	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**РАССМОТРЕНО**  
 на заседании научно-методического совета  
 ГАПОУ СО «КУТТС»  
 Протокол № 9  
 от 31.05.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
 Протокол  
 педагогического совета  
 ГАПОУ СО «КУТТС»  
 Протокол № 7  
 от 16.06.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Приказом директора  
 ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»  
 от «16» 06 2023 г. № 257-г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**  
 программа подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация – **техник**  
 Форма обучения – **очная**  
 Нормативный срок освоения ОПОП  
 – **3 года 8 месяцев**  
 на базе основного общего образования

**СОГЛАСОВАНО с работодателем**  
  
*Директор по персоналу*  
 \_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия  
*Ефимовских Е.Н.*  
 \_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия  
 « 16 » 06 2023 г.

г. Каменск-Уральский, 2023г

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программ.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	29
5.1. Учебный план.....	29
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	31
5.3. Формирование вариативной части.....	43
5.4. Рабочая программа воспитания.....	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	54
6.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	54
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	54
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	61
6.4. Требования к практической подготовки обучающихся.....	61
6.5. Требования к .....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	63
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

## **Раздел 1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляет: на базе основного общего образования – 3 года 8 месяцев.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*техник*» осваивает общие виды деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений;

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5580 академических часов, со сроком обучения 3 года 8 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Участие в проектировании зданий и сооружений	Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (по выбору ОУ)

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции<sup>1</sup></b>	<b>Код</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
	<b>Знания:</b>		
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации		



		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Практический опыт/навыки:		
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Н 1.1.01	<b>Навыки:</b> Подборки наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	
		Н 1.1.02		
		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03	<b>Умения:</b> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03	<b>Знания:</b> состав, свойства, виды и назначение подлежащих испытаниям образцов	
		Н 1.2.01	<b>Навыки:</b> Выполнения расчетов и конструирования строительных конструкций	
		У 1.2.01	<b>Умения</b> оформлять документацию расчетов	
		У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме	
		У 1.2.03	выполнять статический расчет	
		У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций	
		У 1.2.05	подбирать сечение элемента от	

			приложенных нагрузок
		У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;		Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> разработка архитектурно-строительных чертежей;
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию
		У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей
		З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.		Н 1.4.01
		Н 1.4.02	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.03	разработке карт технологических и трудовых процессов
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических

			ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
		З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		З 1.4.03	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
		З 1.4.04	ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании
		З 1.4.05	методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов

		З 1.4.06	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию
		У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.01	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ

		У 2.2.02	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		У 2.2.03	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		У 2.2.04	проводить обмерные работы;
		У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
		У 2.2.06	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		З 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		З 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		З 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
		З 2.2.05	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
		З 2.2.06	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.2.07	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		З 2.2.08	требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального

			строительства и этапов комплексов работ;
		3 2.2.09	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
		3 2.2.10	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
		3 2.2.11	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
		3 2.2.12	правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
		3 2.2.13	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		3 2.2.14	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
		3 2.2.15	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
		3 2.2.16	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.2.17	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
		3 2.2.18	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
		3 2.2.19	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта



			капитального строительства;
		З 2.2.20	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;		Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
		Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.03	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
		У 2.3.03	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.04	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической

			себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.05	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		З 2.3.02	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
		У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
		У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты

			промежуточной приемки ответственных конструкций)
		3 2.4.01	<b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		3 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		3 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		3 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		3 2.4.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		3 2.4.07	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		3 2.4.08	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства

эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	У 3.1.01	<b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		З 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;		Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
		У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
		У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и

			кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
		З 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		З 3.2.03	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.2.04	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		З 3.2.05	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
		З 3.2.06	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
		У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
		З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать	Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля деятельности

	и оценивать деятельность структурных подразделений;		структурных подразделений
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		У 3.4.02	вести таблицы учета рабочего времени;
		У 3.4.03	устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		У 3.4.04	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
		У 3.4.05	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
		У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		У 3.4.07	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> права и обязанности работников;
		З 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		З 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
		З 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе

		З 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	Н 3.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
		Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
		Н 3.5.03	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
		Н 3.5.04	подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
		Н 3.5.05	контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		У 3.5.01	<b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
		У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
		У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

