

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| «ОГСЭ.01 Основы философии» | 2 |
| «ОГСЭ.02 История» | 10 |
| «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 22 |
| «ОГСЭ.04 Психология общения» | 22 |
| «ОГСЭ.05 Физическая культура» | 22 |
| «ЕН.01 Математика» | 22 |
| «ЕН.02 Экологические основы природопользования» | 22 |
| «ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» | 22 |
| «ОП.01 Материаловедение» | 22 |
| «ОП.02 Экономика организации» | 22 |
| «ОП.03 Рисунок с основами перспективы» | 22 |
| «ОП.04 Живопись с основами цветоведения» | 22 |
| «ОП.05 История дизайна» | 22 |
| «ОП.06 История изобразительного искусства» | 22 |
| «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» | 22 |
| «ОП.08 Основы строительного черчения» | 22 |

**Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.01 Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 01 Основы философии» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование представлений о предмете философии, ее истории, о месте философии в духовной культуре.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|-----------------|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 05 ПК 1.1 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста |
| | Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки | Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| | Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические | Региональные и местные архитектурные традиции |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 46 | 6 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i> | 2 | - |
| Всего | 48 | 48 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и основные понятия | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание | 6 | |
| | 1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | Практические занятия Практическая занятие № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства». | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание | 12 | |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. | 4 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристическая, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. | 4 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | Практические занятия Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания) | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового | Содержание | 8 | |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. | 4 | ПК 1.1 ОК 0.5 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------|
| времени | 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше. | 4 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание | 6 | |
| | 1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 3. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания). | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура. | | | |
| Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии | Содержание | 4 | |
| | 1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология) | Содержание | 4 | |
| | 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| | 2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. | 2 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание | 2 | |
| | 1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. | 1 | ПК 1.1 ОК 0.5 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|
| | 2.Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. | 1 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Тема 2.4. | Содержание | 2 | |
| Место философии в духовной культуре, будущее человечества. | 1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 1 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Философия и глобальные проблемы современности | 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. | 1 | ПК 1.1 ОК 0.5 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>.
6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>.
7. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>
8. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>.
9. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>.
10. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Работа с учебной литературой, различными источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями.</p> | <p>Письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе. Оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Дифференцированный зачет</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее; -применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности</p> | <p>Работа с учебной литературой, различными источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями.</p> | <p>Письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе. Оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 02 История» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|----------------|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 02 ОК 06 | определять задачи для поиска информации | приемы структурирования информации |
| | определять необходимые источники информации | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 46 | 4 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 48 | 4 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Кризис советской системы 16 ч. | | | |
| Тема 1.1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов | Содержание | 4 | |
| | 1.Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| | 2.Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 1.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов | Содержание | 4 | |
| | 1.Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| | Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 1.3. | Содержание | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| СССР в годы перестройки | Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| | Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 1.4. Развитие советской | Содержание | 4 | |
| | Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| | Практические занятия | | |
| | <i>Практическое занятие № 1.</i> Составление развернутых планов по темам «Переход к политике Разрядки» и «Участие СССР в военных действиях в Афганистане» | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | Содержание | 2 | |
| | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.2. Ведущие капиталистические страны | Содержание | 2 | |
| | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |

| | | | |
|--|---|----------|------------------|
| | Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии | | |
| Тема 2.3. Страны Восточной Европы | Содержание | 2 | |
| | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.4. Крушение колониальной системы | Содержание | 1 | |
| | 1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.5. Индия, Пакистан, Китай | Содержание | 1 | |
| | 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.6. Страны Латинской Америки второй половины XX — начале XXI века | Содержание | 2 | |
| | Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал реформизм. | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | <p>Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.</p> <p>Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века</p> | | |
| Тема 2.7. Международные отношения второй половины XX — начале XXI века | <p>Содержание</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.</p> <p>Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры</p> | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 2.8. Геополитика стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов | <p>Содержание</p> <p>1. Глобальные вопросы геополитики стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов. Евросоюза. Программа НАТО</p> | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| | Практические занятия | | |
| | <i>Практическое занятие №2:</i> Составление развернутых планов по темам «Карибский кризис», «Расширение НАТО на Восток» | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков – 12 ч. | | | |
| Тема 3.1. | Содержание | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| Изменения в системе власти в России 1990-ых годов | 1.Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.2. Экономические реформы 1990-ых годов в России | Содержание 1.Основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике | 1 | |
| | | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.3. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе | Содержание Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне | 1 | |
| | | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы | Содержание Россия и Запад. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание. Результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | 1 | |
| | | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.5. Деятельность Президента РФ В.В. Путина | Содержание Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества | 2 | |
| | | 2 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.6. Политическое развитие РФ 2008 | Содержание Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года. | 1 | |
| | | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.7. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века | Содержание Роль государства в экономике. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные | 1 | |
| | | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |

| | | | |
|---|--|----------|------------------|
| | <p>программы. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p> <p>Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p> | | |
| Тема 3.8. | Содержание | 1 | |
| Внешнеполитическая стратегия РФ в начале XXI века | <p>Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p> <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией понятия «правовая интеграция».</p> <p>Глобализация проявляется в правовой сфере. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями в правовой сфере. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма. ФЗ РФ "О противодействии терроризму". Конвенция ООН о борьбе с коррупцией</p> | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.9. | Содержание | 1 | |
| Международные отношения в области глобальной безопасности | <p>Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.</p> | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.10. | Содержание | 1 | |
| Перспективы развития РФ в современном мире | <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность в России</p> | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Тема 3.11. | Содержание | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|------------------|
| Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века | Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Культура и духовная жизнь современной России. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития | 1 | ОК 0.2 ОК 0.6 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: 48 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
4. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.приемы структурирования информации 2.формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации 3. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 4. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | <p>Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации, Демонстрация знания о направлениях поиска информации, современных средствах и устройствах информатизации Сформированность знаний об сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.определять задачи для поиска информации 2. определять задачи для поиска информации 3. определять необходимые источники информации 4. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | <p>Сформированность умений определять задачи для поиска информации, определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</p> | <p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p> |

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по профессиональным темам.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 04, ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 174 | 174 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 176 | 174 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹ | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства | | | |
| Тема 1.1. История развития графического искусства | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | История развития графического искусства | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. | | |
| Тема 1.2. История развития дизайна | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | История развития графического дизайна | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения | | |
| Тема 1.3. Профессия дизайнер | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Профессия дизайнер, её особенности. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. | | |

¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Основные направления в искусстве и дизайне | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | | |
| | Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | | |
| | Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания | | |
| 1.5. Современные дизайнеры | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Современные дизайнеры | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | | |
| Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности | | | |
| Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке | | |
| | Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | | |
| | Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. | | |
| Тема 2.2. Цифровая печать. | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Цифровая печать | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple | | |
| | Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | | |
| Тема 2.3. Основные виды печатной продукции | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Основные виды печатной продукции | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | | |
| | Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. | 2 | |
| Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Оформление книг. Профессия иллюстратор | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | | |
| Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Форма, размер, пространство в графическом дизайне | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем. | | |
| Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | | |
| | Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2 | | |
| 2.7. Реклама | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Реклама. Особенности рекламной продукции | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. | | |
| | Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама» | | |
| | | | |
| 2.8. Дизайн упаковочной продукции | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Дизайн упаковочной продукции | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. | | |
| | Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки» | | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 02, |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| 2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности | Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер») | | ОК 04, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме. | | |
| 2.10. Экология. Эко-дизайн. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом» | | |
| 2.11. Эргономика | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Эргономические аспекты дизайн-проектирования | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. | | |
| | | | |
| 2.12. Дизайн продукции и услуг. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем» | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта» | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| 2.13. Портфолио современного дизайнера | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Портфолио современного дизайнера | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | | |
| | Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. | | |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | | |
| 3.1. Собеседование | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Собеседование. Собеседование на иностранном языке | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | | |
| | Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | | |
| | Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание | | |
| 3.2. Деловая переписка | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Деловая переписка | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | | |
| 3.3. Маркетинг дизайнерских услуг | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Современный рынок дизайнерских услуг | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | | |
| | Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | | |
| 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | | |
| | Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | | |
| 3.5. Структура предприятия | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. | | |
| | Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. | | |
| Раздел 4. Общеразговорная лексика | | | |
| 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Знаменитые художники России и зарубежных стран | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме | | |
| | Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма. | | |
| 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Культура и традиции страны изучаемого языка | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | |
| | Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух | | |
| 4.3. История страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | История страны изучаемого языка | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|------------|---------------------------|
| | Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | |
| | Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух | | |
| 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Мировые шедевры культуры и искусства | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | |
| | Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514922> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516392> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Типы оценочных мероприятий | Методы и формы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - Особенности произношения; - Правила чтения текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none"> -обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | <ul style="list-style-type: none"> -различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> -обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию. | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
|---|--|---|

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология общения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование представлений о коммуникациях и психологии делового общения.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 | эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач, квалифицированно характеризовать другого человека | взаимосвязь общения и деятельности определение «общение» |
| | конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности | цели, структуру, функции, уровни и виды общения |
| | оперировать основными категориями психологических знаний | вербальные и невербальные средства общения |
| | использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности, | барьеры в общении и пути их преодоления |
| | уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности | техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия |
| | развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | психологические основы деловой беседы |
| | использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления |
| | интерпретировать невербальные сигналы в общении | понятия «этика» и «этикет» |
| | владеть культурой профессионального общения | этические принципы общения |
| | позитивно решать проблемные и конфликтные ситуации | этикет делового телефонного разговора |
| | этикетные нормы в системе служебной этики | |

| |
|---|
| технологии формирования имиджа делового человека |
|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 24 | 10 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 10 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| Раздел 1. Психологические особенности процесса общения | | | |
| Введение | Содержание учебного материала 1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Определение психологии общения, предмет и задачи. Структура общения. Связь общения и деятельности | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| Тема 1.2. Общая характеристика процесса общения | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Понятие общения в психологии. Функция общения | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | Практическое занятие № 1. Коммуникативная сторона общения: Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения | 1 | |
| | Практическое занятие № 2. Перцептивная сторона общения: Самодиагностика по теме «Общение»: «Коммуникативные и организаторские способности», «Эмпатические способности» | 1 | |
| | Практическое занятие № 3. Интерактивная сторона общения: Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности | 1 | |
| | Практическое занятие № 4. Барьеры в общении: Основные виды барьеров общения. Ошибки восприятия собеседника и атрибуции. Стили общения и ошибки восприятия в процессе общения | 1 | |
| Практическое занятие № 5. Манипуляции в общении: Механизмы и средства манипуляций. Основные виды, приемы и техники манипулирования. Игры и мифы как средство манипуляций. Распознавание манипуляций в общении и защита от них. Развитие навыков противостояния манипуляциям. Диагностика склонности к манипулированию | 1 | | |
| Раздел 2. Психология делового общения | | | |
| Тема 2. 1. Индивидуальные | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Единство общения и деятельности. Характеристика личности: темперамент, характер, способности | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| особенности личности | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 6. Я-концентрация, самооценка и направленность личности. Связь общения и личностных особенностей. | 1 | |
| Тема 2.2. Формы делового общения и характеристики | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Деловая беседа. Деловая переписка. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 7. Деловая беседа. Деловая переписка. Техника и тактика аргументирования. Основы имиджа и самопрезентации: определение, виды и принципы. Переформулирование недостатков в достоинства | 1 | |
| Тема 2.3. Саморегуляция в общении | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Определение саморегуляции. Назначение и классификация техник саморегуляции. Аутотренинг и дыхательные техники снятия напряжения. Психологические основы преодоления волнения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 8. Определение саморегуляции. Назначение и классификация техник саморегуляции. Аутотренинг и дыхательные техники снятия напряжения. Психологические основы преодоления волнения. | 1 | |
| Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения | | | |
| Тема 3.1. Причины и виды конфликтов | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Причины и виды конфликтов. Функции и динамика конфликтов. Понятие конструктивного и деструктивного конфликта. | 2 | |
| Тема 3.2. Разрешение конфликтов | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Стратегии разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 9. Стратегии разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах | 1 | |
| Тема 3.3. Саморегуляция поведения | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | «Самодиагностика на определения конфликтности», «Использование приемов урегулирования». Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | Практическое занятие № 10. «Самодиагностика на определения конфликтности», «Использование приемов урегулирования». Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 24.09.2023).

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533911> (дата обращения: 24.09.2023).

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 24.09.2023).

Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531593> (дата обращения: 24.09.2023).

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513296> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>взаимосвязь общения и деятельности; определение «общение», цели, структуру, функции, уровни и виды общения;</p> <p>вербальные и невербальные средства общения;</p> <p>барьеры в общении и пути их преодоления;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия;</p> <p>психологические основы деловой беседы;</p> <p>основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления;</p> <p>понятия «этика» и «этикет»;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>этикет делового телефонного разговора;</p> <p>этикетные нормы в системе служебной этики;</p> <p>технологии формирования имиджа делового человека</p> | <p>обучающийся демонстрирует понимание терминологии и теоретического материала учебной дисциплины</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач, квалифицированно характеризовать другого человека;</p> <p>конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности;</p> <p>оперировать основными категориями психологических знаний;</p> <p>использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности, уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности;</p> <p>развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>интерпретировать невербальные сигналы в общении;</p> <p>владеть культурой профессионального общения;</p> <p>позитивно решать проблемные и конфликтные ситуации</p> | <p>обучающийся применяет полученные знания и умения при решении задач профессиональной направленности</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | Ошибка! Залкадка не определена. |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие физической культуры студентов и формирование здорового образа жизни.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 04 ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | средства профилактики перенапряжения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 158 | 156 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 160 | 156 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | | |
| 1.1. Здоровый образ жизни | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> | | <i>OK 08</i> |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | | |
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения</p> | | <i>OK 04</i> <i>OK 08</i> |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.. Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Длительный кросс до 15-20 минут</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | <i>OK 04</i> <i>OK 08</i> |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | | |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала: | | OK 04 OK 08 |
| | Техника разбега, отталкивание, полет, приземление; способы прыжков в длину: («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 47аховые упражнения для рук и ног), ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 47аховые упражнения для рук и ног), ОФП | | |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. | Содержание учебного материала: | | OK 04 OK 08 |
| | Техника передачи эстафетной палочки, специальные упражнения бегуна, оздоровительный бег | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега | | |
| Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Содержание учебного материала: | | OK 04 OK 08 |
| | Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м(ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам) | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам) | | |
| Раздел 3. Волейбол | | | |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (с стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок; основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. Перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, подача по зонам. ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Комплексы упражнений по ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча | | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Основы методики судейства по избранному виду спорта. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе | | |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Передача мяча в парах сверху, снизу; передача в парах через сетку; подача на результат; подача по зонам. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам (по семестрам) | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах | | |
| | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола | | |
| | Практическое занятие № 14. Игра по правилам (по семестрам) | | |
| Раздел 4. Баскетбол | | | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | | |
| | Содержание учебного материала | | OK 04 |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в движении. Комплексы упражнений по ОФП | | OK 08 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнения для развития верхнего плечевого пояса. | | |
| Тема 4.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). ОФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Техника защиты: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение) | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола | | |
| | Практическое занятие № 20. Игра по правилам | | |
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство соревнований по баскетболу: техника и тактика игры; правила судейства; игра по упрощенным правилам, по правилам; изучение литературы по технике и правилам игры в баскетбол | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу | | |
| | Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» (простейшие элементы баскетбола) | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Раздел 5. Гимнастика. ППФП | | | |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Строевые приемы. Построение и перестроение. Размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Правой (левой) – вольно!». «По порядку – Рассчитайсь!» и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов | | |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений. | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат; техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Разучивание и выполнение акробатической связки (по курсам). Комплексы ритмической гимнастики. Знание терминологии; составление простейшей комбинации из акробатических упражнений | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений | | |
| Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде (по курсам). ППФП | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями | | |
| Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | | |
| Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|------------|------------------------|
| | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ | | |
| | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике (по курсам) | | |
| | Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях (по курсам) | | |
| | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | | |
| Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика | | | |
| Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях). | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | | |
| Тема 6.2. Подачи | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Подачи: короткая, плоская, высокая, основной способ подачи. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 32. Отработка подач | | |
| Тема 6.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | | OK 04 OK 08 |
| | Атакующие удары, нападающий удар «смеш» | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | | |
| Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | | OK 04 OK 08 |
| | Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство соревнований по бадминтону, знание техники и тактики игры; правила судейства; правила игры, игра по упрощенным правилам, по правилам, одиночные, парные игры | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 34. Игра по упрощенным правилам. Судейство соревнований по бадминтону | | |
| | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева | | |
| | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | | |
| | Практическое занятие № 37. Игра по правилам (по семестрам) | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 160 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях |

| | | |
|--|---|--|
| <p>физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> | <p>физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование математических навыков, применяемых в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01- ОК 06, ОК 09 | вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования | значения математики в профессиональной деятельности |
| | вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала | основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач |
| | применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла | основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов |
| | вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала | уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы |
| | вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла | основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка |
| | решать простейшие задачи аналитической геометрии | основных понятий: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины определения непрерывной и дискретной случайной величины определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины среднее квадратичное отклонение случайной величины |

| | |
|---|---|
| решать простейшие комбинаторные задачи | формула бинома Ньютона |
| решать практические задачи с применением вероятностных методов | понятий множества, отношения операции над множествами и их свойства |
| оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины | понятий графов и их элементов виды графов и операции над ними |
| решать практические задачи по теории множеств | |
| решать практические задачи с помощью теории графов | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 34 | 16 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 16 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Тема 1. Дифференциальное исчисление | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 1. Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции. | 4 | |
| | 2. Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Вычисление производных. Вычисление приближенных значений функции с помощью дифференциала | 2 | |
| Практическое занятие № 2. Применение методов дифференциального исчисления для исследования функции и решения задач на оптимизацию. | 4 | | |
| Тема 2. Интегральное исчисление | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 1. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. | 4 | |
| | 2. Применение определенного интеграла к решению геометрических задач: вычисление площади плоской фигуры, объема тела вращения, вычисление дуги кривой | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 3. Решение неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов, решение геометрических задач с помощью определенных интегралов | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3. Основы дискретной математики. | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, |
| | 1. Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна для решения задач. Основные понятия теории графов | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 4. Основы аналитической геометрии. | 1. Векторы на плоскости. Прямая на плоскости и ее уравнение. Уравнение второй степени с двумя переменными. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола | 4 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 4. Решение задач. | 4 | |
| Тема 5. Теория вероятностей и математическая статистика. | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 1. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Случайные события. Вероятность, частота. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 5. Решение задач по комбинаторике, теории вероятностей | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917>.

2. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324353> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Введение в алгебру и математический анализ / Е. А. Павлов, О. И. Рудницкий, А. И. Фурменко, Т. М. Шамилев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44893-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276665> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кытманов, А. М. Математика / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333293> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рьжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87821>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| значение математики в профессиональной деятельности; основные понятия и методы дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение | обучающийся понимает значение математики в профессиональной деятельности; обучающийся владеет основными понятиями и методами дифференциального исчисления: определение производной, таблицу | Входной контроль знаний: оценка результатов выполнения теста Текущий контроль: оценка результатов выполнения |

| | | |
|---|---|--|
| <p>дифференциала, использование его при решении прикладных задач; основные понятия и методы интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов; уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы; основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка; основные понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; формула биннома Ньютона; понятия множества, отношения; операции над множествами и их свойства; понятия графов и их элементов; виды графов и операции над ними</p> | <p>производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач; основными понятиями и методами интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов; обучающийся решает уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы; обучающийся знает основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка; основные понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; формулу биннома Ньютона; понятия множества, отношения; операции над множествами и их свойства; понятия графов и их элементов; виды графов и операции над ними</p> | <p>теоретических тестов, математических диктантов, мультимедийных интерактивных упражнений теоретической направленности.</p> <p>Промежуточный контроль: оценка выполнения практических работ</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> | | |
| <p>вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования; вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала; применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла; вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;</p> | <p>обучающийся вычисляет производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования; приближенные значения функций с помощью дифференциала; применяет дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла; вычисляет неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала; в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения индивидуальных, групповых заданий и заданий проектного характера.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;</p> <p>решать простейшие задачи аналитической геометрии;</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи;</p> <p>решать практические задачи с применением вероятностных методов;</p> <p>оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;</p> <p>решать практические задачи по теории множеств;</p> <p>решать практические задачи с помощью теории графов</p> | <p>использованием определенного интеграла;</p> <p>решает простейшие задачи аналитической геометрии; простейшие комбинаторные задачи; практические задачи с применением вероятностных методов;</p> <p>оперирует с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;</p> <p>решает практические задачи по теории множеств; практические задачи с помощью теории графов</p> | <p>Оценка результатов выполнения презентаций.</p> <p>Оценка результатов выполнения аудиторных самостоятельных работ</p> |
|--|---|---|

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование представлений рациональном природопользовании и защите окружающей среды.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06, ОК 07, | анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; | общие понятия охраны окружающей среды; |
| | определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; | принципы рационального природопользования; |
| | применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | о современном состоянии окружающей среды России и планеты; |
| | | природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; |
| | | о воздействии негативных экологических факторов на человека; |
| | | основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; |
| | | основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; |
| | принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 8 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы природопользования | | | |
| Тема 1.1. Общая экология | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07 |
| | Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практические занятия № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем | 2 | |
| Раздел 2. Загрязнение окружающей среды | | | |
| Тема 2.1. Экологические кризисы | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практические занятия № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | 2 | |
| Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | 1. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов | 2 | |
| Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России | 4 | |
| Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практические занятия № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов | 2 | |
| Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека | 2 | |
| Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | 2 | |
| Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | | | |
| Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07 |
| | 1.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |
| | 2.Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практические занятия № 4. Решение экологических ситуаций | 2 | |
| Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК 06, ОК 07 |
| | 1.Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания | обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач |

| | | |
|--|---|---|
| <p>промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> | <p>знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> | | |
| <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> | <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины

**«ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование умений применения компьютерной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|--|--|
| ПК 1.3 ПК 2.4 ОК 02 | использовать изученные прикладные программные средства | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | виды автоматизированных информационных технологий |
| | | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем |
| | | основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 78 | 78 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |
| Всего | 90 | 78 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров | | ПК 2.4 ОК 02 |
| Тема 2. Технические средства информационных технологий | Содержание учебного материала Архитектура персонального компьютера Программное обеспечение информационных технологий Файл. Файловая система. | | ПК 2.4 ОК 02 |
| Тема 3. Приёмы обработки информации | Содержание учебного материала Обработка текстовой информации Процессоры электронных таблиц Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа. Практическое занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов. Практическое занятие № 3. Создание формул, ссылок, буквицы. Практическое занятие № 4. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel. Практическое занятие № 5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков. Практическое занятие № 6. Решение задач с помощью MS Excel. Практическое занятие № 7. Создание структур и заполнение базы данных. Практическое занятие № 8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных. Практическое занятие № 9. Построение чертежей, схем в MS Paint. Практическое занятие № 10. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator Практическое занятие № 11. Создание коллажа в Adobe Photoshop. | | ПК 1.3 ОК 02 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------|
| | Практическое занятие № 12. Создание линейной презентации в MS PowerPoint. | | |
| | Практическое занятие № 13. Создание интерактивной презентации | | |
| Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов | Содержание учебного материала | | ПК 2.4 ОК 02 |
| | Компьютерные сети | | |
| | Глобальная компьютерная сеть. | | |
| Тема 5. Информационная безопасность | Содержание учебного материала | | ПК 2.4 ОК 02 |
| | Информационная безопасность | | |
| | Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0800-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке / Н. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333242> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий; об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности | Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование представлений материалах и их свойствах, используемых в дизайне.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> | выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте и особенностях ее восприятия | область применения; методы измерения параметров и свойств материалов |
| <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> | | технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам |
| | | особенности испытания материалов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 60 | 16 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |
| Всего | 72 | 16 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Металлические материалы | | | |
| Тема 1.1. Металлы и сплавы | Содержание учебного материала | | ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.5 |
| | 1.Классификация сталей и чугунов. Художественные изделия и область применения. | | |
| | 2.Цветные металлы. Художественные изделия и область применения. | | |
| Раздел 2. Неметаллические материалы | | | |
| Тема 2.1. Неметаллические материалы | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 |
| | 1.Полимеры. | | |
| | 2.Свойства и применение лакокрасочных материалов в дизайне | | |
| | 3. Стекло и керамика. Художественные изделия и область применения | | |
| | 4.Древесина. Художественная обработка древесины | | |
| | 5. Художественная и технологическая характеристика минералов | | |
| | 6. Классификация текстильных волокон | | |
| | 7. Ткацкое производство | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1. Изготовление сувенирной продукции из полимерной глины | | |
| | Практическая работа № 2. Заполнение классификационной таблицы: «Виды лакокрасочных материалов и их свойства» | | |
| | Практическое занятие № 3. Нанесение рисунка на стекло. | | |
| | Практическая работа № 4. Породы дерева, свойства и их применение | | |
| | Практическое занятие № 5. Изготовление сувенирной продукции из древесных материалов | | |
| | Практическое занятие № 6. Получение фактурной поверхности, имитирующей природный камень | | |
| Практическая работа № 7. Натуральные волокна | | | |
| Практическая работа № 8 Химические волокна | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 9. Исследование образцов ткацких переплетений | | |
| | Практическая работа № 10. Определение технологических свойств ткани: натуральных, искусственных и синтетических | | |
| | Практическое занятие № 11. Распознавание видов натуральных волокон и материалов из них | | |
| | Практическая работа № 12. Сравнительная характеристика тканей | | |
| | Практическая работа № 13. Разработка требований к материалам | | |
| | Практическое занятие № 14. Нанесение рисунка на кожу | | |
| | Практическая работа № 15. Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209> (дата обращения: 24.09.2023).*
2. Алексеев, В. С. *Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87077.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей*
3. Волинский, В. Н. *Технология древесных плит и композитных материалов : учебное пособие для СПО / В. Н. Волинский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7671-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164705> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*
4. Воронцов, В. М. *Архитектурное материаловедение / В. М. Воронцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-507-44373-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234434> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*
5. Глебов, И. Т. *Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов | обучающийся определяет область применения материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте | обучающийся правильно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ |

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование представлений об общих основах функционирования субъектов хозяйствования.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------|--|--|
| ОК 01 ОК 03 ПК 1.4 ПК 4.1 | находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики |
| | | основы макро- и микроэкономики |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 34 | 22 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 22 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1 |
| | 1. Форма организации производства. | 2 | |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1 |
| | 1. Основные и оборотные средства предприятия | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Практическое занятие № 1. Показатели эффективного использования основного капитала | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Расчет амортизационных отчислений | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда | 2 | |
| Практическое занятие № 6. Расчет среднесписочной численности персонала предприятия | 2 | | |
| Тема 3. Результаты коммерческой деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1 |
| | 1. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 7. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги) | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Расчет цены единицы продукции | 2 | |
| Практическое занятие № 9. Прибыль и рентабельность | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1 |
| | Принципы и методы планирования. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | Маркетинг и Реклама. | 2 | |
| | Экономический эффект и экономическая эффективность | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 9. Структура бизнес - плана организации (предприятия). | 2 | |
| | Практическая работа № 10. Анализ жизненного цикла товара (продукта). | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187657> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004> (дата обращения: 24.09.2023).

5. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики | <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации | обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ |

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рисунок с основами перспективы»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Рисунок с основами перспективы»: формирование представлений об основных законах перспективы при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека и методах построения пространства на плоскости.

Дисциплина «Рисунок с основами перспективы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------|---|--|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 04 | выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов | принципы перспективного построения геометрических форм |
| | выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека | основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики |
| | выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости | основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|----------------------|-------------|---|
| | | | 64 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 198 | 154 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |
| Всего | 228 | 172 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2. |
| | 1. Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека. Линейно-конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. Свето-теневое изображение геометрических тел, предметов быта, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. | 14 | |
| | В том числе практических занятий | 48 | |
| | Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков геометрических тел | | |
| | Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков окружающей среды | | |
| Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2. |
| | 1. Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов архитектурным методом | 16 | |
| | В том числе практических занятий | 52 | |
| | Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке | | |
| | Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций | | |
| Тема 3 | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------|
| Приемы черно-белой графики | Прием черно-белой графики - линия при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – линия с пятном при изображении предметов, предметно-пространственных комплексов, окружающей среды, фигуры человека. | 14 | ПК 1.1, ПК 1.2. |
| | В том числе практических занятий | 54 | |
| | Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия | | |
| | Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт) | | |
| | Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 18 | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего | | 228 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет рисунка и живописи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512543> (дата обращения: 24.09.2023).

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</p> | <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание принципов перспективного построения геометрических форм; основных законов перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемов черно-белой графики; основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости</p> | <p>обучающийся выполняет рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполняет линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполняет рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

2024 г.

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Живопись с основами цветоведения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Живопись с основами цветоведения»: формирование представлений об основах цветоведения, живописи и натюрморта.

Дисциплина «Живопись с основами цветоведения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения | природу и основные свойства цвета |
| | составлять хроматические цветовые ряды | теоретические основы работы с цветом |
| | распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты | особенности психологии восприятия цвета и его символику |
| | анализировать цветовое состояние природы или композиции | теоретические принципы гармонизации цветов в композициях |
| | анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе | различные виды техники живописи |
| | выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи | |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|----------------------|-------------|---|
| | | | 48 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 182 | 138 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |

| | | |
|-------|------------|------------|
| Bcero | 212 | 156 |
|-------|------------|------------|

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|--|---|---|
| Введение | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Требования к уровню знаний и умений. Место учебной дисциплины в ООП, междисциплинарные связи | 2 | |
| Тема 1. Основы цветоведения | Содержание учебного материала | | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | Теория света и цвета. Три составляющих цвета: свет; светоприемник – глаз; работа мозга. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное образование цветов. Основные характеристики цвета: цветовой тон; светлота; насыщенность. Контрасты цветов и их виды (последовательный, одновременный, пограничный). Пространственные свойства цвета. Цветовые системы (цветовой круг Ньютона, Гете, Освальда, Иттена, естественная цветовая система NCS). Гармонизаторы и классификация цветовых гармоний. | 18 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от белого до черного). Материал-гуашь, акварель. Формат А-3 | 10 | |
| Тема 2. Живопись натюрморта | Содержание учебного материала | | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | Основные техники живописи. Композиция в живописи. Понятие колорита в живописи. Последовательность работы над натюрмортом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Выполнение построения натюрморта. Выявление освещения в натюрморте (естественное, искусственное). Выявление основных цветовых отношений (подмалевки). Передача свето-воздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщения. | 26 | |
| | В том числе практических занятий | 128 | |
| | Практическое занятие № 2. Живопись овощей, фруктов и отдельных предметов быта. | | |

| | | |
|---|--|------------|
| Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А-3. | | |
| Практическое занятие № 3. Этюд складок ткани. Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А-2. | | |
| Практическое занятие № 4. Натюрморт из 3-х предметов в технике гризайль. Материал – акварель. Формат 50х70 см. | | |
| Практическое занятие № 5. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50х70 см. | | |
| Практическое занятие № 6. Натюрморт в теплой цветовой гамме. Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50х70 см. | | |
| Практическое занятие № 7. Натюрморт в холодной цветовой гамме. Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50х70 см. | | |
| Практическое занятие № 8. Натюрморт с гипсовой головой. Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50х70 см. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 18 |
| Промежуточная аттестация | | 12 |
| Всего: | | 212 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Рисунка и живописи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Мирхасанов, Р.Ф. Живопись с основами цветоведения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / Р. Ф. Мирхасанов. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 221, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Дизайн). – ISBN 978-5-4468-6304-4
2. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516928> (дата обращения: 25.09.2023).
3. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515335> (дата обращения: 25.09.2023).
4. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 25.09.2023).
5. Хворостов, А. С. Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12013-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517565> (дата обращения: 25.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи</p> | <p>обучающийся технически грамотно выполняет упражнения по теории цветоведения; составляет хроматические цветовые ряды; распознаёт и составляет светлотные и хроматические контрасты; анализирует цветовое состояние природы или композиции; анализирует и передаёт цветовое состояние природы в творческой работе; выполняет живописные этюды с использованием различных техник живописи</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует в ходе практических занятий знания о природе и основных свойствах цвета, теоретических основах работы с цветом, особенностях психологии восприятия цвета и его символики; теоретических принципах гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История дизайна»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История дизайна»: формирование представлений об истории дизайна.

Дисциплина «История дизайна» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--|---|
| ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06 | ориентироваться в исторических эпохах и стилях | основные характерные черты различных периодов развития предметного мира |
| | проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования | современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 60 | 20 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |
| Всего | 72 | 20 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв. | | | |
| Тема 1.1. Эпоха промышленной революции в Европе | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06</i> |
| | 1. Введение. Понятия «дизайн». Научно-технические открытия и изобретения XVIII-XIX вв. | | |
| | 2. Индустриализация и механизация производства, обусловленные промышленной революцией в Великобритании в середине XVIII — первой трети XIX в. | | |
| | 3. Внедрение станков в процесс производства. Замена уникальных движений ремесленника воспроизводимыми повторяющимися движениями машины | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие № 1. Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе» | | | |
| Тема 1.2. Первые теории дизайна и русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв. | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06</i> |
| | 1. Первые выставки: Лондон (1761, 1767), Париж (1763), Дрезден (1765), Берлин (1786), Мюнхен (1788), Санкт-Петербург (1828) и др. Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне (1851) . Первые промышленные дизайнеры: Кристофер Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет. | | |
| | 2. Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 2. Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Первые промышленные дизайнеры: Дрессер, Михаэль Тонет, Петер Беренс, Михаэль Тонет | 2 | |
| Практическое занятие № 4. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма | 2 | | |
| Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. | | | |
| Тема 2.1. Поиск нового стиля в Европе. | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06</i> |
| | Возникновение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. во многих европейских странах. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Ар-нуво. Модерн | Главные черты нового стиля: возврат к функциональности, освобождение от излишков декора, обращение к национальным традициям. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие № 5. Модерн. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Ранний функционализм и творчество в Советской России | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06</i> | |
| | 1. Строгановское училище и художественно-промышленное образование. Организация и этапы эволюции Строгановского училища. Рисунок как центральная художественная дисциплина. Советский дизайн («Производственное искусство»). Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX в. | | | |
| | 2. Чикагская архитектурная школа. Рост промышленного производства в США с 1860 по 1895 гг. (США на втором месте в мире после Англии). Немецкий Веркбунд – немецкий производственный союз. Создание в 1907 году в Мюнхене Немецкого Веркбунда в целях повышения качества промышленной продукции. Объединение в союз ряда художественно-промышленных мастерских, небольших производственных и торговых предприятий, художников и архитекторов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие № 6. Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна рекламы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Разработка серии эскизов по мотивам В. Кандинского и А. Родченко | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Первые школы дизайна | | | | |
| Тема 3. 1. Основные течения в полиграфии начала XX века | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06</i> | |
| | 1. Новые материалы и современные технологии в материаловедении. Конструктивизм в полиграфическом дизайне | | | |
| | 2. Агитационно-массовое искусство. Зарождение политической рекламы. Плакат. Отечественные школы промышленного дизайна | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие № 8. Разработка Агитационно-массовое искусство | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Содержание учебного материала | | <i>ПК 1.1,</i> | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| Тема 3.2. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919–1933) и Высшие художественно-технические мастерские ВХУТЕМАС (1920–1930) | Педагогические принципы. Вальтер Гропиус – основатель школы БАУХАУЗ. Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности | | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| | Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИИ) (1920–1930) | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9. Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Учебные цели и структура мастерских. Создание архитектурной композиции в творческой манере Татлина | 2 | |
| Раздел 4. Дизайн в современном мире | | | |
| Тема 4.1. Современный дизайн | Содержание учебного материала | | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| | Современный дизайн в различных областях проектной деятельности | | |
| | Современный подход к функционализму. Роль новых технологий в дизайне | | |
| Тема 4.2. Место графического дизайна в современном мире | Содержание учебного материала | | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| | Термин «графический дизайн» и его место в системе дизайна. Развитие полиграфии XXI века. | | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории искусств и дизайна, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Сокольникова, Н.М. История дизайна: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / Н. М. Сокольникова, Е. В. Сокольникова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020, — 239 с. — ISBN 978-5-4468-8639-5
2. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515360> (дата обращения: 25.09.2023).
3. Кузвесова, Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515812> (дата обращения: 25.09.2023).
4. Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517018> (дата обращения: 25.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности | обучающийся ориентируется в основных характерных чертах различных периодов развития предметного мира; современном состоянии дизайна в различных областях экономической деятельности | Тестирование Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования | обучающийся отвечает на вопросы об исторических эпохах и стилях, проводит анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История изобразительного искусства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История изобразительного искусства»: формирование представлений об истории изобразительного искусства, его функциях и видах.

