



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 17.04.2023 г. № 6.



Директор
Е.О. Ончаренко
2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2022 год

г. Каменск-Уральский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 8 |
| 2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах | 8 |
| 2.2. Структура контингента обучающихся..... | 10 |
| 2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения | 15 |
| 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 3.1. Содержание подготовки обучающихся | 18 |
| 3.2. Организация и результат проведения всероссийских проверочных работ | 25 |
| 3.3. Качество подготовки обучающихся..... | 26 |
| 3.4. Реализация инновационных проектов, программ..... | 45 |
| 3.5. Профорientационная работа | 47 |
| 3.6. Достижения обучающихся | 50 |
| 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 53 |
| 4.1. Организация теоретического обучения | 53 |
| 4.2. Организация обучения по дисциплине «Финансовая грамотность» | 55 |
| 4.2. Практическая подготовка..... | 58 |
| 4.3. Оценка и анализ организации воспитательной деятельности КУТТС | 61 |
| 4.4. Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения | 75 |
| 5. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 76 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 80 |
| 6.1. Оценка кадрового потенциала КУТТС | 80 |
| 6.2. Система повышения квалификации персонала | 83 |
| 6.3. Аттестация педагогических кадров за 2022 год в ГАПОУ СО «КУТТС» | 85 |
| 6.4. Система наставничества в КУТТС | 86 |
| 8. Оценка и анализ качества учебно-методического обеспечения ОПОП, ДОП..... | 89 |
| 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 92 |
| 9.1. Библиотечное обеспечение КУТТС | 92 |
| 6.2. Медийная открытость деятельности КУТТС | 97 |
| 10. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ материально-технической базы..... | 101 |
| 10.1. Состояние материально-технической базы КУТТС | 101 |
| 10.2. Организация работы медицинского кабинета..... | 102 |
| 10.3. Организация работы столовой..... | 103 |
| 10.4. Оценка обеспечения комплексной безопасности | 104 |
| 11. ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 106 |
| 12. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 107 |
| 13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУТТС | 110 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 112 |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки рф от 10 декабря 2013г. N 1324)..... | 114 |

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.
- формирование отчета о результатах самообследования.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 23.01.2023 № 49-од, в котором определены содержание отчета, ответственные за проведение процедуры самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее КУТТС) находится в г. Каменске-Уральском. Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

КУТТС осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя КУТТС осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области за исключением полномочий:

- по назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;
- по утверждению Устава КУТТС, внесению в него изменений;
- по реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

КУТТС создан на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности КУТТС согласно уставу является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1. предоставление питания;
2. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
3. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ;
5. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
6. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
7. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
8. реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
9. реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
10. содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

КУТТС имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно. Выписка из реестра лицензий расположена по адресу <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/aeaa126d-8068-4922-bf41-e7baddb5769f/>.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (документ не вступил в силу), в установленном порядке, в лицензию внесены изменения:

– установлено соответствие отдельных профессий среднего профессионального образования профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

– установлено соответствие отдельных специальностей среднего профессионального образования специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом № 1199)

КУТТС имеет свидетельство о государственной аккредитации реализуемых образовательных программ. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия аккредитации – бессрочный.

Организационная структура КУТТС утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление КУТТС основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу (п.22), структуру органов управления КУТТС образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Также для эффективного управления созданы:

- научно-методический совет;
- производственный совет;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;

- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- антикоррупционная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение реализации миссии техникума - осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, соответствующих профессиональным стандартам и способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2022 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, по различным формам обучения;
- продвижение техникума на рынке образовательных услуг как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума;
- формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Профессионалитет»;
- развитие и модернизация материально-технической базы;
- организация образовательной среды, направленной на реализацию рабочей программы воспитания;
- совершенствование системы управления техникумом, повышение ее эффективности;
- формирование корпоративной культуры техникума, имиджа, фирменного стиля техникума;
- расширение сферы оказания платных услуг;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, кадровой политики;
- реализация программы наставничества ГАПОУ СО «КУТТС»;
- обеспечение выполнения Государственного задания, контрольных цифр приема на 2022 г.;
- формирование безбарьерной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие Чемпионного движения «Абилимпикс»;

– совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

КУТТС определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда г. Каменска-Уральского и Каменского района, реализуя:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (адаптированные основные программы профессионального обучения и основные программы профессионального обучения);
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, в том числе адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

КУТТС имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

В 2022 году реализовывались программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в 2022 году

| Уровень подготовки | Наименование профессии /Специальности/ компетенции | Присваиваемая квалификация |
|---|--|--|
| 1. Основные образовательные программы | | |
| 1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО | | |
| 1.1.1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Каменщик, электросварщик ручной сварки; Каменщик и бетонщик |
| | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Водитель автомобиля машинист крана (крановщик) |
| | 29.01.05 Закройщик | Портной и закройщик |
| | 43.01.02 Парикмахер | Парикмахер |
| | 43.01.09 Повар, кондитер | Повар, кондитер |
| | 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | Исполнитель художественно-оформительских работ |
| 1.1.2 программы подготовки специалистов среднего звена | 08.02.0 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | Техник-программист |

| | | |
|---|--|--|
| | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное отделение) | Техник-технолог |
| | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Техник |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер |
| | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Операционный логист |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам |
| | 38.02.06 Финансы | Финансист |
| | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист |
| | 43.02.02 Парикмахерское искусство | Технолог |
| | 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | Визажист-стилист |
| | 43.02.11 Гостиничный сервис | Менеджер |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист |
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайнер |
| 1.2. Основные программы профессионального обучения | | |
| 1.2.1 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих | | |
| 1.2.1.1 адаптированные основные программы профессионального обучения | б/н Маляр строительный | Маляр |
| | 11695 Горничная | Горничная |
| | 12680 Каменщик | Каменщик |
| | 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Рабочий по комплексному обслуживанию |
| | 19601 Швея | оператор швейного оборудования, швея |
| 1.2.1.2. основные программы профессионального обучения (объем 144 – 560 часов) | 16437 Парикмахер, (520-560 часов) | Парикмахер |
| | 16675 Повар (248 – 480 часов) | Повар |
| | 16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» (144 часа) | Повар |
| 2. Дополнительные образовательные программы | | |
| 2.1. Дополнительные профессиональные программы | | |
| 2.1.1 Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) | Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel (16 часов) | |
| | 1С: Управление торговлей 8.2 (32 часа) | |
| | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет- маркетинг (36 часов) | |
| | Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн») (144 часа) | |
| 2.1.2 программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов) | 16675 Повар (3 разряд) (248-480 часов) | |
| | 16437 Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство») (144 часа) | |
| | 13790 машинист крана(крановщик)по управлению башенными кранами (144 часа) | |
| 2.2. Дополнительные общеобразовательные программы | | |
| 2.2.1 дополнительные предпрофессиональные программы | Работа на швейной машине фирмы JUSK, модель J-243-1-17 | |

Спектр образовательных программ в 2022 году обновлен на 21 % за счет обновления списка реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (введены впервые 4 образовательные программы) и дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки.

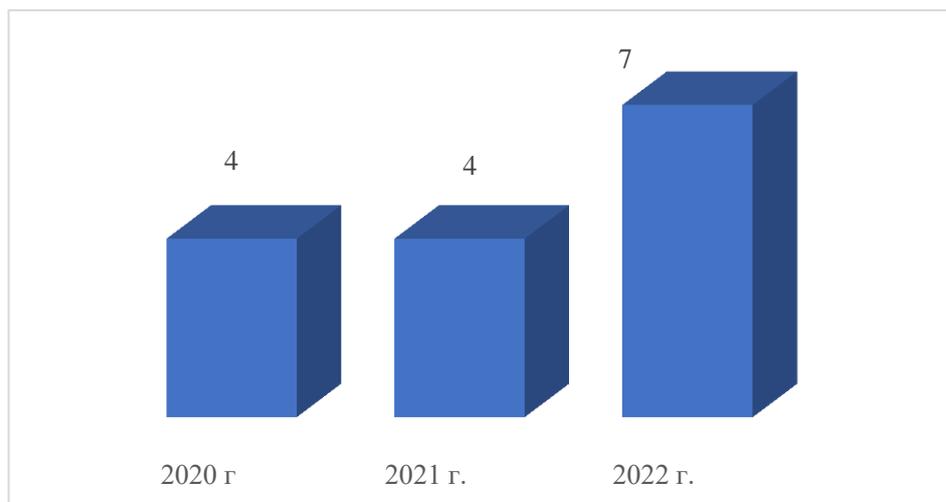


Рисунок 1. Динамика реализации ППКРС за 2020-2022гг.

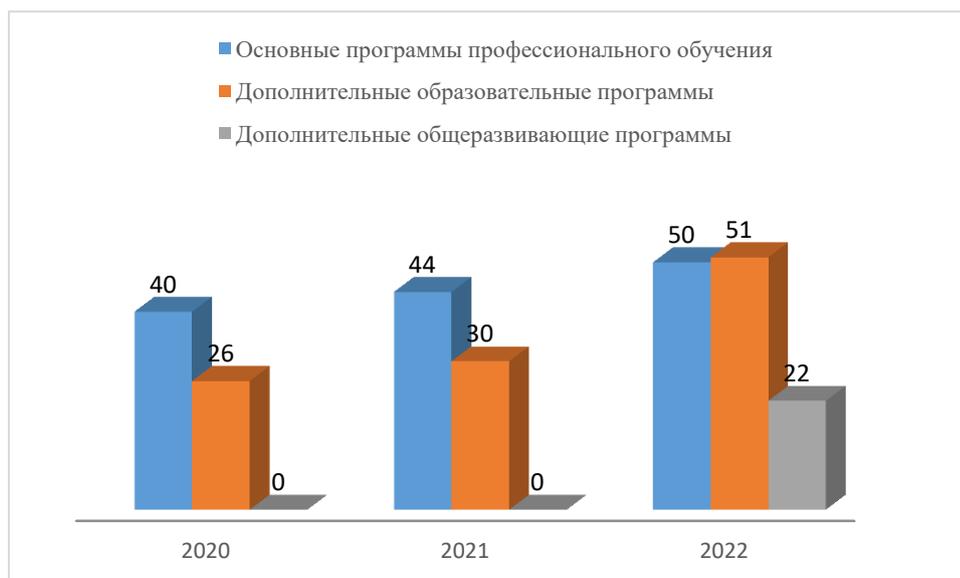


Рисунок 2. Динамика реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ за 2020-2022 гг.

2.2. Структура контингента обучающихся

В 2022 году КУТТС реализованы 22 основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения за счет средств на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году КУТТС реализовывал основные профессиональные образовательные программы, имеющие аккредитацию, по 6 укрупненным группам профессий и по 9 укрупненным группам специальностей.

Таблица 2 - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения за счет субсидии на выполнение государственного задания

| № п/п | код | Профессия, специальность | Форма обучения | Срок обучения | Количество обучающихся | | |
|--|----------|---|----------------|---------------|------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | 2020 | 2021 | 2021 |
| подготовка квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |
| 1 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | очная | 2 г. 10 мес. | 50 | 69 | 66 |
| 2 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | очная | 2 г. 10 мес. | 17 | 0 | 0 |
| 3 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | очная | 2 г. 10 мес. | 0 | 0 | 25 |
| 4 | 23.01.03 | Автомеханик | очная | 2 г. 10 мес. | 21 | 0 | 0 |
| 5 | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | очная | 2 г. 10 мес. | 0 | 0 | 25 |
| 6 | 29.01.05 | Закройщик | очная | 2 г. 10 мес. | 0 | 0 | 23 |
| 7 | 43.01.02 | Парикмахер | очная | 2 г. 10 мес. | 0 | 25 | 22 |
| 8 | 43.01.09 | Повар-кондитер | очная | 3 г. 10 мес. | 156 | 170 | 122 |
| 9 | 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | очная | 2 г. 10 мес. | 0 | 0 | 25 |
| подготовка специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) | | | | | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | очная | 3г.10 мес. | 91 | 86 | 90 |
| 2 | 09.02.05 | Прикладная информатика (по от-м) | очная | 3 г. 10 мес. | 22 | 0 | 0 |
| 3 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная | 3 г. 10 мес. | 72 | 93 | 96 |
| 4 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | 3г.10 мес. | 42 | 0 | 0 |
| 5 | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | очная | 3г.10 мес. | 59 | 62 | 66 |
| 9 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 2 г. 10 мес. | 24 | 19 | 25 |
| 8 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | очная | 2 г. 10 мес. | 49 | 44 | 25 |
| 7 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | очная | 2 г. 10 мес. | 71 | 70 | 73 |
| 6 | 38.02.06 | Финансы | очная | 2 г. 10 мес. | 48 | 48 | 66 |
| 10 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная | 3 г. 6 мес. | 50 | 46 | 23 |
| 13 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | очная | 2г.10 мес. | 66 | 44 | 22 |
| 14 | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | очная | 3г.10 мес. | 24 | 21 | 43 |
| 12 | 43.02.14 | Гостиничное дело | очная | 3г.10 мес. | 49 | 71 | 94 |
| 15 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная | 3 г. 10 мес. | 0 | 25 | 46 |
| 16 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | очная | 2г.10 мес. | 23 | 39 | 22 |
| 17 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | очная | 3г.10 мес. | 85 | 81 | 87 |
| подготовка специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) | | | | | | | |
| 2 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | заочная | 3 г. 10 мес. | 36 | 15 | 12 |
| 3 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | заочная | 2 г. 10 мес. | 19 | 0 | 0 |
| 4 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная | 2 г. 6 мес. | 25 | 23 | 24 |
| 5 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная | 2 г. 10 мес. | 25 | 12 | 10 |
| 6 | 43.02.14 | Гостиничное дело | очная | 2 г. 10 мес. | 16 | 0 | 0 |
| Итого, чел | | | | | 1140 | 1063 | 1098 |

| | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| По ППКРС (очное), чел / % | 244/ 21,4 | 264/ 24,8 | 308/ 28,1 |
| По ППССЗ (очное), чел / % | 841/ 73,8 | 784/ 73,8 | 778/ 70,9 |
| По ППСЗ (заочное), чел / % | 55/ 4,8 | 15/ 1,4 | 12/ 1,0 |

Таблица 3 – Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения за счет средств от приносящей доход деятельности

| № п/п | код | Специальность | Форма обучения | Срок обучения | Количество обучающихся | | |
|--|----------|---------------------------------------|----------------|---------------|------------------------|----------|----------|
| | | | | | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| подготовка специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) | | | | | | | |
| 1 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная | 3 г. 6 мес. | 25 | 50 | 71 |
| 2 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | очная | 2 г. 10 мес. | 50 | 38 | 35 |
| подготовка специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) | | | | | | | |
| | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | заочная | 3 г. 6 мес. | 28 | 11 | 9 |
| Итого, чел | | | | | 103 | 99 | 115 |

Таблица 4 – Контингент обучающихся КУТТС в 2020-2022 г.г.

| ОПОП | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|-----------------------------------|----------|-------|----------|--------|----------|--------|
| | абс, чел | отн,% | абс, чел | отн,% | абс, чел | отн,% |
| ППКРС | 244 | 20,08 | 264 | 22,72 | 308 | 25,39 |
| ППССЗ (очная форма обучения) | 916 | 75,39 | 872 | 75,04 | 884 | 72,88 |
| ППССЗ (заочная форма обучения) | 55 | 4,53 | 26 | 2,24 | 21 | 1,73 |
| Итого | 1215 | 100 | 1162 | 100,00 | 1213 | 100,00 |

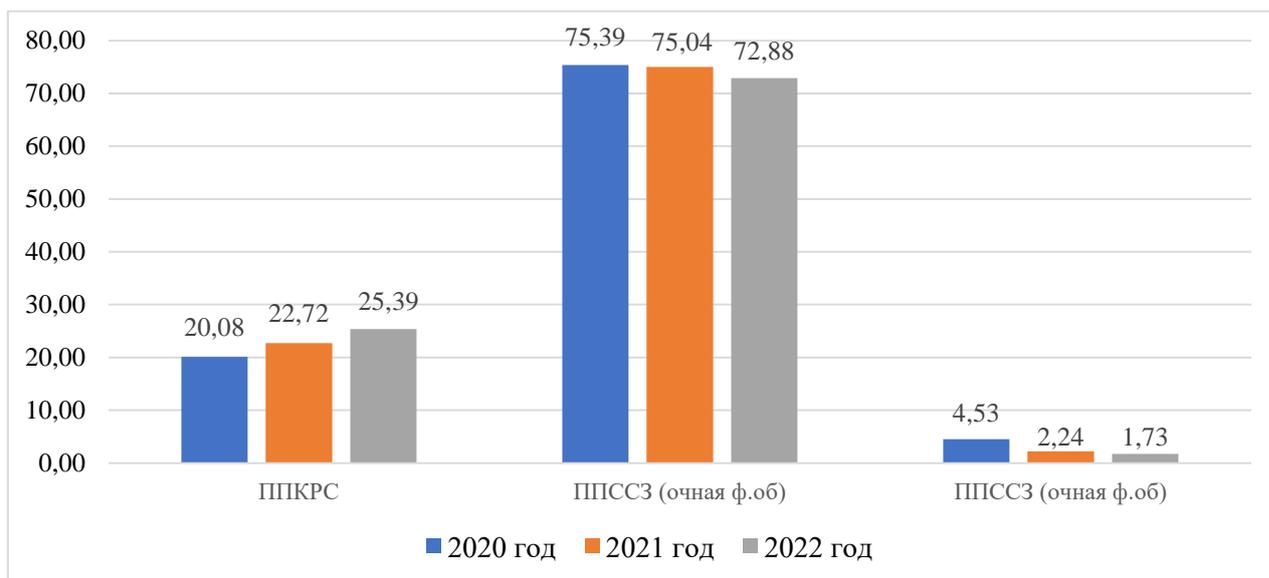


Рисунок 3. Контингент обучающихся КУТТС (%)

Контингент обучающихся КУТТС по программам профессиональной подготовки в

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5 - Распределение численности обучающихся с ОВЗ по программам профессиональной подготовки

| № | Наименование программы | Срок обучения | Количество обучающихся, чел | | |
|-------|---|---------------|-----------------------------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | б/н Маляр строительный | 1 г. 10мес. | 0 | 0 | 30 |
| 2 | 11695 Горничная | 1 г. 10мес. | 15 | 28 | 28 |
| 3 | 12680 Каменщик | 1 г. 10мес. | 14 | 14 | 0 |
| 4 | 13450 Маляр | 1 г. 10мес. | 26 | 24 | 15 |
| 5 | 15220 Облицовщик-плиточник | 1 г. 10мес. | 13 | 0 | 0 |
| 6 | 16185 Оператор швейного оборудования | 1 г. 10мес. | 30 | 0 | 0 |
| 7 | 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1 г.10мес. | 0 | 16 | 16 |
| 8 | 19601 Швея | 1 г. 10мес. | 0 | 30 | 28 |
| Итого | | | 98 | 112 | 117 |

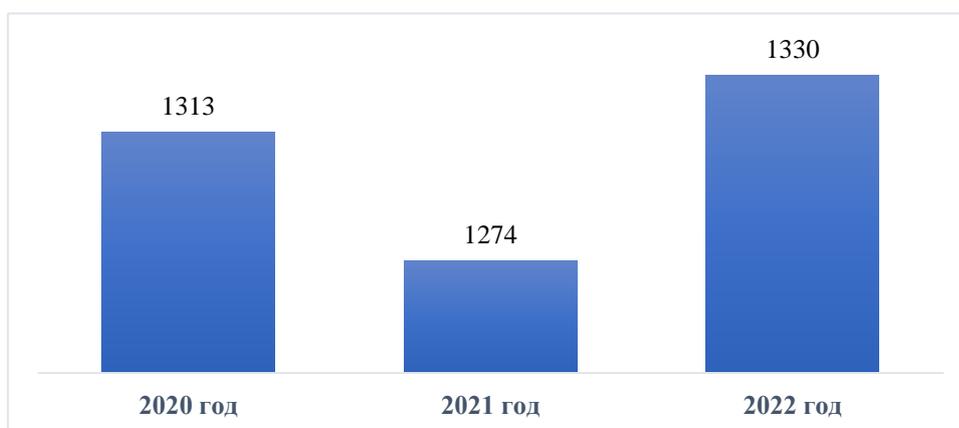


Рисунок 4 - Контингента КУТТС по ППКРС, ППССЗ и программам профессиональной подготовки, абсолютный показатель (чел)

2022 году контингент обучающихся увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,4 % за счет увеличения контрольных цифр приема в 2022 году и проводимой систематической работе по сохранению численности контингента обучающихся.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми КУТТС в форме СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляю ей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» федерального статистического наблюдения.

Реализация образовательных программ в КУТТС финансируется как за счет субсидии на выполнение государственного задания из регионального бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих - основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и

программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов). Контингент слушателей представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение численности слушателей программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

| № | Наименование основной программы профессионального обучения | Срок обучения, час. | Количество обучающихся, чел | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| Основные программы профессионального обучения: | | | | | |
| 1 | 16437 Парикмахер | 520-560 | 17 | 17 | 22 |
| 2 | 16675 Повар | 248-480 | 11 | 17 | 11 |
| 3 | 16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | 144 | 0 | 0 | 4 |
| Дополнительные образовательные программы: | | | | | |
| Программы повышения квалификации | | | | | |
| 6 | 16675 Повар (4 разряд) | 16 | 5 | 3 | 5 |
| 7 | 16675 Повар (5 разряд) | 16 | 7 | 7 | 8 |
| 8 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Калькуляция и учет | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 1С: Управление торговлей 8.2 | 32 | 6 | 0 | 0 |
| 11 | Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel | 16 | 0 | 6 | 0 |
| 12 | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет-маркетинг» | 36 | 0 | 15 | 0 |
| 13 | Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн») | 144 | 15 | 0 | 8 |
| программы профессиональной переподготовки | | | | | |
| 14 | 16675 Повар (3 разряд) | 248-480 | 0 | 9 | 0 |
| 15 | 16437 Парикмахер | 520 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 16437 Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство») | 144 | 5 | 0 | 0 |
| 17 | Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн») | 144 | 15 | 0 | |
| 18 | 13790 машинист крана(крановщик)по управлению башенными кранами | 144 | 0 | 0 | 13 |
| Дополнительные общеразвивающие программы: | | | | | |
| 19 | Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17 | 16 | 0 | 0 | 22 |
| Итого | | | 81 | 74 | 93 |

По состоянию на 31.12.2022 года социальная характеристика контингента представлена следующими категориями обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 107 человек;
- лица с ограниченными возможностями здоровья - 112 человек;
- инвалиды – 25 человек.

2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование образовательного спектра подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием обучающихся в КУТТС осуществляется на основе контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, правила приема и программы вступительных испытаний.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется локальными нормативными актами: Положение о приемной комиссии, Положение об экзаменационной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, Программа вступительных испытаний, Положение об оказании платных образовательных услуг, Приказ о стоимости платных образовательных услуг.

Работа приемной комиссии проводится согласно утвержденному плану: внедрена и используется в приемной кампании ИС «Тандем-абитуриент», разрабатываются и совершенствуются рекламные материалы, направленные на формирование у поступающих представления об образовательных программах КУТТС, ежегодно обновляется действующий стенд «Информация для поступающих», проводятся Дни открытых дверей, в программу которых входят экскурсии по техникуму, тренинги и игры со школьниками.

Результаты приемной кампании 2022 года представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Выполнение контрольных цифр приема за счет субсидии на выполнение государственного задания

| № п/п | код | Профессия, специальность | Форма обучения | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| | | | | Подано заявлений | Принято на обучение | Подано заявлений | Принято на обучение | Подано заявлений | Принято на обучение |
| 1 | 08.01.08 | Мастер общестроительных работ | очная | 28 | 25 | 56 | 25 | 25 | 25 |
| 2 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 3 | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 4 | 29.01.05 | Закройщик | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 5 | 43.01.09 | Повар, кондитер | очная | 93 | 50 | 67 | 25 | 25 | 25 |
| 6 | 43.01.02 | Парикмахер | очная | 0 | 0 | 66 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | очная | 0 | 0 | 66 | 25 | 25 | 25 |
| Итого | | | | 121 | 75 | 189 | 75 | 150 | 150 |
| 9 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | очная | 27 | 25 | 76 | 25 | 25 | 25 |
| 10 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная | 27 | 25 | 87 | 25 | 25 | 25 |
| 11 | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по | очная | 0 | 0 | 89 | 25 | 25 | 25 |

| | | видам) | | | | | | | |
|--------------|----------|---|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 12 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 13 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | очная | 0 | 0 | 82 | 25 | 0 | 0 |
| 14 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | очная | 37 | 25 | 80 | 25 | 25 | 25 |
| 15 | 38.02.06 | Финансы | очная | 32 | 25 | 64 | 25 | 25 | 25 |
| 16 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | очная | 31 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 18 | 43.02.14 | Гостиничное дело | очная | 29 | 25 | 72 | 25 | 25 | 25 |
| 19 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная | 0 | 0 | 59 | 25 | 25 | 25 |
| 20 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | очная | 0 | 0 | 73 | 25 | 0 | 0 |
| 21 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | очная | 39 | 25 | 56 | 25 | 25 | 25 |
| Итого | | | | 222 | 175 | 738 | 250 | 250 | 250 |

Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме на дату 25.11.2022.

