



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 7
от 16.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от «16» июня 2023 г. № 251-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Квалификация – **Техник**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП
– **3 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО с работодателем
Директор Муниципального казенного учреждения «Единая диспетчерская служба городского транспорта города Каменска-Уральского»
Должность, наименование организации
Директор
И.О. Фамилия
Дваф О.А. Двухдеева
Подпись
« 16 » июня 2023 г.

г. Каменск-Уральский, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2	Нормативный срок освоения и объем программы	7
1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	8
1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Формирование вариативной части	17
2.3	Календарный учебный график	19
2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	19
2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	21
2.6	Программа развития универсальных учебных действий	21
2.7	Программа коррекционной работы	21
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	22
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	22
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
3.4	Практическая подготовка обучающихся	25
4	Формы аттестации	29
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	29
4.2	Организация государственной итоговой аттестации	31
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Программа ОД.01 Русский язык	
	Приложение 4 Программа ОД.02 Литература	
	Приложение 5 Программа ОД.03 Иностранный язык	
	Приложение 6 Программа ОД.04 Математика	
	Приложение 7 Программа ОД.05 Информатика	
	Приложение 8 Программа ОД.06 Физика	
	Приложение 9 Программа ОД.07 Химия	
	Приложение 10 Программа ОД.08 Биология	
	Приложение 11 Программа ОД.09 История	
	Приложение 12 Программа ОД.10 Обществознание	
	Приложение 13 Программа ОД.11 География	
	Приложение 14 Программа ОД.12 Физическая культура	
	Приложение 15 Программа ОД. 13 ОБЖ	
	Приложение 16 Программа ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	

Приложение 17 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 18 Программа ОГСЭ.02 История
Приложение 19 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 20 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 21 Программа ЕН.01 Математика
Приложение 22 Программа ЕН.02 Информатика
Приложение 23 Программа ОП.01 Инженерная графика
Приложение 24 Программа ОП.02 Электротехника и электроника
Приложение 25 Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 26 Программа ОП.04 Транспортная система России
Приложение 27 Программа ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
Приложение 28 Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 29 Программа ОП.07 Охрана труда
Приложение 30 Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 31 Программа ОП.09 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/
АД.01 Адаптация в трудовом коллективе
Приложение 32 Программа ОП.10 Этика профессиональной деятельности
Приложение 33 Программа ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/ АД
02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость
Приложение 34 Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности
Приложение 35 Программа ОП.13 Экологическая безопасность и ресурсосбережение
Приложение 36 Программа ОП.14 Экономика организации
Приложение 37 Программа ОП.15 Основы менеджмента и маркетинга
Приложение 38 Программа ОП.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Приложение 39 Программа ОП.17 Документационное обеспечение управления
Приложение 40 Программа ОП.18 Автомобильные эксплуатационные материалы
Приложение 41 Программа ОП.19 Практикум профессионального мастерства
Приложение 42 Программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
Приложение 43 Программа учебной практики по ПМ.01
Приложение 44 Программа производственной практики по ПМ.01
Приложение 45 Программа ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
Приложение 46 Программа учебной практики по ПМ.02
Приложение 47 Программа производственной практики по ПМ.02
Приложение 48 Программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
Приложение 49 Программа учебной практики по ПМ.03
Приложение 50 Программа производственной практики по ПМ.03
Приложение 51 Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»

- Приложение 52 Программа учебной практики по ПМ.04
- Приложение 53 Программа производственной практики по ПМ.04
- Приложение 54 Программа преддипломной практики
- Приложение 55 Методические материалы
- Приложение 56 Оценочные материалы промежуточной аттестации
- Приложение 57 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
- Приложение 58 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Приложение 59 Программа развития универсальных учебных действий
- Приложение 60 Программа коррекционной работы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2023 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

с учетом

- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерством просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Технического описания компетенции Экспедирование грузов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года N P-42).

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
На базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Структура ОПОП	Число недель	Часы
Обучение по циклам	118	4248
Учебная практика	30	1080
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого	165	5940

1.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета (дисциплины) научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Виды деятельности и профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции в таблице 4, личностные результаты реализации программы воспитания в таблице 5.

Таблица 3 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Таблица 5 - Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационально-	ЛР 5

го народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота	ЛР 15

своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, который предусматривает изучение:

- Базовых учебных дисциплин;
- Профильных учебных дисциплин;
- Дополнительных учебных дисциплин по выбору

Общеобразовательный цикл реализуется на I курсе. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 базовых и профильных дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 5 учебным дисциплинам: география; русский язык и литература (комплексный); математика и информатика (комплексный).

В учебный план в раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся», предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введена дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», на которой студенты первого курса знакомятся со своей будущей специальностью и областью деятельности, в которой им предстоит работать.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на са-

мостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 1568 часов, носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Юрайт».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так

и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На втором курсе в 4 семестре проводится учебная практика в объеме 36 часов. На третьем курсе в 5 семестре проводится учебная практика в объеме 180 часов, в 6 семестре – учебная практика в объеме 36 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 252 часа. На четвертом курсе в 7 семестре проводится учебная практика в объеме 252 часа, в 8 семестре – учебная практика в объеме 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 252 часа, производственная (преддипломная) -144 часа.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно- компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) дан в Приложении 1.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме **906 часов** использована на:

- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных с учетом стандартов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»; требований работодателя
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам,

профессиональным модулям в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных с учетом стандартов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»; требований работодателя	ОП 07 Охрана труда	20
	ОП 09 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	38
	ОП 10 Этика профессиональной деятельности	54
	ОП 11 Основы предпринимательской деятельности/ АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	56
	ОП 12 Основы финансовой грамотности	36
	ОП 13 Экологическая безопасность и ресурсосбережение	36
	ОП 14 Экономика организации	72
	ОП 15 Основы менеджмента и маркетинга	62
	ОП 16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	60
	ОП 17 Документационное обеспечение управления	40
	ОП 18 Автомобильные эксплуатационные материалы	56
ОП 19 Практикум профессионального мастерства	66	
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	24
	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	24
	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	10
	Учебная практика по ПМ.01	36
	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30
	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	12
	МДК 03.02 Обеспечение грузовых пе-	12

	ревозок (по видам транспорта)	
	Учебная практика по ПМ. 03	72
	МДК 04.01 Диспетчерское управление автотранспортными средствами	18
	Учебная практика по ПМ. 04	36
	Производственная практика по ПМ 04	36
		906

2.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) дан в Приложении 2.

2.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОД.01	Русский язык	3
ОД.02	Литература	4
ОД.03	Иностранный язык	5
ОД.04	Математика	6
ОД.05	Информатика	7
ОД.06	Физика	8
ОД.07	Химия	9
ОД.08	Биология	10
ОД.09	История	11
ОД.10	Обществознание	12
ОД.11	География	13
ОД.12	Физическая культура	14
ОД.13	ОБЖ	15

ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	16
ОГСЭ.01	Основы философии	17
ОГСЭ.02	История	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19
ОГСЭ.04	Физическая культура	20
ЕН.01	Математика	21
ЕН.02	Информатика	22
ОП.01	Инженерная графика	23
ОП.02	Электротехника и электроника	24
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	25
ОП.04	Транспортная система России	26
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	27
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ОП.07	Охрана труда	29
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	30
ОП.09	Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	31
ОП.10	Этика профессиональной деятельности	32
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности/ АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	33
ОП.12	Основы финансовой грамотности	34
ОП.13	Экологическая безопасность и ресурсосбережение	35
ОП.14	Экономика организации	36
ОП.15	Основы менеджмента и маркетинга	37
ОП.16	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	38
ОП.17	Документационное обеспечение управления	39
ОП.18	Автомобильные эксплуатационные материалы	40
ОП.19	Практикум профессионального мастерства	41
ПМ.01	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	42
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	43
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	44
ПМ.02	ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	45
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	46
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	47
ПМ.03	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	48
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	49
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	50
ПМ.04	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635	51

	«Диспетчер автомобильного транспорта»	
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	52
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	53
ПДП	Преддипломная практика	54

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности (Приложение 58).

2.6 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 59).

2.7 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 60).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 13 преподавателей, из них 6 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 46 % от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 7 преподавателей первую квалификационную категорию (54%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 4 преподавателя, 100% педагогов прошли повышение квалификации, 4 педагога (31 %) прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (Приложение 55). Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями, и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд по основной профессиональной образовательной программе специальности укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт».

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОГСЭ – 35 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ЕН – 10 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ОП – 97 наименования учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 5 наименований учебников и учебных пособий

Каждый обучающийся обеспечен доступом к официальным изданиям (сборникам законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографическим и периодическим изданиям (не менее 3 наименований российских журналов).

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система	Windows 7, Windows 10
2. Создание и редактирование текстов	Блокнот, WordPad
	Microsoft Word 2007, 2010, 2013, 2019, 2016
3. Создание и редактирование электронных таблиц	Microsoft Excel 2007, 2010, 2013, 2019
4. Создание и редактирование мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint 2007, 2010, 2013, 2016, 2019
5. Вёрстка и подготовка публикаций	Microsoft Publisher 2007, 2010, 2013, 2016, 2019
6. Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама	Kaspersky
7. Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания	SkyDNS

8. Просмотр и чтение документов	Acrobat, AdobeCreative Cloud (год. лиц)
9. Создание архивов	7-zip, winrar

3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 5 компьютерных класса (50 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал, актовый зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной профессии используются 17 компьютеров и 45 терминалов (Ethernet «тонкий» клиент), 1 мультимедийный проектор, 10 ноутбуков, 12 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 17 компьютеров в учебных классах и 17 компьютеров административно-преподавательского состава. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Учебные кабинеты обеспечены теле- видео- и аудиоаппаратурой.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;

- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП:

- ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание», филиал в г. Каменск-Уральский;
- АО «Каменск-Уральский литейный завод»;
- ООО «Каменск-Уральский карьер»
- ООО «Пассажирское транспортное предприятие»;
- ООО «Альфатех»;
- ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод»;
- ООО «ТК Седос Групп».

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью). При проведении практико-ориентированных занятий группа обучающихся может делиться на подгруппы.

Кабинеты, полигоны оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Экспедирование грузов».

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 1224 часа.

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Компоненты ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ОД.01 Русский язык	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.02 Литература	уроки	14	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.03 Иностранный язык	уроки	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.04 Математика	уроки	48	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.05 Информатика	уроки	70	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.06 Физика	уроки	46	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.07 Химия	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС

ОД.08 Биология	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.09 История	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.10 Обществознание	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.11 География	уроки	28	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.12 Физическая культура	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.13 ОБЖ	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.01 Основы философии	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.02 История	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Практические занятия	164	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.04 Физическая культура	Практические занятия	154	ГАПОУ СО КУТТС
ЕН.01 Математика	Практические занятия	32	ГАПОУ СО КУТТС
ЕН.02 Информатика	Практические занятия	62	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.02 Электротехника и электроника	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Практические занятия	32	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.04 Транспортная система России	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.07 Охрана труда	Практические занятия	42	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.09 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	Практические занятия	16	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.10 Этика профессиональной деятельности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/ АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.12 Основы финансовой грамотности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.13 Экологическая безопасность и ресурсосбережение	Практические занятия	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.14 Экономика организации	Практические занятия	36	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.15 Основы менеджмента и маркетинга	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.16 Анализ финансово-хозяйственной дея-	Практические	30	ГАПОУ СО КУТТС

тельность	занятия		
ОП.17 Документационное обеспечение управления	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.18 Автомобильные эксплуатационные материалы	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.19 Практикум профессионального мастерства	Практические занятия	64	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Практические занятия	80	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Практические занятия	60	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Практические занятия	36	ГАПОУ СО КУТТС
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Практические занятия	52	ГАПОУ СО КУТТС
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
МДК 04.01 Диспетчерское управление автотранспортными средствами	Практические занятия	66	ГАПОУ СО КУТТС
Всего		1860	
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Учебная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Производственная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Учебная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Производственная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Учебная практика	216	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Производственная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	Учебная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	Производственная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПДП Преддипломная практика		144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
Всего учебной и производственной практик		1224	
Итого практической подготовки		3084	

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в Приложении 5б.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя темы дипломных работ, программу государственной итоговой аттестации, методику оценивания результатов, требования к дипломным работам. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивает цикловая методическая комиссия по ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность даны в Приложении 57.