Дисциплина «История изобразительного искусства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|
| ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06 | уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе | знать характерные особенности искусства разных исторических эпох |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 34 | 22 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 22 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Изобразительное искусство, его функции и виды | | | <i>ПК 2.2, ОК 01</i> |
| Тема 1.1. Искусство как особая форма общественного сознания | Содержание учебного материала 1.Понятия «искусство», «изобразительное искусство», «произведение искусства». Художественный образ как основная категория искусства. Понятие «стиль» в искусстве. Жанры изобразительного искусства. | | |
| Раздел 2. Искусство Древнего мира | | | |
| Тема 2.1. Искусство первобытного общества | Содержание учебного материала 1.Художественный образ в первобытном искусстве: зверь, богиня-мать, человек. Мифология как основа первобытного искусства. Скульптурные формы первобытного искусства. Мегалитические сооружения. | | <i>ПК 2.2, ОК 01</i> |
| Тема 2.2. Изобразительное искусство Древнего Востока | Содержание учебного материала Своеобразие искусства Древнего Египта, Древней Индии, Японии. Древний Египет и его значение в мировой художественной культуре. Своеобразие искусства Древней Индии. Сложение иероглифики В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Своеобразие искусства Древнего Египта, Древней Индии, Японии. Древний Египет и его значение в мировой художественной культуре. Своеобразие искусства Древней Индии. Сложение иероглифики. | | |
| Тема 2.3. Искусство античности | Содержание учебного материала География и хронология эгейской культуры. Акрополь и его дворцовые комплексы (дворец в Кноссе). Искусство этрусков. Древняя Греция и Древний Рим: общее и особенное В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2. География и хронология эгейской культуры. Акрополь и его дворцовые комплексы (дворец в Кноссе). Искусство этрусков. Древняя Греция и Древний Рим: общее и особенное Самостоятельная работа обучающихся | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| Раздел 3. Искусство Средних веков и Возрождения | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| Тема 3.1. Искусство Византии | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | 1.Связь византийского искусства с православием. Формирование канонов православного искусства в византийском зодчестве, иконописи. Основные черты храмовой архитектуры | | |
| Тема 3.2. Искусство средневековой Европы | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | Периодизация западноевропейского Средневековья. Романский и готический стили: общее и особенное. Готика в христианском зодчестве. Национальные отличительные особенности готики стран Европы | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №3 Периодизация западноевропейского Средневековья. Романский и готический стили: общее и особенное. Готика в христианском зодчестве. Национальные отличительные особенности готики стран Европы | | |
| Тема 3.3. Итальянское Возрождение | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | 1.Культурологические основы искусства Возрождения. Особенности итальянского Возрождения. Джотто ди Бондоне, Мазаччо, фра Анджелико, Пьеро Делла Франческа, Доменико Гирландайо, Перуджино, Микеланджело, Рафаэль Санти, Сандро Боттичелли, Леонардо да Винчи и Тициан. Архитектура итальянского Возрождения. | | |
| Тема 3.4. Северное Возрождение | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | Нидерландское Возрождение. Усовершенствование техники масляной живописи. «Шедевры Возрождения» - определить автора, время создания и тип произведения, изображенного на иллюстрации | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4. Нидерландское Возрождение. Усовершенствование техники масляной живописи. «Шедевры Возрождения» - определить автора, время создания и тип произведения, изображенного на иллюстрации | | |
| Раздел 4. Искусство Нового времени | | | |
| Тема 4.1. Европейское искусство XVII-XVIII веков | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | 1.Принципы стиля барокко. Оформление интерьеров. Архитекторы Борромини, Бернини, Мансар, Ленотр. Идейно-эстетические принципы классицизма. Основные черты классицистической архитектуры. Романтизм – художественное направление конца 18 – 19 вв. Национальное своеобразие романтизма в разных странах, обусловленное местными историческими традициями. | | |
| Тема 4.2. Искусство Европы XIX-начала XX веков | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02</i> |
| | Реализм в искусстве, его основные признаки. Формирование реалистического метода в пейзажной живописи. Импрессионизм как направление в искусстве последней трети 19 – начала 20 вв. Мане, Ренуар, Дега Моне, Писсарро, Сислей. Скульпторы- Роден, Дега. | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Постимпрессионизм. Модерн как стиль в искусстве рубежа 19-20 вв. Составление банка данных по работам западных художников данного периода.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №5. Реализм в искусстве, его основные признаки. Формирование реалистического метода в пейзажной живописи.</p> <p>Практическое занятие №6. Импрессионизм как направление в искусстве последней трети 19 – начала 20 вв. Мане, Ренуар, Дега Моне, Писсарро, Сислей. Скульпторы- Роден, Дега.</p> <p>Постимпрессионизм</p> <p>Практическое занятие №7. Модерн как стиль в искусстве рубежа 19-20 вв. Составление банка данных по работам западных художников данного периода.</p> | | |
| Раздел 5. Русское искусство | | | |
| Тема 5.1. Искусство Древней Руси | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02 ОК 06</i> |
| | Византия и Древняя Русь: общее и особенное. Виды древнерусского изобразительного искусства: мозаика, фреска, икона. Техника иконописи. | | |
| Тема 5.2. Искусство русских земель XIV- XVIII вв. Московская Русь | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02 ОК 06</i> |
| | Русское искусство XVI-XVII вв. Ансамбль Московского Кремля. Русские и итальянские зодчие. Живопись. Русское искусство XVI-XVII вв. Архитектура. Составление докладов «Соборы Кремля». Переход от церковного типа культуры к светскому в русском искусстве XVIII века. Особенности русской скульптуры 18 в. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8. Русское искусство XVI-XVII вв. Ансамбль Московского Кремля. Русские и итальянские зодчие. Живопись. Русское искусство XVI-XVII вв. Архитектура. Составление докладов «Соборы Кремля». Переход от церковного типа культуры к светскому в русском искусстве XVIII века. Особенности русской скульптуры 18 в. | | |
| Тема 5.3. Русское искусство XIX века | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02 ОК 06</i> |
| | Отечественное искусство XIX века. Искусство 30-50 годов XIX века. Академическое искусство. Творчество Ф.А. Бруни, А.А. Иванова, П.А. Федотова. Развитие метода критического реализма, значение «бунта 14» в Академии художеств. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9. Отечественное искусство XIX века. Искусство 30-50 годов XIX века. Академическое искусство. Творчество Ф.А. Бруни, А.А. Иванова, П.А. Федотова. Развитие метода критического реализма, значение «бунта 14» в Академии художеств. | | |
| Тема 5.4. Русский авангард | Содержание учебного материала | | <i>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02 ОК 06</i> |
| | Переход живописи от старых принципов аналитического реализма к новейшим системам художественного мышления. Модерн и символизм на русской художественно-культурной почве. Составление таблицы «Направления русского авангарда» | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10. Переход живописи от старых принципов аналитического реализма к новейшим системам художественного мышления. Модерн и символизм на русской художественно-культурной почве. Составление таблицы «Направления русского авангарда» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 6. Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств | | | |
| Тема 6.1. Современное искусство | Содержание учебного материала | | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 06 |
| | Искусство 20 века. Архитектура 20 века. Скульптура 20 века. Изобразительное искусство 20 века. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11. Нефункционалистская архитектура: отношение к постройке как к живому существу, ее связь с окружающими условиями (Музей Гуггенхайма в Нью-Йорке). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории искусств и дизайна, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. История искусств. Древний мир и Средневековье : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13459-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515458> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Агрatina, Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Агрatina. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16253-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530674> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517369> (дата обращения: 27.09.2023).

4. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515686> (дата обращения: 27.09.2023).

5. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510490> (дата обращения: 27.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514380> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514379> (дата обращения: 27.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| характерные особенности искусства разных исторических эпох | уверенно выступает на семинарах, практически занятиях, используя знания о характерных особенностях искусства разных исторических эпох в своих ответах; отвечает на вопросы о характерных особенностях искусства разных исторических эпох; использует знания о характерных особенностях искусства разных исторических эпох в творческих работах | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе | определяет стилевые особенности в искусстве разных эпох, использует знания в творческой и профессиональной работе | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование представлений о теоретических основах, нормативно-правовом регулировании и органах обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Формирование умений по оказанию первой помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------|---|--|
| ПК 1.3 ОК 06 ОК 07 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | основы военной службы и обороны государства |
| | применять первичные средства пожаротушения | задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения |
| | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |

| | |
|---|--|
| оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| | порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия ² | 66 | 20 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | 68 | 20 |

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | | 18/6 | |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. ³ Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека | Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного | 4 | ОК 06 ОК 07 |

³ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей, которые могут возникать в процессе ее осуществления.

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| <p>в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 06 ОК 07</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p> | | <p>48</p> | |
| <p>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</p> | | <p>48/16</p> | |
| <p>Тема 2.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>4</p> | <p>ОК 06</p> |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Исторический генезис военной службы в России | Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г. | | ОК 07 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Аксиология военной службы | Содержание учебного материала Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. | 6 | ОК 06 ОК 07 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Практическое занятие № 5. Военная служба как лично-значимая и общественная ценность | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3. Праксиология воинской службы | Содержание учебного материала Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | 6 | ОК 06 ОК 07 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Практическое занятие № 6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | ОК 06 ОК 07 |
| | 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | | |
| | 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих | Содержание учебного материала | 8 | ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | | |
| | 2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 48/14 | |
| Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию | Содержание учебного материала | | ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 4 | |
| | 2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме | Содержание учебного материала | | ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации | 6 | |
| | 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах | 6 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 | |
| | 2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> | <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические</p> | <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
|---|--|--|

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08* ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного черчения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование навыков строительного черчения.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---------------|--|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК.02 | определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска | современные средства и устройства информатизации |
| ПК 1.1 | выбирать графические средства в соответствие с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики | теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне |
| ПК 2.2 | выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов | основные правила оформления чертежей, способы графического представления объектов, пространственных образов, методы и приемы проекционного черчения; последовательность выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; основы строительной графики |

5.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---|--|----------------|---|
| 1 | выполнять основные геометрические построения; применять чертежные шрифты; наносить размеры | Раздел 1. Геометрическое черчение | 10 | - сформировать у обучающегося необходимый объем знаний об основах проецирования и построения строительных чертежей; - научить читать и выполнять чертежи, эскизы и другие изображения; - развить пространственные представления и образное мышление; - сформировать умения применять графические знания на практике. |
| 2 | выполнять прямоугольное проецирование геометрических тел на одну, две и три плоскости проекций; выполнять перспективу окружности, плоских фигур, интерьера комнаты; | Раздел 2. Проекционное черчение | 16 | |
| 3 | выполнять виды, разрезы и сечения на чертежах; | Раздел 3. Основы технического черчения | 8 | |
| 4 | Выполнять чертежи генерального плана, архитектурно-строительные чертежи | Раздел 4. Элементы строительного черчения | 32 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 62 | 60 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | - |
| Всего | 76 | 62 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Геометрическое черчение | | | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы, линии чертежа | Содержание | | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 |
| | 1. Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Цели и задачи дисциплины. ГОСТ 2.301 – 68. Форматы. Получение основных форматов, размеры обозначения. ГОСТ 2.104 – 68. Основные надписи | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 |
| 1. Практическое занятие № 1. ГОСТ 2.303 – 68. Линии. Значение линий для прочтения чертежа. Название, назначение и начертание. Графическая работа № 1 (формат А4) «Линии чертежа» | 2 | | |
| Тема 1.2. Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 |
| | 1. Практическое занятие № 2 Типы шрифтов. Номер и параметры шрифта по ГОСТ 2.304-81. Графическая работа № 2 (формат А4) «Шрифт» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 |
| 1. Оформление титульного листа альбома графических работ | 2 | | |
| Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы. Геометрические построения | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 |
| | 1. Практическое занятие № 3 Масштабы ГОСТ 2.302 - 68 ЕСКД. Применение и обозначение масштабов. ГОСТ 2.307 Нанесение размеров и предельных отклонений. Общие требования и правила. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Графическая работа № 3 (формат А3) «Контур детали» | 4 | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 12/16 | |
| Тема 2.1. Методы проецирования. Проецирование геометрических тел | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 |
| | 1. Практическое занятие № 4. Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное. Плоскости и оси проекций, их обозначения. | 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|
| | Проекции многогранников и тел вращения. Графическая работа № 4 (формат А3) «Проекции группы геометрических тел» | | |
| Тема 2.2. Аксонометрические проекции | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | 1. Практическое занятие № 5. Виды, общие понятия, принцип получения аксонометрических проекций. Графическая работа № 5 (формат А3) «Изометрическая проекция группы геометрических тел» | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 |
| Тема 2.6. Перспектива | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | ПК 1.1 |
| | 1. Практическое занятие № 6. Перспектива: основные понятия, определения и способы построения. Перспектива окружности, плоских фигур, геометрических тел. Графическая работа № 6 «Построение перспективы интерьера» | 6 | ПК1.2 ОК 01 ОК 09 |
| Раздел 3. Основы технического черчения | | 8/10 | |
| Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | 1. Практическое занятие № 7. Назначение технического чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. ГОСТ 2.305 Изображения – виды, разрезы, сечения. Основные понятия и методы выполнения. Принцип получения, расположение. Графическая работа № 7 (формат А3) «Комплексный чертеж детали с вырезом 1/4» | 6 | ОК 01 ОК 02 |
| Тема 3.4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1 |
| | 1. Практическое занятие № 8. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. Графическая работа № 8 «Эскиз детали» (Формат А4) | 4 | ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 |
| Раздел 4. Элементы строительного черчения | | 30/32 | |
| Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах. Чертежи генеральных планов | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1. Практическое занятие № 9. Стадии проектирования. Общие правила оформления строительных чертежей. Условно – графические изображение элементов генеральных планов по ГОСТу. Графическая работа № 9 (формат А3) «Условные обозначения на генеральных планах» | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | 2. Практическое занятие № 10. Назначение, содержание и оформление генеральных планов. Графическая работа № 10 (формат А3) «Чертеж генерального плана» | 6 | ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 4.2. План, фасад, и разрез здания | Содержание | 1 | ПК 2.2 |
| | 1. Проекционная связь фасада, плана и разреза здания. Особенности выполнения и оформления архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ 21.501. ГОСТ 2.306. ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. ГОСТ 21.201 Условные графические обозначения элементов зданий, сооружений и конструкций | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 22 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 |
| | 1. Практическое занятие № 11. Графическая работа № 11 (формат А3) «Условные графические обозначения элементов зданий и материалов на чертежах» | 4 | |
| | 2. Практическое занятие № 12. Архитектурно –строительный чертеж «План, фасад и разрез жилого здания» общий формат А2. Графическая работа № 12 (формат А2) «План этажа» | 4 | |
| | 3. Практическое занятие № 13. Графическая работа № 13 (формат А2) «Фасад здания» | 6 | |
| | 4. Практическое занятие № 14. Графическая работа № 14 (формат А2) «Разрез здания» | 4 | |
| | 5. Практическое занятие № 15. Окончательное оформление архитектурно-строительного чертежа на формате А2, составление экспликации помещений | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего: | | 76 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с.
2. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 88 с.
3. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения: учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов.: Профобразование, 2021. — 112 с.
4. Лопатина Т.Н. Инженерная графика. Конспект лекций. [Электронный ресурс]//Пятигорск, 2015: <https://helpiks.org/5-79680.html>
5. Минаева Т.В. Лекции по инженерной графике. Часть 3 /[Электронный ресурс]//2015: <https://multiurok.ru/files/liektsii-po-inzhieniernoi-ghrafikie-chast-3.html>
6. Инженерная графика: Основные сведения о типовых изделиях и конструкциях: учебное наглядное пособие / О. В. Терновская, А. Н. Ивлев, Г. Н. Вахнина, Е. Ю. Терновская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7731-0848-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108175>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Боголюбов С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Практ. Пособие для СПО. — М.: Высшая школа, 1989.- 368 с.
2. Боголюбов С. К. Черчение: Учебник для СПО. — 2-е изд., М.: Машиностроение, 1989.- 336 с.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов — М.: Изд. «Архитектура-С», 2004. — 144 с.
4. Георгиевский О.В. и др. Сборник заданий по инженерной графике: Справ.пособие. — М.: «Архитектура-С», 2007. - 116 с.
5. ЕСКД /Единая система конструкторской документации/ (ГОСТы, СНИПы).
6. Кириллов А.Ф.. Чертежи строительные: Учебное пособие для техникумов — 3-е изд. —М.: Стройиздат, 1985. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила оформления чертежей; - способы графического представления объектов, пространственных образов; - методы и приемы проекционного черчения; - последовательность выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - основы строительной графики | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в рабочей тетради и чертежей. Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять основные геометрические построения; - выполнять прямоугольное проецирование геометрических тел на одну, две и три плоскости проекций; - выполнять виды, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять перспективу окружности, плоских фигур, интерьера комнаты; - решать графические задачи | <p>частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | |