

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 15.04.2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:

директор
ГАПОУ СО «КУТТС»

Е.О. Гончаренко

«19 апреля» 2021 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2020 год**

г. Каменск-Уральский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Система управления КУТТС.....	4
2 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах	7
2.2 Структура контингента обучающихся	9
2.3 Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения	12
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1 Содержание подготовки обучающихся	14
3.2 Качество подготовки обучающихся ГИА.....	29
3.3 Реализация инновационных проектов, программ.....	37
3.4 Достижения обучающихся.....	37
4 Оценка организации образовательного процесса	41
5 Организация воспитательной деятельности	42
6 Оценка востребованности выпускников	62
6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников.....	62
6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	64
6.3. Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR	71
7 Оценка качества кадрового обеспечения	72
8 Оценка учебно-методического обеспечения	77
9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	79
10 Учебно-материальная база техникума	92
10.1 Состояние учебно-материальной базы КУТТС	92
10.2 Оценка обеспечения комплексной безопасности	93
11 Оценка приносящей доход деятельности	95
12 Оценка внутренней системы оценки качества образования	97
13 Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «КУТТС».....	100
Заключение	101
Показатели Деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	104

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности КУТТС;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.
- формирование отчета о результатах самообследования.
- Нормативной базой для проведения самообследования являются:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 18.01.2021 № 27-од, в котором определен состав рабочей группы для организации и проведения самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Результаты самообследования были обсуждены на педагогическом совете 15 апреля 2021 года, протокол № 7.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее КУТТС) находится в г. Каменске-Уральском. Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя КУТТС осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области за исключением полномочий по:

- назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;
- утверждению Устава КУТТС, внесению в него изменений;
- реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

КУТТС создано на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности КУТТС, согласно Устава, является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности автономного учреждения, в соответствии с целями деятельности для достижения которых оно создано, являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

4) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

7) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

8) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

9) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10) предоставление питания.

КУТТС имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия свидетельства до 03 ноября 2023.

Организационная структура КУТТС утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д Приложение1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление КУТТС основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу структуру органов управления КУТТС образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет КУТТС;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Профсоюзный комитет.

Также для эффективного управления созданы:

- Научно-методический совет;
- Производственный совет;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена достижение главной цели – оказание качественной образовательной услуги, создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2020 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

1. Модернизация образовательного процесса;
2. Формирование портфеля востребованных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для экономики страны, региона;
3. Подготовка кадров для различных отраслей экономики «под заказ» в составе Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;
4. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с различными образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
5. Совершенствование специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательной деятельности, позволяющей формировать востребованные реальным сектором экономики компетенции и повышать качество образовательной деятельности;
7. Цифровизация образовательного процесса в КУТТС;
8. Развитие кадрового потенциала;

9. Формирование языковой компетенции педагогов и студентов КУТТС;
10. Развитие воспитательной системы КУТТС;
11. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
12. Развитие приносящей доход деятельности в КУТТС;
13. Реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
14. Внедрение системы независимой оценки качества обучения.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах

КУТТС определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г.Каменска-Уральского и района. Реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Также реализуются основные программы профессионального обучения.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 профессиональным образовательным программам, из них:

- 25 по подготовке специалистов среднего звена;
- 22 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- 5 по адаптированным программам профессиональной подготовки.

В 2020 году реализовывались программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в 2020 году

Отделение	Уровень подготовки	Наименование профессии / специальности	Присваиваемая квалификация
Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ул. Октябрьская, 99)	программы профессиональной подготовки	12680 Каменщик	Каменщик
		16185 Оператор швейного оборудования	Швея
		19601 Швея	Швея
		15220 Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник
		13450 Маляр	Маляр
		б/н Маляр строительный	Маляр
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик,

			электросварщик ручной сварки
		08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	Маляр, штукатур, плиточник-облицовщик
	программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
		21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
		43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
		40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
Отделение информационных технологий и сервиса (ул. Олега Кошевого, 21)	программы профессиональной подготовки	11695 Горничная	Горничная
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
	программы подготовки специалистов среднего звена	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
		38.02.06 Финансы	Финансист
		43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер
		43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Отделение технических профессий и специальностей (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
	программы подготовки специалистов среднего звена	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
		38.02.06 Финансы	Финансист

		46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Отделение изобразительного искусства и дизайна (ул. 1 Мая, 23)	программы подготовки специалистов среднего звена	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер

2.2 Структура контингента обучающихся

В 2020 году ГАПОУ СО «КУТТС» реализовывал основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2020 году техникум реализовывал основные образовательные программы по 3 укрупненным группам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и по 9 укрупненным группам по подготовке специалистов среднего звена, имеющим аккредитацию.

Таблица 2 - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся	
					2019 год	2020 год
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)						
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	41	50
2	08.01.08	Мастер отделочных и строительных работ	очная	2 г. 10 мес.	21	17
3	23.01.03	Автомеханик	очная	2 г. 10 мес.	40	21
4	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	118	156
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	91	91
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	47	22
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	49	72
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	3г.10 мес.	47	42

5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	2 г. 10 мес.	18	0
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	85	59
7	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	25	48
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	72	71
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	70	49
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	25	24
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 г. 6 мес.	74	50
12	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	2г.10 мес.	21	
13	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	25	49
14	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	2г.10 мес.	67	66
15	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	25	24
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	25	23
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	93	85
Реализация основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования						
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	2 г. 10 мес.	23	0
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	3 г. 10 мес.	36	36
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	2 г. 10 мес.	41	19
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	25	25
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	45	25
6	43.02.14	Гостиничное дело	очная	2 г. 10 мес.	23	16
Итого, чел					1272	1140
По программам подготовки кв. рабочих, служащих (очное), чел/%					220/17,3	244/21,4
По программам подготовки специалистов среднего звена (очное), чел/%					975/76,7	841/73,8
По программам подготовки специалистов среднего звена (заочное), чел/%					77/6,1	55/4,8

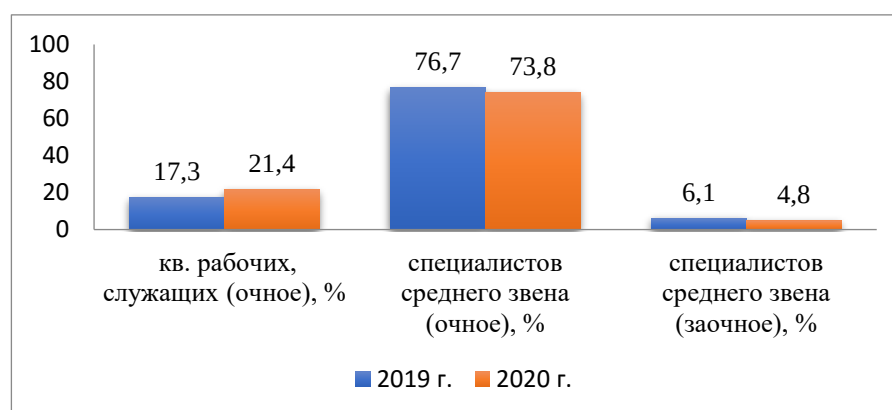


Рисунок 1 Структура контингента КУТТС

В 2020 году сокращение контингента обучающихся произошло по объективным причинам, а именно:

- сокращения количества образовательных программ, реализуемых в КУТТС, обусловленных процессом оптимизации спектра предоставляемых образовательных услуг, ориентированных на рынок труда г.Каменска-Уральского и Каменского района;
- вследствие отчисления обучающихся по собственному желанию в связи с трудоустройством и/или переездом в другой город.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в КУТТС финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На данных программах обучается 98 человек.

Таблица 3 - Распределение численности обучающихся с ОВЗ по программам профессиональной подготовки

№	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся, чел	
			2019	2020
1	16185 Оператор швейного оборудования	1 г. 10мес.	29	30
2	13450 Маляр	1 г. 10мес.	15	26
3	15220 Облицовщик-плиточник	1 г. 10мес.	15	13
4	2680 Каменщик	1 г. 10мес.	14	14
5	11695 Горничная	1 г. 10мес.	0	15
	Итого		73	98

Увеличение контингента обучающихся с ОВЗ произошло за счет увеличения количества программ профессиональной подготовки (Горничная).

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к

информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого студента составляется индивидуальная программа сопровождения.

В техникуме разработаны программы и локальные акты, регулирующие ведение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о классном руководстве в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ СО «КУТТС»;
- правила проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС».

2.3 Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляется на основе контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива и обучающихся старших курсов.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «День открытых дверей», в рамках которого проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

Таблица 4 - Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	2019 год		2020 год	
				Подано заявлений	Принято на обучение	Подано заявлений	Принято на обучение
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)							
1	08.01.08	Мастер общестроительных работ	очная	25	25	28	25
2	43.01.09	Повар-кондитер	очная	67	50	93	50
Итого				92	75	121	75
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования							
1	38.02.06	Финансы	очная	0	0	32	25
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25	0	0
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	31	25	37	25
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25	27	25
5	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25	25	29	25
6	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	28	25	31	25
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25	25	39	25
8	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25	25	27	25
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	27	25	0	0
10	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	25	25	0	0
11	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	25	0	0
Итого				338	275	222	175
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования							
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	25	25	0	0
	43.02.14	Гостиничное дело	очная	29	25	0	0
Итого				54	50		

Контрольные цифры приема в полном объеме ежегодно выполняются к 25 ноября.

В КУТТС фиксируется стабильный конкурс аттестатов поступающих. Традиционно, наиболее высокий конкурс наблюдается по ППКРС 43.01.09 Повар-кондитер.

Вывод: Работа по формированию и сохранению контингента в техникуме носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Причинами отчисления обучающихся является: перевод в другое образовательное учреждение, смена места жительства, инициатива обучающихся.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс в КУТТС организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования» и на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в КУТТС.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «КУТТС». Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в КУТТС на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором техникума. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В КУТТС ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения обучающихся на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и/или примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Содержание и форма практической подготовки обучающихся в 2020 году скорректировано в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся, и отражены в листах изменений ОПОП, реализуемых в КУТТС.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В разделе «Производственная (профессиональная) практика» отражены все виды практик в объёме, предусмотренном ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/ профессии.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики состоит в следующем:

- планируются и утверждаются в рабочем учебном плане все виды и этапы практики;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями о проведении производственной практики;
- разрабатываются и согласовываются с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляется руководство практикой руководителем от техникума и руководителем от предприятия;
- контролируется реализация программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяется совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывается и согласовывается с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Таблица 5 - Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

№	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы реализуемых ППКРС и ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В КУТТС имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение)	Установленная учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 нагрузки). часов в неделю) соответствует нормативной
5	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые учебными планами на практическое обучение, соблюдены
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве КУТТС.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в учебных планах соответствует установленным нормам

8	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных учебными планами специальностей и профессий
9	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено
10.	Корректировка содержания ОПОП с учетом условий распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019)	В содержание ОПОП реализуемых в КУТТС ППССЗ и ППКРС своевременно внесены изменения, учитывающие особенности реализации образовательного процесса в дистанционном режиме

Вывод:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
- Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.
- Программы по объему и содержанию выполняются в полном объеме.
- Коррективы в ОПОП, учитывающие условия распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в 2020 году внесены своевременно.

С целью развития навыков самостоятельной творческой работы и формирования дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся планируется увеличение часов учебной нагрузки обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.1 Содержание и организация текущего контроля знаний

В КУТТС сформирована система контроля образовательного процесса. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В КУТТС имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- подготовка презентаций;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

В условиях дистанционного режима обучения в 2020 году преподавателями текущий контроль знаний проводился с использованием современных телекоммуникационных технологий, позволяющий проводить фронтальные устные опросы в режиме он-лайн (zoom, гугл-мит), а так же письменные опросы с применением гугл-форм, социальной сети «В контакте», системы дистанционного обучения To-stady.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

3.1.2 Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников КУТТС привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в КУТТС в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка уровня сформированности компетенций.

Предметом оценивания промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК являются знания и умения обучающихся. В условиях дистанционного режима обучения, решением научно-методического совета КУТТС, все формы текущей промежуточной аттестации проводились с использованием СДО To-Stady.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась с обучающимися 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся проводился по итогам промежуточной аттестации, завершившейся в 2020 году в соответствии с нормативными документами, и охватывал все компоненты образовательных программы.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации ППКРС и ППССЗ

Профессиональна подготовка		код	2020,00	
			Успев, %	Качество, %
11695	Горничная	ОП.00	100,00	79,50
		АП.00	100,00	82,10
		Средний показатель по ПП	100,00	80,80
12680	Каменщик	ОП.00	100,00	100,00
		ПЦ.00	100,00	79,00
		Средний показатель по ПП	100,00	89,50
13450	Маляр	ОП.00	100,00	73,26
		АП.00	100,00	82,25
		Средний показатель по ПП	100,00	77,76
15220	Облицовщик-плиточник	ОП.00	100,00	84,00
		АП.00	100,00	100,00
		ПЦ.00	100,00	74,00
		ВЧ.00	100,00	100,00
		Средний показатель по ПП	100,00	89,50
19601	Швея	ОП.00	100,00	100,00
		ПЦ.00	100,00	46,67
		Средний показатель по ПП	100,00	73,34
16185	Оператор швейного оборудования	ОП.00	100,00	100,00
		АП.00	100,00	93,30
		ПЦ.00	100,00	51,26
		ВЧ.00	100,00	100,00
		Средний показатель по ПП	100,00	86,14
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОУД	100,00	52,84
		ОП.00	97,69	47,17
		Средний показатель по ППКРС	98,85	50,01
23.01.03	Автомеханик	ОУД.00	90,50	20,00
		УД.00	100,00	52,00
		ОП.00	100,00	30,00
		ПМ.00	100,00	52,00
		Средний показатель по ППКРС	97,63	38,50
43.01.09	Повар-кондитер	ОП.00	85,66	94,06
		ОУД.00	100,00	80,4
		ОДБ.00	100,00	87,40
		ОДП.00	100,00	68,76

		П.00	100,00	78,23
		Средний показатель по ППКРС	100,00	78,13
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	О.00	100,00	64,63
		ОУД	100,00	67,00
		ОГСЭ.00	98,89	56,00
		ЕН.00	97,89	51,60
		ОП.00	100,00	55,00
		ПМ.00	100,00	62,00
		Средний показатель по ППССЗ	99,46	59,37
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	ОГСЭ.00	89,78	85,89
		ЕН.00	56,52	100,00
		ОП.00	80,03	76,74
		ПМ.00	100,00	68,40
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	84,20
09.02.07	Информационные системы и программирование	О.00	100,00	68,35
		ОУД	80,18	84,68
		ОГСЭ.00	94,25	91,10
		ЕН.00	62,00	92,00
		ОП.00	95,50	85,27
		ПМ.00	95,50	68,72
		Средний показатель по ППССЗ	87,91	80,97
19.02.10	Технология продукции общественного питания	О.00		
		ОУД		
		ОГСЭ.00	100,00	98,07
		ЕН.00		
		ОП.00	73,95	85,76
		ПМ.00	100,00	56,78
		Средний показатель по ППССЗ	91,32	56,78
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОП.00	100,00	45,30
		ПМ.00	100,00	58,70
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	52,00
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	О.00	100,00	58,90
		ОУД	95,00	40,00
		ОГСЭ.00	96,00	20,00
		ЕН.00	100,00	40,00
		ОП.00	85,00	44,00
		ПМ.00	100,00	30,00

		Средний показатель по ППССЗ	96,00	38,82
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	О.00	100,00	74,00
		ОУД	100,00	72,00
		ОГСЭ.00	100,00	68,20
		ЕН.00	87,00	75,90
		ОП.00	87,00	56,00
		ПМ.00	100,00	72,00
		Средний показатель по ППССЗ	95,67	69,68
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	О.00	86,00	66,00
		ОУД	90,00	70,00
		ОГСЭ.00	87,00	48,00
		ЕН.00	96,00	48,00
		ОП.00	96,00	62,00
		ПМ.00	100,00	51,00
		Средний показатель по ППССЗ	92,50	57,50
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОУД	69.13	94.28
		ОГСЭ.00	98.95	83.71
		ЕН.00	86.57	92.13
		ОП.00	92.19	84.34
		ПМ.00	100,00	92,13
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	92,13
38.02.06	Финансы	ОГСЭ.00	100,00	60,00
		ОП.00	100,00	66,00
		ПМ.00	90,00	66,00
		Средний показатель по ППССЗ	97,50	64,25
40.02.02	Правоохранительная деятельность	О.00	100,00	70,00
		ОУД	100,00	100,00
		ОГСЭ.00	100,00	79,56
		ЕН.00	100,00	83,72
		ОП.00	100,00	81,00
		ПМ.00	100,00	73,65
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	81,32
43.02.02	Парикмахерское искусство	О.00	100,00	62,00
		ОУД	100,00	65,00
		ОГСЭ.00	100,00	40,00
		ЕН.00	100,00	50,00
		ОП.00	100,00	70,00

		ПМ.00	100,00	50,00
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	56,17
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	ОУД	100,00	87,30
		ОГСЭ.00	88,88	86,11
		ОП.00	95,83	66,07
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	87,30
43.02.14	Гостиничное дело	ОУД	57,69	90,38
		ОГСЭ.00	89,81	83,09
		ЕН.00	100,00	83,09
		ОП.00	89,05	82,13
		ПМ.00	100,00	83,09
		Средний показатель по ППССЗ	100,00	83,09
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ОГСЭ.00	86,33	87,42
		ЕН.00	76,00	76,69
		ОП.00	85,98	92,00
		Средний показатель по ППССЗ	76,00	84,35
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	О.00	91,00	69,00
		ОУД	91,00	66,00
		ОГСЭ.00	83,00	50,00
		ЕН.00	70,00	52,00
		ОП.00	100,00	79,00
		Средний показатель по ППССЗ	87,00	61,20
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	О.00	96,00	69,00
		ОУД	100,00	59,00
		ОГСЭ.00	100,00	75,00
		ЕН.00	100,00	69,00
		ОП.00	100,00	80,00
		ПМ.00	100,00	53,00
		Средний показатель по ППССЗ	99,33	64,17

Примечание:

- О.00 Общеобразовательные учебные дисциплины
- ОУД Профильные дисциплины
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.00 Профессиональные модули

Анализ самообследования показал, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем ОПОП обеспечил цикл общепрофессиональных дисциплин.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации по профессиональным модулям являются уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся. Условием промежуточной аттестации профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) или экзамена по модулю является успешное освоение обучающимися всех компонентов программы профессионального модуля.

В условиях обучения с использованием дистанционных технологий промежуточная аттестация по профессиональным модулям в 2020 году проводилась с использованием облачной конференц-платформы Zoom, а так же приложений Google (формы, таблицы, документ), с обязательным соблюдением защиты персональных данных преподавательского состава и обучающихся.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации ППКРС и ППССЗ

ППКРС		код	Вид деятельности	Уровень освоения ВПД, %	
				2019	2020
23.01.03	Автомеханик		Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
		ПМ.01		92,7	75,4
		ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	88,9	
		ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	92,7	78,9
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		91,43	77,15
43.01.09	Повар-кондитер		Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		
		ПМ.01		88,68	79,87
		ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	87,4	76,74
		ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	85,9	-
		ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	84,3	-
		ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	-	-
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		86,57	78,31

ППССЗ		код	Вид деятельности	Уровень освоения ВПД, %	
				2019	2020
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений.	81,00	
		ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	85,30	
		ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.		84,00
		ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		88,90
		ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		53,70
		Средний балл по виду деятельности ППССЗ		83,15	75,53
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01	Обработка отраслевой информации	81,56	77,3
		ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	72,52	74,25
		ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	-	77,89
		ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	-	74,61
		Средний балл по виду деятельности ППССЗ		77,04	76,01
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	77,80	-
		ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	82,00	-
		ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	-	86,00
		ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	94,00	84,00
		ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	-	85,50
		ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	73,00	54,00
		ПМ.07	Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»	91,00	-
		Средний балл по виду деятельности ППССЗ		83,56	77,38
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	нет приема	87,50
		ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	нет приема	81,25
		ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	нет приема	81,25
		ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	нет приема	81,25
		Средний балл по виду деятельности ППССЗ		0	82,81

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	100,00	96,00
		ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	100,00	96,00
		ПМ.03	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	100,00	94,70
		ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	100,00	94,70
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		100,00	95,35
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	80,00	81,00
		ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	83,00	90,00
		ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	90,00	92,00
		ПМ.04	Выполнение работ по профессии «продавец продовольственных и непродовольственных товаров»	89,00	78,70
38.02.06	Финансы	Средний балл по виду деятельности ППКРС		85,50	85,43
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	72,70	92,80
		ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	84,70	74,90
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		78,70	83,85
43.02.02	Парикмахерское искусство	ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг	84,70	83,00
		ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	74,30	76,00
		ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	85,70	96,00
		ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды	92,40	80,00
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		84,28	83,75
43.02.14	Гостиничное дело	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:	78,90	84,30
		ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания.	95,40	78,90
		ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	87,70	-
		ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж.	85,40	78,90
		ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 25627 Портъе	89,70	-
		ПМ.06	Технология и организация туроператорской деятельности	87,60	98,75
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		86,85	52,37
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПМ.01	организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;	85,70	86,00

		ПМ.02	организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	88,00	-
		ПМ.03	организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	86,00	-
		ПМ.04	организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей , видов и форм обслуживания	88,00	-
		ПМ.05	организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	-	76,00
		ПМ.06	организация и контроль текущей, деятельности подчиненного персонала	-	83,70
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		84,74	81,93
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ПМ.01	разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	82,60	83,70
		ПМ.02	техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	87,90	85,40
		ПМ.03	контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	87,40	79,70
		ПМ.04	организация работы коллектива исполнителей	94,30	84,30
		ПМ.05	выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	73,50	78,60
		Средний балл по виду деятельности ППКРС		85,14	82,34

Таким образом, по результатам проведенного самообследования качества подготовки обучающихся выявлено соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС как по циклам дисциплин, так и по профессиональным модулям в целом.

Вывод:

- Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание контрольно-оценочных средств соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой), учитывает особенности реализации опп в дистанционном режиме обучения.

3.2 Качество подготовки обучающихся по итогам ГИА

3.2.1 Локальные акты профессиональной образовательной организации, регулирующие процедуру ГИА в 2020 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (с изменениями), утвержден 29.11.2017(далее - ПОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержден 23.10.2016;

Положение о Фондах оценочных средств для обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержден 23.09.2016 г;

Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утвержден 18.01.2019 г.

Временный порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, утвержден 03.06.2020 г.

Положение «Об организации дистанционного обучения в период режима особого функционирования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», согласовано «Студенческий совет» протокол от 08.04.2020 № 8, протокол «Совет техникума» № 2 от 17.04.2020, утверждено директором 17.04.2020.

Порядок «Об оказании учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», согласовано «Студенческий совет» протокол от 08.04.2020 № 8, протокол «Совет техникума» № 2 от 17.04.2020, утверждено директором 17.04.2020.

Приказы профессиональной образовательной организации

Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии №721-од от 30.12.2019;

Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», № 649-од от 30.11.2019 г.;

Приказы о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), назначении руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы, №№ 180-од, 181-од, 182-од, 183-од, 184-од, 185-од, 186-од, 187-од, 187/1-од, 188-од, 189-од, 189/1-од от 14.04.2020 г.;

Приказ о допуске обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» к государственной итоговой аттестации, № 96/1-у от 19.05.2020, № 100-у, от 26.05.2020, № 103-у, от 16.06.2020.

О проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году, № 257/1-од от 03.06.2020 г.

Таблица 8 - Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» Временный порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий	утвержден директором от 29.11.2017, рассмотрен на заседании Совета ГАПОУ СО «КУТТС», протокол №6 от 24.11.2017. утвержден 03.06.2020 г.
	Программа ГИА по ОПОП «09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» Программа ГИА по ОПОП «19.02.10 «Технология продукции ОП» Программа ГИА по ОПОП «43.02.11 «Гостиничный сервис» Программа ГИА по ОПОП «43.02.02 «Парикмахерское искусство» Программа ГИА по ОПОП «54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Программа ГИА по ОПОП «23.01.03 «Автомеханик» Программа ГИА по ОПОП «38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Программа ГИА по ОПОП «23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Программа ГИА по ОПОП «08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Программа ГИА по ОПОП «38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» Программа ГИА по ОПОП «08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Программа ГИА по ОПОП «21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	протокол №3 педагогического совета от 28.11.2019, утверждены директором от 28.11.2019, согласованы с работодателем 25.11.2019 с изменениями от 13.01.2020, 03.06.2020
2	Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии	№721-од от 30.12.2019
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	№ 649-од от 30.11.2019 г.
4	Приказ о допуске обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» к государственной итоговой аттестации	№ 96/1-у от 19.05.2020, № 100-у, от 26.05.2020, № 103-у, от 16.06.2020
5	Приказы о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), назначении руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы	№№ 180-од, 181-од, 182-од, 183-од, 184-од, 185-од, 186-од, 187-од, 187/1-од, 188-од, 189-од, 189/1-од от 14.04.2020 г

3.2.2 Процедура проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация в КУТТС в 2020 году проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48262).

Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- Письменной экзаменационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Дипломной работы (дипломного проекта) предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Защита ВКР проводилась без присутствия обучающихся на основании подготовленной работы при наличии отзыва руководителя ВКР и рецензии с использованием облачной конференц-платформы Zoom. Каждый обучающийся, допущенный к процедуре ГИА, должен был не позднее указанного срока обеспечить передачу бумажного варианта ВКР с отзывом заведующему отделением, который направлял работу рецензенту для подготовки рецензии.

При проведении процедуры ГИА члены ГЭК находились дома, в удаленном режиме. Процедура защиты ВКР включала стандартные операции. Оценка доводилась до сведения обучающегося путем персонального уведомления классным руководителем с помощью средств связи.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в КУТТС по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 14 человек.

23.01.03 «Автомеханик» - 9 человека;

Итого процедуру государственной итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошли – 23 человек.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 16 человек;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям – 24 человек

19.02.01 Технология продукции общественного питания - 24 человек;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 15 человек

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 13 человек

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 18 человека;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 22 человека;

43.02.02 Парикмахерское искусство - 17 человек;

43.02.11 Гостиничный сервис – 19

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 22 человека;

Итого процедуру государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена прошли – 190 человек.

Всего в процедуре государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС» участвовали, и успешно ее прошли - 213 выпускника.

Таблица 9 - Информационная справка

Код профессии и/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	24	14	0	14	0	0	14	22
23.01.03	«Автомеханик»	17	9	0	9	0	2	7	47
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	25	16	-	16		3	13	41
09.02.05	«Прикладная информатика (по отраслям)»	25	24	4	20	0	2	18	20
19.02.10	«Технология продукции ОП»	25	24	0	24	1	1	22	4
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	24	15	-	15	1	5	9	37
23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	20	13	0	13	2	-	11	43
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	22	18	0	18	2	1	15	18
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	25	22	0	22	2	5	15	12
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	22	17	0	17	3	1	13	22
43.02.11	«Гостиничный сервис»	23	19	0	19	3	6	10	17
54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	25	22	0	22	3	3	16	12

Таблица 10 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности/профессии

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	2018	17	4	24
		2019	14	2	14,2
		2020	14	0	0
23.01.03	«Автомеханик»	2018	22	14	64
		2019	22	12	55
		2020	9	2	22
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2018	11	3	27
		2019	41	12	29,2
		2020	16	3	18,8
09.02.05	«Прикладная информатика (по отраслям)»	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	20	2	10
19.02.10	«Технология продукции ОП»	2018	37	5	14
		2019	15	6	40
		2020	24	2	8,3
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	15	6	40
23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	2018	25	2	8
		2019	0	0	0
		2020	13	2	15,4
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	2018	0	0	0
		2019	44	16	36,4
		2020	18	3	16,6
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2018	23	2	9
		2019	23	7	30,4
		2020	22	7	31,8
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	2018	22	6	27
		2019	19	7	37
		2020	17	4	23,5
43.02.11	«Гостиничный сервис»	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	19	9	47
54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	2018	22	8	36,4
		2019	22	5	23
		2020	22	6	27,3

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ).

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования ФГОС к уровню подготовки выпускников. Продemonстрировали понимание сущности и значимости своей профессии/специальности, знание нормативно-правовых документов в профессиональной сфере деятельности, способность решать профессиональные задачи.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Качество подготовки выпускников по данной программе продемонстрировало отрицательную динамику, снижение относительно предыдущих периодов составило 10%, при этом осталось на уровне 18%. Данные результаты объясняются формированием новых элементов системы контроля результатов обучения студентов, основанных на использовании методик демонстрационного экзамен по стандартам WSR и на внедрении в образовательный процесс актуальных педтехнологий проектного обучения.

По ОПОП 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» и 43.02.11 «Гостиничный сервис» выпуск в 2018 и 2019 годах не осуществлялся, поэтому провести сравнительный анализ внутри образовательных программ не представляется возможным. Вместе с тем можно сравнить показатели по данным специальностям со средними значениями в 2020 году по техникуму в целом. Так результаты по ОПОП 43.02.11 «Гостиничный сервис» значительно превышают средний качественный показатель по образовательной организации, что на наш взгляд, может быть связано с серьезной практико-ориентированностью образовательного процесса по данной специальности, кроме того, в качестве преподавателей профессионального цикла на условиях совмещения работали 2 представителя профессионального сообщества сферы гостиничного сервиса г. Каменска - Уральского, что составляет – 33% от общей численности кадрового педагогического состава профессионального цикла по данной ОПОП.

Результаты по ОПОП 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» объясняются, на наш взгляд, становлением данной ОПОП. По указанной специальности, в 2020 году, проведен первый выпуск в техникуме. При этом в 2019-2020 году значительно расширился кадровый состав, задействованный в реализации специальности, принят педагог, имеющий не только профильное высшее образование, но и значительный опыт преподавательской деятельности по данному направлению в высшей школе, продолжают повышать уровень образования педагоги, уже работающие по данной ОПОП. В 2019 году в техникуме была проведена модернизация материальной базы, задействованной в реализации учебных дисциплин и ПМ специальности: создана и запущена в работу лаборатория по компетенции «Интернет-маркетинг» в соответствии с требованием ИЛ Союза Ворлдскиллс Россия, оснащенная современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Образовательный процесс строится в соответствии с актуальными требованиями Союза Ворлдскиллс Россия к компетенции выпускников. Оценочные процедуры организуются с учетом оценки квалификации, используемой на Чемпионатах Союза Ворлдскиллс Россия, и демонстрационном экзамене по стандартам WSR. Три студента данной специальности были участниками Чемпионата Союза Ворлдскиллс в Свердловской области по двум компетенциям – «Веб-дизайн и разработка» и «Интернет вещей». Приобретенный при подготовке и в процессе участия опыт студентов и педагогов учитывается при создании Рабочих программ и ФОС по данной специальности. Все указанные мероприятия позволяют надеяться на повышение качества подготовки выпускников в будущем.

Качественный показатель по ОПОП 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», составил – 8,3%, по сравнению с предыдущим годом он имеет заметную отрицательную динамику на 30,7%. На наш взгляд, это объясняется недостаточным уровнем мотивации обучающихся, значительная часть которых повышает уровень ранее приобретенного образования по данному профилю, приняты на базе СПО по ОПОП 19.01.17

"Повар-кондитер" с учетом индивидуальных образовательных траекторий, в том числе ускоренного обучения.

Результаты образовательного процесса по ОПОП 43.02.02 «Парикмахерское искусство» снизились по сравнению с 2018, 2019 годами, что в первую очередь вызвано особыми условиями завершения образовательного процесса, в связи с внедренными с марта 2020 года руководством страны и региона мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В городе в течение марта-апреля 2020 года не функционировали парикмахерские и салоны красоты, а в апреле – июне 2020 года деятельность данных предприятий была организована в ограниченном формате, целый ряд парикмахерских услуг, таких как изготовление сложных причесок и современных видов окрашивания не выполнялся, что в свою очередь не позволило некоторым выпускникам приобрести тот практический опыт, который был бы высоко оценен на квалификационном экзамене и ГИА.

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Анализ качественных показателей 2020 года и сравнение их с значениями 2018, 2019 годов показывает устойчивый рост. Причина данной динамики результатов объясняется использованием новых аттестационных форм, основанных на принципах и методах оценивания по стандартам WSR. Кроме того, внесены изменения в содержание образования по данной программе, в профессиональном модуле «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» акцент сделан на формировании компетенции «Графический дизайн» в соответствии с стандартами WS. В 2020 году по указанной компетенции, в рамках промежуточной аттестации, проводился демонстрационный экзамен по стандартам WSR. По результатам экзамена студенты продемонстрировали достойный результат: из 22 человек участников ДЭ 8 человек набрали итоговый балл, соответствующий баллу, дающему право на получение медальона за профессионализм Союза WSR.

Качество образовательного процесса по ОПОП 23.01.03 «Автомеханик» снизилось за последний год с 55 до 22 процентов, в связи с изменением содержания образования по данной профессии путем включением новых вариативных дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, использованием новых аттестационных форм, основанных на методиках демонстрационного экзамена по стандартам WSR, кроме того, имеют место кадровые проблемы, на данной образовательной программе работают 2 штатных преподавателя специального цикла, остальные совмещают деятельность с реализацией других ОПОП.

ОПОП 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Оценить динамику качества обучения возможно только за два последних года, в 2018 году выпуска по данной образовательной программе не было. Рассматриваемый показатель демонстрирует рост на 8% по сравнению с предыдущим годом, чему на наш взгляд способствовал комплекс своевременно организованных мероприятий, направленных на формирование учебной мотивации посредством проведения классных часов профессиональной направленности, привлечения руководителей практики к сотрудничеству по вопросам организации учебного процесса, проведение промежуточной аттестации и организации производственной практики.

Результаты образовательного процесса по ОПОП 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» возможно сравнивать только с выпуском 2018, так как

в 2019 году выпуск не осуществлялся. При этом по сравнению с предыдущим периодом показатели качества выросли почти в два раза, достигнув 15.4%, что объясняется современным подходом к организации образовательного процесса - системным применением проектных и информационно-коммуникационных педагогических технологий в ходе обучения и подготовки к ГИА. Лаборатории образовательной программы оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к высокоскоростному интернету, что позволяет использовать активные, имитирующие профессиональную деятельность формы и методы обучения.

Качество образовательного процесса по ОПОП 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» невозможно оценить в динамике, так как в 2018 и 2019 году выпуск по данной специальности не осуществлялся. Необходимо отметить, что в сравнении со средними показателями качества образовательного процесса в образовательной организации выпускники данной образовательной программы продемонстрировали высокий результат. При оценке образовательных достижений студентов использовали обновленный пакет ФОС, задания и критерии оценивания нацелены на объективную, комплексную оценку сформированных компетенций. В образовательном процессе использовались современные педагогические технологии, такие как: метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемного обучения. С предприятиями реального сектора экономики заключено более 12 договоров и соглашений, направленных на усиление профессиональной подготовки (производственная и преддипломная практика, участие в промежуточной аттестации и ГИА).

Качество образовательного процесса по ОПОП 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» имеет отрицательную динамику, выпускников с дипломом СПО имеющих в дипломе только «4» и «5» - нет, что вызвано, на наш взгляд, совершенствованием подходов к оценочной деятельности на процедурах текущей и промежуточной аттестации, приведением ее к методикам независимой оценки квалификаций и стандартам WS и вместе с тем, низкой мотивацией и образовательным уровнем обучающихся данной группы.

Незначительное снижение качества обучения по ОПОП 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» обусловлено корректировкой содержания и методик обучения, особое внимание уделено формированию компетенции «Предпринимательство» в соответствии с стандартами WSR, в учебный план специальности включена новая вариативная дисциплина «Бизнес-планирование в малом предпринимательстве», внесены изменения в содержание учебных дисциплин: «Маркетинг», «Предпринимательская деятельность». Оценивание результатов обучения основано на использовании новых аттестационных форм, основанных на методиках демонстрационного экзамена по стандартам WSR, обновлена МТБ лабораторий и мастерских, задействованных в образовательном процессе (одна из лабораторий аттестована как ЦПДЭ по компетенции «Предпринимательство»), кадровый потенциал образовательной программы демонстрирует устойчивый рост - 3 педагога техникума являются сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR и активно участвуют в экспертной деятельности по оценке компетенции «Предпринимательство» на демонстрационных экзаменах и на региональных этапах Чемпионата «Молодые профессионалы».

3.3 Реализация инновационных проектов, программ

Техникум имеет большой опыт участия в федеральных и региональных проектах и программах:

- 1) Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г.
- 2) Организация и проведение региональных этапов всероссийской олимпиады профессионального мастерства.
- 3) «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); чемпионаты для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».
- 4) Олимпиадное движение «Абилимпикс»;
- 5) Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): проведение в 2018, 2019, 2020 годах демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia в рамках ГИА/ПА;
- 6) Молодёжные Дельфийские игры России;
- 7) Проект «Развитие детского туризма в субъектах Российской Федерации», Туристический проект «Живые уроки»;
- 8) Всероссийская комплексная программа «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»;
- 9) Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- 10) Проект АНО «НАРК» «Отбор лучших практик предприятий и организаций», осуществляющих образовательную деятельность».

3.4 Достижения обучающихся

Совершенствование учебно-исследовательской деятельности студентов и обеспечение достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой - одно из направлений инновационной деятельности в техникуме, которое осуществляется через работу научного сообщества студентов и педагогов, участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Мероприятия внеурочной и учебно-исследовательской деятельности носят разноплановый характер. Все направления деятельности обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на успешное достижение плановых показателей.

В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям молодежной политики. В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена по реализуемым образовательным программам проводятся недели специальностей, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, профориентационные мероприятия (квесты, мастер-классы), форумы, чемпионаты и т.п.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива решается задача по формированию компетентного специалиста сферы сервиса, туризма, гостеприимства, индустрии красоты, питания, IT-технологий. Данная задача достигается различными дидактическими приемами, среди которых участие студентов техникума в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях учебно-исследовательской направленности.

Таблица 11 - Сведения об участии обучающихся (воспитанников), от общего их количества в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	Мероприятие	Участники, чел.	Результат
1			
	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для региона», АНО Агентство Стратегических Инициатив	30	Диплом победителя (1 место), команда «ПочимиЧЕМ» в номинации «Мои открытые университеты» - 13 чел.
2	I Международная научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития туризма и индустрии гостеприимства: мировое, национальное, региональное измерение», секция 4. «Развитие внутреннего туризма и индустрии гостеприимства в городе Каменске-Уральском: история и перспективы развития» (организатор секции ГАПОУ СО «КУТТС», модераторы-члены экспертной комиссии: Чистякова М.А., директор МКУ центра развития туризма г. Каменска-Уральского, Недосеков С.В., менеджер по развитию туризма ООО санаторий-профилакторий «Чистый ключ», Партина Ю.Г., зам. директора по экскурсионной, экспозиционной и выставочной деятельности МБУК КУ Краеведческого музея им. И.Я. Стяжкина (г. Каменск-Уральский))	7	Диплом победителя в номинации «Практическая значимость» - 1 чел. Диплом победителя в номинации «Лучший доклад» - 1 чел.
3	Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	6	Командный диплом 3 степени – 6 чел.
4	Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства. Выставка-конкурс Парикмахерского искусства и дизайна прически	13	Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 1 степени- 6 чел.
5	IY Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы бухгалтерского учета»	21	Диплом 1 степени – 17 чел; Диплом 2 степени – 3 чел.
6	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Реконструкция зданий» по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений	6	Диплом 1 место – 1 чел.
7	Международная олимпиада «Хочу все знать» по учебным предметам	16	Диплом 1 место – 4 чел.
8	Всероссийская олимпиада по дисциплинам «STUD-PORTAL»: «Философия», «Основы психологии», МДК, по кулинарии	15	Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
9	IV Всероссийская олимпиада по математике, Всероссийский студенческий портал «Мир олимпиад».	25	Диплом 3 степени – 9 чел.
10	Дистанционные олимпиады по информатике, международный проект «Videourok.net»	55	Диплом 3 место – 17 чел. Диплом 2 место – 18 чел.
11	Дистанционные олимпиады по математике, международный проект «Videourok.net»	12	Диплом 3 место – 4 чел. Диплом 1 место – 2 чел.
12	Дистанционные олимпиады по истории, международный проект «Videourok.net»	31	Диплом 3 место- 5 чел. Диплом 1 степени- 9 чел.,
13	Дистанционные олимпиады по русскому языку, международный проект «Videourok.net»	9	Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 1 место -2 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
14	Дистанционные олимпиады по английскому языку, международный проект «Videourok.net»	16	Диплом 2 место – 5 чел.

15	Дистанционная викторина для 9-11 класса «100 рецептов здоровья»	96	Диплом 3 степени – 9 Диплом 2 степени – 17 чел. Диплом 1 степени – 70 чел.
16	Всероссийский экологический диктант 2020 года	12	Диплом 3 место – 2 чел. Диплом 1 место -1 чел. Диплом 2 место – 2 чел.
17	У Межрегиональный дистанционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодежь»	3	Диплом 3 степени - 3 чел.
18	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенциям «Поварское дело», «Графический дизайн», «Туроператорская деятельность», «Осетинские пироги», «Виртуальный мерчендайзинг», «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Малярные и декоративные работы»	13	Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 4 чел.
19	У Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по компетенциям «Портной», «Швея», «Торговля», «Веб-дизайн и разработка»	5	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место - 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
20	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2020» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лидер молодежного творческого объединения»	1	Диплом победителя
21	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ») индивидуальный конкур «Профессионал»	7	Диплом финалиста в номинациях – 2 чел.
	номинация «Специальный приз жюри»	7	Командный диплом финалиста – 7 чел.
	Номинация «Самоуправление»	5	Командный диплом финалиста – 5 чел.
22	Традиционная спартакиада среди студентов учебных заведений города в 2019-2020 уч.году, 2020-2021 уч.году.	30	Командный диплом 1 место – 16 чел. Командный диплом 3 место – 14 чел.
23	Первенство города по волейболу	12	Командный диплом 2 место - 12 чел.
24	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	22	Командный диплом 3 место - 12 чел.
25	Командный зачет по спартакиаде 2019-2020 уч.года	30	Командный диплом 3 место – 16 чел.
26	Военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3	Диплом 1 место – 1 чел.
27	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2020» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лидер молодежного творческого объединения»	1	Диплом победителя – 1 чел.
28	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ») индивидуальный конкур «Профессионал»	12	Диплом финалиста – 2 чел.
29	Областной заочный конкурс «Лучший волонтерский отряд СПО-2020», приуроченный ко Дню добровольца, номинация «Дружный отряд области»	5	Командный диплом 3 степени – 5 чел.
30	Международный конкурс "Калейдоскоп профессий"	13	Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 5чел.
31	Онлайн-квест «ВИЧ Speech 2020» , при поддержке Министерства здравоохранения Свердловской области, ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»	11	Командный диплом призеров – 11 чел.

32	Областной дистанционный фестиваль профессий «Россия молодая-2020», в рамках празднования 80-летия системы профтехобразования. Номинация: фотоколлаж	7	Диплом 2 степени – 1 чел.
33	Областной конкурс технического творчества «Световые фантазии-IY»	4	Диплом победителя – 2 чел.
34	Региональная (дистанционная) квест-игра «День нетрадиционных уроков»	12	Командный диплом 1 степени – 6 чел. ; Диплом «Лучший капитан 2020» - 1 чел.
35	Областной дистанционный конкурс Кулинарный поединок"	5	Диплом победителя – 1 чел.
36	Всероссийский диктант по общественному здоровью	38	Диплом 1 место – 17 чел. Диплом 2 место – 5 чел. Диплом 3 место – 13чел.
37	Международная акция проекта "Большая история"	47	Сертификаты участия
38	Всероссийский правовой диктант	27	Сертификаты участия
39	X Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	9	Сертификаты участников
40	V межрегиональный дистанционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодежь-успешная молодежь	21	Командный диплом 3 степени, 21 чел.
41	Федеральный проект «Национальная программа продвижения молодежного творчества» «Студвесна ONLINE -2020»	6	Сертификат участника
42	Городской проект молодежного самоуправления-2020	10	Замещение должностей администрации города Каменска-Уральского – 10 чел.
43	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами!», МКУ ЦМП	3	Диплом 3 степени – 3 чел.
44	XXVIII областной Фестиваль молодежной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР», ГАПОУ СО Высокогорский многопрофильный техникум	8	Сертификат участия
45	Городской конкурс на лучшую молодежную трудовую бригаду, МУК ЦМП	72	Сертификаты участия

Таблица 12 – Участие студентов во внеурочной деятельности

Показатель	Отчетный год	
	2019	2020
Количество обучающихся (по состоянию на 31.12), чел	1272	1140
Количество участников мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел	856	604
Доля участия обучающихся в мероприятиях от общего числа студентов (%)	67,29	52,98
Количество обучающихся - призеров и победителей мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел.	417	423
Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов, %	32,78	37,10

Вывод: анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской, творческой, спортивной, внеурочной деятельности показал высокий уровень достижений обучающихся. В 2020 году задействовано в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах 76,4%), наблюдается положительная динамика достижений студентов в

сравнении с прошлым периодом (2019 год). Количество студентов, принявших участие в учебно-исследовательских, спортивных и профессиональных мероприятиях различного уровня составило 904 чел., что на 5,5% больше показателя прошлого год. Следует отметить увеличение доли обучающихся, участвовавших в мероприятиях от общего числа студентов техникума – на 27,4%.

Кроме этого, в 2020 году результативность (доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов) сохранилась на прежнем уровне, несмотря на последствия COVID-19 и введения режима дистанционного обучения, а также изменения формата проведения научно-исследовательских мероприятий. Данный показатель свидетельствует о том, что в КУТТС создана система подготовки и сопровождения студентов в олимпиадном движении на высоком организационном и методическом уровне.

Олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования универсальных учебных действий, общих и профессиональных компетенций специалистов, направлены на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей,

которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной и заочной формах обучения выставлены в открытом доступе на сайте техникума.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов нарушения предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено. Среднегодовая педагогическая нагрузка составляет 970 часов.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной части и заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершении семестра и года.

Режим работы КУТТС

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.
- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский на период до 2030 года.

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о физическом воспитании студентов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о Совете родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о порядке постановки обучающихся техникума на внутренний профилактический учет в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок назначения гос. академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок осуществления полного государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Порядок прохождения несовершеннолетними студентами диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе совместной деятельности и направлено на создание образовательной среды, способствующей выявлению предпочтений, склонностей обучающихся, развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности. Перечень социальных партнеров представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень социальных партнеров

№ п/п	Партнеры	Направления взаимодействия
1	Администрация города Каменска-Уральского	-информационная, консультационная поддержка молодежных проектов.
2	ГКУ Каменск-Уральский центр занятости населения	-организация обучения по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному обучению, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. -организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест; -организация и проведение Фестиваля профессий; -информирование о положении на рынке труда.
3	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Свердловской области	-осуществление сетевого взаимодействия; -совместная реализация мероприятий;
4	Представители предприятий	- приглашение к участию в мероприятиях в качестве экспертов; - участие в реализуемых формах наставничества
5	Фонд поддержки малого предпринимательства г. Каменск-Уральский.	- оказание методической, консультационной поддержки реализации проекта; - участие экспертов фонда в обучающих и оценочных мероприятиях школы; - содействие продолжению формирования предпринимательских компетенций студентов после выпуска в рамках обучающих программ фонда; - оказание информационной и финансовой поддержки лучшим бизнес-проектам студентов -организация грантовых конкурсов и конкурсов стартапов.
6	Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту города Каменска-Уральского	-предоставление спортивных объектов для проведения спортивных мероприятий и соревнований; -организация совместных мероприятий по популяризации здорового образа жизни
7	Центр молодежной политики г. Каменска-Уральского	- оказание методической, консультационной поддержки; - совместная реализация мероприятий и развитие волонтерского движения среди студентов профессиональных образовательных организаций в добровольческих акциях; - организация обучения и обмена опытом специалистов молодежной сферы муниципального образования г.Каменск-Уральский.

		- участие специалистов молодежной сферы в качестве наставников в обучающих мероприятиях студенческого клуба техникума; - содействие продолжению формирования социальных компетенций студентов в рамках участия в программах в сфере молодежной политики; - оказание информационной поддержки по направлениям деятельности.
8	Муниципальные учреждения сферы культуры (Социально культурный центр, Дворец культуры Юность, Дворец культуры современник, Детский культурный центр)	-участие в экспертной деятельности -совместная реализация культурно-досуговых мероприятий.
9	Городская территориальная избирательная комиссия Каменск-Уральский (Молодёжный парламент Свердловской области)	-поддержка гражданских инициатив студенческого клуба самоуправления образовательной организации; - приобщение молодых граждан к участию в парламентской и иной общественной деятельности; - формирование правовой и политической культуры молодого поколения, поддержка созидательной и гражданской активности молодежи.
10	Управление образованием г. Каменска-Уральского (муниципальные средние образовательные учреждения г.Каменска-Уральского)	-организация сетевого взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей; -организация и проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников, дней открытых дверей.
11	Краеведческий музей им.И.Я.Стяжкина	-организация квест-экскурсий, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, художественных выставок, фотоконкурсах.
12	ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска – Уральского - ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска – Уральского - ОП№ 22 МО МВД России Каменского района - ОП №23 МО МВД России Каменск-Уральский	-организация межведомственного взаимодействия в соответствии с планом совместной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
13	Социально-реабилитационные центры города Каменска-Уральского, города Богдановича, города Карпинска	-заключение соглашений с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14	Комплексный центр социального обслуживания населения г.Каменска-Уральского Управление социальной политики по городу Каменск-Уральскому и Каменскому району	-сотрудничество и взаимодействие по оказанию социальной помощи, предоставление социальных услуг и оказание социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. -профилактика детских правонарушений, а также детской безнадзорности и беспризорности
15	МБУК «Централизованная библиотечная система г.Каменска-Уральского МБУДО «Детская школа искусств №1»	-создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательного развития подростков, обеспечения их интеллектуального развития, приобщение студентов техникума к культуре, литературе и искусству; -организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся с целью их духовно-нравственного

		развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности; -просветительская работа среди родителей и студентов в сфере художественного и информационно-познавательного образования.
16	МКУ «Центр развития туризма г.Каменска-Уральского»	-организация совместных мероприятий в сфере внутреннего и въездного туризма; -организация и проведение мастер-классов в рамках федерального проекта «Живые уроки». □ Сладкий тур «Кондитер по профессии»
17	Военкомат г.Каменска-Уральского	-информирование о возможностях получения юридического образования; -совместная организация спортивных соревнований среди обучающихся допризывного возраста, осуществление подготовки к службе в ВС РФ.
17	Средства массовой информации г.Каменска-Уральского	-освещение различных направлений деятельности и популяризация лучших практик в системе воспитания.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Структура персонала, задействованного в воспитательном процессе

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по социально-педагогической работе	1
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	1
5	Педагог дополнительного образования	3,5
6	Воспитатель	5
7	Библиотекарь	1
8	Руководитель физвоспитания	1
9	Педагог-организатор ОБЖ	1
10	Преподаватели (кураторы учебных групп)	40

Система воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» ориентирована на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего профессионала, осознанное отношение к профессиональным ценностям и установкам.

Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений

профессионального воспитания. В рамках каждого из направлений разработаны проекты воспитания с использованием различных организационных форматов.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Активная гражданская позиция;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Социальное и гражданское становление личности;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Армия и твоя будущая профессия»;
- уроки Мужества к памятным датам российской истории;
- проведение военных сборов со студентами;
- проведение месячника Дня защитника Отечества;
- проведение благотворительной акции «Милосердие»;
- участие в митинге, посвященном празднику Весны и Труда;
- проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закреплённых аудиторий, дежурство групп по техникуму);
- проведение трудового десанта в домах ветеранов ВОВ (уборка, косметический ремонт);
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
- торжественная встреча и праздничный концерт в честь ветеранов ВОВ и тружеников тыла,
- организация волонтерского движения «В помощь ветеранам»,
- выпуск тематической газеты,
- участие в городском митинге, посвященном дню Победы.

Одним из направлений подготовки обучающихся к военной службе являются военно-патриотические объединения.

В техникуме работает объединение «Защита Отечества - долг каждого гражданина».

Задачами данного объединения являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формами работы патриотического воспитания обучающихся в техникуме являются:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в «горячих точках»;
- встречи с выпускниками техникума, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ;
- проведение тематических вечеров, акции, уроков Мужества;
- проведение учебно-полевых сборов со студентами (юношами);
- проведение военно-спортивных игр;
- выпуск тематических стенгазет;
- участие в городских военно-спортивных конкурсах - «Сила поколения!» и др.;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цели направления:

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками:

- проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
- проведение профилактических прививок против гриппа;

- проведение профилактических прививок;
- контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРВИ, ОКИ).
- Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты колледжа принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Таблица 15 - Участие ГАПОУ СО «КУТТС» в городской спартакиаде среди студентов учебных заведений за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Количество обучающихся принявших участие	Место	
			Юноши	Девушки
1	«Кросс наций»	40 чел.	23	17
2	Легкоатлетический кросс среди студентов учебных заведений в зачет спартакиады	Юноши: 14 чел Девушки: 11 чел	4	4
3	Лично-командное первенство города по ГТО среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши: 11 чел Девушки: 10 чел	3	2
4	Лично-командное первенства города по настольному теннису среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2019-2020 учебного	Юноши: 3 чел Девушки: 3чел	4	3
5	Первенств города по баскетболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2019-2020 учебного года	Юноши: 13 чел Девушки: 11 чел	4	3
6	Первенство города по лыжным гонкам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2019-2020 учебного года	Юноши: 13 чел Девушки: 10 чел	3	1
7	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады 2019-2020 учебного года	Юноши: 11 чел	2	-
8	Первенство города по эстафетному бегу, посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне 20.09.2020	4 чел. 2 юн+2 дев	2	
	Итоговое место в спартакиаде		3	3

4. Экологическое направление

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Экологическое мышление;
- Собственная система экологически целесообразного поведения.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение «Молодые сердца». Отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города. Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

- организация работы с воспитанниками Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних города Каменска-Уральского, Каменского района и Свердловской области;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;
- реализация собственных социальных проектов.

Волонтерский отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города, награжден грамотами, благодарственными письмами, кубками. Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

6. Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «Новогодние мероприятия»;
- «Татьянин день»;
- «День защитника отечества»;
- «Международный Женский день».

Для организации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности. Перечень программ дополнительного образования представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Программы дополнительного обучения КУТТС

№	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество обучающихся	ФИО руководителя	Кв. категория
1	Лестница успеха	22	Кулик Г.А.	ВКК
2	Баскетбол	20	Бурдуков В.А.	1КК
3	Волейбол	20	Воробьева В.П.	ВКК
4	Защита Отечества	16	Шелковников А.Г.	ВКК
5	Музей	16	Чугина Ю.С.	ВКК
6	Настольный теннис	14	Носков А.Ю.	1КК
7	Футбол	20	Еркимбаев Р.А.	1КК
8	Студия слова	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
9	Студия гитары	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
10	Студия вокала	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
11	Видеостудия	14	Ковригин Ю.Г.	1КК
12	Полезная гимнастика (ОВЗ)	14	Носков А.Ю.	1КК
13	Студия гитары (ОВЗ)	12	Ковригин Ю.Г.	1КК

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

8. Профилактическая работа с обучающимися техникума

Профилактические мероприятия, проводимые в техникуме, направлены на устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и правонарушений, повышение уровня информированности обучающихся, а также создание положительного информационного поля с использованием сети Интернет.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и экстремизма, суицидального поведения. В целях профилактики

правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

- Программа организации здоровьесохраняющего образовательного процесса в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа профилактики асоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Вместе мы можем все»
- Программа профилактики противоправного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Моя гражданская позиция»
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- Знакомство с подростком по прибытию, изучение личного дела.
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Формирование банка данных обучающихся, склонных к самовольным уходам.
- Оформление карты обучающегося, склонного к самовольному уходу.
- Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной, мастера производственного обучения, кураторов учебных групп, инспектора ПДН, воспитателей общежития).
- Создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отделов опеки и попечительства, ПДН.)
- Привлечение в кружки.
- Организация занятости в период зимних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда, ОВД;
- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов-Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних, Межмуниципальным отделом МВД России г.Каменска-Уральского, ГКУ Каменск-Уральский ЦЗ, учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения через реализацию межведомственных программ.

В рамках межведомственной деятельности, во исполнение Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №07-1545), в техникуме разработаны и согласованы планы совместной деятельности с различными субъектами профилактики:

- ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска –Уральского
- ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска –Уральского
- ОП № 22 МО МВД России Каменского района
- ОП № 23 МО МВД России Каменск-Уральский

Заключены трехсторонние и четырехсторонние соглашения с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с СРЦН города Каменска-Уральского, города Богдановича, города Карпинска.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г.Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало нового учебного года.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя личностные особенности репрезентативной группы подростков города, склонных к правонарушениям, можно сделать вывод, что характерными для них являются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Это может проявляться в повышенной агрессивности, тревожности, депрессивных и фрустрационных состояниях. Наблюдается неустойчивость внимания, интересов и склонностей, недостаточная сформированность волевых качеств. Вследствие выше названных нарушений у данных подростков наблюдается импульсивность, склонность к антисоциальному поведению, недостаточная социальная адаптация, особенно в тяжелой жизненной ситуации, различной выраженности акцентуации характера, преимущественно конформного, гипертимного, неустойчивого типов, неврозы и психопатии.

9. Работа с родителями

Важным звеном профилактической работы является работа кураторов групп и всех педагогических работников с родителями и/ или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- информирование родительской общественности;
- проведение встреч.

Профилактическая и воспитательная работа среди обучающихся направлена на распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков; формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни; умение критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотин содержащих веществ; приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В течение года студенты техникума были активными участниками мероприятий, организованных в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В настоящее время техникум является активным участником Межведомственной комплексной программы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, пьянства и алкоголизма среди населения на территории Каменск-Уральского городского округа. В рамках программы взаимодействие организовано с правоохранительными органами и различными учреждениями и организациями города.

Мероприятия, проведенные в ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:

- Спортивно-развлекательная игра «Навстречу здоровью».
- Мероприятие «Лабиринт» - сделай свой выбор.
- Беседа с показом презентации об известных людях, погибших от СПИДа.
- Книжная выставка «СПИД - чума 21 века».
- Конкурс плакатов «Быть здоровым-модно».
- Классный час «СТОП ВИЧ-СПИД».

В рамках работы по антиалкогольной пропаганде были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс плакатов «Молодежь выбирает ЗОЖ».
- Лекторий «Административная ответственность за употребление спиртосодержащей продукции».
- Спортивные состязания среди первокурсников «Мы выбираем здоровую жизнь»
- Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции с показом видеоматериала.
- Оформление стендов в общежитии «Молодежь за ЗОЖ».
- Оформление стендов «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов.
- «Веселые старты» со студентами.

В рамках месячника антинаркотической направленности проведены 2 инструктивных совещания для педагогических работников, 52 классных часа с просмотром видеороликов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся, на официальном сайте техникуме оформлена виртуальная выставка «Мы-поколение ЗОЖ». Для родителей проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей по темам: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного

времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».

В рамках мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и привития здорового образа жизни в техникуме проведены мероприятия, представленные в таблице

Таблица 17 – Мероприятия ЗОЖ

№	Группа мероприятий	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Аудитория, количество участников
1	Разработка и внедрение информационных и обучающих программ и кампаний по формированию здорового образа жизни среди различных категорий населения (под ростоков).	Профилактическая кампания - «Курить – здоровью вредить».	Проведение цикла мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	Обучающиеся, педагоги 575 человек
2	Подготовка работников образования, для осуществления разъяснительной работы о влиянии табака на здоровье.	Совещание с педагогами.	Информация о способах борьбы с курением и об ответственности за несоблюдение административных законов, направленных на запрет курения.	Педагоги 45 человек
3	Размещение социальной рекламы в фойе техникума.	Показ социальных роликов на тему: «Никотина NETу».	Привлечение внимания обучающихся к опасностям для здоровья, связанных с употреблением табака.	Обучающиеся, педагоги, родители 895 человек
4	Издание литературы антитабачной направленности.	Тиражирование листовок, буклетов.		75 штук
5	Распространение буклетов, листовок, брошюр.	Распространение тематических листовок на тему: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся, родители 75 человек
6	Распространение информации о вреде табака через СМИ (радио, телевидение, Интернет, телефонную сеть, стенды).	Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней, уголков здоровья, посвященных Всемирному дню без табака: «Не проходите мимо!».	Пропаганда ЗОЖ, направленна на предупреждение опасности потребления табака и защите людей от воздействия табачного дыма.	Обучающиеся, родители 575 человек
7	Проведение «Круглых столов».	Брифинг на тему: «Негативное влияние табака на растущий организм».	Ознакомление с влиянием вредных привычек на организм, и научиться не	Обучающиеся 25 человек

			навредить своему здоровью.	
8	Проведение лекций.	Проведение тематической лекции с просмотром видеоролика на тему: «О вреде курения на организм человека».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся 75 человек
9	Проведение семинаров.	Проведение тематического педсовета по профилактике зависимостей у обучающихся в техникуме.	Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся. Приобщение к здоровому образу жизни.	Педагоги 45 человек
10	Проведение бесед, консультаций.	Час откровенного разговора: «Жизнь без сигарет».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся 95 человек
11	Организация конкурсов плакатов, рисунков.	Проведение выставки рисунков в техникуме, посвященной Всемирному дню без табака.	Пропаганда ЗОЖ.	Обучающиеся 15 человек
12	Анкетирование /опрос.	Проведение анкетирования «Об отношении к курению среди обучающихся».	Данные анкетирования помогают выявить причины возникновения вредной привычки у подростков.	Обучающиеся 75 человек
13	Спортивные мероприятия.	Проведение теннисного турнира среди обучающихся, участие в городских соревнованиях.	Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Приобщение к здоровому образу жизни.	Обучающиеся 75 человек
14	Прочие мероприятия.	Акция - «День без сигареты».	Все желающие бросить курить, в поддержку акции ломали свои сигареты и обменивали на конфету или фрукт.	Обучающиеся 55 человек
		Флешмоб - «Курение? На это нет времени!».	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.	Обучающиеся 75 человек

10. Профилактическая работа, направленная на предупреждение самовольных уходов обучающихся

Профилактика самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является частью общей системы работы в техникуме, направленной на профилактику асоциального поведения подростков.

В целях совершенствования работы педагогического коллектива по недопущению самовольных уходов в техникуме в 2020 году проделана следующая работа:

- утвержден Порядок действий должностных лиц техникума при установлении факта самовольного ухода студента и организации его розыска;
- разработана и доведена до заинтересованных лиц Инструкция, регламентирующая действия сотрудников техникума в случае самовольного ухода детей;
- проведено совещание сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, разъяснены их обязанности по действиям при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из общежития;
- в Инструкции о порядке организации взаимодействия по розыску несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей - сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, самовольно ушедших из студенческого общежития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» отражен порядок действий при обнаружении (возвращении) обучающегося в общежитие от первоначальных действий до проведения служебного расследования и последующего сопровождения в ходе обучения.
- для организации эффективной деятельности по профилактике самовольных уходов в техникуме разработана Программа профилактики самовольных уходов (находится в стадии согласования)
- особая роль в профилактике самовольных уходов отводится Совету профилактики. Факт самовольного ухода разбирается на заседании Совета профилактики с участием инспекторов ПДН, приглашением родителей (законных представителей) и вынесением решения о постановке несовершеннолетнего на внутренний учет. В дальнейшем в работе с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход задействуются все субъекты профилактики: заместитель директора по социально-педагогической работе, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог; руководитель физкультуры, кураторы, инспектор полиции по делам несовершеннолетних, студенческий актив.

За текущий период 2020 года самовольных уходов допущено не было.

11. Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Таблица 18 - Участие обучающихся в мероприятиях в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Федеральный проект «Национальная программа продвижения молодежного творчества» «Студвесна ONLINE -2020»	4	Участие
2	Городской проект молодежного самоуправления ГПМС	10	Участие
3	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами!»	3	3 место
4	Областной фестиваль социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	12	Призеры Специальный приз жюри
5	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2020» профессиональных образовательных организаций в Свердловской области	15	Участие
6	Конкурс команд молодежного самоуправления в Южном управленческом округе Свердловской области «ПродВИЖениеЮУО»	10	Участие
7	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2020»	3	Лидер года в творческой номинации
8	Областной заочный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций	15	3 место

	Свердловской области «Лучший волонтерский отряд СПО-2020»		
9	Региональный конкурс молодежных работ по социальной рекламе	6	Участие
10	XXVIII областной Фестиваль молодежной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»	10	Участие
11	Заочный областной интегрированный Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони»	1	Сертификат за участие
12	Областной студенческий online-квест «ВИЧ Speech»	10	Участие
13	Конкурс «Твоя инициатива - твое будущее!» среди молодежи Каменск-Уральского городского округа	4	Участие
14	Городской конкурс на лучшую молодежную трудовую бригаду	78	Участие

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области:

- 2018 год - 5 человек;
- 2019 год - 2 человека;
- 2020 год - 1 человек.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса. Система воспитательной работы направлена на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующую повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. В техникуме создана служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и выпускников техникума.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в КУТТС, выявил следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с освоенной ППКРС/ППССЗ,

- Востребованность выпускников КУТТС на рынке труда подтверждается низким показателем числа обращений выпускников в городской центр занятости по вопросу трудоустройства.

Таблица 19 – Востребованность выпускников

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска	Общая численность выпускников	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.	Численность выпускников, призванных на военную службу, чел.	Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП, чел.
Коммерция (по отраслям)	2017	68	59	1	0
	2018	43	36	2	0
	2019	23	21	0	0
	2020	22			9
Операционная деятельность в логистике	2017	14	10	0	1
	2018	16	14	0	2
	2019	44	38	3	1
	2020	18	4	3	
Финансы	2017	0	0	0	0
	2018	22	16	2	0
	2019	39	30	1	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	23	17	0	2
	2018	0	0	0	0
	2019	19	16	0	0
Технология продукции общественного питания	2017	0	0	0	0
	2018	37	29	3	0
	2019	15	14	0	0
	2020	24	5		2
Повар, кондитер	2017	49	34	0	15
	2018	49	30	4	13
	2019	45	17	7	18
Организация обслуживания в ОП	2017	24	21	0	2
	2018	0	0	0	0
	2019	19	19	0	0
Парикмахерское искусство	2017	28	16	0	2
	2018	22	15	0	2
	2019	19	17	0	2
	2020	17	8	1	1
Дизайн (по отраслям)	2017	0	0	0	0
	2018	22	17	0	5
	2019	22	13	3	3
	2020	22	11	3	2
Автомеханик	2017	20	7	8	2
	2018	29	15	8	4
	2019	22	7	7	1
	2020	9	1	6	
Мастер общестроительных работ	2017	17	9	5	0
	2018	19	13	4	1
	2019	14	3	7	2
	2020	14	7	2	0
Строительство и эксплуатация	2017	11	5	3	0
	2018	25	14	4	3

зданий и сооружений	2019	16	35	3	2
	2020	16	4	5	4
Прикладная информатика	2020	20	5	2	3

Вывод: обобщая сведения, представленные в таблице, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается достаточной и соответствует показателям государственного задания учредителя. Также необходимо отметить, что по некоторым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих стабильно высоким остается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Анкетирование субъектов на предмет удовлетворенности полученным результатом образования проводилось с использованием двух систем: системы анкетирования с использованием ресурсов согласно «Методическим рекомендациям по составлению аналитического отчёта по результатам государственной итоговой аттестации профессиональной образовательной организации» в google-форме и системе анкетирования, основанной на традиционной форме, переведенной специалистами техникума так же в электронный формат. Результаты внешней системы анкетирования не прозрачны, поэтому анализировалась в отчете внутренняя система анкетирования, по результатам которой определилось следующее:

Профессия 23.01.03 Автомеханик

По результатам обработки анкеты председателя и представителя работодателя на ГИА, можно сделать вывод:

- критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций;
- показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий;
- задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции;
- уровень разработанности листов оценивания соответствует нормам запроса потенциального работодателя
- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- высокий уровень комфортности условий аттестации.

Анализ анкеты работодателя позволяет сделать вывод, что задания ВКР разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения, существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. На ГИА продемонстрировано разнообразие тем ВКР.

По результатам обработки анкеты выпускников можно сделать вывод:

- большинство участников опроса удовлетворяет форма проведения ГИА, существующая в техникуме, – 75%;
- по мнению 85% респондентов, материально-техническая база позволяет продемонстрировать уровень подготовки на процедуре ГИА;
- предложенные задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности также соответствуют, по мнению 85% выпускников;
- средним считают результат своего образования 85% респондентов;
- к самостоятельной профессиональной деятельности готовы 80% от общего количества участников анкетирования;
- 80% выпускников считают, что образование повлияло на общие интеллектуальные способности, конкретно, на способность находить варианты решений и прогнозировать их последствия;
- все выпускники готовы рекомендовать своим знакомым обучаться в данном ОУ – 100%;
- 80% считают востребованной полученную профессию;
- 35% выпускников решили вопрос трудоустройства с помощью ОУ, 50% готовы решать вопрос трудоустройства самостоятельно, 10% будут трудоустраиваться не по специальности и у 5% вопрос с трудоустройством не решен;
- желание продолжать обучение высказали только 12% от общего количества выпускников.

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Председатель государственной экзаменационной комиссии высказал мнение, что листы оценивания соответствуют содержанию задания. Выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями. Председатель оценивает уровень комфортности условий аттестации высоко.

Работодатель считает, что выпускники продемонстрировали хорошие результаты образования. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Работодатель принимал участие в разработке аттестационных заданий. Система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. 100% выпускников полностью готово к работе на предприятии.

Результаты анкетирования выпускников позволяют сделать вывод, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения. Материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации в достаточном объеме. Задания актуальны, практико-ориентированы, в соответствии с требованиями работодателя. Все обучающиеся чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы. Полученное образование повлияло на общие интеллектуальные способности, умения: работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы, находить варианты решений и прогнозировать их последствия.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Председатель государственной экзаменационной комиссии высказал мнение, что листы оценивания соответствуют содержанию задания. Выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями. Председатель оценивает уровень комфортности условий аттестации высоко.

Работодатель считает, что выпускники продемонстрировали хорошие результаты образования. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Работодатель принимал участие в разработке аттестационных заданий. Система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. 100% выпускников полностью готово к работе на предприятии.

Результаты анкетирования выпускников позволяют сделать вывод, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения. Материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации в полном объеме. Задания актуальны, практико-ориентированы, в соответствии с требованиями работодателя. Все обучающиеся чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы. Полученное образование повлияло на общие интеллектуальные способности, умения: работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы, находить варианты решений и прогнозировать их последствия.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель ГЭК считает, что результат подготовки, продемонстрированный выпускниками допустимый. На высоком уровне были оценены самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций), умение применять теоретические знания в практической деятельности, а также готовность к профессиональной деятельности.

Работодатель удовлетворительно оценил результат подготовки, продемонстрированный выпускниками. Отметил, что 84,4 % полностью готовы к работе на предприятии (организации).

Обучающиеся (78 %) высказали, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволила проверить свои навыки, открыть себя в новом направлении, продемонстрировать экспертам освоенные компетенции, понять, что могут превзойти себя, оценить свои возможности, выстроить целенаправленный процесс достижения результата, а также выявить свои минусы, выходить из сложных ситуаций. 33,3% считают, что такая форма позволила оценить профессиональные качества умения, частично.

73,4% средне оценили свой результат образования. Подготовленными к самостоятельной работе считают себя 80 %. Востребованной профессией «Коммерсант» считают 92 %. К самостоятельному трудоустройству готовы 75,6 %, с помощью образовательной организации 11,1 %, вопрос с трудоустройством не решен 8,9 %.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для определения удовлетворенности результатам ГИА субъектам образования: председателю государственной экзаменационной комиссии; работодателю, выпускникам, – было предложено поучаствовать в процедуре анкетирования.

Результаты анкетирования председателя государственной экзаменационной комиссии:

- председатель участвует в процедуре ГИА впервые;
- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, высокий;
- в целом студенты готовы к профессиональной деятельности, однако менее готовы к самостоятельному решению профессиональных проблем (ситуаций) и умению применять теоретические знания в практической деятельности.

Результаты анкетирования представителя работодателя: результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший.

Анализ результатов анкетирования студентов позволяет сформулировать вывод:

- предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет полно (68% от числа опрошенных респондентов) и частично (32%) оценить профессиональные качества и умения студентов;
- 8% студентов высоко оценивают результат образования, 82% – средняя оценка, низкую оценку результата не отметил ни один респондент.
- востребованной выбранную специальность считают 68% опрошенных; большая часть опрошенных респондентов трудоустроена.

43.02.02 Парикмахерское искусство

По результатам обработки анкеты председателя ГЭК на ГИА по ОПОП Парикмахерское искусство, можно сделать вывод:

- критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций
- показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий
- задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции
- уровень разработанности листов оценивания соответствует нормам запроса потенциального работодателя
- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве
- высокий уровень комфортности условий аттестации.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА: уделить больше внимания самопрезентации студентов при защите дипломных ВКР.

В анкетировании участвовали 19 человек, выпускников (100%), средний возраст респондентов 19 лет (18-21).

По результатам обработки анкет выпускников можно сделать вывод:

- 94,7% выпускников ответили, что предложенная форма проведения итоговой государственной аттестации позволила оценить их профессиональные качества и умения;
- 68,4 % оцениваете свой результат образования на высоком уровне;
- 78,9 % выпускников чувствуют себя подготовленным для самостоятельной работы по данной специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием;
- 94,7 % выпускников считают востребованной выбранную ими специальность;
- 57,8% (это большая часть выпускников) вопрос трудоустройства решили с помощью образовательной организации.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Анализ анкет показал, что мнение выпускников о результатах и условиях проведения итоговой аттестации в целом положительные. Данная форма прохождения ГИА позволила оценить профессиональные качества и умения, материально-техническое обеспечение позволило подготовиться к ГИА. Большинство выпускников, по результатам анкетирования чувствует себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности, считают выбранную профессию востребованной. Планируют свою дальнейшую профессиональную деятельность в данной сфере, а также продолжать обучение в высших учебных заведениях по данной специальности (дизайн).

По результатам анкетирования экспертной комиссии ГИА, следует отметить, что все члены государственных аттестационных комиссий в анкетах отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено так же, что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА: - более глубокое видение перспективы работы и применение профессиональных качеств.

19.02.01 Технология продукции общественного питания

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

Высокий уровень подготовки выпускников в части обладания общими и профессиональными компетенциями;

Задания разработаны качественно и позволяют оценить все важные для работы умения;

Система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника;

Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками

По результатам анкетирования выпускников выявлено:

- 73% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения;
- 53% оценивают свой результат образования как высокий и 47% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;

- 73% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 27% - частично (те, кто не имеют опыта); данный результат тоже можно считать несколько завышенной самооценкой выпускников;
- 93% выпускников считают свою специальность востребованной на рынке труда

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Председатель ГЭК и представитель работодателя считает, что:

- тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций.
- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями.
- в целом качества выпускников (по 10-тибалльной шкале) оцениваются:
- самостоятельность решения профессиональных проблем – 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8;
- готовность к профессиональной деятельности – 8.

Анкетирование выпускников проводилось анонимно, в режиме онлайн, по окончании процедуры защиты ВКР. В опросе приняли участие 20 выпускников (100%) По результатам анкетирования получены результаты:

- 85% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения и 15% – частично;
- 65% оценивают свой результат образования как высокий, 35% как средний, что является адекватным показателем самооценки, т.к студенты данной группы обучались на заочной форме обучения и у многих присутствует опыт работы по специальности;
- 70% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, 20% – частично, а 5% - нет; данный результат тоже можно считать адекватной самооценкой выпускников;
- 95% выпускников считают свою специальность востребованной на рынке труда;
- 80% выпускников планируют трудоустроиться самостоятельно, 10% трудоустроены с помощью образовательной организации, 5% (1 чел.) трудоустроится не по специальности, 5% (1 чел.) считает, что полученное образование способствует дальнейшему карьерному росту.

43.02.11 Гостиничный сервис

По результатам анкетирования председателя ГЭК отмечены:

- высокий уровень подготовки выпускников в части обладания общими и профессиональными компетенциями;
- задания разработаны качественно и позволяют оценить все важные для работы умения;
- система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника;
- высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками.
- По результатам анкетирования выпускников выявлено:

- 73% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения;
- 53% оценивают свой результат образования как высокий и 47% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;
- 73% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 27% - частично (те, кто не имеет опыта); данный результат тоже можно считать несколько завышенной самооценкой выпускников;
- 93% выпускников считают свою специальность востребованной на рынке труда.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Председатель ГЭК считает, что результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, допустимый. На высоком уровне были оценены самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций), умение применять теоретические знания в практической деятельности, а также готовность к профессиональной деятельности.

Работодатель удовлетворительно оценил результат подготовки, продемонстрированный выпускниками. Отметил, что 85 % полностью готовы к работе на предприятии (организации).

Обучающиеся (60 %) высказали, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволила проверить свои навыки, открыть себя в новом направлении, продемонстрировать экспертам свои умения и навыки, понять, что могут превзойти себя, оценить свои возможности, понять, что если поставлена цель, то могут все. А также выявить свои минусы, выходить из сложных ситуаций. 30% считают, что такая форма позволила оценить профессиональные качества умения, частично.

70% средне оценили свой результат образования. Подготовленными к самостоятельной работе себя считают 85 %. Востребованной специальность считают 60 %. К самостоятельному трудоустройству готовы 70%, с помощью образовательной организации 18 %, вопрос с трудоустройством не решен 36 %.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.).

В 2020 г., в рамках пилотного проекта, по ОПОП 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» практическая часть ВКР выполнялись в формате демонстрационного экзамена, данная форма аттестационных испытаний позволила объективно оценить уровень подготовки выпускников и соответствие его актуальным запросам работодателей, содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WSR, а также выявить проблемы и определиться с путями их решения в направлении дальнейшего развития образовательной программы и образовательной организации в целом, за счет практико-ориентированного обучения в соответствии с передовыми стандартами подготовки профессиональных кадров. При этом, организация и проведение демонстрационного экзамена проводилась в связи с особыми условиями в дистанционном формате, с соблюдением строгих ограничительных мероприятий, рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Свердловской области, что потребовало значительных организационных и финансовых затрат на создание площадок проведения испытаний в соответствии с требованиями не только инфраструктурных листов, но и ресурсов, обеспечивающих безопасное нахождение обучающихся на площадке техникума. По результатам демонстрационных экзаменов в техникуме будет разработана программа, направленная на развитие образовательного процесса с учетом требований, предъявляемых моделью WSR.

6.3. Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR

В 2020 году демонстрационный экзамен проводился в рамках итоговой аттестации в качестве практической работы, в пилотном режиме.

Результаты демонстрационного экзамена

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (ФГОС, профстандарт, компетенция ВСП и др.)

Таблица 20 - Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД (только для ВСП)	Максимальный балл
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	R 11Предпринимательство	1.1.	60
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		0 – 11,99		0
20 % - 39,99 %		12 -23,99		16
40 % - 69,99 %		24 – 41,99		4
70 % - 100 %		42 - 60		0
Итого				

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	20	100
Кол-во сдавших ДЭ	20	100
Оценки:		
Отлично	6	30%
Хорошо	10	50%
Удовлетворительно	4	20%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4	
Качественный показатель*		80%

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

- Максимальное количество баллов – 60
- Работа считается выполненной при освоении 12 баллов (20%)
- 22,0 – 60,0 балла – 5(отлично) 36% и выше
- 16-21,9 балла – 4 (хорошо) 27-35,9%,
- 12-15,9 балла – 3(удовлетворительно) 20-26,9%,
- менее 11,9 баллов – 19,9% неудовлетворительно.

Таблица 21 - Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	819,0 рубл.
2	Количество экспертов	3 линейных +1 главный
3	Количество иногородних экспертов	2
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	работа экспертов 26 713,92
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	2154,7 руб.
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1	Психологический барьер педагогического и студенческого сообщества к демонстрационному формату оценки. Трудоемкость подготовки к процедуре экзамена.	
2	Приглашение независимых сертифицированных экспертов из других учебных заведений, т.к. процедура государственной итоговой аттестации проводится по ФГОС в один и тот же период во всех образовательных учреждениях.	
3	Сложность в подготовке и организации процедуры в условиях ограничительных мероприятий по предотвращению распространения COVID-19	

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС? В том числе в условиях COVID-19. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативным требованиям.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации работников.

Таблица 22 - Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

п/п	Наименование категории работников	2019 год		2020 год	
		Численность, человек	Удельный вес численности в общей численности работников, %	Численность, человек	Удельный вес численности в общей численности работников, %
Основные работники					
1	Руководящие работники (руководители и руководители структурных подразделений), из них:	17	12,2	14	10,00
1.1	директор	1	0,7	1	0,7
1.2	заместители руководителя	5	3,6	4	2,9
1.3	главный бухгалтер	1	0,7	1	0,7
1.4	руководители структурных подразделений	10	7,2	8	5,7
2	Педагогические работники, из них	73	52,5	76	54,4
2.1	преподаватели	41	29,5	46	32,9
2.2	мастера производственного обучения	17	12,2	17	12,2
2.3	прочие педагогические работники	15	10,8	13	9,3
3	Медицинские работники	3	2,2	3	2,1
4	Учебно-вспомогательный персонал	2	1,4	3	2,1
5	Прочий персонал, из них	44	31,7	44	31,4
5.1	Младший обслуживающий персонал	23	16,5	24	17,1
Всего (основные работники)		139	92,1	140	92,2
Совместители					
1	Педагогические работники, из них	9	75,0	7	4,6
1.1	преподаватели	8	66,7	5	3,3
1.2	прочие педагогические работники	1	8,3	2	1,4
2	Прочий персонал,	3	25,0	3	2,0
Всего (совместители)		12	7,9	10	6,6
Итого		151	100,0	150	100,0

Анализ кадрового состава педагогических сотрудников показал, что

- структура персонала КУТТС претерпела изменения в сторону увеличения основного (педагогического) персонала на 3 штатные единицы (1,9%), при этом сократилась численность руководящих работников за счет оптимизации процессов управления и перераспределения выполняемого функционала;
- количество штатных педагогов составляет - 76%, внутренние совместители - 26%, внешние совместители – 4,6%. При этом средняя нагрузка штатных педагогов – 1224 часа, а средняя нагрузка внешних совместителей – 317 часов.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2020 году 23 педагогический работник прошел аттестацию. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 11 человека, первую квалификационную категорию – 12 человек.

Таблица 23 - Квалификация педагогических кадров

п/п	Квалификация	2019 год		2020 год	
		Всего	% к общему числу педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
1	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, их них:	61	83,6	76	86,84
1.1	высшую	31	42,5	35	46,05
1.2	первую	30	41,1	31	40,79
2	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	3	4,1	2	2,63
3	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	12,3	8	10,53

В 2020 году увеличилась доля категоризованных преподавателей на 3,24 % за счет:

- сокращения доли педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию,
- увеличения штата педагогических кадров за счет вновь прибывших работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 24 - Распределение педагогических работников по уровню образования

№ п/п	Категории педагогических работников	Высшее профессиональное	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Среднее профессиональное	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников
1	Педагогические работники, из них	56	73,68	19	25,00
1.1	Преподаватели	41	53,94	5	6,58
1.2	Мастера производственного обучения	8	10,53	9	11,84
1.3	Прочие педагогические работники	7	9,21	5	6,58

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, реализуемых ОПОП в КУТТС в части кадрового обеспечения полностью.

Таблица 25 - Распределение педагогических работников по возрасту

№ п/п	Категории педагогических работников	до 25	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более	Средний возраст
2019 год											
1	Педагогические работники, из них	4	3	5	8	14	13	7	10	9	45,55
1.1	Преподаватели	2	1	4	6	9	8	4	6	1	43,61
1.2	Мастера производственного обучения	2	2	1	1	1	2	1	2	5	46,12
1.3	Прочие педагогические работники	0	0	0	1	4	3	2	2	3	50,20
2020 год											
1	Педагогические работники, из них	4	5	3	12	9	14	11	7	11	45,57
1.1	Преподаватели	1	3	3	8	7	9	7	4	4	44,70
1.2	Мастера производственного обучения	3	2	0	3	1	2	1	2	3	42,47
1.3	Прочие педагогические работники	0	0	0	1	1	3	3	1	4	52,69

Средний возраст педагогических работников в 2020 году снизился за счет прибытия в штат молодых сотрудников.

В КУТТС сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогические работники имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Таблица 26

№ п/п	Вид награды	Количество человек имеющих награды
1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего), из них	18
1.1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	3
1.2	Удостоверение «Ветеран труда»	12
1.3	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	16
2.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0
2.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2
2.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	14
3	Численность работающих, имеющих областные награды:	3

3.1	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	2
3.2	Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
4	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	18
Всего		55

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Педагогический состав КУТТС активно участвует в мероприятиях разного уровня, что даёт возможность профессиональному и практическому росту педагогических работников.

Преподаватели преподают дисциплины, по профилю полученного образования. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует современным требованиям.

Кадровый потенциал КУТТС используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профиль образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Образовательный процесс в КУТТС обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В КУТТС устроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. Наряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Созданные учебно-методические, кадровые, информационно-библиотечные, материально-технические условия обеспечивают достижение эффективности образовательного процесса ГАПОУ СО «КУТТС».

Деятельность методической службы отличалась многозадачностью: сопровождение педагогов по вопросам разработки учебно-программной документации по основным и дополнительным образовательным программам, процесса повышения квалификации и аттестации, инновационной деятельности, представление педагогического опыта, имиджирования техникума, экспертной деятельности, формирования учебных лабораторий и мастерских.

Методическая работа направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов. Актуализация ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, требований чемпионатного движения WSR нашла отражение в процессе корректировки и совершенствования содержания образовательной программы. Совместно с цикловыми методическими комиссиями разработаны фонды оценочных средств для проведения демонстрационных экзаменов по методике WSR на промежуточной и итоговой аттестации, сформирована вариативная часть, направленная на развитие общих компетенций, формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций, введение дополнительных компетенций, учтены требования профессиональных стандартов.

Особенности образовательной деятельности в 2020 году скорректировали перечень эффективных технологий, методик обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения активно стали использовать современные образовательные технологии: облачные технологии, ресурсы GOOGLE, социальных сетей, блоги и сайты педагогов, видеоконференцсвязь, интерактивные формы обучения, технология портфолио, проектный метод, метод кейсов, дистанционные технологии, телекоммуникационные ресурсы. Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства через различные курсы, семинары, вебинары.

Учебно-методическое обеспечение включает комплекс учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам, включая методические пособия, рекомендации и разработки для преподавателей и обучающихся. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы основные профессиональные образовательные программы по 28 специальностям и профессиям.

Учебно-методическая документация размещается в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которая доступна для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программ дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональных модулей и методическим материалам по основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

Таблица 27 - Количество методических разработок, пособий, рекомендаций

Наименование профессии / специальности	Кол-во
12680 Каменщик	3
16185 Оператор швейного оборудования	3
13450 Маляр	2
11695 Горничная	3
15220 Облицовщик-плиточник	3
19601 Швея	3
08.01.07 Мастер общестроительных работ	7
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5
43.01.09 Повар, кондитер	12
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8
38.02.06 Финансы	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	8
43.02.11 Гостиничный сервис	4
43.02.14 Гостиничное дело	11
23.01.03 Автомеханик	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7
43.02.02 Парикмахерское искусство	8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10
43.02.03. Стилистика и искусство визажа	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	8
Общеобразовательных дисциплин	12
	188

Таким образом, в 2020 году обеспеченность учебно-методической документацией образовательного процесса оценивается на достаточно высоком уровне. Основные направления совершенствования методического обеспечения на 2021 г.:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях краевого, всероссийского уровней)
2. Активизировать разработку онлайн-курсов в системе дистанционного обучения «Moodle».
3. Включить в образовательный процесс учебно-методические возможности ЭБС «Юрайт».

4. Активизировать разработку программ опережающей профессиональной подготовки.

Вывод: В техникуме ведется планомерная работа по формированию основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой учебно-методической документации.

9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В техникуме функционируют три библиотеки (по всем фактическим адресам: ул. Олега Кошевого, 23; ул. Октябрьская, 99; ул. 1 Мая, 23), состоящим из читального зала на 4, 16, 50 посадочных мест, книгохранилища. Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 8 компьютеризованными местами с доступом в сеть Интернет. Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиями ФГОС.

На 2020 год работает 3 подразделения библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС».

Таблица 28 - Характеристика библиотечной сети

№ п/п	Почтовый адрес	График работы	Количество студентов, группы
1	63426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 99	8.00-16.45-вторник 8.00-15.30 -пятница перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье, Санитарный день: последняя пятница месяца	341 чел МР-111, МР-211, МСР-311, ПД-407, ПД-307, ПД-207, ПД-218 ПД-47, ПД-37, ПД-17, ПД-107 СТ-209, СЗ-112, СЗ-212, 1701/1, СЗ-312
2	623401, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. О. Кошевого, 21	8.00-16.45-понедельник, среда, четверг перерыв 11.00-11.30	496 чел П-301, П-302, П-303 П-201, П-202, П-101, П-102 К-305, К-205, К-105

		Выходной: суббота, воскресенье, Санитарный день: последняя пятница месяца	И-404 ИС-106 ,ИС-206 ,ИС-306 ГД-108 ,ГД-208,ГД-309 ПКД-304, ПКД-204 ТП-401 ,ТП-402 ,ТП-47 ,ТП-38, ТП-47
3	623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 1 Мая, 23	8.00-16.45 8.00-15.30 -пятница перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье,	461 чел А-310 Ф-308 ,Ф-109 ,Б-203 ОД-214, ОД-314, ОД-114, ОД-124, ОД-38 ПИ-315, ПИ-215, ПИ-115,472 ОП-313,ОП-213, Д-116,479, Д-316,Д-216 ДОУ-217

Весь библиотечный фонд, составляет 24586 экз. включая учебники. Из них на ул. 1 Мая, 21 – 10 854 экземпляров, на ул. Олега Кошевого, 23 – 10 798 экземпляров, на ул. Октябрьская, 99 – 2 934 экземпляров.

Информация о расходах и динамике приобретения литературы представлены в таблице

Таблица 29 - Библиотечные фонды 2020

№	Адрес ЭБС библиотеки	Количество экз	Вновь включенные в 2020, экз	Списано, экз
1	Октябрьская, 99	2 934	32	0
2	1-е Мая, 23	10 854	0	0
4	Олега Кошевого, 21	10 798	0	0
итого		24 586	24 586	0

В количество 24586 входит все экземпляры всех печатных, электронных изданий, аудиовизуальных документов. Вновь включенных экземпляров в течение 2020 года в библиотечный фонд поступало:

Таблица 30 - Поступления в библиотечный фонд

№	Наименование, автор издания	Цена за 1 шт.	Количество, шт	Сумма, руб
1	Киреев А.П. Экономика: Электронная форма учебника 10-11 класс. Углубленный уровень (CD диск)	385,00	25	9 625,00
2	Телков Б. Н. Поколение новых мастеров, Екатеринбург, Издательство АМБ,200-	1960	7	13 720
Итого			32	23 345

Исключений из библиотечного фонда в 2020 году не производилось.

Таблица 31 - Книговыдача

№ №	Адрес, ЭБС.	Выдано экземпляров за отчетный год всего		в том числе обучающимся, экз	
		2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
1	Октябрьская, 99	1 242	895	277	107
2	1-е Мая, 23	2 024	908	958	354
3	Олега Кошевого, 21	3 603	1 869	2 467	324
4	ЭБС «IPRbooks»		3 603		2 467
5	ЭОС «Русское слово»		1 846		1 704
ИТОГО		7 088	9 121	4 029	4 956

Общее количество выданных экземпляров 9121, из них на ул. 1 Мая, 21 – 908 экземпляра, на ул. Олега Кошевого, 23 – 1869 экземпляра, на ул. Октябрьская, 99 – 895 экземпляров.

Таблица 32 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	32	0	24 586
Учебная литература в библиотечном фонде	25	0	18 552
Учебная обязательная литература в библиотечном фонде	25	0	18 552
методическая литература в библиотечном фонде		0	3264
обязательная методическая литература в библиотечном фонде		0	3264
художественная литература в библиотечном фонде	7	0	1911
научная литература в библиотечном фонде		0	859
печатные издания	7	0	24 368
аудиовизуальные документы		0	109
документы на микроформах		0	
электронные документы	25	0	109

Из общего числа выданных экземпляров, обучающимся выдано -4693, на ул. 1 Мая, 21 – 354 экземпляра, на ул. Олега Кошевого, 23 – 324 экземпляра, на ул. Октябрьская, 99 – 107 экземпляров.

ЭБС IPRbooks - 1500 читателя-из них 745 – студенты. Выдано 3603экземпляров, из них обучающимся выдано 2467.

ЭОС «Русское слово» -454 читателя, из них 431 студент. Выдано 1846 экземпляров, из них обучающимся выдано 1704.

Данные заполняются на основе суммарных итоговых данных соответствующих разделов дневников библиотеки, Выдача включает подключенные ЭБС

В библиотечном фонде 18552 экз. –учебной литературы, в том числе обязательной нет, вся литература относится к дополнительным по срокам давности.

В библиотечном фонде 3264 экз. – учебно-методических документов, в том числе обязательной нет, все методические документы относятся дополнительно по срокам давности 3264.экземп, к которым относятся методические указания к выполнению отдельных видов работ учебного плана конкретных дисциплин.

Из общего библиотечного фонда (24586 экз.) – показана художественная литература 1911 экз. и научная литература -859 экз.

Библиотечный фонд (24586 экз.) составляет:

- 24368 экз. печатных документов,
- 109 экз. аудиовизуальных документов,
- 109 экз. электронных документов, прошедшие редакционно-издательскую обработку, имеющие выходные сведения.
- Документов на микроформах в библиотечном фонде нет.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы IPRbooks:

- учебники для СПО-3714 экземпляров;
- аудио и видео источников- 528 экземпляра;
- обеспеченность студентов КУТТС учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.
- информационное обеспечение реализуемых в КУТТСе специальностей в целом соответствует ФГОС.

Таблица 33 - Информационное обслуживание читателей в библиотеке, чел

№ п/п	Наименование показателей	Октябрьская, 99	1 Мая, 23	Олега Кошевого, 21	всего
1	Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, человек	348	475	497	1320
2	Численность зарегистрированных обучающихся	330	451	493	1274
3	Число посещений человек	960	1020	1700	3520
4	Число абонентов единиц	351	479	518	1320
5	Выдано справок единиц	253	236	283	772

В течение периода дистанционного обучения библиотеке пришлось все вопросы решать удаленно. Наиболее часто следовали запросы - библиографические справки – тематическая, уточняющая, адресная, фактографическая. Тематическая справка содержит информацию по определённой теме. Адресная справка устанавливает наличие и

местонахождение запрашиваемого документа в фонде библиотеки. Фактографическая справка представляет собой ответ по существу запроса: точная дата, цифра, цитата, термин и т.д.

Таблица 34 Расходы на приобретение литературы

Наименование	Затраченные денежные средства, тыс. руб.				
	2016	2017	2018	2019	2020
Приобретение учебной и методической литературы	15,000	117,396	3,098	0,000	0,000
Подписка на периодические издания	64,069	53,945	12,690	0,000	0,000
Подключение к электронно- библиотечной системе «ZNANIUM.COM»	45,000	172,183	18, 800	80,000	0,000
Подключение к электронно-библиотечной системе ООО «Образовательно – издательский центр Академия».		95,580		0	0,000
Подключение к электронно-библиотечной системе "Русское слово"					50,000
Подключение к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»					113,000
Киреев А. П. Экономика: Электронная форма учебника 10-11 класс. Углубленный уровень (CD диск)					9,625
Телков Б. Н. Поколение новых мастеров, Екатеринбург, Издательство АМБ,200-					13,720
ИТОГО:	124,069	439,104	34,588	80,000	186,345

Таблица 35 - Расходы на приобретение печатных и электронных изданий

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.				
	2016	2017	2018	2019	2020
Приобретение печатных изданий	15,000	117,396	3,098		
Подписка на периодические издания	64,069	53,945	12,690		
Подключение к ЭБС «ZNANIUM.COM»	45,000	172,183	18,800	80,000	
Подключение к системе «Росметод»	9,300	9,300	4,417	9,800	10,300
Подключение к электронно-библиотечной системе ООО «Образовательно – издательский центр Академия».		95,580			
Подключение к электронно-библиотечной системе «Русское слово»					50,000.

Подключение к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»					113,000
Итого:	133,369	448,404	39,006	89,800	173,300.

Таблица 36 - Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Виртуальные тренажеры	ЭОС «Русское слово»	ЭОС «Русское слово»
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	ЭОС «Русское слово»	ЭОС «Русское слово»
Специальные программные средства для научных исследований	нет	нет
Электронные библиотеки	ЭБС «IPRbooks», ЭОС «Русское слово»	ЭБС «IPRbooks», ЭОС «Русское слово»
Электронные справочно-правовые системы	ЭОС «Росметод»	© ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021.

В таблице «Наличие специальных программных средств» показывается специальные компьютерные программные средства, нацеленные на решение задач определенного класса.

Программные средства ЭБС «IPRbooks» приобретены для работы с особо ценными для учебного процесса книгами и позволяет загружать для чтения в систему книги,

ЭОС «Русское слово» содержит все электронные формы учебников, методические пособия и интерактивные тренажёры. Возможности ЭОС позволяют педагогу назначать задания и удалённо контролировать их выполнение, а студентам – получать необходимую обратную связь от преподавателя в ходе занятий.

ЭОС «Росметод» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. Оказывает комплексную профессиональную правовую поддержку с помощью современных информационных технологий. Является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

(например, текстовые или графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных), если на их основе не разработано специальное приложение, антивирусные программы, программы электронной почты и т.п.

Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Все студенты Техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные

библиотечные системы IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), ЭОС «Русское слово» (<https://russlo-edu.ru>).

Таблица 37 - Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

ОПОП	Вид издания	Периодические издания	Количество	Путь доступа	Обеспеченность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	газета	© 1991–2021 АО «Коммерсантъ».	1	https://www.kommersant.ru/money	72/100x5=3. 6 изданий на 100 человек
	журнал	© jurnalonline.ru Журналы и газеты на русском языке Читаем онлайн, бесплатно и без регистрации	1	http://jurnalonline.ru/business/	
		© CONSULTING.RU КОНСАЛТИНГ.РУ	1	http://www.consulting.ru/	
		© 1995—2021 АНО «Творческий коллектив Эксперт»	1	https://expert.ru/	
		© Экономическая наука современной России	1	http://www.cemi.rssi.ru/ecr/	
43.02.14 Гостиничное дело	журнал	© Журнал «Hotel.report»	1		65/100x5=3, 2 изданий на 100 человек
		© 2021 Атлас. Целый мир в твоих руках	1	http://jurnali-online.ru/atlas-celyj-mir-v-tvoix-rukax	
		© 2007-21 АО «КРЕАТИКА»	1	https://www.horeca-magazine.ru/article/8332/	
		Copyright © 2006-2020 frontdesk.ru - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса. На портале о гостиничном бизнесе представлены новости гостиниц, статьи об управлении гостиницей, а также вакансии гостиниц.	1	https://www.frontdesk.ru/articles	
		© 2021 Всё про гостиницы, отели	1	https://new-hotel.ru/	
		ProHotel - это интернет-журнал про гостиницы и гостиничный бизнес. © 2005-2021.	1	https://prohotel.ru/	
43.01.09 "Повар-кондитер"	газеты	© 2010 - 2021, Чудо - ПоварЁшка. РФ.	1	http://xn----8sbagi3byabinz1cw9j.xn--p1ai/	185/100x180 5=10,2 изданий на 100 человек
		2021 © Повар. ру	1	https://povar.ru/menu/izyskannaya_vypechka/	
	журналы	© 2020 Золотые рецепты	1	https://gold-recepty.ru	
		© 2021 Журналы онлайн «Кулинария»	1 802	http://jurnali-online.ru/	
09.02.05 "Прикладная информатика"	журналы	Компьютеры и программирование © jurnalonline.ru Журналы и газеты на русском языке	200	http://jurnalonline.ru/computer/	

ика (по отраслям)"		Читаем онлайн, бесплатно и без регистрации			95/100x1659 =5,7 изданий на 100 человек
		Компьютеры и программирование V © 2021	1456	http://jurnali-online.ru/kompyuternie	
		© 2021 ООО «Бурда Интерактив»	1	https://ichip.ru/?page=4	
		© «Открытые системы»,	1	https://www.osp.ru/lan	
		© ООО «Регистратор доменных имен РЕГ.РУ»	1	https://www.reg.ru/domain/shop/lot/homepc.ru	
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	журналы	© 2009 — 2021. Компания "Креатив-шеф".	1	https://www.creative-chef.ru/blanki-zhurnaly-obshhepit/	79/100x26=2 издания на 100 человек
		© jurnalonline.ru Журналы и газеты на русском языке Читаем онлайн, бесплатно и без регистрации	25	https://jurnalonline.ru/culinary/	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	журналы	© 2021, МВД России	1	https://xn--80a.xn--b1aew.xn--p1ai/nauka	94/100x4=3, 7 издания на 100 человек
		© 2021 г. Огарёв-online. Электронное периодическое издание для студентов и аспирантов Учредитель: ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	1	http://journal.mrsu.ru/tag/pravooxranitelnaya-deyatelnost	
		© 1998 – 2019 Nota Bene. Publishing Technologies. NB- Media Ltd	1	https://www.nbpublish.com/pdmag/	
		© Уголовный процесс Сайт Константина Калиновского	1	http://www.kalinovsky-k.narod.ru/	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	журналы	© 2020 All-Journals.com	1	https://all-journals.com/zhurnaly/strojka-i-remont/	138/100x581 =2,3 издания на 100 человек
		V © 2021	564	http://jurnali-online.ru/stroitelstvo	
		© 2021 DWGFORMAT ПРОЕКТИРОВАНИЕ Новости проектирования	1	https://dwgformat.ru/journals/	
		Строительство© 2021 Все права защищены.	15	https://jurnala.net/stroitelstvo/	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	журналы				23/100x143= 32 издания на 100 человек
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	журналы				23/100x143= 32 издания на 100 человек
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	журналы				23/100x143= 32 издания на 100 человек
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	журналы	Искусство и стиль V © 2021	143	http://jurnali-online.ru/iskusstvo-i-stil	23/100x143= 32 издания на 100 человек

23.01.03 Автомеханик	журналы	© jurnalonline.ru Журналы и газеты на русском языке Читаем онлайн, бесплатно и без регистрации	300	https://jurnalonline.ru/au-to-and-moto/	22/100x301=7,3 издания на 100 человек
		АВТОМАСТЕР© 2008–2021 PRESSA.RU	1	http://pressa.ru/ru/magazines/avtomaster#/	
38.02.06 Финансы	Журналы	ВЕДОМОСТИ© АО Бизнес Ньюс Медиа,	1	https://www.vedomosti.ru/	50/4x100=1,4 издания на 100 человек
		2021 © Информационный портал «Городские заметки» GZT.ru	1	https://gzt.ru/	
		© ООО «МИЦ «Известия», 2021	1	https://iz.ru/	
		© АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»	1	https://www.rbc.ru/news/paper/	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	журналы	© Аналитический центр финансовой информации, 2005-200	1	http://www.abajour.ru/about.php	25/100x3=0,7 издания на 100 человек
		© Национальный Банковский Журнал – о банках и финансовом секторе.	1	http://nbj.ru/	
		© Copyright 2021 Аюдар Инфо.	1	https://www.audarpress.ru/	
38.02.03. Операционная деятельность в логистике		ЛОГИСТИКА© 2021 «Агентство Маркет Гайд»	1	http://www.logistika-prim.ru/archive	50/100x3=1,5 издания на 100 человек
		ЛОГИСТИКА© 2002-2021 ООО «ДеловаяПресса»	1	https://delpress.ru/catalog/business/menedzhment/logistika/1.html	
		© 2015-2021 Маркетинг и логистика - научно-практический журнал	1	https://marklog.ru/	
43.02.02 Парикмахерское искусство		Вестник парикмахера www.pro-parikmahera.ru © 2010	1	https://www.pro-parikmahera.ru/vestnik/	70/100x11=7,7 издания на 100 человек
		интернет-журналы для профессионалов индустрии красоты Copyright © 2006 - 2019 cosmo-expo.ru	10	http://www.cosmo-expo.ru/22/1.php	

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		© 2010 – 2021 Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации	29	https://mintrans.gov.ru/press-center/industry-media	60/100x29=2 издания на 100 человек
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		©2008 — 2021 «СтудМед»	25	https://www.studmed.ru/science/dizayn/periodika-po-dizaynu	90/100x45=2 издания на 100 человек
		© 2021 by Просмотр лучших журналов и газет в хорошем качестве.	20	https://online-zhurnaly.com/interer-i-dizajn/	
46.02.01 Документационное		ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО @TOP-PERSONAL.RU	1	https://www.top-personal.ru/officeworks.html	24/100x2=0,4 издания на 100 человек

обеспечение управления и архивоведение		ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ ©книга сервис	1	https://rucont.ru/collections/5548	человек
---	--	---	---	---	---------

В библиотеке техникума студентам предоставляется интересующая информация, это способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий. Работа по информированию ведется в блоге библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» (<https://moj-nojcvyj-adres-bloga.blogspot.com>) и в сообществе VK «Медиоцентр ГАПОУ СО «КУТТС» (<https://vk.com/club200879823>)

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации такие как Подключение к электронно-библиотечной системе "Русское слово" (<https://russlo-edu.ru>), подключение к электронно- библиотечной системе «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>) информационно – образовательная система «Росметод» (<https://www.rosmetod.ru>)

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами: - предоставление полной информации о составе библиотечного фонда. Оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы. тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы. Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке техникума необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда электронных изданий учебно-методической литературы состоящих из пособий, разработанных преподавателями техникума по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

События библиотечной жизни.

Всё важное в жизни библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» в 2020 году обуславливалось главными событиями в Российской Федерации, значимыми явлениями в Свердловской области и значительными фактами общественной жизни города.

Таблица 38 - События библиотечной жизни 2020 года

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Количество участников
1	Оформление живой газеты к Дню российского студента	24.01	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
2	Виртуальное путешествие по знаменательным датам «Петровская эпоха» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина	27.01	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
3	160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. Литературная викторина на сайте техникума «Посмеёмся вместе с Чеховым»	29.01	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
4	Создание на сайте техникума виртуальной страницы (литературно-исторического экскурса) «Один на всех, и у каждого свой...», посвященной 130-летию со дня рождения Бориса Пастернака, поэта и писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии	10.02.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
5	«Великий царь и реформатор»: Историко-познавательная игра (1 курс)	20.02	1 Мая, 23	53
6	Литературная гостиная «Писатели о Петре I»: Обзор литературы	27.02	Все отделения	85
7	«Книги-юбилеры 2020». Оформление мультимедийная презентация на сайте техникума.	05.02	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
8	Виртуальная выставка-знакомство с жизнью и творчеством Родыгина Е. П	16.02	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
9	Классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (к Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	04.02.	Сайт техникума Блог медиацентра	25
10	Виртуальное путешествие по знаменательным датам «Петровская эпоха» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина Сайт ГАПОУ СО «КУТТС»	24.03.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
11	Виртуальная книжная выставка в программе Sway - «Женская судьба за книжным переплетом» к Международному женскому дню	08.03.2020	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
12	Выпуск №2 видео газеты КУТТС NEUS посвященной 75-летию Победы (I часть ВОВ)	27.03.2020	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
13	Час хорошей поэзии «Читателя найду в потомстве я» приуроченный 220 летию Баратынского Е. А.	02.03	Ул. 1 Мая,23	38
14	Интерактивный обзор – ностальгия посвященный Всемирному Дню поэзии «Читаем стихи о войне»	21.03	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
15	Библиотечный час посвященный «Международному дню театра»	27 марта	Октябрьская,99	23
16	«Великое посольство» «Пётр Великий – один есть целая история» литературно-исторический экскурс (1 курс)	30.04.20	Ул. 1 Мая,23	80
17	Виртуальная выставка-настроение 10 книг по	07.04.20	Сайт техникума	Более 1298

	теме «здоровый образ жизни» приуроченная к «Всемирному дню здоровья» (с возможностью бесплатного скачивания)		Блог медиацентра	
18	Интерактивная дистанционная игра на сайте техникума День экологических знаний, «Эколикбез»	15.04.20	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
19	Создание виртуального Буклета - путешествие по местам в Каменске-Уральском, связанным с именем Петр 1 «Деяния Петра I в Каменске-Уральском». Приуроченному к Международному дню памятников и исторических мест.	18.04.20	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
20	2020 год памяти и славы в России «История медалей и орденов времен ВОВ». Виртуальный журнал на сайте техникума	3 мая	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
21	Выставка о героях Великой Отечественной Войны к 75 летию Победы «Бессмертный полк КУТТС»	9 мая	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
22	Виртуальное путешествие по Знаменитым музеям мира приуроченное Международному дню музеев	18 мая	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
23	Виртуальная литературно –музыкальная гостиная посвященная 95 летию Родыгина Е. П.	21 мая	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
24	Популяризация знаний о родном крае «Каменцы – герои Великой Отечественной войны» виртуальное знакомство на сайте техникума	28 мая	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
25	Демонстрация индивидуальных проектов на темы «Эпоха славных дел»; «Петр Первый и его реформы» (1 курс)	9 июня	Все корпуса	26
26	Литературный печворг «День памяти А.С. Пушкина»	5 июня	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
27	«Реформы Петра I»: Информационный час.	9 июнь	Октябрьская, 99	25
29	Организация обзорно - ознакомительной экскурсии с медиацентром (библиотекой) ГАПОУ СО «КУТТС» (знакомство с фондом, структурой) Предоставление информации в блоге медиацентра	В течение месяца	Все корпуса	400
30	Виртуальный познавательный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	01.09	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
31	Виртуальная выставка «Детские открытия и изобретения».	01.09	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
32	Обучающий семинар по работе с электронными ресурсами ЭБС «IPRBooks»	В течение месяца	Все корпуса	70
33	Виртуальная выставка 3 сентября – 80 лет со дня рождения Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990), писателя и публициста	03.09	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
34	«Он писал от души» виртуальная книжная выставка к 125-летию со дня рождения С. Есенина	03.10.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
35	Виртуальный познавательный журнал К Всемирному дню защиты животных. «Мы все соседи на планете» праздник 2020 года посвящен летучим мышам	04.10.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
36	Виртуальный познавательный журнал «Школа безопасности» посвященный празднику «День гражданской обороны МЧС»	04.10.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298

37	Виртуальная книжная выставка «И.А. Бунин. Страницы жизни и творчества» к 150 - летию со дня рождения	22.10.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
38	«Осторожно! Экстремизм!» виртуальный урок безопасности	20.10.	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
39	Виртуальная книжная выставка «Был он рыцарем света и слова», посвящён 140-летию со дня рождения Александра Александровича Блока.	28.11	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
40	Виртуальная выставка книг пропагандирующий ЗОЖ. Присоединиться к челенжу #ЭТОЛУЧШЕЧЕМСИГАРЕТА. (Пропагандирующий здоровый образ жизни)	В течение месяца	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
41	Виртуальная книжная выставки посвященной Дню матери «О маме — с любовью» (Присоединиться к челенжу #Мамаянаделшапку)	27.11	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
42	Виртуальная выставка к 200 лет со дня рождения поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892) «Капли звонкие стихов»:	05.12	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
43	Виртуальное путешествие по знаменательным датам «Петровская эпоха» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина	11.12	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298
44	Виртуальный информационный час «День прав человека»	10.12	Сайт техникума Блог медиацентра	Более 1298

В следующем году предстоит решение таких важных задач, как:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над созданием учебно-методической и информационной базы программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов для реализации ФГОС в учебном процессе;
2. Проведение ретроконверсии каталога, создание и внедрение электронного дневника как единого средства сбора первичной статистической информации.
Последовательное развитие библиотеки как культурной среды и пространства для живого общения, и интеллектуального досуга - систематическое проведение лекториев с приглашением знаменитых, выдающихся людей города.
3. Развитие форм дистанционного обслуживания пользователей:
4. формирование и обслуживание читательских форумов, групп в соцсетях и мессенджерах телефонов.
5. организация дистанционных читательских конференций
6. организация обслуживания в режиме диалога
7. организация онлайн-формат мероприятий.

Вывод: результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. За прошедший период была проведена большая работа по комплектованию фонда посредством электронных образовательных ресурсов.

10 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ТЕХНИКУМА

10.1 Состояние учебно-материальной базы КУТТС

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах функционируют три библиотеки.

В образовательном процессе используется 294 компьютера, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 29 мультимедийных проекторов, 42 лазерных принтера, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 11 копировальных аппаратов, 8 сканеров. Также имеется: 31 телевизор, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для профилактики COVID-19 в 2020 году закуплены и установлены:

- Рециркулятор бактерицидный, настенный РБ 2х15 – 82 шт. (учебные классы, административные помещения, коридоры);
- Облучатель бактерицидный ОБН 1-30 – 69 шт. (учебные классы, раздевалки);
- Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911 34 шт. (большие помещения, рекреационные зоны);
- Термометр инфракрасный, бесконтактный Bertrcom JXB-178 – 7шт. (для входного фильтра);
- Дозатор локтевой Vipra DLV-01 – 40 шт. (входы в здания, столовые, санузлы).

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работают 3 столовые.

Таблица 39 - Расходы на модернизацию материально-технической базы, тыс.руб

№ п/п	Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Компьютерная техника	148,169	140,428	228,321	873,341	37,833
2	Программное обеспечение	118,573	128,137	90,600	381,801	218,546
3	Учебники и учебные пособия	15,275	190,279	21,898	80,000	379,897
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	0,00	2 165,949	0,00	628,923	134,216
5	Оснащение лабораторий	0,00	0,00	146,044	0,00	70,052
6	Оборудование для профилактики COVID-19 (облучатели, термометры, рециркуляторы, дозаторы)	0,00	0,00	0,00	0,00	1880,450
	ИТОГО	282,018	2624,793	486,863	1964,067	2720,995

Вывод: для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

10.2 Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2016-2020 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 40- Мероприятия комплексной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, тыс. руб.				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений					
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	43,200	43,200	141,000	136,200	138,000
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	24,000	24,000	104,040	135,240	135,240
1.3	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	101,548	60,000	126,567	135,752	135,325
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	68,700	55,036	0,000	0,000	0,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	9,825	8,850	8,850	41,192	29,500
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	4,865	4,730	12,962	360,000	22,388
1.7	Зарядка огнетушителей	4,900	6,618	7,770	17,211	5,597
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	4,985	0,00	0,000	17,000	0,000
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	12,221	0,00	0,00	0,000	0,000
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	12,221	0,00	0,000	12,639	0,000
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,000	0,00	3,154	0,000	0,000
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,000	4,4366	0,000	0,000	80,000
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,000	7,999	0,000	0,000	0,000
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0,000	0,000	0,000	42,598	0,000
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	0,000	0,00	0,000	35,484	36,194
1.16	Физическая охрана объектов	0,000	0,000	0,000	641,841	4878,176
1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах	0,000	0,000	0,000	1655,108	0,000

	(ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)					
1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,000	0,000	0,000	893,079	0,000
1.19	Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого	0,00	0,00	0,000	7,500	0,00
1.20	Техническая экспертиза наружных пожарных лестниц	0,00	0,00	0,000	0,000	15,700
1.21	Пережатка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов	0,00	0,00	0,000	0,000	8,600
2	Информационная безопасность					
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	8,437	5,957	0,000	0,000	0,000
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	12,500	33,800	0,000	25,321	4,500
3	Санитарно-эпидемиологическая безопасность					
3.1	Проведение лабораторных исследований	59,643	62,951	98,475	233,756,	240,624
4	Электробезопасность					
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	0,000	5,600	5,800	25,000	25,000

Вывод: В техникуме созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

11 ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно уставу, ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2020 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;

- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- аренда помещений;

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения

Таблица 41 -Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, тыс.руб

№ п/п	Доходы	2018 год	2019 год	2020 год
1	Бюджетная деятельность	111 875,0	117 215,0	109 999,6
2	Приносящая доход деятельность	5 844,0	7 076,4	7 311,1
Итого:		117 719,0	124 291,4	117 310,7

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

- 2018 год – 5,25 %
- 2019 год – 6,03 %
- 2020 год – 6,65 %

Таблица 42 - Направления использования средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.

№ п/п	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
1	Заработная плата	960,6	963,7	1 490,1
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	115,2	80,0	3,2
3	Начисления на выплаты по оплате труда	285,2	286,6	450,0
4	Услуги связи	55,7	62,2	48,9
5	Транспортные услуги	8,3	12,9	14,1
6	Коммунальные услуги	666,0	775,2	497,6
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)			1,0
8	Работы, услуги по содержанию имущества	659,1	726,7	838,4
9	Прочие работы, услуги	1 134,3	1 267,7	1 773,8
10	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,0	0,0	1,6
11	Прочие расходы	112,1	30,1	142,9
12	Увеличение стоимости основных средств	91,0	123,9	152,4
13	Увеличение стоимости материальных запасов	2 102,7	2 747,4	1 364,1
Итого:		6 190,2	7 076,4	6 778,1

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2021 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

12 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в КУТТС служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезам знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

В рамках внутреннего аудита проводятся оперативные проверки, осуществляемые в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и

охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

Вывод: В КУТТС создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУТТС

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 1140 человек, что на 132 человека меньше соответствующего периода прошлого года за счет оптимизации спектра образовательных услуг.

Сократилось количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 22, что на 4 программ меньше, чем в прошлом году.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 30 человек (в 2019 году - 10), 98 лица с ОВЗ обучается на основных программах профессионального обучения (в 2019 году – 73 человек).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию всего 213 человек и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 173 человека, что на 14% больше предыдущего периода.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней – 423 человек,

КУТТС осуществляет подготовку по 4 образовательным программам в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» в количестве 237 человек, увеличилось на 137 человек по сравнению с предыдущим периодом. Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов составляла 35,7 %, что на 2,9 % больше предыдущего периода.

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, повышению престижа рабочих профессий: в 2019-2020 учебном году обучающиеся КУТТС приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 9 компетенциям (13 участников).

В соответствии с указанными направлениями в техникуме запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- проведение демонстрационного экзамена как нового формата государственной итоговой аттестации;
- организация сетевого взаимодействия по подготовке кадров;
- участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;
- использование новых форматов профориентационной работы;
- создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Техникум имеет достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для реализации новых образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. В техникуме создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
6. Продолжается создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Оценка деятельности КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

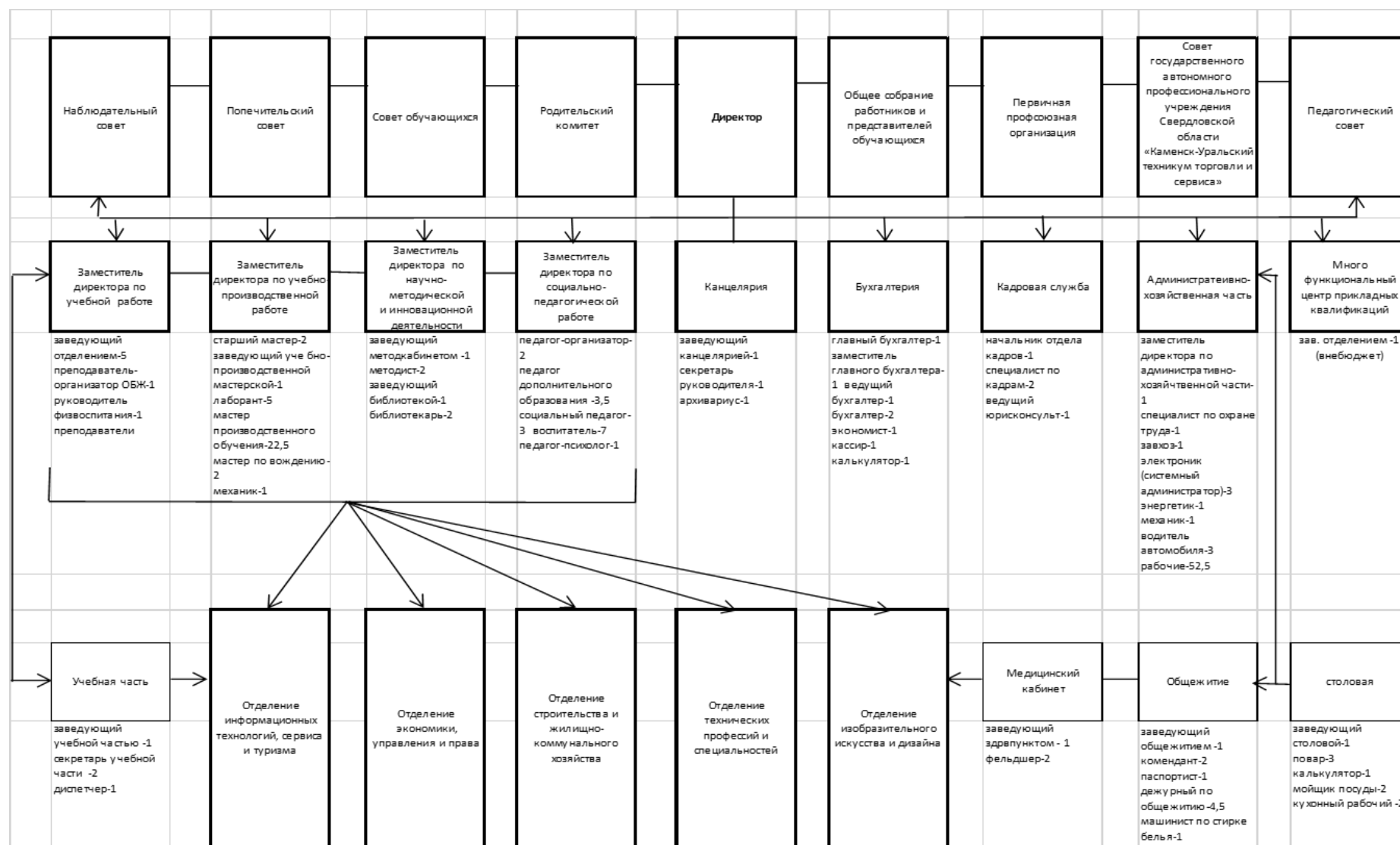
В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

Коллективу КУТТС предстоит решение следующих задач:

1. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).
5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума, и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
6. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Организационная структура государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	244 человек
1.1.1	По очной форме обучения	244 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	896 человек
1.2.1	По очной форме обучения	841 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2*995 чел/24,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76/54,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/73,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/86,84%
1.11.1	Высшая	35/46,05%
1.11.2	Первая	31/40,79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/63,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	29/38
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117 310,7 тыс. руб
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	99 486,5 тыс. руб
	Субсидии на иные цели	10 513,1 тыс. руб
	Приносящая доход деятельность	7 311,0 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 607,0 тыс. руб
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1 362,8 тыс. руб
	Субсидии на иные цели	144,0 тыс. руб
	Приносящая доход деятельность	100,2 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	99,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	96,9

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	$22419/1375=16,305 \text{ м}^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	$22/1375=0,016$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	23 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	66 человек/5,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения:	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
	здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человека
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	1 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
4.6.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	52 чел/72,22%