



Социальный проект
«НЕзависимый»

Проект разработали:

Лопатина Юлия
Козырчикова Елена
Аристархова Татьяна
Кузнецова Татьяна

Руководитель проекта:

Лопатина Юлия

Куратор проекта:

Социальный педагог - Кулик Галина

1. Анализ затруднений и проблем, на решение которых направлен проект

Высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Пожалуй, никакой другой возраст не доставляет столько хлопот взрослым, как подростковый. Обычно отрицается накопленный опыт, правила поведения, система жизненных ориентиров, приоритетов, принятая в мире взрослых. Нежелание отстать от группы, боязнь быть осмеянным, страх быть отвергнутым компанией ведет зачастую к тому, что подросток начинает принимать алкоголь, токсичные или наркотические вещества, может совершить кражу или другие асоциальные поступки, действия.

Основной проблемой, на решение которой направлен данный проект является высокий уровень негативных явлений в молодежной среде.

На сегодняшний день в подростковой и молодежной среде можно выделить следующие основные социальные проблемы:

- алкоголизация подростков и молодежи;
- раннее начало половой жизни, низкий уровень межполовой культуры;
- употребление токсических и наркотических веществ;
- вовлечение подростков и молодежи в правонарушения.

В связи с этим отмечается высокий уровень подростковой криминогенности. Подростки быстрее идут на контакт, когда включены такие методы как «Равный – равному», используются нетрадиционные формы работы с детьми, программа усилена техническим обеспечением.

2. Актуальность проекта

Представляемый проект называется «НЕзависимый», разработан он в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Подростки подражают поведению друг друга. Есть мнение, что наибольшее влияние на установки и поведение подростков оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным. Одна из задач проекта – помощь подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Подростки должны приобрести максимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно

строить поведение. Необходимо усиление социального (несознаваемого и добровольного) контроля молодежи, с целью недопущения последними употребления наркотических средств и психотропных веществ, недопущения морального разложения подростка и деградации всего молодого поколения.

Целевая аудитория – обучающиеся, родители, педагоги.

Цель: снижение уровня негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения молодежи в социально значимую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- расширить диапазон теоретических и практических знаний о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- дать информацию про ВИЧ и СПИД, познакомить обучающихся со статистикой последствий употребления алкоголя и наркотиков;
- продемонстрировать подросткам, что понятия «наркотики» и «здоровье» - взаимосвязаны.

Коррекционно-развивающие:

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- корригировать наглядно-действенное мышление подростков через «проигрывание» различных жизненных ситуаций;
- развивать умение подростков адекватно выражать свои мысли и чувства, правильно оценивать свои и чужие действия;
- предоставить обучающимся возможность тренировать неагрессивное отстаивание своего мнения;
- способствовать формированию у подростков навыков взаимодействия.

Воспитывающие:

- воспитывать в детях чувство эмпатии, сопереживания к близким и окружающим людям, воспитывать желание приносить радость своим близким, воспитывать чувство ответственности за свои слова и поступки;
- способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений в компании.

Сроки реализации - Январь - Декабрь 2017года

3. Механизм реализации проекта.

1. Организационные условия:

Проект осуществляется под руководством социального педагога.

2. Методические условия

Методические разработки, материалы, пособия, методика по работе с подростками в области разных зависимостей. Будут проводиться лекции, беседы, анкетирование, просмотры видеофильмов, игры, собрания, конкурсы.

3. Мотивационные условия

Для побуждения подростков к отказу от плохих привычек используя различные профилактические методы и средства.

4. Материально-технические условия

Свободный кабинет, компьютер, колонки, канцелярские принадлежности.

