



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол от 17.04.2023 г. № 6.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «КУТТС»
Е.О. Гончаренко
« 14 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2023 год

г. Каменск-Уральский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС.....	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
	2.1. Сведения реализуемых образовательных программах.....	6
	2.2. Структура контингента обучающихся.....	8
	2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения.....	11
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.....	14
	3.1. Организация образовательного процесса.....	14
	3.2. Организация воспитательного процесса.....	15
	3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
	3.4. Качество подготовки обучающихся ГИА.....	35
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ.....	41
5.	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
	6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников техникума.....	45
	6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	49
7.	7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
	7.1 Кадровое обеспечение.....	50
	7.2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году..	54
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП, ДОП.....	55
	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
10.	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КУТТС.....	61
	10.1. Состояние материально-технической базы КУТТС.....	61
	10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности.....	62
11.	ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	64
12	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	67
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)	70

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КУТТС.
- формирование отчета о результатах самообследования.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 24.01.2024 № 22-од, в котором определены содержание отчета, ответственные за проведение процедуры самообследования и формирования отчета.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее КУТТС) находится в г. Каменске-Уральском. Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

КУТТС осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя

КУТТС осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области за исключением полномочий:

- по назначению директора автономного учреждения и освобождению его от должности;
- по утверждению Устава КУТТС, внесению в него изменений;
- по реорганизации и ликвидации автономного учреждения, а также изменению его типа.

Имущество закреплено за автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления образовательной деятельности штампы и бланки.

КУТТС создан на неограниченный срок.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Предметом деятельности КУТТС, согласно Уставу, является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые КУТТС осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
2. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
3. реализация дополнительных общеразвивающих программ;
4. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
5. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
6. реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
7. реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
8. реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
9. содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
10. предоставление питания.

КУТТС имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия: регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, действительна бессрочно. Выписка из реестра лицензий расположена по адресу <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/aeaa126d-8068-4922-bf41-e7baddb5769f/>.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (документ не вступил в силу), в установленном порядке, в лицензию внесены изменения:

– установлено соответствие отдельных профессий среднего профессионального образования профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

– установлено соответствие отдельных специальностей среднего профессионального образования специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом № 1199)

КУТТС имеет свидетельство о государственной аккредитации реализуемых образовательных программ. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9385, выдано 03 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия аккредитации – бессрочный. Выписка из реестра «Сведения об образовательной организации или организации, осуществляющей обучение» расположена по адресу <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/61721fb2-ddb7-42ee-abe4-3284ebcc6189/1/>.

Организационная структура КУТТС утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.04.2018 №176-Д.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Управление КУТТС основано на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Согласно Уставу (п.22), структуру органов управления КУТТС образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников техникума по вопросам управления автономным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Также для эффективного управления созданы:

- научно-методический совет;
- производственный совет;

- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- антикоррупционная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- наградная комиссия.

Советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач по осуществлению всех видов деятельности КУТТС. Вопросы управления Советами и Комиссиями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Структура управления КУТТС – это многофункциональная система, деятельность всех звеньев которой направлена на достижение реализации миссии техникума - осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, соответствующих профессиональным стандартам и способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения реализуемых образовательных программах

КУТТС определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда г. Каменска-Уральского и Каменского района, реализуя:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (адаптированные основные программы профессионального обучения и основные программы профессионального обучения);
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, в том числе адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

КУТТС имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

Спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ представлен в таблице

Таблица - Реализуемые образовательные программы в 2023 году

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности/ компетенции	Присваиваемая квалификация
1. Основные образовательные программы		
1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО		
1.1.1. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки; Каменщик и бетонщик
	08.01.27 Мастер общестроительных работ	
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	оператор информационных систем и ресурсов
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля маши нист крана (крановщик)
	29.01.05 Закройщик	Портовой и закройщик
	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер
	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
1.1.2 программы подготовки специалистов среднего звена	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	Исполнитель художественно- оформительских работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Техник-программист
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
	38.02.06 Финансы	Финансист
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	
1.2. Основные программы профессионального обучения		
1.2.1 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих		
1.2.1.1 адаптированные основные программы профессионального обучения	б/н Маляр строительный	Маляр
	11695 Горничная	Горничная
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
	19601 Швея	оператор швейного оборудования, швея
	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
2. Дополнительные образовательные программы		
2.1 программа профессиональной подготовки по	16675 Повар 3 разряд (480 часов)	Повар

профессиям рабочих и должностям служащих		
2.2. программы повышения квалификации рабочих и служащих	16675 Повар 4 разряд (16 часов)	Повар
	16675 Повар 5 разряд (16 часов)	Повар

Спектр образовательных программ в 2023 году обновлен на 22 % за счет обновления списка реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (введены впервые 4 образовательные программы).

2.2. Структура контингента обучающихся

В 2023 году КУТТС реализованы 24 основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения за счет средств на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году КУТТС реализовывал основные профессиональные образовательные программы, имеющие аккредитацию, по 6 укрупненным группам профессий и по 8 укрупненным группам специальностей.

Таблица - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения за счет субсидии на выполнение государственного задания

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся		
					2021	2021	2023
подготовка квалифицированных рабочих, служащих							
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	0	0	22
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	1 г. 10 мес.	69	66	36
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	2 г. 10 мес.	0	25	22
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 г. 10 мес.			24
5	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная	2 г. 10 мес.	0	25	22
6	29.01.05	Закройщик	очная	2 г. 10 мес.	0	23	36
7	43.01.02	Парикмахер	очная	2 г. 10 мес.	25	22	20
8	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	170	122	103
9	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная	2 г. 10 мес.	0	25	18
подготовка специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	86	90	88
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	93	96	94
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	62	66	64
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	19	25	17

5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	44	25	48
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	70	73	72
7	38.02.06	Финансы	очная	2 г. 10 мес.	48	66	69
8	43.02.02	Парикмахерское искусство*(выпуск 2023 года)	очная	2г.10 мес.	44	22	18
9	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	21	43	23
10	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	71	94	54
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 г. 10 мес.	25	46	62
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2г.10 мес.	0	0	25
14	43.02.17	Технологии индустрии и красоты	очная	2г.10 мес.	0	0	25
15	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	39	22	43
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	81	87	91
подготовка специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)							
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	23	24	0
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	12	10	0
Итого, чел					1063	1098	1096

Таблица – Структура контингента по состоянию на 31.12.2023 года

Численность обучающихся	2021		2022		2023	
	Абс, чел	Относ. %	Абс, чел	Относ. %	Абс, чел	Относ. %
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264	24,8	308	28,1	316	25,6
По очной форме обучения	264	24,8	308	28,1	316	25,6
По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0	0
По заочной форме обучения	0	0	0	0	0	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	799	75,2	905	71,9	916	74,4
По очной форме обучения	784	73,8	884	70,9	909	73,8
По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0	0
По заочной форме обучения	15	1,4	21	1,0	7	0,6
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1063	100	1213	100	1232	100



В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица - Распределение численности обучающихся с ОВЗ по программам профессиональной подготовки (по состоянию на 31 декабря)

№	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся, чел		
			2021	2022	2023
1	б/н Маляр строительный	1 г. 10мес.	0	30	41
2	11695 Горничная	1 г. 10мес.	28	28	13
3	12680 Каменщик	1 г. 10мес.	14	0	0
4	13450 Маляр	1 г. 10мес.	24	15	0
5	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 г.10мес.	16	16	15
6	19601 Швея	1 г. 10мес.	30	28	29
7	16675 Повар	1 г. 10мес.	0	0	15
Итого			112	117	113

Общая численность контингента КУТТС представлена на диаграмме



Рисунок - Контингента КУТТС по ППКРС, ППСЗ и программам профессиональной подготовки, абсолютный показатель (чел)

2023 году контингент обучающихся увеличился по сравнению с 2022 годом на 1,12 % за счет увеличения контрольных цифр приема в 2023 году, а также проводимой систематической работе по сохранению численности контингента обучающихся.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми КУТТС в форме СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» федерального статистического наблюдения.

Реализация образовательных программ в КУТТС финансируется как за счет субсидии на выполнение государственного задания из регионального бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих - основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов). Контингент слушателей представлен в таблице.

Таблица - Распределение численности слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Срок обучения, час.	Количество обучающихся, чел		
			2021	2022	2023
	Основные программы профессионального обучения:				
1	16437 Парикмахер	520-560	17	22	0
2	16675 Повар	248-480	17	11	6
3	16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	144	0	4	0
4	Дополнительные образовательные программы:				
5	Программы повышения квалификации				
6	16675 Повар (4 разряд)	16	3	5	1
7	16675 Повар (5 разряд)	16	7	8	4
11	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	16	6	0	0
12	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет-маркетинг»	36	15	0	0
13	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	0	8	0
	программы профессиональной переподготовки				
14	16675 Повар (3 разряд)	248-480	9	0	0
18	13790 машинист крана(крановщик) по управлению башенными кранами	144	0	13	0
	Дополнительные общеразвивающие программы:				
19	Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17	16	0	22	0
		Итого	74	93	11

Снижение количественного показателя по программам профессионального обучения говорит о недостаточной работе техникума в области предоставления услуги дополнительного профессионального образования населению. Необходимо активизировать деятельность в данном направлении в 2024г.

2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

В 2023 году контрольные цифры приема ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» составили:

– по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета – 375 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 чел. и программам подготовки специалистов среднего звена – 275 чел.;

- по основным профессиональным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 чел.;
- по основным программам профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц ОВЗ) за счет средств областного бюджета – 45 чел. и дополнительная группа – 16 чел.

Впервые были представлены к набору:

- образовательные программы СПО Федерального проекта Профсоциализация:
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ,
- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

А также - основная программа профессионального обучения (адаптированных для лиц ОВЗ): - 16675 Повар

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО на 2023-2024 учебный год прием заявлений осуществлялся лично работниками приемной комиссии ГАПОУ СО «КУТТС», а также через личный кабинет абитуриента <http://priem.egov66.ru/> и через функционал ЕПГУ.

Таблица - Общий конкурс поданных заявлений на образовательные программы СПО с 20.06.2023г. по 15.08.2023 года

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений	Зачислено на обучение Приказ от 17.08.23г.	Среднее значение среднего балла аттестатов	Проходной балл аттестата
08.01.27	Мастер общестроительных работ	17	8	3,42	3,00
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	34	7	3,36	3,11
29.01.05	Закройщик	13	9	3,49	3,20
43.01.09	Повар, кондитер	64	25	3,67	3,27
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	21	3,74	3,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	67	25	3,82	3,11
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	39	11	3,54	3,10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	64	22	3,91	3,26
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	79	25	3,94	3,45
38.02.06	Финансы	61	23	3,92	3,21
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	53	25	3,99	3,21
43.02.16	Туризм и гостеприимство	74	24	3,8	3,31
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	31	14	3,83	3,42

образовательные программы, по которым требуется прохождение вступительных испытаний:

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений	Зачислено на обучение Приказ от 17.08.23г.	Среднее значение среднего балла аттестатов	Проходной конкурсный балл по итогам вступительных испытаний
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	46	25	4,13	4,90
43.02.17	Технологии индустрии красоты	29	25	3,98	4,68
40.02.02	Правоохранительная деятельность	27	26	3,94	5,37

По итогам конкурсного отбора, прохождения вступительных испытаний и представленных документов в приемную комиссию 17 августа 2023г. было зачислено на обучение по образовательным программам СПО – 315 чел., что составляет 79% от планируемого приема.

Вывод: В период проведения приемной кампании с 20 июня по 25 ноября 2023г. все заявленные группы для обучения по программам СПО и программам адаптированным для лиц ОВЗ укомплектованы в полном объеме (100%). Контрольные цифры приема выполнены.

Таблица Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в период 2020-2023 г.г.

ОП по уровню образования	2021г.	2022г.	2023г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75	150	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	250	250	300
Основные программы проф.обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ за счет субсидий	60	60	60
Итого	384	460	460



В целом по программам СПО в 2023г. по сравнению с 2021г. численность обучающихся увеличилась с 325 чел. до 400 чел.

В 2023г. общий набор на обучение в ГАПОУ СО «КУТТС» увеличился с 2021г. с 384 чел. до 460 чел.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно календарному учебному графику, учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет не менее 2 недель. КУТТС работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания, перемены между уроками - 5 - 10 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Руководство учебной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, методической деятельностью - заместитель директора по научно-методической и инновационно-методической работе.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором КУТТС годовыми учебными планами специальностей и профессий, календарным учебным графиком, согласно Положению о расписании занятий в ГАПОУ СО «КУТТС». Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В КУТТС установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время - на стадионах широкого профиля с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами, имеется оборудованное место для стрельбы.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, КУТТС разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции, как вид учебной деятельности. Основные принципы практико-ориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной), модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического и практического обучения, принцип целесообразности - содержание, формы, методы соответствует заданным результатам. Практическое обучение осуществляется в Мастерских и лабораториях техникума в соответствии с ФГОС СПО. Практическая подготовка ведется с применением технологий наставничества.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Организация практики в КУТТС осуществляется на основе «Положения об организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО КУТТС». В организации и проведении практики участвуют техникум и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР и старший мастер. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, преподаватели и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между КУТТС и этими организациями.

3.2. Организация воспитательного процесса

1. Внеурочная деятельность и ее направления

Руководство реализацией воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, советник директора по воспитанию, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, педагог-психолог. В техникуме созданы условия для реализации программы воспитания.

Воспитательная работа организована в соответствии с рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы техникума по модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Модуль 3 «Учебное занятие»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Модуль 6 «Профессиональный выбор»

Вариативные модули

Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»

Модуль 8 Цифровая среда

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 10 Правовое сознание

Модуль 11 Социальное партнерство

Модуль 12 Профилактика и безопасность

В феврале 2023 года в техникуме было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (протокол заседания инициативной группы б/н от 22.02.2023 года). В РДДМ «Движение первых» вступили 234 обучающихся техникума.

С 1 сентября 2023 года в техникуме введена ставка советника по воспитанию по взаимодействию с общественными молодежными объединениями. Советник обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Под руководством советника по воспитанию 83 обучающихся приняли участие в конкурсе «Команда первых», направленном на содействие развитию гибких навыков у обучающихся по программам среднего профессионального образования.

35 обучающихся техникума приняли участие в региональном конкурсе «Практическая академия» по развитию профессиональных и надпрофессиональных компетенций, где обменялись опытом и лучшими практиками в управлении молодежными сообществами в регионе.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кураторами учебных групп составлены планы воспитательной работы с группами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, направленные на всестороннее развитие личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В процессе внеурочной деятельности реализуются все модули воспитательной работы через систему воспитательных мероприятий в процессе реализации модулей. В техникуме реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводится еженедельная церемония поднятия флага.

ГАПОУ СО «КУТТС» является участником проекта «Пушкинская карта». В 2023 году в 707 обучающихся оформили Пушкинскую карту и в течение учебного года посещали тематические мероприятия, в том числе с использованием ресурсов Пушкинской карты:

14.02.2023 Тематическая программа «Над памятью время не властно», посвященная 34-летию вывода советских войск из Афганистана;

27.02.2023 Тематическая программа «От Курска до Берлина и до Праги»;

28.02.2023 Встреча студентов с воином-интернационалистом Родионовым С.В. на тему: «Боевой путь Уральского танкового корпуса», к 80-летию со дня формирования;

21.03.2023 Тематическая программа «Гитара-любовь моя» в рамках абонемента «Многоликая Россия»;

03.05.2023 Тематическая программа «Помним, гордимся»;

02.11.2023 Концертная программа «Единством Родина сильна» с использованием Пушкинской карты;

23.11.2023 Тематическая программа «Культура и традиции российского казачества».

Перечень основных мероприятий в рамках внеурочной деятельности представлен в таблице

№	Дата	Наименование	Место проведения	Количество обучающихся
1	15.09.2023	День здоровья	Стадион «Энергетик»	396
2	17.09.2023	Кросс нации	Пл.Ленинского комсомола	35
3	23.09.2023	Участие волонтеров в историко-культурном фестивале «Музы и Пушки»	г.Каменск-Уральский	20
4	12.10.2023	Студент года- национальная премия, учрежденная Российским союзом молодежи и Министерством образования и науки Российской Федерации. (Региональный этап Национальной премии)	г.Екатеринбург, ГАПОУ ВО «РГППУ»	1
5	19.10.2023	Соревнования по военно-спортивной игре «Каменские патриоты», посвященные 80-й годовщине народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной Войны	ЛБК «Березовая роща»	10
6	19.10.2023	Отборочные соревнования по волейболу (среди девушек) профессиональных образовательных организаций Восточного, Южного и Западных округов в Свердловской области в рамках областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области	г.Талица ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж»	6
7	24-26.11.2023	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»	г.Первоуральск ФОК «Гагаринский»	6
8	25.10.2023	Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов учебных заведений г.Каменск-Уральского	г. Каменск-Уральский	12
9	27.10.2023	Кубок трехсотлетия Екатеринбурга по скалолазанию	г.Екатеринбург	5
10	30.11.2023-3.11.2023	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	г.Москва	1
11	02.11.2023	Концертная программа «Единством Родина сильна» с использованием Пушкинской карты	Октябрьская, 99	200
12	4.11.2023	Открытие городской стелы «Каменск-Уральский-город трудовой доблести»	Пл.Ленинского комсомола	321
13	15.11.2023	Первенство по настольному теннису среди студентов учебного заведения в зачет Спартакиады	г.Каменск-Уральский	12
14	16.11.2023	День первокурсника	Октябрьская, 99	327
15	21.11.2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Практическая академия»	УЖТ, г.Екатеринбург	5
16	22.11.2023	Семинар-совещание «Целевые ориентиры программ воспитания в учреждениях СПО»	ТЮЗ, г.Екатеринбург	2
17	24.11.2023	«Полисубъектная деятельность педагога в вопросах гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»	КУПедК, Строителей,13	3
18	29.11.2023	Первенство города по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады СПО	Салют	12
19	9.12.2023	Соревнования по фланкировке казачьей шашкой	СКЦ	1
20	20.12.2024	Городские соревнования по физической культуре в зачет Лиги военно-патриотических клубов	КУПК, Алюминиевая, 60	6

21	18.12.2023	Областной фестиваль социально-значимых проектов «Профессионалы Урала»	г.Екатеринбург	6
----	------------	---	----------------	---

2. Организация волонтерской деятельности

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Основной формой проявления социальной активности является участие в общественных объединениях, организациях или движениях. Одним из способов реальной помощи и социального служения выступает волонтерство.

Для реализации волонтерских проектов (социально-значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.), в соответствии с положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора №335-од от 20.09.2021).

С 2007 года в техникуме по инициативе студентов действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Объединение имеет свою страницу в социальной сети в Контакте, где освещает все мероприятия, в которых участвовали сами или были инициаторами. (<https://vk.com/kytts>)

В 2023 году 14 студентов получили волонтерские книжки. Участвовали более 15 в городских акциях. Более 20 мероприятий, акций и конкурсов провели сами.

Волонтеры техникума принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, студенты присоединились к акции «Свечи Фронту». Волонтеры являются активными организаторами и участниками различных мероприятий:

- Городской фестиваль окрошки
- Акция «Вдохновляющая история»
- Флешмоб «Я передаю вам герб»
- Тест, посвященный 30-летию Конституции
- Всероссийский день снега
- Участие волонтеров в формировании комфортной городской среды
- Акция «Спасибо деду за победу»
- Акция «Свечи фронту»
- Квест «Молодежь, продвигай жизнь»
- Акция «Белый цветок»
- Акция «Принеси пользу Каменску»
- День памяти и скорби. Акция «Огненные картины войны»

Волонтеры техникума принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество Обуч-ся	Результат
1	Трудовая вахта	Город	10	Участие
2	Студент года	Региональный	1	Участие
3	Команда первых	Региональный	83	3 место
4	Региональный этап конкурса «Практическая академия»	Региональный	35	Участие
5	Профессионалы Урала	Областной	7	Финалисты
6	Конкурс «Доброволец в сфере охраны здоровья населения»	Областной	2	Участие

7	«Лидер года- 2023»	Городской	7	3-победителя
8	Фестиваль-конкурс «Арт-пресс фестиваль». Номинация «Лучший Интернет сайт»	Городской	6	Диплом за 1 место
9	Федеральный проект «Просто действуй»	Всероссийский	6	
10	XIII Международный фестиваль социально-значимой рекламы «Выбери жизнь»	Международный	8	Диплом за участие
11	Евразийский экономический форум молодежи. Челлендж в стиле ТИК-ток	Международный	10	Участие
12	Городской конкурс по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь»	Городской	10	Участие
13	Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»	Городской	10	Участие
14	Организация проведения благотворительной акции «Теплый нос»	Техникум	67	Участие
15	Организация участия в акции «Письмо солдату» при взаимодействии с компанией ESTEL	Городской	251	Участие
16	Участие в благотворительной акции «Осенняя неделя добра» при взаимодействии с городской библиотекой № 12 (Сбор гуманитарной помощи участником СВО. Сбор макулатуры, корма для бездомных кошек и собак)	Городской	138	Участие
17	Участие студентов в Областном форуме профилактической направленности «Открывая глаза» при поддержке Министерства образования и социальной политики	Областной	27 человек	Сертификаты
18	Участие в конкурсе «Вместе мы страна – Россия»	Областной	27 человек	Сертификаты
19	Организация обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на форум «Мы вместе» в ДК «Юность»	Городской	11 человек	Участие
20	Организация участия в онлайн-конкурсе 30-летие Конституции Российской Федерации и привлечение к участию студентов	Всероссийский	19	Участие
21	Организация участия в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и участие в акции «Письмо солдату» в Гуманитарный центр «Каменская епархия», городская библиотека № 12	Городской	158	Участие

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Таким образом, в техникуме созданы необходимые условия для внеурочной деятельности, которая является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

3. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту.

При достижении этой цели решаются следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей;
- привитие культуры общения, умение не только вести разговор, но и адекватно воспринимать здоровую критику;
- удовлетворение культурных потребностей ребенка;
- профессиональное ориентирование;
- физическое развитие;
- воспитание моральных качеств, любви к труду.

В рамках дополнительного образования обучающиеся не только осваивают определенные знания и умения, но также учатся ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учиться интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности.

В техникуме принимаются необходимые меры по организации досуговой деятельности и занятости студентов в творческих, спортивных объединениях. Для обучающихся реализуются программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Для организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности: «Лестница успеха», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Студия слова», «Студия гитары», «Студия вокала», «Видеостудия», «Полезная гимнастика (ОВЗ)», «Студия гитары (ОВЗ)».

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в ГАПОУ СО «КУТТС» создан студенческий спортивный клуб (ССК)

Основной целью ССК является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания.

Задачами ССК являются:

- объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;
- проведение работы по реабилитации обучающихся и сотрудников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для посещения спортивных мероприятий среди обучающихся техникума через госуслуги организована работа по оформлению карты болельщика.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты техникума принимают в областных и городских

спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Результаты соревнований, в том числе традиционной спартакиады 2022-2023 учебный год

№	Наименование спортивных мероприятий	Количество человек	Дата	Место проведения	Результат
1.	Кросс нации, Приуроченный к празднованию 90-летия физкультурно-спортивного движения	60	17.09.2023	г. Каменск-Уральский	Участие
2.	Соревнования по ГТО среди студентов учебных заведений в зачет Спартакиады	6	25.10.2023	г. Каменск-Уральский	1 место
3.	Лично-командное первенства города по настольному теннису среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	10	15.11.2023	г. Каменск-Уральский	2 место
4.	Первенство города по баскетболу среди девушек учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	12	29.11.2023	г. Каменск-Уральский	1 место
5.	Городские соревнования «Лига ВПК-СПО»	4	20.12.2023	г. Каменск-Уральский	1 место
6.	Первенство города по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди студентов учебных заведений	30	29.01.2023	г. Каменск-Уральский	1 место (команда) 3 место (юноши)
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	100	22.02.2023	г. Каменск-Уральский	Командные места
8.	Первенство техникума по волейболу	60	23.03.2023	г. Каменск-Уральский	Юноши Девушки Командные места
9.	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	12	27-28.03.2023	г. Каменск-Уральский	2 место (девушки)
10.	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады	12	10-12.04.2023	г. Каменск-Уральский	3 место (юноши)
11.	Первенство города по мини-футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады	12	19.05.2023	г. Каменск-Уральский	3 место
12.	Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады	30	12.05.2023	г. Каменск-Уральский	2 место (команда)
13.	Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в эстафете 4*100м	4	12.05.2023	г. Каменск-Уральский	3 место (девушек)
14.	Первенство города по легкой атлетике среди студентов	4	12.05.2023	г. Каменск-Уральский	2 место (юношей)

	учебных заведений в эстафете 4*100м				
15.	Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады	30	12.05.2023	г. Каменск-Уральский	2 место (команда)
16.	Товарищеские встречи по игровым видам спорта	80	В течение учебного года	г. Каменск-Уральский	Командные места

Вывод: Воспитательная работа в техникуме соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, в результате которого определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Педагогический коллектив нацелен на воспитание социально активной и ответственной личности будущего профессионала.

3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в КУТТС. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы техникума, программы ГИА, календарные учебные графики, фонды оценочных средств размещены на сайте техникума в разделе «Образование».

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

исследование рынка образовательных услуг;

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и обучаемых;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части содержания дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов);
- мониторинг уровня освоения образовательных программ;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

вариативность и практико-ориентированность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания. 100 % ОПОП специальностей и профессии, реализуемых в техникуме, ежегодно актуализируются с учетом профессиональных стандартов;

непрерывность и преемственность образования – образовательный процесс обеспечивает преемственность ФГОС СОО и ФГОС СПО. В КУТТС обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, предоставляющей доступ всех обучающихся к учебным изданиям из актуального на учебный год федерального перечня для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования.

Обучающиеся колледжа первого и второго курсов ежегодно принимают участие в написании всероссийской проверочной работы. В 2023 году обучающиеся выполнили ВПР по дисциплинам: русский язык, математика, обществознание, география, а также приняли участие в оценке метапредметных компетенций. Динамика качества общеобразовательной подготовки составила по сравнению с 2022 годом +4,42 %.

Содержание подготовки обучающихся Характеристика организации образовательного процесса

Образовательный процесс в КУТТС организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, реализуемым в КУТТС.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ КУТТС. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в КУТТС на основе ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, которые прошли процедуру согласования с работодателями, согласованы педсоветом и утверждены директором техникума. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В КУТТС ОПОП состоит из системы документов, разработанных и утвержденных техникумом на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по соответствующим профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- учебно-методическую документацию;
- фонды оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

На основе учебных планов (в соответствии с ФГОС) созданы рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин преподавателями техникума созданы рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания образования. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами, разработанными педагогами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Таблица - Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям

№	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4	Соблюдение предельно допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся	Установленный учебными планами объем аудиторных часов (36 часов – ППКРС и ППССЗ, 30 часов – программы проф. подготовки) соответствует нормативным требованиям
5	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены
6.3	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих нормативных документов по организации производственной практики.
6.4	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9	Соблюдение процедуры отчисления обучающихся	Процедура отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено

Вывод:

- Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
- Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС.
- Программы компонентов образовательных программ по объему и содержанию выполняются в полном объеме.

Результаты практической подготовки

В настоящее время практико-ориентированное обучение продолжает занимать особо значимое место в образовательном процессе, целью его является формирование умений и знаний студента, таким образом, чтобы он мог быстро включаться в трудовые операции, эффективно применять полученную квалификацию, формирующийся опыт и навыки, приобретенные в процессе обучения. Построение учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач.

10 основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, вошли в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям: «Строительство», «Туризм и сфера услуг», «Правоохранительная сфера и управление». Одна из ключевых инициатив проекта — вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная практико-ориентированность обучения, сокращение сроков обучения (до двух лет — для рабочих профессий и специальностей, до трех лет — для более технологичных).

Участниками проекта стали потенциальные работодатели, с которыми заключены соглашения о партнерстве, направленные на синхронизацию кадровой потребности предприятий и возможностей техникума, развитие среднего профессионального образования предоставление базы для формирования практических навыков студентов, и инвестирование средств в образовательный процесс. Предприятиями партнерами техникума в рамках федерального проекта «Профессионалитет» выступили такие предприятия и организации города, как:

- Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»;
- Акционерное общество производственное объединение «Уралэнергомонтаж»;
- Гостиница Green Hall;
- ООО «Кафе»;
- Сеть супермаркетов «Кировский»;
- Межмуниципальный отдел МВД РФ «Каменск-Уральский»;
- ГУ ФСИН России по Свердловской области.

Согласно ФГОС видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики в Техникуме осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», от 23 сентября 2020 г.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики определяется цикловой методической комиссией и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности отвечает запросам базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В организации и проведении практической подготовки участвуют Техникум и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор Техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и данными организациями и структурных подразделениях Техникума, деятельность которых, соответствует профилю получаемого образования. Практическая подготовка ведется с применением технологий наставничества. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

ГАПОУ СО «КУТТС» заключены 64 договора о долгосрочном сотрудничестве, в 26 из них предметом сотрудничества является развитие перспективных направлений взаимодействия между Техникумом и организациями социальными партнерами из профильных профессиональных сообществ города, региона и страны в области образования, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке кадров в профильной индустрии; решение вопросов организации практик и стажировок обучающихся и трудоустройства выпускников. Пять организации являются федеральными компаниями, 4 из них имеют свое представительство в Каменске-Уральском, 19 – региональными компаниями, расположенными в городе, 1 –ИП.

1. АО «Каменск-Уральское АТП №14»;
2. ООО «Зеленый отель»;
3. ИП Волынщикова Наталья Владимировна;
4. ООО «Лента»
5. АО «Тандер» магазин «Манит»
6. ООО «Лев»
7. ООО «Прогресс»
8. ООО «Седьмое небо»
9. ООО Строительная компания «УКС Каменскстрой»
10. ООО «КаменскТелеком»
11. ООО Управляющая компания КСК»
12. ООО «Уралрегионстрой»
13. ООО санаторий-профилакторий «Чистый ключ»
14. ООО «Элтех»
15. ПАО "Синарский трубный завод"
16. ООО «ГАРАНТ-СВ» - MRIYA RESORT & SPA
17. ООО «Далматовская швейная фабрика»
18. ООО «Инжиниринг Строительство обслуживание»
19. ООО «Кипарис 2»

20. ООО ГАРАНТ-СВ
21. ООО Горизонт-Сервис
22. ФГУП «ПО Октябрь»
23. ООО «Лидер»
24. Общество с ограниченной ответственностью санаторий-профилакторий «Чистый ключ».

В 2023 году Техникумом были заключено 842 договора на 730 студентов с 224 предприятиями социальными партнерами различных отраслей, направлений деятельности с целью организации и проведения производственной практики по профилю профессии/специальности, а также преддипломной практики. В числе этих предприятий/организаций:

5 крупных «градообразующих» предприятий: Филиал АО «РУСАЛ УРАЛ» в г. Каменске-Уральском- 8 договоров, ФГУП «ПО «Октябрь» - 12 договоров, ПАО «КУЗОЦМ» -7 договора, ОАО «КУМЗ» - 12 договоров, АО "Каменск-Уральский литейный завод"- 5 договоров;

183 - малых предприятий с численностью работников менее 100 человек, относящихся преимущественно к сфере обслуживания населения.

10 государственных, региональных и муниципальных служб и организаций:

- Администрация Катайского р-на Курганская обл;
- ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Каменск-Уральский центр занятости»;
- ГКУ СРЦН Синарский г. Каменска-Уральского;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области;
- ОБ ППСП МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский»;
- Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа»;
- Судебный участок мирового судьи №2 Каменского района г. Каменска-Уральского;
- Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Государственные и 26 муниципальных бюджетные организации, такие как государственные учреждения СПО, учреждения здравоохранения (ГБУЗ СО "Каменская центральная районная больница»), организация дополнительного образования (ГБУДОСО «КУДМШ №1»), муниципальные учреждения культуры (МАУК «ДК «Современник», МАУК «Театр драмы», МБУК КУ Краеведческий музей им. Стяжкина, МАУК «ДК МЕТАЛЛУРГ»), муниципальные организации общего образования (5 МОУ СОШ, 7 МОУ СОШ, 14 МОУ СОШ, 5 МБДОУ).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций – баз практики такими как: дневники прохождения практики, аттестационные листы, характеристики.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по практике выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, учитывается при подведении итогов текущей аттестации студентов. Зачетная ведомость передается заведующим отделением в учебную часть и архивируется в соответствии с номенклатурой дел техникума.

Содержание и организация текущего контроля знаний

В КУТТС сформирована система контроля осуществления образовательного процесса. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной

программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В техникуме сформированы необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формы текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное с использованием СДО «Moodle»);
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных групп в день проведения текущего контроля.

Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю,
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации в установленном [порядке](#) учитываются при назначении студентам академической стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из числа обучающихся техникума.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и ГИА/ИА обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся проводился по итогам промежуточной аттестации, завершившейся в 2023 году в соответствии с нормативными документами, и охватывал все компоненты образовательных программы. Обобщенные сведения по ОПОП представлены в таблице.

Таблица – Результаты промежуточной аттестации

Программа		код	2021		2022		2023	
			Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
11695	Горничная	ОП.00	100	83	100	82	100	72
		АП.00	100	72	100	78	100	91
			100	78	100	80	100	80
	Маляр	ОП.00	100	60	100	68	100	74
		АП.00	100	70	100	82	100	84
			100	65	100	75	100	79
19601	Швея	ОП.00	100	92	100	94	100	94
		ПЦ.00	100	100	100	94	100	96
			100	96	100	94	100	95
08.01.2001	Мастер общестроительных работ	ОУД	78	53	92	68	92	68
		ОП.00	93	58	196	56	100	56
		ПМ.00	97	63	100	78	100	80
			94	66		67		68
09.01.2003	Мастер по обработке цифровой информации	ОУД.00	-	-	92	78	100	68
		УД.00	-	-	-	-	100	58
		ОП.00	-	-	-	-	100	74
		ПМ.00	-	-	-	-	-	-
					92	78	92	78
23.01.2007	Машинист крана (крановщик)	ОУД.00	-	-	96	78	100	78
		УД.00	-	-	-	-	100	82
		ОП.00	-	-	-	-	72	68
		ПМ.00	-	-	-	-	-	-
					96	78	96	78
29.01.2005	Закройщик	ОУД.00	-	-	96	54	88	54
		УД.00	-	-	-	-	92	86
		ОП.00	-	-	-	-	100	56
		ПМ.00	-	-	-	-	-	-
					96	54	96	65
43.01.02	Парикмахер	ОУД.00	-	-	100	78	100	78
		УД.00	-	-	100	72	100	76
		ОП.00	-	-	100	68	100	72
		ПМ.00	-	-	-	-	100	-
					100	73	100	75
43.01.09	Повар-кондитер	ОП.00	100	72	100	78	100	80
		ОУД.00	100	76	100	68	100	72
		ОДБ.00	100	69	100	72	100	72
		ОДП.00	100	56	100	68	100	62
		ПМ.00	100	64	100	56	100	62
			100	67	100	68	100	70
54.01.01	Исполнитель художественно- оформительских работ	ОУД.00	-	-	96	68	100	68
		УД.00	-	-	-	-	100	74
		ОП.00	-	-	-	-	100	74

		ПМ.00	-	-	-	-	100	-
					96	68	96	68
08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУД	100	75	96	68	100	74
		ОГСЭ.00	98	57	100	64	96	68
		ЕН.00	100	63	100	72	96	74
		ОП.00	99	62	96	68	96	66
		ПМ.00	92	68	96	62	96	62
			98	65	100	67	100	69
09.02.2007	Информационные системы и программирование	ОУД	100	56	100	68	100	62
		ОГСЭ.00	94	78	100	80	100	56
		ЕН.00	86	72	100	72	100	78
		ОП.00	82	69	100	74	100	84
		ПМ.00	100	65	100	68	96	84
			92	68	100	72	100	73
23.02.2001	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОУД	100	95	100	72	100	70
		ОГСЭ.00	100	35	100	54	100	54
		ЕН.00	100	30	100	56	100	62
		ОП.00	100	44	100	56	100	64
		ПМ.00	90	60	100	64	100	68
			98	53	100	67	100	64
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОУД	-	-	100	84	100	84
		ОГСЭ.00	-	-	100	76	92	76
		ЕН.00	95	45	-	-	92	68
		ОП.00	98	75	100	84	92	68
		ПМ.00	84	53	100	76	92	-
			92	58	100	80	100	74
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ОУД	99	55	96	64	100	64
		ОГСЭ.00	100	53	100	52	100	58
		ЕН.00	100	56	100	64	100	60
		ОП.00	99	54	100	52	100	54
		ПМ.00	90	65	100	68	100	70
			98	57	99	60	99	61
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОУД	100	86	100	76	100	76
		ОГСЭ.00	100	35	100	54	100	58
		ЕН.00	100	30	100	48	100	52
		ОП.00	100	44	100	68	100	68
		ПМ.00	95	33	100	76	100	78
			99	46	100	67	100	66
38.02.06	Финансы	ОУД	100	78	100	88	100	88
		ОГСЭ.00	100	84	100	72	100	72
		ЕН.00	100	72	100	86	100	68
		ОП.00	95	67	100	68	100	72
		ПМ.00	90	66	100	56	100	62
			97	73	100	74	100	72
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОУД	100	56	100	72	100	68
		ОГСЭ.00	100	84	100	78	100	88
		ЕН.00	100	76	100	72	100	75

		ОП.00	82	52	100	64	100	76
		ПМ.00	91	45	100	56	100	56
			95	63	100	68	100	73
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	ОУД	-	-	100	88	100	88
		ОГСЭ.00	92	56	100	68	100	68
		ЕН.00	72	62	100	56	100	62
		ОП.00	92	84	96	64	100	72
		ПМ.00	100	49	96	62	100	76
			89	63	98	70	98	73
43.02.14	Гостиничное дело	ОУД	100	72	100	84	100	68
		ОГСЭ.00	100	56	100	62	88	56
		ЕН.00	84	78	100	64	92	56
		ОП.00	84	62	100	64	92	72
		ПМ.00	100	56	100	72	100	68
			94	65	100	69	100	64
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ОУД	100	56	100	84	100	84
		ОГСЭ.00	100	84	100	75	100	76
		ЕН.00	100	76	100	72	100	68
		ОП.00	100	72	100	68	100	62
		ПМ.00	100	56	100	78	100	82
			100	64	100	75	100	74
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОУД	100	90	100	92	100	82
		ОГСЭ.00	86	72	100	56	100	62
		ЕН.00	100	92	100	73	100	68
		ОП.00	98	72	100	78	100	72
		ПМ.00	72	67	100	84	100	84
			91	79	100	79	100	74
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОУД	100	56	100	72	100	76
		ОГСЭ.00	100	56	100	68	100	68
		ЕН.00	100	73	100	75	100	78
		ОП.00	100	75	100	82	100	80
		ПМ.00	96	64	100	70	100	82
			99	65	100	77	100	77

Примечание:

ОУД	Профильные дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули

В 2023 году КУТТС проводил планомерную работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся. Педагогами КУТТС для проведения промежуточной аттестации предпочтение было отдано письменным формам проведения экзаменов и дифференцированных зачетов, а также использованию при оценке уровня подготовки обучающихся тестовых заданий и комбинированных задач профессионального характера с использованием современных и эффективных форм контроля знаний и умений в том числе с использованием СДО Moodle.

Как показал анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

- качественный уровень подготовки в целом остался на уровне 2022 года;
- содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание контрольно-оценочных средств соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Организация и результат проведения ВПР

Обучающиеся техникума первого и второго курсов ежегодно принимают участие в написании всероссийской проверочной работы. В 2023 году обучающиеся выполнили ВПР по дисциплинам: русский язык, математика, а также приняли участие в оценке метапредметных компетенций.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются техникумом для совершенствования методики преподавания соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Проведение Всероссийских проверочных работ в КУТТС осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результат, показанный обучающимися КУТТС, находится в пределах среднего уровня по региону.

Таблица –Качественный показатель по предметам ВПР-2023

Предмет	1 курс			Завершившие		
	2022 г.	2023 г.	Динамика показателя %	2022 г.	2023 г.	Динамика показателя %
Метапредметная работа	18,92	17,24	91,12	25,18	25,79	102,42
Информатика	10,92	10,47	95,88	7,69	8,15	105,98
Математика	7,8	7,6	97,44	8,35	8,93	106,95
Русский язык	37,76	39,5	104,61	60	61,4	102,33
Средний показатель			97,26			104,42

Динамика качества общеобразовательной подготовки составила по сравнению с 2023 годом +4,42 %, что свидетельствует о эффективном выборе и применении методов и средств обучения преподавателями общеобразовательной подготовки

3.4. Качество подготовки обучающихся ГИА

В 2023 году в ГАПОУ СО «КУТТС» процедуру государственной итоговой аттестации по 13 программам среднего профессионального образования прошли 272 выпускников. 125 выпускников получили дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), что на 25% больше, чем в 2022 году. Данные значения говорят о том, что в техникуме уделяется серьезное внимание анализу востребованных на рынке труда и перспективных профессий и специальностей, лицензированию образовательной деятельности по ним, поддержанию реестра реализуемых образовательных программ в актуальном тенденциям развития экономики и рынка труда состоянии.

Процедуру проверки знаний и умений в формате демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации прошли 216 человек, что на 40% больше, чем в предыдущем году. В НОК выпускники 2022 года не участвовали.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в КУТТС в 2023 году – таблица 1

Таблица - Показатели выпуска ГАПОУ СО «КУТТС» 2023 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	4	5	6	7
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	20	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	34	34	0	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	16	0	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	21	0	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	0	0	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	35	0	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	0	4
38.02.06 Финансы	16	16	0	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	0	0	4
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	21	0	4
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	18	0	0	3
43.02.14 Гостиничное дело	15	15	0	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	14	0	2

Таблица - Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2023 г.

Учебный год	Состояние контингента				
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2017/2018	224	1	0	20	0
2018/2019	322	43	0	45	9
2019/2020	213	17	0	62	5
2020/2021	293	30	37	134	0
2021/2022	276	19	104	155	0
2022/2023	272	27	125	216	0

Качественные результаты ДЭ в 2023 году.

Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников прошедших процедуру ДЭ, чел	Форма аттестации	Уровень ДЭ (базовый/профильный)	Компетенция (заполняется в случае выбора профильного уровня)	Уровень КОД	Результаты ДЭ (баллы/% от общего кол-ва участников)		
						отлично	хорошо	удовлетворительно
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	ГИА ФГОС	Базовый		08.01.07-2023	9/45%	11/55%	
43.01.09 Повар, кондитер	34	ГИА ФГОС	Профильный	34 Поварское дело	1.1		32/94%	2/6%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	ГИА ФГОС	Профильный	Кирпичная кладка	1.1	8/50%	6/38%	2/12%
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	ГИА ФГОС	Профильный	Веб-технологии	1.4		6/28,6%	15/71,5%
38.02.03	35	ГИА	Базовый		38.02.03-	2/6%	12/34%	21/60%

Операционная деятельность в логистике		по решению ОУ			2023			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	ГИА по решению ОУ	Базовый		38.02.04 - 2023	9/37,5%	9/37,5%	6/25%
38.02.06 Финансы	16	ГИА ФГОС	Профильный	Финансы	1.1	2/12,5%	10/62,5%	4/25%
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	ГИА по решению ОУ	Базовый		43.02.02 - 2023	14/66,6%	5/23,8%	2/9,5%
43.02.14 Гостиничное дело	15	ГИА ФГОС	Профильный	Администрирование отеля	1.3	13/86,6%	2/13,4%	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	ГИА по решению ОУ	Профильный	40 Графический дизайн	1.3	9/64,3%	2/14,3%	3/21,4%
Итого	216					66/30,5%	95/44%	55/25,5%

Вывод: качественные результаты демонстрационного экзамена в 2023г. – 30,5% участников ДЭ получили по его результатам оценку «отлично», свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников к ставшей уже традиционной форме проверки профессиональных умений в режиме «здесь и сейчас». Это можно объяснить опытом участия педагогов и студентов техникума в данной форме аттестации, наличием в ученых планах ОПОП дополнительных занятий (за счет вариативного цикла), направленные на формирование умений, проверяемых на демонстрационном экзамене в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы» и требованиями современного рынка труда.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в ГАПОУ СО «КУТТС» созданы и работали 13 государственных экзаменационных комиссий, по каждой из образовательных программ СПО, выпускники которых проходили государственную итоговую аттестацию.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Всего в работе в составе ГЭК приняли участие 93 человека, в том числе 13 председателей, назначенных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Кроме того, в состав государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам, по которым в соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проходила в виде демонстрационного экзамена вошли также эксперты демонстрационного экзамена включенные в реестр экспертов, размещенный на сайте организации оператора ДЭ - <https://e.dp.fipro.ru/>. Всего в ГЭК приняли участие в работе 65 человек имеющих статус экспертов ДЭ по различным компетенциям.

Таблица – Сведения о характеристике состава государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования по специальностям/профессиям

1	2	Председатель ГЭК			Члены ГЭК				Предприятия (организаций), участвующих в работе ГЭК		
		из них:			из них:				из них:		
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)	Представители работодателей / общественных союзов чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	Эксперты ДЭ, чел.	Малые	Средние	Крупные
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13
По всем специальностям	218	4	3	4	10	47	7	49	19	10	4
По всем профессиям	54	1	1	0	4	9	3	16	7	4	

В 2023 году в КУТТС были допущены до процедуры ГИА 272 человека, все выпускники успешно прошли указанную процедуру. Пять выпускников успешно освоивших ОПОП относятся к категории лиц с инвалидностью. 27 человек получили диплом с отличием. (таблица 5). В последний год обучения отсев студентов составил 12%. Выяснение причин отсева и организация системной работы по его сокращению намечены в качестве первоочередных задач для администрации и педагогического коллектива техникума на 2023 год.

Таблица – Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования			
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19		16		16		1	
09.02.07 Информационные системы и программирование	22		21		21			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	1	16	1	16	1		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37		35		35		2	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	1	24	1	24	1	6	

38.02.06 Финансы	18		16		16		2	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	24		22		22		6	
43.02.02 Парикмахерское искусство	23		21		21		2	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	20		18		18		1	
43.02.14 Гостиничное дело	22	1	15	2	15	2	2	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14		14		14		5	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23		20		20			
43.01.09 Повар, кондитер	41	1	34	1	34	1		
Итого	307	4	272	5	272	5	27	0

В соответствии с требованиями ФГОС СПО процедура ГИА была организована в трех форматах:

В форме демонстрационного экзамена по двум ОПОП ППКРС - 54 человека.

В форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) по трем ОПОП ППКСЗ - 56 чел.

В форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по восьми ОПОП ППКСЗ - 162 человека.

Возрастной состав выпускников техникума в 2023 году, следующий: 259 чел. в возрасте от 18 до 21 года, 13 человек в возрасте от 22 до 44 лет.

7 выпускников техникума 2023 года стали победителями и призерами X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Свердловской области в 2023 г.

134 выпускника, в период обучения в соответствии с программой наставничества, разработанной в Г АПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и на основании заключенных с предприятиями соглашений и договоров имели наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятия и организациях реального сектора экономики города. Информации о продолжении практики наставничества после выпуска студентов из техникума в настоящее время не имеется.

Основными предприятиями партнерами в период обучения являлись: ООО «Уралрегионстрой», ООО «Общепит», ООО «Реста-Каменск», ООО «МЕГАТРАНСЕРВИС», ПАО «КУЗ ОЦМ», ООО «Лента», ОАО «КУЛЗ», ПАО «КУМЗ», АО «Красногорское»; ООО «ЭЛТЕХ»; МО МВД РОССИИ «Каменск- Уральский», ИП Кручинина ПАРИКМАХЕРСКАЯ «Stilist», ООО санаторий-профилакторий Чистый ключ, Отель «Green НаП»-Каменск-Уральский, Рекламная группа «БРАВО», РПГ ООО «Титан-Принт», Студия интерьера «ИндигоДом».

При организации и проведении ГИА были задействованы 10 мастерских и лабораторий, аккредитованных в качестве ЦПДЭ, как для проведения демонстрационного экзамена в рамках ВКР, так и для защиты дипломных работ (дипломных проектов). Также для организации и проведения ГИА использовались 11 кабинетов и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС по специальностям /профессиям.

Для подготовки и проведения ГИА были задействованы серьезные кадровые ресурсы – 95 человека не только из числа сотрудников техникума, но и из числа социальных партнеров - педагоги профессиональных образовательных организаций региона, всего педагогов – 66 человек, представители работодателей - 27 человек. При подготовке к

демонстрационному экзамену студентов, в рамках элективного курса «Практикум профессионального мастерства по компетенции», организованы и проведены мастер-классы и тренинги по компетенциям «Поварское дело», «Финансы», «Кирпичная кладка», «Веб-технологии», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн».

Результатом ГИА явилось 100% успеваемость и 76 % качество образования. Всего процедуру государственной итоговой аттестации в 2023 году прошли - 272 человека. 91 человек, из общего числа выпускников, получили по результатам ГИА оценку «отлично», 113 - «хорошо», 68 - «удовлетворительно». Информация в разрезе профессий /специальностей – таблица 7,8.

Результаты ГИА 2023 года представлены педагогическому совету техникума, проанализированы и обсуждены на нем, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть их, внести в случае необходимости, корректировки в организацию образовательного процесса в последующем.

Таблица – Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	20	0	20		2	18
43.01.09	Повар, кондитер	50	34	0	34		3	31
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	16	0	16	1		15
09.02.04	Информационные системы и программирование	25	21	0	21			21
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	16	0	16		1	15
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	35	0	35	2	2	31
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	24	0	24	6	0	18
38.02.06	Финансы	25	16	0	16	2	3	11
40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	22	0	22	6	3	13
43.02.02	Парикмахерское искусство	25	21	0	21	2	2	17
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25	18	0	18	1	2	15
43.02.14	Гостиничное дело	25	15	0	15	2	1	12
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	14	0	14	5	3	6
	Итого	375	272	0	272	27	22	223

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ

Инновационная, экспериментальная деятельность

В системе профессионального образования последние годы вводится много новаций. Изменения вносятся не только в профессиональное содержание, но и в содержание общеобразовательной подготовки в рамках реализации программ среднего профессионального образования. С 2021 года в КУТТС проводится система мероприятий, направленная на улучшение результатов общеобразовательной подготовки, внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Преподаватели общеобразовательного цикла обновляют содержание рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО и предъявленным требованием в включению в рабочую программу практико-ориентированного модуля, синхронизированного с ФГОС СПО. Процесс обновления содержания общеобразовательной подготовки проходил в три этапа:

На первом этапе рабочая группа преподавателей общеобразовательных дисциплин, разрабатывали практико-ориентированное содержание рабочих программ на основе концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Результаты работы:

на первом этапе - обновление УМК в части оценочных материалов по 13 учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;

на втором этапе - 23 преподавателями-предметниками на платформе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО» ., продолжительностью 48 часов;

на третьем этапе - разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности, внесение изменений в поурочные планы и комплекты оценочных средств.

Деятельность педагогического коллектива ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» признана успешной, опыт внедрения практико-ориентированного содержания рекомендован к участию в 2023 году в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» на площадке ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Результатом упорного труда рабочей группы педагогов техникума стало призовое место в конкурсе, диплом 2 степени.

КУТТС является участником Федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям:

1. Кластер «Строительная отрасль» (набор обучающихся с 2023 года)
 - 08.01.07 Мастер общестроительных работ,
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
2. Кластер «Туризм и сферы услуг» (набор обучающихся с 2023 года)
 - 43.01.09 Повар, кондитер,

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 38.02.08 Торговое дело,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3. Кластер «Правоохранительная сфера и управление» (набор обучающихся с 2024 года)

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» позволит быстро и качественно обучить молодёжь профессиональным навыкам, соответствующим современным запросам рынка труда, а следовательно, обеспечить регион квалифицированными кадрами.

5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив техникума ведет активную работу по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников через выявление способностей обучающихся и дальнейшее их развитие. Основное задачей педагогов в этой работе является создание ситуации успеха каждого обучающегося через участие в мероприятиях научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Достижения обучающихся техникума рассматриваются как результат данного участия и фиксируются в мониторинге достижений, проводимом техникумом на основе заявок и наградных материалов (дипломов, грамот, сертификатов).

Таблица 11. Результат участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятие	2022		2023	
		Участников, чел.	Результат	Участников, чел.	Результат
1	Международный дистанционный конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Олимпикс 2022 – Осенняя сессия»	162	Диплом 1 степени – 49 чел. Диплом 2 степени- 67 чел Диплом 3 степени- 28 чел.	167	Диплом 1 степени – 28 чел. Диплом 2 степени- 33 чел Диплом 3 степени- 14 чел.
2	Чемпионат «Абилимпикс» Свердловской области	7	2 место - компетенция «ДОУиА», 1,2 место- компетенция «Клининг» 2 место – компетенция «Дизайн плаката» 3 место – компетенция «Швея» 2 место – компетенция «Веб-разработка (программирование)»	13	1,2, 3 место – компетенция «Клининг»; 1 место по компетенции «ДОУиА»; 2 место по компетенции «Портной»
3	Национальный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс»	2	3 место - компетенция Веб-разработка (программирование); 3 место - компетенция Клининг	1	4 место по компетенции «Клининг»
4	Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» (WS) Свердловской области	18 по 16 компетенциям.	1 место – Поварское дело (1 чел.), 2 место – Веб-технологии (1 чел.), «Предпринимательство» (2 чел.), Интернет-маркетинг (1 чел.), «Управление складированием (1 чел.),	27 по 16 компетенциям	1 место компетенции «Интернет-маркетинг»; 2 место – по компетенции «Разработка мобильных приложений»; 3 место по компетенции «Управление складированием»;

			Турагентская деятельность (2 чел.); 3 место – Сметное дело (1 чел.), Облицовка плиткой (1 чел.), Интернет вещей (2 чел.), Графический дизайн (1 чел.);		2,3 место по компетенции «Правоохранительная деятельность»; 3 место по компетенции «Поварское дело»;
5	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» в	1 компетенции «Поварское дело»	Диплом за профессионализм – 1 чел.	1 компетенция «Интернет-маркетинг»	Сертификат участника
6	Проект «Страна мастеров» Долгосрочной программы занятости молодежи на период до 2023 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 г. №3581-р	43	Зарегистрированы как самозанятые – 34 чел.	не участвовали	
7	Всероссийский конкурс «Команда Первых» региональный этап, Региональная организация «Движение Первых»	-	-	10	Командный диплом, 1 место
8	Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства, ФГБОУ ВО «ШГПУ»	12	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 2 чел Диплом 3 степени- 5 чел	9	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 1
9	Полуфинал Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту	-	-	1	Диплом,, 1 место
10	Евро-Азиатский чемпионат «Уральские берега» по парикмахерскому искусству. Салонное обслуживание. Женские мастера 2 вид: Салонное плетение»	-	-	1	Диплом, 1 место
11	Международный дистанционный конкурс «Старт», Учебный центр «Инфоурок», олимпиады по общеобразовательным предметам	9	Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 3 чел	409	Диплом 1 степени- 87 чел Диплом 2 степени-253 чел Диплом 3 степени – 43 чел.
12	Международный проект VIDEOUROK	142	Диплом 1 степени – 19 чел. Диплом 2 степени- 34 чел Диплом 3 степени- 45 чел.	156	Диплом 1 степени – 16 чел. Диплом 2 степени- 52 чел Диплом 3 степени- 29 чел.
13	Всероссийская олимпиада по математике (Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE	6	Диплом , 1 место – 3 чел. Диплом, 3 место – 2 чел.	18	Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 2 чел.
14	III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	12	Сертификаты участников	6	Диплом 3 место – 3 чел.
15	Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	5	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел	13	Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени- 2 чел
16	Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	38	Диплом 1 степени -6 чел. Диплом 2 степени- 12 чел. Диплом 3 степени- 7 чел	11	Диплом 1 степени -3 чел.
17	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность», Мир олимпиад (всероссийские олимпиады и конкурсы»	16	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени- 11 чел.	23	Диплом 1 степени - 2
18	Всероссийская олимпиада по дисциплинам юридического цикла, СТУДПОРТАЛ	23	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени- 13 чел.	31	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 9 чел. Диплом 3 степени- 19 чел.
17	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	94	Сертификаты участников	134	Сертификаты участников

18	Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года, Министерство финансов РФ (27.03.2023-16.04.2023)	не участвовали		911	Диплом 1 степени – 62 чел. Диплом 2 степени – 187 чел. Диплом 3 степени- 119 чел.
19	VII Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Вольное экономическое общество России при участии Международного Союза экономистов	не проводился		88	Диплом 1 степени – 18 чел. Диплом 2 степени – 16 чел. Диплом 3 степени- 11 чел.
20	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», организационный комитет онлайн-конкурса, Единая Россия	Не проводился		276	Сертификаты участников
21	Просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	127	Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 1 степени- 8 чел.	142	Диплом 1 степени- 13 чел. Диплом 2 степени- 9 чел.
22	Всероссийский правовой (юридический диктант) диктант-2023	77	Сертификаты участников акции	73	Сертификаты участников акции
23	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское географическое общество	Не участвовали		43	Сертификаты участников
24	IX Межрегиональная (с Всероссийским участием) дистанционная олимпиада по Информатике	18	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени- 5 чел Диплом 3 степени- 3 чел	16	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 3 чел
25	Межрегиональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	4	Диплом 3 степени	5	Командный диплом 2 степени - 5 чел.
26	Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа»	16	Диплом 1 степени – 7 чел. Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 3 степени- 4 чел.	8	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел.
27	Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал»	4	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 1 чел	7	Диплом 1 степени – 1 чел.
28	Спортивные мероприятия в рамках городской спартакиады и др.	132	Командные дипломы 1 степени – 36 чел. Командные дипломы 2 степени – 36 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 27 чел.	276	Командные дипломы 1 степени – 42 чел. Командные дипломы 2 степени – 51 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 23чел.
29	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года-2021» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лучшая молодежная трудовая бригада», «Лучшее учреждение»	14	Командный диплом 1 степени; Командный диплом 2 степени	15	Командный диплом победителя
ВСЕГО участников за год		893/ 70%	Призовые места - 56,8%	1215/ 98%	Призовые места – 63,2%

Вывод: По результатам участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательских, творческих, спортивных, на основании данных, представленных в таблице и мониторинга, проводимого в КУТТС, можно сделать вывод о высокой степени вовлеченности обучающихся в мероприятия внеурочной деятельности. Отмечается положительная динамика участия студентов в фестивалях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. По сравнению с аналогичным периодом 2022 года отмечен прирост участников на 23%, а также по результатам участия (призовые места) – 6,4%. Следует отметить массовый характер участия студентов в олимпиадах по общеобразовательному циклу, акциям, приуроченных к памятным датам и историческим событиям (Диктант

Победы, Географический диктант, Экономический диктант, Правовой диктант и т.п.). Также выросла доля участия в конкурсах профессиональной направленности «Профессионалы», «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах и конкурсы, с увеличением результата участия и количеством призовых мест.

Недостаточным считаем вовлечение обучающихся в конкурсы профессионального мастерства по специальностям: 54.02.01 Дизайн, УГС 38.0.00 Экономика и управление, УГС 08.00.00 Строительство и архитектура.

Также педагогическими работниками организованы и проведены мероприятия научно-исследовательской, творческой направленности. Систематический характер носят шесть мероприятий, проводимых в рамках плана-графика Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Свердловской области. Кроме обучающихся техникума в данных мероприятиях задействованы студенты ПОО Свердловской, Челябинской, Тюменской, Курганской области, ХМАО, г. Санкт-Петербурга, Перми. Участие обучающихся различных регионов России позволило расширить круг взаимодействия образовательных учреждений и придать мероприятиям другой уровень проведения (Всероссийский, межрегиональный).

№	Наименование мероприятия	Правовые акты учреждения
1	IV-й Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	Положение о III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 17.10.2023 г.; итоговый протокол работы экспертной комиссии конкурса от 30.11.2023г.
2	Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	Положение о Всероссийском (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 17.02.2023 г.; итоговый протокол от 10.05.2023 г.
3	VII межрегиональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	Положение о проведении VII межрегионального Форума предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере», утверждено и.о.директора ГАПОУ СО «КУТТС» 10.05.2023 г.; итоговый протокол работы экспертной комиссии конкурса от 02.06.2023г.
4	IV Межрегиональный (дистанционный) конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия нашего города»	Положение о проведении IV Межрегионального (дистанционного) конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия нашего города», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 17.03.2023 г.; итоговый протокол работы экспертной комиссии конкурса от 12.05.2023 г.
5	Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал»	Положение о межрегиональном конкурсе творческих работ «Гостеприимный Урал», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 04.04.2023 г.; Итоговый протокол работы экспертной комиссии от 12.05.2023 г.
6	VII Межрегиональный виртуальный конкурс творческих работ «Индустрия красоты: создание художественного образа»	Положение о проведении VII Межрегионального виртуального конкурса творческих работ «Индустрия красоты: создание художественного образа», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 16.11.2023 г.; итоговый протокол работы Форума от 14.12.2023 г.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

Важнейшим показателем результативности организации обучения в техникуме является показатель трудоустройства выпускников. В техникуме используются модели содействия трудоустройству выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. [Центр содействия трудоустройству выпускников — Центр содействия трудоустройству выпускников \(beget.tech\)](http://beget.tech)

Целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Основными функциями Центра являются:

- организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников.

Следствием системной работы коллектива техникума и Центра содействия трудоустройству выпускников являются показатели занятости.

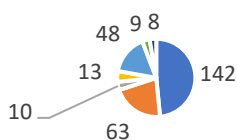
Результаты трудоустройства выпускников Техникума 2023 года

Код и наименование профессии/специальности СПО	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)									
		Занятые выпускники			Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)			Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)			Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством,) <i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)</i>	Индивидуальные предприниматели и самозанятые	Продолжили обучение	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	9	9	3	1	7					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	9	9		2	3	1	1			
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	12	8		2	4		1			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	10	5			2		1	2	1	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	26	15	1		4		3		0	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	18	11			2			1		3
38.02.06 Финансы	16	11	7			2	1		2		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	13	5		1	2					6
43.01.09 Повар, кондитер	34	18	16		1	11	2		2		
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	13	8	4			1			1	2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	18	9	7	3	2			2			2
43.02.14 Гостиничное дело	15	10	7	1	1	1	1		1		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	7	5	3	2	1					

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума осуществляется более 10 лет, носит системный характер.

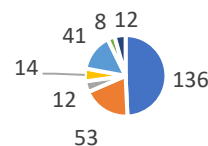
Год выпуска	Общее количество выпускников	Из них трудоустроено (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	В том числе по полученной профессии/специальности	Индивидуальные предприниматели и самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены в течение года после окончания техникума или работают на условиях неформальной занятости
2021	293	205 - 69.9%	142	10	13	48	9	8
2022	276	189 - 68.4%	136	12	14	41	8	12
2023	272	165 – 60.6%	112	14	12	39	6	35(данные на 31.03.24)

Трудоустройство - 2021, чел.



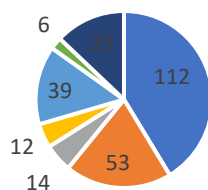
- По полученной профессии/ специальности
- По прочим профессиям специальностям
- ИП/ самозанятые
- Продолжили обучение
- Служба в РА
- Отпуск по уходу за ребенком
- Не трудоустроены сп устя год

Трудоустройство - 2022, чел.



- По полученной профессии/ специальности
- По прочим профессиям специальностям
- ИП/ самозанятые
- Продолжили обучение
- Служба в РА
- Отпуск по уходу за ребенком
- Не трудоустроены сп устя год

Трудоустройство - 2023 чел.



- По полученной профессии/ специальности
- По прочим профессиям специальностям
- ИП/ самозанятые
- Продолжили обучение
- Служба в РА
- Отпуск по уходу за ребенком
- Не трудоустроены сп устя год

Данные анализа свидетельствуют о том, что доля трудоустроенных выпускников на протяжении последних лет остается на стабильном уровне, при этом доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности снизилась в 2023 году по сравнению с показателями предыдущих лет, что связано, на наш взгляд, с значительными изменениями, произошедшими на рынке труда региона. Активное развитие промышленного

производства привело к образованию большого количества вакансий с привлекательными условиями труда, что в свою очередь привело к изменению профессиональных предпочтений выпускников в направлении данных предприятий.

Для эффективной организации взаимодействия с социальными партнёрами техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятий к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Техникум активно развивается в социальном пространстве и имеет надёжных партнеров из сектора реальной экономики, ежегодно количество предприятий партнеров растет. Так в 2023 году техникум взаимодействовал с предприятиями/организациями:

- 127 предприятий – партнеров производственного обучения;
- 43 организации и учреждения государственных и муниципальных форм управления.

Взаимодействие с работодателями осуществляется не только в направлении учебной и производственной практики, но и при реализации следующих мероприятий:

- согласование программ государственной итоговой аттестации, программ производственных практик, процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практик;
- рассмотрение и согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии; в составе комиссии по проведению экзаменов (квалификационных) по всем профессиональным модулям;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в качестве экспертов.

Выводы:

1. Работа, проводимая педагогическим коллективом техникума, позволяет оказывать содействие в своевременном трудоустройстве выпускников.

2. Качество подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованные экономикой территории направления подготовки выпускников.

6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников техникума является важнейшим маркером качества организации образовательного процесса. Данная работа ведется в рамках ГИА и при работе комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по всем профессиональным модулям.

Взаимодействие организовано в форме анкетирования, бесед, интервьюирования работодателей, наставников на базах практик, лиц ответственных от профильных предприятий, где студенты проходят производственную практику.

Результаты анкетирования представителей работодателей в 2023 году.

По результатам обработки анкет, предложенных социальным партнерам, сделаны следующие выводы:

1. Уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками на

процедурах ГИА, оценивается как отличный и хороший;

2. 44% участников опроса оценили уровень подготовки выпускников как достаточный, не нуждающийся в улучшении, 22% указали на возможность улучшить практическую подготовку, 33% на возможность улучшить теоретическую подготовку выпускников.

3. Все 100% работодателей готовы взаимодействовать с образовательной организацией в части предоставления выпускникам мест для прохождения преддипломной практики;

4. 33% работодателей готовы развивать сотрудничество с техникумом в вопросе практической подготовки студентов организуя консультации специалистов-практиков, участвовать в практической подготовке на базе предприятия;

5. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценен как «Хороший» и «Отличный»;

6. 50% участников опроса не считают необходимым вносить изменения в подготовку выпускников, уровень подготовки полностью устраивает;

7. Самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) выпускников оценена на 4.4 балла из 5 возможных.

8. Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено на 4.4 балла из 5 возможных.

9. Готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 4.3 балла из 5 возможных.

Результаты обработки анкет традиционно обсуждаются на педагогическом совете, цикловым методическим комиссиям рекомендуется учесть мнение работодателей относительно уровня подготовки выпускников и процедуры организации обучения, вносятся, в случае необходимости, корректировки в организацию образовательного процесса и процедуры аттестации.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в ГАПОУ СО «КУТТС» осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям, в образовательной организации не имеется. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ГАПОУ СО «КУТТС». Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Подготовку специалистов по профессиям и специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «КУТТС», осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов в техникуме составляет 79 человек, их них: преподавателей – 47, мастеров производственного обучения – 16, других педагогов – 18.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Возрастающие требования к качеству обучения и реализации ФГОС предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «КУТТС» проходит повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

Наименование категории работников	2022 год		2023 год	
	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работников (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)
Численность работников - всего	139	100,00	123	100,00
в том числе:				
Руководящие работники - всего	15	10,79	14	11,00
Педагогические работники - всего	85	61,15	75	61,00
в том числе:				
Преподаватели	52	37,41	45	36,58
Мастера производственного обучения	17	12,23	15	13,0
Прочие педагогические работники	15	10,79	15	13,0
Учебно-вспомогательный персонал	3	2,16	3	2,43
Обслуживающий персонал	34	24,47	32	24,62

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В 2023 году 16 педагогических работников прошли аттестацию. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 9 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Категория работников	Количество работников	Высшая квалификационная категория	Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию, %	Первая квалификационная категория	Доля педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию, %
Педагогические работники, из них:	75	36	48,00	33	44,00
Преподаватели	45	27	75,0	16	48,48
Мастера производственного обучения	15	7	19,44	8	24,2
Прочие педагогические работники	15	2	5,6	9	27,2

Педагогических работников с высшим образованием – 60 человек, что составляет 75% в общей численности педагогических работников.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающих прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Средний возраст педагогических работников техникума составляет 45,6 лет.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники техникума награждены:

1. Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 1 человек;
2. Удостоверение «Ветеран труда» - 7 человек;
3. Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 6 человек;
4. Знак «Почетный работник» (общего, начального, среднего, высшего профессионального, воспитания и просвещения) образования РФ» - 1 человек;
5. Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 12 человек;
6. Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;
7. Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ – 1 человек;
8. Почетная грамота Минпросвещения РФ – 2 человека;
9. Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
10. Почетная грамота Правительства Свердловской области – 1 человек;
11. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 19 человек;
12. Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек.

По состоянию на 31.12.2023 г. 72 педагога прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки, что составляет 95,12 % от общего числа педагогов. В 2023 году 45 педагогов повысили квалификацию по профилю деятельности, в том числе в сфере ИКТ. Изменение ФГОС СОО потребовало совершенствования компетентности педагогов техникума, для этого 28 руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

Включенность педагогического коллектива в реализацию национального проекта «Профессионалитет» также потребовала дополнительных компетенций педагогов для работы реализации проекта. В 2023 году 13 преподавателей и мастеров прошли повышение квалификации по программам: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», Издательский центр "АКАДЕМИЯ" (Профессионалитет), «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», ФГБОУ "Всероссийский детский центр "СМЕНА".

Профессионализм педагогического коллектива показывает активное участие преподавателей и мастеров производственного обучения и его результат. Результат участия в конкурсах профессионального мастерства представлен в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Областной конкурс «Лучший преподаватель ОБЖ» среди образовательных учреждений Свердловской области	Сутормин М.Д., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом, 2 место
2	Городская премия «Браво-2023», Каменск-Уральский городской округ	Стенина О.Н., преподаватель	Победитель в номинации «МАСТЕР»
3	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках реализации Федерального проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Захарова Ю.Б., преподаватель Третьякова М.А., преподаватель	Диплом II степени
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Правовое воспитание студентов в системе профессионального образования»	Воробьева Т.А., преподаватель	Диплом победителя
5	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Преподаватель СПО»	Елифанова Л.П., преподаватель	Диплом 2 место
6	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Елфимова Е.С., преподаватель	Диплом 1 место
7	Международная лингвистическая олимпиада «English Teacher's Exam»	Елфимова Е.С., преподаватель	Диплом победителя 3 степени
8	Международная олимпиада для учителей английского языка «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL»	Елфимова Е.С., преподаватель	Диплом 1 место
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» в номинации «Методическая разработка»	Решетникова Я.Е., преподаватель	Диплом лауреата II степени
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Контрольно-оценочная деятельность»	Решетникова Я.Е., преподаватель	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Интернет-технологии в образовательном процессе»	Решетникова Я.Е., преподаватель	Диплом победителя 1 место
12	Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии» для педагогов	Вишнякова И.А., преподаватель	Диплом 1 место

13	Всероссийская олимпиада «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся»	Стенина О.Н., преподаватель	Диплом 2 место
14	Всероссийское тестирование ТоталТест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Рамазанова Е.Р., преподаватель	Диплом победителя (II степени)
15	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Профессиональные компетенции педагога»	Уфимцева И.Б., преподаватель	Диплом победителя (II степени)
16	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Общая педагогика и психология»	Токарев П.И., преподаватель	Диплом победителя (I степени)

7.2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации годом педагога и наставника. В ГАПОУ СО «КУТТС» в план были включены 26 мероприятий, среди которых: педагогические советы по транслированию опыта деятельности педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший преподаватель ОБЖ», «Мастер года», «Городская премия «Браво». В каждом из представленных конкурсов преподаватели техникума стали победителями или призерами. Кроме этого, педагоги приняли участие в Педагогических чтениях имени первого Министра образования Свердловской области В.В. Нестерова (ГАПОУ СО «Свердловской областной педагогический колледж»), литературная гостиная «Учитель, перед именем твоим...» (образ учителя в художественной литературе и произведениях искусства), Участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» Цикл занятий для молодых педагогов в рамках наставничества «Педагогический дебют». На сайте создана фотогалерея успешных педагогов, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, и страница «Лучшие наставники», в которую включены семь педагогов-наставников.

В декабре 2022 года, в канун старта Года педагога и наставника, на площадке Дворца молодёжи состоялся торжественный прием победителей и призеров всероссийских педагогических конкурсов. Уральских педагогов, воспитателей, руководителей, наставников, отмеченных номинациями и проявивших профессиональное мастерство, приветствовал заместитель Губернатора Свердловской области Павел Креков. В их число вошли преподаватели Стенина О.Н., наставник движения Профессионалы, Чугина Ю.С. тьютор проекта «Страна мастеров».

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «КУТТС» соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. ГАПОУ СО «КУТТС» располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Задачей кадровой политики ГАПОУ СО «КУТТС» является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей.

В качестве необходимых и современных в 2023 году методическая служба определила курсовую подготовку по сопровождению педагогов в реализации проектов по внедрению практико-ориентированного содержания общеобразовательной подготовки и национального проекта «Профессионалитет». Высокий профессионализм педагогов позволяет повышать качество образования по реализуемым образовательным программам.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП, ДОП

Учебно-методическая работа в ГАПОУ СО «КУТТС» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Учебно-методическая работа ГАПОУ СО «КУТТС» имеет комплексный, коллективный и творческий характер и интегрируется в учебную и внеучебную деятельность техникума.

Актуализация ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» нашла отражение в процессе корректировки и совершенствования содержания образовательной программы. Совместно с цикловыми методическими комиссиями сформирована вариативная часть, направленная на развитие общих компетенций, формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций, введение дополнительных компетенций, учтены требования профессиональных стандартов, рынка труда, и стандартов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Сопровождение педагогов осуществлялось по вопросам разработки учебно-программной документации по основным и дополнительным образовательным программам, процесса повышения квалификации и аттестации, инновационной деятельности, представление педагогического опыта, имиджирования техникума, экспертной деятельности, формирования учебных лабораторий и мастерских.

В 2023 году наряду с традиционными технологиями и методиками обучения преподаватели и мастера производственного обучения использовали дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на платформе СДО Moodle, информационно-коммуникационную платформу «Сферум», а также облачные технологии, сервисы Яндекс Диск, Яндекс Телемост, профессиональные программные продукты СКБ – Контур, 1С:, социальные сети, блоги и сайты педагогов, видеоконференцсвязь, интерактивные формы обучения, технологию портфолио, проектный метод, метод кейсов, телекоммуникационные ресурсы.

Для успешного применения современных технологий педагоги систематически повышают уровень квалификации через различные курсы, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение включает комплекс учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам, включая методические пособия, рекомендации и разработки для преподавателей и обучающихся.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией.

На протяжении 2023 г. педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению образовательного процесса современной учебно-программной и учебно-методической документацией, которая ежегодно обновляется с учетом современного состояния науки и техники в профильной сфере знаний.

В 2023 году в полном объеме сформированы основные профессиональные образовательные программы по 20 специальностям и профессиям, в том числе программы опережающей профессиональной подготовки.

Учебно-методическая документация размещается в Хранилище цифровых материалов на сервере техникума, которая доступна для всех сотрудников и студентов.

Для внешних пользователей открыт доступ к рабочим программ дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональных модулей и методическим материалам по основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте техникума <http://kutts.ru/>.

Таблица - Количество методических разработок, пособий, рекомендаций

Наименование профессии / специальности	2021	2022	2023
11695 Горничная	13	13	-
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	16	-	16
б/н Маляр строительный	11	11	12
16675 Повар	-	-	-
19601 Швея	12	12	13
08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	22	-
08.01.27 Мастер общестроительных работ	-	-	16
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42	47	47
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	18	18
09.02.07 Информационные системы и программирование	33	39	39
23.01.07 Машинист крана	-	28	-
23.02.01 Организация перевозок на транспорте (по видам)	42	43	43
29.01.05 Закройщик	-	25	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	41	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	-	37
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32	36	37
38.02.06 Финансы	38	44	47
40.02.02. Правоохранительная деятельность	38	38	40
43.01.09 Повар, кондитер	37	39	42
43.02.02 Парикмахерское искусство	34	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	40	43	-
43.02.14 Гостиничное дело	44	48	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	47	48	49
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	25
43.02.17 Технология индустрии красоты	-	-	18

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	36	-	40
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	-	26	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	43	44	46
Общеобразовательных дисциплин	12	12	14
	668	677	626

Таким образом, в 2023 году обеспеченность учебно-методической документацией образовательного процесса оценивается на достаточно высоком уровне.

Основные направления совершенствования методического обеспечения:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях различного уровня)

2. Активизировать разработку методических рекомендаций для организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. талантливыми и одаренными.

3. Активизировать работу по обобщению опыта и представлению результатов профессиональной деятельности в разных формах педагогического взаимодействия

Вывод: Деятельность по научно-методическому обеспечению образовательного процесса позволяет достичь требуемый уровень качества образования.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением КУТТС, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 11 компьютеризированными местами с доступом в сеть Интернет.

Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Таблица - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год			Выбыло экземпляров за отчетный год			Количество экземпляров на конец отчетного года		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Объем библиотечного фонда	1188	5	208	0	14512	93	25774	11267	11382
Учебная литература в библиотечном фонде	1188	0	176	0	13470	86	19740	6275	6365
Учебная обязательная литература в библиотечном фонде	1188	0	176	0	13470	86	19740	6275	6365
Методическая литература в библиотечном фонде	0	0	0	0	86	0	3264	3178	3178
Обязательная методическая литература в библиотечном фонде	0	0	0		86	0	3264	3178	3178
художественная литература в библиотечном фонде	0	0	4	0	760	2	1911	1151	1153
Научная литература в библиотечном фонде	0	0	4	0	196	4	859	663	663
печатные издания	1188	0	3	0	14512	0	25556	11051	11054
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	2	0	109	107	107
документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	205	0	0	93	109	109	221

Данные заполняются с учетом выбывших экземпляров за отчетный период.

Библиотечный фонд комплектуется изданиями учебной и обязательной – учебной литературы в количестве 6365 экземпляров;

Учебно-методические и методические документы в количестве 3178 экземпляров;

Художественная литература в количестве 1151 экземпляров;

Научная литература в количестве 663 экземпляра.

На 01.12.2023 г. фонд библиотеки составил 11267 экземпляров, что на 14512 экземпляров меньше по сравнению с 2021 годом, по причине исключения из библиотечного фонда по актам списания в 2022 году.

В 2023 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам.

В 2023г. техникум имел возможность работать с ведущими электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных. Состав этих современных, ежегодно обновляемых профессиональных БД и информационных справочных систем соответствовал реализуемым в 2022 г. ОП и мог быть определен в РПД (модулях).

Таблица 50 - Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в т.ч. доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Юрайт»
Электронные версии учебных пособий поотдельным предметам или темам	ЭФУ АО Издательство «Просвещение» ЭБС «Юрайт»	ЭФУ АО «Издательство «Просвещение» ЭБС «Юрайт»
Специальные программные средства – для научных исследований	нет	нет
Электронные библиотеки	ЭБС «Айсбук» ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Айсбук» ЭБС «Юрайт»
Электронные справочно-правовые системы	ООО "НПП ГАРАНТ-СЕРВИС", 2024.	© ООО "НПП ГАРАНТ-СЕРВИС", 2024.

ЭОС «Информио» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. Которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Студенты имеют свободный доступ к ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/info/>, ЭБС, «books.ru» <https://ibooks.ru>, ЭФУ АО «Издательство «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>.

Обеспеченность периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, можно ознакомиться на странице Блога медицентра библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» <https://moj-nojcvyj-adres-bloga.blogspot.com/2022/03/blog-post.html>.

Медийная открытость деятельности КУТТС обеспечивается функционированием

– официального сайта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», размещенного по адресу: <https://kutts.ru/> с обязательным предоставлением информации об адресе учредителя. Своевременное размещение информации об учреждении и документов в соответствии с установленными показателями осуществляется на федеральном портале (на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru).

– официальные страницы в мессенджерах Telegram (<https://t.me/kuttsru>) и ВК – (<https://vk.com/kuttc>) позволяющей оперативно информировать образовательное сообщество о предстоящих событиях и прошедших мероприятиях в техникуме.

Популяризация деятельности КУТТС направлена на обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам предоставления качественных образовательных услуг для граждан.

Официальный Интернет-сайт и страницы в мессенджерах обеспечены системным сопровождением, актуальная информация регулярно обновляется.

Вывод

1) сайт и официальные страницы в мессенджерах, как официальные источники информации о деятельности КУТТС выполняют поставленные задачи и соответствуют целям их создания. Информация размещается своевременно и в полном объеме.

2) ведется активное и систематическое взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.

Сведения о концепции информационной безопасности

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» установлена система контентной фильтрации компании ООО «СкайДНС». Установка произведена специалистами оператора связи ЗАО «Радиотелефон» совместно с сотрудниками службы компьютерной поддержки техникума. Контент-фильтр содержит категории фильтрации, обеспечивающие выполнение закона, ежеквартально осуществляется сверка литературы с федеральным списком экстремистских материалов Министерства юстиции России. Ежедневно сотрудниками службы компьютерной поддержки проводятся внутренние проверки эффективности работы системы контентной фильтрации.

В рамках учебных дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимся прививаются навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи учебных занятий направлены на:

-ознакомление учащихся с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

-информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

-ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

-обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернета и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

-профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

-предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Для обучающихся во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов проводятся профилактические беседы с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет. Кураторами учебных групп также проводятся тематические классные часы на тему: «Компьютер. За и против», «Правила поведения в сети Интернет». В профилактической работе педагогических работников используется методический инструмент "Навигатор профилактики" и памятки по признакам различных видов девиантного поведения. Среди них имеются материалы, характеризующие признаки рискованного поведения онлайн, несут суицидального самоповреждающего поведения.

Для законных представителей, педагогов и обучающихся на официальном сайте техникума представлены методические рекомендации, памятки для детей и взрослых, презентации о том, какие меры можно предпринять, чтобы обезопасить себя и детей при использовании Интернетом.

Таким образом, система мероприятий по информационной безопасности направлена на формирование безопасного поведения в сети Интернет и профилактику противоправной деятельности обучающихся.

10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КУТТС

10.1. Состояние материально-технической базы КУТТС

Состояние материально-технической базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

В 2023 году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» за счет средств областного бюджета и средств от приносящий доход деятельности учреждения, созданы две мастерские по компетенциям: Поварское дело и Парикмахерское искусство.

В мастерской Поварское дело выполнен капитальный ремонт с заменой инженерных коммуникаций, переустройством полов и др. виды работ на сумму 1 318 тыс.рублей, смонтировано оборудование на сумму – 2 901 тыс.рублей, общая стоимость модернизации составила – 4 219 тыс.рублей.

В мастерской Парикмахерское искусство общая сумма, направленная на модернизацию инфраструктуры площадки составила - 741 тыс.рублей, в том числе выполнены ремонтные работы на 227 тыс.рублей, приобретение оборудования – 514 тыс.рублей.

Данные мастерские отвечают самым современным, отраслевым требованиям и будут использоваться в рамках обучения студентов по образовательным программам, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», для организации независимой оценки качества образования, для реализации программ дополнительного профессионального образования жителей г.Каменска-Уральского и Свердловской области.

На праве оперативного управления за КУТТС закреплены 3 учебных корпуса, 1 административно-бытовой корпус, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежитие, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 18 780 кв.м.

В техникуме имеется 24 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 22 кабинета профессиональных дисциплин, 5 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 актовых зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В образовательном процессе используется 263 компьютеров, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенных лицензионным операционным и программным обеспечением, 24 мультимедийных проектора, 40 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 многофункциональных устройств, 9 копировальных аппаратов, 7 сканеров. Также имеется: 24 телевизора, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференцсвязи, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала медицинского кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных,

профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в техникуме работает 2 столовых с общим количеством посадочных мест – 375.

Таблица - Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)
1	Компьютерная техника	89 297,00	196 140,00	282898,00
2	Программное обеспечение	107 576,49	124 310,00	155154,00
3	Учебники и учебные пособия	164 372,33	99 000,00	222591,00
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	67 994,80	802 243,20	250974,82
5	Оснащение лабораторий	99 468,00	0,00	0,00
6	Абилитация и реабилитация инвалидов	2 000 000,00	0,00	0,00
	ИТОГО	2 528 708,62	1 221 693,20	911 617,82

Вывод: для подготовки специалистов в КУТТС созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;
- Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года, органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2021-2023 гг. с финансовыми затратами:

Таблица - Направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2021-2023 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2021 год	2022 год	2023

1	Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений			
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	100 800,00	123 144,00	128695,18
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	240 000,00	199 000,00	182215,91
1.3	Охрана объекта ГБР силами УВО ВНГ (ТС и ОС)	154 243,68	249 706,05	706222,08
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	0,00	0,00	54907,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	20 000, 00	31 050,00	22275,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	20 000,00	7 994,4	7848,00
1.7	Зарядка огнетушителей	17 051, 60	28 740,00	4188,00
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	0,00	0,00	
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	0,00	0,00	
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	0,00	0,00	
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	0,00	
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	0,00	
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	0,00	
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0,00	0,00	
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	73 828,20	58 473,36	48370,17
1.16	Физическая охрана объектов	4 982 980,80	5 447 198,00	4985472,20
1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97)	0,00	0,00	
1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97,)	0,00	0,00	
1.19	Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого	0,00	0,00	
1.20	Техническая экспертиза наружных пожарных лестниц	0,00	0,00	
1.21	Перекатка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов	6 000,00	0,00	
1.22	Замена противопожарных шкафов и дверей ул.Октябрьская, 99, ул.Октябрьская, 97	0,00	449 000,00	
1.23	Ремонт вентиляции в мастерских	0,00	220 000,80	222971,23
1.24	Перенос тревожной сигнализации ул.Октябрьская, 99			12243,07
1.25.	Модернизация системы АПС			79830,00
2	Информационная безопасность			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	0,00	0,00	
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	4 500,00	4 500,00	1570,00
2.3.	VirNet активация сервиса техподдержки	3024,00	1947,50	6300,00
3	Санитарно-эпидемиологическая безопасность			
3.1	Проведение лабораторных исследований	201364,4	196 209,84	215018,16
3.2	Дезинсекция, дератизация, дезинфекция	41 388,52	29 176,80	78875,66

Вывод: в КУТТС созданы все условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни

и здоровья обучающихся и сотрудников, а также защите материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

11. ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно Уставу, ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2023 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД:

- оказание платных образовательных услуг;
- оказание услуги питания;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии;
- аренда помещений;

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на:

- удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных;
- повышение качества учебного процесса;
- развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения;
- развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения

Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, (тыс.руб.)

№ п/п	Доходы	2021 год	2022 год	2023 год
1	Бюджетная деятельность	124 892,3	122 951,4	160 323,6
2	Приносящая доход деятельность	10 408,4	11 727,0	12 001,2
	Итого:	135 300,7	134 678,4	172 324,8

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют:

2021 год – 8,33 %

2022 год – 9,54 %

2023 год – 7,49 %

Причины изменения доходов:

1. Бюджетная деятельность: увеличение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.

2. Приносящая доход деятельность: увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги.

Направления использования средств от приносящей доход деятельности, (тыс.руб.)

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1	Заработная плата	3 179,7	3 440,5	4 060,7
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	58,8	9,8	262,7
3	Начисления на выплаты по оплате труда	959,9	1 034,1	1 220,7
4	Услуги связи	41,3	45,0	28,2
5	Транспортные услуги	48,8	46,4	44,6
6	Коммунальные услуги	571,4	675,3	1 309,9
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	0,0	0,0	0,0
8	Работы, услуги по содержанию имущества	534,4	594,0	844,3
9	Прочие работы, услуги	2 587,3	2 114,6	1 899,1
10	Страхование	0,0	1,2	0,9
11	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	5,2	0,0	0,0
12	Прочие расходы	108,5	149,2	140,2
13	Увеличение стоимости основных средств	29,8	31,5	239,5
14	Увеличение стоимости материальных запасов	2 419,7	2 155,2	3 080,8
Итого:		10 544,8	10 296,8	13 131,6

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения.

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2024 году:

- с целью привлечения потребителей платных образовательных услуг расширить применение дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся и населения города и района;
- сдача в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

12. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества в техникуме проводится в соответствии с положением «О системе внутренней оценки качества образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» утверждённым директором техникума 31.08.2023 года.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы КУТТС.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на адаптацию студентов нового набора, качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

Администрация КУТТС: формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования участвует в этих мероприятиях; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Методический совет: координирует функционирование системы оценки качества образования; обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования; планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума; участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа; анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Цикловые методические комиссии: анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков; определяют и анализируют уровень учебных достижений, учащихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации;

Куратор группы: определяет уровень воспитанности каждого обучающегося; своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий студентами до их родителей; анализирует динамику развития личности каждого обучающегося; разрабатывает и предлагает студентам, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. КУТТС имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления образовательным процессом обеспечивает достаточный уровень реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. В КУТТС создан необходимый комплекс условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также слушателей программ профессионального и дополнительного обучения.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, модернизируется ежегодно с учетом современных требований рынка труда и изменений нормативно-правовой документации.

5. В КУТТС создана система для совершенствования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала, обучающихся через участие во внеурочной деятельности в научном профессиональном и творческом направлении.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. В КУТТС уделяется высокое внимание развитию профессиональных компетенций молодых и вновь принятых педагогов, а также обучающихся через систему наставничества.

8. В техникуме ведется систематическая воспитательная работа обучающихся, направленная на формирование гражданской позиции и здорового образа жизни, совершенствование культурного уровня обучающихся.

9. Продолжается создание комфортных условий для обучения и профессиональной реализации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Контрольные цифры приема на 2023 год выполнены на 100 %.

Оценка деятельности КУТТС по результатам самообследования позволяет сделать вывод о том, что лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям организации образовательного процесса.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

Коллективу КУТТС предстоит решение следующих задач:

1. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

5. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы техникума и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

6. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	316
1.1.1	По очной форме обучения		316
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		0
1.1.3	По заочной форме обучения		0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	916
1.2.1	По очной форме обучения		909
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.2.3	По заочной форме обучения		7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	$20 / 1232 = 1,62$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	$204 / 272 = 75,0$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	$779 / 1232 = 63,2$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	$1065 / 1232 = 86,44 \%$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$75/123=61,00\%$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	$60/75=80,00\%$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	$69/75=92,00\%$
1.11.1	Высшая		$36/75=48,00\%$
1.11.2	Первая		$33/75=44,00\%$

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/доля	$72/75 = 95,12\%$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/доля	$43/75 = 57,33$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/доля	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	172 324,8
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) тыс.руб		113 350,1
	Субсидии на иные цели		46 973,5
	Приносящая доход деятельность		12 001,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 209,3
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)		1 453,2
	Субсидии на иные цели		602,2
	Приносящая доход деятельность		153,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	153,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	%	85,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м ²	$18780/1232 = 15,24$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	шт	$22/1232 = 1,78$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	$213/231 = 100\%$
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	$20/1232 = 1,6\%$

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единица	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения:	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		человек
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	59,75