
	Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
 на заседании педагогического  
 совета ГАПОУ СО «КУТТС»  
 Протокол от 27.05. 2020г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГАПОУ СО «КУТТС»  
 Е.О. Гончаренко  
 «27» мая 2020г.



**ПРОГРАММА**  
**профессионального воспитания обучающихся**  
**ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли**  
**и сервиса» на 2020-2024 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Текущая характеристика ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	3
1.1	Краткий обзор образовательной деятельности, кадрового потенциала, нормативно-правовых документов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	3
1.2	Роль ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в регионе и муниципалитете	10
1.3	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	10
1.4	Краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в реализации системы воспитания и социализации обучающихся	13
2	Концепция системы воспитания и социализации: миссия, цель, задачи	15
3	Ключевые показатели эффективности	16
3.1	Партнеры в реализации системы воспитания и социализации, основные направления и принципы взаимодействия	19
4	Ключевые направления/проекты ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	23

## 1. Текущая характеристика

### ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

#### 1.1. Краткий обзор образовательной деятельности, кадрового потенциала, нормативно-правовых документов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является государственным образовательным учреждением, которое ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Учредителем ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «КУТТС» определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Каменска-Уральского и района. Реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Также реализуются основные программы профессионального обучения.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 профессиональным образовательным программам, из них:

- 25 по подготовке специалистов среднего звена;
- 22 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Отделение	Уровень подготовки	Наименование профессии / специальности	Присваиваемая квалификация
Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ул. Октябрьская, 99)	программы профессиональной подготовки	12680 Каменщик	Каменщик
		16185 Оператор швейного оборудования	Швея
		15220 Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник
		13450 Маляр	Маляр
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, электросварщик ручной сварки
		08.01.08 Мастер	Маляр, штукатур,

		строительных отделочных работ	плиточник- облицовщик
	программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
		21.02.05 Земельно- имущественные отношения	Специалист по земельно- имущественным отношениям
		43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
		40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
Отделение информационных технологий и сервиса (ул. Олега Кошевого, 21)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
		программы подготовки специалистов среднего звена	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
	09.02.07 Информационные системы и программирование		Техник- программист
	19.02.10 Технология продукции общественного питания		Техник-технолог
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам
	38.02.06 Финансы		Финансист
	43.02.11 Гостиничный сервис		Менеджер
	43.02.14 Гостиничное дело		Специалист по гостеприимству
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	
Отделение технических профессий и специальностей (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных

			станций
	программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
		46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Отделение изобразительного искусства и дизайна (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки специалистов среднего звена	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер

Одним из основных направлений деятельности является изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

В настоящее время в техникуме реализуются программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 2 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных корпусах функционируют три библиотеки. В образовательном процессе используется 282 компьютера, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 29 мультимедийных проекторов, 48 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 11 копировальных аппаратов, 9 сканеров. Также имеется: 35 телевизоров, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на качестве подготовки студентов.

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников.

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Продолжается работа по созданию условий для развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и экстремизма, суицидального поведения. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

-Программа организации здоровьесохраняющего образовательного процесса в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

-Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

-Программа профилактики асоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Вместе мы можем все»

-Программа профилактики противоправного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Моя гражданская позиция»

-Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

- Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Для организации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности. Перечень программ дополнительного образования представлен в таблице 7.

Таблица 7

<b>№</b>	<b>Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Кв. категория</b>
1	Лестница успеха	22	Кулик Г.А.	ВКК
2	Баскетбол	20	Бурдуков В.А.	1КК
3	Волейбол	20	Воробьева В.П.	ВКК
4	Защита Отечества	16	Шелковников А.Г.	ВКК
5	Музей	16	Чугина Ю.С.	ВКК
6	Настольный теннис	14	Носков А.Ю.	1КК
7	Футбол	20	Еркимбаев Р.А.	1КК
8	Студия слова	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
9	Студия гитары	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
10	Студия вокала	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
11	Видеостудия	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
12	Полезная гимнастика (ОВЗ)	14	Носков А.Ю.	1КК
13	Студия гитары (ОВЗ)	12	Ковригин Ю.Г.	1КК

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 40 преподавателей, 17 мастеров производственного обучения. Средний возраст педагогических работников – 45,8 лет. Средний педагогический стаж педагогов – 20,5 года. Средний возраст администрации – 47,3 года. Имеют высшее образование – 56 педагога (76,7%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 61чел. (83,6%), из них высшую квалификационную категорию имеют 31чел. (42,5%), первую квалификационную категорию 30 чел. (41,1%), соответствие занимаемой должности имеют 3 чел. (4,1%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по социально-педагогической работе	1
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	1
5	Педагог дополнительного образования	3,5
6	Воспитатель	5
7	Библиотекарь	1
8	Руководитель физвоспитания	1
9	Педагог-организатор ОБЖ	1
10	Преподаватели (кураторы учебных групп)	40

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»



7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
14. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.
15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н.
16. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.
17. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
18. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
19. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский на период до 2030 года.
20. Локальные нормативные акты:
21. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
22. Положение о физическом воспитании студентов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
23. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
24. Положение о Совете родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
25. Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

26. Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

27. Положение о порядке постановки обучающихся техникума на внутренний профилактический учет в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

28. Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

29. Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

30. Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

31. Порядок назначения гос. академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

32. Порядок осуществления полного государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

33. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

34. Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканиях обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

35. Порядок прохождения несовершеннолетними студентами диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

36. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

37. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

## **1.2. Роль ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в регионе и муниципалитете**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией с общей численностью обучающихся 1335 человек. Потребителями образовательных услуг техникума являются не только граждане Каменска-Уральского и Каменского района, но и сопредельных территорий Курганской и Челябинской областей.

Техникум предоставляет широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и

специальностям, ориентированных на развитие перспективных профессий в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона.

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы.**

В целях определения конкурентных преимуществ техникума был проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 3.

Таблица 3

<b><i>Устойчивый</i></b>	<b><i>Неустойчивый</i></b>
<b><i>Сильные стороны внутренней среды</i></b>	<b><i>Внешние угрозы</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый имидж техникума на рынке образовательных услуг в территории, обеспечивающий его преимущества и способность к конкурентной борьбе;</li> <li>-наличие на базе техникума Многофункционального центра прикладных квалификаций;</li> <li>-наличие опыта сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами по профориентации: организация мастер-классов, профессиональных проб;</li> <li>-систематическое выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>-анализ и ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников;</li> <li>-активная и целенаправленная профориентационная работа.</li> <li>-участие студентов и педагогических работников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;</li> <li>-владение педагогами информационными технологиями;</li> <li>- наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях профессиональной направленности, компетентность преподавательского состава;</li> <li>-наличие дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наличие устойчивых связей с социальными партнерами;</li> <li>- выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через конкурсные мероприятия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-направленность школ на подготовку выпускников для поступления в ВУЗы;</li> <li>-отрицательные результаты ОГЭ по русскому языку и математике среди 9 классов не дают возможности абитуриентам поступить в техникум;</li> <li>-средний возраст педагогов составляет более 40 лет;</li> <li>-недостаток квалифицированных кадров воспитательных служб;</li> <li>-убытие молодого населения в большие города;</li> <li>-отсутствие градообразующих предприятий-соцпартнеров</li> <li>-негативное влияние деструктивных СМИ и Интернета;</li> <li>-вовлечение обучающихся вне ПОО в антисоциальные структуры и организации</li> </ul>

<p>наличие опыта участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия;</li> <li>-наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;</li> <li>-использование технологий чемпионатного обучения;</li> <li>-информирование общества об успехах и планах деятельности КУТТС через средства массовой информации (телевидение, радио), сайт;</li> <li>-наличие традиционных конкурсов и мероприятий;</li> <li>-наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие волонтерское движения;</li> <li>-опыт участия в грантовой деятельности;</li> <li>-система налаженного межведомственного взаимодействия с внешними субъектами профилактики;</li> <li>-своевременное обеспечение обучающихся необходимыми мерами социальной поддержки;</li> <li>-налаженная система стимулирования и поощрения обучающихся;</li> <li>-использование спортивного комплекса для занятий физической культурой;</li> <li>-наличие компьютерного обеспечения и доступа в Интернет</li> </ul>	
<b><i>Достаточный</i></b>	<b><i>Недостаточный</i></b>
<b><i>Внешние возможности</i></b>	<b><i>Слабые стороны внутренней среды</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-государственная поддержка системы СПО на государственном уровне;</li> <li>-поддержка со стороны государства отдельных направлений (Год добровольчества, Год культуры, Год театра, введение системы ГТО, Год памяти и славы)</li> <li>-наличие федеральных и региональных программ и проектов, предусматривающих финансирование на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная готовность педагогических кадров, инерционность и стереотипность мышления, слабая мотивация к внедрению инновационных форм воспитания;</li> <li>-большое количество педагогов пенсионного возраста может привести к кадровым проблемам;</li> <li>-недостаток временных ресурсов преподавателей (кураторов групп),</li> </ul>

<p>конкурсных условиях воспитательной деятельности ПОО;</p> <p>-востребованность территориального и регионального рынка в квалифицированных рабочих;</p> <p>-расширение спектра образовательных услуг, в том числе реализации программ дополнительного, дополнительного профессионального образования, программ профессиональной подготовки, специальностей среднего профессионального образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и как внутреннего ресурса финансирования и стимулирования;</p> <p>-наличие программ развития региона, территории;</p> <p>- возможность получения образования в городе К-Уральском;</p> <p>-совершенствование системы управления и распределение ответственности и полномочий на основе системного подхода;</p> <p>-наличие дефицита квалифицированных работников на рынке Свердловской области профессий и специальностей в области бытового обслуживания, торговли и общественного питания, информационных технологий;</p> <p>-возможность использовать материально-техническую базу сторонних организаций в рамках социального партнерства</p>	<p>мастеров п/о в связи с высокой педагогической нагрузкой;</p> <p>-отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников;</p> <p>-недостаточный уровень квалификации педагогических работников, задействованных в воспитательной работе, по вопросам проектного управления.</p> <p>-низкая степень социально-значимой активности обучающихся;</p> <p>-недостаточный уровень заинтересованности родителей;</p> <p>-недостаточная оснащенность внеучебного процесса и внеурочной деятельности необходимыми оборудованием.</p>
---	--

Таким образом, по результатам SWOT-анализа, определены преимущества техникума, позволяющие создать условия для создания единой воспитательной среды, в том числе направленной на поддержку социальных проектов и инициатив студентов через развитие различных форм взаимодействия с социальными партнерами.

#### ***1.4. Краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»***

Каменск-Уральский является моногородом. В Стратегии развития города Каменска-Уральского на период до 2030 года определены основные направления: развитие инфраструктуры, производства, въездного туризма, индустрии досуга,

создание комфортной городской среды, подготовка рабочих и инженерных кадров в рамках государственно-частного и социального партнерства. На территории города Каменска-Уральского доля занятых в малом и среднем предпринимательстве сохраняется на уровне 36%

В городе функционирует 569 объектов бытового обслуживания, из них: индустрии красоты – 80, оказывающих строительные услуги – 70, мастерские по ремонту обуви – 53, пошив и ремонт одежды – 42 и др. Количество точек общественного питания составляет 241 объект. Бытовое обслуживание населения имеет большую социальную значимость и связано с задачей повышения качества жизни населения.

В городе развивается сфера туризма. Поток туристов в Каменск-Уральский ежегодно растет на 20 %.

Сегодня ГАПОУ СО «КУТТС» - многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области.

Техникум принимает участие в инновационных федеральных программах и проектах, в том числе, НАРК, АСИ.

В 2019 году принял участие в реализации следующих программных мероприятий:

1. Губернаторская школа АНО "Агентства стратегических инициатив" "Кадры будущего для регионов"
2. «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); чемпионаты для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».
3. Олимпиадное движение «Абилимпикс»;
4. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): проведение в 2019 году демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках ГИА/ПА;
5. Проект «Развитие детского туризма в субъектах Российской Федерации», Туристический проект «Живые уроки»;
6. Всероссийская комплексная программа «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»;
7. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
8. Проект АНО «НАРК» «Отбор лучших практик предприятий и организаций», осуществляющих образовательную деятельность».
9. Участие студентов и педагогических работников техникума во всероссийских, межрегиональных, региональных, городских, районных мероприятиях (конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях и других активностях).

В 2019 году в рамках реализации региональной программы совершенствования материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КУТТС» была создана мастерская по компетенции «Интернет-маркетинг». В целях реализации на площадке мастерской адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ между техникумом и Центром опережающей и профессиональной подготовки Свердловской области заключено соглашение о совместной деятельности.

В 2019-2020 году в составе трех команд 32 студента, 3 педагога, 3 представителя работодателя включены в региональный проект «Кадры будущего для регионов» Агентства стратегических инициатив «100 лидеров развития новых подходов в образовании», цель которого формирование лидерских команд из числа талантливых и высокомотивированных детей и молодежи, способных включиться в проектирование и реализацию важных для Свердловской области социально-экономических проектов.

ГАПОУ СО «КУТТС» активно ведет профориентационную деятельность, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в котором в 2019 году приняли участие 168 школьников по компетенции «Графический дизайн», 308 человек прошли онлайн-тестирование. В профориентационном проекте «Точка опоры», инициированном на территории Свердловской области БФ «Синара», приняли участие 165 учащихся из 14 школ по 11 программам. Всего профориентационными мероприятиями с использованием различных форматов было охвачено 1316 школьников.

Повышению престижа рабочих профессий и устойчивой мотивации к обучению способствует участие студентов образовательного учреждения в конкурсном движении. В 2019-2020 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 5 компетенциям.

В среднесрочной перспективе до 2024 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» – образовательный центр г. Каменска-Уральского по реализации гибких образовательных программ для всех категорий населения.

В долгосрочной перспективе в 2025-2026 году КУТТС – многофункциональный колледж с развитой и достаточной инфраструктурой и материально-технической оснащенностью, реализует широкий спектр основных образовательных программ и дополнительных программ (программ различных уровней образования, направленностей (профилей), востребованных различными категориями населения и отвечающих задачам социально-экономического развития региона.

## **2. Концепция системы воспитания и социализации: миссия, цель, задачи**

Миссией ГАПОУ СО «КУТТС» является подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению основных видов профессиональной деятельности, востребованного на региональном рынке труда, обладающего устойчивой мотивацией к непрерывному личностному и профессиональному росту, имеющего активную и ответственную гражданскую позицию, обладающего функциональной грамотностью, в соответствии с запросами и потребностями социально-экономического развития города Каменска-Уральского и Свердловской области.

### **Цель:**

Повышение качества воспитательной деятельности, направленной на формирование комплекса компетенций, необходимых для самоопределения, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность путем создания эффективной образовательной среды.

**Задачи:**

- Создание условий для успешной адаптации, самоопределения и социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями в развитии;

- Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО для выполнения профессиональных функций и встраивания в производственные процессы;

- Привитие ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- Формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения;

- Формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;

- Развитие социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности с использованием механизмов добровольческого движения.

**3. Ключевые показатели эффективности**

Ключевые показатели эффективности направлены на достижение цели и дают возможность оценить полноту, мобильность, устойчивость, а также качество воспитательной среды в техникуме.

Таблица 4

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	20	30	35	40	50
2. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики	%	15	25	35	45	50
3. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и	%	1	2	4	7	10



традиционных ремесел.						
4. Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений	%	20	25	35	45	50
5. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	%	7	12	16	20	24
6. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	нет/да	1	1	1	1	1
7. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	нет/да	1	1	1	1	1
8. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	50	55	65	70	75
9. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	20	25	35	45	50
10. Удельный вес студентов,	%	2	5	7	9	11

принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства							
11. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	%	57	60	65	70	80	
12. Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников	%	5	7	8	9	10	
13. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	20	25	30	35	50	
14. Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	1	2	3	4	5	
15. Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	25	30	35	45	50	
16. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций	%	1	2	3	4	5	
17. Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	нет/да	1	1	1	1	1	
18. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады,	%	50	55	65	70	75	

конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности							
19. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	1	2	3	4	5	
20. Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах	нет/да	1	1	1	1	1	
22. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов	%	1	5	10	15	25	
23. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	%	1	2	3	4	5	
24. Доля студентов, вовлеченных в различные формы наставничества	%	20	30	45	55	70	
25. Наличие наставников, в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	нет/да	1	1	1	1	1	

### 3.1 Партнеры в реализации системы воспитания и социализации, основные направления и принципы взаимодействия

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими колледжами в различных сферах экономики, заключены договоры о взаимных интересах с 15 предприятиями региона. На сегодняшний день у техникума более десяти стратегических партнеров, среди них: предприятия IT-технологий, ассоциация предпринимателей и промышленных предприятий Уральского региона (Уральская Торгово-промышленная палата), Фонд поддержки малого предпринимательства г. Каменск-Уральский, МКУ «Центр развития туризма города Каменска-Уральского», а

