



Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
ГАПОУ СО «КУТТС»  
Протокол от 30.03 2016 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

ГАПОУ СО «КУТТС»

В. Полетаева

2016г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

## Содержание

Наименование раздела	Страница
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации образовательного процесса	24
5. Оценка востребованности выпускников	34
6. Оценка качества кадрового потенциала	36
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка качества материально-технической базы	44
9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
10. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	48
11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	50
Заключение	54

## **Ведение**

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» проводилось на основании приказа от 29.01.2016 г. № 37- од.

Отчет о самообследовании о деятельности ГАПОУ СО КУТТС в период с 01.04.2105 по 01.04.2106 года адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Структура подготовки специалистов**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с лицензией от "26" апреля 2013 г. Серия 66ЛЮ1 N 00003919 , выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 17 образовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование профессии, специальности		
1	2	3	4	5
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
3.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
7.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
11.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
13.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
14.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик

15.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
16.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

**- по подготовке специалистов среднего звена:**

- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 38.02.06 «Финансы»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 43.02.10 «Туризм»;
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

**- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:**

- 19.01.17 «Повар, кондитер».

## **1.2. Структура подготовки рабочих и специалистов.**

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

**Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения**

Таблица 2

<b>Специальность/профессия</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Курс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Повар, кондитер	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	50
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	50
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	47
Финансы	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	22
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	2	24
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	22
Туризм	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	23
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	3	20
Коммерция (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	50
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	20
Гостиничный сервис	СОО	2 г. 10 мес.	заочная		19
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	2 г. 10 мес.	очная	2	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	20
Технология продукции общественного питания	СОО	2 г. 10 мес.	очная	1	24
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	2	23
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	18
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО	2 г. 10 мес.	заочная	1	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
Правоохранительная деятельность	СОО	2 г. 6 мес.	очная	1	25
<b>Итого</b>					<b>663</b>
<b>Очное</b>					<b>486</b>
<b>Заочное</b>					<b>177</b>

Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, установленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов.

**Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
за 2013-2015 г.г.**

Таблица 3

Специальность	База вое обра зова ние	Форма обучен ия	2013 год			2014 год			2015 год		
			КЦ П	Пода но заявл ений	Кон курс	КЦ П	Пода но заявл ений	Кон курс	КЦ П	Под ано заявл ени й	Ко нк урс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	очная				25	25	1,0			
	СОО	заочная									
Туризм	ОСО	заочная	20	21	1,0				20	24	1,2
	ООО	очная				25	30	1,2			
Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	25	26	1,0	50	50	1,0			
	СОО	заочная				20	26	1,3	20	23	1,1
Финансы	ООО	очная	25	26	1,0				25	25	1,0
	СОО	очная				25	25	1,0	25	25	1,0
Правоохранительная деятельность	СОО	заочная							25	25	1,0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	заочная				20	24	1,2	20	26	1,3
	ООО	очная							25	25	1,0
Технология продукции общественного питания»	СОО	очная	25	25	1,0	25	25	1,0	25	25	1,0
	СОО	заочная				20	20	1,0			
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	очная				25	25	1,0			
	СОО	заочная							20	20	1,0
Гостиничный сервис	СОО	заочная	20	21	1,0						
<b>Итого</b>			<b>114</b>	<b>119</b>		<b>235</b>	<b>250</b>		<b>205</b>	<b>218</b>	

**Вывод:** . нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом КУТТС является общее собрание трудового коллектива, на котором избирается Совет техникума.

Совет Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса - орган самоуправления, создаваемый в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Единоначалие в управлении КУТТС связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме Советы и комиссии:

- Наблюдательный совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Попечительский совет ГАПОУ СО КУТТС ;
- Педагогический совет ГАПОУ СО КУТТС ;
- Научно-методический совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Производственный совет ГАПОУ СО КУТТС;
- Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Родительский комитет ГАПОУ СО КУТТС;
- Приемная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Стипендиальная комиссия ГАПОУ СО КУТТС;
- Студенческий совет ГАПОУ СО КУТТС.

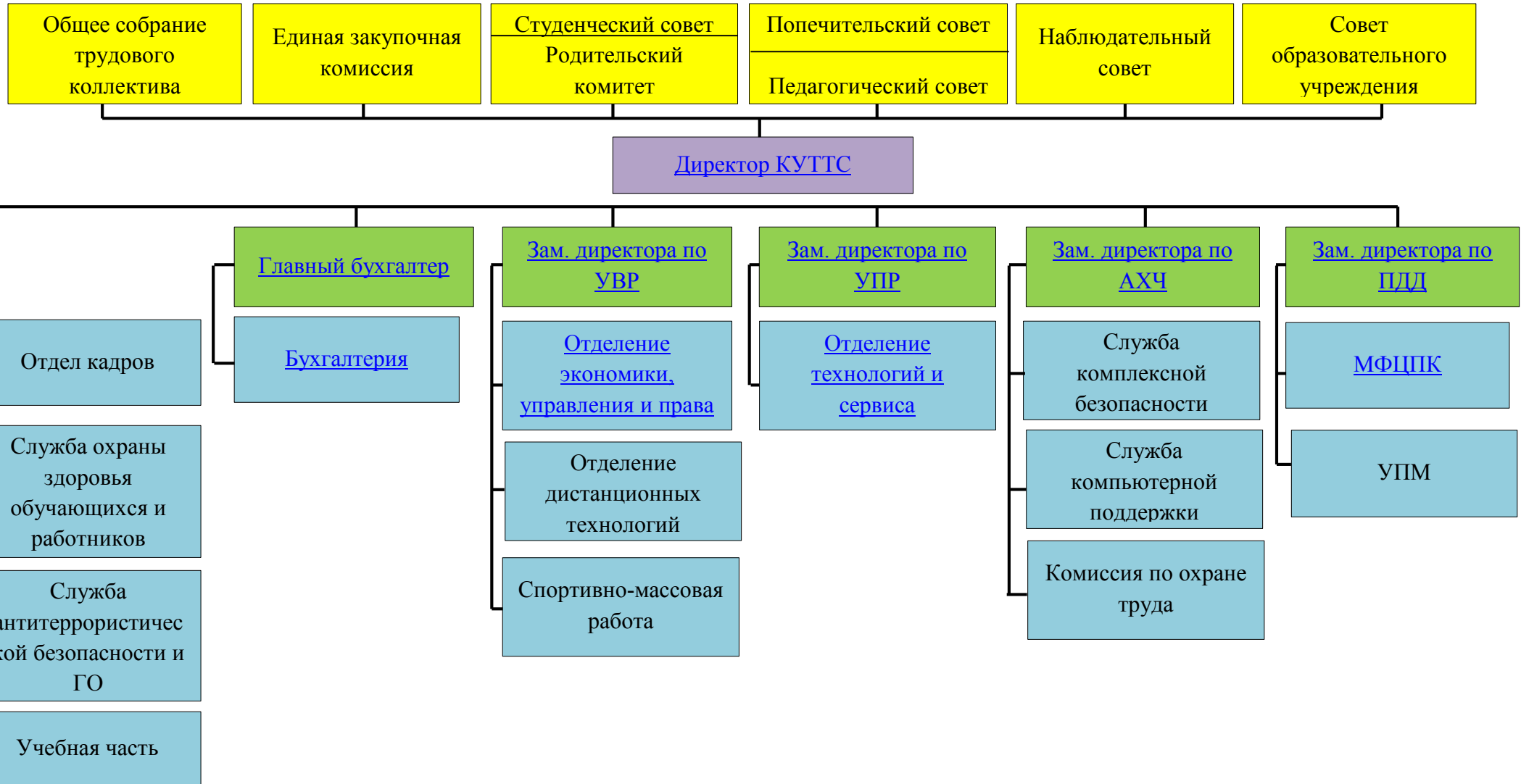
Советы и комиссии созданы для оперативного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями , порядок



их деятельности регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» представлена на следующей схеме.

**Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»  
(вводится с 01.06.2015 г.)**



**Вывод:** созданная структура управления техникумом соответствует функциональным задачам и Уставу КУТТС. Взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления и направлено на обеспечение реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО И НПО, выполнение Государственного задания.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Содержание подготовки обучающихся**

В Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график,
- фонды оценочных средств для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и профессиональному циклу соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО.

Ежегодно цикловыми методическими комиссиями разрабатывается обоснование распределения объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Обоснование вариативных частей по программам СПО разрабатываются совместно с работодателями и согласовываются в профильных ресурсных центрах.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Образовательное учреждение определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС и востребованностью на рынке труда.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в КУТГС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **3.2 Содержание и организация текущего контроля знаний**

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

### **3.3. Структура и формы промежуточной аттестация**

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются КУТТС самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

### **3.4. Качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся техникума определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2015 год  
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**

Таблица 4

Группа	Наименование образовательной программы	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
14	Повар-кондитер	100	30
15	Повар-кондитер	96	34
24	Повар-кондитер	100	36
25	Повар-кондитер	93	33
34	Повар-кондитер	95	35
35	Повар-кондитер	97	29
К-120	Коммерция	100	35
Б-115	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	30
К-116	Коммерция	100	41
Тр-114	Туризм	100	52
ТП-121	Технология продукции общественного питания	96	36
ОО-223	Организация обслуживания в общественном питании	96	35
К-217	Коммерция	97	40
ТП-222	Технология продукции общественного питания	92	33
К-212	Коммерция	100	43
Ф - 211	Финансы	100	33
Ф- 121	Финансы	100	39
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>44</b>

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ. Для студентов, имеющих академическую задолженность созданы условия для её ликвидации в соответствии с локальным актом КУТТС.

Государственная итоговая аттестация в 2015 году проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»- 23 чел.;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»- 49 чел.;

9.02.10 «Технология продукции общественного питания»-22 чел.

Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

19.01.17 «Повар, кондитер» - 44 человека.

**Численность выпускников, получивших диплом (в том числе с отличием)**

Таблица 5

Профессия	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших справку	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших справку
	46	8	0	44	3	1
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

В 2014-2015 учебном году 44 выпускника ППКРС 19.01.17 «Повар, кондитер» завершили полный курс обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами СПО по профессии и получили дипломы, в том числе с отличием. Один выпускник, допущенный к государственной итоговой аттестации, не явился на процедуру ГИА в связи с заключением под стражу и был отчислен как не прошедший государственную итоговую аттестацию. Данный результат свидетельствует о создании условий для освоения обучающимися ФГОС СПО по профессии, но необходимо принять меры, усиливающие воспитательную работу с обучающимися техникума.

В 2013-2014 году дипломы о среднем профессиональном образовании получили 46 человек, в том числе 8 человек получили дипломы с отличием, что составило 17 %. В 2015г. программу «Повар, кондитер» со сроком обучения 2,5 г. окончили 44 человека, в том числе 3 получили дипломы с отличием, что составило 6,8 %. Данный результат на 1,8 % превышает значение, установленное государственным заданием по показателю «Доля выпускников, в отчетном году получивших дипломы о начальном профессиональном образовании с отличием».

В 2015г. 22 выпускника, что составляет 50%, пройдя во время обучения процедуру квалификационного экзамена с участием работодателей, получили свидетельство о 4 повышенном квалификационном разряде.

В 2015 г. государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС 19.01.17 «Повар, кондитер» в группах № 34, 35 проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденным приказом директора 121/1-од от 31.03.2014 г., Программой ГИА по ППКРС 19.01.17 «Повар, кондитер», составленной на основе этих документов.

ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) определяет следующий состав выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС, тематика выпускных квалификационных



работ по ОПОП «Повар, кондитер» соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже 3-4 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

#### Анализ результатов выпускной практической квалификационной работы

Таблица 6

Год	Кол-во обуч-ся, чел.	Отметка по 5-ти бальной шкале / общий балл		
		5	4	3
<b>2013-2014</b>	46	16 (35%)	27 (59%)	3 (6%)
<b>2014-2015</b>	44	21(48%)	13 (30%)	10 (22%)

Из представленных в таблице данных следует, что на 13% выросло количество выпускников, получивших на ВПКР отметку «отлично», но вместе с тем увеличилось и количество выпускников удовлетворительно выполнивших ВПКР. Процент качества в 2013-2014г.г. составил 94%, в 2014-2015г.г. – 78%. Данный результат объясняется и более высоким общим уровнем подготовленности выпускников 2014 года, и обновлением оценочного инструментария с более тщательным отбором показателей.

#### Анализ защиты письменной экзаменационной работы.

Таблица 7

Год	Кол-во обуч-ся, чел.	Отметка по 5-ти бальной шкале / общий балл			Качество (%)
		5	4	3	
<b>2013-2014</b>	46	14 (30,4%)	25 (54,4%)	7 (15,2%)	84,8
<b>2014-2015</b>	44	13(29,5%)	24(54,5%)	7(16%)	84

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о стабильно высоких результатах выполнения и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками техникума по профессии «Повар, кондитер».

#### Общие результаты ГИА по ОПОП «Повар, кондитер»

Таблица 8

Вид аттестационного испытания	Количество обучающихся, получивших оценки:			% качества
	«3»(удов.)	«4»(хорошо)	«5»(отлично)	
Выпускная практическая квалификационная работа	10 (22%)	13 (30%)	21(48%)	78%
Защита письменной экзаменационной работы	7(16%)	24(54,5%)	13(29,5%)	84%

Результаты выпускной квалификационной работы позволяют сделать вывод о созданных в техникуме условиях для реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии «Повар, кондитер».

Выпускники показали высокие практические умения, достаточные для начала самостоятельной трудовой деятельности.

Более высокий результат, показанный выпускниками на защите письменной экзаменационной работы можно объяснить тщательной подготовкой к данному виду деятельности, проведением предварительной защиты. Выполнение выпускной практической квалификационной работы предполагает демонстрацию сформированности большего количества компетенций, что сопряжено с возможностью допустить какие-либо ошибки и недочеты.

Для студентов-выпускников созданы условия для подготовки письменной экзаменационной работы: обеспечен доступ к электронным ресурсам, сети Интернет, периодическим профессиональным изданиям, методической литературе.

