



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждения
среднего профессионального образования Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

ПРИНЯТ

общим собранием трудового
коллектива ГАОУ СПО СО «КУТТС»
Протокол от 18.04.2014 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО СО «КУТТС»

Н.В. Полетаева

«*Полетаева*» 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Каменск-Уральский, 2014

Введение

Самообследование образовательной деятельности Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса проведено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума.

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1 Тип , вид и статус учреждения
2. **Название ОУ:** государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
3. **Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования
4. **Вид:** техникум
5. **Организационно-правовая форма:** автономное учреждение
6. **Директор :** Полетаева Надежда Валерьевна
7. **Учредитель:** Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области
8. **Год основания:** 2006
9. **Юридический адрес:** 623405 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.Южная, 4
10. **Фактический адрес:** 623405, Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. Южная, 4, 623401, Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. О. Кошевого, 21, 623400, Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. Алюминиевая, 7.
11. **Адрес сайта в Интернете:** www.kutts.k-uralsk.ru
12. **Электронный адрес:** kuttc@mail.ru
13. **Контактные телефоны:** (3439) 32-23-82; (3439) 39-33-71
14. **Лицензия:** регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 г , серия 66Л01 № 0000594, действительна бессрочно
15. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 7514, выдано 11 июня 2013 г, серия 66АО1 № 0000372 , действует до 12 июня 2017.

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса был создан в 2006 г. путем присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральское профессиональное торгово-кулинарное училище» к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский экономический техникум. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса». (Постановление Правительства Свердловской области

от 02.06.2006г. № 457- ПП, Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.06.2006 г. № 170-и).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, уставом техникума и локальными актами образовательного учреждения.

Согласно лицензии КУТТС имеет право осуществлять образовательную деятельность по 12 программам подготовки специалистов, 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 31 дополнительной образовательной программе, по 10 программам профессиональной подготовки. Обучение по программам подготовки специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования, формы обучения: очная, заочная.

В 2013-2014 учебном году в техникуме осуществлялась подготовка по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по 7 программам подготовки специалистов. Прием граждан на обучение в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса ведется на основании Правил приёма. Объём и структура приёма на обучение за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приёма), ежегодно устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Административное управление в соответствии с действующим законодательством и уставом техникума осуществляет директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты деятельности каждого подразделения техникума.

Структура органов управления:

- директор техникума;
- Наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива техникума;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Приложение 1. Организационная структура ГОАУ СПО СО «КУТТС»

2. Структура подготовки специалистов

В 2013 году в соответствии с Государственным заданием и утвержденными контрольными цифрами приема на 2014 учебный год в ГОАУ СПО СО «Каменск-

Уральский техникум торговли и сервиса» состоялся прием абитуриентов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

	Профессия, специальность	Базовый уровень	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема	Принято на обучение
Программы подготовки квалифицированных рабочих						
	«Повар, кондитер»	9 кл.	Очная	2 г. 5 мес.	50	50
	«Официант-бармен»	11 кл.	Очная	10 мес.	25	25
Программы подготовки специалистов среднего звена						
	"Коммерция (по отраслям)"	9 кл.	Очная	2 г.10 мес.	25	25
	"Коммерция (по отраслям)"	11 кл.	Очная	1 г.10 мес.	25	25
	"Финансы"	9 кл.	Очная	2 г.10 мес.	25	25
	"Технология продукции общественного питания"	11 кл./Н ПО	Очная	1 г.10 мес.	25	25
	"Туризм"	11 кл.	Заочная	2 г.10 мес.	20	20
	"Гостиничный сервис"	11 кл.	Заочная	2 г.10 мес.	20	20

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2013 году в техникуме осуществлялась подготовка обучающихся по программам среднего профессионального образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. По программам подготовки специалистов среднего звена велась подготовка по 9 специальностям на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования: «Коммерция (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Менеджмент (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Правоохранительная деятельность», «Туризм», «Товароведение (по группам однородных товаров)» «Гостиничный сервис» и 2 профессиям по программам подготовки квалифицированных рабочих – «Повар, кондитер» и «Продавец, контролер-кассир»:

	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	курс		
				1	2	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих						
1	«Повар, кондитер»	Очная	2 г. 5 мес.	50	48	47
2	«Официант-бармен»	Очная	10 мес.	25	-	-
3	«Продавец, контролер-кассир»	Очная	2 г. 5 мес.	-	-	23
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	«Технология продукции ОП»	Очная	1 г.10 мес.	24	21	
2	"Коммерция (по отраслям)"	Очная	2 г.10 мес.	25	27	23
		Очная	1 г.10 мес.	25	21	-
		Заочная	2 г.10 мес.	-	-	26
5	"Финансы"	Очная	2 г.10 мес.	25	-	-
6	«Экономика и БУ (по отраслям)»	Очная	2 г.10 мес.	-	-	23
		Заочная	2 г.10 мес.	-	25	-
7	"Туризм"	Очная	2 г.10 мес.	-	-	23
		Заочная	2 г.10 мес.	20	-	22
8	"Гостиничный сервис"	Заочная	2 г.10 мес.	20	-	-
9	«Правоохранительная деятельность»	Заочная	2 г.10мес.			24
Итого				214	142	211

Проведена процедура лицензирования специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Организация обслуживания в общественном питании» и профессии «Делопроизводитель».

В 2013 году реализовывались 10 образовательных программ профессиональной подготовки и более 30 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Для обучающихся техникума представлен широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ (более 30), которые они могут осваивать параллельно с основными профессиональными образовательными программами. Это такие программы, как:

- Бухгалтер с навыками работы в 1С: Предприятие
- Офис-менеджер
- Менеджер по продажам
- Буфетчик
- Кассир торгового зала
- Официант
- Повар и многие другие.

Большое внимание уделяется информационно-компьютерной подготовке, для этого организуются компьютерные курсы. Обучение по дополнительным образовательным программам проводится как групповое, так и индивидуальное.

Выпуск в 2013 году составил:

Специальность (профессия)	2012-2013 учебный год	
	кол-во полученных дипломов	в том числе с отличием
<i>НПО</i>		
260807.01 "Повар-кондитер"	49	9
100701.01 "Продавец, контролер-кассир"	21	4
<i>СПО</i>		
100701 "Коммерция (по отраслям)"	19	4
080501 "Менеджмент (по отраслям)" УП	15	2
080501 "Менеджмент (по отраслям)"	24	2
080110 "Экономика и бух.учет (по отраслям)"	21	2
100201 "Туризм"	17	1
080402 "Товароведение (по гр.одн.товаров)"	23	6
030505 "Правоохранительная деятельность"	15	3
260807 "Технология продукции ОП"	24	5
ИТОГО	228	38

Вывод: Структура подготовки кадров по профессиям и специальностям, формам обучения соответствует лицензии, ориентирована на подготовку квалифицированных

рабочих и специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Анализ движения контингента обучающихся, их приема и выпуска демонстрирует стабильные показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО на базе примерных региональных ОПОП, рекомендованных Региональным ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области (в настоящее время – Областной центр координации профессионального образования Свердловской области).

Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график,
- фонды оценочных средств для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО и НПО и базисному учебному плану по каждой профессии/специальности.

Ежегодно цикловыми методическими комиссиями разрабатывается обоснование распределения объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Обоснование вариативных частей по программам СПО разрабатываются совместно с работодателями и согласовываются в профильных ресурсных центрах.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Образовательное учреждение ежегодно определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС и востребованностью на рынке труда.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в КУТГС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Содержание и организация текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Структура и формы промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются КУТТС самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательны три экзамена - по русскому языку, математике в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения учащихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

По образовательным программам СПО, реализуемым в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения государственная итоговая аттестация проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена (экзамен по специальности). По образовательным программам СПО, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2012-2013 учебном году 158 человек, в том числе:

- «Менеджмент (по отраслям)», базовая подготовка- 24;
- «Менеджмент (по отраслям)», углубленная подготовка-15;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовая подготовка -21;
- «Коммерция (по отраслям)» базовая подготовка -19;
- «Туризм» базовая подготовка -17;
- «Технология продукции общественного питания» базовая подготовка -24;
- «Товароведение (по группам однородных товаров)» базовая подготовка -23;

- «Правоохранительная деятельность» базовая подготовка -15.

Динамика результата образования по данным ГИА за 2010-2013 учебные года

Специальность	Форма аттестации	Форма обучения	Год выпуска					
			2010-2011		2011-2012		2012-2013	
			успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Менеджмент, базовая подготовка	МДЭ	очная	100	70,0	100	56,0	100	67,0
	МДЭ	заочная			100	77,0		
Менеджмент, углубленная подготовка	ВКР	очная					100	80,0
Финансы	МДЭ	очная	100,0	84,6				
Экономика и бухгалтерский учет	МДЭ	очная					100	57
Правоведение	МДЭ	очная	100,0	63,0				
Товароведение	МДЭ	очная			100	44		
	МДЭ	заочная			100	53	100	65
Технология продукции общественного питания	МДЭ	очная	100,0	66,0	100	90	100	87,5
	МДЭ	заочная	100,0	70,0				
Туризм	МДЭ	заочная					100	35,0
Правоохранительная деятельность	МДЭ	очная					100	80,0
Коммерция	ВКР	очная					100	69,0

Динамика образования по очному отделению



Динамика образования по заочному отделению



Выпускники образовательных программ СПО, получившие дипломы

Специальность	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					21	2
Менеджмент (по отраслям), базовая подготовка	43		46	7	24	2
Менеджмент (по отраслям), углубленная подготовка					15	2
Финансы	26					
Правоведение	32					
Товароведение (по группам однородных товаров)			37	7	23	6
Технология продукции общественного питания	57	4	22	2	24	5
Коммерция (по отраслям)					19	4
Туризм					17	1
Правоохранительная деятельность					15	3
Итого	158	4	105	16	158	25

В 2012-2013 учебном году получили дипломы СПО 158 выпускников, в том числе с отличием 25, что составляет 15,8 %, в 2011-2012 учебном году получили дипломы СПО 105 выпускников, в том числе с отличием 16, что составляет 15,2 %, в 2010-2011 учебном году получили дипломы СПО 158 выпускников, в том числе с отличием 4, что составляет 2,5 %.



В ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» реализуются образовательные программы НПО (с 01.09.2013г. – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

- «Повар, кондитер»;
- «Продавец, контролер-кассир».

Состояние контингента по численности выпускников 2011-2014 учебного года, получивших диплом (в том числе, с отличием), свидетельство, справки по всем видам образовательных программ НПО представлены в таблице .

Выпускники образовательных программ НПО/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2011-2012			2012-2013			2013-2014	
	кол ичество выпуск ников, получи вших диплом	в том числе с отличи ем	кол ичество выпуск ников, получи вших свидете льство	кол ичество выпуск ников, получи вших диплом	в том числе с отличи ем	кол ичество выпуск ников, получи вших свидете льство	кол ичество выпуск ников, получи вших диплом	в том числе с отличи ем
Повар, кондит ер	21	4	1	49	9	0	46	8
«Прода вец, контро лер- кассир»	-	-	-	21	4	0	23	2
Ито го	21	4	1	70	13	0	69	10

В 2011-2012 году дипломы НПО получили 21 человек, в том числе 4 человека получили дипломы с отличием, что составило 19%. В 2012-2013 году дипломы НПО

получили 70 человек, в том числе 13 человек получили дипломы с отличием, что составило 18,6 %.

В 2012-2013 учебном году все выпускники завершили полный курс обучения по профессиональным образовательным программам в соответствии с государственным стандартом, в 2011-2012 учебном году свидетельство получил 1 человек, что составило 4 %.

Данный результат свидетельствует о создании условий для освоения всеми обучающимися государственного образовательного стандарта НПО.

В 2013-2014 учебном году все выпускники основных профессиональных образовательных программ «Повар, кондитер» и «Продавец, контролер-кассир» завершили полный курс обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами НПО по профессиям. Данный результат свидетельствует о создании условий для освоения всеми обучающимися ФГОС НПО.

В 2014г. программы «Повар, кондитер» и «Продавец, контролер-кассир» со сроком обучения 2,5 г. окончили 69 человек, в том числе 10 получили дипломы с отличием, что составило 14,5%. Отрицательную динамику количества дипломов с отличием можно объяснить сокращением срока обучения по данным образовательным программам, а также тем, что ФГОС по данным профессиям был реализован впервые.

Общие результаты ГИА по ОПОП «Повар, кондитер»

Вид аттестационного испытания	Количество обучающихся, получивших оценки:			% качества
	«3»(удов.)	«4»(хорошо)	«5»(отлично)	
Выпускная практическая квалификационная работа	3 (6%)	27 (59%)	16 (35%)	94%
Защита письменной экзаменационной работы	7 (15%)	25 (54%)	14 (31%)	85%

Результаты выпускной квалификационной работы позволяют сделать вывод о созданных в техникуме условиях для реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта по профессии «Повар, кондитер».

Выпускники показали высокие практические умения, достаточные для начала самостоятельной трудовой деятельности.

Общие результаты ГИА по ОПОП «Продавец, контролер-кассир»

Вид аттестационного испытания	Количество обучающихся, получивших оценки:			% качества
	«3»(удов.)	«4»(хорошо)	«5»(отлично)	
Выпускная практическая квалификационная работа	6 (26%)	12 (52%)	5 (22%)	74%
Защита письменной экзаменационной работы	3 (13%)	12 (52%)	8 (35%)	87%

Результаты выпускной квалификационной работы позволяют сделать вывод о созданных в техникуме условиях для реализации в полном объеме федерального

государственного образовательного стандарта по профессии «Продавец, контролер-кассир». Выявленный уровень образованности выпускников соответствует требованиям ФГОС НПО по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир».

