|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Изображение выглядит как снимок экрана, Прямоугольник, линия, Красочность  Автоматически созданное описание** |  |  |
| **Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  Среднее профессиональное образование  **Образовательная программа**  *подготовки специалистов среднего звена*  **Специальность**  **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** *код и наименование в соответствии с ФГОС*  На базе основного общего образования  Форма обучения очная  **Квалификация (и) выпускника**  **Дизайнер** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на *заседании педагогического совета:*** | протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г. |
| **Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП»** | приказ № \_\_\_ от \_.\_.202\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Доронин/  *подпись* |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *наименование организации-работодателя* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

**2024 год**

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

Рекомендована к применению в образовательном процессе научно-методическим советом ГАПОУ СО «УКТП»

Протокол НМС № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель научно-методического совета – Федорович Н.В.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «УКТП»

Правообладатель программы: ГАПОУ СО «УКТП»

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

Закрытое акционерное общество «Отделстрой»

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 17](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 26](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 26](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 28](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 29](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 29](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 31](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 31](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 31](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 32](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 32](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 32](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 33](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 33](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 34](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 05.05.2022 номер 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 номер 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | строительная | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 | |
| Квалификация (-и) выпускника | Дизайнер | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ (1-5 разряды) | |
| Направленности (при наличии) | *-* | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО или на базе СОО | 3 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО или на базе СОО | 5940 | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 3 года 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 5940 | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **4380** | **1870** |
| ОГСЭ | 468 | 392 |
| ЕН | 162 | 112 |
| общепрофессиональный цикл | 612 | 224 |
| профессиональный цикл | 1662 | 1142 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 576  - 144  - 432 | 576  - 144  - 432 |
| Вариативная часть образовательной программы | **1344** | **1180** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 838 | 674 |
| ОП.08 Основы строительного черчения | 76 | 60 |
| ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне | 262 | 236 |
| ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре | 184 | 78 |
| ПМ.08 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный | 172 | 156 |
| Преддипломная практика | 144 | 144 |
| ГИА в форме защиты дипломного проекта | **216** |  |
| Всего | **5940** | 3050 |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 11.013 Графический дизайнер | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований  ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 2 | 10.028 Архитектор-дизайнер | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер» | ОТФ ВРазработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды |
| 3 | 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности |  | ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера  Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу |
| Организация работы коллектива исполнителей | ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Выполнение вида деятельности  по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ | ПМ.05 Выполнение вида деятельности  по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | **Навыки:** |
| разработки технического задания согласно требованиям заказчика |
| **Умения:** |
| разрабатывать концепцию проекта; |
| находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; |
| выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; |
| владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования |
| **Знания:** |
| современные тенденции в области дизайна; |
| теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | **Навыки:** |
| проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов |
| **Умения:** |
| проводить предпроектный анализ; |
| выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; |
| создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; |
| использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; |
| создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; |
| изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; |
| проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; |
| владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; |
| **Знания:** |
| законы создания колористики; |
| закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; |
| законы формообразования; |
| систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); |
| преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); |
| принципы и методы эргономики |
| ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | **Навыки:** |
| осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ |
| **Умения:** |
| использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; |
| осуществлять процесс дизайн-проектирования; |
| разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; |
| осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей |
| **Знания:** |
| систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования |
| ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | **Навыки:** |
| проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта |
| **Умения:** |
| производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования |
| **Знания:** |
| методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | **Навыки:** |
| разработки технологической карты изготовления изделия |
| **Умения:** |
| разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; |
| применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия |
| **Знания:** |
| технологический процесс изготовления модели |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи | **Навыки:** |
| выполнения технических чертежей |
| **Умения:** |
| выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов |
| **Знания:** |
| технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | **Навыки:** |
| выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) |
| **Умения:** |
| реализовывать творческие идеи в макете; |
| выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии |
| **Знания:** |
| ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации | **Навыки:** |
| доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации |
| **Умения:** |
| выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств |
| **Знания:** |
| современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии |
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия | **Навыки:** |
| разработки эталона (макета в масштабе) изделия |
| **Умения:** |
| выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); |
| работать на производственном оборудовании |
| **Знания:** |
| технологии сборки эталонного образца изделия |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | **Навыки:** |
| контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
| **Умения:** |
| выбирать и применять методики выполнения измерений; |
| подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции |
| **Знания:** |
| принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | **Навыки:** проведения метрологической экспертизы |
| **Умения:** |
| выполнять авторский надзор; |
| определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; |
| подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений |
| **Знания:** |
| порядок метрологической экспертизы технической документации; |
| принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; |
| аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |
| Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1. Планировать работу коллектива | **Навыки:** |
| планирования работы коллектива исполнителей |
| **Умения:** |
| принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе |
| **Знания:** |
| система управления трудовыми ресурсами в организации |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | **Навыки**: |
| составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| **Умения**: |
| составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта |
| **Знания:** |
| методы и формы обучения персонала |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий | **Навыки:** |
| контроля сроков и качествавыполненных заданий |
| **Умения:** |
| осуществлять контроль деятельности персонала |
| **Знания:** |
| способы управления конфликтами и борьбы со стрессом |
| ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием | **Навыки:** |
| работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием |
| **Умения:** |
| управлять работой коллектива исполнителей |
| **Знания:** |
| особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием |
| Выполнение вида деятельности  по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ | ПМ.05 Выполнение вида деятельности  по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ | **Навыки:** |
|  |
| **Умения:** |
|  |
| **Знания:** |
|  |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 1.2Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований |
| ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 2.2 Выполнять технические чертежи | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно- техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1 Планировать работу коллектива | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием | 11.013 Графический дизайнер | ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ВД 05 Выполнение вида деятельности  по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ | ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы | 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности | ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера |
| ПК 5.2 Выполнять оформительские работы | 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности | ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов |
| ВД по запросу работодателя | ВД 06 Применение информационных технологий в дизайне | ПК 6.1 Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта | 10.028 Архитектор-дизайнер | ОТФ ВРазработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды |
| ПК 6.2 Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла | 10.028 Архитектор-дизайнер | ОТФ ВРазработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды | В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды |
| ВД 07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре | ПК 7.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта | 10.010 Ландшафтный архитектор | ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования |
| ПК 7.2 Выполнять проектные чертежи ландшафтных объектов | 10.010 Ландшафтный архитектор | ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории |
| ПК 7.3 Выполнять различные виды ландшафтных работ | 10.010 Ландшафтный архитектор | ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации |
| ВД 08 Выполнение вида деятельности попрофессии рабочего «Маляр строительный» | ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | 16.046 Маляр строительный | **ОТФ А**  Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями | А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски  А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами |
| **ОТФ В**  Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную |
| ПК 8.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами | 16.046 Маляр строительный | **ОТФ С**  Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом  С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 |  |  |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины[[1]](#footnote-1)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.01 | Русский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.02 | Литература | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.04 | История | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.05 | Физическая культура | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.06 | Основы безопасности и защиты Родины | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.07 | Химия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.08 | Обществознание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.09 | География | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.10 | Биология | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.11 | Математика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.12 | Физика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.13 | Информатика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;** | О | О |  | О | О | О |  | О | О |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | | Основы философии |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | | История |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | | Психология общения | О | О |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | | **Естественно-научный и математический цикл** | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  | П | П | П | П |  | П |  | П |  |  |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | | Математика | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П |  | П |  |  | П |  |  |  |  |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 | | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | О | О | О | О |  | О | О |  |  |  | П | П | П | П |  | П | П | П | П |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | | Материаловедение | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | | Экономика организации | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | | Рисунок с основами перспективы | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | | Живопись с основами цветоведения | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | | История дизайна | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | | История изобразительного искусства | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | | **Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов** | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | | Дизайн-проектирование | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | | Основы проектной и компьютерной графики | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | | Учебная практика | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | | Производственная практика | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | | **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | | Выполнение дизайнерских проектов в материале | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 02 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 02 | | Производственная практика | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | | Основы стандартизации сертификации и метрологии | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | | Основы управления качеством | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП. 03 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 03 | | Производственная практика | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | | **Организация работы коллектива исполнителей** | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | | Основы менеджмента | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |
| УП. 04 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП. 04 | | Производственная практика | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | | **выполнение вида деятельности по должности служащего «Исполнитель художественно-оформительских работ»** | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| МДК.05.01 | | Наименование МДК | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| УП.05 | | Учебная практика | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |
| ПП.05 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам) | **Всего** | В том числе в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | |
|  | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| Учебные занятия | курсовая работа/проект | Практики | Самостоятельная работа | промежуточная аттестация | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 24 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 25 нед. | 5 сем. 17 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 17 нед. | 8 сем. 24 нед. |
| **ООД.00** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | 1476 | 0 | 1416 | 0 | 0 |  | 42 | 574 | 646 | 206 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООД.01 | Русский язык | Э | 106 | 60 | 96 |  |  |  | 4 | 106 |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.02 | Литература | ДЗ | 144 | 76 | 140 |  |  |  | 4 | 40 | 66 | 38 |  |  |  |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык | ДЗ | 72 | 70 | 70 |  |  |  | 2 | 26 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.04 | История (в том числе Россия-моя история) | ДЗ | 138 | 44 | 134 |  |  |  | 4 | 58 | 80 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.05 | Физическая культура | ДЗ | 72 | 58 | 70 |  |  |  | 2 | 30 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.06 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 68 | 46 | 66 |  |  |  | 2 | 22 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.07 | Химия | ДЗ | 72 | 38 | 70 |  |  |  | 2 | 34 | 38 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.08 | Обществознание | Э | 144 | 68 | 134 |  |  |  | 4 | 0 | 76 | 68 |  |  |  |  |  |
| ООД.09 | География | ДЗ | 72 | 28 | 70 |  |  |  | 2 | 30 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.10 | Биология | ДЗ | 72 | 30 | 70 |  |  |  | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.11 | Математика | Э | 232 | 76 | 220 |  |  |  | 6 | 52 | 68 | 62 | 50 |  |  |  |  |
| ООД.12 | Физика | ДЗ | 108 | 22 | 106 |  |  |  | 2 | 34 | 36 | 38 |  |  |  |  |  |
| ООД.13 | Информатика | ДЗ | 140 | 116 | 136 |  |  |  | 4 | 60 | 80 |  |  |  |  |  |  |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект) | ДЗ | 36 | 24 | 34 |  |  |  | 2 | 10 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ** |  | **468** | **0** | **458** | **0** | **0** |  | **10** | **0** | **0** | **130** | **128** | **122** | **60** | **28** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 48 | 12 | 46 |  |  |  | 2 |  |  | 0 | 48 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 48 | 42 | 46 |  |  |  | 2 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 176 | 174 | 174 |  |  |  | 2 |  |  | 46 | 44 | 50 | 36 |  |  |