также учреждениями социальной сферы, которые выступают надежными партнерами техникума в реализации инновационных проектов и программ.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе совместной деятельности и направлено на создание образовательной среды, способствующей выявлению предпочтений, склонностей обучающихся, развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности. Перечень социальных партнеров представлен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Партнеры	Направления взаимодействия
1	Администрация города Каменска-Уральского	-информационная, консультационная поддержка молодежных проектов.
2	ГКУ Каменск-Уральский центр занятости населения	-организация обучения по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному обучению, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. -организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест; -организация и проведение Фестиваля профессий; -информирование о положении на рынке труда.
3	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Свердловской области	-осуществление сетевого взаимодействия; -совместная реализация мероприятий;
4	Представители предприятий	- приглашение к участию в мероприятиях в качестве экспертов; - участие в реализуемых формах наставничества
5	Фонд поддержки малого предпринимательства г. Каменск-Уральский.	- оказание методической, консультационной поддержки реализации проекта; - участие экспертов фонда в обучающих и оценочных мероприятиях школы; - содействие продолжению формирования предпринимательских компетенций студентов после выпуска в рамках обучающих программ фонда; - оказание информационной и финансовой поддержки лучшим бизнес-проектам студентов

		-организация грантовых конкурсов и конкурсов стартапов.
6	Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту города Каменска-Уральского	-предоставление спортивных объектов для проведения спортивных мероприятий и соревнований; -организация совместных мероприятий по популяризации здорового образа жизни
7	Центр молодежной политики г. Каменска-Уральского	- оказание методической, консультационной поддержки; - совместная реализация мероприятий и развитие волонтерского движения среди студентов профессиональных образовательных организаций в добровольческих акциях; - организация обучения и обмена опытом специалистов молодежной сферы муниципального образования г.Каменск-Уральский. - участие специалистов молодежной сферы в качестве наставников в обучающих мероприятиях студенческого клуба техникума; - содействие продолжению формирования социальных компетенций студентов в рамках участия в программах в сфере молодежной политики; - оказание информационной поддержки по направлениям деятельности.
8	Муниципальные учреждения сферы культуры (Социально культурный центр, Дворец культуры Юность, Дворец культуры современник, Детский культурный центр)	-участие в экспертной деятельности -совместная реализация культурно-досуговых мероприятий.
9	Городская территориальная избирательная комиссия Каменск-Уральский (Молодёжный парламент Свердловской области)	-поддержка гражданских инициатив студенческого клуба самоуправления образовательной организации; - приобщение молодых граждан к участию в парламентской и иной общественной деятельности; - формирование правовой и политической культуры молодого поколения, поддержка созидательной и гражданской активности молодежи.
10	Управление образованием г. Каменска-Уральского	-организация сетевого взаимодействия по созданию условий для профессиональной

	(муниципальные средние образовательные учреждения г.Каменска-Уральского)	ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей; -организация и проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников, дней открытых дверей.
11	Краеведческий музей им.И.Я.Стяжкина	-организация квест-экскурсий, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, художественных выставок, фотоконкурсах.
12	ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска – Уральского - ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска – Уральского - ОП№ 22 МО МВД России Каменского района - ОП №23 МО МВД России Каменск-Уральский - ОП №24 МО МВД России Каменск-Уральский	-организация межведомственного взаимодействия в соответствии с планом совместной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
13	Социально-реабилитационные центры города Каменска-Уральского, города Богдановича, города Карпинска	-заключение соглашений с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14	Комплексный центр социального обслуживания населения г.Каменска-Уральского Управление социальной политики по городу Каменск-Уральскому и Каменскому району	-сотрудничество и взаимодействие по оказанию социальной помощи, предоставление социальных услуг и оказание социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. -профилактика детских правонарушений, а также детской безнадзорности и беспризорности
15	МБУК «Централизованная библиотечная система г.Каменска-Уральского МБУДО «Детская школа искусств №1»	-создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательного развития подростков, обеспечения их интеллектуального развития, приобщение студентов техникума к культуре, литературе и искусству; -организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для

		гармоничного развития, социализации личности; -просветительская работа среди родителей и студентов в сфере художественного и информационно-познавательного образования.
16	МКУ «Центр развития туризма г.Каменска-Уральского»	-организация совместных мероприятий в сфере внутреннего и въездного туризма; -организация и проведение мастер-классов в рамках федерального проекта «Живые уроки». Сладкий тур «Кондитер по профессии»
17	Военкомат г.Каменска-Уральского	-информирование о возможностях получения юридического образования; -совместная организация спортивных соревнований среди обучающихся допризывного возраста, осуществление подготовки к службе в ВС РФ.
17	Средства массовой информации г.Каменска-Уральского	-освещение различных направлений деятельности и популяризация лучших практик в системе воспитания.

#### 4. Ключевые направления/проекты

##### ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Система воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» ориентирована на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего профессионала, осознанное отношение к профессиональным ценностям и установкам.

Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания. В рамках каждого из направлений разработаны проекты воспитания с использованием различных организационных форматов.

##### 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Активная гражданская позиция;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Социальное и гражданское становление личности;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цели направления:

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Экологическое мышление;
- Собственная система экологически целесообразного поведения.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.



Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессиональной деятельности.

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Перечень разработанного портфеля проектов представлен в таблице 6.

Таблица 6

Наименование направления	Перечень общих компетенций	Наименование портфеля проектов
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Патриотическое молодежное объединение «Патриоты «КУТТС»
Культурно-творческое	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Хореографическая творческая студия «Звезда студента»
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное	Нетворкинг-центр «Network profession center»

	<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Студенческое физкультурное объединение «Здоровый профессионал»
Студенческое самоуправление	ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студенческий клуб «Время первых»
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Школа предпринимателя «Креативный ПРОФИ»
Экологическое воспитание	ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологический кружок «Юный эколог»

Разработанные проекты являются приложением к настоящей программе.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен обладать набором универсальных способов деятельности, который позволит ему в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности.

## Определения и понятия

1. **Профессиональное воспитание** – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами»

2. **Национальный проект-проект** (программа), обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также при необходимости достижение дополнительных показателей и выполнение дополнительных задач по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Председателя Правительства Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решению Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, президиума Совета и подлежащий разработке

3. **Проектное управление**-интегральное управление деятельностью, направленной на достижение заданных целей, включающее управление проектами, программами проектов и портфелями проектов и программ

4. **Проект**-это совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределённости, временных, ресурсных и иных ограничений

5. **Портфель проектов и программ**-совокупность проектов и/или программ, объединенных для достижения стратегических целей и оптимального управления ресурсами организации

6. **Мероприятие**-совокупность действий, направленных на получение результата, необходимого для достижения целей проекта и/или программы.

7. **Управление проектом**-использование соответствующих компетенций, инструментов и методов для эффективного получения результатов, достижения показателей и цели проекта.

8. **Инструменты управления проектом**–формализованные методики, средства, механизмы, технологии, используемые в целях системного планирования, оценки, анализа процессов(процедур) и мероприятий проектов.

9. **Программа**-совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности

## **Источники:**

1. Национальный проект «Образование» (федеральный проект "Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
2. Национальный проект «Наука»
3. Национальный проект «Здравоохранение»
4. Национальный проект «Культура»
5. Национальный проект «Жильё и городская среда»
6. Национальный проект «Демография»
7. Национальный проект «Экология»
8. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»
9. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
10. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»
11. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
12. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
13. Государственная программа Свердловской области «Повышение инвестиционной привлекательности Свердловской области до 2024 года», подпрограмма 2 «Импульс для предпринимательства», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 17.11.2014 № 1002-ПП.
14. Закон Свердловской области «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» № 11-ОЗ от 11 февраля 2016 года.
15. Закон Свердловской области от 15.07.2013 N78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
16. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
17. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р
18. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, Министерство просвещения Российской Федерации, г.Москва, 2019
19. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
20. Об утверждении муниципальной программы «Реализация социальной политики в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020-2026 годы»

21. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
22. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) [Электронный ресурс].
23. Подпрограмма «Молодежь в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020-2026 годы».
24. Постановление Правительства РФ №1288 от 31 октября 2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России»
25. Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года».
26. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года".
27. Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262 ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».
28. Постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332 ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года».
29. Постановление Правительства Свердловской области от 3.12.2014 № 1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 – 2020 годы».
30. Положение о Всероссийском конкурсе достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания». Белгород, 2018
31. Региональный проект «Популяризация предпринимательства»
32. Региональный проект Свердловской области «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры (Культурная среда)»
33. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года (Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 515-ПП)
34. ФГОС СПО по профессиям и специальностям.
35. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».