



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(ГАОУ СПО СО «КУТТС»)

ПРИНЯТ
Советом
ГАОУ СПО СО «КУТТС»
Протокол от 31.03.2015 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАОУ СПО СО «КУТТС»
Н. В. Полетаева 2015 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

г. Каменск-Уральский, 2015 г.

Содержание

Наименование раздела	Страница
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации образовательного процесса	22
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка качества кадрового потенциала	30
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	34
8. Оценка качества материально-технической базы	40
9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
10. Финансово-экономическая деятельность техникума	47
11. Показатели деятельности ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	50
Заключение	53

Введение

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» проводилось на основании приказа от 02.02.2015 г. № 51- од.

Самообследование техникума проведено по состоянию на 01 апреля 2015 года. Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Самообследование проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, установления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Структура подготовки специалистов

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» имеет лицензию № 17199 от 26 апреля 2013 года (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности по 17 образовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование профессии, специальности		
1	2	3	4	5
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
3.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
7.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
11.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
13.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель

14.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик
15.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
16.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

– по подготовке специалистов среднего звена:

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,

38.02.06 «Финансы»,

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»,

43.02.10 «Туризм», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,

43.02.11 «Гостиничный сервис»,

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

– по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

19.01.17 «Повар, кондитер».

Подготовка ведется на базе основного общего и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

Таблица 2

Специальность/профессия	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Курс	Кол-во обучающихся
Повар, кондитер	ООО	2 г. 5 мес.	очная	1	50
	ООО	2 г. 5 мес.	очная	2	49
Финансы	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	25
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	1	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	3	25
Туризм	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	21
Коммерция (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	50
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	24
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	25
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	2	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
Гостиничный сервис	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
Технология продукции общественного питания	НПО	1 г. 10 мес.	очная	1	24
	НПО	1 г. 10 мес.	очная	2	23
	НПО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
Итого					521
Очное					395
Заочное					126



1.2. Выполнение контрольных цифр приема

Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, согласованных с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. В 2014 году был сделан набор по двум новым для техникума специальностям: 034702 «Документационное обеспечение управления архивоведение», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов.

Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

за 2012-2014 г.г.

Таблица 3

Профессия	Базовое образование	Форма обучения	2012г.		2013г.		2014 г.	
			КЦП	прием	КЦП	прием	КЦП	прием
Повар, кондитер	ООО	очная	50	50	50	50	50	50
Официант, бармен	ОСО	очная			25	25		



Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки специалистов среднего звена за 2012-2014 гг.

Таблица 4

Специальность	Базовое образование	Форма обучения	2012 год			2013 год			2014 год		
			КЦП	Подано заявлений	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Конкурс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	очная							25	25	1,0
	СОО	заочная	20	26	1,3						
Технология продукции общественного питания»	СОО	очная	25	25	1,0	25	25	1,0	25	25	1,0
	СОО	заочная							20	20	1,0
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	очная							25	25	1,0
Туризм	ОСО	заочная				20	21	1,0			
	ООО	очная							25	30	1,2
Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	25	28	1,1	25	26	1,0	50	50	1,0
	СОО	очная	25	25	1,0	25	26	1,0			
	СОО	заочная							20	26	1,3
Финансы	ООО	очная				25	26	1,0			
	СОО	очная							25	25	1,0
Гостиничный сервис	СОО	заочная				20	21	1,0			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	заочная							20	24	1,2
Итого			90	104		140	141		235	250	



Вывод: проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются, и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

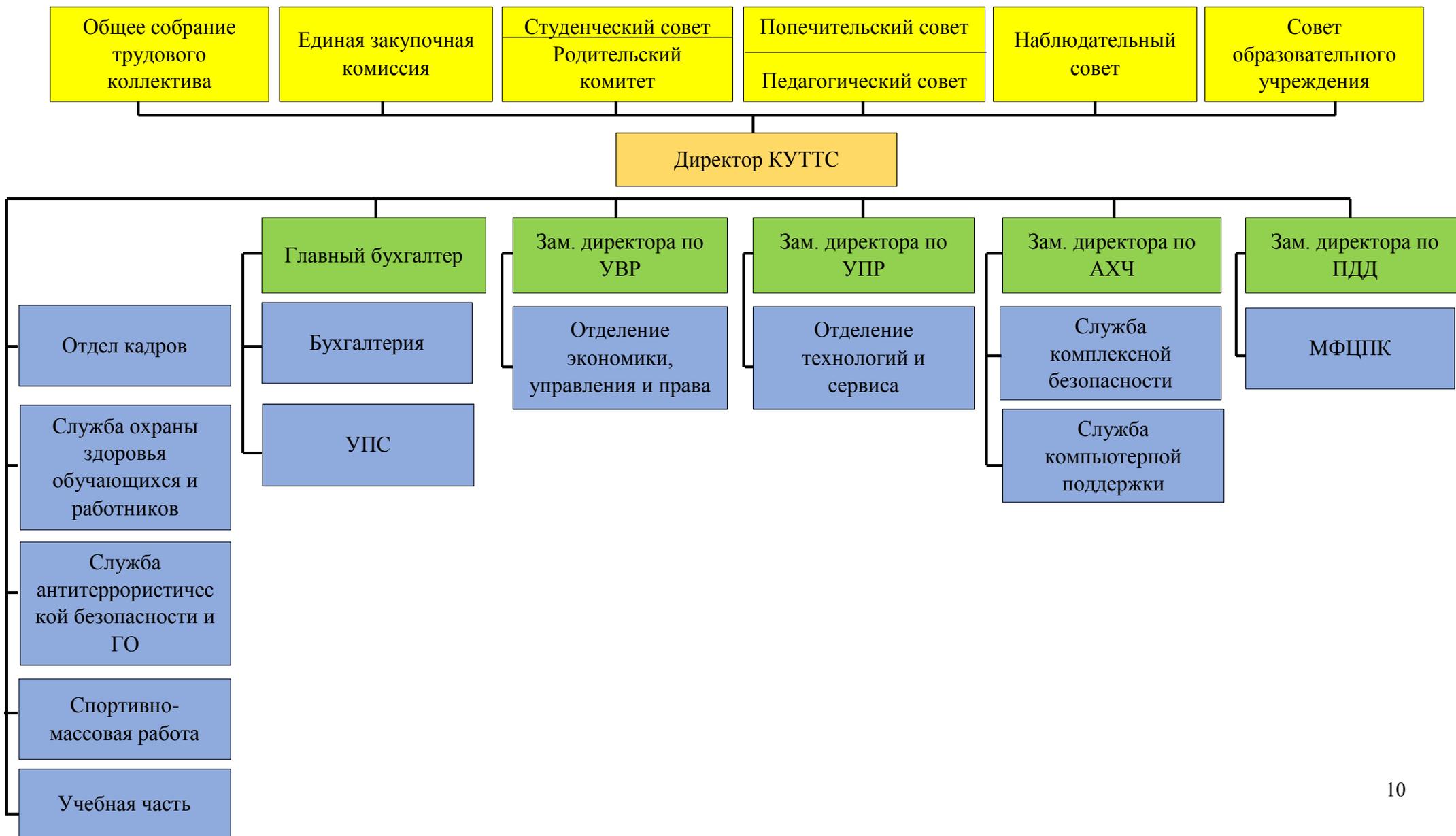
2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Правительства Свердловской области, уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Структура управления ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» представлена на следующей схеме.

**Организационная структура ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(вводится с 01.09.2014 г.)**



Управление техникумом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура техникума сформирована таким образом, что наряду с традиционными органами государственно-общественного управления – Наблюдательным советом, Общим собранием трудового коллектива, Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, созданы такие как: Попечительский совет, Родительский совет, Административный совет, Производственный совет, Совет руководителей структурных подразделений и другие. Для участия обучающихся в управлении техникумом создан Студенческий совет. Сферы деятельности и полномочия данных общественных организация определяются локальными актами, разработанными в КУТТС.

Главная цель деятельности органов управления, самоуправления, всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов, рабочих и служащих по реализуемым образовательным программам.

С целью комплексного и инновационного развития образовательного учреждения, в техникуме разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа развития ГАОУ СПО СО ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» 2013-2017 гг.;
- Программа создания и многофункционального центра прикладных квалификаций сферы потребительского рынка, туризма, гостиничного сервиса и предпринимательства.

Вывод: действующая система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО И НПО, выполнения Государственного задания.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание реализуемых образовательных программ разработано на основании требований ФГОС профессий и специальностей, согласовано с работодателями.

Все реализуемые КУТТС образовательные программы состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности или профессии: ФГОС, учебный план, рабочие учебные программы дисциплин, МДК, ПМ и практик,

фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций в период промежуточной аттестации, программы и требования к ГИА.

Основой организации учебного процесса является учебный план. Учебные планы профессий и специальностей включают полный перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей, а также вариативных дисциплин, содержание которых согласовано с работодателями. В учебных планах приведены данные по бюджету времени, календарные учебные графики, формы промежуточной аттестации, количество часов аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторно-практических, самостоятельной работы обучающихся. Учебные планы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором техникума.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в КУТТС, соответствуют требованиям ФГОС СПО профессий и специальностей.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в полном объеме и отражают все единицы ФГОС СПО профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО профессий и специальностей. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Тематика и содержание курсовых работ соответствует содержанию дисциплин и междисциплинарных курсов и имеют практическую направленность.

3.2. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников техникума обеспечивает комплекс базовых условий, определяющих содержание и уровень образовательного процесса.

Систему качества освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС, составляют следующие контрольно-оценочные процедуры:

1. Входной контроль обучающихся I курса.
3. Текущий контроль успеваемости.
4. Промежуточная аттестация.

5. Государственная итоговая аттестация.

Объективным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации. Имеют только «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 67,2 % студентов техникума.

Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения

Таблица 5

ОПОП	2013-2014 (по состоянию на 01.04.)				2014-2015 (по состоянию на 01.04)			
	Всего обучающихся	Допущено к промежуточной аттестации	Сдали на «4» и «5»	% качества	Всего обучающихся	Допущено к промежуточной аттестации	Сдали на «4» и «5»	% качества
Повар, кондитер	98	98	49	50%	98	98	71	72,4%
Официант, бармен	25	25	17	68%	-	-	-	-
ИТОГО	123	123	97	53,6%	98	98	71	72,4%

Результаты промежуточной аттестации студентов программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

Таблица 6

ОПОП	2013-2014 (по состоянию на 01.04.)				2014-2015 (по состоянию на 01.04)			
	Всего обучающихся	Участвовало в промежуточной аттестации	Сдали на «4» и «5»	% качества	Всего обучающихся	Участвовало в промежуточной аттестации	Сдали на «4» и «5»	% качества
"Финансы"	25	25	10	40%	51	51	24	47%
"Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	23	23	9	39%	25	-	-	-
"Туризм"	23	23	12	52%	24	-	-	-
"Коммерция (по отраслям)"	123	123	48	39%	99	74	56	75,6%
"Технология продукции общественного питания"	44	44	24	54,5%	47	47	34	72%
«Организация обслуживания в общественном питании»					26	25	8	32%
ИТОГО	238	238	103	43,2%	297	197	122	62%

Одним из показателей качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации.

В КУТТС государственная итоговая аттестация рассматривается не как отдельная процедура, а как целостный процесс, начало которому положено еще на первом курсе. Следует отметить высокий уровень компетентности руководителей дипломных работ: полнота, точность и конкретность отзыва руководителей на дипломную работу, его структура и содержание позволяют дать оценку сформированности компетенций и квалификации выпускника. Высокий уровень аналитической деятельности руководителей процесса ГИА при проведении самооценки готовности к ГИА, позволил своевременно внести предложения и коррективы для улучшения процедуры ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 2014г. проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»- 22 чел.;
- 100701 «Коммерция (по отраслям)»- 70 чел.;
- 100401 «Туризм»- 45 чел.;
- 260807 «Технология продукции общественного питания»-19 чел.;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 100114.01 «Официант, бармен» - 25 чел.
- 260807.01 «Повар, кондитер» - 46 чел.
- 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» - 23 чел.

**Состояние контингента по численности выпускников 2013-2014 учебного года,
получивших диплом (в том числе, с отличием)**

Таблица 7

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Менеджмент (по отраслям)	46	7	24	2		
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка			15	2		
Технология	22	2	24	5	19	1

продукции общественного питания						
Товароведение (по группам однородных товаров)	37	7	23	6		
Правоохранительная деятельность			15	3		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			21	2	22	4
Коммерция (по отраслям)			19	4	70	10
Туризм			17	1	45	4
Итого	105	16	158	25	156	19
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Повар, кондитер	20	4	49	9	46	8
Продавец, контролер-кассир	-	-	21	4	23	2
Официант, бармен	-	-	-	-	25	5
	20	4	70	13	94	15

В 2013-2014 году качество образования по специальности «Коммерция» имеет отрицательную динамику – 3,1 % по сравнению с предыдущим периодом, но при этом уровень качества освоения образовательной программы остался на высоком уровне – 65,9%.

В 2013-2014 году качество образования по специальности «Технология продукции общественного питания» значительно ниже, чем в предыдущем году, данный результат можно объяснить средним уровнем качества на «входе»: по результатам промежуточной аттестации за I курс обучения процент качества составил 31,5, по результатам II курса – 37%, по результатам ГИА прослеживается положительная динамика результата образования у выпускников ОПОП «Технология продукции общественного питания» – 53%.

По специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Туризм» – динамика не прослеживается, т.к. в период 2012 -2013 г выпуск по ФГОС не осуществлялся.

Низкий процент качества образования по специальности «Туризм» заочной формы обучения объясняется тем, что обучающиеся проходят учебную практику и практику по профилю специальности самостоятельно, в данной группе обучались студенты, которые не работают по данному профилю, что и вызвало затруднения в освоении умений и формировании компетенций.

По результатам защиты ВКР часть выпускников получили предложение пройти собеседование на предмет трудоустройства.

В ходе производственной практики и выполнения ВКР наблюдается тенденция:

1. Сложность в распределении студентов на практику в крупные коммерческие предприятия, позволяющие изучить и проанализировать коммерческий процесс в полном объеме.
2. Ограниченность доступа студентов к коммерческой информации.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие проблемы:

1. Недостаточность первичной информации для написания ВКР.
2. Пониженный порог ответственности и самостоятельности у части студентов.
3. Низкая заинтересованность работодателей в приеме студентов на практику, обусловленная спецификой кадровой политики.

3.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

В техникуме создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации. Развивается олимпиадное движение и созданы все условия для профессионально-творческой самореализации студентов. Показателями успешности студентов являются призовые места в конкурсах проектов, профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

За последние три года техникум подготовил 11 студентов, которые получили стипендию Губернатора Свердловской области.

Достижения студентов ГАОУ СПО СО «КУТТС» за отчетный период

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие	Год	Участники	Результат
Профессиональные смотры, конкурсы олимпиады				
1.	Международный салон кулинарного искусства "Евразия" г. Екатеринбург	2013-2014	Студенты и педагоги техникума	Золотая медаль в индивидуальных соревнованиях кондитеров (без

				дегустации) — "Изделия из сдобного теста", Место "Лучший по профессии" в номинации "Повар" Золотая медаль
		2014-2015		
2.	Чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству WORLDSKILLS RUSSIA – 2013, 2014 Компетенция "Поварское дело"	2013-2014	Дементьев Евгений	III место
3.	Второй Открытый чемпионат Москвы WorldSkills Russia-2013.	2013-2014	Дементьев Евгений	Бронзовая медаль
4.	Окружная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар»	2013-2014	Еремкина Наталья	I место
5.	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар»	2013-2014	Еремкина Наталья	II место
6.	Областной этап олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	2013-2014	Дементьев Евгений	II место
7.	Фестиваль кулинарного искусства «Весенний кулинарный кубок-2014», г. Новосибирск	2013-2014	Чибирашвили Яна	Серебряная медаль
8.	Международная выставка "EXPOTRAVEL-2013, 4 октября	2013-2014	5 студентов ОПОП «Туризм»	Участие
9.	Областная олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	2014-2015	Скурихина Екатерина	II место
10.	Областная олимпиада по специальности "Технология продукции общественного питания"	2014-2015	Иванов Артем	II место
11.	Чемпионат Свердловской области по профессиональному	2014-2015	Дементьев Евгений	I место

	мастерству WORLD SKILLS RUSSIA – 2015 Компетенция "Поварское дело"			
Смотры, конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК				
1.	Областной фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" (ЕТЭТ)	2013-2014 2014-2015	Втехина Татьяна Грибанов Юрий Гайфуллина Ольга Скурихина Екатерина Поварова Анна	I место II место I место в секции I место в секции
2.	Всероссийская НПК "Тенденции и перспективы экономико-правового развития в современной России" (на базе УрГЭУ)	2013-2014	11 студентов	Участие диплом "Лучший доклад в секции"
3.	Городская ТИК, Интернет-олимпиада по избирательному праву "Сделай свой выбор", посв. 20-летию Конституции РФ	2013-2014	9 студентов	Участие
4.	Конкурс "Конституция глазами ребенка" к 20- летию Конституции РФ	2013-2014	Жукова Ксения	Грамота
5.	Лит-АртПарад, городская администрация	2013-2014	5 студентов	Участие II место
6.	Всероссийская программа "АРТ-ПРОФИ ФОРУМ". Шестой региональный этап	2013-2014	13 студентов	II место, Спецдиплом жюри "за непринужденност ь и оригинальность художественного замысла"
7.	V Евразийский экономический форум молодежи "Диалог цивилизаций: Зеленая Экономика" (УрГЭУ)	2013-2014	Сашко Дарья	I место, лучший доклад в секции
8.	Заочно-дистанционный конкурс "Моя профессия" (Режевской многопрофильный техникум)	2013-2014	Кравчук С. Абакумова А., Зюбанова А., Смольников Е. Семянникова Е.	I место III место IV место
9.	XVII Всероссийский форум	2013-2014	5 студентов	Участие

	молодых ученых "Конкурентоспособность территорий"			
10.	Конкурс-викторина "Знаю ли экономику", "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты"	2013-2014	5 студентов	II место
11.	Научно-практическая конференция "Ключ к успеху", ГБОУ СПО СО "Алапаевский профессионально- педагогический колледж"	2013-2014	2 студента	Участие
12.	Сборник исследовательских работ учащихся и студентов «Эврика!» выпуск 2, Центр дистанционных интеллектуальных проектов "INET"-	2013-2014	3 студента	Статьи в сборнике
13.	Научно-практическая конференция "Ключ к успеху- 2014", Ревдинский многопрофильный техникум	2013-2014	7 студентов	Участие
14.	Областная научно- практическая конференция "Современные тенденции развития предпринимательства в сфере производства, сервиса и торговли"	2013-2014	11 студентов	Участие
15.	II научно-практическая конференция студентов "Перспективы развития ЖКХ", ГАОУ СПО СО "Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ"	2013-2014	6 студентов	Участие
16.	6-ая международная НПК "Современное государство: проблемы социально- экономического развития", г. Чебоксары	2014-2015	Поварова Анна	Участие
17.	6-ая Международная НПК "Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии, права", Саратовский государственный	2014-2015	5 студентов	Участие

	технический университет, Академия бизнеса			
18.	VII-Всероссийская НПК с международным участием "Инновационный вектор развития современной экономики: проблемы и возможности", УрГЭУ	2014-2015	16 студентов	диплом за лучший доклад
19.	городской диктант «Пиши как Лермонтов», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	2014-2015	4 студента	II место
20.	VI-Региональный этап комплексной программы "Арт-профи Форум"	2014-2015	36 студентов	специальный диплом
21.	Областная выставка «ПРОФТЕХ-2014,2015»	2013-2014 2014-2015	6 студентов	Участие

В 2014 г. рабочей группой педагогов было проведено исследование о степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством и доступностью предоставления образовательных услуг в ГАОУ СПО СО «КУТТС». Полученные сведения позволяют выявить направления и пути для совершенствования работы образовательного учреждения.

Основные выводы по анкетированию обучающихся:

Проведенный опрос по изучению удовлетворенности учебным процессом среди студентов позволяет сделать ряд выводов:

уровень дружеских отношений в техникуме высокий, конфликтные ситуации – редкость;

Оценивая работу образовательного учреждения респонденты дали положительную оценку. Это выражено в высоком уровне дружеских отношений и отсутствия конфликтности в учебных группах, в высокой степени комфортности.

96% опрошенных ответили, что им нравится учиться в техникуме, это свидетельствует о том, что в техникуме создана комфортная среда для образовательного процесса.

80% считают, что их хорошо готовят к профессиональной деятельности.

Опрошенные студенты в целом высоко оценивают собственную успешность, 71% опрошенных считает, что учится в меру своих сил.

Респонденты оценили высоко состояние своего здоровья (71%).

Достаточное количество респондентов (86%) вполне довольны качеством предоставляемой услуги и уровнем полученных знаний.

Они считают что педагоги- хорошие люди (93%)

93% осознанно выбрали техникум в качестве учреждения для получения образования и освоения будущей профессии.

Степень удовлетворенности учебным процессом в среднем высокая.

Основные выводы по результатам анкетирования педагогов

Результаты анкетирования по изучению удовлетворенности педагогов деятельностью образовательного учреждения:

своей нагрузкой удовлетворены 95 % опрошенных педагогов;

педагогов удовлетворяет рабочий процесс, отношения с коллегами и администрацией;

педагоги удовлетворены своими отношениями со студентами;

высокая степень удовлетворенности отношением администрации к педагогам и его предмету;

своевременностью и размером заработной платы довольны 83%.

В целом можно констатировать факт, что коллектив педагогов КУТТС - дружный коллектив, нацеленный на результат.

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Режим работы техникума

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС. Для проведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену, для обучающихся по заочной форме возможно проведение занятий во вторую смену.

Режим работы техникума:

Понедельник – пятница: 8.00 – 16.45

Суббота: 8.00 – 14.30

Воскресенье: выходной.

Начало занятий: 8.30

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиН.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

4.2. Организация питания и медицинского обслуживания в техникуме

В КУТТС горячее питание обучающихся и сотрудников организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08». В техникуме имеется учебно-производственная столовая на 60 посадочных мест и 2 буфета на 50 посадочных мест. Питание учащихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 и 30 минут. Средняя стоимость обеда в день – 60-100 руб. Горячим питанием охвачено 100% студентов. По вопросам качества продуктов, готовых блюд, ассортименту и стоимости питания проводится анкетирование родителей и обучающихся. Результаты опросов и предложения учитываются при организации работы столовой и буфетов.

В техникуме имеется медицинский кабинет (лицензия № ФС-66-01-001714 от 25 июля 2012 г.), в котором проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация студентов и сотрудников. Кабинет оснащен необходимым современным оборудованием и медицинским инструментарием. В техникуме планомерно организуются мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормам.

4.3. Соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС

Учебный процесс в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО и НПО по каждой профессии и специальности.

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;

- педагогическая нагрузка;
- расписание учебных занятий.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем профессиям и специальностям. Количество семестров, недель теоретического и практического обучения, недель на проведение итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка - 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в техникуме и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия, консультации организованы по шестидневной рабочей неделе в одну смену (для обучающихся по очной форме). Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям 45 минут. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами для студентов. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. ФГОС определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных

модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой;
- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формируются группы, в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

В соответствии с требованиями ФГОС техникум должен формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья;

Дополнительным образованием в техникуме охвачено 126 обучающихся, что составляет 32% от численности студентов по очной форме обучения.

В целях всестороннего удовлетворения потребности граждан в образовании в техникуме создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, в котором обучающиеся могут получить дополнительное образование по договорам на платной основе. В настоящее время МЦПК предлагает более 20 дополнительных профессиональных программ по профилям техникума 6 дополнительных общеразвивающих программ.

За отчётный период дополнительные образовательные программы освоили 91 человек, что на 40% меньше, чем в прошлом году

Вывод: образовательный процесс в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО по каждой профессии и специальности. Организация и содержание самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на современном профессиональном уровне педагогическим работникам необходимо разнообразить формы организации самостоятельной работы обучающихся, активнее использовать дистанционные технологии. Требуется активизировать работу по развитию социального партнерства с целью обеспечения студентов рабочими местами для прохождения производственной практики.

5. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В техникуме систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Выпускники техникума продолжают образование в высших учебных заведениях, в том числе по сокращенным программам СПО И ВПО.

Результаты трудоустройства выпускников за 2012-2014 гг.

Таблица 9

Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания ОУ чел.			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Программы подготовки специалистов среднего звена												
Менеджмент (по отраслям)	23	39	0	16	16	0	1	1	0	6	11	0
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка	0	15	0	0	12	0	0	0	0	0	3	0

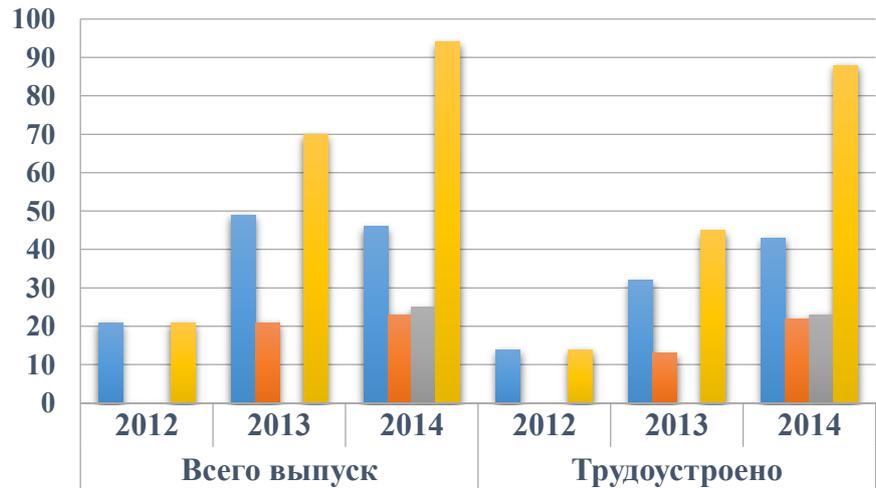
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	21	22	0	11	12	0	0	0	0	3	0
Технология продукции общественного питания	22	24	19	19	15	13	3	0	0	0	2	6
Коммерция (по отраслям)	0	19	42	0	11	32	0	0	5	0	4	9
Правоохранительная деятельность	0	15	0	0	7	0	0	3	0	0	4	0
Туризм			23			18			1			4
ИТОГО	45	133	106	35	72	75	4	4	6	6	16	19
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
Повар, кондитер	21	49	46	14	32	43		2	7		6	10
Продавец, контролер-кассир	-	21	23		13	22	-	0			3	0
Официант, бармен	-	-	25			23			0	-	-	3
ИТОГО	21	70	94	14	45	88		2	7		9	13

Мониторинг трудоустройства за последние 3 года позволяет сделать вывод о востребованности выпускников техникума на рынке труда города и области.

Процент трудоустройства составил:

ППКРС: 2012 год - 66,7%, 2013 год - 64,3%, 2014 год - 93,6%
ППССЗ: 2012 год - 77,8%, 2013 год - 54,1%, 2014 год - 70,8%

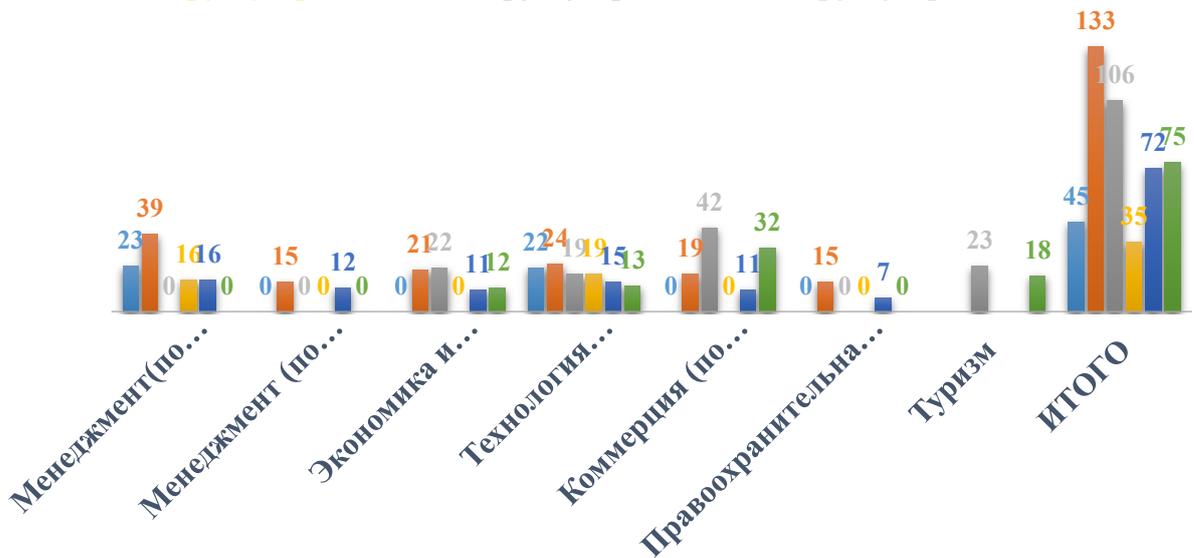
Трудоустройство по ППКРС



	Всего выпуск			Трудоустроено		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
■ Повар, кондитер	21	49	46	14	32	43
■ Продавец, контролер-кассир	0	21	23		13	22
■ Официант, бармен	0	0	25			23
■ ИТОГО	21	70	94	14	45	88

Трудоустройство по ПССЗ

■ Всего выпуск 2012
 ■ Всего выпуск 2013
 ■ Всего выпуск 2014
■ Трудоустроено 2012
 ■ Трудоустроено 2013
 ■ Трудоустроено 2014



Работодатели ежегодно отмечают высокий уровень подготовки и конкурентоспособность выпускников техникума, о чем свидетельствуют благодарственные письма коллективу техникума за качественную подготовку специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников техникум не имеет. По информации отделения службы занятости процент выпускников техникума, состоящих на учете, из года в год не значителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в службе занятости, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме обучения, что не устраивает работодателей.

Социально-профессиональная адаптация студентов КУТТС осуществляется в соответствии с Программой социально-профессионального развития обучающихся в техникуме и Программой содействия трудоустройству студентов КУТТС.

В рамках реализации программы трудоустройства разработана тренинговая программа по формированию умений самопрезентации и продуктивного поиска работы, проводятся регулярные встречи с работодателями. Два раза в год проводится опрос выпускников для определения готовности студентов целенаправленно реализовывать дальнейшие профессиональные и жизненные планы, ведется мониторинг дальнейшей профессиональной успешности и профессионального образования.

Вывод: отзывы работодателей свидетельствуют, что выпускники имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов. Техникуму необходимо активизировать работу по формированию единого банка данных о трудоустройстве с целью изучения потребностей регионального рынка труда.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Педагогический и административный состав ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации программ среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических кадров:

Таблица 10

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32	86,5%

в т.ч. – высшую	10	27%
- первую	22	59%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	8%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	5,4%

Общая численность педагогических работников в ГАОУ СПО СО «КУТТС» - 37 человек.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Таблица 11

Общее количество педагогов в (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	0	0	4	14	19	32	5 (мастера п/о)	25

Повышение квалификации педагогических кадров за последние 3 года

Таблица 12

Вид повышения квалификации	2012	2013	2014
курсы повышения квалификации	17	9	14
стажировка	5	3	19

Система повышения квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СО КУТТС направлена на развитие педагогического мастерства педагогов, развитие эффективности планирования деятельности, совершенствование владения информационными технологиями, развитие аналитического компонента деятельности педагогических работников, привлечение педагогов к публичному представлению результатов деятельности через участие в мероприятиях областного и межтерриториального уровня.

Анализ системы повышения квалификации в техникуме свидетельствует о том, что в образовательном учреждении созданы организационно-содержательные и мотивационные условия для повышения квалификации педагогов: за последние 3 года

курсы повышения квалификации прошли 108%, педагогов (некоторые дважды), а в 2014 год – 89%. В 2014 году активно прошла стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на современных предприятиях различных отраслей экономики.

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагога играет представление собственного опыта на областных и межтерриториальных конференциях, семинарах, выставках, участие в конкурсах. В 2013-2014 гг. педагоги техникума активно представляли накопленный опыт педагогическому сообществу на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального (всероссийского) и международного уровнях:

- Участие в 4-ой международной НПК «Современное государство: проблемы социально-экономического развития», Саратовский государственный технический университет, Академия бизнеса, 2014г.
- Участие 6-ой международной НПК «Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права», Саратовский государственный технический университет, Академия бизнеса, 2014 г.
- Выступление на областном семинаре «Содержательный и технологический аспекты реализации ФГОС» (18 апреля 2013 г – 5 чел.).
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития среднего профессионального образования в социально-экономических условиях современной России» (23 апреля 2013г – 2 чел.).
- Областной конкурс методической продукции педагогов профессиональных образовательных организаций (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), (30 октября 2014 г) 2 место, 3 место.
- Муниципальный конкурс педагогической продукции, Учебный центр дополнительного делового и профессионального образования Торгово-промышленной палаты г. Каменска-Уральского, (15 ноября 2014г., 6 чел.), 1,2 место.
- 7-ая научно-практическая конференция с международным участием, 20 ноября 2014 г.(1 чел.);
- Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования, Областной центр координации профессионального образования Свердловской области (15 февраля 2015 г.-11 чел).
- Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО» (16 июня 2014 г. – 4 чел.)

- II Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании», INCERTUM образовательный центр. Чебоксары, 16 июня 2014 г. – 1 чел.

Ежегодно педагогические работники техникума публикуют статьи с обобщением накопленного опыта в профессионально-педагогических журналах и сборниках научно-практических конференций.

В 2014 г. педагогами написано 24 статьи различной тематики. В июне 2014 года две работы педагогов опубликованы на страницах журнала «Профтехобразование и рынок труда». Информация об инструментарии включена в сборник статей Второй Международной заочной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ», которому присвоены коды **ISBN, УДК, ББК**. Сборник разослан по основным библиотекам России, зарегистрирован в Российской книжной палате. Публикация материалов в сборнике приравнивается к опубликованным основным научным результатам диссертации в соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней».

Активно сотрудничает техникум с администрацией города Каменска-Уральского, отделом развития потребительского рынка, предпринимательства и туризма. Такое взаимодействие позволяет работникам техникума участвовать в семинарах, тренингах, которые проводятся администрацией города для предпринимателей. Повышение квалификации такого рода способствует установлению контактов с работодателями, понимание требований отрасли к выпускнику учреждения СПО.

Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности работников (человек/%) – 37/46.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 32/87.

Все преподаватели имеют высшее образование. Мастера производственного обучения со средним профессиональным образованием имеют высокую квалификацию по своей специальности.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 32/87, в том числе – высшая – 10/27, первая – 22/59.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 37/108

Вывод: на основании данных самообследования можно констатировать, что в образовательном учреждении уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ СПО СО «КУТТС» осуществляется в рамках проводимой учебно-методической работы.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы учебно-методические комплексы. Особенности структуры учебно-методических комплексов определяются образовательными стандартами и учебными планам. Как правило, учебно-методические комплексы включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, МДК.
2. Рабочую программу
3. Программу и методические рекомендации по всем видам практик.
4. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.
5. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
6. Комплекты оценочных средств для проверки освоения тем и разделов учебных дисциплин, МДК и сформированности компетенций (общих и профессиональных), а также задания для самоконтроля.

Методическими материалами обеспечена процедура государственной итоговой аттестации выпускников.

Планомерная работа методической службой проводилась по внедрению в образовательный процесс эффективных методов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и достигать поставленных учебных целей.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию профессиональных компетенций будущих специалистов являлось применение различных активных форм и методов обучения: публичные выступления, дискуссии, обучение в сотрудничестве, проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, креативное обучение,

инновационная образовательная проектная деятельность, нетрадиционные лекции, выездные занятия, стажировки студентов.

Для обеспечения инновационного характера системы образования в соответствии с социально-экономическими вызовами и инновационным характером экономики в техникуме использовались инновационные методы подготовки обучающихся.

В техникуме созданы все условия для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 100% педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в образовательном процессе.

Для повышения качества работы педагоги своевременно проходят переподготовку по освоению современных ИК-технологий.

Таблица 13

Направления курсов	Учебный год	Кол-во педагогов
Компьютерная графика	2011-2012	3
Современные сервисы Интернет в педагогической практике	2011-2012	3
Разработка Web-приложений учебного назначения: серверные технологии	2011-2012	3
Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике	2011-2012	2
Трехмерное измерение и анимация	2012-2013	2
Современные дистанционные технологии	2011-2014	27
Современные технологии дистанционного образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода	2013-2014	5
Использование ИКТ в образовательном процессе	2011-2014	46

Информационно-образовательные технологии, активно используемые преподавателями техникума, обеспечивают эффективную работу студентов с информацией, неразрывно связаны с применением компьютерной техники и коммуникативными сетями, обработкой данных, управлением, автоматизацией офиса информационными технологиями экспертных систем.

Использование разнообразных видов информационно-компьютерных технологий позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных и управленческих задач.

Использование информационно-коммуникационных технологий

Таблица 14

ИКТ	Учебный год	Кол-во педагогов	Доля педагогов (%)
1.Сетевые технологии (Web 2.0)	2013-2014	15	47
2.Офисные программы (полный пакет)	2011-2014	32	100
3.Использование ИКТ в образовательном процессе		32	100
3.1. информационные системы, пакеты прикладных программ (проблемно-ориентированные)	2012-2014		
1С: Колледж	2011-2014	32	100
1С: Предприятие 8.2. Бухгалтерия	2011-2014	6	19
1С: Предприятие 8.2. Управление кадрами и зарплата	2011-2014	7	22
1С: Предприятие 8.2.Управление торговлей	2011-2014	6	19
1С: Предприятие 8.Общепит	2012-2014	5	16
Консультант Плюс	2011-2014	32	100
Контур Норматив Контур Эльба Контур Эксперт Контур Экстерн	2013-2014	5	16
ТурМенеджер СамоТурАгент	2011-2014	5	16
Шеф-эксперт	2013-2014	4	12
ABBYY FINE READER 10.0	2011-2014	46	100
Adobe Photoshop CS5	2011-2014	25	54
Project Expert Corel Draw	2012-2014	6	19
«Гранд-смета» программный комплекс	2011-2014	3	9

«Инфотрон» (программа по составлению калькуляции)	2011-2014	3	9
Электронное учебно-методическое обеспечение процесса	2011-2014	30	93
Тьютор дистанционного обучения	2012-2014	5	16
Дистанционные технологии	2011-2014	22	69
Свободное программное обеспечение OpenOffice.org,	2011-2014	8	25
Методика создания тестовых заданий в программном комплексе «My test»	2011-2014	24	75
html- технологии (сайтостроение)	2012-2013	4	25
	2013-2014	4	

Использование таких методов, технологий в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в преподавании различных дисциплин, профессиональных модулей, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов. При выборе инновационных образовательных технологий, учитывается социальный заказ, профессиональные интересы будущих специалистов, учет индивидуальных, личностных особенностей студентов.

Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии

Таблица 15

Современные образовательные технологии	Доля педагогов, использующих современные технологии от общего числа (%)		
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Технология развития критического мышления и письма	96	100	100
Проблемное обучение	51	86	88
Мультимедийные технологии	96	100	100
Игровые технологии	80	100	100
Технология проектного обучения	90	94	94

Информационно-коммуникационные технологии	100	100	100
Исследовательские методы в обучении	63	82	86
Здоровьесберегающие технологии	62	64	72
Развивающее обучение	100	100	100
Зеленые технологии	-	-	13
Разноуровневое обучение	98	100	100
Технология коллективного взаимодействия	86	97	97
Технология дистанционного обучения	45	76	83
Тренинговые технологии	11	13	15
Технология «Учебная фирма»	15	18	18
Элементы дуального обучения	50	50	60

Данные таблицы говорят о том, что за последние три года доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, растёт. Особо выделяются технологии информационно-коммуникационные технологии, РКМЧИП, мультимедийные технологии, исследовательские методы в обучении, технологии дистанционного обучения, коллективного взаимодействия. Педагогами активно внедряются в образовательные процесс тренинговые технологии. С учетом потребностей современной экономики в техникуме активно используются практико-ориентированные технологии (Учебная фирма, элементы дуального обучения, зеленые технологии).

В техникуме функционируют две библиотеки (по обоим фактическим адресам), состоящим из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии требованиями ФГОС профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

Фонд библиотеки техникума составляет 17480 экземпляра, из них:

учебная, учебно-методическая литература – 14850 экземпляров;

художественная литература – 2754 экземпляра.

Ежегодно происходит обновление книжного фонда КУТТС по заявкам преподавателей.

Расходы на приобретение литературы

Таблица 16

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Приобретение учебной и методической литературы	196635,24	228624,90	86914,90

Подписка на периодические издания	73497,72	77833,82	84967,73
Подключение к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM»	---	---	50000,00
ИТОГО:	270132,96	306458,72	221882,63

Динамика приобретения литературы

Таблица 17

Наименование	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд, штук:	427	624	128
- в т.ч. учебной	359	592	107
- в т.ч. учебно-методическая	67	32	21

Ежегодно библиотека техникума пополняется периодическими изданиями. Это газеты и журналы: Областная газета, Российская газета, Вестник СПО, Российская торговля, Информатика, Математика, Физика, Литература, Научно-методический журнал, Образование и наука, Учет в бюджетных учреждениях, Образование в документах, Питание и общество, Вестник образования, Среднее профессиональное образование, Справочник кадровика, Налоговый навигатор и др.

Для самостоятельной работы обучающихся техникума в читальных залах оборудовано 7 компьютеризованных мест с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

В 2014 году приобретена электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM». Это позволяет педагогам и обучающимся иметь доступ к учебной и научной литературе в режиме on-line.

ЭБС включает следующие группы электронных ресурсов: естественные, общественные, гуманитарные, прикладные науки; художественную литературу, литературу для студентов; справочная и познавательная литература для дома, досуга.

Вывод: на основании полученных в ходе самообследования данных видно, что обеспеченность обучающихся учебно-методической и учебной литературой достаточная и соответствует лицензионным требованиям. В отчётном периоде методической службой техникума постоянно проводилась работа по совершенствованию организации учебного процесса, активно внедрялись современные образовательные технологии, позволившие соответствовать требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Учебно-материальная база техникума

Учебно-материальная база техникума по объёму и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов.

Материально – техническая база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным требованиям. Учебные занятия проводятся в 3-х корпусах. Общая площадь учебных корпусов составляет 7261,9 кв.м.

Для организации и ведения учебных, лабораторно-практических занятий техникум имеет достаточно высокое обеспечение необходимым технологическим, специализированным оборудованием, инструментами и приборами, которые указаны в едином реестре оборудования техникума.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 3 учебно-производственные мастерские.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Функционируют две библиотеки (по обоим фактическим адресам), состоящим из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения.

В образовательном процессе используется 130 компьютеров, 30 ноутбуков, оснащенных лицензионным операционным и программным обеспечением, 13 мультимедийных проектора, 21 принтер, из них 21 лазерных, 2 цветных; 32 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 3 сканера. Также имеется: 10 телевизоров, 1 цифровой фотоаппарат, система видеоконференции, комплекс охранно-телевизионного наблюдения - 4 шт., 2 интерактивных комплекта (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (120 компьютеров), электронную почту, сайт техникума.

КУТТС располагает лицензированным медицинским кабинетом.

В техникуме организовано горячее питание в столовой и 2-х буфетах.

Модернизация материально-технической базы

Таблица 18

№ п/п	Наименование	2013 год (руб.)	2014 год (руб.)
1	Компьютерная техника	1191625,0	305174,0
2	Программное обеспечение	31650,0	95153,0
3	Учебники и учебные пособия	228624,0	86914,0
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	61109,0	224710,0
5	Оснащение лабораторий	-	121049,0
6	ИТОГО	1513008,0	833000,0

Вывод: техникум располагает достаточной учебно-материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным ФГОС.

8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Создание комфортных условий для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса - одна из наиболее важных задач образовательной организации.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Энергобезопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма.

По каждому направлению ведется определенная работа. В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2012-2014 годах:

Таблица 19

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	<i>Охрана объекта</i>			
1.1	Установка видеонаблюдения в учебных корпусах	305283,83		
1.2	Установка видеонаблюдения в компьютерных классах		64457,06	
1.3	Установка металлического ограждения учебного корпуса	654415,02		
1.4	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	82993,8	87487,74	92542,79
2	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений</i>			
2.1	Установка программно-аппаратного комплекса «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума			97136,07
2.2	Пожарная охрана	36000,0	36000,0	36000,0
3	<i>Информационная безопасность</i>			
3.1	Установка лицензионного программного обеспечения антивирус «Касперский»	10900,0	8844,50	
4	<i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i>			
4.1	Установка оборудования в учебно-производственные мастерские	355854,0		76213,0
4.2	Лицензирование медицинского кабинета	397623,22		
5	<i>Электробезопасность</i>			
5.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции		30000,0	

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности техникума самыми современными техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность в образовательной организации, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников техникума к действиям в чрезвычайных ситуациях. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов и работников техникума в области формирования культуры безопасности, умения правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: обеспечение безопасности образовательного учреждения является одним из приоритетных направлений деятельности администрации техникума. Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников техникума осуществляются в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в ГАОУ СПО СО «КУТТС».

9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев работы техникума является постоянное повышение качества образования. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Оценка качества образования в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о внутреннем контроле в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса», утвержденным приказом директора № 353-од от 17.07.2014г.;
- Порядком осуществления внутреннего контроля качества образования в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденным приказом директора № 420-од от 10.09.2014г.
- Программой внутреннего комплексного контроля КУТТС на 2014г., утвержденной приказом директора от 31.12.2013г. № 483-од.

Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышения качества образовательных услуг в техникуме;
- развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования техникума.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля по исполнению законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Объекты внутренней системы оценки качества образования техникума:

- организация работы по приему в техникум;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

Организация проверки состояния любого из вопросов состоит из следующих этапов:

- определение цели контроля;
- определение объектов контроля;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников проверки;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторного контроля.

Мероприятия в рамках внутреннего контроля осуществляют директор, заместители директора, руководители структурных подразделений или созданная для этих целей комиссия. Директор издает распоряжение/приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, который определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнение результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Основными формами внутреннего контроля являются
по объектам контроля:

- персональный;
- группно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематико-обобщающий.

по субъектам контроля:

- административный;
- общественный или взаимоконтроль;
- самоконтроль.

Методы контроля (сбора информации):

- Наблюдение
- Анкетирование

- Тестирование
- Беседа
- Социометрия
- Рейтинг
- Изучение продуктов деятельности
- Эксперимент
- Посещение занятий и мероприятий
- Проверка документации
- Аудит.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или акта по результатам контроля, в которых указываются:

- цель и сроки контроля;
- состав комиссии;
- какая работа проведена в процессе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, срезы, просмотрена документация и т.д.);
- констатация фактов;
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- где подведены итоги проверки (цикловая комиссия, совещание, индивидуальная беседа и т.д.);
- дата и подпись ответственного за написание справки.

В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутреннего контроля проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом и т.д.

Вывод: в техникуме создана система контроля эффективности и результативности образовательного процесса, в котором принимают участие, как администрация техникума, так и педагогические работники. Такая система позволяет получать объективные данные по процессам, происходящим в техникуме, анализировать их и принимать управленческие решения. Система внутреннего контроля качества подготовки специалистов является одним из основных эффективных компонентов управления образовательным процессом в техникуме.

10. Финансово-экономическая деятельность техникума

10.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)

Таблица 20

№ п/п	Доход		2012 год (тыс. руб)	2013 год (тыс. руб)	2014 год (тыс. руб)
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания	33 321	39 338	36 543
		Субсидии на иные цели	2 014	0	3 788
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 696	4 705	3 876
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 189	1 599	2 321
ИТОГО			41 220	45 642	46 528

Вывод: Из таблицы видно, что финансирование в 2012 году из бюджета составило 85,72 %, приносящая доход деятельность 14,28 %. Финансирование 2013 года по сравнению с 2012 годом увеличилось по бюджетным средствам на 0,47 %, по приносящей доход деятельности уменьшение на 0,47 %. Финансирование 2014 года по сравнению с 2013 годом по бюджетным средствам почти не изменилось и составляет 86,68 %, по приносящей доход деятельности 13,32 %.

10.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

Таблица 21

№ п/п	Доход		2012 год			2013 год			2014 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания	33 321	45	740	39 338	45	874	36 543	41	891
		Субсидия на иные цели	2 014		44			0			0
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 696	45	104	4 705	45	104	3 876	41	94
		Доходы от	1 189		26			1 599			36

		учебно-производственной мастерской									
ИТОГО			41 220	45	914	45 642	45	1 014	46 528	41	1 134

Вывод: Доходы по бюджетной деятельности в 2012 году составили 784 тыс. руб., что составляет 85,78 % от общего дохода на одного педагогического работника, по приносящей доход деятельности 130 тыс. руб. (14,22 %). В 2013 году по сравнению с 2012 годом доходы на одного педагогического работника увеличились на 0,41 %, по приносящей доход деятельности произошло уменьшение на 0,41 %. Доходы 2014 года по сравнению с 2013 годом увеличились на 109 тыс. руб. и составили 86,68 %, по приносящей доход деятельности произошло незначительное уменьшение на 0,49 %. В общей массе доходов произошло увеличение в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 9,86 %, и в 2014 году по сравнению с 2013 годом на 10,58 %.

10.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.

Таблица 22

№ п/п	Доход		2012 год			2013 год			2014 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника
1	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 696	45	104	4 705	45	104	3 876	41	94
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 189		26	1 599		36	2 321		57
ИТОГО			5 885	45	130	6 304	45	140	6 197	41	151

Вывод: Доходы из средств от приносящей доход деятельности в 2012 году составляют 32,01 %, в 2013 году 34,29 % увеличение на 2,28 %, в 2014 году по сравнению с 2013 годом уменьшаются на 0,59 % и составляют 33,70 % от общей массы дохода. Доходы на одного педагогического работника в 2012 году 130 тыс. руб., что составило 30,88 %, в 2013 году по сравнению с 2012 годом произошло увеличение на 2,37 % и составило 140 тыс. руб. (33,25 %), в 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличение на 2,62 % и составило 151 тыс. руб. (35,87 %).

10.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Таблица 23

№ п/п	год	Средняя заработная плата педагогического работника (тыс. руб.)	Средняя заработная плата по экономике региона (тыс.руб.)	Отношение (%)
1	2012	25,9	26,3	98,4
2	2013	26,8	27,3	98,1
3	2014	27,3	28,3	96,4

Вывод: Средняя заработная плата педагогических работников в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилась на 1,13 % и составила 33,50 % от общей массы средней заработной платы, также увеличение в 2014 году по сравнению с 2013 годом на 0,63 %, что составило 34,13 %. Незначительные процентные отношения в 2013 уменьшение на 0,3 % по сравнению с 2012 годом, и в 2014 году уменьшение на 1,70 % по сравнению с 2013 годом, что говорит о положительной динамике роста средней заработной платы педагогических работников по отношению к средней заработной плате по экономике Свердловской области.

11. Показатели деятельности

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	99 человек
1.1.1	По очной форме обучения	99 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	443 человек
1.2.1	По очной форме обучения	296 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	147 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	60/68 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5 человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	254/64 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/46 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/87 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/87 человек/ %
1.11.1	Высшая	10/27 человек/ %
1.11.2	Первая	22/59 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/108 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 528 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 134 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	151 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	96,4 %

	обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Созданные в ГАОУ СПО СО «каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» организационные, учебно-методические, материально-технические и кадровые условия позволяют вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями.

2. Техникум обеспечивает реализацию образовательных программ базового уровня по направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют ФГОС.

4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические работники.

5. Планомерно ведется работа по развитию и укреплению материально-технической базы, обеспечению безопасности жизнедеятельности КУТТС.

6. Контрольные цифры приема стабильно выполняются. В 2014-2015 году в техникуме сформировались условия для увеличения численности обучающихся.

7. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в 2014 году составили 46 528 тыс. рублей, что на 2 % больше, чем в 2013 году. Средняя заработная плата педагогических работников в 2014 году составила 27,3 тыс. рублей (рост 1,8 %).

8. Выпускники техникума востребованы на рынке труда города и области:

- трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2014 году - 70,8 % (рост по сравнению с 2013 годом на 16,7 %):
- трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2014 году – 93,6 % (рост на 29,3 %).