

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Утверждаю
Директор КУТТС
_____ Е.О. Гончаренко
« 30» августа 2018г.

Программа
профилактики правонарушений среди обучающихся
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
«Моя гражданская позиция»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики правонарушений и девиантного поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Моя гражданская позиция»
Основание для разработки Программы	<p>В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537.</p> <p>Федеральным законом: от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Законом Свердловской области: от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области"; постановлением Правительства Свердловской области от 19 августа 2014 года № 709-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Безопасность жизнедеятельности населения Свердловской области» на 2014 - 2020 годы».</p> <p>Комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы» от 31.12.2015 № 1938.</p> <p>Внутренние нормативные документы техникума: - устав техникума; - положение о совете профилактики; - положение о постановке на внутренний учет.</p>
Разработчик программы	Социальный педагог
Цели и задачи программы	<p><u>Цели программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков; • предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде; • формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - активизировать работу по профилактике правонарушений;

	<ul style="list-style-type: none"> • - осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений; • - уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в техникуме; • - искоренить «правовой нигилизм» студентов как негативное социальное явление; • - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; • - совершенствование локальной нормативной базы техникума по профилактике правонарушений; • - осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов; • - осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений; • - осуществлять совместную деятельность ГАПОУ СО КУТТС и сотрудников правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди студентов. • усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.
Исполнители программы	Педагогический коллектив КУТТС
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение правонарушений среди обучающихся КУТТС; 2. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной адаптации в обществе; 3. повышение правовой грамотности студентов; 4. снижение числа правонарушений, в том числе нарушение правил дорожного движения, студентами техникума; 5. уважительное отношение к Законам РФ; 6. искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост правонарушений особенно среди студентов. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. Решение данной проблемы требует комплексного подхода к профилактической деятельности: вместе с профилактикой правонарушения среди молодежи, необходимо проводить работу по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде. Для реализации обеспечения правопорядка и безопасности студентов в техникуме возможно только посредством объединения совместных действий администрации, СПС, студентов и правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия на объекты профилактики правонарушений.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

Задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в техникуме;
- искоренить «правовой нигилизм» студентов как негативное социальное явление;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- совершенствование локальной нормативной базы техникума по профилактике правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;

- осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений;
- осуществлять совместную деятельность ГАПОУ СО КУТТС и сотрудников правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди студентов;
- усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана Программа профилактики правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» - «**Моя гражданская позиция**»

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от
- В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537.

Федеральным законом:

- от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Областными законами и постановлениями:

- от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области";
- от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»
- постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2010 № 1252-ПП «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей»

- постановлением Правительства Свердловской области от 19 августа 2014 года № 709-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Безопасность жизнедеятельности населения Свердловской области» на 2014 - 2020 годы».

Комплексной муниципальной программой

- от 31.12.2015 № 1938. «Профилактика правонарушений на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы».

Локальные документы техникума:

- устав техникума;
- правила внутреннего распорядка техникума;
- положение о совете профилактики;
- положение о постановке на внутренний учет.

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной и муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций и техникума по профилактике правонарушений среди молодежи.

- Активизация работы со студентами в направлении правового воспитания.

- Привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также областных и городских органов правопорядка.

- Создание Службы правовой помощи студентам техникума.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

- **Девиантное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами техникума. Выявление и повышение уровня правовой грамотности.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на учетах. Задача индивидуальной работы с подростками с асоциальным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций, проведение родительского всеобуча, общетехникумовских мероприятий с учащимися и родителями. Ведение социального патронажа, вследствие чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

Раздел II. Этапы работы с обучающимися

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды.	Диагностика подростка.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды.	Осознание личных целей и путей их достижения.
Самовоспитание, самоконтроль.	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля.
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	Осознание личностных, духовных и нравственных ценностей.

Программу реализуют классные руководители, педагоги, социальный педагог, мастера производственного обучения, педагоги ДО.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический лекторий для родителей.
- Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
- Социально-педагогическая работа с подростками состоящими на учетах.
- Составление социального паспорта техникума.
- Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся техникума.
- Проведение диагностических методик изучения личности учащихся.

3. Профилактическая работа с учащимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;

- проведение общетехникумовских собраний учащихся с привлечением сотрудников ОВД, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД;
- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни;
- распространение листовок;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя);
- работа кинолектория для обучающихся по правовой тематике.

2. Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учетах:

- планирование содержательного досуга подростков состоящих на учетах в течение всего учебного года;
- вовлечение обучающихся состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;

3. Индивидуальная работа с подростками:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, мастеров производственного обучения, педагога-психолога с подростками;
- совместная работа социального педагога с КДН и ЗП, ПДН
- вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

4. Профилактическая работа с родителями:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутритехникумовский учет;
- социальное сопровождение семей данной категории с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога центра «ЛАДА», социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, консультации, семинары, тренинги и др.;
- распространение листовок, методической литературы;
- проведение просветительской работы с родителями.

Раздел III. План мероприятий реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.	сентябрь - октябрь	социальный педагог, классный руководитель
2	Организация заполнения в группах социальных паспортов.	сентябрь	классный руководитель
3	Составление социального паспорта техникума.	октябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану).	январь	социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций.	весь период	классный руководитель, социальный педагог, педагог ДО
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	по мере необходимости	социальный педагог, СПС
Работа с обучающимися			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе.	по мере необходимости	социальный педагог, классный руководитель
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации.	по мере необходимости	социальный педагог
4	Организация досуга обучающихся	постоянно	классный руководитель, педагог доп.образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов:	по отдельному плану работы	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры. 		
6	Планирование содержательного досуга подростков состоящих на учете в течение всего учебного года.	постоянно	классный руководитель, социальный педагог
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением обучающихся состоящих на учете.	ежедневно	классный руководитель, зав отделением, социальный педагог
8	<p>Просветительская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за совершение правонарушений. <p>Проведение бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПДД - «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД»; • права и обязанности несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Кодекс об административных правонарушениях; • техника безопасности на улице, у водоемов, на льду, в лесу; • гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних; 	ежемесячно	классный руководитель, зав отделением, социальный педагог, педагог ДО
9	<p>Проведение диагностики обучающихся:</p> <p>анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Твои права и обязанности». • «Я и смысл моей жизни». • «Взаимоотношения в семье». <p>тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация». • «Мотивация к обучению». • «Семья и родители глазами ребенка». 	раз в квартал	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • предрасположенность к конфликтам. 		
Работа с родителями			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	классный руководитель, социальный педагог
2	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	в течение года по плану воспитательной работы группы	классный руководитель
3	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами • социальным педагогом 	по запросам	педагоги, классный руководитель, социальный педагог
4	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми с приглашением специалистов: <ul style="list-style-type: none"> а) на «круглых столах»; б) на семинарах; в) на родительских собраниях. 	раз в семестр	педагогический коллектив, социальный педагог
5	Просвещение родителей (буклеты, памятки). Правовые лектории на темы: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с государственными и международными документами по правам человека; • о положении в обществе и правах ребенка; • разъяснение положений Законов КК №1539; ФЗ -120; • гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних. 	по мере необходимости	социальный педагог
6	Проведение тематических родительских собраний на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи; • Права, обязанности и ответственность родителей; 	раз в квартал	зав отделением, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни; • Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме; • Причина детских суицидов (свободное время и развлечения подростков); • Воспитание ненасилием в семье. Функции семьи; • Как научить сына или дочь говорить «нет»? Подростковая агрессивность; • Закон КК №1539ФЗ- 120 • Как уберечь подростка от насилия. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения; • Как привить подростку ответственность? Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? 		
Работа с педагогическим коллективом			
1	<p>Лекторий для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних 	раз в полгода	социальный педагог
2	<p>Выпуск буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по работе с подростками состоящими на учетах; • конфликт. Пути выхода из конфликта; • подростковый суицид; • рекомендации классному руководителю по работе с подростками; • рекомендации классному руководителю по работе с семьей. 	весь период	социальный педагог

Раздел IV. Планируемые результаты. Знания, умения. Критерии отслеживания эффективности программы.

Планируемые результаты.

1 блок	<ul style="list-style-type: none">• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений.• создать банк данных по обучающимся и семьям состоящим на учетах.
2 блок	<ul style="list-style-type: none">• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи.• получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
3 блок	<ul style="list-style-type: none">• сформировать жизненную позицию подростка.
4 блок	<ul style="list-style-type: none">• создание приоритетного родительского воспитания.• организация педагогического просвещения родителей.• построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Знать:

- мотивы, которые могут привести человека к преступлению;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;
- способы поведения в критической ситуации;
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;
- понятие «воинская обязанность»;
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.

Уметь:

- защищать себя при нарушении трудовых прав;
 - помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию;
 - негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;
 - отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
- уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">• появление у подростков устойчивых интересов
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН ОВД, ТКДН и ЗП. • уменьшение количества нарушений правил внутреннего распорядка. • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.</p>