

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камensk-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО

на заседаниях Совета

ГАПОУ СО «КУТТС»

Протокол № 3 от 10.04.2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Камensk-Уральский техникум торговли и сервиса»

г. Камensk-Уральский, 2018

Содержание

Наименование раздела	
Введение	3
1. Оценка системы управления образовательной организацией	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации образовательного процесса	25
5. Оценка востребованности выпускников	33
6. Оценка качества кадрового потенциала	36
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка качества материально-технической базы	42
9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
10. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	48
11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	55
Заключение	59

Введение

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Самообследование ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее - КУТТС) проводилось на основании приказа директора техникума от 31.01.2018 г. № 43-од, в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.k-uralsk.ru>

1. Оценка системы управления образовательной организацией

1.1. Система управления КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» («ГАПОУ СО «КУТТС») находится в г. Каменске-Уральском, Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением правительства Свердловской области №666-ПП от 20.09.2016., законодательством Российской Федерации.

ГАПОУ СО «КУТТС» имеет лицензию на образовательную деятельность: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия свидетельства до 03 ноября 2023.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области за исключением полномочий по:

Назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;

Утверждению Устава ГАПОУ СО «КУТТС», внесению в него изменений;

Реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

ГАПОУ СО «КУТТС» создано на неограниченный срок.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, в том числе по следующим специальностям «Экономика и управление» и «Сервис и туризм».

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

ГАПОУ СО «КУТТС» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 17 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Основным документом, регламентирующим деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является Устав, утвержденный Постановлением правительства Свердловской области №666-ПП от 20.09.2016.

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «КУТТС» является Свердловская область.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Организационная структура Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса утверждена приказом директора ГАПОУ СО «КУТТС» от 19.05.2015 г. № 253-од. По типу она является линейной. Приложение 1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу структуру органов управления техникума образуют:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

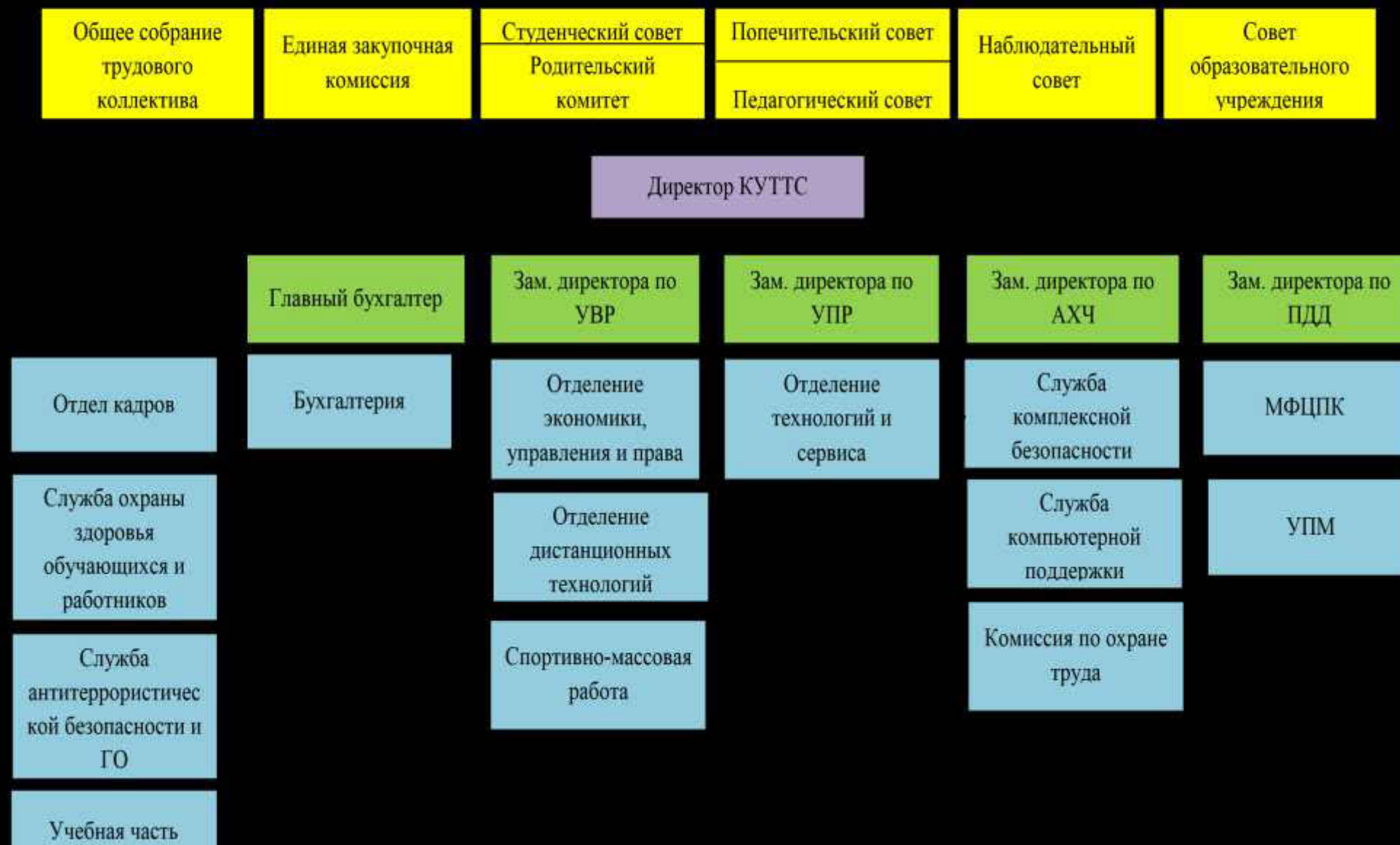
Также для эффективного управления созданы:

- Научно-методический совет
- Производственный совет
- Приемная комиссия
- Стипендиальная комиссия
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия.
- Аттестационная комиссия.
- Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Утверждено
приказом директора ГАПОУ СО «КУТТС»
от 19.05.2015 г. № 253-од

**Организационная структура ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
(вводится с 01.06.2015 г.)**



Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена достижение главной цели – оказание качественной образовательной услуги, создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2017 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

1. Совершенствование системы управления деятельностью ГАПОУ СО «КУТТС»;
2. Управление качеством подготовки специалистов в ГАПОУ СО «КУТТС»;
3. Развитие системы социального партнерства ГАПОУ СО «КУТТС»;
4. Развитие кадрового потенциала техникума;
5. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50 в ГАПОУ СО «КУТТС»;
6. Развитие воспитательной системы ГАПОУ СО «КУТТС»;
7. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
8. Развитие приносящей доход деятельности в ГАПОУ СО «КУТТС»;
9. Реализация инновационного проекта «Инновационно-образовательный кластер «Профессиональное самоопределение детей и подростков»;
10. Развитие Чемпионатного обучения студентов по методике WorldSkills в ГАПОУ СО «КУТТС»;
11. Реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

1.2. Реализация инновационных проектов, программ

Инновационная педагогическая деятельность - это деятельность по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование. Перспективы инновационного роста экономики г. Каменска-Уральского и Свердловской области определяют направления совершенствования профессионального образования в техникуме. В связи с этим в техникуме выработаны подходы к оперативной перенастройке содержания образовательных программ, обеспечивающие выход на требования профессиональных стандартов отрасли и

компетенций WorldSkills. В общий алгоритм обновления основных профессиональных образовательных программ привлечены организации-работодатели.

