



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

ГАПОУ СО «КУТТС»

Протокол от 29.03.2017 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

г. Каменск-Уральский, 2017

Содержание

Наименование раздела	Страница
Введение	3
1. Оценка системы управления образовательной организацией	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации образовательного процесса	25
5. Оценка востребованности выпускников	33
6. Оценка качества кадрового потенциала	36
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка качества материально-технической базы	42
9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
10. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	48
11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	55
Заключение	59

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Самообследование ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) проводилось на основании приказа директора техникума от 31.01.2017 г., в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.k-uralsk.ru>

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем техникума является Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих

полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме Советы и комиссии:

- Наблюдательный совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Попечительский совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Педагогический совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Научно-методический совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Производственный совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Родительский комитет ГАПОУ СО КУТТС;
- Приемная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Стипендиальная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Студенческий совет ГАПОУ СО КУТТС.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» представлена на следующей схеме:

**Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(вводится с 01.06.2015 г.)**

Общее собрание
трудового
коллектива

Единая закупочная
комиссия

Студенческий совет
Родительский
комитет

Попечительский совет
Педагогический совет

Наблюдательный
совет

Совет
образовательного
учреждения

Директор КУТТС

Главный бухгалтер

Зам. директора по
УВР

Зам. директора по
УПР

Зам. директора по
АХЧ

Зам. директора по
ПДД

Отдел кадров

Бухгалтерия

Отделение
экономики,
управления и права

Отделение
технологий и
сервиса

Служба
комплексной
безопасности

МФЦПК

Служба охраны
здоровья
обучающихся и
работников

Отделение
дистанционных
технологий

Служба
компьютерной
поддержки

УПМ

Служба
антитеррористичес
кой безопасности и
ГО

Спортивно-массовая
работа

Комиссия по охране
труда

Учебная часть

Созданная структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена достижение главной цели – оказание качественной образовательной услуги.

Для достижения поставленных целей ежегодно разрабатывается План деятельности ГАПОУ СО КУТТС, в котором подробно представлено содержание деятельности по каждому направлению.

Вывод: существующая система управления ГАПОУ СО КУТТС обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 17 образовательным программам.

Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 1

№ п/п	код	Профессия, специальность	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
3.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела

			образование	
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
7.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
11.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
13.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
14.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик
15.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
16.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

2.2. Структура подготовки рабочих и специалистов

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка ведется на базе основного общего образования и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

Таблица 2

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	19.01.17	Повар, кондитер	очная	2 г. 10 мес.	149
2.	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	50
			заочная	2 г. 10 мес.	20
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	23
			заочная	2 г. 10 мес.	20
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 г. 10 мес.	24
			заочная	2 г. 10 мес.	40
5.	43.02.01	Организация обслуживания общественного питания	очная	2 г. 10 мес.	24
			заочная	3 г. 10 мес.	20
6.	43.02.10	Туризм	очная	2 г. 10 мес.	21
			заочная	2 г. 10 мес.	20
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	98
			заочная	2 г. 10 мес.	40
8.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	25
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	2 г. 10 мес.	47
			очная	3 г. 10 мес.	18
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	46
		Итого			685
		По программам подготовки кв.			149

		рабочих, служащих (очное)			
		По программам подготовки специалистов среднего звена (очное)			358
		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочное)			178

2.3. Выполнение контрольных цифр приема

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, согласованных с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 %, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «Дни открытых дверей», в рамках которых проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Цель данных мероприятий – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

**Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
за 2014-2016 г.г.**

Таблица 3

Профессия	Базовое образование	Форма обучения	2014г.		2015 г.		2016 г.	
			КЦП	прием	КЦП	прием	КЦП	прием
Повар, кондитер	ООО	очная	50	50	50	50	50	50

**Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки
специалистов среднего звена
за 2014-2016 гг.**

Таблица 4

Специальность	Базовое образование	Форма обучения	2014 год			2015 год			2016 год		
			КЦП	Подано заявлений	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Конкурс	КЦП	Подано заявлений	Конкурс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	очная	25	25	1,0						
	СОО	заочная							20	24	1,2
Туризм	ОСО	заочная				20	24	1,2			
	ООО	очная	25	30	1,2						
Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	50	50	1,0	25			25	25	1,0
	СОО	заочная	20	26	1,3	20	23	1,1			
Финансы	ООО	очная				25	25	1,0	25	27	1,0
	СОО	очная	25	25	1,0						
	СОО	заочная							20	26	1,3
Правоохранительная деятельность	СОО	очная				25	25	1,0	25	25	1,0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	заочная	20	24	1,2	20	26	1,3			
	ООО	очная				25	25	1,0			
Технология продукции общественного питания»	СОО	очная	25	25	1,0	25	25	1,0	25	25	1,0
	СОО	заочная	20	20	1,0						
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	очная	25	25	1,0						
	СОО	заочная				20	20	1,0			
Прикладная информатика (по отраслям)	ООО	очная							25	25	1,0
Итого			235	250		205	218		165	177	

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным

требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

В 2017 году планируется провести лицензирование по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 4.43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения:

Анализ рабочих учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствует

классификатору специальностей СПО. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Продолжительность теоретического курса, практик, времени промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует учебным планам по специальностям и профессиям с соблюдением допусаемых стандартом академических свобод в формировании содержания образования и организации образовательного процесса.

В рабочих учебных планах недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 часов, максимальная – 54 часа, объём недельной самостоятельной нагрузки студента – 18 часов. Содержание самостоятельной работы определено в рабочей программе каждой дисциплины.

На основе рабочих учебных планов (в соответствии с ФГОС СПО) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Для обучения обучающихся и студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин, соответствует объёму времени, предусмотренному в стандартах СПО.

Во всех рабочих учебных планах СПО максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по блокам дисциплин и по каждой дисциплине.

Объёмы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

В рабочих учебных планах предусмотрены все дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии по соответствующему циклу.

