**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 43.01.02 Парикмахер, набор 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование РП** | **Назначение РП, трудоемкость** | **Результаты освоения** |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| **Общие учебные дисциплины** | | | |
| **ОУД 01** | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 110 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  **метапредметных:**  М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  М 2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **ОУД 02** | Литература | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения Литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литера-тура» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Л 4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 5 - эстетическое отношение к миру;  Л 6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  Л 7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);  **метапредметных:**  М 1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  М 2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  М 3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  М 4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **предметных:**  П 1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  П 2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  П 7 -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры |
| **ОУД 03** | Иностранный язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 168 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных  культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  Л 3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  Л 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность  вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  Л 5 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  Л 6 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  **метапредметных:**  М 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в  различных ситуациях общения;  М 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться  и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно  разрешать конфликты;  М 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **предметных:**  П 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и  умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  П 3 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  П 4 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего  выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями  английского языка, так и с представителями других стран, использующими  данный язык как средство общения;  П 5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для  получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразова-тельных целях. |
| **ОУД 04** | Математика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ""Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 344 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достиже-ние следующих результатов:  Личностных:  Л 1-. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  Л 2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры че-рез знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  Л 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  Л 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  Л 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Метапредметных:  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  Предметных:  П 1 − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  П 2− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  П 3 − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  П 4 − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  П 5 − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  П 6 − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  П 7 − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  П 8 − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **ОУД 05** | история | Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «История» отводится: 176 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных**  Л 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Л 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Л 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Л 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  Л 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Л 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  Л 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **метапредметных**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать кон-фликты;  М 3 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея-тельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оцени-вать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с со-блюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **предметных**  П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  П 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  П 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  П 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  П 6 -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **ОУД 06** | Физическая культура | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  Л2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  Л4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  Л5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  Л6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  Л7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  Л8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  Л9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Л10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  Л12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л13 - готовность к служению Отечеству, его защите;  **Метапредметных:**  М1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  М3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  **Предметных:**  П1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  П2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| **ОУД 07** | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:100 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **метапредметных:**  М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  М2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  М3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  М4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  М5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  М6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  М7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  М9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  М10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  М11 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М12 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М13 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М14 - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М15 - формирование установки на здоровый образ жизни;  М16 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **предметных:**  П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  П11 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  П12 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П13 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| **ОУД 08** | Астрономия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 4 − умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;  М 5 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 6 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  **предметных:**  П 1− сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  П 2 − владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  П 3 − владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  П 4 − сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П 5 − сформированность умения решать задачи;  П 6 − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 7 − сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
| **Учебные дисциплины по выбору** | | | |
| **ОУД 09** | Информатика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ""Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится: 150 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  экзамена. | Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  Л 2 - осознание своего места в информационном обществе;  Л 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Л 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  Л 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Л 8 -готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  **метапредметных:**  М 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  М 2 -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  М 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  М 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  М 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  М 6 -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  П 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  П 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  П 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  П 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  П 7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);  П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  П 9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  П 10 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **ОУД 10** | Обществознание | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» отводится: 316 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:  **личностные:**  Л 1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  Л 3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно  принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  Л 4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции  всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  Л 5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  **метапредметные:**  М 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  М 6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;  М 7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  **предметные:**  П 1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  П 2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П 3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  П 4 - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  П 5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П 6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  П 7 - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев  с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **ОУД 11** | Родной язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Родной язык» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  Л 2 - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;  Л3 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  Л4 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметных:**  М1 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  М 2- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации мате-риала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского)  литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за  собственной речью;  П 3- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и  скрытой, основной и второстепенной информации;  П 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,  аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 5 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической  литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на  формирование национальной и мировой;  П 6- сформированность представлений об изобразительно-выразительных  возможностях русского, родного (нерусского) языка;  П 7- сформированность умений учитывать исторический**,** историко-культурный  контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного  произведения;  П 8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и  выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и  письменных высказываниях;  П 9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их  жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной  в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия  и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной  литературы. |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | |
| **ОУД 12** | Естествознание | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке технологов.  Учебная дисциплина «Естествознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области "Естественные науки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 «Естествознание» отводится: 162 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области  естественных наук, чувство гордости за российские естественные  науки;  Л 2 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации  в избранной профессиональной деятельности, используя знания в  области естественных наук;  Л 3 - объективное осознание значимости компетенций в области  естественных наук для человека и общества, умение; использовать  технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 - умения проанализировать техногенные последствия для  окружающей среды, бытовой и производственной деятельности  человека;  Л 5 - готовность самостоятельно добывать новые для себя  естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники  информации;  Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  Л 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по  решению общих задач в области естествознания;  **метапредметных:**  М 1 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего  естественного мира;  М 2 - применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  М 4 - умение использовать различные источники для получения  естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о целостной современной  естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  П 2 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  П 3 - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  П 4 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  П 5 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  П 6 - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| **ОГСЭ.01** | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» отводится: 58 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  **Знания:**  Зн 1- основных категорий и понятия философии;  Зн 2 - роли философии в жизни человека и общества;  Зн 3 - основ философского учения о бытие;  Зн 4 - сущности процесса познания;  Зн 5 – основ научной, философской и религиозной картин мира;  Зн 6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  Зн 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| **ОГСЭ.02** | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 02 «История» отводится: 58 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  У 2 -Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  **Знания:**  Зн 1 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXIвв.);  Зн 2 -Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;  Зн 3 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зн 2 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зн 3 - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зн 4 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **ОГСЭ.03** | Иностранный язык | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» отводится: 138 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **умения:**  У 1 - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У 2 - Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  У 3 - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  Зн 1 - Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| **ОГСЭ.04** | Физическая культура | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура» отводится: 220 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **Знания:**  Зн 1 - роли физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека;  Зн 2 - основы здорового образа жизни. |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| **ЕН.01** | **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности** | Рабочая программа дисциплины ЕН.01 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» отводится: 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  У 2 - Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;  У 3 - Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.  **Знания:**  Зн 1 - Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  Зн 2 - Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;  Зн 3 - Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  Зн 4 - Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;  Зн 5 - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |
| **Вариативная часть** | | | |
| **ОГСЭ.05** | Основы финансовой грамотности | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 05 «Основы финансовой грамотности» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать ее к собственным потребностям;  У 2 - решать практические финансовые задачи;  У 3 - определять стратегические цели в области управления личными финансами;  У 4 - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;  У 5 - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;  У 6 - выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);  У 7 - осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;  У 8 - составить заявление о регистрации предпринимательства;  У 9 - заполнить свидетельство об оплате государственной пошлины;  У 10 - рассчитать показатели обоснования проектов.  **Знания:**  Зн 1 - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;  Зн 2 - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;  Зн 3 - принципы функционирования финансовой системы современного государства;  Зн 4 - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;  Зн 5 - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес,финансовый риск, финансовое мошенничество);  Зн 6 - правила поведения в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).  Зн 7 - понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;  Зн 8 - сущность предпринимательства;  Зн 9 - условия и современные формы предпринимательской деятельности;  Зн 10 - виды предпринимательства;  Зн 11 - процесс организации собственного дела;  Зн 12 - культуру предпринимательства;  Зн 13- виды рисков, пути и методы снижения риска. |
| **ОГСЭ.06** | Экологическая безопасность и ресурсосбережение | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 06 «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  У 2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  У 3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  **Знания:**  Зн 1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  Зн 2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  Зн 3 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинахвозникновения экологического кризиса;  Зн 4 - принципы и методы рационального природопользования;  Зн 5 - методы экологического регулирования;  Зн 6 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  Зн 7 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  Зн 8 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  Зн 9 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  Зн 10 - охраняемые природные территории. |
| **ОГСЭ.07** | Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Дисциплина ОГСЭ.07 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.07 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  У 2 - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  У 3 - применять ресурсы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для проектирования профессионального развития и самообразования;  У 4 - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  У 5 - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  У 6 - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  У 7 - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения  **Знания:**  Зн 1 - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  Зн 2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зн 3 - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  Зн 4 - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  Зн 5 - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  Зн 6 - структуру индивидуального плана карьерного развития;  Зн 7 - способы поиска работы;  Зн 8 - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  Зн 9 - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  Зн 10 - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности;  Зн 11 - правила поведения в организации;  Зн 12 - механизмы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для подтверждения уровня квалификации |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| **ОП.01** | Сервисная деятельность | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Сервисная деятельность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» отводится: 54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Сервисная деятельность» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;  У 2 - определять критерии качества оказываемых услуг;  У 3 - использовать различные средства делового общения;  У 4 - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;  У 5 - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;  У 6 - выполнять требования этики в профессиональной деятельности  **Знания:**  Зн 1 - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;  Зн 2 - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;  Зн 3 - сущность услуги как специфического продукта;  Зн 4 - понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;  Зн 5 - правила обслуживания населения;  Зн 6 - организацию обслуживания потребителей услуг;  Зн 7 - способы и формы оказания услуг;  Зн 8 - нормы и правила профессионального поведения и этикета;  Зн 9 - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;  Зн 10 - критерии и составляющие качества услуг;  Зн 11 - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. |
| **ОП.02** | История изобразительного искусства | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02 «История изобразительного искусства» отводится: 132 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «История изобразительного искусства» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;  У 2 - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;  У 3 - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;  **Знания:**  Зн 1 - основы искусствоведения;  Зн 2 - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;  Зн 3 - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;  Зн 4 - первоисточники искусствоведческой литературы; |
| **ОП.03** | Рисунок и живопись | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись» отводится: 152 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выполнять графические, живописные и  декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов,  фигуры и головы человека с натуры и по воображению.  **Знания:**  Зн 1 - основные законы, средства и приемы рисунка и  Живописи. |
| **ОП.04** | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» отводится: 51 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;  У 2 - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;  У 3 - выполнять правила личной гигиены;  У 4 - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;  **Знания:**  Зн 1 - введение в микробиологию и эпидемиологию;  Зн 2 - классификацию кожных болезней;  Зн 3 - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;  Зн 4 - основы гигиены парикмахерских услуг;  Зн 5 - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. |
| **ОП.05** | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» отводится: 51 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;  **Знания:**  Зн 1 - виды и типы волос;  Зн 2 - особенности роста волос на голове;  Зн 3 - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;  Зн 4 - основные функции кожи, физиологию роста волос;  Зн 5 - основы пигментации волос;  Зн 6 - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;  Зн 7 - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |
| **ОП.06** | Материаловедение | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06 «Материаловедение» отводится: 81 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;  **Знания:**  Зн 1 - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;  Зн 2 - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;  Зн 3 -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;  Зн 4 - гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос. |
| **ОП.07** | Пластическая анатомия | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Пластическая анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.07 «Пластическая анатомия» отводится: 51 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Пластическая анатомия» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - определять пропорции головы и лица;  У 2 - выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.  **Знания:**  Зн 1 - строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;  Зн 2 - пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;  Зн 3 - основы грамоты рисунка. |
| **ОП.08** | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство». Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» отводится: 102 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  У 4 - применять первичные средства пожаротушения;  У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  Зн 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности Росси;  Зн 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Зн 3 - основы военной службы и обороны государства;  Зн 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Зн 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;  Зн 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Зн 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Зн 8 - основные виды вооружения, специальной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Вариативная часть** | | | |
| **ОП.09** | Колористка и основы цветоведения | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Колористка и основы цветоведения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Колористка и основы цветоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09 «Колористка и основы цветоведения» отводится: 84 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Колористка и основы цветоведения» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять знания по подборе цветовых оттенков на практике;  У 2 - использовать методы колористики в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - ориентироваться в модных тенденциях цвета в одежде, макияже и цвете волос;  У 4 - владеть смешивать цветовые оттенков при подборе аксессуаров;  **Знания:**  Зн 1 - характеристику цветового круга (первичные, вторичные цвета);  Зн 2 - комплиментарные цвета;  Зн 3 - характеристику теплых и холодных цветовых оттенков;  Зн 4 - хроматические и ахроматические цвета;  Зн 5 - принципы смешивания цветовых оттенков при подборе аксессуаров;  Зн 6 - модные тенденции цвета в одежде, макияже и цвете волос;  Зн 7 - основы колористики в профессиональной деятельности и быту;  Зн 8 - способы смешивания цветов при оформлении задуманного образа;  Зн 9 - область применения получаемых профессиональных знаний;  Зн 10- правила колористики |
| **ОП.10** | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Этика профессиональной деятельности» отводится: 81 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  Умения:  У 1 - соблюдать правила профессиональной этики;  У 2 - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  У 3 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  У 4 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;  У 5 - соблюдать этику профессиональной деятельности;  **Знания:**  Зн 1 - правила обслуживания населения;  Зн 2 - основы профессиональной этики;  Зн 3 - эстетику внешнего облика парикмахера;  Зн 4 - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;  Зн 5 - механизмы взаимопонимания в общении;  Зн 6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  Зн 7 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;  Зн 8 - этику профессиональной деятельности. |
| **ОП.11** | Основы менеджмента и управления персоналом | . Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управления персоналом» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Основы менеджмента и управления персоналом» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Основы менеджмента и управления персоналом» отводится: 147 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы менеджмента и управления персоналом» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.  Знания:  Зн 1 - функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;  Зн 2 - процесс принятия и реализации управленческих решений;  Зн 3 - сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;  Зн 4 - способы управления конфликтами;  Зн 5 - функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;  Зн 6 - этику делового общения;  Зн 7 - этапы, виды и правила контроля. |
| **ОП.12** | Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  Учебная дисциплина «Основы фотографии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» отводится 108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выбирать организационно-правовую форму предприятия;  У 2 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  У 3 - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.  **Знания:**  Зн 1 - сущность понятия «предпринимательство»;  Зн 2 - виды предпринимательской деятельности;  Зн 3 - организационно-правовые формы предприятия;  Зн 4 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;  Зн 5 - права и обязанности предпринимателя;  Зн 6 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  Зн 7 - режимы налогообложения предприятий;  Зн 8 - основные требования, предъявляемые к бизнес–плану;  Зн 9 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;  Зн 10 - основные направления и виды предпринимательской деятельности. |
| **Профессиональные модули** | | | |
| **ПМ 01** | **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение профессионального модуля ПМ.01 отводится 453 часа. | Освоение содержания профессионального модуля «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  - проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;  - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;  - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;  - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.  **уметь:**  - Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;  - Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;  - Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  - Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;  - Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;  - Применять нормативную и справочную литературу;  - Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;  - Заполнять диагностическую карточку потребителя;  - Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;  - Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  - Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;  - Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;  - Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;  - Заполнять рабочую карточку технолога;  - Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.  **Знать:**  - Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  - Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  - Виды парикмахерских работ;  -Технологии различных парикмахерских работ;  - Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;  - Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос. |
| **МДК.01.01** | Организация и технология парикмахерских услуг | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 01.01. «Организация и технология парикмахерских услуг» отводится 201 час, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.01** | Учебная практика по ПМ.01 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится: 180 часов, освоение учебной практики по ПМ.01 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.01** | Производственная практика по ПМ.01 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.01 отводится: 72 часа, освоение учебной практики по ПМ.01 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 02** | **Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение профессионального модуля ПМ.02 отводится 423 часа. | Освоение содержания профессионального модуля «Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  - Формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;  - Выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;  - Выполнения причесок различного назначения;  уметь:  - Определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;  - Определять назначение прически;  - Разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);  - Выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;  - Оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;  - Выполнять простые постижерные изделия, украшения;  - Выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;  **знать:**  - Классификацию постижерных изделий и украшений;  - Технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;  - Форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;  - Способы, методы и приемы выполнения причесок |
| **МДК.02.01** | Технология пастижерных работ | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 02.01. «Технология пастижерных работ» отводится 183 часа, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **МДК.02.02** | Моделирование и художественное оформление прически | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 02.02. «Моделирование и художественное оформление прически» отводится 132 часа, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.02** | Учебная практика по ПМ.02 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя. а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится: 72 часа, освоение учебной практики по ПМ.02 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.02** | Производственная практика по ПМ.02 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя, а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.02 отводится: 36 часа, освоение учебной практики по ПМ.02 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета |  |
| **ПМ 03** | **Внедрение новых технологий и тенденций моды** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение новых технологий и тенденций моды» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение новых технологий и тенденций моды» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение профессионального модуля ПМ.03 отводится 348 часов. | Освоение содержания профессионального модуля «Внедрение новых технологий и тенденций моды» направлено на достижение следующих результатов:  **иметь практический опыт:**  - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;  - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.  **Уметь:**  - изучать и анализировать запросы потребителей;  - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;  - применять современные технологии и новые методы обработки волос.  **Знать:**  - показатели качества продукции (услуги);  - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;  - пути повышения качества услуг и обслуживания;  - актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;  - современные направления моды в парикмахерском искусстве. |
| **МДК.03.01** | Стандартизация и подтверждение соответствия | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 03.01. «Стандартизация и подтверждение соответствия» отводится 72 часа, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **МДК.03.02** | Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 03.02. «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства» отводится 168 часов, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.03** | Учебная практика по ПМ.03 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение новых технологий и тенденций моды, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03 отводится: 72 часа, освоение учебной практики по ПМ.03 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.03** | Производственная практика по ПМ.03 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение новых технологий и тенденций моды, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.03 отводится: 36 часов, освоение учебной практики по ПМ.03 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 04** | **Выполнение работ по профессии «Парикмахер»** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Парикмахер» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии «Парикмахер» и соответствующих профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на освоение профессионального модуля ПМ.04 отводится 324 часа. | Освоение содержания профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Парикмахер» направлено на достижение следующих результатов:  **Иметь практический опыт:**  - выполнения парикмахерских услуг в соответствии с технологией;  **Уметь:**  - выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;  - выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);  - выполнять укладки волос;  - выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;  - выполнять колорирование волос;  - выполнять химическую завивку волос;  - выполнять прически;  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  **Знать:**  - санитарные правила и нормы (СанПиНы);  - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  - физиологию кожи и волос;  - состав и свойства профессиональных препаратов;  - основные направления моды в парикмахерском искусстве;  - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  - технологии выполнения парикмахерских услуг;  - критерии оценки качества выполнения парикмахерских услуг. |
| **МДК.04.01** | Выполнение парикмахерских работ | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК 04.01. «Выполнение парикмахерских работ» отводится 108 часов, изучение междисциплинарного комплекса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.04** | Учебная практика по ПМ.04 | Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Парикмахер», а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04 отводится: 180 часов, освоение учебной практики по ПМ.04 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.04** | Производственная практика по ПМ.04 | Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Парикмахер», а также  приобретение необходимых умений и опыта практической работы по  специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.04 отводится: 36 часов, освоение производственной практики по ПМ.04 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |