

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 31.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 7
от 16.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
от «16» июня 2023 г. № 251-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация – мастер общестроительных работ
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП
– 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Зам. директора по персоналу

Должность, наименование организации

Управляющая компания "КСК"

И.О. Фамилия

Егоровских Е.Н.

И.О. Фамилия

« 16 » _____ 2023 г.

г. Каменск-Уральский, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	9
1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	9
1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	23
2.1	Учебный план	23
2.2	Формирование вариативной части	27
2.3	Календарный учебный график	28
2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	28
2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
2.6	Программа развития универсальных учебных действий	30
2.7	Программа коррекционной работы	30
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	31
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	31
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
3.4	Практическая подготовка обучающихся	34
4	Форма аттестации	39
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	39
4.2	Организация государственной итоговой аттестации	41
	Приложение 1 Матрица компетенций выпускника	
	Приложение 2 Учебный план	
	Приложение 3 Календарный учебный график	
	Приложение 4 Программа ОД.01 Русский язык	
	Приложение 5 Программа ОД.02 Литература	
	Приложение 6 Программа ОД.03 Иностранный язык	
	Приложение 7 Программа ОД.04 Математика	
	Приложение 8 Программа ОД.05 Информатика	
	Приложение 9 Программа ОД.06 Физика	
	Приложение 10 Программа ОД.07 Химия	
	Приложение 11 Программа ОД.08 Биология	
	Приложение 12 Программа ОД.09 История	
	Приложение 13 Программа ОД.10 Обществознание	
	Приложение 14 Программа ОД.11 География	
	Приложение 15 Программа ОД.12 Физическая культура	
	Приложение 16 Программа ОД.13 ОБЖ	
	Приложение 17 Программа ОД.43 Основы проектной деятельности	
	Приложение 18 Программа ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	
	Приложение 19 Программа СГ.01 История России	
	Приложение 20 Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	

Приложение 21 Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 22 Программа СГ.04 Физическая культура
Приложение 23 Программа СГ.05 Основы бережливого производства
Приложение 24 Программа ОП.01 Основы строительного черчения
Приложение 25 Программа ОП.02 Основы строительного материаловедения
Приложение 26 Программа ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации
Приложение 27 Программа ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
Приложение 28 Программа ОП.05 Практикум профессионального мастерства
Приложение 29 Программа ПМ.01 Выполнение каменных работ
Приложение 30 Программа учебной практики по ПМ.01
Приложение 31 Программа производственной практики по ПМ.01
Приложение 32 Программа ПМ.02 Выполнение сварочных работ
Приложение 33 Программа учебной практики по ПМ.02
Приложение 34 Программа производственной практики по ПМ.02
Приложение 35 Рабочая программа воспитания и календарный план
Приложение 36 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации воспитательной работы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2015 г. Регистрационный номер № 35773);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701Н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 № 31301);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2023 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

с учетом

- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерством просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Технического описания компетенции «Мастер общестроительных работ» Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года N P-42)
- Примерной основной образовательной программы специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ЦК – цифровые компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности:

выполнение каменных работ;

выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «мастер общестроительных работ» - 2952 академических часа, со сроком обучения **1 год 10 месяцев**.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.1 Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ
Виды деятельности, сформированные ОО совместно с работодателем	
ВД.В Выполнение сварочных работ	Выполнение сварочных работ

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне

	выполнения задач профессиональной деятельности		информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		

		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
			Практический опыт/навыки:
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Н 1.1.01	выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
			Умения:
		У 1.1.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У 1.1.02	подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество;
		У 1.1.03	приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
		У 1.1.04	Организовывать рабочее место
		У 1.1.05	Устанавливать леса и подмости
		У 1.1.06	читать чертежи и схемы каменных конструкций;
		У 1.1.07	выполнять разметку каменных конструкций;
		У 1.1.08	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
			Знания:
		З 1.1.01	нормо-комплект каменщика;
		З 1.1.02	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		З 1.1.03	правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		З 1.1.04	правила организации рабочего места каменщика;
		З 1.1.05	виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
		З 1.1.06	правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ;
		З 1.1.07	правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
		З 1.1.08	правила разметки каменных конструкций;
	З 1.1.09	общие правила кладки и системы перевязки;	
З 1.1.10	порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;		
	ПК 1.2.		Практический опыт/навыки:
	Производить общие	Н 1.2.01	производства каменных работ различной

каменные работы различной сложности		сложности;
		Умения:
	У 1.2.01	производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
	У 1.2.02	выполнять армированную кирпичную кладку;
	У 1.2.03	производить кладку стен облегченных конструкций;
	У 1.2.04	выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
	У 1.2.05	выполнять смешанные кладки;
	У 1.2.06	выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
	У 1.2.07	выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
	У 1.2.08	устраивать при кладке стен деформационные швы;
	У 1.2.09	выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
	У 1.2.10	выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
		Знания:
	З 1.2.01	правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
	З 1.2.02	правила разметки каменных конструкций;
	З 1.2.03	общие правила кладки и системы перевязки;
	З 1.2.04	порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
	З 1.2.05	технологии армированной кирпичной кладки;
	З 1.2.06	технологии кладки стен облегченных конструкций;
	З 1.2.07	технологии бутовой и бутобетонной кладки;
	З 1.2.05	технологии смешанной кладки;
З 1.2.09	технологии кладки перегородки из различных каменных материалов;	
З 1.2.10	технологии лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки;	
З 1.2.11	технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;	
З 1.2.12	виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;	

		З 1.2.13	технологию кладки перемычек различных видов;
		З 1.2.14	технологию кладки арок сводов и куполов;
		З 1.2.15	порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
		З 1.2.16	конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
		З 1.2.17	технология кладки колодцев, коллекторов и труб;
		З 1.2.18	особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
		З 1.2.19	требования к подготовке оснований под фундаменты;
		З 1.2.20	технология разбивки фундамента;
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;
			Умения:
		У 1.3.01	пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки клинчатых перемычек
		У 1.3.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески
			Знания:
		З 1.3.01	способы и правила фигурной тески кирпича
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий		Практический опыт/навыки:
		Н 1.4.01	выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
			Умения:
		У 1.4.01	выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
		У 1.4.02	монтировать ригели, балки и перемычки;
		У 1.4.03	монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
		У 1.4.04	монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
		У 1.4.05	выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
			Знания:
		З 1.4.01	технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
	З 1.4.02	требования к заделке швов;	

		З 1.4.03	виды монтажных соединений;
		З 1.4.04	технологиию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
		З 1.4.05	технологиию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
		З 1.4.06	технологиию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки			Практический опыт/навыки:
		Н 1.5.01	производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки;
			Умения:
		У 1.5.01	производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
		У 1.5.02	подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
		У 1.5.03	устраивать горизонтальную и вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
		У 1.5.04	контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
			Знания:
		З 1.5.01	назначение и виды гидроизоляции;
		З 1.5.02	виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
		З 1.5.03	технологиию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
		З 1.5.04	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (устройство гидроизоляции);
ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ			Практический опыт/навыки:
		Н 1.6.01	контроля качества каменных работ;
			Умения:
		У 1.6.01	контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		У 1.6.02	проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У 1.6.03	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
		У 1.6.04	выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
			Знания:
	З 1.6.01	требования к качеству материалов	

		при выполнении каменных работ;	
	З 1.6.02	размеры допускаемых отклонений;	
	З 1.6.03	порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;	
	З 1.6.04	порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;	
	З 1.6.05	правила выполнения цементной стяжки, основы геодезии;	
ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций		Практический опыт/навыки:	
	Н 1.7.01	выполнения ремонта каменных конструкций;	
		Умения:	
	У 1.7.01	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;	
	У 1.7.02	выполнять разборку кладки;	
	У 1.7.03	заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;	
	У 1.7.04	выполнять заделку концов балок и трещин;	
	У 1.7.05	производить ремонт облицовки;	
	У 1.7.06	соблюдать безопасные условия труда при ремонтных работах;	
		Знания:	
	З.1.7.01	правила безопасных условий труда при ремонтных работах;	
Выполнение сварочных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	Практический опыт/навыки:	
		Н 2.1.01	выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ;
			Умения:
		У 2.1.01	рационально организовывать рабочее место;
		У 2.1.02	читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
		У 2.1.03	выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
		У 2.1.04	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
			Знания:
		З 2.1.01	виды сварочных постов и их комплектацию;
		З 2.1.02	правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем

			оборудования;
		З 2.1.03	наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
		З 2.1.04	основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
		З 2.1.05	марки и типы электродов;
		З 2.1.06	правила подготовки металла под сварку;
	ПК 2.2.		Практический опыт/навыки:
	Производить	Н 2.2.01	изготовления сварных конструкций;
	ручную дуговую	Н 2.2.02	выполнять сварку арматуры;
	сварку плавящимся		Умения:
	покрытым	У 2.2.01	подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
	электродом	У 2.2.02	выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки;
		У 2.2.03	выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
		У 2.2.04	выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
		У 2.2.05	выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
			Знания:
		З 2.2.01	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 2.2.02	виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы

			и основные приемы сборки узлов и изделий;
		З 2.2.03	способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
		З 2.2.04	правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов;
		З 2.2.05	технологии плазменной сварки;
ПК 2.3 Выполнять резку простых деталей			Практический опыт/навыки:
		Н 2.3.01	выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
			Умение:
		У 2.3.01	выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
		У 2.3.02	владеть техникой плазменной резки металла;
			Знание:
		З 2.3.01	порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
ПК 2.4 Выполнять наплавку простых деталей			Практический опыт/навыки:
		Н 2.4.01	выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
			Умения:
		У 2.4.01	выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
			Знания:
		З 2.4.01	технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
		З 2.4.02	технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
ПК 2.5 Осуществлять контроль качества			Практический опыт/навыки:
		Н 2.5.01	контроля качества сварочных работ;
			Умения:

сварочных работ.	У 2.5.01	производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
	У 2.5.02	производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
	У 2.5.03	выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
	У 2.5.04	выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
	У 2.5.05	производить визуальный контроль качества сварных швов
	У 2.5.06	производить неразрушающий контроль качества сварных швов
		Знания:
	З 2.5.01	сущность и задачи входного контроля;
	З 2.5.02	входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий
	З 2.5.03	контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
	З 2.5.04	назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
	З 2.5.05	способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
	З 2.5.06	порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
	З 2.5.07	порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ при очной форме обучения на базе основного общего образования -1 год 10 месяцев, при реализации образовательной программы в рамках проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - срок обучения 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану профессии. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью: на первом курсе - 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введен предмет «Введение в профессиональную деятельность».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение времени освоения общеобразовательного цикла, специально отведенного учебным планом в рамках учебной

дисциплины «Основы проектной деятельности», и представляется обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (творческого, социального, инновационного, конструкторского, инженерного).

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности и формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме 1476 час. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 56 часов (4,0%), носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему Юрайт, ЭОС MOODLE.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППКРС является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На втором курсе в 3 семестре проводится учебная практика в объеме 108 часов, в 4 семестре - учебная практика в объеме 288 часов, производственная – в объеме 252 часа.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно - компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ дан в Приложении 2.

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	<p>Выполнение каменных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. 2. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича с расшивкой швов по различным системам перевязки. 3. Выполнение армированной кирпичной кладки. 4. Производство кладки стен облегченных конструкций. 5. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. 6. Выполнение смешанной кладки. 7. Кладка перегородок из различных каменных 	ПМ.01	Технология каменных работ	108	4	Ремонтно-строительный участок ООО «УК КСК»	Руководитель практики/ наставник

	<p>материалов.</p> <p>8. Выполнение лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>9. Выполнение декоративной кладки.</p> <p>10. Кладка конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>11. Кладка перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>12. Кладка карнизов различной сложности.</p> <p>13. Кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения.</p> <p>14. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>15. Подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>16. Подготовка материалов для устройства гидроизоляции.</p> <p>17. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>18. Разборка кладки.</p> <p>19. Замена разрушенных участков кладки.</p> <p>20. Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>21. Заделка концов балок и трещин.</p> <p>22. Ремонт облицовки.</p> <p>23. Каменные работы в зимних условиях.</p> <p>24. Геодезический контроль кирпичной кладки.</p>						
2	<p>Выполнение сварочных работ (ручной дуговой сваркой (наплавка, резка))</p> <p>1. Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>2. Выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. Подбор параметров режима сварки.</p> <p>3. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>4. Сборка элементов конструкции (изделия,</p>	ПМ.02	Технология ручной электродуговой сварки (с внедрением цифровизации и роботизации процессов сварки)	108	4	Ремонтно-строительный участок ООО УК «КСК»	Руководитель практики/наставник

	<p>узлы, детали) под сварку на прихватках.</p> <p>5. Входной контроль качества исходных материалов, изделий, сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>6. Сварка различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей.</p> <p>7. Сварка различной сложности цветных металлов и сплавов; сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>8. Осуществление предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>9. Сборка и сварка конструкций из листового металла ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом</p> <p>10. Сборка и сварка решетчатых конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>11. Сборка и сварка балочных конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>12. Сборка и сварка коробчатых конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>13. Ручная дуговая сварка деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>14. Дуговая резка различных металлов и сплавов.</p> <p>15. Наплавка валиков различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>16. Наплавка нагретых баллонов и труб</p> <p>17. Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>18. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

19.	Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов и подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.						
-----	---	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКРС в объеме 764 часа (53%) использована на:

- введение дисциплин ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность позволит обучающимся быстрее и успешнее адаптироваться в профессиональной среде; ОП.05 Практикум профессионального мастерства (подготовка к ДЭ), увеличение времени на расширение основных видов деятельности (учебных дисциплин и профессиональных модулей) обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в соответствии с профессиональным стандартом по компетенции «Кирпичная кладка», с учетом требований регионального рынка труда и цифровой экономики.

- введение дополнительного профессионального модуля «Выполнение сварочных работ», необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице:

Единица учебного плана	Наименование результатов обучения	Количество часов
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н;		
ОП.05 Практикум профессионального мастерства	уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и	72

	<p>столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>пользоваться инструментом для рубки кирпича;</p> <p>пользоваться инструментом для тески кирпича;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>	
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	20
- введение дополнительных профессиональных модулей, направленных на достижение результатов в соответствии с требованиями регионального рынка труда		
ПМ.02 Выполнение сварочных работ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) -применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку -использовать ручной и механизированный инструмент для 	402

	<p>подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке -пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах -правила подготовки кромок изделий под сварку -основные группы и марки свариваемых материалов -сварочные (наплавочные) материалы -устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения -правила сборки элементов конструкции под сварку -виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки -способы устранения дефектов сварных швов -правила технической эксплуатации электроустановок -нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ -правила по охране труда, в том числе на рабочем месте 	
<p>- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части</p>		
<p>ОП.01 Основы строительного черчения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - читать рабочие чертежи и схемы 	<p>16</p>

	<p>производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ. 	
ОП.02 Основы строительного материаловедения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. - новые, современные строительные материалы. 	40
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, 	42

	<p>приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций 	
<p>ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых 	<p>14</p>

	<p>альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. -оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. -применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. -формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. -уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. -применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. 	
<p>ПМ.01 Выполнение каменных работ</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения каменных работ; -применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; 	<p>172</p>

	<p>-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>знать:</p> <p>-подготовительные этапы при производстве каменных работ;</p> <p>-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>-правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>-технологии выполнения каменных работ;</p> <p>-технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>-технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>-правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>-методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>	
--	--	--

	электробезопасности при производстве каменных работ.	
--	--	--

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ дан в Приложении 3.

