**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, всех видов практик, ПМ**

**по ОПОП 54.02.01 Дизайн, набор 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование РП** | **Назначение РП, трудоемкость** | **Результаты освоения** |
| **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | |
| **Общие учебные дисциплины** | | | |
| ОУД 01 | Русский язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.01 «Русский язык» отводится: 168 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - -способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  **метапредметных:**  М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  М 2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД 02 | Литература | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» предназначена для изучения Литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.02 «Литера-тура» отводится: 254 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Л 4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 5 - эстетическое отношение к миру;  Л 6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  Л 7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);  **метапредметных:**  М 1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  М 2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  М 3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  М 4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **предметных:**  П 1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  П 2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  П 3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  П 7 -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литера-туры |
| ОУД 03 | Иностранный язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» отводится: 194 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных  культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  Л 3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  Л 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность  вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  Л 5 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  Л 6 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  **метапредметных:**  М 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  М 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  М 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **предметных:**  П 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  П 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  П 3 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  П 4 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  П 5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОУД 04 | Математика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ""Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.04 «Математика» отводится: 234 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:  Личностных:  Л 1-. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  Л 2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  Л 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  Л 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  Л 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Метапредметных:  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  Предметных:  П 1 − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  П 2− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  П 3 − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  П 4 − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  П 5 − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  П 6 − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  П 7 − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  П 8 − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД 05 | История | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.05 «История» отводится: 264 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Содержание программы «История» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных**  Л 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Л 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Л 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Л 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Л 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  Л 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Л 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  Л 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **метапредметных**  М 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  М 3 -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  М 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М 8 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  М 9 -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **предметных**  П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  П 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  П 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  П 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  П 6 -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУД 06 | Физическая культура | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» отводится: 236 часов, изучение дисциплины завершается про-межуточной аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. | Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  Л2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Л3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  Л4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  Л5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  Л6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  Л7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  Л8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  Л9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Л10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;  Л11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  Л12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л13 - готовность к служению Отечеству, его защите;  **Метапредметных:**  М1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  М3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  **Предметных:**  П1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  П2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:106 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;  Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **метапредметных:**  М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  М2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  М3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  М4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайны ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  М5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  М6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  М7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  М9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  М10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  М11 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М12 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М13 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М14 - приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М15 - формирование установки на здоровый образ жизни;  М16 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **предметных:**  П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  П11 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  П12 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П13 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| ОУД 08 | Астрономия | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке финансистов.  Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.08 «Астрономия» отводится:34 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л1 − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;  Л 2 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;  Л 3 − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  Л 6− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  **метапредметных:**  М 1 − использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  М 2 − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  М 4 − умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;  М 5 − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  М 6 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  **предметных:**  П 1− сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  П 2 − владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;  П 3 − владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  П 4 − сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  П 5 − сформированность умения решать задачи;  П 6 − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  П 7 − сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. |