Также в ГАПОУ СО «КУТТС» сформирован педагогический коллектив высокой квалификации, способный обеспечить качество методических условий подготовки и проведения ГИА. Результаты ГИА анализируются, обсуждаются на педагогическом совете, с учетом принятых решений обновляется Программа ГИА на следующий учебный год.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к ГИА, созданы методические рекомендации по написанию письменной экзаменационной работы, студенты мотивируются на современную подачу блюд и изделий.

Стабильно высокому качеству подготовки выпускников по ППКРС «Повар, кондитер» способствует участие студентов и педагогов техникума в профессиональных конкурсах и фестивалях:

ежегодно в Международном салоне кулинарного искусства "Евразия" г. Екатеринбург;

ежегодно в выставке научно-технического творчества молодежи "Профтех";

ежегодно в региональных этапах соревнований WorldSkills Russia (Екатеринбург, Москва);

ежегодно в областном фестивале "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" (ЕТЭТ);

ежегодно во всех этапах олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар», где студенты техникума занимают только призовые места.

В 2014г. команда студентов и преподавателей техникума участвовала в обслуживании мероприятий XXII Олимпийских игр в г. Сочи.

Также техникум имеет хорошую материальную базу для реализации ОПОП «Повар, кондитер», которая постоянно развивается: оборудование, лаборатории, посуда для приготовления и подачи, инвентарь, инструменты. Площадка техникума не раз выбиралась для проведения олимпиад профессионального мастерства по данной профессии.

С каждым годом растет престиж образовательного учреждения в городе и области, в частности благодаря высокому качеству подготовки выпускников по профессии повар. Даже на уровне Российской Федерации имя техникума известно: 25 апреля 2014г. техникум посетили представители Министерства агропромышленного комплекса Свердловской области, руководители Ассоциации кулинаров Свердловской области. Со словами благодарности к педагогическому коллективу обратился Виктор Борисович Беляев, президент Ассоциации кулинаров России. В Каменск-Уральский Виктор Беляев приехал, чтобы посмотреть, где рождаются такие таланты, как наши Евгений Чукалкин (выпускник техникума), Николай Чукалкин, Артем Иванов, Александр Бикс (студенты техникума) – члены сборной Свердловской области, победившей в этом году во всероссийском кулинарном чемпионате «Chef à la russe».

Студентов техникума приглашают для обслуживания мероприятий по инициативе отделов городской администрации.

Техникум имеет давние и прочные связи с работодателями сферы общественного питания города.

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

В настоящее время в образовательный процесс вовлечены представители предприятий разных форм собственности в качестве членов экзаменационных комиссий, членов жюри олимпиад профессионального мастерства. Работодатели хорошо знакомы с системой оценки образовательных достижений обучающихся, поэтому могут давать мотивированные рекомендации по совершенствованию оценочного инструментария и заданий для ВПКР и ПЭР.

**Информационная справка:**

Таблица 9

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	50	49	49	16	10	2
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	23	23	23	13	10	0
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	25	22	22	8	6	9

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации:**

Таблица 10

	2013	%	2014	%	2015	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	74	100	118	100	94	100
На «4» и «5»	32	62,0	68	57,6	62	65,9

**Выводы:** Динамика показателей подготовки выпускников является стабильной на протяжении 3 лет. Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены внедрением в учебный процесс современных педагогических и интерактивных технологий и/или их отдельных приемов, модернизацией компьютерного парка образовательного процесса.

В 2015г. окончил техникум один выпускник ППССЗ «Технология продукции общественного питания» с ОВЗ - с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данное нарушение не затрудняло освоение образовательной программы обучающимся. Обучающийся осваивал образовательную программу совместно с обычными студентами. Для прохождения производственной и преддипломной практики студент был устроен в учебно-производственную столовую техникума. Выпускник прошел государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы, ему были предоставлены индивидуальные консультации по выполнению и защите ВКР. Процедура ГИА была обеспечена необходимыми мультимедийными средствами.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической сред; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог – обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата», «обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата – здоровые сверстники» и др.

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имели и имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы. В январе 2015г. в техникуме принят План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», согласно данному плану до 01.09.2016 в техникуме должны быть разработаны адаптированные образовательные программы и УМК для лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### **Выводы:**

1. В ходе самообследования установлено соответствие разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

2. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам профессий и специальностей и требованиям работодателей.

3. Полученные при самообследовании результаты анализа текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, отзывов работодателей и членов ГЭК позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников заявленным уровням образования и требованиям ГОС и ФГОС профессий и специальностей.

### **3.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК и др.**

Сведения о призерах и победителях международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиад, конкурсов, проектов среди обучающихся, педагогических работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в 2015 году

Таблица 11

№№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
<b>Профессиональные смотры, конкурсы, олимпиады</b>				
1.	Национальный (федеральный) Чемпионат "World Skills Russia" в г.	23.05.15 г.	Дементьев Евгений	3 место

	Казани			
2.	Чемпионат Уральского федерального округа "World Skills"	09.04.15 г.	Дементьев Евгений	1 место
3.	Региональный чемпионат Свердловской области "World Skills-Russia"	29.03.15 г.	Дементьев Евгений	1 место
4.	Областная олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	18.03.15 г.	Скурихина Екатерина	2 место
5.	Областная олимпиада по специальности "Технология продукции общественного питания"	25.03.15 г.	Иванов Артем	2 место
6.	Региональная олимпиада по специальности «Коммерция»	19.03.15 г.	51 студент	диплом победителя – 3; грамоты - 5
7.	Областная олимпиада по специальности «Коммерция»	20.03.15 г.	5 студентов	Диплом 3 степени
8.	Областной фестиваль татарской кухни памяти Юнуса Ахметзянова	20.03.15 г.	12 студентов	сертификаты
9.	Международный кулинарный салон "ЕврАзия"	8-9.09.2015	4 студента	1 место 3 место
10.	Областной фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	20.10.2015	2 студента	1 место
11.	Конкурс эссе и проектов в сфере предпринимательства среди студентов и старшеклассников, Свердловский Областной фонд поддержки предпринимательства	30.10.2015	2 студента	сертификаты
<b>Смотры, конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК</b>				
12.	Евразийский экономический форум молодежи, Международный конкурс исследовательских работ и проектов	31.05.15г.	15 студентов	Диплом за лучший доклад – 2; Грамота – 2;
13.	Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества "Сделай сам: новогодние поделки"	19.01.15 г.	Хазиев Кирилл	Диплом лауреата
14.	Всероссийская заочная олимпиада "Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем"	23.04.15 г.	2 студента	Сертификаты участников
15.	Всероссийский конкурс «Успех.ru (Философия)	31.05.2015 г.	5 студентов	Диплом 3 ст -5
16.	Международный конкурс «Я-энциклопедия» (ООО «Центр знаний и технологий»)	26.01.15 г.	37 студентов	Диплом 1 ст. -3; Диплом 2 ст. -3; Диплом 3 ст. -1, остальные студенты – сертификаты
17.	Международный конкурс «Я фотограф»	10.02.15 г.	10 студентов	Диплом 3 ст- 10;
18.	Международный конкурс «ИНФОурок»	14.02.15 г.	14 студентов	Сертификаты участников
19.	Международный конкурс «Видеоурок»	22.02.15 г.	43 студента	Диплом 1 ст. -4; Диплом 2 ст. -4; Диплом 3 ст. -5, остальные студенты – сертификаты
20.	Международный конкурс «Видеоурок» - по общеобразовательным дисциплинам	17.04.15 г.	40 студентов	Диплом 1 ст. -6; Диплом 2 ст. -6; Диплом 3 ст. -5, остальные студенты – сертификаты
21.	Межрегиональная многопредметная олимпиада «Профессионал-2015»	31.05.15 г.	67 студентов	Дипломы

