

Раздел 4. Требования к результатам освоения

основной профессиональной образовательной программы "Профессионалитет"
 среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**
 Утверждено приказом директора ГАПОУ СО «КУТТС» Гончаренко Е.О., от 17 июня 2024г. № 256-од

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ОД.00	Общеобразовательный цикл																								
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины																								
ОД.01	Русский язык				о		о			о				о									о		
ОД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о				о									о		
ОД.03	Иностранный язык	о			о					о	о	о	о		о										
ОД.04	Математика	о	о	о	о	о	о	о							о								о		
ОД.05	Информатика	о	о							о															
ОД.06	Физика	о	о	о	о	о		о		о				о	о		о	о	о	о	о	о	о		
ОД.07	Химия	о	о					о															о		
ОД.08	Биология	о	о					о					о												
ОД.09	История	о	о		о	о	о						о												
ОД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о															
ОД.11	География	о	о	о	о	о	о	о		о							о						о		
ОД.12	Физическая культура	о			о				о	о	о	о						о	о	о	о	о	о		
ОД.13	ОБЖ	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о		
	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о		
ДОД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся																								
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России				о	о	о			о	о										о				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о						о															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о	о	о	о	о	о									о						о		
СГ.04	Физическая культура	о	о						о																
СГ.05	Основы бережливого производства / АД.01 Адаптация к выполнению трудовых функций	о			о			о	о							о							о		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
	Обязательная часть общепрофессионального цикла																								
ОП.01	Основы строительного черчения	о	о	о					о	о										о					
ОП.02	Основы строительного материаловедения	о	о	о				о	о	о					о				о	о					
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	о	о	о					о								о								
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	о	о	о	о				о							о							о		
	Вариативная часть общепрофессионального цикла																								
ОП.05	Технология трудоустройства/АД.02 Адаптация на рабочем месте	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о						о		
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Выполнение каменных работ																								
МДК.01.01	Технологии каменных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
УП.01	Учебная практика УП.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПМ.02	Выполнение сварочных работ																								
МДК.02.01	Технология сварочных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о	о		
УП.02	Учебная практика УП.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о	о		
ПП.02	Производственная практика ПП.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о	о		
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о	о		

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.01. Выполнение каменных работ

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ВД.02. Выполнение сварочных работ

- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытиями электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