Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Утверждаю
Директор КУТТС
_____ Е.О. Гончаренко
« 16» января 2019 г.

# ПРОГРАММА
профилактики ассоциального и девиантного поведения
среди обучающихся
ГАПОУ СО « Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
**«Вместе мы можем Все»**

2019

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа профилактики ассоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»<br>**«Вместе мы можем Все»** |
| Нормативные документы | **Федеральный Закон:**<br>– №3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах»;<br>– № 87-ФЗ от 10 июля 2001 года. «Об ограничении курения табака»;<br>– №38-ФЗ от 30 марта 1995года. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;<br>– Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);<br>– Стратегия Государственной антинаркотической политики от 09.06.2010 года № 690.<br>**Комплексная муниципальная программа**<br>– от 25.12.2015 № 1874 «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы».<br>**Внутренние нормативные документы техникума:**<br>– Устав техникума |
| Цели и задачи программы | **Цель программы:**<br>- создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.<br>- формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений ассоциального и девиантного поведения в студенческой среде ГАПОУ СО КУТТС.<br>**Задачи:**<br>1. ознакомление обучающихся, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (наркомания, токсикомания, курения, алкоголизма);<br>2. организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам: |

| | |
|---|---|
| | -злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,<br>-пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде<br>3. планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов;<br>4. усиление профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;<br>5. развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности. |
| Разработчик программы | Социальный педагог |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив КУТТС |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. - реализация мероприятий, предусмотренных программой;<br>2. - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;<br>3. - создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;<br>4. - развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды. |

**Пояснительная записка**

Современные тенденции организации воспитательной работы в средних учебных заведениях определяют профилактику асоциального и девиантного поведения в студенческой среде одним из приоритетных направлений деятельности.

Результаты современных исследований показывают, что возраст приобщения к употреблению табака, алкоголя и наркотиков и различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на школьные годы и первые годы обучения в техникуме. Как правило, проблема злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением чаще всего рождается в контексте неблагополучия. В этом смысле зависимость от психоактивных веществ является попыткой компенсации личностного, психического или социального неблагополучия. В связи, с чем существует объективная необходимость проводить первичную профилактику злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами именно в период студенчества.

Нередко студенты не обращаются за помощью к специалистам социальной и воспитательной сферы, а пытаются разрешить свои неблагополучия самостоятельно, порой, к сожалению, неадекватными способами, в том числе используя прием алкоголя или наркотиков. В этих случаях начальная фаза употребления психоактивных веществ может быть:

- попыткой демонстрации «взрослого» поведения;
- формой отчуждения от родительской дисциплины;
- выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды;
- «инструментом» эксперимента;
- стремлением получить новый, ранее не познанный опыт;
- поиском удовольствия и снятия постоянного напряжения;
- «открытием двери» в группу сверстников;
- желанием стать участником оригинального субкультурального жизненного стиля;
- сигналом потребности в помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды;
- актом отчаяния и т.д.

Субъективных мотивов здесь может быть очень много. Однако за всеми ними лежит некомпетентность молодого человека в других формах «разговора» с социальной средой, а также наивная убежденность в том, что психоактивные вещества являются частью этой среды. Очевидно, что для

данной категории молодых людей необходима организация занятий по развитию личностных навыков преодоления жизненных проблем и обучению социальным навыкам, которые повышают индивидуальную компетентность и устойчивость к различным социальным влияниям.

Следующей важной составляющей системы профилактической помощи является организация работы с молодыми людьми «группы риска». В данном случае под «группой риска» имеются в виду студенты, обладающие тем или иным набором факторов риска злоупотребления психоактивными веществами.

1. Личностные факторы риска:

– ощущение собственной ненужности;
– недостаточный (слабый) самоконтроль и самодисциплина;
– неспособность осознавать и адекватно выражать свои чувства;
– стремление к реализации эмоционального напряжения в непосредственное поведение;
– неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей;
– низкая самооценка и неуверенность в себе;
– отсутствие «смысла жизни».

2. Социально-психологические (психогенные) факторы риска:

– нарушенная семейная система (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.п.);
– патогенный тип воспитания (все разрешается, слабый или вообще отсутствующий контроль, эмоциональное отвержение – гипопротекция; диктат, чрезмерно жесткий контроль - гиперпротекция);
– алкогольная или наркотическая зависимость родителей;
– отсутствие ясных норм и правил поведения в семье;
– проявление асоциального поведения, насилие в семье;
– слабые социальные связи семьи с отсутствием принадлежности к какой-либо группе;
– низкий уровень образования, культуры родителей.

Зависимость от психоактивных веществ чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих в структуре своего воспитания так называемый «запрет на эмоции» и неразвитую способность сопереживания (эмпатию). В связи с этим они не умеют накапливать не только собственный, но и чужой опыт переживаний и принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Молодые люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции обычно недостаточно общительны, низко оцениваются сверстниками как хорошие собеседники и поэтому готовы любой ценой, даже посредством приобщения

к употреблению психоактивных веществ, быть принятыми в группу сверстников.

Такой фактор риска, как низкий культурный уровень, в сочетании с отсутствием полноценного досуга (неумение организовать свой досуг, иногда отсутствие возможностей для реализации своих увлечений, интересов в свободное от учебы, работы время) необходимо особо учитывать при работе с молодежью, проживающей в условиях сельской местности, где возможности для реализации разносторонних увлечений и интересов на сегодняшний день ниже, чем у молодых людей, проживающих в городах.

В этой связи большое значение имеет организация консультационных услуг (в том числе по предоставлению базовых сведений о психоактивных веществах и справочной информации о возможной помощи), а также организация специальных занятий. В процессе работы необходимо выявлять тех из них, кто сам нуждается в медико-психологической и психотерапевтической помощи.

**Таким образам, организация работы по предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде планируется осуществляться по направлению**:

•Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни

**Цели программы:**

- создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

- формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального и девиантного поведения в студенческой среде ГАПОУ СО КУТТС.

**Задачи:**

1. ознакомление обучающихся, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (наркомания, токсикомания, курения, алкоголизма);

2. организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:

-злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,

-пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде;

3. планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов;

4. усиление профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;

5. развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.

**Участники программы:**

1. Администрация
2. Совет студенческого самоуправления
3. Совет профилактики
4. Методическая комиссия классных руководителей техникума.
5. Социально-педагогическая служба

**Ожидаемые результаты:**

- реализация мероприятий, предусмотренных программой;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений подростками;
- создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;
- снизить количества педагогически запущенных детей, состоящих на учете и ПДН;
- развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.

**Нормативные документы,**
**регламентирующие деятельность в рамках данной программы**:

**Федеральный Закон:**

– №3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– № 87-ФЗ от 10 июля 2001 года. «Об ограничении курения табака»;

– №38-ФЗ от 30 марта 1995года. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

– Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);

– Стратегия Государственной антинаркотической политики от 09.06.2010 года № 690;

**Комплексная муниципальная программа**

– от 25.12.2015 № 1874 «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы»

**Внутренние нормативные документы техникума:**

– Устав техникума

**Организация информационно-исследовательских и методических мероприятий по проблемам злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением**

Для использования социологических методов сбора указанной выше информации необходимо привлекать сотрудников, прошедших специальную подготовку, т.к. неквалифицированное проведение исследований по данным вопросам может обернуться своеобразной рекламой употребления наркотиков и алкоголя и спровоцировать рост интереса молодежи к психоактивным веществам.

Практика показывает, что при проведении исследований на относительно благополучных территориях целесообразно в большей степени сосредоточить внимание на изучении состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности.

| | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| 1. | Проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервью) со студентами по изучению состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности: | 1 раз в семестр | Классные руководители Социальный педагог, психолог |
| 2. | Проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы», конференции и т.п.); | В течение учебного года | зам. директора по УВР, Социальный педагог, психолог |
| 3. | Разработка, адаптация и апробация методических материалов | В течение учебного года | Социальный педагог, психолог |
| 4. | Повышение квалификации преподавательского состава, классных руководителей групп и сотрудников УВР по вопросам профилактики асоциального и аддитивного поведения | В течение учебного года | зам. директора по УВР, методист |
| 5. | Формирование информационных баз данных (молодежь «группы риска» и т.п.). | В течение учебного года | Классные руководители Социальный педагог, психолог заведующие отделениями |

**Формирование мнения о ЗОЖ**

Формирование атмосферы всеобщего непринятия алкоголя, наркотиков и табакокурения у окружающих имеет своей целью преодоление пассивного и равнодушного отношения к данной проблеме. Организация тематических программ агитбригады, направленных на пропаганду здорового образа жизни является результативной современной формой работы. Организация выпуска стенгазет, размещение информации на сайте техникума.

| | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Организация работы со средствами информации:<br>- страничка «ПРОФИЛАКТИКА» на сайте техникума;<br>- выпуск тематических номеров студенческой газеты. | В течение года | |
| 2. | Организация выпуска социальной рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, использование творчества молодежи и т.п.); | В течение года по отдельному плану | |
| 3. | Проведение разъяснительной работы среди студенчества по данному вопросу (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов); | В течение года по отдельному плану | Социальный педагог, Фельдшер, Классные руководители, заведующие отделениями |
| 4. | Привлечение к участию в профилактических мероприятиях специалистов. | В течение года по отдельному плану | Социальный педагог, Классные руководители |
| 5. | Профилактические акции | В течение года | Социальный педагог, Добровольческое движение «МС» |

**Организация профилактической помощи студентам по проблеме злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением:**

При планировании и реализации мероприятий профилактической направленности, деятельность основывается на следующих позициях:

1.Показывается опасность употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения для личного здоровья каждого и генофонда нации в целом;

2. Формируется самостоятельная активная жизненная позиция студентов по отношению к любым попыткам одурманивания;

3.Студенты информируются о мерах предупреждения и пресечения незаконного оборота наркотических средств; и стимулировать желание слушателей помогать работникам здравоохранения и правоохранительных органов в предупреждении немедицинского потребления психоактивных веществ.

4.Проводятся экспресс-диагностика наркозависимости

| | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| 1. | Представление доступной информации об оказании услуг социальной помощи и поддержки в разрешении личных, семейных проблем и неблагополучий (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги); | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Оказание помощи преподавателям, классным руководителям групп, родителям в связи с проблемами студенческой (подростковой) наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 3. | Содействие в организации и проведении со студентами занятий по формированию антинаркотических взглядов и убеждений, навыков противостояния наркотическому давлению, отказа от первой пробы и «наркоэкспериментирования», осознания преимуществ здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг). | В течение учебного года | Социальный педагог медработник |
| 4. | Выявление возможностей и содействие включению студентов «группы риска» в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия молодежных организаций. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, Педагоги ДОП |
| 5. | Санитарно-просветительская | ежемесячно | медицинские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работа по темам:<br>• «Влияние пива на организм подростков»<br>• «Предназначение женщины на земле»<br>• «Влияние табакокурения на подростковый организм»<br>• «Последствия приема алкоголя для подростков»<br>• «Табак орудие убийства»<br>• Профилактика вирусных заболеваний<br>• «Табачная наркомания»<br>• «Зависимое поведение»<br>• «Разрушитель молодого организма»<br>• «Женский алкоголизм»<br>«Скажи наркотикам нет» | | работники |

## Организационная работа с первокурсниками

| | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Программа деятельности СПС техникума по содействию адаптации первокурсников:<br>- график работы социально-педагогической службы;<br>- консультирование классных руководителей. | в течение учебного года | Социально-педагогическая служба |
| 2. | Организация деятельности классных руководителей информационные встречи в группах по темам:<br>«Знакомство с инфраструктурой техникума»,<br>«Знакомство с историей и традициями техникума»,<br>«Правила поведения студентов техникума». | в течение учебного года | классные руководители групп |

## План мероприятий по реализации программы

| П. № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| | **1. Организационная работа** | | |
| **1.1.** | Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних | август | Зам директора по УВР, Социальный педагог |
| **1.2.** | Корректировка плана с учетом рекомендации психолого-педагогической службы | Сентябрь, январь | Зам директора по УВР, Социальный педагог |
| **1.3.** | Проведение информационных часов «Знание нормативных документов ГАПОУ СО «КУТТС», «Правила внутреннего распорядка для студентов техникума» | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог |
| **1.4** | Заседание совета по профилактике | Ежемесячно | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, зав. отделениями. классные руководители |
| | **2. Профилактическая деятельность** | | |
| **2.1.** | Формирование «Групп риска 1» (зависимость от алкоголя, табакокурения)<br>Занятость студентов данной категории в творческих, спортивных объединениях | До 20 сентября | Классные руководители Социальный педагог |
| **2.2.** | Формирование «Групп риска 2» (низкая успеваемость, систематические пропуски занятий, социальный статус) | До 20 ноября | Классные руководители Социальный педагог |
| **2.3.** | Формирование «Групп риска 3» (состоящие на учете в ПДН) | До 15 сентября | Социальный педагог |
| **2.4.** | Заведение наблюдательных дел на студентов, входящих в «Группу риска» | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| **2.5.** | Анализ работы классных | Ежемесячно | Зам. директора по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | руководителей по сопровождению студентов «Группы риска» | . | УВР |
| **2.6.** | Анализ состояния правонарушений студентов в техникуме, организации летней занятости подростков. | 1 раз в семестр. | Зам директора по УВР, Социальный педагог |
| **2.7.** | Проведение дней профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Ежемесячно, согласно совместному плану работы с инспекцией по делам несовершеннолетних, графику посещения студенческих общежитий классными руководителями. | Зам директора по УВР, Социальный педагог Зав. отделениями |
| **2.8.** | Организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, помощи для преодоления проблем в обучении и поведении | постоянно | Социальный педагог Зав. отделениями классные руководители |
| | **3. Формирование здорового образа жизни** | | |
| **3.1.** | Проведение акций | | Социальный педагог Классные руководители Педагоги ДО Студенческий совет Волонтерский отряд |
| | «Мир без табачного дыма» | 21 ноября 31 мая | |
| | «Молодежь против СПИДа» | 2 декабря | |
| | «Я выбираю жизнь!» *(против алкоголизма и наркомании)* | март | |
| **3.2.** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, и проведение с ними | постоянно | Зав. отделениями, классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальной работы | | |
| **3.3.** | Проведение мониторинга распространенности злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в целях обеспечения анализа наркоситуации в подростковой среде, выявления негативных тенденций ее развития и принятия, необходимых организационно-методических мер | постоянно | Социальный педагог |
| **3.4.** | Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления психоактивных веществ (биология, химия, ОБЖ, история и др.) | Постоянно | Преподаватели |
| **4.Формирование правовой культуры подростков** | | | |
| **4.1.** | Совершенствование гражданско-правового образования студентов обучение подростков основам юридических наук, через учебные дисциплины, введение спецкурсов, во внеурочной работе | По графику Раз в неделю | Зам директора по УВР, Зам директора по УПР |
| **4.2.** | Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов | Раз в месяц | Классные руководители Социальный педагог |
| **4.3.** | Издание в студенческой газете правового цикла. | | Студенческий совет Соц. педагог Педагог организатор |
| **5. Работа с семьей** | | | |
| **5.1.** | Организация родительских собраний | Два раза в год | Зав. отделениями Классные руководители |
| **5.2.** | Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, и правонарушений несовершеннолетних | | Классные руководители, психолого-педагогическая служба |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.3.** | Проект «Детям нужна семья» | | психолого-педагогическая служба |
| **6. Информационная, научно-методическая деятельность** | | | |
| **6.1** | Разработка рекомендаций для классных руководителей, преподавателей для работы со студентами подростками «Группы риска» в современных условиях | В течение года | Социальный педагог |
| **6.2.** | Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики | В течение года | Социальный педагог |
| **6.3.** | Выступления на методических советах, совещаний классных руководителей, на педагогических советах по итогам выполнения плана мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения с обучающимися. | в течение года | Социальный педагог |
| **7. Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| **7.1.** | Совершенствование роли социально-педагогической службы в формировании классных коллективов | постоянно | Методист Классные руководители Социальный педагог |
| **7.2.** | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в современных подходах к воспитанию и профилактике правонарушений | в течение года | Методист |
| **7.3.** | Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по сопровождению студентов, входящих в «Группу риска» | в течение года | Методист Социальный педагог |

**План работы**
**Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения с обучающимися ГАПОУ СО «КУТТС»**

| № | Наименование мероприятия | дата | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Корректировка плана с учетом рекомендации социально-педагогической службы | Сентябрь Январь | Социально-педагогическая служба |
| 2. | Составление и утверждение графика дежурства администрации | 26-30.08 | Социально-педагогическая служба |
| 3. | Утверждение списка проживающих в общежитий классными руководителями | о 05 09. | |
| 4. | Проведение собраний | Два раза в год по мере необходимости | Заведующие отделений Классные руководители |
| 5. | Формирование «Групп риска» (зависимость от алкоголя, табакокурения) Занятость студентов данной категории в творческих, спортивных объединениях | до 10.11 | Классные руководители Социальный педагог Педагоги ДО |
| 6. | Формирование «Групп риска» (пропуски без уважительных, замкнутость, завышенная самооценка, заниженная самооценка) | До 20.10. | Классные руководители Заведующие отделений Социальный педагог |
| 7. | Заседание совета по профилактике | Еженедельно по средам 10.00 | Канаева т.А. |
| 8. | Отчет работы по «Группам риска» | ежемесячно среда в 15.30 | Классные руководители |
| 9. | Анализ отчета (по» Группам риска») Рекомендации | 23.11.10г. 23.12.10г. | Социальный педагог |
| 10 | Подготовка документов | по мере необходимости | Классные руководители Социальный педагог |
| 11 | Анализ работы классных руководителей по сопровождение студентов «Группы риска» | Ежемесячно. | Зам. директора по УВР |
| 12 | Проведение дней и месячников профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Ежемесячно | Социальный педагог Зав. отделениями |
| 13 | Участие в проведении межведомственных операций и рейдов «Без наркотиков». | постоянно | Классные руководители социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Всеобуч» | | |
| 14 | Организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, помощи для преодоления проблем в обучении и поведении | В течении года | Классные руководители Социальный педагог Зав. отделениями |
| 15 | Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, и правонарушений несовершеннолетних | По заявке Классных руководителей. | Классные руководители, психолого-педагогическая служба |
| 16 | Анализ состояния правонарушений обучающихся | Ежеквартально | Зав. отделениями. Социальный педагог Инспектор по делам несовершеннолетних |
| 17 | Анализ работы с обучающимися нового набора | Декабрь Май | Классные руководители Социальный педагог |

**Термины, используемые в Программе:**

**Девиантное поведение** - понимаемое как нарушение социальных норм, приобретает массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социальных педагогов, психологов, социологов, медиков и правоохранительных органов. К основным формам девиантного поведения можно отнести: пьянство и алкоголизм, наркотизм, преступность, самоубийство, проституция, гомосексуализм.

**Антисоциальное поведение** - совершение действий, противоречащих этике и морали. Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Признаки такого поведения проявляются уже в детстве: отсутствие любви к родителям, ложь, жестокость к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствует ответственность и чувство долга. Они ненадёжны во всех отношениях: как супруги, как родители, как работники, как деловые партнёры, как друзья.

**Аддитивные формы поведения** – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, аддитивное поведение студентов заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.