



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНА

на заседании НМС
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский Техникум торговли и
сервиса»
протокол № 8 от 26.03.2020 г.
Протокол №2 от 30.09.2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ СПО СО
«Каменск-Уральский техникум
торговли и сервиса»
от 06.07.2020 г. № 333-од
от 02.10.2020г №411/1-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

(новая редакция)

по специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация – **дизайнер**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП –

3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования



СОГЛАСОВАНО с работодателем

должность, наименование
предприятия/организации

Директор
Сивкова М.Ю.

И.О. Фамилия
« 25 » 06 2020 г.

г. Каменск-Уральский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5	
	1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2	Нормативный срок освоения программы	7
	1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	8
	1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы		21
	2.1	Учебный план	21
	2.2	Формирование вариативной части	24
	2.3	Календарный учебный график	26
	2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	26
	2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
	2.6	Программа развития универсальных учебных действий	28
	2.7	Программа коррекционной работы	28
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса		29
	3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	29
	3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
	3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	31
	3.4	Практическая подготовка обучающихся	32
4	Форма аттестации		36
	4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	36
	4.2	Организация государственной итоговой аттестации	38
	Приложение А Учебный план		
	Приложение Б Календарный учебный график		
	Приложение В Программа ОУД.01. Русский язык		
	Приложение Г Программа ОУД.02 Литература		
	Приложение Д Программа ОУД. 03 Иностранный язык		
	Приложение Е Программа ОУД.04 Математика		
	Приложение Ж Программа ОУД.05 История		
	Приложение И Программа ОУД.06 Физическая культура		
	Приложение К Программа ОУД.07 ОБЖ		
	Приложение Л Программа ОУД.08 Астрономия		
	Приложение М Программа ОУД.09 Информатика		
	Приложение Н Программа ОУД.10 Обществознание		
	Приложение П Программа ОУД.11 Родной язык		
	Приложение Р Программа ОУД.12 Естествознание		
	Приложение С Программа ОГСЭ.01 Основы философии		

Приложение Т	Программа ОГСЭ.02 История	
Приложение У	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Приложение Ф	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение Х	Программа ОГСЭ.05 Основа финансовой грамотности	
Приложение Ц	Программа ОГСЭ.06 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	
Приложение Ш	Программа ЕН.01 Математика	
Приложение Щ	Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	
Приложение Э	Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение Ю	Программа ОП.01 Материаловедение	
Приложение Я	Программа ОП.02 Экономика организаций	
Приложение И	Программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы	
Приложение II	Программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения	
Приложение III	Программа ОП.05 История дизайна	
Приложение IV	Программа ОП.06 История изобразительного искусства	
Приложение V	Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение VI	Программа ОП.09 Основы фотографии	
Приложение VII	Программа ОП.10 Этика профессиональной деятельности	
Приложение VIII	Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/ АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	
Приложение IX	Программа ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
Приложение X	Программа МДК.01.01 Дизайн-проектирование	
Приложение XI	Программа МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	
Приложение XII	Программа МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
Приложение XIII	Программа МДК.01.04 Графический дизайн	
Приложение XIV	Программа учебной практики по ПМ.01	
Приложение XV	Программа производственной практики по ПМ.01	
Приложение XVI	Программа ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
Приложение XVII	Программа МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	
Приложение XVIII	Программа МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
Приложение XIX	Программа МДК.02.03 Виртуальный мерчендайзинг	
Приложение XX	Программа учебной практики по ПМ.02	
Приложение XXI	Программа производственной практики по ПМ.02	

Приложение XXII Программа ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу	
Приложение XXIII Программа МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	
Приложение XXIV Программа МДК.03.02 Основы управления качеством	
Приложение XXV Программа учебной практики по ПМ.03	
Приложение XXVI Программа производственной практики по ПМ.03	
Приложение XXV Программа ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
Приложение XXVI Программа МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	
Приложение XXVII Программа учебной практики по ПМ.04	
Приложение XXVIII Программа производственной практики по ПМ.04	
Приложение XXIX Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	
Приложение XXX Программа МДК.05.01 Художественно-оформительские работы	
Приложение XXXI Программа учебной практики по ПМ.05	
Приложение XXXII Программа производственной практики по ПМ.05	
Приложение XXXIII Программа преддипломной практики	
Приложение XXXIV Программа промежуточной аттестации	
Приложение XXXV Оценочные материалы промежуточной аттестации	
Приложение XXXVI Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	
Приложение XXXVII Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение XXXVIII Программа развития универсальных учебных действий	
Приложение XXXIX Программа коррекционной работы	

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

ОПОП по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
 - Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
 - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса»;
 - Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
 - Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- с учетом
- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО от 11.10.2015 №01-00-05/925 Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

– Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 147 недель (**5940** часа) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Структура ОПОП	Число недель	Часы
Обучение по циклам	120	4320
Учебная практика	30	1080
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого	165	5940

1.3 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин (ОУД) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

ОУД.11 Родной язык

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

ОУД.03 Иностранный язык

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.05 История

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

ОУД.10 Обществознание

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОУД.04 Математика

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ОУД.09 Информатика

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о

способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ОУД.12 Естествознание

1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

б) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

ОУД.08 Астрономия

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОУД.06 Физическая культура

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. Д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции – в таблице 3.

Таблица 3 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ВД2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ВД3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВД4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВД5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенного на отдых обучающихся, составляет 5 минут. Для приема пищи предусмотрены два перерыва продолжительностью 30 минут и 20 минут соответственно.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и

по выбору) из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки; «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

При формировании учебного плана включены в общеобразовательный цикл общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание», «Родной язык».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введена дисциплина «Естествознание». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

С учетом гуманитарного профиля профессионального образования осваиваемой специальности дисциплины «Русский язык», «Литература», «История» изучаются на углубленном уровне.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме 1404 час. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведённого на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема

образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов носит практикоориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему IPR-BOOKS.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППСЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На втором курсе проводится в 4 семестре учебная практика в объеме 72 часа. На третьем курсе проводится в 5 семестре учебная практика в объеме 252 часа, в 6 семестре учебная - в объеме 72 часов, производственная (по профилю) – 108 часов. На четвертом курсе проводится в 7 семестре учебная практика в объеме 180 часов, в 8 семестре учебная в объеме 180 часов, производственная – в объеме 144 часа, преддипломная – 144 часа.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» дан в Приложении А.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме **936** часов использована на:

- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и

п

р

о

ф

- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.

с

с

и

-

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение вариативной части ОПОП

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональные	ОП.09 «Основы фотографии»	
	МДК.01.04 «Графический дизайн»	
	МДК.02.03 «Виртуальный мерчендайзинг»	
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.	ОГСЭ.06 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	
	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	
	ОП.10 «Этика профессиональной деятельности»	
	ОП 12 Основы предпринимательской деятельности /АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	ОП.01 «Материаловедение»	
	ОП.02 «Экономика организации»	
	ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»	
	ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»	
	ОП.06 «История изобразительного искусства»	
	МДК 01.01. «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)»	
	МДК 01.02 «Основы проектной и компьютерной графики»	
	МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»	
	МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечение дизайна»	
	УП 02 Учебная практика ПМ.02	
	МДК 05. 01 «Художественно-оформительские работы»	
	УП 05 Учебная практика ПМ.05	
	УП 05 Производственная практика ПМ.05	

2.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 52.02.01«Дизайн (по отраслям)» по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 52.02.01«Дизайн (по отраслям)» дан в Приложении Б.

2.4. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	В
ОУД.02	Литература	Г
ОУД.03	Иностранный язык	Д
ОУД.04	Математика	Е
ОУД.05	История	Ж
ОУД.06	Физическая культура	И
ОУД.07	ОБЖ	К
ОУД.08	Астрономия	Л
ОУД.09	Информатика	М
ОУД.10	Обществознание	Н
ОУД.11	Родной язык	П
ОУД.12	Естествознание	Р
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	С
ОГСЭ.02	История	Т
ОГСЭ.03	Иностранный язык	У
ОГСЭ.04	Физическая культура	Ф
ОГСЭ.05	Основа финансовой грамотности	Х
ОГСЭ.06	Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	Ц

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Ш
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Щ
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э
ОП.00. Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	Ю
ОП.02	Экономика организаций	Я
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	I
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	II
ОП.05	История дизайна	III
ОП.06	История изобразительного искусства	IV
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	V
ОП.09	Основы фотографии	VI
ОП.10	Этика профессиональной деятельности	VII
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности/ АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	VIII
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	IX
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	X
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	XI
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	XII
МДК.01.04	Графический дизайн	XIII
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	XIV
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	XV
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	XVI
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	XVII
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	XVIII
МДК.02.03	Виртуальный мерчендайзинг	XIX
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	XX
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	XXI
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу	XXII
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	XXIII
МДК.03.02	Основы управления качеством	XXIV
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	XXV
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	XXVI
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	XXVII
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	XXVIII
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	XXIX

ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	XXX
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	XXXI
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы	XXXII
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	XXXIII
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	XXXIV
ПДП	Преддипломная практика	XXXV

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение XXXVII).

2.6 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение XXXVIII).

2.7 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение XXXIX).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 15 преподавателей, из них 7 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 46,7% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 8 преподавателей первую квалификационную категорию (44,3%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (15) 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 5 преподавателей, 10 педагогов прошли повышение квалификации. 5 (33,3%) педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» составляет 1324 экземпляра, справочно-библиографические и периодические издания в количестве 25 наименований. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований российских журналов.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «IPR-BOOKS».

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Операционная система | <u>Windows 10</u> |
| 2. | Создание и редактирование текстов | Блокнот, WordPad
<u>Microsoft Word 2016</u> |
| 3. | Создание и редактирование электронных таблиц | <u>Microsoft Excel 2016</u> |
| 4. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций | <u>Microsoft PowerPoint 2016</u> |
| 5. | Вёрстка и подготовка публикаций | <u>Microsoft Publisher 2016</u> |
| 6. | Редактирование растровой графики | <u>Adobe Photoshop CS5</u> |
| 7. | Редактирование векторной графики | Adobe Illustrator CC 2019 |
| 8. | Редактирование векторной графики | CorelDRAW X3 |

9.	Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама	<u>Kaspersky</u>
10.	Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания	SkyDNS
11.	Просмотр и чтение документов	Acrobat
12.	Создание архивов	7-zip

3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 4 компьютерных класса (45 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной профессии используются 8 компьютеров и 45 терминалов (Ethernet «тонкий» клиент), 4 мультимедийных проектора, 13 ноутбуков, 13 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 8 компьютеров в учебных классах и 17 компьютеров административно-преподавательского состава. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой: 2 копировальных аппарата, 3 сканера, периферийные устройства – лазерные принтеры. Множительная и копировальная техника используется в учебном процессе.

Учебные кабинеты обеспечены теле- видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются; лаборатории графических работ и макетирования и компьютерного дизайна. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты	Русского языка и литературы
	Математики и информатики
	Истории, географии и обществознания
	Черчения и перспективы
	Пластической анатомии
	Гуманитарных дисциплин
	Иностранного языка
	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
	Инженерной графики и перспективы
	Композиции (проектирования)
	Рисунка
	Живописи
	Скульптуры
	Материаловедения
Безопасности жизнедеятельности	
Лаборатории	Графических работ и макетирования
	Компьютерного дизайна
Мастерские	Деревообработки
	Окраски и росписи
	Швейная
Спортивный комплекс	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актальный зал

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГАПОУ СО «КУТТС» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности:

- РПФ «ЛОТ» ООО И.В. Федосеева
- Драма номер три Р.Д. Шмакова
- ИП Зырянов И.В.
- ООО РГ «Браво» М.Ю. Сивкова
- Рекламное агентство «Скарабей» Кондакова Елена Евгеньевна

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения. Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам (выполнение отдельных элементов видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью); практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WSR и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WSR по компетенции «Виртуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн».

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 1224 часов (56,9%).

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Компоненты ОПОП 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ОП.01	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС

ОП.02	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.03	Практические занятия	200	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.04	Практические занятия	160	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.05	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.06	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.07	Практические занятия	22	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.09	Практические занятия	46	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.10	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.11	Практические занятия	42	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.01	Практические занятия	96	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.02	Практические занятия	96	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.03	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.04	Практические занятия	36	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.01	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.02	Практические занятия	44	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.03	Практические занятия	36	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.01	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.02	Практические занятия	22	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.04.01	Практические занятия	46	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.05.01	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
ПМ.01	Учебная практика	180	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02	Учебная практика	288	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация

ПМ.03	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.05	Учебная практика	216	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.05	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, модуля, практики.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метопроектных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно- профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метопроектных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в приложении XXXV.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» дана в Приложении XXXVI.