| ОГСЭ.04 | Психология общения | ДЗ | 36 | 8 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ДЗ | 160 | 156 | 158 |  |  |  | 2 |  |  | 36 | 36 | 36 | 24 | 28 |  |
| **ЕН.00** | **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ** |  | **162** | **0** | **148** | **0** | **0** |  | **8** | **0** | **50** | **76** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 36 | 16 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 36 | 16 | 34 |  |  |  | 2 |  |  | 36 | 0 |  |  |  |  |
| ЕН.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Э | 90 | 80 | 80 |  |  |  | 4 |  | 50 | 40 |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |  | **800** | **38** | **706** | **0** | **0** |  | **26** | **38** | **166** | **192** | **188** | **128** | **50** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Материаловедение | Э | 72 | 16 | 62 |  |  |  | 4 |  |  | 50 | 22 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Экономика организации | ДЗ | 36 | 8 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ОП.03 | Рисунок с основами перспективы | Э | 228 | 154 | 200 |  |  | 18 | 4 |  | 58 | 36 | 60 | 56 |  |  |  |
| ОП.04 | Живопись с основами цветоведения | Э | 212 | 138 | 184 |  |  | 18 | 4 |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 50 |  |  |
| ОП.05 | История дизайна | Э | 72 | 0 | 62 |  |  |  | 4 |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |
| ОП.06 | История изобразительного искусства | ДЗ | 36 | 0 | 34 |  |  |  | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 20 | 66 |  |  |  | 2 |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |
| ОП.08\* | Основы строительного черчения | Э | 76 | 60 | 64 |  |  | 2 | 4 | 38 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |  | **2674** | **38** | **1540** | **248** | **972** |  | **64** | **0** | **0** | **0** | **490** | **278** | **584** | **460** | **224** |
| **ПМ.01** | **Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов** |  | **932** | **10** | **632** | **218** | **252** |  | **20** | **0** | **0** | **0** | **98** | **142** | **134** | **146** | **142** |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование | Э | 394 | 232 | 366 | 208 |  | 10 | 12 |  |  |  | 72 | 112 | 64 | 68 | 68 |
| МДК.01.02 | Основы проектной и компьютерной графики | Э | 200 | 168 | 190 |  |  |  | 4 |  |  |  | 26 | 30 | 70 | 42 | 32 |
| МДК.01.03 | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | ДЗ | 78 | 48 | 76 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 42 |
| УП.01 | Учебная практика (макетная, пленерная) | ДЗ | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 72 |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| **ПМ.02** | **Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале** |  | **520** | **6** | **316** | **30** | **180** |  | **12** | **0** | **0** | **0** | **32** | **64** | **82** | **96** | **52** |
| МДК.02.01 | Выполнение дизайнерских проектов в материале | ДЗ | 180 | 164 | 166 | 30 |  | 6 | 8 |  |  |  | 32 | 40 | 48 | 54 |  |
| МДК.02.02 | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | ДЗ | 152 | 100 | 150 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 24 | 34 | 42 | 52 |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 180 | 180 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 108 |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| **ПМ.03** | **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** |  | **272** | **0** | **112** | **0** | **144** |  | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **24** | **96** | **0** |
| МДК.03.01 | Основы стандартизации сертификации и метрологии | ДЗ | 60 | 20 | 56 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 24 | 36 |  |
| МДК.03.02 | Основы управления качеством | ДЗ | 60 | 20 | 56 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 60 |  |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 144 | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 72 |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| **ПМ.04** | **Организация работы коллектива исполнителей** |  | **144** | **0** | **98** | **0** | **36** |  | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **108** | **0** | **0** |
| МДК.04.01 | Основы менеджмента | ДЗ | 100 | 36 | 98 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 64 |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)** |  | **188** | **0** | **70** | **0** | **108** |  | **4** | **0** | **0** | **0** | **188** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.05.01 | Художественно-оформительские работы | ДЗ | 72 | 58 | 70 |  |  |  | 2 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
|  | *Квалификационный экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| **ПМ.06\*** | **Применение информационных технологий в дизайне** |  | **262** | **0** | **144** | **0** | **108** |  | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **74** | **122** | **30** |
| МДК.06.01 | Информационные технологии в дизайне | ДЗ | 146 | 128 | 144 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 38 | 42 | 30 |
| ПП.06 | Производственная практика | ДЗ | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 72 |  |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| **ПМ.07\*** | **Выполнение работ по ландшафтной архитектуре** |  | **184** | **22** | **114** | **0** | **36** |  | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **162** | **0** | **0** |
| МДК.07.01 | Цветоводство и декоративное древоводство | ДЗ | 62 | 10 | 54 |  |  | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 56 |  |  |
| МДК.07.02 | Основы проектирования ландшафтных объектов | ДЗ | 78 | 32 | 60 |  |  | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 62 |  |  |
| УП.07 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | *Экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| **ПМ.08\*** | **Выполнение работ по профессии 13450 Маляр** |  | **172** | **0** | **54** | **0** | **108** |  | **4** | **0** | **0** | **0** | **172** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.08.01 | Технология отделочных, строительных работ | ДЗ | 56 | 48 | 54 |  |  |  | 2 |  |  |  | 56 |  |  |  |  |
| УП.08 | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
|  | *Квалификационный экзамен по модулю* | Э | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** |  | **144** | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **6н** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |
|  | **Итого** |  | **5940** | **76** | **4268** | **248** | **972** |  | **150** | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | 612 | 864 |

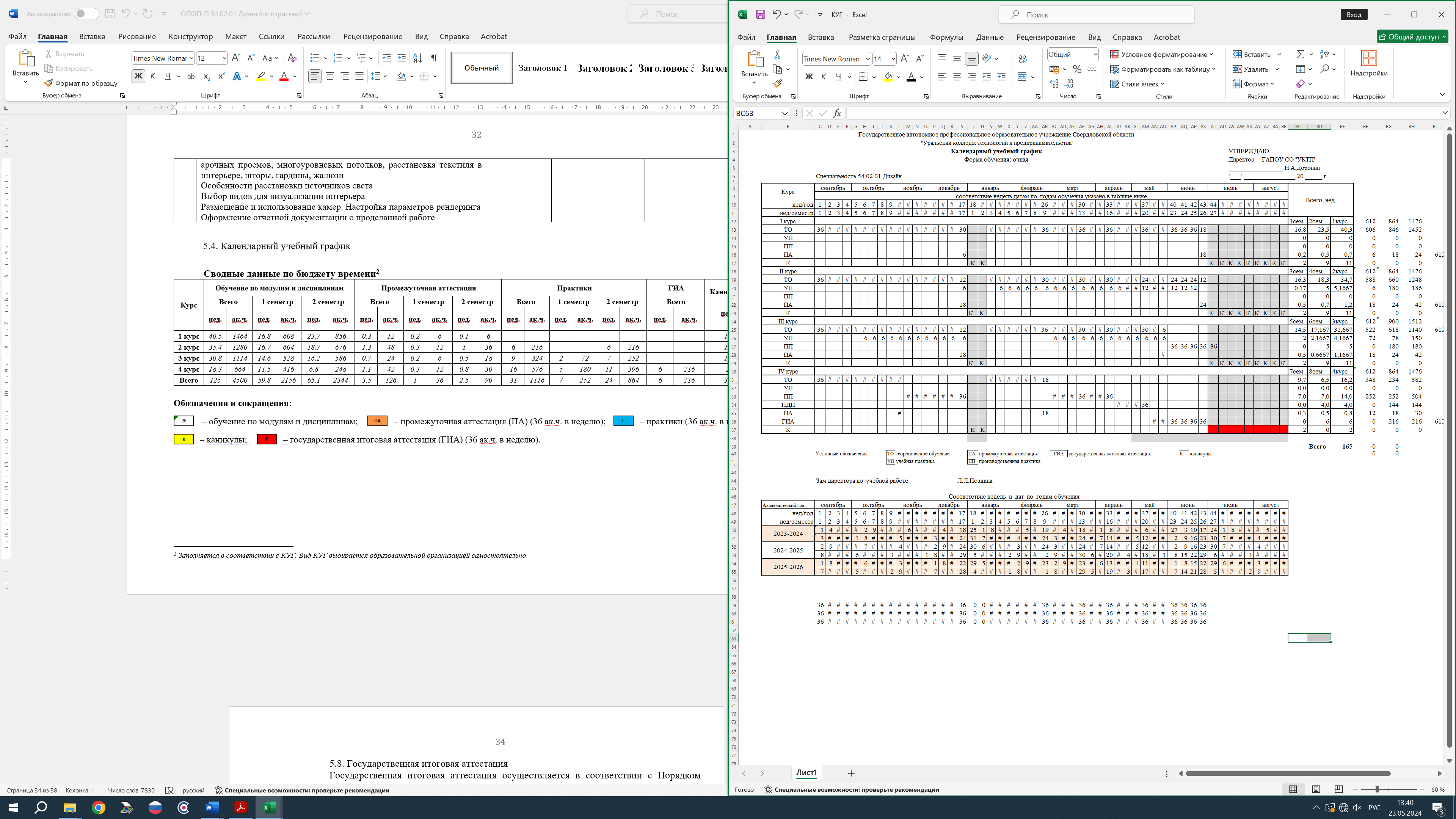
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| 1 | ОП.03 Рисунок с основами перспективы | 64 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ОП.04 Живопись с основами цветоведения | 48 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | МДК.01.01 Дизайн-проектирование | 276 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики | 82 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | УП.01 Учебная практика пленэрная | 36 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ОП.08 Основы строительного черчения | 76 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне | 262 | ЦОМ | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре | 184 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ПМ.08 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр | 172 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
|  | ПДП.00 Преддипломная практика | 144 | Работодатель | Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс» |
| **Итого** | | 1344 |  | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик |  | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
| 1 | Ознакомление с деятельностью организации, его организационно-правовой формой;  Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;  Проведение эскизного поиска;  Работа с образцами продукта промышленного производства;  Определение базовой формы;  Выполнение изделий, макетов объектов дизайна и др.;  Разработка фор-эскизов – поисковых решений композиции;  Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ;  Оформление отчетной документации о проделанной работе. | ПП.01 Производственная практика | 108 | 7, 8 | Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Наставник |
| 2 | Ознакомление со структурой и характером выполняемых работ предприятием. Инструктаж на рабочем месте  Общие правила выполнения технических чертежей  Овладение навыками выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии -разработка технического задания  Овладение навыками разработки технологической карты выполнения авторского проекта в материале – выполнение описания области применения продукции (вид выбираете сами)  Исследование требований к качеству выполнения работ  Исследование потребности в материально-технических ресурсах  Соблюдение техники безопасности и охраны труда при создании авторского проекта  Оформление отчетной документации о проделанной работе | ПП.02 Производственная практика | 180 | 6, 7,8 | Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Наставник |
| 3 | Ознакомление со структурой и работой предприятия;  Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер», **«**Специалиста по качеству»;  Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня;  Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии;  Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации;  Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции;  Оформление документов по итогам авторского надзора;  Оформление отчетной документации о проделанной работе. | ПП.03 Производственная практика | 144 | 6, 7, 8 | Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Наставник |
| 4 | Ознакомление с работой предприятия:  изучить работу предприятия;  Изучить и проанализировать организационное поведение; дать обоснование и определить тип модели организационного поведения, используемый руководством организации; охарактеризовать виды групп, существующих в организации;  проанализировать практику использования командного подхода к решению организационных задач.  Управление персоналом:  провести анализ состояния коммуникаций в организации: используемые каналы связи, наличие и каналы обратной связи, методы и способы коммуникаций;  ознакомиться со штатным расписанием предприятия, с первичными аттестационными документами на предприятии, с работой с кадровым резервом, с организацией профессионального обучения персонала, цель, значение и основные виды внутрипроизводственного обучения персонала, внешние виды обучения: назначение и основные характеристик, методы профессиональной подготовки и переподготовки персонала;  ознакомиться с содержанием должностных инструкций на предприятии и выполнением служащими предприятия своих должностных обязанностей;  изучить организацию управления персоналом; особенности и виды кадровой политики организации, ее влияние на организацию работы с персоналом, особенности набора персонала в организации, внутренние источники набора кадров, внешние источники набора кадров, методы набора персонала;  Оформление отчетной документации о проделанной работе. | ПП.04 Производственная практика | 36 | 6 | Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Наставник |
| 5 | Знакомство с организацией  Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности  Разработка дизайн-проекта с использованием современных пакетов программ: САПР AutoCad, ArhiCAD, Corei draw, AdobePhotoshop, 3Ds Max  Дизайн интерьера квартиры: построение плана, работа со стенами, дверьми и оконными проемами, полом, потолком, нишами, создание арочных проемов, многоуровневых потолков, расстановка текстиля в интерьере, шторы, гардины, жалюзи  Особенности расстановки источников света  Выбор видов для визуализации интерьера  Размещение и использование камер. Настройка параметров рендеринга  Оформление отчетной документации о проделанной работе | ПП.06 Производственная практика | 108 | 6, 7 | Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс» | Наставник |

5.4. Календарный учебный график



**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *40,5* | *1464* | *16,8* | *608* | *23,7* | *856* | *0,3* | *12* | *0,2* | *6* | *0,1* | *6* |  |  |  |  |  |  |  |  | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *35,4* | *1280* | *16,7* | *604* | *18,7* | *676* | *1,3* | *48* | *0,3* | *12* | *1* | *36* | *6* | *216* |  |  | *6* | *216* |  |  | *11* | *1512* |
| **3 курс** | *30,8* | *1114* | *14,6* | *528* | *16,2* | *586* | *0,7* | *24* | *0,2* | *6* | *0,5* | *18* | *9* | *324* | *2* | *72* | *7* | *252* |  |  | *11* | *1476* |
| **4 курс** | *18,3* | *664* | *11,5* | *416* | *6,8* | *248* | *1,1* | *42* | *0,3* | *12* | *0,8* | *30* | *16* | *576* | *5* | *180* | *11* | *396* | *6* | *216* | *2* | *1476* |
| **Всего** | *125* | *4500* | *59,8* | *2156* | *65,1* | *2344* | *3,5* | *126* | *1* | *36* | *2,5* | *90* | *31* | *1116* | *7* | *252* | *24* | *864* | *6* | *216* | *35* | *5940* |

**Обозначения и сокращения:**



– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).



5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
* включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

русского языка и литературы;

истории;

физики;

химии;

географии и биологии;

информационных систем в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

экономики и менеджмента;

истории искусств и дизайна;

стандартизации и сертификации;

рисунка и живописи.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

графических работ и макетирования.

Мастерские и зоны по видам работ:

дизайна.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

спортивная площадка.

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: [10](consultantplus://offline/ref=A97C0DA62AFF3780B1E1BFD1050860A993642779969331095D7485C4BE36BED6B4D47AB222EB7172C2C122EDE5C96920358C1C613C3ECD41t461R). Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; [11](consultantplus://offline/ref=A97C0DA62AFF3780B1E1BFD1050860A993642779969331095D7485C4BE36BED6B4D47AB222EB7173CAC122EDE5C96920358C1C613C3ECD41t461R). Средства массовой информации, издательство и полиграфия: [21](consultantplus://offline/ref=A97C0DA62AFF3780B1E1BFD1050860A993642779969331095D7485C4BE36BED6B4D47AB222EB717DCAC122EDE5C96920358C1C613C3ECD41t461R). Легкая и текстильная промышленность; [33](consultantplus://offline/ref=A97C0DA62AFF3780B1E1BFD1050860A993642779969331095D7485C4BE36BED6B4D47AB222EB7075CEC122EDE5C96920358C1C613C3ECD41t461R). Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1. *Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования* [↑](#footnote-ref-1)