КУТТС ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГАПОУ СО «КУТТС»
от 06.07.2020 г. № 333-од

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

адаптированная программа
профессиональной подготовки
по профессии 12680 «Каменщик»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта)

Квалификация – каменщик 2-3 разряда

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП –
1 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Директор ООО „Уралрегионстрой"
должность, наименование
предприятия/организации_____

_____ С.В. Когеткова
Подпись И.О. Фамилия
«_____» 06 20 20 г.

М.П.

г. Каменск-Уральский, 2020

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 12680 «Каменщик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746), профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Содержание

Пояснительная записка……..…...4
1. Общие положения……...6
1.1 Нормативно-правовые основы разработки АППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:12680 «Каменщик»…….....6
1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы……7
1.3 Требования к абитуриенту……..……7
1.4 Основные понятия……7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы……..……9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников……..……..……9
2.2. Объекты профессиональной деятельности……..……9
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника……9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса……..10
3.1. Учебный план…… 12
3.2. Календарный учебный график……..14
3.3.Программа государственной итоговой аттестации……..15
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы……23
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся…….....23
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ……24
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями……..……25
5.1. Кадровое обеспечение……25
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса……25
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса……26
5.4. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……27
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья……..27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Облицовщик-плиточник» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 12680 «Каменщик» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации в рамках инклюзивного образования.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ГАПОУ СО «КУТТС» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Облицовщик-плиточник» для 2-3 разряда.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение, проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности. Внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не

регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

-пояснительную записку;

-количественный и качественный состав педагогических работников, участвующих в образовательном;

- информационное обеспечение обучения;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

-профессиональную характеристику;

-квалификационную характеристику

-учебный план;

-календарный учебный график;

- адаптированные программы профессиональных модулей и дисциплин;

-поурочно-тематические планы дисциплин и профессиональных модулей;

-комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам;

-комплекты практических занятий;

-комплекты самостоятельных работ.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: 12680 «Каменщик»

Нормативно-правовые основы разработки АППП по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 12680 «Каменщик» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» №513 от 02.07.2013 года
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года10 месяцев, без получения среднего общего образования.

1.3. Требования к абитуриенту

На обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 12680 «Каменщик» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения основного среднего образования.

Приём на обучение по программе АППП проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или реабилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащую информацию необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к

ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования –условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную тяжелую, глубокую.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель АППП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в техникуме обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инструменты и материалы для каменных работ работ;
- техническая и технологическая документация;
- средства малой механизации и оборудование для выполнения каменных работ .

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 12680 «Каменщик» 2 разряда.

Назначение профессии: выполнение каменных работ.

Квалификация: в системе непрерывного образования «Каменщик» относится к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Виды профессиональной деятельности: выполнение каменных работ.

Квалификационная характеристика рабочей профессии **Каменщик 2 разряд**

Должен знать: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

Характеристика работ. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Выполнение облицовочных работ.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 2.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей

ПК 2.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 270802.10 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746), примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

-создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

-комплектование группы до 15 человек;

-овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;

-коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АППП без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общепрофессиональные и профессиональные компоненты реализуются также через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 12680 «Каменщик» из лиц с ОВЗ, выпускников специальных коррекционных школ

Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, час.		1 курс				2 курс			
								1 семестр (17 недель)		2 семестр (23 недели)		3 семестр (17 недель)		4 семестр (23 недели)	
		1с	2с	3с	4с	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. /практ. занятий	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. /практ. занятий	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. /практ. занятий	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. /практ. занятий	Всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. /практ. занятий
АУД.00	**Адаптационный цикл**					**244**	**176**	**98**	**64**	**46**	**46**	**68**	**44**	**32**	**22**
АУД.01	Социально адаптация и основы социально-правовых знаний					50	16					34	10	16	6
АУД.02	Коммуникативный практикум					32	20	32	20						
АУД.03	Математика в профессии					32	10	32	10						
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни		3		3	130	130	34	34	46	46	34	34	16	16
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					**254**	**54**	**126**	**24**	**52**	**14**	**44**	**16**	**32**	**0**
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия					32								32	
ОП.02	Материаловедение		Э			80	18	60	12	20	6				
ОП.03	Технология общестроительных работ			3		110	36	34	12	32	8	44	16		
ОП.04	Охрана труда					32		32							
П.00	**Профессиональный цикл**					**1842**	**58**	**286**	**18**	**592**	**10**	**398**	**20**	**566**	**10**
ПМ.01	**Выполнение каменных работ**					**1842**	**58**	**286**	**18**	**592**	**10**	**398**	**20**	**566**	**10**
МДК.01.01	Технология каменных работ		3		Э	234	58	34	18	40	10	92	20	68	10
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)				ДЗ	1218		252		552		306		108	
ПП.02	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятиях)				ДЗ	390								390	
ПА	**Промежуточная аттестация**					60				30				30	
ИА	**Подготовка к итоговой аттестации**					30								30	
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена				КвЭ	30								30	
	Всего:					**2460**	**288**	**510**	**106**	**720**	**70**	**510**	**80**	**720**	**32**

Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу и промежуточный экзамен по дисциплине «Специальная технология». По завершению освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, учебной практике, производственной практике, проверочная работа.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Практика является обязательным разделом АППП. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечается практический опыт по общим и профессиональным компетенциям практикантов, присуждение разряда по рабочей профессии.

3.2. Календарный учебный график

Курсы			Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				
	1	31.VII I - 6.IX	7 13	14 20	21 27	28.I X - 4.X	5 11	12 18	19 25	26. X - 1.XI	2 8	9 15	16 22	23 29	30.X - 6.XI	7 13	14 20	21 27	29.XI I - 3.I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29.II I - 4.IV
	2	30.V.I I - 5.IX	6 12	13 19	20 26	27.I X - 3.X	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29.X I - 5.XII	6 12	13 19	20 26	27.XI I - 2.I	3 9	10 16	17 23	24 30	31.XI I - 6.I	7 13	14 20	21 27	28.I I - 6.III	7 13	14 20	21 27	28.II I - 3.IV
1		x	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	А	=	=	у				у		у	В	у		у
																			=		у	у	у	у	у	у	В	у	у	у	у	у
		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у														
																					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	А				у		у		у		у		у		у
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2		=																	А	=									у			
		=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	А			у	у	у	у	у		у	В	у	у	у
																			=								В					
			у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				у	у	у	у	у		у	у	у	у	у
																у	у	Т/у			у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курсы			апрель				май				июнь				июль				август				Будни	Суббота при учебной нагрузке	Суббота при учебной нагрузке	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика преддипломная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			29.III - 4.IV				26.IV - 2.V				31.V - 6.VI				28.VI - 4.VII				26.VII - 1.VIII												
			28.III - 3.IV	5 11	12 18	19 25	4 10	11 17	18 24	25 31	2 8	9 15	16 22	23 29	6 13	13 20	20 27	27 31	3 10	10 17	17 24	24 31									
1			у		у		у		у		у		у		у								1	14,9	23,9	0	0,6	0	0	11	51
			у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	А															
																А															
			у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	—															
			у		у		у		у		у		у		у	—															
			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	—															
2					А																		2	14,9	13,0	10	1,2	1	2	43	
			у	у	А																										
					А																										
			у	у	А																										
			у	у	П																										
			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																
																							Итого	31,2	37,5	10	2	1	13	95	

Условные обозначения:

т – теоретическое обучение,

э – промежуточная аттестация,

к – каникулы,

оу – учебная практика,

х – производственная практика,

ИА – итоговая аттестация.

3.3. Программа итоговой аттестации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» разработана на основании:

- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014)
- статьи 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Программа итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения техникума, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

содержание программы учитывает уровень требований ФГОС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Программа итоговой аттестации составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ (с нарушениями в умственном развитии). Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки выпускников, освоивших адаптированную программу профессиональной подготовки.

Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации. Конечной целью обучения является подготовка профессионала, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового решать практические профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускника. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных практических квалификационных работ и варианты тестовых заданий, которые отвечают следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, современность используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

В программе итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- процедура проведения итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на итоговую аттестацию;
-перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией преподавателей, реализующих АППП (программу профессиональной подготовки) по

профессии 12680 «Каменщик» и утверждается директором.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «Каменщик».

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне квалификации.

Задачи:

- определение способности образовательного учреждения давать качественную профессиональную подготовку по профессии «Облицовщик-плиточник»;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- определение степени сформированности у выпускников профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

ГИА	Итоговая аттестация, всего	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид проведения итоговой аттестации:

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик» является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной части в форме тестирования. Данный вид испытаний учитывает особенности выпускников с нарушениями в умственном развитии и позволяет наиболее полно проверить освоенность ими профессиональных компетенций.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» и годовому календарному графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения итоговой аттестации:

№	Этапы подготовки и проведения итоговой аттестации	Сроки проведения
1.	Выдача тем для выпускной практической квалификационной работы	Декабрь 2021
2.	Подготовка выпускной практической квалификационной работы	Июнь 2022
3.	Защита выпускной практической квалификационной работы	Июнь 2022

2.3. Форма и процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам СПО и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование услуг сурдопереводчика, использование специальных технических средств.

Организация выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Этап выполнения	Содержание	Период выполнения
Подготовка	Выбор темы работы. Сбор, изучение и систематизация информации, необходимой для выполнения работы.	Январь Июнь
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой выпускной практической квалификационной работы.	Июнь
Оформление	Оформление работы в соответствии с критериями и требованиями, указанными в программе итоговой аттестации. Подготовка презентации работы.	

2 этап. Контроль за выполнением обучающимися выпускной практической квалификационной работы и оценка качества её выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Мастер производственного обучения	Поэтапная проверка в ходе выполнения обучающимся работ, предусмотренных темой ВПКР. Фиксация результатов выполнения в дневнике учета учебно-производственных работ обучающегося	Июнь
Итого-вый	Мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин, зам.директора по УР	Окончательная проверка и утверждение завершенной и оформленной выпускной практической квалификационной работы, оценка качества её выполнения. Решение о допуске выпускника к защите ВПКР	Июнь

2.4. Содержание итоговой аттестации

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 12680 «Каменщик» устанавливается тематика выпускной практической квалификационной работы и разрабатываются варианты тестовых заданий.

Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы выпускных практических квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВПКР осуществляется путем издания приказа директора техникума. Содержание тестовых заданий разрабатывается преподавателями спецдисциплин на основе теоретического материала, освоенного обучающимися в течение всего курса обучения.

2.4.1. Тематика выпускных практических квалификационных работ

Темы ВПКР (приложение 1) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВПКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях методической комиссии преподавателей, утверждается директором техникума.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских техникума. Мастер производственного обучения и преподаватель спецдисциплин своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы,

инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

2.4.2. Содержание тестовых заданий

Тестовые задания разработаны на основе учебного материала, освоенного выпускниками в процессе обучения по программе профессиональной подготовки, и содержат вопросы из различных модулей спецдисциплин. Данная форма позволяет оценить степень усвоения выпускником теоретического материала (приложение 2).

2.5. Допуск к защите выпускной письменной экзаменационной работы

итоговой аттестации допускаются обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии по профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания экзаменационной комиссии проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита работы проводится в следующей последовательности:

- выпускник представляется комиссии и называет тему своей работы;
- мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.
- выпускник делает доклад не более 10 минут, в котором он должен кратко изложить основные положения работы, выводы. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- члены экзаменационной комиссии задают вопросы студенту по теме и профилю профессии;
- выпускник отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем и подписываются всем составом экзаменационной комиссии. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы,
- присуждение разряда.

Члены экзаменационной комиссии фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

Решение об оценке за выполнение и защиту выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы, о присвоении разряда принимается экзаменационной комиссией на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение экзаменационной комиссии об оценке выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы выпускником, о присвоении разряда по профессии 12680 «Каменщик» оформляются итоговым протоколом, торжественно объявляется выпускникам Председателем экзаменационной комиссии в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских производственного обучения ГАПОУ СО «КУТТС»:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- учебная литература.

Оборудование рабочих мест мастерских:

-рабочие кабинки;

- нормокомплект каменщика.

Для защиты выпускной практической квалификационной работы отводится

специально подготовленный кабинет ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- место для размещения родителей выпускников с ОВЗ (указавших на необходимость собственного присутствия в заявлении о создании специальных условий);
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационно-документационное обеспечение экзаменационной комиссии

На заседания экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки;
- программа итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик»;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- приказ директора об утверждении тематики выпускных практических квалификационных работ;
- приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии;
- книга протоколов заседаний экзаменационной комиссии по профессии 12680 «Каменщик».

3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

3.3.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных практических квалификационных работ: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 12680 «Каменщик»

3.3.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения итоговой аттестации в состав комиссии включаются руководители выпускных практических квалификационных работ, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, представители администрации техникума.

Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, знает профессиональную терминологию, требования безопасности труда; работа выполнена качественно, аккуратно, без существенных ошибок;
- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, знает профессиональную терминологию, требования безопасности труда; работа выполнена качественно, аккуратно, но с небольшими недочетами;
- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, слабом владении профессиональной терминологией и требованиями безопасности труда; работа выполнена с существенными недочетами.
- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, не владеет профессиональной терминологией и требованиями безопасности труда; допущены серьезные ошибки в выполнении работы или работа не выполнена.

4.2. Критерии оценок тестовых заданий для итоговой аттестации

«5» (отлично)	- от 22 до 25 правильных ответов
«4» (хорошо)	- от 17 до 21 правильных ответов
«3» (удовлетворительно)	- от 10 до 16 правильных ответов
«2» (неудовлетворительно)	- от 1 до 9 правильных ответов

4.3. Порядок подачи апелляции

В случае, если выпускник с ОВЗ не согласен с оценкой его результатов итоговой аттестации или её организацией, он может подать апелляцию в установленном порядке (Приказ Министерства образования и науки №968 от 16.08.2013).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных

средств, адаптированных для таких обучающихся. Эти средства позволяют оценить достижение обучающимися запланированных в адаптированной образовательной программе профессионального обучения результатов, а также уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 и регламентируется Порядком проведения итоговой аттестации выпускников. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей, социального педагога или сурдопереводчика.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Облицовщик-плиточник» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинские работники ГАПОУ СО «КУТТС» знакомят педагогическое сообщество с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО «КУТТС» по профессии «Облицовщик-плиточник» включает квалифицированных педагогов и мастеров производственного обучения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными изданиями по УД, МДК, ПМ;

- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде техникума.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Обеспечение образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Введение в информатику	***Кабинет информатики и ИКТ*** Компьютер, проектор, принтер,телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающиеподключение к сети, устройства вывода звуковой информации: наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса, устройства для ручного ввода текстовой информации иманипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:сканер.
2	Этика и психология общения,Основы трудового законодательства, Охрана труда, Материаловедение, Специальная технология, Оборудование Факультатив: Профессиональная карьера	***Кабинет дисциплин*** Рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, тестовый материал). Технические средства обучения: компьютер.
3	Экономика отрасли и предприятия	
4	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Производственное обучение, производственная практика	***Мастерская отделочников***

5.4. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении и организации мест прохождения учебной практики обучающимися инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создано специальное структурное подразделение, ответственное за организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В состав подразделения включены: руководитель подразделения, методисты, педагог – психолог, социальный педагог.

В ГАПОУ СО «КУТТС» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу ведут сотрудники подразделения по организации инклюзивного образования и заместитель директора по УПР.

На сайте техникума в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в техникум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в олимпиадах.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

-рациональный подход к составлению расписания учебных занятий,

-подбор и разработка учебных материалов,

- контроль посещения занятий,

-помощь в организации самостоятельной работы,

-организацию индивидуальных консультаций,

-проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам,

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации,

-коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ,

-консультирование педагогов по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Используемые методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, тренинговые упражнения, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.

Целью профилактически-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В техникуме предусмотрено освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Дополнительное образование является структурной единицей всей образовательной системы техникума и ориентировано на решение проблем социальной адаптации, профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями. Дополнительное образование обучающихся в техникуме реализуется через организацию внеурочной работы, которая проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, мастерами производственного обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых техникумом, посещать спортивные секции и творческие объединения. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся техникума.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Акт сверки

взаимных расчетов за период: 01.01.2021 - 16.08.2021
между ООО "МЦМ" (ИНН 6612045841)
и ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ" (ИНН 6612046475)
по договору Договор №МЦМ-У-004/20 от 23.09.2020

Мы, нижеподписавшиеся, Директор ООО "МЦМ" Дмитриев Игорь Михайлович, с одной стороны, и Директор ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ" Кочеткова С.В. , с другой стороны, составили настоящий акт сверки в том, что состояние взаимных расчетов по данным учета следующее:

По данным ООО "МЦМ", руб.				По данным ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ", руб.			
Дата	Документ	Дебет	Кредит	Дата	Документ	Дебет	Кредит
Сальдо начальное		**885 534,31**		**Сальдо начальное**			**885 534,31**
13.05.21	Приход (2 от 13.05.2021)		268 100,98				
18.05.21	Оплата (1140 от 18.05.2021)	268 100,98					
02.06.21	Приход (33 от 02.06.2021)		741 422,06				
03.06.21	Оплата (1307 от 03.06.2021)	360 732,77					
21.06.21	Приход (35 от 21.06.2021)		280 314,77				
02.07.21	Оплата (1585 от 02.07.2021)	50 000,00					
13.08.21	Приход (4 от 13.08.2021)		826 945,01				
13.08.21	Приход (б/н от 13.08.2021)		100 789,57				
Обороты за период		**678 833,75**	**2 217 572,39**	**Обороты за период**			
Сальдо конечное			**653 204,33**	**Сальдо конечное**			

По данным ООО "МЦМ"
на 16.08.2021 задолженность в пользу ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ" 653 204,33 руб.
(Шестьсот пятьдесят три тысячи двести четыре рубля 33 копейки).

По данным ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ"

От ООО "МЦМ"

Директор

_____ (Дмитриев И.М.)

М.П.

От ООО "УРАЛРЕГИОНСТРОЙ"

Директор

_____ (Кочеткова С.В.)

М.П.