**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», набор 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование РП | Назначение РП, трудоемкость | Результаты освоения |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 110 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю;  - оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.  **Метапредметные:**  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на меж-предметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.02 | Литература | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литература» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру;  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).  **Метапредметные:**  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  **Предметные:**  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранных языков в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 168 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире;  - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **Предметные:**  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями  - английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУД.04 | Математика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 344 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;  - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;  - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;  - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;  - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;  - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД.05 | История | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «История» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУД.06 | Физическая культура | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валелогической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздорови-тельных средств и методов двигательной активности;  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  - готовность к служению Отечеству, его защите.  **Метапредметные:**  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.  **Предметные:**  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.  **Метапредметные:**  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;  - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  - формирование установки на здоровый образ жизни;  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.  **Предметные:**  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ОУД.08 | Астрономия | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:  **Личностные:**  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;  - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.  **Метапредметные:**  - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.  **Предметные:**  - формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  - формирование умения решать задачи;  - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
|  | **Учебные дисциплины по выбору** | | |
| ОУД.09 | Информатика | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится:150 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  - осознание своего места в информационном обществе;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций.  **Метапредметные:**  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электроны-ми библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  - анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  **Предметные:**  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД.10 | Обществознание | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Обществознание» отводится: 316 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,  осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобр-науки России от 29 июня 2017 года N 613.)  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического  творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной  деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной  деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Ми-нобрнауки России от 29 декабря 2014года N 1645.)  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий  (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с  соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные:**  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска  информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| ОУД.11 | Родной язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Родной язык» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  - осознание национального своеобразия русского языка;  - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию;  - способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;  - расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметные:**  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;  - умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;  - способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов;  - оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **Предметные:**  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины** | | |
| ОУД.12 | Естествознание | Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Естествознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 отводится: 162 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностные:**  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;  - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.  **Метапредметные:**  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;  - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.  **Предметные:**  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира;  - владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  − сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания  для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» отводится: 66 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;  - познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  **Знания:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.02 «История» отводится: 66 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знания:**  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - ретроспективный анализ развития отрасли. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранных языков в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке квалифицированных специалистов 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» отводится: 198 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» отводится: 340 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета и дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;  - достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  профессии (специальности).  **Знания:**  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения. |
|  | **Вариативная часть цикла** | | |
| ОГСЭ.05 | Основы профессиональной этики | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Основы профессиональной этики» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы профессиональной этики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.05 «Основы профессиональной этики» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы профессиональной этики» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** давать оценку, анализировать и решать этические проблемы юридической деятельности;  **-** применять законы, кодексы этических норм в правовой деятельности.  **Знания:**  **-** основные положения о понятии, сущности и функция морали;  **-** основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;  - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины;  - нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;  - нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.06 | Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.06 «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» отводится: 105 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Профессионально-прикладная физическая подготовка/АД.01 Адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  - выполнять физические упражнения, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.  **Знания**:  - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |
| ОГСЭ.07 | Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.07 «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» отводится: 84 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности;  - применять навыки профессионального общения, установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия;  - применять психологические рекомендации при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.  **Знания:**  - современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и деятельности и их использовании при раскрытии и расследовании преступлений;  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;  - психологические особенности деятельности сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. |
| ОГСЭ.08 | Основы финансовой грамотности | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;  - различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;  - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;  - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;  - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;  - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;  - различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;  - рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их.  **Знания:**  - характеристику банковской системы в России;  - стандартный набор услуг коммерческого банка;  - понятие и отличие дебетовой карты от кредитной;  - преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;  - понятие фондовой биржи;  - виды страхования;  - виды налогов;  - основные показатели эффективности фирмы;  - альтернативные способы накопления на пенсию. |
| ОГСЭ.09 | Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.09 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОГСЭ.09 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.09 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» отводится: 48 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.02 Адаптация в трудовом коллективе» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  - планировать и контролировать изменения в своей карьере;  - оценивать предложения о работе;  - проходить интервью;  - заполнять анкеты и проходить тестирования;  - составлять резюме, выстраивать собственную линию поведения при устройстве на работу;  - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  - решать профессиональные проблемы с использованием методов технологии са-мопрезентации;  - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения;  - разрабатывать и проводить публичную презентацию.  **Знания:**  - реальную ситуацию на рынке труда;  - содержание понятия карьера и ее виды;  - этапы карьеры и их специфику;  - принципы планирования и управления карьерой;  - возможные способы поиска работы;  - принципы и методы работы агентства по трудоустройству;  - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  - принципы составления резюме;  - правила поведения в организации;  - содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;  - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности. |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;  - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;  - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;  - оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.  **Знания:**  - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;  - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;  - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;  - требования к оформлению текстовых документов в соответствии с требованиями системы менеджмента качества. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** оперировать юридическими понятиями и категориями.  **Знания:**  **-** природу и сущность государства и права;  - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;  - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;  - систему права, механизм государства;  - механизм и средства правового регулирования, реализации права;  - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. |
| ОП.02 | Конституционное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02 «Конституционное право» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается про-межуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Конституционное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;  - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  **-** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  **-** применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  **Знания:**  **-** особенности конституционного строя;  - правового положения граждан;  - форм государственного устройства;  - организации и функционирования системы органов государства;  - местного самоуправления в России. |
| ОП.03 | Административное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.03 «Административное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03 «Административное право» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается про-межуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Административное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельность;  - составлять различные административно-правовые документы;  - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;  - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;  - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;  - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;  - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.  **Знания:**  - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;  - содержание и сущность основных институтов административного права;  - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;  - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;  - сущность административного процесса;  - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» отводится: 198 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Гражданское право и гражданский процесс» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.  **Знания:**  - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;  - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;  - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  - стадии гражданского процесса. |
| ОП.05 | Экологическое право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Экологическое право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной  образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.05 «Экологическое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих  компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05 «Экологическое право» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Экологическое право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.  **Знания:**  **-** основы экологического права и законодательства Российской Федерации;  - понятие и виды экологических правонарушений;  - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;  - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. |
| ОП.06 | Криминология и предупреждение преступлений | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» отводится: 72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.  **Знания:**  - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;  - особенности лиц, совершивших преступления;  - особенности криминальной среды;  - механизм индивидуального преступного поведения;  - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;  - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;  - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. |
| ОП.07 | Уголовное право | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.07 «Уголовное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.07 «Уголовное право» отводится: 316 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Уголовное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** квалифицировать отдельные виды преступлений;  - проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.  **Знания:**  - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  - уголовное законодательство Российской Федерации;  - особенности квалификации отдельных видов преступлений;  - роль и значение уголовного права в правовой системе РФ. |
| ОП.08 | Уголовный процесс | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.08 «Уголовный процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» отводится: 314 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;  - осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;  - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий.  **Знания:**  - основные понятия и институты уголовно-процессуального права;  - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  - порядок производства по уголовным делам;  - особенности предварительной проверки материалов;  - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  - порядок расследования уголовных дел в форме дознания;  - понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий;  - правовые и фактические основания для производства ОРМ;  - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ. |
| ОП.09 | Криминалистика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.09 «Криминалистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09 «Криминалистика» отводится: 174 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Криминалистика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять технико-криминалистические средства и методы;  - проводить осмотр места происшествия;  - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;  - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;  - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;  - применять технико-криминалистические средства и методы.  **Знания:**  *-* общие положения криминалистической техники;  - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;  - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;  - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 102 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|  | **Вариативная часть цикла** | | |
| ОП.11 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.11 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» отводится: 90 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения**:  - защищать права человека и гражданина в процессе служебной деятельности;  - выделять и описывать управленческие явления;  - правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;  - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;  - применять различные правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод граждан;  - применять огнестрельное оружие, специальные средства и физическую силу, использовать специальную технику в различных оперативно-служебных ситуациях и  документально оформлять результаты их применения, обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях.  **Знания**:  - права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации и механизм обеспечения их правоохранительными органами при осуществлении своих функций;  - права и обязанности сотрудника правоохранительного органа. |
| ОП.12 | Кадровая политика в правоохранительных органах | Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Кадровая политика в правоохранительных органах» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.12 «Кадровая политика в правоохранительных органах» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.12 «Кадровая политика в правоохранительных органах» отводится: 78 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Кадровая политика в правоохранительных органах» в системе МВД России реализуется на:  **Цели:**  **-** формирования профессионального состава кадров, сохранения, воспроизводства, укрепления, развития, рационального и эффективного использования кадрового потенциала органов внутренних дел в интересах оперативно-служебной деятельности;  - повышения качества кадрового потенциала органов внутренних дел как одного из важнейших ресурсов интенсификации служебной деятельности, приведения её в соответствие с требованиями инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации;  - воспитания и всестороннего развития личности сотрудника органов внутренних дел как гражданина Российской Федерации, защитника жизни, здоровья, прав и свобод граждан, интересов общества и государства, патриота своего Отечества на основе профессионально-нравственных идеалов, моральных ценностей службы и норм профессиональной этики;  - формирования профессиональной культуры органов внутренних дел на базе осмысления трёхсотлетнего опыта служебной деятельности на благо российского государства, исторической славы, служебных и боевых традиций предшествующих поколений защитников правопорядка;  - обеспечения благоприятного социального самочувствия сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих, работников на основе создания приемлемых социально-бытовых условий осуществления служебной деятельности, наиболее полного удовлетворения социальных потребностей и сбережения кадрового потенциала органов внутренних дел;  - формирования системы профилактики и предупреждения коррупционных и иных правонарушений среди сотрудников, направленной на укрепление служебной дисциплины и законности в служебных коллективах, искоренения причин и условий, порождающих правонарушения и чрезвычайные происшествия в органах внутренних дел.  **Принципы:**  **-** принцип единства научно-методических и организационных подходов к выработке и реализации кадровой политики во всех звеньях организационно-штатной структуры органов внутренних дел;  - принцип инновационности, состоящий в разработке и внедрении прогрессивных научных технологий развития и использования человеческих ресурсов, постоянном совершенствовании форм и методов организационно-практической деятельности в сфере работы с кадрами;  - принцип профессионализации управления, основанный на необходимости повышения организационного статуса и уровня профессиональной компетенции специалистов по работе с личным составом;  - принцип практической направленности, означающий подчинённость кадровой политики целям, задачам и интересам оперативно-служебной деятельности полицейских и иных подразделений МВД России;  - принцип гуманизма, основанный на сочетании методов социальной и профессиональной мобилизации сотрудников с их общественными, культурными потребностями и интересами, обновлении и гармонизации методов морального и материального стимулирования к деятельности. |
| ОП.13 | Семейное право | Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Семейное право» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.13 «Семейное право» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.13 «Семейное право» отводится: 90 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Семейное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  - составлять брачный договор и алиментное соглашение;  - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.  **Знания:**  - основные понятия и источники семейного права;  - содержание основных институтов семейного права. |
| ОП.14 | Трудовое право | Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Трудовое право» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.14 «Трудовое право» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.14 «Трудовое право» отводится: 90 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Трудовое право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** применять на практике нормы трудового законодательства;  - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  - анализировать и готовить предложений по совершенствованию правовой деятельности организации.  **Знания:**  **-** нормативно правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  - содержание российского трудового права;  - права и обязанности работников и работодателей;  - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  - виды трудовых договоров;  - содержание трудовой дисциплины;  - порядок разрешения трудовых споров;  - виды рабочего времени и времени отдыха;  - формы и системы оплаты труда работников;  - основы охраны труда;  - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. |
| ОП.15 | Прокурорский надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина | Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Прокурорский надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.15 «Прокурорский надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.15 «Прокурорский надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина» отводится: 90 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Прокурорский надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.  **Знания:**  - основные этапы развития системы прокуратуры в России;  - правовые основы, предмет, принципы организации и деятельности прокуратуры;  - организационную структуру прокурорской системы;  - задачи прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти РФ. |
| ОП.16 | Правоохранительные и судебные органы | Рабочая программа дисциплины ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.16 «Правоохранительные и судебные органы» отводится: 112 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Правоохранительные и судебные органы» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;  - анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;  - составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов;  **Знания:**  - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;  - принципы правосудия в Российской Федерации;  - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;  - основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов. |
| ОП.17 | Исполнительное производство | Рабочая программа дисциплины ОП.17 «Исполнительное производство» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности  40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.17 «Исполнительное производство» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.17 «Исполнительное производство» отводится: 104 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Исполнительное производство» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  - ориентироваться в вопросах применения норм исполнительного законодательства.  **Знания:**  - понятие исполнительного производства;  - состав субъектов исполнительного производства;  - классификацию исполнительных документов;  - стадии исполнительного производства. |
| ОП.18 | Уголовно-исполнительное право | Рабочая программа дисциплины ОП.18 «Уголовно-исполнительное право» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  Учебная дисциплина ОП.18 «Уголовно-исполнительное право» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.18 «Уголовно-исполнительное право» отводится: 106 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «Уголовно-исполнительное право» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  **-** ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства.  **Знания:**  - сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;  - особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний в исправительных учреждениях. |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ.01** | **Оперативно-служебная деятельность**  МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  МДК.01.02 Огневая подготовка  МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность  УП.01 Учебная практика по ПМ.01  ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» отводится: 1124 часа.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.01 «Тактико-специальная подготовка» отводится: 318 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.02 «Огневая подготовка» отводится: 146 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» отводится: 142 часа, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится: 36 часов, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной  деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.01 отводится: 180 часов, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Оперативно-служебная деятельность» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности  правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.  **Умения:**  - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и  на местности, составлять служебные графические документы;  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  - использовать огнестрельное оружие;  - обеспечивать законность и правопорядок;  - охранять общественный порядок;  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.  **Знания:**  - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;  - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой  государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия,  а также правила обращения с ним и ухода;  - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок  отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;  - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. |
| **ПМ.02** | **Организационно-управленческая деятельность**  МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах  УП.02 Учебная практика по ПМ.02  ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 | Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» отводится: 288 часов.  По учебному плану специальности на освоение междисциплинарного курса 02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» отводится: 180 часов, изучение междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  40.02.02 «Правоохранительная  деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится: 36 часов, освоение производственной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа производственной практики является составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Производственная практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися основного вида профессиональной  деятельности: «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.02 отводится: 72 часа, освоение производственной практик завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт**: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;  **уметь**: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;  **знать**: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. |