Распределение дисциплин по выбору, вариативной части по циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Дисциплины

по выбору студентов направлены на социальную адаптацию выпускников в рыночных условиях, повышение их конкурентоспособности и духовное развитие личности.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачётов, экзаменов и контрольных работ рассчитано в соответствии с нормативами (не более 10 зачетов, без учета физической культуры и 8 экзаменов в год). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам дисциплинам (модулям). Итоговое количество часов максимальной аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов по каждому циклу и теоретическому обучению в целом рассчитано в соответствии с примерными учебными планами. По каждой дисциплине рабочих учебных планов предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами. Рабочие учебные планы содержат все необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

На основании разработанных и утверждённых рабочих учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Ежегодно цикловыми методическими комиссиями разрабатывается обоснование распределения объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Обоснование вариативных частей по программам СПО разрабатываются совместно с работодателями и согласовываются в профильных ресурсных центрах.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ФГОС СПО определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/ профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;
- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Вывод: Организация учебного процесса в техникуме соответствует календарному графику и учебным планам. Требования к содержанию и срокам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Содержание и организация текущего контроля знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в КУТТС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Структура и формы промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Качество подготовки обучающихся

В 2015-2016 учебном году Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам:

по подготовке специалистов среднего звена:

38.02.06 «Финансы» - 44 чел.;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 23 чел.;

43.02.10 «Туризм» - 20 чел.;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 22 чел.;

43.02.11 «Гостиничный сервис» - 19 чел.;

по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

19.01.17 «Повар, кондитер» - 45 чел.

Информационная справка

Таблица 5

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента

38.02.04	Коммерция (по отраслям)»	25	23	23	16	0	8
38.02.06	«Финансы»	50	44	44	26	6	12
43.02.10	«Туризм»	20	20	20	13	3	0
43.02.11	«Гостиничный сервис»	20	19	19	13	5	5
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	25	22	21	4	3	12
19.01.17	«Повар, кондитер»	50	46	45	9	7	6

В 2015-2016 учебном году качество образования по специальности «Коммерция (по отраслям)» имеет положительную динамику + 7,8 % по сравнению с предыдущим периодом.

По специальности «Финансы» качественный показатель-59,1. По специальности «Гостиничный сервис» -68%. Динамика не прослеживается, так как это первый выпуск.

В 2015-2016 учебном году качество образования по специальности 43.02.10 «Туризм» имеет положительную динамику + 35 % по сравнению с выпуском 2014 г.

В 2015-2016 году качество образования по специальности «Технология продукции общественного питания» на 1% ниже, чем в 2014-2015 учебном году, но это высокий процент качества, что позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовленности выпускников 2016 года, сформированной мотивацией к получению выбранной специальности: традиционно более 50% выпускников трудоустроены к моменту окончания техникума.

По профессии «Повар, кондитер» прослеживается положительная динамика результатов ВКР +4,6%.

Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- применением проектных педагогических технологий в ходе обучения и подготовки к ГИА в том числе информационно-коммуникационных;
- корректировкой программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на основании выявленных проблем по результатам ГИА прошлых лет;

- повышением квалификации преподавателей в различных формах, прохождения стажировок на предприятиях;
- положительным опытом руководителей ВКР по координации процесса написания и защиты работы,
- полнотой нормативно-методической документации по подготовке и защите ВКР;
- реализацией индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- активизацией процесса включения обучающихся в конкурсную, научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.

Динамика показателей подготовки выпускников

Таблица 6

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2014	77	45	58,4
		2015	49	30	61,2
		2016	23	16	69,0
38.02.06	«Финансы»	2014	0	0	0
		2015	0	0	0
		2016	44	26	59,1
43.02.10	«Туризм»	2014	23	7	30
		2015	0	0	0
		2016	20	13	65
43.02.11	«Гостиничный сервис»	2014	0	0	0
		2015	0	0	0
		2016	19	13	68,4
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	2014	19	10	53
		2015	22	18	82
		2016	21	17	81
19.01.17	«Повар, кондитер»	2014	46	41	89
		2015	44	36	82

		2016	45	39	86,6
--	--	------	----	----	------

В 2016 г. техникум окончили два выпускника с ОВЗ:

- по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 1 выпускник с нарушением слуха;
- по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» - 1 выпускник с соматическим заболеванием.

Обучающиеся осваивали образовательную программу совместно с обычными студентами. Для прохождения производственной практики обучающийся по профессии «Повар» был устроен в учебно-производственную столовую техникума, студент специальности «Технология продукции общественного питания» проходил производственную и преддипломную практику по месту работы, в ресторане «Галерея Росса» ООО «Реста Каменск». Выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в форме выпускной квалификационной работы, им были предоставлены индивидуальные консультации по выполнению и защите ВКР. Процедура ГИА была обеспечена необходимыми мультимедийными средствами. Во время защиты ВКР выпускники продемонстрировали сформированные компетенции в полном объеме.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог – обучающийся» «обучающийся – здоровые сверстники» и др. С сентября 2015 года разрабатываются адаптированные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и созданы необходимые условия для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками с ОВЗ педагогами техникума были использованы индивидуальные консультации по выполнению ВКР, проведена процедура предварительной защиты с выработкой рекомендаций по устранению недочетов. Выпускникам были предоставлены все имеющиеся в техникуме информационные

ресурсы. Государственная итоговая аттестация была пройдена выпускниками на «хорошо».

Вывод: Анализ результатов текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам. В техникуме планомерно создаются необходимые условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ.

3.3. Достижения обучающихся

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК и др. в 2016 году

Таблица 7

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Профессиональные смотры, конкурсы, олимпиады				
1.	Региональный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	20.10.2016г.	Игнатъев А. Важенин М.	Сертификаты участников
2.	Кулинарный салон "ЕврАзия"	08.09.2015	Семянникова Е. Чеховских С. Дмитриева А.	Сертификаты участников
3.	Всероссийская олимпиада «Контур. Олимпиада». СКБ-Контур	25.10.2015	60 студентов	Дипломы участников
4.	МГИА КЛИиО "Юный интеллектуал". Викторина по правоведению	25.10.2015	4 студента	Диплом место-2; 3 диплом место-1. 2
5.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Инфоурок»		124 студента	Диплом I степени-14; Диплом II степени-15; Диплом III степени-25.
6.	Конкурс предпринимательских идей. Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства	30.10.2015	9 студентов	Сертификаты участников
7.	Конкурс проектов «Моя законотворческая инициатива»	01.11.2015	Плотников В.С. Пьянникова В.В.	Диплом
8.	Конкурс «Поддержка молодежных инициатив Свердловской области»	10.11.2015	24 студента	Диплом I место -8; Диплом II

				место-8; диплом место-8;	III
9.	Ассоциация Работников Профессионального Образования «МАКСИМУС». Конкурс «Горжусь своей профессией»	30.12.2015	Галкина А.В. Осипов С.А. Синенко В.С. Лебедкин Д.А.	Диплом место	1
10.	Всероссийский сетевой командный турнир студентов ПОО "УСПЕХ.RU"	30.12.2015	10 студентов	1 место-1; 2 место-4; 3 место-5	
11.	Международная молодежная программа развития социального предпринимательства Social Impact Award в Каменске-Уральском!	25.02.1016	18 студентов	Сертификаты	
12.	Областной этап олимпиады по специальности "Коммерция"	25.02.2016	Шепель С. Галкина А. Осокина Н. Котова А.	Диплом место-4	1
13.	"XVII межрегиональный фестиваль кулинарного искусства «Пермская кухня»	03.03.2016	Чукалкин Н.	2 место	
14.	Региональный чемпионат Свердловской области "World Skills"	04.03.2016	Гасникова М. Чеховских С.	3 место Сертификат участника	
15.	VIII-Региональный этап Всероссийской программы "Арт- профи Форум"	04.03.2016	54 студента	Сертификаты участников	
16.	Областная олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	16.03.2016	Чеховских С.	1 место	
17.	Юбилейные Пятнадцатые молодежные Дельфийские игры России	18.03.2016	Чеховских С.	4 место	
18.	Всероссийская олимпиада по специальности "Технология продукции общественного питания"	18.03.2016	Шабалина Е.	2 место	
19.	Региональный форум "От студенческой идеи к профессиональной карьере"	25.05.2016	Галкина А.В. Плотников В.С.	Диплом за участие Диплом место	1
20.	Региональная олимпиада по ДОУ и А для студентов СПО	28.05.2016	5 студентов	Диплом участника	
21.	Фестиваль "Барбекю"	04.06.2016	6 студентов	1 место-3; Гран-при-3	
22.	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	01.10.2016	Камышин В. Осинцева Е.	Сертификаты участников	
23.	"Профессионалы Урала"(GREAT- ПРОФИ)	10.11.2016	16 студентов	Диплом финалиста-16	

24.	Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»	02.11.2015	5 студентов	Грамоты
25.	Акция «Час кода-2015»	13.12.2016	39 студентов	Сертификаты участников
26.	II Областная олимпиада по информатике	04.05.2016	10 студентов	диплом победителя – 5ч.
27.	Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»	12.12.2016	Федоров Е.	1 место
28.	Международный проект "ИНТОЛИМП"	9.03.-14.03.2016	8 студентов	Грамота
29.	XVII Всероссийский форум молодых ученых Конкурентоспособность территорий	21.04.2016	Арсенова Ю. Сушкова К.Е.	Сертификат участника
30.	V Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ	22.04.0206	Сапогова Ю.В.	Сертификат участника
31.	III Региональная НПК	28.04.2016	21 студент	Диплом за 1 место-2ч. Диплом 3 место Грамота «За оригинальность презентации» Грамота "За актуальность исследования в секции"
32.	Форум молодежного предпринимательства «НА СТАРТ»	24.11.2016	4 студента	Диплом за 2 место-1ч. Диплом участника-3ч.
33.	VI Региональная Олимпиада по английскому языку	25.11.2016	4 студента	Диплом участника-4ч.
34.	Конкурс в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес»	30.11.2016	1 студент	Лауреат конкурса
35.	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	13-17.02.2017	4 студента	Диплом за 2 место-1ч. Сертификат участника-3ч.
36.	3(областной) этапа Олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»	28.02.2017	3 студента	Диплом за 1 место-3ч.
37.	Участие в фестивале татарской кухни, посвященной памяти	28.02.2017	2 студента	Сертификат участника-2ч.

Ю.Ахметзянова			
---------------	--	--	--

Вывод: В КУТТС созданы необходимые условия для развития творческого и профессионального потенциала обучающихся, что позволяет достойно представлять техникум на конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Режим работы

Для проведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

4.2. Организация питания и медицинского обслуживания в техникуме

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, и здравпункт, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям СН и ППЛ. Работу медицинского кабинета и здравпункта возглавляют два медицинских сотрудника. Работа медицинских работников реализует три важных направления:

- организацию лечебно-профилактических мероприятий;
- организацию санитарно-гигиенических мероприятий;
- организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников, а также лечебные процедуры.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение

медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Регулярно для бесед с обучающимися приглашаются врачи-специалисты: фтизиатр, сотрудники центра СПИД, психолог и другие.

В 2016-2017 учебном году в техникуме обучается четыре инвалида: один с диагнозом соматика, три с диагнозом тугоухость.

Обучающиеся инвалиды осваивают образовательные программы совместно с обычными студентами. С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог – обучающийся» «обучающийся – здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы. В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положение о психолого-медико-социально-педагогическом консилиуме.

С сентября 2016 года в КУТТС разрабатываются адаптированные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено

100% студентов. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест и буфет на 30 посадочных мест.

Систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой. Заведующий столовой, повара имеют профильное образование и стаж работы, один раз в три года обязательно проходят курсы повышения квалификации. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Выполнение данных условий позволяет неукоснительно соблюдать все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Питание учащихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 и 30 минут.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, регулярно проводятся потребительские конференции, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

По итогам областного смотра-конкурса «На лучшую организацию питания обучающихся профессиональных образовательных организаций в Свердловской области в 2016 году», проводимого Министерством агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, столовой КУТТС присвоено звание «Лучшее предприятие общественного питания» .

Вывод: Режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

4.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков

конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

В техникуме разработана целостная динамическая система воспитательной деятельности, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности в профессиональном становлении.

Целью учебно-воспитательного процесса в техникуме является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

Основными формами учебно- воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся. Все это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В воспитательной работе уделяется внимание привитию интереса студентов к выбранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы профессионального мастерства, недели специальностей, посещение специализированных выставок, проведение экскурсий ан предприятия города, экскурсий.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Деятельность студенческого самоуправления регламентирована Положением о студенческом Совете.

Студенческое самоуправление создано для защиты интересов студентов техникума и содействия органов управления в решении поставленных задач. Деятельность Совета основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросов, а так же организация досуга студентов. У студенческого совета есть свой председатель и заместитель председателя, которых избирают члены студенческого совета. Председатель имеет право участвовать в административных совещаниях техникума, в заседаниях Совета КУТТС с правом совещательного голоса. Студенческий совет взаимодействует и сотрудничает со всеми структурами техникума по любым вопросам, касающимся интересов студента.

Преподаватели совместно со студентами принимают участие в городских выставках, конкурсах, проектах, и в текущем году неоднократно отмечались грамотами и дипломами участников и лауреатов.

Студенты техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

В техникуме разработана программа по военно-патриотическому воспитанию. В рамках программы проводятся часы мужества, месячник «Защитников Отечества», организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Из общественных объединений обучающихся, в техникуме действует волонтерское объединение «Молодые сердца», «Закон и порядок». Целью деятельности этих объединений является вовлечения студентов техникума в добровольческое движение, воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Мероприятия по военно- патриотическому воспитанию обучающихся в техникуме в 2016 году

1. Проведение занятий с юношами по дополнительному образованию «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ»
2. Проведение соревнований между юношами техникума в спортивно – интеллектуальной игре «Молодецкая удаль»
3. Участие в городском конкурсе «А НУ – КА, ПАРНИ! 2016»
4. Приглашение с выступлениями участников ВОВ, войны в Афганистане, Чеченской республики.
5. Соревнование по стрельбе из АК-74-лазерного, неполная разборка и сборка макета автомата (АК- 74)
6. Кинолекторий по теме «Вооруженные Силы РФ»
7. Участие в городском митинге, посвященному празднику День победы
8. Просмотр художественного кинофильма «Прорыв»
9. Приглашение с выступлением участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС
10. Проведение открытого урока со студентами 1-го курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» с приглашением сотрудника МЧС города
11. Проведение с обучающимися «Дня защиты детей»
12. Встреча студентов с выпускниками техникума, отслуживших в рядах вооруженных сил
13. Проведение с обучающимися 2-го курса Военно-полевых сборов
14. Проведение олимпиады по знанию Вооруженных Сил Р.Ф.

Информация об участии обучающихся КУТТС в мероприятиях различного уровня

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Фарватер»	10	Диплом участника Дипломы волонтера
2	Областной конкурс социально значимых проектов «Поддержка молодежных инициатив Свердловской области» - 2 проекта	15	Дипломы победителей
3	Городской благотворительный новогодний марафон РУСАЛ «Верим в чудо, творим чудо!»	15	Диплом участника
4	Городская трудовая вахта-2016	20	Диплом участника
5	Областной конкурс лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в средних профессиональных образовательных организациях Свердловской области.	12	Диплом участника
6	Всероссийская Премия за вклад в развитие донорского движения «СоУчастие»	3	Диплом участника
7	Международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!»	10	Диплом участника
8	Образовательный портал "Кладезь знаний", VI Всероссийская олимпиада «Астрея» по праву	Горобцова Е.А., Костаренко И.В. Воробьева Ю.В. Устинова А.А., Коновалова А.Е. Беломестнова А.М. Балдина А.В. Галкина А.	Диплом 1 степени
9	Региональный заочный конкурс студенческих проектов и творческих работ «МИЛЛИОН ТУРИСТОВ – МИЛЛИОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ!»	Осолоткова Е.Е. Фризен В.В. Тужанская Д.И. Орлова Д.А. Юдашкина А.С.	Диплом 3 степени
10	Всероссийская олимпиада Деловая Россия «История Предпринимательства»	Сушкова К.Е.	3 место
11	Дистанционно-образовательный центр "Русолимп", II Международный конкурс презентаций "Проект знаний"	Орлова Д.А. Тужанская Д.И.	2 место
12	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»)	Команда- 8 человек	Диплом финалиста
13	Всероссийская олимпиада по основам правовых знаний	Галкина А.	3 место
14	Форум молодежного	Крчикян Г.	2 место

	предпринимательства «НА СТАРТ»		
15	Открытый городской конкурс чтецов русской и зарубежной классической литературы «Лит-Арт-Парад»	Шадчинов Д.	1 место
16	II Областном молодежном конкурсе по кулинарии и сервису, посвященному году Российской кинематографии	Шишина Е. Сухарева А.	3 место
17	Городское первенство по волейболу	Команда девушек	3 место
18	Городское первенство по волейболу	Команда девушек	3 место
		Команда юношей	2 место
19	Городское первенство по легкой атлетике	Команда девушек	1 место
20	Городское первенство по легкой атлетике	Личный зачет – Бадертдинова И.С.	
		Бег на 100 метров	3 место
		Прыжки в длину	1 место
21	Городская легкоатлетическая эстафета	Команда девушек и юношей	3 место
22	Городской легкоатлетический кросс	Команда юношей	3 место
23	Городской конкурс «Лидер года-2016»	Молодежное объединение «Закон и порядок»	Диплом за победу в номинации «Лучшее молодежное правовое объединение»

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области и Городской молодежной премии:

Таблица 9

	2016 год/ человек
Стипендия губернатора	5
Городская молодежная премия	1

Вывод: *Воспитательная* работа в техникуме, совместно с учебной деятельностью обеспечивает целенаправленное развитие личности обучающегося, формирование общих компетенций.

4.4. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются в КУТТС на договорной основе на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

Всего МЦПК предлагает более 30 программ дополнительного профессионального образования, в том числе широкий спектр программ повышения квалификации.

Наиболее востребованные платные образовательные услуги КУТТС по направлениям программ дополнительного образования:

1. Программы профессиональной подготовки:

- Повар;
- Кондитер;
- Официант;
- Кассир торгового зала;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров.

2. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2;
- 1С: Управление торговлей 8.2;
- 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2;
- Программно – информационное обеспечение деятельности турагента

3. Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Домашний кондитер;
- Европейская кухня;
- Карвинг;
- Компьютер для начинающих;
- «MICROSOFT OFFICE SPECIALIST»;
- Официант.

Повышение эффективности профессиональной деятельности обучающихся техникума осуществляется посредством программ дополнительного образования, разработанным в соответствии с требованиями к формированию компетентного специалиста в сфере потребительского рынка.

Краткосрочность изучения программ дополнительного образования позволяет смоделировать ситуацию погружения студента в профессиональную деятельность для получения практического опыта.

Кроме дополнительных профессиональных программ в 2016 г. педагогами техникума были проведены обучающие семинары: «Обеспечение безопасности основанное на принципах ХАСПШ в системе школьного питания», «Выполнение работ по профессии кассир торгового зала».

За 2015-2016 учебный год 80 студентов прошли дополнительное обучение по различным дополнительным программам.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, в том числе профессиональные, демонстрируют готовность к освоению новых видов деятельности, самообразованию, решению профессиональных проблем в условиях меняющегося производства, получают новые прикладные квалификации современного рабочего и служащего.

Вывод: обучение по ДОП способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня обучающихся, повышает их самооценку, дает уверенность в успешности дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В техникуме создана служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и выпускников техникума.

Таблица 10

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска	Общая численность выпускников	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.	Численность выпускников, призванных на военную службу, чел.	Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП, чел.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	22	12	0	0
	2015	23	21	0	2
	2016	0	0	0	0
Технология продукции общественного питания	2014	19	13	0	6
	2015	22	18	0	0
	2016	22	16	1	5
Правоохранительная деятельность	2014	0	0	0	0
	2015	22	20	0	2
	2016	0	0	0	0
Туризм	2014	23	18	1	4
	2015	0	0	0	0
	2016	20	20	0	0
Коммерция (по отраслям)	2014	42	28	5	9
	2015	49	18	4	15
	2016	23	11	0	6

Повар, кондитер	2014	46	29	7	9
	2015	44	21	7	10
	2016	45	16	4	16

Вывод: Обобщая данные таблицы, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также можно отметить, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

5.2. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Традиционно по окончании процедуры ГИА был проведен опрос председателей ГЭК, работодателей, выпускников; анкеты включали вопросы, касающиеся формы и организации проведения, качества заданий, оценочного инструментария.

Председатели ГЭК считают, что форма проведения ГИА позволила выпускникам продемонстрировать профессиональный опыт, знания и умения, применить практические навыки во время выполнения ВПКР, по мнению председателя ГЭК, система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника.

Члены ГАК считают:

- выбранную форму проведения ГИА целесообразной, так как она позволяет проверить уровень подготовки выпускников в технологической составляющей образованности;

- что экзаменационные задания разработаны качественно, носят практико-ориентированный характер для каждой осваиваемой компетенции и позволяют оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников;

- выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале): умение применять теоретические знания в практической деятельности- 8; самостоятельно решать профессиональные проблемы- 9. Выпускники готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученной профессии.

Работодатели считают, что форма проведения ГИА позволила продемонстрировать профессиональные навыки, применить их во время работы по профессии, задания позволили проявить полностью все, что хотели показать и подходы к оцениванию изменять не надо.

На процедуре государственной итоговой аттестации были представлены характеристики выпускников о прохождении производственной практики с перечнем компетенций, необходимых в практической профессиональной деятельности, и уровнем их сформированности. Это подтвердило адекватность оценки членами ГЭК уровня образованности выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оценка членов государственной аттестационной комиссии в целом совпадает с самооценкой выпускника.

Председатели ГЭК и представители работодателей считают, что тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволяют оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. В целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются: самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9, умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9, готовность к профессиональной деятельности - 9.

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-балльной шкале):

- умение применять теоретические знания в практической деятельности- 9;
- самостоятельно решать профессиональные проблемы- 9;
- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)-9.

Количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 61% (30 человек).

Анкетирование выпускников проводилось анонимно, в режиме он-лайн, по окончании процедуры защиты ВКР. В целом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности выпускников полученными результатами образования, положительном имидже техникума и востребованности выпускников рынке труда.

По результатам анкетирования выпускников выявлено:

- 82% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения и 18% - частично;
- 64% оценивают свой результат образования как высокий и 36% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;

– 64% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 36% - частично (те, кто не имеет опыта); данный результат тоже можно считать адекватной самооценкой выпускников;

95% выпускников будут рекомендовать знакомым данное ОУ и считают свою специальность востребованной на рынке труда

Вывод: Представленные документы о результатах итоговой аттестации, заключение государственных экзаменационных комиссий, показывают удовлетворительный уровень подготовки выпускников техникума. Наблюдается стабильная положительная динамика освоения профессиональных компетенций по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, что свидетельствует о целенаправленной, планомерной работе педагогического коллектива ОУ и работодателей – представителей предприятий, на которых проходят производственную практику выпускники.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» состоит из административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала, педагогического состава.

Административно-управленческий персонал техникума осуществляет подбор, расстановку кадров, создает условия для осуществления образовательной деятельности, организует периодические аттестации и повышение квалификации и др.

Основной педагогический состав техникума - преподаватели и мастера производственного обучения - реализует главную задачу техникума – предоставляет образовательную услугу.

Общий педагогический состав техникума состоит из 49 человек. Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт для реализации программ среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических кадров

Таблица 11

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	79%
в т.ч. – высшую	15	38%
- первую	16	41%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	13%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	8%

Распределение персонала по стажу работы и образованию

Таблица 12

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Уровень образования	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
39	0	3	7	11	18	33	6

Все преподаватели имеют высшее образование. Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование имеют высокую квалификацию и достаточный опыт работы.

Ежегодно педагогический и руководящий состав повышает свою квалификацию. Всего в 2016 г. прошли курсы повышения квалификации - 38 чел., в том числе 28 чел. педагогического состава.

Одной из форм повышения квалификации – является прохождение стажировки на предприятиях города.

Стажировка педагогов за 3 года

Таблица 13

Вид повышения квалификации	2014	2015	2016
Стажировка, чел.	19	10	9

Система повышения квалификации педагогических работников направлена на развитие педагогического мастерства педагогов, развитие эффективности планирования деятельности, совершенствование владения информационными технологиями, развитие аналитического компонента деятельности педагогических работников, привлечение педагогов к публичному представлению результатов деятельности через участие в мероприятиях областного и межтерриториального уровня.

Публикация педагогов и их участие в НПК, конкурсах, семинарах

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагога играет представление собственного опыта на областных и межтерриториальных конференциях, семинарах, выставках и конкурсах, а также публикация в периодических изданиях.

В 2016 году педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

- Круглый стол "Загадочная русская душа" (1 чел.);
- II Международный педагогический конкурс "Методическая разработка" (7 чел.: 2 место -2 чел. и 3 место – 5 чел.)
- Всероссийский конкурс "Росконкурс Март 2016" (1 чел. – сертификат участника);
- III Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования (2 чел. – сертификат участников);
- Областной фестиваль "Профессиональный потенциал" (2 чел. – диплом 1 степени);
- Всероссийское тестирование "Педагогический журнал Май 2016" № 24531 (7 чел.: 4 чел. – диплом 1 степени; 2 чел.- диплом 2 степени; 1 чел. – диплом 3 степени);
- Конкурс программ по предмету "Физическая культура" (1 чел. – сертификат участника);
- Областная НПК "Давайте гордиться , что мы из профтех..." (4 чел. – сертификаты участников);
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов Декабрь 2016» (1 чел. – диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс «На знание норм и правил аттестации педагогических работников» (1 чел. – диплом 2 степени);
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС» (1 чел. – Диплом победителя);
- ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС (1 чел. – сертификат участника).
- Региональный чемпионат Свердловской области "World Skills" (2 чел. – сертификат участника);
- Публикация в журнале "Профессиональное образование и рынок труда" статья «Профориентация с детского сада».

В магистратуре ГАПОУ ВО РГППУ по образовательной программе «Экономика и управление организациями системы СПО» обучаются 3 человека.

Вывод: Уровень педагогического состава техникума обеспечивает качественную подготовку рабочих, служащих и специалистов по реализуемым профессиональным образовательным программам.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума. В КУТТС работают две библиотеки (по обоим фактическим адресам), в состав которых входят читальные залы на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилище. Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 13 компьютеризованными местами с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. По состоянию на 01.01.2017г. фонд библиотеки техникума составляет 16 789 печатных изданий, в состав которого входит учебная, учебно-методическая, справочно-библиографическая, художественная литература. В отчетном периоде обновился книжный фонд библиотеки. Обучающимся, педагогам предоставляется доступ к ресурсам электронной библиотечной системы через Web-сайте ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.ru, в том числе к новому модулю Энциклопедия Znanium, количество статей в котором превысило 200 000 ед. [Энциклопедия Znanium](#).

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации: Издательский центр «Академия» (г. Москва), «Просвещение» (г. Москва). Информация о расходах и динамике приобретения литературы представлена в таблицах.

Расходы на приобретение печатных и электронных изданий

Таблица 14

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2014	2015	2016
Приобретение печатных изданий	86914,90	92141,60	15000,00
Подписка на периодические издания	84967,73	98409,12	64069,00
Подключение к ЭБС «ZNANIUM.COM»	50000,00	30000,00	45000,00

Подключение к системе «Росметод»	--	--	9300,00
Итого:	221882,63	220550,72	133369,00

Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Таблица 15

ОПОП	Вид издания	Периодические издания	Количество	Путь доступа	Обеспеченность
38.02.06 Финансы	газета	Российская газета	1	библиотека	9/43*100= 20 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Казенные учреждения	1		
		Экономика ЛПУ	1		
		Зарплата в учреждении	1		
		Главбух	1		
		Учет в образовании	1		
	Бюджетный учет и отчетность	1			
Деньги	1	http://jurnali-online.ru			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	газета	Российская газета	1	библиотека	7/65*100= 11 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Зарплата в учреждении	1		
		Главбух	1		
		Бюджетный учет и отчетность	1		
		Госзакупки	1		
	Учет в образовании	1			
Деньги	1	http://jurnali-online.ru			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	газета	Российская газета	1	библиотека	6/138*100= 4 издания на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Главбух	1	Электронная справочная система «Госфинансы» http://www.gosfinansy.ru/	
	справочник	Современная торговля. Полный справочник	1	библиотека	
	журнал	Деньги	1	http://jurnali-online.ru	
Управление персоналом		1	http://www.top-personal.ru/magazine.html?409		
40.02.02 Правоведение	газета	Российская газета	1	библиотека	6/47*100= 13 изданий на 100
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	ж	Юридический	1		

деятельность	урнал	консультант ежемесячным приложением	с		человек
	Официальное периодическое издание	Собрание законодательства Российской Федерации		1	Научно-технический центр правовой информации "Система" http://www.szrf.ru/
		Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти		1	
		Бюллетень Верховного суда Российской Федерации		1	
43.02.10 Туризм	газета	Российская газета		1	библиотека http://jurnali-online.ru
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
		Атлас. Целый мир в твоих руках		1	
		Мир путешествий		1	
		National Geographic		1	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	газета	Российская газета		1	библиотека http://www.vestarchiv.ru http://www.rsuh.ru/vestnik http://www.sekretarskoe-delo.ru/ http://www.top-personal.ru/officeworks.html
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
		Вестник архивиста		1	
		Вестник РГГУ «Документоведение и архивоведение»		1	
		Секретарское дело		1	
		Делопроизводство		1	

В техникуме развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ, что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Вывод: результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Вместе с тем, следует продолжать работу по разработке и совершенствованию учебных образовательных ресурсов, в том числе электронных.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Учебно-материальная база техникума

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются 100% и по назначению. Общая площадь учебных корпусов составляет 7261,9 кв.м.

В 2016 году был проведен ремонт учебно-производственных мастерских, санузлов и спортивного зала на сумму 6 110 482,11 рублей.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские, 2 актовых зала, спортивный зал.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В двух учебных корпусах функционируют две библиотеки, состоящие из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, имеются книгохранилища.

В образовательном процессе используется 134 компьютеров, 32 ноутбука, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 19 мультимедийных проектора, 24 лазерных принтера, из них 2 цветных; 34 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 3 сканера. Также имеется: 12 телевизоров, 1 цифровой фотоаппарат, система видеоконференции, комплекс охранно-телевизионного наблюдения - 4 шт., 2 интерактивных комплекта (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (120 компьютеров), электронную почту, официальный сайт техникума.

Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья студентов.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работает столовая и 2 буфета.

Модернизация материально-технической базы

Таблица 16

№ п/п	Наименование	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)
1	Компьютерная техника	202 553,69	138 522,87	148 169,82
2	Программное обеспечение	95 153,0	108 762,00	118 573,50
3	Учебники и учебные пособия	86 914,0	123 758,60	15 275,00
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	224 710,0	0,00	0,00
5	Оснащение лабораторий	121 049,0	119 985,90	0,00
6	ИТОГО	729 659,69	491029,37	282 018,32

Вывод: Для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

8.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области созданий условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2014-2016 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2014 год	2015 год	2016 год
1	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i>			
1.1	Обслуживание программно-аппаратного комплекса «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	142736,07	67200,0	43200,00
1.2.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	36000,0	46024,44	24000,00
1.3.	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	92542,79	96579,34	101548,92
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	0,00	0,00	68700,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	9960,00	9825,00	9825,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	3796,00	4865,00	4865,00
1.7	зарядка огнетушителей	0,00	0,00	4900,00
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	0,00	4914,00	4985,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (О.Кошевого, 21)	0,00	0,00	12221,00
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (Алюминиевая, 7)	0,00	0,00	12221,00
1.11	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. О.Кошевого, 21	49411,64	0,00	0,00
1.12	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. Южная, 4	47724,43	0,00	0,00
1.13	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. Алюминиевая, 7	0,00	56399,60	0,00
2	<i>Информационная безопасность</i>			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	8845,00	8880,00	8437,50
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	16000,00	11300,00	12500,00
3	<i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i>			
3.1	Проведение лабораторных исследований	39896,98	60709,74	59643,15
4	<i>Электробезопасность</i>			
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции	10000,0	30000,0	0,00

4.2	Измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	6000,00	10000,00	0,00
-----	---	---------	----------	------

Вывод: В техникуме созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в техникуме служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год).

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

В техникуме разработаны следующие документы, обеспечивающие контроль качества образования: «Положение о внутреннем контроле в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденное приказом директора техникума 353-од от 17.07.2014г., «Порядок осуществления внутреннего контроля качества образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденный приказом директора 420-од от 10.09.2014г., Программа контроля разрабатывается на каждый год, результаты ее выполнения служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества профессионального образования.

Вывод: В техникуме создана система оценки качества образования которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют

требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

Коллективу ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» предстоит решение следующих задач:

1. Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Формирование нового мышления преподавателей в связи с переходом к реализации требований федеральных государственных стандартов по ТОП 50

3. Разработка новых долгосрочных программ воспитания студентов, развитие творческих способностей студенческой молодёжи.

5. Продолжение деятельности по изучению и внедрению новых педагогических технологий.

6. Приобретение и обновление программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50.

7. Создание и обновление лабораторий, оснащённых современным оборудованием и стендами.

**10. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум
торговли и сервиса»**

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	149 человек
1.1.1	По очной форме обучения	149 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	535 человек
1.2.1	По очной форме обучения	357 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	176 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1 / %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81 человек/ 43%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 4,3 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	303 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 78%
1.11.1	Высшая	15 человек/ 38%
1.11.2	Первая	16 человек/ 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53 887 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 380 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	108,7

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,58%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения:	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека 3,8 /%

11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

11.1. Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 685 человека, что на 21 человек больше соответствующего периода прошлого года (рост 3 %).

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования осталось на уровне прошлого года – 10 программ.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 4 человека (в 2015 году - 8 человек).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 81 человек (2015 г.- 97 человек, снижение на 19 %).

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 21 человек, (показатель «Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней» выполнен на 100%)

Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию – 303 человека (2015 – 270 человека, рост 12 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 39 человек/49 % (2015 год – 40 человек/56 %, снижение численности педагогических работников на 1 человека/ 2 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 33 человека/ 85% (2015 год – 31 человек/78 %, увеличение на 2 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 31 человек/ 78% (2015 год – 31 человек/78 %, на прежнем уровне)

в том числе:

высшая – 15 человек (2015 год – 13 человек, рост на 2 человека);

первая – 16 человек (2015 год – 18 человека, снижение на 2 человека).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 38 человек/102% (некоторые педагоги прошли по 2 курса повышения квалификации).

11.2. Финансово-экономическая деятельность

1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)

Таблица 19

№ п/п	Доход		2014 год (тыс. руб.)	2015 год (тыс. руб.)	2016 год (тыс. руб.)
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия в части расходов на выполнение государственного задания	36 543	37 416	38 498
		Субсидии в части расходов на иные цели	3 788	6 101	10 081
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	3 876	3 599	3 193
		Доходы от учебно-производственной мастерской	2 321	2 267	2 115
ИТОГО			46 528	49 383	53 887

Из таблицы видно, что доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2016 год составили 100 % в сумме 53 887 тыс. руб. Финансирование в 2014 году 100 % в сумме 46 528 тыс. руб. из бюджета на выполнение государственного задания составило 78,54 %, субсидия на иные цели 8,14 %, приносящая доход деятельность 13,32 %. Финансирование в 2015 году 100 % в сумме 49 383 тыс. руб. из бюджета на выполнение государственного задания составило 75,77 %, субсидия на иные цели 12,35 %, приносящая доход деятельность 11,88 %. В финансировании 2016 года по сравнению с 2015 годом по бюджетным средствам (субсидии на выполнение государственного задания) произошли изменения в сторону увеличения на 8,36 %, по приносящей доход деятельности изменение в сторону уменьшения на 9,51 %, при финансировании субсидии на иные цели произошло изменение в сторону увеличения на 39,48 % (т.к. выплаты осуществлялись не только в части стипендий и материальной помощи обучающимся, но и при проведении конкурентных способов закупок в целях устранения предписаний органов контроля и надзора при ремонте спортивного зала по ул. Алюминиевая, 7).

2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

Таблица 20

№ П/ П	Доход		2014 год			2015 год			2016 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия в части расходов на выполнение государственного задания	36 543	41	891	37 416	39	959	38 498	39	987
		Субсидия в части расходов на иные цели	3 788		92	6 101		156	10 081		258
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	3 876		94	3 599		92	3 193		81
		Доходы от учебно-производственной мастерской	2 321		57	2 267		58	2 115		54
ИТОГО			46 528	41	1 134	49 383	39	1 265	53 887	39	1 380

Доходы по бюджетной деятельности в 2014 году составили 36 543 тыс. руб., что составляет 78,54 % от общего дохода на одного педагогического работника, по приносящей доход деятельности 6 197 тыс. руб. (13,32%), субсидия на иные цели 3 788 тыс. руб. 8,14 % соответственно. В 2015 году по сравнению с 2014 годом доходы на одного педагогического работника увеличились на 5,78 %, и составили 49 383 тыс. руб., по приносящей доход деятельности произошло изменение в сторону уменьшения на 5,64% . Общие доходы 2016 года составили 53 887 тыс. руб., увеличились по сравнению с 2015 годом на 9,12 %, с 2014 годом на 15,82 %. Количество педагогических работников по сравнению с 2015 годом не изменилось. Доходы в расчете на одного педагогического работника за 2016 год по сравнению с 2015 годом соответственно увеличились и составили 1 380 тыс. руб. на 9,09 %.

3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.

Таблица 21

№ п/ п	Доход		2014 год			2015 год			2016 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника
1	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	3 876	41	94	3 599	39	92	3 193	39	81
		Доходы от учебно-производственной мастерской	2 321		57	2 267		55	2 115		54
ИТОГО			6 197	41	151	5 866	39	150	5 308	39	135

Доходы средств от приносящей доход деятельности в 2014 году составляют (платные образовательные услуги) 62,55 %, доходы от учебно-производственной мастерской 37,45 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника составляют по ПОУ 62,25 %, по УПМ 37,75 % соответственно. В 2015 году видно изменение в сторону уменьшения общих доходов на 5,34 %, по платным образовательным услугам уменьшение на 7,15 %, по доходам от учебно-производственной мастерской уменьшение на 2,33 %. Уменьшение доходов в 2016 году по сравнению с 2015 годом составило 9,51 %, по сравнению с 2014 годом 14,35 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника соответственно уменьшились по сравнению с 2014 годом на 10,60 %, по сравнению с 2015 годом уменьшились на 10,0 %.

4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Таблица 22

№ п/п	год	Средняя заработная плата педагогического работника (тыс. руб.)	Средняя заработная плата по экономике региона (тыс.руб.)	Отношение (%)
1	2014	27,3	28,3	96,4
2	2015	31,7	30,4	104,3
3	2016	34,9	32,1	108,7

Средняя заработная плата педагогических работников в 2016 году составила 34,9 тыс. руб., что соответственно больше чем в 2014 году на 27,8 %, и больше чем в 2015 году на 10,1 %, при этом средняя заработная плата по экономике в Свердловской области составила 32,1 тыс. руб., что ниже средней заработной платы педагогических работников учреждения на 8,7 %. Отношение процентное в 2016 году составило 108,7 %, что говорит

о соблюдении показателей дорожной карты Свердловской области и показателей эффективности учреждения и о положительной динамике роста средней заработной платы работников по отношению к средней заработной плате по экономике Свердловской области.

Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Структура и система управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения.

2. В техникуме создан комплекс организационных, учебно-методических, материально-технических и кадровых условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Плановмерно создаются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Контрольные цифры приема выполняются, численность контингента по сравнению с 2015 годом увеличилась на 22 человека (рост 3 %) и составила 685 человек.

5. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в 2016 году составили 53 887 тыс. рублей, что на 4 504 тыс. рублей больше, чем в 2015 году (рост 9,12 %).