

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №466

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (ГАПОУ СО «КУТТС»)

Разработчики:

Афанасьева Марина Геннадьевна, зам. директора по научно-методической и инновационной деятельности ГАПОУ СО «КУТТС»

Воронова Татьяна Николаевна, методист ГАПОУ СО «КУТТС»

Бурдукова Алена Владиславовна, председатель цикловой методической комиссии преподавателей ОПОП «Парикмахерское искусство» ГАПОУ СО «КУТТС»

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» протокол №1 от 30.08.2019г. и рекомендована к утверждению.

Заместитель директора по
учебной работе
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
техникум торговли и сервиса»

Л.С. Симченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 4 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4 Базы практики
- 5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации
- 6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся
 - Приложение А Учебный план
 - Приложение Б Календарный учебный график
 - Приложение В Программа ОУД.01.01 Русский язык
 - Приложение Г Программа ОУД.01.02 Литература
 - Приложение Д Программа ОУД.02 Иностранный язык
 - Приложение Е Программа ОУД.03 Математика
 - Приложение Ж Программа ОУД.04 История
 - Приложение И Программа ОУД.05 Физическая культура
 - Приложение К Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
 - Приложение Л Программа ОУД.07 Информатика
 - Приложение М Программа ОУД.12 Экономика
 - Приложение Н Программа ОУД.13 Право
 - Приложение П Программа ОУД.14 Естествознание

Приложение Р Программа ОУД.16 География
Приложение С Программа ОУД.17 Экология
Приложение Т Программа ОУД.18 Астрономия
Приложение У Программа УД. 01 Родная литература
Приложение Ф Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение Х Программа ОГСЭ.02 История
Приложение Ц Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение Ш Программа ОГСЭ.04 Физическая культура / АД.01
Адаптивная физическая культура
Приложение Щ Программа ЕН.01 Информатика и ИКТ в
профессиональной деятельности / АД.02 Адаптивные информационные
технологии
Приложение Э Программа ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
Приложение Ю Программа ОГСЭ.06 Введение в профессиональную
деятельность
Приложение Я Программа ОГСЭ.07 Деловая карьера и эффективное
трудоустройство
Приложение I Программа ОП.01 Сервисная деятельность
Приложение II Программа ОП.02 История изобразительного искусства
Приложение III Программа ОП.03 Рисунок и живопись
Приложение IV Программа ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских
услуг
Приложение V Программа ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и
волос
Приложение VI Программа ОП.06 Материаловедение
Приложение VII Программа ОП.07 Пластическая анатомия
Приложение VIII Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Приложение IX Программа ОП.09 Колористика и основы цветоведения
Приложение X Программа ОП.10 Этика профессиональной деятельности
Приложение XI Программа ОП.11 Основы менеджмента и управления
персоналом
Приложение XII Программа ОП.12 Основы предпринимательской
деятельности
Приложение XIII Программа ПМ.01 Организация и выполнение
технологических процессов парикмахерских услуг
Приложение XIV Программа УП 01 Учебная практика
Приложение XV Программа ПП 01 Производственная практика
Приложение XVI Программа ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их
выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя
Приложение XVII Программа УП 02 Учебная практика
Приложение XVIII Программа ПП 02 Производственная практика
Приложение XIX Программа ПМ.03 Внедрение новых технологий и
тенденций моды
Приложение XX Программа УП 03 Учебная практика
Приложение XXI Программа ПП 03 Производственная практика

Приложение XXII Программа ПМ 04 Выполнение работ по профессии
«Парикмахер»

Приложение XXIII Программа УП 04 Учебная практика

Приложение XXIV Программа ПП 04 Производственная практика

Приложение XXV Программа преддипломной практики

Приложение XXVI Программа промежуточной аттестации

Приложение XXVII Программа государственной итоговой аттестации

Приложения:

Оценочные материалы (том 4)

Методические материалы (том 5)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

- базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
 - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Минобрнауки России от 13.08.2015 № 06-932
 - Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
 - Письмо Минобрнауки России от 30.12.1999 № 16-52-290ин/16-13 «О Рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»
 - Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
 - Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 466;
- Перечень профессий среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;
- Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	технолог	2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 95 недель (3420 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по циклам	55	1980
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	13	468
	95	3420

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции – в таблице 4.

Таблица 3 – Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
3	Внедрение новых технологий и тенденций моды.
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

3. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (25 февраля 2015 г.), с уточнениями от 25.05.2017 г. № 3.

5. Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;

7. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса» утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;

8. Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса». утвержденного приказом директора техникума от 23.09.2016 № 354-од;

9. СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану профессии. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенного на отдых обучающихся, составляет 5 минут. Для приема пищи предусмотрены два перерыва продолжительностью 30 минут и 20 минут соответственно.

Обязательная учебная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.02 «парикмахерское искусство», сформирован в соответствии Рекомендации Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ. В общеобразовательный цикл входят: базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, естествознание, география, физическая культура, ОБЖ; астрономия, экология, профильные дисциплины: математика, информатика, право, экономика. Данные дисциплины направлены на формирование и развитие общих компетенций (ОК1-ОК7).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ (30%) составляет 612 часов и распределена в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательной организации, с требованиями стандартов WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство», профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг».

Объем часов распределен следующим образом:

- Введены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» (38 часов); ОГСЭ.06 «Введение в профессиональную деятельность» (38 часов), ОГСЭ.07 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» (38 часов);

- Введены дисциплины общеобразовательного цикла: ОП.09 «Колористика и основы цветоведения» (60 часов); ОП.10 «Этика профессиональной деятельности» (54 часа); ОП.11 «Основы менеджмента и управления персоналом» (98 часов); ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» (72 часа);

- Углубление ПМ. 01 обязательной части профессионального цикла: МДК 01.01. «Организация и технология парикмахерских услуг» (12 часов); УП. 01 Учебная практика ПМ.01 (72 часа).

- Углубление ПМ. 02 обязательной части профессионального цикла: МДК 02.01 «Технология постижерных работ» (10 часов); УП 02 Учебная практика ПМ.02 (36 часов);

- Углубление ПМ.03 обязательной части профессионального цикла: МДК 03.02 «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства» (12 часов); УП 03 Учебная практика ПМ 03 (36 часов);

- Углубление ПМ.04 обязательной части профессионального цикла: УП 04 Учебная практика ПМ 04 (36 часов);

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме написания эссе, составления схем и, кроссвордов и ответов к ним, выполнения учебно-исследовательских проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Перечень видов заданий с обоснованием затрат времени на их выполнение определен Положением об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «КУТТС» и представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, ч
1	Подготовка информационного сообщения	1
2	Написание реферата	4
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)	2 - 4
4	Написание эссе	4
5	Написание рецензии	4
6	Написание аннотации	4
7	Составление опорного конспекта	2
8	Составление глоссария	1
9	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1
10	Составление графологической структуры	0,5
11	Составление теста и эталона ответов к нему	0,1
12	Составление и решение ситуационной задачи	1
13	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
14	Составление кроссворда по теме и ответов к нему	1
15	Научно-исследовательская деятельность студента	8

16	Формирование информационного блока	2
17	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
18	Создание материалов-презентаций	1,5
19	Составление анкеты, вопросов интервью и беседы	1

Предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут быть использованы дистанционные образовательные технологий при проведении текущего контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется На втором курсе в 3 семестре в объеме 144 часа, в 4 семестре - в объеме 216 часов, На третьем курсе в 5 семестре - в объеме 36 часов, в 6 семестре учебная - в объеме 72 часа; производственная (по профилю) практика реализуется в 4 семестре - в объеме – 108 часов, производственная (по профилю) - 72 часа.

Производственная (преддипломная) практика реализуется концентрированно на завершающем этапе подготовки после освоения обучающимися профессиональных компетенций и сдачи студентами всех форм промежуточной аттестации в объеме 4 недель.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» дан в Приложении А.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» дан в Приложении Б.

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
О.00. Общеобразовательный цикл		
ОУД.00 Общие учебные дисциплины		
ОУД.01.01	Русский язык	В
ОУД.01.02	Литература	Г
ОУД.02	Иностранный язык	Д
ОУД.03	Математика	Е
ОУД.04	История	Ж
ОУД.05	Физическая культура	И
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	К
ОУД.07	Информатика	Л
ОУД.12	Экономика	М
ОУД.13	Право	Н
ОУД 14	Естествознание	П
ОУД 16	География	Р
ОУД 17	Экология	С
ОУД 18	Астрономия	Т
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины		
УД.01	Основы проектной деятельности	У
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Ф

ОГСЭ.02	История	Х
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Ц
ОГСЭ.04	Физическая культура / АД.01 Адаптивная физическая культура	Ш
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	Э
ОГСЭ.06	Введение в профессиональную деятельность	Ю
ОГСЭ.07	Деловая карьера и эффективное трудоустройство	Я
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / АД.02 Адаптивные информационные технологии	Щ
ОП.00. Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Сервисная деятельность	I
ОП.02	История изобразительного искусство	II
ОП.03	Рисунок и живопись	III
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	IV
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	V
ОП.06	Материаловедение	VI
ОП.07	Пластическая анатомия	VII
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	VIII
ОП.09	Колористика и основы цветоведения	IX
ОП.10	Этика профессиональной деятельности	X
ОП.11	Основы менеджмента и управление персоналом	XI
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	XII
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	XIII
УП 01	Учебная практика	XIV
ПП 01	Производственная практика	XV
ПМ.02	Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя	XVI
УП 02	Учебная практика	XVII
ПП 02	Производственная практика	XVIII
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды	XIX
УП 03	Учебная практика	XX
ПП 03	Производственная практика	XXI
ПМ 04	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	XXII
УП 04	Учебная практика	XXIII
ПП 04	Производственная практика	XXIV
	Программа преддипломной практики	XXV
	Программа промежуточной аттестации	XXVI
	Программа государственной итоговой аттестации	XXVII

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Парикмахерское искусство» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 11 преподавателей, из них 7 преподавателей имеют высшую категорию, что составляет 63,6% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 4 педагога первую квалификационную категорию (36,4%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (11) 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 3 преподавателя, 8 педагогов прошли повышение квалификации. 5 (45,5%) педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство составляет 296 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации) по наименованию составляет 27 экземпляров. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система [Windows 10](#)
2. Создание и редактирование текстов Блокнот, WordPad
[Microsoft Word](#) 2016
3. Создание и редактирование электронных таблиц [MicrosoftExcel](#) 2016
4. Создание и редактирование мультимедийных презентаций [MicrosoftPowerPoint](#) 2016
5. Управление базами данных [MicrosoftAccess](#) 2016
6. Вёрстка и подготовка публикаций [Microsoft Publisher](#) 2016
7. Создание и редактирование блок-схем [MicrosoftVisio](#) 2016

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 8. | Управление электронной почтой и персональными контактами | MicrosoftOutlook 2016 |
| 9. | Редактирование растровой графики | AdobePhotoshop CS5 |
| 10. | Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама | Kaspersky-Free |
| 11. | Управление предприятием | 1С:Предприятие |
| 12. | Исключение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания | SkyDNS |
| 13. | Просмотр и чтение документов | Acrobat |
| 14. | Создание архивов | 7-zip |

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «ZNANIUM». ЭБС содержит электронные учебные издания в количестве 69 наименований.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 4 компьютерных класса (45 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной профессии используются 8 компьютеров и 45 терминалов (Ethernet «тонкий» клиент), 4 мультимедийных проектора, 13 ноутбуков, 13 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 8 компьютеров в учебных классах и 17 компьютеров административно-преподавательского состава. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой: 2 копировальных аппарата, 3 сканера, периферийные устройства – лазерные принтеры. Множительная и копировальная техника используется в учебном процессе.

Учебные кабинеты обеспечены теле- видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются; лаборатории информатики и информационных технологий, медико-биологическая, технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и моделирования и художественного оформления прически. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	Медико-биологических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности
	Рисунка и живописи
Лаборатории	Информатики и информационных технологий
	Медико-биологическая
	Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
	Моделирования и художественного оформления прически
Мастерские	Салон-парикмахерская
Спортивный комплекс	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

4.4 Базы практики

Основными базами практик студентов являются торговые предприятия частной формы собственности, функционирующие в организационно-правовой форме – общества с ограниченной ответственностью, а также индивидуальные предприниматели.

- ИП Токарева Л.И

- ИП Тетерина А.А.
- ИП Лаврова В. Г.
- ИП Мещерякова О.И.
- ООО «Бытсервис» Лисицина Г. Т.
- ИП Мальцева Т.Г.
- ИП Пашкова Е.А.
- ИП Пирогова О.Н.
- ИП Тетеркина А.Н.

С основными базами практик у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной

форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контрол

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется образовательным учреждением, фиксируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, рекомендуется не проводить промежуточную аттестацию. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Если модуль содержит несколько МДК возможно проведение комплексного экзамена по всем МДК в составе этого модуля. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору

образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену (квалификационному).

Промежуточная аттестация по учебной (производственной) практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме: дифференцированного зачета (зачета) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоговая оценка по практике фиксируется аттестационной комиссией в аттестационном листе. В состав аттестационной комиссии обязательно включаются представители работодателя, чем обеспечивается независимость оценки освоения профессионального модуля.

Результат освоения профессионального модуля фиксируется в документе образовательного учреждения, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательны три экзамена - по русскому языку, математике в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

Организация промежуточной аттестации по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики.

Программа промежуточной аттестации обучающихся по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» дана в Приложении XXV.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и

осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» дана в Приложении XXVI.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО «КУТТС» являются:

- осуществление воспитания студента в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- историко-патриотическое воспитание - развитие воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;
- гражданско-патриотическое воспитание- развитие воспитания на основе создание условий для развития гражданского самосознания, осознания своей субъективной

роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;

– военно-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей;

– к

– спортивно-патриотическое воспитание- формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта;

ь – экономико-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе.

н Студенты техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

п В техникуме работают кружки:

а - клуб патриотического воспитания «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ»;

р - «Музей профессии»;

и - секции волейбола, баскетбола.

о В техникуме действует студенческий совет «ИСКРА» - являясь одной из форм студенческого самоуправления. Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

с Из общественных объединений, обучающихся, в техникуме действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Целью волонтерского объединения является вовлечения студентов техникума в добровольческое движение, воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

в

о

с

п

и

т

а

н

и