На базе ГАПОУ СО «КУТТС» сформирована образовательная инфраструктура, ориентированная на удовлетворение кадровых потребностей рынка труда города и области. Сегодня в техникуме через многофункциональный центр прикладных квалификаций реализуется 10 направлений подготовки. Материально-техническая база дооснащается с учетом инфраструктурных листов компетенций WorldSkills.

В декабре 2016 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» присвоен статус региональной инновационной площадки «Инновационно-образовательный кластер «Профессиональное самоопределение детей и подростков». В марте 2017 года данная практика была представлена на региональной конференции в г. Екатеринбурге с участием образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки Свердловской области. Обобщение опыта и публикация материалов практики представлена в методических рекомендациях, сборниках докладов и в приложении к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» №5, 2017.

В июне 2017 года техникум принял участие в конкурсе лучших практик, организованном Национальным агентством развития квалификаций, г. Москва., в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере». Опыт ГАПОУ СО КУТТС включен в реестр лучших практик НАРК.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие инновационные проекты:

1. Приоритетный проект «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на 2016 – 2019 годы.
2. Деятельность региональной инновационной образовательной площадки «Инновационно-образовательный кластер: профессиональное самоопределение детей и подростков» в соответствии с планом.
3. Программа «Разработка и апробация системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации на 2015-2018 год».
4. Реализация приоритетного регионального проекта «Формирование здорового образа жизни»
5. Участие в федеральном образовательном проекте «Живые уроки» «Сладкий тур: «Кондитер по профессии».

Вывод: 1. Созданная система управления КУТТС соответствует действующему законодательству РФ и Уставу, работа структурных подразделений соответствует функциональным задачам по организации образовательного и воспитательного процесса.

2. Инновационная деятельность педагогов техникума является фактором развития их профессионально-педагогической компетентности, включение педагогов в инновационную деятельность способствует появлению новых содержательных направлений деятельности и технологий в образовательном процессе.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 21 профессиональной образовательной программе, из них:

- 16 по подготовке специалистов среднего звена;
- 5 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В 2017 году техникум прошел лицензирование 4 новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 4.43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

В текущем учебном году в КУТТС реализуются следующие образовательные программы:

- по подготовке специалистов среднего звена:
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 38.02.06 «Финансы»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 43.02.10 «Туризм»;
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;

- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:
- 19.01.17 «Повар, кондитер».

2.2. Структура подготовки рабочих и специалистов

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка ведется на базе основного общего образования и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения

Таблица 1

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся
1	19.01.17	Повар, кондитер	очная	2 г. 10 мес.	94
2	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	48
			заочная	2 г. 10 мес.	20
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	2 г. 10 мес.	20
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 г. 10 мес.	23
			заочная	2 г. 10 мес.	20
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	заочная	3 г. 10 мес.	20
6	43.02.10	Туризм	заочная	2 г. 10 мес.	20
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	74
			заочная	2 г. 10 мес.	20
8	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	50
9	19.02.10	Технология продукции	заочная	3 г. 10 мес.	41

		общественного питания	очная	2 г. 10 мес.	69
			очная	3 г. 10 мес.	50
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	42
			очная	3 г. 6 мес.	24
			заочная	3 г. 6 мес.	19
11	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	2г.10 мес.	25
		Итого			679
		По программам подготовки кв. рабочих, служащих (очное)			94/ 13,8%
		По программам подготовки специалистов среднего звена (очное)			405/ 59,6%
		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочное)			180/ 26,6%

2.3. Выполнение контрольных цифр приема

Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, согласованных с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема выполняются на 100 %, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива, определение потребностей рынка труда г. Каменска-Уральского и Свердловской области. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия с учащимися школ города. Проводятся «Дни открытых дверей» в рамках которых - экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Работа со школьниками начинается с начальных классов: для младших школьников проводятся профессиональные пробы, на которых дети под руководством педагогов техникума и волонтеров готовят различные кондитерские изделия.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов». Для популяризации профессий и специальностей,

реализуемых в техникуме, активно используются печатные издания, видеоролики по телевидению, а также ресурсы сайта техникума.

**Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
за 2015-2017 г.г.**

Таблица 2

Профессия	Базовое образование	Форма обучения	2015г.		2016 г.		2017 г.	
			КЦП	прием	КЦП	прием	КЦП	прием
Повар, кондитер	ООО	очная	50	50	50	50	0	0

**Выполнение контрольных цифр приема по программам подготовки
специалистов среднего звена за 2015-2017 гг.**

Таблица 3

Специальность	Базовое образование	Форма обучения	Контрольные цифры приема		
			2015 год	2016 год	2017 год
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОО	заочная	0	20	0
Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	25	25	25
	СОО	заочная	20	0	0
Туризм	СОО	заочная	20	0	0
Финансы	ООО	очная	25	25	0
	СОО	заочная	0	20	0
Правоохранительная деятельность	СОО	очная	25	25	0
	ООО	очная	0	0	25
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	заочная	20	0	0
	ООО	очная	25	0	0
Технология продукции общественного питания»	СОО	очная	25	25	25
	СОО	заочная	0	0	20
	ООО	очная	0	0	50
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	заочная	20	0	0
Прикладная информатика (по отраслям)	ООО	очная	0	25	25
Гостиничный сервис	ООО	очная	0	25	25
Итого			205	165	195

Вывод: Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов соответствует современным требованиям и потребностям рынка труда и занятости.

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей СПО. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

Продолжительность теоретического курса, практик, времени промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует ФГОС профессий и специальностей.

В учебных планах недельная нагрузка студентов составляет 36 часов, максимальная – 54 часа, объём недельной самостоятельной нагрузки студента – 18 часов. Содержание самостоятельной работы определено в рабочей программе каждой дисциплины.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС СПО) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения обучающихся и студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Объём времени, отведённый учебными планами на циклы дисциплин, соответствует объёму времени, предусмотренному в ФГОС СПО.

Во всех учебных планах СПО максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по блокам дисциплин и по каждой дисциплине.

Объёмы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

В учебных планах предусмотрены все дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии по соответствующему циклу.

Распределение вариативной части по циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Дисциплины вариативной части направлены на социальную адаптацию выпускников в рыночных условиях, повышение их конкурентоспособности и духовное развитие личности.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачётов и экзаменов рассчитано в соответствии с нормативами (не более 10

зачетов, без учета физической культуры и 8 экзаменов в год). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам дисциплинам (модулям). По каждой дисциплине предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами. Учебные планы содержат все необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Ежегодно цикловыми методическими комиссиями разрабатывается обоснование распределения объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, вводятся новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Обоснование вариативной части по программам СПО разрабатывается совместно с работодателями.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ФГОС СПО определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее

ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/ профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями о проведении производственной практики;

- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;

- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Вывод: Требования к содержанию и срокам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО Организация учебного процесса в техникуме соответствует календарному графику и учебным планам. по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Содержание и организация текущего контроля знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в КУТТС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Структура и формы промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по

выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- по подготовке специалистов среднего звена:
 - 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 68 человек;
 - 43.02.10 «Туризм» - 21 человек.;
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» - 23 человек;
 - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 20 человек.;
 - 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» - 24 человек;
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:
 - 19.01.17 «Повар, кондитер» - 49 человек.

Процедуру государственной итоговой аттестации прошли 205 выпускников техникума.

Информационная справка

Таблица 4

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	69	68	68	5	6	2
38.02.01	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	23	23	3	1	8
43.02.10	«Туризм»	25	21	21	4	4	16
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	20	20	20	5	2	0
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании»	25	24	24	7	6	4
19.01.17	«Повар, кондитер»	50	49	49	8	4	2

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Таблица 5

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2015	49	30	61,2
		2016	23	6	26,0
		2017	68	11	16,2
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2015	23	14	60,8
		2016	0	0	0
		2017	23	4	17,4
43.02.10	«Туризм»	2015	0	0	0
		2016	20	6	30
		2017	21	8	38
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2015	0	0	0
		2016	0	0	0
		2017	20	7	35
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании»	2015	0	0	0
		2016	0	0	0
		2017	24	13	54,2
19.01.17	«Повар, кондитер»	2015	44	6	13,6
		2016	45	9	20,0
		2017	49	12	24,5

В 2016-2017 учебном году качество образования по специальности «Коммерция (по отраслям)» имеет отрицательную динамику -10,2 % по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с отсутствием достаточного практического опыта, необходимого для решения нестандартных профессиональных проблем.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» качественный показатель - 47,8 по сравнению с предыдущим периодом имеет отрицательную динамику - 13%. Это объясняется тем, что предыдущий выпуск это обучающиеся заочной формы обучения, которые имеют опыт работы.

В 2016-2017 учебном году качество образования по специальности 43.02.10 «Туризм» имеет положительную динамику + 37 % по сравнению с выпуском 2016 г.

По специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» в 2016-2017 году состоялся первый выпуск, процент качества на высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году качество образования по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» имеет положительную динамику + 4,5 % по сравнению с выпуском 2016 г.

Полученные результаты качества образования выпускников обусловлены:

- наличием заинтересованности обучающихся в получении профессионального образования и/или документа, подтверждающего уровень профессионального образования;
- применением проектных педагогических технологий в ходе обучения и подготовки к ГИА в том числе информационно-коммуникационных;
- корректировкой программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на основании выявленных проблем по результатам ГИА прошлых лет;
- повышением квалификации преподавателей в различных формах, прохождения стажировок на предприятиях;
- достаточным опытом руководителей ВКР координации процесса написания и защиты работы,
- полнотой нормативно-методической документации по подготовке и защите ВКР;
- реализацией индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- активизацией процесса включения обучающихся в конкурсную, научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.

Динамика показателей подготовки выпускников является стабильной на протяжении 3 лет.

В 2017 году техникум окончил один выпускник с ОВЗ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» с соматическим заболеванием.

Обучающийся осваивал образовательную программу совместно с обычными студентами. Выпускник прошел государственную итоговую аттестацию в форме выпускной квалификационной работы, ему были предоставлены индивидуальные консультации по выполнению и защите ВКР. Процедура ГИА была обеспечена необходимыми мультимедийными средствами. Во время защиты ВКР выпускник продемонстрировал сформированные компетенции в полном объеме. С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системе «педагог – обучающийся» «обучающийся – здоровые сверстники» и др.

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательную программу. В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ. Студенты техникума из лиц с ОВЗ в течение 2 лет принимают участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Все педагоги техникума прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования, 2 педагога являются экспертами Национального чемпионата «Абилимпикс».

Вывод: Анализ **результатов** текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам. В техникуме планомерно создаются необходимые условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ.

3.3. Достижения обучающихся

Сведения

об участии обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

Таблица 6

№ п/п	Мероприятие	Участники	Правовые акты учреждения
Участие обучающихся			
1.	VI Всероссийский онлайн-конкурс Контур. Олимпиада для студентов финансовых специальностей с призовой стипендией от СКБ Контур	4 человека	Информационное письмо организационного комитета
2	Международная олимпиада "Видеоурок"	17 человек	Положение о проведении олимпиад на 2017-2018 г.г.
3	Международная олимпиада "Знанию"	2 человека	
4.	Международная олимпиада "Инфоурок"	3 человека	
5.	Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир олимпиад"	37 человек	Положение о проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов портала «Мир Олимпиад в 2017-2018 году, утверждено председателем организационного комитета 20.08.2017г.
6.	I Международная Олимпиада «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	1 человек	Положение о проведении олимпиады Международного информационного центра «Вектор развития»
7.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»	3 человека	Положение о Всероссийском конкурсе «Здоровым быть здорово!», информационное письмо Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «идея» от 15.09.2017 г.
8.	Всероссийский конкурс «2017-год экологии в России»	2 человека	Положение о всероссийском творческом конкурсе рисунков, сценариев и презентаций «2017 – год экологии в России»
9.	Всероссийская «V комбинированная	1 человек	Приказ о проведении олимпиады от 11.01.2017г.№5

	олимпиада «Филологический триатлон»		
10.	Первый в мире чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов по слуху DeafSkills	1 человек	Договор на оказание услуг по обеспечению участия в Первом в мире чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов по слуху DeafSkills в Приволжском федеральном округе в г.Казани
11.	Гастрономический фестиваль «Евразия - ФЕСТ»	4 человека	Паспорт проекта Гастрономический фестиваль «ЕВРАЗИЯ-ФЕСТ»
12.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1 человек	Информационное письмо МО и ПО СО от 18.04.2017 №02.01.82/3275 «Об участии в III Национальном чемпионате «Абилимпикс» - 2017
13.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Поварское дело»	2 человека	Информационное письмо МО и ПО СО от 18.04.2017 №02.01.82/3275 «Об участии в III Национальном чемпионате «Абилимпикс» - 2017
14.	Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	1 человек	Положение о проведении VI Международного фестиваля «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» для работающей молодежи в предприятиях общественного питания, студентов обучающихся в профессиональных образовательных организациях, по специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»
15.	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»	15 человек	Организатор конкурсов «Мир олимпиад» Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
16.	Всероссийская олимпиада для студентов «Технология отрасли общественного питания»	6 человек	Организатор конкурсов «Мир олимпиад» Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
17.	Всероссийская студенческая олимпиада «Компьютерные сети .Интернет»	8 человек	Организатор конкурсов «Мир олимпиад» Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»

18.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, компетенция «Туризм»	1 человек	Информационное письмо МЦК СО от 12.01.2017 №01-30/52 ГАПОУ СО «ЕЭТК» Программа Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Worldskills по компетенции «Туризм»
19.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, компетенция «Предпринимательство»	1 человек	Информационное письмо МЦК СО от 12.01.2017 №01-30/52 ГАПОУ СО «ЕЭТК» Программа Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство» Екатеринбург – 2017
20.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, компетенция «Поварское дело»	1 человек	письмо МЦК СО от 12.01.2017 №01- 30/52 ГАПОУ СО «ЕЭТК» Программа Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело» Екатеринбург – 2017
21.	Третий (областной) этапа Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2016-2017 учебном году по профессии/по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»	1 человек	Положение о третьем (областном) этапе Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2016-2017 учебном году по профессии/по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
Участие педагогических работников			
1.	Всероссийский конкурс Фестиваль методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном	Захарова И.Г. Воронова Т.Н.	Положение о конкурсе, утверждено председателем Совета директоров Саратовской области от 30.10.2017г.

	образовании»		
2.	Всероссийский конкурс "Олимпиада.Контур" (финальный тур)	Третьякова М.А.	Информационное письмо организационного комитета
3.	Всероссийский конкурс лучших практик, объявленный Национальным агентством развития квалификаций (НАРК). Номинация «От профессионального выбора – к успешной карьере»	Калиева К.А. Захарова Е.В. Бубнова В.А.	Информационное письмо организационного комитета
4.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	Захарова Е.В.	Положение о международной педагогической олимпиаде «Педагогические ориентиры современности» на сайте: http://проф-обр.рф
5.	Всероссийский конкурс Радуга Талантов номинация "Лучшая методическая разработка"	Захарова Е.В.	Положение о дистанционном конкурсе на сайте https://радугаталантов.рф/

Вывод: В КУТТС созданы необходимые условия для развития творческого и профессионального потенциала обучающихся и педагогических работников, что позволяет достойно представлять техникум на конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Режим работы

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Для проведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

4.2. Организация питания и медицинского обслуживания в техникуме

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям СН и ППЛ. Работу медицинского кабинета возглавляет заведующий здравпунктом, имеется фельдшер. деятельность медицинских работников реализует три важных направления:

- организацию лечебно-профилактических мероприятий;
- организацию санитарно-гигиенических мероприятий;
- организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест и буфет на 30 посадочных мест.

Питание учащихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 и 30 минут.

Систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Вывод: Режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

4.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2017 году в техникуме обучалось шесть инвалидов.

Обучающиеся инвалиды осваивают образовательные программы совместно с другими студентами. С целью создания условий для получения профессионального образования лицами-инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог – обучающийся» «обучающийся – здоровые сверстники». В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы. В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся-инвалидов:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- Положение о психолого-медико-социально-педагогическом консилиуме.

В КУТТС разработаны и реализуются адаптированные программы, в которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

4.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО «КУТТС» являются:

- осуществление воспитания студента в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;

- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;

- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;

- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;

- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;

- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- историко-патриотическое воспитание - развитие воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;

- гражданско-патриотическое воспитание- развитие воспитания на основе создание условий для развития гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;

- военно-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей;

- культурно-патриотическое воспитание - поддержание и развитие культурного наследия области;

- спортивно-патриотическое воспитание- формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта;

- экономико-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе.

Дополнительное образование

В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной – секции «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»;

- туристско-краеведческой – «Музей»;

- социально-педагогической – «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ», «Лестница успеха».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

Дополнительным образованием охвачено 120 обучающихся.

Военно-патриотическое воспитание

В техникуме сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в техникуме исторически и постоянно совершенствующийся. В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся техникума привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Одним из важнейших направлений подготовки обучающихся к военной службе являются военно-патриотические объединения.

В техникуме работает объединение «Защита Отечества - долг каждого гражданина».

Задачами данного объединения являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формами работы патриотического воспитания обучающихся в техникуме являются:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий):

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в «горячих точках»;

- встречи с выпускниками техникума, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ;

- проведение тематических вечеров, акции, уроков Мужества;

- проведение учебно-полевых сборов со студентами (юношами);

- проведение военно-спортивных игр;

- выпуск тематических стенгазет;

- участие в городских военно-спортивных конкурсах - «А ну-ка, парни!» и др.;

- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

Волонтерское движение

Волонтерское движение в техникуме имеет давние традиции – это деятельность волонтерского объединения «Молодые сердца». Отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города.

Цель деятельности объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

- организация работы с воспитанниками Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Лада»;

-организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;

- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;

- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;

- реализация собственных социальных проектов.

Волонтерский отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города, награжден грамотами, благодарственными письмами, кубками.

В техникуме действует студенческий совет «ИСКРА», который является одной из форм студенческого самоуправления. Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности: "Посвящение в студенты", "День влюбленных", концерты ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, а также спортивные мероприятия.

Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2017 году

Таблица 7

Название мероприятия	Статус	Результат
Фестиваль коллективных, социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»: «НЕзависимый», «Доброволец-Волонтер», «Моя безопасность на дороге»	Областной	Диплом финалиста
IX региональная Всероссийская программа «АРТ - ПРОФИ ФОРУМ»	региональная Всероссийская	Дипломы 1,2 и 3 место
Квест–игра, посвященная Дню космонавтики - «Первый. Космический»	Всероссийский	Сертификаты участников
Форум волонтерских отрядов Южного управленческого округа Свердловской области	Южный управленческий округ Свердловской	Сертификаты участников

	области	
Городской слет лидеров студенческого самоуправления «Веснянка-2017»	Городской	Диплом за участие
Городской проект «Молодежная трудовая вахта - 2017»	Городской	Диплом за участие
Региональная квест-игра, посвященная «Дню Героев Отечества»	Региональный	Сертификаты участников
Городской конкурс «Лидер года-2017»	Городской	Диплом за участие
Всероссийский фестиваль РУСАЛ-фест науки	Всероссийский	Благодарственные письма
Всероссийский Новогодний марафон от РУСАЛ «Верим в чудо, торим чудо»	Всероссийский	Диплом за участие
Проведение соревнований между юношами техникума в спортивно – интеллектуальной игре «Молодецкая удаль»	Общетехникумовский	Благодарственные письма
Участие в городском конкурсе «А НУ – КА, ПАРНИ! 2016»	Городской	Диплом за участие
Участие в городском митинге, посвященному празднику День победы	Городской	
Проведение с обучающимися «Дня защиты детей»	Общетехникумовский	
Проведение олимпиады по знанию Вооруженных Сил РФ	Городской	Диплом за участие
Городское первенство по волейболу	Городской	3-место
Городское первенство по легкой атлетике	Городской	
Городская легкоатлетическая эстафета	Городской	
Городской легкоатлетический кросс	Городской	
«Кросс наций»	Всероссийский	
Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Городской	4-е место
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2017»	Всероссийский	
Первенство города по «Лыжным гонкам» среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	Городской	

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся губернаторскими стипендиатами.

Таблица 8

	2016 год/ человек	2017 год/ человек
Стипендия губернатора	5	5

Вывод: Воспитательная работа в КУТТС соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса.

4.5. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются в КУТТС на договорной основе на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

Всего МЦПК предлагает более 30 программ дополнительного профессионального образования, в том числе широкий спектр программ повышения квалификации.

Наиболее востребованные платные образовательные услуги КУТТС по направлениям программ дополнительного образования:

1. Программы профессиональной подготовки:

- Повар
- Повар 4,5 разряда;

2. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2;
- 1С: Управление торговлей 8.2;
- 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2;
- Программно-информационное обеспечение деятельности турагента

3. Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Домашний кондитер;
- Европейская кухня;
- Карвинг;
- Официант;
- Информационно-компьютерная подготовка.

Повышение эффективности подготовки к профессиональной деятельности обучающихся осуществляется посредством программ дополнительного образования, разработанным в соответствии с требованиями к формированию компетентного специалиста в сфере потребительского рынка.

Краткосрочность изучения программ дополнительного образования позволяет смоделировать ситуацию погружения студента в профессиональную деятельность для получения практического опыта.

За 2017 год 87 студентов прошли дополнительное обучение по различным дополнительным программам.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, в том числе профессиональные, демонстрируют готовность к освоению новых видов

деятельности, самообразованию, решению профессиональных проблем в условиях меняющегося производства, получают новые прикладные квалификации современного рабочего, служащего, специалиста.

Вывод: Обучение по ДОП способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня обучающихся, повышает их самооценку, дает уверенность в успешности дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В техникуме создана служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и выпускников техникума.

Таблица 9

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска	Общая численность выпускников	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.	Численность выпускников, призванных на военную службу, чел.	Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП, чел.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	23	21	0	2
	2016	0	0	0	0
	2017	23	18	0	1
Технология продукции общественного питания	2015	22	18	0	0
	2016	22	16	1	5
	2017	0	0	0	0
Правоохранительная деятельность	2015	22	20	0	2
	2016	0	0	0	0
	2017	0	0	0	0
Туризм	2015	0	0	0	0
	2016	20	20	0	0
	2017	21	19	0	0
Коммерция (по отраслям)	2015	49	18	4	15
	2016	23	11	0	6
	2017	68	59	1	0
Повар, кондитер	2015	44	21	7	10
	2016	45	16	4	16
	2017	49	34	0	15

Вывод: обобщая данные таблицы, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также можно отметить,

что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

5.2. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Председатели ГЭК и представители работодателей считают, что тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволяют оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями.

Качество подготовки выпускников по специальностям и профессиям оценивалось по 10-тибалльной шкале.

Специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8;
- готовность к профессиональной деятельности – 7;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 65%.

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 7;
- готовность к профессиональной деятельности – 8;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 50 %.

Специальность 43.02.10 «Туризм»

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;
- готовность к профессиональной деятельности – 7;

- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 80 %.

Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 9;
- готовность к профессиональной деятельности – 9;
- количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 100 %.

Основным условием получения качественного профессионального образования является современное оснащение учебно-производственного процесса. Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации.

Разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, проводятся контрольные проверки процесса подготовки дипломного проектирования и предварительная защита ВКР.

Материально-техническая база техникума в основном позволяет обучающимся продемонстрировать уровень своей подготовки: кабинеты для защиты выпускной квалификационной работы по всем профессиям и специальностям оснащены компьютерами и оргтехникой, в наличии имеется интерактивная доска.

В лаборатории по профессии «Повар, кондитер» в 2016 году проведён ремонт, имеются необходимые приборы и инструменты. Учебная и производственная практика также проходит в столовой техникума, в которой созданы условия для формирования профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей.

В 2016 году заключено соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг в г. Тюмени и разработан проект по реализации новых перспективных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия. В 2017 году в техникуме продолжается реализация федерального проекта, направленного на развитие детского образовательного туризма «Живые уроки» Участие в таких проектах дает возможность формировать у студентов уникальные профессиональные компетенции, не представленные в ФГОС, педагогам осваивать современные педагогические технологии.

В техникуме функционирует МЦПК, где в рамках дополнительного образования осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по

профессиям и специальностям, ориентированным на сферы потребительского рынка, гостеприимства, туризма и предпринимательства.

Результаты анкетирования представителей работодателей позволяют сделать следующие выводы:

Большинство представителей работодателей отмечают достаточный профессиональный уровень подготовки выпускников и считают, что 80% выпускников готовы к последующей профессиональной деятельности.

Работодатели обратили внимание на необходимость постоянного изучения инновационных технологий, актуальных в профессиональной деятельности, совершенствовать навыки публичной презентации и аргументированно обосновывать свою позицию.

Вывод: представленные документы о результатах итоговой аттестации, заключение государственных экзаменационных комиссий демонстрируют удовлетворительный уровень подготовки выпускников техникума.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» состоит из административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала, педагогического состава.

Административно-управленческий персонал техникума осуществляет подбор, расстановку кадров, создает условия для осуществления образовательной деятельности, организует периодические аттестации и повышение квалификации и др.

Основной педагогический состав техникума - преподаватели и мастера производственного обучения - реализует главную задачу техникума – предоставляет образовательную услугу.

Общий педагогический состав техникума состоит из 36 человек. Все педагогические работники имеют достаточный образовательный уровень, квалификацию и опыт для реализации программ среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических кадров

Таблица 10

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	86
в т.ч. – высшую	19	53
- первую	12	33
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	8
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	6

Распределение персонала по стажу работы и образованию

Таблица 11

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Уровень образования	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
36	1	1	0	11	22	30	6

Все преподаватели имеют высшее образование. Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование имеют высокую квалификацию и достаточный опыт работы.

Вывод: Уровень педагогического состава техникума обеспечивает качественную подготовку рабочих, служащих и специалистов по реализуемым профессиональным образовательным программам.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Методическая работа в КУТТС

Модернизации российского образования требует от современных профессиональных образовательных организаций обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным коллективом педагогов, которые выступают

носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способных адаптироваться к изменениям в обществе и соответствовать вызовам XXI века.

Сегодня КУТТС – успешно развивающееся профессиональное образовательное учреждение города, области и России в целом. По результатам профессиональной деятельности техникум занимает высокие позиции в рейтингах среди профессиональных образовательных организаций Уральского региона. С 2016 года педагогическим коллективом разрабатываются и внедряются приоритетные инновационные проекты, направленные на совершенствование и модернизацию системы образования в техникуме.

В 2017 году коллектив и студенты техникума стали участниками восьми проектов:

- «Рабочие кадры для передовых технологий» (внедрение ФГОС по ТОП50).
- пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена с применением методики WSR по компетенции «Предпринимательство»,
- чемпионатное движение «Абилимпийкс» и «Молодые профессионалы России (Ворлдскиллс Россия),
- лучшие практики подготовки рабочих кадров НАРК в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере»: практики профориентационной деятельности, поддержки профессионального развития обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и ДПО.,
- инновационного-образовательный кластер «Профессиональное самоопределение детей и взрослых»,
- «Разработка и апробация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ»,
- «Живые уроки» в рамках федеральной программы развития экскурсионно-образовательного туризма и создания системы образовательных экскурсий и межрегиональных образовательных маршрутов.

Слаженная работа профессионального коллектива педагогов и грамотные действия эффективной управленческой команды приносит положительные результаты. Важная роль в этом процессе отводится методической службе техникума.

Методическая работа в КУТТС является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности. Она представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Единая методическая тема техникума в 2016-2017 г.г.: «Реализация практико-ориентированного образования в соответствии с требованиями экономики».

Методическая работа в техникуме осуществляется методической службой, научно-методическим советом.

Педагогический коллектив техникума разрабатывает методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Большой вклад в развитие и пополнение методической базы КУТТС вносят цикловые методические комиссии: ЦМК ОПОП «Повар, кондитер», ЦМК ОПОП «Технологии продукции общественного питания», ЦМК ОПОП «Коммерция (по отраслям)», ЦМК «Общеобразовательных дисциплин», ЦМК ОПОП «Финансы», ЦМК ОПОП «Правоохранительная деятельность», ЦМК «Документационное обеспечение управления», ЦМК ОПОП «Туризм», ЦМК ОПОП «Прикладная информатика».

В процессе деятельности методической службой реализуются функции контроля, регулирования и корректировки методической работы в цикловых методических комиссиях и индивидуально с использованием разнообразных форм методической практики в виде консультаций, бесед, тематических заседаний, творческой мастерской транслирования педагогического опыта, семинаров-практикумов, организационно-деятельностных игр и проведение открытых занятий.

Проведена работа по разрешению ряда методических проблем:

- Обновление содержания основных образовательных программ в условиях модернизации образования.
- Совершенствование методики проектирования и реализации программ подготовки специалистов с учетом требований чемпионатов WORLDSKILLS RUSSIA.
- Инновационно-педагогические методы подготовки рабочих с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills».
- Организация образовательного процесса в условиях перехода на реализацию ФГОС по ТОП-50».
- Формирование стратегии обучения в течение всей жизни. Точки роста рабочих компетенций.
- Реализация проекта развития КУТТС «Проектирование и реализация перспективных образовательных программ в сетевой форме».

Традиционной формой трансляции педагогического опыта в 2017 году стала работа «Творческой лаборатории». В рамках творческого объединения представлен опыт по

программам повышения квалификации и результатам реализации мастерства, внедрение современных педагогических технологий, обучение новым формам работы.

7.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАПОУ СО «КУТТС» включает комплекс учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем 11 реализуемым образовательным программам. Методические разработки педагогов размещаются в хранилище цифровых материалов на сервере КУТТС, которые находятся в свободном доступе для студентов и сотрудников техникума. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программам, аннотациям дисциплин/МДК и практик учебным материалам на официальном сайте техникума.

Планомерная работа в этом направлении ведется цикловыми методическими комиссиями. В 2017 году в техникуме функционировали 11 цикловых методических комиссий. За отчетный период педагогами разработано и используется в образовательном процессе 1641 экземпляр различных видов методической продукции. Все методические разработки педагогических работников размещаются в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которые доступны для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к 447 рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и учебным материалам по 11 основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.k-uralsk.ru>.

Количество методических разработок

Таблица 12

Цикловая методическая комиссия	Количество разработок
ОПОП «Повар, кондитер»	33
ОПОП «Технологии продукции общественного питания»	24
ОПОП специальности «Коммерция (по отраслям)»,	34

ОПОП специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы»	46
ОПОП специальности «Туризм»	36
ОПОП специальностей «Правоохранительная деятельность»,	39
ОПОП «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	31
ОПОП «Прикладная информатика	24
Общеобразовательных дисциплин	14
ОПОП «Гостиничный сервис»	23
ВСЕГО:	304

Количество учебно-методических разработок преподавателей за 2017 год

Таблица 13

Виды работ	Количество разработок
Методические рекомендации	67
Методические указания	46
Методические разработки	304
Методические пособия	89
Обобщение опыта (в т.ч. портфолио)	91
Контрольно-оценочные средства	419
Рабочие программы	447
Тематические папки	122
Прикладная методическая продукция	56
ВСЕГО:	1641

Методическими материалами обеспечена процедура государственной итоговой аттестации выпускников. Обеспечено сопровождение процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенции «Предпринимательство» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

В процессе образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения используют современные образовательные технологии: ИКТ, в т.ч. облачные технологии, ресурсы GOOGLE, социальных сетей, блоги и сайты педагогов, обучение в сотрудничестве, интерактивные формы обучения, технология портфолио, проектный метод, метод кейсов, мобильное обучение, поскольку они способствуют

повышению качества обучения, дистанционные технологии. Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства через различные курсы, семинары, вебинары.

Наименование курсов, направленных на освоение педагогами методик по применению различных образовательных технологий в образовательном процессе представлены таблицей.

Таблица 14

№№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1	Современные педагогические технологии обучения в ПОО	1
2	Сетевые формы взаимодействия образовательной организации в контексте реализации Стратегии воспитания в РФ до 2020 г., 24 час	1
3	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК	11
4	Модульная программа «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Worldskills по профессии /специальности Веб-дизайн/Разработчик WEB и мультимедийных приложений	2
5	Модульная программа «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Хлебопечение»	2
6	Модульная программа «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Worldskills по профессии /специальности Кондитерское дело/Повар, кондитер»	1
7	Модульная программа «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Worldskills по профессии /специальности Поварское дело/Повар,»	2
8	Модульная программа «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Worldskills по профессии /специальности «Администрирование отеля»	1

Повышение квалификации в КУТТС осуществлялось по четырем направлениям:

1. Обеспечение требований к кадровому обеспечению ФГОС СПО (опыт деятельности педагогов в организациях соответствующего профиля: курсы повышения квалификации и переподготовки, стажировки).
2. Реализация ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из списка ТОП50, организация и проведение демонстрационного экзамена.
3. Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО».

4. Реализация приоритетного проекта «Доступная среда» (обеспечение условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, участие в движении «АБИЛИМПИКС»).

В 2017 году повысили уровень своей квалификации 32 педагогических работника (88%), в том числе в форме стажировки – 32 человек.

Направления стажировки:

- информационные технологии в общественном питании с применением программного продукта «1С»;
- разработка и дизайн WEB-приложений;
- современные ресторанные технологии;
- организация службы бронирования и продажи гостиничных услуг, приема;
- размещения, обслуживания в процессе проживания и выписки гостей;
- приобретение практического опыта по расчету показателей проектов бюджетов; организации исполнения бюджетов, осуществления контроля за совершением операций со средствами бюджетов.

Повышение уровня квалификации в техникуме осуществляется по целевому направлению педагогов на обучение по магистерским программам в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В 2017 году окончили обучение 2 человека, продолжают осваивать программы - 7 человек.

В техникуме сформировано экспертное сообщество по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR из числа педагогических работников и представителей работодателей-социальных партнеров в количестве –

- по компетенции «Предпринимательство» - 10 человек;
- по компетенции «Поварское дело» - 11 человек.;
- по компетенции «Туризм» - 1 человек;
- по компетенции «Администрирование отеля» - 1 человек;
- по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 3 человек;
- по компетенции «Хлебопечение» - 2 человек;
- по компетенции «Преподавание в младших классах» - 3 человек;
- по компетенции «Физическая культура и спорт» - 1 человек.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования (педагогическое образование) в отчетном году прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования» 11 человек.

Вывод: Сложившаяся в КУТТС система методической работы, характеризуется гибкостью, многоуровневостью, охватывает все компоненты образовательного процесса. Планомерная работа методической службы способствует быстрому формированию и росту педагогического профессионализма, мастерства и методической компетентности педагогического коллектива. Сложившаяся в техникуме система методической работы имеет ресурсы для формирования новаторства и управления качеством подготовки специалистов в сфере услуг, создания инновационных проектов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума. В КУТТС работают две библиотеки (по обоим фактическим адресам), в состав которых входит читальные залы на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилище. Для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся с использованием ЭБС в техникуме имеются 4 компьютерных класса на 50 посадочных мест с доступом в сеть Интернет, а также многофункциональные устройства для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. По состоянию на 01.01.2018г. фонд библиотеки техникума составляет 15 585 печатных изданий, в состав которого входит учебная, учебно-методическая, справочно-библиографическая, художественная литература. Ежегодное обновление библиотечного фонда, в том числе и в электронном виде, обеспечило доступ обучающимся и педагогам к ресурсам электронной библиотечной системы:

- через Web-сайт ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.ru, в том числе к новому модулю Энциклопедия Znanium, количество статей в котором превысило 200 000 ед. [Энциклопедия Znanium](#);

- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>;

- ЭБ НИЦ «Академия»;

- Образовательная платформа «Лекта» Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» – «Вентана-Граф» – «Астрель». <https://drofa-ventana.ru/contacts/>.

Источником комплектования печатного библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации: Научно-издательский центр «Академия» (г. Москва), «Просвещение» (г. Москва).

Динамика расходов на приобретение печатных и электронных изданий
Таблица 15

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.			
	2014	2015	2016	2017
Приобретение печатных изданий	86914,90	92141,60	15000,00	117396,12
Подписка на периодические издания	84967,73	98409,12	64069,00	53945,29
Подключение к ЭБС «ZNANIUM.COM»	50000,00	30000,00	45000,00	172183,00
Подключение к системе «Росметод»	--	--	9300,00	9300,00
Итого:	221882,63	220550,72	133369,00	352824,41

Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Таблица 16

ОПОП	Вид издания	Периодические издания	Количество	Путь доступа	Обеспеченность
38.02.06 Финансы	газета	Российская газета	1	библиотека	9/43*100= 20 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Казенные учреждения	1	Электронная справочная система «Госфинансы» http://www.gosfinan.ru/	
		Экономика ЛПУ	1		
		Зарплата в учреждении	1		
		Главбух	1		
		Учет в образовании	1		
		Бюджетный учет и отчетность	1		
Деньги	1	http://jurnali-online.ru			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	газета	Российская газета	1	библиотека	7/65*100= 11 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Зарплата в учреждении	1	Электронная справочная система «Госфинансы» http://www.gosfinan.ru/	
		Главбух	1		
		Бюджетный учет и отчетность	1		
		Госзакупки	1		
		Учет в образовании	1		
		Деньги	1		
38.02.04 Коммерц	газета	Российская газета	1	библиотека	6/138*100= =
	журнал	Основы безопасности	1		

ия (по отраслям)		жизнедеятельности			4 издания на 100 человек
		Главбух	1	Электронная справочная система «Госфинансы» http://www.gosfinansy.ru/	
	справочник	Современная торговля. Полный справочник	1	библиотека	
	журнал	Деньги	1	http://jurnali-online.ru	
Управление персоналом		1	http://www.top-personal.ru/magazine.html?409		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	газета	Российская газета	1	библиотека	6/47*100= 13 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	журнал	Юридический консультант с ежемесячным приложением	1		
	Официальное периодическое издание	Собрание законодательства Российской Федерации	1	Научно-технический центр правовой информации "Система" http://www.szrf.ru/	
		Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	1		
		Бюллетень Верховного суда Российской Федерации	1		
43.02.10 Туризм	газета	Российская газета	1	библиотека	5/41*100= 12 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Атлас. Целый мир в твоих руках	1	http://jurnali-online.ru	
		Мир путешествий	1		
		National Geographic	1		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	газета	Российская газета	1	библиотека	6/64*100= 9 изданий на 100 человек
	журнал	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
		Вестник архивиста	1	http://www.vestarchiv.ru	
		Вестник РГГУ «Документоведение и архивоведение»	1	http://www.rsuh.ru/vestnik	
		Секретарское дело	1	http://www.sekretarskoe-delo.ru/	
		Делопроизводство	1	http://www.top-personal.ru/officeworks.html	

Результаты информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС / ФГОС ТОП-50 по каждой образовательной программе представлены на сайте техникума.

Вывод: Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Вместе с тем, следует продолжать работу по разработке и совершенствованию учебных образовательных ресурсов, в том числе электронных.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Учебно-материальная база техникума

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются 100% и по назначению. Общая площадь учебных корпусов составляет 7261,9 кв.м.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские, 2 актовых зала, спортивный зал.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В двух учебных корпусах функционируют две библиотеки, состоящие из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, имеются книгохранилища.

В образовательном процессе используется 176 компьютера, 32 ноутбука, 9 планшетных компьютера, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 18 мультимедийных проектора, 24 лазерных принтера, из них 2 цветных; 35 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 3 сканера. Также имеется: 12 телевизоров, 1 цифровой фотоаппарат, система видеоконференции, комплекс охранно-телевизионного наблюдения - 5 шт., 2 интерактивных комплекта (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet (125 компьютеров), электронную почту, официальный сайт техникума.

Модернизация материально-технической базы

Таблица 17

№ п/п	Наименование	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)	2017 год (руб.)
1	Компьютерная техника	138 522,87	148 169,82	140 428,00
2	Программное обеспечение	108 762,00	118 573,50	128 137,00
3	Учебники и учебные пособия	123 758,60	15 275,00	190 279,12
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	0,00	0,00	2 165 949,40
5	Оснащение лабораторий	119 985,90	0,00	0,00
6	ИТОГО	491029,37	282 018,32	2 624 793,52

Вывод: В техникуме созданы необходимые условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

9.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области созданий условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2014-2017 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2015 год	2016 год	2017 год
1	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i>			
1.1	Обслуживание программно-аппаратного комплекса «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	67200,0	43200,00	43200,00
1.2.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	46024,44	24000,00	24000,00
1.3.	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	96579,34	101548,92	60000,00
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	0,00	68700,00	55036,77
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	9825,00	9825,00	8850,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	4865,00	4865,00	4730,00
1.7	зарядка огнетушителей	0,00	4900,00	6618,62
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	4914,00	4985,00	0,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (О.Кошевого, 21)	0,00	12221,00	0,00
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (Алюминиевая, 7)	0,00	12221,00	0,00
1.11	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. О.Кошевого, 21	0,00	0,00	0,00
1.12	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. Южная, 4	0,00	0,00	0,00
1.13	Комплект охранно-пожарной сигнализации по адресу ул. Алюминиевая, 7	56399,60	0,00	0,00
1.14	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	0,00	44366,52
1.15	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	0,00	7999,22
2	<i>Информационная безопасность</i>			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	8880,00	8437,50	5957,00
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	11300,00	12500,00	33800,00
3	<i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i>			

3.1	Проведение лабораторных исследований	60709,74	59643,70	62951,04
4	Электробезопасность			
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции	30000,0	0,00	0,00
4.2	Измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	10000,00	0,00	5600,00

Вывод: В техникуме созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

10. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	94 человека
1.1.1	По очной форме обучения	94 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	585 человек
1.2.1	По очной форме обучения	405 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	180 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205/143 человек/ 69,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	49 человек/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	264 человека/ 65,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 79 %
1.11.1	Высшая	19 человек/ 53%
1.11.2	Первая	12 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 319 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 325 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	111 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	101,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,58%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения:	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3 человек
4.4.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /3,8 %

11. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

11.1. Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 679 человека, что на 6 человек меньше соответствующего периода прошлого года.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 11, сто на 1 программу больше прошлого года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек (в 2016 году - 5 человек).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 143 человека (2016 г.- 81 человек, увеличение на 49 %).

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней - 49 человек, увеличение в 2,3 раза (в 2016 году – 21 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 36 человек/48 % (2016 год – 39 человек/56 %, снижение численности педагогических работников на 3 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 36 человек/100%.

11.2. Финансово-экономическая деятельность

1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)

Таблица 20

№ п/п	Доход		2015 год (тыс. руб.)	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия в части расходов на выполнение государственного задания	37 416	38 498	43 960
		Субсидии в части расходов на иные цели	6 101	10 081	5 802
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	3 599	3 193	2 635
		Доходы от учебно-производственной мастерской	2 267	2 115	1 811
		Копировально - множительные работы	0	0	111
ИТОГО			49 383	53 887	54 319

Из таблицы видно, что доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 100 % в сумме 54 319 тыс. руб. Финансирование в 2015 году 100 % в сумме 49 383 тыс. руб. из бюджета на выполнение государственного задания составило 75,77 %, субсидия на иные цели 12,35 %, приносящая доход деятельность 11,88 %. Финансирование в 2016 году 100 % в сумме 53 887 тыс. руб., из бюджета на выполнение государственного задания составило 71,44 %, субсидия на иные цели 18,71 %, приносящая доход деятельность 9,85 %. В финансировании 2017 года по сравнению с 2016 годом по бюджетным средствам (субсидии на выполнение государственного задания) произошли изменения в сторону увеличения на 14,19 %, по приносящей доход деятельности изменение в сторону уменьшения на 14,15 %, при финансировании субсидии на иные цели произошло изменение в сторону уменьшения на 42,47 %.

2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника

Таблица 21

№ п/ п	Доход		2015 год			2016 год			2017 год		
			тыс.руб.	Кол-во педагогических работников в	Доходы в расчете на 1 пед работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 пед работника	тыс.руб.	Кол-во педагогических работников	Доходы в расчете на 1 пед работника
1	Субсидии выделяемые автономным организациям	Субсидия в части расходов на выполнение государственного задания	37 416	39	959	38 498	39	987	43 960	41	1 072
		Субсидия в части расходов на иные цели	6 101		156	10 081		258	5 802		142
2	Приносящая доход деятельность	Платные образовательные услуги	3 599		92	3 193		81	2 635		64
		Доходы от учебно-производственной	2 267		58	2 115		54	1 811		44

	сть	ной мастерской									
		Копировально- множительные работы	0		0	0		0	111		3
ИТОГО			49 383	39	1 265	53 887	39	1 380	54 319	41	1 325

Доходы по бюджетной деятельности в 2015 году составили 37 416 тыс. руб., что составляет 75,77 % от общего дохода на одного педагогического работника, по приносящей доход деятельности 5 866 тыс. руб. (11,88 %), субсидия на иные цели 6 101 тыс. руб. 12,35 % соответственно. В 2016 году по сравнению с 2015 годом доходы на одного педагогического работника увеличились на 9,12 %, и составили 53 887 тыс. руб., по приносящей доход деятельности произошло изменение в сторону уменьшения на 9,51 % . Общие доходы 2017 года составили 54 319 тыс. руб., увеличились по сравнению с 2016 годом на 0,8 %, с 2015 годом на 10,00 %. Количество педагогических работников по сравнению с 2016 годом увеличилось на 2 человека. Доходы в расчете на одного педагогического работника за 2017 год по сравнению с 2016 годом соответственно уменьшились на 3,99 % и составили 1325 тыс. руб.

3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.

Таблица 22

№ п/ п	Доход		2015 год			2016 год			2017 год		
			тыс.руб.	Кол- во педаг огиче ских работ нико в	Доходы в расчете на 1 пед работника	тыс.ру б.	Кол- во педаг огиче ских работ нико в	Доход ы в расчет е на 1 пед работн ика	тыс.ру б.	Кол- во педаг огиче ских работ нико в	Доход ы в расчет е на 1 пед работн ика
1	Принос ящая доход детель ность	Платные образователь ные услуги	3 599	39	92	3 193	39	81	2 635	41	64
		Доходы от учебно- производстве нной мастерской	2 267		55	2 115		54	1 811		44
		Копировальн о – множительны е работы	0		0	0		0	111		3
ИТОГО			5 866	39	150	5 308	39	135	4 557	41	111

Доходы средств от приносящей доход деятельности в 2015 году составляют (платные образовательные услуги) 61,35 %, доходы от учебно-производственной мастерской 38,65 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника составляют по ПОУ 61,33 %, по УПМ 38,67 % соответственно. В 2016 году видно изменение в сторону

уменьшения общих доходов на 9,51 %, по платным образовательным услугам уменьшение на 11,28 %, по доходам от учебно-производственной мастерской уменьшение на 6,70 %. Уменьшение доходов в 2017 году по сравнению с 2016 годом составило 14,15 %, по сравнению с 2015 годом 21,97 %. Доходы в расчете на одного педагогического работника соответственно уменьшились по сравнению с 2015 годом на 26,00 %, по сравнению с 2016 годом уменьшились на 17,77 %.

4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

Таблица 23

№ п/п	год	Средняя заработная плата педагогического работника (тыс. руб.)	Средняя заработная плата по экономике региона (тыс.руб.)	Отношение (%)
1	2015	31,7	30,4	104,3
2	2016	34,9	32,1	108,7
3	2017	34,8	34,3	101,5

Средняя заработная плата педагогических работников в 2017 году составила 34,8 тыс. руб., что соответственно меньше чем в 2016 году на 0,29 %, и больше чем в 2015 году на 9,78 %, при этом средняя заработная плата по экономике в Свердловской области составила 34,3 тыс. руб., что ниже средней заработной платы педагогических работников учреждения на 1,44 %. Отношение % в 2017 году составило 101,5 %, что говорит о соблюдении показателей дорожной карты Свердловской области и показателей эффективности учреждения и о положительной динамике роста средней заработной платы работников по отношению к средней заработной плате по экономике Свердловской области.

Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС.
2. В техникуме создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих
3. Продолжается создание условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Контрольные цифры приема выполняются на 100 % .

Оценка деятельности ГАПОУ СО КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.