

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
« 14 » апреля 2019г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО  
«КУТТС»  
\_\_\_\_\_  
Е.О. Гончаренко  
« 14 » апреля 2019г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального учреждения  
Свердловской области  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»  
за 2018 год

г. Каменск-Уральский, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		
	Введение	3
1.	Система управления ГАПОУ СО «КУТТС»	4
2.	Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса;	9
2.1.	Структура подготовки	
2.2.	Структура контингента обучающихся	12
2.3.	Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения	19
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;	21
3.1.	Оценка содержания подготовки обучающихся	21
3.1.1.	Содержание и организация текущего контроля знаний	26
3.1.2.	Структура и формы промежуточной аттестации	27
3.2.	Качество подготовки обучающихся	28
3.2.1.	Динамика показателей подготовки выпускников	30
3.3.	Достижения обучающихся	35
4.	Оценка организации образовательного процесса	39
5.	Оценка воспитательной деятельности	41
6.	Оценка востребованности выпускников;	53
6.1.	Сведения о трудоустройстве выпускников	53
6.2.	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	55
7.	Оценка кадрового обеспечения	60
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	63
8.1.	Количество методических разработок	63
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	65
9.1.	Расходы на приобретение печатных и электронных изданий	65
9.2.	Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО	66
10.	Оценка материально-технической базы	76
10.1.	Расходы на модернизацию МТБ в 2018 году	
10.2.	Оценка обеспечения комплексной безопасности	
11.	Оценка приносящей доход деятельности	79
12.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	81
13.	Результаты анализа показателей деятельности организации	85
	Заключение	90
	Показатели	92

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) проводилось на основании приказа директора техникума от 29.03.2019 № \_\_\_\_, в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

## 1 Система управления КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» («ГАПОУ СО «КУТТС») находится в г. Каменске-Уральском, Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области за исключением полномочий по:

Назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;

Утверждению Устава ГАПОУ СО «КУТТС», внесению в него изменений;

Реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

ГАПОУ СО «КУТТС» создано на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности ГАПОУ СО «КУТТС» согласно уставу является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1) предоставление питания;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- 10) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ГАПОУ СО «КУТТС» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия свидетельства до 03 ноября 2023.

В 2018 году ГАПОУ СО «КУТТС» был реорганизован в форме присоединения к нему ГАПОУ СО «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» и ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» в целях совершенствования системы среднего профессионального образования и повышения эффективности использования учебно-материальной базы. Основание: Постановления Правительства Свердловской области от 16.11.2016 № 807-ПП «Об утверждении Программы управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2017 год и плановый

период 2018 и 2019 годов» и от 21.12.2017 № 967-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» и государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д «О реорганизации «О реорганизации государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» и государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

Организационная структура Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д. Приложение 1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу структуру органов управления техникума образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

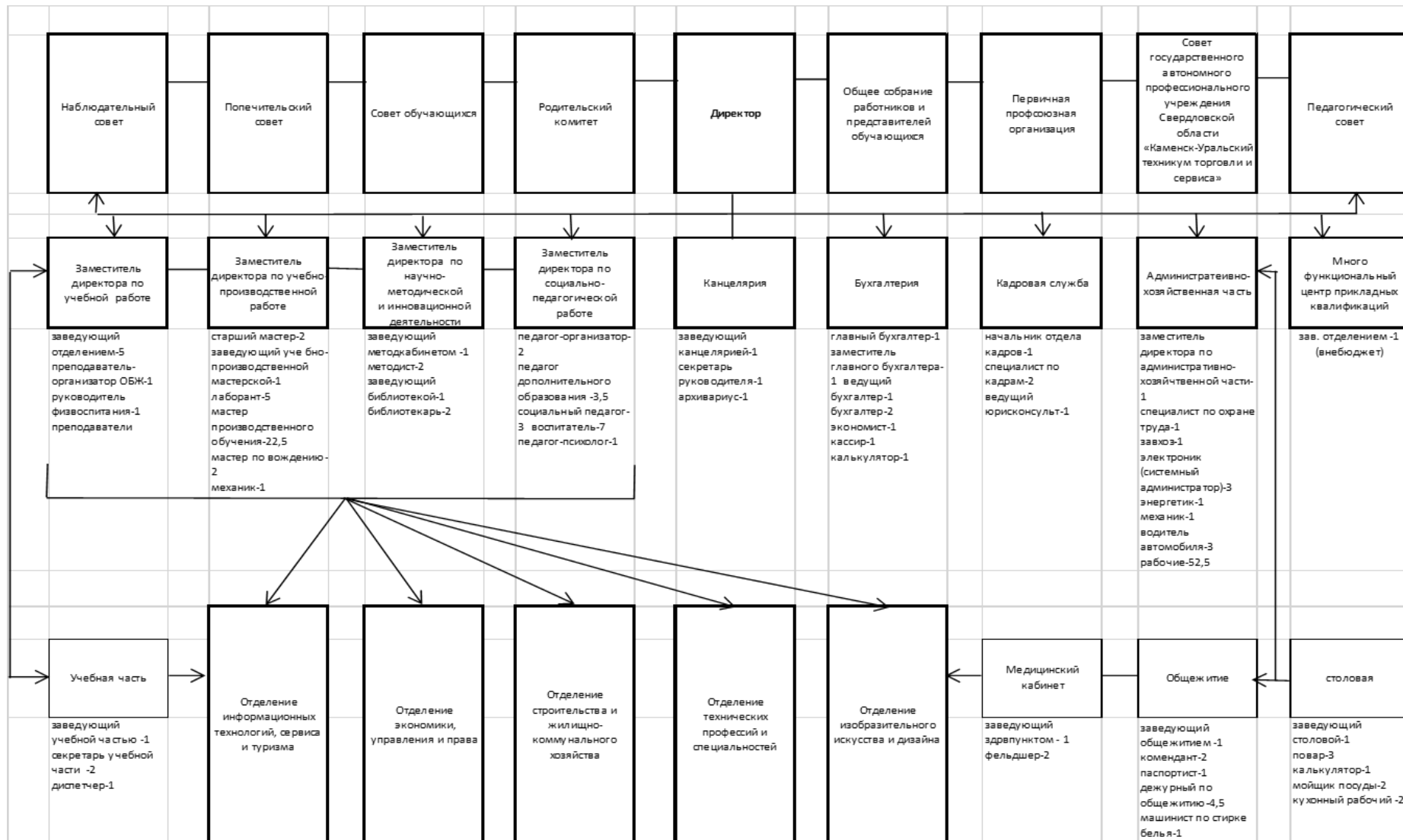
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Также для эффективного управления созданы:

- Научно-методический совет
- Производственный совет
- Приемная комиссия
- Стипендиальная комиссия
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия.
- Аттестационная комиссия.
- Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

**Организационная структура государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**





Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение главной цели – оказание качественной образовательной услуги, создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2018 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

1. Совершенствование системы управления деятельностью ГАПОУ СО «КУТТС»;
2. Управление качеством подготовки специалистов в ГАПОУ СО «КУТТС»;
3. Развитие системы социального партнерства ГАПОУ СО «КУТТС»;
4. Развитие кадрового потенциала техникума;
5. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50 в ГАПОУ СО «КУТТС»;
6. Развитие воспитательной системы ГАПОУ СО «КУТТС»;
7. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
8. Развитие приносящей доход деятельности в ГАПОУ СО «КУТТС»;
9. Реализация инновационного проекта «Инновационно-образовательный кластер «Профессиональное самоопределение детей и подростков»;
10. Развитие Чемпионатного обучения студентов по методике WorldSkills в ГАПОУ СО «КУТТС»;
11. Реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах**

ГАПОУ СО «КУТТС» определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Каменска-Уральского и района. Реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Также реализуются основные программы профессионального обучения.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 профессиональным образовательным программам, из них:

- 25 по подготовке специалистов среднего звена;
- 22 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- 5 по адаптированным программам профессиональной подготовки.

С 2018 года реализуются программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица 1

### Реализуемые образовательные программы

Отделение	Уровень подготовки	Наименование профессии / специальности	Присваиваемая квалификация
Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ул. Октябрьская, 99)	программы профессиональной подготовки	12680 Каменщик	Каменщик
		16185 Оператор швейного оборудования	Швея
		13450 Маляр	Маляр
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, электросварщик ручной сварки
		08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	Маляр, штукатур, плиточник-облицовщик
	программы подготовки	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник

	специалистов среднего звена	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Отделение информационных технологий и сервиса (ул. Олега Кошевого, 21)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19.02.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер
		43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
	программы подготовки специалистов среднего звена	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Отделение экономики, управления и права (ул. Южная, 4)	программы подготовки специалистов среднего звена	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
		38.02.06 Финансы	Финансист
		40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
		43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

		43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	
Отделение технических профессий и специальностей (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	
		программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
			38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
Отделение изобразительного искусства и дизайна (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки специалистов среднего звена	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог	
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	

## 2.2. Структура контингента обучающихся

Структура подготовки в ГАПОУ СО «КУТТС» строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по заочной и очной формам обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ (базовой подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

**Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения**

Укрупненная группа	Специальности, профессии	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Курс	Группа	на 01.04. 2019
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)</b>							
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар-кондитер	ООО	2 г.10 мес.	очная	3	34	23
					3	35	22
<b>Итого</b>							<b>45</b>
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар-кондитер	ООО	3г. 10 мес.	очная	1	П-101	24
					1	П-102	25
					1	П-103	24
<b>Итого</b>							<b>73</b>
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	365	24
					2	375	18
					1	А-110	21
<b>Итого</b>							<b>63</b>
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО	2г.10 мес.	очная	3	216	16
	08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ				2	217	16
					1	МСП-111	25
<b>Итого</b>							<b>57</b>

Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования							
38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	ООО	2 г.10 мес.	очная	3	К-316	23
	Коммерция (по отраслям)				2	К-205	24
					1	К-105	24
	38.02.06	ООО	2 г.10 мес.	очная	3	Ф-320	20
	Финансы				1	Ф-108	25
	38.02.03.	ООО	2г.10 мес.	очная	3	364	25
	Операционная деятельность в логистике				2	374	23
					1	ОД-114	22
	<b>Итого</b>						<b>186</b>
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	ООО	3 г.10 мес.	очная	3	И-317	25
	Прикладная информатика (по отраслям)				2	И-204	23
					09.02.07	1	ИС-106
<b>Итого</b>						<b>73</b>	
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02	ООО	3 г.6 мес.	очная	2	ПД-207	24
	Правоохранительная деятельность				1	ПД-107	25
<b>Итого</b>						<b>49</b>	
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11	ООО	2 г.10 мес.	очная	2	ГС-206	23
		ООО		очная	3	366	23

	43.02.02		2 г.		2	376	26
	Парикмахерско е искусство		10 мес.		1	ПИ-115	24
	<b>Итого</b>						<b>96</b>
19.00.00	19.02.10		2 г.10 мес.		2	ТП-201	24
Промышленн ая экология и биотехнологи и	Технология продукции общественного питания	ООО		очная	2	ТП-202	24
	<b>Итого</b>						<b>48</b>
23.00.00	23.02.01		3г. 10 мес.		3	462	17
Техника и технологии наземного транспорта	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО		очная	2	472	18
					1	ОП-113	22
	<b>Итого</b>						<b>57</b>
54.00.00	54.02.01		3 г.		4	459	24
Изобразитель ное и прикладные виды искусств	Дизайн (по отраслям)	ООО	10 мес.	очная	3	469	24
					2	479	23
					1	Д-116	25
	<b>Итого</b>						<b>96</b>
08.00.00	08.02.01		3 г.10 мес.		4	1501/1	26
Техника и технологии строительства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО		очная	3	1601/1	22
					2	1701/1	24
					1	СЗ-112	23
	<b>Итого</b>						<b>95</b>
21.00.00	21.02.05		2 г.		2	1702/1	22
Прикладная геология,	Земельно-	ООО	10 мес.	очная			

горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	имущественные отношения						
<b>Итого</b>							<b>22</b>
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования</b>							
19.00.00 Промышлен ная экология и биотехнологи и	19.02.10 Технология продукции ОП	СОО	2 г.10 мес.	очная	2	ТП-203	22
					3	ТП-318	18
					3	ТП-321	0
<b>Итого</b>							<b>40</b>
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СОО	2г.10 мес.	очная	1	ПКД- 104	22
	43.02.14 Гостиничное дело				1	ГД-109	23
<b>Итого</b>							<b>45</b>
38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы	СОО	2 г.10 мес.	заочн ая	3	Ф-38	20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОО	2 г.10 мес.	заочн ая	3	Б-39	19
	38.02.03. Операционная деятельность в логистике	СОО	2г.10 мес.	заочн ая	3	3О-64	0
					2	3О-74	23
					1	ОД-18	20
<b>Итого</b>							<b>82</b>



43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в ОП	СОО	3 г.10 мес.	заочная	4	ОО-47	19
<b>Итого</b>							<b>19</b>
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и	19.02.10 Технология продукции ОП	СОО	3 г.10 мес.	заочная	2	ТП-27	<b>20</b>
					1	ТП-18	<b>18</b>
<b>Итого</b>							<b>38</b>
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СОО	3 г.10 мес.	очно-заочная	4	1501/2	20
<b>Итого</b>							<b>20</b>
<b>Всего</b>							<b>1204</b>
<b>Итого по программам ПКРС (очное)</b>							<b>238</b>
<b>Итого по программам ПССЗ (очное)</b>							<b>807</b>
<b>Итого по программам ПССЗ (заочное)</b>							<b>159</b>

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в ГАПОУ СО «КУТТС» финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На данных программах обучается 57 человек.

Таблица 3

**Распределение численности обучающихся с ОВЗ по программам профессиональной подготовки**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Каменщик	1г. 10мес.	16
2	Маляр	1г. 10мес.	14
3	Оператор швейного оборудования	1г. 10мес.	27
	<b>Итого</b>		<b>57</b>

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого студента составляется индивидуальная программа сопровождения в соответствии с рекомендациями ИПРА.

В техникуме разработаны программы и локальные акты, регулирующие ведение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с

приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк, должностные особенности членов ПМПк и др.);

- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в том числе через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-медико-педагогической и социальной помощи и др. учреждениями;

- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;

- Методические рекомендации для педагогов по реализации инклюзивного образования;

- Программы деятельности педагогических работников с обучающимися с ОВЗ.

### **2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения**

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива и студентов старших курсов.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся Дни открытых дверей с экскурсиями по техникуму, тренингами и играми со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов, популяризация рабочих профессий и специальностей. Для профориентационной работы также используются печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

**Выполнение контрольных цифр приема  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форм а обучения	По да но заявлений	Приня то на обучение
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)</b>					
1	43.01. 09	Повар-кондитер	очная		75
2	23.01. 03	Автомеханик	очная		25
3	08.01. 08	Мастер отделочных и строительных работ	очная		25
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования</b>					
1	38.02. 06	Финансы	очная		25
2	38.02. 04	Коммерция (по отраслям)	очная		25
3	38.02. 03	Операционная деятельность в логистике	очная		25
5	09.02. 07	Информационные системы и программирование	очная		25
6	40.02. 02	Правоохранитель ная деятельность	очная		25

8	43.02. 02	Парикмахерское искусство	очная		25
1 0	23.02. 01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная		25
1 1	54.02. 01	Дизайн (по отраслям)	очная		25
1 2	08.02. 01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная		55
<b>Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования</b>					
2	43.02. 15	Поварское и кондитерское дело	очная		25
3	43.02. 14	Гостиничное дело	очная		25
6	38.02. 03	Операционная деятельность в логистике	заочная		20
		<b>Итого</b>			

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «КУТТС». Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором техникума. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В ГАПОУ СО «КУТТС» ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения обучающихся и студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;



-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/ профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями о проведении производственной практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;
- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

**Вывод:** Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и

программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

### **3.1.1 Содержание и организация текущего контроля знаний**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «КУТТС» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

### **3.2.1. Структура и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.2 Качество подготовки обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в реорганизованных образовательных организациях по следующим основным профессиональным образовательным программам:

#### ***ГАПОУ СО «КУТТС»***

##### ***Профессиональная подготовка специалистов среднего звена:***

-38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 48 человек;

-43.02.10 «Туризм» - 20 человек;

-38.02.01 «Финансы» - 22 человек;

-19.02.2010

-46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 43 человека.

##### ***Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих:***

-19.01.17 «Повар, кондитер» - 49 человек.