4. Этапы реализация программы

№	Мероприятия
1.	<i>Подготовительный этап</i>
1.1.	Информационное обеспечение всех звеньев взаимодействия по выработке необходимых положений реализации проекта.
1.2.	Разработка проекта.
1.3.	Обсуждение, внесение изменений и доработка проекта.
1.4.	Согласование проекта с каждым представителем ее кадрового обеспечения.
1.5.	Составление сметы расходов.
1.6.	Составление планов каждого блока проекта.
1.7.	Финансирование расходов по реализации проекта.
2.	<i>Работа по подбору контингента рабочей группы специалистов.</i>
3.	<i>Внедренческий этап.</i>
3.1.	Взаимодействие со всеми звеньями кадрового обеспечения проекта.
3.2.	Проведение теоретических мероприятий, направленных на увеличение у подростков интереса к здоровому образу жизни.
3.3.	Проведение различных форм практических занятий, способствующих закреплению у подростков положительных личностных установок на здоровый образ жизни.

5. Подробное описание мероприятий

При разработке мероприятий особое внимание авторами проекта уделялось выбору содержания, форм и методов деятельности, поскольку хотелось составить оптимальную систему действий, направленных на решение поставленных задач.

Тема и форма мероприятия	
<i>Диагностика</i>	
Январь	Анкета «Что я знаю о вреде курения» Анкета «Семь вопросов о твоём отношении к наркотикам» Тест на зависимость от алкоголя и наркотиков Тест на предрасположенность подростка к употреблению ПАВ
<i>Проблемные занятия-размышления</i>	
Февраль- ноябрь	Ток-шоу «Открытый микрофон» («Мои ценности») Заседание круглого стола «Здоровье – основа жизни» Мозговой штурм «Неагрессивное отстаивание своего мнения» Ролевая игра «Учись настаивать на своем» Групповая дискуссия «Сделай свой выбор» Кинолекторий «Без наркотиков»
<i>Оформление наглядной информации</i>	

Февраль-ноябрь	Оформление стенда «XXI век - век без наркотиков» Оформление фотостенда «Как я умею отдыхать» Презентация семейных альбомов «Улыбка в доме» Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»
Творческая деятельность детей	
Февраль-ноябрь	Мини-сочинения «Мое будущее» Выполнение презентации «Здоровье нации – в наших руках!»
Игры, конкурсы, викторины	
Февраль-ноябрь	Командная игра-соревнование «Сильные, ловкие, смелые» Эстафета «Бегом от сигареты»
Праздники, тематические вечера, беседы	
Февраль-ноябрь	Лекция с элементами беседы «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность». Театрализованное представление «Колобок на новый лад» Лекция «Наркотики – белая смерть» Консультации для родителей Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»

6. Предполагаемые конечные результаты

1. Мы предполагаем за счёт просветительской, социально – профилактической работы, через вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм с стороны подростков.

2. Ожидается выработка у подростков положительной мотивации к здоровому образу жизни и развитие у них чувства эмпатии, взаимопомощи, а также улучшение их физического и духовного здоровья.

3. Предполагается привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других подростков.

4. Предполагается также не только осуществление данного проекта, но и развитие его в будущем на базе техникума.

5. **Продуктом реализации проекта будет видеоролик-презентация «Здоровье нации – в наших руках», выполненная обучающимися.**

7. Смета проекта

№ п/п	Статья расходов.	Количество.	Сумма.	Общая сумма.
Информационное обеспечение и оборудование.				
1.	Покупка цветного картриджа для принтера	1 шт.	1280 р.	1280 р.

2.	Заправка катриджа чёрной краской.	1 шт.	700 р.	700 р.
Канцелярские товары.				
1	Ксероксная бумага.	5 пач.	199 р.	995
2	Клей.	5 шт.	55 р.	275
3	Штрих.	5 шт.	29 р.	145
4	Скотч.	3 шт.	25 р.	75
5	Альбом.	5 шт.	55 р.	275
6	Ватман.	3 упак	220 р.	660
7	Маркеры.	5 набора	76 р.	380
8	Гуашь.	5 набор	150 р.	750
9	Кисточки	5 набор	70р	350
10	Цветная бумага.	2 пач	404 р.	808
11	Блокнот	50 шт	32р.	1600
12	Ручка	50шт	13р	650
13	Бейдж	5уп.	150р	750
14	Грамоты	50 шт.	12р	600
15	Флипчарт	1	1800р	1800
Итого:				12093