



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 23.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 8
от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-
Уральский техникум торговли и
сервиса»
от «17» июня 2024 г. № 256-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Квалификация **Техник**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП
– **3 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО с работодателем

И.о. начальника Енагеринбургского

Должность, наименование организации

Центра организации работ железнодорожников

Р.И. Гуринев

И.О. Фамилия

14

июня

2024 г.



г. Каменск-Уральский, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативный срок освоения и объем программы	6
1.3	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2	Содержание основной профессиональной образовательной программы	13
2.1	Учебный план	13
2.2	Формирование вариативной части	16
2.3	Календарный учебный график	18
2.4	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	18
2.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
3	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	21
3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	21
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.4	Практическая подготовка обучающихся	24
4	Формы аттестации	28
4.1	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	28
4.2	Организация государственной итоговой аттестации	30
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Программа ОД.01 Русский язык	
	Приложение 4 Программа ОД.02 Литература	
	Приложение 5 Программа ОД.03 Иностранный язык	
	Приложение 6 Программа ОД.04 Математика	
	Приложение 7 Программа ОД.05 Информатика	
	Приложение 8 Программа ОД.06 Физика	
	Приложение 9 Программа ОД.07 Химия	
	Приложение 10 Программа ОД.08 Биология	
	Приложение 11 Программа ОД.09 История	
	Приложение 12 Программа ОД.10 Обществознание	
	Приложение 13 Программа ОД.11 География	
	Приложение 14 Программа ОД.12 Физическая культура	

Приложение 15 Программа ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины
Приложение 16 Программа ОД.14 Индивидуальный проект
Приложение 17 Программа ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность
Приложение 18 Программа СГ.01 История России
Приложение 19 Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 20 Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 21 Программа СГ.04 Физическая культура
Приложение 22 Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
Приложение 23 Программа СГ.06 Основы бережливого производства
Приложение 24 Программа ОП.01 Инженерная графика
Приложение 25 Программа ОП.02 Электротехника и электроника
Приложение 26 Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 27 Программа ОП.04 Транспортная система России
Приложение 28 Программа ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
Приложение 29 Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 30 Программа ОП.07 Охрана труда
Приложение 31 Программа ОП.08 Основы бизнеса, коммуникаций и личного роста
Приложение 32 Программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Приложение 33 Программа учебной практики по ПМ.01
Приложение 34 Программа производственной практики по ПМ.01
Приложение 35 Программа ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Приложение 36 Программа учебной практики по ПМ.02
Приложение 37 Программа производственной практики по ПМ.02
Приложение 38 Программа ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Приложение 39 Программа учебной практики по ПМ.03
Приложение 40 Программа производственной практики по ПМ.03
Приложение 41 Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: б/н «Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV класса»
Приложение 42 Программа учебной практики по ПМ.04
Приложение 43 Программа производственной практики по ПМ.04

Приложение 44 Программа ПМ.05 (ДПБ) Информационная среда транспортной отрасли

Приложение 45 Программа учебной практики по ПМ.05

Приложение 46 Методические материалы

Приложение 47 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Приложение 48 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Приложение 49 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176.

ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 551н «Об утверждении Профессионального стандарта 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы

на отдельных пунктах», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 октября 2022 г., регистрационный N 70548);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;

- Устава ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
с учетом
- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерством просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Технического описания компетенции Экспедирование грузов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме обучения
На базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет **5940** часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по циклам	110	3960
Учебная практика	41	1476
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Итого	165	5940

1.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 17 Транспорт.

1.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета (дисциплины) научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов (дисциплин) на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): профессиональные компетенции и общие компетенции представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД 1	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ВД 2	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ВД 3	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: б/н «Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV, V класса»

Таблица 4 - Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

		<p>профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>

		принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, который предусматривает изучение:

- Базовых учебных дисциплин;
- Профильных учебных дисциплин;
- Дополнительных учебных дисциплин по выбору

Общеобразовательный цикл реализуется на I курсе. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 14 базовых и профильных дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по 5 учебным дисциплинам: русский язык и литература; математика, информатика, география.

В учебный план в раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся», предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации введена дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», на которой студенты первого курса знакомятся со своей будущей специальностью и областью деятельности, в которой им предстоит работать.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на

самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 64 часа, носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Юрайт».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На втором курсе в 4 семестре проводится учебная практика в объеме 36 часов. На третьем курсе в 5 семестре проводится учебная практика в объеме 180 часов, в 6 семестре - учебная практика в объеме 144 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 252 часа. На 4 курсе в 7 семестре проводится учебная практика в объеме 252 часа, в 8 семестре - учебная практика в объеме 252 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 360 часов.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно- компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) дан в Приложении 1.

2.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме **1897 часов** использована на:

- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессионального стандарта: 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», в соответствии со стандартами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Экспедирование грузов.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам,

профессиональным модулям в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах», в соответствии со стандартами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Экспедирование грузов	ОП.08 Основы бизнеса, коммуникаций и личностного роста	144
	МДК.04.01 Организация дежурства по ж/д станции	124
	Учебная практика по ПМ.04	108
	Производственная практика по ПМ.04	108
	МДК.05.01 Информационно-коммуникационная инфраструктура	108
	Учебная практика по ПМ.05	108
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	38
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	12
	СГ.06 Основы бережливого производства	12
	ОП.01 Инженерная графика	48
	ОП.02 Электротехника и электроника	38
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	54
	ОП.04 Транспортная система России	52
	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	64
	ОП.07 Охрана труда	36
	Учебная практика по ПМ.01	108
	Производственная практика по ПМ.01	72
	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	27
	Учебная практика по ПМ.02	180
	Производственная практика по ПМ.02	36
	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	132
	Учебная практика по ПМ.03	252
Производственная практика по ПМ.03	36	
		1897

2.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) дан в Приложении 2.

2.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Рабочие программы дисциплин, модулей и практик

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ОД.01	Русский язык	3
ОД.02	Литература	4
ОД.03	Иностранный язык	5
ОД.04	Математика	6
ОД.05	Информатика	7
ОД.06	Физика	8
ОД.07	Химия	9
ОД.08	Биология	10
ОД.09	История	11
ОД.10	Обществознание	12
ОД.11	География	13
ОД.12	Физическая культура	14
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	15
ОД.14	Индивидуальный проект	16
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность	17
СГ.01	История России	18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	20
СГ.04	Физическая культура	21
СГ.05	Основы финансовой грамотности	22
СГ.06	Основы бережливого производства	23
ОП.01	Инженерная графика	24

ОП.02	Электротехника и электроника	25
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	26
ОП.04	Транспортная система России	27
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	28
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29
ОП.07	Охрана труда	30
ОП.08	Основы бизнеса, коммуникаций и личностного роста	31
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	32
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	33
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	34
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	35
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	36
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	37
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	38
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	39
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	40
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: б/н «Дежурный по железнодорожной станции (на отдельном пункте) IV, V класса»	41
УП.04	Учебная практика по ПМ.03	42
ПП.04	Производственная практика по ПМ.03	43
ПМ.05 (ДПБ)	Информационная среда транспортной отрасли	44
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	45

2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности (Приложение 49).

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 12 преподавателей, из них 6 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 50 % от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 6 преподавателей первую квалификационную категорию (50%).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 2 преподавателя, 100% педагогов прошли повышение квалификации, 4 педагога прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (Приложение 46). Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями, и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд по основной профессиональной образовательной программе специальности укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт».

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий):

- цикл ОГСЭ – 35 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ЕН – 10 наименований учебников и учебных пособий;
- цикл ОП – 97 наименования учебников и учебных пособий;
- цикл ПЦ – 5 наименований учебников и учебных пособий

Каждый обучающийся обеспечен доступом к официальным изданиям (сборникам законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографическим и периодическим изданиям (не менее 3 наименований российских журналов).

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Операционная система | Windows 10 |
| 2. | Создание и редактирование текстов | Блокнот, WordPad
Microsoft Word 2016 |
| 3. | Создание и редактирование электронных таблиц | MicrosoftExcel 2016 |
| 4. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций | MicrosoftPowerPoint 2016 |
| 5. | Управление базами данных | MicrosoftAccess 2016 |
| 6. | Вёрстка и подготовка публикаций | Microsoft Publisher 2016 |
| 7. | Создание и редактирование блок-схем | MicrosoftVisio 2016 |

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 8. | Управление электронной почтой и персональными контактами | MicrosoftOutlook 2016 |
| 9. | Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама | Kaspersky-Free |
| 10. | Управление предприятием | 1С:Предприятие |
| 11. | Исключение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания | SkyDNS |
| 12. | Просмотр и чтение документов | Acrobat |
| 13. | Создание архивов | 7-zip |

3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 17 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса (18 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал.

Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной специальности используются 18 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 4 ноутбука, 6 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 18 компьютеров в учебных классах и 17 компьютеров административно-преподавательского состава. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой: 20 сканеров, периферийные устройства – лазерные принтеры. Множительная и копировальная техника используется в учебном процессе.

Учебные кабинеты обеспечены теле - видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются: лаборатории электротехники и электроники, управления движением,

автоматизированных систем управления. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГАПОУ СО «КУТТС» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности:

- ОАО «Российские железные дороги»;
- Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Каменске-Уральском «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод»;
- АО «Каменск-Уральский литейный завод»;
- ООО «ВИП АВТО»;
- ООО «Транспортная компания «КИТ»;
- ООО «Энергомашкомплект».

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения.

Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Экспедирование грузов.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 1476 часов (51,6%).

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Компоненты ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов	Организация
ОД.01 Русский язык	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.02 Литература	уроки	14	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.03 Иностранный язык	уроки	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.04 Математика	уроки	48	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.05 Информатика	уроки	70	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.06 Физика	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.07 Химия	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.08 Биология	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.09 История	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.10 Обществознание	уроки	12	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.11 География	уроки	28	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.12 Физическая культура	уроки	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины	уроки	10	ГАПОУ СО КУТТС
ОД.14 Индивидуальный проект	уроки	28	ГАПОУ СО КУТТС
ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность	Практические занятия	34	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.01 История России	Практические занятия	28	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Практические занятия	96	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	38	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.04 Физическая культура	Практические занятия	106	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
СГ.06 Основы бережливого производства	Практические занятия	20	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.02 Электротехника и электроника	Практические занятия	24	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Практические занятия	68	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.04 Транспортная система России	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Практические занятия	76	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Практические занятия	18	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.07 Охрана труда	Практические занятия	42	ГАПОУ СО КУТТС
ОП.08 Основы бизнеса, коммуникаций и личного роста	Практические занятия	70	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Практические занятия	80	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.01.02 Применение информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом	Практические занятия	100	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Практические занятия	72	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Практические занятия	50	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Практические занятия	52	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.02 Общие понятия логистики и их характеристика	Практические занятия	48	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Практические занятия	30	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.04.01 Организация дежурства по ж/д станции	Практические занятия	60	ГАПОУ СО КУТТС
МДК.05.01 Организационно-коммуникационная инфраструктура	Практические занятия	46	ГАПОУ СО КУТТС
Всего		1580	
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	144	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	216	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	180	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Учебная практика	288	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Производственная практика	180	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: б/н «Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV, V класса»	Учебная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: б/н «Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV, V класса»	Производственная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация

ПМ.05 (ДПБ) Информационная среда транспортной отрасли	Учебная практика	108	ГАПОУ СО КУТТС /Профильная организация
Всего учебной и производственной практик		1476	
Итого практической подготовки		3056	

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно- профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в приложении 47.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя темы дипломных работ, программу государственной итоговой аттестации, методику оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания, критерии оценки, текст предварительного инструктажа при проведении государственного экзамена. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивает цикловая методическая комиссия по ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

и Программой государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) даны в Приложении 48.