| **Учебные дисциплины по выбору** | | | |
| ОУД 09 | Информатика | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области ""Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.09 «Информатика» отводится: 128 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  Л 2 - осознание своего места в информационном обществе;  Л 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Л 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Л 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  Л 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Л 8 -готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  **метапредметных:**  М 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  М 2 -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  М 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  М 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  М 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  М 6 -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  П 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  П 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  П 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  П 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  П 7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);  П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  П 9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  П 10 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД 10 | Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» отводится: 204 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета. | Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих результатов:  **личностные:**  Л 1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  Л 3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно  принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  Л 4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции  всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  Л 5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л 6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л 7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  **метапредметные:**  М 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М 2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М 3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  М 6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;  М 7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  **предметные:**  П 1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  П 2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П 3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  П 4 - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  П 5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П 6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  П 7 - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев  с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| ОУД 11 | Родной язык | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филологические науки» ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.11 «Родной язык» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Личностных:**  Л1 - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  Л 2 - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;  Л3 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  Л4 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.  **Метапредметных:**  М1 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  М 2- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации мате-риала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  **предметных:**  П 1 - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  П 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  П 3- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  П 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,  аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  П 5 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  П 6- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  П 7- сформированность умений учитывать исторический**,** историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  П 8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  П 9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  П 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Дополнительные учебные дисциплины** | | | |
| ОУД 12 | Естествознание | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО при подготовке дизайнеров.  Учебная дисциплина «Естествознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области "Естественные науки" ФГОС среднего общего образования.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОУД.12 «Естествознание» отводится: 150 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме  дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **личностных:**  Л 1 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  Л 2 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации  в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;  Л 3 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  Л 4 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  Л 5 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;  Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  Л 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;  **метапредметных:**  М 1 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;  М 2 - применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  М 3 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  М 4 - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  **предметных:**  П 1 - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  П 2 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  П 3 - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  П 4 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  П 5 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  П 6 - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  **Знания:**  Зн 1- основных категорий и понятия философии;  Зн 2 - роли философии в жизни человека и общества;  Зн 3 - основ философского учения о бытие;  Зн 4 - сущности процесса познания;  Зн 5 – основ научной, философской и религиозной картин мира;  Зн 6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  Зн 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОГСЭ.02 | История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 02 «История» отводится: 60 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Умения:  У 1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  У 2 -Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  **Знания:**  Зн 1 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXIвв.);  Зн 2 -Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;  Зн 3 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Зн 2 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  Зн 3 - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Зн 4 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Дисциплина «Иностранный язык  профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык профессиональной деятельности» отводится: 196 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **умения:**  У 1 - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У 2 - Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  У 3 - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  Зн 1 - Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура» отводится: 344 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **Знания:**  Зн 1 - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зн 2 - основы здорового образа жизни. |
| **Вариативная часть** | | | |
| ОГСЭ.04 | Основы финансовой грамотности | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения экономических основ ведения бюджета в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Дисциплина ОГСЭ.04 «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.04 «Основы финансовой грамотности» отводится: 57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  У 6 -- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  У 7 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  У8 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  У 9 - применять полученные теоретические и практические знания для определения эконом-чески рационального поведения;  У 10- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги;  У11 - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  У 12 - применять полученные знания страхования в повседневной жизни;  У 13- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  У 14 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;  У 15 - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  У 16 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  У 17 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  **Знания:**  Зн 1 - экономические явления и процессы общественной жизни;  Зн 2- структуру семейного бюджета и экономику семьи;  Зн 3 - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;  Зн 4 - расчётно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;  Зн 5 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;  Зн 6 - виды ценных бумаг;  Зн 7 - сферы применения различных форм денег;  Зн 8 - основные элементы банковской системы;  Зн 9 - виды платежных средств;  Зн 10 - страхование и его виды;  Зн 11- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  Зн 12 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  Зн 13 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| ОГСЭ.05 | Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе | Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Дисциплина ОГСЭ.05 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.  Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОГСЭ.05 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» отводится:57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Деловая карьера и эффективное трудоустройство / АД.01 Адаптация в трудовом коллективе» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;  У 2 - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  У 3 - применять ресурсы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для проектирования профессионального развития и самообразования;  У 4 - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  У 5 - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  У 6 - использовать технологию самопрезентации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социуме;  У 7 - аргументировано отстаивать свое мнение, устанавливать позитивный, убедительный стиль общения  **Знания:**  Зн 1 - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  Зн 2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  Зн 3 - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  Зн 4 - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  Зн 5 - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  Зн 6 - структуру индивидуального плана карьерного развития;  Зн 7 - способы поиска работы;  Зн 8 - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;  Зн 9 - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  Зн 10 - основные процедуры технологии публичной презентации собственных результатов профессиональной деятельности;  Зн 11 - правила поведения в организации;  Зн 12 - механизмы национальной системы квалификаций, чемпионатного движения WSR для подтверждения уровня квалификации |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | |
| ЕН.01. | Математика | Рабочая программа дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Математика» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.  Учебная дисциплина ЕН 01 «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.01 «Математика» отводится:57 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Применять математические методы для решения профессиональных задач;  У 2 - Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;  **Знания:**  Зн 1- основных понятий и методов математического синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; |
| ЕН 02. | Экологические основы природопользования | Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.  Учебная дисциплина ЕН 02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» отводится:54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих результатов:  **умения:**  У 1 - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  У 2 - освещать правовые вопросы в сфере природопользования;  **знания:**  Зн 1 - общие понятия охраны окружающей среды;  Зн 2 - принципы реального природопользования и мониторинга окружающей среды. |
| ЕН.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Рабочая программа дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» отводится:54 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета | Освоение содержания учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  У 2 -Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;  У 3 - Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.  **Знания:**  Зн 1 - Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  Зн 2 - Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;  Зн 3 - Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  Зн 4 - Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;  Зн 5 - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | |
| ОП.01 | Материаловедение | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.01«Материаловедение» отводится:72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» направлено на достижение следующих результатов:  Умения:  У 1 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.  Знания:  Зн 1 - область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;  Зн 2 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;  Зн 3- особенности испытания материалов. |
| ОП.02 | Экономика организации | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образователь-ной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.02«Экономика организации» отводится:72 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих результатов:  Умения:  У1 - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  Знания:  3н 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  3н 2 - основы макро - и микроэкономики. |
| ОП.03 | Рисунок с основами перспективы | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.03«Рисунок с основами перспективы» отводится:459 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - использовать в работе различные графические материалы;  У 2 - изображать природу в графических техниках;  У 3 - изображать фигуру человека средствами академического рисунка;  У 4 - изображать гипсовую голову в технике академического рисунка;  У 5 - выполнять наброски людей;  У 6 - выполнять изображение головы человека.  **Знания:**  Зн 1 - специфику графических материалов и технических приемов в рисунке;  Зн 2 - осуществлять выбор ракурса при построении композиции;  Зн 3 - этапы рисования построения человека;  Зн 4 - знать анатомические особенности строения фигуры человека, головы. |
| ОП.04 | Живопись с основами цветоведения | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.04«Живопись с основами цветоведения» отводится:378 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - технически грамотно выполнять живописные этюды с изображением природы;  У 2 -анализировать цветовое состояние природы;  У 3 - осуществлять выбор композиционного решения работы;  У 4 - выполнять приемы стилизации в различных живописных техниках;  У 5 - работать в смешенных живописных техниках;  У 6 - выполнять живописные этюды головы человека;  У 7 - выполнять зарисовки фигуры человека;  У 8 - выполнять живописное решение интерьеров.  **Знания:**  Зн 1 - анатомические особенности фигуры человека;  Зн 2 -особенности построения пропорций лица человека;  Зн 3- особенности и этапы работы на природе живописными материалами;  Зн 4 -последовательность построения и рисования интерьеров;  Зн 5 -теоретические принципы гармонизации цвета при работе в разных жанрах живописи. |
| ОП.05 | История дизайна | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «История дизайна» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «История дизайна» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.05«История дизайна» отводится:120 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «История дизайна» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 - ориентироваться в исторических эпохах и стилях;  У 2 - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;  **Знания:**  Зн 1 - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;  Зн 2 - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; |
| ОП.06 | История изобразительного искусства | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.06«История изобразительного искусства» отводится:132 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. | Освоение содержания учебной дисциплины «История изобразительного искусства» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У1 - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;  **Знания:**  Зн 1 - характерные особенности искусства разных исторических эпох;  Зн 2 - процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов; |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы фотографии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Основы фотографии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09«Основы фотографии» отводится:174 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  У 4 - применять первичные средства пожаротушения;  У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.  **Знания:**  Зн 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности Росси;  Зн 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Зн 3 - основы военной службы и обороны государства;  Зн 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Зн 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;  Зн 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Зн 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Зн 8 - основные виды вооружения, специальной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Вариативная часть** | | | |
| ОП.09 | Основы фотографии | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы фотографии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Основы фотографии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.09«Основы фотографии» отводится:174 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы фотографии» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки;  У 2 - определять экспонометрические и иные параметры фотосъемки;  У 3 - строить кадр в соответствии с законами фото композиции;  У 4 - заряжать кассеты и фотоаппараты различных систем;  У 5 - контролировать качество записи и исправности фотоаппаратуры;  У 6 - применять компьютерное оборудование и информационно-коммуникационные технологии для реализации профессиональных задач.  **Знания:**  Зн 1- виды, устройство и назначение цифровой и аналоговой фотографической аппаратуры и фотооборудования;  Зн 2 - принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);  Зн 3 - основы техники и технологии фотографической съемки;  Зн 4 - виды фотосъемки и их особенности;  Зн 5 - организация работ на съемочной площадке в соответствии с требованиями охраны труда. |
| ОП.10 | Этика профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.10 «Этика профессиональной деятельности» отводится: 81 час, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Освоение содержания учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  У 2 - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  У 3 - передавать информацию устно и письменно с соблюдением  требований культуры речи;  У 4 - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  У 5 - поддерживать деловую репутацию;  У 6 - создавать и соблюдать имидж делового человека;  У 7 - организовывать рабочее место.**Знания:**  Зн 1 - правила делового общения;  Зн 2 - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  Зн 3 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  Зн 4- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  Зн 5 - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;  Зн 6 - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  По учебному плану специальности на изучение дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» отводится: 108 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость» направлено на достижение следующих результатов:  **Умения:**  У 1 - выбирать организационно-правовую форму предприятия;  У 2 - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  У 3 - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.  **Знания:**  Зн 1 - сущность понятия «предпринимательство»;  Зн 2 - виды предпринимательской деятельности;  Зн 3 - организационно-правовые формы предприятия;  Зн 4 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;  Зн 5 - права и обязанности предпринимателя;  Зн 6 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  Зн 7 - режимы налогообложения предприятий;  Зн 8 - основные требования, предъявляемые к бизнес–плану;  Зн 9 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;  Зн 10 - основные направления и виды предпринимательской деятельности.. |
| **Профессиональные модули** | | | |
| ПМ 01 | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов  МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)  МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики  МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования  МДК 01.04 Графический дизайн  УП.01 Учебная практика по ПМ.01  ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» отводится 882 часа.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.01 «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)» отводится 279 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики» отводится 249 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» отводится 102 часа, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.01.04 «Графический дизайн» отводится 96 часов, изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.  Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.01 отводится:180 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. | В результате освоения профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» студент должен:  **Иметь практический опыт:**  - Разработки дизайнерских проектов;  - Создания элементов фирменного стиля и продуктов брендбука;  - В создании информационного дизайна;  - В создании многостраничного дизайна;  - В создании упаковки.  **Уметь:**  - проводить проектный анализ;  - разрабатывать концепцию проекта;  - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;  - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;  - реализовывать творческие идеи в макете;  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;  - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;  - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;  - создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию;  - создавать (в том числе методом фотографирования), изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;  - анализировать целевой рынок и продукт, подлежащий разработке;  - создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку;  - учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;  - использовать все требуемые для создания проекта элементы;  - уважать имеющиеся инструкции по поддержке корпоративной идентичности и стиля;  - сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;  - создавать макеты прототипов для презентации;  - макетировать в соответствии со стандартами презентации;  - выполнять коррекцию и соответствующие настройки в зависимости от конкретного процесса печати;  - корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям;  - вносить корректировку цветов в файл;  - сохранять файлы в соответствующем формате;  - использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;  - организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК (для итогового вывода продукта и архивирования).  **Знания:**  - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;  - законы формообразования;  - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);  - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  - законы создания цветовой гармонии;  - технологию изготовления изделия;  - принципы и методы эргономики;  - тенденции усовершенствований и направления развития в отрасли;  - как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;  - принципы и технологии применения графического оформления в различных случаях;  - разные целевые рынки и элементы проекта оформления, которые отвечают требованиям каждого рынка;  - протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю;  - как обеспечить единый подход и улучшить проект;  - принципы творческого подхода к разработке оформления, которое доставляет удовольствие;  - современные тенденции, используемые при разработке  - принципы и элементы разработки оформления;  - стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли;  - технологические тенденции и направления развития в отрасли;  - различные процессы печати, присущие им ограничения и методики применения;  - стандарты выполнения презентаций для заказчика;  - обработку и редактирование изображения;  - соответствующие форматы файлов, разрешение и сжатие;  - цветовые модели, сочетание цветов, плашечные цвета и профили ICC;  - метки печати и метки под обрез;  - тиснения, позолоты и лаки;  - приложения ПО;  - различные типы бумаги и поверхностей (субстратов). |
| **ПМ 02** | **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» отводится 756 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» студент должен:  **иметь практический опыт:**  - воплощения авторских проектов в материале.  **уметь:**  - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;  - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;  - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;  - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;  **знать:**  - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;  - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. |
| **МДК.02.01** | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» отводится 255 часов ,изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **МДК.02.02** | Основы конструкторско-технологического обеспечение дизайна | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечение дизайна» отводится 96 часов , изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **МДК 02.03** | Визуальный мерчендайзинг | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.02.03 «Визуальный мерчендайзинг» отводится 141 час ,изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.02** | Учебная практика по ПМ.02 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.02 отводится:288 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.02** | Производственная практика по ПМ.02 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.02 отводится:72 часа, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 03** | **Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» отводится 225 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу» студент должен:  **иметь практический опыт:**  - Проведения метрологической экспертизы.  **Уметь:**  - выбирать и применять методики выполнения измерений;  - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;  - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;  - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.  **Знать:**  - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;  - порядок метрологической экспертизы технической документации;  - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;  - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. |
| **МДК.03.01** | Основы стандартизации, сертификации и метрологии | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» отводится 75 часов ,изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **МДК.03.02** | Основы управления качеством | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.03.02 «Основы управления качеством» отводится 78 часов , изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.03** | Учебная практика по ПМ.03 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.. По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.03 отводится:36 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.03** | Производственная практика по ПМ.03 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.03 отводится:36 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 04** | **Организация работы коллектива исполнителей** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Организация работы коллектива исполнителей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 04 «Организация работы коллектива исполнителей» отводится 210 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» студент должен:  **иметь практический опыт:**  - работы с коллективом исполнителей;  **уметь:**  - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;  - осуществлять контроль деятельности персонала.  **знать:**  - систему управления трудовыми ресурсами в организации;  - методы и формы обучения персонала;  - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. |
| **МДК.04.01** | Основы менеджмента, управление персоналом | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.04.01 «Основы менеджмента, управление персоналом» отводится 138 часов , изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.04** | Учебная практика по ПМ.04 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы коллектива исполнителей. а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности..  По учебному плану специальности на освоение учебной практики по ПМ.04 отводится:36 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПП.04** | Производственная практика по ПМ.04 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы коллектива исполнителей, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.04 отводится:36 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. |  |
| **ПМ 05** | **Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»** | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.  По учебному плану специальности на изучение профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» отводится 507 часов. | В результате освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»» студент должен:  **иметь практический опыт:**  - в разработке и реализации дизайн-проекта.  **уметь:**  - изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ;  -подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам;  - составлять колера;  - оформлять фоны;  - изготавливать простые шаблоны шрифтов;  - вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;  - выполнять художественные надписи;  - выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;  - изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов;  - создавать объемно-пространственные композиции;  - изготовлять рекламно-агитационные материалы;  - выполнять элементы макетирования;  - подготавливать для работы исходные изображения, в том числе фотографические;  - комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах;  - контролировать качество выполненных работ.  **знать:**  - принципы оформления вывесок и наружной рекламы, торговых залов, помещений учреждений, предприятий общепита;  - основы черчения, композиции, цветоведения;  - приемы и способы выполнения оформительских работ в различных техниках;  - состав и свойства применяемых материалов и красителей;  - правила составления колеров и подготовки поверхности под простую отделку;  -технологию выполнения отделочных работ. |
| **МДК 05.01** | Художественно-оформительские работы | По учебному плану специальности на изучение междисциплинарного комплекса МДК.05.01 «Художественно-оформительские работы» отводится 255 часов , изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. |  |
| **УП.05** | Учебная практика по ПМ.05 | Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ», а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.05 отводится:216 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета |  |
| **ПП.05** | Производственная практика по ПМ.05 | Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ», а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.  По учебному плану специальности на освоение производственной практики по ПМ.07 отводится:36 часов, освоение учебной практики завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета |  |