22.	Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по истории российского предпринимательства	18.03.15 г.	5 студентов	Диплом 2 степени, 4 сертификата участника
23.	Областная НПК «Наш дом – наш город: проблемы и перспективы»	26.02.15 г.	5 студентов	Диплом 2 степени
24.	Областная НПК «Путь к успеху-2015»	26.03.15 г.	Арсенова Юлия	Сертификат
25.	Областной конкурс проектов «Общее дело»	21.03.15 г.	5 студентов	сертификаты
26.	Межвузовская НПК «Квартальновские чтения»	09.04.15 г.	4 студента	сертификаты
27.	VII-Региональный этап комплексной программы "Арт-профи Форум"	27.03.15 г.	47 студентов	3 диплома, 14 сертификатов участника
28.	Областной молодежный конкурс по кулинарии и сервису "Наследники победы" в рамках XII специализированной выставки - форума «Магазин. Гостиница. Ресторан. Клининг. Химчистка»	01.04.15 г.	Дементьев Евгений, Шабалина Елизавета	1 место Сертификат участника
29.	Городской конкурс чтецов классической литературы "Лит-Арт-Парад"	10.04.15 г.	4 студента	дипломы
30.	Городской диктант «Пиши как Лермонтов», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10.04.15 г.	Шабалина Елизавета	2 место
31.	Евразийский экономический форум молодежи, Международный конкурс исследовательских работ и проектов	31.05.2015	Галкина Алена	1 место
32.	Международная олимпиада по общеобразовательным предметам проекта «Инфоурок», ООО «Инфоурок», Проект «Инфоурок»	26.10.2015	21 человек	2 место - 3 чел., 3 место – 5 чел
33.	Всероссийская олимпиада "СКБ-Контур"	25.10. 2015г	59 человек	
34.	Общероссийская викторина Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации (МГИА) КЛИИО «Юный интеллектуал»	25.10. 2015г	4 человека	1 диплом 2-е место; 2 диплома 3-е место
35.	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок"	29.10. 2015г.	58 чел.	диплом 1 степени- 8 чел., диплом 2 степени-8 чел., диплом 3 степени-12 чел.
36.	Всероссийский конкурс "Горжусь своей профессией"	30.12. 2015г.	7 чел.	1 место
37.	Всероссийский сетевой командный турнир студентов ПОО "УСПЕХ.RU"	09.11.2015	10 человек	2 место – 5 человек, 3 место – 5 человек
38.	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала" («GREAT-ПРОФИ»)	9-10.11 2015г.	команда 8 человек	диплом за 1-е место, диплом за 2-е место, диплом за 3-место, диплом финалиста
39.	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года -2015»	19.11.2015г	КУТТС	диплом «Лидер молодежного волонтерского объединения»
40.	Региональная олимпиада по английскому языку	27.11. 2015г.,	4 чел.	сертификаты участников
41.	VII региональный этап Общероссийской комплексной	4.03.2015	43 студента и 5 преподавателей.	специальный диплом жюри: «За признание

	программы «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»		сверстников»
--	-----------------------------	--	--------------

**Вывод:** в ГАПОУ СО «КУТТС» создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации. Развивается олимпиадное движение и созданы все условия для профессионально-творческой самореализации студентов.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **4.1. Режим работы**

Для проведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

##### **4.2. Организация питания и медицинского обслуживания в техникуме**

Горячее питание в техникуме организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08». Имеется учебно-производственная столовая на 60 посадочных мест и 2 буфет на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В техникуме систематически проводятся противозидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Питание обучающихся организовано в соответствии с Примерным двухнедельным меню для УПС КУТТС на 2015-2016 учебный год, Ассортиментным перечнем блюд в УПС КУТТС на 2015-2016 учебный год, утвержденными директором техникума. В меню включены блюда из мяса, овощей, творога. В целях преодоления дефицита микроэлементов организовано снабжение столовой йодированным хлебом. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используется аскорбиновая кислота. В техникуме организован питьевой режим для обучающихся. Средняя стоимость обеда в день составляет 60-70 руб.



Столовая укомплектована современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем и посудой.

Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Работа медицинских сотрудников реализует три важных направления: организацию лечебно-профилактических мероприятий, организацию санитарно-гигиенических мероприятий и организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий. В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников, а также лечебные процедуры.

Одним из направлений работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала и учебных аудиторий. Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги).

Тематические декады здоровья проводятся 2 раза в год. Регулярно приглашаются врачи-специалисты для проведения бесед и консультаций с обучающимися.

### **4.3. Обеспечение комплексной безопасности**

Создание комфортных условий для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса - одна из наиболее важных задач образовательной организации.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального,

техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность образовательного учреждения направлена на своевременное принятие необходимых мер через взаимодействие с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется определенная работа. В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2013-2015 г. с финансовыми затратами:

Таблица 12

	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	<b>Охрана объекта</b>			
1.1	Установка видеонаблюдения в учебных корпусах	64457,06	0,00	0,00
1.2	Установка видеонаблюдения в компьютерных классах	64457,06	0,00	0,00
1.3	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	87487,74	92542,79	96579,34
2	<b>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений</b>			
2.1	Пожарная охрана	36000,0	178736,07	113224,44
2.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях			241047,64
3	<b>Информационная безопасность</b>			
3.1	Установка лицензионного программного обеспечения антивирус «Касперский»	8844,50	8845,00	8880,00
4	<b>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</b>			
4.1	Установка оборудования в учебно-производственные мастерские		76213,0	
5	<b>Электробезопасность</b>			
5.1	Обследование параметров	30000,0	10000,0	30000,0

	заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции			
6	<b><i>Охрана труда и профилактика травматизма</i></b>			
6.1.	Мероприятия по обеспечению охраны труда и профилактики травматизма в образовательном процессе		709887,20	964136,02

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности техникума самыми современными техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность в образовательной организации, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников техникума к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности, умения правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

**Вывод:** в техникуме созданы необходимые условия для комплексной безопасности обучающихся и сотрудников, обеспечивающие безопасное функционирование образовательного учреждения. Режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным правилам и нормам.

#### **4.4. Основные направления воспитательной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС техникум должен формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в КУТТС являются:

- осуществление воспитательной деятельности в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- историко-патриотическое воспитание - развитие воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;
- гражданско-патриотическое воспитание- развитие воспитания на основе создание условий для развития гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;
- военно-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей;
- культурно-патриотическое воспитание - поддержание и развитие культурного наследия области;
- спортивно-патриотическое воспитание- формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта;
- экономико-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе.

Студенты техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

В техникуме работают кружки:

- клуб патриотического воспитания «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ»;

- секции волейбола, баскетбола.

В техникуме действует студенческий совет «ИСКРА» - являясь одной из форм студенческого самоуправления. Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Из общественных объединений, обучающихся, в техникуме действует волонтерское объединение «Молодые сердца», «Закон и порядок». Целью волонтерского объединения является вовлечения студентов техникума в добровольческое движение, воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ;

- укрепление психического и физического здоровья

Дополнительным образованием охвачено 120 обучающихся.

В техникуме разработана программа по военно-патриотическому воспитанию. В рамках программы проводятся часы мужества, месячник «Защитников Отечества», организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

### Информация по участию в мероприятиях обучающихся КУТТС за 2015 год

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Награда	Количество участников
1	Конкурс социально-значимых проектов «Радуга добрых дел»	Межрегиональный	Диплом участников	5
2	Конкурс «Арт-профи форум»	Региональный	Сертификат	5
3	Благотворительный проект «10000 добрых дел в один день»	Областной	Сертификат	75
4	Конкурс проектов «Общее дело»	Областной	Диплом участников	5
5	Благотворительный проект «Весенняя неделя добра»	Городской	Билеты в боулинг	35
6	Проект «Молодежная трудовая вахта-2015»	Городской	Диплом	15
7	Фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»- 2 проекта	Областной	Диплом финалиста	9
8	Конкурс проектов «Поддержка молодежных инициатив Свердловской области»- 3 проекта	Областной	Диплом I, II, III Место Грант -15000	15
9	Конкурс проектов «Великая Победа»	Всероссийский	Диплом участников	3
10	Конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2015» Номинация- Лидер волонтерского объединения	Городской	Кубок Диплом лауреата	1
11	Конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2015» Номинация- Лучшее учреждение студенческого	Городской	Кубок Диплом лауреата	

	самоуправления			
12	Конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2015» Номинация- Волонтерское объединение «Молодые сердца»	Городской	Диплом участника	15
13	Конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2015» Номинация- Студенческое объединение «Искра»	Городской	Диплом участника	10

**Мероприятия патриотической направленности, посвященные Месячнику защитников Отечества**

Таблица 14

<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество обучающихся принявших участие</b>	<b>Взаимодействие с музеями, центрами патриотического воспитания, ДОСААФ, клубами краеведов, с общественными объединениями.</b>
	Торжественная линейка, посвященная месячнику «Защитник отечества»	150 чел.	С участием представителей городского архива. Презентация на тему «Предприятия города в ВОВ»
	Классный час на тему: «История создания Российской армии»	173 чел.	Взаимодействие с городским краеведческим музеем и городским патриотическим объединением
	Акция «Улыбнись солдат»: изготовление открыток, участие в концерте для военнослужащих срочной службы в/ч 45123	25чел.	При участии общественных объединений
	Участие в городской спортивной игре «А ну-ка парни»	12 чел.	Отдел по социальной политике администрации города, специалисты ОМС «Управление по физической культуре и спорту г.Каменска-Уральского», инструкторы и преподаватели НОУ ДОД «Каменск- Уральская СДЮСТША», НОУ «Каменск-Уральская спортивно-техническая школа «Румб», Каменск-Уральская автошкола ДОСААФ России
	Проведение кино-уроков «Знаменательные даты в истории России»	137 чел.	Взаимодействие с городским краеведческим музеем и городским патриотическим объединением

	Всероссийский массовый старт «Лыжня России»	63 чел.	При участии ДОСААФ, клубов патриотического воспитания
	Городские лыжные старты для выявления сильнейших лыжников	18 чел.	При участии ДОСААФ, клубов патриотического воспитания
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля: «Настоящие богатыри»	64 чел.	При участии общественных объединений ветеранов города
	Встречи с ветеранами ВОВ	48 чел.	При участии общественных объединений ветеранов города
	Спортивно – интеллектуальная игра «Солдат удачи»	30 чел.	При участии общественных объединений ветеранов города

### Городские спортивные мероприятия

Таблица 15

№ п/п	Мероприятие	Количество обучающихся принявших участие
	«Кросс наций»	44
	Легкоатлетический кросс среди студентов учебных заведений в зачет спартакиады	21 Команда девушек: 5-ое общекомандное место Команда юноши : 4-ое общекомандное место
	Турнир по настольному теннису на приз «КУТТС»	18
	Первенство города по настольному теннису среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	5 Команда девушек: 5-место в общекомандном зачете
	Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	10
	XXXIII Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2015»	62
	Первенство города по «Лыжным гонкам» среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	13
	Первенство города по волейболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	12

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области и городской молодежной премии:

Таблица 16

	2015 год
Премия губернатора	6
Городская молодежная премия	2



#### 4.5. Платные образовательные услуги

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении образования в техникуме создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, в котором обучающиеся могут получить дополнительное образование по договорам на платной основе.

В КУТТС реализуются следующие дополнительные программы:

##### **программы профессиональной подготовки:**

- Повар;
- Кондитер;
- официант;
- кассир торгового зала;
- продавец непродовольственных товаров;
- продавец продовольственных товаров;

##### **программы дополнительного профессионального образования:**

- 1С: Бухгалтерия предприятия;
- 1С: Управление торговлей;
- 1С: Зарплата и управление персоналом;
- Лечебное питание;
- Детское питание;

##### **дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:**

- Домашний кондитер;
- Европейская кухня;
- Карвинг;
- Компьютер для начинающих;
- «MICROSOFT OFFICE SPECIALIST»;
- Официант.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, в том числе профессиональные, демонстрируют готовность к освоению новых видов деятельности, самообразованию, решению профессиональных проблем в условиях меняющегося производства, получают новые прикладные квалификации современного рабочего и служащего. Таким образом, обучение по ДОП способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня обучающихся, повышает их самооценку, дает уверенность в успешности дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Выводы:**

- режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным правилам и нормам;
- в техникуме созданы необходимые условия для комплексной безопасности обучающихся и сотрудников, обеспечивающие безопасное функционирование образовательного учреждения;
- учебный процесс в КУТТС организован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В техникуме систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Выпускники техникума продолжают образование в высших учебных заведениях, в том числе по сокращенным программам.

**Результаты трудоустройства выпускников за 2013-2015 г.г.**

Таблица 17

Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания ОУ чел.			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>												
Менеджмент (по отраслям)	39	0	0	16	0	0	1	0	0	11	0	0
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка	15	0	0	12	0	0	0	0	0	3	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	22	23	11	12	21	0	0	0	3	0	2
Технология продукции общественного питания	24	19	22	15	13	18	0	0		2	6	0
Коммерция (по отраслям)	19	42	49	11	32	18	0	5	4	4	9	15
Правоохранительная деятельность	15	0	0	7	0	0	3	0	0	4	0	0
Туризм	0	23	0	0	18	0	0	1	0	0	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>												
Повар, кондитер	49	46	44	32	43	21	2	7	7	6	10	16
Продавец, контролер-кассир	21	23	0	13	22	0	0	0	0	3	0	0
Официант, бармен	-	25	0	0	23	0	0	0	0	-	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Выпускники техникума отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города региона, о чем свидетельствуют отзывы потребителей специалистов и рабочих. Рекламаций на подготовку выпускников техникум не имеет. По информации отделения службы занятости процент выпускников техникума, состоящих на учете, из года в год не значителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в службе занятости, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

Социально-профессиональная адаптация студентов КУТТС осуществляется в соответствии с Программой содействия трудоустройству студентов КУТТС.

