

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Дизайнер**

**Одобрено на заседании педагогического совета**

**ГАПОУ СО «УКТП»**

протокол № 10 от 17 июня 2024 г.

**ГАПОУ СО «КУТТС»**

протокол № 8 от 14 июня 2024 г.

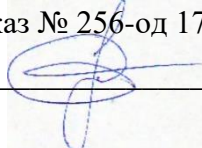
приказ № 27/од-1 от 25.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО «УКТП»**

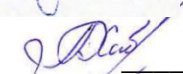
Директор  / Н.А.Доронин /

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО «КУТТС»**

приказ № 256-од 17 июня 2024 г.

Директор  / Е.О. Гончаренко /

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
Ассоциация «Управление строительства  
«Атомстройкомплекс»

Директор  
по персоналу  / Г.А.Хабарова /

2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

Рекомендована к применению в образовательном процессе научно-методическим советом ГАПОУ СО «УКТП»

Протокол НМС № 10 от «19» июня 2024 г.

Председатель научно-методического совета –

Федорович Н.В.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «УКТП»

Правообладатель программы: ГАПОУ СО «УКТП»

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

Закрытое акционерное общество «Отделстрой»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>35</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	35
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 номер 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 номер 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	строительная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	3490 Исполнитель художественно-оформительских работ (1-5 разряды)	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4380</b>	<b>1870</b>
ОГСЭ	468	392
ЕН	162	112
общепрофессиональный цикл	612	224
профессиональный цикл	1662	1142
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 432	- 432
Вариативная часть образовательной программы	<b>1344</b>	<b>1180</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	838	674
ОП.08 Основы строительного черчения	76	60
ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне	262	236

ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	184	78
ПМ.08 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный	172	156
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме защиты дипломного проекта	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	3050

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации,

			ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	идентификации и коммуникации D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	10.028 Архитектор-дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
3	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности		ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	



Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Навыки:</b>
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Знания:</b>
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		<b>Навыки:</b>
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b>
		проводить предпроектный анализ;
выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;		
создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;		

		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		<b>Знания:</b>
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<b>Навыки:</b>
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		<b>Умения:</b>
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		<b>Знания:</b>
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<b>Навыки:</b>
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		<b>Умения:</b>
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		<b>Знания:</b>
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-		<b>Навыки:</b>
		разработки технологической карты изготовления изделия



конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<b>Умения:</b>
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<b>Знания:</b>
		технологический процесс изготовления модели
		<b>Навыки:</b>
		выполнения технических чертежей
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<b>Умения:</b>
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		<b>Знания:</b>
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		<b>Навыки:</b>
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		<b>Умения:</b>
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		<b>Знания:</b>
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
	<b>Навыки:</b>	
	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	
	<b>Умения:</b>	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	
	<b>Знания:</b>	
	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<b>Навыки:</b>	
	разработки эталона (макета в масштабе) изделия	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<b>Умения:</b>	

		<p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>работать на производственном оборудовании</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия</p>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и применять методики выполнения измерений;</p> <p>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	<p><b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять авторский надзор;</p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
		<b>Навыки:</b>

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b> методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Навыки:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала
		<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Навыки:</b> работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей
		<b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и	Код и наименование
--------------	-------------------	--------------------	-----	-------	--------------------

обязательная /вариативная	деятельности	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	наименование обобщенной трудовой функции	трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований
		ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов

		документации			систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	11.013 Графический дизайнер	ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

		предметно-пространственных комплексов			
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	11.013 Графический дизайнер	ОТФ Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации,	

				коммуникации	идентификации и коммуникации
	ВД 05 Выполнение вида деятельности по освоению должности служащего 3490 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
		ПК 5.2 Выполнять оформительские работы	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Применение информационных технологий в дизайне	ПК 6.1 Применять специализированные компьютерные программы в процессе дизайн-проекта	10.028 Архитектор-дизайнер	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
		ПК 6.2 Владеть современными информационными технологиями для обеспечения проектно-творческого замысла	10.028 Архитектор-дизайнер	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды



ВД 07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	ПК 7.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта	10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования
	ПК 7.2 Выполнять проектные чертежи ландшафтных объектов	10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории
	ПК 7.3 Выполнять различные виды ландшафтных работ	10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ВД 08 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Маляр строительный»	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски А/02.2 Обработка поверхностей различными

					средствами и составами
				<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
		ПК 8.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	16.046 Маляр строительный	<b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																												
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины<sup>1</sup></b>																											
ООД.01	Русский язык																											
ООД.02	Литература																											
ООД.03	Иностранный язык																											
ООД.04	История																											
ООД.05	Физическая культура																											
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины																											
ООД.07	Химия																											
ООД.08	Обществознание																											
ООД.09	География																											
ООД.10	Биология																											
ООД.11	Математика																											
ООД.12	Физика																											
ООД.13	Информатика																											
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)																											
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;</b>	О	О		О	О	О		О	О		П																