По результатам проведенного анкетирования членов ГАК и выпускников можно сделать следующие выводы:

члены ГАК считают выбранную форму проведения ГИА целесообразной, так как она позволяет проверить уровень подготовки выпускников в технологической составляющей образованности;

члены ГАК считают, что экзаменационные задания разработаны качественно, несут практико-ориентированный характер для каждой осваиваемой компетенции и позволяют оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций. Задания разработаны с использованием активных, проблемных технологий. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников;

по мнению членов ГАК выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале): умение применять теоретические знания в практической деятельности - 8; самостоятельно решать профессиональные проблемы - 9. Выпускники готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученным профессиям.

На процедуре государственной итоговой аттестации были представлены характеристики выпускников о прохождении производственной практики с перечнем компетенций и уровнем их сформированности, необходимых в практической профессиональной деятельности. Это подтвердило адекватность оценки членами ГАК уровня образованности выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оценка членов государственной аттестационной комиссии в целом совпадает с самооценкой выпускника и доказывает достаточный уровень подготовки специалистов для начала самостоятельной профессиональной деятельности.

Высокий уровень качества подготовки специалистов по аттестуемым ОПОП подтверждается и результатами участия студентов техникума в общероссийских и городских профессиональных конкурсах и конференциях, самые значительные из них:

- Выставка научно-технического творчества молодежи "Профтех-2013" Екатеринбург, 18 января 2013 (8 чел) 3 место в номинации «Потребительский рынок».
- Городской конкурс «А ну-ка парни! 2013» г. Каменск-Уральский, 11 февраля 2013 (6 чел) 1 место по стрельбе из малокалиберной винтовки, 1 место по фигурной езде на карте,
- Окружной этап олимпиады по профессии "Повар, кондитер", 05.03.2013 г. (1 чел.) 1 место.
- V Открытый региональный конкурс проектов и исследовательских работ по гуманитарным дисциплинам для учащихся общего, начального и среднего профобразования УрФО "Живинка в деле", 07.02.2013 г. (3 чел.)
- 1 место в городском конкурсе "Я+ТЫ", г. Каменск-Уральский, 14.02.2013 г. (2 чел.)
- Уральский международный институт туризма - НПК Квартальновские чтения-4 чел.

- Уральский государственный экономический университет, Международный конкурс работ молодых ученых и студентов конгресса инноваторов IV Евразийского Экономического форума молодежи "Дебют в науке" - 1 чел.
- XVI Всероссийский экономический форум молодых ученых "Конкурентоспособность территорий"-3 чел.
- IV Евразийский экономический форум "Диалог цивилизаций YOUTH GLOBAL MIND"-3 чел.
- Тринадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России -1 чел.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» для учащихся ОУ г. Кургана, г. Шадринска, г. Катайска и г. Каменск-Уральского Свердловской области, 12.05.2013 (4 человека).
- Чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству WORLDSKILLS RUSSIA – 2013, 4-5.04.2013 (2 человека).
- Областная олимпиада по обществознанию и истории "Олимп знаний" (3 человека)
- Областной этап олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар» (12.04.2013) 1 место.
- Областной этап олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» (10.04.2013) 2 место.
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии "Повар" (5-6. 06 2013) 1 место.
- Первенство города по лёгкой атлетике среди учащихся учебных заведений (май 2013) 3 место.
- Диплом за победу в выставке Декоративно-прикладного искусства на городском фестивале "Весна КУПК-2013".
- .Сервисная поддержка проведения второго Международного совещания молодых писателей "Рифейские встречи в рамках форума "Средние города России-2013" (17 мая 2013 г).
- 20.09.2013г. -Международный конкурс студенческих проектов "Инновации в туризме и гостеприимстве" в рамках Третьего международного евразийского форума "Туризм и гостеприимство -2013";
- 05.09. 2013г. - Международный салон кулинарного искусства "Евразия", 2 место.
- 6-17 июля 2013г. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в Казани: обеспечение питания участников (3 педагога, 7 обучающихся);
- Международный конкурс студенческих проектов "Инновации в туризме и гостеприимстве" в рамках Третьего международного евразийского форума "Туризм и гостеприимство -2013"- 2 педагога;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие "Тенденции и перспективы экономико-правового развития в современной России", 14 ноября 2013 (14 чел.);
- Международная выставка "EXPOTRAVEL-2013, 4 октября (5 чел.)
- Второй Открытый чемпионат Москвы WorldSkills Russia-2013., 1-4 ноября 2013, (1 чел.) Бронзовая медаль
- Городская олимпиада по обществознанию, 7 ноября (13 чел.);

- Областной фестиваль проектов "GREAT-ПРОФИ" 16-18 ноября (6 чел.)
- Областной фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», 24 октября 2013 (3 чел.), 1 место, 2 место.
- Территориальная Интернет-олимпиада по избирательному праву "Сделай свой выбор", посвященная 20-летию Конституции РФ 22 ноября 2013 (9 чел.).
- Территориальный Конкурс "Конституция глазами ребенка" к 20-летию Конституции РФ, 13 декабря 2013.
- Номинация "Лучший доклад в секции" Всероссийская НПК "Тенденции и перспективы экономико-правового развития в современной России", УрГЭУ, 14 ноября 2013.

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено соответствие разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС.
2. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам профессий и специальностей и требованиям работодателей.
3. Полученные при самообследовании результаты анализа текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, отзывов работодателей и членов ГЭК позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников заявленным уровням образования и требованиям ГОС и ФГОС профессий и специальностей.

4. Организация учебного процесса

Режим работы

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком, с учебными планами по всем специальностям/профессиям, расписанием учебных занятий.

Количество семестров, недель теоретического и практического обучения, недель на проведение итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка - 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в техникуме и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям 45 минут.

Организация самостоятельной работы обучающихся

При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения». Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся используются разнообразные формы ее проведения, в т.ч. выполнение творческих заданий, выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине, выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта, подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании и т.д.

Преподавателями разработаны комплекты методических материалов для организации самостоятельной работы: задания, инструкции по его выполнению; требования к результату; оценочный инструментарий; определена периодичность контроля; система индивидуальной работы с обучающимися.

Выводы:

1. Организация и содержание самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

2. Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на современном профессиональном уровне педагогическим работникам необходимо разнообразить формы организации самостоятельной работы обучающихся, активнее использовать дистанционные технологии.

Организация учебной и производственной практики

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО и НПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Все виды практик в техникуме организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО и НПО.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Ежегодно издается приказ директора по техникуму о распределении студентов на практику по профилю специальности и квалификационную практику. В приказе указывается место проведения практики, сроки практики, руководители практики от техникума и предприятия. Так же подготавливаются и заключаются договоры на проведение производственной практики с предприятиями.

Техникум сотрудничает более чем с пятьюдесятью предприятиями-социальными партнерами, с которыми заключены договоры о прохождении производственной и преддипломной практики.

Устойчивые и долгосрочные партнерские отношения сложились с ООО «Рестораны домашней кухни», ООО «Лакомка», ЗАО «МЕГАМАРТ», ОАО «КП Синара», ООО «ЛЕВ» (ТС «Кировский»), ООО «Квики» «Кафе «КУКЕРС», ОАО «Красногорское плюс», кондитерский цех «Сластена», Красногорский районный суд, Институт судебных приставов Красногорского районного отдела УФССП по Свердловской области, Отдел вневедомственной охраны при УВД по МО «Каменск-Уральский». Следственный отдел УВД Синарского района, Прокуратура г. Каменска-Уральского, ФГУ Колония поселения - 59, , МОУ ДОД «Городской компьютерный центр», туристическое агентство «Сезон отпусков», туристическое агентство «Рыжий кот» и многими другими.

Вывод: в результате самообследования установлено, что организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС.

5. Востребованность выпускников

С 2009 года в образовательном учреждении действует Комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности комиссии является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников КУТТС.

Задачами Комиссия содействия трудоустройству выпускников являются:

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- работа со студентами и выпускниками техникума при их трудоустройстве;
- информационное обеспечение студентов и выпускников о тенденциях развития рынка труда.

Комиссия содействия трудоустройству выпускников в 2012-2013 учебном году работала по основным направлениям:

- исследование регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;
- социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- обучение студентов и выпускников техникума дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда;
- развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников

Результаты трудоустройства выпускников за 2011-2013 гг.

Специальность/профессия	Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания техникума, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО и ВПО		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Менеджмент (по отраслям)	46	23	39	40	16	16	28	10	16	2	1	1	19	6	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	21	0	0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	3
Технология продукции общественного питания	40	22	24	33	19	15	26	15	11	5	3	0	12	0	1
Финансы	26	0	0	18	0	0	11	0	0	1	0	0	9	0	0
Правоведение	32	0	0	23	0	0	18	0	0	2	0	0	19	0	0
Коммерция (по отраслям)	0	0	19	0	0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	4
Правоохранительная деятельность	0	0	15	0	0	7	0	0	7	0	0	3	0	0	4

Повар, кондитер	53	21	46		14	32			21		2	7		8	14
Продавец, контролер-кассир	24	-	23	22	-	12	17	-	12	0	-	0	2	-	4
Коммерсант в торговле	18	-	-	17	-	-	16	-	-	0	-	-	0	-	-

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников техникума позволяет сделать вывод о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей.

Вывод: полученные при самообследовании результаты востребованности выпускников отзывов работодателей позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников заявленным уровням образования и требованиям ГОС и ФГОС профессий и специальностей.

6. Условия реализации образовательного процесса

Материально-техническая база техникума

Материально – техническая база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности. Учебные занятия проводятся в 3-х корпусах. Площадь учебно – лабораторных корпусов и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым ОПОП.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО и НПО.

Функционируют две библиотеки (по обоим фактическим адресам), состоящим из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища.

В образовательном процессе используется 135 компьютеров, 4 ноутбука, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 15 мультимедийных проектора, 41 принтер, из них 17 лазерных, 15 матричных, 9 цветных; 21 многофункциональное устройство, 3 копировальных аппарата, 5 сканеров. Имеется 2 DVD-проигрывателя, телевизор-2, видеокамера-2, цифровой фотоаппарат-2, система видеоконференции-1. Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (90 компьютеров), электронную почту, сайт техникума.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии требованиями ФГОС профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

Библиотечный фонд составляет 17604 экземпляра, из них:

-учебная, учебно-методическая литература – 14850 экземпляров;

-художественная литература – 2754 экземпляра.

Ежегодно библиотека техникума пополняется периодическими изданиями. Это газеты и журналы: Областная газета, Российская газета, Вестник СПО, Российская торговля, Информатика, Математика, Физика, Литература, Научно-методический журнал, Образование и наука, Учет в бюджетных учреждениях, Образование в документах,

Питание и общество, Вестник образования, Среднее профессиональное образование, Справочник кадровика, Налоговый навигатор.

Техникум располагает лицензированным медицинским кабинетом. Вопросы здоровьесбережения студентов находятся в центре внимания медицинских работников, которые реализуют три важных направления: организацию лечебно-профилактических мероприятий, организацию санитарно-гигиенических мероприятий и организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В техникуме организовано горячее питание в столовой и 2-х буфетах.

Вывод: техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Обеспечивается здоровьесбережение обучающихся и работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Деятельность ГАОУ СПО «КУТТС» по методическому сопровождению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего профессионального образования регламентируется нормативными документами, а так же локальными актами образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение качественного образования включает организацию, разработку и издание программ и учебно-методических пособий, создание банка педагогической информации. Педагогическим коллективом разработано и систематизировано комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и НПО в образовательном процессе, включающее в себя учебно-методические комплексы (далее – УМК) по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана всех специальностей, методические рекомендации для студентов по различным видам деятельности (выполнению практических, самостоятельных работ, прохождению практики, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, составлению презентаций, по реферированию, аннотированию и конспектированию литературы и пр.).

Методическая работа в техникуме ведется по следующим направлениям

- организационная деятельность – осуществление организационно-методической помощи педагогам;
- учебно-методическая и научно-методическая деятельность – комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым ОПОП, внедрение передовых педагогических технологий; участие в областных, региональных научных конференциях, подготовка докладов; организация и проведение предметных олимпиад, проведение недели ЦМК, олимпиады.
- повышение квалификации педагогов - обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов;

- информационная деятельность – удовлетворение запросов педагогов и обучающихся в информации, формирование информационного пространства техникума.
- редакционно-издательская деятельность
- инновационная деятельность – реализация инновационных проектов

Коллегиальным органом, обеспечивающим стратегию методической деятельности педагогического коллектива, является научно-методический совет, который координирует учебную и методическую работу по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов.

Работа научно-методического совета осуществляется по годовому плану, рассмотренному на заседании НМС и утвержденному директором.

Педагогический коллектив планирует свою деятельность в соответствии с единой методической темой техникума. Последние два года методической темой является: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Методической службой разработаны формы работы, направленные на реализацию методической темы.

Методическая служба ГАОУ СПО СО «КУТТС» является структурным подразделением Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса. Методическая служба техникума осуществляет координацию методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, способствует формированию и развитию профессиональных качеств, повышению профессионального мастерства, развитию творческого потенциала каждого педагога.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является качественное методическое обеспечение образовательного процесса, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей.

В кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Педагогическим работникам оказывается помощь в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Научно-методического советов, цикловых) методических комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает десять цикловых методических комиссий:

- преподавателей и мастеров ОПОП «Технология продукции общественного питания»
- преподавателей и мастеров ОПОП «Повар, кондитер»
- преподавателей и мастеров ОПОП «Продавец, контролер-кассир»
- преподавателей и мастеров ОПОП «Гостиничный сервис»
- преподавателей общеобразовательных дисциплин отделения технологий и сервиса
- преподавателей общеобразовательных и гуманитарных дисциплин отделения экономики, управления и права
- преподавателей учетных и финансовых дисциплин
- преподавателей коммерческих и управленческих дисциплин
- преподавателей правоведческих дисциплин
- преподавателей ОПОП «Туризм»

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программ ГИА.

Методической службой техникума ведется системная работа по методическому сопровождению педагогов по успешному освоению обучающимися ФГОС. Методистами с 2013 года реализуется Программа методического сопровождения педагога по успешному освоению обучающимися ФГОС. Программа оказывать содействие профессиональному росту педагога, развитию активного творчества его самого и способности к успешному освоению студентами техникума ФГОС.

С целью трансляции передового педагогического опыта и независимой оценки результатов обучения методической службой инициируется участие педагогов и студентов в мероприятиях различных уровней.

Показатели	2012-2013		2013-2014	
Количество педагогов, участвующих в конкурсах, выставках	9	30%	14	60%
Количество публикаций педагогов	11	13%	14	27%

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессионально-педагогической деятельности. Методическим кабинетом формируется база данных учебно-планирующей и учебно-методической документации на сервере техникума, куда имеется свободный доступ педагогов.

В соответствии с годовым планом в техникуме проводятся недели(дни) предметных цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады-конкурсы, открытые (показательные) уроки преподавателей, мастер-классы ведущих специалистов организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа.

Вывод:

1. Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с соблюдением требований действующего законодательства. Уровень информационно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования.
2. Все дисциплины учебных планов профессий, специальностей обеспечены учебно-методическими комплексами, разработанными по единой структуре и размещенными на сервере техникума. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники, использование этого потенциала в образовательной деятельности осуществляется достаточно эффективно. Имеется свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Кадровый потенциал

Педагогический и административный состав ГАОУ СПО СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации программ среднего и начального профессионального образования.

Общая численность педагогических работников в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» – 35 человек, из них аттестовано - 34 (97 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (27%);

I квалификационную категорию имеют 23 человека (66%).

В 2013г. в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса была продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников через курсовую подготовку было организовано по инициативе администрации образовательного учреждения на бюджетной и на договорной основе. На 1.04.2014г. 100% педагогических и руководящих работников техникума прошли повышение квалификации в той или иной форме.

Система повышения квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СО «КУТТС» направлена на

- развитие педагогического мастерства педагогов,
- развитие эффективности планирования деятельности,
- совершенствование владения информационными технологиями,
- развитие аналитического компонента деятельности педагогических работников,
- привлечение педагогов к публичному представлению результатов деятельности через участие в мероприятиях областного и межтерриториального уровня.

Анализ системы повышения квалификации в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса свидетельствует о том, что в образовательном учреждении созданы организационно-содержательные и мотивационные условия для повышения квалификации педагогов.

В 2013г. активизировалась такая форма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, как стажировка на современных предприятиях различных отраслей экономики.

Большое внимание педагогами уделялось самообразованию, дистанционному обучению.

Так как в настоящее время все педагоги техникума прошли повышение квалификации для обеспечения реализации ФГОС СПО, то в 2013г. образовательные программы ДПО подбирались по индивидуальному запросу.

Активно сотрудничает техникум с администрацией города Каменска-Уральского, Отделом развития потребительского рынка, предпринимательства и туризма. Такое взаимодействие позволяет работникам техникума участвовать в семинарах, тренингах, которые проводятся администрацией города для предпринимателей. Повышение квалификации такого рода способствует установлению контактов с работодателями, понимание требований отрасли к выпускнику учреждения СПО.

Итак, можно констатировать, что в образовательном учреждении создана уровневая система повышения квалификации педагогических кадров, администрация техникума всячески способствует развитию кадрового потенциала.

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагога играет представление собственного опыта на областных и межтерриториальных конференциях, семинарах, выставках, участие в конкурсах. В 2013г. педагоги техникума активно представляли накопленный опыт педагогическому сообществу.

В течение трех последних лет техникум представлял свои достижения в области инноваций на международной выставке «ИННОПРОМ». Техникум обеспечивает кадрами сферу услуг, расширяя перечень специальностей, необходимых округу и области.

- 7 педагогов техникума представляли методические разработки на региональный смотр-конкурс рабочих тетрадей "Рабочая тетрадь как современное дидактическое средство обучения и важный компонент методического обеспечения ФГОС", организованный Советом директоров УСПО Свердловской области. 2 педагога стали призерами этого конкурса.
- в 2012г. Рамазанова Е. Р. стала участником Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы экономики, права, образования: история и современность", посвященной 20-летию НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права».
- в 2012г. Ламтева Н.В. стала призером Международного форума молодых ученых и студентов, проводимого филиалом УРГЭУ г. Каменск-Уральский, где представляла учебно-методические и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ учебных дисциплин УМК дисциплины «Логистика» для основной профессиональной образовательной программы 100701 «Коммерция».
- в мае 2012г. образовательное учреждение представляло систему работы по внедрению ФГОС, став площадкой областного семинара «Формирование общих и профессиональных компетенций с использованием технологии «Учебная фирма».

- в 2012 году коллектив техникума стал призером и получил гранд Конкурса среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы.
- Выступление на областном семинаре «Содержательный и технологический аспекты реализации ФГОС» (18 апреля 2013 г - 5 чел.).
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития среднего профессионального образования в социально-экономических условиях современной России » (23 апреля 2013г - 2 чел.).
- Областной конкурс методической продукции педагогов профессиональных образовательных организаций (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), (25 октября 2013) 2 место, 3 место.
- Межтерриториальная методическая выставка методразработок "Учебно-методическое обеспечение методического процесса реализации образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС профессионального образования", (ГАОУ СПО СО "Ревдинский многопрофильный техникум"), 28 ноября (4 чел.).
- Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в ОУ СПО", 5 декабря (1 чел.);
- Общероссийский конкурс методических разработок Межшкольных Ассоциаций Учителей научно-естественных дисциплин "МАГИСТР", октябрь, (1 чел.);
- Областной конкурс методических служб профессиональных образовательных организаций, 3 место.
- В 2012г. открыта базовая площадка ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Стратегия развития КУТТС определена в 7 проектах. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий по каждому проекту:

проект «Повышение качества подготовки специалистов в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»»

проект «Приоритетные направления деятельности методической службы техникума в условиях модернизации образования»

проект «Система менеджмента качества как необходимое условие реализации ФГОС СПО и НПО»

проект «Воспитательная система как единая социокультурная среда для развития обучающихся»

проект «Управление имиджем ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»»

проект «Развитие приносящей доход деятельности в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса на 2013-2017 гг.»

Вывод: на основании данных самообследования, можно констатировать, что в образовательном учреждении создана уровневая система повышения квалификации педагогических кадров, администрация техникума всячески способствует развитию кадрового потенциала.

7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-образовательного процесса техникума. Система воспитательной работы КУТТС - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Программа воспитательной работы предусматривает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Управление и организация деятельности строится в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой: Программой воспитательной работы в КУТТС, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся КУТТС, Положения о студенческом самоуправлении, Программой содействия трудоустройству и занятости, и др.

Для организации воспитательной работы со студентами, и преподавателями и специалистами в КУТТС создана структура управления воспитательным процессом в техникуме.

Структура
управления воспитательным процессом в техникуме

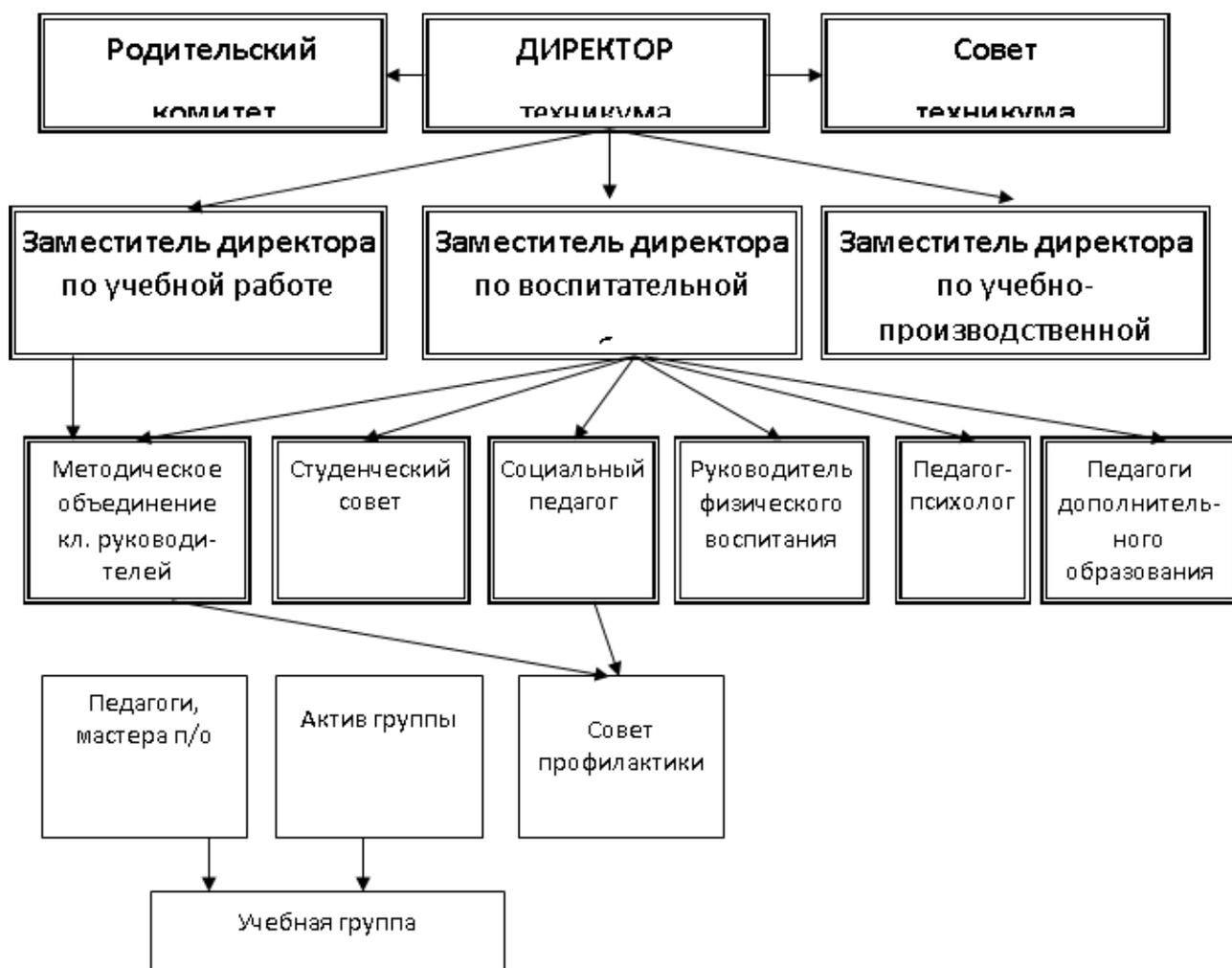


Рис1.. Структура управления воспитательным процессом

Техникум укомплектован специалистами в области воспитания, что позволяет осуществлять воспитательную деятельность на индивидуальном, групповом и социальном уровнях.

Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная работа в техникуме начинается с гармонизации социально-психологического климата в учебных группах. В октябре – ноябре в группах 1 курса с низким уровнем внутригрупповой сплоченности организуются коррекционно-развивающие занятия (тренинги). Цель тренинговых занятий: оптимизация социально-психологического климата в учебных группах. Занятия в группах направлены на создание условий способствующих удовлетворению потребности обучающихся в позитивном общении, развитию уважения к своим правам и правам других людей, приобретение умений конструктивного общения с представителями разных ценностных ориентаций и воспитания, развитие коммуникативных навыков и составление плана своего успешного жизненного пути.

Социально-профессиональная адаптация студентов КУТТС осуществляется в соответствии с Программой социально-профессионального развития обучающихся в техникуме.

В техникуме создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации. Развивается олимпиадное движение и созданы все условия для профессионально-творческой самореализации студентов. Показателями успешности социально-профессиональной адаптации студентов являются призовые места в конкурсах проектов, профессионального мастерства, научно-практических конференциях на уровне Южного округа, области, России.

Центром гражданско-патриотического воспитания в техникуме является музей техникума «История образования КУТТС». Руководит музеем преподаватель 1 квалификационной категории Ю.С Чугина, выпускница техникума. Фонд музея активно используется при проведении классных часов, уроков по дисциплине «Введение в специальность». Знакомство учебных групп первого курса начинается с музея образовательного учреждения, воспитывая у обучающихся уважение к истории техникума. Исследовательские проекты, созданные студентами в процессе поисковой работы, становились призерами на Областных конкурсах и научно-практических конференциях.

Традиционно в техникуме проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимают активное участие в различных внутритехникумовских городских мероприятиях военно-патриотического направления. Для обучающихся 2 курса в летний период традиционно проводятся военные сборы.

С 2007 года в техникуме активно развивается волонтерское движение. Девиз объединения «Творить добро, вселять надежду, нести тепло и свет души» очень точно отражает цель и содержание деятельности студентов. Волонтеры оказывают помощь по нескольким направлениям:

- взаимодействие с Государственными учреждениями социальной помощи населению;
- помощь в быту одиноким престарелым гражданам и инвалидам;
- шефство и организация досуга для воспитанников «Красногорского специализированного (коррекционного) детского дома для детей с отклонениями в развитии», ГУЗ «Специализированный дом ребенка №2»;
- организация благотворительных социальных акций;
- донорское движение.

Сегодня состав волонтерского движения насчитывает 35 обучающихся, но здесь необходимо учесть, что в общих социальных и благотворительных акциях «Новогодний подарок Дому малютки», «Улыбнись, солдат!», «Осенняя и Весенняя неделя добра» принимают участие все студенты техникума, таким образом наиболее эффективно осуществляется гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Студенческий совет в ГАОУ СПО СО «Каменск – Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - студенческий совет) является одной из форм самоуправления образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее - КУТТС) и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет работает как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения КУТТС и действует на основании Положения о студенческом совете.

Студенты техникума активно участвуют в работе Молодёжного совета при главе города, планируют работу и готовятся к городским мероприятиям, активно участвуют во всех общественных акциях, проводимых молодёжными общественными организациями города.

Успешное социально-профессиональное развитие студентов во многом зависит и от участия и заинтересованности в результатах процесса профессионального образования родителей. Работа с родителями в техникуме строится в соответствии с разработанным Положением о родительском комитете. Члены родительского комитета входят в состав Совета техникума, могут присутствовать на заседаниях Совета профилактики, Педагогического совета. Очень большую роль Родительский комитет играет в процессе оказания помощи в трудоустройстве выпускников. Родители, как профессионалы своего дела являются участниками круглых столов, представляя интересы работодателей, оказывая консультативную помощь выпускникам при отработке стратегии поведения на рынке труда.

Одной из основных задач воспитательной деятельности техникума является повышение уровня общей культуры студентов и обучающихся через вовлечение их в различные виды внеурочной деятельности.

Для реализации творческого потенциала в техникуме действуют коллективы дополнительного образования:

- «Музейное дело»;
- «Защита Отечества - долг и честь гражданина РФ»;
- «Профессиональное творчество»;
- «Молодые сердца».

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях различного уровня: городских, областных, региональных, российских, международных.

№	Мероприятия	Месяц	Количество	Результат
Мероприятия техникума.				
1	«День знаний»	сентябрь	1,2,3 курс	Встреча первокурсников, знакомство с представителями профессий
2	«День туризма»	сентябрь	1,2,3 курс	Формирование потребности занятия спортом
3	«Посвящение в профессию»	октябрь	1,3 курс	Воспитание чувства гордости за свою профессию
4	«Посвящение в студенты»	октябрь	1,2,3 курс	Укрепление традиций техникума
5	День пожилого человека	октябрь	12 чел	Воспитание чувства

				уважения к людям старшего поколения
6	Концерт к Дню учителя	октябрь	25 чел	Воспитание уважения к людям педагогического труда
7	«День независимости России», участвовали в городском собрании	ноябрь	30 чел	Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству
8	День матери в России	ноябрь	18 чел	Воспитание чувства уважения, любви к родителям, семье
9	Огонёк для ветеранов, «50 лет кулинарному училищу»	декабрь		Воспитание чувства уважения к людям старшего поколения
10	Конкурсная программа «Новый год»	декабрь	27 чел	Выявление и поддержка талантливой молодежи
11	Торжественная линейка посвященная «Месячнику защитника Отечества»	февраль	130 чел	Воспитание чувства патриотизма
12	«Арт - конкурс»	февраль	25 чел	Развитие творческого потенциала личности, умение работать в команде
13	Концерт «8 марта»	март	15 чел	Развитие творческого потенциала личности
14	«В добрый путь, выпускник!»	март	125 чел	Поддержка и развитие традиций техникума
Городские мероприятия				
15	Кросс наций	сентябрь	56 чел.	мотивация на здоровый образ жизни
16	Осенний кросс	сентябрь	18 чел	мотивация на здоровый образ жизни
17	Городской конкурс участников и организаторов молодёжного самоуправления «Лидер-2013»	декабрь	23 чел	Дипломы победители: «Студент года-2013» (Дементьев Е), «Молодёжное объединение года ОТЭК-2013», «Лидер года -2013» Молодые сердца
18	Военизированная игра «А ну-ка, парни!»	февраль	12 чел	1 место по стрельбе (2013г), общекорпусное -2 место.
19	Благотворительная акция	февраль	250 чел	Благодарственное

	«Улыбнись, солдат!»			письмо заместителя Главы города по социальной политике
20	Благотворительная акция «Подари жизнь»	декабрь	24 чел	Благодарственное письмо ГБУЗ СО «Станция переливания крови» по итогам 2013года.
Областные мероприятия				
19	Участвовали в областном фестивале «GREEN –профи»	ноябрь	7 чел	Диплом участника
Международные мероприятия				
20	Отряд Талантливых Энергичных Кулинаров «ОТЭК-2013» обслуживал спортсменов во время универсиады в г. Казань, Зимнюю олимпиаду в г. Сочи	июль февраль	18 чел 38чел	Воспитание чувства гордости за свою профессию Умение работать в команде

Формируются и развиваются традиции техникума, ежегодными стали следующие мероприятия:

1. День знаний – 1 сентября.
2. Посвящение в студенты и в профессию.
3. Фестиваль «Арт-творчество»
4. День российских студентов, День самоуправления.
5. День влюбленных.
6. Недели добра
7. Последние звонки
8. Звездный бал

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что во внеурочной деятельности было задействовано более 90% обучающихся. Внеучебная деятельность неизменно вызывает интерес у студентов техникума: 30 % обучающихся активно участвуют в олимпиадном движении, 10% являются членами НСО, 55 % задействованы в спортивно-массовой работе, 70% принимают активное участие в творческих мероприятиях.

Традиционным является проведение внутренних соревнований по баскетболу, по волейболу. Команды техникума участвуют в городской спартакиаде, «Кроссе наций», «Лыжне России».

Целенаправленно в техникуме ведется работа по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости в соответствии с Целевой городской программой, проектом «Предупреждён, значит защищён», программой профилактики ВИЧ/СПИД и употребления ПАВ на 2013-2014уч. год.

Проводится работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов: лекции, беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, доводится информация до родителей, на общих собраниях студентов о преступлениях, совершаемых среди молодежи и их последствиях, проводятся классные часы на тему «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений», анкетирование студентов по вопросу: «Как вы понимаете противоправное поведение?», тренинги на тему «Как уберечь себя от насилия?».

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки обучающихся.

Академическая стипендия для обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 793, 5 рубля.

Государственная социальная стипендия выплачивается студентам-сиротам и студентам из малообеспеченных семей в размере 1190,25 рублей

Сироты, опекаемые получают компенсацию на питание, мягкий инвентарь (одежду), проездные билеты, приобретение канцелярских товаров и денежные выплаты в связи с окончанием обучения.

Вывод: в техникуме создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации., также обеспечивается социальная поддержка обучающихся в соответствии с законодательством РФ.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение обучающихся, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы. За счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Источником приносящей доход деятельности являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, оказания услуг населению, работы учебно-производственной столовой и буфета. Порядок расходования внебюджетных средств определяет Положение о приносящей доход деятельности.

1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб)

№ п/п	Доход	2013 год (тыс. руб)
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания 39 338
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги 4 705
		Доходы от учебно-производственной мастерской 1 599
ИТОГО в 2013г		45 642

В 2013 году субсидия на выполнение государственного задания составила 39 338 тыс. руб. 00 копеек, доход от приносящей доход деятельности составил за счет: платных образовательных услуг 4 705 тыс. руб., от учебно-производственной мастерской 1 599 тыс. руб. Всего доходов за 2013 год 45 642 тыс. руб.

2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

№ п/п	Доход	2013г (тыс.руб)	Кол-во педагогических работников	Доход в расчете на 1 пед работника

1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания	39 338	45	874
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 705		104
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 599		36
			45 642	45	1 014

В 2013 году субсидия на выполнение государственного задания в расчете на одного педагогического работника составила 874 тыс. руб., от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника за счет: платных образовательных услуг 104 тыс. руб., от учебно-производственной мастерской 36 тыс. руб. Всего доходов из расчета на одного педагогического работника 1 014 тыс. руб.

3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника

№ п/п	Доход	2013г (тыс.руб)	Кол-во пед работников	Доходы в расчете на 1 пед работника
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	45	104
		Доходы от учебно-производственной мастерской		36
		6 304	45	140

Доходы организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника за счет: платных образовательных услуг 104 тыс. руб., учебно-производственной мастерской 36 тыс. руб. Всего доходов на одного педагогического работника 140 тыс. руб.

4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Средняя заработная плата педагогического работника (руб)	Средняя заработная плата по экономике региона (руб)	Отношение (%)
26 843	27 361,10	98,1

Средняя заработная плата педагогического работника составила 26 843 руб., средняя заработная плата по экономике региона составила 27 361 руб., отношение заработной платы работника к заработной плате по региону составило 98,1 %.

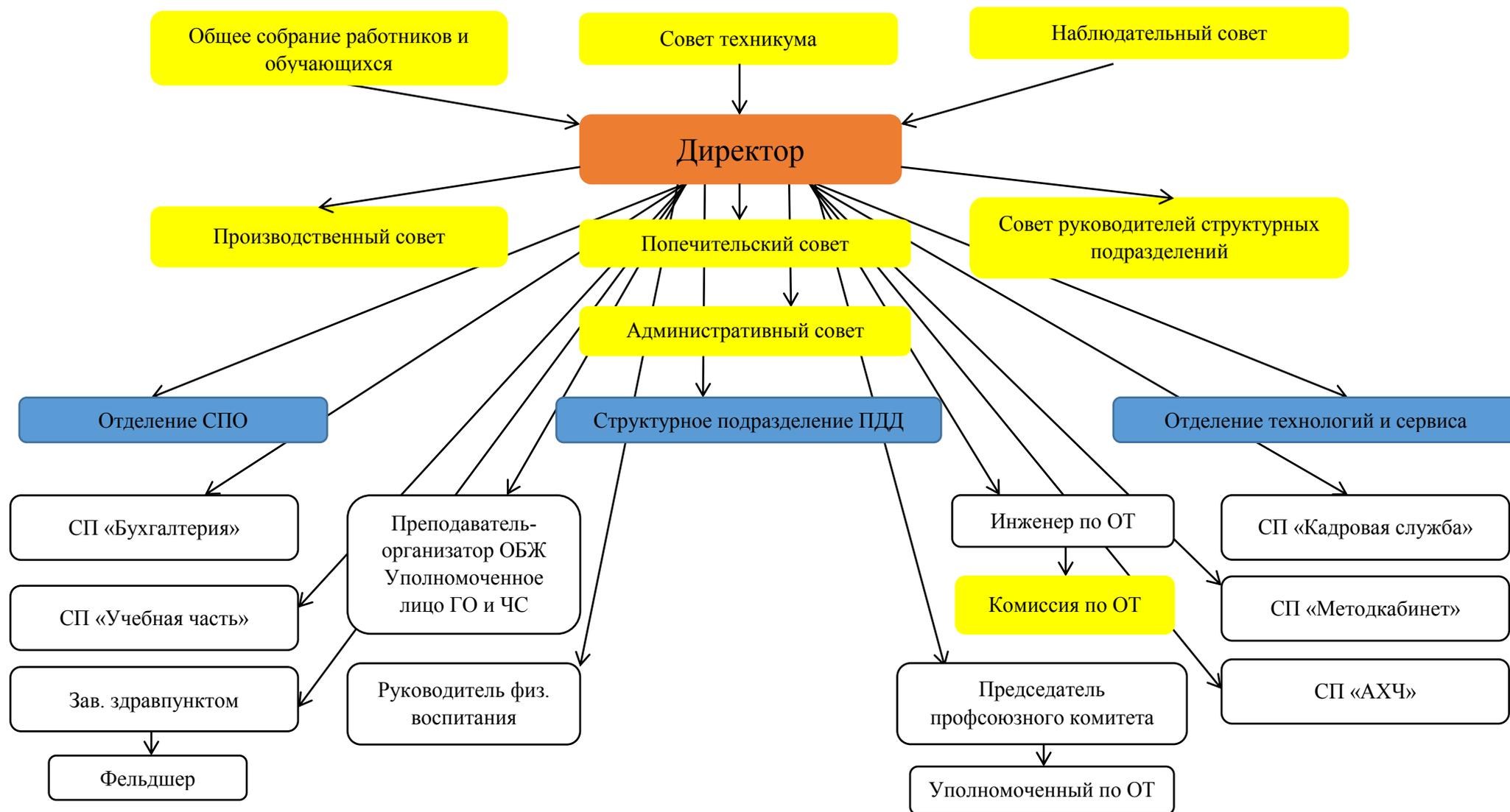
Вывод: финансовая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Для ведения образовательной деятельности имеются все необходимые документы, лицензионные требования выполняются.
2. Организация управления образовательной организацией соответствует законодательству Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Содержание и качество подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.
4. В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:
 - высокопрофессиональный кадровый состав;
 - материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется;
 - приобретается учебная и специальная литература для обучающихся и педагогов, компьютерное обеспечение;
 - созданы условия для развития профессиональной, творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

Показатели деятельности ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» представлены в **Приложении 2**.

**Организационная структура ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(вводится с 01.04.2013 г.)**



Показатели
деятельности ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	193
1.1.1	По очной форме обучения	человек	193
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	380
1.2.1	По очной форме обучения	человек	237
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	143
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	1/0,23
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	178/78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	3/0,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	150/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	42/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек%	37/88

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	39/93
1.11.1	Высшая	человек%	12/29
1.11.2	Первая	человек%	27/64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек%	33/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45 632
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 014
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	140
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв.м	16,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-