**Итого** процедуру государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2018 году прошли **182 выпускника техникума**.

В образовательных организациях присоединенных в процессе реорганизации итоговая аттестация была организована следующим образом:

**ГАПОУ СО «КУТС и ЖКХ»:**

**Профессиональная подготовка специалистов среднего звена:**

-08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 25 человек

**Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

- 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 19 человек.

**Итого** процедуру государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТС и ЖКХ» прошли **44 выпускника техникума**.

**ГАПОУ СО «КУМТ»**

**Профессиональная подготовка специалистов среднего звена:**

-23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) – 25 человек;

-43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 22 человека;

-54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» - 22 человека.

**Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

-23.01.03 «Автомеханик» - 22 человека.

**Итого** процедуру государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУМТ» прошел **91 выпускник**.

**В целом** в трех реорганизованных образовательных организациях **процедуру государственной итоговой аттестации** прошли **317 человек**.

### Информационная справка

Таблица 5

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к	Кол-во получивших	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	43	43	9	17	17	4

43.02.10	Туризм	20	20	20	0	8	12	0
38.02.01	Финансы	25	22	22	5	10	7	12
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	43	43	14	14	15	4
19.02.10	Технология продукции общественного питания	45	37	37	12	17	8	18
19.01.17	Повар, кондитер	50	48	48	6	4	4	4
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	26	25	25	1	1	23	4
43.02.02	Парикмахерское искусство	30	22	22	4	1	17	26
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	24	22	3	5	14	4
23.01.03	Автомеханик	30	22	22	0	2	20	26
08.01.07	Мастер общестроительных работ	26	19	19	0	2	17	23
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	25	25	0	4	21	47

**3.2.1. Динамика показателей подготовки выпускников  
за три года по специальности/профессии**

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Количество выпускников получивших диплом	Количество выпускников в получивших диплом на «4» и «5»	Качественный показатель %
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2016	23	6	26
		2017	68	11	16,2
		2018	43	13	30,2
43.02.10	Туризм	2016	20	6	30,0
		2017	21	8	38,0
		2018	20	8	40
38.02.01	Финансы	2016	44	26	59,1
		2017	0	0	0
		2018	22	15	68,2
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2016	0	0	0
		2017	20	7	35
		2018	43	28	65
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2016	21	4	19
		2017	0	0	0
		2018	37	5	14
19.01.17	Повар, кондитер	2016	45	9	20
		2017	49	12	24,5
		2018	49	14	27,1
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	2016	17	2	12
		2017	27	1	4
		2018	25	2	8
43.02.02		2016	28	3	11

	Парикмахерское искусство	2017	28	5	18
		2018	22	5	23
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2016	21	2	9,5
		2017	0	0	0
		2018	22	8	36,4
23.01.03	Автомеханик	2016	22	1	5
		2017	20	2	10
		2018	22	2	9,1
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2016	27	4	15
		2017	17	4	24
		2018	19	2	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2016	14	5	36
		2017	11	3	27
		2018	25	4	16

**Выводы:**

В 2017-2018 учебном году качество образования:

- *по специальности «Коммерция (по отраслям)»* качественный показатель имеет положительную динамику + 14 % по сравнению с предыдущим периодом;
  - *по специальности «Финансы»* качественный показатель по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику +9,1%;
  - *по специальности «Туризм»* качественный показатель имеет положительную динамику + 2 %;
  - *по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»* качественный показатель имеет положительную динамику +30%.
  - *по специальности «Технология продукции общественного питания»* качественный показатель имеет отрицательную динамику -5%.
- Причиной понижения качества обучения является то, что студенты активно совмещают учебу с работой на производстве и в связи с производственной необходимостью нарушают график учебного процесса, что отражается на результатах промежуточной и итоговой аттестации, в частности по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов.
- *по профессии «Повар, кондитер»* качественный показатель имеет положительную динамику +2,6%.



Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- наличием заинтересованности обучающихся в получении профессионального образования;
- использованием проблемного и проектного обучения в процессе реализации образовательной программы, в том числе в период подготовки к ГИА;
- повышением квалификации преподавателей в различных формах, прохождения стажировок на предприятиях;
- высоким уровнем методической компетентности преподавателей, являющихся руководителями выпускных квалификационных работ;
- положительным опытом участия преподавателей и обучающихся в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс, а также вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

*по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»* общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость - 4%, при условии прироста количества выпускников почти на 40%.

Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- созданием условий для продуктивного участия студентов в конкурсах различного уровня, мастер –классах ведущих технологов города на базе ОУ, мастер - классах ведущих технологов области в г. Екатеринбург, в областном форуме «Бизнес - идей»;
- развитием комплекса педагогических условий: сформированной, в соответствии с ФГОС материальной базой,
- развитием информационной составляющей образовательного процесса, в том числе через, внедрение элементов дистанционного обучения,
- развития образовательной программы, за счет внедрения вариативных курсов, востребованных потребителями образовательных услуг,
- расширением списка социальных партнеров - предприятий предоставляющих базы практик.

*по специальности «Парикмахерское искусство»* общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость достигла +18%, что выше значений предыдущего года.

Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- созданием условий для продуктивного участия студентов в конкурсах различного уровня, мастер –классах ведущих технологов города на базе ОУ, мастер - классах ведущих технологов области в г. Екатеринбург, в областном форуме «Бизнес - идей»;
- сформированной в соответствии с ФГОС материальной базой,

- развитием образовательной программы, за счет внедрения вариативных курсов, востребованных потребителями образовательных услуг,

- целенаправленного развития кадрового потенциала образовательной программы.

**по специальности «Дизайн (по отраслям)»** общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость достигла 36,4%, обеспечив прирост – 26,9%.

Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- улучшением кадровых условий реализации образовательной программы. В сентябре 2017 года на программу пришли два специалиста имеющие не только высшее профессиональное образование в области Дизайна и Архитектуры, но и значительный опыт профессиональной работы в индустрии Дизайна на предприятиях города;

- положительным опытом участия преподавателей и обучающихся в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia, по компетенции Графический дизайн, участием в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства, и иных конкурсных мероприятиях, организованных в данной сфере на территории региона и города.

**по профессии «Автомеханик»** качественные показатели успеваемости держатся на стабильном в течение последних лет достаточном уровне и составляют – 9,1%.

**по профессии «Мастер общестроительных работ»** выявилось снижение качественных показателей успеваемости на 14%, что объясняется слабым образовательным уровнем обучающихся, а так же является следствием слабой заинтересованности обучающихся в получении профессии.

**по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** качественные показатели успеваемости имеют отрицательную динамику – 11%, что является следствием недостаточной мотивации обучающихся к получению специальности.

## **Реализация инновационных проектов, программ**

**Техникум имеет большой опыт участия в федеральных и региональных проектах и программах:**

- 1.«Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 г.»
- 2.Организация и проведение региональных этапов всероссийской олимпиады профессионального мастерства.
- 3.«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); чемпионаты для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

4. Олимпиадное движение «Абилимпикс»;
5. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): проведение в 2018 году демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках ГИА/ПА;
6. Молодёжные Дельфийские игры России;
7. Проект «Развитие детского туризма в субъектах Российской Федерации», Туристический проект «Живые уроки»;
8. Всероссийская комплексная программа «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»;
9. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
10. Проект АНО «НАРК» «Отбор лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

### 3.3. Достижения обучающихся

ГАПОУ СО «КУТТС» имеет большой опыт участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах и проектах различного уровня. Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях под руководством опытных педагогов. По результатам участия обучающиеся награждаются дипломами призеров и победителей в личном и командном зачете.

