



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета техникума
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 17.03. 2016г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в
государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 28.02. 2016г. № 6

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 19.02. 2016г. № 5

г. Каменск-Уральский, 2016 г.

Введено в действие приказом от 15.04.2016г. № 178-09

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ.....	4
III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ СС «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГА- ПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	6
V. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК И ТРУ- ДОУСТРОЙСТВА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕР- ВИСА.....	8
VI. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГАПОУ СС «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	9
VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в автономном государственном автономном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – ГАПОУ СО «КУТТС» или Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ст.79;

– Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов», ст.23;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-24 зн.:

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн.

1.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обесп

чение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГАПОУ «КУТТС» осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5. В ГАПОУ СО «КУТТС» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, имеющие основное, среднее полное общее образование, среднее профессиональное, высшее образование на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема в Техникум, утверждаемыми ежегодно. При приеме на обучение поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Техникуме.

1.6 Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, прошедшим обучение и итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

II. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья – граждане, имеющие особенности в физическом и (или) психическом развитии, вследствие которых возникает потребность в специальных условиях получения образования (особые образовательные потребности).

2.3. Адаптированная образовательная программа-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Особые образовательные потребности (ограниченные возможности здоровья) – установленная компетентной группой специалистов (комиссией) потребность гражданина в создании для него определенных специальных условий получения образования.

2.5. Специальные условия получения образования – совокупность специальных образовательных программ и методов развития и обучения, условий, отвечающих потребностям:

обучающихся ограниченные возможности здоровья, включая учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития обучения, средства коммуникации и доступность среды обучения (воспитания), а также психолого-педагогических, медицинских, социальных и иных услуг, необходимых обучающимся/воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе приобретения навыков самостоятельного обслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

2.6. Психолого-медико-педагогическая комиссия – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

III. Цели и задачи организации инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

3.1. Цель организации инклюзивного образования в ГАПОУ СО «КУТТС» – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

3.2. Задачи деятельности по организации и осуществлению инклюзивного образования в ГАПОУ СО «КУТТС»:

- нормативно-правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация основных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса и создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения, в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- организация комплексного сопровождения образовательного процесса с ведением специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение процесса профориентации, производственной практики, содействие трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в Техникуме толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

IV. Организация и содержание образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

4.1. На этапе поступления в ГАПОУ СО «КУТТС», обучения, трудоустройства ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- фамилия, имя, отчество;
- уровень образования;
- данные о семье;
- сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья;
- рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы;
- иные сведения.

При сборе сведений необходимо получить письменное согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (законных представителей) на обработку персональных данных.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости, срок обучения увеличивается, но не более чем на 6 месяцев.

4.4. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ГАПОУ СО «КУТТС» и может быть реализован в следующих формах:

- в виде совместных занятий (совместно с другими обучающимися);
- по индивидуальному плану и индивидуальному графику с учетом их особенностей и физиологических потребностей;
- по индивидуальному плану, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме. Под адаптированными образовательными программами понимаются программы, содержащие адаптированные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть образовательных программ и предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются только по направлениям подготовки, на которые фактически зачислены лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

4.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания дисциплин социально-гуманитарного назначения профессиональной направленности;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности.

4.7. При реализации адаптированных образовательных программ в ГАПОУ СО «КУТТС» обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных

электронных носителях, печатные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.):

– обеспечение доступности дистанционных учебно-информационных и библиотечных порталов.

V. Адаптация образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организация практик и трудоустройства в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум профессионалов и сервиса»

5.1. В целях адаптации индивидуализированной коррекции нарушений учебной и коммуникативной деятельности, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебных программ специальностей/специальностей, могут быть включены специализированные адаптационные модули (модули) по выбору.

Это могут быть модули социально-гуманитарного назначения, профессионально ориентированного обучающегося, направленные на формирование коммуникативных умений, в том числе, освоения специальных коммуникативных приемов-техник приема-передачи информации. Выбор учебных дисциплин в Техникуме определяется с учетом особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Выбор учебных дисциплин в Техникуме определяется содержанием учебных программ, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методическим уровнем преподавания, техническими возможностями восприятия учебной информации студентами инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе могут использоваться активно-активные и рефлексивные технологии, технологии сотрудничества с целью оказания помощи в учебно-исследовательских мероприятиях, осуществляемых другими студентами, создание благоприятного психологического климата в учебной группе.

5.3. Подбор и адаптация учебных материалов должны проводиться таким образом, чтобы предоставлять информацию в различных формах так, чтобы информация была доступна лицам с нарушениями слуха и зрения, а также лицам с нарушениями зрения – с помощью

5.4. При организации учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медицинских специалистов, экспертов, участвующих в индивидуальной программе реабилитации инвалида, вносимые

но рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или замене.

5.6. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов в техникуме осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов в техникуме являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, а также трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

5.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистом, имеющим соответствующую подготовку. При проведении занятий необходимо учитывать вид тяжести нарушений организма обучающегося, для лиц с ограничениями передвижения могут быть занятия по видам спорта, не требующим длительной активности.

V.I. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

6.1. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием, методами.

6.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает в себя контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, корректировку взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение осуществляет куратор группы. Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям, коррекцию трудных ситуаций, периодические семинары и инструктажи для педагогических работников осуществляет педагог-психолог.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных качеств обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, осуществляет педагог-психолог.

6.4. Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, осуществляет социальный педагог.

6.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающегося, сохранение здоровья, пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни, динамическое наблюдение за лицами с хроническими заболеваниями, осуществляет медицинский работник.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» вступает в силу с момента его утверждения директором техникума.

7.2. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Совете техникума и согласованию со Студенческим Советом и Родительским комитетом техникума.

7.3. В настоящее Положение директором техникума могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора техникума.

7.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

7.5. Вопросы, не урегулированные настоящими Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами техникума.

7.6. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом техникума применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе техникума.

Разработал
Заведующий отделением

К.А. Калиева

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

Е.О. Гончаренко

« 10 » 03 2016 г.

Заместитель директора по УВР

Л.Ф. Боброва

« 10 » 03 2016 г.

НИЯ В
НОМ

016г. № 5