

Инструкция по организации дистанционного обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://vk.com> с заполнением личного логина и пароля

Шаг 2. В соответствии с расписанием учебных занятий <https://kutts.ru/studentam/raspisanie/> выкладываем в сообществе задание к уроку, которое должно иметь следующий вид

Дисциплина: Родная литература (русская)

Тема урока: Проблема незлобивости, «очеловечивания» и всепрощения в рассказе М. Шолохова «Чужая кровь».

Задачи для обучающихся:

- прочитать рассказ М. Шолохова «Чужая кровь»;
- определить нравственные проблемы рассказа, авторскую позицию в их раскрытии;
- определить свою позицию в оценке выбора нравственных жизненных основ героев произведения, а также в определении собственных жизненных принципов, опираясь на текст рассказа.

1. Воспользуйтесь материалами сайта «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>, чтобы получить представление о гражданской войне в России начала XX века.

Выберите на сайте предмет «История» – 11 класс – урок 9/Гражданская война как национальная катастрофа.

Освойте материалы разделов «Начнем урок», «Основная часть».

2. Прочитайте рассказ М. Шолохова «Чужая кровь».
3. Дайте определение слову «чужой» по толковому словарю.
4. Пройти Тест рассказу «Шолохов М. А. «Чужая кровь», пройдя по ссылке: https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test122.xml
Результаты теста представьте в виде скриншота страницы в документе Word.
Автор теста: Захаркина Елена Алексеевна, saharina.ru

5. Ответьте на вопросы к тексту устно:

Рассказ «Чужая кровь» венчает донской цикл рассказов Шолохова в плане нравственной проблематики. Время движется в нем по церковному календарю: начало – заговенье, святки, пост. Начинается все с картины проводов Петра на войну с красными. Все совершается по обряду. Как?

Гаврила остается один, переживает тяжело, все рухнуло в короткое время. Как складываются его отношения с новой властью, забравшей его хлеб?

Почему Гаврила не стал мстить?

Почему он тащит раненого парня в дом, пытается лечить?

Критика не раз анализировала этот рассказ Шолохова. И исследователи говорили, что революция впервые не разрушает семью, а соединяет ее.

Согласны ли вы с таким утверждением?

6. Напишите сочинение на тему: «Какие чувства и мысли вызвал у меня рассказ М. Шолохова «Чужая кровь».
7. Сочинение написать от руки в тетради или напечатать, представить на проверку созданный документ (в электронном виде, скриншот или фото страниц тетради).

На выполнение задания дается 7 дней. Файл с выполненной работой должен быть подписан, например: Иванова СТ-109, – и отправлен на электронную почту goncharenkoeo@vandex.ru или прикреплен в комментариях к данному посту.

Еще раз ссылка к тесту:

https://saharina.ru/lit_tests/test.php?name=test122.xml

Желаю плодотворной работы!

Группа ОД-114

Тема: Подготовка к завершающей аттестации

Задание В2: Задания на чтение графиков функций.

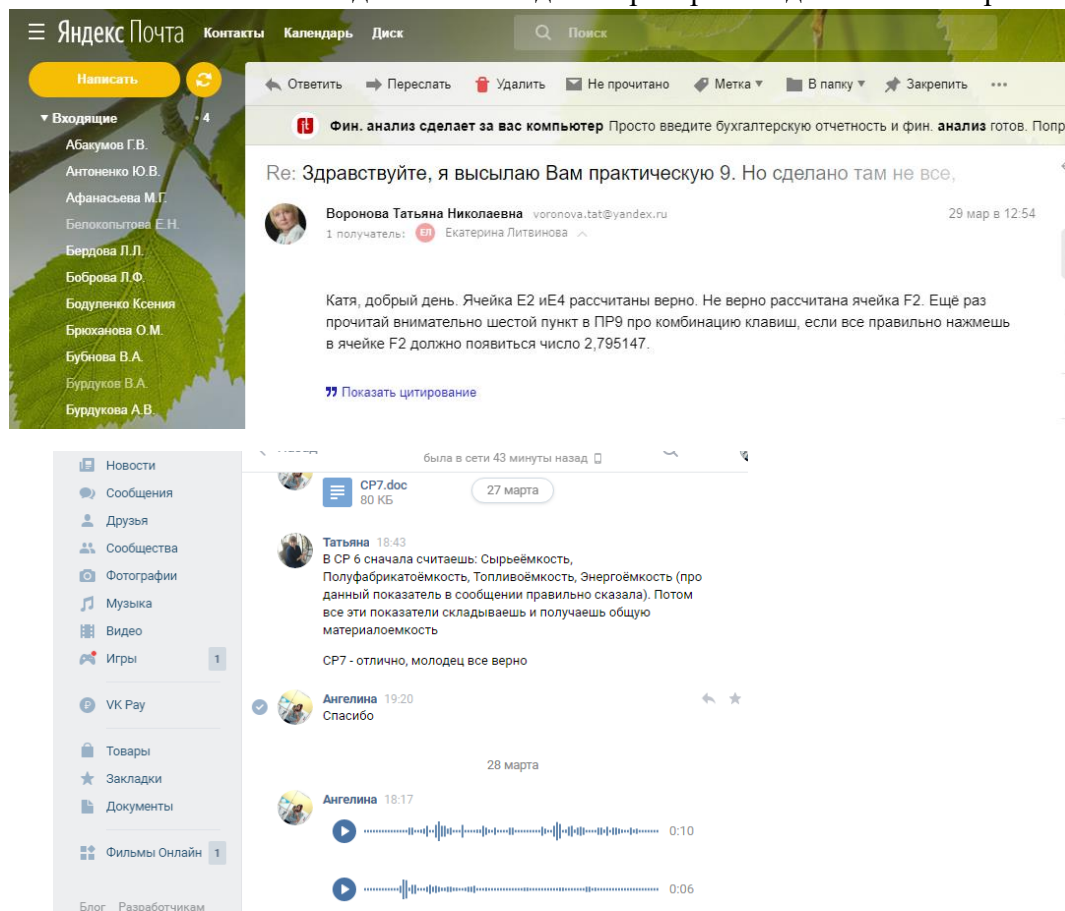
Плана занятия:

1. Рассмотреть структуру задания В2 (см. ниже);
2. Просмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=fnLLMJB_O9g
<https://www.youtube.com/watch?v=T5LaUbyYeGQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=attD4e6Acps>
3. Решить предложенные подготовительные задачи (см. ниже);
4. Пройти тестирование по ссылке <https://mathb-ege.sdangia.ru/test?theme=6&ttest=true> решить 20 заданий, затем нажать в конце «сохранить», появятся ответы и результаты тестирования;
5. Сделать **screenshot** страницы с итогами тестирования.
6. Пройти тестирование по ссылке <https://mathb-ege.sdangia.ru/test?theme=8&ttest=true> решить 20 заданий, затем нажать в конце «сохранить», появятся ответы и результаты тестирования;
7. Сделать **screenshot** страницы с итогами тестирования.
8. Выслать **screenshot(s)** – 2шт. страниц с итогами тестирования на электронный адрес yanareh@mail.ru, указав тему письма «ОД-114 – 27.03 - Ф.И.»

27.03.2020 (четверг)

Шаг 3. Выполненные студентами задания по дисциплине, МДК, ПМ отправляются на электронную почту преподавателя.

Шаг 4. Выполненные задания необходимо проверить и дать комментарий



В случае невыполнения заданий в указанный срок, обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

Шаг 5. Если у студентов возникают вопросы по лекционному материалу или по выполнению заданий, то преподаватель дает консультацию в социальной сети ВК, электронной почте или использует возможности программного обеспечения Skype, WhatsApp Messenger и др. Преподаватель консультирует обучающихся в рабочие часы с 8.30- 15.00.

Шаг 6. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется через мониторинг результатов работы студентов в Google Форме https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N7pLDK43gxMgv23cWP7nhrIzwof48sECSIzBW69e_pQ/edit#gid=411483989 (корпус 1 Мая 23)

ВАЖНО! Обучающиеся не выполнившие условия дистанционного обучения будут не аттестованы по соответствующим дисциплинам.

В случае возникновения проблем с выходом на платформы дистанционного обучения, необходимо незамедлительно связаться с классным руководителем и сообщить о проблеме.


ПРИЛОЖЕНИЕ А
Базовый набор Цифровых образовательных ресурсов
для организации дистанционного обучения

Базовый набор ЦОР для организации ДО				
ЦОР	Возможности к размещению	Виды учебных действий	Взаимодействие	Контроль
ВК	текстовые документы	изучение и закрепление нового материала, проверочное тестирование, выдача задания для выполнения,	в ленте, в беседе, личное сообщение	количество участников, деятельность педагогов
	презентации			
	ссылки на задания			
	видео			
	опросы			
e-mail.ru	текстовые документы	отправка выполненных работ в текстовой форме, видео и фотоотчеты	личные письма	группировка адресатов для упорядочения работы с письмами
	презентации			
	видео			
WhatsApp, Viber	групповая беседа	консультации	сообщения	
https://docs.google.com/	текстовые документы	индивидуальная и совместная деятельность	создание почты студентом, ссылка на документ в ВК	контроль учебной деятельности
	презентации			
	тестирование	ТК и ПА	создание почты студентом, выдача ссылки	формирование таблицы с результатами контроля и аттестации
https://resh.edu.ru/	готовые материалы	все виды учебной деятельности	задание через ВК	результаты выполнения заданий педагогом по согласованию
https://classroom.google.com Портал Учим из дома (https://teachfromhome.google/intl/ru/) на платформе Google	текстовые документы	все виды учебной деятельности	создание почты студентом, выдача ссылки и кода на курс	формирование таблицы с результатами контроля и аттестации, возможность отслеживать время работы студентов с курсом, фиксация времени выполнения задания
	презентации			
	видео			
	тестирование			
Облачные конференции Zoom	видеоурок on-line	изучение и закрепление нового материала, консультирование	приглашение на участие в конференции	индивидуальный и групповой чат для обратной связи

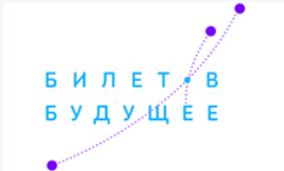
ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения


Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы ^




Сайт национальной сборной
WorldSkills Russia



Проориентационный портал «Билет в
будущее»




Академия Ворлдскиллс Россия




Образовательный центр «Сириус»

Региональные общедоступные бесплатные ресурсы ^



Интернет-портал Московского
среднего профессионального
образования



Платформа «Цифровой колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Библиотека

Название электронно-библиотечной системы	Режим доступа
Знаниум	http://znanium.com/
Юрайт	https://urait.ru/
IPR Books	http://www.iprbookshop.ru/