



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 7
от 16.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от «16» июня 2023 г. № 251-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – юрист
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП
– 3 года 6 месяцев
на базе **основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО с работодателем


И.О. Сидорова
Должность, наименование организации
«Каменск-Уральский поз-к пол-ция»
А.В. Сидорова
И.О. Фамилия
« 14 » 06 2023 г.

г. Каменск-Уральский, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2	Нормативный срок освоения и объем программы	7
1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	8
1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Формирование вариативной части	17
2.3	Календарный учебный график	19
2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	19
2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
2.6	Программа развития универсальных учебных действий	21
2.7	Программа коррекционной работы	21
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	22
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	22
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
3.4	Практическая подготовка обучающихся	25
4	Формы аттестации	29
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	29
4.2	Организация государственной итоговой аттестации	30
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Программа ОД.01 Русский язык	
	Приложение 4 Программа ОД.02 Литература	
	Приложение 5 Программа ОД.03 Иностранный язык	
	Приложение 6 Программа ОД.04 Математика	
	Приложение 7 Программа ОД.05 Информатика	
	Приложение 8 Программа ОД.06 Физика	
	Приложение 9 Программа ОД.07 Химия	
	Приложение 10 Программа ОД.08 Биология	
	Приложение 11 Программа ОД.09 История	
	Приложение 12 Программа ОД.10 Обществознание	
	Приложение 13 Программа ОД.11 География	
	Приложение 14 Программа ОД.12 Физическая культура	
	Приложение 15 Программа ОД. 13 ОБЖ	
	Приложение 16 Программа ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	

Приложение 17 Программа ДОД.02 Основы строевой и боевой подготовки
Приложение 18 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 19 Программа ОГСЭ.02 История
Приложение 20 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 21 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 22 Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 23 Программа ОП.01 Теория государства и права
Приложение 24 Программа ОП.02 Конституционное право России
Приложение 25 Программа ОП.03 Административное право
Приложение 26 Программа ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс
Приложение 27 Программа ОП.05 Экологическое право
Приложение 28 Программа ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
Приложение 29 Программа ОП.07 Уголовное право
Приложение 30 Программа ОП.08 Уголовный процесс
Приложение 31 Программа ОП.09 Криминалистика
Приложение 32 Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 33 Программа ОП.11 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/
АД.01 Адаптация в трудовом коллективе
Приложение 34 Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности
Приложение 35 Программа ОП.13 Профессионально-прикладная физическая подготовка/
АД.02 Адаптивная физическая культура
Приложение 36 Программа ОП.14 Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов
Приложение 37 Программа ОП.15 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов
Приложение 38 Программа ОП.16 Основы прохождения службы в ОВД
Приложение 39 Программа ОП.17 Трудовое право
Приложение 40 Программа ОП.18 Правоохранительные и судебные органы
Приложение 41 Программа ОП.19 Исполнительное производство
Приложение 42 Программа ОП.20 Уголовно-исполнительное право
Приложение 43 Программа ОП.21 Практикум профессионального мастерства
Приложение 44 Программа ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Приложение 45 Программа учебной практики по ПМ.01
Приложение 46 Программа производственной практики по ПМ.01
Приложение 47 Программа ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Приложение 48 Программа учебной практики по ПМ.02
Приложение 49 Программа производственной практики по ПМ.02
Приложение 50 Программа преддипломной практики
Приложение 51 Методические материалы
Приложение 52 Оценочные материалы промежуточной аттестации
Приложение 53 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
Приложение 54 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 55 Программа развития универсальных учебных действий

Приложение 56 Программа коррекционной работы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509.

ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2023 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

с учетом

- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерством просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Технического описания компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский) Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года N P-42).

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
На базе основного общего образования	юрист	3 года 6 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 5364 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Структура ОПОП	Число недель	Часы
Обучение по циклам	124	4464
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	9	324
Государственная (итоговая) аттестация	3	108
Каникулярное время	31	
Итого	180	5364

1.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета (дисциплины) научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Виды деятельности и профессиональные компетенции представлены в таблице 3, общие компетенции в таблице 4, личностные результаты реализации программы воспитания в таблице 5.

Таблица 3 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД1	Оперативно-служебная деятельность
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВД2	Организационно-управленческая деятельность
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 2

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятель-	ЛР 14

ности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение Правоохранительная деятельность при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, который предусматривает изучение:

- Базовых учебных дисциплин;
- Профильных учебных дисциплин;
- Дополнительных учебных дисциплин по выбору

Общеобразовательный цикл реализуется на I курсе. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 базовых и профильных дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 5 учебным дисциплинам: информатика; русский язык и литература (комплексный); история и обществознание (комплексный).

В учебный план в раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся», предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введены дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и «Основы строевой и боевой подготовки», на которых студенты первого курса знакомятся со своей будущей специальностью и областью деятельности, в которой им предстоит работать.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 1534 часа, носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Юрайт».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППСЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На третьем курсе в 6 семестре проводится учебная практика в объеме 72 часа, производственная практика – 144 часа. На четвертом курсе в 7 семестре проводится учебная практика в объеме 36 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, производственная (преддипломная) -144 часа.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно- компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дан в Приложении 1.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме **918 часов** использована на:

- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных с учетом стандартов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Полицейский»; требований работодателя
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО;
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам,

профессиональным модулям в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных с учетом стандартов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Полицейский»; требований работодателя	ОП.13 Профессионально-прикладная физическая подготовка/ АД.02 Адаптивная физическая культура	118
	ОП.14 Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	56
	ОП. 15. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	58
	ОП. 16 Основы прохождения службы в ОВД	48
	ОП. 17. Трудовое право	60
	ОП. 18. Правоохранительные и судебные органы	76
	ОП.19 Исполнительное производство	70
	ОП. 20 Уголовно-исполнительное право	70
	ОП.21 Практикум профессионального мастерства	72
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.	ОП.11 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	38
	ОП.12 Основы финансовой грамотности	36
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	ЕН. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
	ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс	68
	ОП 07 Уголовное право	34
	ОП 08 Уголовный процесс	40
	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	42
		918

2.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дан в Приложении 2.

2.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОД.01	Русский язык	3
ОД.02	Литература	4
ОД.03	Иностранный язык	5
ОД.04	Математика	6
ОД.05	Информатика	7
ОД.06	Физика	8
ОД.07	Химия	9
ОД.08	Биология	10
ОД.09	История	11
ОД.10	Обществознание	12
ОД.11	География	13
ОД.12	Физическая культура	14
ОД.13	ОБЖ	15
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	16
ДОД.02	Основы строевой и боевой подготовки	17
ОГСЭ.01	Основы философии	18
ОГСЭ.02	История	19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	21
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	22
ОП.01	Теория государства и права	23
ОП.02	Конституционное право России	24
ОП.03	Административное право	25

ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	26
ОП.05	Экологическое право	27
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	28
ОП.07	Уголовное право	29
ОП.08	Уголовный процесс	30
ОП.09	Криминалистика	31
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	32
ОП.11	Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	33
ОП.12	Основы финансовой грамотности	34
ОП.13	Профессионально-прикладная физическая подготовка/ АД.02 Адаптивная физическая культура	35
ОП.14	Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	36
ОП.15	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	37
ОП.16	Основы прохождения службы в ОВД	38
ОП.17	Трудовое право	39
ОП.18	Правоохранительные и судебные органы	40
ОП.19	Исполнительное производство	41
ОП.20	Уголовно-исполнительное право	42
ОП.21	Практикум профессионального мастерства	43
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	44
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	45
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	46
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	47
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	48
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	49
ПДП	Преддипломная практика	50

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе 40.00.00 Юриспруденция.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности (Приложение 54).

2.6 Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 55).

2.7 Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 56).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 14 преподавателей, из них 6 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 43% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 8 преподавателей первую квалификационную категорию (57%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 79% (11 чел.).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 3 преподавателя, 100% педагогов прошли повышение квалификации. 6 педагогов (43%) прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (Приложение 51). Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями, и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд по основной профессиональной образовательной программе специальности укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт».

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОГСЭ – 55 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ЕН – 6 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ОП – 121 наименование учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 4 наименования учебников и учебных пособий

Каждый обучающийся обеспечен доступом к официальным изданиям (сборникам законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографическим и периодическим изданиям (не менее 3 наименований российских журналов).

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система	Windows 7, Windows 10
2. Создание и редактирование текстов	Блокнот, WordPad
	Microsoft Word 2007, 2010, 2013, 2019, 2016
3. Создание и редактирование электронных таблиц	Microsoft Excel 2007, 2010, 2013, 2019
4. Создание и редактирование мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint 2007, 2010, 2013, 2016 2019
5. Вёрстка и подготовка публикаций	Microsoft Publisher 2007, 2010, 2013, 2016, 2019
6. Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама	Kaspersky
7. Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания	SkyDNS

8. Просмотр и чтение документов	Acrobat, AdobeCreative Cloud (год. лиц)
9. Создание архивов	7-zip, winrar

3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 2 полигона, 8 мастерских. 2 компьютерных класса (18 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал, актовый зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной специальности используются 18 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 4 ноутбука, 6 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 18 компьютеров в учебных классах. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой: 2 копировальных аппарата, 3 сканера, периферийные устройства – лазерные принтеры. Множительная и копировальная техника используется в учебном процессе.

Учебные кабинеты обеспечены теле- видео- и аудиоаппаратурой.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП:

- ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- ОБ ППСП МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- Филиал по Красногорскому району г. Каменска-Уральского ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области;
- ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- ОРПТО СО МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- Прокуратура города Каменска-Уральского;
- Красногорский районный суд г. Каменск-Уральского Свердловской области;
- Каменский районный суд Свердловской области;
- Судебный участок мирового судьи № 2 судебного района Синарского районного суда города Каменска-Уральского Свердловской области;
- Отдел судебных приставов по г. Каменск - Уральскому и Каменскому району.

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью). При проведении практико-ориентированных занятий группа обучающихся может делиться на подгруппы.

Кабинеты, полигоны оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Полицейский».

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 468 часов.

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Компоненты ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ОД.01 Русский язык	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.02 Литература	уроки	14	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.03 Иностранный язык	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.04 Математика	уроки	40	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.05 Информатика	уроки	50	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.06 Физика	уроки	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.07 Химия	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.08 Биология	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.09 История	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.10 Обществознание	уроки	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.11 География	уроки	14	ГАПОУ СО КУТТС

ОД.12 Физическая культура	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.13 ОБЖ	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
ДОД.02 Основы строевой и боевой подготовки	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.01 Основы философии	Практические занятия	4	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.02 История	Практические занятия	5	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
ОГСЭ.04 Физическая культура	Практические занятия	14	ГАПОУ СО КУТТС
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Практические занятия	40	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.01 Теория государства и права	Практические занятия	32	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.02 Конституционное право России	Практические занятия	32	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.03 Административное право	Практические занятия	32	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	Практические занятия	66	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.05 Экологическое право	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.07 Уголовное право	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.08 Уголовный процесс	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.09 Криминалистика	Практические занятия	58	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.11 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД.01 Адаптация в трудовом коллективе	Практические занятия	16	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.12 Основы финансовой грамотности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.13 Профессионально-прикладная физическая подготовка/ АД.02 Адаптивная физическая культура	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.14 Этика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Практические занятия	28	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.15 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.16 Основы прохождения службы в ОВД	Практические занятия	26	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.17 Трудовое право	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.18 Правоохранительные и судебные ор-	Практические	38	ГАПОУ СО КУТТС

ганы	занятия		
ОП.19 Исполнительное производство	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.20 Уголовно-исполнительное право	Практические занятия	58	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.21 Практикум профессионального мастерства	Практические занятия	70	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	Практические занятия	106	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.02 Огневая подготовка	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Практические занятия	84	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.04 Специальная техника	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	Практические занятия	52	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	Практические занятия	56	ГАПОУ СО КУТТС
Всего		1791	
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	Учебная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	Производственная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	Учебная практика	36	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	Производственная практика	72	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
Преддипломная практика		144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
Всего учебной и производственной практик		468	
Итого практической подготовки		2259	

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в Приложении 52.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя темы дипломных работ, программу государственной итоговой аттестации, методику оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания, критерии оценки, текст предварительного инструктажа при проведении демонстрационного экзамена. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивает цикловая методическая комиссия по ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и

Программой государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность.

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность даны в Приложении 53.