

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГАПОУ СО «КУТТС»
от 16.06.2023 №251-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ**

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 УКЛАД ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»

1.2 СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года, регистрационный № 50134); - Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271; - Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный номер N 39210; - Методические рекомендации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (для профессиональных образовательных организаций Свердловской области), 2021год.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

	квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции
Портрет выпускника СПО		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую	ОК 04. Работать в

	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>

		<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии

		в профессиональной деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1 Уклад ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Процесс воспитания в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- ключевые дела ПОО, являющиеся основой воспитательной работы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов, являющихся особенностью каждого ключевого дела и других совместных дел педагогических работников и обучающихся;

- по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении мероприятий поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

Уклад техникума направлен на формирование ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися,

родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами). Он опирается на формирование конструктивных межличностных отношений «Обучающийся – родитель - педагог – работодатель- социальный партнер». Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования и самоопределения.

Уклад жизни в техникуме формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик и включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик с учетом региональных особенностей. Он организуется педагогическим коллективом и направлен на усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно -нравственной, социально - значимой деятельности.

Социальные партнеры также включены в воспитательную среду техникума: работодатели, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Ценностно-мотивационный аспект направлен на формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этнические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни ГАПОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса:

- формирование у обучающихся личностных результатов, определенных в базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на следующих принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- учет и признание индивидуальности личности;
- принцип природосообразности;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с талантливыми студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация внеучебной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Под воспитательной средой мы понимаем многоуровневый комплекс условий, обеспечивающих оптимальные параметры деятельности техникума по развитию системы воспитания, социализации обучающихся в организационном, кадровом, финансовом и инфраструктурном аспектах, выступающих эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающегося, его личностного развития.

Полнота воспитательной системы включает в себя структурно-содержательную характеристику, отражающую какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО.

Широта воспитательной среды включает в себя структурно-содержательную характеристику, отражающую какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО.

Социальная активность характеризует степень активности, инициативности, самостоятельности студенческого самоуправления ПОО; количество реализованных в ПОО социальных акций, вовлеченность студентов в волонтерское движение и др.

Мобильность воспитательной среды определяет способность к органичным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений со средой.

Устойчивость воспитательной среды предполагает учет воспитательных традиций ПОО, наличие собственной символики и др.

Качество воспитательной среды определяет открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, удовлетворенность условиями.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов общностей: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.);

Профессионально-социальная общность включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию. Для общности характерно содействие друг другу, партнерство, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников общности.

Профессионально-социальная общность является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. Общность определяется системой связей и отношений ее участников. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческая общность. Необходимое условие полноценного развития личности обучающегося. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умение жить в дружбе и согласии, принимать совместные решения, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Важно придать студенческим взаимоотношениям дух доброжелательности, способствовать развитию стремления и желания взаимодействовать с друг другом, оказывать сопротивление негативным поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

В техникуме организуются молодежные формирования с общими правилами, нормами поведения и традициями. Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада.

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия жизни и развития обучающихся.

1.2 Содержание, виды и формы и воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Направления представлены в инвариантном и вариативных модулях.

Инвариантные модули

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Для этого в техникуме используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны;

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- праздники техникума – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День Учителя, Новый год, день, День Победы и т.д.);

- торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов;

- церемония награждения «Лучший студент» и «Лучший куратор» (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни техникума,

защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп осуществляется выбор и делегирование представителей групп в Совет обучающихся, ответственных за подготовку ключевых дел техникума, и последующей их реализации.

На уровне обучающихся используются такие формы как:

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

При необходимости проводится корректировка поведения обучающегося через индивидуальные беседы, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося и предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, куратор организует работу: с коллективом учебной группы; индивидуальную работу с обучающимися учебной группы; работу с преподавателями, работающими с учебной группой; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы включает в себя:

-инициирование и поддержка участия учебной группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися группы, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

-сплочение коллектива учебной группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные миниогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

-выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в технике.

Индивидуальная работа куратора с обучающимися предполагает:

-изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, преподавателями, а также (при необходимости) – со педагогом-психологом;

-поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогическими работниками, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость, когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальную работу с обучающимися группы, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекцию поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями в учебной группе:

-консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в учебной группе и интеграция воспитательного влияния на обучающихся;

привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в другой обстановке;

привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях учебной группы для объединения усилий по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями направлена на:

-информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;

-организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организацию работы родительских комитетов учебных групп,, участвующих в управлении техникумом и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Модуль 3 «Учебное занятие»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

-применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с

родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-совет родителей, участвующий в управлении техникумом и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

-общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

-онлайн собрания и встречи, консультации психологов и педагогических работников;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» содействует деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления в техникуме и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет обучающихся в соответствии с положением о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (утверждено приказом директора №354-од от 23.09.2016).

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

На уровне техникума через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет создается по инициативе обучающихся. Состав Студенческого совета состоит только из обучающихся очной формы обучения техникума. Членство в

студенческом совете является добровольным. Каждый обучающийся имеет право на участие в выборе Студенческого совета. В начале учебного года в группах выбираются кандидатуры в состав Студенческого совета. Все кандидаты выносятся на обсуждение собрания свои программы или предложения в план работы Студенческого совета.

По итогам голосования с наибольшим количеством набранных голосов (2\3 от количества членов совета) избирается председатель совета и формируется актив, в который входят: заместитель председателя и ответственные за работу центров: учебный, творческий, спортивный, пресс-центр.

- Учебный центр (предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь в учебе);
- Творческий центр (продумывает классные вечера, акции, конкурсы, праздники, выставки, встречи);
- Спортивный центр (планирует спортивные мероприятия внутри группы, дни здоровья, организует судейство, участвует в спортивной жизни техникума, ведет учет участия в спортивных мероприятиях);
- Пресс-центр (отвечает за фотоотчет и статьи в группе для размещения в социальных сетях).

На уровне учебных групп через деятельность выбранных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в общих делах техникума и призванных координировать работу через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

Структура самоуправления в группе соответствует структуре Совета обучающихся техникума.

Модуль 6 «Профессиональный выбор»

Педагоги актуализируют профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Модуль включает в себя организацию экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участие в мастер-классах, стажировках. Эта работа осуществляется через:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Введение в специальность», включенного в основную профессиональную образовательную программу.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся ориентирована на создание условий для появления у обучающихся опыта трудоустройства, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Взаимодействие в рамках социального партнерства направлено на создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Особое внимание отводится обеспечению результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Вариативные модули

Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»

Действующее на базе техникума общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» действует общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Для реализации волонтерских проектов (социально-значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.), в соответствии с положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора №335-од от 20.09.2021).

Воспитание в общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно-полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, техникуму, обществу в целом.

Модуль 8 Цифровая среда

Воспитание в цифровой образовательной среде представляет собой целенаправленное взаимодействие между педагогом и студентами, ориентированное на решение поставленных воспитательных целей и задач посредством цифровых технологий. Цифровая среда несет в себе образовательный и развивающий потенциал. Целенаправленное деструктивное воздействие, запущенное как компонент виртуального пространства, может нанести непоправимый вред психическому и социальному здоровью как взрослых, так и молодых людей. Для предупреждения деструктивного поведения

обучающихся важно сформировать цифровую воспитательную среду, направленную на формирование навыков самосохранения здоровья при погружении в виртуальное интернет-пространство.

Цифровая образовательная среда направлена на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках цифровой среды ведется работа по оснащению техникума современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Основными компонентами цифровой образовательной среды являются: официальный сайт, электронная почта, электронный журнал, система дистанционного обучения.

Цифровая среда включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;

- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечение доступа в библиотеке техникума к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Современная жизнь предполагает активное использование обучающимися государственных сервисов.

Цифровой сервис - комплексное решение на базе цифровых продуктов, направленное на значимое качественное улучшение или ускорение процессов жизнедеятельности, организационных или бизнес-процессов, в том числе производственных процессов.

Воспитание обучающихся также направлено на формирование навыков свободного ориентирования и повышение уровня правовой и цифровой культуры обучающихся при работе с государственными цифровыми сервисами. Одним из таких сервисов является Портал государственных услуг Российской Федерации «Госуслуги».

Госуслуги – это справочно-информационный интернет-портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации.

В целях социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет для повышения доступности учреждений культуры реализуется программа «Пушкинская карта». Регистрация для участия в программе осуществляется также через портал «Госуслуги»

Для обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования, реализуется система дистанционного обучения Moodle.

