



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНА
на заседании НМС
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский Техникум торговли и
сервиса»
протокол № 11 от 25.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СПО СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от 30.06.2021 г. № 235-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация – **дизайнер**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП –
3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

СОГЛАСОВАНО с работодателем

должность, наименование
предприятия/организации

«*Бригад*» _____
Подпись _____ И.О. Фамилия _____
30 » _____ 2021 г.

Директор
Светлана М.Ю.



г. Каменск-Уральский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка		5
	1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2	Нормативный срок освоения программы	9
	1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	9
	1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы		25
	2.1	Учебный план	25
	2.2	Формирование вариативной части	28
	2.3	Календарный учебный график	30
	2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	30
	2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
	2.6	Программа развития универсальных учебных действий	32
	2.7	Программа коррекционной работы	32
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса		33
	3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	33
	3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
	3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	35
	3.4	Практическая подготовка обучающихся	37
4	Форма аттестации		41
	4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	41
	4.2	Организация государственной итоговой аттестации	43
	Приложение А Учебный план		
	Приложение Б Календарный учебный график		
	Приложение В Программа ОУП.01 Русский язык		
	Приложение Г Программа ОУП.02 Литература		
	Приложение Д Программа ОУП.03 Иностранный язык		
	Приложение Е Программа ОУП.04 Математика		
	Приложение Ж Программа ОУП.05 История		
	Приложение И Программа ОУП.06 Физическая культура		
	Приложение К Программа ОУП.07 ОБЖ		
	Приложение Л Программа ОУП.08 Астрономия		
	Приложение М Программа УПВ.01 Родной язык		
	Приложение Н Программа УПВ.02 Экономика		
	Приложение П Программа УПВ.03 Химия		
	Приложение Р Программа ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность		

Приложение С Программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение Т Программа ОГСЭ.02 История	
Приложение У Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение Ф Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение Х Программа ОГСЭ.05 Психология общения	
Приложение Х Программа ОГСЭ.06 Основа финансовой грамотности	
Приложение Ц Программа ОГСЭ.07 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	
Приложение Ш Программа ЕН.01 Математика	
Приложение Щ Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	
Приложение Э Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение Ю Программа ОП.01 Материаловедение	
Приложение Я Программа ОП.02 Экономика организаций	
Приложение I Программа ОП.03 Рисунок с основами перспективы	
Приложение II Программа ОП.04 Живопись с основами цветоведения	
Приложение III Программа ОП.05 История дизайна	
Приложение IV Программа ОП.06 История изобразительного искусства	
Приложение V Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение VI Программа ОП.08 Основы фотографии	
Приложение VII Программа ОП.10 Этика профессиональной деятельности	
Приложение VIII Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/ АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	
Приложение IX Программа ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
Приложение X Программа МДК.01.01 Дизайн-проектирование	
Приложение XI Программа МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	
Приложение XII Программа МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
Приложение XIII Программа МДК.01.04 Графический дизайн	
Приложение XIV Программа учебной практики по ПМ.01	
Приложение XV Программа производственной практики по ПМ.01	
Приложение XVI Программа ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	
Приложение XVII Программа МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	
Приложение XVIII Программа МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
Приложение XIX Программа МДК.02.03 Визуальный мерчендайзинг	
Приложение XX Программа учебной практики по ПМ.02	

Приложение XXI	Программа производственной практики по ПМ.02	
Приложение XXII	Программа ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу	
Приложение XXIII	Программа МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	
Приложение XXIV	Программа МДК.03.02 Основы управления качеством	
Приложение XXV	Программа учебной практики по ПМ.03	
Приложение XXVI	Программа производственной практики по ПМ.03	
Приложение XXV	Программа ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
Приложение XXVI	Программа МДК.04.01 Основы менеджмента	
Приложение XXVII	Программа учебной практики по ПМ.04	
Приложение XXVIII	Программа производственной практики по ПМ.04	
Приложение XXIX	Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	
Приложение XXX	Программа МДК.05.01 Художественно-оформительские работы	
Приложение XXXI	Программа учебной практики по ПМ.05	
Приложение XXXII	Программа производственной практики по ПМ.05	
Приложение XXXIII	Методические материалы	
Приложение XXXIV	Оценочные материалы промежуточной аттестации	
Приложение XXXV	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	
Приложение XXXVI	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение XXXVII	Программа развития универсальных учебных действий	
Приложение XXXVIII	Программа коррекционной работы	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Дополнения		Основание дополнений	Стало	ФИО лица, внесшего дополнения								
Номер	Дата											
1	1.09.2021	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	<p>п.1.4 Планирование результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Таблица 4 - Общие компетенции выпускников</p> <p>Таблица 5 - Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</td> <td align="center">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</td> <td align="center">ЛР 2</td> </tr> <tr> <td>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</td> <td align="center">ЛР 3</td> </tr> <tr> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</td> <td align="center">ЛР 4</td> </tr> </table>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4	Н.В. Ламтева, зам. директора по УР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1											
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2											
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3											
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4											

			профессионального конструктивного «цифрового следа».	
			Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
			Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
			Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
			Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
			Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
			Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
			Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
			Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

			<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
			<p>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p>	<p>ЛР 13</p>
			<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 14</p>
			<p>Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>	<p>ЛР 15</p>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

ОПОП по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

с учетом

- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО от 11.10.2015 №01-00-05/925 Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

– Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Технического описания компетенции «Графический дизайн» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);

– Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016г. №ПО/19);

Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.06 «Дизайн (по отраслям)», 2021 г.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 147 недель (**5940** часа) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Структура ОПОП	Число недель	Часы
Обучение по циклам	120	4320
Учебная практика	30	1080
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого	165	5940

1.3 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание

услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных предметов (ОУП) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции – в таблице 3.

Таблица 3 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ВД2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ВД3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке

	опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВД4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВД5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью: на первом курсе - 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, на втором и третьем – по 8 недель и 4 дня, в том числе в зимний период 2 недели, на четвертом курсе - в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки; «Общественные науки», «Математика и

информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

При формировании учебного плана включены в общеобразовательный цикл общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Экономика», «Литература», «Родной язык».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введена дисциплина «Введение в профессиональную деятельность». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом гуманитарного профиля профессионального образования осваиваемой специальности дисциплины «Русский язык», «Литература», «Экономика» изучаются на углубленном уровне.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме **1404** час. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведённого на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и

содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 218 часов (3,7%), носит практикоориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему Юрайт, ЭОС «Русское слово», ЭОС «Просвещение».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На втором курсе проводится в 4 семестре учебная практика в объеме 72 часа. На третьем курсе проводится в 5 семестре учебная практика в объеме 144 часа, в 6 семестре учебная - в объеме 180 часов, производственная (по профилю) – 72 часа. На четвертом курсе проводится в 7 семестре учебная практика в объеме 180 часов, в 8 семестре учебная в объеме 180 часов, производственная – в объеме 144 часа, преддипломная – 144 часа.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» дан в Приложении А.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме **1296** часов использована на:

- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг».

- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение вариативной части ОПОП

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных в учетом требований стандарта WorldSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг»	ОП.08 «Основы фотографии»	84
	МДК.01.04 «Графический дизайн»	116
	МДК.02.03 «Виртуальный мерчендайзинг»	96
	ОП.12 Практикум профессионального мастерства	72
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.	ОГСЭ.07 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	38
	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	38
	ОП.10 «Этика профессиональной деятельности»	54
	ОП 12 Основы предпринимательской деятельности /АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	72
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	ОГСЭ.03 Психология общения	12
	ОП.02 «Экономика организации»	12
	ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»	112
	ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»	78
	ОП.06 «История изобразительного искусства»	24
	МДК 01.01. «Дизайн-проектирование»	6
	МДК 01.02 «Основы проектной и компьютерной графики»	12
	МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	30
	УП.01 Учебная практика ПМ.01	72
	УП 02 Учебная практика ПМ.02	54
	МДК05. 01 «Художественно - оформительские работы»	68
	УП 05 Учебная практика ПМ.05	216
	Промежуточная аттестация	30

2.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» по годам, включая

теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 52.02.01«Дизайн (по отраслям)» дан в Приложении Б.

2.4. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОУП. 01	Русский язык	В
ОУП02	Литература	Г
ОУП.03	Иностранный язык	Д
ОУП.04	Математика	Е
ОУП.05	История	Ж
ОУП.06	Физическая культура	И
ОУП.07	ОБЖ	К
ОУП.08	Астрономия	Л
УПВ.01	Родной язык	М
УПВ.02	Экономика	Н
УПВ.03	Химия	П
ДУП.01	Естествознание	Р
ОГСЭ.01	Основы философии	С
ОГСЭ.02	История	Т
ОГСЭ.03	Иностранный язык	У
ОГСЭ.04	Физическая культура	Ф
ОГСЭ.05	Психология общения	Х
ОГСЭ.06	Основа финансовой грамотности	Ц
ОГСЭ.07	Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	Ш
ЕН.01	Математика	Щ
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Э
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Ю
ОП.01	Материаловедение	Я
ОП.02	Экономика организаций	І
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ІІ

ОП.04	Живопись с основами цветоведения	III
ОП.05	История дизайна	IV
ОП.06	История изобразительного искусства	V
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	VI
ОП.09	Основы фотографии	VII
ОП.10	Этика профессиональной деятельности	VIII
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности/ АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	IX
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	X
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	XI
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	XII
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	XIII
МДК.01.04	Графический дизайн	XIV
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	XV
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	XVI
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	XVII
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	XVIII
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	XIX
МДК.02.03	Визуальный мерчендайзинг	XX
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	XXI
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	XXII
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу	XXIII
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	XXIV
МДК.03.02	Основы управления качеством	XXV
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	XXVI
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	XXVII
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	XXVIII
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	XXIX
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	XXX
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	XXXI
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	XXXII
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы	XXXIII
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	XXXIV
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	XXXV
ПДП	Преддипломная практика	XXXVI

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их

социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение XXXVII).

2.6 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение XXXVIII).

2.7 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» включает организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение XXXIX).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 15 преподавателей, из них 7 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 46,7% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 8 преподавателей первую квалификационную категорию (44,3%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (15) 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 5 преподавателей, 10 педагогов прошли повышение квалификации. 5 (33,3%) педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» составляет 1324 экземпляра, справочно-библиографические и периодические издания в количестве 25 наименований. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований российских журналов.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «IPR-BOOKS».

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Операционная система | Windows 10 |
| 2. | Создание и редактирование текстов | Блокнот, WordPad
Microsoft Word 2016 |
| 3. | Создание и редактирование электронных таблиц | MicrosoftExcel 2016 |
| 4. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций | MicrosoftPowerPoint 2016 |
| 5. | Вёрстка и подготовка публикаций | Microsoft Publisher 2016 |
| 6. | Редактирование растровой графики | AdobePhotoshop CS5 |
| 7. | Редактирование векторной графики | Adobe Illustrator CC 2019 |
| 8. | Редактирование векторной графики | CorelDRAW X3 |
| 9. | Защита от вирусов и других вредоносных | Kaspersky |

программ, хакерских атак, спама

- | | | |
|-----|--|---------|
| 10. | Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания | SkyDNS |
| 11. | Просмотр и чтение документов | Acrobat |
| 12. | Создание архивов | 7-zip |

3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 4 компьютерных класса (45 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовое зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной профессии используются 8 компьютеров и 45 терминалов (Ethernet «тонкий» клиент), 4 мультимедийных проектора, 13 ноутбуков, 13 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 8 компьютеров в учебных классах и 17 компьютеров административно-преподавательского состава. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой: 2 копировальных аппарата, 3 сканера, периферийные устройства – лазерные принтеры. Множительная и копировальная техника используется в учебном процессе.

Учебные кабинеты обеспечены теле- видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются; лаборатории графических работ и макетирования и компьютерного дизайна. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты	Русского языка и литературы
	Математики и информатики
	Истории, географии и обществознания
	Черчения и перспективы
	Пластической анатомии
	Гуманитарных дисциплин
	Иностранного языка
	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
	Инженерной графики и перспективы
	Композиции (проектирования)
	Рисунка
	Живописи
	Скульптуры
	Материаловедения
	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	Графических работ и макетирования
	Компьютерного дизайна
Мастерские	Деревообработки
	Окраски и росписи
	Швейная
Спортивный комплекс	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)» организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГАПОУ СО «КУТТС» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности:

- РПФ «ЛОТ» ООО И.В. Федосеева
- Драма номер три Р.Д. Шамова
- ИП Зырянов И.В.
- ООО РГ «Браво» М.Ю. Сивкова
- Рекламное агентство «Скарабей» Кондакова Елена Евгеньевна

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения. Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам (выполнение отдельных элементов видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью); практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WSR и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WSR по компетенции «Виртуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн».

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 972 часов (42,0%).

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Компоненты ОПОП 52.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ПМ.01	Учебная практика	180	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01	Производственная	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная

	практика		организация
ПМ.02	Учебная практика	288	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.05	Учебная практика	216	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, модуля, практики.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно- профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в **приложении XXXV**.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 52.02.01 «Дизайн (по отраслям)» дана в Приложении **XXXVI**.