#### СВЕДЕНИЯ

об участии обучающихся (воспитанников), от общего их количества в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Таблица 7

№№	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия, результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, 02.02.2018 г.	1 чел., диплом 2 степени
2	III Общероссийский дистанционный конкурс "Лучшая студенческая презентация", 16.02.2018	6 чел., диплом 1 место
3	Выборы в Молодежный парламент Свердловской области. 16.02.2018 г., избирательный участок № 1466	196 чел., 1 кандидат, 7 место из 10

4	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области, 17-21 февраля 2018 г. по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Осетинские пироги», «Предпринимательство», «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство»	8 чел., Серебряный призер в компетенции «Поварское дело»
5	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике, 27 февраля 2018	5 чел, диплом 2 место
6	Квест-игра «Крымские подвиги военной истории всех времен». «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбург 05.03.2018	7 чел., дипл 2 место -1, дипломы лауреатов – 6 человек
7	V Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», 14.03.2018	6 чел., 2 место- 2 диплома
8	Областной фестиваль «День татарской кухни», посвященный памяти татарского кулинара Юнуса Ахметзянова, Ассоциация кулинаров Свердловской области, Екатеринбург, 15.03.2018 г	3 чел., 1 место
9	VI областная Научно-практическая конференция «Наш дом – наш город: проблемы и перспективы», 28.03.2018	4 чел.
10	II Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Эстафета знаний», Уральский железнодорожный техникум, 29.03.2018 г.	25 чел., 2 место – 2 диплома, 3 место -2 диплома, 20 сертификатов
11	Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, Екатеринбургский колледж транспортного строительства, 30 .03.2018 г.	3 чел., 3 место – 2 диплома, 2 сертификата
12	Региональный этап всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ», Свердловская область, Екатеринбург, 25 апреля 2018 года	7 чел., 2м-5дипломов, 3 м -1 диплом
13	II Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним. Мы гордимся!», 18 мая 2018 года, г. Чебоксары	3 чел., Диплом 3 место
14	IV Областной молодежный конкурс по кулинарии и сервису Евразия фест - гастрономический фестиваль, Екатеринбург, 20.09.2017	9 чел., 1 место
15	Международная олимпиада «Знанию», Осень 2018-19, 21.09.2018	6 чел., диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 2

16	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Портной», «Малярное дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Торговля», 05.10.2018 г.	4 чел., сертификаты участников
17	VIII ФЕСТИВАЛЬ «ВО ВЛАСТИ КРАСОТЫ" по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, майкап-дизайну, педикюру, депиляции, наращиванию ресниц и моделированию, Екатеринбург, 10.10.2018	3 чел, диплом 2 степени - 1
18	Массовые всероссийские школьные олимпиады по 29 предметам для 1-11 классов, I-III курсов, 14.10.2018	11 чел, диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени - 2
19	VII Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве", Фестиваль мероприятий, посвященных международному дню повара, конкурс "Арт-объект из пищевых продуктов", 18.10.2019	5 чел, диплом 1 степени – 2, диплом победителя - 3
20	Дистанционные олимпиады «Территория успеха», Видеоурок, 20.10.2018	15 чел., диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени - 2
21	Всероссийская олимпиада по дисциплинам «Санитария и гигиена», «Логистика», «Теория государства и право», «Экономика». «Документационное обеспечение управления», 15 11.2018	6 чел., диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 2
22	Форсайт сессия в рамках Уральского фестиваля «Наука» «Безналичная экономика: сценарии для рынка и отрасли», Екатеринбург, УрГЭУ, 25.10.2018	13 чел., 3 место
23	Региональный студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle», ГАПОУ СО КУТТС, 01 ноября 2018 г	13 чел., 3 место
24	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 года, 03.12.2018	5 чел., диплом 1 степени – 3, диплом 3 степени - 2
25	Областной фестиваль социально – значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»), Екатеринбург, 05.12.2018	14 чел., диплом 1 степени – 5, диплом 2 степени - 9
26	Региональный Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!», ГАПОУ СО КУТТС, 06.12. 2018 г	15 чел., диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени - 3
27	Городской конкурс «Лучший молодёжный проект» проекта молодёжного предпринимательства «ШКОЛА БИЗНЕСА» в городе Каменске-Уральском, 11.12.2018 год	4 чел, диплом 3 степени - 2
28	Международная Виртуальная Выставка-Конкурс Графики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 15.12. 2018	11 чел., диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени - 1

29	Городская краеведческая конференция «Стяжкинские чтения». 01.10.2018	2 чел., диплом 2 степени
30	Открытые городские спортивно-технические соревнования «А ну-ка, парни!», 13-16.02.2018 г.	6 чел., 3 место
31	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», 24.01.2018 г.	278 чел.
32	Конференция «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности» (г. Каменск-Уральский),	6 чел., сертификаты участников
33	III областная военно-спортивная игра «Патриот», 27.02.2018 г.	4 чел.
34	Дискуссионная площадка «Добровольческое движение: реальность и перспективы» в рамках городского гражданского форума «Активный житель – комфортный город», 15.03.2018 г.	96 чел.
35	Дискуссионная площадка «Формирование современной городской среды: итоги и перспективы» в рамках городского гражданского форума «Активный житель – комфортный город». 14.03.2018 г.	118 чел.
36	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений. 02.04-06.04.2018	12 чел., 3 место
37	Городской фестиваль студенческого творчества «Весна КУПК-2018». 24.04.2018	22 чел., команда КУТТС - лауреаты конкурса
38	Военно-спортивная игра «Зарница», 06.03.2018	10 чел., сертификат участников
39	Городской проект молодежного самоуправления в 2018 году. 06.03.2018 г. -30.05.2018 г.	10 чел., проект «Каменская сказка» (парк отдыха) поддержан администраций города, реализуется на территории Ленинского поселка города Каменска-Уральского
40	Молодежная трудовая вахта, г. Каменск-Уральский, . МКУ «Центр молодежной политики», 21.05.2018 г.	20 чел.
41	Общегородской экологический месячник на территории муниципального образования город Каменск-Уральский в 2018 году. 16.04.-16.05.2018 г.	343 чел
42	Акции «Всероссийский экологический субботник-Зеленая Россия», 04.05.2018	52 чел

43	79-ая городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы -2018», 29.04.2018 г.	56 чел., 3 место в командном зачете
----	--	-------------------------------------

Количество обучающихся в учреждении на 31.12.2018 г.	Количество обучающихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в 2018 году	Процент участия обучающихся
1273	637	50

**Вывод:** высокий уровень достижений обучающихся свидетельствует о том, что в техникуме созданы благоприятные условия для адаптации обучающихся, их самореализации в различных конкурсных мероприятиях. Педагогический коллектив техникума создает условия для выявления и сопровождения талантливой молодежи.

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом имеют положительную динамику. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая педагогическая нагрузка составляет приблизительно составляет 970 часов.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной части и заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

### **Режим работы**

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2\*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.



Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

## **5. Организация воспитательной деятельности**

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. Формирование специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в техникуме концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурными подразделениями.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Для работы по реализации поставленных задач были выбраны следующие направления:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственное и правовое воспитание.
4. Эстетическое воспитание и организация досуга.
5. Студенческое самоуправление как условие развития личности.
6. Спортивно–массовая работа.
7. Поддержка талантливой молодежи
8. Волонтерское движение.
9. Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

### **1. Формирование здорового образа жизни**

Содержание работы в данном направлении включает в себя: изучение физических возможностей и потребностей развивающегося молодого организма, сохранение и улучшение здоровья студентов, создание оптимальных условий для их физического и духовного развития.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов реализовалась через следующие направления:

#### **1.1. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками:**

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. проведение профилактических прививок;
5. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;

6. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ, ОКИ);

**1.2. Профилактику зависимостей и ВИЧ-инфекций,** которая осуществлялась в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. оформление санитарных бюллетеней в техникуме и общежитии;
3. организация иммунизации студентов;
4. проведение классных часов по вопросам профилактики зависимостей;
5. беседы по охране жизни, вреде алкоголя и курения;
6. беседы о половом воспитании;
7. создание системы информирования (газета, стенды) о работе спортивных секций, кружков в техникуме;
8. участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике различного рода зависимостей;
9. проведение декады борьбы с ВИЧ/СПИД:
  - цикл лекций врача-нарколога и врача-дерматовенеролога;
  - проведение классных часов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД;
  - оформление тематической выставки, посвященной Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.
10. участие в тестировании на наличие ПАВ.
11. наблюдение за студентами, подозреваемыми в употреблении наркотиков и подвергнутыми различного рода зависимостям;
12. участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек:
  - День здоровья;
  - День трезвости.

В настоящее время техникум является активным участником Межведомственной комплексной программы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, пьянства и алкоголизма среди населения на территории Каменск-Уральского городского округа. В рамках программы взаимодействие организовано с правоохранительными органами и различными учреждениями и организациями города.

