



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

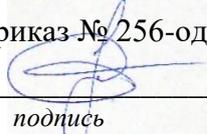
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер общестроительных работ

Одобрено на заседании педагогического совета:	
ГАПОУ СО «УКТП»	протокол № 10 от 17 июня 2024 г.
ГАПОУ СО «КУТТС»	протокол № 8 от 14 июня 2024 г.
Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП»	приказ № 27/од-1 от 25 июня 2024 г.  подпись / <u>Н.А.Доронин</u> /
Утверждено Приказом ГАПОУ СО «КУТТС»	приказ № 256-од 17 июня 2024 г.  подпись / <u>Е.О. Гончаренко</u> /
Согласовано с предприятием-работодателем Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Директор по персоналу  / <u>Г.А.Хабарова</u>

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Рекомендована к применению в образовательном процессе научно-методическим советом ГАПОУ СО «УКТП»

Протокол НМС № 10 от «19» июня 2024 г.

Председатель научно-методического совета – Федорович Н.В.

Рекомендована к применению в образовательном процессе научно-методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Протокол НМС № 9 от «23» мая 2024 г.

Председатель научно-методического совета – Афанасьева М.Г.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «КУТТС»

Правообладатель программы: ГАПОУ СО «УКТП», ГАПОУ СО «КУТТС»

Перечень работодателей - представители кластера, участвующих в разработке ОПОП-П

Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

Закрытое акционерное общество «Отделстрой»

Общество с ограниченной ответственностью «Исетская строительная компания»

Общество с ограниченной ответственностью «Екатеринбурггорстрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	26
5.3. Календарный график учебного процесса	27
5.4. Календарный учебный график	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	29
5.7. Практическая подготовка	29
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2022 N 68601);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	строительная
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда. При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)
Реквизиты ФГОС СПО	08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342
Квалификация (-и) выпускника	Мастер общестроительных работ
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик
Направленности (при наличии)	каменщик и электросварщик ручной сварки
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 ч.

Параметр	Данные	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1452
ОД.00 Общеобразовательный цикл	1476	306
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	244	160
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	266	128
П.00 профессиональный цикл	930	818
в т.ч. практика:	720	720
– учебная	- 396	- 396
– производственная	-324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	288	266
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	266
ОП.05 Технология трудоустройства	36	18
ПМ.01 Выполнение каменных работ (вариатив 144 ч.)	144	144
ПМ.02 Выполнение сварочных работ	108	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
40 Сквозные виды профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.048 Каменщик	Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 25.12.2014 г. N 1150н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2015 N 37773)	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
			ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен В/02.2 Кладка и разборка простых стен
			ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	С/01.3 Установка элементов каменных конструкций С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
2	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014 N 31301)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Проведение Ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
Выполнение сварочных работ	ПМ.02 Выполнение сварочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
		Умения: выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		Знания: подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		подготовительные этапы при производстве каменных работ
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
	ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Навыки: производства общих каменных работ различной сложности
		Умения: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
		Знания: виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Навыки: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения: применять технологии выполнения каменных работ
		Знания: правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
технологии выполнения каменных работ		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Навыки:
		выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:
		применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Навыки:
		производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	Навыки:
		контроля качества каменных работ
		Умения:
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов,
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки		
оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда		
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ		
Знания:		
технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий		
технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
		Навыки:
		выполнения ремонта каменных конструкций
		Умения:
		применять технологии ремонта каменных конструкций
		Знания:
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	Навыки:	
	выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой	
	Умения:	
	рационально организовывать рабочее место	
	читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования	
	выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы	
	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
	подготавливать металл под сварку	
	подбирать параметры режима сварки	
	Знания:	
	виды сварочных постов и их комплектацию	
	правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования	
	наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений	
	основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;	
	правила подготовки металла под сварку	
принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры
	ПК 2.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	<p>Навыки: выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке выполнять сборку узлов и изделий выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях</p> <p>Знания: марки и типы электродов выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла виды сварных соединений и швов формы разделки кромок металла под сварку способы и основные приемы сборки узлов и изделий способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций</p>
	ПК 2.3 Выполнять резку простых деталей	<p>Навыки: выполнение резки различных видов металлов в различных пространственных положениях</p> <p>Умения: выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях</p> <p>Знания: правила подготовки металла под резку принципы выбора режима резки по таблицам и приборам</p>
	ПК 2.4 Выполнять наплавку простых деталей	<p>Навыки: выполнение наплавки различных деталей и инструментов</p> <p>Умения: выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		выполнять наплавку нагретых баллонов и труб
		выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций
		Знания:
		правила подготовки металла под наплавку
		принципы выбора режима наплавку по таблицам и приборам
	ПК 2.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ	Навыки:
		выполнение контроля качества сварочных работ
		Умения:
		читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования
		производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий
		производить контроль сварочного оборудования и оснастки
		выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий
		выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов
		выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ
		Знания:
		правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	16.048 Каменщик	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
		ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности			А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
		ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.		ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
		ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий			В/02.2 Кладка и разборка простых стен
		ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки			
		ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ		ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
		ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций			

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	ВД 02 Выполнение сварочных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	40.002 Сварщик	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 2.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом			А/03.2 Проведение Ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.3 Выполнять резку простых деталей			
		ПК 2.4 Выполнять наплавку простых деталей			
		ПК 2.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ОК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	ПК.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		
ОД.00	Общеобразовательный цикл																							
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины																							
ОД.01	Русский язык				о		о			о			о			о						о		
ОД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о			о			о						о		
ОД.03	Иностранный язык	о			о					о	о	о		о										
ОД.04	Математика	о	о	о	о	о	о	о				о			о							о		
ОД.05	Информатика	о	о							о														
ОД.06	Физика	о	о	о	о	о		о		о				о	о		о	о	о	о	о	о		
ОД.07	Химия	о	о		о			о							о		о	о	о	о	о	о		
ОД.08	Биология	о	о		о			о			о													
ОД.09	История	о	о		о	о	о					о												
ОД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о			о											
ОД.11	География	о	о	о	о	о	о	о		о						о						о		
ОД.12	Физическая культура	о			о				о		о	о	о	о				о	о	о	о			
ОД.13	ОБЖ	о	о	о	о		о	о	о		о	о	о	о	о			о	о	о	о			
	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	о	о						о		
ДОД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся																							
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность:	о	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл																							
СГ.01	История России				о	о	о			о	о							о						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточно аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Объём образовательной программы, ак.ч.		I курс		2 курс	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр (17 недель)	2 семестр (24 недель)	3 семестр (17 недель)	4 семестр (24 недель)
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476	306	832	572	0	72	1476	0	566	584	260	66
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины		1436	272	824	544	0	68	0	0	526	584	260	66
ОД.01	Русский язык	Э	88	12	40	36		12			34	54		
ОД.02	Литература	Э	108	14	42	54		12			34	74		
ОД.03	Иностранный язык	ДЗ	76	20	6	68		2			34	42		
ОД.04	Математика	Э	274	48	204	58		12			62	86	60	66
ОД.05	Информатика	ДЗ	104	36	52	50		2			34	32	38	
ОД.06	Физика	Э	132	14	110	16		6			42	44	46	
ОД.07	Химия	Э	126	24	92	28		6			34	44	48	
ОД.08	Биология	ДЗ	72	10	46	24		2			34	38		

ОД.09	История	ДЗ	132	12	84	46		2			44	54	34	
ОД.10	Обществознание	ДЗ	72	12	38	32		2			34	38		
ОД.11	География	ДЗ	72	14	44	26		2			34	38		
ОД.12	Физическая культура	З, ДЗ	74	18	28	42		4			34	40		
ОД.13	ОБЖ	ДЗ	72	10	34	36		2			72			
	Индивидуальный проект	ДЗ	34	28	4	28		2					34	
ДОД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся		40	34	8	28	0	4	0	0	40	0	0	0
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность:	ДЗ	40	34	8	28		4	0		40			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		244	160	80	164	0	0	244	0	0	100	34	110
СГ.01	История России	ДЗ	36	10	26	10			36	0				36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	54	2	52			54	0				54
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	34	28	40			68	0		68		
СГ.04	Физическая культура	З, ДЗ	54	46	8	46			54	0			34	20
СГ.05	Основы бережливого производства / АД.01 Адаптация к выполнению трудовых функций	ДЗ	32	16	16	16			32	0		32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		266	128	126	128	0	12	230	36	46	56	76	88
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	46	28	18	28			46	0	46			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	68	24	44	24			68	0		34	34	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э	64	30	22	30		12	64	0		22	42	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	52	32	20	32			52	0				52
ОП.05	Технология трудоустройства/АД.02 Адаптация на рабочем месте	ДЗ	36	14	22	14			0	36				36
П.00	Профессиональный цикл		930	818	64	818	0	48	654	252	0	124	242	564
ПМ.01	Выполнение каменных работ		510	446	40	446	0	24	354	144	0	124	86	300
МДК.01.01	Технологии каменных работ	Э	102	50	40	50		12	102	0		52	50	
УП.01	Учебная практика УП.01	ДЗк	216	216	0	216			108	108		72	36	108
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДЗк	180	180	0	180			144	36				180

ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	Эм	12					12						12	
ПМ.02	Выполнение сварочных работ		420	372	24	372	0	24	300	108	0	0	156	264	
МДК.02.01	Технология сварочных работ	Э	84	48	24	48		12	84	0			84		
УП.02	Учебная практика УП.02	ДЗк	180	180	0	180			108	72			72	108	
ПП.02	Производственная практика ПП.02	ДЗк	144	144	0	144			108	36				144	
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	Эм	12					12						12	
ПА.00	Промежуточная аттестация														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36						36					36	
Итого:				2952	1412	1102	1682	0	132	2628	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Технология трудоустройства	36	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
2	УП.01 Учебная практика	108	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
3	ПП.01 Производственная практика	36	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
4	УП.02 Учебная практика		Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
5	ПП.02 Производственная практика		Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	Итого	288	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Название	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<p>Выполнение подготовительных работы при производстве каменных работ</p> <p>Производство общих каменных работы различной сложности</p> <p>Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича</p> <p>Выполнение сложных архитектурных элементов из камня</p> <p>Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p>Контроль качества каменных работ</p> <p>Выполнение ремонта каменных конструкций</p>	ПП.01 Производственная практика	180	4	Строительная площадка	Бригадир
2	<p>Выполнение подготовительных работ и сборочных операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом</p> <p>Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p> <p>Выполнение резки простых деталей</p> <p>Выполнение наплавки простых деталей</p> <p>Контроль качества сварочных работ</p>	ПП.02 Производственная практика	144	4	Строительная площадка	Бригадир

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	ВСЕГО		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1	38,33	1380	17,00	612	21,33	768	0,67	24	0,67	24	0,00		2,00	72	0,00		2,00	72	0,00		11	52,00	1476	
2	19,33	696	12,33	444	7,00	252	2,67	96	1,67	60	1,00	36	18,00	648	3,00	108	15,00	540	1,00	36	2	43,00	1476	
всего	57,67	2076	29,33	1056	28,33	1020	3,33	120	2,33	84	1,00	36	20,00	720	3,00	108	17,00	612	1,00	36	13	95,00	2952	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; производственную практику на реальных объектах.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного.

Программа ГИА включает общие сведения; структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Математики
- Русского языка и литературы
- Физики
- Химии
- Географии и биологии
- Истории
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Основ строительного черчения / Технологии и организации строительных процессов,
- Основ строительного материаловедения / Технологии и организации строительных процессов,
- Строительных машин и средств малой механизации
- Общепрофессиональных дисциплин

Мастерские:

- Каменных работ
- Сварочных работ

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».