Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ

по ОПОП 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», набор 2022 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование РП** | **Назначение РП, трудоемкость** | **Результаты освоения** |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД 01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский  язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях,  реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке  каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области  «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 118 часов, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:  Л 1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности,  накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на  диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  метапредметных:  М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  М 2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые  средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проектной и других видах деятельности;  М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию, по- лучаемую из различных источников;  М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных  источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных  технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметных:  П 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и  жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка;  П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в  развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П 9 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве  эмоционального личностного вос- приятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУД 02 | Литература | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02  «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных  образовательных организациях,  реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке  каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области  «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02  «Литература» отводится: 172 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:  личностных:  Л 1 -сформированность мировоззрения, соответствующего  современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм  общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами  гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способ-ность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения;  Л 4 - готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 5 - эстетическое отношение к миру;  Л 6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литерату-ре, культурам других народов;  Л 7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);  метапредметных:  М 1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подби-рать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и  письменных высказываниях, формулировать выводы;  М 2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  М 3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  М 4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | задач, применению различных методов познания; предметных:  П 1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  П 2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, ре-фератов, сочинений различных жанров;  П 6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литера-туры, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  П 7 -сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых  аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литератур-ном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры. |
| ОУД 03 | Иностранный язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03  «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в  профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков,  электросварщиков ручной сварки. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  Л 2 - сформированность широкого представления о достижениях  национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  Л 3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области "Иностранные языки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03  «Иностранный язык» отводится: 172 часа, изучение дисциплины завершается  промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | мировидения;  Л 4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями  других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение  проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  Л 5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием  английского языка, так и в сфере английского языка.  **Метапредметных:**  М 1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М 3 - умение организовать коммуникативную деятельность,  продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  М 4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.  **предметных:**  П 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П 2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  П 3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  П 4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУД 04 | Математика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04  «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1-. сформированность представлений о математике как |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательных организациях,  реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке  каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области ""Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04  «Математика» отводится: 290 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  Л 2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  Л 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,  необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  Л 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных  дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  Л 5- готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со  сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,  общенациональных проблем;  **Метапредметных:**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников  деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,  правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6- умение определять назначение и функции различных социальных институ-тов;  М 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые  средства;  М 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания  совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметных:**  П 1 − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  П 2− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  П 3 − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  П 4 − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  П 5 − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением  характеризовать поведение функций, использование полученных знаний |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для описания и анализа реальных зависимостей;  П 6 − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим  содержанием;  П 7 − сформированность представлений о процессах и явлениях,  имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в  простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  П 8 − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД 05 | Россия в мире | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Россия в мире» предназначена для изучения истории России и зарубежных стран с древнейших времен и до начала XXI века в  профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Россия в мире» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области  “общественные науки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «Россия в мире» отводится: 416 часов, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине;  Л 2 - воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим;  Л 3 - воспитание уважения ко всем народам, их культурным  особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма;  Л 4 - воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; Л 5 - осознание своего места в поликультурном мире;  Л 6 - осознание непреходящей ценности человеческой жизни;  Л 7 - осознание своей гражданской позиции как активного члена  общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок;  Л 8 - готовность к самостоятельной и творческой деятельности; Л 9 - развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.  Л 10 - умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог;  Л 11 - готовность и способность к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать  собственную позицию по отношению к общественно-политическим |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  Л 12 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами  гражданского общества;  Л 13 - готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;  Л 14 – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;  Л 15 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным  явлениям;  Л 16 - способности к сознательному выбору добра, нравственного  сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и  дружелюбия);  Л 17 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно  полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  **Метапредметных:**  М1 - умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи;  М 2 - умение представлять результаты своей деятельности в различных формах;  М 3 - умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное,  классифицировать и систематизировать;  М 4 - умение использовать информационно-коммуникационные  технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач;  М 5 - умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства;  М 6 - умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка);  М 7 - умение использовать междисциплинарные связи для решения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | различных учебных и профессиональных задач.  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории,  географии, культурологии и пр.;  П 2 - сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего  компонента формирования российской идентичности;  П 3 - сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;  П 4 - сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;  П 5 - сформированность умений использования широкого спектра социально- экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;  П 6 - сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных  социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;  П 7 - сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не  имеющих документального подтверждения;  П 8 - сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах  создания образа исторической и современной России в мире;  П 9 - сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России |
| ОУД 06 | Физическая культура | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в  профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  Л 2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному  совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области  «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06  «Физическая культура» отводится: 172 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Л 3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как состав-ляющей доминанты здоровья;  Л 4 - приобретение личного опыта творческого использования  профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  Л 5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и  установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных  действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе  профессиональной, практике;  Л 6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  Л 7 - способность к построению индивидуальной образовательной  траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  Л 8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  Л 9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Л 10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях  спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л 11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л 12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л 13 - готовность к служению Отечеству, его защите;  **Метапредметных:**  М 1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М 2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | двигательной активности;  М 3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М 5 - формирование навыков участия в различных видах  соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М 6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной  безопасности;  **Предметных:**  П 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного  отдыха и досуга;  П 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики  предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и  производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и  соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов  Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы  безопасности жизнедеятельности» | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: **Личностных:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях,  реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке  каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Основы  безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной  предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего  образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  отводится:70 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Л 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л 2 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л 4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  Л 5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и  общественной ценности;  Л 6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **Метапредметных:**  М 1 - овладение умениями формулировать личные понятия о  безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  М 2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  М 3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  М 4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  М 5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные  подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  М 6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с  использованием различных источников и новых информационных технологий;  М 7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М 8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | М 9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных  источников;  М 10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план  действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально  складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  М 11 - формирование умения анализировать явления и события  природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М 12 - развитие умения информировать о результатах своих  наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М 13 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М 14 - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М 15 - формирование установки на здоровый образ жизни;  М 16 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о культуре безопасности  жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а  также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П 2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания  экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | благополучия личности;  П 5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П 6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  П 7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П 8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П 9 - развитие умения применять полученные знания в области  безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и  чрезвычайных ситуациях;  П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  П 11 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта  военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  П 12 - освоение знания основных видов военно-профессиональной  деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П 13 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| ОУД 08 | Астрономия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08  «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных  образовательных организациях,  реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке  каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Астрономия» | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и  объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | является учебной дисциплиной обязательной предметной области  «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08  «Астрономия» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Л 4 − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6 − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **Метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-  следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 4 − умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;  М 5 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 6 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  **Предметных:**  П 1 − сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  П 2 − владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  П 3 − владение основными методами научного познания,  используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  П 4 − сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | П 5 − сформированность умения решать задачи;  П 6 − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 7 − сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
| **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | | | |
| ОУД 09 | Информатика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09  «Информатика» предназначена для  изучения информатики и информационно- коммуникационных технологий в  профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области  «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09  «Информатика» отводится:108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»  обеспечивает достижение студентами следующих образовательных результатов:  **Личностных:**  Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  Л2-осознание своего места в информационном обществе;  Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;  Л 4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,  самостоятельно формировать новые для себя знания в  профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Л 5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием  современных средств сетевых коммуникаций;  Л 6-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  Л7-умение выбирать грамотное поведение при использовании  разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личныхинформационно-коммуникационных компетенций; **Метапредметных:**  М 1-умение определять цели, составлять планы деятельности и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | определять средства, необходимые для их реализации;  М 2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с  использованием информационно-коммуникационных технологий;  М 3 -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  М 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и  интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  М 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  М 6 -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать  алгоритмы;  П 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  П 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  П 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  П 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  П 7 - сформированность представлений о компьютерно-математических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);  П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  П 9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  П 10 - применение на практике средств защиты информации от  вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД 10 | Родной язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Родной язык»  предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной  обязательной предметной области  «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Родной язык» отводится: 42 часа, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык»,  обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - осознание роли русского родного языка в жизни общества и  государства, в современном мире, осознание роли русского родного  языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества,  осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  Л 2 - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;  Л3 - представление о речевом идеале; стремление к речевому  самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  Л4 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального  словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметных:**  М1 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,  потребности к речевому самосовершенствованию;  М 2- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах:  приемами отбора и систематизации мате-риала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск  информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде  рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;   * овладение социальными нормами речевого поведения в различных   ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;   * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   **Предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского, родного  (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за  собственной речью;  П 3- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и  скрытой, основной и второстепенной информации;  П 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 5 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической  литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на  формирование национальной и мировой;  П 6- сформированность представлений об изобразительно- выразительных  возможностях русского, родного (нерусского) языка;  П 7- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный  контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного  произведения;  П 8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и  выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | письменных высказываниях;  П 9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их  жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной  в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия  и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной  литературы. |
| ОУД 11 | Физика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Физика»  предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной  предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Физика» отводится: 222 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям  отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное  осознание роли физических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6 − умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **Метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания  (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных  сторон окружающей деятельности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения,  обобщения, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 2 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для  их реализации;  М 3 − умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;  М 4 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 5 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание  и формы представляемой информации;  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли и месте физики в  современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в  формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  П 2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  П 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения  обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П4 - сформированность умения решать физические задачи;  П 5 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 6 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Дополнительные по выбору обучающихся** | | | |
| ОУД 12 | Химия | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Химия»  предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных | Освоение содержания учебной дисциплины «химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | организациях, реализующих  образовательную программу среднего  общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке каменщиков, электросварщиков ручной сварки.  Учебная дисциплина «Химия» является учебной дисциплиной обязательной  предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 «Химия» отводится: 144 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | отечественной химической науки;  Л 2 - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;  Л 3 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;  Л 4 -умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного  интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  **Метапредметных:**  М 1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи,  формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска  аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного  эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в  профессиональной деятельности;  М 2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной деятельности.  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения  практических задач;  П 2 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической  терминологией и символикой;  П 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение  обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  П 4 - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | П 5 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  П 6 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из  разных источников. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| **ОП.01** | Основы строительного черчения | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы строительного черчения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. «Мастер  общестроительных работ» и предназначена для подготовки  обучающихся на базе основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы  строительного черчения» является обязательной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 01 «Основы строительного черчения» отводится: 36  часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы строительного черчения», обеспечивает достижение студентами следующих  результатов:  **Умения:**  У 1 - читать архитектурно-строительные чертежи, монтажные схемы, схемы производства работ;  **Знания:**  Зн 1 - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;  Зн 2 - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;  Зн 3 - виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;  Зн 4 - правила чтения технической и технологической документации; Зн 5 - виды производственной документации. |
| **ОП.02** | Основы технологии  общестроительных работ | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы технологии  общестроительных работ» является частью программы подготовки  квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер  общестроительных работ и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы технологии | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Составлять технологическую последовательность выполнения работ;.  У 2 - Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;  У 3 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У 4 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | общестроительных работ» является обязательной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 02 «Основы технологии общестроительных работ»  отводится: 36 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | У 5 - Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  У 6 -Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У 7 - Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  У 8 - Определять задачи для поиска информации;  У 9 - Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска;  У 10 - Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;  У 11 - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  У 12 - Применять современную научную профессиональную терминологию;  У 13 - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  У 14 - Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  У 15 - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  У 16 - Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ  У 17 - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное  обеспечение;  У 18 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.  У 19 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  У 20 - Писать простые связные сообщения на знакомые или |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | интересующие профессиональные темы;  **Знания:**  Зн 1 - Классификацию зданий и сооружений;  Зн 2 - Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;  Зн 3 - Виды общестроительных работ;  Зн 4 - Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях;  Зн 5 - Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или  социальном контексте.  Зн 6 - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Зн 7 - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Зн 8 - Структуру плана для решения задач.  Зн 9 - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  Зн 10 - Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  Зн 11 - Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации;  Зн 12 - Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зн 12 - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Зн 13 - Основы проектной деятельности.  Зн 14 - Особенности социального и культурного контекста.  Зн 15 - Правила оформления документов и построения устных сообщений.  Зн 16 - Сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной  деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ Зн 17 - Современные средства и устройства информатизации;.  Зн 18 - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  Зн 19 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Зн 20 - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессиональная лексика).  Зн 21 - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности**.**  Зн 22 - Особенности произношения.  Зн 23 - Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **ОП.03** | Иностранный язык в профессиональной  деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Иностранный язык в  профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 03  «Иностранный язык в профессиональной  деятельности» отводится: 32 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной  аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в  профессиональной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой  деятельностью;  У 2 - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);  У 3 - читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем);  У 4 - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  У 5 - поддерживать краткий разговор на производственные темы,  используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;  У 6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  **Знания:**  Зн 1 - Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  Зн 2 - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  Зн 3 - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  Зн 4 - особенностей произношения;  Зн 5 - правил чтения текстов профессиональной направленности. |
| **ОП.04** | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер  общестроительных работ и предназначена | Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность  жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  деятельности и в быту; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.  Учебная дисциплина «Безопасность  жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла  основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 04  «Безопасность жизнедеятельности»  отводится: 68 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | У 2 - применять первичные средства пожаротушения; У 3 - оказывать первую помощь пострадавшим  **Знания**:  Зн 1 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Зн 2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Зн 3 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **ОП.05** | Физическая культура | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 05 «Физическая культура» отводится: 40 часов, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  У 2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  У 3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).  **Знания:**  Зн 1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зн 2 - основы здорового образа жизни;  Зн 3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  Зн 4- -средства профилактики перенапряжения. |
| **ОП.06** | Основы материаловедения | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Основы материаловедения»  является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы  материаловедения», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У 2 - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы  материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла  основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 06 «Основы материаловедения» отводится: 46 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;  У 3 - Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;  У 4 - Выполнять подсчет объемов бетонных работ  Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;  У 5 - Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;  У 6 - Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;  У 7 - Подбирать требуемые материалы для каменной кладки; У 8 - Читать чертежи и схемы каменных конструкций;  У 9 - Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;  У 10 - Проверять качество материалов для каменной кладки  **Знания:**  Зн 1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Зн 2 - Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;  Зн 3 - Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;  Зн 4 - Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;  Зн 5 - Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.  Зн 6 - Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; Зн 7 - Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;  Зн 8 - Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;  Зн 9 - Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  Зн 10 - Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций Зн 11 - Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;  Зн 12 - Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Зн 13 - Требования к качеству материалов при выполнении каменных  работ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.07** | Основы экономики строительства | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики строительства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы экономики строительства» является обязательной  частью общепрофессионального цикла основной профессиональной  образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 07 «Основы экономики строительства» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается  промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики  строительства», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;  У 2 - понимать сущность предпринимательской деятельности;  У 3 - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;  У 4 - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы. **Знания:**  Зн 1 - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;  Зн 2 - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; Зн 3 - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; Зн 4 - понятие сметной стоимости строительного объекта;  Зн 5 - системы оплаты труда в строительстве. |
| **ОП.08** | Основы электротехники | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы  электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной  образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 08 «Основы электротехники» отводится: 44 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы электротехники» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - читать электрические схемы;  У 2 - вести оперативный учет работы энергетических установок.  **Знания:**  Зн 1 - основы электротехники;  Зн 2 - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;  Зн 3 - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.09** | Охрана труда | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 09 «Охрана труда» отводится: 40 часов, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Содержание программы «Охрана труда» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты;  У 2 - использовать безопасные приёмы при работе на высоте; У 3 - оказывать первую помощь при несчастных случаях;  У 4 - соблюдать меры производственной санитарии.  **Знания:**  Зн 1 - основные положения нормативной базы охраны труда и техники безопасности на территории строительства;  Зн 2 - правила электробезопасности;  Зн 3 - правила пожарной безопасности;  Зн 4- требования по охране труда при выполнении основных видов работ;  Зн 5 - фактические или потенциальные последствия собственной  деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. |
| **Вариативная часть** | | | |
| **ОП 06** | Экологическая безопасность и ресурсосбережение | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» является вариативной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 06  «Экологическая безопасность и | Содержание программы «Экологическая безопасность и  ресурсосбережение» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать и обобщать результаты научных исследований и разработок;  У 2 - вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования;  У 3 - готовить научно-технические отчеты;  У 4 - готовить обзоры публикаций по теме исследования;  У 5 - пользоваться современной научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.  **Знания:**  Зн 1- законодательные акты, регулирующие качество окружающей среды;  Зн 2 - методику разработки планов, программ;  Зн 3 - методологию проведения научных исследований и разработок; Зн 4 - методологию подготовки заданий для исполнителей;  Зн 5 - методологию проведения экспериментов и испытаний. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ресурсосбережение» отводится: 42 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. |  |
| **ОП.09** | Деловая карьера и эффективное  трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе»  является вариативной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 09 «Деловая карьера и эффективное  трудоустройство/АД.01 Адаптация в  трудовом коллективе» отводится: 42 часа, изучение дисциплины завершается  промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Деловая карьера и эффективное  трудоустройство/АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» направлено на достижение следующих результатов  **Умения:**  У 1 - анализировать направленность личности У 2 - составлять алгоритм поиска работы;  У 2 - выдерживать конкуренцию на рынке труда;  У 3 - ориентироваться в государственных службах занятости; У 4 - оформлять документы для трудоустройства;  У 5 - проходить собеседования;  У 6 - разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;  У 7 - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; У 8 - планировать и реализовывать профессиональную карьеру  **Знания:**  Зн 1 - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;  Зн 2 - психологические свойства личности, структуру собственной направленности;  Зн 3 - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; Зн 4 - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы  Зн 5 - способы получения информации о вакансиях;  Зн 6 - условия обращения к посредническим организациям; Зн 7 - правила проведения собеседования;  Зн 8 - типы и виды профессиональной деятельности;  Зн 9 - системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений; Зн 10 - формы управления, психологическая структура коллектива;  Зн 11 - понятие «адаптация», формы и способы адаптации Зн 12 - правила и методы поиска работы;  Зн 13 - основные положения трудового законодательства;  Зн 14 - понятие: социальная и психологическая адаптация на рабочем месте;  Зн 15 -права и обязанности молодых специалистов |
| **ОП.12** | Информационные технологии в профессиональной  деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. «Информационные технологии в  профессиональной деятельности» является частью программы подготовки | Содержание программы «Информационные технологии в  профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  Умения: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной  деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной  образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 12  «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | У 1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У 2 - использовать программное обеспечение, компьютерные и  телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  У 4 - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;  У 5 - устанавливать пакеты прикладных программ. Знания:  Зн 1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного  моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; Зн 2 - основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;  Зн 3 - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; Зн 4 - технологию поиска информации;  Зн 5 - технологию освоения пакетов прикладных программ. |
| **ОП.13** | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. «Этика профессиональной  деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих,  служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Этика  профессиональной деятельности» является вариативной частью  общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 13 «Этика профессиональной деятельности»  отводится: 36 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Уметь:**  У 1 - обосновывать свою духовно-нравственную и жизненную позиции; У 2 - утверждать принципы справедливости, свободы и ответственности при выполнении своего профессионального и гражданского долга;  У 3 - совершенствовать свои нравственные качества;  У 4 - использовать принципы и методы профессиональной этики для оценки различных общественных и профессиональных явлений и процессов;  У 5 - аргументированно излагать свои взгляды и суждения по проблемам профессиональной этики;  У 6 - применять нормы и правила делового этикета в профессиональной деятельности.  **Знать:**  Зн 1- историко-философские и социокультурные традиции формирования этики как науки;  Зн 2 - структуру и основные функции современной профессиональной этики;  Зн 3 - сущность морали и её интерпретации в различных этических теориях; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зн 4- специфику проявления нравственных ценностей в профессиональной деятельности, в семье и быту;  Зн 5 - формы и нормы реализации делового этикета в профессиональной деятельности.. |
| **ОП.14** | Основы  предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное  предпринимательство и самозанятость | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. «Основы предпринимательской  деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер  общестроительных работ, и предназначена для подготовки обучающихся на базе  основного общего образования.  Учебная дисциплина «Основы  предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и  самозанятость» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной  образовательной программы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 12  «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  отводится: 36 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы предпринимательской  деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и  самозанятость» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выбирать организационно-правовую форму предприятия;  У 2 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; У 3 - обосновывать конкурентные пре-имущества реализации бизнес- проекта.  **Знания:**  Зн 1 - сущность понятия «предпринимательство»; Зн 2 - виды предпринимательской деятельности;  Зн 3 - организационно-правовые формы предприятия;  Зн 4 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;  Зн 5 - права и обязанности предпринимателя;  Зн 6 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  Зн 7 - режимы налогообложения предприятий;  Зн 8 - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;  Зн 9 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;  Зн 10 - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли. |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ 07** | Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой  (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом  простых деталей неответственных  конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)  неплавящимся электродом в защитном газе простых | Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер  общестроительных работ» в части освоения основного вида  профессиональной деятельности:  «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) | Содержание программы профессионального модуля «Выполнение  сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций,  плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  -выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой  (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей  неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)» и  соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессиональные модуля ПМ 07  «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных» отводится: 812 часов. | -выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;  -выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;  -выполнения наплавки различных деталей и инструментов;  -выполнения контроля качества сварочных работ;  **Уметь:**  -читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;  -выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;  -подготавливать металл под сварку;  -выполнять сборку узлов и изделий;  -выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;  -подбирать параметры режима сварки;  -выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;  -выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;   * выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; * выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;   -выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной  сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;  -выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;  -выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;  -выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;   * производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного   металла, электродов, комплектующих) и изделий;  -производить контроль сварочного оборудования и оснастки;  -выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;  -выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;  выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;  **Знать:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -виды сварочных постов и их комплектацию;  -правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций,  электрических схем оборудования;-наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;  -основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;  -марки и типы электродов;  -правила подготовки металла под сварку;  -виды сварных соединений и швов;  -формы разделки кромок металла под сварку;  -способы и основные приемы сборки узлов и изделий;  -способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;  -принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;  -устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;  -правила обслуживания электросварочных аппаратов;  -особенности сварки на переменном и постоянном токе;  -выбор технологической последовательности наложения швов;- технологию плазменной сварки;  -правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;  -технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;  -причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры  их предупреждения;  -виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;  -особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;  -технологию кислородной резки;  -требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);  -технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;  -технологию наплавки нагретых баллонов и труб;  -технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;  -сущность и задачи входного контроля;  -входной контроль качества исходных материалов (сварочной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;  -контроль сварочного оборудования и оснастки;  -операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;  -назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;  -способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;  -порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;  -порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. |
| **МДК.07.01.** | Технология выполнения сварочных работ | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.07.01. «Технология выполнения  сварочных работ» отводится: 158 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  экзамена. |  |
| **УП 07** | Учебная практика по ПМ 07 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 07 является частью основной  профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по  специальности СПО профессии 08.01.07  «Мастер общестроительных работ» в части освоения основного вида  профессиональной деятельности (ВПД):  Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой  (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей  неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) , а также приобретения необходимых умений и  опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.07  отводится: 396 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | аттестацией в форме  дифференцированного зачета. |  |
| **ПП 07** | Производственная практика по ПМ 07 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 является частью основной профессиональной  образовательной программы в  соответствии с ФГОС по профессии  08.01.07 «Мастер общестроительных  работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой  (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей  неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) , а также приобретения необходимых умений и  опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.07 отводится: 252 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 03** | Выполнение каменных работ | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение каменных работ» является частью основной  профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер  общестроительных работ» в части освоения  основного вида профессиональной  деятельности: «Выполнение каменных работ» и соответствующих  профессиональных компетенций. | Содержание программы профессионального модуля «Выполнение  каменных работ» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  -Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;   * Производства общих каменных работ различной сложности; * Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; * Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; * Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; * Контроля качества каменных работ; * Выполнения ремонта каменных конструкций; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | По учебному плану специальности на изучение профессиональные модуля ПМ 03  «Выполнение каменных работ» отводится: 896 часов. | **Уметь:**   * Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; * Подбирать требуемые материалы для каменной кладки; * Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; * Организовывать рабочее место; * Устанавливать леса и подмости; * Читать чертежи и схемы каменных конструкций; * Выполнять разметку каменных конструкций; * Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; * Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;. * Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным   системам перевязки швов;   * Пользоваться инструментом для рубки кирпича; * Пользоваться инструментом для тески кирпича;. * Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом   замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;.   * Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки; * Выполнять смешанные кладки; * Выкладывать перегородки из различных каменных материалов; * Выполнять лицевую кладку и облицовку стен; * Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; * Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; * Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; * Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; * Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; * Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; * Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; * Монтировать ригели, балки и перемычки; * Монтировать лестничные марши, ступени и площадки; * Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; * Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; * Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке   анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.;   * Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках; * Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; * Соблюдать безопасные условия труда при монтаже; * Устраивать при кладке стен деформационные швы; * Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; * Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. * Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; * Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; * Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; * Проверять качество материалов для каменной кладки; * Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; * Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; * Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; * Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; * Выполнять разборку кладки; * Заменять разрушенные участки кладки; * Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; * Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки;   **Знать:**   * Нормокомплект каменщика; * Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;   -Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;   -Правила организации рабочего места каменщика;  -Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;   * Требования к подготовке оснований под фундаменты; * Технологию разбивки фундамента; * Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; * Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ, размеры допускаемых отклонений; * Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ Основы геодезии; * Правила техники безопасности при выполнении каменных работ; Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; * Правила разметки каменных конструкций; * Общие правила кладки; * Системы перевязки кладки; * Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; * Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и   правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию  армированной кирпичной кладки;   * Технологию кладки стен облегченных конструкций; * Технологию бутовой и бутобетонной кладки; * Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; * Технологию лицевой кладки и облицовки стен; * Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; * Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;. * Правила техники безопасности при выполнении общих ка-менных работ; * Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; * Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; * Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;   -Требования к заделке швов;   * Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Способы и правила фигурной тески кирпича; * Технологию кладки перемычек различных видов; * Технологию кладки арок сводов и куполов; * Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; * Виды декоративных кладок и технологию их выполнения; * Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; * Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов; * Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; * Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; * Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; * Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ; * Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; * Виды монтажных соединений; * Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;. * Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; * Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия * Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; * Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ; * Конструкции деформационных швов и технологию их устройства; * Назначение и виды гидроизоляции; * Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; * Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; * Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; * Правила выполнения цементной стяжки; * Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. * Размеры допускаемых отклонений; * Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки; * Технологию разборки каменных конструкций; способы раз-метки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Технологию заделки балок и трещин различной ширины; * Технологию усиления и подводки фундаментов; * Технологию ремонта облицовки; |
| **МДК.03.01.** | Технология каменных работ | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.03.01. «Технология каменных работ» отводится: 170 часов, изучение  дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП 03** | Учебная практика по ПМ 03 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 является частью основной  профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер  общестроительных работ» в части освоения основного вида  профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных работ, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03 отводится: 432 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. |  |
| **ПП 03** | Производственная практика по ПМ 03 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 является частью основной профессиональной  образовательной программы в  соответствии с ФГОС по профессии  08.01.07 «Мастер общестроительных  работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных работ, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по  специальности .  По учебному плану специальности на |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | освоение учебной практики по ПМ.03 отводится: 288 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной  аттестацией в форме  дифференцированного зачета. |  |

.