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Концепция патриотического воспитания техникума ориентирована на создание условий для формирования патриотического сознания студентов - граждан Российской Федерации. Она имеет открытый характер, опирается на демократические принципы.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется путем разработки и реализации проектов, посвященных юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры области и города и учреждения; пропаганды истории техникума.

Содержание работы в данном направлении включает в себя: формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей нашей Родины; продолжение и умножение традиций техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Армия и твоя будущая профессия»;
  - уроки Мужества к памятным датам российской истории;
  - проведение военных сборов со студентами;
  - проведение месячника Дня защитника Отечества;
  - проведение благотворительной акции «Милосердие»;
  - участие в митинге, посвященном празднику Весны и Труда;
  - проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закрепленных аудиторий, дежурство групп по техникуму);
  - проведение трудового десанта в домах ветеранов ВОВ (уборка, косметический ремонт);
  - мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
- торжественная встреча и праздничный концерт в честь ветеранов ВОВ и тружеников тыла,
  - организация волонтерского движения «В помощь ветеранам»,
  - выпуск тематической газеты (стенная печать),
  - участие в городском митинге, посвященном дню Победы.

### **3. Нравственное и правовое воспитание**

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда, ОВД;
- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов-Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

- 1) приговор, определение или постановление суда;
- 2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних, Межмуниципальным отделом МВД России г.Каменска-Уральского, ГКУ Каменск-Уральский ЦЗ, учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения через реализацию межведомственных программ.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г.Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало учебного года.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя личностные особенности репрезентативной группы подростков города, склонных к правонарушениям, можно сделать вывод, что характерными для них являются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Это может проявляться в повышенной агрессивности, тревожности, депрессивных и фрустрационных состояниях. Наблюдается неустойчивость внимания, интересов и склонностей, недостаточная сформированность волевых качеств. Вследствие выше названных нарушений у данных подростков наблюдается импульсивность, склонность к антисоциальному поведению, недостаточная социальная адаптация, особенно в тяжелой жизненной ситуации, различной выраженности акцентуации характера, преимущественно конформного, гипертимного, неустойчивого типов, неврозы и психопатии.

Основной акцент в работе с подростками сделан на коррекцию эмоционально - волевой сферы. Стабилизируя эмоционально-волевою сферу, можно активизировать и развить ресурсы и таким образом, повлиять на формирование конструктивного стиля поведения. Дальнейшая работа с подростками будет продолжена в области процесса осознания, понимания собственного поведенческого выбора, наиболее оптимального и эффективного, совпадающими с требованиями социальной среды. Это практическое закрепление достигнутого результата.

#### **4. Эстетическое воспитание и организация досуга**

Содержание работы в данном направлении включает в себя: воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей; формирование и развитие положительного морально-психологического климата в студенческой группе; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий нами учитывалось то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг студентов отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей студенческой молодежи и социально-психологических особенностей молодежного сознания: повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью. С этой целью в техникуме функционируют кружки и секции, которые позволяют охватить многие сферы деятельности.

Реализация данного направления в техникуме проходила в форме проведения следующих мероприятий:

- День знаний;
- Праздник «Посвящение в студенты» для групп нового набора;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Творческие фестивали;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- День студента;
- Спортивно-оздоровительный праздник;
- День открытых дверей;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;

В техникуме проводится работа по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся и студентов.

#### **5. Студенческое самоуправление**

В техникуме действует студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления.

Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности: "Посвящение в студенты", "День влюбленных", концерты ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8-му марта, а также организация спортивных мероприятий.

Спортивно-массовая работа проводится в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса

Студенты 1-4 курса участвуют в соревнованиях на первенство техникума и города по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкоатлетический кросс. Кроме того, в течение учебного года команды техникума принимают участие в городских спартакиадах и соревнованиях. Традиционно активное участие студенты техникума принимают в акциях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Охват студентов спортивно-массовыми мероприятиями составляет не менее 80 %.

## **6. Волонтерское движение**

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение «Молодые сердца». Отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города. Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;



- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация работы с воспитанниками Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Лада»;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;
- реализация собственных социальных проектов.

Волонтерский отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города, награжден грамотами, благодарственными письмами, кубками. Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

## **7. Поддержка талантливой молодежи**

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;

- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

### Участие обучающихся в мероприятиях в 2018 году

Таблица 8

Название мероприятия	Статус	Результат
Фестиваль коллективных, социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»: «НЕзависимый», «Доброволец-Волонтер», «Моя безопасность на дороге»	Областной	Диплом финалиста
IX региональная Всероссийская программа «АРТ - ПРОФИ ФОРУМ»	региональная Всероссийская	Дипломы 1,2 и 3 место
Квест–игра, посвященная Дню космонавтики - «Первый. Космический»	Всероссийский	Сертификаты участников
Форум волонтерских отрядов Южного управленческого округа Свердловской области	Южный управленческий округ Свердловской области	Сертификаты участников
Городской слет лидеров студенческого самоуправления «Веснянка»	Городской	Диплом за участие
Городской проект «Молодежная трудовая вахта»	Городской	Диплом за участие
Региональная квест-игра, посвященная «Дню Героев Отечества»	Региональный	Сертификаты участников
Городской конкурс «Лидер года-2018»	Городской	Диплом за участие
Всероссийский фестиваль РУСАЛ-фест науки	Всероссийский	Благодарственные письма

Всероссийский Новогодний марафон от РУСАЛ «Верим в чудо, торим чудо»	Всероссийский	Диплом за участие
Проведение соревнований между юношами техникума в спортивно – интеллектуальной игре «Молодецкая удаль»	Общетехникумовский	Благодарственные письма
Участие в городском конкурсе «А НУ – КА, ПАРНИ! 2018»	Городской	Диплом за участие
Участие в городском митинге, посвященному празднику День победы	Городской	Диплом за участие
Проведение с обучающимися «Дня защиты детей»	Общетехникумовский	Диплом за участие
Проведение олимпиады по знанию Вооруженных Сил РФ	Городской	Диплом за участие
Городское первенство по волейболу	Городской	3-место
Городское первенство по легкой атлетике	Городской	Диплом за участие
Городская легкоатлетическая эстафета	Городской	Диплом за участие
Городской легкоатлетический кросс	Городской	Диплом за участие
«Кросс наций»	Всероссийский	Диплом за участие
Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Городской	4-е место
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2018»	Всероссийский	Диплом за участие
Первенство города по «Лыжным гонкам» среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Городской	Диплом за участие

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области.

Таблица 9

	<b>2016 год/ человек</b>	<b>2017 год/ человек</b>	<b>2018 год/ человек</b>

Стипендия губернатора	5	5	6
-----------------------	---	---	---

## 8. *Дополнительное образование*

В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной- секции «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»;
- туристско-краеведческой- «Музей»;
- социально-педагогической- «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ», «Лестница успеха», студия вокала, фото-видеостудия, студия гитары.

Содержание дополнительных направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Дополнительным образованием охвачено 226 обучающихся.

### ***Военно-патриотическое воспитание***

В техникуме сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в техникуме исторически и постоянно совершенствующийся. В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся техникума привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Одним из важнейших направлений подготовки обучающихся к военной службе являются военно-патриотические объединения.

В техникуме работает объединение «Защита Отечества - долг каждого гражданина». Задачами данного объединения являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формами работы патриотического воспитания обучающихся в техникуме являются:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий):
  - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
  - встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в «горячих точках»;
  - встречи с выпускниками техникума, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ;
  - проведение тематических вечеров, акции, уроков Мужества;
  - проведение учебно-полевых сборов со студентами (юношами);
  - проведение военно-спортивных игр;
  - выпуск тематических стенгазет;
  - участие в городских военно-спортивных конкурсах - «А ну-ка, парни!» и др.;
  - проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

**Вывод:** Воспитательная работа в КУТТС соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса и является многогранным процессом управления жизненным становлением и развитием личности студентов.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

### **6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В техникуме создана служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и выпускников техникума.

Таблица 10

ОПОП	Год выпуска	Общая численность выпускников	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения, чел.	Численность выпускников, призванных на военную службу, чел.	Численность выпускников, продолживших обучение в ПОО по другим ОП, чел.
Коммерция (по отраслям)	2016	23	11	0	6
	2017	68	59	1	0
	2018	43	36	2	0
Туризм	2016	20	20	0	0
	2017	21	19	0	0
	2018	20	20	0	0
Финансы	2016	44	0	0	0
	2017	0	0	0	0
	2018	22	16	2	0
Документаци онное обеспечение управления и архивоведени е	2016	0	0	0	0
	2017	20	0	0	0
	2018	43	36	1	0
Технология продукции общественног о питания	2016	21	16	1	5
	2017	0	0	0	0
	2018	37	29	3	0
Повар, кондитер	2016	45	16	4	16
	2017	49	34	0	15
	2018	49	30	4	13
Организация перевозок и	2016	17	10	4	2
	2017	27	16	5	3

управление на транспорте» (по видам)	2018	25	17	7	0
Парикмахерское искусство	2016	28	18	0	4
	2017	28	16	0	2
	2018	22	15	0	2
Дизайн (по отраслям)	2016	21	13	2	3
	2017	0	0	0	0
	2018	22	17	0	5
Автомеханик	2016	22	12	7	0
	2017	20	7	8	2
	2018	29	15	8	4
Мастер общестроительных работ	2016	27	14	9	0
	2017	17	9	5	0
	2018	19	13	4	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2016	14	8	4	1
	2017	11	5	3	0
	2018	25	14	4	3

**Вывод:** обобщив сведения, представленные в таблице, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также необходимо отметить, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

## 6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

С целью выявления уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям рынка труда, по результатам ГИА проводилось анкетирование представителей работодателей. Председатели ГЭК и представители работодателей отмечали, что тематика дипломных работ позволила продемонстрировать выпускникам сформированность общих и

профессиональных компетенций. Система оценивания предложенная на государственной итоговой аттестации точно и объективно позволила оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволили оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. Качество подготовки выпускников по специальностям и профессиям оценивалось по 10-тибалльной шкале. Результаты по конкретным специальностям и профессиям представлены ниже.

#### ***Специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 10-тибалльной шкале:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 7;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8;
- готовность к профессиональной деятельности – 7;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 67%.

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- соответствие технологической части задания современным требованиям производства;
- соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
- хороший результат подготовки, продемонстрированный выпускниками
- высокий уровень комфортности условий аттестации.

#### ***Специальность 38.02.06 «Финансы»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 10-тибалльной шкале:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 9;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;
- готовность к профессиональной деятельности – 9;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 75 %.

#### ***Специальность 43.02.10 «Туризм»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 10-тибалльной шкале: - самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 7;



- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8;
- готовность к профессиональной деятельности – 8;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 70 %.

***Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 10-тибалльной шкале:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;
- готовность к профессиональной деятельности – 9;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 70 %.

***Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)***

Анализ результатов анкетирования председателя ГИА позволяет сформулировать вывод:

- Председатель участвует в процедуре ГИА не в первый раз;
- Считает, что задание на ГИА составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Практическая часть задания соответствует современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё);
- Уровень разработанности листов оценивания соответствует признакам листа оценивания и содержанию задания;
- Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий;
- Высокий уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации);
- В целом студенты готовы к профессиональной деятельности однако менее готовы к самостоятельному решению профессиональных проблем(ситуаций) и умению применять теоретические знания в практической деятельности.

***Специальность 43.02.02 «Парикмахерское искусство»***

По результатам обработки анкеты председателя и представителя работодателя на ГИА по ОПОП Парикмахерское искусство, можно сделать вывод:

- Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций;
- Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий;

- Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции;
- Уровень разработанности листов оценивания соответствует нормам запроса потенциального работодателя
- Содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Высокий уровень комфортности условий аттестации;

Анализ анкеты работодателя позволяет сформулировать вывод, что задания ВКР разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения, существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. На ГИА продемонстрировано разнообразие тем ВКР.

### ***Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Анализ результатов анкетирования председателя ГИА позволяет сформулировать вывод:

- Председатель участвует в процедуре ГИА первый раз;
- Считает, что задание на ГИА составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Практическая часть задания соответствует современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё);
- Уровень разработанности листов оценивания соответствует признакам листа оценивания и содержанию задания;
- Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий;
- Высокий уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации);
- В целом студенты готовы к профессиональной деятельности однако менее готовы к самостоятельному решению профессиональных проблем(ситуаций) и умению применять теоретические знания в практической деятельности.

### ***Профессия 23.01.03 Автомеханик***

Анализ результатов анкетирования председателя ГИА и работодателей позволяет сформулировать вывод:

- Председатель участвует в процедуре ГИА первый раз;
- Считает, что задание на ГИА составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Практическая часть задания соответствует современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё);

- Уровень разработанности листов оценивания соответствует признакам листа оценивания и содержанию задания;
- Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками - достаточный;
- Высокий уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации);
- В целом студенты готовы к профессиональной деятельности к самостоятельному решению профессиональных проблем(ситуаций) и умению применять теоретические знания в практической деятельности.

***Профессия 08.01.08 «Мастер общестроительных работ»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 8-тибалльной шкале:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 5;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 4;
- готовность к профессиональной деятельности – 5;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 62 %.

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- соответствие технологической части задания современным требованиям производства;
- соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
- достаточный результат подготовки, соответствующий потребностям рынка труда и запросам работодателей продемонстрированный выпускниками;
- высокий уровень комфортности условий аттестации.

***Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

Уровень подготовки выпускников оценивался по 8-тибалльной шкале:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 6;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 5;
- готовность к профессиональной деятельности – 6;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 71 %.

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- соответствие технологической части задания современным требованиям производства;

- соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
- достаточный результат подготовки, соответствующий потребностям рынка труда и запросам работодателей продемонстрированный выпускниками;
- высокий уровень комфортности условий аттестации.

Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, в полной мере и своевременно информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации. По всем образовательным программам выведенным на ГИА разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, проводятся контрольные проверки процесса подготовки дипломного проектирования и предварительная защита ВКР.

Основным условием получения качественного профессионального образования, с точки зрения работодателей, является современное, отвечающее актуальным стандартам производства, оснащение учебно-производственного процесса.

Материально-техническая база техникума нуждается в дальнейшем развитии, при этом в настоящее время в основном позволяет обучающимся демонстрировать уровень своей подготовки: кабинеты для защиты выпускной квалификационной работы по всем профессиям и специальностям оснащены компьютерами и необходимой оргтехникой, в наличии имеется интерактивные доски и другое мультимедийное оборудования, позволяющее выпускникам наглядно представить результаты обучения.

**Вывод:** представленные документы о результатах итоговой аттестации, заключение государственных экзаменационных комиссий демонстрируют удовлетворительный уровень подготовки выпускников техникума, отвечающий запросам рынка труда региона в целом и предприятий города Каменска-Уральского в частности.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» состоит из административно-управленческого персонала, педагогического состава, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала. Административно-управленческий персонал техникума осуществляет подбор, расстановку кадров, создает условия для осуществления образовательной деятельности, организует периодические аттестации и повышение квалификации и др.

Таблица 11

**Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»**

Категории работников	Количество, человек
<b>Руководящий состав, из них</b>	<b>19</b>
Директор	1
Заместители директора	5
Главный бухгалтер	1
Руководители структурных подразделений	12
<b>Педагогические работники, из них</b>	<b>75</b>
Преподаватели	47
Мастера производственного обучения	15
Воспитатели	5
Прочие педагогические работники	8
<b>Средний медицинский персонал</b>	<b>3</b>
<b>Прочий персонал, из них:</b>	<b>73</b>
Младший обслуживающий персонал	50
<b>Всего</b>	<b>170</b>

Основной педагогический состав техникума - преподаватели и мастера производственного обучения - реализует главную задачу техникума – предоставляет образовательную услугу.

Общий педагогический состав техникума состоит из 75 человек. Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Таблица 12

### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	63	85
в т.ч. – высшую	38	60
первую	25	40
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4	5
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	9

Таблица 13

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Количество педагогических работников	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
75, из них:	61	14
преподаватели	45	2
мастера производственного обучения	9	6
прочие педагогические работники	7	6

Таблица 14

**Распределение педагогических работников по возрасту**

Количество педагогических работников	до 25	26-34	35-44	45-50	50-54	55-60	более 60
75, из них:	3	7	26	9	7	12	11
преподаватели	2	6	18	6	4	5	6
мастера производственного обучения	1	1	4	1	1	4	3
прочие педагогические работники	0	0	4	2	2	3	2

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

- Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 20 человек;
- Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 человека;
- Удостоверение «Ветеран труда» - 20 человек;
- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 человека;
- Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 36 человек.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических

работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАПОУ СО «КУТТС» включает комплекс учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем 24 реализуемым образовательным программам. Методические разработки педагогов размещаются в хранилище цифровых материалов на сервере КУТТС, которые находятся в свободном доступе для студентов и сотрудников техникума. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программам, аннотациям дисциплин/МДК и практик учебным материалам на официальном сайте техникума.

Планомерная работа в этом направлении ведется цикловыми методическими комиссиями. В 2018 году в техникуме функционировали 13 цикловых методических комиссий. Все методические разработки педагогических работников размещаются в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которые доступны для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и учебным материалам по 24 основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

### 8.1.Количество методических разработок

Таблица 15

Наименование профессии / специальности	
12680 Каменщик	3
16185 Оператор швейного оборудования	3
13450 Маляр	2

08.01.07 Мастер общестроительных работ	4
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4
19.02.17 Повар, кондитер	2
43.01.09 Повар, кондитер	3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	11
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
38.02.06 Финансы	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	8
43.02.11 Гостиничный сервис	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
43.02.14 Гостиничное дело	9
23.01.03 Автомеханик	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3
43.02.02 Парикмахерское искусство	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5
Общеобразовательных дисциплин	21
	122

Методическими материалами обеспечена процедура государственной итоговой аттестации выпускников. Обеспечено сопровождение процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенции «Предпринимательство» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», по компетенции «Поварское дело» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

В процессе образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения используют современные образовательные технологии: ИКТ, в т.ч. облачные технологии, ресурсы GOOGLE, социальных сетей, блоги и сайты педагогов, обучение в сотрудничестве, интерактивные формы обучения, технология портфолио, проектный метод, метод кейсов, мобильное обучение, поскольку они способствуют повышению качества обучения, дистанционные технологии. Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства через различные курсы, семинары, вебинары.

Таким образом, в 2018 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Основные задачи:



1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях краевого, всероссийского уровней)

2. Активизировать перевод комплексно-методического обеспечения уроков на электронную основу, создание электронных учебно-дидактических комплексов преподавателей.

3. Взять под административный контроль создание условий для организации электронного обучения и использование дистанционных технологий.

Вывод: В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В техникуме функционируют четыре библиотеки (по всем фактическим адресам), состоящим из читального зала на 5, 20, 13 и 8 посадочных мест, книгохранилища. Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 16 компьютеризованными местами с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Организация работы с фондом библиотеки:

Общий библиотечный фонд, на 01.04.2019 г., составил: 27197 экз. печ. ед.

Октябрьская, 99 - 3319 экз. печ. ед.

1-е Мая, 23 - 7673 экз. печ. ед.

Южная, 4 – 5407 экз. печ. ед.

Олега Кошевого, 21 – 10798 экз. печ. ед.

Информация о расходах и динамике приобретения литературы представлены в таблицах 24, 25.

### 9.1. Расходы на приобретение литературы

Таблица 16

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2016	2017	2018
Приобретение учебной и методической литературы	15 000,00	117 396,12	3 098,00
Подписка на периодические издания	64 069,00	53 945,29	12 690,67
Подключение к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM»	45 000,00	172 183,00	18 800,00

ИТОГО:	124 069,00	343 524,41	34 588,67
--------	------------	------------	-----------

## 9.2. Расходы на приобретение печатных и электронных изданий

Таблица 17

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2016	2017	2018
Приобретение печатных изданий	15 000,00	117 396,12	3 098,00
Подписка на периодические издания	64 069,00	53 945,29	12 690,67
Подключение к ЭБС «ZNANIUM.COM»	45 000,00	172 183,00	18 800,00
Подключение к системе «Росметод»	9 300,00	9 300,00	4 417,50
Итого:	133 369,00	352 824,41	39 006,17

## Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Таблица 18

ОПОП	Вид издания	Периодические издания	Количество	Путь доступа	Обеспеченность
38.02.06 Финансы	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	7/50*100= 14 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях	1		

		организациях и на предприятиях 2018			
		Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельность и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
	Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	6/75*100 =8 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельность и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в	1		

		учреждениях организациях и на предприятиях 2018			
40.02.02 Правоохр анительна я деятельно сть	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	8/50*100= 16 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
		Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях 2018	1		
		Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1		
43.02.11 Гостинич ный сервис	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Российская газета 2018	1		
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита	1		

		от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018			
43.02.14Г остиничное дело	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Российская газета 2018	1		
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
43.02.10Т уризм	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Российская газета 2018	1		
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
	газета	Российская газета 2018	1		

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		Каменский рабочий 2018	1	библиотека	6/50*100= 12 изданий на 100 человек
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
09.02.07 Информационные системы и программирование	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	6/25*100= 24 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1			
46.02.01 Документационное обеспечение управлен	газета	Российская газета 2018	1	библиотека	8/25*100= 32 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных	1		

ия и архивоведение		ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018			
		Вестник образования России 2018	1		
		Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100=28 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
	журналы	Питание и общество	1		
		Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
43.02.010 Организация обслуживания в ОП	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100=28 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
		Питание и общество	1		
	журналы	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		

		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
43.01.09 Повар, кондитер	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
		Питание и общество	1		
	журналы	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
19.02.17 Повар, кондитер	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	7/25*100= 28 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
		Питание и общество	1		
	журналы	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		



19.02.10 Технология продукции и общественного питания	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	8/150*100= 5 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
		Питание и общество	1		
	журналы	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1				
19.02.10 Технология продукции и общественного питания	газеты	Российская газета 2018	1	библиотека	8/25*100= 32 изданий на 100 человек
		Каменский рабочий 2018	1		
		Областная газета 2018	1		
		Питание и общество	1		
	журналы	Вестник образования России 2018	1		
		Основы безопасности Жизнедеятельност и 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		

		Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение 2016	1		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	газета	Областная газета	1	библиотека	4/75*100= 5 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Дизайн. Материалы. Технологии.	1		
		Интерьер+Дизайн	1		
43.02.02 Парикмахерское искусство	газета	Областная газета	1	Библиотека	5/50*100= 10 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Долорес	1		
		Стильные прически	1		
		HAIR/SHOW	1		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	газета	Областная газета	1	Библиотека	4/100*100= 4 издания на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		РБК	1		
		Специалист	1		
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте	газета	Областная газета	1	библиотека	5/50*100= 10 изданий на 100 человек
		STOP газета	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		За рулем	1		
		Автомобильный транспорт	1		
23.01.03 Автомеханик	газета	Российская газета	1	библиотека	5/50*100= 10 изданий на 100 человек
		STOP газета	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		За рулем	1		
		Автомобильный транспорт	1		
08.01.07 Мастер общестро	газета	Российская газета	1		
		Областная газета 2018	1		

ительных работ	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1	библиотека	4/50*100=8 изданий на 100 человек
		Вестник образования России 2018	1		
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	газета	Российская газета	1	библиотека	4/25*100=16 изданий на 100 человек
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Вестник образования России 2018	1		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	газета	Российская газета	1	библиотека	4/75*100=5 изданий на 100 человек
	журнал	Областная газета 2018	1		
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Вестник образования России 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	газета	Российская газета	1	библиотека	4/25*100=16 изданий на 50 человек
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Вестник образования России 2018	1		
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях организациях и на предприятиях 2018	1		
12680 Каменщик	газета	Российская газета	1	библиотека	3/25*100=12 изданий
		Областная газета 2018	1		

	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		на 100 человек
13450 Маляр	газета	Российская газета	1	библиотека	3/25*100= 12 изданий на 100 человек
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
16185 Оператор швейного оборудования	газета	Российская газета	1	библиотека	3/50*100= 6 изданий на 100 человек
		Областная газета 2018	1		
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		

Печатные и электронные периодические издания соответствуют требованиям ФГОС. Перечень основных периодических изданий: Областная газета, STOP газета, Вестник СПО, Образование в документах, Вестник образования России, Специалист, РБК и др.

Обучающимся, педагогам предоставляется доступ к Интернет ресурсам.

В техникуме развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ, что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

**Вывод:** результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Вместе с тем, следует продолжать работу по разработке и совершенствованию учебных образовательных ресурсов, в том числе электронных.

## 10. Учебно-материальная база техникума

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, состоящие из 6 зданий, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 2 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 21 633,5 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В двух учебных корпусах функционируют четыре библиотеки.

В образовательном процессе используется 231 компьютер, 51 ноутбук, 16 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 27 мультимедийных проекторов, 47 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 52 многофункциональных устройства, 11 копировальных аппаратов, 9 сканеров. Также имеется: 35 телевизоров, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранно-телевизионного наблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (125 компьютеров), электронную почту, официальный сайт техникума.

Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работают 3 столовые.

Таблица 19

### Модернизация материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2016 год (руб.)	2017 год (руб.)	2018 год (руб.)
1	Компьютерная техника	148 169,82	140 428,00	228 321,00
2	Программное обеспечение	118 573,50	128 137,00	90 600,00
3	Учебники и учебные пособия	15 275,00	190 279,12	21 898,00
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	0,00	2 165 949,40	0,00
5	Оснащение лабораторий	0,00	0,00	146 044,14
6	ИТОГО	282 018,32	2 624 793,52	486 863,14

#### Вывод:

Для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

## 10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2016-2018 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2016 год	2017 год	2018 год
1	<b><i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i></b>			
1.1	Обслуживание программно-аппаратного комплекса «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	43200,00	43200,00	141 000,00
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	24000,00	24000,00	104 040,00
1.3	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	101548,92	60000,00	126 567,61
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	68700,00	55036,77	0,00

1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	9825,00	8850,00	8 850,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	4865,00	4730,00	12 962,30
1.7	Зарядка огнетушителей	4900,00	6618,62	7 770,30
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	4985,00	0,00	0,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	12221,00	0,00	0,00
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	12221,00	0,00	0,00
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	0,00	3 154 822,88
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	44366,52	0,00
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	7999,22	0,00
2	<b><i>Информационная безопасность</i></b>			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	8437,50	5957,00	0,00
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	12500,00	33800,00	0,00
3	<b><i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i></b>			
3.1	Проведение лабораторных исследований	59643,70	62951,04	98 475,37
4	<b><i>Электробезопасность</i></b>			
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	0,00	5600,00	5 800,00

**Вывод:**

В техникуме созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

**11. Оценка приносящей доход деятельности**

Под приносящей доход деятельностью (далее- ПДД) понимается экономическая и финансовая деятельность, целью которой является получение дохода, создание дополнительных условий для развития техникума. Автономное учреждение вправе

осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно устава, КУТТС вправе осуществлять 24 вида деятельности, не являющихся основными.

В 2018 году техникум осуществлял следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- проведение обучения по охране труда;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- реализация вторичного сырья.

Приносящая доход деятельность техникума направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности техникума.

Таблица 21

#### Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Бюджетная деятельность, тыс. рублей	50 125	48 285	111 875
Приносящая доход деятельность, тыс. рублей	5 562	5 044	5 844

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

2016 год – 11,1 %

2017 год – 10,5 %

2018 год – 5,25 %.

Уменьшение доли ПДД в 2018 году связано с тем, что произошло присоединение к КУТТС двух образовательных учреждений, в которых платные образовательные услуги оказывались в небольшом объеме.

Таблица 22



### Направления использования средств от приносящей доход деятельности

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	тыс. рублей		
Заработная плата	1 898,0	1 797,0	960,6
Прочие выплаты	41,0	289,0	115,2
Начисления на оплату труда	590,0	509,0	285,2
Услуги связи	36,0	47,0	55,7
Транспортные услуги	5,0	8,0	8,3
Коммунальные услуги	480,0	250,0	666,0
Услуги по содержанию имущества	80,0	44,0	659,1
Прочие услуги	219,0	261,0	1134,3
Прочие расходы	224,0	65,0	112,1
Основные средства	155,0	57,0	91,0
Материальные запасы	1 834,0	1 569,0	2102,7
Другое	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5 562,0</b>	<b>4 896,0</b>	<b>6190,2</b>

Данные таблицы показывают, что в 2018 году потрачено из средств ПДД 6190,2 тыс. рублей, что на 346,2 тыс. рублей больше, чем поступило денежных средств на счет КУТТС. Это объясняется тем, что по состоянию на 01.01.2018 года был остаток на счете. Также из таблицы видно, что средства от ПДД были потрачены на заработную плату сотрудникам, материальные запасы, основные средства и различные услуги, необходимые для жизнеобеспечения техникума.

Основные направления развития ПДД КУТТС в 2019 году:

- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

## 12. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в техникуме служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);

- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

В техникуме разработаны следующие документы, обеспечивающие контроль качества образования: «Положение о внутреннем контроле в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденное приказом директора техникума 353-од от 17.07.2014г., «Порядок осуществления внутреннего контроля качества образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденный приказом директора 420-од от 10.09.2014г., Программа контроля разрабатывается на каждый год, результаты ее выполнения служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества профессионального образования.

**Вывод:** В техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

### **13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУТТС»**

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 1204 человека, что на 525 человек больше соответствующего периода прошлого года, что связано с прошедшей реорганизацией образовательного учреждения в форме присоединения.

В связи с реорганизацией увеличилось количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 21, что на 10 программ больше прошлого года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 10/57 человек соответственно (в 2017 году - 6 человек). 57 лиц с ОВЗ обучается на основных программах профессионального обучения.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 227 человек.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 351 человек.

ГАПОУ ТО «КУТТС» осуществляет подготовку по 4 образовательным программам в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» в количестве 100 человек.

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, повышению престижа рабочих профессий: в 2017-2018 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «КУТТС» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 5 компетенциям.

В соответствии с указанными направлениями в техникуме запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- внедрение ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на основе современных стандартов и передовых технологий;

- проведение демонстрационного экзамена как нового формата государственной итоговой аттестации;

- организация сетевого взаимодействия по подготовке кадров;

-участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;

-использование новых форматов профориентационной работы;

-создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Техникум имеет достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для реализации новых образовательных программ.

### 2.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

№ п/п	Доходы		2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)
1	Субсидии из областного бюджета государственному автономному учреждению Свердловской области	финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	38 498,0	43 960,0	100 819,2
		иные цели	10 081,0	5 802,0	11 055,7
2	Приносящая доход деятельность	платные услуги	5 308,0	4 557,0	5 731,4
		пожертвования	0,0	0,0	112,8
<b>Итого:</b>			<b>53 887,0</b>	<b>54 319,0</b>	<b>117 719,1</b>

### 2.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

№ п/п	Вид финансового обеспечения (деятельности)	2016 год			2017 год			2018 год		
		Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.	Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.	Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.

1	Субсидии из областного бюджета государственному автономному учреждению Свердловской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	38 498,0	39	987,1	43 960,0	41	1 072,2	100 819,2	72	1 400,3
2	Субсидии из областного бюджета государственному автономному учреждению Свердловской области на иные цели	10 081,0	39	258,5	5 802,0	41	141,5	11 055,7	72	153,6
3	Приносящая доход деятельность	5 308,0	39	136,1	4 446,0	41	108,4	5 844,2	72	81,2



**2.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника**

№ п/п	Доходы от приносящей доход деятельности	2016 год			2017 год			2018 год		
		Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.	Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.	Сумма, тыс.руб.	Количество педагогических работников	Доход на 1-го педагогического работника, тыс.руб.
1	Платные услуги	5 308,0	39	136,1	4 557,0	41	111,1	5 731,4	72	79,6
2	Пожертвования	0,0	39	0,0	0,0	41	0,0	112,8	72	1,6

**2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
1	Средняя заработная плата педагогического работника, тыс.руб.	34,9	34,8	37,1
2	Средняя заработная плата по экономике региона, тыс.руб.	32,1	34,3	37,6
3	Отношение, %	108,7	101,5	98,7

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. В техникуме создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Продолжается создание условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Оценка деятельности ГАПОУ СО КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

**В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:**

Коллективу ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» предстоит решение следующих задач:

1. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

6. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

## Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	238 человек
1.1.1	По очной форме обучения	238 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	966 человек
1.2.1	По очной форме обучения	807 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	139 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	440 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	348 / 278 человек /

	аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	351\29%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	800 человек/ 66,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/85%
1.10.1	Высшая	38/60%
1.10.2	Первая	25/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/ 56,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	28/ 38%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	0

	образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117 719,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 635,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	37,1/35,6/104,2%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	106/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1204 человек/ 0,83 %

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.4.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/ 4,9%