**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 38.02.04 «Коммерция»,** **набор 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование РП | Назначение РП, трудоемкость | Результаты освоения |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 110 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю;  - оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.  **Метапредметные:**  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на меж-предметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.02 | Литература | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литература» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру;  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).  **Метапредметные:**  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  **Предметные:**  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранных языков в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 168 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире;  - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **Предметные:**  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями  - английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУД.04 | Математика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 344 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;  - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;  - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;  - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;  - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;  - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД.05 | История | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «История» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУД.06 | Физическая культура | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валелоги-ческой и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздорови-тельных средств и методов двигательной активности;  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,  - системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  - готовность к служению Отечеству, его защите.  **Метапредметные:**  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.  **Предметные:**  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.  **Метапредметные:**  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;  - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  - формирование установки на здоровый образ жизни;  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.  **Предметные:**  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ОУД.08 | Астрономия | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;  - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.  **Метапредметные:**  - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.  **Предметные:**  - формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;  - уверенное использование терминологии и символики;  - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  - формирование умения решать задачи;  - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
|  | **Учебные дисциплины по выбору** | | |
| ОУД.09 | Информатика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится:150 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  - осознание своего места в информационном обществе;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций.  **Метапредметные:**  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  - анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  **Предметные:**  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД.10 | Обществознание | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Обществознание» отводится: 316 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,  осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям:  (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнау-ки России от 29 июня 2017 года N 613.)  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического  творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Ми-нобрнауки России от 29 декабря 2014года N 1645.)  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в  единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска  информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| ОУД.11 | Родной язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Родной язык» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  - осознание национального своеобразия русского языка;  - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметные:**  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;  - умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;  - способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов;  - оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины** | | |
| ОУД.12 | Естествознание | Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных специалистов по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Естествознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 отводится: 162 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;  - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.  **Метапредметные:**  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;  - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;  **Предметные:**  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира;  - владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания  для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» отводится: 58 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;  - познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  **Знания:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.02 «История» отводится: 58 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;  **Знания:**  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» отводится: 146 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;  - достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  профессии (специальности).  **Знания:**  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения. |
|  | **Вариативная часть цикла** | | |
| ОГСЭ.05 | Экологическая безопасность и ресурсосбережение | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.05 «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов  производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.  **Знания:**  - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, природа-ресурсный потенциал и охраняемые  природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства;  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - способы предотвращения и улавливания выбросов;  - методы очистки промышленных сточных вод;  - принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей  среды, экологического контроля и экологического регулирования;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |
| ОГСЭ.06 | Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  - применять ресурсы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для проектирования профессионального развития и самообразования;  - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения  **Знания**:  - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  - структуру индивидуального плана карьерного развития;  -способы поиска работы;  - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности;  - правила поведения в организации;  - механизмы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для подтверждения уровня квалификации. |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| ЕН.01 | Математика | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика», входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Математика» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  - использовать методы финансовой математики при проведении коммерческих и финансовых расчетов.  **Знания:**  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  - основные понятия и методы математического анализа;  - основные понятия и методы дискретной математики;  - основные понятия и методы линейной алгебры;  - основные понятия и методы теории комплексных чисел;  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  - основы интегрального и дифференциального исчисления;  - основные методы финансовой математики, используемые в коммерческих и финансовых расчетах. |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения Информационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу по общему естественнонаучному циклу в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» отводится: 123 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - оформлять результаты поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение;  - использовать специальное ПО для использования бюджетной классификации Российской Федерации в профессиональной деятельности по проведению мониторинга исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;  - использовать специальное ПО для оформления платежных документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;  - с помощью поисковых систем узнавать, что необходимо для проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;  - использовать интерфейс специального ПО для исчисления расходов на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;  - использовать Excel для проведения расчеты потребностей для осуществления закупок, обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;  - проведение проверок через ресурсы контролирующих органов для проверки поставщиков (подрядчиков исполнителей) в сфере закупок;  - использовать специальное ПО для обучения заполнению платежных поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;  - применять требования к оформлению рефератов, отчетов по практике, практических, самостоятельных, контрольных, курсовых, дипломных работ.  **Знания:**  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения;  - возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  - интерфейс правовых информационных систем для подбора законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;  - интерфейс правовых информационных систем для порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;  - интерфейс правовых информационных систем основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;  - особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок;  - интерфейс специального ПО для перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов, и сроков их уплаты;  - видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации  - интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  - информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;  - видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации;  - интерфейс поисковых систем для поиска и подбора критериев эффективности деятельности организации;  - принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности;  - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;  - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля;  - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;  - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля: для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд;  - требования к оформлению рефератов, отчетов по практике, практических, самостоятельных, контрольных, курсовых, дипломных работ. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Экономика  организации | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01 «Экономика организации » отводится: 144 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Экономика организации» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  - рассчитывать производственную мощность организации;  - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  - применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;  - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;  - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;  - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;  ***-*** находить и использовать необходимую экономическую информацию;  ***-*** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности казенных, муниципальных, бюджетных, автономных учреждений.  **Знания:**  - сущность организации как основного звена национальной экономики;  - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  - основные формы предпринимательства;  - виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  - классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  - формы оплаты труда и их разновидности;  - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;  - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;  - основы организации производственного процесса;  - основные показатели производственной программы организации;  - состав и структура имущества организации;  - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;  - сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  - понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  - показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;  - методы формирования, распределения и использования прибыли;  - сущность логистики и виды логистических потоков;  - основы внешнеэкономической деятельности организации;  ***-*** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета казенных, муниципальных, бюджетных, автономных учреждений. |
| ОП.02 | Статистика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02 «Статистика» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Статистика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия; определить необходимые ресурсы;  - проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  - применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;  - рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;  - рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;  - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;  - проводить статистическое наблюдение;  - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  - графически изображать статистические данные;  - рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,  - рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  - проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;  - рассчитывать абсолютные и относительные показатели;  - рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;  - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;  - осуществлять сводку и группировку статистических данных;  - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  - рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;  - составлять статистические таблицы;  - графически изображать статистические данные;  - проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики;  ***-*** проводить выборочное наблюдение, формулировать выводы;  ***-*** обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги;  ***-*** выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  - обобщать и анализировать собранную информацию.  **Знания:**  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  - правила составления статистических таблиц;  - методика расчета средних величин;  - понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);  - методику расчета относительных величин; средних величин рядов динамики;  - связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;  - виды, формы и способы статистического наблюдения;  - правила группировки статистических данных;  - элементы статистического графика;  - виды графиков по форме графического образа и способу построения;  - методики расчета абсолютных и относительных величин;  - этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  - методики расчета абсолютных и относительных величин;  - методику расчета относительных величин;  - методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;  - правила сводки и группировки статистических данных;  - ряды распределения (атрибутивные и вариационные);  - методику расчета показателей вариации и экономических индексов;  - правила построения статистических таблиц;  - виды графиков;  - этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  - правила составления статистических таблиц;  - методику расчета средних величин рядов динамики;  ***-*** виды и формы выборочного наблюдения. |
| ОП.03 | Менеджмент (по отраслям) | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Менеджмент (по отраслям)» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения;  - планировать и организовывать работу подразделения;  - формировать организационную структуру управления;  - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.  **Знания:**  - сущность и характерные черты современного менеджмента;  - методы планирования и организации работы подразделения;  - внешнюю и внутреннюю среду организации;  - цикл менеджмента;  - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;  - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;  - систему методов управления;  - стили управления, коммуникация, деловое и управленческое общение;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» отводится: 69 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Документационное обеспечение управления» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;  - использовать унифицированные формы документов;  - оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;  - проверять необходимую документацию для заключения контрактов;  - изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию по закупочной деятельности;  - разрабатывать закупочную документацию;  - формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;  - составлять и оформлять отчет, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта;  - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;  - применять программное обеспечение финансового контроля.  **Знания:**  - основные понятия документационного обеспечения управления;  - системы документационного обеспечения управления;  - классификацию документов;  - требования к составлению и оформлению документов;  - особенности составления закупочной документации;  - особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;  - содержание графика документооборота;  - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;  - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;  - информационные технологии в профессиональной деятельности;  - программные средства автоматизации офисной деятельности. |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать необходимые нормативные документы;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;  - определять организационно-правовую форму организации;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  **Знания:**  - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  - организационно-правовые формы юридических лиц;  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - правила оплаты труда;  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  - право социальной защиты граждан;  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - виды административных правонарушений и административной ответственности;  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| ОП.06 | Логистика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.06 «Логистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06 «Логистика» отводится: 99 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Логистика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;  - управлять логистическими процессами организации;  - решать профессиональные коммерческие ситуации с использование современных информационных технологий;  - аргументировано излагать предложения контрагентам.  **Знания:**  - цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии логистические процессы;  - контроль и управление в логистике;  - закупочную и коммерческую логистику;  - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;  - структуру логистических издержек. |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» отводится: 138 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Бухгалтерский учет» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;  - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.  **Знания:**  - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;  - план счетов, объекты бухгалтерского учета;  - бухгалтерскую отчетность. |
| ОП.08 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности, при совершении торговых операций;  - применение СИ при совершении операций, хранении товаров;  - переводить основные физические величины в единицы измерения СИ;  - провидение измерений;  - поверка СИ, выбор методов измерений;  - определение клейма;  - использование СИ в торговле, устранение погрешностей при измерении;  - обеспечивать единство измерений;  - отличие уровней национальной и международной стандартизации;  - определение качества импортных товаров в соответствии с требованиями Г ATT;  - отличие методов стандартизации и использование их в практической деятельности;  - анализ структуры стандартов разных категорий;  - применение правовой базу стандартизаций;  - определить качества товаров народного потребления в соответствии с ГОСТами;  - определение правильности заполнения бланков сертификатов;  - выявление их фальсификации;  -анализ стандартов их пригодность для целей обязательной сертификации;  - классификация услуг в соответствии с нормативными документами;  - отбор образцов товаров народного потребления;  - оценки качества согласно нормативной документации, оформление необходимые документы.  **Знания:**  - понятие объектов;  - понятие субъектов метрологии;  - методы измерений;  - правила поверки;  - способы подтверждения соответствия средств измерения;  - основы теории измерений;  - школы измерений;  - виды погрешностей;  - способы обнаружения и устранения ошибок при измерении;  - правовые основы обеспечения единства измерений;  - порядок проведения государственного и метрологического контроля и надзора;  - понятие целей, задач;  - понятие объектов;  - понятие субъектов стандартизации;  - важнейшие требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий, к правовой базе стандартизации;  - Федеральные законы, организационно-методические документы, порядок проведения  государственного контроля и надзора;  - виды деятельности по оценке и подтверждению соответствия;  - структурные элементы, способы подтверждения соответствия;  - правила проведения сертификации продукции и услуг;  - правила заполнения бланков сертификатов;  - особенности проведения сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов;  - система сертификации услуг розничной торговли, виды безопасности, номенклатура услуг розничной торговли;  - виды государственного контроля;  - методы испытаний и контроля, их общность и различия;  - особенности проведения государственного контроля. |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 102 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|  | **Вариативная часть цикла** | | |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость | Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности/АД 01 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» отводится: 102 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности/АД.02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять различные методы исследования рынка;  - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;  - делать экономические расчёты;  - разрабатывать бизнес-план.  **Знания:**  - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;  - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;  - технологию разработки бизнес-плана;  - теоретические основы организации собственного дела. |
| ОП.11 | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Этика профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Учебная дисциплина ОП.11 «Этика профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Этика профессиональной деятельности» отводится: 81 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;  - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;  - психологически грамотно строить беседу;  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  - соблюдать этические нормы поведения;  - демонстрировать уважение к людям, толерантность к другим культурам, готовность к поддержанию партнерских отношений;  - обслуживать клиентов в соответствии с правилами этикета;  - осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями;  - использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;  - владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;  - использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности;  - применять принципы обслуживания в гостинице;  - владеть методами стимулирования и повышения мотивации подчиненных, обеспечения их лояльности;  - уметь избегать запрещенные формы поведения;  - владеть навыками делового общения, проведения совещаний трудового коллектива отдела (службы);  - соответствовать стандартам к внешнему виду и личной гигиене специалистов по гостеприимству.  **Знания:**  - место профессиональной этики в системе общепрофессиональных дисциплин;  - основные положения о понятии, сущности и функция морали;  - нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности;  - основные морально-этические требования к современному специалисту;  - основные понятия и принципы этики;  - психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;  - психологию труда и профессиональной деятельности;  - основы межличностного и делового общения, коммуникаций и корпоративной этики;  - приемы делового общения в коллективе;  - функциональную характеристику профессионального и делового общения;  - основные этапы организации и требования к ведению деловых переговоров;  - понятие профессиональной этики, ее содержание и основные категории;  - основные правила и особенности профессиональной этики;  - требования стандартов по профессиональной этике;  - основные этические правила ведения бизнеса и этико-психологические принципы управленческого общения;  - принятые отечественные и международные этические нормы;  - психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;  - основные нормы и правила современного этикета;  - правила этикета, определяющие высокий уровень профессиональной культуры специалиста;  - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, отвечающих нормам профессиональной этики;  - правила поведения и общения в отношениях с потребителями услуг, коллегами, подчиненными, руководством;  - основные профессиональные качества специалиста по сервису;  - понятие, функции и систему ценностей корпоративной культуры предприятий социально-культурного сервиса;  - кодекс профессиональной деятельности;  - формы поведения специалистов по гостеприимству;  - теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала;  - требования к личной гигиене специалистов по гостеприимству;  - стандарты внешнего вида специалистов по гостеприимству. |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01** | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью  МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности  МДК.01.02 Организация торговли  МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда  УП.01 Учебная практика по ПМ.01  ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» отводится: 439 часов.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.01 «Организация коммерческой деятельности» отводится: 148 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.02 «Организация торговли» отводится: 87 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» отводится: 54 часа, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится: 72 часа, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.01 отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате освоения профессионального модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» студент должен:  **Иметь практический опыт в:**  - приемки товаров по количеству и качеству;  - составления договоров;  - установления коммерческих связей;  - соблюдения правил торговли;  - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;  - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.  **Умения:**  - устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение;  - управлять товарными запасами и потоками;  - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;  - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;  - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;  - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;  - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.  **Знания:**  - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;  - государственное регулирование коммерческой деятельности;  - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;  - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;  - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;  - правила торговли;  - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;  - организационные и правовые нормы охраны труда;  - причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;  - технику безопасности условий труда, пожарную безопасность. |
| **ПМ.02** | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности  МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение  МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  МДК.02.03. Маркетинг  МДК.02.04. Интернет-маркетинг  УП.02 Учебная практика по ПМ.02  ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» отводится: 687 часов.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.01 «Финансы, налоги и налогообложение» отводится: 150 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» отводится: 96 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.03 «Маркетинг» отводится: 90 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.04 «Интернет-маркетинг» отводится: 201 час, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится: 72 часа, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной  деятельности: «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.02 отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате освоения профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» студент должен:  **Иметь практический опыт в:**  - оформления финансовых документов и отчетов;  - проведения денежных расчетов;  - расчета основных налогов;  - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;  - выявления потребностей (спроса) на товары;  - реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;  - участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;  - анализа маркетинговой среды организации.  **Умения:**  - составлять финансовые документы и отчеты;  - осуществлять денежные расчеты;  - пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;  - рассчитывать основные налоги;  - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;  - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;  - выявлять, формировать и удовлетворять потребности;  - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;  - проводить маркетинговые исследования рынка;  - оценивать конкурентоспособность товаров;  - использовать принципы управления в финансовой и денежно-кредитной сфере, использовать механизмы налогообложения и составлять налоговые декларации;  - анализировать причинно-следственные связи экономической деятельности торговой организации;  - проводить маркетинговые исследования в торговой организации;  - анализировать полученные результаты;  - принимать маркетинговые решения.  **Знания:**  - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;  - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;  - основные положения налогового законодательства;  - функции и классификацию налогов;  - организацию налоговой службы;  - методику расчета основных видов налогов;  - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы;  - анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;  - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;  - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;  - методы изучения рынка, анализа окружающей среды;  - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;  - этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом;  - принципы управления в финансовой и денежно-кредитной сфере;  - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;  - технологию проведения маркетинговых исследований. |
| **ПМ.03** | Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров  МДК.03.01 Теоретические основы товароведения  МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров  УП.03 Учебная практика по ПМ.03  ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» отводится: 339 часов.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 03.01 «Теоретические основы товароведения» отводится: 78 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» отводится: 111 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03 отводится: 72 часа, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной  деятельности: «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.03 отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате освоения профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» студент должен:  **Иметь практический опыт в:**  - определения показателей ассортимента;  - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;  - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;  - расшифровки маркировки;  - контроля режима и сроков хранения товаров;  - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.  **Умения:**  - применять методы товароведения;  - формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;  - оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;  - рассчитывать товарные потери и списывать их;  - идентифицировать товары;  - соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.  **Знания:**  - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;  - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;  - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;  - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;  - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. |
| **ПМ.04** | Выполнение работ по профессии «агент коммерческий»  МДК.04.01 Торгово-сбытовая деятельность  ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии «агент коммерческий» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «агент коммерческий» отводится: 192 часа.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 04.01 «Торгово-сбытовая деятельность» отводится: 150 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».  Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии «агент коммерческий»» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.04 отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | В результате освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «агент коммерческий»» студент должен:  **Иметь практический опыт в:**  - эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;  - ведения документации по кассе;  - создания и пополнения информационной базы торговой организации;  - создания новой группы в справочниках, добавления и редактирования элементов в справочниках, переноса элементов справочника из группы в группу, сортировки списка элементов, удаления элементов справочника;  - ввода информации о торговой организации, товарах и контрагентах, устанавливать настройки;  - заполнения первичной документации по торговым операциям на оптовой и розничной организации, складах и кассе;  - обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.  **Умения:**  - идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);  - устанавливать градации качества пищевых продуктов;  - оценивать качество по органолептическим показателям;  - распознавать дефекты пищевых продуктов;  - осуществлять получение продовольственных товаров со склада, определение их качества по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа;  - создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;  - рассчитывать энергетическую ценность продуктов;  - производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;  - использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;  -составлять заявки на ремонт торгово-технологического оборудования.  **Знания:**  - классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;  - особенности пищевой ценности пищевых продуктов;  - ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;  - показатели качества различных групп продовольственных товаров;  - дефекты продуктов;  - особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;  - технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;  - устройство и принципы работы оборудования;  - типовые правила эксплуатации оборудования;  - нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;  - составлять товарные отчеты, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей;  - Закон о защите прав потребителей;  - правила охраны труда. |