		У 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		З 3.5.01	<b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
		З 3.5.02	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
		З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
		З 3.5.04	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
		З 3.5.05	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		З 3.5.06	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
		З 3.5.07	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
		У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления



			эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
		З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий;	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
		Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
		Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.2.02	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
		У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
		У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
		У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
	У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные	

			мероприятия;
		У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
		У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
		У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
		У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций;
		З 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
		З 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
		З 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		З 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
		З 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
		З 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		У 4.3.01	<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
		У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов

		З 4.3.01	<b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования;	
		З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;	
		З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий	
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Н 4.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;	
		Н 4.4.02	оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
		У 4.4.01	<b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;	
		У 4.4.02	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;	
		У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	
		З 4.4.01	<b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;	
		З 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Н 5.1.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
			У 5.1.01	<b>Умения:</b> Кладка кирпичных

должностям служащих	служащих: каменщик		<p>столбиков под половые лаги.          Приготовление растворов          вручную.          Очистка кирпича от раствора.          Пробивка гнезд, борозд и          отверстий в кирпичной и бутовой          кладке вручную. Разборка          вручную бутовых фундаментов,          кирпичной кладки стен и столбов.          Засыпка каналов или коробов          порошкообразными материалами          или минеральной ватой. Зацепка          поддонов, контейнеров,          железобетонных изделий и других          грузов малой массы инвентарными          стропами за монтажные петли,          скобы, крюки</p>
		У 5.1.02	<b>Умения:</b> Приготовление растворов вручную.
		У 5.1.03	<b>Умения:</b> Очистка кирпича от раствора
		У 5.1.04	<b>Умения:</b> Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.
		У 5.1.05	<b>Умения:</b> Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов.
		У 5.1.06	<b>Умения:</b> Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
		У 5.1.07	<b>Умения:</b> Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
		У 5.1.08	<b>Знания :</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и хватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при реализации образовательной программы в рамках проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - срок обучения 3 год 8 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану профессии. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью: на первом курсе - 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введен предмет «Введение в профессиональную деятельность». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение времени освоения общеобразовательного цикла, специально отведенного учебным планом в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», и представляется обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (творческого, социального, инновационного, конструкторского, инженерного).

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности и формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по предметам общеобразовательного цикла в объеме 2186 час. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведённого на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 180 часов (0,4 %), носит практикоориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему Юрайт, СДО MOODLE.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На втором курсе в 4 семестре проводится учебная практика в объеме 72 часов, в 5 семестре - учебная практика в объеме 72 часа, в шестом семестре учебная практика 180 часов, в седьмом семестре – 108 часов учебной практики, в восьмом семестре – 36 часов учебной практики. Производственная практика в шестом семестре – 216 часов, в восьмом семестре 144 часа производственной практики.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития

критического мышления, проблемного обучения, информационно- компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций гражданских зданий</p> <p>Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций промышленных зданий</p> <p>Разработка частей проекта производства работ на несложные строительные объекты</p> <p>Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Разработка проекта производства работ (выбор конструктивной схемы здания и подбор строительных</p>	ПМ.01	<p>Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>Проектирование зданий и сооружений</p> <p>Проект производства работ</p>	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	ПП.01 – 72 часа	6	Ремонтно-строительный участок ООО УК «КСК»	Руководитель практики/наставник



<p>конструкций из различных материалов; выполнение расчетов конструкций и оснований; выполнения и чтение строительных чертежей; разработка календарного и строительного генерального плана здания; разработка графиков поступления на объект строительных конструкций и движения рабочих кадров по объекту; разработка технологических карт)</p>			<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
2.	<p>Выполнение геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ</p> <p>Выполнение схем подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям</p> <p>Составление сметных расчетов</p> <p>Составление отчетной</p>	ПМ.02	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Учет и контроль технологических процессов на</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных</p>	ПП.02 – 108 часов	6 6	Ремонтно-строительный участок ООО УК «ЖСК»	Руководитель практики/наставник

	<p>документации Выполнение технологических строительных процессов</p>		<p>объекте капитального строительства</p>	<p>ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	<p>Организация строительного производства (планирование последовательности выполнения строительных процессов; расчет продолжительности выполнения технологических процессов; организации труда рабочих на строительной площадке) Безопасная организация работ на строительной площадке (использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; обеспечение техники безопасности при производстве строительных работ) Планирование и организация строительных работ на объекте (практическое применение принципов и методов планирования работ на участке; организация труда рабочих на</p>	ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	ПП.03 – 72 часа	8	Ремонтно-строительный участок ООО УК «КСК»	Руководитель практики/наставник
----	---	-------	--	---	-----------------	---	--	---------------------------------

	<p>строительной площадке; применение на практике нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; освоение принципов оперативного планирования производства (строительно-монтажных работ)</p>			<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
4.	Строительные работы, проводимые в процессе эксплуатации здания и сооружения (диагностика технического состояния конструктивных элементов	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов Эксплуатация зданий и сооружений Реконструкция зданий и	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	ПП.04 – 72 часов	8	Ремонтно-строительный участок ООО УК «ЖСК»	Руководитель практики/наставник

<p>эксплуатируемых зданий;  обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий;  организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений;  техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства)  Строительные работы, проводимые в процессе реконструкции здания (применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий)  Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений (применение аппаратуры и приборов при обследовании зданий и сооружений;  использование инструментальных методов контроля состояния конструктивных</p>		<p>сооружений</p>	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>				
--	--	-------------------	---	--	--	--	--



	<p>элементов зданий и сооружений;  техничское обслуживание жилых домов;  подготовка документации для приемки здания в эксплуатацию;</p>			<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

				языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
5		ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	.	6	Ремонтно-строительный участок ООО УК «КСК»	Руководитель практики/наставник
	ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности			.				
	ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.			.				
	ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий			.				
	ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки			.				
	ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ			.				
	ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций			.				

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 5.3 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1232 часа (53%) использована на:

введение дисциплин ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность позволит обучающимся быстрее и успешнее адаптироваться в профессиональной среде; ОП.05 Практикум профессионального мастерства (подготовка к ДЭ), увеличение времени на расширение основных видов деятельности (учебных дисциплин и профессиональных модулей) обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в соответствии с профессиональным стандартом по компетенции «Кирпичная кладка», с учетом требований регионального рынка труда и цифровой экономики.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице:

Единица учебного плана	Наименование результатов обучения	Количество часов
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 N 943н), «Организатор строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516н), «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 N 238н), «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н		
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО		
ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать сущность и социальную значимости своей будущей профессии;</li> <li>-соотносить требования ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>-составлять план саморазвития;</li> <li>-описывать пути проектирования профессиональной карьеры - выбрать тему реферата и подобрать необходимую учебную литературу;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>-соотношения требований ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>-особенностей организации процесса обучения;</li> <li>-содержание плана саморазвития и способы его составления;</li> <li>-пути проектирования профессиональной карьеры.</li> <li>-общие представления о строительстве.</li> <li>- специфику строительства;</li> <li>- специфику правовой базы строительной отрасли;</li> <li>- основы организации строительного производства;</li> </ul>	36

	- требования, предъявляемые к технике в строительстве.	
ДОД.02 Основы строительного черчения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>- читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</li> <li>- читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.</li> </ul>	34
ОП. 13 Правовое и документационное обеспечение управления/АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства</li> <li>- использовать нормативные акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- активизировать и оценивать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к производству однотипных строительных работ;</li> <li>- основ документооборота, современных стандартных требований к отчетности.</li> <li>-- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно – правовые формы юридических лиц;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>-правила оплаты труда;</li> <li>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>-право социальной защиты;</li> <li>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- основные положения Градостроительного Кодекса Российской Федерации.</li> </ul>	
<p>ОП 14 Основы бережливого производства</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>-пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации</li> </ul>	36

	<p>производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>	
ОП.15 Проектно- сметное дело	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды цен, определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;</li> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых работ;</li> <li>- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно- нормативной базы;</li> <li>- составлять сметы на различные виды работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание терминов (сметная цена, контрактная цена, договорная цена);</li> <li>- методы определения сметных цен;</li> <li>- структуру сметной стоимости, виды сметной документации;</li> <li>- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>- правила исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</li> <li>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранения проектно-сметной документации, правил передачи проектно-сметной документации;</li> <li>- правила составления смет и единичные нормативы</li> <li>- основы разработки смет на проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома.</li> </ul>	54
ОП.16 Практикум профессионального мастерства	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома</li> <li>- подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;</li> <li>- снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;</li> <li>- проверять качество коммунальных услуг по обращениям потребителей</li> <li>- механизмы согласования интересов и позиций</li> </ul>	72

	<p>заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений многоквартирных домов;</li> <li>- основы психологии сотрудничества и конфликтологии;</li> <li>- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</li> </ul>	
<p>- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части</p>		
<p>ОП.04 Основы геодезии</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нивелиром вынесение уровня чистого пола;</li> <li>-обрабатывать результаты полевых измерений;</li> <li>- выполнять топографический план и определять отметки проектных точек;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство, применение лазерных нивелиров для определения превышений;</li> <li>- подготовку топографической основы;</li> <li>- содержание работ по трассированию линейных сооружений;</li> <li>- геодезическую подготовку выносы проектов в натуру.</li> </ul>	<p>18</p>
<p>ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать чертежи и схемы ресурсоснабжения зданий и поселений;</li> <li>-выполнять простые расчеты водоснабжения и канализации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную базу в области проектирования и строительства инженерных систем зданий;</li> <li>-методы проектирования инженерных систем зданий и их отдельных элементов: сетей и сооружений, а также методы подбора оборудования для инженерных зданий;</li> <li>-нормативную базу в области организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию инженерных систем зданий, сооружений и территорий в жилищно-</li> </ul>	<p>36</p>

		<p>коммунальном хозяйстве и промышленности.</p> <p>-методы организации, совершенствования и освоение новых технологических процессов, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию инженерных систем зданий, сооружений и территорий в жилищно-коммунальном хозяйстве и промышленности. -энергоснабжение зданий и поселений.</p>	
ОП.07 Экономика отрасли		<p>уметь:</p> <p>-определять себестоимость квадратного метра строительной продукции;</p> <p>-определять срок окупаемости капитальных вложений при строительстве, реконструкции и модернизации;</p> <p>-определять уровень производительности труда работников в строительной отрасли;</p> <p>-оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ.</p> <p>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>-осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ</p> <p>знать:</p> <p>-нормативную и законодательную базу в строительстве по Свердловской области;</p> <p>-методы оценки эффективности работы сотрудников отдела;</p> <p>-методы начисления амортизации.</p>	10
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений		<p>уметь:</p> <p>-создавать сложные чертежи строительных объектов с использованием простых и сложных графических примитивов;</p> <p>-создавать планы зданий с использованием слоев;</p> <p>-осуществлять разработку проекта производства работ с наименьшими экономическими затратами;</p> <p>-выполнять расчет стальных и</p>	172



	<p>железобетонных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять расчет деревянных конструкций;</li> <li>-выполнять расчет конструктивных элементов покрытия;</li> <li>-выполнять расчет конструктивных элементов лестницы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные команды программы AutoCAD;</li> <li>-производства строительных работ с наименьшими экономическими затратами;</li> <li>-свойства, показатели качества и область применения основных конструктивных материалов и изделий;</li> <li>-правила приемки и складирования строительных материалов;</li> <li>-современные отделочные и изоляционные, в том числе кровельные строительные материалы;</li> <li>-современные энергосберегающие материалы конструктивных элементов;</li> <li>-тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка;</li> <li>-тенденции развития производства экологически безопасных материалов.</li> </ul>	
<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять свойства строительных материалов опытным путем;</li> <li>-исследовать грунты и определять их физические и химические свойства;</li> <li>-осуществлять эксплуатацию линии по производству SIP-панелей, пеноблоков, оборудования для производства отделочных материалов;</li> <li>-осуществлять производство СМР с использованием современных энергосберегающих материалов;</li> <li>- корректировать объемы строительно-монтажных работ;</li> <li>-учитывать порядок начисления сметной прибыли и способов снижения себестоимости СМР;</li> <li>-производить контроль качества работ в лабораторных условиях с использованием специального оборудования</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества строительных материалов;</li> <li>-понятия геоморфологии, инженерно-</li> </ul>	<p>110</p>

	<p>геологической съемки, гидрогеологических условий местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и процесс работы оборудования, используемого для производства современных строительных энергосберегающих и отделочных материалов;</li> <li>-использование энергосберегающих технологий при выполнении строительных процессов;</li> <li>--подготовку рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-технологии, позволяющие сократить сроки строительства.</li> </ul>	
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить в законном порядке заключение или прекращение трудового договора;</li> <li>-определять порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников;</li> <li>-определять порядок и условия выплаты заработной платы и ограничения удержаний из заработной платы;</li> <li>-определять оплату труда при отклонениях от нормальных условий труда;</li> <li>-выполнять порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>-характер тенденций развития современного менеджмента.</li> </ul>	120
<p>ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование зданий после стихийного бедствия;</li> <li>- проводить обследование зданий после пожара;</li> <li>-оценивать факторы, влияющие на износ здания;</li> <li>- применять современные технологии при капитальном ремонте;</li> <li>- проводить работы по реконструкции зданий с надстройкой мансардными этажами;</li> <li>- применять технологии по снижению энергопотребления при реконструкции</li> </ul>	152

	<p>зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии по повышению комфортности жилья при реконструкции зданий.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- виды тепловых структур эксплуатационных организаций;</li> <li>- параметры технического состояния здания;</li> <li>- аппаратуру и приборы, применяемые при реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>- порядок обследования зданий после стихийного бедствия;</li> <li>- порядок обследования зданий после пожара;</li> <li>- современные технологии работ, выполняемых при капитальном ремонте зданий;</li> <li>- последовательность работ при реконструкции зданий с надстройкой мансардными этажами;</li> <li>- технологии по снижению энергопотребления при реконструкции зданий;</li> <li>- технологии по повышению комфортности при реконструкции зданий</li> </ul>	
<p>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li> <li>- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li> <li>- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- применять технологии выполнения каменных работ;</li> <li>- применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>- применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li> <li>- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных:</li> </ul>	<p>122</p>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</li> <li>-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li> <li>-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовительные этапы при производстве каменных работ;</li> <li>-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</li> <li>-правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</li> <li>-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>-технологии выполнения каменных работ;</li> <li>-технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>-технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li> <li>-правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>-методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</li> <li>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ..</li> </ul>	
--	---	--

## **5.5. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитания обучающихся по ППКРС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение 35).

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 20 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 16 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 80% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе,

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (18 чел.) 90%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 5 преподавателей, 20 (100%) педагогов прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации-Руководство. Педагогический состав.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы Юрайт, (индивидуальный неограниченный доступ).

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОД – 22 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл СГ – 12 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ОП – 14 наименования учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 29 наименований учебников и учебных пособий.

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система	Windows 10
2. Создание и редактирование текстов	Microsoft Word 2013, 2016, 2019
3. Создание и редактирование электронных таблиц	Microsoft Excel 2013, 2019
4. Создание и редактирование мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint 2013, 2016, 2019
5. Вёрстка и подготовка публикаций	Microsoft Publisher 2013, 2016, 2019
6. Редактирование растровой графики	Adobe Photoshop CS5, Adobe Creative Cloud (демо-версия)
7. Редактирование векторной графики	Adobe Illustrator CC 2019, Adobe Creative Cloud (демо-версия) CorelDRAW, 3Ds Max
9. Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама	Kaspersky
10. Исключение доступа обучающихся к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания	SkyDNS
11. Просмотр и чтение документов	Acrobat, Adobe Creative Cloud (демо-версия)
12. Создание архивов	7-zip, winrar

### 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин

Математики

Информатики

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники

Экологических основ природопользования

Строительных материалов и изделий основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

Основ геодезии;

Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

Экономики организации и предпринимательства ;

Проектно-сметного дела;

Проектирования зданий и сооружений;

Эксплуатации зданий и сооружений ;

Реконструкции зданий и сооружений;

Проектирования производства работ;

Технологии и организации строительных процессов;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

электротехники

#### **Мастерские:**

Каменных работ.

Столярно-плотницких работ

Отделочных работ

Сварочных работ.

#### **Полигоны:**

геодезический

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.



Актовый зал.

**Оснащение мастерской кирпичных работ:**

п/п	Наименование	Технические характеристики
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол переговоров	В соответствии с требованиями СанПин
2	Стойка инструментальная	По технической документации
3	Шкаф для инструмента	По технической документации
4	Стелаж	По технической документации
5	Стол письменный	По технической документации
6	Стулья	По технической документации
7	Металлические шкафчики для хранения сумок и одежды	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка для оргтехники	По технической документации
2	Вешалка	Сатнадартная
3	Тележка для инструментов	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	По технической документации
2	МФУ А4	По технической документации
3	Принтер	По технической документации
4	Интерактивный комплект	По технической документации
5	Телевизор	По технической документации
6	Пилот	По технической документации
7	Рециркулятор	По технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F (с ресурсом использования 5 лет)	По технической документации
2	Верстак ВП-1	По технической документации
3	Бункер накопитель 8м3 с крышкой	По технической документации
4	Растворный ящик, TP-0,25	По технической документации
5	Строительная тачка Gigant WBC320	По технической документации
6	Правило 1,5 м STAYER PROFI	По технической документации
7	Правило 2 м STAYER "MASTER"	По технической документации
8	Кельма КУРС 04933	По технической документации
9	Расшивка для формирования швов плоская STAYER	По технической документации
10	Расшивка для формирования швов вогнутая STAYER	По технической документации
11	Расшивка для формирования швов выпуклая STAYER	По технической документации
12	Молоток-кирочка ЗУБР МАСТЕР 20155-600_z01	По технической документации

13	Рулетка TUNDRA	По технической документации
14	Складной метр	По технической документации
15	Шнур-отвес STAYER	По технической документации
16	Шнур-причалка	По технической документации
17	Уровень строительный 600 мм MATRIX 34731	По технической документации
18	Уровень строительный 800 мм TUNDRA	По технической документации
19	Уровень строительный 1000 мм TUNDRA	По технической документации
20	Уровень строительный 1200 мм TUNDRA	По технической документации
21	Уровень строительный 1500 мм TUNDRA	По технической документации
22	Уровень строительный 2000 мм TUNDRA	По технической документации
23	Ножницы STAYER MASTER	По технической документации
24	Щётка-сметка с деревянной ручкой СИБРТЕХ	По технической документации
25	Угольник металлический 300 мм СИБРТЕХ 84629	По технической документации
26	Угольник металлический 500 мм ЗУБР ЭКСПЕРТ	По технической документации
27	Нож Professional	По технической документации
28	Металлический комбинированный угольник ЗУБР МАСТЕР	По технической документации
29	Киянка резиновая Gigant RH680	По технической документации
30	Тёрка полиуретановая РОС 05585 140 x 280 мм	По технической документации
31	Кисть -Макловица 30x100 мм MATRIX	По технической документации
32	Гладилка нержавеющая 130x480 мм CORTE	По технической документации
33	Уклономер BOSCH GiM 60 L NEW	По технической документации
34	Угломер BOSCH GAM 220 ME (0601076200)	По технической документации
35	Цифровой уклономер Bosch DNM L Professional	По технической документации
36	Цифровой уклономер Bosch GAM 220 0 601 076 500	По технической документации
37	Многофункциональный электронный транспортир-угломер ЗУБР 34294	По технической документации
38	Стальная линейка 500 мм Зубр 34280-1-050	По технической документации
39	Строительный маркер MOS 3 цвета	По технической документации
40	Циркуль раздвижной Promat 300мм	По технической документации
41	Ножовка по газобетону Энкор Ворон	По технической документации
42	Ножовка по дереву Inforce	По технической документации
44	Рубанок обдирочный MATRIX	По технической документации

45	Плоский напильник грубый ЗУБР ЭКСПЕРТ	По технической документации
46	Шлифовальная доска для газобетона Н+Н	По технической документации
47	Лобзик BOSCH GST 150 BCE Professional L BOXX	По технической документации
48	Сабельная пила BOSCH GSA 18V LI C 5,0 а x 2,1 L BOXX	По технической документации
49	Ручной электрический миксер ЗУБР МАСТЕР	По технической документации
50	Ящик для инструментов Stanley 1-95-617	По технической документации
51	Губка шлифовальная LUX NOOL S Bsic 581 066	По технической документации
52	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Bosch GSR 18-2-LI Plus	По технической документации
53	Набор бит и свёрел Bosch X-line 43 43 предмета (жёсткий кейс)	По технической документации
54	Лобзиковая пила GST 160 BCE	По технической документации
55	Набор пилок по дереву, пластику, металлу Wood & Metal Bosch 2607011170	По технической документации
56	Дисковая пила GKM 18 V-LI	По технической документации
57	Набор инструментов Ombra 101S	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Совок КУРС	По технической документации
2	Транспортир-угломер Зубр	По технической документации

3	Маска техническая Респиратор пылезащитный У-2К "Люкс" (Спанбонд)	По технической документации
4	Очки защитные закрытого типа Stayer	По технической документации
5	Наушники РОСОМЗ СОМЗ-3 ПУМА 60300	По технической документации
6	Ботинки рабочие с МП	По технической документации
7	Удлинитель 30 м	По технической документации
8	Ведро 15 л. Stayer PROFI 06083-20	По технической документации
9	Лопата совковая	По технической документации
10	Порошковый огнетушитель ОП 4	По технической документации
11	Кулер для воды с бутылкой (20л) и стаканчиками или бутылка 1.5 л на 1 участника и эксперта	По технической документации
12	Набор алмазных дисков Husqvarna	По технической документации
13	Силовой удлинитель на катушке АТЛАНТ КГ 3x2.5 30 м 40017	По технической документации
14	Моечные ванны	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
15	УМК по профессиональному циклу	Раздаточный материал по основным темам

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.3.7. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях «Каменск-Стальконструкция» профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции по всем видам деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка ОО УК «Каменск-Стальконструкция»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Операционная система	Windows 10

2	Создание и редактирование текстов, программ, редактирование векторной графики	Acrobat, AdobeCreative Cloud (демо-версия) MicrosoftExcel 2013, 2019 Adobe Illustrator CC 2019, AdobeCreative Cloud (демо-версия) CorelDRAW, 3Ds Max Microsoft Word 2013, 2016,2019
3	Цифровой уклономер Bosch DNM L Professional	инструмент
4	Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F	оборудование
5	Шлифовальная доска для газобетона Н+Н	инструмент
6	Лобзик BOSCH GST 150 BCE Professional L BOXX	инструмент
7	Сабельная пила BOSCH GSA 18V LI C 5,0 а x 2,1 L BOXX	инструмент
8	Ручной электрический миксер ЗУБР МАСТЕР	инструмент
Наименование, перечень и состав оборудования относится к сведениям, составляющим коммерческую тайну		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации* специалистов среднего звена: наименование квалификации техник

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**

к ПООП – П по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

**Модель компетенций выпускника  
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**



### Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть модели компетенции выпускника**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
		ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений	ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ВД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции и строительных объектов	ВД 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (по выбору)
<b>16.025 Специалист по организации строительства</b>						
<b>ОТФ А</b> Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5	ПК 1.1				
	ТФ А/02.5	ПК 1.2				
	ТФ А/03.5	ПК 1.3				
<b>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</b>						
<b>ОТФ А</b> Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.5	ПК 1.1				
	ТФ А/02.5	ПК 1.2				ПК 1.6
<b>ОТФ В</b> Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.5	ПК 1.3		ПК 3.1	ПК 4.1	
	ТФ В/02.5	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 4.2	
	ТФ		ПК 2.2	ПК 3.3	ПК 4.3	ПК 2.5

	В/03.5					
	ТФ В/04.5		ПК 2.3	ПК 3.4	ПК 4.4	ПК 3.6
	ТФ В/05.5		ПК 2.4	ПК 3.5	ПК 4.5	
<b>12680 Каменщик</b>						
<b>ОТФ А</b> Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2					
	ТФ А/02.2					ПК 5.X
<b>16.055 Штукатур</b>						
<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.3					ПК 5.X
	ТФ А/02.3					
	ТФ А/03.3					
	ТФ А/04.3					
	ТФ А/05.3					
<b>40.181 Плотник промышленный</b>						
<b>ОТФ А</b> Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	ТФ А/01.2					ПК 5.X
	ТФ А/02.2					
<b>16.046 Маляр</b>						
<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2					ПК 5.X
	ТФ А/02.2					
	ТФ А/03.2					
<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3					ПК 5.X
	ТФ					

	В/02.3					
<b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 ТФ С/02.3					ПК 5.X
<b>16.104 Плиточник</b>						
<b>ОТФ В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.3 ТФ В/02.3					ПК 5.X
<b>16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций</b>						
<b>ОТФ А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 ТФ А/02.4 ТФ А/03.4					ПК 5.X
<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>				
		<b>Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием металлоконструкций</b>	<b>Участие в проектировании и в возведении зданий и сооружений с использованием сварочных технологий</b>	<b>Основы проектирования ландшафтных объектов</b>		
профстандарта нет						
		ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			
<b>10.010 Ландшафтный архитектор</b>						
<b>ОТФ А</b> Выполнение проекта простых ландшафтных объектов	ТФ А/01.6 ТФ А/03.6					ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3


	ТФ А/04.6			
--	--------------	--	--	--


**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

### Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	+	ОК 01 ОК 02 ОК 6 ОК 7
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности	–	+	+	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Ориентация на результат	–	+	+	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 7 ОК 8
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Построение отношений/ эффективная коммуникация	–	+	+	ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ОК 09
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует				

свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Открытость новому	–	+	+	ОК 1 ОК 2 ОК 03 ОК 05 ОК 09
<p>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				

Обозначения:  – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
<b>16.025 Специалист по организации строительства</b>	
A/01.5	Подготовка к производству видов строительных работ
A/02.5	ТФ Оперативное управление производством видов строительных работ
A/03.5.	ТФ Контроль качества производства видов строительных работ
<b>16.055 Штукатур</b>	
A/01.3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
A/02.3	Приготовление штукатурных растворов и смесей
A/03.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
A/04.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
A/05.3	Ремонт штукатурки
<b>40.181 Плотник промышленный</b>	
A/01.2	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
A/02.2	Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
<b>16.046 Маляр</b>	
A/01.2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
A/02.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами
A/03.2	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
<b>16.048 Каменщик</b>	
A/01.2	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
A/02.2	Кладка простейших каменных конструкций
<b>16.104 Плиточник</b>	
B/01.3	Подготовительные и заключительные работы
B/02.3	Плиточные работы внутри зданий

<b>16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций</b>	
А/01.4	Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
А/02.4	Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
А/03.4	Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК

### Расшифровка кодов профессиональных компетенций

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производственных работ с применением информационных технологий
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объектах капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 2.5	Использовать геоинформационные системы при выполнении геодезического контроля СМР
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного – монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделке внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции здания



<i>ПК 5.1.....</i>	<i>Формулируются в зависимости от содержания, выбранного профессионального стандарта</i>
ПК 6.1	Участвовать в проектировании зданий и сооружений с использованием металлоконструкций
ПК 6.2	Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий из металлоконструкций
ПК 6.3	Осуществлять строительно-монтажные работы из металлоконструкций в соответствии с проектом, технической документацией и сроками
ПК 7.1	Участвовать в проектировании зданий и сооружений с использованием сварочных технологий
ПК 7.2	Планировать и организовывать строительно – монтажные работы при возведении зданий с использованием сварочных технологий
ПК 7.3	Осуществлять строительно-монтажные работы с использованием сварочных технологий в соответствии с проектом, технической документацией и сроками
ПК 8.1	Подготавливать исходные данные для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ПК 8.2	Осуществлять ландшафтный анализ территории
ПК 8.3	Разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПК 8.4	Оформлять графически и текстом проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

### Характеристика корпоративных компетенций

<b>Корпоративные компетенции</b>	<b>Характеристика</b>
КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2. Планирование и организация деятельности	Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со

	сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4 Построение отношений/ эффективная коммуникация	Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные	Уровень ограниченной

промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.

компетентности