

ПРЕСС-СЛУЖБА

ПРЕСС-РЕЛИЗ

В Мастерской управления «Сенеж» начался образовательный семинар для руководителей учреждений среднего профессионального образования

В подмосковном Солнечногорске в Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» началась образовательная программа для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений среднего профессионального образования страны, в которой принимает участие заместитель директора по СПР Калиева К.А.

Главной целью обучения является знакомство с новыми технологиями воспитательной работы и принципами формирования дорожных карт проектов. Слушателей также научат, как самим развивать надпрофессиональные навыки – soft skills – и дадут эффективные инструменты для использования в образовательном процессе.

Образовательная программа пройдет в смешанном – офлайн и онлайн, формате, с 11 по 13 апреля, в ней очно принимают участие 167 представителей 47 регионов страны. Организаторами образовательной программы выступают Федеральное агентство по делам молодежи и Мастерская управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России.

Воспитание является основной задачей образовательного процесса и от того, на каком уровне будет проводиться воспитание молодежи, зависит и наше будущее. Нам нужно задействовать все имеющиеся ресурсы для того, чтобы сформировать в молодежной среде истинные ценности-прокомментировала цели образовательной программы заместитель директора по СПР Калиева К.А.

Мария Афонина, проректор по образовательной деятельности Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей», сказала, открывая панельную дискуссию по теме «Воспитательная работа в пространстве новых вызовов, угроз и возможностей молодежной среды»: *«Мы обладаем достаточно большой базой оцифрованных знаний – программы, мини-курсы, библиотека учебных материалов. Это самый простой и очевидный путь сотрудничества Мастерской управления «Сенеж» с учреждениями среднего профессионального образования. Сейчас только на цифровой платформе [платформе «Россия - страна возможностей»](#) более 500 курсов, часть из которых записана и создана «Сенежем». Говоря о «компетенциях будущего»: в открытом доступе можно найти полезные авторские курсы по эмоциональному интеллекту, управлению впечатлениями, критическому мышлению, развитию креативности, умению работать в команде».*

Также она предложила представителям учреждений среднего профессионального образования активнее подключать студентов к участию в образовательных программах и мероприятиях, в том числе проходящих в гибридном – офлайн и онлайн, формате.

*«Мы всегда стараемся работать с конкретным человеком, для этого ведём работу не только с молодыми людьми, но и с коллегами, которые занимаются обучением и воспитанием молодежи, – обратился к слушателям семинара **Григорий Гуров**, заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи. – Наша задача – совместно научиться и понять, что работает эффективно в молодежной политике. Мы открыты для сотрудничества и хотим понять, куда и как можно включить повестку учреждений среднего профессионального образования в программы и форумы Росмолодежи».*

Виктор Неумывакин, директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, в свою очередь в ходе панельной дискуссии обратил внимание на то, что вопрос воспитания студентов среднего профессионального образования сейчас особенно важен в связи с возросшим в последние годы запросом на специалистов рабочих профессий и увеличением интереса к ним со стороны молодых ребят. По его данным в учреждения среднего профессионального образования стали поступать молодые люди с более высоким уровнем знаний – средний балл в аттестатах у абитуриентов выше, чем был ранее. Количество абитуриентов, которые подают документы во время приемных кампаний, также значительно возросло: в 2020 году оно превысило число желающих поступить в ВУЗы и составило порядка 1,2 млн человек.

*«По-другому к системе профессионального образования сейчас относятся и работодатели. На нас смотрят как на равноправных партнеров. Это сильно влияет на воспитание, которым мы занимаемся. Бывший школьник приходит в колледж и понимает, что после завершения он будет трудоустроен, будет получать заработную плату, и этот путь будет намного короче, если бы он пошел в 10-11 класс и после поступил в ВУЗ. Мы стали привлекательны. У нас остается сильный уклон в профессиональную деятельность – обновляются мастерские, ведется работа с мастерами производственного обучения и с преподавателями, мы участвуем в чемпионате рабочих профессий WorldSkills Russia и в профессиональных конкурсах Абилимпикс», – сказал в ходе панельной дискуссии **Виктор Неумывакин**, директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России.*

При этом он обратил внимание на необходимость не только обучения профессиональным навыкам и компетенциям, но и на создание особой образовательной среды, в которой должна воспитываться здоровая личность. Речь идет и о спортивных площадках, и о состоянии общежитий, сохранении традиций, в том числе профессиональных: *«Не нужно забывать о том, что мы готовим человека труда и в воспитании это должно очень четко прослеживаться. СПО – это основа экономики – 70% рабочих мест в экономике принадлежат людям со средним уровнем квалификации».*

Одним из вызовов, стоящих перед системой среднего профессионального образования, **Екатерина Егошина**, руководитель департамента образовательных проектов Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей», назвала отсутствие на сегодняшний день полноценного взаимодействия между разными сферами работы с молодежью: образованием, воспитанием и сферой молодежной политики.

«Во-первых, важно научиться эффективно взаимодействовать друг с другом, дополняя усилия каждой из сторон. Во-вторых, на мой взгляд, воспитание гражданина – это не

только глобальная и масштабная задача, связанная с национальной повесткой, которая действительно кажется неподъемной для отдельно взятого специалиста на местах. Это еще будничная работа над формированием ценностей, личной ответственности и уважения молодёжи к ежедневным задачам: помощь нуждающимся, забота о своём дворе, уважение к труду всех сотрудников колледжа, не только преподавателей. Уборка двора и отдельный сбор мусора дома – это более понятная сущность для молодого парня и девушки в силу их возраста, нежели национальные цели в сфере экологии, которые для них неосязаемы. И специалисты, ответственные за воспитание могут тут стать ключевыми фигурами», – сказала Екатерина Егошина, руководитель департамента образовательных проектов Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

По ее мнению, общаться с молодежью – это значит говорить на понятном ей языке, не бояться использовать социальные сети, перерабатывать инструкции и материалы в привлекательные для молодёжи форматы и подавать через каналы, которые востребованы молодёжью.

Проходящая в Мастерской управления «Сенеж» образовательная программа является частью проекта «Российского движения колледжей» по развитию мягких навыков студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования. **Антон Актуганов**, руководитель «Российского движения колледжей», директор АНО «Регионально Объединенное Содружество «Движение Колледжей», сообщил, что в середине июня 2021 года пройдет Всероссийский чемпионат «Soft Skills Russia». Он должен объединить более 500 тысяч студентов из 600 колледжей страны. Для участия в состязаниях необходимо провести социально-значимые акции, которые развивают надпрофессиональные навыки – soft skills. **Антон Актуганов** отметил, что развитие надпрофессиональных – «мягких», навыков поможет усилить конкурентоспособность студентов и выпускников системы среднего профессионального образования, чтобы они стали более востребованными на рынке труда.

«Кто будет более эффективным в профессии и более востребованным – станочник или станочник с высокими навыками умения работать в команде? Конечно второй, он сможет лучше организовать процесс, людей, быстрее продвинется по производственной лестнице – может быть станет начальником цеха, производства. Эти компетенции – надпрофессиональные – помогут ему понять как выстроен в целом рабочий процесс, и как работает система управления. Особенно эти навыки важны в истории взаимодействия «человек-человек». А для некоторых специальностей, например гостиничного бизнеса, soft skills – «мягкие навыки» – по сути являются профессиональными навыками - hard skills», – сказал Антон Актуганов, руководитель проекта Российское движение колледжей, директор АНО «Регионально Объединенное Содружество «Движение Колледжей».

Информационная справка

Автономная некоммерческая организация (АНО) «Россия – страна возможностей» была создана по инициативе Президента РФ Владимира Путина. Ключевые цели организации: создание условий для повышения социальной мобильности, обеспечения личностной и профессиональной самореализации граждан, а также создание эффективных социальных лифтов в России. Наблюдательный совет АНО «Россия – страна возможностей» возглавляет Президент РФ Владимир Путин.

АНО «Россия – страна возможностей» развивает одноименную платформу, объединяющую 26 проектов: конкурс управленцев «Лидеры России», конкурс «Лидеры России. Политика», студенческая олимпиада «Я – профессионал», международный конкурс «Мой первый бизнес», всероссийский конкурс «Большая перемена», всероссийский проект «Время карьеры», всероссийский конкурс «Доброволец России», проект «ТопБЛОГ», проект «Профстажировки 2.0», проект «Культурный код», фестиваль «Российская студенческая весна», всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства», «Грантовый конкурс молодежных инициатив», конкурс «Цифровой прорыв», профессиональный конкурс «Учитель будущего», конкурс «Лучший социальный проект года», всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления», соревнования по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!», Российская национальная премия «Студент года», движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), благотворительный проект «Мечтай со мной», всероссийский конкурс «Лига вожатых», конкурс «Моя страна – моя Россия», международный инженерный чемпионат «CASE-IN», «Олимпиада Кружкового движения НТИ.Junior» и «Конкурс политологов» (проводится совместно с ЭИСИ).

В рамках деятельности АНО «Россия – страна возможностей» в феврале 2019 года создан образовательный центр – Мастерская управления «Сенеж». Он призван формировать генерацию активных граждан, в том числе компетентных государственных служащих, прошедших современную профессиональную подготовку и объединенных ценностью ответственного служения стране и обществу.

ПРЕСС-СЛУЖБА

Мастерской управления «Сенеж»

Людмила Борщева,
руководитель пресс-службы
Мастерской управления
«Сенеж»
+ 7 (961) 528-77-18
+7 (915) 377-03-81
borshova72@gmail.com
lyudmila.borshcheva@rsv.ru

Сергей Коляда, руководитель
департамента коммуникаций АНО
«Россия – страна возможностей»
+ 7 (495) 198-88-92, доб. 1007
+ 7 (910) 647-88-88
sergey.kolyada@rsv.ru

Мастерская управления «Сенеж»
в социальных сетях:

ВК https://vk.com/senezh_rsv
FB <https://www.facebook.com/senezhrsv/>
Instagram https://www.instagram.com/senezh_rsv/

Telegram

https://t.me/senezh_rsv