**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» набор 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование РП | Назначение РП, трудоемкость | Результаты освоения |
| **Общие учебные предметы** | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.01 «Русский язык» отводится: 80 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю;  - оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.  **Метапредметные:**  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на меж-предметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУП02 | Литература | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.02 «Литература» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру;  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).  **Метапредметные:**  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  **Предметные:**  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУП.03 | Иностранный язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранных языков в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире;  - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **Предметные:**  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями  - английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУП.04 | Математика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.04 «Математика» отводится: 246 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;  - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;  - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;  - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;  - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;  - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУП.05 | История | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.05 «История» отводится: 82 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУП.06 | Физическая культура | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.06 «Физическая культура» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валелогической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздорови-тельных средств и методов двигательной активности;  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  - готовность к служению Отечеству, его защите.  **Метапредметные:**  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.  **Предметные:**  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится: 40 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.  **Метапредметные:**  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;  - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  - формирование установки на здоровый образ жизни;  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.  **Предметные:**  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ОУП.08 | Астрономия | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУП.08 «Астрономия» отводится: 40 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;  - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.  **Метапредметные:**  - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.  **Предметные:**  - формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  - формирование умения решать задачи;  - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
|  | **Учебные предметы по выбору из предметных областей** | | |
| УПВ.01 | Родной язык (русский язык) | Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 «Родной язык (русский язык)» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины УПВ.01 «Родной язык (русский язык)» отводится: 40 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  - осознание национального своеобразия русского языка;  - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию;  - способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;  - расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметные:**  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;  - умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;  - способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов;  - оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| УПВ.02 | Экономика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Экономика» является учебной дисциплиной по выбору предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины УПВ.02 «Экономика» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена | Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.  **Метапредметных:**  **-** овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по  вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений.  **Предметных:**  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| УПВ.03 | Право | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Право» является учебной дисциплиной по выбору предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины УПВ.03 «Право» отводится: 114 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  **Метапредметных:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  **Предметных:**  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами  - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | |
| ДУП.01 | Введение в профессиональную деятельность | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в профессиональную деятельность» предназначена для ознакомления обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ДУП.01 «Введение в профессиональную деятельность» отводится: 290 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **Метапредметных:**  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  **Предметных:**  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);  − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» отводится: 48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;  - познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  **Знания:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.02 «История» отводится: 48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знания:**  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранных языков в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» отводится: 170 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» отводится: 170 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета и дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;  - достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  профессии (специальности).  **Знания:**  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения. |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» отводится: 168 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;  - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;  - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;  - оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.  **Знания:**  - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;  - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;  - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;  - требования к оформлению текстовых документов в соответствии с требованиями системы менеджмента качества. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** оперировать юридическими понятиями и категориями.  **Знания:**  **-** природу и сущность государства и права;  - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;  - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;  - систему права, механизм государства;  - механизм и средства правового регулирования, реализации права;  - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. |
| ОП.02 | Конституционное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02 «Конституционное право» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается про-межуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;  - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  **-** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  **-** применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  **Знания:**  **-** особенности конституционного строя;  - правового положения граждан;  - форм государственного устройства;  - организации и функционирования системы органов государства;  - местного самоуправления в России. |
| ОП.03 | Административное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.03 «Административное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03 «Административное право» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается про-межуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Административное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельность;  - составлять различные административно-правовые документы;  - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;  - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;  - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;  - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;  - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.  **Знания:**  - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;  - содержание и сущность основных институтов административного права;  - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;  - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;  - сущность административного процесса;  - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» отводится: 198 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.  **Знания:**  - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;  - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;  - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  - стадии гражданского процесса. |
| ОП.05 | Экологическое право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экологическое право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной  образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.05 «Экологическое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05 «Экологическое право» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Экологическое право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.  **Знания:**  **-** основы экологического права и законодательства Российской Федерации;  - понятие и виды экологических правонарушений;  - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;  - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. |
| ОП.06 | Криминология и предупреждение преступлений | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.  **Знания:**  - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;  - особенности лиц, совершивших преступления;  - особенности криминальной среды;  - механизм индивидуального преступного поведения;  - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;  - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;  - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. |
| ОП.07 | Уголовное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.07 «Уголовное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.07 «Уголовное право» отводится: 310 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** квалифицировать отдельные виды преступлений;  - проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.  **Знания:**  - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  - уголовное законодательство Российской Федерации;  - особенности квалификации отдельных видов преступлений;  - роль и значение уголовного права в правовой системе РФ. |
| ОП.08 | Уголовный процесс | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.08 «Уголовный процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» отводится: 310 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;  - осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;  - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий.  **Знания:**  - основные понятия и институты уголовно-процессуального права;  - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  - порядок производства по уголовным делам;  - особенности предварительной проверки материалов;  - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  - порядок расследования уголовных дел в форме дознания;  - понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий;  - правовые и фактические основания для производства ОРМ;  - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ. |
| ОП.09 | Криминалистика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.09 «Криминалистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09 «Криминалистика» отводится: 174 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Криминалистика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять технико-криминалистические средства и методы;  - проводить осмотр места происшествия;  - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;  - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;  - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;  - применять технико-криминалистические средства и методы.  **Знания:**  *-* общие положения криминалистической техники;  - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;  - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;  - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 73 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Вариативная часть цикла** | | | |
| ОП.11 | Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.11 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» отводится: 54 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  - планировать и контролировать изменения в своей карьере;  - оценивать предложения о работе;  - проходить интервью;  - заполнять анкеты и проходить тестирования;  - составлять резюме, выстраивать собственную линию поведения при устройстве на работу;  - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  - решать профессиональные проблемы с использованием методов технологии са-мопрезентации;  - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения;  - разрабатывать и проводить публичную презентацию.  **Знания:**  - реальную ситуацию на рынке труда;  - содержание понятия карьера и ее виды;  - этапы карьеры и их специфику;  - принципы планирования и управления карьерой;  - возможные способы поиска работы;  - принципы и методы работы агентства по трудоустройству;  - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  - принципы составления резюме;  - правила поведения в организации;  - содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;  - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности. |
| ОП.12 | Основы финансовой грамотности | Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности» отводится: 42 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;  - различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;  - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;  - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;  - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;  - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;  - различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;  - рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их.  **Знания:**  - характеристику банковской системы в России;  - стандартный набор услуг коммерческого банка;  - понятие и отличие дебетовой карты от кредитной;  - преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;  - понятие фондовой биржи;  - виды страхования;  - виды налогов;  - основные показатели эффективности фирмы;  - альтернативные способы накопления на пенсию. |
| ОП.13 | Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.13 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.13 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  - выполнять физические упражнения, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях  - правила поведения при угрозе нападения и способы психологического воздействия на агрессора  **Знания**:  - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности  - применять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  - пользоваться техникой практического использования подручных средств |
| ОП.14 | Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов | Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.14 «Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.14 «Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» отводится: 84 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:   * пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; * применять навыки профессионального общения, установление психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия; * владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; * способы моральной регуляции в своей профессиональной использовать деятельности в целях повышения ее эффективности; * осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями; * обслуживать клиентов в соответствии с правилами этикета   **Знания**:   * психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов; * особенности и психологические механизмы деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов; * основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе |
| ОП.15 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.15 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.15 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» отводится: 88 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - защищать права человека и гражданина в процессе служебной деятельности;  - выделять и описывать управленческие явления;  - правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;  - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;  - применять различные правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод граждан;  - применять огнестрельное оружие, специальные средства и физическую силу, использовать специальную технику в различных оперативно-служебных ситуациях и  документально оформлять результаты их применения, обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях.  **Знания**:  - права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации и механизм обеспечения их правоохранительными органами при осуществлении своих функций;  - права и обязанности сотрудника правоохранительного органа. |
| ОП.16 | Основы прохождения службы в ОВД | Рабочая программа дисциплины ОП.16 «Основы прохождения службы в ОВД» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.16 «Основы прохождения службы в ОВД» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.16 «Основы прохождения службы в ОВД» отводится: 74 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы прохождения службы в ОВД» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - пользоваться правами и обязанностями сотрудника органов внутренних дел.  - оформлять документы, возникающие во время прохождения службы в органах внутренних дел.  - различать форменную одежду, знаки различия сотрудника органов  внутренних дел и ведомственные знаки отличия  **Знания**:  - правовое положение (статус) сотрудника внутренних дел  - возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.  - порядок прохождения службы в органах внутренних дел.  - порядок присвоения специальных званий  - служебную дисциплину в органах внутренних дел.  - этические требования к сотрудникам правоохранительных органов |
| ОП.17 | Трудовое право | Рабочая программа дисциплины ОП.17 «Трудовое право» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.17 «Трудовое право» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.17 «Трудовое право» отводится: 90 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** применять на практике нормы трудового законодательства;  - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  - анализировать и готовить предложений по совершенствованию правовой деятельности организации.  **Знания:**  **-** нормативно правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  - содержание российского трудового права;  - права и обязанности работников и работодателей;  - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  - виды трудовых договоров;  - содержание трудовой дисциплины;  - порядок разрешения трудовых споров;  - виды рабочего времени и времени отдыха;  - формы и системы оплаты труда работников;  - основы охраны труда;  - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. |
| ОП.18 | Правоохранительные и судебные органы | Рабочая программа дисциплины ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.18 «Правоохранительные и судебные органы» отводится: 114 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;  - анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;  - составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов;  **Знания:**  - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;  - принципы правосудия в Российской Федерации;  - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;  - основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов. |
| ОП.19 | Исполнительное производство | Рабочая программа дисциплины ОП.19 «Исполнительное производство» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.19 «Исполнительное производство» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.17 «Исполнительное производство» отводится: 104 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Исполнительное производство» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в вопросах применения норм исполнительного законодательства.  **Знания:**  - понятие исполнительного производства;  - состав субъектов исполнительного производства;  - классификацию исполнительных документов;  - стадии исполнительного производства. |
| ОП.20 | Уголовно-исполнительное право | Рабочая программа дисциплины ОП.20 «Уголовно-исполнительное право» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.20 «Уголовно-исполнительное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.20 «Уголовно-исполнительное право» отводится: 128 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства.  **Знания:**  - сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;  - особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний в исправительных учреждениях. |
| ОП.21 | Практикум профессионального мастерства | Рабочая программа дисциплины ОП.21 «Практикум профессионального мастерства» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.21 «Практикум профессионального мастерства» является вариативной частью общепрофессионального цикла и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.21 «Практикум профессионального мастерства» отводится: 108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Практикум профессионального мастерства» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:   * осуществлять задержание лица с применения физической силы; * работать с базами данных информационного центра; * составить фоторобот разыскиваемого лица; * обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения * специальных средств, доврачебную медицинскую помощь; * оказать первую помощь при ранении; * применять криминалистическую технику в работе со следами; * применять способы удержания оружия (хватка); * производить прицельный выстрел из пистолета Макарова с одной руки; * производить неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного; * оформлять протоколы:   протокол личного обыска;  протокол осмотра места происшествия;  протокол осмотра предметов (документов);  протокол предъявления предмета для опознания;  протокол обыска;  протокол осмотра местности, жилища, иного помещения;  протокол проверки показаний на месте.   * определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным * местным признакам, по различным признакам местных предметов; * определять на карте точку своего стояния   **Знания**:   * как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны; * как проводить обыск; * как проводить задержание; * тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника; * принципы оказания первой доврачебной помощи; * назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного огнестрельного оружия и боеприпасов; * правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции; * меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; * приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия; * ориентирование и движение на местности по карте и без карты; * определение сторон горизонта при ориентировании на местности; * общие правила составления схем |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01** | **Оперативно-служебная деятельность**  МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  МДК.01.02 Огневая подготовка  МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность  МДК.01.04 Специальная техника  МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности  УП.01 Учебная практика по ПМ.01  ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» отводится: 1323 часа.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.01 «Тактико-специальная подготовка» отводится: 318 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.02 «Огневая подготовка» отводится: 147 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» отводится: 231 час, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.04 «Специальная техника» отводится: 147 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.05 «Делопроизводство и режим секретности» отводится: 156 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится: 108 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.01 отводится: 216 часов, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Оперативно-служебная деятельность» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности  правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.  **Умения:**  - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и  на местности, составлять служебные графические документы;  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  - использовать огнестрельное оружие;  - обеспечивать законность и правопорядок;  - охранять общественный порядок;  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.  **Знания:**  - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;  - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой  государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия,  а также правила обращения с ним и ухода;  - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок  отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;  - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. |
| **ПМ.02** | **Организационно-управленческая деятельность**  МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах  УП.02 Учебная практика по ПМ.02  ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» отводится: 342 часа.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» отводится: 180 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится: 54 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.02 отводится: 108 часов, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт**: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;  **уметь**: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;  **знать**: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. |