В рамках реализации программы трудоустройства разработана Тренинговая программа по формированию умений самопрезентации и продуктивного поиска работы, проводятся регулярные встречи с работодателями. Два раза в год проводится опрос выпускников для определения готовности студентов целенаправленно реализовывать

дальнейшие профессиональные и жизненные планы, ведется мониторинг дальнейшей профессиональной успешности и профессионального образования.

**Вывод:** отзывы работодателей свидетельствуют о том, что выпускники имеют достаточный уровень теоретической и практической подготовки и хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов. Подготовка специалистов в техникуме соответствует требованиям их профессиональной компетентности и обеспечивает выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства на предприятиях города и области..

## 6. Оценка качества кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе техникума особое место.

Руководящий состав техникума осуществляет подбор, расстановку кадров, создает условия для осуществления образовательной деятельности, организует периодические аттестации и повышение квалификации и др.

Педагогический состав техникума реализует основную задачу ОУ – предоставляет образовательную услугу.

Педагогический состав техникума составляет 50% от общей численности работников техникума и имеет достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт для реализации программ среднего профессионального образования.

### Квалификация педагогических кадров

Таблица 18

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	78%
в т.ч. – высшую	18	45%
- первую	13	33%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	13%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	9%

## Распределение персонала по стажу работы и образованию

Таблица 19

Общее количество педагогов в (чел.)	Педагогический стаж работы					Уровень образования	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
40	0	4	7	11	18	33	4 (мастера п/о)

Все преподаватели имеют высшее образование. Мастера производственного обучения со средним профессиональным образованием имеют высокую квалификацию по своей специальности.

В 2015 году 75% педагогических работников повысили уровень своей квалификации.

## Повышение квалификации педагогических кадров за 3 года

Таблица 20

Вид повышения квалификации	2013	2014	2015
Курсы повышения квалификации	9	14	20
Стажировка	3	19	10

Система повышения квалификации педагогических работников направлена на развитие педагогического мастерства педагогов, развитие эффективности планирования деятельности, совершенствование владения информационными технологиями, развитие аналитического компонента деятельности педагогических работников, привлечение педагогов к публичному представлению результатов деятельности через участие в мероприятиях областного и межтерриториального уровня.

## Публикация педагогов

В 2015 году 9 педагогами написано 11 статей различной тематики. Работы опубликованы в следующих изданиях:

- сборник статей, в т.ч. в сборник «Развитие системы СПО -2015»,

- всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»,
- газета «Вестник СПО»,
- журнал «Профессиональное образования и рынок труда»,
- электронный сборник на сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru)

### **Участие педагогов в НПК, конкурсах, семинарах**

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагога играет представление собственного опыта на областных и межтерриториальных конференциях, семинарах, выставках и конкурсах.

В 2015 году педагоги активно представляли накопленный опыт, участвуя в различных мероприятиях:

- Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования (15 февраля – 6 чел.);
- Областной открытый конкурс видов профориентационной работы представленный в рамках фотоматериалов и компьютерной графики (10 марта – 5 чел.);
- Региональный чемпионат Свердловской области "World Skills Россия- 2015" (23 марта – 2 чел.);
- VI Евразийский экономический форум молодежи, Международный конкурс исследовательских работ (31 мая – 2 чел.);
- Международная выставка методразработок (10 августа – 1 чел.)
- Региональный форум "Уральская Инженерная неделя" (25-26 августа – 2 чел.);
- Областной семинар "Проблемы разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (24 сентября – 4 чел.);
- семинар «Организация питания в образовательных учреждениях: требования санитарного законодательства» (25 сентября – 2 чел.);
- мастер-класс "Программные решения в области управления учебным процессом как одно из приоритетных направлений модернизации профессионального образования" (7 октября - 1 чел.);
- VII Международная заочная научно - практическая конференция «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях» (9 ноября – 1 чел.);
- Общероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» (30 ноября – 1 чел.) ;
- Всероссийский конкурс "ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС" (25 декабря – 1 чел.).

**Вывод:** КУТТС имеет высококвалифицированный кадровый состав педагогических работников, что позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов, рабочих и служащих в рамках реализации профессиональных образовательных программ.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ГАПОУ СО «КУТТС» включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные Федеральным государственным образовательным стандартом, среднее профессиональное образование пересматривает организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных, в первую очередь, на требованиях работодателей и рынка труда. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

На протяжении всего периода подготовки педагогами разработаны необходимые учебные и учебно-методические пособия и указания, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса. Все методические разработки преподавателей размещаются в Хранилище цифровых материалов на сервере, которые доступны для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к аннотациям дисциплин и учебным материалам на официальном сайте техникума.

Планомерная работа в этом направлении ведется в рамках деятельности цикловых методических комиссий. В 2015 году в техникуме функционировали 9 цикловых методических комиссий. По состоянию на 01.04.2016 за преподавателями ЦМК составлено 768 учебно-методических пособий, методических разработок и др. видов методической продукции. Все методические разработки педагогических работников размещаются в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которые доступны для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к

аннотациям дисциплин и учебным материалам на официальном сайте техникума <http://kutts.k-uralsk.ru>.

Информация о количестве методических разработок в разрезе ЦМК и по видам работ представлены в таблицах 20, 21

### Количество методических разработок

Таблица.21

<b>Цикловая методическая комиссия</b>	<b>Количество разработок</b>
ОПОП профессии «Повар, Кондитер»	26
ОПОП специальности «Технологии продукции общественного питания»	12
ОПОП специальности «Коммерция (по отраслям)», Коммерческих и управленческих дисциплин	31
ОПОП специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы»	22
Специальностей сферы сервиса	9
ОПОП специальности «Туризм»	14
ОПОП специальностей «Правоохранительная деятельность», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	29
Общеобразовательных дисциплин	32
<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>

### Количество учебно-методических разработок преподавателей за 2015 год

Таблица 22

<b>Вид работы</b>	<b>Количество разработок</b>
Методические рекомендации	17
Методические разработки	12
Методические указания	29
Методические пособия	43
Обобщение опыта работы (в т.ч. портфолио)	56
Контрольно-оценочные средства	271
Рабочие программы	298
Тематические папки	24



Прикладная методическая продукция	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>768</b>

Методическими материалами обеспечена процедура государственной итоговой аттестации выпускников.

На сегодняшний день преподаватели и мастера производственного обучения используют в своей деятельности современные образовательные технологии: ИКТ, в т.ч. сетевые, обучение в сотрудничестве, интерактивные формы обучения, технологию портфолио, проектный метод, метод кейсов, поскольку они способствуют повышению качества обучения. Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионализма через различные курсы. Наименование курсов, направленных на освоение педагогами методик по применению различных образовательных технологий в образовательном процессе представлены таблицей 22. Информация об использовании в учебном процессе современных образовательных технологий представлена таблицей 23.

**Перечень курсов повышения квалификации, прошедших педагогами КУТТС, связанными с современными образовательными технологиями**

Таблица 23

<b>№№</b>	<b>№</b> <b>Наименование программы</b>	<b>Количество педагогов</b>
1	АНО «ЦДО «Профессионал-Р», 01.12.-31.12.2015 г., «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» (108 час.)	3
2	ФГАОУ ВПО «УрФУ», 24.09.15-10.10.15 г, «Финансовый анализ и оптимизация затрат предприятия» (72 час.)	4
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.09.15-25.09.15г. «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 часов)	2
4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО», 25.09.2015 г., «Организация питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства и технических регламентов, ХАССП»	2
5	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 18.05.15 – 06.06.15 г., «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (108 часов)	5
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 17.03.15 – 21.03.15 г., «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (40 часов)	1

7	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 20.04.15 – 22.04.15 г., «Обучение русскому языку как неродному: мониторинг формирования языковой, речевой и коммуникативной компетенций» (24 часа)	2
8	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» 24.02.15 – 11.04.15 г., «Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся (72 часа).	1

**Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии**

Таблица 24

Современные образовательные технологии	Доля педагогов, использующих современные технологии от общего числа (%)		
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2015-2016 уч. год
Сетевые технологии WEB 2.0	78	85	93
Дистанционные технологии: видеоуроки, вебинары	5	25	37
Проблемное обучение	86	88	100
Интерактивные технологии	100	100	100
Технология проектного обучения	94	94	100
Информационно-коммуникационные технологии	100	100	100
Исследовательские методы в обучении	82	86	88
Здоровьесберегающие технологии	64	72	79
Развивающее обучение	100	100	100
Зеленые технологии	-	13	26
Разноуровневое обучение	100	100	100
Технология коллективного взаимодействия	97	97	100
Технология дистанционного обучения	76	83	96
Тренинговые технологии	13	15	22
Технология «Учебная фирма»	18	18	31
Элементы дуального обучения	50	60	74
Технология портфолио	52	63	83

В техникуме функционируют две библиотеки (по обоим фактическим адресам), состоящим из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища. Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 13 компьютеризованными местами с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. По состоянию на 01.04.2016 г. фонд библиотеки техникума составляет 18 100 экз., из них:

учебная, учебно-методическая литература – 14450 экз;

художественная литература – 2365 экз.

В отчетном периоде обновился книжный фонд библиотеки. Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации: Издательский центр «Академия» (г. Москва), «Просвещение» (г.Москва).

В 2015 году приобретено учебной литературы, в т.ч. в ресурсе электронной библиотечной системы «ZNANIUM.COM» на сумму 220550,72 руб. Информация о расходах и динамике приобретения литературы представлены в таблицах 24, 25.

#### Расходы на приобретение литературы

Таблица 25

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Приобретение учебной и методической литературы	228624.90	86914.90	92 141.60
Подписка на периодические издания	77833.82	84967.73	98409.12
Подключение к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM»	---	50 000.00	30 000,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>306458.72</b>	<b>221 882.63</b>	<b>220 550.72</b>

#### Динамика приобретения литературы

Таблица 26

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд, штук:	624	128	119

- в т.ч. учебной	392	107	115
- в т.ч. учебно-методическая	32	21	4

Печатные и электронные периодические издания соответствуют требованиям ФГОС. Перечень основных периодических изданий: Областная газета, Российская газета, Каменский рабочий, Вестник СПО, Информатика, Математика, Научно-методический журнал, Образование и наука, Учет в бюджетных учреждениях, Образование в документах, Питание и общество, Вестник образования, Среднее профессиональное образование, Справочник кадровика, Налоговый навигатор и др.

Обучающимся, педагогам предоставляется доступ к ресурсам электронной библиотечной системы через Web-сайте ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru).

В техникуме развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ, что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

**Вывод:** результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Вместе с тем, следует продолжать работу по разработке и совершенствованию учебных образовательных ресурсов, в том числе электронных.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база техникума по объёму и содержанию отвечает требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов.

Материально – техническая база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности. Учебные занятия проводятся в 3-х корпусах. Общая площадь учебных корпусов составляет 7261,9 кв.м.

Для организации и ведения учебных, лабораторно-практических занятий техникум имеет достаточно высокое обеспечение необходимым технологическим, специализированным оборудованием, инструментами и приборами, которые указаны в едином реестре оборудования техникума.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Функционируют две библиотеки (по обоим фактическим адресам), состоящим из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища.

В образовательном процессе используется 136 компьютеров, 33 ноутбука, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 19 мультимедийных проектора, 24 лазерных принтера, из них 2 цветных; 35 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 3 сканера. Также имеется: 12 телевизоров, 1 цифровой фотоаппарат, система видеоконференции, комплекс охранно-телевизионного наблюдения - 4 шт., 2 интерактивных комплекта (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (120 компьютеров), электронную почту, сайт техникума.

Техникум располагает лицензированным медицинским кабинетом. Вопросы здоровьесбережения студентов находятся в центре внимания медицинских работников, которые реализуют три важных направления: организацию лечебно-профилактических мероприятий, организацию санитарно-гигиенических мероприятий и организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В техникуме организовано горячее питание в столовой и 2-х буфетах.

### Модернизация материально-технической базы

Таблица 27

№ п/п	Наименование	2013 год (руб.)	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	
1	Компьютерная техника	1 191 625,0	202 553,69	138 522,87	
2	Программное обеспечение	31 650,0	95 153,0	108 762,00	
3	Учебники и учебные пособия	228 624,0	86 914,0	123 758,60	
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	61 109,0	224 710,0	0,00	
5	Оснащение лабораторий	0,00	121 049,0	119 985,90	
6	<b>ИТОГО</b>	<b>1 513 008,0</b>	<b>729 659,69</b>	<b>491 029,37</b>	

**Вывод:** материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается,

соответствует и позволяет реализовать требования ФГОС к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

## **9. Качество функционирования внутренней системы качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в техникуме служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: студенты образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год).

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;

- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

В техникуме разработаны следующие документы, обеспечивающие контроль качества образования: «Положение о внутреннем контроле в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденное приказом директора техникума 353-од от 17.07.2014г., «Порядок осуществления внутреннего контроля качества образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержденный приказом директора 420-од от 10.09.2014г., Программа контроля разрабатывается на каждый год, результаты ее выполнения служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества профессионального образования.

**Вывод:** в техникуме создана система оценки качества образования которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**10. Показатели деятельности ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	147 человек
1.1.1	По очной форме обучения	147 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 человек
1.2.1	По очной форме обучения	339 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	177 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,2 / %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97 человек/ 70 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	61 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	270      56



	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/ 50,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 78%
1.11.1	Высшая	13 человек./ 42 %
1.11.2	Первая	18 человек/ 58 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 140 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 383 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 265 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	150 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	104,3

	обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

## **11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**

### **11.1. Образовательная деятельность**

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 663 человека, что на 121 человек больше соответствующего периода прошлого года (рост 36 %).

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования осталось на уровне прошлого года – 10 программ.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек (в 2015 году - 3 человека).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 97 человек ( 2015 г.- 60 человек, рост 61 %).

Численность студентов , ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, численности - 61 человек (2015 год – 2 человека, рост 327 %).

Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию – 270 человек (2015 – 254 человека, рост 6 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников –40 человек/56 % (2015 год – 37 человек/46 %, увеличение численности педагогических работников на 3 человека/ 9 % ).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 36 человек/ 90 % (2015 год – 32 человек/87 %, уменьшение на 4 человека).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 31 человек/ 78% (2015 год – 32 человек/87 %, уменьшение на 1 человека)

в том числе:

высшая – 13 человек (2015 год – 10 человек, рост на 3 человека)

первая – 18 человек (2015 год – 22 человека, снижение на 4 человека).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 56 человек/ 140 % (некоторые педагоги прошли по 2 курса повышения квалификации).

## 11.2. Финансово-экономическая деятельность

### 1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)

Таблица 29

№ п/п	Доход		2013 год	2014 год	2015 год
			(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания	39 338	36 543	37 416
		Субсидии на иные цели	0	3 788	6 101
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 705	3 876	3 599
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 599	2 321	2 267
<b>ИТОГО</b>			<b>45 642</b>	<b>46 528</b>	<b>49 383</b>

Из данных таблицы видно, что финансирование в 2013 году из бюджета на выполнение государственного задания составило 86,19 %, приносящая доход деятельность 13,81 %, финансирование на иные цели отсутствовало. Финансирование 2014 года по сравнению с 2013 годом уменьшилось по бюджетным средствам (субсидия на выполнение государственного задания) на 7,11 %, а доходы от приносящей доход деятельности уменьшились на 17,62 %, финансирование в части субсидии на иные цели составило 3 788 тыс. руб. это выплаты стипендии и материальной помощи обучающимся. В финансировании 2015 года по сравнению с 2014 годом по бюджетным средствам (субсидии на выполнение государственного задания) произошло изменение в сторону увеличения на 2,39 %, по приносящей доход деятельности изменение в сторону

уменьшения на 7,15 %, при финансировании субсидии на иные цели произошло изменение в сторону увеличения на 61,06 % (т.к. выплаты осуществлялись не только в части стипендий и материальной помощи обучающимся, но и устранение предписаний органов контроля и надзора при ремонте спортивного зала по ул. Алюминиевая, 7.

2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

Таблица 30

№ п/п	Доход		2013 год			2014 год			2015 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 педагогического работника
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия на выполнение государственного задания	39 338	45	874	36 543	41	891	37 416	39	959
		Субсидия на иные цели	0		0	3 788		92	6 101		156
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 705		104	3 876		94	3 599		92
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 599		36	2 321		57	2 267		58
<b>ИТОГО</b>			<b>45 642</b>	<b>45</b>	<b>1 014</b>	<b>46 528</b>	<b>41</b>	<b>1 134</b>	<b>49 383</b>	<b>39</b>	<b>1 265</b>

Доходы по бюджетной деятельности в 2013 году составили 874 тыс. руб., что составляет 86,19 % от общего дохода на одного педагогического работника, по приносящей доход деятельности 140 тыс. руб. (13,81 %). В 2014 году по сравнению с 2013 годом доходы на одного педагогического работника увеличились на 12,47 %, и составили 983 тыс. руб., по приносящей доход деятельности произошло изменение в сторону увеличения на 7,86 % и составило 151 тыс. руб. Общие доходы 2015 года составили 49 383 тыс. руб., увеличились по сравнению с 2013 годом на 8,20 %, с 2014 годом на 6,14 %. Количество педагогических работников уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 13,33 %, с 2014 годом на 4,88 % и составили 39 человек. Доходы в расчете на одного педагогического работника соответственно увеличились и составили 1 265 тыс. руб., по сравнению с 2013 годом на 24,75 %, с 2014 годом на 11,55 %.

3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.

Таблица 31

№ п/ п	Доход		2013 год			2014 год			2015 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 пед работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 пед работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 пед работника
1	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	4 705	45	104	3 876	41	94	3 599	39	92
		Доходы от учебно-производственной мастерской	1 599		36	2 321		57	2 267		58
<b>ИТОГО</b>			<b>6 304</b>	<b>45</b>	<b>140</b>	<b>6 197</b>	<b>41</b>	<b>151</b>	<b>5 866</b>	<b>39</b>	<b>150</b>

Доходы средств от приносящей доход деятельности в 2013 году составляют (платные образовательные услуги) 74,64 %, доходы от учебно-производственной мастерской 25,36 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника составляют по ПОУ 74,29 %, по УПМ 25,71 % соответственно. В 2014 году видно изменение в сторону уменьшения общих доходов на 1,70 %, по платным образовательным услугам уменьшение на 17,62 %, по доходам от учебно-производственной мастерской увеличение 45,15 %. В части расчета на одного педагогического работника, происходит по ПОУ уменьшение на 9,62 %, а по УПМ увеличение на 58,33 %, по итогам общих доходов на одного педагогического работника также увеличение на 7,86 %. Уменьшение доходов в 2015 году по сравнению с 2013 годом составило 6,95 %, по сравнению с 2014 годом 5,34 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника соответственно увеличились по сравнению с 2013 годом на 6,67 %, по сравнению с 2014 годом уменьшились на 0,66 %.

4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

№ п/п	год	Средняя заработная плата педагогического работника (тыс. руб.)	Средняя заработная плата по экономике региона (тыс.руб.)	Отношение (%)
1	2013	26,8	27,3	98,1
2	2014	27,3	28,3	96,4
3	2015	31,7	30,4	104,3

Средняя заработная плата педагогических работников в 2015 году составила 31,7 тыс. руб., что соответственно больше чем в 2013 году на 18,28 %, и больше чем в 2014 году на 16,12 %, при этом средняя заработная плата по экономике в Свердловской области составила 30,4 тыс. руб., что ниже средней заработной платы педагогических работников учреждения на 4,10 %. Отношение % в 2015 году составило 104,3 %, что говорит о соблюдении показателей дорожной карты Свердловской области и показателей эффективности учреждения и о положительной динамике роста средней заработной платы работников по отношению к средней заработной плате по экономике Свердловской области

### Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. В техникуме созданы организационные, учебно-методические, материально-технические и кадровые условия для успешной реализации программ базового уровня по направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. В КУТТС выстроена целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание образовательного процесса полностью соответствуют ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

4. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно, численность контингента по сравнению с 2014 годом увеличилась с 542 человека до 663 человек (рост на 36 %).

5. В техникуме планомерно создаются условия для обучения лиц с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников на рынке труда, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в КУТТС.

7. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в 2015 году составили 49 383 тыс. рублей, что на 6,1 % больше, чем в 2014 году.