Согласно нормативным требованиям, в период приема документов, приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте ГАПОУ СО «КУТТС» и на информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная). Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке конкурса среднего балла. При равенстве среднего балла преимущество получают (в порядке очередности) поступающие, имеющие: наибольший средний балл по профильным предметам. Итоговые данные о среднем балле аттестата, учитываемом при зачислении на обучение в КУТТС в 2022 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Средний балл аттестата поступающих в 2022 году

| Профессия/ специальность | Уровень образования | Форма обучения | КЦП | Среднее значение среднего балла аттестатов, поданных заявлений | | Проходной балл аттестата | |
|--|---------------------|----------------|-----|--|------|--------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | ООО | очная | 25 | 3,26 | 3,3 | 3,16 | 3,05 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | ООО | очная | 25 | - | 3,41 | - | 3,06 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | ООО | очная | 25 | - | 3,43 | -- | 3,1 |
| 29.01.05 Закройщик | ООО | очная | 25 | - | 3,33 | - | 3,11 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | ООО | очная | 25 | 3,45 | 3,58 | 3,27 | 3,06 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | ООО | очная | 25 | - | 3,7 | - | 3,32 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ООО | очная | 25 | 3,52 | 3,69 | 3,33 | 3,0 |
| 09.02.05 Информационные системы и программирование | ООО | очная | 25 | 3,73 | 4,01 | 3,63 | 3,73 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) | ООО | очная | 25 | 3,39 | 3,71 | 3,26 | 3,12 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | ООО | очная | 25 | - | 3,74 | - | 3,10 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-------|----|------|------|------|------|
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ООО | очная | 25 | 3,71 | 3,97 | 3,53 | 3,17 |
| 38.02.06 Финансы | ООО | очная | 25 | 3,89 | 3,92 | 3,75 | 3,4 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | ООО | очная | 25 | | 3,96 | | 3,25 |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | ООО | очная | 25 | - | 3,57 | - | 3,22 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | ООО | очная | 25 | 3,99 | 3,89 | 3,38 | 3,42 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ООО | очная | 25 | 3,68 | 3,82 | 3,42 | 3,15 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | ООО | очная | 25 | 3,85 | 4,11 | 3,63 | 3,26 |

Таблица 9 – Структура контрольных цифр приема КУТТС за счет субсидии на выполнение государственного задания

| ОП по уровню образования | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|---|------------|------------|------------|
| Подготовка квалифицированных рабочих, служащих | 75 | 75 | 150 |
| Специалисты среднего звена | 175 | 250 | 250 |
| Основные программы профессионального обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ за счет финансирования из регионального бюджета | 45 | 60 | 60 |
| Всего: | 295 | 384 | 460 |

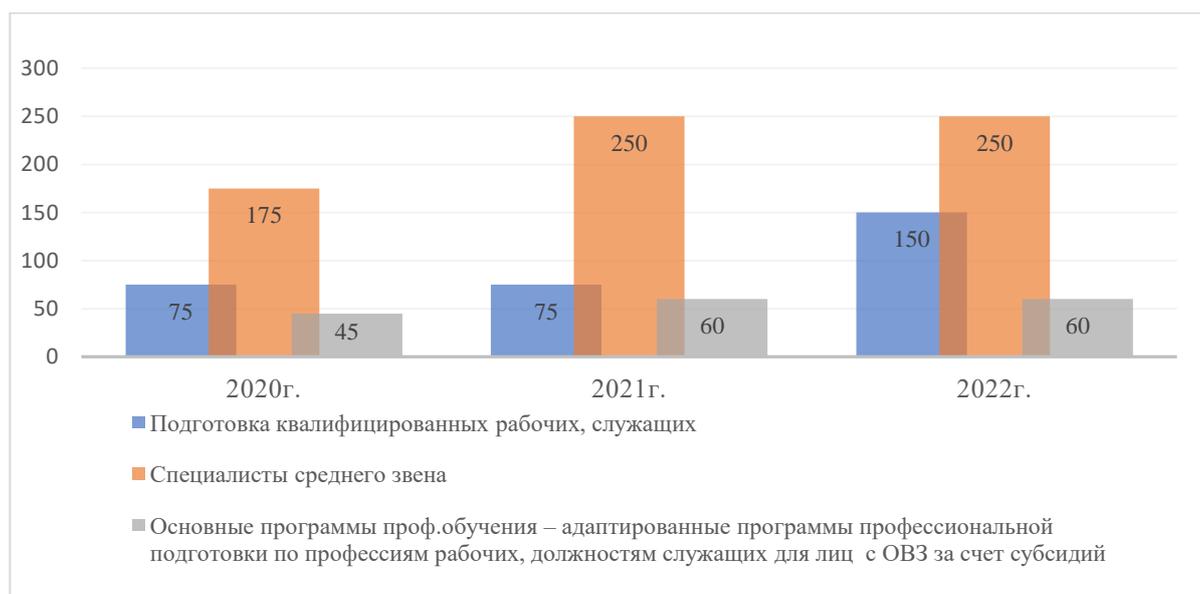


Рисунок 5. Структура контрольных цифр приема КУТТС, (чел)

Вывод: По итогам приемной кампании установленные контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме, группы первого курса обучения укомплектованы на 100%. Наиболее высокий средний балл аттестатов у поступающих на образовательные программы 09.02.05 Информационные системы и программирование (3,73 балла), 43.02.14 Гостиничное дело (3,42 балла), 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (3,32).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

3.1.1. Характеристика организации образовательного процесса

Образовательный процесс в КУТТС организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, реализуемым в КУТТС.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ КУТТС. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в КУТТС на основе ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования **и направленными** на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, согласованы педсоветом и утверждены директором техникума. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В КУТТС ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин преподавателями техникума созданы рабочие программы

дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Таблица 10 - Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

| № | Наименование содержания | Выводы по данным внутренней экспертной оценки |
|-----|--|--|
| 1 | Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО | Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| 1.1 | Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО | Учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| 1.2 | Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами. | Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. |
| 2 | Своевременность обновления содержания учебной документации | Содержание учебной документации (учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы |
| 3 | Наличие локальных актов по организации учебного процесса | В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты |
| 4 | Соблюдение допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся | Установленный учебными планами объём аудиторных часов (36 часов – ППКРС и ППССЗ, 30 часов – программы проф. подготовки) соответствует нормативным требованиям |
| 5 | Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам | Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям |
| 6 | Наличие документов по производственной практике обучающихся | Имеются в наличии |
| 6.1 | Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся | Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки |
| 6.2 | Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение | Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены |
| 6.3 | Наличие дневников производственной практики | Все обучающиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве педагогов. |
| 6.4 | Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют) | Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих нормативных документов по организации производственной практики. |
| 6.5 | Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения | Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией. |
| 7 | Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует) | Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам |
| 8 | Общая оценка соответствия расписания учебному плану | Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки |

| | | |
|---|---|---|
| | | установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий |
| 9 | Соблюдение процедуры отчисления обучающихся | Процедура отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено |

Вывод:

- Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
- Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.
- Программы компонентов образовательных программ по объему и содержанию выполняются в полном объеме.

3.1.2. Содержание и организация текущего контроля знаний

В КУТТС сформирована система контроля реализации образовательного процесса. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В техникуме имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное с использованием СДО «Moodle»);
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных групп «ЭлЖур» в день проведения текущего контроля.

3.1.3. Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю,
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации в установленном порядке учитываются при назначении студентам академической стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из числа обучающихся техникума.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и ГИА/ИА обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся проводился по итогам промежуточной аттестации,

завершившейся в 2022 году в соответствии с нормативными документами, и охватывал все компоненты образовательных программы. Обобщенные сведения по ОПОП представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации

| Профессиональна подготовка | | код | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------------------|---|--------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | | | Успев, % | Качество, % | Успев, % | Качество, % | Успев, % | Качество, % |
| 11695 | Горничная | ОП.00 | 100 | 80 | 100 | 83 | 100 | 82 |
| | | АП.00 | 100 | 82 | 100 | 72 | 100 | 78 |
| | | | 100 | 81 | 100 | 78 | 100 | 80 |
| 12680 | Каменщик | ОП.00 | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 | 73 |
| | | ПЦ.00 | 100 | 79 | 100 | 80 | 100 | 74 |
| | | | 100 | 90 | 100 | 71 | 100 | 74 |
| | Маляр | ОП.00 | 100 | 73 | 100 | 60 | 100 | 68 |
| | | АП.00 | 100 | 82 | 100 | 70 | 100 | 82 |
| | | | 100 | 78 | 100 | 65 | 100 | 75 |
| 19601 | Швея | ОП.00 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 94 |
| | | ПЦ.00 | 100 | 47 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| | | | 100 | 73 | 100 | 96 | 100 | 94 |
| 08.01.01 | Мастер общестроительных работ | ОУД | 100 | 53 | 78 | 53 | 92 | 68 |
| | | ОП.00 | 98 | 47 | 93 | 58 | 196 | 56 |
| | | ПМ.00 | 0 | 0 | 97 | 63 | 100 | 78 |
| | | | 99 | 71 | 94 | 66 | | 67 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | ОУД.00 | - | - | - | - | 92 | 78 |
| | | УД.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ОП.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ПМ.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | 92 | 78 |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | ОУД.00 | - | - | - | - | 96 | 78 |
| | | УД.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ОП.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ПМ.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | 96 | 78 |
| 29.01.05 | Закройщик | ОУД.00 | - | - | - | - | 96 | 54 |
| | | УД.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ОП.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ПМ.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | 96 | 54 |
| 43.01.02 | Парикмахер | ОУД.00 | - | - | - | - | 100 | 78 |
| | | УД.00 | - | - | - | - | 100 | 72 |
| | | ОП.00 | - | - | - | - | 100 | 68 |
| | | ПМ.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | 100 | 73 |
| 43.01.09 | Повар-кондитер | ОП.00 | 86 | 94 | 100 | 72 | 100 | 78 |
| | | ОУД.00 | 100 | 80 | 100 | 76 | 100 | 68 |
| | | ОДБ.00 | 100 | 87 | 100 | 69 | 100 | 72 |
| | | ОДП.00 | 100 | 69 | 100 | 56 | 100 | 68 |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---------|-------|----|-----|----|-----|----|
| | | ПМ.00 | 100 | 78 | 100 | 64 | 100 | 56 |
| | | | 97 | 82 | 100 | 67 | 100 | 68 |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ | ОУД.00 | - | - | - | - | 96 | 68 |
| | | УД.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ОП.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | ПМ.00 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | 96 |
| 08.02.2001 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ОУД | 100 | 67 | 100 | 75 | 96 | 68 |
| | | ОГСЭ.00 | 99 | 56 | 98 | 57 | 100 | 64 |
| | | ЕН.00 | 98 | 52 | 100 | 63 | 100 | 72 |
| | | ОП.00 | 100 | 55 | 99 | 62 | 96 | 68 |
| | | ПМ.00 | 100 | 62 | 92 | 68 | 96 | 62 |
| | | | 99 | 58 | 98 | 65 | 100 | 67 |
| 09.02.2007 | Информационные системы и программирование | ОУД | 100 | 68 | 100 | 56 | 100 | 68 |
| | | ОГСЭ.00 | 94 | 91 | 94 | 78 | 100 | 80 |
| | | ЕН.00 | 62 | 92 | 86 | 72 | 100 | 72 |
| | | ОП.00 | 96 | 85 | 82 | 69 | 100 | 74 |
| | | ПМ.00 | 96 | 69 | 100 | 65 | 100 | 68 |
| | | | 89 | 81 | 92 | 68 | 100 | 72 |
| 23.02.2001 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ОУД | 100 | 59 | 100 | 95 | 100 | 72 |
| | | ОГСЭ.00 | 96 | 20 | 100 | 35 | 100 | 54 |
| | | ЕН.00 | 100 | 40 | 100 | 30 | 100 | 56 |
| | | ОП.00 | 85 | 44 | 100 | 44 | 100 | 56 |
| | | ПМ.00 | 100 | 30 | 90 | 60 | 100 | 64 |
| | | | 96 | 39 | 98 | 53 | 100 | 67 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ОУД | 100 | 72 | - | - | 100 | 84 |
| | | ОГСЭ.00 | 100 | 68 | - | - | 100 | 76 |
| | | ЕН.00 | 87 | 76 | 95 | 45 | - | - |
| | | ОП.00 | 87 | 56 | 98 | 75 | 100 | 84 |
| | | ПМ.00 | 100 | 72 | 84 | 53 | 100 | 76 |
| | | | 95 | 69 | 92 | 58 | 100 | 80 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | ОУД | 90 | 70 | 99 | 55 | 96 | 64 |
| | | ОГСЭ.00 | 87 | 48 | 100 | 53 | 100 | 52 |
| | | ЕН.00 | 96 | 48 | 100 | 56 | 100 | 64 |
| | | ОП.00 | 96 | 62 | 99 | 54 | 100 | 52 |
| | | ПМ.00 | 100 | 51 | 90 | 65 | 100 | 68 |
| | | | 94 | 56 | 98 | 57 | 99 | 60 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | ОУД | 69 | 94 | 100 | 86 | 100 | 76 |
| | | ОГСЭ.00 | 99 | 84 | 100 | 35 | 100 | 54 |
| | | ЕН.00 | 86.57 | 92 | 100 | 30 | 100 | 48 |
| | | ОП.00 | 92 | 84 | 100 | 44 | 100 | 68 |
| | | ПМ.00 | 100 | 92 | 95 | 33 | 100 | 76 |
| | | | 90 | 89 | 99 | 46 | 100 | 67 |
| 38.02.06 | Финансы | ОУД | - | - | 100 | 78 | 100 | 88 |
| | | ОГСЭ.00 | 100 | 60 | 100 | 84 | 100 | 72 |
| | | ЕН.00 | 100 | 65 | 100 | 72 | 100 | 86 |
| | | ОП.00 | 100 | 66 | 95 | 67 | 100 | 68 |
| | | ПМ.00 | 90 | 66 | 90 | 66 | 100 | 56 |
| | | | 98 | 64 | 97 | 73 | 100 | 74 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---------|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | ОУД | 100 | 100 | 100 | 56 | 100 | 72 |
| | | ОГСЭ.00 | 100 | 80 | 100 | 84 | 100 | 78 |
| | | ЕН.00 | 100 | 84 | 100 | 76 | 100 | 72 |
| | | ОП.00 | 100 | 81 | 82 | 52 | 100 | 64 |
| | | ПМ.00 | 100 | 74 | 91 | 45 | 100 | 56 |
| | | | 100 | 84 | 95 | 63 | 100 | 68 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | ОУД | 100 | 65 | 100 | 66 | - | - |
| | | ОГСЭ.00 | 100 | 40 | 100 | 61 | 100 | 56 |
| | | ЕН.00 | 100 | 50 | 100 | 64 | 100 | 68 |
| | | ОП.00 | 100 | 70 | 100 | 72 | 100 | 72 |
| | | ПМ.00 | 100 | 50 | 96 | 66 | 100 | 68 |
| | | | 100 | 55 | 99 | 66 | 100 | 66 |
| 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | ОУД | 100 | 87 | - | - | 100 | 88 |
| | | ОГСЭ.00 | 89 | 86 | 92 | 56 | 100 | 68 |
| | | ЕН.00 | - | - | 72 | 62 | 100 | 56 |
| | | ОП.00 | 96 | 66 | 92 | 84 | 96 | 64 |
| | | ПМ.00 | - | - | 100 | 49 | 96 | 62 |
| | | | 95 | 80 | 89 | 63 | 98 | 70 |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | ОУД | 58 | 90 | 100 | 72 | 100 | 84 |
| | | ОГСЭ.00 | 90 | 83 | 100 | 56 | 100 | 62 |
| | | ЕН.00 | 100 | 83 | 84 | 78 | 100 | 64 |
| | | ОП.00 | 89 | 82 | 84 | 62 | 100 | 64 |
| | | ПМ.00 | 100 | 83 | 100 | 56 | 100 | 72 |
| | | | 87 | 84 | 94 | 65 | 100 | 69 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | ОУД | - | - | 100 | 56 | 100 | 84 |
| | | ОГСЭ.00 | 86 | 87 | 100 | 84 | 100 | 75 |
| | | ЕН.00 | 76 | 77 | 100 | 76 | 100 | 72 |
| | | ОП.00 | 86 | 92 | 100 | 72 | 100 | 68 |
| | | ПМ.00 | - | - | 100 | 56 | 100 | 78 |
| | | | 83 | 85 | 100 | 64 | 100 | 75 |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ОУД | 91 | 66 | 100 | 90 | 100 | 92 |
| | | ОГСЭ.00 | 83 | 50 | 86 | 72 | 100 | 56 |
| | | ЕН.00 | 70 | 52 | 100 | 92 | 100 | 73 |
| | | ОП.00 | 100 | 79 | 98 | 72 | 100 | 78 |
| | | ПМ.00 | - | - | 72 | 67 | 100 | 84 |
| | | | 86 | 62 | 91 | 79 | 100 | 79 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | ОУД | 100 | 59 | 100 | 56 | 100 | 72 |
| | | ОГСЭ.00 | 100 | 75 | 100 | 56 | 100 | 68 |
| | | ЕН.00 | 100 | 69 | 100 | 73 | 100 | 75 |
| | | ОП.00 | 100 | 80 | 100 | 75 | 100 | 82 |
| | | ПМ.00 | 100 | 53 | 96 | 64 | 100 | 70 |
| | | | 100 | 67 | 99 | 65 | 100 | 77 |

Примечание:

| | |
|---------|---|
| ОУД | Профильные дисциплины |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |

| | |
|-------|-------------------------|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
|-------|-------------------------|

В 2022 году КУТТС проводил планомерную работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся. Педагогами КУТТС, для проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано письменным формам проведения экзаменов и дифференцированных зачетов, а также использованию, при оценке уровня подготовки обучающихся, тестовых заданий и комбинированных задач профессионального характера с использованием современных и эффективных форм контроля знаний и умений.

Как показал анализ *результатов промежуточной аттестации обучающихся*:

– Качественный уровень подготовки в целом, увеличился, чему способствовало внедрение в образовательных процесс опыта педагогов, полученного при участии в профессиональных конкурсах и чемпионатных движениях

3.2. Организация и результат проведения всероссийских проверочных работ

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"».

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы техникумом для совершенствования методики преподавания соответствующих дисциплин.

Проведение Всероссийских проверочных работ в КУТТС осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результат, показанный обучающимися КУТТС, находится в пределах среднего уровня по региону.

Таблица – Средний балл и качественный показатель по предметам ВПР-2022

| Предмет | 1 курс | | Завершившие | |
|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний |
| Метапредметная работа | 19,06 | 18,92 | 14,18 | 25,18 |
| Информатика | 11,97 | 10,92 | 9,75 | 7,69 |
| Математика | 5,95 | 7,8 | 7,78 | 8,35 |
| Русский язык | 17,09 | 37,76 | 19 | 60,00 |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы по наиболее низкому качественному показателю:

Математика - Работу по математике выполняли 343 обучающихся. Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Рекомендации по устранению выявленных проблем: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Сравнительный анализ среднего балла показывает: в 2022 г. значительное увеличение среднего балла по русскому языку у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин. По остальным предметам средний балл изменился, но незначительно, как у обучающихся 1 курса, так и у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.

3.3. Качество подготовки обучающихся

3.3.1. содержание, организация и результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

3.3.1.1 Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Нормативно правовые основания, регламентирующие процедуры государственной итоговой аттестации в КУТТС, представлены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020г.);

– Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

– Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).;

– Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденный директором техникума 30 ноября 2020 г.

– Приказ директора техникума от 16.11.2021 № 419-од «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2021- 2022 учебном году».

– Приказ директора техникума от 28.01.2022 № 65-од «О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссий».

– Приказ директора техникума от 18.04.2022 № 103-у «Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся»

3.3.1.2 Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2022 году

В 2022 году в ГАПОУ СО «КУТТС» процедуру государственной итоговой аттестации по 14 программам среднего профессионального образования прошли 276 выпускников.



Рисунок 6 - Количество выпускников техникума за последние 5 лет

Число выпускников держится на стабильном уровне, эти данные говорят о том, что для реализации образовательных программ используются в полной мере все имеющиеся в техникуме кадровые и материальные ресурсы.

104 выпускника получили дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ-50) (рис.9) что в 2,8 раза больше, чем в 2021 году.

Данные значения свидетельствуют о том, что в техникуме уделяется серьезное внимание анализу востребованных на рынке труда и перспективных профессий и специальностей, поддержанию реестра реализуемых образовательных программ в актуальном тенденциям развития экономики и рынка труда состоянии.

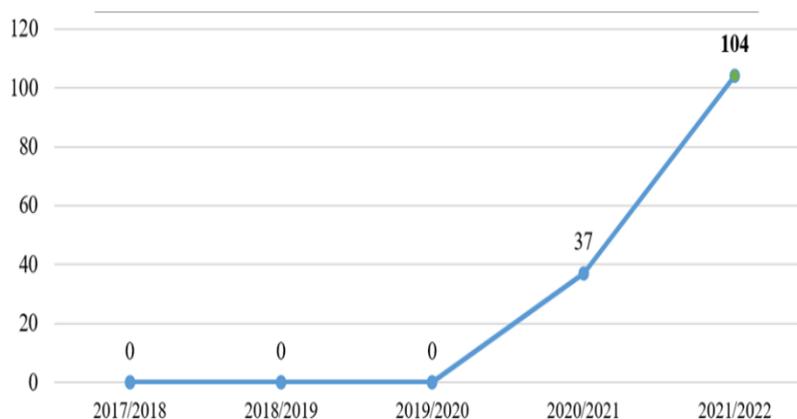


Рисунок 7 - Количество выпускников техникума по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям / специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ-50).

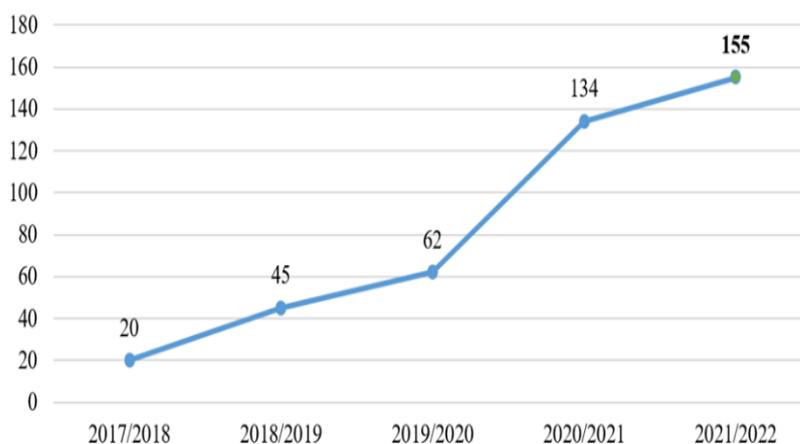


Рисунок 8 - Численность выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.

Процедуру проверки знаний и умений в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках промежуточной и итоговой аттестации прошли 155 человек, что на 16% больше, чем в предыдущем году. В НОК выпускники 2022 года не участвовали. Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в КУТТС в 2022 году в разрезе профессий /специальностей

Таблица 12 – Структура численности выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена

| Наименование специальности/ профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2022 году | Наименование квалификации | Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения) | Численность выпускников получивших дипломы, чел. | В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел. |
|---|---|---|--|---|
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Каменщик, бетонщик | ФГОС СПО ППКРС 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178 | 17 | 17 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Повар, кондитер | ФГОС СПО ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г № 1569 | 52 | 52 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | ФГОС СПО ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 | 12 | 12 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Разработчик веб и мультимедийных приложений | ФГОС СПО ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 | 15 | 15 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Техник | ФГОС СПО ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 15 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | ФГОС СПО ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 | 17 | 17 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | ФГОС СПО ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г №834 | 20 | 0 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер (по продажам) | ФГОС СПО ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 | 18 | 0 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист | ФГОС СПО ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 | 44 | 0 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | Технолог | ФГОС СПО ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержден приказом Министерства | 18 | 18 |

| | | | | |
|---|--|---|----|----|
| | | образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №466 | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | ФГОС СПО ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г № 1565 | 8 | 8 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | ФГОС СПО ППССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975 | 12 | 0 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайнер | ФГОС СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1391 | 16 | 16 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Техник-технолог | ФГОС СПО ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 384 | 12 | 0 |

3.3.2.3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в ГАПОУ СО «КУТТС» созданы и работали 14 государственных экзаменационных комиссий, по каждой из образовательных программ СПО, реализуемых в техникуме.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Всего в работе в составе ГЭК приняли участие 75 человек (рис.3.2.5), в том числе 14 председателей, назначенных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Кроме того, в состав государственных экзаменационных комиссий, по образовательным программам, по которым в соответствии с ФГОС выпускная квалификационная работа представляет собой выполнение и защиту дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена вошли также эксперты союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы». Всего в ГЭК приняли участие в работе 47 человек имеющих статус экспертов Союза по различным компетенциям.



Рисунок 9 - Распределение представителей ГЭК по видам организаций

3.3.2.4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО процедура ГИА была организована в трех форматах:

В форме защиты выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по двум ОПОП ППКРС - 69 человек.

В форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) по восьми ОПОП ППССЗ - 155 чел.

В форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по четырем ОПОП ППКСЗ - 52 человека

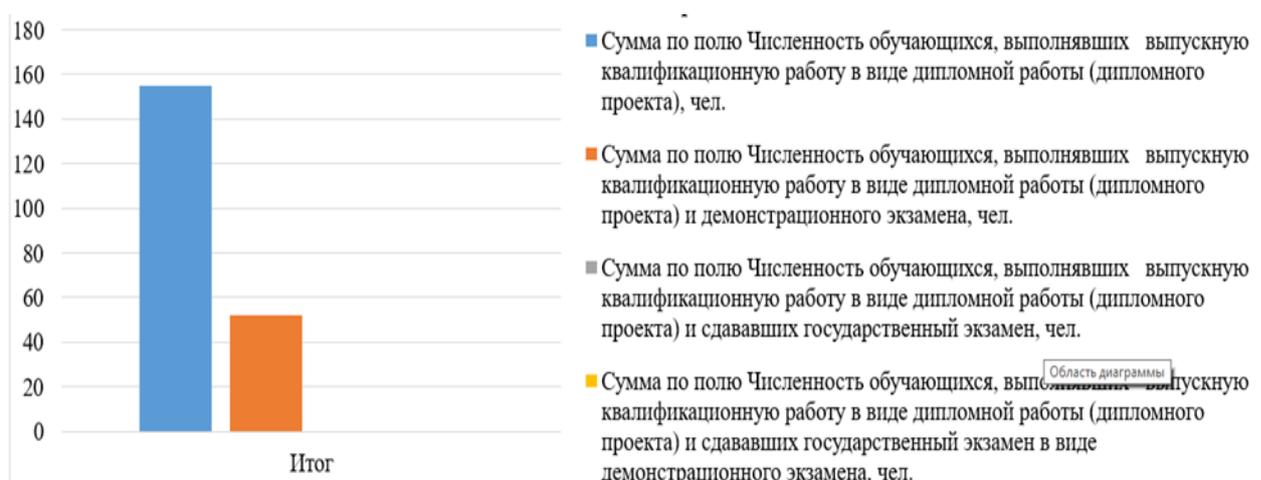


Рисунок 10 - Виды и формы ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

3.3.2.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Результатом ГИА явилось 100% успеваемость и 83% качество образования. Всего процедуру государственной итоговой аттестации в 2022 году прошли - 276 человек. 86 человек, из общего числа выпускников получили по результатам защиты ВКР оценку «отлично», 144 - «хорошо», 46 - «удовлетворительно».

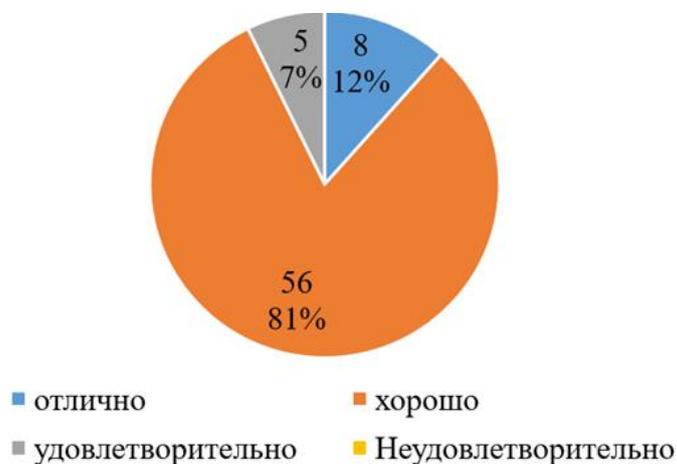


Рисунок 11 - Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Рисунок 12 - Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 13 - Количественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

| Наименование профессии/специальности | Количество выпускников в (по всем формам обучения), чел | Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения) | | | | Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения) | | | |
|---|---|--|--------|-----------|----------|--|--------|-----------|----------|
| | | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовл. | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовл. |
| Мастер общестроительных работ | 17 | 7 | 7 | 3 | | | | | |
| Повар, кондитер | 52 | 1 | 49 | 2 | | | | | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 12 | | | | 7 | 5 | | | |
| Информационные системы (по отраслям) | 15 | | | | 11 | 3 | 1 | | |
| Технология продукции общественного питания | 12 | | | | 6 | 6 | | | |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 15 | | | | 3 | 7 | 5 | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17 | | | | 4 | 10 | 3 | | |
| Операционная деятельность в логистике | 20 | | | | 6 | 10 | 4 | | |
| Коммерция (по отраслям) | 18 | | | | 8 | 4 | 6 | | |
| Правоохранительная деятельность | 44 | | | | 17 | 18 | 9 | | |
| Парикмахерское искусство | 18 | | | | 0 | 8 | | | |
| Поварское и кондитерское дело | 8 | | | | 5 | 8 | 5 | | |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 12 | | | | 4 | 6 | 2 | | |
| Дизайн (по отраслям) | 16 | | | | 7 | 3 | 6 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----|---|----|---|---|----|----|----|---|
| Всего по ОУ | 276 | 8 | 56 | 5 | 0 | 78 | 88 | 41 | 0 |
|-------------|-----|---|----|---|---|----|----|----|---|

3.3.2.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектов образования

Анкетирование субъектов на предмет удовлетворенности полученным результатом образования проводилось в 2022 году в форме онлайн опроса.

Анкетирование выпускников:

Всего в 2022 году анкетирование прошли - 225чел., что составило 81,5% от общего количества выпускников;

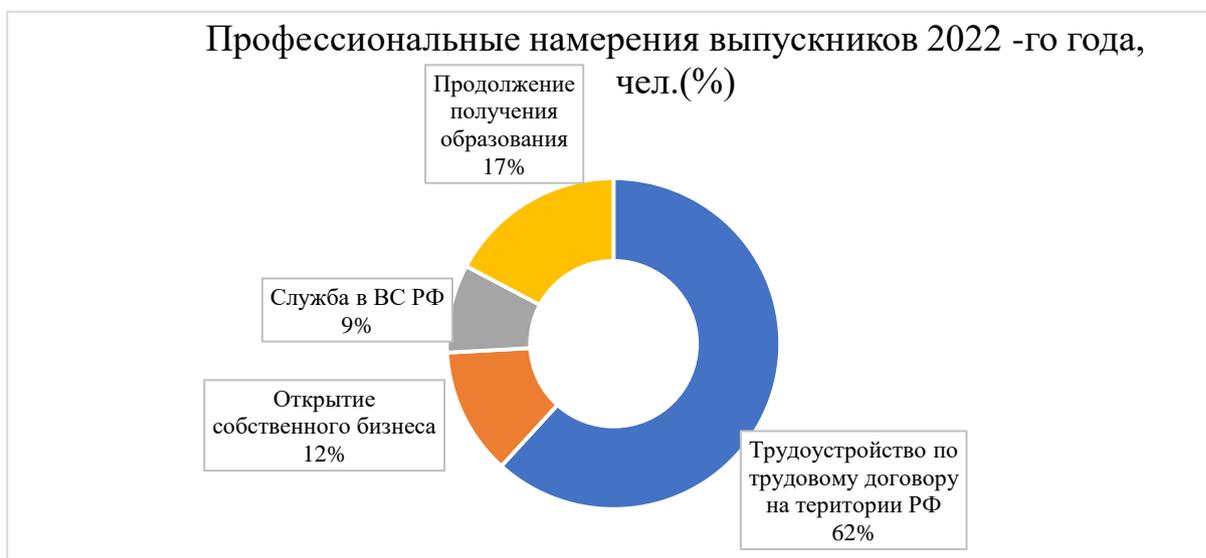
1. Большинство участников опроса считают что, государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения - 156 выпускников – 69,3 %, 50 чел – 22 % посчитали что данный формат ГИА позволил оценить их профессиональные знания и умения скорее да, чем нет;

2. Полученные навыки и знания полностью устраивают, считают 181 респондент, что составляет - 80% от числа опрошенных, отметили пробелы в практической части -20 чел. – 8 % респондентов, в теоретической части - 15чел. – 6 % опрошенных;

3. 167 выпускников – 75% участников опроса считают, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, 54 чел. - 25% отметили возможную необходимость, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности пройти дополнительные курсы или тренинги.

4. 215 чел. -95,5 % считают востребованной полученную ими профессию/специальность.

5. 28,5% выпускников уже на момент опроса решили вопрос трудоустройства, 56,5 % готовы решать вопрос трудоустройства самостоятельно, 13% выпускников требуется помощь в трудоустройстве, 11 % будут трудоустраиваться не по специальности и у 16,7 % вопрос с трудоустройством еще не решен.



Результаты обработки анкет обсуждены на педагогическом совете, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть мнение выпускников относительно процедуры организации ГИА, в кратчайшие сроки подготовить и начать внедрение персонифицированного сопровождения выпускников техникума, нуждающихся в поддержке с точки зрения трудоустройства, вопрос которого на настоящий момент не решен.

Анкетирование представителей работодателей и председателей ГЭК

В опросе принимали участие председатели государственных экзаменационных комиссий, созданных в техникуме по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Все анкетированные относятся к группе руководителей или заместителей руководителей организаций, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в числе которых:

- Общество с ограниченной ответственностью "Уралрегионстрой";
- Акционерное общество "Красногорское";
- Общество с ограниченной ответственностью "МегаТрансСервис";
- Муниципальное казенное учреждение "Единая диспетчерская служба пассажирского транспорта города Каменска-Уральского";
- Открытое акционерное общество "Каменск-Уральский металлургический завод";
- ООО "КОМПЛЕКСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СИСТЕМ";
- Каменская районная территориальная избирательная комиссия;
- ООО Арт-кафе "Седьмое небо".

По результатам обработки анкет можно сделать вывод:

1. Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками на процедурах ГИА, оценивается как отличный и хороший;
2. Степень самостоятельности разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) оценивается как высокая, среднее значение -4,4 балла из 5 возможных;
3. Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено как достаточное, среднее значение -4,3 балла из 5 возможных;
4. В целом готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 4,3 баллов из 5 возможных.

Анализ анкеты представителей работодателей

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценен как «Хороший» и «Отличный»;

25% участников опроса не считают необходимым вносить изменения в подготовку выпускников, уровень подготовки полностью устраивает;

50% работодателей рекомендуют уделить большое внимание практической подготовке выпускников.

Результаты обработки анкет обсуждены на педагогическом совете; цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть мнение работодателей относительно уровня подготовки выпускников и процедуры организации ГИА, внести в случае необходимости, корректировки в организацию образовательного процесса и процедуру ГИА.

3.3.2 Результаты проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится в КУТТС с 2018 года, целью его является определение соответствия результатов освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися и выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В 2022 году демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 компетенциям Союза WS для студентов 13 групп. Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена на базе КУТТС было аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 9 ЦПДЭ, оснащенных в строгом соответствии с инфраструктурными листами, отражающими требования к материально-техническому обеспечению центров проведения демонстрационных экзаменов.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным комплектом оценочной документации.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществлялась Экспертной группой, формируемой КУТТС, утвержденной приказом директора. Состав Экспертной группы подтверждался Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД. Среди участников экспертных групп в 2022 году: 8 Главных экспертов, 42 линейных экспертов, 8 технических экспертов.

Динамика количества студентов, вовлеченных в процедуры аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена в техникуме, представлена на рисунке:

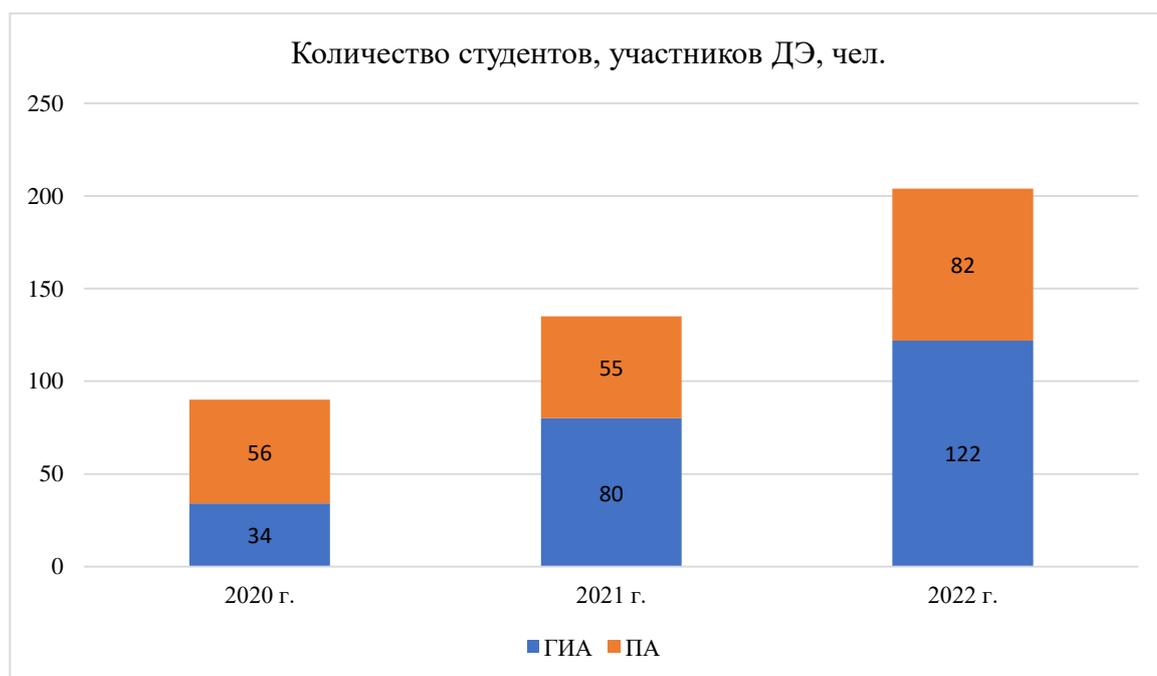


Рисунок - Динамика количества студентов, вовлеченных в процедуры аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена

В рамках ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС, в 2022 году процедуру демонстрационного экзамена в составе ВКР прошли 122 выпускника техникума (44,2% от общего количества выпускников). По компетенциям сведения представлены на диаграмме.



В 2022 году демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации проводился для 82 человек, 34 из них студенты выпускных групп.

Сведения по компетенциям имеют вид:

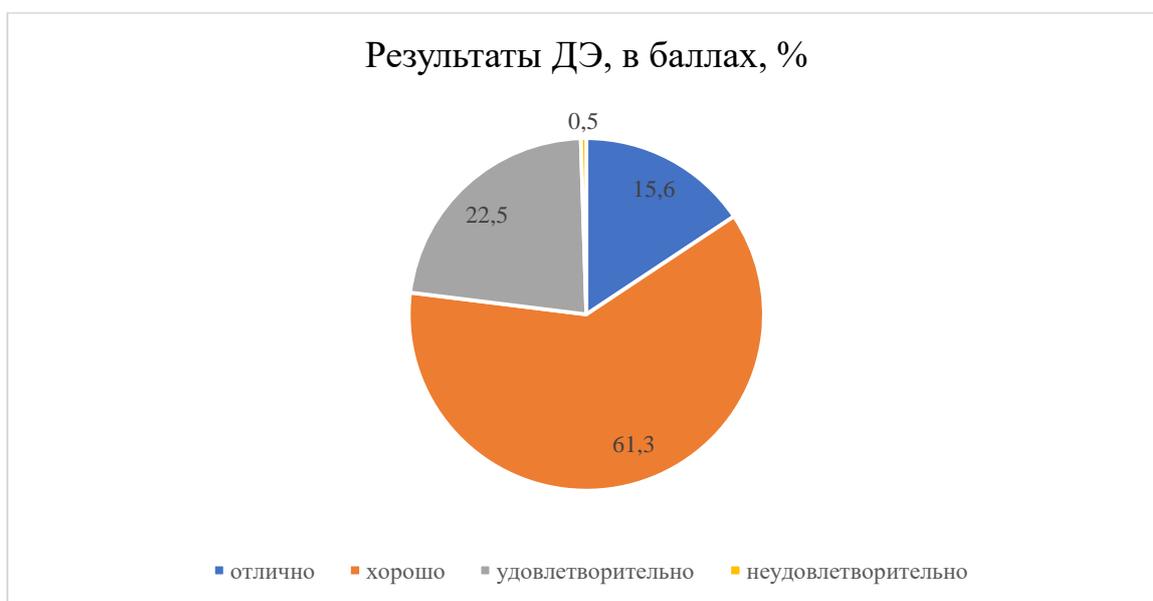


При переводе баллов, полученных студентами в ходе демонстрационного экзамена, использовалась шкала перевода, определенная «Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Максимальное количество баллов, которое возможно было получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принималось за 100%.

Таблица 14 - Перевод баллов в оценку осуществлялся на основании таблицы:

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Результаты Демонстрационного экзамена по освоенным образовательным программам представлены на диаграмме:



Успеваемость по результатам демонстрационного экзамена составила – 99,5%, качество подготовки – 76,9%

Количество студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, в 2022 году составило - 51 человек, рост по сравнению с 2021 годом на 31 человека, или 155%.

Доля обучающихся КУТТС, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам относительно численности студентов техникума за исключением обучающихся первого года обучения, по профессиональным образовательным программам на базе основного общего образования, в 2022 году составила:

$$51/812 * 100\% = 6,28\%,$$

что выше целевых показателей федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на 2022г. установленных на уровне – 5%.

Исходя из анализа представленной выше информации, можно сделать следующие выводы: качественные и количественные результаты ДЭ в техникуме демонстрируют стабильный рост, итоги ДЭ выше федеральных и региональных целевых значений.

Результаты демонстрационных экзаменов обсуждены на педагогическом и научно-методическом советах, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть полученные результаты относительно уровня подготовки выпускников и процедуры организации ДЭ, внести в случае необходимости, корректировки в содержание, организацию образовательного процесса и процедуру подготовки к ДЭ.

3.3.4. Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WS)

Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»

(WorkdSkills Russia) является одним из ключевых показателей качества подготовки в образовательном учреждении.

КУТТС стал частью движения «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в 2013 году, участвуя в региональных и национальных Чемпионатах по профессиональному мастерству. За прошедшее время студенты техникума завоевали большое количество медалей различного достоинства Региональных чемпионатов и становились призерами Национальных чемпионатов. Педагогический коллектив техникума накопил огромный опыт в подготовке конкурсантов и добился заметных успехов. Методики подготовки конкурсантов чемпионатов транслируются в образовательный процесс, способствуя повышению его результативности и качества.

В 2022 году по 14 компетенциям регионального чемпионата из 16 достигнуты результаты лучшие, чем за предыдущие годы участия в соревнованиях.

Сведения за период участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) за 2020 - 2022 года представлены в таблице 15.

Таблица 15- Результаты студентов и педагогов КУТТС в чемпионатном движении

| Компетенция | Год участия | Результат Регионального чемпионата |
|-----------------------------------|-------------|---|
| Парикмахерское искусство | 2020 | не пройден отборочный этап |
| | 2021 | не пройден отборочный этап |
| | 2022 | 5-е место, 463 балла |
| Интернет маркетинг | 2021 | 6-е место, 480 баллов |
| | 2022 | 2-е место, серебряная медаль, 511 баллов |
| Веб-разработка и программирование | 2020 | 8-е место, 476 баллов |
| | 2021 | 9-е место, 480 баллов |
| | 2022 | 2-е место, серебряная медаль, 529 баллов |
| Предпринимательство | 2020 | 6-е место, 489 баллов |
| | 2021 | 4-е место, бронзовая медаль, 502 балла |
| | 2022 | 2-е место, серебряная медаль, 501 балл |
| Графический дизайн | 2020 | 3-е место, 512 баллов |
| | 2021 | 7-е место, 492 балла |
| | 2022 | 3-место, бронзовая медаль, 528 баллов |
| Визуальный мерчендайзинг | 2020 | 3-е место, 506 баллов |
| | 2021 | 1-е место, 541 балл |
| | 2022 | 4-е место, 479 баллов |
| Туроператорская деятельность | 2020 | |
| | 2021 | 5-е место, 457 баллов |
| | 2022 | 5-е место, 453 балла |
| Турагентская деятельность | 2022 | 2-е место, серебряная медаль, 511 баллов |
| Туризм | 2021 | 6-е место, 445 баллов |
| Администрирование отеля | 2020 | 8-е место, 472 балла |
| | 2021 | 10-е место, 463 балла |
| ДОУ | 2021 | 7-е место, 487 баллов |
| | 2022 | 5-е место, 479 баллов |
| Малярные и декоративные работы | 2020 | 7-е место, 438 баллов |
| | 2021 | 7-е место, 469 баллов |
| Поварское дело | 2020 | 2-е место, 534 балла |
| | 2021 | 1-е место, 535 баллов; Участие в отборочном этапе IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 |

| | | |
|----------------------------|------|--|
| | 2022 | 1-е место, золотая медаль, 574 балла, Участие в отборочном этапе X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 – медальон |
| Выпечка осетинских пирогов | 2020 | 2-е место, 531 балл |
| | 2021 | 2-е место, 510 баллов |
| Осетинские пироги 50+ | 2021 | 2-е место, 510 баллов |
| | 2022 | 1-место, золотая медаль |
| Облицовка плиткой | 2021 | 4-е место, 486 баллов |
| | 2022 | 3-е место, бронзовая медаль, 481 балл |
| Сметное дело | 2022 | 3-е место, бронзовая медаль, 491 балл |
| Интернет вещей | 2020 | 5-е место, 452 балла |
| | 2022 | 3-е место, бронзовая медаль, 488 баллов |
| Осетинские пироги (юниоры) | 2021 | 4-е место, медальон за профессионализм, 502 балл |
| Экспедирование грузов | 2022 | 5-е место, 479 баллов |
| Управление складированием | 2022 | 2-е место, 519 баллов |

С 23 по 24 апреля 2022 года команда техникума стала участниками итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге по компетенции «Поварское дело».

В сложной конкурентной борьбе с 80-тью участниками из всех регионов России представитель техникума с отличным результатом прошел конкурсные испытания и завоевал Медальон WS за профессионализм.

Как показал анализ, наибольшие затруднения наших участников вызвали:

- соблюдение жесткого тайминга соревновательного процесса;
- отсутствие опыта работы на современном оборудовании, установленном на площадках;
- недостаточный опыт публичного выступления в компетенциях, предполагающих презентационную часть.

Для устранения недостатков и слабых мест в подготовке участников в будущем необходимо системно проводить комплексную работу:

1) внедрять элементы стандартов WorldSkills в образовательный процесс путем проведения промежуточной аттестации по методике WorldSkills, проводить внутренние конкурсы, олимпиады, используя инструментарий чемпионатов, развивать умение будущих специалистов работать в стрессовой ситуации, технологично и непрерывно выполнять задания в условиях ограниченного времени;

2) учитывать при подготовке к Чемпионатам опыт участия студентов техникума в Демонстрационном экзамене по профильным компетенциям;

Важным условием участия в чемпионате являются особые личностные качества конкурсантов - у студентов необходимо формировать стремление к победе и стрессоустойчивость в экстремальной ситуации.

3.3.5. Динамика показателей подготовки обучающихся к конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Международное движение «Абилимпикс» появилось в России в 2014 году. Основные цели конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению

профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии.

С 2021 года техникум является площадкой проведения Регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс». В 2021 году на базе КУТТС проводились региональные соревнования по компетенции «Веб-разработка (программирование)». В 2022 году модернизирована площадка по компетенции «Веб-разработка (программирование)» и создана новая по компетенции «Клининг». Участниками соревнований стали студенты с ОВЗ и инвалиды 4 профессиональных образовательных организаций Свердловской области. В том же году площадки техникума стали местами проведения заключительного, Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс».

Таблица 16 - Результаты участия обучающихся техникума в движении «Абилимпикс»

| Компетенция | Кол-во челоек | год | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» | | | Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | | |
|---|---------------|------|---|---|---|--|----------------|----------------------|
| | | | Призовое место | | | Диплом участника | Призовое место | Диплом участника |
| | | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Портной | 1 | 2018 | | | | + | | |
| | 1 | 2019 | | | | + | | |
| | 2 | 2020 | + | + | | | | |
| | 1 | 2021 | | | + | + | | + |
| Швея | 1 | 2018 | | | | + | | |
| | 1 | 2019 | | | | + | | |
| | 1 | 2020 | | | + | | | |
| | 1 | 2022 | | | + | | | |
| Клининг | 2 | 2021 | + | | + | | | перенесен на 2022 г. |
| | 2 | 2022 | + | + | | | + | |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 1 | 2021 | + | | | | | |
| | 1 | 2022 | | + | | | | |
| Веб-разработка (программирование) | 1 | 2021 | + | | | | | перенесен на 2022 г. |
| | 2 | 2022 | + | | + | | + | + |
| Торговля | 1 | 2018 | | | | + | | |
| | 1 | 2019 | | | + | | | |
| | 1 | 2020 | | | | + | | |
| | 1 | 2021 | | | + | | | |
| | 1 | 2022 | | | | + | | |
| Малярное дело | 1 | 2020 | | | | + | | |
| | 1 | 2021 | | | | + | | |
| | 2 | 2022 | | | | + | | |
| Предпринимательство | 1 | 2019 | | | | + | | |
| | 1 | 2020 | | | | + | | |
| Дизайн плакатов | 1 | 2022 | | + | | | | |

За шесть лет в КУТТС в 6 раз выросло количество компетенций, по которым обучающиеся участвуют в Чемпионате «Абилимпикс». Количество призовых мест по

результатам Участия в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» остается на высоком уровне, в 2022 году таких мест пять по разным компетенциям, 50% участников заняли призовые места, получив заслуженные награды. Двое обучающихся стали победителями регионального этапа и по результатам федерального конкурсного отбора прошли в этап Национального чемпионата, на котором заняли призовые места в своих компетенциях: 3-е место, бронзовая медаль, компетенция «Веб-разработка (программирование)», 3-е место, бронзовая медаль, компетенция «Клининг».

В КУТТС сложилось сообщество экспертов чемпионатного движения «Абилимпикс», что позволяет готовить участников конкурса на более качественном уровне, а также внедрять профессиональные навыки в образовательный процесс при работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году 7 педагогов техникума, мастеров производственного обучения и преподавателей, со стажем работы по своей специальности, имеющие первую и высшую категории, прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и получили удостоверения на право быть экспертами на региональных чемпионатах.

Таблица 17 - Эксперты «Абилимпикс», педагоги техникума

| № п/п | Ф.И.О эксперта | Компетенция | Уровень |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Ламтева Наталья Викторовна | Предпринимательство | Национальный эксперт (продвинутый уровень) |
| 2 | Третьякова Марина Александровна | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Региональный эксперт |
| 3 | Кривулько Юлия Евгеньевна | Клининг | Региональный эксперт |
| 4 | Сашко Надежда Дмитриевна | Облицовка плиткой | Региональный эксперт |
| 5 | Вересникова Лариса Григорьевна | Поварское дело | Региональный эксперт |
| 6 | Мартышина Елена Петровна | Торговля | Региональный эксперт |
| 7 | Шаблакова Галина Павловна | Швея | Региональный эксперт |

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что в КУТТС созданы условия, направленные на профессиональный и личностный рост выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитию их профессионального мастерства, реабилитации и адаптации относительно рынка труда.

Техникум является образовательным учреждением, осуществляющим профессиональное образование и обучение разных групп инвалидов и лиц с ОВЗ. По программам СПО в КУТТС в 2022 году обучалось 25 студентов с инвалидностью, различных нозологий. По программам профессиональной подготовки 2 инвалида и 113 лиц с ОВЗ, Поэтому участие студентов и обучающихся техникума в Чемпионатном движении «Абилимпикс» было логичным и явилось продолжением и развитием конкурсного движения.

С целью качественного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональной подготовке и образовании в техникуме осуществляется серьезная методическая работа.

Педагоги техникума системно повышают квалификацию в части работы со студентами с особыми образовательными потребностями на курсах повышения квалификации, организованных Региональным центром развития Чемпионатного движения "Абилимпикс", и ЦОПП Свердловской области.

3.4. Реализация инновационных проектов, программ

В 2022 году педагогический коллектив КУТТС так же, как и предыдущем 2021 году, активно участвовал в реализации инновационных проектов в сфере образования по приоритетным направлениям. Целью инновационных проектов является модернизация системы образования с учетом главных направлений социально-экономического развития страны и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Таблица 18 - Приоритетные направления в системе подготовки кадров в 2022 году

| Наименование проекта, программы | Результат |
|---|--|
| «Молодые профессионалы» | <p>1) Участие студентов КУТТС в X Открытом региональном чемпионате Свердловской области (14-18.02.2022) в 16 основных компетенциях (команда 20 чел.): Сметное дело, Облицовка плиткой, Интернет вещей, Веб-технологии, Разработка мобильных приложений, Предпринимательство, Интернет-маркетинг, Экспедирование грузов, Управление складированием, Парикмахерское искусство, Графический дизайн, Визуальный мерчендайзинг, Туроператорская деятельность, Турагентская деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Выпечка осетинских пирогов Поварское дело. Кроме этого, в двух компетенциях участвовали юниоры: Интернет-маркетинг.</p> <p>2) Два педагога работали на площадках чемпионата по компетенции «Поварское дело» и «Интернет-маркетинг (юниоры) в роли главных экспертов. Результативность участия: из 16 компетенций призовые места: 1 место – Поварское дело (1 чел.), 2 место – Веб-технологии (1 чел.), «Предпринимательство» (2 чел.), Интернет-маркетинг (1 чел.), «Управление складированием (1 чел.), Турагентская деятельность (2 чел.); 3 место – Сметное дело (1 чел.), Облицовка плиткой (1 чел.), Интернет вещей (2 чел.), Графический дизайн (1 чел.); Участие студента в итоговых соревнованиях, приравненных к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Поварское дело» - диплом за профессионализм;</p> <p>3) Статус «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена» - 34 чел. из числа педагогов КУТТС, «Мастер-эксперт» по компетенциям «Интернет-маркетинг» и «Экспедирование грузов» - 2 чел., Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона» - 3 чел.;</p> <p>4) Золотая медаль по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в Региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области</p> |
| <p>Проект «Страна мастеров» Долгосрочной программы занятости молодежи на период до 2023 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 г. № 3581-р</p> | <p>1. Тьютор из числа педагогов-новаторов креативного профиля сопровождал обучающихся КУТТС по программе развития предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта «Страна мастеров».</p> <p>2. В проекте приняли участия - 43 студента различных специальностей и профессий, из них зарегистрированы как самозанятые – 34 чел.</p> |
| <p>Национальный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): проведение демонстрационных экзаменов по стандартам</p> | <p>1) Проведено восемь процедур ГИА формате демонстрационного экзамена по компетенциям WSR по специальностям/профессиям: Информационные системы и программирование, Экономика и бухгалтерский учет, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Поварское и кондитерское дело, Повар-кондитер (3 группы), Мастер общестроительных работ и три процедуры ПА по решению ОУ в формате ДЭ по специальностям: Парикмахерское искусство, Дизайн (по отраслям), Коммерция (по отраслям);</p> <p>2) Создано восемь ЦПДЭ по компетенциям: Поварское дело, Бухгалтерский учет, Графический дизайн, Парикмахерское искусство, Кирпичная кладка, Финансы, Эксплуатация и</p> |

| | |
|---|---|
| WorldSkills Russia в рамках ГИА/ПА; | обслуживание многоквартирного дома, Веб-технологии. Компетенции содержат все возможные варианты КОДов для проведения ДЭ. |
| Национальный проект «Образование». Разработка и внедрение Программы воспитания в ПОО | <ol style="list-style-type: none"> 1) На базе КУТТС создана стажировочная площадка ГАОУ ДПО «ИРО» по теме «Реализация рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (приказ от 01.02.2022 г. № 42), проведено три стажировки для педагогических работников Свердловской области «Формирование портрета выпускника в рамках ОПОП», «Методическое обеспечение РПВ», «Формирование личностных результатов в рамках учебных дисциплин, ПМ»; 2) Презентация актуальной воспитательной практики по теме «Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях СПО» в рамках повышения квалификации преподавателей СПО на платформе МЦД «Артек», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; 3) Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека-2022», результат –сертификат участника, выдан Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования |
| Федеральное учебно-методическое объединение в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей УГПС 38.00.00 Экономика и управление | <ol style="list-style-type: none"> 1) В составе рабочих групп ФУМО три педагога участвуют в актуализации ФГОС специальностей 38.02.04 «Коммерция» и примерной основной образовательной программы СПО 2) Экспертная деятельность педагогов КУТТС по соответствию ФГОС СПО и ФГОС СОО фондов оценочных средств и рабочих программ учебных дисциплин и предметов |
| «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (республика Татарстан) | <ol style="list-style-type: none"> 1) КУТТС вошло в опорный образовательный центр Консорциума образовательных организаций ВО и среднего и дополнительного профессионального образования на базе АНО ВО «Университет «Иннополис» в статусе опорного образовательного центра по направлению цифровой экономики; 2) повышение квалификации по программе "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)" на платформе Университета ИННОПОЛИС – 10 чел. 3) внедрение в образовательные программы СПО цифрового модуля, основанного на сквозных технологиях, направленных на формирование профессиональных компетенций применения цифровых технологий, востребованных в соответствующих приоритетных отраслях экономики |
| Чемпионатное движение для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие обучающихся техникума в чемпионате (2022 г.) по семи компетенциям, по пяти имеем результативность: ДОУиА - 2 место, Клининг – 1,2 место, Дизайн плаката - 2 место, Швея – 3 место, Веб-разработка (программирование) - 2 место; 2) Национальный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс» (2021-2022) Веб-разработка (программирование) – 3 место, Клининг – 3 место; Педагог, в статусе «национального эксперта» принимала участие в работе отборочного и национального этапа по профмастерству среди лиц с инвалидностью ОВЗ «Абилимпикс» в роли национального эксперта; 3) Трансляция опыта реализации программ профподготовки через выступления педагогов КУТТС на семинаре «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» с докладом «Опыт реализации программ профессиональной подготовки в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», организованном ГАОУ ДПО «ИРО» |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программе СПО | Всего вовлечено в проект - 42 обучающихся, 9 из них прошли в полуфинал, Результат финала – обучающаяся специальности «Поварское и кондитерское дело» получила грант на обучение 200 тыс. руб., ее наставник поощрен премией. |

| | |
|---|--|
| Независимая оценка квалификаций | Программы повышения квалификации по программам, реализуемым МЦРК УрФУ в сетевой форме с НАРК: стажировка по профессии «Web и мультимедийных приложений» - 2 чел., «Кондитер» - 1 чел.; |
| Всероссийская комплексная программа «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ» | Участие студентов и педагогов в региональном этапе Всероссийской программы - 59 студентов, 9 педагогов |
| Организация работы с ЦОПП Свердловской области (ПК, реализация программ ПК) | 1) Участие в профориентационном проекте «Профстарт. Единый день профессий (школьников – 125 чел, студентов техникума – волонтеров – 16 чел., педагогов КУТТС – 9 чел.) 2) Повышение квалификации педагогами: - Проектирование профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы СПО с учетом требований лучших практик (4 чел.), - Конструирование онлайн-занятий при реализации программ СПО (1 чел.) |
| Федеральный проект «Профессионалитет» (и инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года) | 1) С 01.09.2022 года КУТТС вошел в состав строительного кластера по трем образовательным программам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). 2) 21.10.2022 г. студенты КУТТС специальностей и профессий строительного профиля включились в реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета» - АМБАССАДОРЫ КУТТС (https://vk.com/public216619195) |
| Городской проект «Школа бизнеса», организатор и куратор проекта Фонд поддержки предпринимательства г. Каменска-Уральского | 1) Участие в работе бизнес-школы обучающихся КУТТС – 81 чел., готовые бизнес-проекты -7; 2) Организация ежегодного Форума молодежного предпринимательства, проходившего при поддержке администрации Каменск-Уральского городского округа и участие команд обучающихся техникума (18 чел.). |

Проведенный анализ некоторых аспектов инновационного подхода в образовательном процессе техникума позволяет сформулировать ряд обобщающих положений.

Инновационная деятельность техникума выводит систему подготовки кадров в ГАПОУ СО «КУТТС» на новый качественный уровень реализации профессионального образования. В 2022 году инновационную активность педагогического коллектива можно охарактеризовать как стабильно высокую. Количество проектов осталось на прежнем уровне, но изменился их масштаб и результативность. В процессе работы повысилась эффективность форм и методов работы в инновационном поле, выбирались проекты, являющиеся стратегически важными для имиджа техникума и профессионального развития специалистов. На 2023 год планируется разработка программы инновационной деятельности педагогического коллектива КУТТС, направленной на реализацию инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений техникума и мониторинг, реализации педагогического процесса: качества образования, качества педагогической деятельности, качества материально-технического оснащения.

3.5. Профориентационная работа

В КУТТС реализуются дополнительные общеразвивающие программы профессиональной ориентации совместно с ПАО «СинТЗ», Благотворительным фондом «Синара», ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и Управлением образования администрации МО «Каменский городской округ».

Так в 2022 г. на базе КУТТС, третий год подряд, организован профориентационный проект «Точка опоры», одним из этапов которого является проведение «Живых уроков», с целью повысить престиж рабочих профессий в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках реализации проекта КУТТС взаимодействует с образовательными учреждениями города и Каменского района, предоставляя возможность учащимся школ не только ознакомиться с миром профессий, но и освоить навыки по разным компетенциям:

- информационные технологии;
- кирпичная кладка;
- облицовка плиткой;
- основы геодезии;
- парикмахерское искусство;
- поварское и кондитерское дело;
- предпринимательство;
- туризм и гостиничное дело;
- финансы, швейное дело;
- дизайн;
- интернет-маркетинг.

Охват целевой аудитории профориентационного проекта представлен в таблице 2.

Таблица 19 - Количественные показатели профориентационного проекта

| Учебный год | Количество ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях, ед | количество школьников, чел |
|-------------|--|----------------------------|
| 2019-2020 | 14 | 313 |
| 2020-2021 | 15 | 345 |
| 2021-2022 | 13 | 320 |

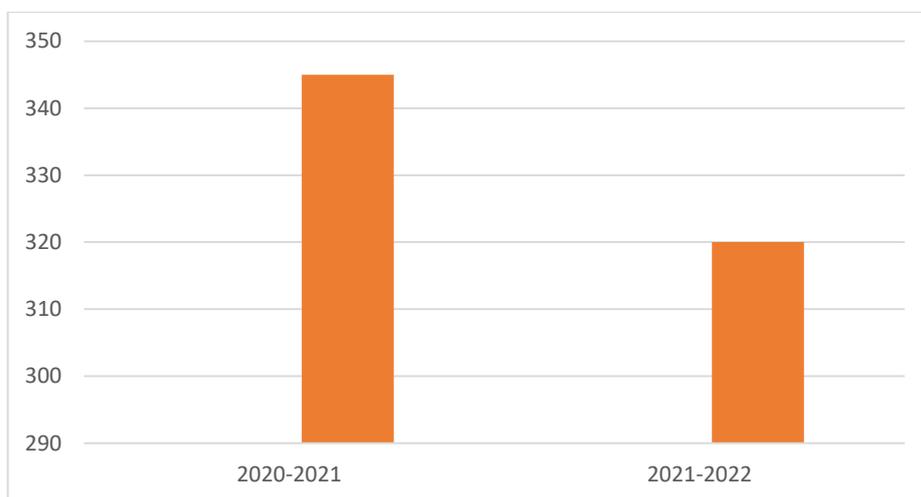


Рисунок 13 - Динамика участия школьников в профориентационном проекте Точка опоры

Ежегодно в КУТТС проводятся профессиональные пробы, где обучающиеся проходят профессиональное самоопределение, в результате которого они получают сведения об элементах деятельности специалистов поварского цикла, что позволяет узнать профессию изнутри. При этом школьники на собственном опыте узнают о своих

индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут соотнести накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности повара.

Таблица 20 – Контингент участников в совместном профессионально-ориентационном проекте профессиональные пробы за 2020 г.

| Наименование | ОО/СОШ | Кол-во участников | Дата проведения | Возраст участников |
|---|----------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Профпробы по компетенции Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: «Шоколадные конфеты» | СОШ № 22 | 11 | 23.01.2020 | 9-11 |
| Профпробы по компетенции Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: «Кекс» | СОШ № 40 | 15 | 07.02.2020 | 11-12 |
| Профпробы по компетенции Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: «Роспись пряника» | СОШ № 3 | 19 | 12.03.2020 | 12-13 |
| Итого | | 45 | | |

Таблица 21 – Контингент участников в совместном профессионально-ориентационном проекте профессиональные пробы за 2021г.

| Наименование | ОО/СОШ | кол-во участников | Дата проведения | Возраст участников |
|---|----------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Приготовление блинчиков» | Каменск–Уральская гимназия | 7 | 10.03.2021 | 9-11 |
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Приготовление блинчиков» | Каменск–Уральская гимназия | 8 | 12.03.2021 | 9-11 |
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Кекс» | СОШ № 19 | 9 | 22.03.2021 | 12-13 |
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Роспись пряников» | Каменск–Уральская гимназия | 13 | 04.05. 2021 | 10-11 |
| Итого | | 37 | | |

Таблица 22 – Контингент участников в совместном профессионально-ориентационном проекте профессиональные пробы за 2022г

| Наименование | ОО/сош | кол-во участников | Дата проведения | Возраст участников |
|--|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Трайфлы» | физические лица | 6 | 11.11.2022 | 43-55 |
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Шарлотка» | СОШ № 19 | 22 | 01.09.2022 | 13-14 |

| | | | | |
|--|----------|----|------------|-------|
| Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: «Роспись пряников» | СОШ № 15 | 21 | 01.11.2022 | 11-12 |
| Итого | | 49 | | |

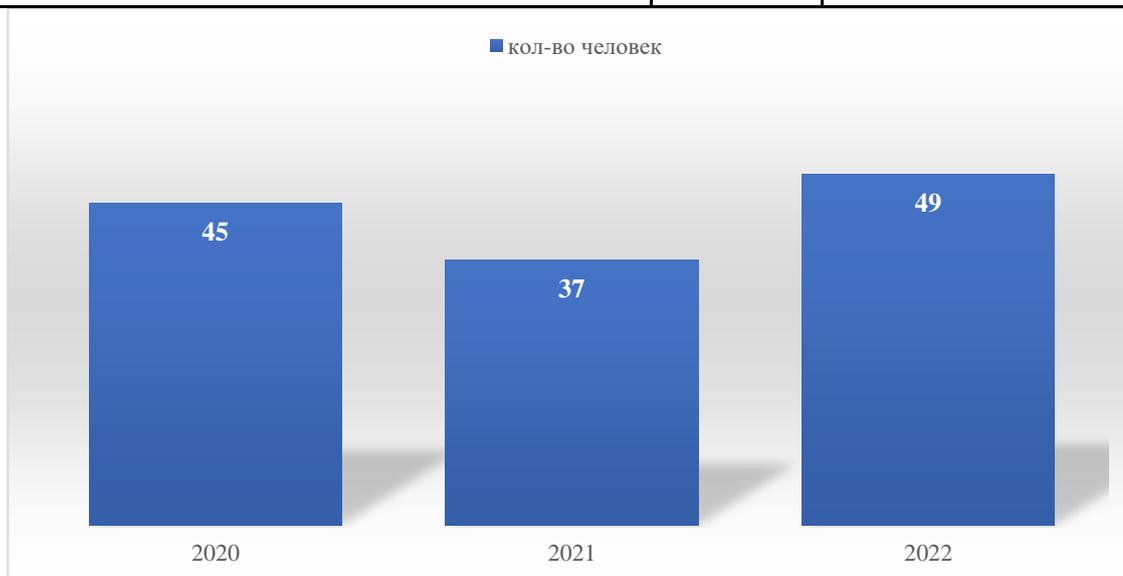


Рисунок 14 - Динамика участия школьников в профпробах 2020-2022 у. г.

Снижение числа школьников, принявших участие в проекте «Точка опоры» и в профпробах за 2021-2022 учебной год обусловлено введением на территории Свердловской области режима **повышенной готовности** и принятия дополнительных мер по защите населения от **новой коронавирусной инфекции Ковид-19**. После снятия ограничений осенью 2022 года на посещение публичных мест, количество школьников, принявших участие в профпробах увеличилось на 32,4%.

В 2022 году удалось увеличить число участников профессиональных проб на 12 человек, по сравнению с 2021 годом, и на 4 человека по сравнению с 2020 годом. Что свидетельствует о положительной динамике в направлении данной деятельности.

3.6. Достижения обучающихся

Достижения обучающихся КУТТС рассматриваются как результат учебно-исследовательской деятельности студентов и показатель эффективной работы по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Педагогический коллектив техникума ведет активную работу по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников через выявление способностей обучающихся и дальнейшее их развитие. Основное задачей педагогов в этой работе является создание ситуации успеха для каждого обучающегося. Мероприятия, в которых принимают участие студенты, проводятся на городских, окружных, региональных и всероссийских уровнях, в форматах олимпиад, конкурсов, НПК, спартакиад, фестивалей, акций и т.п. Результаты фиксируются в мониторинге достижений на основе дипломов, грамот, сертификатов и представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Сведения об участии обучающихся, от общего их количества в

международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

| № п/п | Наименование мероприятия | Участников, чел. | Результат |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Международный дистанционный конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | 162 | Диплом 1 степени – 49 чел. Диплом 2 степени - 67 чел Диплом 3 степени- 28 чел. |
| 2 | Чемпионат «Абилимпикс» Свердловской области | 7 | 2 место - компетенции «ДОУиА», 1,2 место- компетенция «Клининг» 2 место – компетенция «Дизайн плаката» 3 место – компетенция «Швея» 2 место – компетенция «Веб-разработка (программирование)» |
| 3 | Национальный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс» (2021-2022) | 2 | 3 место - компетенция Веб-разработка (программирование); 3 место - компетенция Клининг |
| 4 | IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенциям: Сметное дело, Облицовка плиткой, Интернет вещей, Веб-технологии, Разработка мобильных приложений, Предпринимательство, Интернет-маркетинг, Экспедирование грузов, Управление складированием, Парикмахерское искусство, Графический дизайн, Визуальный мерчендайзинг, Туроператорская деятельность, Турагентская деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Выпечка осетинских пирогов Поварское дело. | 18 | 1 место – Поварское дело (1 чел.), 2 место – Веб-технологии (1 чел.), «Предпринимательство» (2 чел.), Интернет-маркетинг (1 чел.), «Управление складированием (1 чел.), Турагентская деятельность (2 чел.); 3 место – Сметное дело (1 чел.), Облицовка плиткой (1 чел.), Интернет вещей (2 чел.), Графический дизайн (1 чел.); |
| 5 | Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Поварское дело» | 1 | Диплом за профессионализм – 1 чел. |
| 6 | Проект «Страна мастеров» Долгосрочной программы занятости молодежи на период до 2023 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 г. №3581-р | 43 | Зарегистрированы как самозанятые – 34 чел. |
| 7 | Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства, ФГБОУ ВО «ШГПУ» | 12 | Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 2 чел Диплом 3 степени - 5 чел. |
| 8 | X Международный дистанционный конкурс «Старт», Учебный центр «Инфоурок» | 9 | Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 3 чел. |
| 9 | Международный конкурс образовательного портала «Солнечный Свет», номинация: кулинария | 1 | Диплом 1 степени |
| 10 | Международный проект VIDEOUROK | 142 | Диплом 1 степени – 19 чел. Диплом 2 степени - 34 чел Диплом 3 степени- 45 чел. |
| 11 | Всероссийская олимпиада по математике (Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE | 6 | Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 3 место – 2 чел. |
| 12 | III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle» | 12 | Сертификаты участников |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 13 | Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ» | 5 | Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени - 3 чел. |
| 14 | Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!» | 38 | Диплом 1 степени -6 чел. Диплом 2 степени- 12 чел. Диплом 3 степени- 7 чел. |
| 15 | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность», Мир олимпиад (всероссийские олимпиады и конкурсы» | 16 | Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени - 11 чел. |
| 16 | Всероссийская олимпиада по дисциплинам юридического цикла, СТУДПОРТАЛ | 23 | Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени - 13 чел. |
| 17 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 94 | Сертификаты участников |
| 18 | Просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» , | 127 | Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 1 степени- 8 чел. |
| 19 | Всероссийский правовой (юридический диктант) диктант- 2022 | 77 | Сертификаты участников акции |
| 20 | III межрегиональный конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия моего города» | 1 | Диплом победителя |
| 21 | IX Межрегиональная (с Всероссийским участием) дистанционная олимпиада по Информатике | 18 | Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени - 5 чел Диплом 3 степени - 3 чел. |
| 22 | VI межрегиональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере» | 4 | Диплом 3 степени |
| 23 | Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа» | 16 | Диплом 1 степени – 7 чел. Диплом 2 степени - 3 чел. Диплом 3 степени- 4 чел. |
| 24 | Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал» | 4 | Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени - 1 чел |
| 25 | Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle» | 6 | Сертификаты участников |
| 26 | Всероссийская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, Всероссийский студенческий портал «Мир олимпиад» | 31 | Диплом 1 степени- 9 чел. Диплом 2 степени- 7 чел Диплом 3 степени – 5 чел. |
| 27 | Спортивные мероприятия в рамках городской спартакиады и др. | 132 | Командные дипломы 1 степени – 36 чел. Командные дипломы 2 степени – 36 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 27 чел. |
| 28 | Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2021» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лучшая молодежная трудовая бригада», «Лучшее учреждение» | 14 | Командный диплом 1 степени; Командный диплом 2 степени |
| 29 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | 22 | Сертификаты с отличием – 8 чел. Сертификаты – 14 чел. |

Таблица 24 – Участие обучающихся во внеурочной деятельности

| Показатель | Отчетный год |
|------------|--------------|
|------------|--------------|

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|-------|
| Количество обучающихся, всего, чел | 1313 | 1274 | 1330 |
| Количество участников мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел | 604 | 1036 | 1039 |
| Доля участия обучающихся в мероприятиях от общего числа студентов (%) | 76,4 | 81,3 | 78,12 |
| Количество обучающихся - призеров и победителей мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел. | 423 | 538 | 602 |
| Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов, % | 35,7 | 42,2 | 45,26 |

Вывод: Проанализировав достижения по внеурочной деятельности в 2022 году, можно констатировать факт высокой вовлеченности обучающихся в мероприятия научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности. В отчетном году участников мероприятий было 1039 чел., что составляет 84,7% от общего числа обучающихся. Количество участников мероприятий за 2020-2022 гг. показывает положительную динамику участия, прирост в 2022 году - 3,4%. Достичь данного результата удалось системной планомерной работой всего педагогического коллектива. Кроме этого, достижения обучающихся являются показателями эффективности деятельности самой профессиональной образовательной организации. Так в 2022 году КУТТС является высокоэффективной ПОО Свердловской области, в т.ч. и по данному показателю.

Рассмотрев перечень мероприятий, в которых участвовали студенты, следует отметить высокий уровень организации мероприятий со стороны сотрудников техникума и широкий спектр тематических внешних конкурсов.

Количество мероприятий профессиональной направленности осталось на прежнем уровне. На следующий, 2023 год, необходимо включить в план деятельности конкурсы и олимпиады профессиональной направленности для каждой укрупненной группы, тем самым повысив долю профессиональных конкурсов для студентов в общем количестве мероприятий.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация теоретического обучения

Учебный процесс в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте техникума.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий преподавателями, реализующими компоненты образовательных программ, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации. В КУТТС введен электронный журнал в системе ЭлЖур, являющийся многофункциональным автоматизированным информационным комплексом, который сопровождает образовательный процесс и позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации техникума до учеников и родителей/законных представителей. Система ЭлЖур соответствует требованиям по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно ФЗ № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных». ООО «Веб-мост» (разработчик и поставщик системы ЭлЖур) является зарегистрированным оператором персональных данных.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Инструкцией ведения журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года.

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

В 2022 году в образовательном процессе активно применялась ранее апробированная в дистанционном формате обучения система дистанционного обучения Moodle (далее СДО Moodle). Педагоги заблаговременно размещают методические материалы в виде электронных курсов в СДО Moodle и системы контроля знаний, что позволяет более эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся и работу на уроке. Напоминание о необходимости использовать обучающимися электронных материалов при подготовке к уроку или контрольным мероприятиям выкладывались в соответствии с календарно-тематическим планированием в электронном журнале ЭлЖур в графе «Домашнее задание».

При организации электронных курсов в СДО Moodle с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагоги придерживались основных разделов структуры курса: лекции, задания для практических и самостоятельных занятий, видеоматериалы, электронные презентации, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, информационное обеспечение.

При организации обучения в обычном режиме организация образовательного процесса велась по принципу каскадного расписания начала учебных занятий, что позволило развести потоки обучающихся по времени и соблюсти действующие санитарно-эпидемиологические нормы. В КУТТС введен контроль температуры сотрудников, педагогов и обучающихся на входе в техникум.

Вывод: Теоретическое обучение в КУТТС организовано в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4.2. Организация обучения по дисциплине «Финансовая грамотность»

Во исполнение с распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, согласно которому утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» направлена на совершенствование развития общей компетенции ОК «... использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» и реализуется во всех программах обучения по профессиям и специальностям за счет выделенных академических часов в учебном плане образовательных программ обязательного или вариативного цикла.

Финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Каждый

человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся умений эффективно планировать и использовать свой бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

В процессе обучения используются материалы Банка России при организации и проведении:

- онлайн-уроков,
- образовательных и просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности.

Обучающиеся КУТТС приняли участие во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах по вопросам финансовой грамотности.

В 2022г Всероссийские и региональные олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности прошли 371 студент и 6 преподавателей. Организовано 16 онлайн уроков.

Таблица 25 - данные по участию в образовательных и просветительских мероприятиях по повышению финансовой грамотности

| № | Наименование урока | Кол-во проведенных мероприятий, ед | кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии, чел |
|----|--|------------------------------------|--|
| 1 | Онлайн-урок «Как устроен финансовый рынок» | 1 | 20 |
| 2 | Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» | 1 | 19 |
| 3 | Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» | 2 | 33 |
| 4 | Онлайн-урок «Все про кредиты и четыре правила которые помогут» | 2 | 30 |
| 5 | Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» | 2 | 42 |
| 6 | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 1 | 12 |
| 7 | Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | 1 | 9 |
| 8 | Онлайн-урок «С налогами на «Ты» | 1 | 17 |
| 9 | Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» | 1 | 7 |
| 10 | Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» | 1 | 19 |
| 11 | Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» | 1 | 17 |
| 12 | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | 1 | 12 |
| 13 | Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» | 1 | 17 |
| 14 | Урок «Даешь ФинЗОЖ! Как определить свои | 1 | 20 |

| | | | |
|----|---|-----------|------------|
| | финансовые цели» | | |
| 15 | Урок-викторина «Заморочки из бочки. Банк России» | 2 | 41 |
| | всего | 19 | 315 |

Таблица 26 - Всероссийские и региональные олимпиады и конкурсы по вопросам финансовой грамотности

| Мероприятие | Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии |
|---|---|
| Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 25 |
| <u>Всероссийский марафон «ФинЗОЖ Фест-2022. Марафон полезных финансовых привычек»</u> : Квест по финансовой грамотности | 36 |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 310 |
| Всего | 371 |

Формирование финансовой грамотности обучающихся является одной из основных целей проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», организованного Министерством финансов Российской Федерации совместно с Банком России. Результаты участия обучающихся КУТТС в мероприятиях по финансовой грамотности подтверждаются документами: сертификатами, грамотами и дипломами первой и второй степени, - а также свидетельствуют о реализации приоритетных задач государства по повышению уровня финансовой грамотности.

4.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка в КУТТС реализуется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

В настоящее время особую значимость в профессиональном образовании приобретает практико-ориентированное обучение, целью которого является формирование умений и знаний студента таким образом, чтобы он мог быстро включаться в трудовые операции, эффективно применять полученную квалификацию, формирующийся опыт и навыки, приобретенные в процессе обучения. Построение учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач.

Согласно ФГОС видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики в КУТТС осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», от 23 сентября 2020 г.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики определяется цикловой методической комиссией и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, отвечает запросам базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В организации и проведении практической подготовки участвуют Техникум и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор Техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между КУТТС и данными организациями, и структурных подразделениях КУТТС, деятельность которых соответствует профилю получаемого образования. Практическая подготовка ведется с применением технологий наставничества. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

ГАПОУ СО «КУТТС» заключены 56 договоров о долгосрочном сотрудничестве. В 24 из них предметом сотрудничества является развитие перспективных направлений взаимодействия между техникумом и организациями социальными партнерами из профильных профессиональных сообществ города, региона и страны в области образования, разработка и реализация профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке кадров в профильной индустрии; решение вопросов организации практик и стажировок обучающихся и трудоустройства выпускников. Четыре организации являются федеральными компаниями, 3 из них имеют свое представительство в Каменске-Уральском, 19 – региональными компаниями, расположенными в городе, 1 –ИП.

1. АО «Каменск-Уральское АТП №14»;
2. ООО «Зеленый отель»;
3. ИП Волынщикова Наталья Владимировна;
4. ООО «Лента»
5. АО «Тандер» магазин «Манит»
6. ООО «Лев»
7. ООО «Прогресс»
8. ООО «Седьмое небо»
9. ООО Строительная компания «УКС Каменскстрой»
10. ООО «КаменскТелеком»
11. ООО Управляющая компания КСК»
12. ООО «Уралрегионстрой»
13. ООО санаторий-профилакторий «Чистый ключ»
14. ООО «Элтех»
15. ПАО "Синарский трубный завод"

16. ООО «ГАРАНТ-СВ» - MRIYA RESORT & SPA
17. ООО «Далматовская швейная фабрика»
18. ООО «Инжиниринг Строительство обслуживание»
19. ООО «Кипарис 2»
20. ООО ГАРАНТ-СВ
21. ООО Горизонт-Сервис
22. ФГУП «ПО Октябрь»
23. ООО «Лидер»
24. Общество с ограниченной ответственностью санаторий-профилакторий «Чистый ключ».

В 2022 году Техникумом были заключено 775 договоров на 630 студентов с 224 предприятиями-социальными партнерами различных отраслей, направлений деятельности с целью организации и проведения производственной практики по профилю профессии/специальности, а также преддипломной практики. В числе этих предприятий/организаций:

1) крупных «градообразующих» предприятий: Филиал АО «РУСАЛ УРАЛ» в г. Каменске-Уральском- 8 договоров, ФГУП «ПО «Октябрь» - 12 договоров, ПАО «КУЗОЦМ» - 7 договора, ОАО «КУМЗ» - 12 договоров, АО "Каменск-Уральский литейный завод"- 5 договоров;

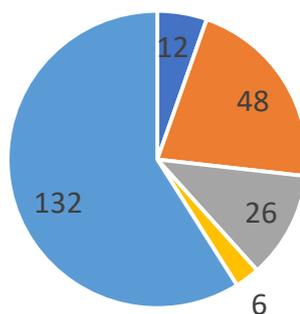
2) 183 - малых предприятий с численностью работников менее 100 человек, относящихся преимущественно к сфере обслуживания населения.

3) 10 государственных, региональных и муниципальных служб и организаций:

- Администрация Катайского р-на Курганская обл;
- ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Каменск-Уральский центр занятости»;
- ГКУ СРЦН Синарский г. Каменска-Уральского;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области;
- ОБ ППСП МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа»;
- Судебный участок мирового судьи №2 Каменского района г. Каменска-Уральского;
- Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

4) Государственные и 26 муниципальных бюджетные организации, такие, как государственные учреждения СПО, учреждения здравоохранения (ГБУЗ СО "Каменская центральная районная больница»), организация дополнительного образования (ГБУДОСО «КУДМШ №1»), муниципальные учреждения культуры (МАУК «ДК «Современник», МАУК «Театр драмы», МБУК КУ Краеведческий музей им. Стяжкина, МАУК «ДК МЕТАЛЛУРГ»), муниципальные организации общего образования (5 МОУ СОШ, 7 МОУ СОШ, 14 МОУ СОШ, 5 МБДОУ).

Предприятия партнеры по организационно-правовой форме собственности



- Акционерные общества
- Общества с ограниченной ответственностью
- Муниципальные организации
- Федеральные предприятия, организации
- Частная собственность

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций-баз практики такими, как дневники прохождения практики, аттестационные листы, характеристики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по практике выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, учитывается при подведении итогов текущей аттестации студентов. Зачетная ведомость передается заведующим отделением в учебную часть и архивируется в соответствии с номенклатурой дел техникума.

4.3. Оценка и анализ организации воспитательной деятельности КУТТС

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Направления представлены в инвариантном и вариативных модулях. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Модуль 3 «Учебное занятие»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Модуль 6 «Профессиональный выбор»

Вариативные модули

Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»

Модуль 8 Цифровая среда

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 10 Правовое сознание

Модуль 11 Социальное партнерство

Модуль 12 Профилактика и безопасность

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кураторами учебных групп составлены планы воспитательной работы с группами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, внедряет новые формы и методы воспитания, уделяет большое внимание формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, неприятия идеологии экстремизма.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

Среди учебных групп 1 курса ежегодно проводится входная диагностика обучающихся с использованием методик, позволяющих дать оценку уровню тревожности ребенка, агрессивности к окружающим, характерных особенностей личности.

При дальнейшем сопровождении педагогом-психологом с обучающимися проводится социометрическое исследование на определение межличностных отношений и социального статуса, а среди обучающихся 2-4 курсов - индивидуальная психодиагностика (тесты, опросники, игры, скрининги), направленные на определение сформированности у обучающегося негативных стереотипов поведения.

Активно ведется работа по вовлечению обучающихся в культурно-массовые мероприятия, проводимые в КУТТС, а также в волонтерское движение среди обучающихся.

4.3.1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя комплекс мероприятий по воспитанию, образованию развитию и социальной защите обучающихся.

Также под социально-педагогическим сопровождением детей группы риска в контексте ФГОС можно понимать комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий работы педагога для успешной социализации обучающегося в условиях техникума.

Технологии социально-педагогического сопровождения и социально педагогической поддержки зависят от проблем обучающихся.

Сопровождение обучающегося в техникуме – это процесс, обеспечивающий включенность студента в различные события и стимулирующий его развитие на основе рефлексии происходящего в образовательном учреждении.

Педагогом-психологом проводятся занятия в группах нового набора с элементами тренинга, целью которого является создание благоприятного психолого-педагогического

микроклимата в группах, установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе.

Задачей социально-педагогического сопровождения является обеспечение механизмов оптимизации периода адаптации в условиях среднего профессионального образования с учетом особенностей обучающихся категории группы особого внимания первого курса.

Социальный педагог проводит профилактические часы, беседы организует встречи со специалистами с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период.

Педагог – психолог проводит индивидуальную работу по профилактике тревожности для формирования способности личности противостоять воздействиям эмоционального и информационного стресса.

Профилактические мероприятия, проводимые в техникуме, направлены на устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и правонарушений, повышение уровня информированности обучающихся, а также создание положительного информационного поля с использованием сети Интернет.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и экстремизма, суицидального поведения. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

- Программа организации здоровьесохраняющего образовательного процесса в КУТТС.
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся КУТТС.
- Программа профилактики асоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Вместе мы можем все»
- Программа профилактики противоправного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Моя гражданская позиция»
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- Знакомство с подростком по прибытию, изучение личного дела.
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Формирование банка данных обучающихся, склонных к самовольным уходам.
- Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.

Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной, мастера производственного обучения, кураторов учебных групп, инспектора ПДН, воспитателей общежития).

Создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отделов опеки и попечительства, ПДН.)

Привлечение в кружки.

Организация занятости в период каникул.

Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда,

ОВД;

- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет следующие направления деятельности:

- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов-Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних, Межмуниципальным отделом МВД России г. Каменска-Уральского, ГКУ Каменск-Уральский ЦЗ, учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения через реализацию межведомственных программ.

В рамках межведомственной деятельности, во исполнение Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №07-1545), в техникуме разработаны и согласованы планы совместной деятельности с различными субъектами профилактики:

- ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска –Уральского;
- ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска –Уральского;
- ОП №22 МО МВД России Каменского района;
- ОП №23 МО МВД России Каменск-Уральский;

Заключены трехсторонние и четырехсторонние соглашения с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с СРЦН города Каменска-Уральского, города Богдановича.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г.Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало нового учебного года.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя личностные особенности репрезентативной группы подростков города, склонных к правонарушениям, можно сделать вывод, что характерными для них являются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Это может проявляться в повышенной агрессивности, тревожности, депрессивных состояниях. Наблюдается неустойчивость внимания, интересов и склонностей, недостаточная сформированность волевых качеств. Вследствие выше названных нарушений у данных подростков наблюдается импульсивность, склонность к антисоциальному поведению, недостаточная социальная адаптация, особенно в тяжелой жизненной ситуации, различной выраженности акцентуации характера.

Таблица 27 - Социальный состав обучающихся техникума

| Категория | Количество, чел. |
|-----------|------------------|
|-----------|------------------|

| | |
|--|-----|
| Обучающиеся, относящиеся к категории «дети, оставшиеся без попечения родителей» | 48 |
| Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты- лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель» | 1 |
| Обучающиеся, относящиеся к категории «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)» | 52 |
| Обучающиеся, относящиеся к категории «инвалиды и лица с ОВЗ» | 106 |
| Обучающиеся, состоящие на внутреннем учёте | 4 |
| Обучающиеся, имеющие судимость | 2 |
| Обучающиеся, состоящие на внешнем учете: ПДН; ТКДН и ЗП, ГУФСИН | 3 |
| Обучающиеся, относящиеся к категории «опекаемые» | 47 |
| Обучающиеся, проживающие в общежитии | 155 |
| Обучающиеся из неполных семей | 456 |
| Обучающиеся из многодетных семей | 125 |
| Обучающиеся из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении | 0 |

4.3.2. Работа с родителями

Важным звеном профилактической работы является работа кураторов групп и всех педагогических работников с родителями и/ или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- информирование родительской общественности;
- проведение встреч.

Профилактическая и воспитательная работа среди обучающихся направлена на распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков; формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни; умение критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотин содержащих веществ; приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В течение 2022 года обучающиеся техникума были активными участниками мероприятий, организованных в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В настоящее время техникум является активным участником Межведомственной комплексной программы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, пьянства и алкоголизма среди населения на территории Каменск-Уральского городского округа. В рамках программы взаимодействие организовано с правоохранительными органами и различными учреждениями и организациями города.

Мероприятия, проведенные в ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:

- Спортивно-развлекательная игра «Навстречу здоровью»
- Опрос обучающихся по теме: «ПАВ 2022. Здоровый образ жизни»
- Реализация проекта по профилактике стресса «ЖИВИ ИНАЧЕ»
- АКЦИЯ и КВЕСТ приуроченные к Дню борьбы с ВИЧ.

- Квиз-игра на тему: "Вместе против ВИЧ" с дальнейшим анонимным экспресс-тестированием студентов, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом при участии волонтеров медицинского колледжа
- Беседа с показом презентации об известных людях, погибших от СПИДа
- Книжная выставка «СПИД - чума 21 века»
- Классный час «СТОП ВИЧ-СПИД»

В рамках работы по антиалкогольной пропаганде были проведены следующие мероприятия:

- Выставка «Молодежь выбирает ЗОЖ»
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье!"
- Спортивные состязания среди первокурсников «Мы выбираем здоровую жизнь»
- Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции с показом видеоматериала
- Оформление стендов в общежитии «Молодежь за ЗОЖ»
- Оформление стендов «Здоровый образ жизни»
- Спортивное мероприятие «День здоровья»

В рамках месячника антинаркотической направленности проведены 2 инструктивных совещания для педагогических работников, 61 классных часа с просмотром видеороликов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся, на официальном сайте техникуме оформлена виртуальная выставка «Мы-поколение ЗОЖ». Для родителей проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей по темам: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».

4.3.3. Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Таблица 28 - Результаты участия в социально-значимых проектах, конкурсах и других мероприятиях за 2021-2022 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество обучающихся | Результат |
|----|---|-------------------------|------------------------|---|
| 1 | Городской конкурс на лучшую организацию работы по воспитанию культуры межэтнического взаимодействия и профилактике экстремизма. Номинация «Учреждения профессионального образования» | Городской | Учреждение | 2 место |
| 2 | Игра «Знание закона-требование жизни» | Городской | 6 | 2 место |
| 3 | Конкурс «Абилимпикс-2022» | Областной | 5 | Диплом победителя 4 сертификата участников |
| 4 | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | Общетехни- кумовский | 32 | 3 место |
| 5 | Игра «Где логика» | Общетехни- кумовский | 17 | 1 место |
| 6 | Акция «Весенняя неделя добра» при взаимодействии с библиотекой № 12 | Городской | 14 | Благодарственное письмо |
| 7 | Организация волонтеров техникума для участия в городском форуму «Стратегия развития города» | Областной | 6 | Участие |
| 8 | Организация опроса населения «Отношение к курению» и подключение к Всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма!)/ оформление коллажа фото с плакатом «Я за некурящую Россию. А ты?» | Всероссийский | 52 | Участие |
| 9 | Организация обучающихся для участия в акции «Сдай кровь-спаси жизнь!» | Городской | 7 | Участие |
| 10 | Организация проведения акции «Родина –Россия» и участие студентов в акции «Лица России» | Всероссийский | 87 | Участие |
| 11 | Акция по сбору кормов бездомным животным | Общетехни- кумовский | 375 | Благодарственное письмо |
| 12 | Городской конкурс: «Мы против экстремизма» | Городской | 4 | 1 – лауреат 3- призёра Дипломы |

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области:

| Наименование стипендии | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022год |
|---|----------|----------|----------|---------|
| Стипендия губернатора Свердловской области, чел | 2 | 1 | 1 | 3 |

4.3.4. Система внеурочных мероприятий. Использование ресурсов «Пушкинская карта»

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, направленные на всестороннее развитие личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

С 1 сентября 2022 года в техникуме реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводится еженедельная церемония поднятия флага.

Обучающиеся техникума активно включены во внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности. Перечень программ дополнительного образования представлен в таблице 29.

Таблица 29 – Программы дополнительного образования

| № № | Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Количество обучающихся, | ФИО руководителя | Квалификационная Категория |
|--------|--|-------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Лестница успеха | 20 | Кулик Г.А. | ВКК |
| 2 | Баскетбол | 20 | Бурдуков В.А. | 1КК |
| 3 | Волейбол | 20 | Воробьева В.П. | ВКК |
| 6 | Настольный теннис | 20 | Носков А.Ю. | 1КК |
| 7 | Футбол | 20 | Еркимбаев Р.А. | 1КК |
| 8 | Студия слова | 20 | Ковригин Ю.Г. | 1КК |
| 9 | Студия гитары | 20 | Ковригин Ю.Г. | 1КК |
| 10 | Студия вокала | 20 | Ковригин Ю.Г. | 1КК |
| 11 | Видеостудия | 20 | Ковригин Ю.Г. | 1КК |
| 12 | Полезная гимнастика (ОВЗ) | 10 | Носков А.Ю. | 1КК |
| 13 | Студия гитары (ОВЗ) | 10 | Ковригин Ю.Г. | 1КК |

ГАПОУ СО «КУТТС» является участником проекта «Пушкинская карта». В 2022 году в 707 обучающихся оформили Пушкинскую карту и в течение учебного года посещали тематические мероприятия, в том числе с использованием ресурсов Пушкинской карты:

- Интеллектуальная игра «Игры разума» в библиотеке п. Мартюш;
- «Театр начинается с молодежи» (ДК «Металлург»);
- «Укладка волос»;
- «Разработка и изготовление наклейки из ПВХ пленки»;
- «Тайны музейного фонда»;
- 80-летие начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;
- «Фитнес мозга» (библиотека п. Мартюш);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ДК «Металлург»);

- Подвиги женщин (ДК «Металлург»);
- Видео урок «Крым – моя история» (Библиотека №13);
- «Крымская весна» (ДК «Металлург»);
- «Путь Петра Великого» (ДК «Металлург»);
- «Богатырское здоровье» (ДК «Металлург»);
- «О Российском казачестве» (ДК «Металлург»);
- «Бойцы невидимого фронта» (ДК «Металлург»);

02.11.2022г ода 6 обучающихся посетили балет «Щелкунчик»;

20.11.2022 музыкальный спектакль «Призрак оперы и балета» посетили 5 обучающихся.

25.11.2022 года 25 обучающихся стали участниками программы «В песнях России казачья душа» в исполнении ансамбля песни и музыки при Атамане Оренбургского казачьего войска, лауреата Всероссийских конкурсов. Мероприятие было организовано во взаимодействии с Социально-культурным центром г. Каменска-Уральского.

12.12.2022года обучающиеся посетили концертную программу "Символ! Гордость! Честь!", посвящённую Дню конституции Российской Федерации. В программе принимали участие коллективы художественной самодеятельности ДК "Металлург": ансамбль эстрадной хореографии "Дива", ансамбль эстрадного танца "Денс-Холл-Штат", вокальный ансамбль "Шлягер", солисты вокально-эстрадной студии "Шлягер", соло на электробаяне — Алексей Селиванов, ансамбль русской песни "Денница".

Таблица 30 - Перечень основных мероприятий в рамках внеурочной деятельности представлен в

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Количество обучающихся, чел. |
|-------|-----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 01.09.2022-31.12.2022 | Еженедельная церемония поднятия флага. Разговоры о важном. | 1250 |
| 2 | 22.10.2022 | День Профессионалитета «Профессионалитет-ты в хорошей компании» | 40 |
| 3 | 27.10.2022 | Праздничный концерт, посвященный дню первокурсника | 300 |
| 2 | 02.11.2022 | Фотовыставка «Сила в единстве!» | 30 |
| 3 | 18.11.2022 | Интеллектуальная игра «Знание права нам необходимо!» | 170 |
| 4 | 23.11.2022 | Городская игра «Формула молодежного предпринимательства» | 8 |
| | 24.11.2022 | Фестиваль творчества среди учащейся молодежи «Перекресток юношеский» | 25 |
| 2 | 5.12.2022 | Городская игра «ПолитиКУм» | 6 |
| 3 | 12.12.2022 | Интеллектуальная Игра «Эрудит» | 11 |
| 4 | 25.12.2022 | Квест «Новогоднее эхо» | 280 |
| 5 | 26.12.2022 | Конкурс рисунков «Правила жизни» | 1 |
| 6 | 27.12.2022 | Конкурс «Территория волшебства» | 1200 |
| 7 | 28.12.2022 | Поздравление с Новым годом от Амбассадоров КУТТС | 5 |
| 8 | 30.12.2022 | Спектакль «Снежная королева» | 30 |
| 9 | 10.01.2022 | Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе!» | 1 |

| | | | |
|-------|---------------|--|------|
| 10 | 1.02.2022 | Всероссийская акция «Дети рисуют мир» | 255 |
| 11 | 4.04.2022 | Всероссийский конкурс рисунков «На защите мира» | 2 |
| 12 | 12.04.2022 | Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики | 72 |
| 13 | 18-20.04.2022 | Встреча с ледовыми гладиаторами чемпионами мотоспорта | 660 |
| 14 | 25.04.2022 | Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» | 125 |
| 15 | 13.05.2022 | Литературная гостиная, посвященная дню Победы | 112 |
| 16 | 20.05.2022 | Флешмоб «Спасибо за победу» | 25 |
| 17 | 1.06.2022 | Игра, посвященная дню защиты детей | 220 |
| Всего | | | 4828 |

4.3.5 Организация волонтерской деятельности

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Основной формой проявления социальной активности является участие в общественных объединениях, организациях или движениях. Одним из способов реальной помощи и социального служения выступает волонтерство.

Для реализации волонтерских проектов (социально-значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.), в соответствии с положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора №335-од от 20.09.2021).

С 2007 года в техникуме по инициативе студентов действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Объединение имеет свою страницу в социальной сети в Контакте, где освещает все мероприятия, в которых участвовали сами или были инициаторами. (<https://vk.com/kytts>)

В 2022 году 25 студентов получили волонтерские книжки. Участвовали более 15 в городских акциях. Более 10 мероприятий, акций и конкурсов провели сами.

Разработано и реализовано 2 проекта:

– «Живи иначе» - проект разработан в рамках системы профилактики различных видов зависимостей, направлен на профилактику стресса и развитие такого важного качества – как стрессоустойчивость. (в рамках проекта волонтеры провели 5 мероприятий - тренинги, практические занятия, познавательные арт-технологии)

– «Нескучное лето» - Организация интересного досуга. Создание условий для развития детей и молодежи в летний период, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации досуга, развлечений и конкурсов. Участники проекта участвовали в нескольких мероприятиях:

1. Олайн- квест – «Фото – охота»
2. Олайн- квест – «Узнай место»
3. Олайн-челлендж - «Отдыхаем семьей»
4. Молодежная квест-игра - «КомандоС»
5. Игровая программа - «Народные Игры»

Таблица 31 - Волонтеры объединения активно принимали участие в конкурсах:

| № | Название конкурса | Уровень | Результат | Количество участников, чел. |
|---|---|---------------|--|-----------------------------|
| 1 | Конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!» | Городской | Диплом 1 место | 13 |
| 2 | XII фестиваль-конкурс социальной рекламы "Выбери жизнь" – 2022 | Международный | Диплом участника | 12 |
| 3 | Фестиваль-конкурс молодежных пресс-центров «Арт-пресс-фестиваль-2022» | Городской | Диплом участника | 10 |
| 4 | Конкурс «Лучший волонтер движения «Абилимпикс» в Свердловской области – 2022» | Областной | Диплом победителя Сертификат участника | 5 |
| 5 | Фестиваль социально – значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ») – 2 проекта | Областной | Диплом 1 место Диплом финалиста | 13 |
| 6 | Фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее – за нами!» в 2022 году | Региональный | Диплом участника | 7 |
| 7 | Конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2022» | Городской | Дипломы победителей: «Лидер волонтерского объединения» «Лучшее волонтерское объединение» «Лучшее образовательное учреждение» «Лучший трудовой отряд» | 25 |
| 8 | Конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений Свердловской области «Лучший волонтерский отряд СПО - 2022» | Областной | Диплом участника | 15 |
| 9 | Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» | Областной | Диплом победителя | 2 |

В 2022 году волонтеры приняли участие в городском проекте молодежного самоуправления «Молодежная Администрация» в 2022 году. Разработан и реализован проект «НЕСКУЧНОЕ ЛЕТО» - (<https://vk.com/public213487377>)

Также в 2022 волонтеры техникума реализовали грантовый проект компании РУСАЛ – «Островок здоровья».

Волонтеры объединения активно участвуют в городской экологической акции «Принеси пользу Каменску».

Таблица 32 - Перечень мероприятий, в которых принимали участие волонтеры, представлен в таблице

| Дата | Наименование |
|-------------------|--|
| 29.04.2022 | Экологический городской субботник |
| 30.04.2022 | Субботник на Аллее Славы |
| 8.05.2022 | Акция «Вечер зажженных свечей». «георгиевская ленточка» |
| 15.04 -31.05.2022 | Участие в голосовании по формированию комфортной городской среды |
| 27.05.2022 | Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма» |
| 1.06.2022 | Акция «Белый цветок» |
| 5.06.2022 | Акция «Принеси пользу Каменску» |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби. Акция «Огненные картины войны» |
| 25.06.2021 | День молодежи |
| 28.06.2022 | Слет молодежных трудовых отрядов |

С марта 2022 года волонтеры техникума принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, студенты присоединились к акции «Свечи Фронту».

4.3.6 Оценка и деятельность спортивного клуба. Карта болельщика

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в ГАПОУ СО «КУТТС» создан студенческий спортивный клуб (ССК).

Основной целью ССК является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.

Задачами ССК являются:

- объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;

– проведение работы по реабилитации обучающихся и сотрудников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для посещения спортивных мероприятий среди обучающихся техникума через госуслуги организована работа по оформлению карты болельщика.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты техникума принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Таблица 33 - Результаты соревнований традиционной спартакиады 2021-2022 уч.год

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Количество обучающихся | Результат |
|-------|---------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 30.09.2021 | Лично-командное первенства города по бегу на кроссовые дистанции среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2021-2022 учебного года | 15 юношей 15 девушек | Команда юношей 3 место Команда девушек 1 место |
| 2 | 20.10.2021 | Лично-командное первенства города по ГТО среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2020-2021 учебного года | 7 юношей 7 девушек | Команда юношей 2 место Команда девушек 3 место |
| 3 | 23.11.2021 | Лично-командное первенства города по настольному теннису среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады | 3 юноши 3 девушки | Команда юношей 3 место Команда девушек 3 место |
| 4 | 29-30.11.2021 | Первенство города по баскетболу среди девушек учебных заведений в зачет традиционной спартакиады | 12 девушек | Команда девушек 1 место |
| 5 | 6-8.12.2021 | Первенство города по баскетболу среди юношей учебных заведений в зачет традиционной спартакиады | 12 юношей | Команда юношей 1 место |
| 6 | 3.03.2022 | Первенство города по лыжным гонкам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады | 12 юношей 12 девушек | Команда девушек 1 место Команда юношей 2 место |
| 7 | 28-29.03.2022 | Первенство города по волейболу среди юношей | 7 юношей | 5 место |
| 8 | 4-5.04.2022 | Первенство города по волейболу среди девушек | 7 девушек | 2 место |
| 9 | 24.04.2022 | Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы 2022» | | Сборная 2 место Молодежная 3 место |
| 10 | 7.05.2022 | Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады среди юношей | 24 юноши 19 девушек | Команда юношей 3 место Команда девушек |

| | | | | |
|----|-------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | 1 место |
| 11 | 16.05.2022 | Первенство города по легкой атлетике | 20 юношей 20 девушек | Команда девушек 1 место Команда юношей 2 место |
| 12 | 24- 26.05.2022 | Первенство города по мини-футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады | 10 | 2 место |

Таблица 34 – Перечень мероприятий спортивной направленности

| № | Дата | Наименование | Место проведения | Количество обучающихся, чел |
|---|------------|---|--|-----------------------------|
| 1 | 25.10.2022 | Отборочные соревнования по волейболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Восточного, Южного и Западных округов в Свердловской области в рамках областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области | г.Талица ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж» | 6 |
| 2 | 22.11.2022 | Участие в качестве зрителей в футбольном матче «Урал-ЦСКА» | г.Екатеринбург Стадион «Екатеринбург- Арена» | 33 |

Вывод: Воспитательная работа в техникуме соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, в результате которого определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Педагогический коллектив нацелен на воспитание социально активной и ответственной личности будущего профессионала.

Таким образом, в техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося.

4.4. Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения

В 2022 году в КУТТС реализовано пять адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ментальные нарушения). Ежегодно количество слушателей увеличивается, что обусловлено ростом количества выпускников коррекционных школ.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого обучающегося составляется индивидуальная программа сопровождения.

В техникуме разработаны программы и локальные акты, регулирующие ведение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в КУТТС;

- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в КУТТС;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк, должностные особенности членов ПМПк и др.);
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в том числе через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-медико-педагогической и социальной помощи и др. учреждениями;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;
- Методические рекомендации для педагогов по реализации инклюзивного образования;
- Программы деятельности педагогических работников с обучающимися с ОВЗ.
- слушателей по дополнительным образовательным программам.

Вывод: Данный комплекс мер, позволяет сделать вывод, что в КУТТС создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

5. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время трудоустройство выпускников программ СПО остается одним из важнейших факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования рассматривается как один из основных и объективных показателей качества подготовки кадров.

Вместе с тем, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации при определении ее рейтинга в регионе и в федеральных наблюдениях.

Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников Техникума в 2020, 2021 и 2022 годах представлена в следующей таблице:

Таблица 35 Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в КУТТС в 2020, 2021 и 2022годах

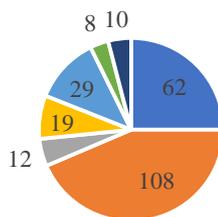
| Год выпуска | Численность выпускников, | Число трудоустроенных в течение 9 месяцев с | Удельный вес трудоустроенных в соответствии с методикой | из них трудоустроено по полученной профессии/специальности | Удельный вес трудоустроенных по полученной профессии/специальности |
|-------------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | |

| | чел | момента выпуска, чел | рекомендованной МОиМП СО | льности в течение 9 месяцев с момента выпуска | ности в соответствии с методикой рекомендованной МОиМП СО |
|---------------------------------------|-----|----------------------|--------------------------|---|---|
| 2020 | 223 | 145 | 89% | 105 | 65% |
| 2021 | 293 | 203 | 93,4% | 142 | 66% |
| 2022* | 276 | 170 | 86,3% | 139 | 62% |
| Отклонение 2021г, относительно 2020г. | -17 | -33 | -7,1% | -3 | -4% |

*Данные, 01.01.2023 г. (спустя семь месяцев после выпуска), чел.

В целом по техникуму показатели трудоустройства выпускников через 7 месяцев после окончания образовательной организации находятся на достаточном уровне. Однако количество студентов, трудоустроенных по полученной профессии/ специальности, должно быть под пристальным вниманием с целью корректировки в сторону увеличения. Для этого в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, возглавляемый старшим мастером. Цель деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников Техникума, их социально-профессиональная адаптация к условиям рынка труда территории, овладение методиками активных форм поиска работы.

Показатели трудоустройства выпускников 2022 г. выпуска, чел.



- Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)
- Трудоустроены в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)
- Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессио-нальный доход)
- Продолжили обучение
- Проходят службу в армии по призыву
- Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел
- Находятся в отпуске по уходу за ребенком

Как показал анализ, наименьший удельный вес трудоустроенных выпускников по образовательным программам «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Дизайн (по отраслям)». Показатель по данным образовательным программам ниже среднего по реализуемым ОПОП - 62,6% и среднего по Свердловской области – 62%.

По образовательной программе «Дизайн (по отраслям)» невысокий показатель трудоустройства – 25%, связан со значительной долей выпускников, работающих в

условиях особого налогового режима – «Самозанятость» - 8 человек, что составляет - 50% от числа выпускников. По образовательной программе «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» показатель трудоустройства – 41% объясняются значительной долей выпускников призваны в ряды РА – 33% от числа выпускников по данной ОПОП (4 человека). Педагогами техникума организовано персональное сопровождение выпускников всех образовательных программ с целью содействия трудоустройству, составлен персональный план сопровождения каждого.

8 выпускников техникума работают на условиях неформальной занятости, не имея официального трудоустройства. Данные студенты находятся под персональным сопровождением педагогов техникума и службы содействия трудоустройству в целом, с целью легализации их деятельности с точки зрения нахождения на рынке труда. Проводятся консультации по переходу на специальный налоговый режим – самозанятость.

Оценка ситуации с трудоустройством выпускников техникума в сравнении с средними показателями трудоустройства по Свердловской области и Южному управленческому округу представлены ниже:



*Согласно данных мониторинга КУТТС и данных ЦОПП Свердловской области

Представленные показатели оценены как удовлетворительные, доля выпускников техникума, трудоустроенных в течение 7 месяцев после выпуска соответствует региональному уровню и выше чем данные по округу.

Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников 2022 г. на 01.01.2023 представлена в следующей таблице 36.

Вывод: КУТТС использует все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью ведется реестр предприятий и организаций, на базе которых проходят практику студенты техникума. Комиссией по трудоустройству проведены встречи выпускников с представителями центра занятости, организованы классные часы по вопросам трудоустройства.

Таблица 36 - Распределение выпускников 2021 г. по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)

| Показатель трудоустройства | Всего | Код профессии, специальности* | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 08.01.08 | 08.02.01 | 09.02.07 | 19.02.10 | 23.02.01 | 38.02.01 | 38.02.03 | 38.02.04 | 40.02.02 | 43.01.09 | 43.02.02 | 43.02.15 | 46.02.01 | 54.02.01 |
| Суммарный выпуск в 2022 году (человек) | 273 | 17 | 11 | 15 | 12 | 15 | 19 | 16 | 18 | 44 | 52 | 18 | 8 | 12 | 16 |
| Занятые выпускники | 201 | 12 | 5 | 14 | 12 | 7 | 11 | 15 | 15 | 27 | 39 | 17 | 6 | 9 | 12 |
| Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ) | 170 | 10 | 5 | 11 | 12 | 7 | 11 | 11 | 14 | 19 | 37 | 15 | 6 | 8 | 4 |
| в том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью | 108 | 8 | 3 | 6 | 7 | 3 | 7 | 8 | 14 | 12 | 22 | 5 | 6 | 7 | |
| в том числе работают на протяжении не менее 4-х месяцев | 100 | 5 | 3 | 6 | 11 | 4 | 8 | 10 | 6 | 14 | 13 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Индивидуальные предприниматели | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Самозанятые | 12 | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | | 8 |
| Продолжили обучение | 19 | 2 | | 2 | | | | 4 | | 8 | 2 | | | 1 | |
| Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер) | 47 | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Проходят службу в армии по призыву | 29 | 5 | 4 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 1 | | | 1 |
| Проходят службу в армии на контрактной основе | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 10 | | 1 | | | | | | | 6 | 2 | | | | 1 |
| Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы) | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Неформальная занятость (нелегальная) | 8 | | 1 | | | 3 | 3 | | | | | | 1 | | |
| Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных и не планируют | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| трудоустроиваться | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не имеют мотивации к трудоустройству и не планируют трудоустроиваться, | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочее, редкие жизненные обстоятельства | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Тяжелое состояние здоровья, смерть | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Иное | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| будут трудоустроены | 12 | | | | | | 3 | | 1 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 2 |
| будут в армии на контрактной основе | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| будут продолжать обучение | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Оценка кадрового потенциала КУТТС

В ГАПОУ СО «КУТТС» сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с директором образовательного учреждения. При отборе учитываются следующие показатели: образование, профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность педагогических работников 82 человека, из них: штатных преподавателей – 50 чел., мастера производственного обучения – 17 чел., прочие штатные педагогические работники – 15 чел., внешние совместители – 2 чел.

Таблица 37 - Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

| Наименование категории работников | 2021 год | | 2022 год | |
|---|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | Численность работников (чел.) | Удельный вес численности работников в общей численности работников (%) | Численность работников (чел.) | Удельный вес численности работников в общей численности работников (%) |
| Численность работников - всего | 146 | 100,00 | 133 | 100,00 |
| в том числе: | | | | |
| Руководящие работники - всего | 16 | 10,96 | 15 | 11,28 |
| Педагогические работники - всего | 84 | 57,54 | 82 | 61,65 |
| в том числе: | | | | |
| Преподаватели | 49 | 33,57 | 50 | 37,59 |
| Мастера производственного обучения | 18 | 12,33 | 17 | 12,78 |
| Прочие педагогические работники | 17 | 11,64 | 15 | 11,28 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 | 2,06 | 3 | 2,26 |
| Обслуживающий персонал | 43 | 29,46 | 33 | 24,81 |

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В 2022 году 19 педагогических работников прошли аттестацию. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 10 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек.

Таблица 38 - Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

| Категория работников | Количество работников | Высшая квалификационная категория | Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию, % | Первая квалификационная категория | Доля педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию, % |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Педагогические работники, из них: | 82 | 36 | 43,90 | 37 | 45,12 |
| Преподаватели | 50 | 27 | 54,00 | 18 | 36,00 |
| Мастера производственного обучения | 17 | 8 | 47,06 | 8 | 47,06 |
| Прочие педагогические работники | 15 | 1 | 6,67 | 12 | 80,00 |

Педагогических работников с высшим образованием – 63 человека, что составляет 76,83 % в общей численности педагогических работников.

Таблица 39 - Распределение педагогических работников по уровню образования

| № п/п | Категории педагогических работников | Высшее профессиональное | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих | Среднее профессиональное | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-----------|--|
| | | | высшее образование, в общей численности педагогических работников | | среднее образование, в общей численности педагогических работников |
| 1 | Педагогические работники, из них | 63 | 76,83 | 19 | 23,17 |
| 1.1 | Преподаватели | 48 | 58,54 | 3 | 3,66 |
| 1.2 | Мастера производственного обучения | 6 | 7,32 | 10 | 12,20 |
| 1.3 | Прочие педагогические работники | 9 | 10,96 | 6 | 7,32 |

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Средний возраст педагогических работников техникума составляет 45,6 лет.

Таблица 40 - Распределение педагогических работников по возрасту

| № п/п | Категории педагогических работников | до 25 | 26-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 и более |
|-------|---|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1 | Педагогические работники, из них | 7 | 5 | 4 | 11 | 9 | 18 | 10 | 9 | 9 |
| 1.1 | Преподаватели | 2 | 4 | 2 | 9 | 5 | 14 | 6 | 5 | 4 |
| 1.2 | Мастера производственного обучения | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.3 | Прочие педагогические работники | 2 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

В техникуме работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы.

Таблица 41 - Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

| № п/п | Категории педагогических работников | до 3 лет | от 3-5 | от 5-10 | от 10-15 | от 15-20 | 20 и более |
|-------|---|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1 | Педагогические работники, из них | 7 | 6 | 14 | 6 | 11 | 38 |
| 1.1 | Преподаватели | 1 | 5 | 6 | 3 | 5 | 31 |
| 1.2 | Мастера производственного обучения | 5 | 1 | 3 | - | 2 | 6 |
| 1.3 | Прочие педагогические работники | 1 | - | 5 | 3 | 4 | 1 |

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники техникума награждены:

1. Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 1 человек;

2. Удостоверение «Ветеран труда» - 7 человек;
3. Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 6 человек;
4. Знак «Почетный работник» (общего, начального, среднего, высшего профессионального, воспитания и просвещения) образования РФ» - 1 человек;
5. Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 12 человек;
6. Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;
7. Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ – 1 человек;
8. Почетная грамота Минпросвещения РФ – 1 человек;
9. Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
10. Почетная грамота Правительства Свердловской области – 1 человек;
11. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 19 человек;
12. Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГАПОУ СО «КУТТС» располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Задачей кадровой политики ГАПОУ СО «КУТТС» является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей.

6.2. Система повышения квалификации персонала

По состоянию на 31.12.2022 г. 78 педагогов КУТТС прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки, что составляет 95% от общего числа педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников техникума реализуется на основании программы повышения квалификации, которая является частью плана деятельности КУТТС на календарный год. В соответствии с программой педагогические работники повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки. В 2022 году 52 педагога повысили квалификацию в рамках программы.

Таблица 42 - Данные о повышении квалификации педагогических работников КУТТС

| Наименование организации | Наименование программы | Кол-во чел. |
|--------------------------|--|-------------|
| ГАОУ ДПО «ИРО» | Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества. | 1 |
| | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении и доп. профессиональном образовании. Вариативный модуль: "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ" | 1 |
| | Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде, обучение с использованием ДОТ | 1 |
| | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | 1 |
| | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| АНО "Национальное агентство развития квалификаций", | Стажировка по профессии Web и мультимедийных приложений, | 2 |
| | Стажировка по профессии «Кондитер» | 1 |
| МЦРК УрФУ | Стажировка по профессии Web и мультимедийных приложений, | 2 |
| | Стажировка по профессии «Кондитер» | 1 |
| Университет ИННОПОЛИС | "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)", | 13 |
| | "Внедрение прикладного искусственного интеллекта при проектировании компонентов образовательных программ (уровень СПО)" | 1 |
| ГАПОУ СО "Уральский политехникум-МЦК" | Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения, Молодые профессионалы" | 4 |
| | Разработка УЭМК с использованием дистанционной системы обучения Moodle» | 3 |
| РАНХиГС при Президенте РФ | «Excel с нуля до продвинутого пользователя» | 1 |
| | «Организация и управление эффективными взаимодействиями», | 1 |
| ФГБОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников Минпросвещения РФ» | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранное языки» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | 2 |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | Проектирование профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы СПО с учетом требований лучших практик | 5 |
| | Конструирование онлайн-занятий при реализации программ СПО | 1 |
| БУ ВО «Сургутский государственный университет», | «Электронный курс по дисциплине: от разработки до внедрения в учебный процесс в СПО» | 2 |
| АНО ДПО «Национальный институт ДО и ПО», 340 час., педагог доп.образования в области хореографии, Москва, | Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым | 1 |
| АНО ДПО «Академия профессиональной подготовки и повышения квалификации», г. Липецк, | ПЕРЕПОДГОТОВКА «Специалист по подбору персонала (рекрутер» | 1 |
| ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» | Создание архитектурных проектов в Revit, | 1 |
| ООО «Инфоурок | ПЕРЕПОДГОТОВКА, Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»,», квалификация «Преподаватель», | 2 |
| НОЧУ ДОП «Уральский центр подготовки кадров» | Методы музыкального образования на занятиях в системе дообразования подростков», 144 часа, 16.09.22-11.10.2022 (уд. 1666 | 1 |
| Финансовый университет при Правительстве РФ, Ассоциация «Цифровые инновации в машиностроении» | «Новые информационные технологии в образования» (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практики автоматизации бизнеса» | 1 |
| Всего | | 52 |

Данные таблицы показывают, что в качестве необходимых и современных в 2022 году методическая служба определила курсовую подготовку по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов, подготовку экспертов для участия в чемпионатном движении. 34,6% прошедших обучение педагогов освоили компетенции в сфере IT, обеспечивающие содержание цифровых модулей по 6 УГП/УГС с дальнейшим включением их в образовательные программы приема 2023 года. Кроме этого, часть педагогов прошли

повышение квалификации в форме стажировки на площадках ведущего университета УрФУ и НАРК.

Также в 2022 году особое внимание методической службы уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала, планирования самообразования и профессионального развития, мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях, организация неформального образования, организация наставничества в методических объединениях преподавателей.

6.3. Аттестация педагогических кадров за 2022 год в ГАПОУ СО «КУТТС»

Аттестация педагогических кадров за 2022 год в КУТТС проводилась на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. Аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Профессионализм педагогов, кроме наличия различных компетенций, определяется наличием квалификационной категории. Так, из 82 чел. педагогического состава, 73 чел. (89,02%) имеют квалификационную категорию (первую либо высшую).

В 2022 году прошли процедуры аттестации на установление квалификационной категории - 23 чел. (28,05% от общего количества педагогов), на соответствие занимаемой должности – 2 чел. Методической службой было подготовлено 12 чел. для аттестации на высшую квалификационную категорию, 11 человек - на первую квалификационную категорию, в том числе впервые проходивших оценку профессиональной деятельности – 8 чел.

В качестве экспертов, участвующих в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Свердловской области в 2022 году работают 16 человек.

Системная работа по сопровождению вновь принятых на педагогические должности работников позволяет сформировать результативность деятельности в течение одного-двух лет. Организация аттестации педагогических работников методической службой предусматривает перспективное планирование на 5 лет, составление планов на текущий год, подготовки документов, их подачи в аттестационную комиссию. Планы индивидуальной аттестации заблаговременно согласовываются с педагогами. Методистами организовано информационное обеспечение аттестации: тематические семинары, информационные стенды, электронная почта.

Вывод: Методической службой техникума ведется системная работа по формированию у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Программа подготовки работников строится из потребностей в дополнительных знаниях, умениях и навыках в соответствии с требованиями современной экономики и приоритетных проектах страны, гибко реагируя на запросы субъектов образовательного процесса. Так, в период дистанционного обучения все педагогические работники техникума успешно освоили онлайн-сервисы, необходимые для ведения образовательной деятельности и эффективно применяли их в обучении. Преподаватели, мастера производственного обучения активно

применяли верифицированные цифровые образовательные ресурсы для встраивания в курс обучения, вели электронные формы документации, применяли дистанционные технологии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

В КУТТС создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или воспитателя, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится цикловым методическим объединениям, то есть методическому сопровождению на уровне техникума, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, методические «оперативки», тематические учёбы, методический аудит, мастер-классы, педагогические «мастерские», творческие отчёты. Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четко определить направления развития и представить для оценки на аттестации в составе аналитического отчета.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный и количественный состав работников КУТТС соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.4. Система наставничества в КУТТС

Внедрение целевой программы наставничества в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса осуществляется с 2020 года на основании Положения о наставничестве в КУТТС и плана реализации «дорожной карты» проекта о наставничестве в КУТТС.

Нормативное сопровождение программы Наставничества обеспечивается: Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Уставом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Техникума, а также оказание помощи педагогическим работникам ГАПОУ СО «КУТТС в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

В 2020 году на официальном сайте колледжа разработана вкладка «Наставничество», содержащая всю необходимую информацию о внедрении модели наставничества и систематически пополняется информацией о реализации программы.

С момента начала внедрения целевой модели назначен куратор проекта – заместитель директора по НМИД. Куратор формирует реестр наставников из числа опытных педагогов и представителей работодателя, далее формирует тандемы для дальнейшей индивидуальной работы. По итогам деятельности тандемом в конце учебного года подводятся итоги и лучшие наставники поощряются.

Программы наставничества разрабатываются куратором (с участием наставников) и включают в себя:

- 1) формы наставничества:
 - «студент-студент»;
 - «педагог-педагог»,
 - «работодатель – студент»
 - «педагог-студент (группа студентов)».
- 2) типовые индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника.

Учебно-профессиональное наставничество осуществляется в процессе сопровождения обучающихся при прохождении учебной, производственной практики, а также выполнения дипломных работ. Кроме этого, осуществляется подготовка к участию обучающихся к конкурсам профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», профильным олимпиадам. Наставники-работодатели принимают участие в подготовке студентов к демонстрационным экзаменам по специальностям и профессиям. Для формирования навыков и профессиональных компетенций студентам назначаются наставники из числа опытных педагогов и представителей работодателей сроком на один учебный год.

Индивидуально-профилактическое наставничество ориентировано на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Социокультурное наставничество направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации, волонтерская деятельность

Кроме этого, начиная с 2021 года наставнические практики реализуются через внеурочные мероприятия регионального уровня при взаимодействии с социальными партнерами. Таким имиджевым мероприятием является участие в региональном Форуме молодежного предпринимательства «Молодежный бизнес-квиз». Ежегодно в нем принимают участие более 50 студентов и школьников, представители бизнес-сообщества (успешные предприниматели), которые и становятся наставниками молодежных команд.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы.

За период с 2021 по 2022 год ведется планомерная работа по формированию тандемов по форме наставничества «педагог-педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент».

Таблица 43 - Сведения о реализуемых формах наставничества в 2022 году

| Формы наставничества | Наименование программ | Количество программ | Количество наставляемых | Количество наставников |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| Студент-студент | Чемпионатное обучение | 16 | 165 | 16 |
| | Молодой профессионал | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|----|-----|----|
| | Мы разные, но мы равные | 3 | 24 | 3 |
| Педагог-студент | Молодой специалист | 9 | 13 | 9 |
| | Равный равному | 1 | 3 | 3 |
| | Эффективная команда | 4 | 8 | 12 |
| Работодатель-студент | Профессиональная поддержка | 6 | 92 | 7 |
| | Будущий сотрудник | 7 | 204 | 11 |
| Педагог-педагог | Молодой специалист | 12 | 12 | 11 |

Данные таблицы показывают, что количество вовлеченных в программы наставничества студентов неравномерное. В 2022 году 42% обучающихся охвачены программами наставничества. Активную работу методическая служба вела по сопровождению тандемов по форме «студент-студент» и «работодатель-студент», это 95% из числа вовлеченных в проект обучающихся техникума. Вместе с тем очевиден рост как наставляемых, так и наставников. Результат деятельности по внедрению и реализации модели наставничества - увеличилось число победителей и участников профессиональных, творческих и научно-исследовательских конкурсов; повысилась успеваемость и активность в проектной и внеурочной деятельности; увеличилось число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем.

Также среди педагогических работников второй год реализуется программа «Молодой специалист», согласно индивидуальному плану в рамках учебного года работают пары педагогов, формируя профессиональные компетенции. Завершается сопровождение портфолио достижений молодых педагогов и проведением открытых уроков под руководством наставника.

Подводя итог, следует отметить также, что недостаточно уделяется внимания форме наставничества «педагог-студент». В этом направлении достаточно развивается волонтерская деятельность под руководством опытных социальных педагогов отряда «Молодые сердца». Необходимо разработать программы сопровождения по данному направлению и включиться в работу с сентября 2023 года. Выявление компетентностных дефицитов обучающихся КУТТС сделать основой для их вовлечения в соответствующие программы наставничества.

8. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП, ДОП

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическая деятельность преподавателей КУТТС осуществляется на базе методических объединений: преподавателей профессионального цикла, преподавателей общепрофессионального цикла, преподавателей общеобразовательных дисциплин, мастеров производственного обучения. На заседаниях методических объединений ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации, так в частности преподавателями ежегодно вносятся изменения в рабочие программы учебных дисциплин. В 2022 году все рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований к практической подготовке и личностным результатам обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания. В деятельности преподавателей техникума особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, фонд оценочных средств, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д. Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

В 2022 году наряду с традиционными технологиями и методиками обучения преподаватели и мастера производственного обучения использовали дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на платформе СДО Moodle, а также облачные технологии, сервисы, Яндекс-Диск, профессиональные программные продукты СКБ–Контур, 1С:, СФЕРУМ, сайты педагогов, видеоконференцсвязь, интерактивные формы обучения, технологию портфолио, проектный метод, метод кейсов, телекоммуникационные ресурсы.

Для успешного применения современных технологий педагоги систематически повышают уровень квалификации через различные курсы, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

В 2022 году в полном объеме сформированы основные профессиональные образовательные программы по 22 специальностям и профессиям, в том числе программы опережающей профессиональной подготовки.

Учебно-методическая документация размещается в хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которая доступна для всех сотрудников и студентов.

Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программ дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональных модулей и методическим материалам по основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

Таблица 44 - Количество методических разработок, пособий, рекомендаций, шт

| Наименование профессии / специальности | 2021 | 2022 |
|---|------|------|
| 11695 Горничная | 13 | 13 |
| 16671 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 16 | - |
| б/н Маляр строительный | 11 | 11 |

| | | |
|--|------------|------------|
| 19601 Швея | 12 | 12 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 22 | 22 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 42 | 47 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | - | 18 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 33 | 39 |
| 23.01.07 Машинист крана | - | 28 |
| 23.02.01 Организация перевозок на транспорте (по видам) | 42 | 43 |
| 29.01.05 Закройщик | - | 25 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 39 | 41 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 37 | - |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 32 | 36 |
| 38.02.06 Финансы | 38 | 44 |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | 38 | 38 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 37 | 39 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 34 | - |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 40 | 43 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 44 | 48 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 47 | 48 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 36 | - |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | - | 26 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 43 | 44 |
| Общеобразовательных дисциплин | 12 | 12 |
| ВСЕГО | 668 | 677 |

В педагогической деятельности преподаватели колледжа используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного обучения, кейс-технологии, проектного обучения, сопровождения образовательной деятельности студентов (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную.

Программы дополнительного образования реализуются в КУТТС через многофункциональный центр прикладных квалификаций КУТТС. За 2022 год реализовано 5 основных программ профессионального обучения, 7 дополнительных образовательных программ, 1 дополнительная образовательная программа:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – профессия 16437 Парикмахер, 16675 Повар, 16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих – по профессии 16675 Повар (4,5 разряд);

– дополнительные образовательные программы: Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»), Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет- маркетинг», Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel, 1С: Управление торговлей 8.2; программы профессиональной переподготовки по профессии 16675 Повар (3 разряд), 16437 Парикмахер (с учетом по компетенции «Парикмахерское искусство»), 13790 машинист крана(крановщик)по управлению башенными кранами, Дополнительные общеразвивающие программы: Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17.

Программы основного и дополнительного образования разрабатываются на основании примерных рабочих программ профессий и специальностей. Обучение по дополнительным программам производится на основании заказа от работодателя, поэтому содержание программы формируется индивидуально исходя из потребности в образовании.

В 2022 г. для Акционерного общества «Синарский трубный завод» были разработаны и реализованы:

1. Основная программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии 13790 «Машинист крана (крановщик) по управлению башенными кранами»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17».

Программы, разрабатываемые для заказчика образовательных услуг, проходят обязательную процедуру согласования, а представитель заказчика выступает в качестве председателя на итоговой аттестации.

Расширяя круг взаимодействия с социальными партнерами и проводя подготовку кадров для предприятий города, КУТТС пополняет перечень рабочих программ по подготовке рабочих и служащих.

Вывод: в 2022 году обеспеченность учебно-методической документацией образовательного процесса оценивается как достаточная, выполненная на высоком исполнительском уровне. Количество методических разработок по компонентам учебного плана увеличилось на 0,9% по сравнению с 2021 годом. Это позволяет говорить о системной работе в методическом обеспечении процесса обучения. При этом, выявилась потребность в совершенствовании работы по методическому обеспечению образовательного процесса вновь заявленных к реализации образовательных программ и лиц с особыми образовательными потребностями.

На 2023 год определены основные направления совершенствования методического обеспечения:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (трансляция педагогического опыта в публикациях, участие в семинарах, конференциях различного уровня)
2. Активизировать разработку методических рекомендаций для организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. талантливыми.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Библиотечное обеспечение КУТТС

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением КУТТС, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Таблица 45 - Характеристика библиотечной сети

| Почтовый адрес | Количественный показатель | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | Обучающихся, чел | Групп, ед. | Обучающихся, чел | Групп, ед. | Обучающихся, чел | Групп, ед. |
| Корпус 1 – «Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства» | 341 | 16 | 457 | 19 | 455 | 22 |
| Корпус 2 - «Отделение информационных технологий, экономики и сервиса» | 496 | 24 | 487 | 22 | 504 | 23 |
| Корпус 3 - «Отделение технических профессий и специальностей», «Отделение изобразительного искусства и дизайна» | 461 | 20 | 360 | 18 | 347 | 16 |

В КУТТС функционируют три библиотеки (по корпусам), читальные залы на 7, 16, 30 посадочных мест, книгохранилище.

Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 11 компьютеризированными местами с доступом в сеть Интернет.

Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Таблица 31 - Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | | | Выбыло экземпляров за отчетный год | | | Количество экземпляров на конец отчетного года | | |
|---|---------------------------------------|------|------|------------------------------------|------|-------|--|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Объем библиотечного фонда | 32 | 1188 | 5 | 0 | 0 | 14512 | 24 586 | 25774 | 11267 |
| Учебная литература в библиотечном фонде | 25 | 1188 | 0 | 0 | 0 | 13470 | 18 552 | 19740 | 6275 |
| Учебная обязательная литература в библиотечном фонде | 25 | 1188 | 0 | 0 | 0 | 13470 | 18 552 | 19740 | 6275 |
| Методическая литература в библиотечном фонде | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 3264 | 3264 | 3178 |
| Обязательная методическая литература в библиотечном фонде | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 3264 | 3264 | 3178 |
| художественная литература в библиотечном фонде | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 760 | 1911 | 1911 | 1151 |
| Научная литература в библиотечном фонде | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196 | 859 | 859 | 663 |
| печатные издания | 7 | 1188 | 0 | 0 | 0 | 14512 | 24 368 | 25556 | 11051 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 109 | 109 | 107 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 109 | 109 |

Данные заполняются с учетом выбывших экземпляров за отчетный период.

Библиотечный фонд комплектуется изданиями учебной и обязательной – учебной литературы в количестве 6275 экземпляров;

Учебно-методические и методические документы в количестве 3178 экземпляров;

Художественная литература в количестве 1151 экземпляров;

Научная литература в количестве 663 экземпляра.

На 01.12.2022 г. фонд библиотеки составил 11267 экземпляров, что на 14512 экземпляров меньше по сравнению с 2021 годом, по причине исключения из библиотечного фонда по актам списания в 2022 году.

Вновь включенных экземпляров в течение 2022 года в библиотечный фонд поступило:

Таблица 46 - Поступления в библиотечный фонд

| №№ п/п | Наименование, автор издания | Цена за 1 шт. | Количество | Сумма, тыс. руб. |
|--------|---|---------------|------------|------------------|
| 1 | П.П. Бажов. Живинка в деле | 240,00 | 1 | 240,00 |
| 2 | И.Н. Юркин. Демидов первый. Опыт жизнеописания. Т.1. М: Международный Демидовский фонд, 2021. | 2136,50 | 4 | 8546,00 |
| Итого | | | 5 | 8786,00 |

Увеличение библиотечного фонда на 5 экз. обусловлено пополнением художественной литературы и библиографического издания. Издание И.Н. Юркин. «Демидов первый. Опыт жизнеописания» было передано техникуму Министерством культуры Свердловской области в рамках торжеств, посвященных 366-летию со дня

рождения тульского мастера-оружейника, основателя крупнейшей промышленной империи Никиты Демидова.

Таблица 47 – Объем книговыдачи

| № № | Библиотека и ЭБС. | Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, чел. | | | в том числе обучающимсячел. | | | Выдано экземпляровза отчетный год всего | | | в том числе обучающимся, экз | | |
|-------|-----------------------------------|---|------|------|-----------------------------|------|------|---|------|-------|------------------------------|------|-------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Библиотека КУТТС | 1320 | 1402 | 1409 | 1280 | 1304 | 1306 | 3672 | 4753 | 4280 | 785 | 1086 | 1213 |
| 2 | ЭБС «IPRbooks» | 1500 | | | 745 | | | 3603 | | | 2467 | | |
| 3 | ЭОС «Русскоеслово» | 454 | | | 431 | | | 1846 | 3307 | | 1704 | 3020 | |
| 4 | ЭБС «Юрайт» | | 1198 | 1304 | | 1129 | 1205 | | 1824 | 2119 | | 800 | 1567 |
| 5 | ЭБС «Айсбук» | | | 401 | | | 393 | | | 11629 | | | 11629 |
| 6 | ЭФУ АО «Издательство Просвещение» | | | 42 | | | 34 | | | 336 | | | 272 |
| Итого | | 3274 | 2600 | 3156 | 2456 | 2433 | 2938 | 9121 | 9887 | 18364 | 4956 | 4906 | 14681 |

Показатель книговыдачи характеризует активность использования библиотечного фонда педагогами и студентами, эффективность массовой работы, проводимой библиотекой.

В 2022 году большее число обучающей литературы студенты получили через электронные книги и электронные библиотеки. Цифровой контент, представленный в ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

Таблица 48 - Информационное обслуживание читателей в библиотеке, чел

| п/п | Наименование показателей | Год | | |
|-----|---|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, чел. | 1320 | 1402 | 1409 |
| 2 | Численность зарегистрированных обучающихся | 1274 | 1425 | 1306 |
| 3 | Число посещений человек | 3520 | 2203 | 2472 |
| 4 | Число абонентов единиц | 1320 | 1402 | 1409 |
| 5 | Выдано справок единиц | 772 | 2463 | 2865 |

Библиотечное обслуживание – одно из направлений информационного обслуживания и представляет собой совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг. Библиотечное обслуживание - предоставление пользователям первичной информации. Это касается записи и регистрации читателей, фиксации выдачи и возврата литературы, поисков и формирования списков задолжников и невозвращенных изданий, ведения статистики. В 2022 году потребность в информационном обслуживании 2865 справки возросло в 402 раза в сравнении с 2021 годом.

Таблица 49 - Расходы на приобретение литературы, печатных и электронных изданий

| Наименование показателей | Затраченные денежные средства, руб. | | |
|--|-------------------------------------|-----------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Приобретение учебной и методической литературы | 0 | 31 200,00 | 0 |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------|
| Подключение к электронно-библиотечной системе "Русское слово" | 50 000,00 | 0 | 0 |
| Подключение к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» | 113 000,00 | | 0 |
| Подключение к системе «Информио» | | 0 | 8 500,00 |
| Подключение к ЭБС «Айсбук» | | 0 | 15 000,00 |
| Предоставление доступа к ЭБС ИП Тимофеечев А.М. | | 110 250,00 | 0 |
| Предоставление доступа к электронной форме учебников АО «Издательство «Просвещение» | | 0 | 40 392,00 |
| Предоставление доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ | | 97 972,00 | 124610,00 |
| ИТОГО: | 163000,00 | 239 422,00 | 188502,00 |

В 2022 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам.

В 2022 г. техникум имел возможность работать с ведущими электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных. Состав этих современных, ежегодно обновляемых профессиональных БД и информационных справочных систем соответствовал реализуемому в 2022 г. ОП и мог быть определен в РПД (модулях).

Таблица 50 - Наличие специальных программных средств

| Наименование показателей | Наличие в организации | в т.ч. доступно для использования обучающимися |
|---|--|---|
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | ЭБС «Юрайт» | ЭБС «Юрайт» |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | ЭФУ АО Издательство «Просвещение» ЭБС «Юрайт» | ЭФУ АО «Издательство «Просвещение» ЭБС «Юрайт» |
| Специальные программные средства – для научных исследований | нет | нет |
| Электронные библиотеки | ЭБС «Айсбук» ЭБС «Юрайт» | ЭБС «Айсбук» ЭБС «Юрайт» |
| Электронные справочно-правовые системы | ЭОС «Информио» | © ООО "НПП ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. |

В таблице «Наличие специальных программных средств» показывается специальные компьютерные программные средства, нацеленные на решение задач определенного класса.

ЭОС «Информио» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. Которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Студенты имеют свободный доступ к ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/info/>, ЭБС, «books.ru» <https://ibooks.ru>, ЭФУ АО «Издательство «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>.

Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, можно ознакомиться на странице Блога медицентра библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» <https://moj-nojcvyj-adres-bloga.blogspot.com/2022/03/blog-post.html>.

В библиотеке техникума студентам предоставляется интересующая информация, это способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий. Работа по информированию ведется в блоге библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» <https://moj-nojcvuj-adres-bloga.blogspot.com> и в сообществе VK «Медиацентр ГАПОУ СО «КУТТС» <https://vk.com/club200879823>.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе в помощь социализации личности студента, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, библиотека применяет разнообразные формы мероприятий. Важными и интересными считаем:

- библиотечные часы: «Масленица: история праздника, традиции, обычаи, Библиотечный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Волшебник Урала» приуроченная к 170-летию со дня рождения Мамина-Сибиряка., «Единством славится страна» приуроченная ко Дню народного единства., «Книги, которые знают всё: Энциклопедии, словари, справочники» Ко дню словарей и энциклопедий, «Купец с чувством вкуса» к 190-летию со дня рождения П.М. Третьякова.

- интеллектуальные игры, викторины: «Вирус сквернословия», «День борьбы с ненормативной лексикой», «Великое посольство», «Пётр Великий – один есть целая история», викторина онлайн к юбилею Петра I, «1 июня — Международный день защиты детей «Своя игра», «Наш любимый Пушкин», по творчеству Мамина-Сибиряка;

- литературные гостиные: «Прекрасный мир удивительного человека» к дню рождения Чехова А.П, «Афганистан – ты боль моей души». Встреча с участниками боевых действий, «И тает лед, и сердце тает», «Война печальней нету слова», посвящается поэзии Великой Отечественной Войне, Литературная гостиная о Петре I, императоре (350 лет) «Когда Россия молодая мужала именем Петра», «Муза серебряного века» приуроченная к 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, Встреча за самоваром «Осенние посиделки», посвящённого Международному Дню повара, «Поэзия осени», «Сад весь в снегу...» приуроченная к 200-летию со дня рождения А.А. Фета;

- ежегодный городской фестиваль «Болдинская осень» посвященная творчеству А. С. Пушкина;

- работа с педагогами и студентами по работе в ЭБС «Юрайт», ЭФУ АО «Издательство «Просвещение». Обновление информации по подборке учебной литературы на сайте библиотеки по дисциплинам.

В Блоге Медиацентра в таблице представлены события библиотечной жизни 2022 года https://moj-nojcvuj-adres-bloga.blogspot.com/2022/03/blog-post_29.html.

Большое значение для техникума имеет работа по информационной безопасности обучающихся. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» изданий экстремистского содержания» ответственным специалистом в течение года 1 раз в 3 месяца.

Вывод: Результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения КУТТС соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Анализ информационно-библиотечного обеспечения за 2022 год показал, что сотрудниками библиотеки большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями, в т.ч. электронными. Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотек.

Пополнение библиотечными ресурсами осуществляется ежегодно, в полном объеме и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

В 2022 году работниками библиотеки использовались новые методы работы, способы донесения актуальной информации до пользователей - обучающихся и педагогов. Также, библиотекой была разработана и внедрена новая форма донесения информации - онлайн-выставки, онлайн-презентации, посвященные знаменательным датам. Тематические выставки, юбилейные выставки, материалы для подготовки к защите диплома, календарь знаменательных дат, списки литературы, материалов, имеющихся в фонде библиотеки по данным темам, стали размещаться на странице ВК библиотечного медиацентра. Материалы публиковались и обновлялись ежемесячно, по настоящее время эта форма работы актуальна и востребована.

6.2. Медийная открытость деятельности КУТТС

Официальный сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» размещается по адресу: <https://kutts.ru/> с обязательным предоставлением информации об адресе учредителя.

Целями создания и ведения сайта являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления образовательного учреждения;
- информирование общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение полноты информации о деятельности образовательного учреждения, обеспечение регулярного обновления информации;
- предоставление достоверной информации об образовательном учреждении для осуществления независимой оценки качества образования.

Основными задачами официального сайта является:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

Сайт является официальным источником информации о деятельности образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационная структура сайта техникума формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте техникума (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Информация обязательная к размещению на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации в образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»,

- ГОСТ Р 52872 – 2019 от 01.04.2020 г. «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

- Федерального закона от 25 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» и иными федеральными нормативными правовыми актами.

Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном сайте образовательной организации.

Информационная открытость образовательной организации регламентирована локальными нормативными актами техникума:

Положением об официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

Регламентом подготовки и размещения информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Своевременное размещение информации об учреждении и документов в соответствии с установленными показателями осуществляется на федеральном портале (на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru).

Популяризация деятельности техникума направлена на обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам предоставления качественных образовательных услуг для граждан.

Среди получателей образовательных услуг проводится социологическое исследование (анкетирование, опрос). В техникуме размещены стенды с информацией о перечне предоставляемых услуг, в том числе на платной основе, о правах и обязанностях граждан, получающих образовательные услуги, о составе коллегиальных органов управления, о действующем законодательстве и с другой информацией.

Официальный Интернет-сайт обеспечен системным сопровождением, актуальная информация регулярно обновляется.

Таблица 51 - Обеспечение информационной открытости в КУТТС

| | |
|------|---|
| 1. | Наличие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет» (https://vk.com/club216971787) |
| 1.1. | Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет» |
| 1.2. | Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпублики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации |
| 2. | Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения (указать ссылки на номер и дату печатного издания или |

наименование телепередачи с датой выхода в эфир):

МЕДИА-ХОЛДИНГ «ГОНГ»

- Фестиваль окрошки-2022, 20.07.2022

<https://www.youtube.com/watch?v=k88pYrLVDbl>

- Всероссийская акция «Студенческий десант — 2022», 21.01.2022

<https://www.gongmedia.ru/news/2022/01/21/vserossijskaya-akciya-studencheskij-desant-2022/>

Информационный портал «Виртуальный Каменск»

- Двум студентам из Каменских техникумов назначили ежемесячные губернаторские стипендии, 13.10.2022

<https://k-ur.info/novosti/novosti-v-kamenske/15223-dvum-studentam-iz-kamenskikh-tehnikumov-naznachili-ezhemesyachnye-gubernatorskie-stipendii>

- Алина Жернакова из Каменска-Уральского стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», выиграв 200 тысяч рублей, 24.11.2022

<https://k-ur.info/novosti/novosti-v-kamenske/15521-alina-zhernakova-iz-kamenska-ural-skogo-stala-pobeditelem-vserossijskogo-konkursa-bol-shaya-peremena-vyigrav-200-tysyach-rublej>

- В парке культуры и отдыха отметили день Красногорского района, 11.07.2022

<https://k-ur.info/novosti/dajdzhest-novostej/14667-v-parke-kul-tury-i-otdykha-otmetili-den-krasnogorskogo-rajona>

- Ветераны СинТЗ приняли участие в эко-квесте, 26.03.2022

<https://k-ur.info/novosti/dajdzhest-novostej/14046-veterany-sintz-prinyali-uchastie-v-eko-kveste>

- Каменский школьник занял второе место на региональном этапе открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 15.03.2022

<https://k-ur.info/novosti/novosti-v-kamenske/13988-kamenskij-shkol-nik-zanyal-vtoroe-mesto-na-regional-nom-etape-otkrytogo-chempionata-molodye-professional-y-worldskills-russia>

- Команда из Каменска-Уральского успешно выступила на областном фестивале элиты ГТО, 06.06.2022

<https://k-ur.info/novosti/novosti-v-kamenske/14471-top-10-sportivnykh-novostej-kamenska-ural-skogo-za-minuvshuyu-nedelyu>

Городской интернет-портал «КУ66»

- Нормативы ГТО сдавали взрослые участники в Каменске-Уральском, 15.02.2022

<https://k-ur.info/novosti/novosti-v-kamenske/14471-top-10-sportivnykh-novostej-kamenska-ural-skogo-za-minuvshuyu-nedelyu>

- В Каменске-Уральском выбрали лучшую трудовую бригаду, 17.12.2022

https://www.ku66.ru/news/v_kamenske_uralском_vybrali_luchshuju_trudovuju_brigadu/2022-12-17-64172

- Традиционный фестиваль окрошки состоялся сегодня в Каменске-Уральском, 16.07.2022

https://www.ku66.ru/news/tradicionnyj_festival_okroshki_sostojalsja_segodnja_v_kamenske_uralском/2022-07-16-60691

- В Каменске-Уральском состоялась легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2022», 25.04.2022

https://www.ku66.ru/news/v_kamenske_uralском_sostojalas_legkoatleticheskaja_ehstafeta_vesna_pobedy_2022/2022-04-25-58843

Официальный портал Каменск-Уральский

- Инициатива в подготовке квалифицированных кадров – за предприятиями, 12.10.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/17320-iniciativa-v-podgotovke-kvalificirovannyh-kadrov-za-predpriyatijami.html

- При поддержке РУСАЛа волонтеры Каменска-Уральского реализовали проекты на 400 тысяч рублей, 26.01.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_predpriyatij/14658-pri-podderzhke-rusala-volontery-kamenska-uralskogo-realizovali-proekty-na-400-tysyach-rublej.html

- В Каменске-Уральском завершился зимний фестиваль ГТО, 15.02.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_sporta/14845-v-kamenske-uralском-zavershilsya-zimnij-festival-gto.html

- Поколение NEXТ и профориентация на рабочие профессии, 30.03.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/15233-pokolenie-next-i-proforientaciya-na-rabochie-professii.html

- Молодежь задает новый вектор развития города, 17.06.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/16110-molodezh-zadaet-novyy-vektor-razvitiya-goroda.html

- Торжественно встретили День знаний в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса, 02.09.2022

https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_obrazovanija/16889-torzhestvenno-vstretili-den-znaniy-v-

| | |
|--|--|
| | <p>kamensk-uralskom-tehnikume-torgovli-i-servisa.html</p> <p>- При поддержке РУСАЛа на ЛЛБ «Металлист» появился островок здоровья, 19.05.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_predpriyatij/15781-pri-podderzhke-rusala-na-llb-metallist-poyavilsya-ostrovok-zdorovya.html</p> <p>- Принеси пользу Каменску, 28.07.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/16536-prinesi-polzu-kamensku.html</p> <p>- Добрые дела множатся, 18.10.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/17372-dobrye-dela-mnozhsya.html</p> <p>- Не допустить проявлений экстремизма и межнациональных конфликтов, 21.04.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_administracii/15475-ne-dopustit-proyavleniy-ekstremizma-i-mezhnacionalnyh-konfliktov.html</p> <p>- На Урале впервые объединят опыт колледжей и бизнеса для подготовки будущих строителей, 18.08.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_strani_i_regiona/16723-na-urale-vpervye-obedinyat-opyt-kolledzhey-i-biznesa-dlya-podgotovki-buduschih-stroiteley.html</p> <p>- Итоги первенства ГТО среди студентов, 20.10.2022 https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_sporta/17415-itogi-pervenstva-gto-sredi-studentov.html</p> <p>РимМедиа (РИМ-ТВ & НОВОЕ РА)</p> <p>- День открытых дверей прошел в техникуме торговли и сервиса. Панорама 25 октября 2022 https://vk.com/video-15784663_456250672</p> <p>- Как город помогает бойцам на передовой. Панорама 4 ноября 2022 https://vk.com/video-15784663_456250757</p> <p>Телекомпания ОТВ</p> <p>- Носилки для военных шьют студенты техникума в Каменске-Уральском, 26.10.22 https://vk.com/video-31293031_456243705</p> <p>Газета Североуральского городского округа «Наше слово»</p> <p>- Съедобные панно и пудинг из манки представили на областном фестивале свердловские повара, 22.10.2022 https://vk.com/slovonashe?w=wall-162769332_37313</p> <p>Официальный сайт Фонда поддержки предпринимательства Каменск-Уральского городского округа</p> <p>- МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ: О СКОЛЬКО НАМ ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ, 24.11.2022 https://mspkamensk.ru/news/main/molodezhnyj-forum-o-skolko-nam-otkrytij-chudnyh</p> <p>Информационный портал Свердловской области</p> <p>- Победителями и призёрами «Большой перемены» стали 14 уральских студентов, выиграв от 200 тысяч до 1 миллиона рублей, 24.11.2022 https://све.пф/news/18492</p> <p>Официальный сайт Дворца молодежи</p> <p>- 25 ноября завершился финал XII фестиваля «Профессионалы Урала», 30.11.2022 https://dm-centre.ru/novosti/social-project/professionalny-urala/?ysclid=ldms1kkd97232759113</p> <p>Официальный сайт ГАПОУ «Белоярский многопрофильный техникум»</p> <p>- Конкурс студенческих проектов по оформлению стен в детской поликлинике, 28.11.2022 https://bel-mt.ru/archives/5126</p> |
|--|--|

Вывод

- 1) сайт и официальная страница ВКонтакте, как официальные источники информации о деятельности техникума, выполняют поставленные задачи и соответствуют целям их создания. Информация размещается своевременно и в полном объеме.
- 2) ведется активное и систематическое взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.

10. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10.1. Состояние материально-технической базы КУТТС

Состояние материально-технической базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за КУТТС закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежитие, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах функционируют три библиотеки.

В образовательном процессе используется 294 компьютера, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 24 мультимедийных проектора, 40 лазерных принтера, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 9 копировальных аппаратов, 7 сканеров. Также имеется: 24 телевизора, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для профилактики COVID-19 в 2020 году закуплены и установлены:

- Рециркулятор бактерицидный, настенный РБ 2x15 – 82 шт. (учебные классы, административные помещения, коридоры);
- Облучатель бактерицидный ОБН 1-30 – 69 шт. (учебные классы, раздевалки);
- Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911 34 шт. (большие помещения, рекреационные зоны);
- Термометр инфракрасный, бесконтактный Bergcom JXB-178 – 7шт. (для входного фильтра);
- Дозатор локтевой Vipra DLV-01 – 40 шт. (входы в здания, столовые, санузлы).

Таблица 52 - Расходы на модернизацию материально-технической базы

| № п/п | Наименование | 2020 год (руб.) | 2021 год (руб.) | 2022 год (руб.) |
|-------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Компьютерная техника | 37 833,00 | 89 297,00 | 196 140,00 |
| 2 | Программное обеспечение | 218 546,50 | 107 576,49 | 124 310,00 |
| 3 | Учебники и учебные пособия | 379 897,00 | 164 372,33 | 99 000,00 |
| 4 | Оборудование для учебно- | 134 216,44 | 67 994,80 | 802 243,20 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|
| | производственных мастерских | | | |
| 5 | Оснащение лабораторий | 70 052,61 | 99 468,00 | 0,00 |
| 6 | Оборудование для профилактики COVID-19 (облучатели, термометры, рециркуляторы, дозаторы) | 1 880 450,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 | Абилитация и реабилитация инвалидов | 0,00 | 2 000 000,00 | 0,00 |
| | ИТОГО | 2 720 995,55 | 2 528 708,62 | 1 221 693,20 |

Вывод: Для подготовки специалистов в КУТТС созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

10.2. Организация работы медицинского кабинета

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В штате КУТТС3 медработника, которые каждые 5 лет проходят повышение квалификации. В ноябре 2022 фельдшер Скоредина С.А. получила аккредитацию.

В соответствии с утвержденным национальным календарем профилактических прививок, студенты и сотрудники техникума привиты по возрасту. Из сезонных прививок:

1. Привито от гриппа: студентов всего 826(70,54%); из них до 18 лет 432(70,5%), старше 18 лет 394 (70,4%);
2. Привито сотрудников 128 человек, из них 80 человек педагоги;
3. Привито от Ковид-19 студентов старше 18 лет 460 (88,5%);
4. Сделано Диаскин тест студентам до 10 лет 330 человек (97% от плана).

Все сотрудники прошли периодический медосмотр, прошли дополнительное обследование 7 человек.

Из студентов прошли диспансеризацию 58 человек.

В период 2022 на территории образовательного учреждения действовал комплексный план мероприятий, направленных на предупреждение распространения острых кишечных инфекций вне карантина.

Организована система раннего выявления среди сотрудников и обучающихся случаев заболевания кишечной инфекцией и своевременной изоляции заболевших.

Для обучающихся и сотрудников техникума организованы питание и питьевой режим в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Организован контроль за работой пищеблока, качеством приготовления, хранения пищи, продуктов питания, скоропортящейся продукции .

Усилен контроль за соблюдением требований по организации питьевого режима .

Сотрудники пищеблока обследованы на носительство рота-и норовирусов 1 раз в полгода.

В КУТТС регулярно проводятся лабораторные исследования пищи, питьевой воды, берутся смывы на БГКП и яйца глистов в рамках производственного контроля по договору с Центром гигиены и эпидемиологии города (все пробы удовлетворительные):

1. Обеспечен контроль за противоэпидемическим режимом в помещениях техникума и проведением профилактической дезинфекции с применением дезинфицирующих средств в строгом соблюдении инструкции по их использованию .
2. Проведен цикл бесед с обучающимися по профилактике ОКИ вирусной этиологии.

Большое внимание в техникуме уделяется профилактике вредных привычек. За 2022 год проведены следующие беседы:

| №п\п | Тема | количество мероприятий, ед | количество участников, чел. |
|--------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Профилактика табачной и наркотической зависимости | 86 | 1754 |
| 2 | Физическая активность | 26 | 516 |
| 3 | Нормы правильного питания | 88 | 1705 |
| 4 | Профилактика стресса | 67 | 903 |
| 5 | Профилактика онкологии | 22 | 385 |
| 6 | Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний | 60 | 1142 |
| 7 | Охрана материнства и детства | 53 | 923 |
| 8 | Профилактика отравлений | 80 | 1522 |
| 9 | Профилактика травматизма | 59 | 1056 |
| Всего | | 541 | 10231 |

Выводы: за отчетный период проделан большой объем работы, направленный на профилактику сезонных заболеваний, по предупреждению распространения Ковид-19, а так же по пропаганде здорового образа жизни. В целом работа медицинского кабинета является удовлетворительной, соответствующей профилю деятельности в образовательном учреждении.

10.3. Организация работы столовой

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работает три столовые.

Учебно-производственная столовая КУТТС имеет обеденный зал площадью 80 кв.м. на 50 посадочных мест.

Все цеха укомплектованы современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой; зав.столовой, повара имеют профессиональное образование и стаж работы. Периодически проходят курсы повышения квалификации. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Все это позволяет выполнять все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Питание организовано в соответствии с согласованным меню. В меню систематически включаются блюда из мяса, рыбы, овощей. В целях преодоления дефицита микроэлементов организовано снабжение столовой йодированным хлебом. Для

профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Питание учащихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 30 и 20 минут.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

10.4. Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2020 -2022 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 53 - Направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2020 -2022 г.г.

| № п/п | Наименование мероприятия | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|---|------------|------------|------------|
| 1 | Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений | | | |
| 1.1 | Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума | 138 000,00 | 100 800,00 | 123 144,00 |
| 1.2 | Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации | 135 240,00 | 240 000,00 | 199 000,00 |
| 1.3 | Охрана объекта ГБР силами УВО ВНГ (ТС и ОС) | 135 325,56 | 154 243,68 | 249 706,05 |
| 1.4 | Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|------|---|--------------|--------------|--------------|
| 1.5 | Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов | 29 500,00 | 20 000, 00 | 31 050,00 |
| 1.6 | Переосвидетельствование переносных огнетушителей | 22 388,16 | 20 000,00 | 7 994,4 |
| 1.7 | Зарядка огнетушителей | 5 597,04 | 17 051, 60 | 28 740,00 |
| 1.8 | Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9 | Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10 | Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.11 | Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.12 | Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака | 80 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.13 | Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.14 | Модернизация системы вентиляции на пищеблоках | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.15 | ТО ТСО (технических средств охраны) | 36 194,40 | 73 828,20 | 58 473,36 |
| 1.16 | Физическая охрана объектов | 4 878 176,40 | 4 982 980,80 | 5 447 198,00 |
| 1.17 | Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.18 | Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.19 | Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.20 | Техническая экспертиза наружных пожарных лестниц | 15 700,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.21 | Перекатка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов | 8 600,00 | 6 000,00 | 0,00 |
| 1.22 | Замена противопожарных шкафов и дверей ул.Октябрьская, 99, ул.Октябрьская, 97 | 0,00 | 0,00 | 449 000,00 |
| 1.23 | Ремонт вентиляции в мастерских | 0,00 | 0,00 | 220 000,80 |
| 2 | Информационная безопасность | | | |
| 2.1 | Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский» | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2 | Обеспечение работоспособности контент-фильтрации | 4 500,00 | 4 500,00 | 4 500,00 |
| 3 | Санитарно-эпидемиологическая безопасность | | | |
| 3.1 | Проведение лабораторных исследований | 240 624,48 | 201364,4 | 196 209,84 |
| 3.2 | Дезинсекция, дератизация, дезинфекция | 50 368,05 | 41 388,52 | 29 176,80 |
| 4 | Электробезопасность | | | |
| 4.1 | Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит | 25 000,00 | 0,00 | 0,00 |

Вывод: в КУТТС созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

11. ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно Уставу ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными.

В 2022 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- аренда помещений;

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения

Таблица 54 - Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, тыс.руб.

| № п/п | Доходы | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Бюджетная деятельность | 109 999,6 | 124 892,3 | 122 951,4 |
| 2 | Приносящая доход деятельность | 7 311,1 | 10 408,4 | 11 727,0 |
| | Итого: | 117 310,7 | 135 300,7 | 134 678,4 |

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

2020 год – 6,65 %

2021 год – 8,33 %

2022 год – 9,54 %

Причины изменения доходов:

1. Бюджетная деятельность: уменьшение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.

2. Приносящая доход деятельность: увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги.

Таблица 55 - Направления использования средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.

| Наименование показателя | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| 1. Заработная плата | 1 490,1 | 3 179,7 | 3 440,5 |
| 2. Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме | 3,2 | 58,8 | 9,8 |
| 3. Начисления на выплаты по оплате труда | 450,0 | 959,9 | 1 034,1 |
| 4. Услуги связи | 48,9 | 41,3 | 45,0 |
| 5. Транспортные услуги | 14,1 | 48,8 | 46,4 |
| 6. Коммунальные услуги | 497,6 | 571,4 | 675,3 |
| 7. Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов) | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. Работы, услуги по содержанию имущества | 838,4 | 534,4 | 594,0 |
| 9. Прочие работы, услуги | 1 773,8 | 2 587,3 | 2 114,6 |
| 10. Страхование | 0,0 | 0,0 | 1,2 |
| 11. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 1,6 | 5,2 | 0,0 |
| 12. Прочие расходы | 142,9 | 108,5 | 149,2 |
| 13. Увеличение стоимости основных средств | 152,4 | 29,8 | 31,5 |
| 14. Увеличение стоимости материальных запасов | 1 364,1 | 2 419,7 | 2 155,2 |
| Итого | 6 778,1 | 10 544,8 | 10 296,8 |

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения.

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2023 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

12. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в КУТТС служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются

для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

Вывод: В КУТТС создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУТТС

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 1330 человек, что на 56 человека больше соответствующего периода прошлого года за счет расширения спектра образовательных. Установленные контрольные цифры приема на 2022 год выполнены в полном объеме.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в 2022 году составило 22.

Снизилась численность обучающихся из числа инвалидов, при этом возросла численность и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 26/138 человек соответственно (в 2021 году – 26/112).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию 276 человек и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 230 человека, что составляет 83,3 % от числа выпускников.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней – 602 человек (2021 г. – 538), положительная динамика – 11,9%.

ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет подготовку по 4 образовательным программам в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» в количестве 358 человек (359 в 2021 году).

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, повышению престижа рабочих профессий: в 2022 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «КУТТС» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 16 компетенциям. (в 2021 – 14). в 2022 году по 14 компетенциям регионального чемпионата из 16 достигнуты результаты лучшие, чем за предыдущие годы участия в соревнованиях.

В 2022 году демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 компетенциям Союза WS для студентов 13 групп. Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена на базе КУТТС было аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 9 ЦПДЭ, оснащенных в строгом соответствии с инфраструктурными листами, отражающими требования к МТ обеспечению центров проведения демонстрационных экзаменов.

В соответствии с указанными направлениями в КУТТС запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- проведение демонстрационного экзамена как нового формата государственной итоговой аттестации;
- организация сетевого взаимодействия по подготовке кадров;
- участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- использование новых форматов профориентационной работы, в том числе в рамках федеральной программы «Профессионалитет»;
- создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу с необходимыми коммуникациями для реализации для расширения и/или модернизации спектра образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. КУТТС имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. В КУТТС создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также слушателей программ профессионального и дополнительного обучения.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, модернизируется ежегодно с учетом современных требований рынка труда и изменений нормативно-правовой документации.

5. В КУТТС создана система для совершенствования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала, обучающихся через участие во внеурочной деятельности в научном профессиональном и творческом направлении.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. В КУТТС уделяется высокое внимание развитию профессиональных компетенций молодых и вновь принятых педагогов, а также обучающихся через систему наставничества.

8. В техникуме ведется систематическая воспитательная работа обучающихся, направленная на формирование гражданской позиции и здорового образа жизни, совершенствование культурного уровня обучающихся.

9. Продолжается создание комфортных условий для обучения и профессиональной реализации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Контрольные цифры приема на 2022 год выполнены на 100 %.

Оценка деятельности КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

Коллективу КУТТС предстоит решение следующих задач:

1. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

6. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.

| № п/п | Показатели | Ед.изм. | Единица измерения |
|-----------|--|-----------|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 308 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | | 308 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 884 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | | 884 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | | 21 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 22 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 425 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/% | $138 / 1213 = 11,37$ |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | Человек/% | $230 / 276 = 83,3$ |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/% | $602 / 1213 = 49,63$ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | % | $1033 / 1213 = 85,16\%$ |

| | | | |
|-----------|---|--------------|----------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 82 / 133 = 61,65% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 63/ 82= 76,83% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 73 / 82= 89,02 |
| 1.11.1 | Высшая | | 36/82=43,90% |
| 1.11.2 | Первая | | 37/82=45,12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/доля | 78/ 82 = 95,12% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/доля | 43 / 82 = 52,44 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | человек/доля | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб | 134 678,4 |
| | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) тыс.руб | | 103 022,6 |
| | Субсидии на иные цели | | 19 928,8 |
| | Приносящая доход деятельность | | 11 727,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб | 1 704,8 |
| | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | | 1 304,1 |
| | Субсидии на иные цели | | 252,3 |
| | Приносящая доход деятельность | | 148,3 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 148,4 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной | % | 87,6 |

| | | | |
|-----------|---|----------------|----------------------|
| | организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области) | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | м ² | 22419 / 1213 = 18,48 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | шт | 22 / 1213 = 0,018 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | Человек/% | 188/ 188 = 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 138 / 1213 = 11,38% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | единиц | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единица | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 3 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения: | | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | человек | 1 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |
| | здоровья с нарушениями зрения | | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 18 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | 18 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | | 1 |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 4 |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|-------|
| | опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | % | 59,75 |