<sup>1</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
					Учебные занятия	курсовая работа/проект	Практики	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация	2 курс		3 курс		4 курс			
										1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.
<b>ООД.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		1476	0	1416	0	0		42	574	646	206	50	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	Э	106	60	96				4	106							
ООД.02	Литература	ДЗ	144	76	140				4	40	66	38					
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	70	70				2	26	46						
ООД.04	История (в том числе Россия-моя история)	ДЗ	138	44	134				4	58	80						
ООД.05	Физическая культура	ДЗ	72	58	70				2	30	42						
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	46	66				2	22	46						
ООД.07	Химия	ДЗ	72	38	70				2	34	38						
ООД.08	Обществознание	Э	144	68	134				4	0	76	68					
ООД.09	География	ДЗ	72	28	70				2	30	42						
ООД.10	Биология	ДЗ	72	30	70				2	72							
ООД.11	Математика	Э	232	76	220				6	52	68	62	50				
ООД.12	Физика	ДЗ	108	22	106				2	34	36	38					
ООД.13	Информатика	ДЗ	140	116	136				4	60	80						
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	ДЗ	36	24	34				2	10	26						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>		<b>468</b>	<b>0</b>	<b>458</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	12	46				2			0	48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	42	46				2			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	176	174	174				2			46	44	50	36		

ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	36	8	34				2					36			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	160	156	158				2			36	36	36	24	28	
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>162</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ	36	16	34				2				36				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	16	34				2			36	0				
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	90	80	80				4		50	40					
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>800</b>	<b>38</b>	<b>706</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>26</b>	<b>38</b>	<b>166</b>	<b>192</b>	<b>188</b>	<b>128</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Материаловедение	Э	72	16	62				4			50	22				
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	36	8	34				2					36			
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Э	228	154	200			18	4		58	36	60	56			
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Э	212	138	184			18	4		36	36	36	36	50		
ОП.05	История дизайна	Э	72	0	62				4			36	36				
ОП.06	История изобразительного искусства	ДЗ	36	0	34				2		36						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	20	66				2			34	34				
ОП.08*	Основы строительного черчения	Э	76	60	64			2	4	38	36						
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>2674</b>	<b>38</b>	<b>1540</b>	<b>248</b>	<b>972</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>278</b>	<b>584</b>	<b>460</b>	<b>224</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>		<b>932</b>	<b>10</b>	<b>632</b>	<b>218</b>	<b>252</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>142</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>142</b>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э	394	232	366	208		10	12				72	112	64	68	68
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	200	168	190				4				26	30	70	42	32
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	78	48	76	10			2							36	42
УП.01	Учебная практика (макетная, пленерная)	ДЗ	144	144			144							72	72		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108			108									36	72
	Экзамен по модулю	Э	8						2								8
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</b>		<b>520</b>	<b>6</b>	<b>316</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>52</b>
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ДЗ	180	164	166	30		6	8				32	40	48	54	

МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ДЗ	152	100	150				2					24	34	42	52
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180			180								36	36	108
	<i>Экзамен по модулю</i>	Э	8						2								8
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>		<b>272</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>144</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	ДЗ	60	20	56				4						24	36	
МДК.03.02	Основы управления качеством	ДЗ	60	20	56				4							60	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144			144								36	36	72
	<i>Экзамен по модулю</i>	Э	8						2								8
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Основы менеджмента	ДЗ	100	36	98				2					36	64		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36			36								36		
	<i>Экзамен по модулю</i>	Э	8						2						8		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы	ДЗ	72	58	70				2				72				
УП.05	Учебная практика	ДЗ	108	108			108						108				
	<i>Квалификационный экзамен по модулю</i>	Э	8						2				8				
<b>ПМ.06*</b>	<b>Применение информационных технологий в дизайне</b>		<b>262</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	<b>30</b>
МДК.06.01	Информационные технологии в дизайне	ДЗ	146	128	144				2					36	38	42	30
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	108	108			108								36	72	
	<i>Экзамен по модулю</i>	Э	8						2							8	
<b>ПМ.07*</b>	<b>Выполнение работ по ландшафтной архитектуре</b>		<b>184</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.07.01	Цветоводство и декоративное древоводство	ДЗ	62	10	54			6	2						56		
МДК.07.02	Основы проектирования ландшафтных объектов	ДЗ	78	32	60			16	2						62		
УП.07	Учебная практика	ДЗ	36	36			36								36		
	<i>Экзамен по модулю</i>	Э	8						2						8		
<b>ПМ.08*</b>	<b>Выполнение работ по профессии 13450 Маляр</b>		<b>172</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.08.01	Технология отделочных, строительных работ	ДЗ	56	48	54				2				56				
УП.08	Учебная практика	ДЗ	108	108			108						108				

	Квалификационный экзамен по модулю	Э	8						2				8				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>144</b>	144													<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6н</b>	<b>216</b>														216
	<b>Итого</b>		<b>5940</b>	<b>76</b>	<b>4268</b>	<b>248</b>	<b>972</b>		<b>150</b>	612	864	612	900	612	864	612	864

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	64	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	48	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	276	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	82	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	УП.01 Учебная практика пленэрная	36	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ОП.08 Основы строительного черчения	76	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПМ.06 Применение информационных технологий в дизайне	262	ЦОМ	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПМ.07 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	184	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПМ.08 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	172	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
	ПДП.00 Преддипломная практика	144	Работодатель	Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
<b>Итого</b>		1344		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик		Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<p>Ознакомление с деятельностью организации, его организационно-правовой формой;</p> <p>Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>Проведение эскизного поиска;</p> <p>Работа с образцами продукта промышленного производства;</p> <p>Определение базовой формы;</p> <p>Выполнение изделий, макетов объектов дизайна и др.;</p> <p>Разработка фор-эскизов – поисковых решений композиции;</p> <p>Разрабатывать и осуществлять проектные решения интерьеров с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них лиц с ОВЗ;</p> <p>Оформление отчетной документации о проделанной работе.</p>	ПП.01 Производственная практика	108	7, 8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник
2	<p>Ознакомление со структурой и характером выполняемых работ предприятием.</p> <p>Инструктаж на рабочем месте</p> <p>Общие правила выполнения технических чертежей</p> <p>Овладение навыками выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии - разработка технического задания</p> <p>Овладение навыками разработки технологической карты выполнения авторского проекта в материале – выполнение описания области применения продукции (вид выбираете сами)</p> <p>Исследование требований к качеству выполнения работ</p> <p>Исследование потребности в материально-технических ресурсах</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при создании авторского проекта</p> <p>Оформление отчетной документации о проделанной работе</p>	ПП.02 Производственная практика	180	6, 7,8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник
3	<p>Ознакомление со структурой и работой предприятия;</p> <p>Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер», «Специалиста по качеству»;</p> <p>Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня;</p> <p>Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления</p>	ПП.03 Производственная практика	144	6, 7, 8	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Наставник



	<p>качеством (ОУК) на предприятии;          Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации;          Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции;          Оформление документов по итогам авторского надзора;          Оформление отчетной документации о проделанной работе.</p>					
4	<p>Ознакомление с работой предприятия:          изучить работу предприятия;          Изучить и проанализировать организационное поведение; дать обоснование и определить тип модели организационного поведения, используемый руководством организации; охарактеризовать виды групп, существующих в организации;          проанализировать практику использования командного подхода к решению организационных задач.          Управление персоналом:          провести анализ состояния коммуникаций в организации: используемые каналы связи, наличие и каналы обратной связи, методы и способы коммуникаций;          ознакомиться со штатным расписанием предприятия, с первичными аттестационными документами на предприятии, с работой с кадровым резервом, с организацией профессионального обучения персонала, цель, значение и основные виды внутрипроизводственного обучения персонала, внешние виды обучения: назначение и основные характеристик, методы профессиональной подготовки и переподготовки персонала;          ознакомиться с содержанием должностных инструкций на предприятии и выполнением служащими предприятия своих должностных обязанностей;          изучить организацию управления персоналом; особенности и виды кадровой политики организации, ее влияние на организацию работы с персоналом, особенности набора персонала в организации, внутренние источники набора кадров, внешние источники набора кадров, методы набора персонала;          Оформление отчетной документации о проделанной работе.</p>	<p>ПП.04          Производственная практика</p>	36	6	<p>Отдел проектирования          Некоммерческого партнерства          «Управление строительства          «Атомстройкомплекс»</p>	<p>Наставник</p>
5	<p>Знакомство с организацией          Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности          Разработка дизайн-проекта с использованием современных пакетов программ: САПР AutoCad, ArhiCAD, Corei draw, AdobePhotoshop, 3Ds Max          Дизайн интерьера квартиры: построение плана, работа со стенами, дверьми и оконными проемами, полом, потолком, нишами, создание</p>	<p>ПП.06          Производственная практика</p>	108	6, 7	<p>Отдел проектирования          Некоммерческого партнерства          «Управление строительства          «Атомстройкомплекс»</p>	<p>Наставник</p>



Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	40,5	1464	16,8	608	23,7	856	0,3	12	0,2	6	0,1	6									11	1476
<b>2 курс</b>	35,4	1280	16,7	604	18,7	676	1,3	48	0,3	12	1	36	6	216			6	216			11	1512
<b>3 курс</b>	30,8	1114	14,6	528	16,2	586	0,7	24	0,2	6	0,5	18	9	324	2	72	7	252			11	1476
<b>4 курс</b>	18,3	664	11,5	416	6,8	248	1,1	42	0,3	12	0,8	30	16	576	5	180	11	396	6	216	2	1476
<b>Всего</b>	125	4500	59,8	2156	65,1	2344	3,5	126	1	36	2,5	90	31	1116	7	252	24	864	6	216	35	5940

### Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
русского языка и литературы;  
истории;  
физики;  
химии;  
географии и биологии;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
экономики и менеджмента;  
истории искусств и дизайна;  
стандартизации и сертификации;  
рисунка и живописи.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;  
графических работ и макетирования.

Мастерские и зоны по видам работ:  
дизайна.

Спортивный комплекс  
спортивный зал;  
спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».