



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
ГАПОУ СО «КУТТС»

Протокол от 16.04 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «КУТТС»

Е.О. Гончаренко

16.04 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2019 год

г. Каменск-Уральский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Система управления КУТТС	4
2.	Оценка образовательной деятельности	8
2.1	2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах	8
2.2	Структура контингента обучающихся	10
2.3	Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения	13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
3.1	Содержание подготовки обучающихся	15
3.1.1	Содержание и организация текущего контроля знаний	20
3.1.2	Структура и формы промежуточной аттестации	21
3.2	Качество подготовки обучающихся	22
3.2.1	Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности/профессии	24
3.3	Достижения обучающихся	31
4.	Оценка организации образовательного процесса	35
5.	Организация воспитательной деятельности	36
6.	Оценка востребованности выпускников	49
6.1	Сведения о трудоустройстве выпускников	49
6.2	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	50
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	56
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	60
8.1	Количество методических разработок	61
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	63
10.	Учебно-материальная база техникума	68
10.1	Оценка обеспечения комплексной безопасности	69
11.	Оценка приносящей доход деятельности	71
12.	12 Оценка внутренней системы оценки качества образования	73
13.	13 Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «КУТТС»	77
	Заключение	79

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) проводилось на основании приказа директора техникума от 25.03.2020 № 160-од, в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» («ГАПОУ СО «КУТТС») находится в г. Каменске-Уральском. Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области за исключением полномочий по:

- Назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;
- Утверждению Устава ГАПОУ СО «КУТТС», внесению в него изменений;
- Реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

ГАПОУ СО «КУТТС» создано на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности ГАПОУ СО «КУТТС», согласно уставу, является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

- 1) предоставление питания;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- 10) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ГАПОУ СО «КУТТС» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия свидетельства до 03 ноября 2023.

Организационная структура Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д. (Приложение 1).

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум

торговли и сервиса» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу структуру органов управления техникума образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Также для эффективного управления созданы:

- Научно-методический совет;
- Производственный совет;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена достижение главной цели – оказание качественной

образовательной услуги, создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2019 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Формирование портфеля востребованных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для экономики страны, региона.
3. Подготовка кадров для различных отраслей экономики «под заказ» в составе Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.
4. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с различными образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.
5. Совершенствование специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательной деятельности, позволяющей формировать востребованные реальным сектором экономики компетенции и повышать качество образовательной деятельности.
7. Цифровизация образовательного процесса в ГАПОУ СО «КУТТС».
8. Развитие кадрового потенциала.
9. Формирование языковой компетенции педагогов и студентов ГАПОУ СО «КУТТС».
10. Роль драйвера технических и технологических инноваций сферы сервиса, туризма, информационных систем и программирования, строительства на территории Свердловской области и города Каменска-Уральского.
11. Развитие воспитательной системы ГАПОУ СО «КУТТС».
12. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
13. Развитие приносящей доход деятельности в ГАПОУ СО «КУТТС».
14. Реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
15. Внедрение системы независимой оценки качества обучения.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах

ГАПОУ СО «КУТТС» определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Каменска-Уральского и района. Реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Также реализуются основные программы профессионального обучения.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 профессиональным образовательным программам, из них:

- 25 по подготовке специалистов среднего звена;
- 22 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- 5 по адаптированным программам профессиональной подготовки.

В 2019 году реализовывались программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы

Отделение	Уровень подготовки	Наименование профессии / специальности	Присваиваемая квалификация
Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ул. Октябрьская, 99)	программы профессиональной подготовки	12680 Каменщик	Каменщик
		16185 Оператор швейного оборудования	Швея
		15220 Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник
		13450 Маляр	Маляр
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, электросварщик ручной сварки
		08.01.08 Мастер	Маляр, штукатур,

		строительных отделочных работ	плиточник-облицовщик
	программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
		21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
		43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
		40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
Отделение информационных технологий и сервиса (ул. Олега Кошевого, 21)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
	программы подготовки специалистов среднего звена	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
		38.02.06 Финансы	Финансист
		43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер
		43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Отделение технических профессий и специальностей (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
	программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
		46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Отделение изобразительного искусства и дизайна (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки специалистов среднего звена	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер

2.2 Структура контингента обучающихся

В 2019 году ГАПОУ СО «КУТТС» реализовал основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ (базовой подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, имеющим аккредитацию.

Таблица 2

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)					
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	41
2.	08.01.08	Мастер отделочных и строительных работ	очная	2 г. 10 мес.	21
3.	23.01.03	Автомеханик	очная	2 г. 10 мес.	40

4.	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	118
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования					
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	91
6.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	47
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	49
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	3г.10 мес.	47
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	2г.10 мес.	18
10.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	85
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	25
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	70
13.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	72
14.	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	25
15.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 г. 6 мес.	74
16.	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	2г.10 мес.	67
17.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	25
18.	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	2г.10 мес.	21
19.	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	25
20.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	25
21.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	93
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования					
22.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	2 г. 10 мес.	23
23.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	3 г. 10 мес.	36
24.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	2 г. 10 мес.	41
25.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	25
26.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	45
27.	43.02.14	Гостиничное дело	очная	2 г. 10 мес.	23

	Итого		1272
По программам подготовки кв. рабочих, служащих (очное)			220/17,3%
По программам подготовки специалистов среднего звена (очное)			975/76,65%
По программам подготовки специалистов среднего звена (заочное)			77/6,05%

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в ГАПОУ СО «КУТТС» финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На данных программах обучалось 73 человека.

Таблица 3

Распределение численности обучающихся с ОВЗ по программам профессиональной подготовки

№	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1	Каменщик	1 г. 10мес.	14
2	Маляр	1 г. 10мес.	15
3	Оператор швейного оборудования	1 г. 10мес.	29
4	Облицовщик-плиточник	1 г. 10мес.	15
	Итого		73

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания

содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого студента составляется индивидуальная программа сопровождения.

В техникуме разработаны программы и локальные акты, регулирующие ведение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк, должностные обязанности членов ПМПк и др.);
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в том числе через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-медико-педагогической и социальной помощи и др. учреждениями;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;
- Методические рекомендации для педагогов по реализации инклюзивного образования;
- Программы деятельности педагогических работников с обучающимися с ОВЗ.

2.3 Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема

ежегодно выполняются на 100 процентов, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива и студентов старших курсов.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «День открытых дверей», в рамках которого проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

Таблица 4

Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Подано заявлений	Принято на обучение
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)					
1	43.01.09	Повар-кондитер	очная	67	50
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	25	25
		Итого		92	75
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	31	25
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	27	25
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25
5.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	46	25
6.	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	28	25
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	25
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25	25
9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25	55
10.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	25	25
11.	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25	25

12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	31	25
		Итого		338	300
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования					
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	25	25
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	29	25
		Итого		54	50

Контрольные цифры приема в полном объеме выполнены к 25 ноября 2019 года.

Вывод: Работа по формированию и сохранению контингента в техникуме носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Причинами отчисления обучающихся являлись: переход в другое образовательное учреждение, переезд, инициатива обучающегося. Работа по сохранению контингента носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки обучающихся

Содержание и структура ППССЗ, ППКРС определены ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Порядок формирования ОПОП регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ СО «КУТТС».

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором техникума. ОПОП ежегодно обновляются.

В ГАПОУ СО «КУТТС» ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования. Наименование циклов соответствует ФГОС по данным специальностям и профессиям.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов профессий и специальностей преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими

материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями о проведении производственной практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;

- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Таблица 5

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

№	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с

		учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение)	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 нагрузки). часов в неделю) соответствует нормативной
5	Наличие документов по производственной практике обучающихся	В наличии
5.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
5.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые учебными планами на практическое обучение, соблюдены
5.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
5.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует заданию на производственную практику.
5.5	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Журналы учебных занятий в наличии. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
6	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
7	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных учебными планами специальностей и профессий

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. С целью развития навыков самостоятельной творческой работы студентов планируется увеличение часов учебной нагрузки с использованием дистанционных образовательных технологий. С целью приобретения обучающимися в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3.1.1 Содержание и организация текущего контроля знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «КУТТС» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

3.1.2 Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Вывод: Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в техникуме по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

19.01.17 «Повар-кондитер» - 45 человек;

23.01.03 «Автомеханик» - 22 человека;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 14 человек.

Итого процедуру государственной итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошли – 81 человек.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 23 человека;

38.02.06 «Финансы» - 39 человек;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 44 человека;

43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 19 человек;

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» – 22 человека;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 41 человек;

19.02.01 «Технология продукции общественного питания» - 15 человек;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 19 человек;

43.02.01 «Организация обслуживания в ОП» - 19 человек.

Итого процедуру государственной итоговой аттестации **по программам подготовки специалистов среднего звена** прошли – **241 человек**.

Всего в процедуре государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС» участвовали, и успешно ее прошли - **322 выпускника**.

Информационная справка

Таблица 6

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
19.01.17	«Повар-кондитер»	50	45	45	12	0	33	10
23.01.03	«Автомеханик»	22	22	22	0	12	10	0
08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	25	14	14	2	0	12	44
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	23	23	3	4	16	8
38.02.06	«Финансы»	45	39	39	3	5	31	13
38.02.03	«Операционная деятельность логистике» в	51	44	44	2	16	26	14
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	25	19	19	1	7	11	24
54.02.01	«Дизайн (по отраслям)	25	22	22	5	0	17	12
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	70	41	41	4	8	29	41
19.02.01	«Технология продукции общественного питания»	25	15	15	6	0	9	40
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	19	19	2	4	13	5
43.02.01	«Организация обслуживания в ОП»	20	19	19	3	0	16	5

3.2.1 Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности/профессии

Таблица 7

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Количество выпускников получивших диплом	Количество выпускников получивших диплом на «4» и «5»	Качественный показатель %
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2017	68	11	16,2
		2018	43	13	30,2
		2019	23	7	30,4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2017	14	8	57
		2018	16	9	56
		2019	44	18	41
38.02.01	Финансы	2017	0	0	0
		2018	22	15	68,2
		2019	39	8	20,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	23	4	17,4
		2018	0	0	0
		2019	19	6	31,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2017	0	0	0
		2018	37	5	14
		2019	15	6	40
19.01.17	Повар, кондитер	2017	49	12	24,5
		2018	49	14	27,1
		2019	45	12	26,6
43.02.01	Организация обслуживания в ОП	2017	24	14	58
		2018	0	0	0
		2019	19	3	15,8
43.02.02	Парикмахерское искусство	2017	28	5	18
		2018	22	5	23
		2019	19	8	42,1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2017	0	0	0
		2018	22	8	36,4
		2019	22	5	22,7
23.01.03	Автомеханик	2017	20	2	10
		2018	22	2	9,1
		2019	22	12	54,5
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2017	17	4	24
		2018	19	2	10
		2019	14	2	14,3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	11	3	27
		2018	25	4	16
		2019	41	12	29,3
				239	

Выводы:

Результаты образовательного процесса по **ОПОП 19.01.17 «Повар-кондитер»** остаются стабильными на протяжении нескольких лет и объясняются обновлением содержания образования по данной профессии, использованием новых аттестационных форм – демонстрационный экзамен по стандартам WSR, НОК в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, формированием современной образовательной среды, обновлением МТБ лабораторий и мастерских, развитием кадрового потенциала образовательной программы – 5 педагогов являются сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR. Данные процессы положительно влияют на мотивацию студентов, развитие познавательной деятельности, творческой активности, сознательности и в конечном счете не позволяют снижаться результатам образовательного процесса даже в период столь значимых изменений.

Качество образовательного процесса по **ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»** незначительно снизилось за последний год, в связи с изменением содержания образования по данной профессии путем включением новых вариативных дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, использованием новых аттестационных форм основанных на методиках демонстрационного экзамена по стандартам WSR, кроме того, имеют место кадровые проблемы, на данной образовательной программе работают 2 штатных преподавателя специального цикла, остальные совмещают деятельность с реализацией других ОПОП.

Качество образовательного процесса по **ОПОП 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**, продемонстрировало отрицательную динамику, и составило - 8,7%, что вызвано, на наш взгляд, совершенствованием подходов к оценочной деятельности на процедурах текущей и промежуточной аттестации, приведением ее к методикам независимой оценки квалификаций и стандартам WS и вместе с тем, низким образовательным уровнем обучающихся данной группы.

Повышение качества обучения по **ОПОП 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** обусловлено корректировкой содержания и методик обучения после заметного снижения результатов в 2018 году, особое внимание уделено формированию компетенции «Предпринимательство» в соответствии с стандартами WSR, в учебный план специальности включена новая вариативная дисциплина «Бизнес-планирование в малом предпринимательстве», внесены изменения в содержание учебных дисциплин: «Маркетинг», «Предпринимательская деятельность».

Качественный показатель по **ОПОП 38.02.06 «Финансы»**, составил – 20,5%, по сравнению с предыдущим периодом он имеет отрицательную динамику – 6,8%. На наш

взгляд это объясняется недостаточным уровнем мотивации обучающихся, пониженным порогом ответственности и самостоятельности у части студентов, вместе с ориентацией на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, активизацией процесса включения обучающихся в конкурсную, научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Качественный показатель по данной ОПОП составил – 36,4%, оценить динамику за прошедшие три года не представляется возможным, так как выпуск студентов по данной образовательной программе в 2017, 2018 гг. не осуществлялся. В целом показатели качества оцениваются удовлетворительно, и объясняются системным применением проектных и информационно-коммуникационных педагогических технологий в ходе обучения и подготовки к ГИА. Лаборатории образовательной программы оснащены компьютерной техникой и имеют доступ к высокоскоростному интернету, что позволяет использовать активные формы и методы обучения.

43.02.02 «Парикмахерское искусство». Результаты образовательного процесса демонстрируют заметный рост в течение последних трех лет и объясняются обновлением содержания образования по данной профессии, использованием новых аттестационных форм, основанных на методиках демонстрационного экзамен по стандартам WSR, обновлением МТБ лабораторий и мастерских, развитием кадрового потенциала образовательной программы: 2 из 3 педагогов специального цикла являются сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR и активно участвуют в экспертной деятельности по оценке компетенции «Парикмахерское искусство» на демонстрационных экзаменах и на региональных этапах Чемпионата «Молодые профессионалы. WS», приобретенный на данных площадках опыт активно транслируется в образовательный процесс. Обучающиеся данной образовательной программы регулярно становятся призерами отраслевых, региональных чемпионатов по парикмахерскому искусству, что является серьезным мотивационным фактором не только для участников, но и для остальных студентов.

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». В 2017 г. выпуск по данной образовательной программе не осуществлялся. Анализ качественных показателей 2018 и 2019 года показал снижение результата на 13,4% причина отрицательной динамики результатов объясняется использованием новых аттестационных форм, основанных на принципах и методах оценивания по стандартам WSR. Кроме того внесены изменения в содержание образования по данной программе, в профессиональном модуле «Техническое исполнение

художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» акцент сделан на формирование компетенции «Графический дизайн» в соответствии с стандартами WS.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Качественная успеваемость выпускников по программам продемонстрировала незначительную положительную динамику относительно 2018 года – 2.2%. Данные результаты объясняются ростом кадрового потенциала, формируемым педагогическим опытом по реализации относительно новой для техникума образовательной программы, совершенствованием учебно-планирующей документации, совершенствованием методики преподавания дисциплин, МДК, развитием социального партнерства с профессиональным сообществом территории по организации учебной и производственной практики.

19.02.01 «Технология продукции общественного питания». Повышение качественного показателя у выпускников специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» объясняется выпуском на ГИА студентов только дневной формы обучения, имеющих более высокую мотивацию, им не приходится совмещать учебу с работой на производстве, в меньшей степени нарушается график учебного процесса, что отражается на результатах промежуточной и итоговой аттестации.

По специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»** качественный показатель в 2019г. составил 30%, прослеживается динамика роста. По сравнению с 2017 г. качественный показатель увеличился на 12,6%, что объясняется наличием заинтересованности обучающихся в получении профессионального образования и/или документа, подтверждающего уровень профессионального образования, корректировкой программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на основании выявленных проблем по результатам ГИА прошлых лет, повышением квалификации преподавателей в различных формах, прохождения стажировок на предприятиях, возросшим опытом руководителей ВКР координации процесса написания и защиты работы, полнотой нормативно-методической документации по подготовке и защите ВКР.

Заметное снижение качественного показателя у выпускников специальности **43.02.01 «Организация обслуживания в ОП»** в 2019 году, по сравнению с 2017 годом, объясняется выпуском на ГИА студентов заочной формы обучения, имеющих проблемы организационного характера, им приходится совмещать учебу с работой на производстве, что отражается на результатах промежуточной и итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен по стандартам WSR

В 2019 году демонстрационный экзамен проводился в рамках итоговой аттестации как практическая часть выпускной квалификационной работы в пилотном режиме по трем ОПОП.

Профессия 19.01.17 «Повар-кондитер», компетенция 34 «Поварское дело».

Результаты ДЭ в баллах (*указывается максимальный возможный балл*)

Максимально возможный балл по КОДу 1.2 – 35,41 баллов

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1.	17,35	1
2.	17,11	1
3.	15,74	1
4.	15,60	1
5.	14,55	1
6.	13,94	1
7.	13,27	1
8.	12,44	1
9.	11,81	1
10.	11,35	1
11.	10,41	1
12.	10,13	1
	Итого	12

Методика перевода баллов по стандарту WS в 5-ти балльную систему

Максимальное количество баллов – 30,2

Работа считается выполненной при освоении 6,04 балла (20%)

17,0 – 35,0 балла – 5(отлично) 70-100%,

12,08-16,99 балла – 4 (хорошо) 40-69,9%,

6,04-12,07 балла – 3(удовлетворительно) 20-39,9%,

менее 6,04 баллов – 19,9% неудовлетворительно..

Сложности и проблемы в организации ДЭ компетенция 34 «Поварское дело».

Продолжительность демонстрационного экзамена не всегда позволяет привлекать экспертов-предпринимателей с отрывом от производства на 2-3дня.

Психологический барьер педагогического и студенческого сообщества к демонстрационному формату оценки. Трудоемкость подготовки к процедуре экзамена.

Приглашение независимых сертифицированных экспертов из других учебных заведений, т.к. процедура государственной итоговой аттестации проводится по ФГОС в один и тот же период во всех образовательных учреждениях.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», компетенция R11

«Предпринимательство»

2.12.1.1. Результаты ДЭ в баллах

Максимально возможный балл по КОДу 1.1 – 50 баллов

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1.	15,78	2
2.	13,16	2
3.	10,07	2
4.	8,41	2
5.	6,72	2
6.	6,27	2
	Итого	12

Методика перевода баллов по стандарту WS в 5-ти балльную систему

Максимальное количество баллов – 50

Работа считается выполненной при освоении 10 баллов (20%)

35 – 50 балла - 5(отлично) 70-100%,

20-34,99 балла - 4 (хорошо) 40-69,9%,

10-19,99 балла - 3(удовлетворительно) 20-39,9%,

менее 10 баллов - 19,9% неудовлетворительно.

Информация по организации демонстрационного экзамена

Сложности и проблемы в организации ДЭ по компетенция R11
«Предпринимательство»

1. Психологический барьер педагогического и студенческого сообщества к демонстрационному формату оценки. Трудоемкость подготовки к процедуре экзамена.

2. Приглашение независимых сертифицированных экспертов из других учебных заведений, т.к. процедура государственной итоговой аттестации проводится по ФГОС в один и тот же период во всех образовательных учреждениях.

54.02.01 «Дизайн (по отраслям), компетенция – 40 «Графический дизайн»

2.12.1.1. Результаты ДЭ в баллах

Максимально возможный балл по КОДу 1.3 – 50 баллов

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1.	20,58	1
2.	20,39	1
3.	20,02	1
4.	19,86	1
5.	18,55	1
6.	18,51	1
7.	17,64	1
8.	16,26	1
9.	15,02	1
10.	10,96	1
11.	0	1
	Итого	11

Методика перевода баллов по стандарту WS в 5-ти бальную систему

Максимальное количество баллов – 50

Работа считается выполненной при освоении 10 баллов (20%)

35 – 50 балла - 5(отлично) 70-100%,

20-34,99 балла - 4 (хорошо) 40-69,9%,

10-19,99 балла - 3(удовлетворительно) 20-39,9%,

менее 10 баллов - 19,9% неудовлетворительно.

Сложности и проблемы в организации ДЭ

1.Повышенный уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена, ориентирован на международные стандарты чемпионатного движения.

2.Психологический барьер педагогического и студенческого сообщества к демонстрационному формату оценки. Трудоемкость подготовки к процедуре экзамена.

3.Приглашение независимых сертифицированных экспертов из других учебных заведений, т.к. процедура государственной итоговой аттестации проводится по ФГОС в один и тот же период во всех образовательных учреждениях.

Вывод: В целом в условиях перехода к компетентностной парадигме в профессиональном образовании, повышении требований к результатам подготовки выпускников, необходимости соответствия специалистов требованиям стандартов WS, соответствующих международным стандартам подготовки, приобретенный опыт в организации аттестации в данной форме рассматриваем как крайне значимый и позитивный.

Реализация инновационных проектов, программ

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» имеет большой опыт участия в федеральных и региональных проектах и программах. В 2019 году техникум участвовал в реализации следующих программных мероприятий:

1. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 г.
2. Организация и проведение региональных этапов всероссийской олимпиады профессионального мастерства.
3. «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); чемпионаты для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».
4. Олимпиадное движение «Абилимпикс»;
5. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка

высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): проведение в 2019 году демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках ГИА/ПА;

6. Проект «Развитие детского туризма в субъектах Российской Федерации», Туристический проект «Живые уроки»;
7. Всероссийская комплексная программа «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»;
8. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
9. Проект АНО «НАРК» «Отбор лучших практик предприятий и организаций», осуществляющих образовательную деятельность».

3.3 Достижения обучающихся

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование качества подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний каждого обучающегося. Решение данной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых участие студентов техникума в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях учебно-исследовательской направленности.

Большая доля призовых мест в международных, всероссийских, региональных, городских мероприятиях – это итог работы педагогического коллектива со студентами как в урочной, так и внеурочной деятельности. В 2019 году 856 (68%) студентов техникума приняли участие в различного рода научных, творческих, спортивных, культурно-массовых, профессионально-ориентированных мероприятиях, из них 417 чел. (49%) являются победителями и призерами конкурсных мероприятий. Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения студентов техникума.

Таблица 8

СВЕДЕНИЯ

об участии обучающихся (воспитанников), от общего их количества в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№№	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия, результат
----	--------------------------	--

1	VIII Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	1 чел, грамота 1 место
2	Международный конкурс для студентов Моя профессия - мой выбор	2 чел., дипломы 2 место
3	Конкурс кулинарного искусства «Профессиональное мастерство» (дистанционный)	3 чел., диплом 1 место
4	XXII Межрегиональный Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, по SPA массажу и наращиванию ресниц. «Уральские берега»	1 чел., диплом 1 место
5	XXII Межрегиональный Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, по SPA массажу и наращиванию ресниц. «Уральские берега»	1 чел., диплом 1 место
6	XXII Межрегиональный Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, по SPA массажу и наращиванию ресниц. «Уральские берега»	1 чел., диплом 3 место
7	Международный конкурс молодежных бизнес-проектов «Деловая Россия»	1 чел., диплом 1 степени
8	XVI Енисейская открытая олимпиада по русскому языку «СМОРодина 2019» (федеральная)	4 чел, диплом 3 степени
9	Международные онлайн-олимпиады по профессиональному мастерству (кулинарии), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	1 чел., диплом 1 место
10	Портал "Солнечный свет" Всероссийский дистанционный конкурс профмастерства	4 чел., диплом 1 место
11	Конкурс кулинарного искусства (дистанционный) «Моя профессия – мой выбор»	1 чел., диплом 1 место 1 чел., диплом 2 место 1 чел., диплом 3 место
12	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	2 чел., диплом 1 место 7 чел., диплом 2 место 9 чел., диплом 3 место
13	Дистанционные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла международный проект «Videourok.net»	13 чел, диплом 1 степени 33 чел, диплом 3 степени 25 чел, диплом 2 степени
14	Дистанционные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла международный проект «Олимпис 2019 – Весенняя сессия».	3 чел., диплом 2 место 3 чел., диплом 3 место
15	Международный конкурс национальной кухни, Казань	1 чел., диплом 3 место
16	IV межрегиональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	4 чел. диплом 2 степени
17	Дистанционные олимпиады общеобразовательным предметам, международный проект «Инфоурок»	4 чел., диплом 2 степени 27 чел., диплом 1 степени 19 чел. диплом 3 степени

18	VIII международная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Мегаталант»	8 чел., диплом 3 место
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Мир олимпиад»	9 чел., диплом 2 место 17 чел., диплом 3 место
20	Всероссийская дистанционная олимпиада, Интеллектуальный мир онлайн-олимпиада	5 чел., диплом 1 место
21	Международный конкурс для студентов «Моя профессия-мой выбор (международный педагогический портал «Солнечный свет»	3 чел., диплом 1 степени
22	IV межрегиональный виртуальный конкурс творческих работ» Индустрия красоты: созданий художественного образа»	3 чел, диплом 1 степени 4 чел., диплом 2 степени 4 чел., диплом 3 степени
23	Международный дистанционный конкурс буклетов по профессии, организованный ГАПОУ СО "ВСАМК имени Евстегнеева"	3 чел, диплом 1 степени 4 чел., диплом 2 степени 4 чел., диплом 3 степени
24	Всероссийская дистанционная олимпиада по кулинарии, STUDPORTAL	1 чел., диплом 1 место
25	VI всероссийская д/олимпиада по информатике, организованная ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж"	2 чел., диплом 3 место
26	IV межрегиональный виртуальный конкурс творческих работ» Индустрия красоты: созданий художественного образа»	3 чел, диплом 1 степени 4 чел., диплом 2 степени 4 чел., диплом 3 степени
27	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области, 17-21 февраля 2019 г.	1 чел, диплом 2 место
28	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Торговля»	1 чел, диплом 3 место
29	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Портной»	1 чел, диплом 3 место
30	V областной молодежный конкурс по кулинарии и сервису «Гастрономический фестиваль «ЕВРАЗИЯ-ФЕСТ»	1 чел, диплом 2 место, серебряный призёр 1 чел, диплом 1 место, золото
31	Региональный студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-battle»	3 чел, командный диплом 2 место 3 чел, командный диплом 3 место
32	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами!»	4 чел., командный диплом 3 место
33	Областной фестиваль социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» (GREAN-ПРОФИ)»	21 чел., командный диплом 1 место
34	XI Региональный этап всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ», Свердловская обл, Екатеринбург: «Арт-Профи-Блог» «Арт-Профи-Блог» Конкурс социальных проектов и инициатив Лучший хештег профессии Арт-Профи-Мерч	6 чел, командный диплом 3 степени 7 чел., командный диплом 2 степени 2 чел., диплом 1 место
35	VI Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей	2 чел., диплом 1 место

	«Перспектива»,	
36	Городской конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	1 чел., диплом 3 место
37	Военно-историческая игра, посвященная 30-летию вывода Советских войск из Афганистана в Южном управленческом округе Свердловской области	5 чел., диплом 2 степени
38	II областной дистанционный молодежный конкурс агитбригад «Мы будущее России	13 чел., диплом 1 степени
39	Фестиваль-конкурс молодежных пресс-центров «Арт-пресс-фестиваль-2019», г. Каменск-Уральский	7 чел., командный диплом 1 степени
40	Региональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь», ГАПОУ СО КУТТС	4 чел., командный диплом степени 1 чел., диплом 3 степени 1 чел., диплом 3 степени
41	Областной фестиваль «День татарской кухни», посвященный памяти татарского кулинара Юнуса Ахметзянова, Ассоциация кулинаров Свердловской области	2 чел., диплом 1 степени
42	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2019	3 чел., диплом 1 место
43	Историческая игра-квест «Уральские сказы», посвященная 140-летию П.П. Бажова, а рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай страна!»	5 чел., командный диплом 3 место
44	Традиционная Спартакиада среди студентов учебных заведений города в 2019-2020 уч. году	43 чел., командный диплом 3 место 35 чел., командный диплом 1 место
45	Первенство города Каменска-Уральского по многоборью ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	13 чел., грамота 3 место 21 чел., грамота 2 место

Таблица 9

Количество обучающихся очной формы в учреждении на 31.12.2019 г.	Количество/доля участников мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности (чел./%)	Количество обучающихся, призеров и победителей областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах (чел.)	Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от числа принявших участие	Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов
1268	856/67%	417	49	32,8

Вывод: высокий уровень достижений обучающихся, задействованных в мероприятиях учебно-исследовательской деятельности (68%) и свидетельствует о том, что

олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес к познавательной деятельности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом имеют положительную динамику. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует активно вовлекать студентов техникума в мероприятия профессионально-ориентированной направленности и расширение тематики мероприятий учебно-исследовательской деятельности по дисциплинам общепрофессионального цикла.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

Основными видами занятий в техникуме согласно локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая педагогическая нагрузка составляет 970 часов.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года.

Режим работы

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. Формирование специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в техникуме концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурными подразделениями.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических

качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Для работы по реализации поставленных задач были выбраны следующие направления:

- Формирование здорового образа жизни.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и правовое воспитание.
- Эстетическое воспитание и организация досуга.
- Студенческое самоуправление как условие развития личности.

- Спортивно–массовая работа.
- Поддержка талантливой молодежи
- Волонтерское движение.
- Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

1. Формирование здорового образа жизни

Содержание работы в данном направлении включает в себя: изучение физических возможностей и потребностей развивающегося молодого организма, сохранение и улучшение здоровья студентов, создание оптимальных условий для их физического и духовного развития.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов реализовалась через следующие направления:

1.1. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение профилактических прививок против гриппа;
3. проведение профилактических прививок;
4. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
5. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРВИ, ОКИ);

1.2. Профилактику зависимостей и ВИЧ-инфекций, которая осуществлялась в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. оформление санитарных бюллетеней в техникуме и общежитии;
3. организация иммунизации студентов;
4. проведение классных часов по вопросам профилактики зависимостей;
5. беседы по охране жизни, вреде алкоголя и курения;
6. беседы о половом воспитании;
7. создание системы информирования (газета, стенды) о работе спортивных секций, кружков в техникуме;
8. участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике различного рода зависимостей;
9. проведение декады борьбы с ВИЧ/СПИД:

- цикл лекций врача-нарколога и врача-дерматовенеролога;
- проведение классных часов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД;
- оформление тематической выставки, посвященной Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.

10. участие в тестировании на наличие ПАВ.

11. наблюдение за студентами, подозреваемыми в употреблении наркотиков и подвергнутыми различного рода зависимостям;

12. участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек:

- День здоровья;
- День трезвости.

В настоящее время техникум является активным участником Межведомственной комплексной программы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, пьянства и алкоголизма среди населения на территории Каменск-Уральского городского округа. В рамках программы взаимодействие организовано с правоохранительными органами и различными учреждениями и организациями города.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Концепция патриотического воспитания техникума ориентирована на создание условий для формирования патриотического сознания студентов - граждан Российской Федерации. Она имеет открытый характер, опирается на демократические принципы.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется путем разработки и реализации проектов, посвященных юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры области и города и учреждения; пропаганды истории техникума.

Содержание работы в данном направлении включает в себя: формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей нашей Родины; продолжение и умножение традиций техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Армия и твоя будущая профессия»;
- уроки Мужества к памятным датам российской истории;
- проведение военных сборов со студентами;
- проведение месячника Дня защитника Отечества;
- проведение благотворительной акции «Милосердие»;
- участие в митинге, посвященном празднику Весны и Труда;

- проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закрепленных аудиторий, дежурство групп по техникуму);
- проведение трудового десанта в домах ветеранов ВОВ (уборка, косметический ремонт);
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
 - торжественная встреча и праздничный концерт в честь ветеранов ВОВ и тружеников тыла,
 - организация волонтерского движения «В помощь ветеранам»,
 - выпуск тематической газеты (стенная печать),
 - участие в городском митинге, посвященном дню Победы.

3. Нравственное и правовое воспитание

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда, ОВД;
- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов-Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

- 1) приговор, определение или постановление суда;
- 2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних, Межмуниципальным отделом МВД России г. Каменска-Уральского, ГКУ Каменск-Уральский ЦЗ, учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения через реализацию межведомственных программ.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г. Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало нового учебного года.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя личностные особенности репрезентативной группы подростков города, склонных к правонарушениям, можно сделать вывод, что характерными для них являются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Это может проявляться в повышенной агрессивности, тревожности, депрессивных и фрустрационных состояниях. Наблюдается неустойчивость внимания, интересов и склонностей, недостаточная сформированность волевых качеств. Вследствие выше названных нарушений у данных подростков наблюдается импульсивность, склонность к антисоциальному поведению, недостаточная социальная адаптация, особенно в тяжелой жизненной ситуации, различной выраженности акцентуации характера, преимущественно конформного, гипертимного, неустойчивого типов, неврозы и психопатии.

Основной акцент в работе с подростками сделан на коррекцию эмоционально - волевой сферы. Стабилизируя эмоционально-волевою сферу, можно активизировать и развить ресурсы и таким образом, повлиять на формирование конструктивного стиля поведения. Дальнейшая работа с подростками будет продолжена в области процесса осознания, понимания собственного поведенческого выбора, наиболее оптимального и эффективного, совпадающими с требованиями социальной среды. Это практическое закрепление достигнутого результата.

4. Эстетическое воспитание и организация досуга

Содержание работы в данном направлении включает в себя: воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей; формирование и развитие положительного морально-психологического климата в студенческой группе; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий нами учитывалось то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг студентов отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей студенческой молодежи и социально-психологических особенностей молодежного сознания: повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью. С

этой целью в техникуме функционируют кружки и секции, которые позволяют охватить многие сферы деятельности.

Реализация данного направления в техникуме проходила в форме проведения следующих мероприятий:

- День знаний;
- Праздник «Посвящение в студенты» для групп нового набора;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Творческие фестивали;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- День студента;
- Спортивно-оздоровительный праздник;
- День открытых дверей;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;

В техникуме проводится работа по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся и студентов.

5. Студенческое самоуправление

В техникуме действует студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления.

Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности: "Посвящение в студенты", "День влюбленных", концерты ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, а также организация спортивных мероприятий.

Спортивно-массовая работа проводится в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса

Студенты 1-4 курса участвуют в соревнованиях на первенство техникума и города по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкоатлетический кросс. Кроме того, в течение учебного года команды техникума

принимают участие в городских спартакиадах и соревнованиях. Традиционно активное участие студенты техникума принимают в акциях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Охват студентов спортивно-массовыми мероприятиями составляет не менее 80 %.

6. Волонтерское движение

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение «Молодые сердца». Отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города. Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

- организация работы с воспитанниками Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних города Каменска-Уральского, Каменского района и Свердловской области;

- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;

- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;

- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;

- реализация собственных социальных проектов.

Волонтерский отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города, награжден грамотами, благодарственными письмами, кубками. Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

6. Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Таблица 10

Участие обучающихся в мероприятиях в 2019году

№	Конкурсы статус	Уровень	Результат
1.	Городской проект «Трудовая вахта-2018	Городской	Диплом участника
2.	Областной правовой форум РЦПВ "Знай свои права"	Региональный	Сертификаты
3.	Городские акции от РУСАЛ (переход для пешехода)	Городской	Диплом участника
4.	Благотворительная акция - корм для кошек и собак (в приют для бездомных "Я Живой и Бароша), перевязочный материал, средство для	Городской	

	обработки ран, крупы - для Детской городской больницы в отделение малышей отказников - памперсы, влажные салфетки - для Дома интерната - книги, хозяйственные средства		
5.	Молодежный межнациональный форум РЦПВ	Региональный	Сертификаты
6.	Региональный музыкальный фестиваль «Будущее за нами»	Региональный	Диплом «Приз зрительских симпатий»
7.	Акции в техникуме «Оранжевый день», «Выход в СРЦН г.Каменска- Уральского», «Выход в дом инвалидов»	Общетехникумовский	
8.	Областной фестиваль социально – значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT- ПРОФИ»)	Региональный	1-2 место
9.	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2018»	Городской	Дипломы участников Диплом лидер волонтерского движения

Таблица 12

**Участие КУТТС в городской спартакиаде
среди студентов учебных заведений за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Количество обучающихся принявших участие	Место	
			Юноши	Девушки
1	«Кросс наций»	40 чел.	23	17
2	Легкоатлетический кросс среди студентов учебных заведений в зачет спартакиады	Юноши: 15 чел Девушки: 10 чел	3	4
3	Первенство города по настольному теннису среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Юноши 3 чел. Девушки: 3 чел. Мыльникова Дарья-1 место Левина Алена -3 место Савельев Александр- 1 место	3	1
4	Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Юноши - 15 чел. Девушки-12 чел	2	2
5	XXXIII Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2015»	30 чел.		
6	Первенство города по «Лыжным	Юноши	3	2

	гонкам» среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Девушки		
7	Первенство города по волейболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Юноши 12 чел Девушки 10 чел	4	1
8	Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2016»	40 чел.	3 место сборная. 3 Молодежная 2 место- общеконандное.	
9	Первенство города по мини-футболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады студентов	12 чел.	4	
10	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Юноши 17 чел Девушки 19 чел Каликин Владислав - 1 место на 100м Устюжанин Данил-2 место на 200м, 1 место в прыжках в длину. Бабкина Диана-2 место на 800м. Мыльников Дарья-3 место в прыжках в длину.	4	2
	Итоговое место в спартакиаде		3	1

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области.

Таблица 13

	2017 год/ человек	2018 год/ человек	2019 год/ человек
Стипендия губернатора	5	6	2

7. Дополнительное образование

В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной- секции «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»;
- туристско-краеведческой- «Музей»;
- социально-педагогической- «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ», «Лестница успеха», студия вокала, фото-видеостудия, студия гитары.

Содержание дополнительных направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Дополнительным образованием охвачено 226 обучающихся.

8. Военно-патриотическое воспитание

В техникуме сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в техникуме исторически и постоянно совершенствующийся. В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся техникума привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Одним из важнейших направлений подготовки обучающихся к военной службе являются военно-патриотические объединения.

В техникуме работает объединение «Защита Отечества - долг каждого гражданина».

Задачами данного объединения являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формами работы патриотического воспитания обучающихся в техникуме являются:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий):
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в «горячих точках»;
- встречи с выпускниками техникума, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ;
- проведение тематических вечеров, акции, уроков Мужества;
- проведение учебно-полевых сборов со студентами (юношами);
- проведение военно-спортивных игр;
- выпуск тематических стенгазет;
- участие в городских военно-спортивных конкурсах - «А ну-ка, парни!» и др.;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

Вывод: Воспитательная работа в КУТТС соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса и является многогранным процессом управления жизненным становлением и развитием личности студентов.

6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В техникуме создана служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и выпускников техникума.

Таблица 14

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска	Общая численность выпускников	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.	Численность выпускников, призванных на военную службу, чел.	Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП, чел.
Коммерция (по отраслям)	2017	68	59	1	0
	2018	43	36	2	0
	2019	23	21	0	0
Операционная деятельность в	2017	14	10	0	1
	2018	16	14	0	2

логистике	2019	44	38	3	1
Финансы	2017	0	0	0	0
	2018	22	16	2	0
	2019	39	30	1	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	23	17	0	2
	2018	0	0	0	0
	2019	19	16	0	0
Технология продукции общественного питания	2017	0	0	0	0
	2018	37	29	3	0
	2019	15	14	0	0
Повар, кондитер	2017	49	34	0	15
	2018	49	30	4	13
	2019	45	17	7	18
Организация обслуживания в ОП	2017	24	21	0	2
	2018	0	0	0	0
	2019	19	19	0	0
Парикмахерское искусство	2017	28	16	0	2
	2018	22	15	0	2
	2019	19	17	0	2
Дизайн (по отраслям)	2017	0	0	0	0
	2018	22	17	0	5
	2019	22	13	3	3
Автомеханик	2017	20	7	8	2
	2018	29	15	8	4
	2019	22	7	7	1
Мастер общестроительных работ	2017	17	9	5	0
	2018	19	13	4	1
	2019	14	3	7	2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	11	5	3	0
	2018	25	14	4	3
	2019	41	35	3	2

Вывод: обобщая сведения, представленные в таблице, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается достаточной и соответствует показателям государственного задания учредителя. Также необходимо отметить, что по некоторым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих стабильно высоким остается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

С целью выявления уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям рынка труда, по результатам ГИА проводилось анкетирование представителей работодателей. Председатели ГЭК и представители работодателей отмечали, что тематика дипломных работ позволила продемонстрировать выпускникам

сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания предложенная на государственной итоговой аттестации точно и объективно позволила оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволили оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. Качество подготовки выпускников по специальностям и профессиям оценивалось по 10-тибалльной шкале. Результаты по конкретным специальностям и профессиям представлены ниже.

Профессия 19.01.17 «Повар-кондитер»

Председатель ГЭК считает, что результат подготовки, продемонстрированный выпускниками допустимый. На высоком уровне были оценены самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций), умение применять теоретические знания в практической деятельности, а также готовность к профессиональной деятельности.

Работодатель удовлетворительно оценил результат подготовки, продемонстрированный выпускниками. Отметил, что 84,4 % полностью готовы к работе на предприятии (организации).

Профессия 23.01.03 Автомеханик

По результатам обработки анкеты председателя и представителя работодателя на ГИА, можно сделать вывод:

- Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций;
- Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий;
- Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции;
- Уровень разработанности листов оценивания соответствует нормам запроса потенциального работодателя
- Содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Высокий уровень комфортности условий аттестации;

Анализ анкеты работодателя позволяет сделать вывод, что задания ВКР разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения, существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. На ГИА продемонстрировано разнообразие тем ВКР.

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Председатель государственной экзаменационной комиссии высказал мнение, что листы оценивания соответствуют содержанию задания. Выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями. Председатель оценивает уровень комфортности условий аттестации высоко.

Работодатель считает, что выпускники продемонстрировали хорошие результаты образования. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Работодатель принимал участие в разработке аттестационных заданий. Система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. 100% выпускников полностью готово к работе на предприятии.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Председатель государственной экзаменационной комиссии высказал мнение, что листы оценивания соответствуют содержанию задания. Выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями. Председатель оценивает уровень комфортности условий аттестации высоко.

Работодатель считает, что выпускники продемонстрировали хорошие результаты образования. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Работодатель принимал участие в разработке аттестационных заданий. Система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. 100% выпускников полностью готово к работе на предприятии.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Председатель ГЭК считает, что результат подготовки, продемонстрированный выпускниками допустимый. На высоком уровне были оценены самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций), умение применять теоретические знания в практической деятельности, а также готовность к профессиональной деятельности.

Работодатель удовлетворительно оценил результат подготовки, продемонстрированный выпускниками. Отметил, что 84,4 % полностью готовы к работе на предприятии (организации).

38.02.06 «Финансы»

Председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Цель проведения анкетирования:

- выявление мнения членов ГЭК - работодателей об уровне подготовки выпускников, о качестве ФОС и инструментария оценивания;

- выявление мнения выпускников об условиях и результатах проведения ГИА, мнения о состоянии и проблемах обучения

Председатель ГЭК и представитель работодателя считает, что:

- тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций.

- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями.

- в целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются:

- самостоятельность решения профессиональных проблем – 8;

- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 7;

- готовность к профессиональной деятельности - 7

Полностью готово к работе на предприятии 50% выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и 60% выпускников специальности «Финансы»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Для определения удовлетворенности результатам ГИА субъектам образования: председателю государственной экзаменационной комиссии; работодателю, выпускниками (на основе результатов анкетирования) было предложено поучаствовать в процедуре анкетирования и заполнить анкеты:

Результаты анкетирования председателя государственной экзаменационной комиссии

- Председатель участвует в процедуре ГИА впервые;

- Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий;

- В целом студенты готовы к профессиональной деятельности однако менее готовы к самостоятельному решению профессиональных проблем(ситуаций) и умению применять теоретические знания в практической деятельности.

Результаты анкетирования представителя работодателя

- Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками хороший.

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

По результатам обработки анкеты председателя ГЭК на ГИА по ОПОП Парикмахерское искусство, можно сделать вывод:

- Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций

- Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий

- Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции

- Уровень разработанности листов оценивания соответствует нормам запроса потенциального работодателя
- Содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве
- Высокий уровень комфортности условий аттестации.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Уделить внимание самопрезентации студентов при защите дипломных проектов.

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Анализ анкет показал, что мнение выпускников о результатах и условиях проведения итоговой аттестации в целом положительные. Данная форма прохождения ГИА позволила оценить профессиональные качества и умения, материально-техническое обеспечение позволило подготовиться к ГИА. Большинство выпускников, по результатам анкетирования чувствует себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности, считают выбранную профессию востребованной. Планируют свою дальнейшую профессиональную деятельность в данной сфере, а также продолжать обучение в высших учебных заведениях по данной специальности (дизайн).

По результатам анкетирования экспертной комиссии ГИА, следует отметить, что все члены государственных аттестационных комиссий в анкетах отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено так же, что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

- более глубокое видение перспективы работы и применение профессиональных качеств.

19.02.01 «Технология продукции общественного питания»

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- Высокий уровень подготовки выпускников в части обладания общими и профессиональными компетенциями;
- Задания разработаны качественно и позволяют оценить все важные для работы умения;
- Система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника;
- Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Председатель ГЭК и представитель работодателя считает, что:

- тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций.

- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями.

- в целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются:

- самостоятельность решения профессиональных проблем – 8;

-умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8;

-готовность к профессиональной деятельности – 8

43.02.01 «Организация обслуживания в ОП»

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- Высокий уровень подготовки выпускников в части обладания общими и профессиональными компетенциями;
- Задания разработаны качественно и позволяют оценить все важные для работы умения;
- Система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника;
- Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками

Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, в полной мере и своевременно информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации. По всем образовательным программам выведенным на ГИА разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, проводятся контрольные проверки процесса подготовки дипломного проектирования и предварительная защита ВКР.

Основным условием получения качественного профессионального образования, с точки зрения работодателей, является современное, отвечающее актуальным стандартам производства, оснащение учебно-производственного процесса.

Материально-техническая база техникума нуждается в дальнейшем развитии, при этом в настоящее время в основном позволяет обучающимся демонстрировать уровень своей подготовки: кабинеты для защиты выпускной квалификационной работы по всем профессиям и специальностям оснащены компьютерами и необходимой оргтехникой, в наличии имеется интерактивные доски и другое мультимедийное оборудования, позволяющее выпускникам наглядно представить результаты обучения.

Вывод: представленные документы о результатах итоговой аттестации, заключение государственных экзаменационных комиссий демонстрируют удовлетворительный

уровень подготовки выпускников техникума, отвечающий запросам рынка труда региона в целом и предприятий города Каменска-Уральского в частности.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации работников.

Таблица 15

Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

№ п/п	Наименование категории работников	Численность, человек	Удельный вес численности в общей численности работников, %
Основные работники			
1	Руководящие работники (руководители и руководители структурных подразделений), из них:	17	12,2
1.1	директор	1	0,7
1.2	заместители руководителя	5	3,6
1.3	главный бухгалтер	1	0,7
1.4	руководители структурных подразделений	10	7,2
2	Педагогические работники, из них	73	52,5
2.1	преподаватели	41	29,5
2.2	мастера производственного обучения	17	12,2
2.3	прочие педагогические работники	15	10,8
3	Медицинские работники	3	2,2
4	Учебно-вспомогательный персонал	2	1,4
5	Прочий персонал, из них	44	31,7
5.1	Младший обслуживающий персонал	23	16,5
Всего (основные работники)		139	92,1

Совместители			
1	Педагогические работники, из них	9	75,0
1.1	преподаватели	8	66,7
1.2	прочие педагогические работники	1	8,3
2	Прочий персонал,	3	25,0
Всего (совместители)		12	7,9
Итого		151	

Анализ состава педагогических сотрудников показал, что количество штатных педагогов составляет - 57%, внутренние совместители - 32%, внешние совместители - 11%. При этом средняя нагрузка штатных педагогов – 1224 часа, а средняя нагрузка внешних совместителей – 317 часов.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2019 году 19 педагогических работников прошли аттестацию. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 9 человека, первую квалификационную категорию – 10 человек.

Таблица 16

Квалификация педагогических кадров

№ п/п	Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
1	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, из них:	61	83,6
1.1	высшую	31	42,5
1.2	первую	30	41,1
2	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	3	4,1
3	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	12,3

Таблица 17

Распределение педагогических работников по уровню образования

№ п/п	Категории педагогических работников	Высшее профессиональное	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	Среднее профессиональное	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в
----------	-------------------------------------	-------------------------	---	--------------------------	--

			педагогических работников		общей численности педагогических работников
1	Педагогические работники, из них	57	78,1	15	20,5
1.1	Преподаватели	39	53,4	2	2,7
1.2	Мастера производственного обучения	9	12,3	8	11,0
1.3	Прочие педагогические работники	9	12,3	5	6,8

Таблица 18

Распределение педагогических работников по возрасту

№ п/п	Категории педагогических работников	до 25	26- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 и более
1	Педагогические работники, из них	4	3	5	8	14	13	7	10	9
1.1	Преподаватели	2	1	4	6	9	8	4	6	1
1.2	Мастера производственного обучения	2	2	1	1	1	2	1	2	5
1.3	Прочие педагогические работники	0	0	0	1	4	3	2	2	3

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям реализуемых в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогические работники имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Таблицы 19

№ п/п	Вид награды	Количество человек имеющих награды
1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего), из них	20
1.1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	5
1.2	Удостоверение «Ветеран труда»	12
1.3	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	18
2.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1

2.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2
2.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	15
3	Численность работающих, имеющих областные награды:	3
3.1	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	3
4	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	27
Всего		68

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Педагогический состав техникума активно участвует в мероприятиях разного уровня, что даёт возможность профессиональному и практическому росту педагогических работников.

Преподаватели преподают дисциплины, по профилю полученного образования. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует современным требованиям.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профиль образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В техникуме устроена устойчивая целевая кадровая система, в которой

следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

- Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 20 человек;
- Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 человека;
- Удостоверение «Ветеран труда» - 20 человек;
- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 человека;
- Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 36 человек.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАПОУ СО «КУТТС» включает комплекс учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем 26 реализуемым образовательным программам.

Планомерная работа в этом направлении ведется цикловыми методическими комиссиями. В 2019 году в техникуме функционировали 12 цикловых методических комиссий. Методические разработки педагогических работников размещаются в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которые доступны для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и учебным материалам по 26 основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

8.1 Количество методических разработок

Таблица 20

Наименование профессии / специальности	Кол-во
12680 Каменщик	3
16185 Оператор швейного оборудования	3
13450 Маляр	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	4
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4
19.02.17 Повар, кондитер	2
43.01.09 Повар, кондитер	3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	11
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
38.02.06 Финансы	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	8
43.02.11 Гостиничный сервис	3
43.02.14 Гостиничное дело	9
23.01.03 Автомеханик	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3
43.02.02 Парикмахерское искусство	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5
43.02.03. Стилистика и искусство визажа	1
Общеобразовательных дисциплин	
	105

Методическая работа направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

Спектр деятельности методической службы очень широк – это изучение и обобщение опыта работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине, профессиональному модулю; рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; рассмотрение тематики курсовых работ (проектов); обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств; сопровождение составления методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, контрольно-оценочных средств и др.;

Методическими материалами обеспечена процедура государственной итоговой аттестации выпускников. Обеспечено сопровождение процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенции «Предпринимательство» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», по компетенции «Поварское дело» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», по компетенции «Парикмахерское искусство» по специальности «Парикмахерское искусство», по компетенции «Графический дизайн» по специальности «Дизайн (по отраслям)».

В процессе образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения используют современные образовательные технологии: ИКТ, в т.ч. облачные технологии, ресурсы GOOGLE, социальных сетей, блоги и сайты педагогов, обучение в сотрудничестве, интерактивные формы обучения, технология портфолио, проектный метод, метод кейсов, мобильное обучение, поскольку они способствуют повышению качества обучения, дистанционные технологии, телекоммуникационные ресурсы. Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства через различные курсы, семинары, вебинары.

Таким образом, в 2019 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Основные задачи:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях краевого, всероссийского уровней)

2. Активизировать перевод комплексно-методического обеспечения уроков на электронную основу, создание электронных учебно-дидактических комплексов преподавателей.

3. Взять под административный контроль создание условий для организации электронного обучения и использование дистанционных технологий.

Вывод: В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В техникуме функционируют три библиотеки (по всем фактическим адресам), состоящим из читального зала на 5, 15, 50 посадочных мест, книгохранилища. Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 4 компьютеризованными местами с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 21

Характеристика библиотечной сети

№	Почтовый адрес	График работы	Количество студентов, группы
1	63426, Свердловская	8.00-16.45-вторник	450 чел

	область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 99	8.00-15.30 -пятница перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье, Санитарный день: последняя пятница месяца	
2	623401, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. О. Кошевого, 21	8.00-16.45-понедельник, среда, четверг перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье, Санитарный день: последняя пятница месяца	500 чел
3	623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 1 Мая, 23	8.00-16.45 8.00-15.30 -пятница перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье,	475 чел

Реорганизация (открытие, закрытие, слияние, передача) библиотек

В 2019 году произошли изменения в структуре библиотечной сети. Был реорганизовано библиотечное отделение по ул. Южная, 4. Библиотечный фонд распределен на корпуса ул. Октябрьская, 99 и ул. 1-Мая, 23.

Оказание услуг: виды услуг; доход от платных услуг.

В 2019 году оказывались услуги:

- ксерокопирование (формат А4);
- распечатка текста на принтере (формат А4);
- сканирование (формат А-4);
- Доход от платных услуг в 2019 году составил 50 340,00 рублей

1. Библиотечные фонды

Организация работы с фондом библиотеки:

Общий библиотечный фонд, на 01.04.2019 г., составил: 24554 экз. печ. ед.

Октябрьская, 99 - 2902 экз. печ. ед.

1-е Мая, 23 – 10854 экз. печ. ед.

Олега Кошевого, 21 – 10798 экз. печ. ед.

Информация о расходах и динамике приобретения литературы представлены в таблицах

Таблица 22

Расходы на приобретение печатных и электронных изданий

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.			
	2016	2017	2018	2019
Приобретение печатных изданий	15 000,00	117 396,12	3 098,00	
Подписка на	64 069,00	53 945,29	12 690,67	

периодические издания				
Подключение к ЭБС «ZNANIUM.COM»	45 000,00	172 183,00	18 800,00	80 000,00
Подключение к системе «Росметод»	9 300,00	9 300,00	4 417,50	9 800,00
Подключение к электронно-библиотечной системе ООО «Образовательно – издательский центр Академия».		95 580,00		
Итого:	133 369,00	448 404,41	39 006,17	89 800,00

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке техникума необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда электронных изданий учебно-методической литературы состоящих из пособий, разработанных преподавателями техникума по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: производилось обеспыливание фонда, списание устаревшей литературы.

В библиотеке техникума студентам предоставляется интересующая информация, это способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации такие, как Электронно-библиотечная система Znanium.com, информационно-образовательная система «Росметод», электронная библиотека «Образовательно - издательского центра Академия».

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами: - предоставление полной информации о составе библиотечного фонда. Оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы. тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы. Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Главные события библиотечной жизни

Всё важное в жизни библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» в 2019 году обуславливалось главными событиями в Российской Федерации, значимыми явлениями в Свердловской области и значительными фактами общественной жизни города.

Результаты библиотечных мероприятий:

участие в областном конкурсе чтецов «Я лиру посвятил народу своему», организованном ГАПОУ СО «КУПК» (грамота за 3 место Долматова Виктория номинация «Стихи любимых поэтов», от директора ГАПОУ СО «КУПК», 2019; грамота Ярулиной Софье в номинации «За волю к победе»; грамота Никифоровой Анастасии в номинации «Яркое создание художественного образа»; грамота Сатыбаевой Акзыинат за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» в секции «Стихи на языке туманного Альбиона»; благодарность Елфимовой Елене Сергеевне, за подготовку участника к областному конкурсу чтецов среди образовательных организаций СПО «Я лиру посвятил народу своему», благодарность Лопатиной Наталье Александровне за подготовку участника к областному конкурсу чтецов среди образовательных организаций СПО «Я лиру посвятил народу своему»).

Реализация проекта по проведению в 2019 году Года Павла Петровича Бажова в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

Реализация проекта по проведению мероприятий, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, на 2019 – 2022 годы в ГАПОУ СО «КУТТС».

Активно в работе библиотеки используются интерактивные формы работы:

– виртуальные книжные выставки к памятным датам на сайте техникума – «День матери», «День защитника Отечества», 200 лет со дня рождения поэта Я. П. Полонского;

- интерактивные ребусы по произведениям на сайте техникума, «По произведениям Сергея Владимировича Михалкова»;
- интерактивные игры на сайте техникума – «Путешествие по сказам Бажова П. П.»;
- виртуальные исторические часы на сайте: «Международный день защиты детей и его значение для России»;
- виртуальные информационные видеообзоры на сайте техникума: «Международный день памяти о чернобыльской катастрофе», «День памяти и скорби в России»;
- виртуальные экскурсии на сайте техникума: «Тропа Карпинского»;
- интерактивные викторины, тесты: «Что я знаю о Петре Первом?», тест онлайн, проверь себя.

В следующем году предстоит решение таких важных задач, как:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над созданием учебно-методической и информационной базы программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов для реализации ФГОС в учебном процессе;

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

4. Дальнейшее развитие социального партнерства.

Вывод: результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. За прошедший период была проведена большая работа по комплектованию фонда посредством электронных образовательных ресурсов.

10 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 2 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах функционируют три библиотеки.

В 2019 году в рамках реализации региональной программы совершенствования материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КУТТС» была создана мастерская по компетенции «Интернет-маркетинг». Техникум имеет аккредитованные ЦПДЭ по компетенциям: «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Поварское дело».

В образовательном процессе используется 282 компьютера, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 29 мультимедийных проекторов, 48 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 11 копировальных аппаратов, 9 сканеров. Также имеется: 35 телевизоров, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работают 3 столовые.

Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2016 год (руб.)	2017 год (руб.)	2018 год (руб.)	2019 год (руб.)
1	Компьютерная техника	148 169,82	140 428,00	228 321,00	873 341,70
2	Программное обеспечение	118 573,50	128 137,00	90 600,00	381 801,85
3	Учебники и учебные пособия	15 275,00	190 279,12	21 898,00	80 000,00
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	0,00	2 165 949,40	0,00	628 923,85
5	Оснащение лабораторий	0,00	0,00	146 044,14	0,00
6	ИТОГО	282 018,32	2 624 793,52	486 863,14	1 964 067,35

Вывод:

Для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

10.1 Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2016-2019 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 24

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i>				
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», «Стрелец», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	43200,00	43200,00	141 000,00	136 200,00
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	24000,00	24000,00	104 040,00	135 240,00
1.3	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	101548,92	60000,00	126 567,61	135 752,40
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	68700,00	55036,77	0,00	0,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	9825,00	8850,00	8 850,00	41 192,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	4865,00	4730,00	12 962,30	360,00
1.7	Зарядка огнетушителей	4900,00	6618,62	7 770,30	17 211,60
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	4985,00	0,00	0,00	17 000,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	12221,00	0,00	0,00	0,00
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	12221,00	0,00	0,00	12 639,04
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	0,00	3 154 822,88	0,00
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	44366,52	0,00	0,00
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	7999,22	0,00	0,00
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0	0	0	42 598,45
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	-	-	-	35 484,36
1.16	Физическая охрана объектов	-	-	-	641 841,60
1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул. Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	-	-	-	1655108,40
1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул. Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	-	-	-	893 079,09
1.18	Настройка системы	-	-	-	7 500,00

	видеонаблюдения в корпусе по ул. Олега Кошевого				
2	Информационная безопасность				
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	8437,50	5957,00	0,00	0,00
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	12500,00	33800,00	0,00	25 321,94
3	Санитарно-эпидемиологическая безопасность				
3.1	Проведение лабораторных исследований	59643,70	62951,04	98 475,37	233 756,76
4	Электробезопасность				
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	0,00	5600,00	5 800,00	25 000,00

Вывод:

В техникуме созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

11 ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития техникума. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно уставу, КУТТС вправе осуществлять 24 вида деятельности, не являющихся основными.

В 2019 году техникум осуществлял следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- проведение обучения по охране труда;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- реализация вторичного сырья;
- аренда помещений;
-

Приносящая доход деятельность техникума направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы техникума;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности техникума

Таблица 25

Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Бюджетная деятельность, тыс. рублей	48 285,0	111 875,0	117 215,0
Приносящая доход деятельность, тыс. рублей	5 044,0	5 844,0	7076,4

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

2017 год – 10,5 %

2018 год – 5,25 %.

2019 год – 6,03 %

Таблица 27

Направления использования средств от приносящей доход деятельности

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	тыс. рублей		
Заработная плата	1 797,0	960,6	963,7
Прочие выплаты	289,0	115,2	80,00
Начисления на оплату труда	509,0	285,2	286,6
Услуги связи	47,0	55,7	62,2
Транспортные услуги	8,0	8,3	12,9
Коммунальные услуги	250,0	666,0	775,2
Услуги по содержанию имущества	44,0	659,1	726,7
Прочие услуги	261,0	1134,3	1267,7
Прочие расходы	65,0	112,1	30,1
Основные средства	57,0	91,0	123,9
Материальные запасы	1 569,0	2102,7	2747,4
ИТОГО	4 896,0	6190,2	7076,4

Основные направления развития ПДД КУТТС в 2020 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

12 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в техникуме служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;

- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточной аттестации).

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до

сведения образовательного учреждения, органов управления образованием. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения

всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

Вывод: В техникуме создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

13 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КУТТС»

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 1268 человек, по программам профессионального обучения 73 человека.

Увеличилось количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 26, что на 4 программы больше, чем в прошлом году.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 18/73 человек соответственно (в 2018 году - 10 человек), 73 лица с ОВЗ обучается на основных программах профессионального обучения (в 2018 году – 57 человек).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 239 человек, что на 12 человек больше предыдущего периода.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 417 человек.

ГАПОУ ТО «КУТТС» осуществляет подготовку по 4 образовательным программам в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» в количестве 237 человек, увеличилось на 137 человек по сравнению с предыдущим периодом).

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, повышению престижа рабочих профессий: в 2018-2019 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «КУТТС» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 7 компетенциям.

В соответствии с указанными направлениями в техникуме запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- проведение демонстрационного экзамена как нового формата государственной итоговой аттестации;
- организация сетевого взаимодействия по подготовке кадров;
- участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;
- использование новых форматов профориентационной работы;

-создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Техникум имеет достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для реализации новых образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» - многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области. Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения через реализацию гибких образовательных программ по принципу «love-long-learning» (обучение на протяжении всей жизни).

В Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса осуществляется подготовка специалистов нового уровня для сферы сервиса и туризма, ИТ-индустрии, транспорта, строительства и др.

Динамически развивающийся рынок технологий стимулирует динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства техникума.

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими колледжами в различных сферах экономики. На сегодняшний день в техникуме более десяти стратегических партнеров, среди них: ООО «Седьмое небо», ООО «Лакомка», Сеть магазинов «Кировский», ООО «Зеленый отель», ООО «Сириус цифровые технологии», МЦК сферы сервиса и туризма ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», ГАПОУ СО «Кулинар», Уральская торгово-промышленная палата, Ассоциация кулинаров и рестораторов Свердловской области «АКСО», МКУ «Центр развития туризма», ООО «КаменскТелеком», ООО «Прогресс», ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

На протяжении многих лет Фонд поддержки малого предпринимательства города Каменска-Уральского и Уральская торгово-промышленная палата выступают надежными партнерами техникума в реализации инновационных образовательных программ, бизнес-ориентированных проектов.

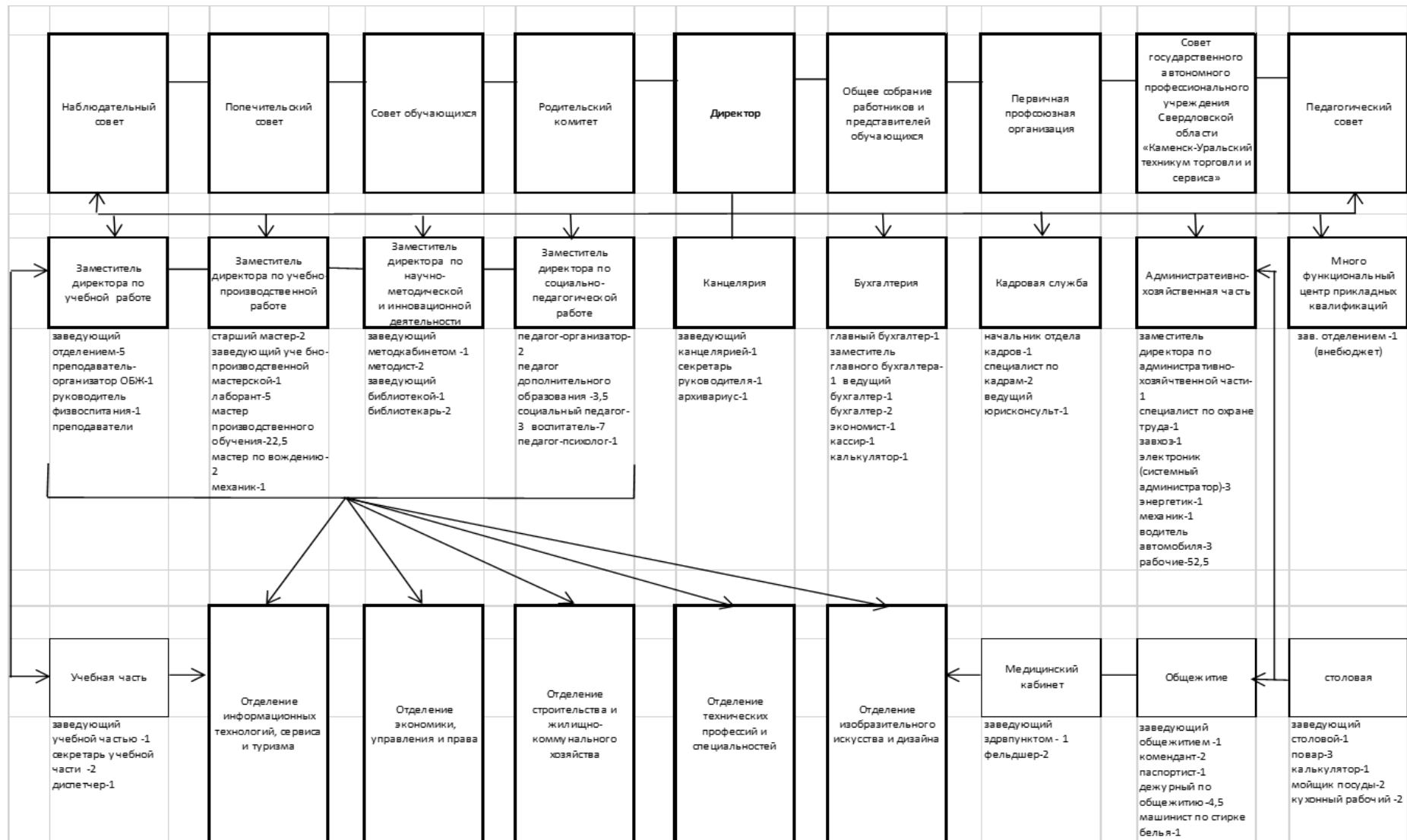
Техникум располагает необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС, WorldSkills и профессиональных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

Оценка деятельности ГАПОУ СО КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

В 2020 году коллективу ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» предстоит решение следующих задач:

10. Внедрение технологий проектного управления.
11. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
12. Внедрение смешанного обучения.
13. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
14. Совершенствование системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.
15. Разработка для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий.
16. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.
17. Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).
18. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума, и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
19. Совершенствование форм и методов профориентационной работы, в том числе с использованием ресурсов мастерской «Интернет-маркетинг».
20. Модернизация программы профессионального воспитания.
21. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по вопросам актуализации образовательных программ, расширения экспертного сообщества, трудоустройства выпускников.

**Организационная структура государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**



Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	220
1.1.1	По очной форме обучения	человек	220
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1052
1.2.1	По очной форме обучения	человек	975
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	20
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (322 чел.): отл. – 43 чел., хор. и отл. – 56 чел.	человек/%	99 / 30,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек/%	237 / 19%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов): 1268 чел.		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	686/57,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73 / 52,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/78,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/83,6%
1.11.1	Высшая	человек/%	31/42,5%
1.11.2	Первая	человек/%	30/41,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56 / 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 45%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124 392,5
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	тыс. руб.	103 795,9
	Субсидии на иные цели	тыс. руб.	13 419,1
	Приносящая доход деятельность	тыс. руб.	7 177,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 727,7
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	тыс. руб.	1 441,6
	Субсидии на иные цели	тыс. руб.	186,4
	Приносящая доход деятельность	тыс. руб.	99,7

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	99,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	16.7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,026
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	133 / 11%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18 / 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.4.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.6.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2