**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 38.02.06 «Финансы», набор 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование РП | Назначение РП, трудоемкость | Результаты освоения |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязатель-ной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 78 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз-вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до- стижения поставленных коммуникативных задач;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, по-требность речевого самосовершенствования;  **метапредметных:**  М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по- ниманием), говорением, письмом;  М 2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использо- вание приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще- ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност- ного и межкультурного общения;  М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по- лучаемую из различных источников;  М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор- мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изуче- ния русского языка;  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при- менение знаний о них в речевой практике;  П 2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота- ций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возмож- ностях русского языка;  П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен- тированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос- приятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.02 | Литература | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения Литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литература» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Л 4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 5 - эстетическое отношение к миру;  Л 6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  Л 7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);  **метапредметных:**  М 1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  М 2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  М 3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  М 4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **предметных:**  П 1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  П 2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  П 7 -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязатель-ной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достиже-ние следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных  культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  Л 3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  Л 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность  вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  Л 5 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  Л 6 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  **метапредметных:**  М 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в  различных ситуациях общения;  М 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться  и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно  разрешать конфликты;  М 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **предметных:**  П 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и  умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  П 3 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  П 4 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего  выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями  английского языка, так и с представителями других стран, использующими  данный язык как средство общения;  П 5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для  получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУД.04 | Математика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеровв.  Учебная дисциплина «математика» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 234 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достиже-ние следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1-. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  Л 2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  Л 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  Л 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  Л 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **Метапредметных:**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметных:**  П 1 − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  П 2− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  П 3 − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  П 4 − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  П 5 − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  П 6 − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  П 7 − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  П 8 − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД.05 | История | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «История» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных**  Л 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Л 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Л 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Л 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  Л 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Л 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  Л 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметных**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметных**  П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  П 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  П 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  П 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  П 6 -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУД.06 | Физическая культура | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  Л2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  Л4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  Л5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  Л6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  Л7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  Л8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  Л9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Л10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  Л12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л13 - готовность к служению Отечеству, его защите;  **Метапредметных:**  М1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  М3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  **Предметных:**  П1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  П2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа общеобразовательной учеб-ной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:70 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **Метапредметных:**  М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  М2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  М3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  М4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  М5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  М6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  М7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  М9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  М10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  М11 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М12 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М13 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М14 - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М15 - формирование установки на здоровый образ жизни;  М16 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **Предметных:**  П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  П11 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  П12 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П13 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| ОУД.08 | Астрономия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится:34 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6 − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **Метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 4 − умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;  М 5 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 6 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  **Предметных:**  П 1 − сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  П 2 − владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  П 3 − владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  П 4 − сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П 5 − сформированность умения решать задачи;  П 6 − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 7− сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
| ОУД.09 | Информатика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится:100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих образовательных результатов:  **Личностных:**  Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  Л2-осознание своего места в информационном обществе;  Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Л 4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,  самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Л 5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  Л 6-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  Л7-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личныхинформационно-коммуникационных компетенций;  **Метапредметных:**  М 1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  М 2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  М 3 -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  М 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  М 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  М 6 -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий  **Предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  П 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  П 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  П 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  П 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  П 7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);  П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  П 9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  П 10 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД.10 | Обществознание | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Обществознание» отводится: 118 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение  студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Л 2- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,  осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.)  Л 7- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Л 9- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического  творчества, спорта, общественных отношений;  Л 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 12- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Л 13- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 14- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта  эколого-направленной деятельности;  Л14 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметных:**  М 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной  деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной  деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014года N 1645.)  М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий  (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с  соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М 7 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 8- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметных:**  П 1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в  единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  П 2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  П 3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархическиеи другие связи социальных объектов и процессов;  П 4- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  П 5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П 6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,  прогнозировать последствия принимаемых решений;  П 7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска  информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| ОУД.11 | Родной язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Русский язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Родной язык» отводится: 34 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 **-** осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  Л 2 - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;  Л3 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  Л4 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметных:**  М1 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  М 2- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского)  литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за  собственной речью;  П 3- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и  скрытой, основной и второстепенной информации;  П 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,  аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 5 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической  литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на  формирование национальной и мировой;  П 6- сформированность представлений об изобразительно-выразительных  возможностях русского, родного (нерусского) языка;  П 7- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный  контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного  произведения;  П 8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и  выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и  письменных высказываниях;  П 9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их  жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной  в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия  и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной  литературы. |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД.12 | Естествознание | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Дисциплина является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 «Естествознание» отводится:108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л 1 − устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,  чувство гордости за российские естественные науки;  Л 2− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-  бранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области  естественных наук;  Л 3 − объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук  для человека и общества, умение использовать технологические достижения  в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды,  бытовой и производственной деятельности человека;  Л 5 − готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные  знания с использованием для этого доступных источников информации;  Л 6 − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  Л 7 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;  **Метапредметных:**  М 1 − овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;  М 2 − применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их  достижения на практике;  М 4 − умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;  **предметных:**  П 1 − сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;  П 2 − владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  П 3 − сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  П 4 − сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  П 5 − владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  П 6 − сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания  для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы.  Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии» отводится:48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У 1 - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  У 2 - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.  **Знания**:  Зн. 1 - основные категории и понятия философии;  Зн. 2 - основные вехи истории философии;  Зн. 3 - периодизацию, строение и методологию философии;  Зн. 4 - роль философии в жизни человека и общества;  Зн. 5 - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  Зн. 6 - основы научной, философской и религиозной картин мира;  Зн. 7 - проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  Зн. 8 - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  Зн. 9 - культурологические проблемы современной философии. |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы. Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.2 «История» отводится:48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знания:**  Зн. 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXI вв.);  Зн. 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  Зн. 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политиче-ского и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зн. 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельно-сти;  Зн. 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-ственных традиций;  Зн. 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги-онального значения. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы  подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы. Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» отводится:172 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),;  У 2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У 3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  У 4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У 5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У 6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  **Знания:**  Зн.. 1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  Зн. 2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  Зн. 3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  Зн. 4 - особенности произношения;  Зн. 5 - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 « Физическая культура» является частью программы  подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы. Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» отводится: 172 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета/дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  У 2 -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  У 3 -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).  **Знания:**  Зн. 1- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зн. 2 -основы здорового образа жизни;  Зн. 3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  Зн. 4 - средства профилактики перенапряжения. |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» являет-ся частью программы  подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы. Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» отводится: 48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Психология общения» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У 1 - применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;  У 2 - уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;  У 3 - находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;  У 4 - уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива;  У 5 - грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;  У 6 - применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;  У 7 - выявлять конфликтогены;  У 8 - уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;  У 9 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения  **знания:**  Зн. 1 - целей, структуры и средств общения;  Зн. 2 - психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;  Зн. 3 - роли и ролевых ожиданий в общении;  Зн. 4 - техник и приемов общения, правил слушания;  Зн. 5 - правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;  Зн. 6 -механизмов взаимопонимания в общении;  Зн. 7 - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;  Зн. 8 -особенностей конфликтной личности;  Зн. 9 -нравственных принципов общения |
| **Вариативная часть цикла** | | | |
| *ОГСЭ.06* | Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.06. Финансы. Дисциплина ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» отводится:38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Деловая карьера и эффективное трудоустройство» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У1 анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  У2 применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  У3 применять ресурсы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для проектирования профессионального развития и самообразования;  У4 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  У5 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  У6 использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  У7 аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения  **Знания**:  Зн1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  Зн2 возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зн3 классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  Зн4 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  Зн5 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  Зн6 структуру индивидуального плана карьерного развития;  Зн7 способы поиска работы;  Зн8 правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  Зн9 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  Зн10 основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности;  Зн11 правила поведения в организации;  Зн12 механизмы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для подтверждения уровня квалификации |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| ЕН.01 | Математика | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01«Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».  Дисциплина « ЕН.01.Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.  Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Математика» отводится:72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У 2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  У 3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У 3 -составить план действия;  У 4 - определить необходимые ресурсы;  У 5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У 6 - реализовать составленный план;  У 7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  У 8 - Применять формулы вычисления простого и сложного процентов, методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач, обоснования целесообразности операций бухгалтерского учёта;  У 9 рассчитывать экономические показатели применяемые в бухгалтерских расчётах.  **Знания:**  Зн. 1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зн. 2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Зн. 3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Зн. 4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Зн. 5 - структуру плана для решения задач;  Зн. 6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности:  Зн. 7 - формулы простого и сложного процентов, основы линейной алгебры,  математического анализа, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических и бухгалтерских задач. |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02«Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».  Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» отводится:36 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  У 2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  У 3 - применять стандарты антикоррупционного поведения;  У 4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  У 5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.  **Знания :**  Зн. 1 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  Зн. 2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  Зн. 3 - основные источники и масштабы образования отходов производства;  Зн. 4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  Зн. 5 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  Зн. 6 - стандартов антикоррупционного поведения;  Зн. 7 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Экономика  организации | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01«Экономика  организации» отводится:72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Экономика организации» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  У2 рассчитывать производственную мощность организации  У3 находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию  У4 применять на практике особенности различных видов информационных технологий  У5 различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности  У6 заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана  У7 определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  У8 рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации  У9 оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации  У10 налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности  ***У11 находить и использовать необходимую экономическую информацию***  ***У12 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности казенных, муниципальных, бюджетных, автономных учреждений***  **Знания:**  Зн1 сущность организации как основного звена национальной экономики;  Зн2 виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  Зн3 основные формы предпринимательства;  Зн4 виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  Зн5 классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  Зн6 формы оплаты труда и их разновидности;  Зн7 основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики  Зн8 особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации  Зн9 основы организации производственного процесса;  Зн10 основные показатели производственной программы организации  Зн11 состав и структура имущества организации  Зн12 показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  Зн13 сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  Зн14 понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  Зн15 показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации  Зн16 методы формирования, распределения и использования прибыли;  Зн17 сущность логистики и виды логистических потоков;  Зн18 основы внешнеэкономической деятельности организации  ***Зн19 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета казенных, муниципальных, бюджетных, автономных учреждений*** |
| ОП.02 | Статистика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02«Статистика» отводится:54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Статистика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  У2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы;  У4 проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  У5 составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  У6 применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;  У7 рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы  У8 рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;  У9 рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом  У10 проводить статистическое наблюдение;  У11 составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  У12 графически изображать статистические данные  У13 рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,  У14 рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации  У15 проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;  У16 рассчитывать абсолютные и относительные показатели  У17 рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;  У18 рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом  У19 осуществлять сводку и группировку статистических данных;  У20 составлять групповые и комбинированные статистические таблицы  У21 рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;  У22 составлять статистические таблицы;  У23 графически изображать статистические данные  У24 проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  У25 составлять групповые и комбинированные статистические таблицы  У26 рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики  ***У27 проводить выборочное наблюдение, формулировать выводы;***  ***У28 обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги;***  ***У29 выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;***  ***У30 обобщать и анализировать собранную информацию***  **Знания:**  Зн1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зн2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Зн3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Зн4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Зн5 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Зн6 этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  Зн7 правила составления статистических таблиц;  Зн8 методика расчета средних величин;  Зн9 понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)  Зн10 методику расчета относительных величин; средних величин рядов динамики,  Зн11 связь между цепными и базисными показателями рядов динамики  Зн12 виды, формы и способы статистического наблюдения;  Зн13 правила группировки статистических данных;  Зн14 элементы статистического графика;  Зн15 виды графиков по форме графического образа и способу построения  Зн16 методики расчета абсолютных и относительных величин;  Зн17 этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  Зн18 методики расчета абсолютных и относительных величин  Зн20 методику расчета относительных величин  Зн21 методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики  Зн22 правила сводки и группировки статистических данных;  Зн23 ряды распределения (атрибутивные и вариационные)  Зн24 методику расчета показателей вариации и экономических индексов;  Зн25 правила построения статистических таблиц,  Зн26 виды графиков  Зн27 этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  Зн28 правила составления статистических таблиц;  Зн29 методику расчета средних величин рядов динамики  ***Зн30 виды и формы выборочного наблюдения*** |
| ОП.03 | Менеджмент | Рабочая программа учебной дисциплины .03 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03«Менеджмент» отводится: 42 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Менеджмент» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;  У2 проводить работу по мотивации трудовой деятельности;  У3 использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;  У4 оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;  У5 выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;  У6 формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;  У7 применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  У8 различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления;  У9 учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  У10 учитывать особенности менеджмента в секторе государственного (муниципального) управления;  У11 учитывать особенности менеджмента в процессе осуществления закупочной деятельности и участия в управлении закупками;  У12 использовать на практике методы планирования и организации работы финансового подразделения;  У13 налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;  ***У14 анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах;***  ***У15 определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов***  **Знания:**  Зн1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;  Зн2 внешняя и внутренняя среда организации;  Зн3 цикл менеджмента;  Зн4 функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов;  Зн5 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  Зн6 основы формирования мотивационной политики организации;  Зн7 принципы построения организационной структуры управления;  Зн8 методы планирования и организации работы подразделения;  Зн9 приемы самоменеджмента;  Зн10 система методов управления;  Зн11 процесс принятия и реализации управленческих решений;  Зн12 содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  Зн13 содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;  Зн14 основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;  Зн15 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации;  Зн16 методы планирования и организации работы органов государственной власти и органов местного самоуправления;  Зн17 регламента закупочной деятельности;  Зн18 методы планирования и организации работы финансового подразделения;  Зн19 содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  ***Зн20 типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления;***  ***Зн21 сущность, структуру и динамику конфликта;***  ***Зн22 теоретические основы и закономерности возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов*** |
| ОП.04 | Документационное обеспечение  управления | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04«Документационное обеспечение  управления» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Документационное обеспечение управления» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  *У1 Оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;*  *У2 Использовать унифицированные формы документов*  У3 Оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат  У4 Проверять необходимую документацию для заключения контрактов  *У5 Изготавливать документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию по закупочной деятельности;*  *У6 Разрабатывать закупочную документацию;*  *У7 Формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;*  *У8 Составлять и оформлять отчет, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта*  У9 Оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;  У10 Применять программное обеспечение финансового контроля  **Знания:**  *Зн1 Основные понятия документационного обеспечения управления;*  *Зн2 Системы документационного обеспечения управления;*  *Зн3 Классификацию документов;*  *Зн4 Требования к составлению и оформлению документов;*  Зн5 Особенности составления закупочной документации  Зн6 Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.  *Зн8 Содержание графика документооборота*  *Зн9 Организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;*  Зн10 Особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;  Зн11 Информационные технологии в профессиональной деятельности  *Зн12 Программные средства автоматизации офисной деятельности* |
| ОП.05 | Основы предпринимательской  деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности » является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05«Основы предпринимательской деятельности» отводится: 56 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;  У 2 - определять признаки предпринимательской деятельности;  У 3 -определять организационно-правовые формы организаций;  У 4-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;  У 5 -организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;  У 6 - использовать на практике полученные знания;  У 7 -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  У 8 -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;  У 9- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  У 10 -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;  У 11 -применять стандарты антикоррупционного поведения;  У 12 -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  У 13- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  У 14 -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;  У 15 - определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;  У 16- определять вид гражданско-правового договора;  У 17- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;  У 18- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;  У 19- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;  У 20-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;  У 21- определять субъектов предпринимательской деятельности, а также содержание их прав и обязанностей;  У 22-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;  У 23-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;  У 24- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;  У 25- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;  У 26- определять нормативную базу, регулирующую порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц;  У 27- определять в сфере экономических основ и правового регулирования закупок для обеспечения корпоративных нужд, информацию о последних изменениях законодательства и практике его применения;  У 28- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)  У 29-анализировать порядок подготовки и проведения процедур закупки и условия их применения;  У 30- анализировать отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности закупок  **Знания:**  Зн.1 - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.  Зн.2 - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;  Зн.3 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  Зн. 4 -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  Зн.5 -знать нормы корпоративной культуры и этики;  Зн.6 -использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-  Зн.7 -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;  Зн.8 - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;  Зн.9 -особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;  Зн.10 - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;  Зн.10 -основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;  -особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями  -сущность и виды ответственности предпринимателя;  - последствия признания сделки недействительной;  - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - кредитные и расчетные обязательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.  - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;  - субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности в финансовых отношениях;  - претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы;  -сущность и виды ответственности предпринимателя;  - последствия признания сделки недействительной;  - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - права и обязанности юридических лиц при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц;  - права и обязанности регистрирующих органов; -  основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;  - способы участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках.  - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;  - особенности правового положения недвижимого имущества;  - порядок заключения гражданско-правового договора на торгах, исполнение таких договоров;  - особенности заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд.  - требования к содержанию контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06«Финансы, денежное обращение и кредит» отводится: 86 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 применять профессиональную терминологию;  У2 проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  У3 проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;  У4 выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;  У5 рассчитывать доходность финансовых инструментов;  У6 работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;  У7 пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта;  ***У8 формировать и вести кредитные дела***  **Знания:**  Зн1 основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;  Зн2 виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ;  Зн3 источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;  Зн4 виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации;  Зн5 финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;  Зн6 виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;  Зн7 особенности биржевой торговли;  Зн8 национальные и международные финансовые институты;  Зн9 виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;  Зн10 нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности;  Зн11 методику использования официальных интернет-источников финансовой информации;  ***Зн12 состав кредитного дела и порядок его ведения*** |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 « Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.07«Бухгалтерский учет» отводится: 74 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Бухгалтерский учет» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - составлять бухгалтерские проводки по начислению налогов и рассчитывать суммы налогов,;  У 2 - проводить проверку начисленных налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  У 2 - отражать факты хозяйственной жизни по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета;  У 3 - формировать учетную политику организации;  У 4 - отражать факты хозяйственной жизни по формированию и изменению собственного капитала организации на счетах бухгалтерского учета;  У 5 - отражать факты хозяйственной жизни по поступлению доходов и осуществлению расходов организации на счетах бухгалтерского учета;  У 6 - отражать факты хозяйственной жизни по формированию финансового результата организации на счетах бухгалтерского учета;  У 7 - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;  У 8 - отражать факты хозяйственной жизни по расчетам на счетах бухгалтерского учета;  У 9 - проверять правильность составления бухгалтерских проводок по активам и обязательствам организации на счетах бухгалтерского учета.  **Знания:**  Зн.1 - нормативно-правовую базу по начислению налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  Зн. 2 - правила и порядок отражения фактов хозяйственной жизни по начислению налогов на счетах бухгалтерского учета;  Зн. 3 - учетную политику организации, нормативные правовые акты, формирующие собственный капитал организации. порядок формирования доходов и расходов организации;  Зн. 4 - нормативные правовые акты по формированию финансового результата организации;  Зн.6 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;  теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля  Зн. 7 - порядок и правила проведения внутреннего контроля отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета. |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 68 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Безопасность жизне-деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения отнегативныхвоздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - применять стандарты антикоррупционного поведения;  У 4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У 5 - применять первичные средства пожаротушения;  У 6 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У 7 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У 8 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 9 - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  Зн. 1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  Зн.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Зн.3 - стандартов антикоррупционного поведения;  Зн.4 - основы военной службы и обороны государства;  Зн.5 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Зн.6 - способы защиты населения от оружия массового поражения;  Зн.7 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Зн.8 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Зн.9 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Зн.10 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Зн.11 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 Определять задачи для поиска информации;  У2 Определять необходимые источники информации;  У3 Планировать процесс поиска;  У4 Структурировать получаемую информацию;  У5 Оформлять результаты поиска;  У6 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  У7 Использовать специальное ПО для использования [бюджетной классификации](http://ivo.garant.ru/document?id=70308460&sub=100000) Российской Федерации в профессиональной деятельности по проведению мониторинга исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;  У8 Использовать специальное ПО для оформления платежных документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.  У9 С помощью поисковых систем узнавать, что необходимо для проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;  У10 Использовать интерфейс специального ПО для исчисления расходов на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;  У11 Использовать Excel для проведения расчеты потребностей для осуществления закупок, обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;  У12 Проведение проверок через ресурсы контролирующих органов для проверки поставщиков (подрядчиков исполнителей) в сфере закупок  У13 Использовать специальное ПО для обучения заполнению платежных поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды  *У14 применять требования к оформлению рефератов, отчетов по практике, практических, самостоятельных, контрольных, курсовых, дипломных работ*  **Знания:**  Зн1 Приемы структурирования информации;  Зн2 Формат оформления результатов поиска информации;  Зн3 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  Зн4 Алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения  Зн5 Возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  Зн6 Интерфейс правовых информационных систем для подбора законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;  Зн7 Интерфейс правовых информационных систем для порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений  Зн8 Интерфейс правовых информационных систем основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок;  Зн9 Интерфейс специального ПО для перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов, и сроков их уплаты;  Зн10 Видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации  Зн11 Интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  Зн12 Информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.  Зн13 Видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации.  Зн14 Интерфейс поисковых систем для поиска и подбора критериев эффективности деятельности организации  Зн15 Принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности  Зн16 Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц  Зн17 Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля.  Зн18 Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль  Зн19 Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля**;** для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных**)** нужд  *Зн20 требования к оформлению рефератов, отчетов по практике, практических, самостоятельных, контрольных, курсовых, дипломных работ* |
| **Вариативная часть цикла** | | | |
| *ОП.10* | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/АД.02 Социальная адаптация и ос-новы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/АД.02 Социальная адаптация и ос-новы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/АД.02 Социальная адаптация и ос-новы социально-правовых знаний» отводится: 62 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У1 правильно определять условия договора, его вид;  У2 определять условия ответственности; состав убытков; случаи компенсации морального вреда;  У3 отличать различные способы обеспечения исполнения обязательств;  У4 отличать различные основания прекращения обязательств и их последствия;  У5 правильно определять вид договора купли-продажи и уметь его составлять на основе типовых договоров;  У6 используя справочную информационную систему, составить договор аренды  **Знания**:  Зн1 содержание договора;  Зн2 классификацию договоров; правила их заключения, изменения и расторжения;  Зн3 виды гражданско-правовой ответственности, ее условия;  Зн4 основные способы обеспечения исполнения обязательств;  Зн5 основания прекращения обязательств;  Зн6 виды договоров на отчуждение имущества;  Зн7 понятие и элементы договора купли-продажи, его отдельные виды;  Зн8 виды договоров на передачу имущества в пользование;  Зн9 содержание и основные виды договора аренды;  Зн10 требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;  Зн11 основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;  Зн12 основы антимонопольного законодательства;  Зн13 требования охраны труда;  Зн14 основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю. |
| *ОП.11* | Бюджетный учет | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Бюджетный учет» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Бюджетный учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Бюджетный учет» отводится: 50 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Бюджетный учет» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  У1 применять положения нормативных правовых документов в практической деятельности;  У2 использовать единый план счетов и инструкцию по его применению для отражения хозяйственной операций  У3 проводить учет: кассовых операций, денежных документов, денежных средств на лицевых счетах учреждения в органе казначейства и в кредитной организации, основных средств и их амортизации, нематериальных активов и их амортизации, финансовых вложений, материальных запасов, затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг, всех видов расчетов, доходов и расходов текущего финансового года, операций по санкционированию расходов;  У4 оформлять денежные и кассовые документы;  У5 заполнять кассовую книгу и отчет кассира;  У6 определять финансовый результат деятельности учреждений;  У7 заполнять формы отчётности.  **Знания**:  Зн1 порядок организации и правовое регулирование учета в бюджетных учреждениях Российской Федерации;  Зн2 состав и основные положения бюджетного законодательства, применяемого в учете;  Зн3 нормативные правовые документы, регулирующие вопросы учета и отчетности в бюджетных учреждениях;  Зн4 основные организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждения и источники формирования средств |
| *ОП.12* | Финансовая  математика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Финансовая математика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Финансовая  математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.12 «Финансовая математика» отводится: 42 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Финансовая математика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;  У 2 - применять на практике профессиональную лексику и терминологию;  У 3 - строить и анализировать математические модели финансовых операций;  У 4 - корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;  У 5 - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;  У 6 -вычислять параметры финансовой ренты;  У 7 - оценивать и эквивалентно преобразовывать потоки платежей;  **Знания:**  Зн.1 - виды процентных ставок и способы начисления процентов;  Зн.2 - методы наращения и дисконтирования;  Зн.3 - формулы эквивалентности процентных ставок;  Зн.4 - понятия и расчётные формулы для вычисления индекса инфляции и темпа инфляции;  Зн.5 - методы расчёта наращённых сумм в условиях инфляции;  Зн.6 - виды потоков платежей и их основные параметры;  Зн.7 - методы расчёта платежей при погашении долга;  Зн.8 - характеристики эффективности долгосрочных инвестиций;  Зн.9 - основы валютных вычислений. |
| *ОП.13* | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Этика профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Финансовая  математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.13 «Финансовая математика» отводится: 42 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 соблюдать конфиденциальность информации, не разглашать материалы рабочих исследований, не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег;  У2 занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью, не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;  У 3 не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте  У 4 налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля  **Знания:**  Зн1 этика делового общения и правила ведения переговоров  Зн2 требования профессиональной этики |
| *ОП.14* | Цены и ценообразование | Учебная дисциплина ОП.14 «Цены и ценообразование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.  Учебная дисциплина «Цены и ценообразование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.14 «Цены и ценообразование» отводится: 38 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Цены и ценообразование» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 Обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы  У2 Рассчитывать цены с помощью различных методов и стратегий ценообразования  У3 Обосновывать начальную (максимальную) цену закупки  **Знания:**  Зн1 Экономические основы ценообразования  Зн2 Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)  Зн3 Особенности ценообразования на рынке (по направлениям)  Зн4 Методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01** | **Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации** | Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» отводится: 298 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» студент должен:  **Иметь практический опыт:**   * в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; * в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; * в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд.   **Уметь:**   * использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; * проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; * применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; * составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; * формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; * формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; * проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; * проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * определять дефицит бюджета и источники его финансирования; * составлять сводную бюджетную роспись; * оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; * проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; * руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений; * рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; * исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; * использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; * составлять бюджетные сметы казенных учреждений; * составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; * производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; * обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; * описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; * осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.   **Знать:**   * законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; * основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; * структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; * бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; * понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; * порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; * порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; * особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; * порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; * участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; * порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; * процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; * порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; * типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; * методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; * порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; * методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; * порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; * порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; * особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок. |
| МДК.01.01 | Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» отводится: 68 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| МДК.01.02 | Основы финансового планирования государственных (муниципальных) учреждениях | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.02 «Основы финансового планирования государственных (муниципальных) учреждениях» отводится: 66 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| МДК.01.03 | Финансово-экономический механизм государственных закупок | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.03 «Основы финансового планирования государственных (муниципальных) учреждениях» отводится: 66 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| УП.01 | Учебная практика по ПМ.01 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| ПП.01 | Производственная практика по ПМ.01 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.01отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ.02** | **Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации** | Программа профессионального модуля ПМ02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» отводится: 242 часа. | В результате освоения профессионального модуля «Ведение расчетов с бюджетами бюжетной системы Российской Федерации» студент должен:  **Иметь практический опыт:**   * исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; * оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки; * организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.   **Уметь:**  - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах;  - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля;  - определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - применять налоговые льготы;  - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  - формировать налоговую отчетность;  - формировать учетную политику для целей налогообложения;  - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;  - организовывать оптимальное ведение налогового учета;  - осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;  - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;  - определять режимы налогообложения;  - определять элементы налогообложения;  - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов, страховых взносов;  - заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;  - выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов;  - соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  - заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;  - выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;  - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения;  - оценивать правильность проведения и учета финансово – хозяйственных операций;  - вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства;  - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.  **Знать:**  - законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах;  - нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных  платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;  порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  - элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;  - порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;  - ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов;  - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;  - порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;  -порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  - порядок формирования и представления налоговой отчетности;  - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;  - порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;  - коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов;  - порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления;  - методику расчетов пеней и штрафов;  - процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды;  - содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля;  - порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;  - методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок;  - виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. |
| МДК.02.01 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» отводится: 128 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| УП.02 | Учебная практика по ПМ.02 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| ПП.02 | Производственная практика по ПМ.02 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ.03** | **Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций** | Программа профессионального модуля ПМ03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» отводится: 284 часа. | В результате освоения профессионального модуля «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» студент должен:  **Иметь практический опыт**:  - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.  **Уметь:**  - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;  - участвовать в разработке финансовой политики организации;  - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;  - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;  - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;  - определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;  - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;  - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;  - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;  - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;  - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;  - использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;  - обеспечивать организацию страхования финансово–хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;  - разрабатывать закупочную документацию;  - обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;  - осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры;  - проверять необходимую документацию для заключения контрактов;  - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;  - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;  -использовать информационное обеспечение комплексного экономического анализа;  - применять методы и приемы экономического анализа.  -анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;  - осуществлять анализ производства и реализации продукции;  -осуществлять анализ эффективности использования производственных ресурсов: материальных и трудовых ресурсов, основных производственных фондов;  - осуществлять анализ себестоимости, анализ финансовых результатов и рентабельности.  **Знать:**  - нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;  - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок  - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;  - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;  - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;  - характеристику доходов и расходов организации;  - сущность и виды прибыли организации;  - систему показателей рентабельности;  - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;  - методологию финансового планирования деятельности организации;  - особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;  - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;  - принципы и технологию организации безналичных расчетов;  - виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;  - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;  - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;  - теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля;  - информационные технологии в профессиональной деятельности;  - роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации;  - сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;  - виды экономического анализа;  - методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - систему показателей комплексного экономического анализа;  - факторы интенсивного и экстенсивного развития производства. |
| МДК.03.01 | Финансы организаций | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 03.01 «Финансы организаций» отводится: 100 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена |  |
| МДК.03.02 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» отводится: 70 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| УП.03 | Учебная практика по ПМ.03 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| ПП.03 | Производственная практика по ПМ.03 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.03отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета |  |
| **ПМ.04** | **Организация и осуществление финансового контроля** | Программа профессионального модуля ПМ04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «Организация и осуществление финансового контроля» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» отводится: 250 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Организация и осуществление финансового контроля» студент должен:  **Иметь практический опыт:**   * организации и проведении финансового контроля; * планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.   **Уметь:**   * анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; * применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; * проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; * применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; * проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; * оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; * осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; * проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; * проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; * осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур   **Знать:**   * нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; * нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; * требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; * структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; * особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; * методы проверки хозяйственных операций; * методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; * значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; * порядок использования государственной (муниципальной) собственности; * основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд. |
| МДК.04.01 | Финансовый контроль деятельности экономического субъекта | По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 04.01 «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта» отводится: 136 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| УП.04 | Учебная практика по ПМ.04 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Организация и осуществление финансового контроля, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04отводится: 36 часов, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| ПП.04 | Производственная практика по ПМ.04 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 является частью программы под-готовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности CПО 38.02.06 «финансы» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Организация и осуществление финансового контроля, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается про-межуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |