**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», набор 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование РП | Назначение РП, трудоемкость | Результаты освоения | |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | | |
| **Общие учебные дисциплины** | | | | |
| ОУД 01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 78 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  **метапредметных**:  М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  М 2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по- лучаемую из различных источников;  М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры | |
| ОУД 02 | Литература | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения Литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литература» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Л 4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 5 - эстетическое отношение к миру;  Л 6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  Л 7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);  **метапредметных:**  М 1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  М 2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  М 3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  М 4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **предметных:**  П 1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  П 2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  П 7 -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры. | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области "Иностранные языки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 − российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Л 2 − гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Л 3 − готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 4 − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 4 − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 5 − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Л 6 − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 7 − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора;  Л 8 − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 9 − эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  Л 10 − принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 11− бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Л 12 − осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 13− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  Л 14 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:  Л 15 -способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;  для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Л 16 − владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;  Л 17 − умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  Л 18 − способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  Л 19 − способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:  Л 20 − формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  Л 21 − знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.  **метапредметных:**  М 1 − умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М2 − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 −готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 −умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6 − умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7 − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 − владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **предметных:**  П 1 − сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П 2 − владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  П 3 − достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;  П 4 − сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;  П 5 − достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;  П 6 − сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;  П 7 − владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; | |
| ОУД.04 | Математика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области "Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 234 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1-. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  Л 2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  Л 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  Л 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  Л 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **Метапредметных:**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметных:**  П 1 − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  П 2− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  П 3 − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  П 4 − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  П 5 − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  П 6 − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  П 7 − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  П 8 − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. | |
| ОУД.05 | Россия в мире | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Россия в мире» предназначена для изучения истории России и зарубежных стран с древнейших времен и до начала XXI века в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Россия в мире» является учебной дисциплиной обязательной предметной области “общественные науки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «Россия в мире» отводится: 252 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине;  Л 2 - воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим;  Л 3 - воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма;  Л 4 - воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей;  Л 5 - осознание своего места в поликультурном мире;  Л 6 - осознание непреходящей ценности человеческой жизни;  Л 7 - осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок;  Л 8 - готовность к самостоятельной и творческой деятельности;  Л 9 - развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.  Л 10 - умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог;  Л 11 - готовность и способность к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  Л 12 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  Л 13 - готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;  Л 14 – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;  Л 15 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Л 16 - способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  Л 17 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  **Метапредметных:**  М1 - умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи;  М 2 - умение представлять результаты своей деятельности в различных формах;  М 3 - умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;  М 4 - умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач;  М 5 - умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства;  М 6 - умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка);  М 7 - умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;  П 2 - сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;  П 3 - сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;  П 4 - сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;  П 5 - сформированность умений использования широкого спектра социально- экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;  П 6 - сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;  П 7 - сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;  П 8 - сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;  П 9 - сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России. | |
| ОУД.06 | Физическая культура | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  Л 2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  Л 4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  Л 5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  Л 6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  Л 7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  Л 8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  Л 9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Л 10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л 11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  Л 12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л 13 - готовность к служению Отечеству, его защите;  **Метапредметных:**  М 1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М 2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  М 3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М 5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М 6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  **Предметных:**  П 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  П 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:70 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л 2 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  Л 4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  Л 5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  Л 6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **метапредметных:**  М 1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  М 2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  М 3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  М 4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  М 5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  М 6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  М 7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М 8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  М 9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  М 10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  М 11 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М 12 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М 13 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М 14 - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М 15 - формирование установки на здоровый образ жизни;  М 16 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П 2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П 5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П 6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  П 7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П 8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П 9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  П 11 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  П 12 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П 13 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | |
| ОУД.08 | Астрономия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится:34 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных**:  Л 1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6 − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 4 − умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;  М 5 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 6 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  предметных:  П 1 − сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  П 2 − владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  П 3 − владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  П 4 − сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П 5 − сформированность умения решать задачи;  П 6 − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 7 − сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. | |
| **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится:100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих образовательных результатов:  **личностных:**  Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  Л2-осознание своего места в информационном обществе;  Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Л 4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Л 5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  Л 6-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  Л7-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  **метапредметных:**  М 1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  М 2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  М 3 -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  М 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  М 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  М 6 -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  П 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  П 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  П 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  П 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  П 7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);  П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  П 9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  П 10 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
| ОУД.10 | Родной язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Русский язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Родной язык» отводится: 34 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  Л 2 - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;  Л3 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  Л4 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметных:**  М1 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  М 2- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации мате-риала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 3- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,  аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 5 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  П 6- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  П 7- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | |
| ОУД.11 | Физика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Физика» отводится: 130 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6 − умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **Метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 2 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 3 − умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;  М 4 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 5 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  П 2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  П 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П4 - сформированность умения решать физические задачи;  П 5 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 6 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. | |
| **Учебные дисциплины дополнительные** | | | | |
| ОУД.12 | Химия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке техников.  Учебная дисциплина «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 «Химия» отводится: 84 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;  Л 2 - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;  Л 3 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;  Л 4 -умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  **Метапредметных:**  М 1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности;  М 2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной деятельности.  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  П 2 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и  символикой;  П 3 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  П 4 - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;  П 5 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  П 6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. | |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  У 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  У 3 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;  У 4 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей  У 5 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей  У 6 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  **Знания:**  Зн 1 **–** основные категории и понятия философии;  Зн 2 – роль философии в жизни человека и общества;  Зн 2 –основы философского учения о бытии;  Зн 3 – сущность процесса познания;  Зн 4 – основы научной, философской и религиозной картин мира;  Зн 5 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  Зн 6 –общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде  Зн 7 - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности  Зн 8 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  Зн 9 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. | |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.02 «История» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото материалов;  У 2 - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;  У 3 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;  У 4 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  У 5 - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;  У 6 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  У 7 - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;  У 8 - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  У 9 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;  У 10 - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;  У 11 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  У 12 - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;  У 13 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;  У 14 - применять информационно-коммуникационные технологии;  У 15 - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)  **Знания:**  Зн 1 - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;  Зн 2 - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;  Зн 3 - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;  Зн 3 - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;  Зн 4 - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;  Зн 5 - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;  Зн 6 - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;  Зн 7 - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;  Зн 8- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;  Зн 9 - процессов, происходящих в послевоенный период;  Зн 10 - -направлений восстановления и развития СССР  Зн 11 - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;  Зн 12 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  Зн 13 - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  Зн 14 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  Зн 15 - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;  Зн 16 - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;  Зн 17 - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;  Зн 18 - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.  