

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования (далее - услуги)  
№ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### 1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **623426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 97 (общежитие).**
- 1.2. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **образовательные услуги.**
- 1.3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание **5-ти** этажное, **4 745,4 кв. м.**
  - часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **2 439,00 кв. м.**
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», ГАПОУ СО «КУТТС».**
- 1.5. Адрес места нахождения организации: **623426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 99.**
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная.**
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная.**
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, 620075, г. Екатеринбург ул. Малышева д. 33. info.minobraz@egov66.ru.**

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: **образование.**
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **360 обучающихся.**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом **автобус: маршруты – 210, 5, 14 до остановки «Микрорайон Южный» или маршруты – 4, 210, 5, 14 до остановки «49 квартал»**  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
расстояние до объекта от остановки транспорта **500-700 метров**  
время движения (пешком) **7-9 минут**  
наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
- 3.3. Перекрестки: **нерегулируемые**
- 3.4. Информация на пути следования к объекту: **визуальная**
- 3.5. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): **нет**
- 3.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/отсутствие
1	2	3

1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют	
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют	
3	адаптированные лифты	отсутствуют	
4	поручни	отсутствуют	
5	пандусы	отсутствуют	
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует	
7	раздвижные двери	отсутствуют	
8	доступные входные группы	отсутствуют	
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует	
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствуют	
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует	
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует	

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Наличие/отсутствие	
1	2	3	
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	наличие	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	наличие	
4	наличие работников организаций, на которых	наличие	



	административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг		
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	наличие	
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	наличие	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	наличие	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует	

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	
<b>1</b>	<b>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов</b>		
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ОМС «Комитет по архитектуре и градостроительству города Каменска-Уральского»)	2028-2030 г.г.	
<b>2</b>	<b>Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из объекта</b>		
2.1	Ремонтные работы по замене входной группы (адаптация ширины входной группы для проезда инвалидной коляски)	2028 г.	
2.2	Приобретение перекатного пандуса для преодоления порогов	2028 г.	
2.3	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2028 г.	
2.4	Установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха	2025 г.	

<b>3</b>	<b>Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</b>	
3.1	Приобретение кресла-коляски	2025 г.
3.2	Приобретение складного пандуса	2025 г.
3.3	Установка поручней (перил) внутри объекта	2028 г.
3.4	Замена дверей на автоматические раздвижные двери	2028 г.
3.5	Расширение ширины дверных проемов в стенах	2028 г.
3.6	Установка специальных направляющих, знаков, указателей для самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями зрения	2025 г.
<b>4</b>	<b>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</b>	
4.1	Приобретение оборудования воспроизведения звуковой информации и изготовление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 г.
<b>5</b>	<b>Доступные санитарно-гигиенические помещения</b>	
5.1	Обустройство санитарно-гигиенического помещения доступного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2028 г.
<b>6</b>	<b>Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</b>	
6.1	Приобретение информационного табло для лиц с нарушениями слуха	2025 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Изготовление вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021 г.
2	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При необходимости будет заключен договор с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком
3	Приобретение в актовЫй зал индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
4	Обеспечение предоставления услуг тьютора	В соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА обучающегося в штатное расписание учреждения будет введена ставка тьютора либо



--	--	--	--

Климова | Климова Т.А. |

РФ | Россиянова Н.И.

Омск- | Омск В.А. |

( + )

президент



Лагунова