



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 7
от 16.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от «16» июня 2023 г. № 251-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
29.01.05 Закройщик**

Квалификация – портной и закройщик
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП
– 2 год 10 месяцев
на базе **основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Ирина Сергеевна Сергеева

Должность, наименование организации

ООО «ДМТ»

Ирина Сергеевна Сергеева

Подпись И.О. Фамилия



06 _____ 2023 г.

г. Каменск-Уральский, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативный срок освоения и объем программы	6
1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	12
2.1	Учебный план	12
2.2	Формирование вариативной части	15
2.3	Календарный учебный график	17
2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	17
2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
2.6	Программа развития универсальных учебных действий	19
2.7	Программа коррекционной работы	19
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	20
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	20
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
3.4	Практическая подготовка обучающихся	23
4	Формы аттестации	26
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
4.2	Организация государственной итоговой аттестации	28
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Программа ОД.01 Русский язык	
	Приложение 4 Программа ОД.02 Литература	
	Приложение 5 Программа ОД.03 Иностранный язык	
	Приложение 6 Программа ОД.04 Математика	
	Приложение 7 Программа ОД.05 Информатика	
	Приложение 8 Программа ОД.06 Физика	
	Приложение 9 Программа ОД.07 Химия	
	Приложение 10 Программа ОД.08 Биология	
	Приложение 11 Программа ОД.09 История	
	Приложение 12 Программа ОД.10 Обществознание	
	Приложение 13 Программа ОД.11 География	
	Приложение 14 Программа ОД.12 Физическая культура	
	Приложение 15 Программа ОД. 13 ОБЖ	
	Приложение 16 Программа ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	

Приложение 17 Программа ОП.01 История костюма

Приложение 18 Программа ОП.02 Основы предпринимательской деятельности / АД 01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость

Приложение 19 Программа ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 20 Программа ОП.04 Физическая культура

Приложение 21 Программа ОП.05 Основы коммуникаций и финансовой грамотности / АД.02 Адаптация в трудовом коллективе

Приложение 22 Программа ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 23 Программа ОП.07 Специальный рисунок

Приложение 24 Программа ОП.08 Практикум профессионального мастерства

Приложение 25 Программа ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Приложение 26 Программа учебной практики по ПМ.01

Приложение 27 Программа производственной практики по ПМ.01

Приложение 28 Программа ПМ.02 Изготовление лекал

Приложение 29 Программа учебной практики по ПМ.02

Приложение 30 Программа производственной практики по ПМ.02

Приложение 31 Программа ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Приложение 32 Программа учебной практики по ПМ.03

Приложение 33 Программа производственной практики по ПМ.03

Приложение 34 Программа ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Приложение 35 Программа учебной практики по ПМ.04

Приложение 36 Программа производственной практики по ПМ.04

Приложение 37 Программа ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Приложение 38 Программа учебной практики по ПМ.05

Приложение 39 Программа производственной практики по ПМ.05

Приложение 40 Программа ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Приложение 41 Программа учебной практики по ПМ.06

Приложение 42 Программа производственной практики по ПМ.06

Приложение 43 Методические материалы

Приложение 44 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Приложение 45 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Приложение 46 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 47 Программа развития универсальных учебных действий

Приложение 48 Программа коррекционной работы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2018 г. № 230.

ОПОП по профессии 29.01.05 Закройщик содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа 29.01.05 Закройщик разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2018 г. № 230;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2023 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

- Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
с учетом
- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерством просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Технического описания компетенции «Технология моды» Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года N P-42)

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
На базе основного общего образования	портной и закройщик	2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет **4428** часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по циклам	87	3132
Учебная практика	27	972
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	2	72
Итого	123	4428

1.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность –

21 Легкая и текстильная промышленность,

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

1.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета (дисциплины) научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС 29.01.05 Закройщик: профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции – в таблице 4, личностные результаты реализации программы воспитания – в таблице 5.

Таблица 3 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2.	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале;
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ВД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 5 - Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю-	ЛР 4

щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.05 Закройщик при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, который предусматривает изучение:

- Базовых учебных дисциплин;
- Профильных учебных дисциплин;
- Дополнительных учебных дисциплин по выбору

Общеобразовательный цикл реализуется на I курсе. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 базовых и профильных дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 4 учебным дисциплинам: русский язык и литература (комплексный); информатика; обществознание.

В учебный план в раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся», предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введена дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», на которой студенты первого курса знакомятся со своей будущей профессией и областью деятельности, в которой им предстоит работать.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 86 часов (3,3%), носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Юрайт».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательным разделом ППКРС является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных мо-

дулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На первом курсе во 2 семестре проводится учебная практика в объеме 36 часов. На втором курсе в 3 семестре проводится учебная практика в объеме 144 часа, в 4 семестре проводится учебная практика в объеме 144 часа, производственная практика – 144 часа. На третьем курсе в 5 семестре проводится учебная практика в объеме 144 часа, в 6 семестре - учебная практика в объеме 180 часов, производственная практика – 180 часов.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно- компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.05 Закройщик дан в Приложении 1.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКРС в объеме **900 часов** использована на:

- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

по индивидуальным заказам», в соответствии со стандартами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Технология моды.

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», в соответствии со стандартами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Технология моды	ОП.07 Специальный рисунок	48
	ОП.08 Практикум профессионального мастерства	72
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО	ОП.05 Основы коммуникаций и финансовой грамотности / АД.02 Адаптация в трудовом коллективе	72
	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	56
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	МДК.01.01 Выбор фасонов изделий	16
	Экзамен по ПМ.01	6
	МДК.02.01 Технология изготовления лекал	10
	Учебная практика по ПМ.02	36
	Производственная практика по ПМ.02	36
	Экзамен по ПМ.02	6
	МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей	48
	Учебная практика по ПМ.03	108
	Производственная практика по ПМ.03	36
	Экзамен по ПМ.03	6
	МДК.04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	18
	Учебная практика по ПМ.04	180
	Экзамен по ПМ.04	6

	МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	20
	Учебная практика по ПМ.05	72
	Экзамен по ПМ.05	6
	Учебная практика по ПМ.06	36
	Экзамен по ПМ.06	6
		900

2.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ профессии 29.01.05 Закройщик по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС профессии 29.01.05 Закройщик дан в Приложении 2.

2.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОД.01	Русский язык	3
ОД.02	Литература	4
ОД.03	Иностранный язык	5
ОД.04	Математика	6
ОД.05	Информатика	7
ОД.06	Физика	8
ОД.07	Химия	9
ОД.08	Биология	10
ОД.09	История	11
ОД.10	Обществознание	12
ОД.11	География	13
ОД.12	Физическая культура	14
ОД.13	ОБЖ	15

ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	16
ОП.01	История костюма	17
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности / АД 01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	18
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	19
ОП.04	Физическая культура	20
ОП.05	Основы коммуникаций и финансовой грамотности / АД.02 Адаптация в трудовом коллективе	21
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22
ОП.07	Специальный рисунок	23
ОП.08	Практикум профессионального мастерства	24
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	25
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	26
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	27
ПМ.02	Изготовление лекал	28
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	29
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	30
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	31
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	32
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	33
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	34
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	35
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	36
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	37
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	38
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	39
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	40
УП.06	Учебная практика по ПМ.06	41
ПП.06	Производственная практика по ПМ.06	42

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся по профессии 29.01.05 Закройщик разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности (Приложение 46).

2.6 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по профессии 29.01.05 Закройщик включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 47).

2.7 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы по профессии 29.01.05 Закройщик включает организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 48).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 14 преподавателей, из них 10 педагогов (71,4%) имеют первую и высшую квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 4 преподавателя, 100% педагогов прошли повышение квалификации, 3 преподавателя профессионального цикла (100,0%) педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (Приложение 43). Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями, и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд по основной профессиональной образовательной программе специальности укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт».

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОП – 59 наименования учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 19 наименований учебников и учебных пособий

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | Операционная система | Windows 10 |
| 2. | Создание и редактирование текстов | Блокнот, WordPad
Microsoft Word 2016 |
| 3. | Создание и редактирование электронных таблиц | MicrosoftExcel 2016 |
| 4. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций | MicrosoftPowerPoint 2016 |
| 5. | Управление базами данных | MicrosoftAccess 2016 |
| 6. | Вёрстка и подготовка публикаций | Microsoft Publisher 2016 |
| 7. | Создание и редактирование блок-схем | MicrosoftVisio 2016 |
| 8. | Управление электронной почтой и персональными контактами | MicrosoftOutlook 2016 |
| 9. | Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама | Kaspersky-Free |
| 10. | Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания | SkyDNS |
| 11. | Просмотр и чтение документов | Acrobat |
| 12. | Создание архивов | 7-zip |

3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 20 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 3 компьютерных класса (25 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной специальности используются 40 компьютера, 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 14 ноутбуков, 5 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 25 компьютеров в учебных классах и 40 компьютеров административно-преподавательского состава, копировально-множительная техника. Включая сканеры, принтеры, МФУ. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Учебные кабинеты обеспечены теле - видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются: лаборатория конструирования швейных изделий, закройная, швейная мастерские. Оснащение лабораторий, мастерских и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

кабинеты:

- Технологии пошива швейных изделий;
- Истории костюма;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности

лаборатории:

- Конструирования швейных изделий

мастерские:

- Закройная;
- Швейная

спортивный комплекс:

- спортивный зал.

залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 29.01.05 Закройщик организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГАПОУ СО «КУТТС» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности:

– ООО «Далматовская швейная фабрика» на базе подрядчика ИП Кормнова Ирина Леонидовна

- Детская одежда ТМ «Модные ангелочки»;
- АО «Здравмедтех»;
- ИП Дегтярева Е.В. Свадебная галерея Априори;
- Фабрика мягкой игрушки Леком;
- ООО «Три Текс»;
- Ателье «МЭМ»

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения. Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определен-

ных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Технология моды.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 972 часа (60,4%).

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Компоненты ОПОП 29.01.05 Закройщик

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ОД.01 Русский язык	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.02 Литература	уроки	14	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.03 Иностранный язык	уроки	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.04 Математика	уроки	52	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.05 Информатика	уроки	50	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.06 Физика	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.07 Химия	уроки	38	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.08 Биология	уроки	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.09 История	уроки	16	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.10 Обществознание	уроки	26	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.11 География	уроки	22	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.12 Физическая культура	уроки	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.13 ОБЖ	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.01 История костюма	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.02 Основы предпринимательской деятельности / АД 01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	5	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.04 Физическая культура	Практические занятия	26	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.05 Основы коммуникаций и финансовой грамотности / АД.02 Адаптация в трудовом коллективе	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.07 Специальный рисунок	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.08 Практикум профессионального мастерства	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.01 Выбор фасонов изделий	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.01 Технология изготовления лекал	Практические занятия	60	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей	Практические занятия	42	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	Практические занятия	36	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
Всего		813	
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Изготовление лекал	Учебная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Изготовление лекал	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Учебная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	Учебная практика	216	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Учебная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Учебная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Производственная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
Всего учебной и производственной практик		972	
Итого практической подготовки		1785	

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно- профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по профессии 29.01.05 Закройщик осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в Приложении 44.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственной итоговой аттестации, методику оценивания результатов, требования к выпускной квалификационной работе, задания, критерии оценки, текст предварительного инструктажа при проведении демонстрационного экзамена. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивает цикловая методическая комиссия по ОПОП 29.01.05 Закройщик.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППКРС в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой государственной итоговой аттестации по ППКРС по специальности 29.01.05 Закройщик.

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 29.01.05 Закройщик даны в Приложении 45.