5.5. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице:

Индекс	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОД. 01	Русский язык	4
ОД. 02	Литература	5
ОД. 03	Иностранный язык	6
ОД. 04	Математика	7
ОД.05	Информатика	8
ОД. 06	Физика	9
ОД. 07	Химия	10
ОД. 08	Биология	11
ОД. 09	История	12
ОД. 10	Обществознание	13
ОД. 11	География	14
ОД. 12	Физическая культура	15
ОД. 13	ОБЖ	16
ОД.14	Основы проектной деятельности	17
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	18
СГ.01	История России	19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	21
СГ.04	Физическая культура	22
СГ.05	Основы бережливого производства	23
ОП.01	Основы строительного черчения	24
ОП.02	Основы строительного материаловедения	25
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	26
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	27

ОП.05	Практикум профессионального мастерства	28
ПМ.01	Выполнение каменных работ	29
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	30
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	31
ПМ.02	Выполнение сварочных работ	32
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	33
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	34

5.5 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания обучающихся по ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение 35).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 20 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 16 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 80% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе,

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 18 чел. (90%).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 5 преподавателей, 20 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации - Руководство. Педагогический состав.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние

5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы Юрайт, (индивидуальный неограниченный доступ).

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОД – 22 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл СГ – 12 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ОП – 14 наименования учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 29 наименований учебников и учебных пособий.

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система	Windows 10
2. Создание и редактирование текстов	Microsoft Word 2013, 2016, 2019
3. Создание и редактирование электронных таблиц	Microsoft Excel 2013, 2019
4. Создание и редактирование мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint 2013, 2016, 2019
5. Вёрстка и подготовка публикаций	Microsoft Publisher 2013, 2016, 2019
6. Редактирование растровой графики	Adobe Photoshop CS5, Adobe Creative Cloud (демо-версия)
7. Редактирование векторной графики	Adobe Illustrator CC 2019, Adobe Creative Cloud (демо-версия) CorelDRAW, 3Ds Max
9. Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама	Kaspersky
10. Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания	SkyDNS
11. Просмотр и чтение документов	Acrobat, Adobe Creative Cloud (демо-версия)
12. Создание архивов	7-zip, winrar

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка.

Безопасности жизнедеятельности

Основы бережливого производства

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Основ строительного черчения

Основ строительного материаловедения

Строительных машин и средств малой механизации

Мастерские:

Каменных работ.

Сварочных работ.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актный зал.

6.3.2. Оснащение мастерской кирпичных работ:

п/п	Наименование	Технические характеристики
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы переговорные	В соответствии с требованиями СанПин
2	Стойка инструментальная	По технической документации
3	Шкаф для инструмента	По технической документации
4	Стелаж	По технической документации
5	Стол письменный	По технической документации
6	Стулья	По технической документации
7	Металлические шкафчики для хранения сумок и одежды	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тележка для оргтехники	По технической документации
2	Вешалка	Сатнадартная
3	Тележка для инструментов	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	По технической документации
2	МФУ А4	По технической документации
3	Принтер	По технической документации
4	Интерактивный комплект	По технической документации
5	Телевизор	По технической документации
6	Пилот	По технической документации
7	Рециркулятор	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F (с ресурсом использования 5 лет)	По технической документации
2	Верстак ВП-1	По технической документации
3	Бункер накопитель 8м3 с крышкой	По технической документации
4	Растворный ящик, TP-0,25	По технической документации
5	Строительная тачка Gigant WBC320	По технической документации
6	Правило 1,5 м STAYER PROFI	По технической документации
7	Правило 2 м STAYER "MASTER"	По технической документации
8	Кельма КУРС 04933	По технической документации
9	Расшивка для формирования швов плоская STAYER	По технической документации
10	Расшивка для формирования швов вогнутая STAYER	По технической документации
11	Расшивка для формирования швов выпуклая STAYER	По технической документации
12	Молоток-кирочка ЗУБР МАСТЕР 20155-600_z01	По технической документации
13	Рулетка TUNDRA	По технической документации

14	Складной метр	По технической документации
15	Шнур-отвес STAYER	По технической документации
16	Шнур-причалка	По технической документации
17	Уровень строительный 600 мм MATRIX 34731	По технической документации
18	Уровень строительный 800 мм TUNDRA	По технической документации
19	Уровень строительный 1000 мм TUNDRA	По технической документации
20	Уровень строительный 1200 мм TUNDRA	По технической документации
21	Уровень строительный 1500 мм TUNDRA	По технической документации
22	Уровень строительный 2000 мм TUNDRA	По технической документации
23	Ножницы STAYER MASTER	По технической документации
24	Щётка-сметка с деревянной ручкой СИБРТЕХ	По технической документации
25	Угольник металлический 300 мм СИБРТЕХ 84629	По технической документации
26	Угольник металлический 500 мм ЗУБР ЭКСПЕРТ	По технической документации
27	Нож Professional	По технической документации
28	Металлический комбинированный угольник ЗУБР МАСТЕР	По технической документации
29	Киянка резиновая Gigant RH680	По технической документации
30	Тёрка полиуретановая РОС 05585 140 x 280 мм	По технической документации
31	Кисть -Макловица 30x100 мм MATRIX	По технической документации
32	Гладилка нержавеющая 130x480 мм CORTE	По технической документации
33	Уклономер BOSCH GiM 60 L NEW	По технической документации
34	Угломер BOSCH GAM 220 ME (0601076200)	По технической документации
35	Цифровой уклономер Bosch DNM L Professional	По технической документации
36	Цифровой уклономер Bosch GAM 220 0 601 076 500	По технической документации
37	Многофункциональный электронный транспортир-угломер ЗУБР 34294	По технической документации
38	Стальная линейка 500 мм Зубр 34280-1-050	По технической документации
39	Строительный маркер MOS 3 цвета	По технической документации
40	Циркуль раздвижной Promat 300мм	По технической документации
41	Ножовка по газобетону Энкор Ворон	По технической документации
42	Ножовка по дереву Inforce	По технической документации
44	Рубанок обдирочный MATRIX	По технической документации
45	Плоский напильник грубый ЗУБР ЭКСПЕРТ	По технической документации
46	Шлифовальная доска для газобетона Н+Н	По технической документации

47	Лобзик BOSCH GST 150 BCE Professional L BOXX	По технической документации
48	Сабельная пила BOSCH GSA 18V LI C 5,0 а х 2,1 L BOXX	По технической документации
49	Ручной электрический миксер ЗУБР МАСТЕР	По технической документации
50	Ящик для инструментов Stanley 1-95-617	По технической документации
51	Губка шлифовальная LUX NOOL S Basic 581 066	По технической документации
52	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Bosch GSR 18-2-LI Plus	По технической документации
53	Набор бит и свёрел Bosch X-line 43 43 предмета (жёсткий кейс)	По технической документации
54	Лобзиковая пила GST 160 BCE	По технической документации
55	Набор пилок по дереву, пластику, металлу Wood & Metal Bosch 2607011170	По технической документации
56	Дисковая пила GKM 18 V-LI	По технической документации
57	Набор инструментов Ombra 101S	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Совок КУРС	По технической документации
2	Транспортир-угломер Зубр	По технической документации
3	Маска техническая Респиратор пылезащитный У-2К "Люкс" (Спанбонд)	По технической документации
4	Очки защитные закрытого типа Stayer	По технической документации
5	Наушники РОСОМЗ СОМЗ-3 ПУМА 60300	По технической документации
6	Ботинки рабочие с МП	По технической документации
7	Удлинитель 30 м	По технической документации
8	Ведро 15 л. Stayer PROFI 06083-20	По технической документации
9	Лопата совковая	По технической документации
10	Порошковый огнетушитель ОП 4	По технической документации
11	Кулер для воды с бутылкой (20л) и стаканчиками или бутылка 1.5 л на 1 участника и эксперта	По технической документации
12	Набор алмазных дисков Husqvarna	По технической документации
13	Силовой удлинитель на катушке АТЛАНТ КГ 3х2.5 30 м 40017	По технической документации
14	Моечные ванны	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
15	УМК по профессиональному циклу	Раздаточный материал по основным темам

6.3.3. Оснащение мастерской сварочных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол сварщика неповоротный ОСН-1	По технической документации
2	Стул винтовой	По технической документации
3	Стенд для хранения изделий	По технической документации
4	Шкаф для хранения инструмента студентов	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Ящик металлический для хранения огарков	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный аппарат (ручной дуговой сварки)	По технической документации
2	Кейс с инструментами	По технической документации
3	Щиток - маска	По технической документации
4	Электрододержатель пассатижного типа (с проводом длиной 3м)	По технической документации
5	Верстак слесарный с подъёмными тисками	По технической документации
6	Очки защитные	По технической документации
7	Нормокомплект сварщика	По технической документации
8	Щётка металлическая для зачистки сварных швов	По технической документации
9	Щётки-смётки	По технической документации
10	Молотки	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный макет сварочного трансформатора	По технической документации
2	Комплект личного технологического инструмента мастера	По технической документации

6.3.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и на площадке ремонтно-строительного участка ООО «УК КСК», оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3.5 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется на рабочем месте предприятия ООО «УК КСК» (ремонтно-строительный участок):

- при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена (компетенция «Кирпичная кладка»).

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «КУТТС» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 36).

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена расположены на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» <https://om.firpo.ru/>.

7.5. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: **мастер общестроительных работ**

Приложение 1
к ПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ
код и наименование профессии

Матрица компетенций выпускника
08.01.27 Мастер общестроительных работ
Код и наименование профессии

2023 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разрабатывается для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
16.048 Каменщик		Выполнение каменных работ
ОТФ А2 Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	A/01.2	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
	A/02.2	
ОТФ В2 Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	B/01.2	ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности
	B/02.2	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ОТФ С3 Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	C/01.3	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
	C/02.3	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций
40.002 Сварщик		Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций
Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	ТФ А/01.2	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	ТФ А/03.2	ПК 2.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом
		ПК 2.3 Выполнять резку простых деталей
		ПК 2.4 Выполнять наплавку простых деталей
		ПК 2.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Ориентация на результат	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении				

разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

Открытость новому	-	+	-	ОК 03, ОК 05, ОК 09
-------------------	---	---	---	---------------------

Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Этика служебного поведения		+		ОК 04, ОК 05, ОК 06
----------------------------	--	---	--	---------------------

Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение.

Обозначения:



- определяется работодателем



- определяется федеральным государственным стандартом

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
16.048 Каменщик	
ТФ А/01.2	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ТФ А/02.2	Кладка простейших каменных конструкций
ТФ В/01.2	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
ТФ В/02.2	Кладка и разборка простых стен
ТФ С/01.3	Установка элементов каменных конструкций
ТФ С/02.3	Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
40.002 Сварщик	
ТФ А/01.2	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ТФ А/03.2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
ПК 2.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом
ПК 2.3	Выполнять резку простых деталей

ПК 2.4	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой,

	корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 6 Этика служебного поведения	Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение.

Показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже, несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p align="center">Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p align="center">Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p align="center">Уровень ограниченной компетентности</p>