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений техникума (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая служит средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме, выставок по тематике календаря «Образовательных событий»;

- озеленение территории техникума, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле техникума стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с учебной группой, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий техникума;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг техникума, гимн техникума, эмблема техникума, логотип, элементы формы обучающихся) используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни техникума – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни техникума знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях и правилах.

Модуль 10 Правовое сознание

Модуль направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.

Формы работы при реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;
- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

Организационные решения направлены на выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Осуществляется взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Модуль 11 Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» предусматривает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 12 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся группы риска.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 4 учебных корпуса, 2 административно-бытовых корпуса, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 2 общежития, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 22 419 кв.м.

В техникуме имеется 31 кабинет общепрофессиональных дисциплин, 29 кабинетов профессиональных дисциплин, 8 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала, 3 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных корпусах функционируют три библиотеки. В образовательном процессе используется 282 компьютера, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенные лицензионным операционным и программным обеспечением, 29 мультимедийных проекторов, 48 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 multifunctional устройства, 11 копировальных аппаратов, 9 сканеров. Также имеется: 35 телевизоров, 2 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения - 5 шт., 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный

(комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

В техникуме по основным профессиональным программам, программам профессионального обучения созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>Имеются отдельные парковочные места для автомобилей, перевозящих людей с ограниченными возможностями здоровья (учебный корпус № 1, ул. О. Кошевого, д.21), пандус (учебный корпус, ул.1 Мая,23). Имеются поручни и пандус, достаточный размер входной площади, достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров. Доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных. В наличии имеется унитаз для инвалидов, рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски (учебный корпус, ул. Октябрьская, д.97). Занятия организованы на 1 этаже, при необходимости перемещения на 2 этаж организуется техническая помощь. Контрастной маркировкой выделены верхние и нижние ступени лестничных маршей и наклеены предупредительные знаки в виде двухстороннего жёлтого круга на остекленные двери специальными самоклеящимися полосами желтого цвета. Контрастная маркировка стеклянных дверей и контрастная маркировка ступеней наружной лестницы имеется во всех учебных корпусах. Входы учебных корпусов оборудованы звонком дежурному сотруднику пропускной службы.</p>
2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь</p>	<p>В штате техникума имеется педагог-психолог, прошедший курсы повышения квалификации по программе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2015г. 3 педагогических работника прошли повышение квалификации по программе обучения экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс» ФГБОУ ВО «РГСУ», 2016 г. ОП «Реализация системы профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью в процессе профессионального обучения через организацию системы конкурсов профессионального мастерства». 20 педагогических работников прошли</p>

		<p>обучение на социально-психолого-педагогическом семинаре «Адаптация обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к новым бытовым, социальным, образовательным условиям», ГАПОУ СО «КУТТС» 2015 г.</p> <p>38 руководящих и педагогических работника техникума прошли повышение квалификации в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж_МЦК» по ОП «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», 2020г.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Организовано волонтерское движение по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ.</p> <p>Разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Реализуется проект «Разработка и апробация системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»</p>
3.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p>	<p>Разработаны видеопрезентации по имеющимся (согласно программы) дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники.</p> <p>Запланировано приобретение шрифтов Брайля и компьютеров со специализированным программным обеспечением для слепых.</p>
4.	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий</p>	<p>Учебные кабинеты обеспечены выходом в Интернет. Разработан сайт с версией для слабовидящих людей.</p> <p>Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети и Интернет, Wi-Fi, - учебными и электронными изданиями по УД, МДК, ПМ, адаптированными к их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям, - доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде, - доступом к информационным

		образовательным ресурсам в электронной библиотечной системе «Юрайт»
5.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров	В наличии имеются ноутбуки, колонки, наушники. Запланировано приобретение звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования
6.	Питание	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед)
7.	Количество жилых помещений в общежитии	64

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на качестве подготовки студентов.

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников.

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Продолжается работа по созданию условий для развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления техникума.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «КУТТС».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
14. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.
15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н.
16. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.
17. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
18. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
19. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский на период до 2030 года.
20. Локальные нормативные акты:
21. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
22. Положение о физическом воспитании студентов в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
23. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
24. Положение о Совете родителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
25. Положение о Совете обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
26. Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

27. Положение о порядке постановки обучающихся техникума на внутренний профилактический учет в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
28. Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
29. Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
30. Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
31. Порядок назначения гос. академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
32. Порядок осуществления полного государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
33. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
34. Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
35. Порядок прохождения несовершеннолетними студентами диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
36. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
37. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, класных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. Для реализации образовательной программы работают 14 преподавателей. Имеют высшее образование – 14 педагогов (100%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 14 чел. (100%), из них высшую квалификационную категорию имеют 9 чел. (64,3%), первую квалификационную категорию 5 чел. (35,7%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование должностей	Функционал
1	Заместитель директора по социально-педагогической работе	<p>Руководство учебной и воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО; -Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы; -Внедрение системы обеспечения качества образования в образовательной деятельности, в том числе воспитательной работе; -Руководство формированием образовательной среды ПОО; -Организация оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся <p>Формировать систему поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивать работу педагогических работников с различными контингентами обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья; -Организация системы охраны здоровья обучающихся в образовательном процессе, обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, в том числе мероприятий по профилактике употребления алкогольных, психотропных и наркотических веществ; -Контроль и оценка результативности и эффективности образовательной деятельности в ПОО, в том числе воспитательной работы.
2	Социальный педагог	<p><i>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся; -Разработка мер по социально-педагогической

		<p>поддержке обучающихся в процессе образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта; -Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; -Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; -Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся. <p><i>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; -Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; -Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; -Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска; -Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; -Обеспечение досуговой занятости обучающихся; -Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. <p><i>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся -Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям -Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности
--	--	---

		<p>-Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>-Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.</p>
3	Педагог-психолог	<p><i>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</i></p> <p>-Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p> <p>-Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ;</p> <p>-Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников;</p> <p>-Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей;</p> <p>-Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</i></p> <p>-Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;</p> <p>-Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;</p> <p>-Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе</p>

		<p>образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>-Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i></p> <p>-Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;</p> <p>-Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;</p> <p>-Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;</p> <p>-Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;</p> <p>-Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;</p> <p>-Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.</i></p> <p>-Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы,</p>
--	--	--

		<p>познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;</p> <p>-Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации;</p> <p>-Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся;</p> <p>-Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;</p> <p>-Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Психологическая диагностика детей и обучающихся</i></p> <p>-Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;</p> <p>-Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>-Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>-Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;</p> <p>-Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;</p> <p>-Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p>
--	--	---

		<p>соответствующего уровня;</p> <p>-Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</i></p> <p>-Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;</p> <p>-Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности;</p> <p>-Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);</p> <p>-Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;</p> <p>-Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;</p> <p>-Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;</p> <p>-Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p> <p><i>Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</i></p> <p>-Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;</p> <p>-Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития</p>
--	--	---

		<p>обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;</p> <p>-Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;</p> <p>-Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения</p> <p>Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);</p> <p>-Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;</p> <p>-Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</p>
4	Педагог-организатор	<p><i>Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</i></p> <p>-Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся;</p> <p>-Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания;</p> <p>-Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>-Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов;</p> <p>-Анализ результатов реализации программ воспитания.</p> <p><i>Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности</i></p> <p>-Разработка программы внеурочной деятельности по</p>

		<p>одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному;</p> <p>-Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися;</p> <p>-Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности;</p> <p>-Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности.</p> <p><i>Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности</i></p> <p>-Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности;</p> <p>-Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности;</p> <p>-Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся;</p> <p>-Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания;</p> <p>-Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий;</p> <p>-Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.</p>
5	Педагог дополнительного образования	<p><i>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</i></p> <p>-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;</p> <p>-Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);</p> <p>-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>-Консультирование обучающихся и их родителей</p>

		<p>(законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; -Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. <p><i>Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование подготовки досуговых мероприятий; -Организация подготовки досуговых мероприятий; -Проведение досуговых мероприятий. <p><i>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; -Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся; -Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий; -Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей. <p><i>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); -Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
--	--	---

		<p>(для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки; -Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. <p><i>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; -Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования); -Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий; -Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; -Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
6	Воспитатель	<p><i>Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся; -Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся; -Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности; -Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся; -Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся; -Оказание консультативной поддержки обучающимся

		<p>в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.</p> <p><i>Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; -Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития; -Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях; -Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности; -Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства; -Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.
7	Библиотекарь	<p><i>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения; -Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования; -Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам; -Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд. <p><i>Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; -Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности;

		<p>-Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся;</p> <p>-Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся;</p> <p>-Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.</p> <p><i>Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</i></p> <p>-Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению;</p> <p>-Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;</p> <p>-Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений;</p> <p>-Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;</p> <p>-Педагогическая поддержка детского литературного творчества.</p>
8	Руководитель физвоспитания	<p>-Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>-Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;</p> <p>-Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;</p> <p>-Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;</p> <p>-Вносит предложения по совершенствованию</p>

		<p>образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>-Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p>-Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
9	Педагог-организатор ОБЖ	<p>-Осуществляет связь обучения с практикой;</p> <p>-Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности;</p> <p>-Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников;</p> <p>-Взаимодействует с заинтересованными организациями;</p> <p>-Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам;</p> <p>-Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения;</p> <p>-Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы;</p> <p>-Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения;</p> <p>-Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО;</p> <p>-Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях;</p> <p>-Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;</p> <p>-Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</p>

		<p>-Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>-Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
10	Преподаватели (кураторы учебных групп)	<p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;</p> <p>-Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы;</p> <p>-Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;</p> <p>-Ведение документации группы.</p> <p>Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов;</p> <p>-Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством; - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам; - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся; - соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам <p>-Представление и защита интересов группы и отдельных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

		<ul style="list-style-type: none"> - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; - в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях -Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов; -Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
--	--	---

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ СО «КУТТС» созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации воспитательной работы по профессии имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- Основ строительного черчения
- Основ общестроительных работ
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Технологии каменных работ
- Технологии бетонных и опалубочных работ

Мастерские:

- Каменных работ

Тренажерный комплекс для бетонных работ

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» размещается по адресу: <https://kutts.ru/> с обязательным предоставлением информации об адресе учредителя.

Целью официального техникума является оперативное и объективное информирование потребителя образовательных услуг, общественности о развитии и результатах уставной, финансовой деятельности образовательной организации

Основными задачами официального сайта является информирование граждан об образовательных услугах в техникуме, транслирование опыта работы в целом и формирование целостного позитивного имиджа.

Основными функциями официального сайта являются своевременное предоставление и формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет.

Информационный ресурс сайта техникума формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений, участников отношений в сфере образования в соответствии с уставной деятельностью техникума.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Информация сайта техникума излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории на русском языке.

Информационная структура сайта техникума формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте техникума (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

- о дате создания техникума, об учредителе, учредителях, о месте нахождения

техникума и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

– о структуре и об органах управления техникума, в т. ч.: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

– об уровне образования;

– о формах обучения;

– о нормативном сроке обучения;

– о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

– об описании образовательной программы с приложением ее копии;

– об учебном плане с приложением его копии;

– об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

– о календарном учебном графике с приложением его копии;

– о методических и об иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса;

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Свердловской области и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

– о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);

– о руководителе техникума, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в т.ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;

должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты;

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в т. ч. фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в т. ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об

условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;

– о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся;

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета Свердловской области, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Копии:

– устава техникума;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)

– плана финансово-хозяйственной деятельности техникума, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы техникума;

– локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

- отчет о результатах самообследования;

- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

- иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ.

В составе Специального раздела имеются подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся».

В специальном разделе созданы два подраздела «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Главная страница подраздела «Международное сотрудничество» содержит информацию: о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии), которая размещается в подразделе «Образование».

Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном сайте образовательной организации.

Информационная открытость образовательной организации регламентирована локальными нормативными актами техникума:

- Положением об официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

- Регламентом подготовки и размещения информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Своевременное размещение информации об учреждении и документов в соответствии с установленными показателями осуществляется на федеральном портале (на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru)

Популяризация деятельности техникума направлена на обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам предоставления качественных образовательных услуг для граждан.

Среди получателей образовательных услуг проводится социологическое исследование (анкетирование, опрос). В техникуме размещены стенды с информацией о

перечне предоставляемых услуг, в том числе на платной основе, о правах и обязанностях граждан, получающих образовательные услуги, о составе коллегиальных органов управления, о действующем законодательстве и с другой информацией.

Официальный Интернет-сайт обеспечен системным сопровождением, актуальная информация подлежит регулярному обновлению.

В рамках информационно-разъяснительной работы в соответствии с плановыми мероприятиями по проблемам профилактики правонарушений, терроризма и наркомании в техникуме организуются лекции, круглые столы и другие мероприятия с привлечением заинтересованных лиц, а также через средства массовой информации с использованием в работе современных технических возможностей. Также проводятся мероприятия, предполагающие участие населения и представителей органов местного самоуправления.

Посредством издательской деятельности систематически осуществляется выпуск буклетов, листовок и других разъяснительных материалов в рамках профориентационной деятельности, комплексной безопасности и других вопросов образовательной деятельности. Информационная и методическая поддержка обучающихся и педагогов осуществляется посредством размещения информационных материалов в разделах: «Студентам», «Педагогам», «Родителям». В новостной ленте сайта постоянно размещается информация о значимых мероприятиях техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.06 Финансы на период 2023-2026 годы

г. Каменск-Уральский, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и другие, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовъй зал	Директор, Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги-организаторы	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе кураторы	1, 2, 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика и безопасность»

2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, преподаватели истории, кураторы	1, 5, 6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, педагоги- организаторы, социальные педагоги	1, 2, 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
3	Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, преподаватели истории	1, 5, 6,7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, преподаватели литературы, кураторы	1, 5, 6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5-15	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог дополнительного образования педагог-организатор	2, 5, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

5-15	Выборы актива Студенческого совета: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления»	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Входная диагностика: анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-психолог	3, 7, 9, 12	«Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями»
7	Спортивно-познавательная игра «День здоровья»	Обучающиеся 1 курса	Стадион «Энергетик»	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, руководитель ФК	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»

				комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»		«Учебное занятие»
8	День финансиста	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно- производственной работе, председатель предметной цикловой комиссии	4, 7, 9, 10	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Социальное партнерство»
10	Военно-спортивная игра «Каменские патриоты»	Обучающиеся 1 курса	ЛБ «Березовая роща»	Заместитель директора по социально- педагогической работе, руководитель ФК	1, 2, 3, 5, 6, 9	«Ключевые дела ПОО» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
11	Цикл мероприятий, посвященный дню трезвости	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	1, 3, 7, 9, 12	«Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
12- 16	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников на	Обучающиеся 2,3 курса	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, медицинский	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	<p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. 			работник		<p>объединения»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Социальное партнерство»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
15	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся в возрасте до 18 лет (включительно)	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, социальный педагог	9, 10, 12	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Социальное партнерство»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>
15	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметной цикловой комиссии, кураторы	2, 13, 14, 15,	<p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>
17	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Обучающиеся 1-3 курсов	Место проведения определяется администрацией	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели по	5, 9, 11	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные</p>

			города Каменск-Уральского	физической культуре		объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель физики, кураторы	1, 5, 6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20	Организация добровольческого движения среди обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель волонтерского объединения	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
22	Экологический квест «Чистые игры»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория города	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор	2, 4, 5, 6, 10	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

						родителями»
23	Международный день жестовых языков	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор	6, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог	3, 9, 10	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
26	Международный день глухих	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор	6, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма: спортивно-туристическое мероприятие	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель ФК, преподаватели, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» «Социальное партнерство»
30	Первенство города по легкой	Обучающиеся	Место	Преподаватели	5, 7, 9, 11	«Молодежные

	атлетике	1-3 курсов	проведения определяется администрацией города Каменск- Уральского	физического воспитания, кураторы		общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
30	«Болдинская осень»: чтение стихотворений А.С. Пушкина, рисование картины осени	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по социально- педагогической работе, библиотекари, преподаватель литературы	2, 5, 7, 8, 11	«Учебное занятие» «Социальное партнерство»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор	4, 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
1	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» (3 этап)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор,	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

				социальный педагог		общественные объединения «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
2	Парад профессий, посвященный празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о	2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе Заместитель директора по учебной работе, преподаватель ОБЖ	3, 9, 10	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
4	Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курса	Площадки проведения чемпионата	Заместитель директора по учебно-производственной и научно-методической работе	4, 7, 8, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
5	День Учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе,	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

				педагог-организатор, педагог д/о, кураторы		самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	1, 5, 6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
15- 30	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территории техникума и города	Заместитель директора по социально- педагогической работе, социальный педагог, кураторы, педагог- организатор	2, 4, 5, 6, 10	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по учебной работе, преподаватель математики	2, 4, 7	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
16	День отца в России	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор, педагог д/о	2, 4, 5, 6, 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные

						объединения», «Взаимодействие с родителями»
19	Психолого-педагогическая диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности у слушателей групп профессионального обучения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, кураторы	7, 9	«Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность»
25	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заместитель директора по научно-методической работе, библиотекарь, преподаватель литературы	2, 5, 7, 8, 11	«Учебное занятие» «Социальное партнерство» «Цифровая среда»
26	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекари, преподаватель литературы	2, 5, 7, 8, 11	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы	2, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

28	Цикл мероприятий в рамках единого дня профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, социальный педагог	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11, 12	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
6	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
10	Игра-тренинг «Сделай выбор»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог	2, 7, 9, 12	«Профилактика и безопасность» «Цифровая среда»
12	Городской конкурс «Мы против экстремизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Администрация Каменск-Уральского городского округа	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
14	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе,	1, 2, 3, 7, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое

	профилактическая операция «Дети России»			кураторы, социальный педагог		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор	3, 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, преподаватель истории	1, 2, 3, 7, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Цикл мероприятий в рамках дня правовой помощи	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, кураторы	1, 2, 3, 7, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное

						партнерство»
27	День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор, педагог д/о	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, кураторы, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
30	Экскурсионный проект «День без турникета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория предприятий- работодателей	Заместитель директора по учебно- производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий	4, 7, 9, 10	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Социальное партнерство»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 7, 8,	«Студенческое

		1-3 курсов	аудитории	по социально-педагогической работе, педагог-организатор, преподаватель истории	11	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	3, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
7	Деловая игра «Город без коррупции»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель обществознания, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 7	«Правовое сознание» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов. Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

						«Взаимодействие с родителями»
9	День борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель обществознания, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
7-9	Областной Фестиваль социально-значимых творческих проектов «Профессионалы Урала»	Обучающиеся 1-3 курсов	ЗОЦ «Таватуй»	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог	4, 7, 9, 10	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровые сервисы»
10	Открытые спортивно-туристические игры команд образовательных организаций и военно-патриотических клубов Южного управленческого округа	Обучающиеся 1-3 курсов	Место определяется организатором	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели ОБЖ, ФК	1, 2, 9,7	«Цифровая среда» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель обществознания, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
20	Городской конкурс «Лидер года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Социально-культурный центр г.Каменска-Уральского	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 4, 5, 7	«Кураторство и поддержка» «Социальное партнерство» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели истории и обществознания	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель истории, кураторы, педагог-организатор	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
29	Творческая программа, посвященная празднованию Нового года	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				образования, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
30	День логиста	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметной цикловой комиссии	4, 7, 9, 10	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Социальное партнерство»
10	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов на темы: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватель правовых дисциплин, социальный педагог	1, 2, 3, 9	«Кураторство и поддержка» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Правовое сознание»
4	Всемирный день азбуки Брайля	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор	3, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

23	Всемирный день снега	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛЛБ «Металлист»	Заместитель директора, по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор	1,2,5,8,9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25	День российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор, педагог д/о	1, 2 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор, преподаватель истории	5, 6,7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально- педагогической работе, кураторы, педагог- организатор, преподаватель истории	5, 6,7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

ФЕВРАЛЬ

1	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» (1 этап)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватель истории	5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
4-12	«Лыжня России»	Обучающиеся 1-3 курсов	ЛБК «Березовая роща»	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физической культуры, кураторы	1, 2, 9,7	«Цифровая среда» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе Заместитель директора по учебной и научно-	4,5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				методической работе, педагог-организатор		«Цифровая среда»
10	Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения»	Обучающиеся 1 курса	ЛБК «Березовая роща»	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели физической культуры	1, 2, 3, 5, 6, 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
14	Региональный чемпионат профессионального мастерства WordSkills	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки проведения конкурсов	Заместитель директора по учебно-производственной и научно-методической работе	4, 7	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	«Всемирный день Святого Валентина»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы, педагог д/о	7, 8, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное

						партнерство»
20	Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, преподаватели физкультуры, кураторы, педагог-организатор, педагог д/о	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность»
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе, преподаватель русского языка	1, 5, 6, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель БЖ	3, 9, 10	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	Выставка блюд масленичной	Обучающиеся		Заместитель директора,	2, 5, 8, 9	«Студенческое

	недели	1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал	по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы	1, 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14-20	Неделя математики	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной и научно-методической работе	2, 7, 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

						«Цифровая среда
24	Мероприятия, посвященные дню профилактики с туберкулезом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог – организатор, социальный педагог, медицинский работник	2,6, 7,9	«Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
25	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
27	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	2,5,8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
31	Единый день профилактики	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора	3, 7, 9	«Кураторство и

	дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курсов	учебные аудитории	по социально-педагогической работе, педагог – организатор, социальный педагог, кураторы		поддержка» «Профилактика и безопасность» «Правовое сознание» «Социальное партнерство»
АПРЕЛЬ						
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, библиотекарь	1, 2, 3, 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1, 5, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы, кураторы	2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
20	Встреча со специалистом Центра занятости населения г. Каменск-Уральский на тему: «Трудоустройство выпускников»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный	2, 4	«Социальное партнерство» «Взаимодействие с родителями»

				педагог, кураторы		«Цифровая среда»
15-30	Участие в весеннем экологическом субботнике	Обучающиеся 1-3 курсов	Территории техникума и города	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
20	Всемирный день донора. Акция «Сдай кровь-спаси жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	ГБУЗ «Областная станция переливания крови» (Лечебная,7)	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	6, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»
21	Мероприятия, посвященные Весенней неделе добра	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	2,3,6,7,8,10,11	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе,	1, 2, 3, 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				педагог-организатор, кураторы		общественные объединения» «Социальное партнерство»
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»
23	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каменская- Кутузова- Суворова	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели ФК	1, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально- педагогической работе, преподаватель обществознания, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по социально- педагогической работе Заместитель директора,	3, 9, 10	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

				по учебной работе		
МАЙ						
1	Торжественное шествие, посвященное празднику весны и труда.	Обучающиеся 1-3 курсов	Пл. Ленинского комсомола	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы	1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Социальное партнерство» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории	1, 2, 5, 7, 8	«Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Учебное занятие»
6	Посещение виртуальной выставки «Музей Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека № 13	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность» «Цифровая среда»
8	Вечер зажженных свечей	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятник Герою Советского Союза Г.П.Кунавину	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель волонтерского отряда, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное

						партнерство»
9	Парад «Наследники Победы». Шествие «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Ленинского комсомола	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
12	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	Обучающиеся 1-3 курсов	СКЦ ул. Ленина, 36	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, социальный педагог, кураторы	3 5, 6,9,10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
13	240 лет со дня основания Черноморского флота	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1,5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	320 лет со дня основания Балтийского флота	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1,5,8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по социально-		«Молодежные общественные

				педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы		объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, преподаватель литературы, библиотекарь		«Социальное партнерство» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
28	Выездные сборы «Веснянка» в рамках городского проекта молодежного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	Санаторий- профилакторий «Чистый ключ»	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1,2,6,7	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Социальное партнерство»
31	Акция «Всемирный День отказа от курения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	1,9	«Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы	1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
2	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» (2 этап)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
2	Открытие молодежной трудовой вахты	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Ленинского комсомола	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель волонтерского отряда, кураторы	2,4,6	«Профессиональный выбор» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство» «Молодежные общественные объединения»
6	День русского языка - Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватель литературы	5,7,8,11	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
6	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о	5,7,8,11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о, кураторы		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Большая перемена	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-организатор	2,4,7,8	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День России. Выставка «Выбираем наше Каменское», посвященная дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Ленинского комсомола	Заместитель директора по социально-педагогической работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Акция «Свеча памяти», посвященная дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятник Герою Советского Союза Г.П.Кунавину	Заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель волонтерского отряда,	1, 2, 5	Обучающиеся 1-4 курсов

				кураторы		
22-25	Цикл мероприятий, приуроченный Всемирному Дню борьбы с наркоманией (26 июня)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы, социальный педагог	2,3,9,10	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
27	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог д/о	1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Социальное партнерство»
ИЮЛЬ						
12	День физкультурника	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели ФК	1, 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе,	2,5,8	«Молодежные общественные объединения»

				педагог-организатор		«Цифровая среда»
19	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор	2,5,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	День Крещения Руси	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе Заместитель директора по учебной работе	1, 5, 7, 8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	День Военно-морского флота	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы	1,5,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе	5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально-педагогической работе	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

22	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально- педагогической работе	5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День российского кино	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт техникума, социальные сети	Заместитель директора по социально- педагогической работе	2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда