

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Утверждаю

Директор КУТТС

_____ Е.О. Гончаренко

« 16» января 2019 г.

ПРОГРАММА
профилактики асоциального и девиантного поведения
среди обучающихся
ГАПОУ СО « Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
«Вместе мы можем Все»

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профилактики ассоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Вместе мы можем Все»</p>
<p>Нормативные документы</p>	<p>Федеральный Закон:</p> <ul style="list-style-type: none"> – №3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах»; – № 87-ФЗ от 10 июля 2001 года. «Об ограничении курения табака»; – №38-ФЗ от 30 марта 1995года. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; – Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года); – Стратегия Государственной антинаркотической политики от 09.06.2010 года № 690. <p>Комплексная муниципальная программа</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 25.12.2015 № 1874 «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы». <p>Внутренние нормативные документы техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав техникума
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье. - формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений ассоциального и девиантного поведения в студенческой среде ГАПОУ СО КУТТС. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление обучающихся, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (наркомания, токсикомания, курения, алкоголизма); 2. организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:

	<p>-злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,</p> <p>-пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде</p> <p>3. планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов;</p> <p>4. усиление профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;</p> <p>5. развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.</p>
Разработчик программы	Социальный педагог
Исполнители программы	Педагогический коллектив КУТТС
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. - реализация мероприятий, предусмотренных программой;</p> <p>2. - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;</p> <p>3. - создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;</p> <p>4. - развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.</p>

Пояснительная записка

Современные тенденции организации воспитательной работы в средних учебных заведениях определяют профилактику асоциального и девиантного поведения в студенческой среде одним из приоритетных направлений деятельности.

Результаты современных исследований показывают, что возраст приобщения к употреблению табака, алкоголя и наркотиков и различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на школьные годы и первые годы обучения в техникуме. Как правило, проблема злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением чаще всего рождается в контексте неблагополучия. В этом смысле зависимость от психоактивных веществ является попыткой компенсации личностного, психического или социального неблагополучия. В связи с чем существует объективная необходимость проводить первичную профилактику злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами именно в период студенчества.

Нередко студенты не обращаются за помощью к специалистам социальной и воспитательной сферы, а пытаются разрешить свои неблагополучия самостоятельно, порой, к сожалению, неадекватными способами, в том числе используя прием алкоголя или наркотиков. В этих случаях начальная фаза употребления психоактивных веществ может быть:

- попыткой демонстрации «взрослого» поведения;
- формой отчуждения от родительской дисциплины;
- выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды;
- «инструментом» эксперимента;
- стремлением получить новый, ранее не познанный опыт;
- поиском удовольствия и снятия постоянного напряжения;
- «открытием двери» в группу сверстников;
- желанием стать участником оригинального субкультурального жизненного стиля;
- сигналом потребности в помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды;
- актом отчаяния и т.д.

Субъективных мотивов здесь может быть очень много. Однако за всеми ними лежит некомпетентность молодого человека в других формах «разговора» с социальной средой, а также наивная убежденность в том, что психоактивные вещества являются частью этой среды. Очевидно, что для

данной категории молодых людей необходима организация занятий по развитию личностных навыков преодоления жизненных проблем и обучению социальным навыкам, которые повышают индивидуальную компетентность и устойчивость к различным социальным влияниям.

Следующей важной составляющей системы профилактической помощи является организация работы с молодыми людьми «группы риска». В данном случае под «группой риска» имеются в виду студенты, обладающие тем или иным набором факторов риска злоупотребления психоактивными веществами.

1. Личностные факторы риска:

- ощущение собственной ненужности;
- недостаточный (слабый) самоконтроль и самодисциплина;
- неспособность осознавать и адекватно выражать свои чувства;
- стремление к реализации эмоционального напряжения в непосредственное поведение;
- неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей;
- низкая самооценка и неуверенность в себе;
- отсутствие «смысла жизни».

2. Социально-психологические (психогенные) факторы риска:

- нарушенная семейная система (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.п.);
- патогенный тип воспитания (все разрешается, слабый или вообще отсутствующий контроль, эмоциональное отвержение – гипопротекция; диктат, чрезмерно жесткий контроль - гиперпротекция);
- алкогольная или наркотическая зависимость родителей;
- отсутствие ясных норм и правил поведения в семье;
- проявление асоциального поведения, насилие в семье;
- слабые социальные связи семьи с отсутствием принадлежности к какой-либо группе;
- низкий уровень образования, культуры родителей.

Зависимость от психоактивных веществ чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих в структуре своего воспитания так называемый «запрет на эмоции» и неразвитую способность сопереживания (эмпатию). В связи с этим они не умеют накапливать не только собственный, но и чужой опыт переживаний и принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Молодые люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции обычно недостаточно общительны, низко оцениваются сверстниками как хорошие собеседники и поэтому готовы любой ценой, даже посредством приобщения к

употреблению психоактивных веществ, быть принятыми в группу сверстников.

Такой фактор риска, как низкий культурный уровень, в сочетании с отсутствием полноценного досуга (неумение организовать свой досуг, иногда отсутствие возможностей для реализации своих увлечений, интересов в свободное от учебы, работы время) необходимо особо учитывать при работе с молодежью, проживающей в условиях сельской местности, где возможности для реализации разносторонних увлечений и интересов на сегодняшний день ниже, чем у молодых людей, проживающих в городах.

В этой связи большое значение имеет организация консультационных услуг (в том числе по предоставлению базовых сведений о психоактивных веществах и справочной информации о возможной помощи), а также организация специальных занятий. В процессе работы необходимо выявлять тех из них, кто сам нуждается в медико-психологической и психотерапевтической помощи.

Таким образом, организация работы по предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде планируется осуществляться по направлению:

•Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни

Цели программы:

- создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

- формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального и девиантного поведения в студенческой среде ГАПОУ СО КУТТС.

Задачи:

1. ознакомление обучающихся, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (наркомания, токсикомания, курения, алкоголизма);

2. организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:

- злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,
- пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде;

3. планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов;

4. усиление профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;

5. развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.

Участники программы:

1. Администрация
2. Совет студенческого самоуправления
3. Совет профилактики
4. Методическая комиссия классных руководителей техникума.
5. Социально-педагогическая служба

Ожидаемые результаты:

- реализация мероприятий, предусмотренных программой;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений подростками;
- создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;
- снизить количества педагогически запущенных детей, состоящих на учете и ПДН;
- развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность в рамках данной программы:

Федеральный Закон:

- №3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- № 87-ФЗ от 10 июля 2001 года. «Об ограничении курения табака»;
- №38-ФЗ от 30 марта 1995года. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);
- Стратегия Государственной антинаркотической политики от 09.06.2010 года № 690;

Комплексная муниципальная программа

– от 25.12.2015 № 1874 «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2016-2018 годы»

Внутренние нормативные документы техникума:

– Устав техникума

Организация информационно-исследовательских и методических мероприятий по проблемам злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением

Для использования социологических методов сбора указанной выше информации необходимо привлекать сотрудников, прошедших специальную подготовку, т.к. неквалифицированное проведение исследований по данным вопросам может обернуться своеобразной рекламой употребления наркотиков и алкоголя и спровоцировать рост интереса молодежи к психоактивным веществам.

Практика показывает, что при проведении исследований на относительно благополучных территориях целесообразно в большей степени сосредоточить внимание на изучении состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности.

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервью) со студентами по изучению состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности:	1 раз в семестр	Классные руководители Социальный педагог, психолог
2.	Проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы», конференции и т.п.);	В течение учебного года	зам. директора по УВР, Социальный педагог, психолог
3.	Разработка, адаптация и апробация методических материалов	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог
4.	Повышение квалификации преподавательского состава, классных руководителей групп и сотрудников УВР по вопросам профилактики асоциального и аддитивного поведения	В течение учебного года	зам. директора по УВР, методист
5.	Формирование информационных баз данных (молодежь «группы риска» и т.п.).	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог, психолог заведующие отделениями

Формирование мнения о ЗОЖ

Формирование атмосферы всеобщего неприятия алкоголя, наркотиков и табакокурения у окружающих имеет своей целью преодоление пассивного и равнодушного отношения к данной проблеме. Организация тематических программ агитбригады, направленных на пропаганду здорового образа жизни является результативной современной формой работы. Организация выпуска стенгазет, размещение информации на сайте техникума.

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы со средствами информации: - страничка «ПРОФИЛАКТИКА» на сайте техникума; - выпуск тематических номеров студенческой газеты.	В течение года	
2.	Организация выпуска социальной рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, использование творчества молодежи и т.п.);	В течение года по отдельному плану	
3.	Проведение разъяснительной работы среди студенчества по данному вопросу (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов);	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог, Фельдшер, Классные руководители, заведующие отделениями
4.	Привлечение к участию в профилактических мероприятиях специалистов.	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Профилактические акции	В течение года	Социальный педагог, Добровольческое движение «МС»

Организация профилактической помощи студентам по проблеме злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением:

При планировании и реализации мероприятий профилактической направленности, деятельность основывается на следующих позициях:

1. Показывается опасность употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения для личного здоровья каждого и генофонда нации в целом;

2. Формируется самостоятельная активная жизненная позиция студентов по отношению к любым попыткам одурманивания;

3. Студенты информируются о мерах предупреждения и пресечения незаконного оборота наркотических средств; и стимулировать желание слушателей помогать работникам здравоохранения и правоохранительных органов в предупреждении немедицинского потребления психоактивных веществ.

4. Проводятся экспресс-диагностика наркозависимости

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Представление доступной информации об оказании услуг социальной помощи и поддержки в разрешении личных, семейных проблем и неблагоприятий (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги);	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Оказание помощи преподавателям, классным руководителям групп, родителям в связи с проблемами студенческой (подростковой) наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка.	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Содействие в организации и проведении со студентами занятий по формированию антинаркотических взглядов и убеждений, навыков противостояния наркотическому давлению, отказа от первой пробы и «наркоэкспериментирования», осознания преимуществ здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг).	В течение учебного года	Социальный педагог медработник
4.	Выявление возможностей и содействие включению студентов «группы риска» в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия молодежных организаций.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги ДОП

5.	<p>Санитарно-просветительская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Влияние пива на организм подростков» • «Предназначение женщины на земле» • «Влияние табакокурения на подростковый организм» • «Последствия приема алкоголя для подростков» • «Табак орудие убийства» • Профилактика вирусных заболеваний • «Табачная наркомания» • «Зависимое поведение» • «Разрушитель молодого организма» • «Женский алкоголизм» <p>«Скажи наркотикам нет»</p>	ежемесячно	медицинские работники
----	---	------------	-----------------------

Организационная работа с первокурсниками

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Программа деятельности СПС техникума по содействию адаптации первокурсников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график работы социально-педагогической службы; - консультирование классных руководителей. 	в течение учебного года	Социально-педагогическая служба
2.	<p>Организация деятельности классных руководителей информационные встречи в группах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Знакомство с инфраструктурой техникума», «Знакомство с историей и традициями техникума», «Правила поведения студентов техникума». 	в течение учебного года	классные руководители групп

План мероприятий по реализации программы

П. №	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	август	Зам директора по УВР, Социальный педагог
1.2.	Корректировка плана с учетом рекомендации психолого-педагогической службы	Сентябрь, январь	Зам директора по УВР, Социальный педагог
1.3.	Проведение информационных часов «Знание нормативных документов ГАПОУ СО «КУТТС», «Правила внутреннего распорядка для студентов техникума»	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
1.4	Заседание совета по профилактике	Ежемесячно	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, зав. отделениями. классные руководители
2. Профилактическая деятельность			
2.1.	Формирование «Групп риска 1» (зависимость от алкоголя, табакокурения) Занятость студентов данной категории в творческих, спортивных объединениях	До 20 сентября	Классные руководители Социальный педагог
2.2.	Формирование «Групп риска 2» (низкая успеваемость, систематические пропуски занятий, социальный статус)	До 20 ноября	Классные руководители Социальный педагог
2.3.	Формирование «Групп риска 3» (состоящие на учете в ПДН)	До 15 сентября	Социальный педагог
2.4.	Заведение наблюдательных дел на студентов, входящих в «Группу риска»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

2.5.	Анализ работы классных руководителей по сопровождению студентов «Группы риска»	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
2.6.	Анализ состояния правонарушений студентов в техникуме, организации летней занятости подростков.	1 раз в семестр.	Зам директора по УВР, Социальный педагог
2.7.	Проведение дней профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Ежемесячно, согласно совместному плану работы с инспекцией по делам несовершеннолетних, графику посещения студенческих общежитий классными руководителями.	Зам директора по УВР, Социальный педагог Зав. отделениями
2.8.	Организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	постоянно	Социальный педагог Зав. отделениями классные руководители
3. Формирование здорового образа жизни			
3.1.	Проведение акций		Социальный педагог Классные руководители Педагоги ДО Студенческий совет Волонтерский отряд
	«Мир без табачного дыма»	21 ноября 31 мая	
	«Молодежь против СПИДа»	2 декабря	
	«Я выбираю жизнь!» (против алкоголизма и наркомании)	март	
3.2.	Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими	постоянно	Зав. отделениями, классные руководители, социальный педагог

	веществами, и проведение с ними индивидуальной работы		
3.3.	Проведение мониторинга распространенности злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в целях обеспечения анализа наркоситуации в подростковой среде, выявления негативных тенденций ее развития и принятия, необходимых организационно-методических мер	постоянно	Социальный педагог
3.4.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления психоактивных веществ (биология, химия, ОБЖ, история и др.)	Постоянно	Преподаватели
4. Формирование правовой культуры подростков			
4.1.	Совершенствование гражданско-правового образования студентов обучение подростков основам юридических наук, через учебные дисциплины, введение спецкурсов, во внеурочной работе	По графику Раз в неделю	Зам директора по УВР, Зам директора по УПР
4.2.	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов	Раз в месяц	Классные руководители Социальный педагог
4.3.	Издание в студенческой газете правового цикла.		Студенческий совет Соц. педагог Педагог организатор
5. Работа с семьей			
5.1.	Организация родительских собраний	Два раза в год	Зав. отделениями Классные руководители
5.2.	Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, и		Классные руководители, психолого-педагогическая служба

	правонарушений несовершеннолетних		
5.3.	Проект «Детям нужна семья»		психолого-педагогическая служба
6. Информационная, научно-методическая деятельность			
6.1	Разработка рекомендаций для классных руководителей, преподавателей для работы со студентами подростками «Группы риска» в современных условиях	В течение года	Социальный педагог
6.2.	Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики	В течение года	Социальный педагог
6.3.	Выступления на методических советах, совещаний классных руководителей, на педагогических советах по итогам выполнения плана мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения с обучающимися.	в течение года	Социальный педагог
7. Работа с педагогическими кадрами			
7.1.	Совершенствование роли социально-педагогической службы в формировании классных коллективов	постоянно	Методист Классные руководители Социальный педагог
7.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в современных подходах к воспитанию и профилактике правонарушений	в течение года	Методист
7.3.	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по сопровождению студентов, входящих в «Группу риска»	в течение года	Методист Социальный педагог

**План работы
Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения
с обучающимися ГАПОУ СО «КУТТС»**

№	Наименование мероприятия	дата	ответственный
1.	Корректировка плана с учетом рекомендации социально-педагогической службы	Сентябрь Январь	Социально-педагогическая служба
2.	Составление и утверждение графика дежурства администрации	26-30.08	Социально-педагогическая служба
3.	Утверждение списка проживающих в общежитий классными руководителями	о 05 09.	
4.	Проведение собраний	Два раза в год по мере необходимости	Заведующие отделений Классные руководители
5.	Формирование «Групп риска» (зависимость от алкоголя, табакокурения) Занятость студентов данной категории в творческих, спортивных объединениях	до 10.11	Классные руководители Социальный педагог Педагоги ДО
6.	Формирование «Групп риска» (пропуски без уважительных, замкнутость, завышенная самооценка, заниженная самооценка)	До 20.10.	Классные руководители Заведующие отделений Социальный педагог
7.	Заседание совета по профилактике	Еженедельно по средам 10.00	Канаева т.А.
8.	Отчет работы по «Группам риска»	ежемесячно среда в 15.30	Классные руководители
9.	Анализ отчета (по «Группам риска») Рекомендации	23.11.10г. 23.12.10г.	Социальный педагог
10	Подготовка документов	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
11	Анализ работы классных руководителей по сопровождение студентов «Группы риска»	Ежемесячно.	Зам. директора по УВР
12	Проведение дней и месячников профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Ежемесячно	Социальный педагог Зав. отделениями

13	Участие в проведении межведомственных операций и рейдов «Без наркотиков», «Всеобуч»	постоянно	Классные руководители социальный педагог
14	Организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Зав. отделениями
15	Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, и правонарушений несовершеннолетних	По заявке Классных руководителей,	Классные руководители, психолого-педагогическая служба
16	Анализ состояния правонарушений обучающихся	Ежеквартально	Зав. отделениями. Социальный педагог Инспектор по делам несовершеннолетних
17	Анализ работы с обучающимися нового набора	Декабрь Май	Классные руководители Социальный педагог

Термины, используемые в Программе:

Девииантное поведение - понимаемое как нарушение социальных норм, приобретает массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социальных педагогов, психологов, социологов, медиков и правоохранительных органов. К основным формам девиантного поведения можно отнести: пьянство и алкоголизм, наркотизм, преступность, самоубийство, проституция, гомосексуализм.

Антисоциальное поведение - совершение действий, противоречащих этике и морали. Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Признаки такого поведения проявляются уже в детстве: отсутствие любви к родителям, ложь, жестокость к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствует ответственность и чувство долга. Они ненадёжны во всех отношениях: как супруги, как родители, как работники, как деловые партнёры, как друзья.

Аддитивные формы поведения – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, аддитивное поведение студентов заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.