Зн 19 - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык  профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО .08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  Учебная дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.Учебная дисциплина «Иностранный язык  профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык  профессиональной деятельности» отводится: 164 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык  профессиональной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  Зн 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/ Адаптивная  физическая культура | Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура/ Адаптивная  физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО .08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  Учебная дисциплина «Физическая культура/ Адаптивная  физическая культура» (ОГСЭ 04) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура/ Адаптивная  физическая культура» отводится: 220 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной в форме зачета. | | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура/ Адаптивная  физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения**:  У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  У 2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  У 3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.  **Знания:**  Зн 1 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зн 2 - Основы здорового образа жизни;  Зн 3 - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;  Зн 4 - Средства профилактики перенапряжения;  Зн 5 - Способы реализации собственного физического развития. |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО .08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Психология общения» (ОГСЭ 04) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной в форме дифференцированного зачета | | Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  У 2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  **Знания:**  Зн 1 - цели, функции, виды и уровни общения;  Зн 2 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  Зн 3 - механизмы взаимопонимания в общении;  Зн 4 - вербальные и невербальные средства общения.  Зн 5 - взаимосвязь общения и деятельности;  Зн 6 - роли и ролевые ожидания в общении;  Зн 7 - виды социальных взаимодействий;  Зн 8 - -этические принципы общения;  Зн 9 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| **Вариативная часть цикла** | | | | |
| ОГСЭ.07 | Деловая карьера и эффективное трудоустройство | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Дисциплина ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» отводится:38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | | Содержание программы «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  У 2 - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  У 3 - применять ресурсы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для проектирования профессионального развития и самообразования;  У 4 - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  У 5 - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  У 6 - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  У 7 - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения  **Знания:**  Зн 1 - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  Зн 2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зн 3 - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  Зн 4 - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  Зн 5 - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  Зн 6 - структуру индивидуального плана карьерного развития;  Зн 7 - способы поиска работы;  Зн 8 - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  Зн 9 - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  Зн 10 - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности;  Зн 11 - правила поведения в организации;  Зн 12 - механизмы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для подтверждения уровня квалификации |
| ОГСЭ.08 | Основы финансовой грамотности | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения экономических основ ведения бюджета в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  У 6 -- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  У 7 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  У8 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  У 9 - применять полученные теоретические и практические знания для определения эконом-чески рационального поведения;  У 10- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги;  У11 - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  У 12 - применять полученные знания страхования в повседневной жизни;  У 13- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  У 14 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;  У 15 - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  У 16 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  У 17 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  Знания:  Зн 1 - экономические явления и процессы общественной жизни;  Зн 2- структуру семейного бюджета и экономику семьи;  Зн 3 - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;  Зн 4 - расчётно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;  Зн 5 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;  Зн 6 - виды ценных бумаг;  Зн 7 - сферы применения различных форм денег;  Зн 8 - основные элементы банковской системы;  Зн 9 - виды платежных средств;  Зн 10 - страхование и его виды;  Зн 11 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  Зн 12 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  Зн 13 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | |
| ЕН.01. | Математика | Рабочая программа дисциплины ЕН.01.»Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Учебная дисциплина ЕН 01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ЕН 01 «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН 01 «Математика» отводится: 56 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;  У 2 - -вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;  У 3 - применять математические методы для решения профессиональных задач;  **Знания:**  Зн 1 - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  Зн 2 - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; |
| ЕН.02 | Информатика | Рабочая программа дисциплины ЕН.02. «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Учебная дисциплина ЕН 02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН 02 «Информатика» отводится: 56 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  У 2 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  **Знания:**  Зн 1 - Основные понятия автоматизированной обработки информации;  Зн 2 - Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  Зн 3 - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  Зн 4 - Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  Зн 5 - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; |
| **ЕН 03** | Экологические основы природопользования | Рабочая программа дисциплины ЕН.03.» Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Учебная дисциплина ЕН 03 «Экологические  основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН 03 «Экологические  основы природопользования» отводится: 56 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Экологические основы природопользования » направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - оценивать эффективность выбранных методов;  У 2 - определять необходимые источники информации;  У 3 - применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;  У 4 - планировать процесс поиска;  У 5 - структурировать получаемую информацию;  У 6 - выделять наиболее значимое в перечне экологической информации;  У 7 – оценивать практическую значимость результатов поиска;  У 8 - оформлять результаты поиска.  У 9 - применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;  У 10 - применять современную научную профессиональную терминологию;  У 11 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;  У 12 - организовывать работу коллектива и команды;  У 13 - взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;  У 14 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  У 15 - формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;  У 16 - анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  У 17 - соблюдать нормы экологической безопасности;  У 18 - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;  У 19 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты;  У 20 - участвовать в диалогах;  У 21 - писать простые связные сообщения на экологические темы;  У 22 - оценивать воздействия на окружающую среду;  У 23 - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;  У 24 - использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;  У 25 - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;  У 26 - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;  У 27 - оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  У 28 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  **Знания:**  Зн 1 - основные экологические понятия и термины;  Зн 2- методы экологической науки;  Зн 3 - методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;  Зн 4 - основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах;  Зн 5- -законы функционирования природных систем;  Зн 6 - основы рационального природопользования;  Зн 7 - особенности взаимодействия общества и природы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы, особенности социального и культурного контекста;  Зн 8 - правила оформления документов и построения устных сообщений;  Зн 9 - понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства;  Зн 10 - -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  Зн 11 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Зн 12 -основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  Зн 13 - правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности;  Зн 14 - основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;  Зн 15 - теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;  Зн 16 - требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;  Зн 17 - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;  Зн 18 - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;  Зн 19 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | Рабочая программа дисциплины ОП 01.» Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Учебная дисциплина ОП 01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 01 «Инженерная графика» отводится: 104 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Инженерная графика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;  У 2 - выполнять геометрические построения;  У 3 - выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;  У 4 - разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;  У 5 - выполнять изображения резьбовых соединений;  У 6 - выполнять эскизы и рабочие чертежи;  У 7 - пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;  У 8 - оформлять рабочие строительные чертежи;  У 9 - осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);  У 10 - выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;  У 11 - обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;  У 12 - активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;  У 13 - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.  **Знания:**  Зн 1 - начертаний и назначений линий на чертежах;  Зн 2 - типов шрифтов и их параметров;  Зн 3 - правил нанесения размеров на чертежах;  Зн 4 - основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;  Зн 5- рациональных способов геометрических построений;  Зн 6 - законов, методов и приемов проекционного черчения;  Зн 7 - способов изображения предметов и расположение их на чертеже;  Зн 8 - графического обозначения материалов  Зн 9 - требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;  Зн 10 - технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;  Зн 11 - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;  Зн 12 - методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации;  Зн 13 - способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;  Зн 14 - способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;  Зн 15 - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей. |
| ОП.02 | Техническая механика | Рабочая программа дисциплины ОП 02. «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью обще-профессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 02 «Техническая механика» отводится: 104 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | | Содержание программы «Техническая механика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;  У 2 - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;  У 3 - определять усилия в стержнях ферм;  У 4 - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.  **Знания:**  Зн 1 - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;  Зн 2 - определение направления реакции связи;  Зн 3 - определение момента силы относительно точки, его свойства;  Зн 4 - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;  Зн 5 - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;  Зн 6 - моменты инерции простых сечений элементов и др. |
| ОП.03 | Основы электротехники | Рабочая программа дисциплины ОП 03. «Основы электротехники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 03 «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 03 «Основы электротехники» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Основы электротехники» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - читать электрические схемы;  У 2 - вести оперативный учет работы энергетических установок.  Знания:  Зн 1 - основы электротехники;  Зн 2 - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;  Зн 3 - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками. |
| ОП.04 | Основы геодезии | Рабочая программа дисциплины ОП 04 «Основы геодезии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 04 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 04 «Основы геодезии» отводится: 92 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | | Содержание программы «Основы геодезии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - читать ситуации на планах и картах;  У 2 - решать задачи на масштабы;  У 3 - решать прямую и обратную геодезическую задачу;  У 4 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;  У 5 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;  У 6 - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.  **Знания:**  Зн 1 - основные понятия и термины, используемые в геодезии;  Зн 2 - назначение опорных геодезических сетей;  Зн 3 - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;  Зн 4 - систему плоских прямоугольных координат;  Зн 5 - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;  Зн 6 - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;  Зн 7 - виды геодезических измерений. |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | Рабочая программа дисциплины ОП 05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» отводится: 68 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У 1 - читать чертежи и схемы инженерных сетей.  **Знания:**  Зн 1 - основные принципы организации и инженерной подготовки территории;  Зн 2 - назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;  Зн 3 - энергоснабжение зданий и поселений;  Зн 4 - системы вентиляции зданий. |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» отводится: 92 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У 2 - использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  У 4 - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;  У 5 - устанавливать пакеты прикладных программ.  **Знания:**  Зн 1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;  Зн 2 - основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;  Зн 3 - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;  Зн 4 - технологию поиска информации;  Зн 5 - технологию освоения пакетов прикладных программ. |
| ОП.07 | Экономика отрасли | Рабочая программа дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 07 «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли» отводится: 108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  У 2 - составлять и заключать договоры подряда;  У 3 - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  У 4 - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;  **Знания:**  Зн 1 - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  Зн 2 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  Зн 3 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  Зн 4 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  Зн 5 - методологию и технологию современного менеджмента;  Зн 6 - характер тенденций развития современного менеджмента;  Зн 7 – требования, предъявляемые к современному менеджменту;  Зн 8 - стратегию и тактику маркетинга; |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | Рабочая программа дисциплины ОП 08 «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 08 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 08 «Основы предпринимательской деятельности» отводится: 56 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выбирать организационно-правовую форму предприятия;  У 2 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  У 3 - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.  **Знания:**  Зн 1 - сущность понятия «предпринимательство»;  Зн 2 - виды предпринимательской деятельности;  Зн 3 - организационно-правовые формы предприятия;  Зн 4 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;  Зн 5 - права и обязанности предпринимателя;  Зн 6 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  Зн 7 - режимы налогообложения предприятий;  Зн 8 - основные требования, предъявляемые к бизнес–плану;  Зн 9 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;  Зн 10 - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли. |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 68 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У 4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У 5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У 6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 7 - оказывать первую медицинскую помощь  **Знания:**  Зн 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  Зн 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Зн 3 - основы военной службы и обороны государства;  Зн 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Зн 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;  Зн 6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  Зн 7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Зн 8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Зн 9 - порядок и правила оказания первой помощи. |
| **Вариативная часть цикла** | | | | |
| ОП 10 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ОП 10 «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 10 «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 10 «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» отводится: 62 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  У 2 - применять требования к нормативным документам к основным видам услуг и процессов;  У 3 - применять документальную систему качества.  **Знания:**  Зн 1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  Зн 2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| ОП.11 | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ОП 11 «Этика профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 11 «Этика профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 11 «Этика профессиональной деятельности» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Уметь:**  У 1 - обосновывать свою духовно-нравственную и жизненную позиции;  У 2 - утверждать принципы справедливости, свободы и ответственности при выполнении своего профессионального и гражданского долга;  У 3 - совершенствовать свои нравственные качества;  У 4 - использовать принципы и методы профессиональной этики для оценки различных общественных и профессиональных явлений и процессов;  У 5 - аргументированно излагать свои взгляды и суждения по проблемам профессиональной этики;  У 6 - применять нормы и правила делового этикета в профессиональной деятельности.  **Знать:**  Зн 1- историко-философские и социокультурные традиции формирования этики  как науки;  Зн 2 - структуру и основные функции современной профессиональной этики;  Зн 3 - сущность морали и её интерпретации в различных этических теориях;  Зн 4- специфику проявления нравственных ценностей в профессиональной деятельности, в семье и быту;  Зн 5 - формы и нормы реализации делового этикета в профессиональной деятельности.  . |
| ОП.12 | Транспортно-складская логистика в строительстве | Рабочая программа дисциплины ОП 12 «Транспортно-складская логистика в строительстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 12 «Транспортно-складская логистика в строительстве» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Транспортно-складская логистика в строительстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 12 «Транспортно-складская логистика в строительстве» отводится: 52 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Транспортно-складская логистика в строительстве» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - распознавать логистическую задачу в профессиональном контексте;  У 2 - определять этапы решения логистической задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения логистической задачи;  У 3 - составить план действия;  У 4 - определить необходимые ресурсыУ 5 - определять задачи для поиска информации по поставщикам материальных ресурсов;  У 6 - определять необходимые источники информации;  У 7 - структурировать получаемую информацию;  У 8 - выделять наиболее значимое в перечне информации;  У 9 - оценивать практическую значимость результатов поиска;  У 10 - оформлять результаты поиска поставщиков;  У 11 - применять современную научную профессиональную терминологию.  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  У 12 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи при управлении сервисными потоками во внутренней и внешней среде промышленного предприятия;  У 13 - осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций, применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;  У 14 - управлять логистическими процессами организации.  **Знания:**  Зн 1 - основных источников информации ресурсов для решения логистических задач, структуру плана для решения логистических задач;  Зн 2 - порядка оценки результатов решения логистических задач;  Зн 3 - Номенклатуры информационных источников материальных ресурсов с привязкой к поставщикам, приемов структурирования информации;  Зн 4 - формата оформления результатов поиска информации по поставщикам;  Зн 5 - современной научной и профессиональной терминологии в логистике;  Зн 6 - правила оформления документов и построения устных сообщений;  Зн 7 - сервисных потоков во внутренней и внешней среде промышленного предприятия;  Зн 8 - целей, задач, функций и методов логистики, логистических цепей и схем, видов материальных потоков;  Зн 9 - современных складских технологий, логистических процессов, контроля и управления в логистике;  Зн 10 - закупочной и коммерческой логистики. |
| ОП.13 | Проектно-сметное дело | Рабочая программа дисциплины ОП 13 «Проектно-сметное дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина ОП 13 «Проектно-сметное дело» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП 13 «Проектно-сметное дело» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы «Проектно-сметное дело» направлено на достижение следующих результатов:  **уметь:**  У 1 - вести исполнительную документацию на объекте;  У 2 - составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;  У 3 -производить обмерные работы;  У 4 определять объёмы выполняемых работ;  У 5 - вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;  У 6 - оформлять сметный расчет стоимости объектов СМР;  У 7 - оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;  **знать:**  Зн 1 - действующую нормативно- техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ;  Зн 2 - технологию строительных процессов;  Зн 3 - основные конструктивные решения строительных объектов;  Зн 4- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;  Зн 5 - правила составления смет и единичные нормативы;  Зн 6 - энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;  Зн 7 - допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;  Зн 8 - нормативно- техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ;  Зн 9 - требования органов внешнего надзора;  Зн 10 - перечень актов на скрытые работы; |
| **Профессиональные модули** | | | | |
| ПМ 01 | Участие в проектировании зданий и сооружений  МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений  МДК.01.02 Проект производства работ  УП.01 Учебная практика по ПМ.01  ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» является  частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по  специальности 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной  деятельности - Участие в проектировании зданий и сооружений.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» отводится: 672 часа.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» отводится: 306 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.02 «Проект производства работ» отводится: 306 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена  Рабочая программа учебной практики по ПМ 01является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений, а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится: 108 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)- Участие в проектировании зданий и сооружений, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится:72 часа, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  -подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей  конструктивных элементов зданий;  -разработки архитектурно-строительных чертежей;  - выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;  -разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.  **уметь:**  -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и  изделий;  -производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;  -определять глубину заложения фундамента;  - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;  - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;  - читать строительные и рабочие чертежи;  - читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;  - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных  технологий;  - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;  - выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;  - выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;  - выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;  - применять информационные системы для проектирования генеральных планов;  - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;  - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;  - выполнять статический расчет;  - проверять несущую способность конструкции;  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;  - определять размеры подошвы фундамента;  - выполнять расчет соединений элементов конструкций;  - рассчитать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;  - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;  - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;  - подбирать комплексы строительных машин и средств малой механизации для выполнения  работ;  - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;  - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных  технологий;  - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный  опыт;  **знать:**  -основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;  - основные конструктивные системы и решения частей зданий;  - основные строительные конструкции зданий;  - современные конструктивные решения подземной и надземной частим зданий;  - принципы назначения глубины заложения фундамента;  - конструктивные решения фундаментов;  - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;  - основные узлы сопряжений конструкций зданий;  - основные методы усиления конструкций;  - нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и  реконструкцию зданий конструкций;  - особенности выполнения строительных чертежей;  - графические обозначения материалов и элементов конструкций;  - требования нормативно-технической документации на оформление строительных  чертежей;  - понятие о проектировании зданий и сооружений;  - правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;  - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;  - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;  - задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования  проектирования градостроительства;  - способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;  - ориентацию здания на местности;  - условные обозначения на генеральных планах;  - градостроительный регламент;  - технико-экономические показатели генеральных планов;  - нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;  - методику подсчета нагрузок;  - правила построения расчетных схем;  - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;  - работу конструкций под нагрузкой;  - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;  - основы расчета строительных конструкций;  - виды соединений для конструкций из различных материалов;  - строительную классификацию грунтов;  - физические и механические свойства грунтов;  - классификацию свай, работу свай в грунте;  - правила конструирования строительных конструкций;  - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;  - основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);  - основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;  - методику вариантного проектирования;  - сетевое и календарное планирование;  - основные понятия проекта организации строительства;  - принципы и методику разработки проекта производства работ;  - профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. |
| ПМ 02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства  МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции на объектах капитального строительства  МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов  УП.02 Учебная практика по ПМ.02  ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» отводится: 680 часов.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции на объектах капитального строительства» отводится: 356 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов» отводится: 66 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится: 144 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) : Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится:108 часов, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | | Содержание программы профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  - подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;  - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;  - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;  - контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;  - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;  - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;  - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;  - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;  - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;  - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;  **Уметь:**  - планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;  - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;  - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;  - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);  - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;  - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;  - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;  - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;  - проводить обмерные работы;  - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;  - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);  - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;  - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;  - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;  - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);  - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;  - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;  - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.  **Знать:**  - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;  - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;  - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;  - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;  - технологии катодной защиты объектов;  - этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;  - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;  - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;  - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;  - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;  -требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  -требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;  -требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;  - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-¬монтажных, в том числе отделочных работ;  - технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;  - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;  - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;  - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;  - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);  - схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;  - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;  - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;  - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;  - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  - методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;  - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;  - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;  - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;  - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления |
| ПМ 03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  УП.03 Учебная практика по ПМ.03  ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01  «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» отводится: 314 часов.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» отводится: 164 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03 отводится:72 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.03 отводится:72 часа, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - в сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;  - в оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;  - в обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;  - в контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;  - в проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;  - в планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;  - в подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;  - в контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  **Уметь:**  -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;  -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;  -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;  -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;  -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;  -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;  -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;  -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ р-ботам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;  -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;  обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;  -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;  -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;  -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;  -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;  -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;  -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;  -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;  -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПМ 04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  МДК.04.01 Эксплуатация зданий  МДК.04.02 Реконструкция зданий  УП.04 Учебная практика по ПМ.04  ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» отводится: 350 часов.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.04.01 «Эксплуатация зданий» отводится: 100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04 отводится:72 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.04.02 «Реконструкция зданий» отводится: 100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04 отводится:72 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;  - проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;  - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;  - оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;  - проведения текущего ремонта;  - участия в проведении капитального ремонта;  - контроля качества ремонтных работ.  **Умения**:  - выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;  - устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;  - вести журналы наблюдений;  - работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;  - определять сроки службы элементов здания;  - применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;  - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;  - заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;  - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;  - составлять графики проведения ремонтных работ;  - проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;  - проводить работы текущего и капитального ремонта;  - выполнять обмерные работы;  - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;  - оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;  - выполнять чертежи усиления различных элементов здания;  - читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.  **Знания:**  - аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;  - конструктивные элементы зданий;  - группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;  - инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;  - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;  - требования нормативной документации;  - систему технического осмотра жилых зданий;  - техническое обслуживание жилых домов;  - организацию и планирование текущего ремонта;  - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;  - методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;  - порядок приемки здания в эксплуатацию;  - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;  - виды инженерных сетей и оборудования зданий;  - электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;  - методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;  - средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;  - параметры испытаний различных систем;  - методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;  - основные методы оценки технического состояния зданий;  - основные способы усиления конструкций зданий;  - объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;  - проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;  - методики восстановления и реконструкции инженерных электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. |
| ПМ 05 | Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"  МДК 05.01 Выполнение плиточных работ  УП.05 Учебная практика  ПП.05. Производственная практика ПМ.05. | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник и соответствующих профессиональных компетенций. По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник"» отводится: 286 часов.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.05.01 «Выполнение плиточных работ» отводится: 100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник”, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.05 отводится:72 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики по ПМ.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник". а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.05 отводится:108 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | | Содержание программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  - по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  - по выполнению ремонта облицовочных работ плитками и плитами.  **Уметь:**  - правильно организовывать и содержать рабочее место;  - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  - рассчитать потребность в материалах, на основании норм расхода;  - сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;  - устраивать выравнивающий слой;  - приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  - приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;  - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;  - облицовывать вертикальные поверхности: плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;  - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;  - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;  - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;  - осуществлять смену облицованных плиток;  - осуществлять ремонт плиточных полов.  **Знать:**  - основы трудового законодательства;  - методы организации труда на рабочем месте;  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  - правила техники безопасности;  - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;  - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;  - правила приготовления растворов вручную;  - свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;  - требования СНиП при производстве облицовочных работ;  - виды и назначение облицовок;  - способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;  - правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;  - правила ремонта полов и смены облицованных плиток. |