

**АННОТАЦИИ К ОПОП профессии 29.01.05 Закройщик**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 Основы деловой культуры**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 29.01.05 Закройщик

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

#### **5. Примерная тематика учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Этические основы и психология делового общения.**

Тема 1.1. Этические нормы делового общения.

Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

Тема 1.3. Основные виды коммуникации и деловое общение.

##### **Раздел 2. Технологии делового взаимодействия и правила консультирования.**

Тема 2.1. Деловые беседы и консультирование.

#### **Дифференцированный зачет**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики организации**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины****Раздел 1. Основы экономики.**

Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики

Тема 1.2. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

Тема 1.3. Особенности состояния и развития отрасли.

Тема 1.4. Принцип деятельности производственно-хозяйственной организации

Тема 1.5. Механизм ценообразования

Тема 1.6. Формы оплаты труда

**Дифференцированный зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 История костюма**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессии Закройщик

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
- использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;

**знать:**

- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;
- своеобразии костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- роль народных традиций в создании исторического костюма.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	72 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	72 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины**

**Раздел 1. Одежда и костюм.**

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Возникновение костюма

**Раздел 2. Искусство и костюм Древнего мира.**

Тема 2.1. Костюм Древнего Египта.

Тема 2.2 Практическая работа №1 «Создать эскиз платья, используя мотивы костюма эпохи Древнего Египта»

Тема 2.3 Костюм Древней Греции

Тема 2.4 Костюм Древнего Рима

**Раздел 3. Искусство и костюм стран Востока**

Тема 3.1 Искусство и костюм Китая

Тема 3.2 Искусство и костюм Японии

**Раздел 4. Искусство и костюм Средневековья**

Тема 4.1 Костюм Византии и влияние его на формирование европейского костюма.

Тема 4.2 Костюм эпохи раннего Средневековья.

Тема 4.3 Костюм эпохи позднего Средневековья.

Тема 4.4. Костюм Московской Руси XIV - XVII веков.

**Раздел 5. Искусство и костюм эпохи Возрождения.**

Тема 5.1 Искусство и костюм эпохи Возрождения в Италии.

Тема 5.2. Искусство и костюм эпохи Возрождения в Испании.

**Раздел 6. Искусство и костюм XVII – XVIII веков**

Тема 6.1 Западноевропейский костюм XVII в. Барокко.

Тема 6.2. Костюм эпохи Рококо

Тема 6.3. Искусство и костюм эпохи классицизма.

Тема 6.4. Особенности костюма России

**Раздел 7. Девятнадцатый век сквозь призму истории костюма**

Тема 7.1. Особенности костюма России в XIX веке

Тема 7.2. Костюм первой половины XIX века.

Тема 7.3 Костюм второй половины XIX века.

**Раздел 8. Искусство и костюм XX – начала XXI века**

Тема 8.1. Рождение моды XX века.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 Основы моделирования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, входящим в состав группы профессий 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины используется в среднем профессиональном образовании при подготовке обучающихся по профессии 29.01.03 Закройщик, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, подготовке и переподготовке в рамках профессии и профессиональной подготовке работников)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии);
- производить моделирование изделий по заданному рисунку на основе чертежа;
- определять основные элементы художественного оформления одежды и наносить их на эскиз, рисунок и чертеж;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- разрабатывать и составлять выкройки лекал всех деталей изделия;
- производить раскрой изделия по основе выкройки;

**знать:**

- общие сведения о моделировании одежды;
- закономерности стиля и моды одежды;
- процесс моделирования и технические средства моделирования;
- построение чертежей и моделирование изделий по основе чертежа;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	66 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	66 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины**

**Раздел 1. Методы конструктивного моделирования одежды.**

Введение

Тема 1.1. Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций.

## **Раздел 2. Моделирование изделий сложной конструкции**

Тема 2.1. Моделирование лифа

Тема 2.2. Моделирование рукава

Тема 2.3. Моделирование юбки

**Дифференцированный зачет**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 «Закройщик»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии Закройщик.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	60 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	60 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

#### **5. Примерная тематика учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

Тема 1.1. Потенциальные опасности в процессе профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условия чрезвычайной ситуации

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы

##### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

##### **Дифференцированный зачет**

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 «Закройщик»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии Закройщик.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять антивирусные средства защиты информации;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	72 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	72 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

### **5. Примерная тематика учебной дисциплины**

Тема 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2. Создание и преобразование информационных объектов.

Тема 3. Телекоммуникационные технологии

**Дифференцированный зачет**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, входящим в состав группы профессий 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины используется в среднем профессиональном образовании при подготовке обучающихся по профессии 29.01.05 Закройщик, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, подготовке и переподготовке в рамках профессии и профессиональной подготовке работников)



**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ

**знать:**

- общую классификацию материалов,
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	48 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы материаловедение. Введение

Тема 1.1. Волокнистые материалы и их свойства

Тема 1.2 Сведения о технологии получения тканей.

Тема 1.3. Волокнистый состав ткани.

Тема 1.4. Строение и свойства тканей.

Тема 1.5.Сортность тканей.

Тема 1.6.Ассортимент тканей.

Тема 1.7.Трикотажные полотна.

Тема 1.8. Нетканые материалы

Тема 1.9.Искусственная и натуральная кожа, утепляющие и комплексные материалы.

Тема 1. 10.Одежная фурнитура, прокладочные и отделочные материалы

Тема 1. 11. Чистка и хранение материалов и изделий

**Дифференцированный зачет**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, входящим в состав группы профессий 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины используется в среднем профессиональном образовании при подготовке обучающихся по профессии 29.01.05 Закройщик, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, подготовке и переподготовке в рамках профессии и профессиональной подготовке работников)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес - идеи.

**знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- структуру и функции бизнес-плана.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	32 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины**

**Раздел 1. Формирование бизнес-идей для малого и среднего бизнеса**

Тема 1.1. Предпринимательство. Понятие, виды и функции.

**Раздел 2. Проектирование и эффективное управление бизнесом**

Тема 2.1 Рекламная кампания. Приемы продвижения продукта в действующей организации

Тема 2.2. Формирование имущества организации

Тема 2.3. Стратегический менеджмент

Тема 2.4. Бизнес планирование

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, входящим в состав группы профессий 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины используется в среднем профессиональном образовании при подготовке обучающихся по профессии 29.01.05 Закройщик.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в ФК.00 Физическая культура

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	60 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	60 ч.
самостоятельной работы обучающегося	

**5. Примерная тематика учебной дисциплины**

**Раздел 1. Теоретическая подготовка**

Тема 1.1. Теоретическая подготовка

**Раздел 2. Легкая атлетика**

Тема 2.1. Легкая атлетика

**Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1. Гимнастика

**Раздел 4. Спортивные игры**

Тема 4.1. Баскетбол

Тема 4.2. Волейбол

Тема 4.3. Бадминтон

## **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Тема 5.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Прием заказов на изготовление изделия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
2. Выполнять зарисовку модели.
3. Снимать мерки с фигуры заказчика.
4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей;

##### **уметь:**

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

**знать:**

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции; технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	162 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	156 ч.
промежуточная аттестация	6 ч
учебной практики	36 ч.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Прием заказов на изготовление изделия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2.	Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3.	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК 01.01 Выбор фасонов изделий*

### **Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий**

Тема 1.1. Проектирование моделей одежды

Тема 1.2. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.

### **Раздел 2. Конфекционирование материалов для швейных изделий**

Тема 2.1. Ассортимент тканей и материалов

Тема 2.2. Свойства материалов

### **Раздел 3. Прием и оформление заказов на изготовление изделий**

Тема 3.1. Функции закройщика при приеме и оформлении заказа.

#### **Учебная практика. Виды работ**

- Прием и оформление заказов на изготовление ночной сорочки.
- Прием и оформление заказов на изготовление халата.
- Прием и оформление заказов на изготовление платья.
- Прием и оформление заказов на изготовление блузки.
- Прием и оформление заказов на изготовление юбки прямого силуэта.
- Прием и оформление заказов на изготовление юбки-клёш.
- Прием и оформление заказов на изготовление женских брюк.
- Прием и оформление заказов на изготовление мужских брюк.
- Прием и оформление заказов на изготовление зимнего пальто.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекал**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
2. Выполнять конструктивное моделирование;
3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовлении лекал на изделие из различных материалов

**уметь:**

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

**знать:**

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;

- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	600 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	582 ч.
промежуточная аттестация	18 ч
учебной практики	144 ч.
производственная практика	144 ч.

### 4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление лекал, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование;
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;



ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК 02.01 Технология изготовления лекал*

### **Раздел 1. Расчёт и построение чертежей базовой конструкции.**

Тема 1.1. Основные понятия в конструировании одежды.

Тема 1.2. Расчет и построение чертежей базовых конструкций юбок.

Тема 1.3. Расчет и построение чертежей базовых конструкций брюк.

Тема 1.4. Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.

Тема 1.5. Расчет и построение чертежей конструкций бортов, воротников, карманов.

Тема 1.6. Расчет и построение чертежа базовой конструкции втачного рукава.

Тема 1.7. Расчет и построение чертежей базовых конструкций разных покроев.

Тема 1.8. Особенности конструирования плечевых изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения.

### **Раздел 2. Конструктивное моделирование.**

Тема 2.1. Общие сведения о конструктивном моделировании одежды.

Тема 2.2. Разработка конструкций моделей одежды методом конструктивного моделирования на плоскости.

### **Раздел 3. Изготовление лекал.**

Тема 3.1. Изготовление лекал.

Тема 3.2. Градация лекал.

### **Учебная практика. Вид работ:**

- Выполнение расчётов и построение чертежа конструкции поясных изделий.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал юбки прямого силуэта, юбки-клёш.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал юбки-брюк. Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал женских брюк.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал мужских брюк.
- Выполнение расчётов и построение чертежа конструкции изделий платьево-блузочного ассортимента.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал ночной сорочки.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал халата с рукавом покроя реглан.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал платья с цельновыкроенным рукавом.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал блузки с втачным рукавом.

- Выполнение расчётов и построение чертежа конструкции пальтово-костюмного ассортимента.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал демисезонного женского пальто с рукавом покроя реглан.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал конструкции жакета с втачным рукавом.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал зимнего пальто.
- Выполнение расчётов, построение чертежа конструкции и изготовление лекал куртки с рукавом рубашечного покроя и капюшона.

### **Производственная практика. Виды работ**

- Выполнение чертежей основы изделий различного ассортимента в М 1:1.
- Разработка моделей юбок различного ассортимента.
- Разработка моделей женских и мужских брюк.
- Конструирование, моделирование, изготовление лекал платьев.
- Конструирование, моделирование, изготовление лекал сарафанов.
- Конструирование, моделирование, изготовление лекал жилетов.
- Конструирование, моделирование, изготовление лекал женских блуз.
- Конструирование, моделирование, изготовление лекал женских костюмов.
- Конструирование и моделирование, изготовление лекал моделей детской одежды.
- Конструирование и моделирование мужских пиджаков, изготовление лекал.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять раскладку лекал на материале;
2. Выкраивать детали изделий;
3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий

**уметь:**

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

**знать:**

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	92 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	80 ч.
промежуточная аттестация	12 ч
учебной практики	36 ч.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале;
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий;
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК .03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей*

### **Раздел 1. Раскладка лекал на материале**

Тема 1.1. Характеристика раскладки лекал

Тема 1.2. Требования к раскладке лекал

### **Раздел 2. Раскрой материалов при пошиве**

Тема 2.1. Понятия о раскрое материалов

Тема 2.2. Раскрой изделий

### **Раздел 3. Перекрой при ремонте и обновлении изделий**

Тема 3.1. Перекрой и обновление

#### **Учебная практика. Виды работ:**

- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов;
- перенос контуров лекал на материал;
- выкраивание деталей из основной ткани;

- выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий;
- проверка качества кроя.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

#### **уметь:**

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;

- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

**знать:**

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	624 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	588 ч.
промежуточная аттестация	36 ч
учебной практики	276 ч.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам*

### **Раздел 1. Технология подготовки деталей к пошиву**

Тема 1.1. Виды работ применяемые при изготовлении одежды

Тема 1.2. Виды оборудования применяемые при изготовлении одежды

Тема 1.3. Виды работ применяемые при изготовлении одежды

Тема 1.4. Обработка деталей и узлов швейных изделий

### **Раздел 2. Технология поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально**

Тема 2.1. Назначение и классификация одежды

Тема 2.2 Обработка лёгкой женской одежды  
Тема 2.3 Обработка юбок  
Тема 2.4 Обработка брюк  
Тема 2.5 Обработка жилета  
Тема 2.6 Особенности изготовления женского жакета  
Тема 2.7 Обработка демисезонного пальто  
Тема 2.8 Особенности обработки зимнего пальто  
Тема 2.9 Изготовление одежды по индивидуальным заказам

**Учебная практика. Виды работ:**

- ручные работы;
- машинные работы (соединительные, краевые и отделочные швы);
- обработка мелких деталей, подрезов и рельефов);
- обработка клапанов и воротников;
- обработка кокеток
- обработка воланов, оборок и рюшей;
- обработка воротников ;
- обработка кокеток;
- обработка накладных карманов;
- обработка низа рукавов без манжет;
- обработка застёжки в рукавах и обработка низа рукавов манжетами;
- обработка плечевых и боковых швов.
- обработка карманов в шве изделия
- обработка пройм без рукавов и горловины без воротника ;
- обработка застёжки;
- обработка застёжки ;
- обработка низа изделия;
- обработка застёжки в юбках и брюках;
- обработка разреза и шлицы на юбках ;
- обработка верхнего среза юбки ,брюк;
- обработка прорезного кармана;
- обработка бортов подбортами;
- изготовление трусов;
- изготовление фартука;
- изготовление детского платья;
- изготовление ночной сорочки;
- изготовление женского халата;
- изготовление женского сарафана;
- изготовление женского платья;
- изготовление женской блузы;
- изготовление мужской сорочки;
- изготовление юбки;
- изготовление брюк;
- изготовление жилета;



- изготовление женского жакета без подклада;
- изготовление брюк;
- изготовление жилета;
- изготовление женского жакета с подкладом;
- изготовление пальто.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
2. Уточнять положение отделочных деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- проведении примерок на фигуре заказчика

**уметь:**

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

**знать:**

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	74 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68 ч.
промежуточная аттестация	6 ч
учебной практики	36 ч.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок*

### **Раздел 1. Подготовка и проведение примерок поясных изделий одежды**

Тема 1.1. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками

Тема 1.2. Последовательность подготовки и проведения примерки брюк

Тема 1.3. Последовательность подготовки и проведения примерки плечевых изделий лёгкого женского платья (блуза)

Тема 1.4. Подготовка и проведение примерок плечевых изделий верхней одежды

#### **Учебная практика. Вид работы:**

- проведение примерки плечевых изделий на фигуре заказчика
- проведение примерки ночной сорочки.
- проведение примерки халата.
- проведение примерки платья.
- проведение примерки блузки.
- проведение примерки демисезонного женского пальто.
- проведение примерки зимнего пальто.
- проведение примерки жакета.
- проведение примерки куртки.
- проведение примерки поясных изделий на фигуре заказчика
- проведение примерки юбки прямого силуэта, юбки-клёш.
- проведение примерки юбки брюк.
- проведение примерки женских брюк.
- проведение примерки мужских брюк.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта;
2. Подбирать материалы для ремонта;

3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий

### **уметь:**

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента

### **знать:**

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

## **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	180 ч., в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	168 ч.
промежуточная аттестация	12 ч
учебной практики	90 ч.
производственной практики	36 ч.

## **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение

ремонта тканей и швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта;
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта;
ПК 6.3.	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Примерная тематика профессионального модуля**

*МДК 06.01 Выполнение ремонта и обновление изделий*

### **Раздел 1. Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий**

Тема 1. Виды ремонта

Тема 2. Методы ремонта одежды

Тема 3. Подбор материала для ремонта

Тема 4. Методы обновления одежды

#### **Учебная практика. Виды работ:**

- Мелкий ремонт одежды;
- Средний ремонт одежды;

- Крупный ремонт одежды;
- Художественная штопка и штуковка
- Машинный способ ремонта одежды
- Обновление морально устаревших моделей;
- Полный и частичный перекрой одежды

**Производственная практика. Виды работ:**

- выполнение мелкого ремонта одежды;
- выполнение среднего ремонта одежды;
- выполнение крупного ремонта одежды;
- выполнение художественной штопки и штуковки
- машинный способ ремонта одежды
- обновление морально устаревших моделей;
- полный и частичный перекрой швейных изделий различных ассортиментных групп.