



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 15.04.2022 г. № 6.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАПОУ СО «КУТТС»

Е.О. Гончаренко

«*апрель*» 2022 г.

ОТЧЕТ

о результате самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4D3469A09E242E14EADC04CBA3A86A6A8A6E3598
Владелец: Гончаренко Елена Олеговна
Действителен: с 04.06.2021 до 04.09.2022

г. Каменск-Уральский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС	4
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах	7
2.2 Структура контингента обучающихся.....	10
2.3 Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения	15
3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.1 Содержание подготовки обучающихся	18
3.2 Качество подготовки обучающихся ГИА.....	26
3.3 Достижения обучающихся.....	38
4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	42
4.1 Организация теоретического обучения	42
4.2 Организация практической подготовки.....	44
4.3 Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения ..	48
4.4 Реализация программ превышения квалификации, профессиональной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ	49
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	71
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	72
8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	74
9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	76
10 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ	82
10.1 Состояние учебно-материальной базы КУТТС	82
10.2 Оценка обеспечения комплексной безопасности	84
11 ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	86
12 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	88
13 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУТТС	90
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)	95

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.
- формирование отчета о результатах самообследования.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 28.01.2022 № 64-од, в котором определены содержание отчета, ответственные за проведение процедуры самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее КУТТС) находится в г. Каменске-Уральском. Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

КУТТС осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя КУТТС осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области за исключением полномочий по:

- назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;
- утверждению Устава КУТТС, внесению в него изменений;
- реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

КУТТС создан на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности КУТТС, согласно уставу, является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1. предоставление питания;
2. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
3. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ;

5. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

6. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

7. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

8. реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9. реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10. содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

КУТТС имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 52 основным профессиональным образовательным программам и свидетельство о государственной аккредитации данных образовательных программ.

Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия свидетельства до 03 ноября 2023.

Организационная структура КУТТС утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д. Приложение 1.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление КУТТС основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Устава структуру органов управления техникума образуют (п. 22 Устава):

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

- совет обучающихся;

- совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Также для эффективного управления созданы:

- научно-методический совет;
- производственный совет;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- антикоррупционная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение реализации миссии техникума -осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

С целью повышения качества профессионального образования, постоянного совершенствования организации образовательного процесса в техникуме был разработан План деятельности на 2021 год, в котором нашли отражение все направления работы техникума:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, по различным формам обучения;
- продвижение техникума на рынке образовательных услуг как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума;
- формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Обучение 50+»;
- развитие и модернизация материально-технической базы;
- организация образовательной среды, направленной на реализацию рабочей программы воспитания;
- совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности;

- формирование корпоративной культуры техникума, имиджа, фирменного стиля техникума;
- расширение сферы оказания платных услуг;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, кадровой политики.
- реализация программы наставничества ГАПОУ СО «КУТТС».
- обеспечение выполнения Государственного задания, контрольных цифр приема на 2021 г.;
- формирование безбарьерной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие движения Абилимпикс;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах

КУТТС определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда г. Каменска-Уральского и Каменского района, реализуя:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (адаптированные основные программы профессионального обучения и основные программы профессионального обучения);
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Техникум имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

В 2021 году реализовывались программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в 2021 году

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности/ компетенции	Присваиваемая квалификация
1. Основные образовательные программы		
1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО		
1.1.1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки
	08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	Маляр, штукатур, плиточник-облицовщик
	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер
	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
1.1.2 программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
	38.02.06 Финансы	Финансист
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	
1.2. Основные программы профессионального обучения		
1.2.1 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих		
1.2.1.1 адаптированные основные программы профессионального обучения	б/н Маляр строительный	Маляр
	11695 Горничная	Горничная
	12680 Каменщик	Каменщик
	15220 Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник
	16185 Оператор швейного оборудования	Швея
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
19601 Швея	оператор швейного оборудования, швея	

1.2.1.2. основные программы профессионального обучения	16437 Парикмахер	Парикмахер
	16675 Повар	Повар
2. Дополнительные образовательные программы		
2.1. Дополнительные профессиональные программы		
2.1.1 Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов)	16675 Повар (4 разряд)	
	16675 Повар (5 разряд)	
	1С: Зарплата и управление персоналом 8.2	
	Калькуляция и учет	
	1С: Управление торговлей 8.2	
	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	
	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет-маркетинг»»	
	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	
	Интернет - маркетинг	
2.1.2 программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов)	16675 Повар (3 разряд)	
	16437 Парикмахер	
	16437 Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	
	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	
2.2. Дополнительные общеобразовательные программы		
2.2.1 дополнительные предпрофессиональные программы	Дизайн	
	Информационные технологии	
	Интернет-маркетинг	
	Кирпичная кладка	
	Облицовка плиткой	
	Основы геодезии	
	Парикмахерское искусство	
	Поварское дело	
	Предпринимательство	
	Туризм и гостиничное дело	
	Финансы	
	Швейное дело	
	Профессиональные пробы	

2.2 Структура контингента обучающихся

В 2021 году КУТТС были реализованы основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения за счет средств на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2021 году КУТТС реализовывал основные образовательные программы, имеющим аккредитацию, по 3 укрупненным группам - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и по 9 укрупненным группам - подготовка специалистов среднего звена.

Таблица 2 - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения, обучающихся за счет средств на выполнение государственного задания

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся		
					2019 год	2020 год	2021 год
Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО - программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)							
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	41	50	69
2	08.01.08	Мастер отделочных и строительных работ	очная	2 г. 10 мес.	21	17	0
3	23.01.03	Автомеханик	очная	2 г. 10 мес.	40	21	0
4	43.01.02	Парикмахер	очная	2 г. 10 мес.	0	0	25
5	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	118	156	170
Реализация основных профессиональных образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	91	91	86
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	47	22	0
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	49	72	93
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	3г.10 мес.	47	42	0
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	85	59	62
6	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	25	48	48
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	72	71	70
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	70	49	44
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	25	24	19
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 г. 6 мес.	74	50	46
11	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	2г.10 мес.	21	0	0
12	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	25	49	71
13	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	2г.10 мес.	67	66	44
14	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	25	24	21
15	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 г. 10 мес.	0	0	25

16	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	25	23	39
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	93	85	81
Реализация основных профессиональных образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования							
1	19.02.10	Технология производства общественного питания	очная	2 г. 10 мес.	23	0	0
2	19.02.10	Технология производства общественного питания	заочная	3 г. 10 мес.	36	36	15
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	2 г. 10 мес.	41	19	0
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	25	25	23
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	45	25	12
6	43.02.14	Гостиничное дело	очная	2 г. 10 мес.	23	16	0
Итого, чел					1272	1140	1063
По программам подготовки кв. рабочих, служащих (очное), чел/%					220/ 17,3	244/ 21,4	264/ 24,8
По программам подготовки специалистов среднего звена (очное), чел/%					975/ 76,7	841/ 73,8	784/ 73,8
По программам подготовки специалистов среднего звена (заочное), чел/%					77/ 6,1	55/ 4,8	15/ 1,4

Таблица 3 – Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения, обучающихся за счет средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	код	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся		
					2019 год	2020 год	2021 год
Реализация основных профессиональных образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования							
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 г. 6 мес.	0	25	50
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	0	50	38
Реализация основных профессиональных образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования							
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	заочная	3 г. 6 мес.	30	28	11
Итого, чел					30	103	99

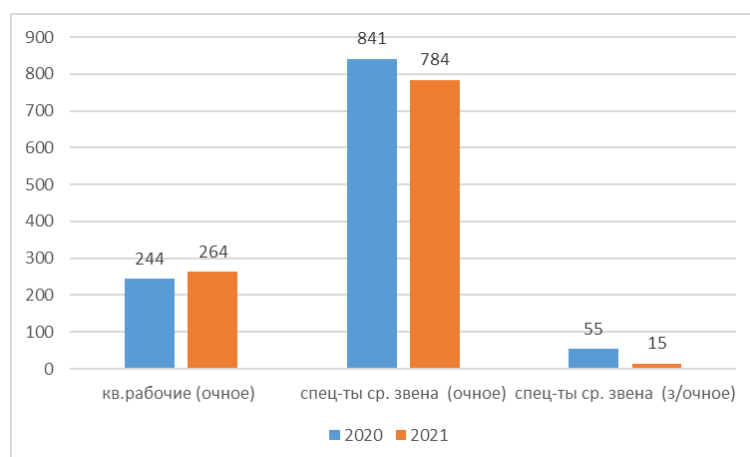


Рисунок 1 Структура контингента КУТТС (за счет средств на выполнение гос. задания из регионального бюджета)

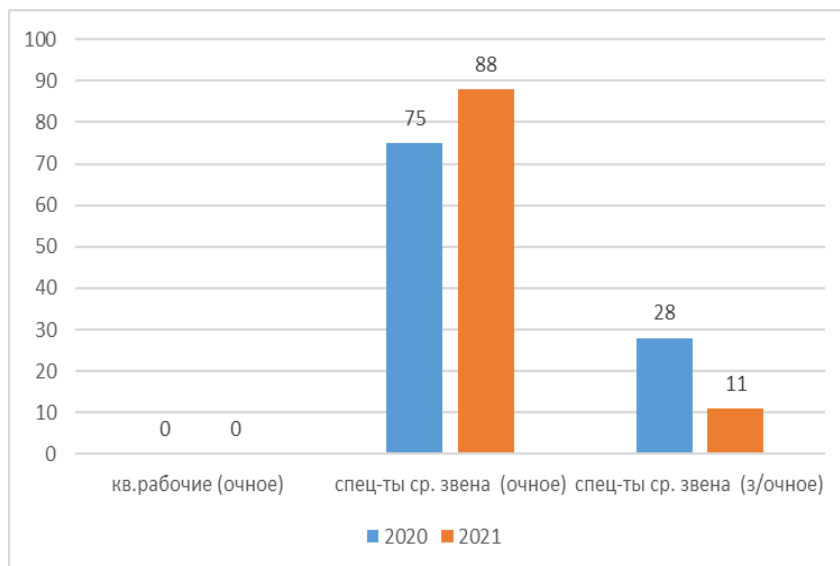


Рисунок 2 Структура контингента КУТТС
(за счет средств от приносящей доход деятельности)

Контингент КУТТС в 2021 году сократился по сравнению с 2020 годом по следующим причинам:

1. по инициативе КУТТС при невыполнении обучающимся обязанностей по добросовестному освоению и выполнению учебного плана ОПОП.
2. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в связи с переводом обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, смене места жительства, трудоустройстве;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми КУТТС в форме СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляю ей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» федерального статистического наблюдения.

Обучение в КУТТС финансируется как за счет средств на выполнение государственного задания из регионального бюджета, так за счет средств от приносящей доход деятельности.

В КУТТС реализуются адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4 - Распределение численности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным программам профессионального обучения

№	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся, чел		
			2019	2020	2021
1	б/н Маляр строительный	1 г. 10мес.	0	0	24
2	11695 Горничная	1 г. 10мес.	0	15	28
3	12680 Каменщик	1 г. 10мес.	14	14	14
4	13450 Маляр	1 г. 10мес.	15	26	0
5	15220 Облицовщик-плиточник	1 г. 10мес.	15	13	0
6	16185 Оператор швейного оборудования	1 г. 10мес.	29	30	0
7	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 г. 10мес.	0	0	16
8	19601 Швея	1 г. 10мес.	0	0	30
	Итого		73	98	112

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих - основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов). Контингент слушателей представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Распределение численности слушателей программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Срок обучения, час.	Количество обучающихся, чел		
			2019	2020	2021
Основные программы профессионального обучения:					
1	16437 Парикмахер	520-560	23	17	17
2	16675 Повар	248-480	22	11	17
Дополнительные образовательные программы:					
- Программы повышения квалификации					
3	16675 Повар (4 разряд)	16	19	5	3
4	16675 Повар (5 разряд)	16	10	7	7
5	1С: Зарплата и управление персоналом 8.2	32	1	0	0
6	Калькуляция и учет	16	1	0	0
7	1С: Управление торговлей 8.2	32	9	6	0
8	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	16	0	0	6

13	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет-маркетинг»	36	0	0	15
- программы профессиональной переподготовки					
9	16675 Повар (3 разряд)	248-480	1	0	9
10	16437 Парикмахер	520	8	0	0
11	16437 Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	144	0	5	0
12	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	0	15	0
Итого			94	60	74

В КУТТС реализуются дополнительные предпрофессиональные программы совместно с ПАО «СинТЗ», Благотворительным фондом «Синара», ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и Управлением образования администрации МО «Каменский городской округ».

На базе КУТТС организован профориентационный проект «Точка опоры», одним из этапов которого является проведение «Живых уроков». Всего за 2021 год КУТТС взаимодействовал с 21 СОШ (количество учащихся 345 человек). Структура профориентационного проекта представлена в таблицах 6, 7.

Таблица 6 – Контингент участников в совместном профессионально-ориентационном проекте

Компетенция	январь – апрель 2021 г		октябрь – декабрь 2021 г.	
	ОО/СОШ	Кол-во школьников	ОО/СОШ	Кол-во школьников
Дизайн	1	15	3,	15
Информационные технологии	14,	15	7,	15
Кирпичная кладка	15,	15	11,	15
Облицовка плиткой	25,	15	14,	15
Основы геодезии	27,	15	15,	15
Парикмахерское искусство	31,	15	25,	15
Поварское дело	34,	15	30,	15
Предпринимательство	37,	15	34,	15
Туризм и гостиничное дело	38,	15	37,	15
Финансы	40,	15	Аксиома,	15
Швейное дело	Аксиома,	15	Каменская,	15
Интернет-маркетинг	Покровская	15	Кисловская,	15
	КУГ	15	Колчеданская,	15
		х	Новоисетская,	15
		х	Покровская	15
Всего	х	165	х	180

Таблица 7 – Контингент участников в совместном профессионально-ориентационном проекте профессиональные пробы

Наименование	ОО/сош	кол-во участников	Дата проведения	Возраст участников
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Приготовление блинчиков»	Каменск –Уральская гимназия	7	10.03.	9-11
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Приготовление блинчиков»	Каменск –Уральская гимназия	8	12.03	9-11
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Кекс»	СОШ № 19	9	22.03	12-13
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерский изделий: «Роспись пряников»	Каменск –Уральская гимназия	13	04.05	10-11
итого		37		

2.3 Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития города и региона. Ежегодный прием в КУТТС осуществляется на основе контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 процентов, этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива и обучающихся старших курсов.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно плану: разработана и совершенствуется база рекламных материалов, обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов», проводятся «День открытых дверей», в рамках которого проводится экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками, внедрена ИС «Тандем-абитуриент». Результаты приемной комиссии 2021 года представлены в таблице 8.

Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены в полном объеме на 15.08.2021.

Согласно нормативным требованиям, предъявляемым к работе приёмной комиссии, в КУТТС ежедневно, на сайте техникума, публикуется рейтинг средних баллов аттестатов поступающих. Итоговые данные о среднем балле аттестата, учитываемом при зачислении на обучение в КУТТС в 2021 году представлены в таблице 9.

Таблица 8 - Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	2019 год		2020 год		2021 год	
				Подано заявлений	Принято на обучение	Подано заявлений	Принято на обучение	Подано заявлений	Принято на обучение
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)									
1	08.01.08	Мастер общестроительных работ	очная	25	25	28	25	56	25
2	43.01.09	Повар, кондитер	очная	67	50	93	50	67	25
3	43.01.02	Парикмахер	очная	0	0	0	0	66	25
Итого				92	75	121	75	189	75
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе основного общего образования									
1	38.02.06	Финансы	очная	0	0	32	25	64	25
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25	0	0	0	0
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	31	25	37	25	80	25
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25	27	25	87	25
5	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25	25	29	25	72	25
6	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	28	25	31	25	0	0
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25	25	39	25	56	25
8	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25	25	27	25	76	25
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	27	25	0	0	82	25
10	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	25	25	0	0	0	0
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	0	0	0	0	59	25
12	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	25	0	0	89	25
13	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	25	0	0	73	25
Итого				286	275	222	175	738	250
Основные профессиональные образовательные программы - программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования									
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	25	25	0	0	0	0
2	43.02.14	Гостиничное дело	очная	29	25	0	0	0	0
Итого				54	50	0	0	0	0

Таблица 9 - Средний балл аттестата, учитываемый при зачислении на обучение в КУТТС в 2021 году

Профессия/ специальность	Уровень образования	Форма обучения	КЦП	Среднее значение среднего балла аттестатов, поданных заявлений	Проходной балл аттестата
38.02.06 Финансы	ООО	очная	25	3,894	3,750
09.02.05 Информационные системы и программирование	ООО	очная	25	3,734	3,632
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО	очная	25	3,847	3,625
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО	очная	25	3,66	3,578
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	25	3,711	3,526
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО	очная	25	3,677	3,421
43.02.14 Гостиничное дело	ООО	очная	25	3,995	3,381
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО	очная	25	3,705	3,375
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО	очная	25	3,518	3,333
43.01.02 Парикмахер	ООО	очная	25	3,529	3,285
43.01.09 Повар, кондитер	ООО	очная	25	3,451	3,273
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	ООО	очная	25	3,397	3,263
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО	очная	25	3,259	3,158

В КУТТС в 2021 году зафиксирован конкурс аттестатов поступающих. Наиболее высокий конкурс наблюдался по специальности - 38.02.06 Финансы, 09.02.05 Информационные системы и программирование.

Вывод: Работа по формированию и сохранению контингента в техникуме носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Необходимо разработать и внедрить программу сохранения контингента, основанную на системном мониторинге образовательных достижений обучающихся и контроля посещаемости учебных занятий.

С целью привлечения поступающих на обучение в 2022 году необходимо расширить спектр дополнительных предпрофессиональных программ на основе проведенного маркетингового исследования рынка труда.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс в КУТТС организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, реализуемым в КУТТС.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ КУТТС. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в КУТТС на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором техникума. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В КУТТС ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Анализ учебных планов, по которым организован учебный процесс, показал, что коды и наименование специальностей и профессий соответствуют классификатору

специальностей. Наименование циклов и дисциплин соответствует стандартам по данным специальностям и профессиям.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения обучающихся на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

На основании разработанных и утверждённых учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин преподавателями техникума были созданы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Таблица 10 - Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

№	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 нагрузки). часов в неделю) соответствует нормативной

5	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено
10.	Корректировка содержания ОПОП с учетом условий распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019)	В содержание ОПОП реализуемых в КУТТС ППССЗ и ППКРС своевременно внесены изменения, учитывающие особенности реализации образовательного процесса в дистанционном режиме

Вывод:

- Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
- Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.
- Программы компонентов образовательных программ по объему и содержанию выполняются в полном объеме.
- Коррективы в ОПОП, учитывающие условия распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в 2021 году внесены своевременно.

3.1.1 Содержание и организация текущего контроля знаний

В КУТТС сформирована система контроля образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В техникуме имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности,

подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

В условиях дистанционного режима обучения в 2021 году преподавателями текущей контроль знаний проводился с использованием современных телекоммуникационных технологий, позволяющий проводить фронтальные устные опросы в режиме он-лайн (Зумм, Сферум, гугл-мит), а так же письменные опросы с применением гугл-форм, социальной сети «В контакте», системы дистанционного обучения Moodle.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных групп в день проведения текущего контроля.

3.1.2 Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по модулю,
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации в установленном учитываются при назначении студентам академической стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из числа обучающихся техникума.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в КУТТС в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка уровня сформированности компетенций.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся проводился по итогам промежуточной аттестации, завершившейся в 2021 году в соответствии с нормативными документами, и охватывал все компоненты образовательных программы. Обобщенные сведения по ОПОП представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации ППКРС и ППССЗ

Профессиональна подготовка		код	2020		2021	
			Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
11695	Горничная	ОП.00	100	80	100	83
		АП.00	100	82	100	72
			100	81	100	78
12680	Каменщик	ОП.00	100	100	100	71
		ПЦ.00	100	79	100	
			100	90	100	71
б/н	Маляр	ОП.00	100	73	100	60
		АП.00	100	82	100	70
			100	78	100	65
15220	Облицовщик-плиточник	ОП.00	100	84	100	69
		АП.00	100	100	100	
		ПЦ.00	100	74	100	70
		ВЧ.00	100	100	100	
			100	90	100	70
19601	Швея	ОП.00	100	100	100	92
		ПЦ.00	100	47	100	100
			100	73	100	96
16185	Оператор швейного оборудования	ОП.00	100	100	100	82
		АП.00	100	93	100	
		ПЦ.00	100	51	100	85
		ВЧ.00	100	100	100	
			100	84	100	88
08.01.2007	Мастер общестроительных работ	ОУД	100	53	78	53
		ОП.00	98	47	93	58
		ПМ.00			97	63
			99	71	94	66
23.01.2003	Автомеханик	ОУД.00	91	20		
		УД.00	100	52		
		ОП.00	100	30	100	73
		ПМ.00	100	52	100	52
			98	45	98	64
43.01.09	Повар-кондитер	ОП.00	86	94	100	72
		ОУД.00	100	80	100	76
		ОДБ.00	100	87	100	69
		ОДП.00	100	69	100	56
		ПМ.00	100	78	100	64
			97	82	100	67
08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУД	100	67	100	75
		ОГСЭ.00	99	56	98	57
		ЕН.00	98	52	100	63
		ОП.00	100	55	99	62
		ПМ.00	100	62	92	68
	99	58	98	65		

09.02.2005	Прикладная информатика (по отраслям)	ОУД				
		ОГСЭ.00	90	86		
		ЕН.00	57	100		
		ОП.00	80	77	100	53
		ПМ.00	100	68	100	64
		82	83	100	59	
09.02.2007	Информационные системы и программирование	ОУД	100	68	100	56
		ОГСЭ.00	94	91	94	78
		ЕН.00	62	92	86	72
		ОП.00	96	85	82	69
		ПМ.00	96	69	100	65
		89	81	92	68	
19.02.2010	Технология продукции общественного питания	ОУД				
		ОГСЭ.00	100	98		
		ЕН.00				
		ОП.00	74	86	100	78
		ПМ.00	100	57	99	64
		91	80	99	71	
23.02.2001	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОУД	100	59	100	95
		ОГСЭ.00	96	20	100	35
		ЕН.00	100	40	100	30
		ОП.00	85	44	100	44
		ПМ.00	100	30	90	60
		96	39	98	53	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОУД	100	72		
		ОГСЭ.00	100	68		
		ЕН.00	87	76	95	45
		ОП.00	87	56	98	75
		ПМ.00	100	72	84	53
		95	69	92	58	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ОУД	90	70	99	55
		ОГСЭ.00	87	48	100	53
		ЕН.00	96	48	100	56
		ОП.00	96	62	99	54
		ПМ.00	100	51	90	65
		94	56	98	57	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОУД	69	94	100	86
		ОГСЭ.00	99	84	100	35
		ЕН.00	86.57	92	100	30
		ОП.00	92	84	100	44
		ПМ.00	100	92	95	33
		90	89	99	46	
38.02.06	Финансы	ОУД			100	78
		ОГСЭ.00	100	60	100	84
		ЕН.00	100	65	100	72
		ОП.00	100	66	95	67
		ПМ.00	90	66	90	66
		98	64	97	73	
40.02.02		ОУД	100	100	100	56

	Правоохранительная деятельность	ОГСЭ.00	100	80	100	84
		ЕН.00	100	84	100	76
		ОП.00	100	81	82	52
		ПМ.00	100	74	91	45
			100	84	95	63
43.02.02	Парикмахерское искусство	ОУД	100	65	100	66
		ОГСЭ.00	100	40	100	61
		ЕН.00	100	50	100	64
		ОП.00	100	70	100	72
		ПМ.00	100	50	96	66
			100	55	99	66
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	ОУД	100	87		
		ОГСЭ.00	89	86	92	56
		ЕН.00			72	62
		ОП.00	96	66	92	84
		ПМ.00			100	49
			95	80	89	63
43.02.14	Гостиничное дело	ОУД	58	90	100	72
		ОГСЭ.00	90	83	100	56
		ЕН.00	100	83	84	78
		ОП.00	89	82	84	62
		ПМ.00	100	83	100	56
			87	84	94	65
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ОУД				
		ОГСЭ.00	86	87		
		ЕН.00	76	77		
		ОП.00	86	92	100	72
		ПМ.00			100	56
			83	85	100	64
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОУД	91	66	100	90
		ОГСЭ.00	83	50	86	72
		ЕН.00	70	52	100	92
		ОП.00	100	79	98	72
		ПМ.00			72	67
			86	62	91	79
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОУД	100	59	100	56
		ОГСЭ.00	100	75	100	56
		ЕН.00	100	69	100	73
		ОП.00	100	80	100	75
		ПМ.00	100	53	96	64
			100	67	99	65

Примечание:

ОУД	Профильные дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули

Вывод:

- Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание контрольно-оценочных средств соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой), учитывает особенности реализации ОПОП в дистанционном режиме обучения.

3.2 Качество подготовки обучающихся ГИА

3.2.1 Результаты подготовки выпускников (ГИА)

3.2.1.1 Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Нормативно правовые основания, регламентирующие процедуры государственной итоговой аттестации в КУТТС представлены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020г.)
- Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
- Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки

специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

– Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1).

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В 2020-2021 учебном году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» актуализировано в соответствии с изменением федеральной и региональной нормативной базы и разработано более 50 новых локальных нормативных актов регулирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

3.2.1.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в КУТТС в 2021 году созданы и работали 14 государственных экзаменационных комиссий, по каждой из образовательной программе СПО, реализуемой в техникуме.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Всего в работе в составе ГЭК приняли участие 63 человека, в том числе 12 председателей, назначенных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Кроме того, в состав государственных экзаменационных комиссий были включены эксперты союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» для образовательных программ, по которым в соответствии с ФГОС, выпускная квалификационная работа представляет собой выполнение, защиту дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Всего в ГЭК приняли участие в работе 38 человек имеющих статус экспертов Союза по различным компетенциям.

3.2.1.3 Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

В 2021 году из КУТТС было выпущено 293 человека, получивших диплом о соответствующих квалификациях по 14 ОПОП, 8 укрупненных групп профессий/специальностей. 30 выпускников освоили программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 263 человека - программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе один выпускник из числа лиц с инвалидностью.

3.3.1.4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО процедура ГИА была организована в трех форматах:

- в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по двум ОПОП ППКРС - 30 человек.
 - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) по девяти ОПОП ППКСЗ - 226 чел.
 - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по трем ОПОП ППССЗ - 37 человек.
- Подробная информация о видах и формах ГИА представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Виды и формы проведения ГИА

ППКРС / ППССЗ		Вид и форма ГИА	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА	
Код, наименование	Кол-во выпускников		Компетенции ДЭ	Количество студентов прошедших ДЭ, чел
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	Защита ВКР в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы		
23.01.03 Автомеханик	18			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	Защита ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта)		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	21			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	58			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21			
38.02.06 Финансы	18		Финансы	18
40.02.02 Правоохранительная деятельность	28			
43.02.02 Парикмахерское искусство	15			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16			
43.02.14 Гостиничное дело	13		Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	Администрирование отеля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6	Поварское дело		6
	293			37

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2.1.5 Особенности контингента выпускников 2021 года

Возрастной состав выпускников техникума в 2021 году следующий: 215 чел. в возрасте от 18 до 21 года, 1 - младше 18 лет, 77 человек в возрасте от 22 до 44 лет.

В 2021 году 2 выпускника техникума стали победителями IX Открытого Регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области.

В соответствии с программой наставничества, разработанной в КУТТС и на основании заключенных с предприятиями соглашений и договоров 59 выпускников имели наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики города.

Основными предприятиями партнерами являлись: ООО «Уралрегионстрой», ООО «Общепит», ООО «Реста-Каменск», ООО «МЕГАТРАНСЕРВИС», ПАО «КУЗ ОЦМ», ООО «Лента», ОАО «КУЛЗ», ПАО «КУМЗ», АО «Красногорское»; ООО «ЭЛТЕХ»; МО МВД РОССИИ «Каменск- Уральский», ИП Кручинина ПАРИКМАХЕРСКАЯ «Stilist», ООО санаторий-профилакторий Чистый ключ, Отель «Green НаП»-Каменск-Уральский, Рекламная группа «БРАВО», РПГ ООО «Титан-Принт», Студия интерьера «ИндигоДом».

3.2.1.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

При организации и проведении ГИА были задействованы 6 мастерских и лабораторий, аккредитованных в качестве ЦПДЭ, как для проведения демонстрационного экзамена в рамках ВКР, так и для защиты дипломных работ (дипломных проектов). Также для организации и проведения ГИА использовались 8 кабинетов и лабораторий соответствующих требованиям ФГОС по специальностям /профессиям.

Для подготовки и проведения ГИА были задействованы серьезные кадровые ресурсы - 84 человека не только из числа сотрудников техникума, но и из числа социальных партнеров - педагоги профессиональных образовательных организаций региона, всего педагогов - 63 человека, представители работодателей - 21 человек.

3.2.1.7 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Результатом ГИА явилось успеваемость - 100% и качество образования - 78%. Всего процедуру государственной итоговой аттестации в 2021 году прошли - 293 человека. По результатам защиты ВКР оценку «отлично» пучили 121 человек, получили 109 - «хорошо», 63 - «удовлетворительно».

Качественный и количественный анализ результатов ГИА представлена в таблице 13.

Таблица 13 - Качественные индикаторы реализации ФГОС основных профессиональных образовательных программ СПО

Код, наименование специальности/профессии	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР профессиям/специальностям СПО независимо от формы организации и проведения (чел).			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	5	4	3	-
23.01.03 Автомеханик	18	3	6	9	-
Итого по профессиям	30	8	10	12	-

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	7	4	6	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	21	14	4	3	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	58	27	13	18	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	1	11	1	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	18	17	2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	10	11		-
38.02.06 Финансы	18	4	9	5	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	28	10	8	10	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	15	5	7	3	-
43.02.14 Гостиничное дело	13	5	8		-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6		5	1	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	12	2	2	-
Итого по специальностям	263	113	99	51	-
Всего	293	121	109	63	-

3.2.1.8 Удовлетворенность полученным результатом образования субъектов образования.

Анкетирование выпускников на предмет удовлетворенности полученным результатом образования проводилось с использованием двух систем:

- внешняя система анкетирования с использованием ресурса гугл-формы, предложенной в «Методические рекомендации по составлению аналитического отчёта по результатам государственной итоговой аттестации профессиональной образовательной организации»,

- внутренняя система анкетирования, основанная на традиционной форме, переведенная специалистами техникума так же в электронный формат.

В результате проведенного анкетирования выпускников выявлено:

- всего анкетирование прошли – 237 чел., что составило 80% от общего количества выпускников;

- большинство участников опроса удовлетворяет форма проведения ГИА, существующая в техникуме - 235 выпускников - 99,2%;

- считают высоким результат своего образования - 97 респондентов, что составляет - 41% от числа опрошенных, средним - 136 чел. - 57% респондентов;

- к самостоятельной профессиональной деятельности готовы 133 чел., 56% от общего количества участников анкетирования, частично - 75 чел, 31,7% респондентов,

- считают востребованной полученную ими профессию/ специальность 185 чел. - 78 %;

- решили вопрос трудоустройства на момент опроса 17% выпускников с помощью ОУ, 55% готовы решать вопрос трудоустройства самостоятельно, 6 % будут трудоустраиваться не по специальности и у 10 % вопрос с трудоустройством еще не решен.

Результаты обработки анкет обсуждены на педагогическом совете, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть мнение выпускников относительно процедуры организации ГИА, в кратчайшие сроки подготовить и начать внедрение

персонифицированного сопровождения выпускников техникума, нуждающихся в поддержке с точки зрения трудоустройства, вопрос которого на настоящий момент не решен.

По результатам обработки анкет представителей работодателей и председателей ГЭК можно сделать вывод:

- уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками на процедурах ГИА, оценивается как допустимый и высокий;
- степень самостоятельности разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) оценивается как высокая, среднее значение - 7,5 баллов из 10 возможных;
- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено как достаточное, среднее значение - 7,4 балла из 10 возможных;
- в целом, готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 7,8 баллов из 10 возможных.
- результат подготовки, продемонстрированного выпускниками оценен как «Хороший»
- полностью готово к работе на предприятии/организации (в процентах, от общего числа опрошенных) - 72,2.

Результаты анкетирования обсуждены на педагогическом совете, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть мнение работодателей относительно уровня подготовки выпускников и процедуры организации ГИА.

3.2.2 Результаты проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится в КУТТС с 2018 года, целью его является определение соответствия результатов освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися и выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В 2021 году демонстрационный экзамен проводился по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 компетенциям Союза WS. Для подготовки студентов и проведения демонстрационного экзамена на базе Техникума было аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 8 ЦПДЭ, оснащенных в строгом соответствии с инфраструктурными листами, отражающими требования к МТ обеспечению центров проведения демонстрационных экзаменов.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав экспертной группы ДЭ определялся в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным комплектом оценочной документации (далее КОД).

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществлялась Экспертной группой, формируемой КУТТС, утвержденной приказом директора, состав Экспертной группы подтверждался Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД. Среди участников экспертных групп в 2021 году: 8 Главных экспертов, 30 линейных экспертов, 8 технических экспертов. Анализ состава экспертных групп в разрезе компетенций представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Состав экспертных групп ДЭ

Специальность	Компетенция ДЭ	Главный эксперт		Линейные эксперты		Технический эксперт, работник КУТТС
		Работник КУТТС	Работник иной ОО	Педагогические работники иных проф.ОО	Работники профильных предприятий	
Демонстрационный экзамен в составе ВКР, в рамках ГИА						
Финансы	Финансы		1	2	1	1
Гостиничное дело	Администрирование отеля		1	1	2	1
Поварское и кондитерское дело	Поварское дело	1		3	3	1
Демонстрационный экзамен в формате Экзамена квалификационного, в рамках промежуточной аттестации						
Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство		1		3	1
Дизайн (по отраслям)	Графический дизайн	1		3	3	1
Прикладная информатика (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка		1	3		1
Коммерция (по отраслям)	Интернет маркетинг	1			3	1
Коммерция (по отраслям)	Предпринимательство		1		3	1
Итого:		3	5	12	18	8
Всего:		46 человек				

В рамках ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС, процедуру демонстрационного экзамена в составе ВКР прошли 38 выпускников техникума.

В рамках промежуточной аттестации, в соответствии с выбором образовательной организации, процедуру демонстрационного экзамена в рамках экзамена квалификационного, по модулю прошли 97 студентов техникума.

Обобщенные результаты ДЭ представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Качественные результаты демонстрационного экзамена

ОПОП / Компетенция	год	Рамка прове- дения	КОД	Результат ДЭ							
				сред- ний балл/ max	объем выпол- нения задания, %	Мах выпол- нение задан., %	Соот- вествие станда- ртам WSR, чел/%	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
38.02.06 Финансы/ «Финансы»	2021	ГИА	1.1	42,27/ 100	42,27	79,4	1/5,3	5,3	42,1	47,3	5,3
43.02.14 «Гостиничное дело» / «Администри- рование отеля»	2021	ГИА	1.1	13,85/ 18,9	73,3	80,32	13/100	69,2	30,8	0,0	0,0
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело / «Поварское дело»	2021	ГИА	1.2	18,5/ 34,75	53,23	58,8	0/0,0	0,0	100	0,0	0,0
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ «Графический дизайн»	2021	ПА	1,3	16,44/ 50	32,88	26,27	0/0,0	37,5	37,5	25,0	0,0
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»/ «Веб-дизайн и разработка»	2021	ПА	1.1	7,63/ 16	47,74	85,75	4/19,0	14,2	52,4	33,3	0,0
043.02.02 «Парикмахерское искусство» / «Парикмахерское искусство»	2021	ПА	1.1	16,44/ 47	27,98	59,53	0/0,0	0,0	37,5	50,0	0,0
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»/ «Предприни- мательство»	2021	ПА	1.1	16,44/ 60	36,56	33,79	0/0,0	42,6	14,3	42,8	0,0
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»/ «Интернет- маркетинг»	2021	ПА	1.1	22,8/ 38,1	59,86	55,48	2/8,7	26,0	60,8	13,0	0,0

Вывод: качественные результаты демонстрационного экзамена в 2021 году свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников к новой форме проверки профессиональных умений в режиме «здесь и сейчас», при этом выявлен недостаточный уровень квалификации выпускников относительно соответствия современным стандартам. Для стабилизации полученных результатов и их улучшения необходимо предусмотреть в учебных планах ОПОП дополнительные занятия (за счет вариативного цикла), направленные на формирование умений, проверяемых на демонстрационном экзамене в соответствии со стандартами WSR и требованиями современного рынка труда.

3.2.4. Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WS)

(WorkSkills Russia) является одним из ключевых показателей качества подготовки в образовательном учреждении.

КУТТС стал частью движения «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в 2013 году, участвуя в региональных и национальных Чемпионатах по профессиональному мастерству. За прошедшее время студенты техникума завоевали большое количество медалей различного достоинства Региональных чемпионатов и становились призерами Национальных чемпионатов. Педагогический коллектив техникума накопил огромный опыт в подготовке конкурсантов и добился заметных успехов. Методики подготовки конкурсантов чемпионатов транслируются в образовательный процесс, способствуя повышению его результативности и качества.

По итогам национального чемпионата WorldSkills 2020 к достижениям образовательного учреждения добавилась бронзовая медаль студентки техникума Синицких Татьяны, ОПОП «Дизайн (по отраслям)», завоеванная на IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021, по компетенции «Визуальный мерчендайзинг».

Таблица 16 - Результаты студентов и педагогов КУТТС в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020, 2021 годах

Компетенция	Год участия	ФИО участника	ФИО наставника, компатриота	Результат Регионального чемпионата	Участие в Национальном чемпионате, результативность
Парикмахерское искусство	2020		Бурдукова Алена Владиславовна	не пройден отборочный этап	
	2021	Вознюк Илья Дмитриевич	Бурдукова Алена Владиславовна	не пройден отборочный этап	
Интернет маркетинг	2021	Хеликов Никита Ильич	Волынщикова Наталья Владимировна Уфимцева Наталья Викторовна	6-е место, 480 баллов	
Веб-разработка и программирование	2020	Широков Константин Евгеньевич	Андреева Наталья Алексеевна	8-е место, 476 баллов	
	2021	Широков Константин Евгеньевич	Ядренников Сергей Александрович	9-е место, 480 баллов	
Предпринимательство	2020	Александрова Анастасия Сергеевна Иванов Максим Александрович	Ламтева Наталья Викторовна	6-е место, 489 баллов	
	2021	Петухова Анастасия Алексеевна Ершова Дарья Валерьевна	Чугина Юлия Сергеевна	4-е место, бронзовая медаль, 502 балла	
Графический дизайн	2020	Крюкова Анастасия Ильинична	Наумова Ксения Александровна	3-е место, 512 баллов	
	2021	Хасанова Кристина Ренатовна	Наумова Ксения Александровна	7-е место, 492 балла	

Визуальный мерчендайзинг	2020	Синицких Татьяна Анатольевна	Кирилова Анна Андреевна	3-е место, 506 баллов	
	2021	Синицких Татьяна Анатольевна	Карпенкова Елена Михайловна	1-е место, 541 балл	IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021, 3-е место, бронзовая медаль
Туроператорская деятельность	2020	Горобцова Виктория Александровна Мичурова Анжелика Андреевна	Кривулько Юлия Евгеньевна		
	2021	Гайфулина Ирина Рамилевна Горобцова Виктория Александровна	Кривулько Юлия Сергеевна	5-е место, 457 баллов	
Туризм	2021	Кобякова Татьяна Сергеевна Медведевских Ксения Андреевна	Попова Анна Андреевна	6-е место, 445 баллов	
Администрирование отеля	2020	Свинин Семен Дмитриевич	Волынщикова Наталья Владимировна	8-е место, 472 балла	
	2021	Пискунова Маргарита Валерьевна	Елфимова Елена Сергеевна	10-е место, 463 балла	
ДОУ	2021	Меньшикова Анастасия Александровна	Ламтева Наталья Викторовна	7-е место, 487 баллов	
Малярные и декоративные работы	2020	Вьюков Михаил Дмитриевич	Деликатная Мария Александровна	7-е место, 438 баллов	
	2021	Смекалов Данил Анатольевич	Тагильцева Дарья Михайловна Деликатная Мария Александровна	7-е место, 469 баллов	
Поварское дело	2020	Игнатьев Андрей Андреевич	Стенина Оксана Николаевна	2-е место, 534 балла	
	2021	Шарапова Екатерина Евгеньевна	Стенина Оксана Николаевна	1-е место, 535 баллов	Участие в отборочном этапе IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021
Выпечка осетинских пирогов	2020	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Захарова Елена Валентиновна	2-е место, 531 балл	
	2021	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Захарова Елена Валентиновна	2-е место, 510 баллов	
Осетинские пироги 50+	2021	Вереснякова Лариса Григорьевна		2-е место, 510 баллов	
Облицовка плиткой	2021	Кузьмин Василий Иванович	Сашко Надежда Дмитриевна	4-е место, 486 баллов	
Интернет вещей	2020	Кирчиков Яков Алексеевич Скоринов Владислав Евгеньевич	Ядренников Сергей Александрович	5-е место, 452 балла	
Осетинские пироги (юниоры)	2021	Корюков Арсений Александрович	Вереснякова Лариса Григорьевна	4-е место, медальон за профессионализм, 502 балл	

Команда техникума в 2021 году оставалась одной из самых многочисленных команд образовательных учреждений, представленных на Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. В состав команды входило 33 человека, 18 участников, 15 экспертов, которые приняли участие в соревнованиях по 16-ти компетенциям, в трех возрастных группах – основной состав, обучающиеся от 16 до 22 лет; профессионалы 50+ и юниоры, участники до 16-ти лет.

Результаты участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области:

2 золотых медали – компетенции «Поварское дело» и «Визуальный мерчендайзинг»;

1 серебряная медаль – компетенция «Выпечка осетинских пирогов»;

1 бронзовая медаль – компетенция «Предпринимательство»;

1 медальон за профессиональное мастерство – компетенция «Выпечка осетинских пирогов», категория участников Юниоры.

1 серебряная медаль – компетенция «Выпечка осетинских пирогов», категория профессионалы 50+.

Результаты участия Команды признаны успешными, 37.5% от общего количества участников соревнований, заняли призовые места и получили медали различного достоинства.

Два студента техникума, участники Чемпионата, получили возможность участвовать в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021. Студентка образовательной программы «Дизайн (по отраслям)» успешно прошла сложнейшие конкурсные испытания и в сложнейшей конкурентной борьбе завоевала бронзовую медаль IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в Уфе.

Как показал анализ наибольшие затруднения наших участников вызвали:

- соблюдение жесткого тайминга соревновательного процесса;
- отсутствие опыта работы на современном оборудовании, установленном на площадках;
- недостаточный опыт публичного выступления в компетенциях, предполагающих презентационную часть.

Для устранения недостатков и слабых мест в подготовке участников в будущем необходимо системно проводить комплексную работу:

1) внедрять элементы стандартов WorldSkills в образовательный процесс путем проведения промежуточной аттестации по методике WorldSkills, проводить внутренние конкурсы, олимпиады, используя инструментарий чемпионатов, развивать умение будущих специалистов работать в стрессовой ситуации, технологично и непрерывно выполнять задания в условиях ограниченного времени;

2) учитывать при подготовке к Чемпионатам опыт участия студентов техникума в Демонстрационном экзамене по профильным компетенциям;

Важным условием участия в чемпионате являются особые личностные качества конкурсантов - у студентов необходимо формировать стремление к победе и стрессоустойчивость в экстремальной ситуации.

3.2.5 Динамика показателей подготовки обучающихся к конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Российская Федерация присоединилась к международному движению «Абилимпикс» в 2014 году. Основная цель конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее Абилимпикс) – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии.

В 2016 году студент образовательной программы «Повар, кондитер» Камышин Вадим стал участником регионального этап национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Поварское дело», завоевал серебряную медаль и прошел отбор на III национальный чемпионат. В результате прохождения конкурсных испытаний, в сложнейшей конкурентной борьбе, Вадим завоевал золотую медаль.

Таблица 17 - Результаты участия обучающихся техникума в движении Абилимпикс

Компетенция	Кол-во человек	год	Региональный чемпионат Абилимпикс			Национального чемпионата Абилимпикс		
			Призовое место			Диплом участника	Призовое место	Диплом участника
			1	2	3			
Портной	1	2018				+		
	1	2019				+		
	2	2020	+	+				
	1	2021			+	+		+
Швея	1	2018				+		
	1	2019				+		
	1	2020			+			
Клининг	2	2021	+		+			перенесен на 2022 г.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	2021	+					
Веб-разработка (программирование)	1	2021	+					перенесен на 2022 г.
Торговля	1	2018				+		
	1	2019			+			
	1	2020				+		
	1	2021			+			
Малярное дело	1	2020				+		
		2021				+		
Предпринимательство	1	2019				+		
		2020				+		

За шесть лет в техникуме в 6 раз выросло количество компетенций, по которым обучающиеся участвуют в чемпионате Абилимпикс. С каждым годом растет количество призовых мест по результатам участия в Региональном чемпионате Абилимпикс, в 2021 году таких мест стало шесть по разным компетенциям. Двое обучающихся стали победителями регионального этапа и по результатам федерального конкурсного отбора прошли в этап Национального чемпионата, который перенесен на 2022 год. Исходя из представленной в таблице информации можно сделать вывод, что в КУТТС создаются условия направленные

на профессиональный и личностный рост выпускников с инвалидностью, развитию их профессионального мастерства, реабилитации и адаптации относительно рынка труда.

С целью качественного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональной подготовке и образовании, в КУТТС осуществляется серьезная методическая работа. Педагоги техникума системно повышают квалификацию в части работы с студентами с особыми образовательными потребностями на курсах повышения квалификации, организованных Региональным центром развития движения Абилимпикс, и ЦОПП Свердловской области. В 2021 году 7 педагогов техникума, мастеров производственного обучения и преподавателей, со стажем работы по своей специальности, имеющие первую и высшую категории, прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов Абилимпикс и получили удостоверения на право быть экспертами на региональных чемпионатах. Перечень экспертов представлен в таблице 18.

Таблица 18 - Эксперты Абилимпикс из числа педагогов КУТТС

№ п/п	Ф.И.О эксперта	Компетенция	Уровень чемпионата
1	Ламтева Наталья Викторовна	Предпринимательство	Национальный эксперт (продвинутый уровень)
2	Третьякова Марина Александровна	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Региональный эксперт
3	Кривулько Юлия Евгеньевна	Клининг	Региональный эксперт
4	Сашко Надежда Дмитриевна	Облицовка плиткой	Региональный эксперт
5	Вересникова Лариса Григорьевна	Поварское дело	Региональный эксперт
6	Мартышина Елена Петровна	Торговля	Региональный эксперт
7	Шаблакова Галина Павловна	Швея	Региональный эксперт

3.3 Достижения обучающихся

Достижения обучающихся техникума рассматриваются как результат учебно-исследовательской деятельности студентов и эффективной работе по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участию их в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Целью организации исследовательской работы студентов учреждений КУТТС является повышение качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому участию в инновационных процессах, развертывающихся в различных образовательных учреждениях. Развитие исследовательских умений студентов осуществляется в рамках процесса профессиональной подготовки на уроках и во внеурочной деятельности.

В техникуме сложилась стройная система повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена через комплекс мероприятий творческой, научной, спортивной, добровольческой деятельности в рамках работы научно-исследовательского общества студентов и преподавателей (НИРС). В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, по реализуемым образовательным программам проводятся круглые столы, фестивали, творческие конкурсы, форумы, недели специальностей,

интеллектуальные игры, профориентационные мероприятия (квесты, мастер-классы), чемпионаты и т.п.

В 2021 году студенты техникума участвовали в разных мероприятиях. Палитра участия самая разнообразная – от городских до всероссийских, международных; от спартакиад, до конкурсов учебно-исследовательских работ, проектов. Количественные и качественные результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2021 году представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Сведения об участии обучающихся (слушателей), от общего их количества в международных, всероссийских, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	Мероприятие	Участники, чел.	Результат
1	2	3	4
1	X международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	3	Диплом 1 место - 2 чел.
2	Чемпионат Свердловской области Абилимпикс по компетенциям: «Портной», «Веб-разработка (Программирование)», «Торговля», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Клининг», «Малярное дело», «Швея»	7	Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
3	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) Свердловской области по компетенциям «Поварское дело», «Интернет-маркетинг», «Графический дизайн», «Туроператорская деятельность», «Выпечка осетинских пирогов», «Виртуальный мерчендайзинг», «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Интернет вещей»	18	Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
4	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Виртуальный мерчендайзинг»	1	Диплом 3 место - 1 чел.
5	Региональный чемпионат технических, предпринимательских проектов и бизнес-проектов «Перспектива»	8	Диплом 1 степени- 5 чел. Диплом 2 степени- 3 чел
6	Евразийский экономический форум молодежи «Деловая Евразия»	12	Диплом 1 степени- 5 чел. Диплом 3 степени- 3 чел
7	Региональный форум молодежного предпринимательства «Молодежный бизнес-квиз»	18	Диплом 1 степени – 6 чел.
8	Областная полипредметная олимпиада по праву	12	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 1 чел Диплом 3 степени – 3 чел.
9	Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	8	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 1 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по общеобразовательным предметам «Всезнайкино»	22	Диплом 2 степени- 2 чел. Диплом 1 степени- 1 чел.
11	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, Всероссийский студенческий портал «Мир олимпиад»	31	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 2 чел
12	Международная олимпиада по финансовой грамотности (портал проекта Мультиурок)	84	Диплом 1 степени- 22 чел. Диплом 2 степени- 33 чел. Диплом 3 степени - 21 чел.

13	Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	32	Сертификаты участников
14	XVII Всероссийская студенческая конференция «Информационные технологии в современном мире-2021»	6	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
15	Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства. Выставка-конкурс Парикмахерского искусства и дизайна прически	15	Диплом 1 степени- 3 чел. Диплом 2 степени- 2 чел. Диплом 3 степени- 2 чел.
16	Всероссийская образовательная акция «Диктант Победы»	14	Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 1 степени- 8 чел.
17	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	36	Сертификаты участников
18	Международный творческий конкурс «Моя будущая профессия»	8	Диплом 1 место – 3 чел.
19	Международный конкурс «Национальная кулинария»	6	Диплом 1 степени - 2 чел.
20	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (дисциплина «Статистика»)	42	Диплом 1 степени- 15 чел. Диплом 2 степени- 18 чел.
21	Областной молодежный кулинарный конкурс Евразия-Фест	3	Диплом 3 степени- 2 чел.
22	II областной конкурс «Международный День повара»	3	Диплом 3 степени – 3 чел.
23	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	97	Диплом 1 степени- 42 чел. Диплом 2 степени- 22 чел. Диплом 3 степени- 16 чел.
24	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (портал Олимпис)	19	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 3 степени- 4 чел.
25	Областной конкурс информационных буклетов	8	Сертификаты участия
26	Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций	11	Диплом 3 степени – 2 чел.
27	Всероссийский студенческий Чемпионате в сфере бизнес-коммуникации English-Battle 2021	6	Сертификаты участия
28	Всероссийская дистанционная олимпиада углубленного уровня по общеобразовательным предметам (учебный портал)	78	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 15 чел. Диплом 3 степени- 14 чел.
29	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (Центр развития олимпиад)	18	Диплом 1 степени- 5 чел. Диплом 2 степени- 4 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
30	V всероссийский правовой (юридический) диктант (Деловая Россия)	25	Сертификаты участника
31	Международный конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии-II»	13	Диплом 2 степени- 2 чел. Диплом 3 степени- 2 чел.
32	Товарищеский матч в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Свердловской области по компетенции «Туроператорская деятельность»	2	Сертификат участника
33	III международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»	7	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 3 степени- 1 чел.
34	VII областная олимпиада по химии	68	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
35	Енисейская открытая олимпиада по русскому языку СМОРодина-2021	19	Командный диплом 1 степени
36	Межрегиональная олимпиада по английскому языку, философии, ИТвПД, охране труда, экономики	21	Диплом 2 степени – 3 чел.
37	Городской конкурс Арт-пресс-фестиваль - 2021	3	Диплом 2 степени – 3 чел.
38	Международная интернет-олимпиада по общеобразовательным предметам «Солнечный свет»	19	Диплом 1 степени – 9 чел.
39	II Межрегиональный (дистанционный) конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия моего города»	1	Диплом 1 степени – 1 чел.

40	Городская интеллектуально-правовая игра «Знание закона – требование жизни»	36	Диплом 1 степени- 6 чел. Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 3 степени- 12 чел.
41	Межрегиональный виртуальный конкурс творческих работ «Индустрия красоты: создание художественного образа»	15	Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 3 степени- 5 чел.
42	Региональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал»	6	Диплом 1 степени – 6 чел.
43	V межрегиональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	6	Диплом 1 степени – 6 чел.
44	Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	36	Диплом 1 степени -13 чел. Диплом 2 степени- 11 чел. Диплом 3 степени- 7 чел
45	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2021» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лучшая молодежная трудовая бригада», «Лучшее учреждение»	14	Командный диплом 1 степени; Командный диплом 2 степени
46	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ») индивидуальный конкурс «Профессионал»	6	Командный диплом 1 степени – 6 чел.
47	Спортивные мероприятия в рамках городской спартакиады и др.	102	Командные дипломы 1 степени – 30 чел. Командные дипломы 2 степени – 30 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 27 чел.

Таблица 20 – Количественные показатели участия студентов во внеурочной деятельности

Показатель	Отчетный год		
	2019	2020	2021
Количество обучающихся (по состоянию на 31.12), чел	1268	1182	1274
Количество участников мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел	856	604	1036
Доля участия обучающихся в мероприятиях от общего числа студентов (%)	49,0	76,4	81,3
Количество обучающихся - призеров и победителей мероприятий научной, творческой, художественной и спортивно-оздоровительной направленности, чел.	417	423	538
Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов, %	32,8	35,7	42,2

Вывод: в 2021 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы. Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской, творческой, спортивной, внеурочной деятельности показал положительную динамику – 81,3 %, Количество студентов, принявших участие в учебно-исследовательских, спортивных и профессиональных мероприятиях различного уровня составило 1036 чел., что на 4,9% больше показателя прошлого года. Достаточно высоким является показатель результативности участия в мероприятиях: 50,6 % студентов становились победителями и призерами конкурсов, конференций, форумов, соревнований, это на 35,7 % выше показателя 2020 года.

В 2021 году увеличилось количество мероприятий профессиональной направленности, в т.ч. конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы», Абилимпикс, Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» и др.

Результативность работы по вовлечению обучающихся в мероприятия проектного, творческого, исследовательского характера свидетельствует о том, что в КУТТС на высоком организационном и методическом уровне ведется работа по сопровождению обучающихся в олимпиадном движении. Олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования универсальных учебных действий, общих и профессиональных компетенций специалистов, направлены на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация теоретического обучения

Учебный процесс в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий, составляемым в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по

очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте техникума.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, реализующими компоненты образовательных программ, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации. В КУТТС введен электронный журнал в системе ЭлЖур, являющийся многофункциональным автоматизированным информационным комплексом, который сопровождает образовательный процесс и позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации техникума до учеников и родителей/законных представителей. Система ЭлЖур соответствует требованиям по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно ФЗ № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных». ООО «Веб-мост» (разработчик и поставщик системы ЭлЖур) является зарегистрированным оператором персональных данных.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной части и заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Режим работы техникума регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом, объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

В 2021 году образовательный процесс реализовался частично с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Учебные занятия проводились с использованием системы дистанционного обучения Moodle и видеоконференций в соответствии с расписанием учебных занятий <https://kutts.ru/studentam/raspisanie/>. Педагоги заблаговременно сообщали обучающимся о проведении видеоконференций и/или другого электронного занятия, в котором принимали личное участие. Приглашения на видеоконференции, ссылки СДО Moodle выкладывались в электронном журнале ЭлЖур в графе «Домашнее задание».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагоги придерживались основных разделов структуры курса: лекции, задания для практических и самостоятельных занятий, видеоматериалы, электронные презентации, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, информационное обеспечение.

При организации обучения в обычном режиме организация образовательного процесса велась по принципу каскадного расписания начала учебных занятий, что позволило развести потоки обучающихся по времени и соблюсти действующие санитарно-эпидемиологические нормы. В КУТТС был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, педагогов и обучающихся на входе в техникум. В случае регистрации случая заболевания коронавирусной инфекцией (COVID-19) у обучающегося группы и в целях предупреждения распространения COVID-19 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации группа переводилась на дистанционное обучение сроком на 14 (в последствии на 7) календарных дней.

Вывод: Теоретическое обучение в КУТТС организовано в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в техникуме.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе учебных планов и

рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

В настоящее время особую значимость в профессиональном образовании приобретает практико-ориентированное обучение, целью которого является формирование умений и знаний студента, таким образом, чтобы он мог быстро включаться в трудовые операции, эффективно применять полученную квалификацию, формирующийся опыт и навыки, приобретенные в процессе обучения. Построение учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач.

Согласно ФГОС видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики в техникуме осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», от 23 сентября 2020 г.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики определяется цикловой методической комиссией и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности отвечает запросам базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В организации и проведении практической подготовки участвуют КУТТС и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, преподаватели техникума, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между КУТТС и данными организациями и структурных подразделениях техникума, деятельность которых, соответствует профилю получаемого образования. Практическая подготовка ведется с применением технологий наставничества. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

ГАПОУ СО «КУТТС» заключены 16 договоров о долгосрочном сотрудничестве предметом, которых является развитие перспективных направлений сотрудничества между

Техникумом и организациями социальными партнерами из профильных профессиональных сообществ города, региона и страны в области образования, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке кадров в профильной индустрии; решение вопросов организации практик и стажировок обучающихся и трудоустройства выпускников. 4 организации являются федеральными компаниями, 3 из них имеют свое представительство в Каменске-Уральском, 11 – региональными компаниями расположенными в городе, 1 –ИП.

1. АО «Каменск-Уральское АТП №14»;
2. ООО «Зеленый отель»;
3. ИП Волынщикова Наталья Владимировна;
4. ООО «Лента»
5. АО «Тандер» магазин «Манит»
6. ООО «Лев»
7. ООО «Прогресс»
8. ООО «Седьмое небо»
9. ООО Строительная компания «УКС Каменскстрой»
10. ООО «КаменскТелеком»
11. ООО Управляющая компания КСК»
12. ООО «Уралрегионстрой»
13. ООО санаторий-профилакторий «Чистый ключ»
14. ООО «Элтех»
15. Акционерное общество "Синарский трубный завод"
16. ООО «ГАРАНТ-СВ» - MRIYA RESORT & SPA.

В 2021 году КУТТС были заключены договора на 762 студента с 156 предприятиями социальными партнерами различных отраслей, направлений деятельности с целью организации и проведения производственной практики по профилю профессии/специальности, а так же преддипломной практики. В числе этих предприятий/организаций:

- 5 крупных «градообразующих» предприятий: Филиал АО «РУСАЛ УРАЛ» в г. Каменске-Уральском- 4 договора, ФГУП «ПО «Октябрь» - 5 договоров, ПАО «КУЗОЦМ» - 4 договора, ОАО «КУМЗ» - 6 договоров, АО "Каменск-Уральский литейный завод"- 5 договоров;
- 36 - малых предприятий, относящихся преимущественно к сфере обслуживания населения.
- 10 государственных, региональных и муниципальных служб и организаций:
 - 1) Администрация Далматовского района;
 - 2) ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Каменск-Уральский центр занятости»;
 - 3) ГКУ СРЦН Синарский г. Каменска-Уральского;
 - 4) Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области;
 - 5) ОБ ППСП МО МВД России «Каменск-Уральский»;
 - 6) ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»;
 - 7) Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа»;

- 8) Судебный участок мирового судьи №2 Каменского района г. Каменска-Уральского
- 9) Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»
- 10) Финансово-Бюджетное Управление города Каменска-Уральского.

Государственные и 14 муниципальных бюджетные организации, такие как государственные учреждения СПО, учреждения здравоохранения (ГБУЗ СО "Каменская центральная районная больница»), организация дополнительного образования (ГБУДОСО «КУДМШ №1»), муниципальные учреждения культуры (МАУК «ДК «Современник», МАУК «Театр драмы», МБУК КУ Краеведческий музей им. Стяжкина), муниципальные организации общего образования (5 МОУ СОШ, 5 МБДОУ).

Организации строительной отрасли: 17 студентов прошли производственную практику по отдельным модулям в ООО "Уралрегионстрой", 20 студентов прошли производственную практику по модулям и преддипломную практику в ООО "УК"КаменскСтальКонструкция".

Организации общественного питания и сервиса - 70 студентов образовательных программ «Повар, кондитер», «Поварское, кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания» прошли практику на основании договоров в таких организациях, как: арт-кафе «Седьмое небо», ИП Надров Вадим Вячеславович, столовая КУТТС, кафе «Марципан», Столовая ИП Струков, конд.цех «Сластена», Кафе «Большие тарелки», Бургерная «Бургерздесь», ООО «Суши Маркет», АО Тандер.

Предоставление гостиничных услуг и сервиса - 24 студента образовательной программы «Гостиничное дело» прошли практику в организации ООО «Зеленый отель» на основании заключенных договоров, 8 человек в ООО СП "Чистый ключ".

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристик с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

Вывод: организация практической подготовки в КУТТС, проведение учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе предыдущего опыта взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами необходимо:

- 1) проводить систематическую целенаправленную работу по привлечению работников производства из числа выпускников техникума для организации и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена;
- 2) выстраивать взаимовыгодные отношения с крупными социальными партнерами города, обеспечивая производство квалифицированными кадрами;
- 3) улучшать качество образовательного процесса путем организации и проведения профессиональных мастер-классов, семинаров, «круглых столов», выставок для студентов и педагогических работников образовательного учреждения.

4.3 Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения

В 2021 году в КУТТС реализовано семь адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ментальные нарушения). Ежегодно количество слушателей увеличивается, что обусловлено ростом количества выпускников коррекционных школ.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме является создание адаптивной среды.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого обучающегося составляется индивидуальная программа сопровождения.

В техникуме разработаны программы и локальные акты, регулирующие ведение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в КУТТС;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в КУТТС;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк, должностные особенности членов ПМПк и др.);
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в том числе через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-медико-педагогической и социальной помощи и др. учреждениями;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;
- Методические рекомендации для педагогов по реализации инклюзивного образования;
- Программы деятельности педагогических работников с обучающимися с ОВЗ.
- слушателей по дополнительным образовательным программам.

Вывод: Данный комплекс мер, позволяет сделать вывод, что в КУТТС создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

4.4 Реализация программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ

Реализация программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ в КУТТС осуществляется через Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее Центр) сферы предпринимательства и потребительского рынка (коммерция, общественное питание, бухгалтерский учет (по отраслям), гостиничный сервис и туризм).

Центр как структурное подразделение КУТТС осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и/или согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

В течение отчетного периода времени Центр оказывались платные образовательные услуги, по разным направлениям деятельности для разных категорий населения:

- лица, состоящие на учете в Центре занятости, в качестве безработных,
- лица, имеющие профессиональное образование повар, прошедшие повышение квалификации,
- студенты КУТТС по программам дополнительного образования и повышения квалификации,
- учащиеся школ города, в рамках профориентационной работы.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров определяет основные направления деятельности Центра в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена сферы предпринимательства и потребительского рынка (коммерция, общественное питание, бухгалтерский учет (по отраслям), гостиничный сервис и туризм) Свердловской области на долгосрочную перспективу.

Образовательные программы, реализуемые в Центре, имеют модульную структуру, что обеспечивает мобильность их реализации с учетом требований заказчика кадров и получателей образовательных услуг. При этом содержание, формы и методы образовательной деятельности, а также результаты обучения определяются на основе требований регионального рынка труда и запросов работодателей.

Ежегодно в КУТТС проводятся Профессиональные Пробы задачей введения которых является получение школьниками самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере с целью определения склонности к профессии. Занятия проводят ведущие преподаватели и мастера производственного обучения техникума, продолжительностью не более 45 минут.

Вывод: Проводимая в КУТТС работа по совершенствованию структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена, профессиональной подготовки/переподготовки, а также профессиональной ориентации учащихся школ соответствуют потребностям рынка труда и занятости и в целом и отвечают современным требованиям.

Созданная в техникуме система профориентационной работы обеспечивает ежегодное выполнение КЦП.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года".
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.
- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие

системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года".

– Стратегия социально-экономического развития муниципального образования города Каменск-Уральский на период до 2030 года.

Локальные нормативные акты:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о физическом воспитании студентов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о Совете родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о порядке постановки обучающихся техникума на внутренний профилактический учет в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

– Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Порядок назначения гос. академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Порядок осуществления полного государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

– Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканиях обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Порядок прохождения несовершеннолетними студентами диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе совместной деятельности и направлено на создание образовательной среды, способствующей выявлению предпочтений, склонностей обучающихся, развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности. Перечень социальных партнеров представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Перечень социальных партнеров

№ п/п	Партнеры	Направления взаимодействия
1	Администрация города Каменска-Уральского	-информационная, консультационная поддержка молодежных проектов.
2	ГКУ Каменск-Уральский центр занятости населения	-организация обучения по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному обучению, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. -организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест; -организация и проведение Фестиваля профессий; -информирование о положении на рынке труда.
3	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Свердловской области	-осуществление сетевого взаимодействия; -совместная реализация мероприятий;
4	Представители предприятий	- приглашение к участию в мероприятиях в качестве экспертов; - участие в реализуемых формах наставничества
5	Фонд поддержки малого предпринимательства г. Каменск-Уральский.	- оказание методической, консультационной поддержки реализации проекта; - участие экспертов фонда в обучающих и оценочных мероприятиях школы; - содействие продолжению формирования предпринимательских компетенций студентов после выпуска в рамках обучающих программ фонда; - оказание информационной и финансовой поддержки лучшим бизнес-проектам студентов -организация грантовых конкурсов и конкурсов стартапов.
6	Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту города Каменска-Уральского	-предоставление спортивных объектов для проведения спортивных мероприятий и соревнований; -организация совместных мероприятий по популяризации здорового образа жизни
7	Центр молодежной политики г. Каменска-Уральского	- оказание методической, консультационной поддержки; - совместная реализация мероприятий и развитие волонтерского движения среди студентов профессиональных образовательных организаций в добровольческих акциях; - организация обучения и обмена опытом специалистов молодежной сферы муниципального образования г.Каменск-Уральский. - участие специалистов молодежной сферы в качестве наставников в обучающих мероприятиях студенческого клуба техникума; - содействие продолжению формирования социальных компетенций студентов в рамках участия в программах в сфере молодежной политики; - оказание информационной поддержки по направлениям деятельности.

8	Муниципальные учреждения сферы культуры (Социально культурный центр, Дворец культуры Юность, Дворец культуры современник, Детский культурный центр)	-участие в экспертной деятельности -совместная реализация культурно-досуговых мероприятий.
9	Городская территориальная избирательная комиссия Каменск-Уральский (Молодёжный парламент Свердловской области)	-поддержка гражданских инициатив студенческого клуба самоуправления образовательной организации; - приобщение молодых граждан к участию в парламентской и иной общественной деятельности; - формирование правовой и политической культуры молодого поколения, поддержка созидательной и гражданской активности молодежи.
10	Управление образованием г. Каменска-Уральского (муниципальные средние образовательные учреждения г.Каменска-Уральского)	-организация сетевого взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей; -организация и проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников, дней открытых дверей.
11	Краеведческий музей им.И.Я.Стяжкина	-организация квест-экскурсий, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, художественных выставок, фотоконкурсах.
12	ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска – Уральского - ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска – Уральского - ОП№ 22 МО МВД России Каменского района - ОП №23 МО МВД России Каменск-Уральский	-организация межведомственного взаимодействия в соответствии с планом совместной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
13	Социально-реабилитационные центры города Каменска-Уральского, города Богдановича, города Карпинска	-заключение соглашений с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14	Комплексный центр социального обслуживания населения г.Каменска-Уральского Управление социальной политики по городу Каменск-Уральскому и Каменскому району	-сотрудничество и взаимодействие по оказанию социальной помощи, предоставление социальных услуг и оказание социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. -профилактика детских правонарушений, а также детской безнадзорности и беспризорности
15	МБУК «Централизованная библиотечная система г.Каменска-Уральского МБУДО «Детская школа искусств №1»	-создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательного развития подростков, обеспечения их интеллектуального развития, приобщение студентов техникума к культуре, литератур и искусству; -организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности; -просветительская работа среди родителей и студентов в сфере художественного и информационно-познавательного образования.
16	МКУ «Центр развития туризма г.Каменска-Уральского»	-организация совместных мероприятий в сфере внутреннего и въездного туризма; -организация и проведение мастер-классов в рамках федерального проекта «Живые уроки». □Сладкий тур «Кондитер по профессии»
17	Военкомат г.Каменска-Уральского	-информирование о возможностях получения юридического образования; -совместная организация спортивных соревнований среди обучающихся допризывного возраста, осуществление подготовки к службе в ВС РФ.
17	Средства массовой информации г.Каменска-Уральского	-освещение различных направлений деятельности и популяризация лучших практик в системе воспитания.

Основные социальные партнеры - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса.

В 2021 г. в рамках грантовой деятельности увеличилось количество социальных партнеров КУТТС, в т.ч. с учреждениями культуры г. Каменска-Уральского.

Социальное партнерство проявляется в обмене опытом, совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, совершенствовании образовательной среды техникума. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Динамика социального партнерства представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Количество социальных партнеров КУТТС

Показатель	2019	2020	2021
Количество социальных партнеров КУТТС	14	17	19

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Структура персонала, задействованного в воспитательном процессе

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по социально-педагогической работе	1
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	1
5	Педагог дополнительного образования	3,5
6	Воспитатель	5
7	Библиотекарь	1
8	Руководитель физвоспитания	1
9	Педагог-организатор ОБЖ	1
10	Преподаватели (кураторы учебных групп)	40

Система воспитания в КУТТС ориентирована на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего профессионала, осознанное отношение к профессиональным ценностям и установкам.

Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 11 основных направлений профессионального воспитания. В рамках каждого из направлений разработаны проекты воспитания с использованием различных организационных форматов.

С 1 сентября 2021 года в состав образовательной программы по профессиям и специальностям включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 года в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» обучающиеся приняли участие в 21 мероприятии в соответствии с календарным планом-графиком.

Таблица 24 - Охват обучающихся мероприятиями рабочей программы воспитания образовательной организации (календарный план-график)

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях РПВ	Коды ЛР
01.09.2021	День знаний	Территория техникума	955	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
02.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные кабинеты	785	ЛР 3, 8, 9, 10
08.09.2021	Международный день распространения грамотности	Учебные кабинеты	50	ЛР 5, 7
15.09.2021	Введение в профессию (специальность)	Учебные кабинеты	360	ЛР 13, 14, 15, 16
25-29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения	Учебные кабинеты	455	ЛР 3, 9, 10
01.10.2021	День пожилых людей	Территория техникума	25	ЛР 4, 5, 6
04.10.2021	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Учебные кабинеты	1050	ЛР 3, 9, 10
04.10.2021	Чемпионат Абилимпикс	Площадки проведения	3	ЛР 4, 7, 8
05.10.2021	День Учителя	Территория техникума	755	ЛР 2, 4
15.09.2021	Всемирный день математики	Учебный кабинет	25	ЛР 2, 4, 7
30.09.2021	День памяти жертв политических репрессий	Территория техникума	25	ЛР 4, 5, 8, 11
04.11.2021	День народного единства	Онлайн	725	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
05.11.2021	День матери	Онлайн	35	ЛР 12
16.11.2021	Международный день толерантности	Фойе техникума	150	ЛР 3, 8
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом	Фойе техникума ЦМП	925	ЛР 2, 3, 7, 8, 11
03.12.2021	День Неизвестного Солдата	ДК Металлург	25	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
05.12.2021	День добровольца (волонтера)	Онлайн	35	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
09.12.2021	День Героев Отечества	Учебные кабинеты	25	ЛР 5, 6

10.12.2021	Единый урок "Права человека"	Учебные кабинеты	1052	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Официальный сайт	725	ЛР 1, 2, 3
27.12.2021	Поздравление с Новым годом	Онлайн	1200	ЛР 5

В 2021 г. в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все воспитательный процесс был адаптирован под условия дистанционного обучения - пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи. Были разработаны и апробированы дистанционные методы воспитательной работы с обучающимися, такие как дистанционные классные часы и родительские собрания, онлайн-акции и марафоны, квесты, тестирование и анкетирование с помощью цифровых платформ, создание видеороликов и презентаций.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Активная гражданская позиция;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Социальное и гражданское становление личности;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

- проведение классных часов по группам на тему «Армия и твоя будущая профессия»;
- уроки Мужества к памятным датам российской истории;
- проведение военных сборов со студентами;
- проведение месячника Дня защитника Отечества;
- проведение благотворительной акции «Милосердие»;
- участие в митинге, посвященном празднику Весны и Труда;
- проведение трудового десанта (субботники по уборке территории техникума и закрепленных аудиторий, дежурство групп по техникуму);
- проведение трудового десанта в домах ветеранов ВОВ (уборка, косметический ремонт);
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
 - торжественная встреча и праздничный концерт в честь ветеранов ВОВ и тружеников тыла,
 - организация волонтерского движения «В помощь ветеранам»,
 - выпуск тематической газеты,
 - участие в городском митинге, посвященном дню Победы.

Одним из направлений подготовки обучающихся к военной службе являются военно-патриотические объединения.

В техникуме работает объединение «Защита Отечества - долг каждого гражданина».

Задачами данного объединения являются:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Формами работы патриотического воспитания обучающихся в техникуме являются:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий):
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в «горячих точках»;
- встречи с выпускниками техникума, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ;
- проведение тематических вечеров, акции, уроков Мужества;
- проведение учебно-полевых сборов со студентами (юношами);
- проведение военно-спортивных игр;
- выпуск тематических стенгазет;
- участие в городских военно-спортивных конкурсах - «Сила поколения!» и др.;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цели направления:

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками:

- проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
- проведение профилактических прививок против гриппа;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРВИ, ОКИ).

Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты колледжа принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Таблица 25 - Участие ГАПОУ СО «КУТТС» в городской спартакиаде среди студентов учебных заведений за 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год

п/п	Мероприятие	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		
		Количество обучающихся принявших участие, чел	Результат (место)	Количество обучающихся принявших участие, чел	Результат (место)	
1	«Кросс наций»	Юноши:	23	-	35	-
		Девушки:	17	-	25	-
2	Легкоатлетический кросс среди студентов учебных заведений в зачет спартакиады	Юноши	14	4	13	3
		Девушки	11	4	10	3

3	Лично-командное первенство города по ГТО среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	11	3	9	2
		Девушки	10	2	7	1
4	Лично-командное первенства города по настольному теннису среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	3	4	4	3
		Девушки	3	3	2	3
5	Первенств города по баскетболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	13	4	12	4
		Девушки	14	3	10	2
6	Первенство города по лыжным гонкам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	13	3	5	2
		Девушки	10	1	4	1
7	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	11	2	12	2
		Девушки	4	3	5	2
8	Первенство города по эстафетному бегу, посвященная победе в Великой Отечественной войне	Юноши	2	2	2	2
		Девушки	2		2	
9	Первенство города по легкой атлетике	Юноши	0	0	24	3
		Девушки	0	0	15	1
10	Первенство города по мини-футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	Юноши	0	0	5	2
		Девушки	0	0	5	-
Итоговое место в спартакиаде			3	3	3	1

4. Экологическое направление.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

- Цели направления:
- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Экологическое мышление;
- Собственная система экологически целесообразного поведения.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;

- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение «Молодые сердца». Отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города. Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация работы с воспитанниками Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних города Каменска-Уральского, Каменского района и Свердловской области;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;
- реализация собственных социальных проектов.

Волонтерский отряд неоднократно становился лидером среди волонтерских отрядов города, награжден грамотами, благодарственными письмами, кубками. Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

6. Культурно-творческое направление.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Игровая программа «День трезвости»
- День бега (викторина)
- Парад профессий
- День самоуправления
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню чтения
- Конкурс «Мы против экстремизма!»
- Фестиваль «Будущее за нами!»
- Творческая программа «Театр начинается с молодежи»
- Мастер-класс «Укладка волос»
- Посещение студентами выставки-экскурсии «Сальвадор Дали»
- Мастер-класс «Разработка и изготовление наклейки из ПВХ пленки»
- Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Конкурс «Перекресток юношеский»
- День матери
- Конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни!»
- Молодежный фестиваль с дистанционным участием «Калейдоскоп талантов»
- Тематическая программа, посвященная 80-летию начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
- Игровая программа для воспитанников СРЦН Каменского района «Зимние забавы»
- Форум молодежного предпринимательства
- Открытые спортивно-туристические игры
- Акция «Тайный Санта»
- Онлайн-конкурс «Голливудский Дед Мороз»
- Оформление фотозоны (упаковка подарков)
- Акция «Новогодние окна»
- Новогоднее поздравление (формат онлайн)

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление.

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

8. Профилактическая работа с обучающимися техникума

Профилактические мероприятия, проводимые в техникуме, направлены на устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и правонарушений, повышение уровня информированности обучающихся, а также создание положительного информационного поля с использованием сети Интернет.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и экстремизма, суицидального поведения. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

- Программа организации здоровьесохраняющего образовательного процесса в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа профилактики асоциального и девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Вместе мы можем все»
- Программа профилактики противоправного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» «Моя гражданская позиция»
- Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- Знакомство с подростком по прибытию, изучение личного дела.
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Формирование банка данных обучающихся, склонных к самовольным уходам.
- Оформление карты обучающегося, склонного к самовольному уходу.
- Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной, мастера производственного обучения, кураторов учебных групп, инспектора ПДН, воспитателей общежития).
- Создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отделов опеки и попечительства, ПДН.)
- Привлечение в кружки.
- Организация занятости в период зимних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение студентов к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни студентов.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

- организация олимпиад по правовым дисциплинам в рамках техникума;
- участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.
- проведение лекций и бесед со студентами сотрудниками Прокуратуры, Суда, ОВД;
- опубликование статей и размещение кроссвордов на юридические темы
- проведение лекций и бесед в общежитии техникума по вопросам конституционного, административного, уголовного права;
- проведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение бесед классными руководителями для учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях студентов;
- проведение правового лектория для студентов групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;
- пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

Организовано межведомственное взаимодействие с ТКДН по защите прав несовершеннолетних, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава ОУ и внутренних локальных актов-Положения о Совете по профилактике и другие.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в техникуме являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 ФЗ - 120:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

Организовано взаимодействие с другими субъектами системы профилактики, работающими на территории Каменск-Уральского городского округа, а именно: Территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних, Межмуниципальным отделом МВД России г.Каменска-Уральского, ГКУ Каменск-Уральский ЦЗ, учреждениями здравоохранения, Управлением социальной защиты населения через реализацию межведомственных программ.

В рамках межведомственной деятельности, во исполнение Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №07-1545), в техникуме разработаны и согласованы планы совместной деятельности с различными субъектами профилактики:

- ТКДН и ЗП Красногорского района г. Каменска –Уральского
- ТКДН и ЗП Синарского района г. Каменска –Уральского
- ОП № 22 МО МВД России Каменского района
- ОП № 23 МО МВД России Каменск-Уральский

Заключены трехсторонние и четырехсторонние соглашения с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с СРЦН города Каменска-Уральского, города Богдановича, города Карпинска.

План по совместной работе Межмуниципального отдела МВД России г.Каменска-Уральского и техникумом разработан на начало нового учебного года.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя личностные особенности репрезентативной группы подростков города, склонных к правонарушениям, можно сделать вывод, что характерными для них являются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Это может проявляться в повышенной агрессивности, тревожности, депрессивных и фрустрационных состояниях. Наблюдается неустойчивость внимания, интересов и склонностей, недостаточная сформированность волевых качеств. Вследствие выше названных нарушений у данных подростков наблюдается импульсивность, склонность к антисоциальному поведению, недостаточная социальная адаптация, особенно в тяжелой жизненной ситуации, различной выраженности акцентуации характера, преимущественно конформного, гипертимного, неустойчивого типов, неврозы и психопатии.

9. Работа с родителями

Важным звеном профилактической работы является работа кураторов групп и всех педагогических работников с родителями и/ или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- информирование родительской общественности;
- проведение встреч.

Профилактическая и воспитательная работа среди обучающихся направлена на распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков; формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни; умение критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотин содержащих веществ; приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В течение года студенты техникума были активными участниками мероприятий, организованных в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В настоящее время техникум является активным участником Межведомственной комплексной программы по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, пьянства и алкоголизма среди населения на территории Каменск-Уральского городского округа. В рамках программы взаимодействие организовано с правоохранительными органами и различными учреждениями и организациями города.

Мероприятия, проведенные в ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:

- Спортивно-развлекательная игра «Навстречу здоровью»;
- Мероприятие «Лабиринт» - сделай свой выбор;
- Беседа с показом презентации об известных людях, погибших от СПИДа;
- Книжная выставка «СПИД - чума 21 века»;

- Конкурс плакатов «Быть здоровым-модно»;
- Классный час «СТОП ВИЧ-СПИД».

В рамках работы по антиалкогольной пропаганде были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс плакатов «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- Лекторий «Административная ответственность за употребление спиртосодержащей продукции»;
- Спортивные состязания среди первокурсников «Мы выбираем здоровую жизнь»;
- Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции с показом видеоматериала;
- Оформление стендов в общежитии «Молодежь за ЗОЖ»;
- Оформление стендов «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов;
- «Веселые старты» со студентами.

В рамках месячника антинаркотической направленности проведены 2 инструктивных совещания для педагогических работников, 52 классных часа с просмотром видеороликов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся, на официальном сайте техникуме оформлена виртуальная выставка «Мы-поколение ЗОЖ». Для родителей проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей по темам: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».

В рамках мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и привития здорового образа жизни в техникуме проведены мероприятия, представленные в таблице

Таблица 26 – Мероприятия ЗОЖ

№	Группа мероприятий	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Аудитория, количество участников
1	Разработка и внедрение информационных и обучающих программ и кампаний по формированию здорового образа жизни среди различных категорий населения (подростков).	Профилактическая кампания - «Курить – здоровью вредить».	Проведение цикла мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	Обучающиеся, педагоги 575 человек
2	Подготовка работников образования, для осуществления разъяснительной работы о влиянии табака на здоровье.	Совещание с педагогами.	Информация о способах борьбы с курением и об ответственности за несоблюдение административных законов, направленных на запрет курения.	Педагоги 45 человек
3	Размещение социальной рекламы в фойе техникума.	Показ социальных роликов на тему: «Никотина NETу».	Привлечение внимания обучающихся к опасностям для здоровья, связанных с употреблением табака.	Обучающиеся, педагоги, родители 895 человек

4	Издание литературы антитабачной направленности.	Тиражирование листовок, буклетов.		75 штук
5	Распространение буклетов, листовок, брошюр.	Распространение тематических листовок на тему: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся, родители 75 человек
6	Распространение информации о вреде табака через СМИ (радио, телевидение, Интернет, телефонную сеть, стенды).	Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней, уголков здоровья, посвященных Всемирному дню без табака: «Не проходите мимо!».	Пропаганда ЗОЖ, направлена на предупреждение опасности потребления табака и защите людей от воздействия табачного дыма.	Обучающиеся, родители 575 человек
7	Проведение «Круглых столов».	Брифинг на тему: «Негативное влияние табака на растущий организм».	Ознакомление с влиянием вредных привычек на организм, и научиться не навредить своему здоровью.	Обучающиеся 25 человек
8	Проведение лекций.	Проведение тематической лекции с просмотром видеоролика на тему: «О вреде курения на организм человека».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся 75 человек
9	Проведение семинаров.	Проведение тематического педсовета по профилактике зависимостей у обучающихся в техникуме.	Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся. Приобщение к здоровому образу жизни.	Педагоги 45 человек
10	Проведение бесед, консультаций.	Час откровенного разговора: «Жизнь без сигарет».	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения.	Обучающиеся 95 человек
11	Организация конкурсов плакатов, рисунков.	Проведение выставки рисунков в техникуме, посвященной Всемирному дню без табака.	Пропаганда ЗОЖ.	Обучающиеся 15 человек
12	Анкетирование /опрос.	Проведение анкетирования «Об отношении к курению среди обучающихся».	Данные анкетирования помогают выявить причины возникновения вредной привычки у подростков.	Обучающиеся 75 человек
13	Спортивные мероприятия.	Проведение теннисного турнира среди обучающихся, участие в городских соревнованиях.	Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Приобщение к здоровому образу жизни.	Обучающиеся 75 человек
14	Прочие мероприятия.	Акция - «День без сигареты».	Все желающие бросить курить, в поддержку акции ломали свои сигареты и обменивали на конфету или фрукт.	Обучающиеся 55 человек
		Флешмоб - «Курение? На это нет времени!».	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.	Обучающиеся 75 человек

10. Профилактическая работа, направленная на предупреждение самовольных уходов обучающихся

Профилактика самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является частью общей системы работы в техникуме, направленной на профилактику асоциального поведения подростков.

В целях совершенствования работы педагогического коллектива по недопущению самовольных уходов в техникуме в 2021 году проделана следующая работа:

- утвержден Порядок действий должностных лиц техникума при установлении факта самовольного ухода студента, и организации его розыска;
- разработана и доведена до заинтересованных лиц Инструкция, регламентирующая действия сотрудников техникума в случае самовольного ухода детей;
- проведено совещание сотрудников, осуществляющих работу в вечернее и ночное время, разъяснены их обязанности по действиям при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из общежития;
- в Инструкции о порядке организации взаимодействия по розыску несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей - сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, самовольно ушедших из студенческого общежития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» отражен порядок действий при обнаружении (возвращении) обучающегося в общежитие от первоначальных действий до проведения служебного расследования и последующего сопровождения в ходе обучения.
- для организации эффективной деятельности по профилактике самовольных уходов в техникуме разработана Программа профилактики самовольных уходов (находится в стадии согласования)
- особая роль в профилактике самовольных уходов отводится Совету профилактики. Факт самовольного ухода разбирается на заседании Совета профилактики с участием инспекторов ПДН, приглашением родителей (законных представителей) и вынесением решения о постановке несовершеннолетнего на внутренний учет. В дальнейшем в работе с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход задействуются все субъекты профилактики: заместитель директора по социально-педагогической работе, воспитатели общежития, социальный-педагог, педагог-психолог; руководитель физкультуры, кураторы, инспектор полиции по делам несовершеннолетних, студенческий актив.

За текущий период 2021 года самовольных уходов допущено не было.

11. Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности;
- поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Таблица 27 - Участие обучающихся в мероприятиях в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Количество обучающихся	Результат
1	Конкурс социальной рекламы «Мы против экстремизма»	12.11.2021	Городской	1	Участие
2	Конкурс «Правило жизни»	03.12.2021	Область	1	Участие
3	Конкурс «Профессионалы Урала» 2 проекта	05.11.2021	Областной	6	1 место Финалисты
4	Городской конкурс на лучшую молодежную трудовую бригаду	23.12.2021	Городской	735	3 место
5	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2021»	23.12.2021	Городской	3	1 место
6	Участие в Игре «Знатоки ПДД»	сентябрь	Техникумовский	1	Грамота - 3 место
7	Участие «Болдинская осень» (чтение стихов)	сентябрь	Техникумовский	7	Благодарственное письмо
8	Организация обучающихся на Субботник	октябрь	Техникумовский	17	Участие
9	Участие в Большом этнографическом диктанте-2021	ноябрь	Всероссийский	3	Сертификат участника
10	Участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	11.11.2021	Всероссийский	1	Сертификат участника
11	Участие в Благотворительной акции «Осенняя неделя добра (10000 добрых дел в один день). Сбор корма для бездомных кошек. «Зимние забавы» с воспитанниками СРЦН Каменского района	Ноябрь-декабрь	Областной	33	Благодарственное письмо
12	Участие в Конкурсе «Правила жизни»	02.12.2021	Областной	4	Благодарственное письмо
13	Организация волонтерской деятельности Фонду предпринимательства в организации приема гостей в ОУ для игры «Бизнес-квест»	10.12.2021	Городской	4	Участие
14	Организация студентов для оказания волонтерской помощи возрастной группе населения по вакцинации в Центре Молодежной Политики	28.12.2021	Городской	2	Участие
15	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами!»	19-20.11.2021	Областной	1	Участие

16	Организация онлайн-голосования среди жителей Свердловской области в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	27.01.2021	Областной	955	Благодарственное письмо
17	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного управленческого округа Свердловской области	11.03.2021	Окружной	10	Благодарственное письмо

В 2021 году в КУТТС организовано взаимодействие с общественными (некоммерческими) организациями, в том числе волонтерскими.

№	Наименование	Организация	Ссылка
1	10000 добрых дел в один день во взаимодействии с городской библиотека № 12	Соглашение о сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система» от 14.09.2018	https://kutts.ru/10000-dobryh-del-v-odin-den/
2	Реализация грантового проекта «Студенческий стройотряд «Каменские профи». Просто поверить. Тогда и #Помогатьпросто (для детей и подростков с ОВЗ Реабилитационного центра г. Каменска-Уральского «Росток»)	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛ (договор о предоставлении гранта на реализацию проекта №ПП/ГК-К-Ур-01/21 от 07.04.2021)	https://kutts.ru/kamenskie-profi/ https://vk.com/stroi_kutts https://vk.com/stroi_kutts https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_3739 https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_3631
3	Реализация грантового проекта «Ателье экосумок»	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛ (договор о предоставлении гранта на реализацию проекта №ПП/ГК-К-Ур-05/21 от 07.04.2021)	https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_3705
4	Мастер-класс по основам графического дизайна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского общества глухих г. Каменска-Уральского	https://kutts.ru/master-klass-po-osnovam-graficheskogo-dizajna-dlya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/ https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_3689
5	Сбор корма для животных приюта	ООО «Центр здоровья и гигиены животных «Дарби» в Каменске-Уральском	https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_4187
6	Реализация грантового проекта «Островок здоровья»	Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» РУСАЛ (договор о пожертвовании №ПП/ГК-К-Ур-01/19 от 31.01.2020)	https://vk.com/stroi_kutts?w=wall-76338517_4105

Ежегодно обучающиеся, совмещающие активное участие в общественной деятельности техникума и отличную учебу, становятся кандидатами на получении премии губернатора Свердловской области.

Наименование стипендии	2019 год/ человек	2020 год/ человек	2021 год/ человек
Стипендия губернатора Свердловской области	2	1	1

Вывод: Воспитательная работа в КУТТС соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса.

Таким образом, в техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную интеграцию студенческой молодежи в общество, раскрытие потенциала и эффективную самореализацию обучающихся, обладающих активной гражданской позицией, гражданской ответственностью, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время трудоустройство выпускников программ СПО рассматривается как один из важнейших факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров.

Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации при определении ее рейтинга в регионе и в федеральных наблюдениях.

Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников КУТТС в 2020, 2021 годах представлена в следующей таблице 28:

Таблица 28 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников КУТТС в 2020, 2021 годах

Год выпуска	Численность выпускников, чел	Число трудоустроенных в течение 9 месяцев с момента выпуска, чел	Удельный вес трудоустроенных в соответствии с методикой рекомендованной МОиМП СО	из них трудоустроено по полученной профессии/специальности в течение 9 месяцев с момента выпуска	Удельный вес трудоустроенных по полученной профессии/специальности в соответствии с методикой рекомендованной МОиМП СО
2020	223	145	89%	105	65%
2021	293	203	93,4%	142	66%
Отклонение 2021 г, относительно 2020 г.	+70	+58	+4,4%	+37	+1%

В целом, по техникуму, показатели трудоустройства выпускников через 9 месяцев после окончания образовательной организации находятся на высоком уровне и показывают положительную динамику в 2021 г. относительно 2020 года. Однако количество студентов трудоустроенных по полученной профессии/ специальности должно находиться под пристальным вниманием с целью корректировки в сторону увеличения. Для этого в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, возглавляемый старшим мастером. Цель деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников КУТТС, их социально-профессиональная адаптация к условиям рынка труда территории, овладение методиками активных форм поиска работы.

Как показал анализ, наименьший удельный вес трудоустроенных выпускников по образовательным программам: «Мастер отделочных строительных работ», «Поварское и кондитерское дело», «Парикмахерское искусство». Показатель по данным образовательным программам ниже среднего по реализуемым ОПОП - 85,85%.

На наш взгляд по образовательным программам «Мастер отделочных строительных работ», «Парикмахерское искусство» данные значения объясняются значительной долей неформальной занятости в этих секторах рынка труда. Педагогами техникума организовано персональное сопровождение выпускников этих образовательных программ с целью легализации их деятельности с точки зрения нахождения на рынке труда. Проводятся консультации по переходу на специальный налоговый режим – самозанятость.

По образовательной программе «Поварское и кондитерское дело» полученные показатели объясняются малым выпуском. Доля одного нетрудоустроенного выпускника становится значительной, в данном случае составила 17%. В настоящее время выпускнику составлен персональный план сопровождения трудоустройства.

Вывод: Техникум использует все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью ведется реестр предприятий и организаций, на базе которых проходят практику студенты техникума. Комиссией по трудоустройству проведены встречи выпускников с представителями центра занятости, организованы классные часы по вопросам трудоустройства.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. В образовательной организации работают 79 педагогических работников, из них 21 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в ВУЗе. Уровень квалификации педагогов высокий: из 79 педагогических работников 70 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию (88,6%), в 2021 году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории 16 человек (20,2%).

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством, графиком аттестации в дистанционной форме (защита презентации аналитических отчетов посредством Zoom-конференции) результатов деятельности за межаттестационный период.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период для педагогов были созданы следующие условия: методическая помощь в написании заявлений, аналитических отчетов, индивидуальное консультирование, репетиция выступлений, курсы повышения квалификации. Для каждой процедуры аттестации был подготовлен пакет аттестационных документов для сдачи в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Министерство образования, сформированы экспертные комиссии.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями

профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

За период 2021 года 79 педагогов прошли повышение квалификации: из них 65 человек освоили учебный курс «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 6 человек прошли повышение квалификации по ДПП «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО», 6 человек прошли повышение квалификации по ДПП «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Интернет-маркетинг» и прочие. 63,3 % педагогических работников прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагогический коллектив активно включается в реализацию различных инновационных проектов, которых в 2021 году было более 20. За отчетный период 90% педагогов ведут инновационную и экспериментальную работу. Восемь педагогов приняли участие в проекте «Учитель будущего» -обучились по курсу «Современный урок в цифровой среде для обучающихся СПО» в Центре цифровой трансформации образования Свердловской области, записали и провели уроки в рамках проекта «Открытые уроки».

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям реализуемых в Техникуме в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогические работники имеют федеральные, региональные и отраслевые награды:

- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» - 4 работника (5,06%);
- Звание «Ветеран труда Свердловской области» - 5 работников (6,33%);
- Почетные звания – 2 человека (2,53%);
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 10 работников (12,66%);
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 10 работников (12,66%);
- Почетная грамота Правительства Свердловской области – 2 работника (2,53%);
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 работник (1,27%).

В 2021 году награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 работник, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 1 работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Методической службой техникума ведется системная работа по формированию у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Программа подготовки работников строится из потребностей в дополнительных знаниях, умениях и навыках в соответствии с

требования современной экономики и приоритетных проектах страны, гибко реагируя на запросы субъектов образовательного процесса. Так, в период дистанционного обучения все педагогические работники техникума успешно освоили онлайн-сервисы, необходимые для ведения образовательной деятельности и эффективно применяли их в обучении. Преподаватели, мастера производственного обучения активно применяли верифицированные цифровые образовательные ресурсы для встраивания в курс обучения, вели электронные формы документации, применяли дистанционные технологии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в техникуме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в техникуме создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из факторов повышения качества образования является создание эффективных организационно-педагогических условий для формирования коллектива инновационного типа, для профессионального саморазвития, творческой самореализации. Обеспечение качества процесса профессиональной подготовки обучающихся организовано через комплексное научно-методическое обеспечение процесса обучения, педагогическое сотрудничество педагогов-теоретиков, педагогов-практиков и творческой молодежи, проявившей интерес к проектно-исследовательской деятельности, через выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

Сопровождение педагогов осуществлялось по вопросам разработки учебно-программной документации по основным и дополнительным образовательным программам, процесса повышения квалификации и аттестации, инновационной деятельности, представление педагогического опыта, имиджирования техникума, экспертной деятельности, формирования учебных лабораторий и мастерских, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, профессиональных стандартов и стандартов WSR, участие в независимой оценке квалификации и других.

Актуализация ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, требований чемпионатного движения WSR нашла отражение в процессе корректировки и совершенствования содержания образовательной программы. Совместно с цикловыми методическими комиссиями разработаны фонды оценочных средств для проведения демонстрационных экзаменов по методике WSR на промежуточной и итоговой аттестации, сформирована вариативная часть, направленная на развитие общих компетенций, формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций, введение

дополнительных компетенций, учтены требования профессиональных стандартов и рынка труда.

В 2021 году наряду с традиционными технологиями и методиками обучения преподаватели и мастера производственного обучения использовали дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на платформе СДО Moodle, а также облачные технологии, ресурсы GOOGLE, социальных сетей, блоги и сайты педагогов, видеоконференцсвязь, интерактивные формы обучения, технология портфолио, проектный метод, метод кейсов, дистанционные технологии, телекоммуникационные ресурсы.

Для эффективного применения технологий педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства через различные курсы, семинары, вебинары.

Учебно-методическое обеспечение включает комплекс учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам, включая методические пособия, рекомендации и разработки для преподавателей и обучающихся. Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов - стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. В 2021 году в полном объеме сформированы основные профессиональные образовательные программы по 20 специальностям и профессиям, в том числе программы опережающей профессиональной подготовки.

Учебно-методическая документация размещается в облачном хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которая доступна для всех сотрудников и студентов. Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональных модулей и методическим материалам по основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

Таблица 29 - Количество методических разработок, пособий, рекомендаций

Наименование профессии / специальности	2021
16671 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	16
13450 Маляр	11
11695 Горничная	13
19601 Швея	12
08.01.07 Мастер общестроительных работ	22
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42
43.01.09 Повар, кондитер	37
09.02.07 Информационные системы и программирование	33
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	47
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32
38.02.06 Финансы	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39
40.02.02 Правоохранительная деятельность	38
43.02.14 Гостиничное дело	44
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37
43.02.02 Парикмахерское искусство	34

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	43
43.02.03. Стилистика и искусство визажа	40
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	36
Общеобразовательных дисциплин	12
	690

Таким образом, в 2021 году обеспеченность учебно-методической документацией образовательного процесса оценивается на достаточно высоком уровне. Основные направления совершенствования методического обеспечения:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях краевого, всероссийского уровней)
2. Активизировать разработку методических рекомендаций для организации деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. талантливыми и одаренными.
3. Разработать единые подходы к разработке курсов для дистанционного обучения с использованием СДО «Moodle».
4. Подготовить к процессу лицензирования основные профессиональные образовательные программы согласно новому перечню специальностей и профессий.

Вывод: Деятельность по научно-методическому обеспечению образовательного процесса позволяет достичь требуемый уровень качества образования обучающихся.

9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением КУТТС, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Таблица 30 - Характеристика библиотечной сети

№ п/п	Почтовый адрес	Количество					
		2019		2020		2021	
		Обучающихся, чел	Групп, ед.	Обучающихся, чел	Групп, ед.	Обучающихся, чел	Групп, ед.
Корпус 1 – «Отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства»							
1	63426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 99	450	18	341	16	457	19
Корпус 2 - «Отделение информационных технологий, экономики и сервиса»							
2	623401, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. О. Кошевого, 21	500	20	496	24	487	22
Корпус 3 - «Отделение технических профессий и специальностей», «Отделение изобразительного искусства и дизайна»							
3	623401, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 1 Мая, 23	475	19	461	20	360	18
График работы							
8.00-16.45 8.00-15.30 –пятница перерыв 11.00-11.30 Выходной: суббота, воскресенье,							

В КУТТС функционируют три библиотеки (по всем фактическим адресам: ул. Олега Кошевого, 23; ул. Октябрьская, 99; ул. 1 Мая, 23), состоящим из читального зала на 7, 16, 30 посадочных мест, книгохранилища.

Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 11 компьютеризированными местами с доступом в сеть Интернет.

Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Таблица 31 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год			Выбыло экземпляров за отчетный год			Количество экземпляров на конец отчетного года		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Объем библиотечного фонда		32	1188	2077	0	0	24554	24 586	25774
Учебная литература в библиотечном фонде		25	1188	1077	0	0	18527	18 552	19740
Учебная обязательная литература в библиотечном фонде		25	1188	0	0	0	20670	18 552	19740
методическая литература в библиотечном фонде				0	0	0	3264	3264	3264
обязательная методическая литература в библиотечном фонде				0	0	0	3264	3264	3264
художественная литература в библиотечном фонде		7		500	0	0	1904	1911	1911
научная литература в библиотечном фонде				500	0	0	859	859	859
печатные издания		7	1188	0	0	0	24361	24 368	25556
аудиовизуальные документы				0	0	0	109	109	109
документы на микроформах				0	0	0			
электронные документы		25		0	0	0	84	109	109

Данные заполняются с учетом подключенных ЭБС.

Учебной литературы 19740 экз. что на 1188 экземпляров больше чем в 2020 году. Из них 1188 – обязательная литература, 18552 экз. – относятся к дополнительной литературе по срокам давности.

Учебно-методических документов - 3264 экз. документы относятся к дополнительным по срокам давности.

На 01.12.2021 г. фонд библиотеки составил 25774 экземпляра, что на 1188 экземпляров больше по сравнению с 2020 годом

Вновь включенных экземпляров в течение 2021 года в библиотечный фонд поступило:

Таблица 32 - Поступления в библиотечный фонд

№№ п/п	Наименование, автор издания	Цена за 1 шт.	Количество	Сумма, тыс. руб.
1	А. Жданова, Е. Савицкая Финансовая грамотность рабочая тетрадь. СПО М.: ВАКО,2020	52,44	570	29,89
2	А. Жданова Финансовая грамотность методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО,2020	118,01	19	2,24
3	А. Жданова, Е. Савицкая Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО,2020	176,15	570	100,41
4	Сборник технических нормативов. Сборник рецептур на продукцию кондитерского производства, 2-е изд. ООО "ТД "ДеЛи"	3120	10	31,20
5	Жданова А., Зятьков М. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.М.: ВАКО,2020	33,36	19	0,634
итого			1188	164,37

Увеличение библиотечного фонда на 1188 экз. обусловлено пополнением учебно-методическими комплектами по финансовой грамотности. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» издания также есть в pdf формате.

По заявкам преподавателей были приобретены 10 Сборников рецептур на продукцию кондитерского производства ООО "ТД "ДеЛи".

Исключений из библиотечного фонда в 2021 году не производилось.

Таблица 33 – Книговыдача

№ №	Библио тека и ЭБС.	Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, человек			в том числе обучающимся, человек			Выдано экземпляров за отчетный год всего			в том числе обучающимся, экз		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	библиотека	1525	1320	1402	1425	1280	1304	6869	3672	4753	3702	785	1086
2	ЭБС «IPRbooks»		1500			745			3603			2467	
3	ЭОС «Русское слово»		454			431			1846	3307		1704	3020
4	ЭБС «Юрайт»			1198			1129			1824			800
итого		1525	3274	2600	1425	2456	2433	6869	9121	9887	3702	4956	4906

Показатель книговыдачи характеризует активность использования библиотечного фонда педагогами и студентами, эффективность массовой работы, проводимой библиотекой.

В 2021 году большее число обучающей литературы студенты получили через электронные книги и электронные библиотеки. Цифровой контент, представленный в ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

Таблица 34 - Информационное обслуживание читателей в библиотеке, чел

п/п	Наименование показателей	Год		
		2019	2020	2021
1	Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, человек	1525	1320	1402
2	Численность зарегистрированных обучающихся	1425	1274	1425
3	Число посещений человек	2565	3520	2203
4	Число абонентов единиц	1525	1320	1402
5	Выдано справок единиц	2417	772	2463

Библиотечное обслуживание – одно из направлений информационного обслуживания и представляет собой совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг. Библиотечное обслуживание - предоставление пользователям первичной информации. Это касается записи и регистрации читателей, фиксации выдачи и возврата литературы, поисков и формирования списков задолжников и невозвращенных изданий, ведения статистики. В 2021 году потребность в информационном обслуживании 2463 справки возраста в 1691 раза в сравнении с 2020 годом.

Таблица 35 - Расходы на приобретение литературы, печатных и электронных изданий

Наименование	Затраченные денежные средства, руб.		
	2019	2020	2021
Приобретение учебной и методической литературы	0	0	31 200,00
Подписка на периодические издания	0	0	0
Подключение к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM»	80 000,00	0	
Подключение к системе «Росметод»	9 800,00	10 300,00	
Подключение к электронно-библиотечной системе "Русское слово"		50 000,00.	
Подключение к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»		113 000,00	
Киреев А. П. Экономика: Электронная форма учебника 10-11 класс. Углубленный уровень (CD диск)		9625,00	
Телков Б. Н. Поколение новых мастеров, Екатеринбург, Издательство АМБ,200-		13720	
Подключение к системе «Информо»			8 500,00
Подключение к ЭБС «Айсбук»			15 000,00
Предоставление доступа к ЭБС ИП Тимофеечев А.М.			110 250,00
Предоставление доступа к электронной форме учебников АО «Издательство «Просвещение»			40 392,00
Предоставление доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ		97 972,00	124 610,00
ИТОГО:	89 800,00	294 617,00	329 952,00

В 2021 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам.

В 2021 г. техникум имел возможность работать с ведущими электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных. Состав этих современных, ежегодно обновляемых профессиональных БД и информационных справочных систем соответствовал реализуемым в 2021 г. ОП и мог быть определен в РПД (модулях).

Таблица 36 Наличие специальных программных средств.

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Виртуальные тренажеры	ЭОС «Русское слово»	ЭОС «Русское слово»
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	ЭОС «Русское слово» ЭБС «Юрайт»	ЭОС «Русское слово» ЭБС «Юрайт»
Специальные программные средства для научных исследований	нет	нет
Электронные библиотеки	ЭБС «IPRbooks», ЭОС «Русское слово» ЭБС «Юрайт»	ЭБС «IPRbooks», ЭОС «Русское слово» ЭБС «Юрайт»
Электронные справочно-правовые системы	ЭОС «Росметод»	© ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021.
Программы компьютерного тестирования	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»

В таблице «Наличие специальных программных средств» показывается специальные компьютерные программные средства, нацеленные на решение задач определенного класса.

Образовательная платформа «Юрайт» предложила универсальное решение для проверки знаний - «Входное тестирование».

ЭОС «Росметод» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. Которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Студенты имеют свободный доступ к ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/info/>, ЭБС «ibooks.ru» <https://ibooks.ru>.

Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, можно ознакомиться на странице Блога медиацентра библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» <https://moj-nojcvuj-adres-bloga.blogspot.com/2022/03/blog-post.html>.

В библиотеке техникума студентам предоставляется интересующая информация, это способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий. Работа по информированию ведется в блоге библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» <https://moj-nojcvuj-adres-bloga.blogspot.com> и в сообществе VK «Медиацентр ГАПОУ СО «КУТТС» <https://vk.com/club200879823>

События библиотечной жизни.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе в помощь социализации личности студента, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, библиотека применяет разнообразные формы мероприятий:

– интерактивные формы работы: виртуальная выставка «Многогранная личность Петра Первого», литературно-исторического экскурса к юбилею Агнии Львовны Барто «За цветами в зимний лес», «Книги-юбиляры 2021» мультимедийная презентация, «Женщины в профессии», «Человек читающий» виртуальное путешествие, экстремального путешествия в зону «35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС», «Бессмертный полк КУТТС», «Визитка библиотеки КУТТС», выставка «День России», выставка «День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны 80 лет», выставка посвященная 80 летию ВОВ «День партизан и подпольщиков», познавательный час «...что такое красота, И почему ее обожествляют люди...», Виртуальный тур по памятным места Каменска-Уральского, «Время лучших: 5 отечественных педагогов, изменивших мир», Марафон к Всероссийскому дню чтения и году науки, Библио-кафе «Исполняющий желание. Хочу быть...», Библиотечный квилт «Глазами тех, кто за рулем», Библиофреш «Stop-info» посвященный Международному дню защиты информации, «Я живу в России», посвященная Дню Конституции, выставка о творчестве Некрасова Н. А. «Читайте Некрасова, любите Некрасова», посвященная 200-летию со дня рождения литературные гостиные: «Международный день родного языка», «День вывода войск из Афганистана», Весенняя капель» приурочена к Всемирному дню поэзии, «Поэзия в красках» приуроченная к 140 лет со дня рождения художника П. Пикассо, гостиная «Свеча горела...».

– библиотечные часы: «Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г», «К 78 летию Сталинградской битвы», экскурс к 60-летию первого полета человека в космос «Из Каменска в космос», к дню культуры «Художнику были подвластны и кисть, и мысль...», 35-лет аварии на Чернобыльской АЭС «Чернобыльская авария: 35лет истории», «Трудовой подвиг Каменска-Уральского», посвященная дню Победы, «2021 год – Год науки и технологий в России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», урок-экскурс, «Секрет популярности профессии повар»,

– интеллектуальные игры: «Великий царь и реформатор», квест ко всемирному дню здоровья «ЗОЖгёшь, молодежь!», игра «Книга – путь к звездам», «ЭПОХА ПЕТРА I», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, к 1 июня «Своя игра», викторина «Наш любимый Пушкин», игра «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь»,

– выставки: к Дню архивов в России «Нет документа, нет - истории», «Мой дом, моя улица» к Дню работников ЖКХ, выставка-путешествие «Мир вокруг большой и разный» Приуроченная празднованию Всемирного дня туризма,

– проведение городского мероприятия: «Болдинская осень».

– работа с педагогами и студентами: по организации работы в ЭБС «Юрайт», семинар по работе с электронными ресурсами ЭБС «Юрайт», ЭОС «Русское слово», Обновление информации по подборке учебной литературы на сайте библиотеки по дисциплинам.

В Блоге Медицентра в таблице представлены события библиотечной жизни 2021 года https://moj-nojcvuj-adres-bloga.blogspot.com/2022/03/blog-post_29.html

Большое значение для техникума имеет работа по информационной безопасности обучающихся. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских

материалов проводилась согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» изданий экстремистского содержания» ответственным специалистом в течение года 1 раз в 3 месяца.

Вывод: в 2021 году библиотека КУТТС выполняла работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Была проведена большая работа по комплектованию фонда посредством электронных образовательных ресурсов. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточно для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

10 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

10.1 Состояние учебно-материальной базы КУТТС

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности КУТТС.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах функционируют три библиотеки.

В образовательном процессе используется 305 компьютеров, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 29 мультимедийных проекторов, 42 лазерных принтера, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройства, 11 копировальных аппаратов, 8 сканеров. Также имеется: 31 телевизор, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для профилактики COVID-19 в 2021 году закуплены и установлены:

- рециркулятор бактерицидный, настенный РБ 2x15 – 82 шт. (учебные классы, административные помещения, коридоры);
- облучатель бактерицидный ОБН 1-30 – 69 шт. (учебные классы, раздевалки);
- рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе «МЕГИДЕЗ» РБОВ 911 34 шт. (большие помещения, рекреационные зоны);
- термометр инфракрасный, бесконтактный Bergcom JXB-178 – 7шт. (для входного фильтра);
- дозатор локтевой Virga DLV-01 – 40 шт.(входы в здания, столовые, санузлы).

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работают 1 столовая.

Таблица 36 - Расходы на модернизацию материально-технической базы, тыс.руб

№ п/п	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Компьютерная техника	140,428	228,321	873,341	37,833	89,297
2	Программное обеспечение	128,137	90,600	381,801	218,546	107,576
3	Учебники и учебные пособия	190,279	21,898	80,000	379,897	164,372
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	216,949	0,00	628,923	134,216	67,994
5	Оснащение лабораторий	0,00	146,044	0,00	70,052	99,468
6	Оборудование для профилактики COVID-19 (облучатели, термометры, рециркуляторы, дозаторы)	0,00	0,00	0,00	1880,450	0,00
7	Абилитация и реабилитация инвалидов	0,00	0,00	0,00	0,00	2000,000
	ИТОГО	2624,793	486,863	1964,067	2720,995	2528,708

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям», в рамках взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, за счет грантовых средств региона в 2019 в техникуме была создана и запущена в работу мастерская по программе опережающей подготовки «Интернет-маркетинг». В мастерской реализуется комплекс программ ДПО в интересах разных категорий слушателей, от студентов техникума до учащихся школ, от педагогов ОО до лиц 50+.

Кроме того, в 2021 году, в КУТТС были созданы, или модернизированы 7 мастерских/лабораторий, в которых студенты техникума проходят практическую подготовку в форме лабораторных занятий или организованной учебной практики. Все мастерские/лаборатории оснащены современным учебно-производственным оборудованием в соответствии с ИЛ Автономной некоммерческой организации "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

Таблица 37 - Сеть мастерских/лабораторий по приоритетным компетенциям, созданным на базе Техникума

Название мастерской/лаборатории	Год создания	Аккредитация площадки союзом WSR	Актуализация материальной базы мастерской	Субъект финансирования
Поварское дело	2018	ЦПДЭ	2022 г.	средства СО, средства ОО
Предпринимательство	2018	ЦПДЭ	2021 г.	средства ОО
Парикмахерское искусство	2019	ЦПДЭ	2022г.	средства ОО
Графический дизайн	2020 г.	ЦПДЭ	2021 г.	средства ОО
Интернет-маркетинг	2019 г.		2021 г.	средства СО
Финансы	2021г.	ЦПДЭ	2021 г.	средства ОО
Администрирование отеля	2021 г.		2021 г.	средства ОО
Веб-технологии	2021 г.	ЦПДЭ	2021 г.	средства ОО

Общий объем финансирования лабораторно-производственной базы в 2021 г. составил 1982,965 тыс.руб., из них:

- мастерская «Парикмахерского искусства» - 52,453 тыс.руб.;
- мастерская «Поварского дела» - 85,658 тыс.руб.;
- мастерская «Предпринимательство» - 1,017 тыс.руб.;
- мастерская «Графический дизайн» - 103,203 тыс.руб.;
- мастерская «Веб-технологии» - 57,150 тыс.руб.

В 2021 году началась работа по созданию 3-х мастерских, оснащенных современным оборудованием, по компетенциям:

- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Бухгалтерский учет;
- Кирпичная кладка.

В данных мастерских в 2022 году запланировано проведение ДЭ, площадки будут аккредитованы в качестве ЦПДЭ по стандартам WSR.

Вывод: для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

10.2 Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;

- безопасность дорожного движения;
- энергетическая безопасность;
- охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2017-2021 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 38 - Мероприятия комплексной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, тыс. руб.				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений					
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	43,200	141,000	136,200	138,000	100,800
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	24,000	104,040	135,240	135,240	240,000
1.3	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	60,000	126,567	135,752	135,325	154,243
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	55,036	0,000	0,000	0,000	0,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	8,850	8,850	41,192	29,500	20,000
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	4,730	12,962	360,000	22,388	20,000
1.7	Зарядка огнетушителей	6,618	7,770	17,211	5,597	17,051
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	0,00	0,000	17,000	0,000	0,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	0,00	0,00	0,000	0,000	0,00
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	0,00	0,000	12,639	0,000	0,00
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	3,154	0,000	0,000	0,00
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	4,4366	0,000	0,000	80,000	0,00
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	7,999	0,000	0,000	0,000	0,00
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0,000	0,000	42,598	0,000	0,00
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	0,00	0,000	35,484	36,194	73,828
1.16	Физическая охрана объектов	0,000	0,000	641,841	4878,176	4982,980
1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул. Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,000	0,000	1655,108	0,000	0,00

1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,000	0,000	893,079	0,000	0,00
1.19	Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого	0,00	0,000	7,500	0,00	0,00
1.20	Техническая экспертиза наружных пожарных лестниц	0,00	0,000	0,000	15,700	0,00
1.21	Перекатка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов	0,00	0,000	0,000	8,600	6,000
2	Информационная безопасность					
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	5,957	0,000	0,000	0,000	0,00
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	33,800	0,000	25,321	4,500	4,500
3	Санитарно-эпидемиологическая безопасность					
3.1	Проведение лабораторных исследований	62,951	98,475	233,756,	240,624	201,364
4	Электробезопасность					
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	5,600	5,800	25,000	25,000	0,00

Вывод: в КУТТС созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

11 ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно уставу КУТТС вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2021 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- аренда помещений;

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения

Таблица 39 -Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, тыс.руб

№ п/п	Доходы	2019 год	2020 год	2021 год
1	Бюджетная деятельность	117 215,0	109 999,6	124 892,3
2	Приносящая доход деятельность	7 076,4	7 311,1	10 408,4
Итого:			124 392,5	117 310,7
Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:		6,03 %	6,65 %	8,33 %

Вывод: изменения в структуре доходов вызвали причины:

- Бюджетная деятельность: Увеличение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.
- Приносящая доход деятельность: Увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги.

Таблица 42 - Направления использования средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.

№ п/п	Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
1	Заработная плата	963,7	1 490,1	3 179,7
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	80,0	3,2	58,8
3	Начисления на выплаты по оплате труда	286,6	450,0	959,9
4	Услуги связи	62,2	48,9	41,3
5	Транспортные услуги	12,9	14,1	48,8
6	Коммунальные услуги	775,2	497,6	571,4
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	0,0	1,0	0,0
8	Работы, услуги по содержанию имущества	726,7	838,4	534,4
9	Прочие работы, услуги	1 267,7	1 773,8	2 587,3
10	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,0	1,6	5,2
11	Прочие расходы	30,1	142,9	108,5
12	Увеличение стоимости основных средств	123,9	152,4	29,8
13	Увеличение стоимости материальных запасов	2 747,4	1 364,1	2 419,7
Итого:		7 076,4	6 778,1	10 544,8

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2022 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

12 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в КУТТС служит для информационного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного задания;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы техникума: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования

(исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору техникума, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязательна для исполнения всеми работниками техникума. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией образовательной организации и утверждаются приказом.

Вывод: В КУТТС создана система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме, регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Организация образовательного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым программам. На основании данных самообследования можно сделать вывод о том, что качество образовательного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО по аккредитуемым программам и условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов базового уровня образования.

13 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУТТС

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составляет 1063 человек, что на 77 человека меньше соответствующего периода прошлого года в связи с инициативой КУТТС при невыполнении обучающимся обязанностей по добросовестному освоению и выполнению учебного плана ОПОП или инициативой обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в связи с переводом обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, смене места жительства, трудоустройстве.

Увеличилось количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 23, (22 в 2020 году).

Увеличилась численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 26/112 человек соответственно (в 2020 году – 18/98).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию всего 293 человек и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 230 человека, что на 32% больше предыдущего периода.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней – 538 (2020 г. – 423) человек,

ГАПОУ ТО «КУТТС» осуществляет подготовку по 4 образовательным программам в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер» в количестве 359 человек, увеличилось на 237 человек по сравнению с предыдущим периодом). Доля обучающихся – призеров, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций от общего числа студентов составляла 50,6 %, что на 35,7 % больше предыдущего периода.

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, повышению престижа рабочих профессий: в 2021 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «КУТТС» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkills Russia» по 14 компетенциям. (в 2020 – 11).

В соответствии с указанными направлениями в техникуме запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- проведение демонстрационного экзамена как нового формата государственной итоговой аттестации;
- организация сетевого взаимодействия по подготовке кадров;
- участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;
- использование новых форматов профориентационной работы;
- создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Техникум имеет достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для реализации новых образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. КУТТС имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. В КУТТС создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Продолжается совершенствование условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Контрольные цифры приема поступающих выполняются на 100 %.

8. Введен электронный журнал в системе ЭлЖур, являющийся многофункциональным автоматизированным информационным комплексом, который сопровождает образовательный процесс и позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации техникума до учеников и родителей/законных представителей

9. В целях реализации требований совместного приказа Правительства Свердловской области и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03 ноября 2021 года № 1030-Д «О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на дистанционный режим функционирования», выполнения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ» своевременно осуществлён временный переход на реализацию основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и программ дополнительного образования на дистанционный режим функционирования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. В период особого функционирования в КУТТС был своевременно перестроен образовательный процесс под электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

11. Мероприятия, регламентированные Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) с изменениями вводились и исполнялись своевременно и в полном объеме

Оценка деятельности КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

Коллективу КУТТС предстоит решение следующих задач:

1. Синхронизация линейки (спектра, диапазона, перечня) профессиональных образовательных программ, реализуемых ГАПОУ СО «КУТТС» с кадровым потребностям предприятий и организаций г. Каменска-Уральского и региона.

2. Лицензирование КУТТС новых, наиболее перспективных образовательных программ СПО под заказ работодателей в соответствии с состоянием рынка труда города и перспективами его развития.

3. Развитие материальной, учебно-лабораторной базы техникума в соответствии с актуальными стандартами оснащения производственных площадей, путем участия в федеральных и региональных грантовых проектах, организации сетевого взаимодействия с предприятиями производственного сектора и образовательными и общественными организациями партнерами.

4. Развитие взаимодействия с организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса, обеспечение их кадровых потребностей через реализацию коротких программ опережающей подготовки, развитие общепрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся таких как предпринимательство, финансовая грамотность, креативность, способность работать в команде, адаптивность и др.

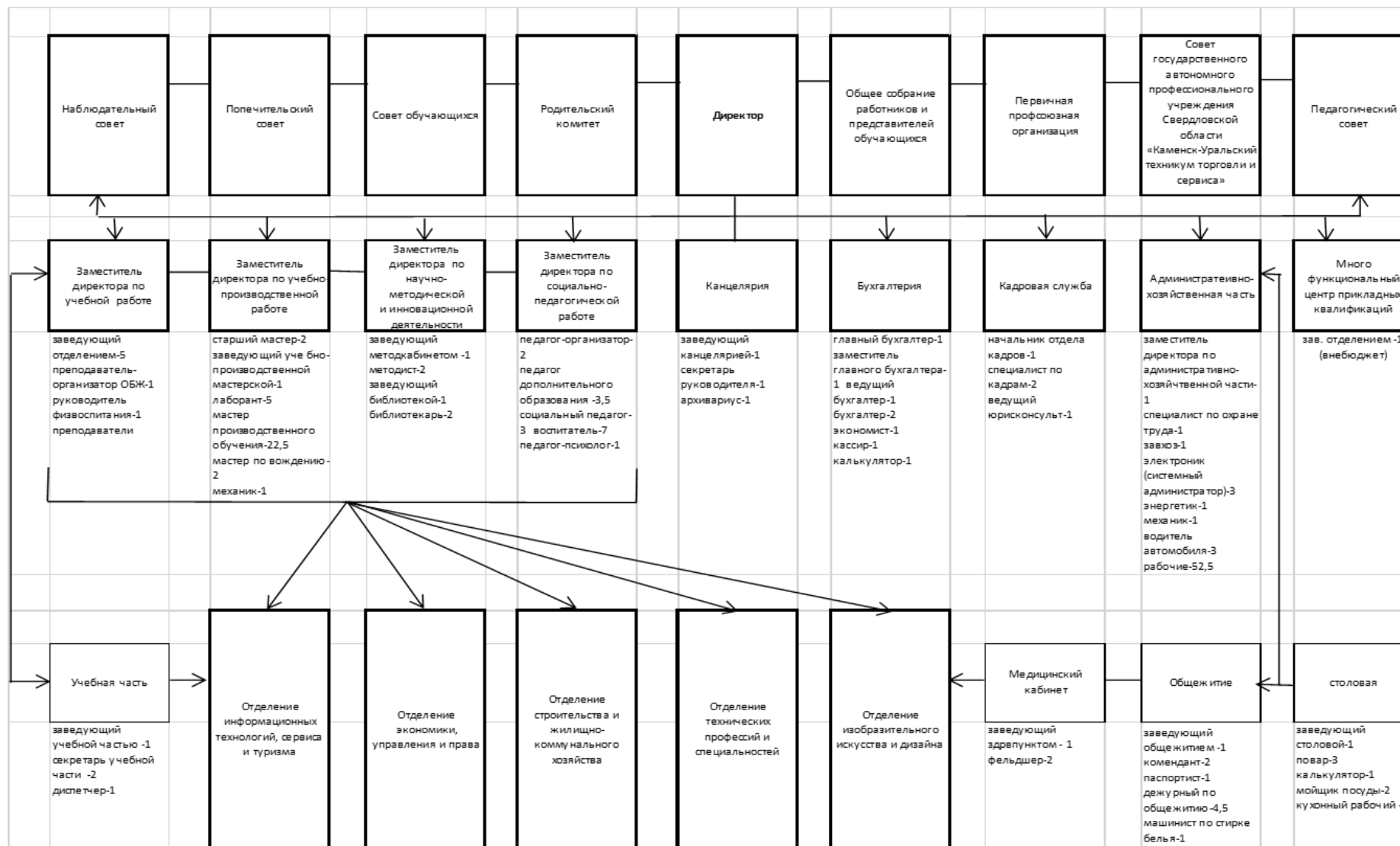
5. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

6. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

7. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

8. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Организационная структура государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»**



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	195 человек
1.1.1	По очной форме обучения	195 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	898 человек
1.2.1	По очной форме обучения	872 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	26 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	<i>Утратил силу</i> Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	230/78,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	538/49,22
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	649/59,38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79/57,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/73,42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/88,61%

1.11.1	Высшая	35/44,30%
1.11.2	Первая	35/44,30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79/100,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	42/53,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135 300,7 тыс. руб
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	102 287,8 тыс. руб
	Субсидии на иные цели	22 604,5 тыс. руб
	Приносящая доход деятельность	10 408,4 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 757,2 тыс. руб
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1 328,4 тыс. руб
	Субсидии на иные цели	293,6 тыс. руб
	Приносящая доход деятельность	135,2 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135,2/72 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	90,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22419/20,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22/0,024
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	23 человека/ 100 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	66 человек/5,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	58 человека
4.3.1	по очной форме обучения:	58 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	57 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	58 человек
4.4.1	по очной форме обучения	58 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	57 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	46/58,22%