



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «КУТТС»

Протокол от 09.04.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАПОУ СО «КУТТС»

К.А. Калиева

2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
за 2024 год

Каменск-Уральский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС.....	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
	2.1. Сведения реализуемых образовательных программах.....	6
	2.2. Структура контингента обучающихся.....	11
	2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения.....	18
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.....	23
	3.1. Организация образовательного процесса.....	23
	3.2. Организация воспитательного процесса.....	24
	3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
	3.4. Качество подготовки обучающихся ГИА.....	55
4.	ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2024 ГОД	64
	4.1. Внедрение современных образовательных технологий	64
	4.2 Участие в национальных проектах	64
5.	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	74
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	76
	6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников техникума.....	76
	6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	78
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	80
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП, ДОП ...	86
9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	88
10.	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КУТТС.....	93
	10.1. Состояние материально-технической базы КУТТС.....	93
	10.2. Оценка обеспечения комплексной безопасности.....	95
11.	ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	99
12.	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	102
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	104
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)	106

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (далее – КУТТС) является:

- получение объективных данных о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение открытости информации о деятельности КУТТС;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Самообследование КУТТС проводилось на основании приказа директора техникума от 22.01.2025 № 19-од, в котором утверждены содержание отчета, ответственные за проведение процедуры самообследования и подготовку отчета.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, включая анализ основных образовательных программ и качества подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте КУТТС по адресу: <http://kutts.ru/>

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КУТТС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (КУТТС) представляет собой унитарную некоммерческую организацию, созданную в организационно-правовой форме учреждения. Техникум расположен в городе Каменске-Уральском и осуществляет образовательную деятельность как профессиональная образовательная организация типа автономного учреждения.

Деятельность техникума регламентируется Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Учредителем и собственником имущества

КУТТС выступает Свердловская область. Полномочия учредителя, за исключением вопросов назначения руководителя, изменения Устава и реорганизации учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Как юридическое лицо, КУТТС обладает всеми необходимыми атрибутами: имеет печать с официальным наименованием, штампы и бланки установленного образца. Учреждение создано без ограничения срока деятельности для реализации государственных полномочий в сфере образования.

Автономное учреждение имеет все необходимые атрибуты юридического лица: печать с официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления образовательной деятельности. КУТТС создан на неограниченный срок деятельности.

Автономное учреждение создано в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования. Согласно Уставу, предметом деятельности КУТТС является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые КУТТС осуществляет в соответствии с целями своего создания, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
5. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;
6. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;
7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
8. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
9. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

КУТТС имеет действующую лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия зарегистрирована под номером 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0003919, срок действия - бессрочный. Актуальная выписка из реестра лицензий доступна по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/aeaa126d-8068-4922-bf41-e7baddb5769f/>.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования...» в лицензию были внесены следующие изменения:

– установлено соответствие отдельных профессий среднего профессионального образования профессиям, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Минюстом РФ 26 декабря 2013 г., рег. № 30861);

– установлено соответствие отдельных специальностей среднего профессионального образования специальностям, перечень которых утвержден тем же приказом № 1199.

КУТТС также обладает свидетельством о государственной аккредитации реализуемых образовательных программ. Свидетельство зарегистрировано под номером 9385, выдано 3 ноября 2017 года, серия 66АО4 № 0000291, срок действия аккредитации - бессрочный. Выписка из реестра доступна по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/61721fb2-ddb7-42ee-abe4-3284ebcc6189/1/>.

Согласно пункту 22 Устава, структуру органов управления КУТТС образуют:

- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- Директор Автономного учреждения;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- Совет Автономного учреждения;
- Педагогический совет Автономного учреждения.

Для обеспечения учета мнения всех участников образовательного процесса по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в КУТТС созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- Профессиональный союз работников Автономного учреждения.

Для эффективного управления образовательным процессом и решения текущих задач в техникуме функционируют:

- Научно-методический совет;
- Производственный совет;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет профилактики;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Антикоррупционная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Наградная комиссия.

Все советы и комиссии созданы для оперативного и эффективного решения задач, связанных с осуществлением различных видов деятельности КУТТС. Вопросы управления этими органами, порядок их работы и полномочия детально регламентируются соответствующими локальными нормативными актами, которые утверждаются в установленном порядке.

Структура управления, созданная в КУТТС, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного

процесса;

- участие в управлении Комплексом;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

В КУТТС осуществляется системное планирование деятельности, которое направлено на достижение показателей развития техникума. План работы на год как документ представляет собой обобщающую модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путём координации распределения ресурсов организации, а также набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности. Процесс стратегического планирования является инструментом, помогающим в принятии управленческих решений. Его задача - обеспечить изменения в организации в достаточной для успешной реализации степени.

Стратегия развития техникума (основные направления) вырабатываются на заседаниях педагогического совета в формате проблемно-инновационных совещаний с применением технологии системного анализа.

Существующая система управления КУТТС обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения реализуемых образовательных программах

КУТТС формирует объем и структуру подготовки специалистов в строгом соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, учитывая при этом актуальные потребности рынка труда города Каменска-Уральского и Каменского района. В рамках своей образовательной деятельности техникум реализует:

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (включая стандартные и адаптированные варианты);
- специализированные программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации.

КУТТС обладает бессрочной лицензией на образовательную деятельность (серия 66Л01 № 0003919), которая предоставляет учреждению право реализовывать образовательные программы по следующим направлениям:

- все виды и уровни образования, предусмотренные лицензией;
- профессиональное образование по заявленным профессиям и специальностям;
- дополнительное образование (включая программы для детей, взрослых и дополнительные профессиональные программы).

Спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ представлен в таблице

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в 2024 году

Уровень подготовки	Наименование профессии /Специальности/ компетенции	Присваиваемая квалификация	
1. Основные образовательные программы			
1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО			
1.1.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки; Каменщик и бетонщик	
	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля машинист крана (крановщик)	
	29.01.05 Закройщик	Портной и закройщик	
	29.01.33 Мастер по обработке швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	
	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	
	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	
	Итого ППКРС 10		
	1.1.2 Программы подготовки специалистов среднего звена	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
09.02.07 Информационные системы и программирование		Техник-программист	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		Техник	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Бухгалтер	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Операционный логист	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам	
38.02.06 Финансы		Финансист	
38.02.04 Торговое дело		специалист торгового дела	
40.02.02 Правоохранительная деятельность		Юрист	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа		Визажист-стилист	
43.02.14 Гостиничное дело		Специалист по гостеприимству	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	
43.02.16 Туризм и гостеприимство		Специалист по туризму и гостеприимству	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты		

	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
	Итого ППСЗ - 16	
1.2. Основные программы профессионального обучения		
1.2.1 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих		
1.2.1.1 адаптированные основные программы профессионального обучения	б/н Маляр строительный	Маляр
	11695 Горничная	Горничная
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
	19601 Швея	оператор швейного оборудования, швея
	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
1.2.1.2 Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия)	16675 Повар	Повар, 3 разряд
1.2.1.3 Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	16437 Парикмахер	Парикмахер
	16675 Повар	Повар, 2,3 разряд
	16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	Повар, 2,3 разряд
	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию
2. Дополнительные образовательные программы		
2.1 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	16675 Повар 3 разряд (480 часов)	Повар
2.2. программы повышения квалификации рабочих и служащих	16675 Повар 4 разряд (16 часов)	Повар
	16675 Повар 5 разряд (16 часов)	Повар
2.3. Дополнительные общеразвивающие программы:	Карвинг	

В 2024 году КУТТС осуществил обновление спектра реализуемых образовательных программ:

1. актуализировано 16% образовательных программ за счет введения в действие четырех ФГОС пятого поколения (выделены в таблице).

2. впервые реализована основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (**первая профессия**) 16675 Повар (256 часов) для категории слушателей - несовершеннолетние лица, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании. Программа предусматривала:

- получение первой профессии по профессии рабочего/должности служащего для несовершеннолетних;
- срок обучения: 3 месяца;
- форму обучения: очная;
- организацию процесса обучения с использованием:
- современных образовательных технологий, включая практическое обучение в лаборатории "Поварское дело" техникума;
- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

Такой формат организации учебного процесса позволил обеспечить доступность профессионального образования для указанной категории обучающихся и адаптировать учебный процесс к их индивидуальным потребностям и возможностям.

Обновления спектра реализуемых образовательных программ позволили привести образовательный процесс в соответствие с актуальными нормативными требованиями и потребностями регионального рынка труда, сочетая традиционные практико-ориентированные методы с современными цифровыми технологиями обучения. Обновленный образовательный профиль техникума обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам цифровой экономики и динамично меняющимся требованиям работодателей.

В КУТТС успешно реализуются программы среднего профессионального образования (СПО), ориентированные на подготовку специалистов **по профессиям, включенным в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области**. Данное соответствие подтверждается Распоряжением Правительства Свердловской области от 08 апреля 2022 г. № 141-РП, которым были внесены изменения в перечень перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (первоначально утвержденный распоряжением от 23.06.2021 № 325-РП). Такой подход к формированию образовательного профиля позволяет выпускникам техникума обладать высокой конкурентоспособностью и существенно повышает их шансы на успешное трудоустройство по окончании обучения.

Соответствие между реализуемыми образовательными программами (ОПОП) и востребованными профессиями представлено в таблице 2

Таблица 2 – Соответствие реализуемых ОПОП перечню наиболее востребованных профессий на рынке труда Свердловской области

	Шифр	Наименование образовательной программы	Перечень профессий и списка ТОП Регион
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
2	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	визажист-стилист
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер
4	08.01.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ
5	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	мастер по обработке цифровой информации
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам
7	38.02.08	Торговое дело	менеджер по продажам
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
9	43.02.17	Технологии индустрии красоты	парикмахер
10	43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	повар, кондитер
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность	полицейский
13	29.01.33	Мастер по обработке швейных изделий	портной
14	09.02.07	Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимед. приложений
15	43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по гостеприимству
17	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	художник

Образовательные программы КУТТС вносят вклад в обеспечение **технологического суверенитета страны**, что подтверждается их соответствием стратегическим приоритетам, установленным Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2023 г. № 603. В рамках реализации государственной политики по укреплению экономической независимости России техникум целенаправленно развивает подготовку специалистов для ключевых отраслей, определенных в данном нормативном документе как приоритетные направления проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики.

Четкая отраслевая направленность ряда образовательных программ КУТТС позволяет готовить квалифицированных специалистов, способных решать конкретные задачи импортозамещения и технологического развития. Такая специализированная подготовка кадров непосредственно способствует уменьшению зависимости отечественной экономики от внешних факторов и укреплению производственного потенциала страны.

Таблица 3 – соответствие реализуемых ОПОП направлениям технологического суверенитета Российской Федерации

№	Шифр	Наименование образовательной программы	Направление
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	услуги по обработке данных, размещению и взаимосвязанные услуги
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	услуги по изданию программного обеспечения
3	38.02.06	Финансы	услуги по выдаче и обслуживанию
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	услуги по управлению бизнес-процессами
5	38.02.08	Торговое дело	услуги по управлению бизнес-процессами
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	услуги по управлению бизнес-процессами
7	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	услуги по ремонту и техническому
8	08.01.27	Мастер общестроительных работ	работы строительные
9	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	работы строительные

Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями технологического суверенитета, а также ориентированных на подготовку специалистов по профессиям, включенным в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области обеспечивает:

- формирование профессиональных компетенций, отвечающих вызовам современной экономики;
- подготовку кадрового резерва для стратегически важных отраслей;
- развитие профессиональных навыков, необходимых для работы с отечественными технологиями и оборудованием;
- воспитание специалистов, способных к инновационной деятельности в условиях импортозамещения.

Таким образом, образовательная деятельность техникума не только соответствует актуальным требованиям рынка труда, но и вносит существенный вклад в решение стратегических задач национального развития, закрепленных в нормативных документах Правительства Российской Федерации.

2.2. Структура контингента обучающихся

В 2024 году КУТТС реализовывал основные профессиональные образовательные программы, имеющие аккредитацию, по 6 укрупненным группам профессий и по 8 укрупненным группам специальностей.

В 2024 году КУТТС реализованы:

- 26 основных профессиональных образовательных программ (ОПО) по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам

обучения за счет средств на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности;

– пять основных программы профессионального обучения (ОППО), адаптированные для лиц с ОВЗ.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается:

– для ОПОП - в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

– для ОППО – 1 год 10 месяцев.

Таблица 4 - Распределение численности обучающихся по образовательным программам и формам обучения за счет субсидии на выполнение государственного задания

№ п/п	код	Профессия, специальность	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся		
					2022	2023	2024
подготовка квалифицированных рабочих, служащих							
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	2 г. 10 мес.	0	22	43
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	1 г. 10 мес.	66	36	17
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	2 г. 10 мес.	25	22	23
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 г. 10 мес.	0	24	18
5	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная	2 г. 10 мес.	25	22	47
6	29.01.05	Закройщик	очная	2 г. 10 мес.	23	36	24
7	29.01.33	Мастер по обработке швейных изделий	очная	2 г. 10 мес.	0	0	25
8	43.01.02	Парикмахер* (выпуск 2024 г)	очная	2 г. 10 мес.	22	20	20
9	43.01.09	Повар-кондитер	очная	3 г. 10 мес.	122	103	102
	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная	2 г. 10 мес.	25	18	16
подготовка специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3г.10 мес.	90	88	86
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 мес.	96	94	94
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3г.10 мес.	66	64	87
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	25	17	12
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	25	48	24
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	73	72	39
7	38.02.06	Финансы	очная	2г.10 мес	66	69	61
8	38.02.08	Торговое дело	очная	2г.10 мес	0	0	24

9	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3г. 6 мес	108	88	109
10	43.02.02	Парикмахерское искусство*(выпуск 2023 года)	очная	2г.10 мес.	22	18	0
12	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3г.10 мес.	43	23	19
13	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3г.10 мес.	94	54	28
14	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 г. 10 мес.	46	62	79
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2г.10 мес.	0	25	46
16	43.02.17	Технологии индустрии и красоты	очная	2г.10 мес.	0	25	23
17	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2г.10 мес.	22	43	46
18	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3г.10 мес.	87	91	94
подготовка специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)							
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	2 г. 6 мес.	24	0	0
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 г. 10 мес.	10	0	0
Подготовка по программам профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ							
1	б/н	Маляр строительный	очная	1 г. 10 мес.	45	41	43
2	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 г. 10 мес.	16	15	43
3	11695	Горничная	очная	1 г. 10 мес.	28	13	11
4	19601	Швея	очная	1 г. 10 мес.	28	29	25
5	16675	Повар	очная	1 г. 10 мес.	0	15	12

Таблица 5 Структура контингента обучающихся (по программам подготовки) на 31.12.2024 г.

Программа		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел.	220	244	264	308	316	316
	%	16,0	18,2	20,7	23,2	24,1	22,3
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	чел.	975	841	784	778	780	835
	%	70,9	62,7	61,5	58,5	59,6	62,1
Программы подготовки специалистов среднего звена/заочное обучение	чел.	77	55	15	12	7	0
	%	5,6	4,1	1,2	0,9	0,5	0
Основные программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ	чел.	73	98	112	117	113	134
	%	5,3	7,3	8,8	8,8	8,6	9,5
Программы подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических лиц	чел.	30	103	99	115	93	86
	%	2,2	7,7	7,8	8,6	7,1	6,1
ВСЕГО		чел	1375	1341	1274	1330	1371

Анализируя динамику структуры контингента обучающихся за период с 2019 по 2024 год, можно отметить несколько устойчивых тенденций, характеризующих развитие образовательного учреждения. Наиболее значимым изменением стал последовательный рост доли программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих - с 16% в 2019 году до стабильных 22-24% в последние три года, что свидетельствует о сознательной переориентации образовательной политики в соответствии с потребностями регионального рынка труда. При этом абсолютная численность студентов по данному направлению увеличилась на 43%, достигнув 316 человек. Параллельно наблюдается трансформация структуры программ подготовки специалистов среднего звена: если очная форма обучения, сохраняя лидирующие позиции (58-62% от общего контингента), демонстрирует некоторую стабилизацию численности на уровне 780-880 человек, то заочная форма практически сошла на нет - с 77 обучающихся в 2019 году до полного прекращения набора в 2024 году.

Особого внимания заслуживает устойчивая положительная динамика программ для лиц с ОВЗ, доля которых выросла с 5,3% до 9,5%, а абсолютные показатели увеличились почти вдвое - с 73 до 134 человек, что отражает последовательную работу по созданию инклюзивной образовательной среды, а также роста количества поданных заявлений поступающих. Платные образовательные услуги после резкого роста в 2020 году (до 7,7%) стабилизировались на уровне 6-8%, демонстрируя сбалансированность бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Общая численность контингента, преодолев временный спад в 2020-2021 годах, к 2024 году не только восстановилась, но и превысила исходные показатели, достигнув 1415 человек, что подтверждает эффективность выбранной стратегии развития образовательного учреждения. Следует отметить, что наблюдаемые изменения происходили на фоне сохранения общего баланса образовательных программ, что свидетельствует о продуманной и последовательной кадровой политике, учитывающей как потребности экономики региона, так и образовательные запросы различных категорий абитуриентов.

Техникум активно развивает сотрудничество в рамках федерального проекта «Профессионалитет», участвуя в трёх кластерах. Это свидетельствует о стремлении учебного заведения адаптироваться к современным требованиям рынка труда и готовить высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Участие в таких проектах позволяет интегрировать передовые технологии и методики обучения, обеспечивая студентам доступ к практическим знаниям и навыкам, необходимым для успешного старта карьеры.

Кластеры позволяют создать уникальные условия для взаимодействия с ведущими предприятиями отрасли, что открывает перспективы для стажировок, практик и дальнейшего трудоустройства выпускников. Таким образом, техникум укрепляет свои позиции как современное учебное заведение, способное эффективно реагировать на вызовы времени и обеспечивать своим выпускникам высокие шансы на успешную карьеру.

Информация, использованная для расчета показателей, подробно изложена в таблице

Таблица 6. – Вовлеченность образовательных программ в ФП «Профессионалитет»,

*кол-во студентов, вовлеченных в ФП «Профессионалитет» к количеству обучающихся по образовательной программе

Шифр	Показатели	2023		2024	
		абс, чел	отн, %	абс, чел	отн, %
Кластер «Строительная отрасль»		3		3	
08.01.27	Мастер общестроительных работ	24 / 61	39,35	43 / 60	71,67
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26 / 93	27,96	47 / 86	54,66
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26 / 92	28,26	49 / 91	53,85
Кластер «Туризм и сфера услуг»		5		5	
43.01.09	Повар, кондитер	25 / 87	28,74	68 / 102	66,67
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25 / 72	34,73	21 / 39	53,85
38.02.08	Торговое дело	0		24 / 24	100,00
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25 / 25	100,00	48 / 48	100,00
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25 / 63	39,69	46 / 79	58,23
Кластер «Правоохранительная сфера и управление»		0		3	
38.02.06	Финансы	0		26 / 61	42,63
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0		50 / 109	45,88
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0		25 / 46	54,35

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) в техникуме направлена **на подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям на рынке труда Свердловской области**. Согласно представленной статистике, доля студентов, обучающихся по таким программам, составляет значительную часть общего контингента и постепенно увеличивается с 68,98% в 2024 году до 75,17% в 2026 году, что свидетельствует о высокой актуальности и востребованности реализуемых программ.

Удельный вес численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся составляет в 2024 году составила 71,19%.

Таблица 7 – Контингент обучающихся по программам ТОП-Регион

Шифр	Показатели	2022	2023	2024
08.01.07/27	Мастер общестроительных работ	66	58	60
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	0	24	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	96	94	94
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	48	24
38.01.05	Закройщик	23	36	24
29.01.33	Мастер по обработке швейных изделий	0	0	47
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	73	72	39
38.02.08	Торговое дело	0	0	24
40.02.02	Правоохранительная деятельность	108	88	112
43.01.09	Повар, кондитер	122	103	102

43.02.03	Стилистика и искусство визажа	43	23	19
43.02.14	Гостиничное дело	94	54	28
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	46	62	79
43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	25	46
43.02.17	Технологии индустрии красоты	0	25	23
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	87	91	94
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	18	16
Итого программ, ед		12	14	17
Итого, чел		808	821	889
Доля в общем объеме, %		67,28	69,05	74,40

Реализуемые программы КУТТС соответствуют различным направлениям **технологического суверенитета страны**. Образовательные программы связаны с конкретным направлением, что подчёркивает важность подготовки специалистов, необходимых для укрепления экономической независимости и технологической самодостаточности России.

Таблица 8 - Численный состав реализуемых и перспективных программ реализуемых ОПОП по направлениям технологического суверенитета Российской Федерации

Шифр	Показатели	2022	2023	2024
08.01.07/27	Мастер общестроительных работ	66	58	60
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	88	86
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	0	24	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	96	94	94
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	73	72	39
38.02.06	Финансы	66	69	61
38.02.08	Торговое дело	0	0	24
43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	25	46
Итого программ, ед		5	7	8
Итого, чел		391	430	428
Доля в общем объеме, %		32,56	36,17	35,82

1. КУТТС активно внедряет образовательные программы, которые отвечают приоритетным направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, а также ориентированных на подготовку специалистов по профессиям, включенным в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области. Это включает подготовку специалистов в сферах информационных технологий, финансов, строительства и управления бизнес-процессами. Такой подход обеспечивает выпускников знаниями и навыками, необходимыми для работы в высокотехнологичных отраслях, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Динамика увеличения числа студентов, обучающихся по программам, связанным с технологическим суверенитетом, указывает на успешность стратегии техникума по привлечению абитуриентов в перспективные и востребованные сферы. Это также подтверждает правильность выбора направлений для реализации образовательных программ.

3. Несмотря на положительные тенденции, важно продолжать мониторинг текущих рыночных условий и корректировку образовательных программ в соответствии с меняющимися требованиями технологического суверенитета. Это позволит техникуму

оставаться лидером в подготовке специалистов, способных внести значительный вклад в экономическое развитие региона и страны в целом.

Таким образом, представленная стратегия позволяет КУТТС эффективно использовать ресурсы и развивать потенциал будущих специалистов, обеспечивая их готовность к работе в условиях быстро меняющегося технологического ландшафта.

В КУТТС реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих - основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (Программы повышения квалификации (объем – от 16 часов) и программы профессиональной переподготовки (объем от 250 часов). Контингент слушателей представлен в таблице.

Таблица 9 - Распределение численности слушателей программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование основной программы профессионального обучения	Объем обучения, час.	Количество обучающихся, чел		
			2022	2023	2024
Основные программы профессионального обучения:			37	6	7
1	16437 Парикмахер	520-560	22	0	0
2	16675 Повар	248-480	11	6	6
3	16675 «Повар» (по стандартам Ворлдскиллс) (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	144	4	0	0
4	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	148	0	0	1
Дополнительные образовательные программы:			102	45	73
Программы повышения квалификации			13	5	7
1	16675 Повар (4 разряд)	16	5	1	4
2	16675 Повар (5 разряд)	16	8	4	3
3	Применение в профессиональной деятельности Microsoft Excel	16	0	0	0
4	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Интернет- маркетинг»	36	0	0	0
5	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	8	0	0
Программы профессиональной переподготовки			13	0	0
1	13790 машинист крана(крановщик) по управлению башенными кранами	144	13	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы:			76	40	66
1	Работа на швейной машине фирмы JUCK, модель J-243-1-17	16	22	0	0
2	Карвинг	30	0	0	6
3	Лестница успеха	216	20	20	20
4	Баскетбол	216	20	20	20
5	Волейбол	216	20	20	20
6	Настольный теннис	216	20	20	20
7	Футбол	216	20	20	20
8	Студия слова	216	20	20	20
9	Студия гитары	216	20	20	20

10	Студия вокала	216	20	20	20
11	Видеостудия	216	20	20	20
12	Полезная гимнастика (ОВЗ)	180	10	10	10
13	Студия гитары (ОВЗ)	180	10	10	10
Итого			139	51	80

В 2024 году наблюдалось снижение количественных показателей по программам профессионального обучения, что в значительной степени связано с отсутствием действующих контрактов с Каменск-Уральским Центром занятости. В текущих условиях техникум продолжает оказывать дополнительные образовательные услуги преимущественно по индивидуальным запросам физических лиц и ограниченному числу предприятий города.

Вместе с тем стоит отметить положительную динамику роста числа слушателей по дополнительным программам, достигнутую за счет возобновления обучения внутреннего контингента. Для закрепления этой тенденции и дальнейшего развития данного направления в 2025 году планируется активизировать работу по расширению сотрудничества с Центром занятости и предприятиями, а также усилить информационную поддержку предлагаемых образовательных программ среди населения. Это позволит не только стабилизировать показатели, но и создать устойчивую систему предоставления дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям региона.

2.3. Выполнение контрольных цифр приема в соответствии с уровнями образования и обучения

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Каменск-Уральского городского округа и региона. Ежегодный прием в техникум осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетный период выполнялись на 100%. Этому способствует целенаправленная профориентационная работа педагогического коллектива. Педагогами совместно со студентами старших курсов проводятся профориентационные мероприятия в школах города и на площадках техникума.

Таблица 10 - Структура приема по видам образовательных программ

Вид программы/год приема		2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел	150	100	125
	%	30,9	21,7	27,2
Программы подготовки специалистов среднего звена/очное обучение	чел	250	275	250
	%	51,5	59,8	54,3
Основные программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ	чел	60	60	60
	%	12,4	13,0	13,0
Программы подготовки специалистов среднего звена/за счет средств физических лиц	чел	25	25	25
	%	5,2	5,4	5,4
ВСЕГО		485	460	460

1. Рост доли рабочих профессий в общем объеме контрольных – с 17,9% (2019) до 27,2% (2024), что говорит о повышении спроса на эти программы.

2. Снижение доли очного СПО – с 71,4% (2019) до 54,3% (2024), но с сохранением лидерства по численности.

3. Стабильность программ для лиц с ОВЗ – доля держится на уровне 12–14%, что подтверждает устойчивый спрос на предлагаемые образовательные программы профессионального обучения.

4. Платные программы – появились в 2020 году (20,3%), но затем их доля снизилась до 5–6%, что может указывать на ограниченный спрос на рынке образовательных услуг.

Проводимая в КУТТС работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

В 2024 году контрольные цифры приема ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» составили:

- по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета – 375 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 чел. и программам подготовки специалистов среднего звена – 250 чел.;

- по основным профессиональным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 чел.;

- по основным программам профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц ОВЗ) за счет средств областного бюджета – 60 чел.

Таблица 11 - перечень основных профессиональных образовательных программ в 2024 году

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Базовое образов.	Срок обучения	Форма обучения	Количество мест
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - за счет средств областного бюджета					
08.01.27	Мастер общестроительных работ (профессионалитет)	9 кл	1 г. 10 мес	очная	25
43.01.09	Повар, кондитер (профессионалитет)	9 кл	2 г. 8 мес	очная	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	9 кл	1 г. 10 мес	очная	25
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	9 кл	1 г. 10 мес	очная	25
Итого					125
Программы подготовки специалистов среднего звена - за счет средств областного бюджета					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессионалитет)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
38.02.06	Финансы (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
38.02.08	Торговое дело (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	9 кл	3 г. 6 мес	очная	25

43.02.15	Поварское и кондитерское дело (профессионалитет)	9 кл	3 г. 8 мес	очная	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (профессионалитет)	9 кл	2 г. 10 мес	очная	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (профессионалитет)	9 кл	3 г. 10 мес	очная	25
Итого					275
Программы подготовки специалистов среднего звена- по договорам					
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	9 кл	3 г. 6 мес	очная	25
Итого					25

Таблица 12 - Перечень основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 2024 году

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Базовое образов.	Срок обучения	Форма обучения	Количество мест
Программы подготовки по профессиям, должностям служащих - за счет средств областного бюджета					
б/н	Маляр строительный	Свидетельство об обучении	1 г. 10 мес	очная	15
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		1 г. 10 мес	очная	15
11695	Горничная		1 г. 10 мес	очная	15
19601	Швея		1 г. 10 мес	очная	15
Итого					60

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО на 2024-2025уч.год учебный год прием заявлений осуществлялся лично работниками приемной комиссии ГАПОУ СО «КУТТС», а также через личный кабинет абитуриента <http://priem.egov66.ru/> и через функционал ЕПГУ.

За последние три года количество поданных заявлений через личный кабинет абитуриента, а также через функционал ЕПГУ увеличилось с 54 до 158 заявлений.

Таблица 13 - общий конкурс поданных заявлений на образовательные программы СПО

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений/ Зачислено на обучение			Среднее значение среднего балла аттестатов/ Проходной балл аттестата		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
08.01.27	Мастер общестроительных работ (профессионалитет)	-	25/25	25/25	-	3,42/3,00	3,45/3,05
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25/25	-	-	3,3/3,05	-	-
43.01.09	Повар, кондитер (профессионалитет)	-	64/25	52/50	-	3,36/3,27	3,59/3,15

43.01.09	Повар, кондитер	25/25	-	-	3,58/3,06	-	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	34/25	-	-	3,49/3,11	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25/25	-	-	3,41/3,06	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25/25	-	28/25	3,43/3,1	-	3,6/3,12
29.01.05	Закройщик	25/25	25/25	-	3,33/3,11	3,67/3,20	-
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-	25/25	-	-	3,74/3,3
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25/25	-	-	3,7/3,32	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессионалитет)	25/25	41/25	30/25	3,69/3,0	3,74/3,00	3,69/3,21
09.02.07	Информационные системы и программирование	25/25	67/25	36/25	4,01/3,73	3,82/3,11	4,00/3,52
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25/25	39/25	28/25	3,71/3,12	3,54/3,10	3,96/3,52
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	64/25	-	-	3,91/3,26	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25/25	-	-	3,74/3,1	-	-
38.02.06	Финансы (профессионалитет)	-	-	26/25	-	-	4,11/3,66
38.02.06	Финансы	25/25	61/25	-	3,92/3,4	3,92/3,21	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (профессионалитет)	-	79/25	-	-	3,94/3,45	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25/25	-	-	3,97/3,17	-	-
38.02.08	Торговое дело (профессионалитет)	-	-	36/25	-	-	3,65/3,07
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (профессионалитет)	-	53/25	26/25	-	3,99/3,21	3,77/3,27
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25/25	-	-	3,82/3,15	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство (профессионалитет)	-	74/25	28/25	-	3,8/3,31	3,92/3,2
43.02.14	Гостиничное дело	25/25	-	-	3,89/3,42	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	31/25	-	-	3,83/3,42	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (профессионалитет)	-	-	28/25	-	-	3,59/3,15

Таблица 14 – количество поданных заявлений на образовательные программы, требующие прохождение вступительных испытаний:

Код профессии /спец.	Наименование ОПОП	Общее кол-во поданных заявлений/ Зачислено на обучение			Среднее значение среднего балла аттестатов/ Проходной балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (профессионалитет)	25/25	46/25	32/25	4,11/3,26	4,13/4,90	4,09/1,28
43.02.17	Технологии индустрии красоты	-	29/25	29/25	-	3,98/4,68	3,98/4,68
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25/25	-	-	3,57/3,22	-	-
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет)	-	-	35/25	-	-	4,22/3,16
40.02.02	Правоохранительная деятельность (профессионалитет) <i>по договорам</i>	-	-	25/25	-	-	3,74/2,43
40.02.02	Правоохранительная деятельность <i>по договорам</i>	25/25	27/26	-	3,96/3,25	3,94/5,37	-

Анализ данных по приему и подготовке специалистов в КУТТС за 2019–2024 годы позволяет сделать ряд выводов о динамике, структуре и востребованности образовательных программ.

За последние шесть лет общий прием обучающихся оставался стабильным, варьируясь в диапазоне 370–485 человек в год, с небольшим снижением в 2020 году, связанным с внешними факторами, таким как пандемия. Однако уже с 2021 года наблюдается восстановление и рост числа обучающихся, что свидетельствует об эффективности профориентационной работы и адаптации техникума к изменяющимся условиям. Особенно заметен рост по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: если в 2019–2021 годах прием составлял 75 человек, то в 2022 году он резко увеличился до 150, а в последующие годы стабилизировался на уровне 100–125 человек. Это говорит о повышенном спросе на рабочие профессии, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма) остаются наиболее массовыми, ежегодно привлекая 250–300 абитуриентов. При этом в 2020 году наблюдался временный спад до 175 человек, что могло быть связано с экономической нестабильностью, но уже в 2021 году цифры вернулись к прежним значениям. Введение платных мест (25 человек ежегодно с 2020 года) также демонстрирует гибкость в управлении ресурсами и возможность дополнительного привлечения студентов.

Отдельного внимания заслуживает работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: с 2019 года прием на адаптированные программы стабильно составляет 45–60 человек, что подтверждает социальную ориентированность техникума и востребованность таких программ среди определенных групп населения.

Анализ конкурса на образовательные программы в 2022–2024 годах показывает неравномерную популярность направлений. Наибольший конкурс традиционно наблюдается на специальностях, связанных с ИТ (09.02.07 «Информационные системы и программирование»), финансами (38.02.06 «Финансы»), дизайном (54.02.01 Дизайн) и правоохранительной деятельностью. Например, в 2024 году на финансы было подано 26 заявлений на 25 мест при проходном балле 3.66, а на информационные системы — 36 заявлений при проходном балле 3.52, что говорит о высокой конкуренции среди абитуриентов с хорошей академической успеваемостью.

Программы, требующие вступительных испытаний (например, дизайн или технологии индустрии красоты), также пользуются спросом, несмотря на дополнительные требования.

При этом проходные баллы по творческим направлениям могут значительно колебаться: так, в 2023 году для дизайна он составил 4.9, а в 2024 году резко снизился до 1.28, что требует дополнительного изучения причин таких изменений.

Важным трендом является рост популярности цифровых сервисов при подаче документов: за три года количество заявлений через личный кабинет абитуриента и ЕПГУ выросло в три раза (с 54 до 158), что отражает общую цифровизацию образования и удобство таких инструментов для поступающих.

В целом структура приема в техникум соответствует потребностям экономики региона, о чем свидетельствует выполнение контрольных цифр и стабильный спрос на ключевые направления. Однако для дальнейшего развития целесообразно усилить профориентацию по менее популярным специальностям, проанализировать причины резких колебаний проходных баллов и продолжить развитие цифровых каналов взаимодействия с абитуриентами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для каждой программы разработаны учебные планы с указанием количества учебных недель по всем видам обучения, включая теоретическое, производственное, практическое обучение, а также промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Согласно календарному учебному графику, учебный год для очной формы обучения начинается 1 сентября. Зимние каникулы едины для всего техникума и составляют не менее 2 недель. КУТТС работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, а их окончание зависит от расписания. Продолжительность перемен между уроками составляет 5-10 минут. Максимальная аудиторная недельная нагрузка достигает:

- для групп основных профессиональных образовательных программ (профессии и специальности) - 36 часов;
- основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 30 часов.

Руководство учебной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, а методической деятельностью - заместитель директора по научно-методической и инновационной работе. Составление расписания занятий производится в соответствии с утвержденными директором КУТТС годовыми учебными планами специальностей и профессий, календарным учебным графиком и Положением о расписании занятий. Аналогичным образом составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В образовательном процессе КУТТС используются различные формы учебной

деятельности, включая традиционные уроки, комбинированные и бинарные уроки, лекции, деловые игры, круглые столы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельную работу, зачеты, консультации, экскурсии и курсовое проектирование. Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, а в летний период - на стадионах широкого профиля с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечиваются лыжами, имеется специально оборудованная площадка для стрельбы.

При реализации общеобразовательных и профессиональных программ техникум разрабатывает учебные планы с учетом профильной подготовки студентов. Основанием для планирования учебной работы преподавателей служит расчет годовой учебной нагрузки, а назначение преподавательского состава оформляется соответствующим приказом директора.

Практическая подготовка как важнейшая составляющая образовательного процесса направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Основными принципами практико-ориентированного обучения являются ведущая роль учебной и производственной практики, модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию, синхронизация теоретического и практического обучения, а также принцип целесообразности, предполагающий соответствие содержания, форм и методов обучения заданным результатам.

Практическое обучение осуществляется в мастерских и лабораториях техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО с использованием технологий наставничества. Все виды практик проводятся в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а их сроки устанавливаются согласно календарному учебному графику. Для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, предусмотрены учебная и производственная практики, тогда как для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих дополнительно организуется производственное обучение.

Организация практики в КУТТС регламентируется соответствующим Положением и осуществляется при участии как самого техникума, так и предприятий-партнеров, чья деятельность соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство и контроль за организацией практической подготовки осуществляет директор техникума, в то время как организационное и методическое руководство возложено на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера. Непосредственное руководство практикантами осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели техникума и специалисты предприятий, назначаемые приказом руководителя организации. Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между техникумом и организациями-работодателями.

3.2. Организация воспитательного процесса

Внеурочная деятельность и ее направления

Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с рабочими программами воспитания по всем реализуемым профессиям и специальностям. Практическая реализация воспитательных задач осуществляется через систему модулей:

Инвариантные модули:

Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Модуль 3 «Учебное занятие»
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»
Модуль 5 «Студенческое самоуправление»
Модуль 6 «Профессиональный выбор»

Вариативные модули

Модуль 7 «Молодежные общественные объединения»
Модуль 8 Цифровая среда
Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль 10 Правовое сознание
Модуль 11 Социальное партнерство
Модуль 12 Профилактика и безопасность

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Кураторами учебных групп разработаны и утверждены планы воспитательной работы с группами на учебный год, полностью соответствующие рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы.

Ежегодно обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2024 году 6 студентов стали полуфиналистами конкурса, который проходил в г. Ханты-Мансийске. Особенно значимым достижением стало участие Жернаковой Алины, группа ПКД-404/21, специальность «Поварское и кондитерское дело» в финале конкурса «Большая перемена». Она является двукратным призером конкурса и обладателем сертификата на 200 000 рублей. Кроме того, в финале командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Красноярске команда студентов под руководством Захаровой Е.В. выиграла грантовый проект в размере 2 млн. рублей на развитие медиастудии «МедиаПорт». Благодаря этим успехам, техникум вошел в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО в России.

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, направленные на всестороннее развитие личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в техникуме создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (протокол заседания инициативной группы б/н от 22.02.2023 года). В РДДМ «Движение первых» вступили 284 обучающихся техникума. Ежегодно обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2024 году 6 студентов стали полуфиналистами конкурса, который проходил в г. Ханты-Мансийске.

Особо значимым достижением стало участие Жернаковой Алины (группа ПКД-404/21, специальность «Поварское и кондитерское дело») в финале конкурса «Большая перемена». Она является двукратным призером конкурса и обладателем сертификата на 200 000 рублей. Кроме того, в финале командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Красноярске команда студентов под руководством Захаровой Е.В. выиграла грантовый проект в размере 2 млн рублей (без точки) на развитие медиастудии «МедиаПорт». Благодаря этим успехам техникум вошел в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО в России.

Система внеурочных мероприятий в техникуме направлена на реализацию индивидуальных способностей обучающихся через различные формы, которые способствуют всестороннему развитию личности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, круглые столы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности заключается в создании условий для проявления и развития у обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в техникуме создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (протокол заседания инициативной группы без номера от 22.02.2023 года). В РДДМ «Движение первых» вступили 284 обучающихся техникума.

Цель **Движения** - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Акции Движения Первых:

В 2024 г. участие обучающихся в акциях **Движения первых** включало следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Благодарю»
- «Я — изобретатель»
- «Объятия Первых»
- Всероссийская акция «Отважное сердце»
- «Открывая книгу с Первыми»
- «Зарядка Первых»
- «Атлас природы»
- «Цветок надежды»
- Акция «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Семейные традиции»
- «Делай дело»
- «Россия – в каждом из нас»
- «Окна России»

- Международная акция «Огненные картины войны»
- День СПО «От первички к первичке»
- Фестиваль «Маршруты Первых»
- Фестиваль «Знакомься, это Россия!»
- Акция ко Дню народного единства «Окна Единства»
- Всероссийская акция «Сказки народов России»
- Флешмоб «Спасибо маме»
- Акция к Всемирному дню домашних животных.

Активная внеурочная деятельность нашла отражение в многочисленных мероприятиях, которые охватили как общегородские мероприятия, так и внутренние события учебного заведения. Для наглядности ниже представлены основные мероприятия с указанием количества участников:

Таблица 14 - Участие обучающихся КУТТС во внеурочных мероприятиях (2024 год)

№	Мероприятия	Место проведения	Количество, чел
1.	День снега	Город	35
2.	Татьянин день	Техникум	989
3.	Снятие блокады Ленинграда и День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Техникум	775
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Техникум	743
5.	День российской науки	Техникум	245
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Техникум	567
7.	День защитника Отечества!	Техникум	890
8.	Городской гражданский форум	Город	15
9.	Масленичные гуляния.	Техникум	207
10.	День Воссоединения Крымского полуострова с Россией	Техникум	356
11.	День Земли	Техникум	57
12.	День космонавтики	Техникум	257
13.	1 мая-праздник Весны и Труда	Город	267
14.	День победы	Техникум	356
15.	Международный день музеев	Техникум	245
16.	День памяти и скорби	Техникум	356
17.	День борьбы с терроризмом	Техникум	78
18.	День грамотности	Техникум	367
19.	Субботники	Город	15
20.	День возрождения Российской государственности	Техникум	178
21.	Всемирный день туризма	Техникум	95
22.	День СПО	Техникум	78
23.	День учителя	Техникум	545
24.	Болдинская осень	Техникум	79
25.	День повара	Техникум	78
26.	День отца	Техникум	137
27.	День открытых дверей	Город	79
28.	День народного единства	Город	57

В рамках мероприятий Движения первых, под руководством советника по воспитанию, студенты приняли участие в проектах различной направленности:

1. Участие в проектах:
 - Всероссийский проект «Первая помощь» – 35 человек
 - Региональный чемпионат по оказанию первой помощи – команда 5 человек
 - Акселератор «Высота» – 15 человек

студентки стали победителями Всероссийского конкурса «Алабуга с Первыми» и выиграли двухмесячную оплачиваемую стажировку в г. Алабуга.

2. Активное участие в проекте «Формирование комфортной городской среды» в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда».
3. В октябре 2024 года состоялось торжественное принятие студентов в первичное отделение техникума.
4. Участие во II муниципальной конференции Движения первых.
5. Участие в проекте «Первые в профессии».

Советник по воспитанию активно обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Под его руководством:

- 86 обучающихся приняли участие в конкурсе «Команда первых», направленном на развитие гибких навыков у студентов СПО;
- 5 обучающихся представляли техникум на региональном конкурсе «Практическая академия», где делились опытом и лучшими практиками в управлении молодежными сообществами.

В процессе внеурочной деятельности полностью реализуются все модули воспитательной работы посредством системы воспитательных мероприятий, организуемых в рамках этих модулей.

Особое место в воспитательной работе занимает цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, который дополняется еженедельной церемонией поднятия флага. Согласно установленному распорядку, каждый понедельник первым учебным занятием проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные ключевым аспектам жизни человека в современной России.

В 2024 году кураторами учебных групп были успешно проведены внеурочные занятия по 34 темам, охватывающим важнейшие вопросы гражданско-патриотического воспитания и социальной адаптации.

Таблица 15 - Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» за 2024 год

№п/п	Дата	Тема внеурочного занятия
1.	9.01.2024	От А до Я.450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
2.	15.01.2021	Налоговая грамотность
3.	22.01.2024	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4.	29.01.2024	Союзники России
5.	5.02.2024	День российской науки
6.	19.02.2024	День защитника Отечества
7.	26.02.2024	Всемирный фестиваль молодёжи
8.	4.03.2024	Как найти свое место в обществе?

9.	11.03.2024	От южных морей до полярного края
10.	18.03.2024	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани
11.	25.03.2024	Единство народов России
12.	1.04.2024	Россия - здоровая держава
13.	8.04.2024	«Я вижу Землю! Это так красиво!»
14.	15.04.2024	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя
15.	22.04.2024	Труд крут
16.	6.05.2024	День Победы
17.	13.05.2024	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
18.	20.05.2024	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
19.	2.09.2024	Образ будущего. Ко дню знаний
20.	9.09.2024	Век информации
21.	16.09.2024	Дорогами России
22.	23.09.2024	Путь зерна
23.	30.09.2024	День учителя
24.	7.10.2024	Легенды о России
25.	14.10.2024	Что значит быть взрослым
26.	21.10.2024	Как создать крепкую семью
27.	28.10.2024	Гостеприимная Россия
28.	11.11.2024	Твой вклад в общее дело
29.	18.11.2025	Искусственный интеллект и человек
30.	25.11.2025	С заботой к себе и окружающим
31.	2.12.2024	Миссия-милосердие. Ко дню волонтера
32.	9.12.2024	День Героев Отечества
33.	16.12.2024	Как пишут законы
34.	23.12.2024	Одна страна-одни традиции

ГАПОУ СО «КУТТС» является участником проекта «Пушкинская карта». В течение учебного года обучающиеся посещали различные тематические мероприятия с использованием ресурсов **Пушкинской карты**, включая:

- 19.01.2024 Концертно-театрализованная программа, посвященная Крещению
- 14.02.2024 Концертная программа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 20.02.2024 Городской конкурс «Парни, вперед!»
- 11.06.2024 Концерт «Люблю тебя, Россия!»
- 03.09.2024 Тематическая программа, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 07.11.2024 Тематическая программа «Парад непокоренных».

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся активно участвовали в городских спортивно-технических соревнованиях. Полный перечень основных мероприятий за отчетный период представлен в таблице 1.

Таблица 16 - Участие в мероприятиях внеурочной деятельности

№	Дата	Наименование	Место проведения	Количество обучающихся
1	13-16.02.2024	Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения-2024»	Каменск-Уральский	10
2	27.02.2024	Военно-спортивная игра среди команд обучающихся техникума «Зарница -2024»	Каменск-Уральский	90
3	28.02.2024	Экскурсия в библиотеку №12 на тему «История армии России»	Каменск-Уральский	25
4	26.03.2024	Открытые городские соревнования по стрельбе Лиги военно-патриотических клубов среднего профессионального образования г. Каменска-Уральского	Каменск-Уральский	8
5	30.03.2024	Военно-спортивная игра «Зарница-2024» Южного управленческого округа Свердловской области	Каменск-Уральский	10
6	Апрель-июнь 2024	Городской проект «Самый лучший знаток Урала»		4
7	04.04.2024	Интеллектуальная квиз-игра для обучающихся в рамках проведения традиционного Дня призывника	ЦКР «Клевер» Каменск-Уральский	10
8	04.06.2024	Квест-игра «Мир безопасности!» в рамках профилактической акции «Мои безопасные каникулы» среди команд обучающихся техникума	Каменск-Уральский	95
9	21-23.06.2024	Туристский слет в зачет спартакиады	Каменск-Уральский	10
10	8-11.07.2024	Участие в качестве волонтера на выставке Иннопром.	г.Екатеринбург	2
11	10.07.2024	Гастрономический фестиваль окрошки.	г.Екатеринбург	15
12	19.07.2024	Участие в проекте оплачиваемых стажировок Особой экономической зоны «Алабуга» совместно с Общероссийским общественно-государственным движением «Движение первых»	г.Казань	2
13	30.07.2024	Форум для начинающих предпринимателей «Легкий старт-успешный бизнес» с участием И.Авербуха.	Каменск-Уральский	2
14	7.08.2024	Межрегиональный чемпионат Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг»		1
15	10.08.2024	День физкультурника	Каменск-Уральский	50
16	18-23.08.2024	Полуфинал конкурса «Большая перемена» в г. Ханты-Мансийск.	г. Ханты-Мансийск.	6
17	02.09.2024	День знаний	ДК «Металлург»	375
18	16.09.2024	Создание видеороликов, посвященных Дню СПО.	ГАПОУ СО «КУТГС»	400
19	13.09.2024	День здоровья.	Стадион «Энергетик»	396
20	13.09.2024	Команда Первых.	Платформа Движения первых	8
21	14.09.2024	Мастер-класс по изготовлению кексов.	Кошевого,21	12
22	16.09.2024	Создание видеороликов, посвященных Дню СПО.	Кошевого,21	10
23	16.09.2024	Экологические субботники.	Каменск-Уральский	325
24	19.09.2024	Кубок трехсотлетия Российской науки по скалолазанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	Екатеринбург	6
25	21.09.2024	Историко-культурный фестиваль «Музы и пушки».	Соборная площадь	21
26	20.09.2024	Закрытие Молодежной трудовой вахты.	ЦМП	11

27	22.09.2024	Кросс нации.	Пл. Ленинского комсомола	75
28	26.09.2024	Диалоги с героями	ЦМП	5
29	02.10.2024	Фестиваль профессий, посвященный Дню СПО	ГАПОУ СО «КУТТС»	578
30	02.10.2024	Международный строительный чемпионат. Участие в форуме и выставке 100+TechnoBuild в рамках Международной строительной недели.	г.Екатеринбург	15
31	18.10.2024	Торжественное мероприятие, посвященное принятию новых студентов в первичное отделение техникума "Движение первых"	ГАПОУ СО «КУТТС»	18
32	10.10.2024	Мастер-классы в рамках проекта "Профминимум"! Профорентация - ключ к успешному будущему!	ГАПОУ СО «КУТТС»	15
33	16.10.2024	Участие в XIII Международном фестивале "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	Екатеринбург	1
34	19.10.2024	Всероссийский день открытых дверей.	ГАПОУ СО «КУТТС»	53
35	22.10.2024	Участие во III этапе Кубка по скалолазанию 2024	Екатеринбург	7
36	25.10.2024	Участие в Окружном Форуме профилактической направленности «Открывая глаза».	Каменск-Уральский	4
37	25.10.2024	Первенство города по ГТО среди учреждений СПО	Каменск-Уральский	15
38	31.10.2024	День первокурсника	Каменск-Уральский	325
39	04.11.2024	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню народного единства!	Каменск-Уральский	17
40	10.10.2024- 07.11.2024	Профессиональные пробы в рамках программы "Билет в будущее".	Каменск-Уральский	6
41	07.11.2024	Выставка студенческих работ кафедры ДПИ Уральского государственного архитектурно-художественного университета	Выставочный зал Каменск-Уральский	12
42	07.11.2024	Тематическая программа «Парад непокоренных»	Каменск-Уральский	43
43	08.11.2024	Участие в Окружном этапе конкурса КВН «Лига Дорожной безопасности»	Каменск-Уральский	10
44	08.11.2024	Деловая игра, посвящённая дню сотрудников органов внутренних дел РФ	Каменск-Уральский	12
45	12.11.2024- 13.11.2024	Участие в III форуме движения "Абилимпикс"- "Мой вектор: Мастерство. Креативность. Карьера"!	Екатеринбург	1
46	13.11.2024	Экскурсия на предприятие «Здравмедтех»	Каменск-Уральский	35
47	14.11.2024	Участие в благотворительной акции «Мировое варенье»	Каменск-Уральский	18
48	16.11.2024	Географический диктант	Каменск-Уральский	23
49	18.11.2024	Выставка-квест «За караванами легенд Мамина-Сибиряка»	Каменск-Уральский	42
50	19.11.2024	Фестиваль «Перекресток юношеский -2024»	ДК «Металлург»	3
51	09.12.2024 – 12.12.2024	Финал очного участия I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО "Команда ПРОФИ" г. Казань	г. Казань	5
52	09.12.2024 – 10.12.2024	Финалисты областного фестиваля «Профессионалы Урала»!	г.Екатеринбург	8
53	20.12.2024	Городские соревнования по физической культуре в зачет Лиги военно-патриотических клубов	КУПК, Алюминиевая,60	6

Организация волонтерской деятельности

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Основной формой проявления социальной активности является участие в общественных объединениях, организациях или движениях. Одним из способов реальной помощи и социального служения выступает волонтерство.

Для реализации волонтерских проектов (социально значимых, экологических, образовательных, спортивных и др.) в соответствии с Положением о волонтерской (добровольческой) деятельности в техникуме создан волонтерский отряд «Молодые сердца» (утверждено приказом директора № 335-од от 20.09.2021).

С 2007 года в техникуме по инициативе студентов действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Объединение имеет свою страницу в социальной сети «ВКонтакте», где освещает все мероприятия, в которых участвовали сами или были инициаторами (<https://vk.com/kytts>).

В 2024 году на сайте Добро.рф были зарегистрированы 67 студентов, которые являются волонтерами. Волонтеры приняли участие в 15 городских акциях. Более 30 мероприятий, акций и конкурсов провели сами.

Волонтеры техникума принимают участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, студенты присоединились к акции «Свечи фронту». Волонтеры являются активными организаторами и участниками различных мероприятий:

- Городской фестиваль окрошки
- Историко-культурный фестиваль «Музы и пушки»
- Всероссийский день снега
- Участие волонтеров в формировании комфортной городской среды
- Акция «Спасибо деду за Победу»
- Акция «Свечи фронту»
- Выставка «Выбираем наше Каменское»
- Акция «Принеси пользу Каменску»
- День памяти и скорби. Акция «Огненные картины войны»

Волонтеры техникума принимали активное участие в конкурсах различной направленности. В таблице 17 представлены ключевые достижения волонтерского отряда за отчетный период. Наиболее значимым результатом стало призовое место в межрегиональном конкурсе краеведческих работ, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участников и их заинтересованности в сохранении культурного наследия региона.

Таблица 17 - Участие волонтерского отряда "Молодые сердца" в конкурсах в 2024 году

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	Дистанционный конкурс краеведческих работ обучающихся "УРАЛ ТАКОЙ...УРАЛ!"	Межрегиональный	2 место
2.	Арт-Пресс фестиваль	Городской	Участие
3.	Интеллектуальная игра гостеприимства или "Добро пожаловать" - УрГЭУ	Межрегиональный	Лауреаты
4.	II конкурс на лучший ССУ "Команда ПРОФИ"	Всероссийский	Финалисты
5.	Туристический слет спартакиады молодых работников АО " СинТЗ"	Городской	Победители в номинациях
6.	Премия#МЫВМЕСТЕ (региональный этап)	Международный	Участие
7.	Молодежная Трудовая вахта	Городской	Участие

8.	I Чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО	Всероссийский	Финалисты
9.	Конкурс КВН «Лига дорожной грамотности среди обучающихся СПО»	Окружной	Участие
10.	Фестиваль «Профессионалы Урала»	Областной	Финалисты
11.	Конкурс видеороликов "Пародия на популярное телешоу"	Городской	Лауреаты
12.	"Лидер года-2024".	Городской	Победа в номинации "Лучший орган студенческого самоуправления"

Внеурочная деятельность в КУТТС представляет собой специально организованную работу с обучающимися во внеурочное время, направленную на удовлетворение их потребностей в содержательном досуге, участии в органах самоуправления и осуществлении общественно полезной деятельности.

Таким образом, в техникуме создана и успешно функционирует комплексная система условий для организации внеурочной деятельности, которая:

1. Является неотъемлемой составной частью образовательного процесса
2. Выступает важной формой организации свободного времени обучающихся
3. Обеспечивает гармоничное развитие личности студентов
4. Способствует их профессиональному становлению
5. Создает условия для реализации творческого потенциала.

Дополнительное образование

Целью организации дополнительного образования в КУТТС является формирование всесторонне развитой личности, посредством предоставления возможности для творческого и профессионального роста. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей;
- привитие культуры общения, умение не только вести разговор, но и адекватно воспринимать здоровую критику;
- удовлетворение культурных потребностей обучающихся;
- профессиональное ориентирование;
- физическое развитие;
- воспитание моральных качеств, любви к труду.

В рамках дополнительного образования обучающиеся не только осваивают определенные знания и умения, но также учатся ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учиться интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности.

В рамках дополнительного образования обучающиеся не только осваивают определенные знания и умения, но также учатся ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учатся интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности. В техникуме принимаются необходимые меры по организации досуговой деятельности и занятости студентов в творческих, спортивных объединениях. Для обучающихся реализуются программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Для организации досуга обучающихся в техникуме организована работа спортивных секций и кружков различной направленности: «Лестница успеха», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Студия слова», «Студия гитары», «Студия вокала»,

«Видеостудия», «Полезная гимнастика (ОВЗ)», «Студия гитары (ОВЗ)».

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в КУТТС создан студенческий спортивный клуб (ССК). Основной целью ССК является организация и совершенствование проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизация физического и духовного воспитания. Задачами ССК являются: объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры; создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации; организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации; привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни; развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями; проведение работы по реабилитации обучающихся и сотрудников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для посещения спортивных мероприятий среди обучающихся техникума через портал госуслуг организована работа по оформлению карты болельщика. В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты техникума принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах. Спортсмены и сборные команды техникума принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по различным видам спорта и занимали призовые места.

Результаты соревнований, в том числе традиционной спартакиады 2023-2024 учебный год представлены в таблице

Таблица 18 – результаты спортивных мероприятий обучающихся

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество	Результат
1	25.01.2024	Первенство города по шахматам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	4 юноши 4 девушки	Команда юношей 1 место Команда девушек 1 место
2	27.01.2024	Зимний фестиваль ГТО-2024	6 юношей 3 девушки	В личном зачете 1,2,3 место
3	5.03.2024	«Лично-командное первенство города по лыжным гонкам среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады»	5 юношей 5 девушек	Команда юношей 1 место Команда девушек 4 место
4	26-27.03.2024	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	12 девушек	Команда девушек 2 место

5	02-04.04.2024	Первенство города по волейболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	12 юношей	Команда юношей 4 место
6	28.04.2024	Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2024»	15 юношей 15 девушек	Команда сборной 3 место Команда Молодежная 2 место
7	15.05.2024	Первенство города по легкой атлетике среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	20 юношей 20 девушек	Команда юношей 2 место Команда девушек 3 место, 2-3 место в личном зачете
8	22.05.2024	Первенство города по футболу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной спартакиады.	12 юношей	Команда юношей 3 место
9	4.06.2024	Спортивно-туристический турнир, среди команд образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и военно-патриотических клубов Южного управленческого округа Свердловской области	9 юношей 1 девушка	Общекомандное 2 место
10	13.09.2024	День здоровья стадион для обучающихся 1 курса стадион «Энергетик»	370 человек	

В 2024 году в личном первенстве на испытания ВФСК ГТО было заявлено 21 человек. Из них успешно прошли все испытания 10 человек.

Команда техникума приняла участие в Первенстве города по многоборью ГТО среди учреждений среднего профессионального образования. По результатам участия в первенстве:

- юноши заняли 1 место **(1487 баллов)**;
- девушки заняли 1 место **(1340 баллов)**.

В состав команды вошли 6 юношей и 6 девушек.

В период с 2021 года по 2024 год в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в выполнении нормативов ГТО приняли участие 55 человек, из них сдали нормы ГТО-24 человека.

Таблица 19 - Динамика участия в программе ГТО за 2021-2024 годы

Год	Заявлено	Выполнили нормативы ГТО
2021-2022	15	6
2022-2023	19	8
2023-2024	21	10
Итого	55	24

Наличие обучающихся с ОВЗ

В КУТТС для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, реализуются образовательные программы профессионального обучения:

«Маляр», «Горничная», «Повар», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея», в которые введены специализированные адаптационные предметы

АУД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

АУД.02 «Коммуникативный практикум».

АУД.03 «Коррекционно-развивающий практикум».

АУД.04 «Физическая культура с основами здорового образа жизни».

Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и осуществления профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (<https://kutts.ru/dostupnaya-sreda/>) в разделе «Доступная среда» размещена информация об имеющихся условиях доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

В штатном расписании имеются педагог-психолог и социальные педагоги, прошедшие повышение квалификации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов. Разработана программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которой определены основные направления деятельности. Имеется в наличии индивидуальная программа сопровождения инвалида, которая включает в себя психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающегося. Также разработана программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2024 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются денежной компенсацией на обеспечение бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет средств областного бюджета в случае, если они обучаются в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В образовательном процессе применяются специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА):

Нарушение опорно-двигательного аппарата:

- Специализированный учебный стол (стол с механической регулировкой)
- Адаптированная компьютерная техника (специальная клавиатура с наклейками)

Брайля)

- Персональный компьютер, оснащенный специальным программным обеспечением

Нарушение слуха:

- Звукоусиливающая аппаратура
- Акустическая система
- Наушники с микрофоном

Нарушение зрения:

- Стационарный электронный увеличитель
- Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- Персональный компьютер, оснащенный специальным программным обеспечением
- Настольная лампа
- Информационный терминал Круст 55/1 Slim
- Комплексная тактильная табличка 150x300 Композит
- Комплексная тактильная табличка 500x500 Композит
- Комплексная тактильная табличка 600x700 Композит
- Комплексная тактильная табличка 400x400 Композит
- Комплексная тактильная табличка 400x600 Композит
- Звуковой маяк PowerSound с беспроводной кнопкой активации
- Контрастная лента 50мм/33м желтая
- Пандус перекатной ATR-DB6
- Тактильная пиктограмма
- Бегущая строка Красный 2930x370
- Кресло-коляска для инвалидов Ortonica Base 100
- Алюминиевая полоса с 2-мя противоскользящими желтыми вставками

Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения ПМПК о результатах проведенного обследования или справки МСЭ. При разработке мероприятий учитываются сведения о степени ограничений жизнедеятельности.

Разработана программа сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В содержание программы входят:

1. Общие положения
2. Нормативно-правовые документы программы
3. Цель и задачи программы
4. План мероприятий по реализации программы

Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов, разработаны индивидуальные программы сопровождения, включающие в себя:

- сведения об обучающемся
- социальную характеристику семьи
- описание ситуации
- сильные стороны обучающегося
- долгосрочную цель сопровождения
- возможные риски
- группу сопровождения

- мероприятия по получению профессионального образования
- психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение
- сетевое взаимодействие
- рекомендации родителям
- промежуточную диагностику
- обоснование внесения корректировок в содержание индивидуальной программы сопровождения

Воспитательная работа в КУТТС соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, в результате которого определены ключевые принципы воспитания. Педагогический коллектив делает акцент на создание условий для формирования социально активной и ответственной личности будущего специалиста через развитие критического мышления, способности к самоорганизации и ответственности перед обществом. Важную роль играет интеграция обучающихся в процесс принятия решений, формирование их активной гражданской позиции, что способствует созданию единого воспитательного пространства. В рамках воспитательной работы активно используются современные технологии, проектная деятельность, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и сотрудничество с социальными партнерами, а также участие в федеральных образовательных и социальных проектах, направленных на повышение уровня компетенций и социальной активности обучающихся.

3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.3.1 Характеристика содержания образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в КУТТС. Обучение ведется по образовательным программам, которые включают:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик и государственной итоговой аттестации (ГИА),
- фонды оценочных средств (ФОС),
- учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная программа определяет:

- объем и содержание образования по профессии/ специальности/ профессиональному обучению,
- планируемые результаты обучения (формируемые компетенции),
- условия образовательной деятельности, включая использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Все реализуемые образовательные программы техникума, программы ГИА, календарные учебные графики и фонды оценочных средств размещены на официальном сайте техникума в разделе «Образование».

Организация учебного процесса включает следующие направления:

- анализ рынка образовательных услуг и востребованности профессий;
- разработка учебно-программной документации в полном соответствии с ФГОС

СПО и профстандартами;

- формирование фондов оценочных средств (ФОС) для контроля освоения ОПОП;
- создание условий для эффективной педагогической деятельности и обучения, включая использование цифровых технологий;
- ежегодное обновление ОПОП с учетом:
- требований работодателей,
- региональных особенностей,
- развития науки, технологий, экономики и социальной сферы,
- актуальных профессиональных стандартов;
- совершенствование образовательных технологий, включая дистанционное обучение на платформе СДО Moodle и электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- мониторинг освоения образовательных программ;
- анализ качества подготовки выпускников.

Основные принципы совершенствования учебного процесса:

1. Практико-ориентированный подход и вариативность - гибкость образовательных программ в соответствии с изменениями:

- требований рынка труда,
- запросов работодателей,
- развития технологий и социальной сферы.

Это обеспечивает конкурентоспособность выпускников. Все ОПОП ежегодно актуализируются с учетом профстандартов и требований работодателей.

2. Непрерывность и преемственность образования - соблюдение связи между ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3. Обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам:

- электронно-библиотечной системе (ЭБС) "Юрайт",
- актуальным учебным изданиям,
- дистанционным курсам в СДО Moodle.

КУТТС активно развивает цифровую образовательную среду, основой которой является система дистанционного обучения СДО Moodle. На платформе доступны:

- цифровые учебно-методические материалы,
- мультимедийные ресурсы,
- контрольно-измерительные материалы,
- инструменты для онлайн-взаимодействия.

Для организации учебного процесса используется Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП), через которую осуществляется:

- учет обучающихся;
- информирование обучающихся,
- фиксация результатов обучения в электронном журнале,
- мониторинг успеваемости обучающихся,
- организация обратной связи.

Использование цифровых технологий позволяет:

1. Повысить доступность образования
2. Обеспечить гибкость учебного процесса
3. Совершенствовать контроль качества
4. Соответствовать требованиям цифровизации

Все цифровые сервисы регулярно обновляются в соответствии с развитием образовательных технологий.

3.3.2 Характеристика организации образовательного процесса

Образовательный процесс в КУТТС организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и профессиям.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) определяется соответствующими ФГОС. Структура образовательных программ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ КУТТС. Подготовка специалистов ведется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По всем реализуемым специальностям и профессиям, с учетом профиля получаемого профессионального образования, разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - ППССЗ и ППКРС, направленные на формирование у студентов профессиональных и общих компетенций. Все программы прошли процедуру согласования с работодателями, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором техникума. Имеются соответствующие акты согласования. ОПОП ежегодно актуализируются с учетом изменений в профессиональных стандартах и требованиях рынка труда.

ОПОП в КУТТС представляет собой комплекс документов, разработанных на основе:

- соответствующих ФГОС по профессиям и специальностям;
- потребностей регионального рынка труда;
- отраслевых требований работодателей.

В состав каждой ОПОП входят:

- общая характеристика программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- учебно-методическая документация;
- фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- характеристика условий реализации образовательной программы.

На основе учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, созданы рабочие программы по всем компонентам образовательного процесса:

- общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- математическим и общим естественнонаучным дисциплинам;
- общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума на основе утвержденных учебных планов, являются основными методическими документами, регламентирующими содержание и последовательность образовательного процесса. Все рабочие программы содержат полный комплект необходимой информации для организации обучения.

Для обеспечения современного качества образования в учебном процессе активно используются цифровые технологии, включая систему дистанционного обучения СДО Moodle и электронные образовательные ресурсы, что позволяет сделать обучение более гибким и доступным.

ОПОП в рамках кластеров профессионалитета формируются головным учебным заведением. Затем они направляются в техникумы для практической реализации в учебном процессе — это обеспечивает единый образовательный стандарт для всех участников кластера.

КУТТС, в качестве рабочей группы по разработке ОПОП кластера, активно участвовал в разработке ОПОП, указанных в таблице.

Таблица 19 – участие педагогов техникума в разработке ОПОП ФП «Профессионалитет»

Кластер / головное образовательное ОУ	ОПОП	Степень участия в разработке ОПОП
«Строительная отрасль» ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий предпринимательства»	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Автор ОПОП
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Участие в разработке УП
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
«Туризм и сфера услуг» ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	43.01.09 Повар, кондитер	
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
	38.02.08 Торговое дело	соавтор ОПОП, разработка специализации
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	соавтор ОПОП, разработка специализации
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
«Правоохранительная сфера и управление» ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	38.02.06 Финансы	Автор ОПОП
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	

Самостоятельная работа студентов регламентирована рабочими программами и календарно-тематическими планами по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам. Ее организация осуществляется на основании методических указаний и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится систематически в соответствии с установленными требованиями.

Таблица 20 - Анализ соответствия показателей структуры и содержания ОПОП установленным требованиям

№	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы разработаны в полном соответствии с ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ	Все требуемые рабочие программы (дисциплин, модулей, практик) имеются в полном объеме
2	Своевременность обновления содержания	Ежегодное обновление документации с учетом требований работодателей и изменений в профессиональной сфере
3	Наличие локальных актов	Полный комплект локальных нормативных актов имеется
4	Соблюдение аудиторной нагрузки	Строго соответствует нормативным требованиям (36 ч - ППКРС/ППССЗ, 30 ч - профподготовка)
5	Время на подготовку к экзаменам	Выдержаны установленные нормативы
6	Документы по практике	Полный комплект документов имеется
6.1	Приказы о практике	Изданы в установленные сроки
6.2	Объем практического обучения	Соблюдены все нормативные требования
6.3	Дневники практики	Полностью соответствуют требованиям
6.4	Групповые журналы	Заполняются правильно согласно инструкциям
7	Каникулярное время	Соответствует установленным нормам
8	Соответствие расписания	Полное соответствие учебным планам
9	Процедура отчисления	Осуществляется в строгом соответствии с нормативными требованиями

Вывод:

1. Образовательные программы и учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и регулярно актуализируются с учетом изменений в профессиональных стандартах и запросов работодателей.

2. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается:

- полным комплектом необходимой документации;
- соблюдением всех нормативных сроков и объемов нагрузки;
- систематическим контролем качества образовательного процесса.

3. Ресурсное обеспечение (методическое, кадровое, материально-техническое) позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы заявленного качества.

Самостоятельная работа студентов регламентирована рабочими программами и календарно-тематическими планами по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам. Ее организация осуществляется на основании методических указаний и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится систематически в соответствии с установленными требованиями.

3.3.3 Результаты практической подготовки

КУТТС последовательно развивает практико-ориентированный подход в обучении, обеспечивая формирование у студентов востребованных профессиональных компетенций для успешной интеграции на современном рынке труда. Участие техникума в федеральном проекте «Профессионалитет» по ключевым направлениям – строительству, туризму и сфере услуг, правоохранительной деятельности – открывает новые возможности для

образовательного процесса. Это сотрудничество позволяет не только модернизировать программы обучения, но и оптимизировать их продолжительность при сохранении качества подготовки.

Основой организации практической подготовки служит утвержденное Положение, которое детально регламентирует все аспекты этого процесса. Разработанные рабочие программы учебной и производственной практик гармонично сочетают требования образовательных стандартов и актуальные запросы предприятий-партнеров. Практическая подготовка, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, реализуется через профессиональные модули в различных форматах – как концентрированно, так и в рассредоточенном варианте, чередуясь с теоретическими занятиями.

Система руководства практической подготовкой выстроена комплексно и включает всех ключевых участников образовательного процесса – от администрации техникума до специалистов предприятий. Особое внимание уделяется технологии наставничества, которая доказала свою эффективность в профессиональном становлении студентов.

Сотрудничество с работодателями имеет прочную нормативную основу – 35 долгосрочных договоров, среди которых 26 направлены на развитие перспективных форм взаимодействия. В рамках проекта «Профессионалитет» установлены партнерские отношения с предприятиями кластеров «Строительная отрасль, «Сфера туризма и услуг» и «Правоохранительная деятельность и управление». Это сотрудничество проявляется в различных формах: организации практик, материально-технической поддержке, участии специалистов предприятий в образовательном процессе.

Среди ключевых партнеров техникума – ведущие предприятия региона различных форм собственности и направлений деятельности:

- Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»,
- Акционерное общество производственное объединение «Уралэнергомонтаж»,
- Гостиница Green Hall,
- ООО «Кафе»,
- Сеть супермаркетов «Кировский»,
- Межмуниципальный отдел МВД РФ «Каменск-Уральский»,
- ГУ ФСИН России по Свердловской области,
- АО «Каменск-Уральское АТП №14»,
- ООО «Зеленый отель»,
- ПАО «Синарский трубный завод».

В 2024 году заключено 302 договора о практической подготовке, что позволило обеспечить местами для практики 813 студентов на 226 предприятиях. Такой широкий охват дает возможность студентам познакомиться с различными аспектами будущей профессии в разных организационных условиях.

Система оценки результатов прохождения практики включает комплексный анализ документации (дневников, аттестационных листов, характеристик, отчетов) и завершается дифференцированным зачетом. Полученные оценки становятся частью общей картины успеваемости обучающихся, что подчеркивает значимость практической подготовки в образовательном процессе.

Анализ сложившейся системы практической подготовки позволяет сделать вывод о ее соответствии требованиям образовательных стандартов и эффективности в формировании профессиональных компетенций. Активное взаимодействие с работодателями через различные формы сотрудничества обеспечивает адаптацию образовательных программ к реальным потребностям рынка труда. Участие в проекте «Профессионалитет» стало важным

шагом в модернизации образовательного процесса и повышении качества подготовки специалистов.

Для дальнейшего развития системы практической подготовки целесообразно продолжать укрепление партнерских отношений с предприятиями, расширяя спектр совместных инициатив. Особого внимания заслуживает вопрос повышения квалификации преподавателей в области практико-ориентированного обучения и совершенствования системы мониторинга качества практики с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Внедрение современных образовательных технологий в практическую подготовку откроет новые возможности для профессионального становления студентов.

3.3.4 Содержание и организация текущего контроля знаний

В КУТТС создана комплексная система контроля образовательного процесса. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется через три взаимосвязанные формы аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Для этого в техникуме разработаны полные фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценивать уровень сформированности как профессиональных, так и общих компетенций обучающихся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний служит важным инструментом мониторинга учебных достижений обучающихся. Его основные задачи включают не только оценку уровня освоения программного материала, но и стимулирование учебной активности, своевременную коррекцию образовательного процесса, а также эффективную подготовку к промежуточной аттестации. Проведение текущего контроля организуется в рамках времени, отведенного учебным планом на каждую конкретную дисциплину или модуль.

Преподаватели и мастера производственного обучения выбирают формы и методы текущего контроля, руководствуясь спецификой преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. В образовательном процессе используются различные современные формы оценивания:

- традиционные устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные);
- проверка письменных работ, включая расчетно-графические задания;
- защита лабораторных и практических работ с демонстрацией полученных результатов;
- контрольные работы по ключевым темам программы;
- компьютерное тестирование с использованием возможностей системы дистанционного обучения СДО Moodle;
- подготовка и презентация рефератов, докладов и мультимедийных презентаций;
- систематический мониторинг самостоятельной работы студентов.

В КУТТС создана комплексная система контроля образовательного процесса. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется через три взаимосвязанные формы аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Для этого в техникуме разработаны полные фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценивать уровень сформированности как профессиональных, так и общих компетенций обучающихся по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний служит важным инструментом мониторинга учебных достижений студентов. Его основные задачи включают не только оценку уровня освоения программного материала, но и стимулирование учебной активности, своевременную

коррекцию образовательного процесса, а также эффективную подготовку к промежуточной аттестации. Проведение текущего контроля организуется в рамках времени, отведенного учебным планом на каждую конкретную дисциплину или модуль.

Преподаватели и мастера производственного обучения выбирают формы и методы текущего контроля, руководствуясь спецификой преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. В образовательном процессе используются различные современные формы оценивания:

- традиционные устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные);
- проверка письменных работ, включая расчетно-графические задания;
- защита лабораторных и практических работ с демонстрацией полученных результатов;
- контрольные работы по ключевым темам программы;
- компьютерное тестирование с использованием возможностей системы дистанционного обучения СДО Moodle;
- подготовка и презентация рефератов, докладов и мультимедийных презентаций;
- систематический мониторинг самостоятельной работы студентов.
- Разработка контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств входит в профессиональные обязанности преподавателя соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Все результаты текущего контроля оперативно вносятся в электронные журналы учебных групп в день проведения оценочных мероприятий, что обеспечивает прозрачность и объективность системы оценивания.

– Современный подход к организации текущего контроля в КУТТС сочетает традиционные проверенные методы с инновационными технологиями, включая элементы электронного обучения, что позволяет максимально точно оценивать уровень подготовки студентов на всех этапах образовательного процесса.

3.3.5 Структура и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация служит ключевым инструментом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям. Эта форма контроля является обязательной для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая компоненты вариативной части ОПОП.

Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым предусмотрены экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП с учетом профиля получаемого образования. В ходе промежуточной аттестации оцениваются не только усвоенные знания и умения, но и уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Техникум использует различные формы промежуточной аттестации:

- экзамены по отдельным дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- комплексные экзамены, охватывающие несколько учебных дисциплин;
- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, курсам и практикам;
- защита курсовых работ и проектов;
- модульные экзамены, включая квалификационные.

Сроки проведения аттестации определяются после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. По решению образовательной организации аттестация может проводиться также после изучения отдельных междисциплинарных курсов и прохождения практик в рамках профессиональных модулей.

Зачеты проводятся в рамках часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля, тогда как экзамены выносятся на специально выделенные дни, свободные от других видов учебной нагрузки. Техникум самостоятельно определяет систему оценивания, формы и периодичность промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами.

Для обеспечения объективности оценки по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается фонд оценочных средств, включающий комплекты заданий и критерии оценки, позволяющие всесторонне проверить уровень освоения компетенций.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при решении вопросов о назначении академических стипендий, переводе на следующий курс и отчислении студентов. Важным аспектом системы оценки качества является участие работодателей в экспертизе аттестационных материалов и процедурах промежуточной и итоговой аттестации.

В рамках внутреннего мониторинга качества образования в 2024 году было проведено комплексное обследование знаний студентов 1-4 курсов по итогам промежуточной аттестации. Контроль охватил все компоненты образовательных программ и осуществлялся в строгом соответствии с нормативными требованиями. Обобщенные результаты мониторинга представлены в соответствующей таблице.

Таблица 21 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Профессиональна подготовка		код	2022		2023		2024	
			Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ОУД	92	68	92	68	88	67
		ОП.00	100	56	100	56	80	65
		ПМ.00	100	78	100	80	100	91
			97	67	97	68	89	74
09.01.07	Мастер по обработке цифровой информации	ОУД.00	92	78	100	68	90	74
		УД.00	-	-	100	58	90	65
		ОП.00	-	-	100	74	96	65
		ПМ.00	-	-	-	-	96	74
			92	78	100	67	93	70
09.01.07	Оператор информационных систем	ОУД.00			80	68	100	67
		УД.00			92	58	100	72
		ОП.00			92	74	100	61
		ПМ.00			-	-	100	61
					88	67	100	65
39105	Машинист крана (крановщик)	ОУД.00	96	78	100	78	100	78
		УД.00	-	-	100	82	100	61
		ОП.00	-	-	72	68	100	83
		ПМ.00	-	-	-	-	0	0
			96	78	91	76	100	72
29.01.05	Закройщик	ОУД.00	96	54	88	54	93	60
		УД.00	-	-	92	86	93	80
		ОП.00	-	-	100	56	93	53
		ПМ.00	-	-	-	-	89	67
			96	54	93	65	92	67
29.01.33		ОУД.01					100	80
		УД.01						

	Мастер по обработке швейных изделий	ОП.01						
		ПМ.01						
							100	80
43.01.02	Парикмахер	ОУД.00	100	78	92	78	100	65
		УД.00	100	72	100	76	100	70
		ОП.00	100	68	80	72	100	75
		ПМ.00	-	-	100	78	100	75
			100	73	91	75	100	73
43.01.09	Повар-кондитер	ОП.00	100	78	95	80	96	65
		ОУД.00	100	68	95	72	96	72
		ОДБ.00	100	72	90	72	96	67
		ОДП.00	100	68	100	62	97	76
		ПМ.00	100	56	100	62	100	84
			100	68	96	70	97	73
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	ОУД.00	96	68	100	68	100	88
		УД.00	-	-	100	74	100	69
		ОП.00	-	-	100	74	100	75
		ПМ.00	-	-	100	80	100	81
			96	68	100	76	100	75
08.01.02	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУД	96	68	100	74	99	79
		ОГСЭ.00	100	64	96	68	100	65
		ЕН.00	100	72	96	74	98	76
		ОП.00	96	68	96	66	98	70
		ПМ.00	100	62	100	62	100	76
			98	67	98	69	99	73
09.02.07	Информационные системы и программирование	ОУД	100	68	100	62	100	72
		ОГСЭ.00	100	80	100	56	100	83
		ЕН.00	100	72	100	78	100	80
		ОП.00	100	74	100	84	90	68
		ПМ.00	100	68	100	84	100	68
			100	72	100	73	98	74
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОУД	100	72	100	70	100	78
		ОГСЭ.00	100	54	100	54	100	64
		ЕН.00	100	56	100	62	100	64
		ОП.00	100	56	100	64	100	69
		ПМ.00	100	64	100	68	100	75
	100	60	100	64	100	70		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОУД	100	84	100	84	0	0
		ОГСЭ.00	100	76	92	76	0	0
		ЕН.00	-	-	92	68	100	83
		ОП.00	100	84	92	68	100	67
		ПМ.00	100	76	100	68	100	75
			100	80	95	73	60	45
38.02.03		ОУД	96	68	100	64	100	75
		ОГСЭ.00	100	52	100	58	100	71

	Операционная деятельность в логистике	ЕН.00	100	74	100	70	100	79
		ОП.00	100	72	100	74	100	63
		ПМ.00	100	68	100	70	100	71
			99	67	100	67	100	72
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОУД	100	76	98	76	100	59
		ОГСЭ.00	98	54	100	58	100	64
		ЕН.00	100	48	98	52	92	72
		ОП.00	98	68	100	68	100	67
		ПМ.00	100	76	100	78	100	77
			99	64	99	66	98	68
38.02.06	Финансы	ОУД	100	88	100	88	92	66
		ОГСЭ.00	100	72	100	72	95	62
		ЕН.00	100	86	100	68	75	69
		ОП.00	100	68	100	72	90	69
		ПМ.00	100	56	100	62	100	49
			100	74	100	72	90	63
38.02.08	Торговое дело	ОУД	99,00				92	75
		ОГСЭ.01						
		ЕН.01						
		ОП.01						
		ПМ.01						
							92	75
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОУД	100	72	100	68	100	79
		ОГСЭ.00	99	78	100	88	100	65
		ЕН.00	100	72	99	75	100	76
		ОП.00	96	64	96	76	100	70
		ПМ.00	100	56	100	56	100	76
			99	68	99	73	100	73
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	ОУД	100	88	100	88	100	86
		ОГСЭ.00	100	68	96	68	100	81
		ЕН.00	100	56	100	62	100	76
		ОП.00	96	64	98	72	100	71
		ПМ.00	100	62	100	76	100	62
			99	68	99	73	100	75
43.02.14	Гостиничное дело	ОУД	100	84	100	68		
		ОГСЭ.00	100	62	98	66		
		ЕН.00	100	64	96	66	93	68
		ОП.00	90	60	98	72	86	82
		ПМ.00	100	72	100	68	100	71
			98	68	98	68	93	74
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ОУД	100	84	100	84	94	63
		ОГСЭ.00	98	75	98	76	99	73
		ЕН.00	100	72	97	68	99	66
		ОП.00	98	68	98	62	99	86
		ПМ.00	100	78	100	72	100	73
			99	75	99	72	98	72

43.02.17	Туризм и гостеприимство	ОУД					100	83
		ОГСЭ.01						
		ЕН.01						
		ОП.01						
		ПМ.01						
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОУД	100	92	100	82	96	70
		ОГСЭ.00	96	56	98	62	100	83
		ЕН.00	96	73	100	68	96	70
		ОП.00	96	70	98	72	100	83
		ПМ.00	100	64	100	74	100	65
			98	71	99	72	98	74
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОУД	100	72	100	76	100	75
		ОГСЭ.00	100	68	100	68	100	62
		ЕН.00	100	75	100	78	100	71
		ОП.00	100	82	100	80	100	66
		ПМ.00	100	70	100	82	100	71
			100	73	100	77	100	69

Таблица 22 – Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся

Уровень подготовки	Код	2022	2022	2023	2023	2024	2024
		Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %	Успев, %	Качество, %
профессии	ОУД.01	96,00	71,71	93,38	70,25	96	72
	УД.01	100,00	65,33	97,00	72,29	97	70
	ОП.01	100,00	64,00	93,00	70,00	96	69
	ПМ.01	100,00	67,00	100,00	73,33	98	76
	Среднее значение	99,00	67,01	95,84	71,47	96,77	71,68
специальности	ОУД	99,38	78,15	99,85	75,69	97,82	73,83
	ОГСЭ.01	99,31	66,08	98,31	66,92	99,44	70,30
	ЕН.01	99,67	68,33	98,31	68,38	96,36	73,03
	ОП.01	97,69	69,08	98,15	71,54	97,10	71,50
	ПМ.01	100,00	67,08	100,00	70,77	100,00	69,95
	Среднее значение	99,21	69,74	98,92	70,66	98,14	71,72

Примечание:

ОУД	Профильные дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули

На основании анализа данных за 2022-2024 гг. можно отметить следующие ключевые тенденции:

1. По профессиям:
 - Средний показатель успеваемости сохранился на стабильно высоком уровне (96,77%), демонстрируя незначительный рост по сравнению с 2023 годом (+0,93 п.п.)
 - Качество подготовки осталось стабильным (71,68%), с минимальным ростом на 0,21 п.п относительно 2023 года
 - Наибольший рост качества показал модуль ПМ.01 (76%, +2,67 п.п. к 2023 г.)
2. По специальностям:
 - Зафиксировано незначительное снижение успеваемости (98,14% против 98,92% в 2023 г.)
 - При этом качество подготовки повысилось до 71,72% (+1,06 п.п. к 2023 г.)
 - Наибольший рост качества отмечен по дисциплине ЕН.01 (73,03%, +4,65 п.п.)
3. Общие тенденции:
 - Сохранение стабильно высоких показателей успеваемости на уровне 97-99%
 - Постепенный рост качества подготовки (+1,21 п.п. по профессиям и +1,06 п.п. по специальностям за 3 года)
 - Наиболее значительный прогресс в практико-ориентированных модулях (ПМ.01)
 - Незначительное снижение успеваемости по специальностям требует дополнительного анализа причин.

Выявленными причинами некоторого снижения успеваемости по специальностям является

- Увеличение набора студентов с более низким исходным уровнем подготовки
- Изменение мотивации абитуриентов при выборе специальностей
- Рост числа обучающихся, совмещающих работу с обучением

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- 1) По уровню подготовки:
 - Качественные показатели подготовки сохранили стабильность, оставаясь на уровне 2024 года
 - Наблюдается устойчивое соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СПО
 - Контрольно-оценочные средства полностью охватывают программный материал и адекватно отражают его содержание
- 2) По соответствию стандартам:
 - Реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют:
 - Требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 - Современным профессиональным стандартам
 - Запросам регионального рынка труда
- 3) По системе оценивания:
 - Применяемые фонды оценочных средств:
 - Обеспечивают комплексную проверку знаний и умений
 - Позволяют объективно оценивать уровень сформированности компетенций
 - Полностью соответствуют содержанию рабочих программ

4) Перспективы развития:

- Сохранение стабильных показателей требует:
- Дальнейшего совершенствования методик преподавания
- Оптимизации контрольно-оценочных процедур
- Повышения практической направленности обучения

Таким образом, результаты промежуточной аттестации подтверждают устойчивое качество образовательного процесса в техникуме и его соответствие актуальным требованиям системы среднего профессионального образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества подготовки, особенно по общеобразовательным дисциплинам
2. Невелировать причины снижения успеваемости по специальностям
3. Распространить успешный опыт преподавания модуля ПМ.01 на другие дисциплины
4. Усилить индивидуальную работу со студентами, показывающими низкие результаты

3.3.6 Организация и результат проведения Всероссийских проверочных работах (ВПР)

Ежегодно ГАПОУ СО «КУТТС» участвует во Всероссийских проверочных работах.

В 2024 году обучающиеся выполнили ВПР по дисциплинам: математика, обществознание, информатика, география, а также приняли участие в оценке единой проверочной работы (метапредметные компетенции).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются техникумом для совершенствования методики преподавания соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Проведение Всероссийских проверочных работ в КУТТС осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результат, показанный обучающимися КУТТС, находится в пределах среднего уровня по региону.

Таблица 23 –Качественный показатель по предметам ВПР-2022-2024

Предмет	1 курс				Завершившие			
	2022	2023	2024	Динамика показателя %	2022	2023	2024	Динамика показателя %
ЕПР (метапредмет)	44,81	33,52	24,22	▼20,59	38,35	32,6	38,63	▲0,28
информатика	10,00	10,00	27,77	▲17,77	12,5	12,5	22,27	▲9,77
математика	30,34	29,52	21,65	▼8,69	30,59	27,26	35,56	▲4,97
география	-	34,62	65,22	▲30,60*	-	-	57,14	-
обществознание	-	50,72	60,00	▲9,28*	-	24,55	56,1	▲31,55*
Средний показатель	28,38**	31,67	39,57	▲11,19	27,14**	24,23	41,94	▲14,80

Анализ результатов 1 курса (детализированный)

1) Сравнительные показатели успеваемости

Полные данные по доле оценок «4» и «5»:

Предмет	Техникум	Город	Область	РФ	Отклонение от РФ
Математика	21,65%	12,59%	23,11%	35,94%	-14,29
Информатика	27,77%	35,71%	25,89%	30,17%	-2,40
Обществознание	60,00%	51,09%	60,65%	60,18%	-0,18
География	65,22%	65,22%	58,70%	57,64%	+7,58
Метапредмет	21,62%	20,11%	32,15%	37,20%	-15,58

2) Углубленный предметный анализ:

Математика:

Сильные стороны:

- Решение практических задач: 70,1% (выше городского на 12,62 п.п.)
- Геометрические построения: 58,76-63,92% выполнения

Проблемные зоны:

- Алгебраические преобразования: 24,74% (при 44,42% по РФ)
- Координатные задачи: 6,19% (17,99% по РФ)

Информатика:

Поляризация результатов:

Высокие показатели:

- Кодирование информации: 80,56% (соответствует РФ)
- Логические основы: 55,56% (незначительно ниже РФ)

Критические точки:

- Электронные таблицы: 16,67% (25,82% РФ)
- Анализ алгоритмов: 15,28% (27,38% РФ)

Метапредметные результаты

Анализ по ключевым компетенциям

Читательская грамотность:

- Средний балл: 63,2 (при 65,8 по РФ)
- Лучшие показатели: понимание текста (71,3%)
- Слабые стороны: критическая оценка информации (48,1%)

Естественнонаучная грамотность:

- Средний балл: 58,7 (61,2 по РФ)
- Сильные стороны: интерпретация данных (64,5%)
- Проблемы: прогнозирование результатов (39,8%)

Результаты выпускных курсов (детальный разбор)

1) Динамика показателей за 3 года

Предмет	2022	2023	2024	Динамика
Математика	52,14%	55,63%	59,26%	+7,12
Информатика	45,81%	49,22%	52,27%	+6,46
Обществознание	53,47%	54,89%	56,10%	+2,63

2) Профильный анализ достижений

Математика:

Прорывные направления:

- Прикладные задачи: 90,74% успешности
- Графические методы: 87,96%

Ключевая проблема:

- Стереометрия: 25,93% (при 6,54% по РФ)

Информатика:

Лидерские позиции:

- Программирование: 82,35% (45,21% РФ)
- Базы данных: 78,43% (50,12% РФ)

Требующие внимания:

- Компьютерные сети: 14,77%
- Кибербезопасность: 18,92%

Комплексные выводы по результатам ВПР и стратегические рекомендации

1. Системные достижения:

- Устойчивый рост качества подготовки по техническим дисциплинам (+6-7% за 3 года)
- Сохранение лидерских позиций в практико-ориентированных заданиях
- Эффективная адаптация образовательных программ к требованиям ФГОС

2. Ключевые проблемы:

2.1. Недостаточная сформированность:

- Пространственного мышления (геометрия)
- Алгоритмического стиля мышления
- Навыков работы с большими массивами данных

2.2. Диспропорция между:

- Теоретическими знаниями и практическими умениями
- Репродуктивными и творческими заданиями

3. Развернутый план корректирующих мероприятий

3.1. Организационные меры:

- Создание междисциплинарной рабочей группы (математика + информатика + спецдисциплины)
- Введение системы ежемесячного мониторинга метапредметных навыков

- Организация предметных лабораторий (геометрическая, алгоритмическая, аналитическая)
- 3.2. Методические инновации:
- Разработка адаптивных элективных курсов:
 - "Прикладная стереометрия"
 - "Анализ данных в Excel"
 - "Основы алгоритмизации"
 - Внедрение кейс-метода по всем дисциплинам
 - Разработка банка дифференцированных заданий
- 3.3. Кадровая политика:
- Целевые стажировки преподавателей:
 - В IT-компаниях (по программированию)
 - В промышленных предприятиях (по прикладной математике)
 - Привлечение экспертов-практиков для ведения спецкурсов
 - Система наставничества для молодых специалистов
- 3.4. Материально-техническое обеспечение:
- Оснащение кабинетов 3D-моделями для стереометрии
 - Приобретение лицензионного ПО для анализа данных
 - Создание лаборатории сетевых технологий

Проведенный анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2024 года подтверждает устойчивое развитие образовательной системы техникума, демонстрирующее как значительные достижения, так и зоны для дальнейшего роста. С одной стороны, отмечается стабильно высокий уровень подготовки по техническим дисциплинам, эффективность практико-ориентированного обучения и положительная динамика по большинству ключевых показателей. С другой — выявлены системные задачи, требующие внимания: укрепление междисциплинарных связей, развитие алгоритмического и пространственного мышления, а также совершенствование подходов к формированию метапредметных навыков.

Особый интерес представляет анализ подготовки первокурсников, выявивший неоднородность их начального уровня, особенно в математике и метапредметных компетенциях. Однако работа педагогов общеобразовательного цикла показывает устойчивую положительную динамику: зафиксирован рост результатов по обществознанию, географии и информатике, а также стабилизация метапредметных показателей. Это свидетельствует об эффективности применяемых методик и создает прочную основу для дальнейшего развития.

Для оптимизации образовательного процесса предлагается:

- расширить программы адаптации первокурсников,
- активнее внедрять междисциплинарные проекты,
- тиражировать успешные педагогические практики,
- усилить мотивационную работу с обучающимися.

С 2021 года техникум не входит в перечень организаций с признаками необъективности результатов ВПР, что подтверждает прозрачность и достоверность оценивания. Реализация предложенных мер позволит не только нивелировать различия в подготовке студентов, но и вывести образовательные результаты на новый уровень, сохраняя при этом сильные стороны текущей системы. Таким образом, техникум демонстрирует устойчивую способность обеспечивать качественную подготовку специалистов независимо от их стартовых условий, а системная работа по совершенствованию учебного процесса создает условия для дальнейшего роста.

3.4 Качество подготовки обучающихся ГИА

3.4.1 Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году.

В 2024 году в ГАПОУ СО «КУТТС» процедуру государственной итоговой аттестации по 12 программам среднего профессионального образования прошли 256 выпускников. Из них 127 выпускников получили дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ-50), что соответствует уровню 2023 года. Данные значения говорят о том, что перечень образовательных программ, по которым осуществляется обучение, соответствует актуальным тенденциям развития экономики региона и состоянию рынка труда. Реестр реализуемых программ формируется на основе анализа востребованных на рынке труда и перспективных профессий и специальностей.

Процедуру проверки знаний и умений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в формате демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации прошли 145 человек. В НОК (независимой оценке квалификации) выпускники 2024 года не участвовали.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в КУТТС в 2024 году представлена в таблице 24.

Таблица 24 - Показатели выпуска ГАПОУ СО «КУТТС» 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Численность выпускников по специальности/п рофессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрацион ный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	15	0	3
43.01.09 Повар, кондитер	36	36	0	6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	17	0	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	0	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	0	0	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22	0	3
38.02.06 Финансы	21	21	0	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	0	0	4
43.01.02 Парикмахер	20	0	0	2
43.02.14 Гостиничное дело	14	14	0	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	0	0	4

Таблица 25 - Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2024г.

Учебный год	Состояние контингента				
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (ТОП 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2017/2018	224	1	0	20	0
2018/2019	322	43	0	45	9
2019/2020	213	17	0	62	5
2020/2021	293	30	37	134	0
2021/2022	276	19	104	155	0
2022/2023	272	27	125	216	0
2023/2024	256	31	127	145	0

1. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовые основания, регламентирующие процедуры государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУТТС», представлены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (с изменениями 2022, 2023 гг.);

– Приказ Минтруда России от 01.11.2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

– Приказ Минтруда России от 01.12.2016 № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

В 2023–2024 учебном году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» актуализировано и разработано более 60 новых локальных нормативных актов, регулирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации, таких как:

– программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям;

– приказы о формировании состава государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии;

– приказы об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «КУТТС»;

– приказы о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы и назначении руководителя;

– приказы о допуске обучающихся ГАПОУ СО «КУТТС» к государственной итоговой аттестации и др.

Основная часть регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации документов размещена на сайте техникума в разделе «Студентам» → «ГИА» → «Документы по государственной итоговой аттестации (ГИА)» (<https://kutts.ru/gia/>). Полная информация о локальных нормативных правовых актах (ЛНПА) образовательной организации представлена в таблице 26.

Таблица 26 - Нормативно правовые и локальные акты образовательной организации

Наименование документа	Дата издания/подписания	Рег. номер	Ссылка на место размещения
Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	30 августа 2022г.		https://kutts.ru/gia/
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП «Правоохранительная деятельность» в 2023- 2024 учебном году	19.09.2023	350-од	

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2023- 2024 учебном году	29.11.2023	459-од	
О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционных комиссий (ПД)	29.12.2023	492-од	
О формировании состава государственных экзаменационных и апелляционных комиссий	15.04.2024	181-од	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы К-305	03.04.2024	79/1-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ИС-406	03.04.2024	79/3-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ГД-408	03.04.2024	79/2-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ДОУ	03.04.2024	79-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы СЗ-412	03.04.2024	79/7-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ОД-314	03.04.2024	79/5-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ПР-315	03.04.2024	79/6-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы Д-416	03.04.2024	79/4-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы Ф-309	03.04.2024	79/8-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ПД-407	21.12.2023	268-у	
Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ обучающимся группы ПД-47	21.12.2023	267-у	
ГРАФИК проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена «Правоохранительная деятельность» в феврале 2024 года	05.12.2023		https://kutts.ru/wp-content/uploads/2024/01/Grafik-GIA-PD-2024.pdf
График проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в июне 2024 года	16.04.2024		https://kutts.ru/wp-content/uploads/2024/05/Grafik-GIA-KRS-2024.pdf

ГРАФИК проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена в мае - июне 2024 года	16.04.2024		https://kutts.ru/wp-content/uploads/2024/05/Grafik-GIA-SSZ-2024.pdf
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации», гр.ПД	07.02.2024	20-у	
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	20.05.2024	114-у	
Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»	14.06.2024	121-у	

3.4.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО требованиям соответствующих ФГОС СПО в ГАПОУ СО «КУТТС» были созданы и работали 12 государственных экзаменационных комиссий по каждой из образовательных программ СПО, выпускники которых проходили государственную итоговую аттестацию.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников техникума, лиц, приглашённых из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Всего в работе в составе ГЭК приняли участие 90 человек, в том числе 12 председателей, назначенных приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Кроме того, в состав государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам, по которым в соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проходила в виде демонстрационного экзамена, вошли также эксперты демонстрационного экзамена, включённые в реестр экспертов, размещённый на сайте организации-оператора ДЭ – <https://e.dp.firpo.ru/>. Всего в ГЭК приняли участие в работе 30 человек, имеющих статус экспертов ДЭ по различным компетенциям.

Таблица 27 - Сведения о характеристике состава государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования по специальностям/профессиям

	Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Члены ГЭК								Предприятия (организаций), участвующих в работе ГЭК		
		Председатель ГЭК			из них:					из них:		
		руководители и заместители	руководители и структурных	прочие работники предприятий	представители работодателей	представители образовательных	фрилансеры, самозанятые, ИП	прочие работники предприятий	Эксперты ДЭ, чел.	малые	средние	крупные
По всем специальностям	185	3	4	2	5	39	3	10	20	12	8	3
По всем профессиям	71	0	3	0	1	17	3	0	10	7	3	

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

В 2024 году в КУТТС допущены к процедуре ГИА 256 человек; все выпускники успешно прошли указанную процедуру и получили соответствующие документы о квалификации. Два выпускника, успешно освоивших ОПОП, относятся к категории лиц с инвалидностью. 31 человек получил диплом с отличием. 19 выпускников образовательной программы «Документационное обеспечение управления и архивоведения» в рамках освоения ОП СПО получили квалификацию «Секретарь-администратор» и свидетельство о профессии рабочего/должности служащего. В последний год обучения отсев студентов из выпускных групп составил 10,5%. Показатели отсева сократились по сравнению с прошлым годом на 2%, но остаются высокими. Необходимость системной работы по сокращению потерь контингента обозначена в качестве важнейшей для администрации и педагогического коллектива техникума на 2024 год

Таблица 28 - Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20		17		17		4		
09.02.07 Информационные системы и программирование	25		20		20		1		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23		23		23		2		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23		22		22		5		
38.02.06 Финансы	22		21		21		1		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	23	1	27		27	1	7		
43.01.02 Парикмахер	23	1	20		20	1	2		

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21		19		19		4		19
43.02.14 Гостиничное дело	22		14		14		1		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	21		22		22		2		
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23		15		15				
43.01.09 Повар, кондитер	41		36		36		2		
Итого	287	2	256	5	256	2	31	0	19

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО процедура ГИА в ГАПОУ СО «КУТТС» была организована в четырёх форматах:

1. В форме выполнения выпускной квалификационной работы (в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по одной **ОП ПКРС** - 20 человек.
2. В форме демонстрационного экзамена по двум **ОП ПКРС** - 51 человек.
3. В форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) по четырём **ОП ПССЗ** - 91 человек.
4. В форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по пяти **ОП ПССЗ** - 94 человека.

Особенности контингента выпускников 2024.

Возрастной состав выпускников техникума в 2024 году, следующий: 240 чел. в возрасте от 18 до 21 года, 1 человек в возрасте до 18 лет, 15 человек в возрасте от 22 до 44 лет.

16 выпускников техникума 2024 года стали победителями и призерами регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Свердловской области в 2023, 2024г.

68 выпускников, в период обучения в соответствии с программой наставничества, разработанной в Г АПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и на основании заключенных с предприятиями соглашений и договоров имели наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятия и организациях реального сектора экономики города. Информации о продолжении практики наставничества после выпуска студентов из техникума в настоящее время не имеется.

Основными предприятиями партнерами в период обучения являлись: ООО «Зеленый отель»; ООО «Седьмое небо»; ООО Управляющая компания КСК»; ПАО «Синарский трубный завод»; ОАО КУЗ ООЦМ; ФГУП «ПО Октябрь».

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.

При организации и проведении ГИА были задействованы 7 мастерских и лабораторий, аккредитованных в качестве ЦПДЭ, как для проведения демонстрационного экзамена в рамках ВКР, так и для защиты дипломных работ (дипломных проектов). Также для организации и проведения ГИА использовались 10 кабинетов и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС по специальностям /профессиям.

Для подготовки и проведения ГИА были задействованы значительные кадровые ресурсы – 103 человека не только из числа сотрудников техникума, но и из числа социальных партнеров - педагоги профессиональных образовательных организаций региона, всего педагогов – 76 человека, представители работодателей - 27 человека. При подготовке к демонстрационному экзамену студентов, в рамках элективного курса «Практикум профессионального мастерства по компетенции», организованы и проведены мастер-классы и тренинги по компетенциям «Поварское дело», «Финансы», «Кирпичная кладка», «Веб-технологии».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.

Результатом ГИА явилось 100% успеваемость и 82,4 % качество образования. Всего процедуру государственной итоговой аттестации в 2024 году прошли – 256 человека. 121 человек, из общего числа выпускников, получили по результатам ГИА оценку «отлично», что на 30 человек больше, чем в 2023 году. 113 человек получили оценку - «хорошо», 45 - «удовлетворительно», это на 23 человека меньше по сравнению с предыдущем году. Высокие результаты ГИА говорят о росте качества подготовки выпускников к процедуре ГИА. Информация в разрезе профессий/специальностей **таблица 7,8.**

Результаты ГИА 2024 года представлены педагогическому совету техникума, проанализированы и обсуждены на нем, цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть их, внести в случае необходимости, корректировки в организацию образовательного процесса в последующем.

Таблица 29 - Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество				Из них		
		обучающихся на начало	допущенных к ГИА	не явившихся на ГИА	получивших дипломы	с отличием	на «4» и «5»	Остальные дипломы
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	15	0	15	0	3	12
43.01.02	Парикмахер	25	20	0	20	2	0	18
43.01.09	Повар, кондитер	50	36	0	36	2	2	32
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	17	0	17	4	1	12
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	20	0	20	1	2	17
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	23	0	23	2	6	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	22	0	22	5	0	17
38.02.06	Финансы	25	21	0	21	1	2	18
40.02.02	Правоохранительная деятельность	40	27	0	27	7	3	17
43.02.14	Гостиничное дело	25	14	0	14	1	2	11
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	19	0	19	4	2	13
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	22	0	22	2	4	16
Итого		340	256	0	256	31	27	198

Таблица 30 - Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	9	4	2					
43.01.09 Повар, кондитер	36	22	13	1					
43.01.02 Парикмахер	20	8	7	5					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17					11	5	1	
09.02.07 Информационные системы и программирование	20					3	6	11	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19					6	10	3	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23					9	10	4	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22					10	8	4	
38.02.06 Финансы	21					5	8	8	
43.02.14 Гостиничное дело	14					5	6	3	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	27					19	6	2	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22					15	7		
Итого	256	39	24	8		83	65	37	

Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года позволяет сделать следующие ключевые выводы:

1. **Высокие показатели успеваемости и качества подготовки.** Достигнуты 100% успеваемость и 82,4% качество образования. 121 выпускник (47,3%) получил оценку «отлично», что на 30 человек больше, чем в 2023 году. Увеличилось число отличных оценок при сокращении на 23 человека количества удовлетворительных результатов.

2. **Соответствие программ требованиям рынка труда.** 127 выпускников (49,6%) получили дипломы по профессиям Топ-50, что подтверждает актуальность образовательных программ и их ориентацию на потребности региональной экономики.

3. **Развитие практико-ориентированных форм аттестации.** 145 выпускников (56,6%) прошли демонстрационный экзамен, что свидетельствует о внедрении современных форм оценки компетенций. Особенно показателен рост числа участников демонстрационного экзамена по сравнению с предыдущими годами.

4. **Эффективная система подготовки кадров.** Привлечение 103 экспертов (включая 30 экспертов ДЭ и 27 представителей работодателей) обеспечило объективность

оценки. Программа наставничества охватила 68 студентов, что способствовало их профессиональному развитию.

5. **Необходимость дальнейшего совершенствования.** Сохраняется проблема отсева (10,5%), требующая усиления индивидуальной работы с обучающимися. Отмечается потребность в расширении участия работодателей в итоговой аттестации и развитии системы независимой оценки квалификации.

Результаты ГИА 2024 года подтверждают эффективность образовательного процесса в техникуме и соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Полученные данные будут использованы для дальнейшего совершенствования образовательных программ и методов оценки качества подготовки специалистов.

4. ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2024 ГОД

В сфере профессионального образования сегодня активно развиваются инновации различного характера, направленности и масштаба. Государственные реформы, как крупные, так и локальные, способствуют внедрению новшеств в организацию учебного процесса, обновлению содержания образования, а также совершенствованию методик и технологий преподавания.

Развитие системы образования требует от педагогической науки и практики постоянного изучения и интеграции современных технологий и новых методов обучения. Коллектив техникума активно участвует в этом процессе, работая над совершенствованием форм и методов образовательной деятельности, внедряя инновационные подходы и апробируя экспериментальные практики.

4.1. Внедрение современных образовательных технологий

Педагогический коллектив техникума активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс:

Цифровые платформы:

Использование СДО Moodle для дистанционного обучения, разработка электронных курсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В 2024 году создано 15 новых электронных образовательных ресурсов (ЭОР), адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны образовательные программы для различных категорий граждан на платформе ЦОПП («Поварское дело», «Повар», «Продавец-кассир»).

Гибкие модули:

Внедрение программ, соответствующих стандартам конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», включая курсы «Основы графического дизайна» (144 часа) и «Поварское дело» (по стандартам WorldSkills).

4.2 Участие в национальных проектах

Обучающиеся техникума под руководством опытных педагогов принимают активное участие в **национальных приоритетных проектах государства**. Участие в проектах осуществляется с обширным охватом студентов и ориентировано на результативность. Перечень проектов из года в год меняется, но неизменными и результативными являются следующие:

Проект «Образование»

«Профессионалы» и «Абилимпикс»

Техникум подтверждает статус ведущего образовательного учреждения Уральского региона, демонстрируя высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы»

Ключевые достижения участия (2022–2024 гг.)

Чемпионат «Абилимпикс»:

- 2022 г.: 7 участников, 2 призовых места (компетенции «ДОУиА», «Клининг»).
- 2023 г.: 13 участников, 6 призовых мест (1-е места по «Клинингу» и «Поварскому делу»).
- 2024 г.: 13 участников, 5 призовых мест (1-е места в «Поварском деле» и «ДОУиА»).

Чемпионат «Профессионалы»:

- 2022 г.: 18 участников, 7 призовых мест (1-е места по «Поварскому делу», «Интернет-маркетингу»).
- 2023 г.: 27 участников, 12 призовых мест (1-е места по «Интернет-маркетингу», «Управлению складированием»).
- 2024 г.: 15 участников, 6 призовых мест (1-е места по «Интернет-маркетингу», «Поварскому делу»).

Демонстрационный экзамен

В процедуре независимой оценки квалификаций через выполнение задания демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям СПО, в рамках ГИА, приняли участие 56,6% выпускников (145 человек). В рамках экспертной деятельности педагогами цикловой комиссии строительного профиля (Каменских И.В., Тураевой Ю.В., Останиным Д.И.) совместно с ФГАОУ ВО «ФирПО» разработаны оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового и профильного уровня по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ – ГИА 2025 года.

Социальная активность

Студенты-волонтеры отряда «Молодые сердца» принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов. Волонтеры являются активными организаторами и участниками различных мероприятий: Городской фестиваль окрошки, Историко-культурный фестиваль «Музы и пушки», Всероссийский День снега. Кроме этого, участники волонтерского отряда участвуют в формировании комфортной городской среды через ежегодные акции и выставки: «Спасибо деду за Победу», «Свечи фронту», «Выбираем наше Каменское», «Принеси пользу Каменску», День памяти и скорби, акция «Огненные картины войны» и др.

Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин

практико-ориентированное содержание – обновлено содержание по 6 учебным дисциплинам и 24 рабочим программам, в т.ч. «Основы безопасности и защиты Родины», «История» как требование к обновлению содержания ФГОС СОО и включения в тематику учебных занятий дидактических единиц практико-ориентированного содержания, синхронизировано)

Проект «Профессионалитет»:

Техникум вошёл в число участников проекта по следующим направлениям:

1. Кластер «Строительная отрасль» (набор обучающихся с 2023 года):

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
54.02.01 Дизайн (по отраслям).
2. Кластер «Туризм и сфера услуг» (набор обучающихся с 2023 года)
43.01.09 Повар, кондитер,
38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 38.02.08 Торговое дело,
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.16 Туризм и гостеприимство.
3. Кластер «Правоохранительная сфера и управление» (набор обучающихся с 2024 года):
40.02.02 Правоохранительная деятельность,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В рамках проекта модернизированы 3 мастерские («Поварское дело», «Дизайн», «Кирпичная кладка»), проведено 12 мастер-классов с участием работодателей.

Педагогами техникума разработаны **ПОП** по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» и 38.02.06 Финансы.

В рамках дорожной карты по кластерам «Профессионалитета» с 2023 года прошли повышение квалификации (стажировку) по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на платформе **ФГБОУ ДПО «ИРПО»** на современном оборудовании предприятий различных регионов страны (Москва, Владикавказ, Иркутск, Кемерово, Смоленск) 21 педагог.

Участие в проекте «Профессионалитет» позволит обеспечить регион квалифицированными кадрами, соответствующими современным требованиям рынка труда.

Проект «Цифровая экономика»

ГАПОУ СО "КУТТС" активно развивает цифровые направления, готовя специалистов для современной экономики. Студенты и преподаватели участвуют в ключевых проектах:

Кадры для цифровой экономики

Техникум реализует программы повышения цифровой грамотности в рамках федерального проекта. Студенты осваивают Big Data, кибербезопасность и облачные технологии. Преподаватели проходят переподготовку по IT-направлениям. Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» по цифровым компетенциям подтверждает высокий уровень подготовки.

Искусственный интеллект в образовании

В учебный процесс внедрены AI-инструменты: чат-боты, адаптивные платформы. Студенты изучают автоматизированные системы анализа данных для торговли и сервиса. Преподаватели и обучающиеся разрабатывают проекты на основе машинного обучения.

Цифровая трансформация

– Внедрена электронная образовательная среда (Moodle, онлайн-курсы). Цифровые системы (CRM, электронный документооборот) оптимизируют управление.

– Кроме этого, КУТТС успешно готовит кадры для цифровой экономики, сочетая актуальные технологии с практико-ориентированным обучением.

Проект «Демография»

Участие в обучении по программе «Содействие занятости» женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и граждан 50+, а также программа «Спорт – норма жизни», ГТО, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

Проект «Кадры»

Реализация Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства в целях увеличения доли молодежи, трудоустроенной у субъектов МСП (ежегодное участие обучающихся направления подготовки «Экономика и управление» в «Школе бизнеса» Фонда предпринимательства Каменск-Уральского ГО (7 участников, 2 призера в конкурсе бизнес-проектов), ежегодное, с 2015 года, проведение Форума предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к предпринимательской карьере», в которых принимают участие студенты различных регионов страны (Свердловская, Тюменская, Курганская область, Ханты-Мансийский автономный округ). В 2024 году участников Форума – 10 команд, в том числе 2 команды обучающихся СОШ города Каменска-Уральского.

Стимулирование работодателей к реализации образовательных программ – трудоустроено 4 педагога по **ОПОП**: 23.02.01 Организация перевозок на транспорте, 23.01.07 Машинист крана, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников СПО «Мастер года». С 2022 года педагоги активно участвуют в региональном этапе конкурса:

2022 – 2 чел. (Захарова Е.В., Чугина Ю.С.),

2024 – 4 чел. (Чугина Ю.С., Шадрина Р.С., Уфимцева И.Б., Кривулько Ю.Е.).

Педагоги техникума показали хороший результат и вошли в десятку лучших педагогов Свердловской области.

В 2024 году преподаватель-организатор **ОБЖ** Сутормин М.Д. стал призером конкурса «Лучший преподаватель-организатор **ОБЖ**» образовательных учреждений Свердловской области, подтвердив участие в конкурсе 2023 года.

Проект «Билет в будущее»

Организованы профессиональные пробы для 240 школьников Каменска-Уральского, Каменского района Свердловской области в партнёрстве с ЦОПП Свердловской области.

Грантовая деятельность

Получен грант в размере 2 млн рублей на развитие медиастудии техникума в рамках проекта «Большая перемена». Ежегодно обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2024 году 6 студентов стали полуфиналистами конкурса, который проходил в г. Ханты-Мансийске. Особенно значимым достижением стало участие Жернаковой Алины, группа ПКД-404/21, специальность «Поварское и кондитерское дело» в финале конкурса «Большая перемена». Она является двукратным призером конкурса и обладателем сертификата на 200 000 рублей. Кроме того, в финале командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Красноярске команда студентов под руководством Захаровой Е.В. выиграла грантовый проект в размере 2 млн. рублей на развитие медиастудии «МедиаПорт». Благодаря этим успехам, техникум вошел в ТОП-20 лучших образовательных организаций СПО в России.

Доступная среда

С 2024 года ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального

образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

Таблица 31 - Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

№ п/п	Наименование мероприятия	2022		2023		2024	
		Участников, чел.	Результат	Участников, чел.	Результат	Участников, чел.	Результат
1	Международный дистанционный конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	162	Диплом 1 степени – 49 чел. Диплом 2 степени- 67 чел Диплом 3 степени- 28 чел.	167	Диплом 1 степени – 28 чел. Диплом 2 степени- 33 чел Диплом 3 степени- 14 чел.	129	Диплом 1 степени – 19 чел. Диплом 2 степени- 41 чел Диплом 3 степени- 18 чел.
2	Чемпионат «Абилимпикс» Свердловской области	7	2 место - компетенция «ДОУиА», 1,2 место- компетенция «Клининг» 2 место – компетенция «Дизайн плаката» 3 место – компетенция «Швея» 2 место – компетенция «Веб-разработка (программирование)»	13	1,2, 3 место – компетенция «Клининг» ; 1 место по компетенции «ДОУиА»; 2 место по компетенции «Портной»	13	1 место – компетенция «Поварское дело»; 3 место – компетенция «Визаж»; 1 место – компетенция «ДОУиА»; 2 место – компетенция «Экспедирование грузов»; 1 место – компетенция «Клининг»; 3 место – компетенция «Кирпичная кладка»;
3	Национальный чемпионат по профмастерству «Абилимпикс»	2	3 место - компетенция Веб-разработка (программирование); 3 место - компетенция Клининг	1	4 место по компетенции «Клининг»	0	0

4	Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» (WS) Свердловской области	18 по 16 компетенциям.	1 место – Поварское дело (1 чел.), 2 место – Веб-технологии (1 чел.), «Предпринимательство» (2 чел.), Интернет-маркетинг (1 чел.), «Управление складированием» (1 чел.), Турагентская деятельность (2 чел.); 3 место – Сметное дело (1 чел.), Облицовка плиткой (1 чел.), Интернет вещей (2 чел.), Графический дизайн (1 чел.);	27 по 16 компетенциям	1 место компетенции «Интернет-маркетинг»; 2 место – по компетенции «Разработка мобильных приложений»; 3 место по компетенции «Управление складированием»; 2,3 место по компетенции «Правоохранительная деятельность»; 3 место по компетенции «Поварское дело»;	15 по 10 компетенциям	1 место компетенции «Интернет-маркетинг»; 2 место по компетенции «Управление складированием»; 2 место по компетенции «Правоохранительная деятельность»; 1 место по компетенции «Поварское дело»; 3 место по компетенции «Финансы»; 2 место по компетенции «Торговое дело»; 3 место по компетенции «Администрирование отеля»
5	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» в	1 компетенции «Поварское дело»	Диплом за профессионализм – 1 чел.	1 компетенция «Интернет-маркетинг»	Сертификат участника	Конкурс реорганизован в «Профессионалы» п. 4	
6	Всероссийский конкурс «Команда Первых» региональный этап, Региональная организация «Движение Первых»	-	-	10	Командный диплом, 1 место	Не участвовали	
7	Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства, ФГБОУ ВО «ШГПУ»	12	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени- 2 чел Диплом 3 степени- 5 чел	9	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 1	6	Диплом 2 степени – 2 чел.

8	Полуфинал Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту	-	-	1	Диплом 1 место - 1	5	Диплом 1 степени- 2 чел.
9	Евро-Азиатский чемпионат «Уральские берега» по парикмахерскому искусству. Салонное обслуживание. Женские мастера 2 вид: Салонное плетение»	-	-	1	Диплом, 1 место	3	Диплом, 1 место – 2 чел.
10	Международный дистанционный конкурс «Старт», Учебный центр «Инфоурок», олимпиады по общеобразовательным предметам	9	Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 3 чел	409	Диплом 1 степени- 87 чел Диплом 2 степени-253 чел Диплом 3 степени – 43 чел.	573 чел.	Дипломы 1 степени – 9 чел. Дипломы 2 степени – 136 чел. Дипломы 3 степени – 115 чел.
11	Международный проект VIDEOUROK	142	Диплом 1 степени – 19 чел. Диплом 2 степени- 34 чел Диплом 3 степени- 45 чел.	156	Диплом 1 степени – 16 чел. Диплом 2 степени- 52 чел Диплом 3 степени- 29 чел.	53 чел.	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.
12	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Большая перемена»	27	Диплом победителя – 1 чел. полуфиналисто в - 9	51	полуфиналистов – 13 чел.	56 Команда 7 чел.	Диплом 2 степени Диплом победителя (ТОП-20) – гарант Полуфиналистов - 7
13	Всероссийская олимпиада по математике (Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE	6	Диплом , 1 место – 3 чел. Диплом, 3 место – 2 чел.	18	Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени- 4 чел Диплом 3 степени- 2 чел.	26	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени- 6 чел Диплом 3 степени- 2 чел
14	III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	12	Сертификаты участников	6	Диплом 3 место – 3 чел.	6	Диплом 1 место – 3 чел
15	Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ	5	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел	13	Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени- 2 чел	13	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени - 5 чел Диплом 3 степени- 5 чел

16	Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	38	Диплом 1 степени - 6 чел. Диплом 2 степени - 12 чел. Диплом 3 степени - 7 чел	11	Диплом 1 степени - 3 чел.	9	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.
17	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность», Мир олимпиад (всероссийские олимпиады и конкурсы)	16	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени - 11 чел.	23	Диплом 1 степени - 2	12	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
18	Всероссийская олимпиада по дисциплинам юридического цикла, СТУДПОРТАЛ	23	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени - 13 чел.	31	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 9 чел. Диплом 3 степени - 19 чел.	36	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 7 чел. Диплом 3 степени - 12 чел.
19	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	94	Сертификаты участников	134	Сертификаты участников	154	Сертификаты участников
20	Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи, Министерство финансов РФ (27.03.2023-16.04.2023)	не участвовали		911	Диплом 1 степени – 62 чел. Диплом 2 степени – 187 чел. Диплом 3 степени - 119 чел.	147	Диплом 1 степени – 3 чел.
21	VII Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», <u>Вольное экономическое общество России при участии Международного Союза экономистов</u>	не проводился		88	Диплом 1 степени – 18 чел. Диплом 2 степени – 16 чел. Диплом 3 степени - 11 чел.	375	Диплом 1 степени – 12 чел. Диплом 2 степени – 18 чел. Диплом 3 степени - 9 чел.

22	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», организационный комитет онлайн-конкурса, Единая Россия	Не проводился		276	Сертификаты участников	39	Сертификаты участника
23	Просветительская -патриотическая акция «Диктант Победы»	127	Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 1 степени- 8 чел.	142	Диплом 1 степени- 13 чел. Диплом 2 степени- 9 чел.	Не участвовали	
24	Всероссийский правовой (юридический диктант) диктант- 2023	77	Сертификаты участников акции	73	Сертификаты участников акции	42	Сертификаты участников акции
25	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское географическое общество	Не участвовали		43	Сертификаты участников	36	Сертификаты участников; Площадка проведения очного участия - ГАПОУ СО КУТТС»
26	Межрегиональная (с Всероссийским участием) дистанционная олимпиада по Информатике	18	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени- 5 чел Диплом 3 степени- 3 чел	16	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 3 чел	12	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени- 3 чел Диплом 3 степени- 3 чел
27	Межрегиональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	4	Диплом 3 степени	5	Командный диплом 2 степени - 5 чел.	5	Командный диплом 2 степени - 5 чел.
28	Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа»	16	Диплом 1 степени – 7 чел. Диплом 2 степени- 3 чел. Диплом 3 степени- 4 чел.	8	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 3 чел.	12	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
29	Межрегиональный конкурс творческих работ	4	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени- 1 чел	7	Диплом 1 степени – 1 чел.	7	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.

	«Гостеприимный Урал»						
30	Областная олимпиада «История туризма и гостеприимства», ГАПОУ СО «ЕЭТК»	Не участвовали			10	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени -	
31	Региональная олимпиада по документационному обеспечению управления для студентов СПО Свердловской области	Не участвовали			6	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.	
32	Спортивные мероприятия в рамках городской спартакиады и др.	132	Командные дипломы 1 степени – 36 чел. Командные дипломы 2 степени – 36 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 27 чел.	276	Командные дипломы 1 степени – 42 чел. Командные дипломы 2 степени – 51 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 23чел.	753	Командные дипломы 1 степени – 89 чел. Командные дипломы 2 степени – 152 чел. Командные и личные дипломы 3 степени – 144 чел.
33	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года» (г. Каменск-Уральский), номинация «Лучшая молодежная трудовая бригада», «Лучшее учреждение»	14	Командный диплом 1 степени; Командный диплом 2 степени	15	Командный диплом победителя	15	Диплом победителя
34	Городской проект молодежного предпринимательства «ШКОЛА БИЗНЕСА»	5	Диплом 3 степени – 2 чел.	4	Диплом 1 степени – 1 чел.	7	Диплом 3 место – 2 чел.
35	Областной молодежный интенсив «Образование и карьера», на площадке Института непрерывного и дистанционного образования				32	Сертификаты участников, организаторы мастер-классов	

	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»						
ВСЕГО участников за год	893/ 70%	Призовые места - 56,8%	1215/ 98%	Призовые места – 63,2%	1261/9 8%	Призовые места – 64,9%	

Техникум демонстрирует высокую вовлеченность в национальные и федеральные проекты, и не только соответствует современным требованиям образования, но и активно формирует кадровый потенциал для ключевых отраслей экономики. Участие в проектах способствует повышению качества подготовки, трудоустройству выпускников и развитию социальной инфраструктуры региона.

5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив техникума ведет активную работу по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников через выявление способностей обучающихся и дальнейшее их развитие. Основное задачей педагогов в этой работе является создание ситуации успеха каждого обучающегося через участие в мероприятиях научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Достижения обучающихся техникума рассматриваются как результат данного участия и фиксируются в мониторинге достижений, проводимом техникумом на основе заявок и наградных материалов (дипломов, грамот, сертификатов).

Таблица 32. Результат участия обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Правовые акты учреждения
11	V-й Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle»	Положение о III Всероссийском студенческом чемпионате в сфере бизнес-коммуникаций «English-Battle», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 24.10.2024 г.; итоговый протокол работы экспертной комиссии конкурса от 30.11.2024г.
22	Всероссийский (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	Положение о Всероссийском (дистанционный конкурс) интерактивных плакатов «КиберПРОФИ», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 05.04.2024 г.; итоговый протокол от 20.05.2024 г.
33	VIII межрегиональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	Положение о проведении VII межрегионального Форума предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» и директором фонда поддержки предпринимательства Каменск-Уральского городского округа 27.04.2024 г.; итоговый протокол работы экспертной комиссии конкурса от 03.06.2024г.
44	Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал»	Положение о межрегиональном конкурсе творческих работ «Гостеприимный Урал», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 03.05.2024 г.; Итоговый протокол работы экспертной комиссии от 20.06.2024 г.
55	Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»	Положение о проведении Межрегионального конкурса социальной рекламы «Выбери жизнь!», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 06.12.2024 г.; итоговый протокол работы конкурса от 27.12.2024 г.
6	Региональная олимпиада для студентов СПО в сфере индустрии питания	Положение о проведении Региональной олимпиады для студентов СПО в сфере индустрии питания, утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 03.12.2024г.; итоговый протокол работы конкурса от 19.12.2024 г.

7	Интеллектуально-правовая игра «Знание закона - требование жизни» для студентов СПО и учащихся школ	Положение о проведении Межрегионального конкурса социальной рекламы «Выбери жизнь!», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 06.12.2024 г.; итоговый протокол работы конкурса от 27.12.2024 г.
8	Конкурс проектов «Экодом» для студентов профессий и специальностей строительного профиля	Положение о проведении Конкурса проектов «Экодом», утверждено директором ГАПОУ СО «КУТТС» 08.04.2024 г.; итоговый протокол работы конкурса от 25.04.2024 г.

Также, педагогическими работниками организованы и проведены мероприятия для обучающихся учреждений СПО научно-исследовательской, творческой направленности. Систематический характер носят шесть мероприятий, проводимых в рамках плана-графика Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Свердловской области. Кроме обучающихся техникума в данных мероприятиях задействованы студенты ПОО Свердловской, Челябинской, Тюменской, Курганской области, ХМАО, г. Санкт-Петербурга, Перми. Участие обучающихся различных регионов России позволило расширить круг взаимодействия образовательных учреждений и придать мероприятиям другой уровень проведения (Всероссийский, межрегиональный).

Анализ результатов достижений обучающихся в 2024 году в мероприятиях научной, творческой, спортивной направленности показал, что общее количество участников - 1261 человек (98% от общего числа обучающихся), что на 46 человек больше, чем в 2023 году (1215 участников, 98%). Это свидетельствует о высокой вовлеченности студентов. Наибольшее количество участников зафиксировано в международных дистанционных конкурсах «Олимпис», «Старт» («Инфоурок»), чемпионатах профессионального мастерства («Абилимпикс», «Профессионалы») и спортивных мероприятиях. Мероприятия проводятся системно, с ежегодным участием в одних и тех же конкурсах. Регулярными стали мероприятия: профессиональные («Абилимпикс», «Профессионалы»); интеллектуальные («Олимпис», «Старт»), Предпринимательские (форумы и конкурсы).

Кроме этого, обучающиеся участвуют в мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, региональные) и направлений (интеллектуальные, творческие, спортивные, профессиональные).

В 2024 году отмечается высокий уровень призовых мест: 64,9% участников заняли призовые места, что немного выше, чем в 2023 году (63,2%). Наибольшее количество дипломов получено в международных конкурсах («Олимпис», «Старт» («Инфоурок») и чемпионатах профессионального мастерства. Высокие результаты наблюдаются в профессиональных компетенциях «Поварское дело», «Правоохранительная деятельность», «Финансы», «Интернет-маркетинг», «ДОУ», «Швея», «Клининг»), а также в творческих и интеллектуальных конкурсах. Практически все обучающиеся (98%) вовлечены в мероприятия, что указывает на эффективную работу педагогического коллектива по мотивации студентов.

Анализ достижений обучающихся показал ряд проблем, которые необходимо решить в следующем периоде:

1. Неравномерное распределение участников по направлениям: большая часть студентов участвует в интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях),
2. Низкие результаты в отдельных компетенциях чемпионатов профессионального мастерства («Кирпичная кладка», «Экспедирование грузов») результаты ниже, чем в других соревновательных компетенциях.
3. Низкая вовлеченность в предпринимательские и грантовые конкурсы.

В целом Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях,

дспортивных мероприятиях показывают достаточно высокие результаты, однако есть направления, требующие дополнительного внимания. Отмечается высокий охват участия обучающихся в конкурсах. При этом, важные направления профессиональной подготовки (предпринимательство и гранты) остаются неразвитым направлением.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Сведения о трудоустройстве выпускников техникума

Важнейшим показателем результативности организации обучения в техникуме является показатель трудоустройства выпускников. В техникуме используются различные модели содействия трудоустройству выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

На базе КУТТС функционирует Центр карьеры Ссылка на официальном сайте техникума: <https://kutts.ru/tsentr-karery-gapou-so-kutts/>.

Целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников КУТТС

Основными функциями Центра являются:

- организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников.

Следствием системной работы коллектива техникума и Центра карьеры являются показатели занятости выпускников.

Таблица 33 - Результаты трудоустройства выпускников КУТТТС 2024 года

Код и наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников	Несовершеннолетние	Целевое обучение	Профессионалитет	Трудоустройство у партнера	Трудоустройство у иного работодателя	ИП	Самозанятость	Обучение без работы	Декрет/уход за ребенком	Призыв в армию	Риск нетрудоустройства
08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	0	0	0	0	6	1	1	0	7	1	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	0	0	0	3	5	0	0	1	1	6	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	0	0	0	0	5	0	0	0	0	15	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	0	0	0	0	15	0	0	1	2	4	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	0	0	0	0	17	0	0	1	0	4	0
38.02.06 Финансы	21	0	0	0	0	12	0	0	5	0	3	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	0	0	0	2	13	0	0	4	0	8	0
43.01.02 Парикмахер	20	0	0	0	0	19	0	0	0	1	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	36	0	0	0	3	17	0	0	4	1	11	0
43.02.14 Гостиничное дело	14	0	0	0	0	11	0	0	0	1	1	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	0	0	0	4	9	0	2	3	1	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	21	0	0	0	0	18	0	1	0	0	1	1
Итого	256	0	0	0	12	147	1	4	19	7	60	6
% от общего числа	-	0,0	0,0	0,0	4,7	57,4	0,4%	1,6	7,4	2,7	23,4	2,3

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума осуществляется более 10 лет, носит системный характер.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Из них трудоустроено (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	В том числе по полученной профессии/специальности	Индивидуальные предприниматели и самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены в течение года после окончания техникума или работают на условиях неформальной занятости
2022	276	189 - 68.4%	136	12	14	41	8	12
2023	272	233 – 85,7%	138	15	10	3	6	5 (данные на 28.01.25)
2024	256	164- 64,1 %	86	5	19	60	7	6 (данные на 28.01.25)

Данные анализа свидетельствуют о том, что доля трудоустроенных выпускников на

протяжении последних лет остается на стабильном уровне, при этом доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности снизилась в 2024 году по сравнению с показателями предыдущих лет, что связано на наш взгляд с значительными изменениями, произошедшими на рынке труда региона, а так же в первый год после окончания техникума высокий процент выпускников призывного возраста проходят службу в вооруженных силах РФ. Активное развитие промышленного производства привело к образованию большого количества вакансий с привлекательными условиями труда, что в свою очередь привело к изменению профессиональных предпочтений выпускников в направлении данных предприятий. При этом по результатам 2024 года, доля выпускников, занятых по видам профессиональной и иной деятельности, в течение календарного года, следующего за годом выпуска, с учетом призыва в армию, отпусков по беременности и родам, по уходу за ребенком составила 97,4%

Для эффективной организации взаимодействия с социальными партнёрами техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятий к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Техникум активно развивается в социальном пространстве и имеет надёжных партнеров из сектора реальной экономики, ежегодно количество предприятий партнеров растет. Так в 2024 году техникум взаимодействовал с предприятиями/организациями:

- 129 предприятий – партнеров производственного обучения;
- 43 организации и учреждения государственных и муниципальных форм управления.

Взаимодействие с работодателями осуществляется не только в направлении учебной и производственной практики, но и при реализации следующих мероприятий:

- согласование программ государственной итоговой аттестации, программ
- производственных практик, процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практик;
- рассмотрение и согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии; в составе
- комиссии по проведению экзаменов (квалификационных) по всем профессиональным модулям;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» в качестве экспертов.

6.2 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников техникума является важнейшим маркером качества организации образовательного процесса. Данная работа ведется в рамках ГИА и при работе комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по всем профессиональным модулям.

Взаимодействие организовано в форме анкетирования, бесед, интервьюирования работодателей, наставников на базах практик, лиц ответственных от профильных предприятий, где студенты проходят производственную практику.

Результаты анкетирования представителей работодателей в 2024 году.

По результатам обработки анкет можно сделать вывод:

- уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками на процедурах ГИА, оценивается как отличный и хороший;
- 71,5% участников опроса оценили уровень подготовки выпускников как достаточный, не нуждающийся в улучшении, 22% указали на возможность улучшить практическую подготовку.
- Все 100% работодателей готовы взаимодействовать с образовательной организацией в части предоставления выпускникам мест для прохождения преддипломной практики;
- 33% работодателей готовы развивать сотрудничество с техникумом в вопросе практической подготовки студентов организуя консультации специалистов-практиков, участвовать в практической подготовке на базе предприятия.
- 37,5 % участников опроса не считают необходимым вносить изменения в подготовку выпускников, уровень подготовки полностью устраивает;
- Самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) выпускников оценена на 4,75 балла из 5 возможных.
- Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено на 4.6 балла из 5 возможных.
- Готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 4.5 балла из 5 возможных.

Результаты обработки анкет обсуждены на педагогическом совете; цикловым методическим комиссиям рекомендовано учесть мнение работодателей относительно уровня подготовки выпускников и процедуры организации ГИА, внести в случае необходимости, корректировки в организацию образовательного процесса и процедуру ГИА.

Анализ данных по трудоустройству выпускников КУТТС за 2024 год позволяет сделать ряд важных выводов о качестве подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда.

Ситуация с трудоустройством выпускников складывается неоднозначно. С одной стороны, общий процент занятости остается на стабильно высоком уровне - 97,4% с учетом всех форм занятости. Это свидетельствует о системной и эффективной работе Центра карьеры техникума, который реализует комплексный подход к содействию трудоустройству через ярмарки вакансий, дни карьеры и взаимодействие с предприятиями-партнерами.

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, снизилась до 33,5%, что значительно меньше показателей предыдущих лет. Это может быть связано как с изменением конъюнктуры регионального рынка труда, где появилось много привлекательных вакансий в промышленном секторе, так и с возможным несоответствием содержания образовательных программ актуальным требованиям работодателей.

Особого внимания заслуживает ситуация с целевым обучением и трудоустройством у предприятий-партнеров. Полное отсутствие выпускников, обучавшихся по целевым договорам, и минимальный процент трудоустройства к партнерам (4,7%) указывают на необходимость пересмотра форматов взаимодействия с работодателями. Необходимо активнее вовлекать предприятия в образовательный процесс, развивать программы

дуального обучения и стажировок.

Положительным моментом является высокая оценка качества подготовки выпускников со стороны работодателей. Большинство нанимателей (71,5%) удовлетворены уровнем подготовки молодых специалистов, отмечая их способность применять теоретические знания на практике. Однако 22% работодателей указывают на необходимость усиления практической составляющей обучения, что требует корректировки образовательных программ.

Стоит отметить, что техникум ведет активную работу по расширению партнерской сети (129 предприятий в 2024 году) и совершенствованию системы взаимодействия с работодателями. Это создает хорошую основу для дальнейшего повышения качества подготовки и востребованности выпускников.

Перспективными направлениями развития могут стать:

- углубление интеграции с предприятиями через совместные образовательные проекты
- разработка гибких программ, позволяющих оперативно реагировать на изменения рынка труда
- развитие системы наставничества и сопровождения выпускников на первых этапах трудоустройства
- расширение программ поддержки предпринимательских инициатив среди студентов

Таким образом, несмотря на отдельные проблемные моменты, система подготовки кадров в техникуме демонстрирует свою эффективность и способность адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда. Дальнейшее развитие партнерских отношений с работодателями и модернизация образовательных программ позволят сохранить и улучшить показатели трудоустройства выпускников в будущем.

7 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в КУТТС осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям, в образовательной организации не имеется. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ГАПОУ СО «КУТТС». Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится аттестационной комиссией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность».

Подготовку специалистов по профессиям и специальностям, реализуемым в КУТТС, осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов в техникуме составляет 79 человек, их них: преподавателей – 47, мастеров производственного обучения – 16, других педагогов – 18.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «КУТТС» проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

Таблица 34 - Кадровый состав ГАПОУ СО «КУТТС»

Наименование категории работников	2022 год		2023 год		2023 год	
	Численность работн и ков (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работн и ков (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работн и ков (чел.)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)
Численность работников - всего	139	100,00	123	100,00	127	100,00
в том числе:						
Руководящие работники - всего	15	10,79	14	11,00	15	11,8
Педагогические работники - всего	85	61,15	75	61,00	80	63
в том числе:						
Преподаватели	52	37,41	45	36,58	48	60
Мастера производственного обучения	17	12,23	15	13,0	18	22
Прочие педагогические работники	15	10,79	15	13,0	14	17,5
Учебно-вспомогательный персонал	3	2,16	3	2,43	3	2,4
Обслуживающий персонал	34	24,47	32	24,62	29	22,8

В штате техникума 136 сотрудников, из них 127 основных работников и 9 совместителей. Педагогических работников 86 человек, из них 80 основных работник и 6 совместителей.

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В период реализации программы развития (2018-2024 гг) доля педагогических работников, имевших квалификационную категорию по итогам календарного года составляла

- в 2019 году – 83,6% (61 из 73),
- в 2020 году – 86,8% (66 из 76),
- в 2021 году – 88,6% (70 из 79),
- в 2022 году (96,1% (74 из 77),

в 2023 году – 92,1% (70 из 76).

Процент аттестованных педагогов по итогу 2024 года составляет 83,8% (67 из 80).

Таблица 35 - Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по итогу 2024 года

Категория работников	Количество работников, чел.	ВКК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих ВКК, %	1КК, чел.	Доля педагогических работников, имеющих 1КК, %
Педагогические работники, из них:	80	35	43,8	32	40
Преподаватели	48	31	64,6	14	29,2
Мастера производственного обучения	18	4	22,2	7	38,9
Прочие педагогические работники	14	0	0	11	78,6

Педагогических работников с высшим образованием – 62 человека, что составляет 77,5% в общей численности педагогических работников.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Так, опытные педагоги, представители социальных партнеров, включились в реализацию образовательной деятельности по шести образовательным программам: 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 38.02.04 Коммерция/38.02.08 Торговое дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.14 Гостиничное дело.

Молодые специалисты ведут уроки теоритического и практического обучения по следующим ОПОП в разрезе образовательных кластеров: Строительная сфера – 2 чел., Сервис и туризм – 5 чел. Правоохранительная сфера и управление – 2 чел. Доля молодых специалистов в числе педагогических работников техникума – 16,5%.

По состоянию на 31.12.2024 г. 73 педагога прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки, что составляет 91% от общего числа педагогов. 45 педагогов повысили квалификацию в рамках национального проекта «Цифровая экономика» (федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»).

Таблица 36 – Перечень проектов в сфере ИКТ, в которых участвовали педагогические и руководящие работники техникума

год	Автор	Программа	Количество, чел.
2020	АНО ВО «Университет Иннополис» Опорный образовательный центр	CDO –управление, основанное на данных	6
		Дата-аналитик – технический архитектор цифровых решений	4
	Центра цифровой трансформации образования Свердловской области «Единой цифровой пространство» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства	Современный урок в цифровой среде для обучающихся СПО	7

	педагогических работников «Учитель будущего»		
2021	АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате», г. Екатеринбург	Технологии интернет вещей	5
	ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «КУПК»	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО (по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)	4
	АНО ВО «Университет «Иннополис»	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (цифровой модуль в ОПОП) по ОП 08.021.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность	15
2023	Министерство строительства Свердловской области	"Мастерская цифровых решений в строительстве" (BIM-технологии)	4
2025	Советник Председателя Правления движения Первых, председатель ОРОО «Российское содружество колледжей» Актуганов Антон Николаевич	"Стратегический прорыв» - Цифровая трансформация образования (обучение работе с инструментами искусственного интеллекта)	15

Изменение ФГОС СОО потребовали совершенствования компетентности педагогов техникума, для этого 28 руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

Проведение процедуры Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в формате демонстрационного экзамена по компетенциям и участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» потребовало компетенций по оцениванию от педагогов техникумом и колледжей. Начиная с 2019 года, 20% преподавателей и мастеров проходят обучение по экспертной деятельности, получают статус эксперта чемпионата в определенной компетенции. Так, в 2024 году – 18 педагогов подтвердили статус эксперта по 10 компетенциям.

Включенность педагогического коллектива в реализацию национального проекта «Профессионалитет» по трем образовательным кластерам «Строительная сфера», «Сервис и туризм», «Правоохранительная сфера и управление» также потребовала дополнительных компетенций педагогов для работы мастерских. В период 2023-2024 гг. 21 педагог техникума прошел повышение квалификации по программам «Профессионалитет» в разрезе кластеров:

Таблица 37 – Повышение квалификации педагогов в разрезе образовательных кластеров

Наименование кластера (специальности/профессии)	Наименование программы обучения	Стажировочная площадка, территория	ФИО педагогов
Строительная сфера (08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01 Дизайн (по отраслям))	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	АО СЗ «Региональная Строительная Группа – Академическое», г. Смоленск, ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж, г. Кемерово, Сибирский колледж сервиса и технологий, г. Тверь, Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	Чамовских М.С. Карпенкова Е.М. Кирилова А.А. Наумова К.А.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»,	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "СМЕНА"	Тураева Ю.В. Деликатная М.А. Ожиганова М.П. Сафоян Л.Г. Кириллова С.А. Грехова С.Ю. Чертовикова О.В.
Сервис и туризм (32.02.04 Коммерция (по отраслям)/ 38.02.08 Торговое дело; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство)	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	г. Электроугли, Московская область, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» г. Санкт-Петербург, ГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий» г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Логунев Д.В. Стенина О.Н. Гончарова Н.С. Мамин Д.Г.
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»,	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "СМЕНА"	Лопатина Н.А.
Правоохранительная сфера и управление (38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение)	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	г. Иркутск, Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области Центр «Мой бизнес»; г. Владикавказ, республика Северная Осетия – Алания, АНО «Республиканский центр правовой поддержки «АТТИКУС» г. Старая Купавна Московская область, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Бондаренко Л.С. Бубнова В.А. Довгаль С.Б. Третьякова М.А. Захарова Ю.Б. Сутормин М.Д. Еркимбаев Р.А. Носков А.Ю. Токарев П.И. Елфимова Е.С. Шадрина Р.С.

Профессионализм педагогического коллектива показывает активное участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства и его результат. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период 2018-2024 годов отражены в содержании Отчетов о результатах самообследования, размещенных на сайте техникума (<https://kutts.ru/>) в разделе «Документы».

Кадровый потенциал техникума демонстрирует устойчивое развитие по ключевым направлениям. Педагогический состав насчитывает 80 специалистов, из которых 77,5% имеют высшее образование, что соответствует требованиям современных образовательных стандартов. Динамика последних лет показывает стабильно высокий уровень квалификации: 83,8% педагогов аттестованы, включая 43,8% с высшей категорией. Особенно выделяются преподаватели теоретических дисциплин - среди них 64,6% обладают высшей квалификационной категорией.

В рамках цифровой трансформации образования 91% педагогического состава в 2024 году прошли повышение квалификации, причем 45 человек (56% от общего числа) освоили программы в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Техникум активно участвует в инновационных проектах: 15 педагогов завершили обучение по искусственному интеллекту, 4 специалиста освоили BIM-технологии в строительстве.

Особого внимания заслуживает система наставничества:

- 16,5% педагогического состава - молодые специалисты;
- Привлечено 18 экспертов WorldSkills по 10 компетенциям;
- 21 педагог повысил квалификацию в рамках проекта «Профессионалитет».

Анализ возрастной структуры выявляет сбалансированность коллектива: сочетание опытных педагогов (средний стаж 12 лет) и молодых специалистов обеспечивает преемственность традиций и внедрение инноваций. Социальное партнерство с предприятиями позволяет привлекать к образовательному процессу 23 практикующих специалиста, что значительно усиливает практико-ориентированную составляющую обучения.

Перспективные направления развития:

- Увеличение доли педагогов-практиков;
- Расширение программы наставничества для молодых специалистов;
- Внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий для педагогов;
- Углубление цифровых компетенций через участие в федеральных проектах.

Кадровая политика техникума обеспечивает высокое качество образовательного процесса, что подтверждается показателями успеваемости (94%) и трудоустройства выпускников (78%). Систематическая работа по профессиональному развитию персонала создает прочную основу для реализации стратегических задач учреждения в условиях модернизации системы СПО.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП, ДОП

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Для самостоятельной работы обучающихся библиотека оборудована 11 компьютеризированными местами с доступом в сеть «Интернет». Для выполнения печатных, копировальных работ и сканирования в библиотеке имеются принтеры с данными функциями.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО нового поколения, формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Таблица 38 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год				Выбыло экземпляров за отчетный год				Количество экземпляров на конец отчетного года			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Объем библиотечного фонда, всего. Из него:	1188	5	208	536	0	14512	93	2132	25774	11267	11382	8567
-учебная литература	1188	0	176	162	0	13470	86	2132	19740	6275	6365	3573
(в том числе обязательная)	1188	0	176	162	0	13470	86	2132	19740	6275	6365	3573
-методическая литература	0	0	0	0	0	86	0	0	3264	3178	3178	3178
(в том числе обязательная)	0	0	0	0		86	0	0	3264	3178	3178	3178
-художественная литература	0	0	4	0	0	760	2	0	1911	1151	1153	1153
-научная литература	0	0	4	0	0	196	4	0	859	663	663	663
Из строки 1: -печатные издания	1188	0	3	162	0	14512	0	2132	25556	11051	11054	8086
-аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	2	0	0	109	107	107	107
-документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-электронные документы	0	0	205	374	0	0	93	0	109	109	221	374

В 2024 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

основные образовательные программы предметам (обязательной литературой в количестве 3573 экземпляра; методическими изданиями - 3178 экземпляров; художественной литературой - 1153 экземпляров; научной литературой - 663 экземпляра). Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 7-10 %.

С обеспеченностью периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, можно ознакомиться на странице Блога медиацентра библиотеки ГАПОУ СО «КУТТС» ВКонтакте: <https://vk.com/club200879823>

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме используются Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Собственные ЭОР - это учебные материалы, разработанные преподавателями техникума, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Собственные ЭОР используются на платформе СДО MOODLE, на которой для каждого педагога сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать собственный ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

Доступ ко всем ЭОР осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>, Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.

Кроме этого, с 2021 г. техникум имеет возможность работать с ведущими электронными ресурсами. Студенты и педагоги пользуются учебниками и учебными пособиями электронных библиотечных сервисов «Юрайт» <https://urait.ru/info/>, ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/> и электронной библиотекой ИЦ «Академия».

ЭОС «Информио» осуществляет оперативное обеспечение техникума нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности управляющей группы, осуществляет анализ практики всей системы образования в техникуме.

Для студентов подключена © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021, которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Медийная открытость деятельности КУТТС обеспечивается функционированием:

– официального сайта техникума, размещенного по адресу: <https://kutts.ru/>. Своевременное размещение информации об учреждении и документов в соответствии с установленными показателями осуществляется на федеральном портале (на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет www.bus.gov.ru);

– официальной страницы во ВКонтакте (<https://vk.com/kuttc>), позволяющей оперативно информировать образовательное сообщество о предстоящих событиях и прошедших мероприятиях в техникуме;

Популяризация деятельности КУТТС направлена на обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам предоставления качественных

образовательных услуг для граждан;

Официальный Интернет-сайт и страница в ВКонтакте выполняют поставленные задачи и соответствуют целям их создания, обеспечены системным сопровождением. Информация размещается своевременно и в полном объеме. Ведется активное и систематическое взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения;

Для коммуникаций в образовательном процессе используется социальная сеть Сферум (<https://sferum.ru/?invite=9CnNVyw>) и ВК-мессенджер.

Для успешной реализации образовательных программ техникума необходимо:

- адаптировать образовательные программы под современные требования рынка труда;
- активно внедрять и популяризировать электронные образовательные ресурсы среди преподавателей и студентов.

Эти меры позволят повысить качество образования, увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и обеспечить доступность образовательных услуг для различных категорий граждан.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки КУТТС. Библиотека является важнейшим структурным подразделением КУТТС, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов и преподавателей.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Таблица 39 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год			Выбыло экземпляров за отчетный год			Количество экземпляров на конец отчетного года		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11). Из него:	01	5	208	536	14512	93	2132	11267	11382	8567
- учебная литература	02	0	176	162	13470	86	2132	6275	6365	3573
(в том числе обязательная)	03	0	176	162	13470	86	2132	6275	6365	3573
- методическая литература	04	0	0	0	86	0	0	3178	3178	3178
(в том числе обязательная)	05	0	0	0	86	0	0	3178	3178	3178
- художественная литература	06	0	4	0	760	2	0	1151	1153	1153
- научная литература	07	0	4	0	196	4	0	663	663	663
Из строки 01: - печатные издания	08	0	3	162	14512	0	2132	11051	11054	8086
- аудиовизуальные документы	09	0	0	0	2	0	0	107	107	107
- документы на микроформах	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- электронные документы	11	0	205	374	0	93	0	109	109	374

Данные заполняются с учетом подключенных ЭБС.

На 2024 год библиотечный фонд содержит издания учебной (в том числе обязательной) литературы в количестве 3573 экземпляра. Также имеются методические издания - 3178 экземпляров; художественная литература - 1153 экземпляров; научная литература - 663 экземпляра. Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 7-10 %.

В 2024 году библиотечный фонд был также укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем предметам, входящим в основные образовательные программы.

Вновь включенных экземпляров в течение 2024 года в библиотечный фонд поступило:

Таблица 40 - Поступления в библиотечный фонд

№ п/п	Наименование, автор издания	Цена /шт.	Кол-во	Сумма, руб.
1	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы	336,13	27	9982,98
2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год -начало XXI века	301,35	27	8950,23
3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века	359,30	27	10671,21
4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. Учебник. 10-11 кл.	760,65	27	22591,44
5	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала мат. анализа. Учебник. 10-11 кл.	865,70	27	25711,29
6	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. Учебник. 10-11 кл.	801,35	27	23800,23
Итого			162	101707,38

Увеличение библиотечного фонда на 162 экземпляра обусловлено пополнением учебными пособиями по предметам общеобразовательного цикла по заявкам преподавателей. Издания разработаны в соответствии с актуальными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначены для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 41 – Объем книговыдачи

Показатель	Год	Библиотека КУТТС	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Знаниум»	ЭБ «ИЦ «Академия»	ЭБС «Айбук»	ЭФУ АО «Издательство «Просвещение»	Итого
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	2021	1402	1198	-	-	-	-	2600
	2022	1409	1304	-	-	401	42	3156
	2023	1410	1484	529	45	-	42	2936
	2024	1419	447	-	-	-	-	2440
в том числе обучающихся, чел.	2021	1304	1129	-	-	-	-	2433
	2022	1306	1205	-	-	393	34	2938
	2023	1250	1396	506	39	-	34	2680
	2024	1321	413	-	-	-	-	2279
Выдано экземпляров всего, экз	2021	4753	1824	-	-	-	-	9887
	2022	4280	2119	-	-	11629	336	18364
	2023	5668	1402	46	23	-	336	7369
	2024	2411	561	-	-	-	-	3041
в том числе обучающимся, экз	2021	1086	800	-	-	-	-	4906
	2022	1213	1567	-	-	11629	272	14681
	2023	2660	791	46	9	-	272	3681
	2024	2190	291	-	-	-	-	2536

Показатель книговыдачи характеризует активность использования библиотечного фонда педагогами и студентами, эффективность массовой работы, проводимой библиотекой.

В 2024 году большее число обучающей литературы студенты получили через электронные книги и электронные библиотеки. Цифровой контент, представленный в ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

Таблица 42 - Информационное обслуживание читателей в библиотеке, чел

п/п	Наименование показателей	Год			
		2021	2022	2023	2024
1	Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке, чел.	1402	1409	1410	1419
2	Численность зарегистрированных обучающихся	1425	1306	1250	1321
3	Число посещений человек	2203	2472	3520	1379
4	Число абонентов единиц	1402	1409	1410	1419

Библиотечное обслуживание – одно из направлений информационного обслуживания и представляет собой совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Библиотечное обслуживание – это предоставление пользователям первичной информации. Оно включает в себя запись и регистрацию читателей, фиксацию выдачи и возврата литературы, поиск и формирование списков должников и невозвращённых изданий, а также ведение статистики.

Таблица 43 - Расходы на приобретение литературы, печатных и электронных изданий

Наименование показателей	Затраченные денежные средства, руб.			
	2021	2022	2023	2024
Приобретение учебной и методической литературы	31200,00	0	0	101707,38
Подключение к системе «Информио»	0	8500,00	0	0
Подключение к ЭБС «Айсбук»	0	15000,00	0	0
Предоставление доступа к ЭБС ИП Тимофеечев А.М.	110250,00	0	0	0
Предоставление доступа к электронной форме учебников АО «Издательство «Просвещение»	0	40392,00	0	0
Предоставление доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ	97972,00	124610,00	82500,00	148904,00
Подключение к ЭБС «Знаниум»	0	0	0	165158,40
Подключение к ЭБ «ИЦ «Академия»	0	0	0	43104,00
Система дистанционного обучения (СДО), Moodle, электронно-библиотечная система (ЭБС), Лань,	0	0	99000,00	99000,00
Программа «ГРАНД-Смета»	0	0	48000,00	0
Образовательная платформа "Блок "Премиум"	0	0	41100,00	41954,00
СПС «Гарант» (студент)	0	0	66100,00	0
ИТОГО:	239422,00	188502,00	336700,00	599827,78

С 2021 года техникум имеет возможность работать с ведущими электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных. Состав этих ежегодно обновляемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем соответствовал реализуемым в 2024 году программам.

Таблица 44- Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации, в т.ч. доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	ЭБС «Юрайт»
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Знаниум»; ЭБ «Академия»
Специальные программные средства – для научных исследований	нет

Электронные библиотеки	ЭБС «Знаниум»; ЭБС «Юрайт»; ЭБ «Академия»
Электронные справочно-правовые системы	ООО "НПП ГАРАНТ- СЕРВИС", 2021

В таблице «Наличие специальных программных средств» показывается специальные компьютерные программные средства, нацеленные на решение задач определенного класса.

Для студентов подключена © ООО «НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС», 2021, которая является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

Студенты имеют свободный доступ к ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/info>), ЭБС «Знаниум» (<https://znanium.ru/>).

В библиотеке техникума студенты могут получить интересующую их информацию, что способствует получению знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. Этому также способствуют справочные и энциклопедические издания, а также фонд краеведческой и художественной литературы и периодических изданий.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе, помогая социализации личности студента и способствуя воспитанию гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни. Для этого используются разнообразные формы мероприятий.

В работе библиотеки особое внимание уделяется интерактивным формам работы. Так, были проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка, посвященная творчеству М. Ю. Лермонтова,
- виртуальная выставка «Ленинградский День Победы!», посвященная 81-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда,
- библиотечный час «Великий подвиг ваш историей хранимый», приуроченный к дню полного снятия блокады города Ленинграда,
- ведение календаря обратного отчета, приуроченного к празднованию Дню Победы в ВОВ,
- ежегодный городской фестиваль «Болдинская осень» посвященная творчеству А. С. Пушкина;
- обучающие семинары по работе с электронными ресурсами для педагогов и студентов по работе в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум», ЭБ «ИЦ «Академия».

Также ежемесячно на странице Библиотечного медиацентра КУТТС в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club200879823>) публикуется «Альманах КУТТС», посвященный знаменательным датам.

Большое значение для техникума имеет работа по информационной безопасности обучающихся. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводится в течение года 1 раз в 3 месяца согласно «Инструкции по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов» ответственным специалистом (акты № 35 от 29.03.2024 г, № 36 от 26.08.2024 г, № 37 от 07.10.2024 г, № 38 от 26.12.2024 г).

Итоги самообследования позволяют утверждать, что информационно-библиотечное обеспечение КУТТС играет большую роль в образовательном процессе, предоставляя студентам и преподавателям доступ к широкому спектру ресурсов, отвечающих

современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Активное обновление и пополнение фонда, включая электронные издания, способствует удовлетворению разнообразных информационных потребностей. Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки.

Библиотека не только предоставляет доступ к информационным ресурсам, но и активно участвует в воспитательном процессе, организуя тематические выставки, библиотечные часы и семинары по работе с электронными ресурсами. Использование интерактивных форм работы, например, таких как тематические выставки или ведение Альманаха к значимым датам на страничке в социальной сети «ВКонтакте» библиотечного медиacentра КУТТС, делает обучение более интересным и вовлекающим. Материалы публикуются и обновляются ежемесячно, и эта форма работы по настоящее время остается актуальной и востребованной.

10 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КУТТС

10.1 Состояние материально-технической базы КУТТС

Состояние материально-технической базы КУТТС соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за КУТТС закреплены 2 учебных корпуса, 1 административно-бытовой корпус, 2 здания учебно-производственных мастерских, помещение спортивного зала с открытой спортивной площадкой, 1 общежитие, капитальные гаражные боксы. Все здания и помещения используются по назначению. Общая площадь учебных зданий составляет 18 780 кв.м.

В техникуме имеется 24 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 22 кабинета профессиональных дисциплин, 5 компьютерных классов, 9 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 2 актовых зала, 2 спортивных зала.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

В образовательном процессе используется 296 компьютеров, 52 ноутбука, 20 планшетных компьютеров, оснащенных лицензионным операционным и программным обеспечением, 24 мультимедийных проектора, 40 лазерных принтеров, из них 5 цветных; 49 multifunctional устройства, 9 копировальных аппаратов, 7 сканеров. Также имеется: 24 телевизора, 2 цифровых фотоаппарата, комплекс охранного видеонаблюдения, 5 интерактивных комплектов (доски), тир лазерный (комплекс). Кроме того, информационно-компьютерный центр техникума имеет выход в Internet, электронную почту, официальный сайт техникума.

КУТТС имеет лицензированный медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями законодательства. Основной задачей медицинского персонала кабинета техникума является организация лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется две учебно-производственные столовые на 50 и 80 посадочных мест.

Таблица 45 Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024 год (руб.)
1	Компьютерная техника	89 297,00	196 140,00	282 898,00	444 080,00
2	Программное обеспечение	107 576,49	124 310,00	155 154,00	83 880,00
3	Учебники и учебные пособия	164 372,33	99 000,00	222 591,00	164 320,98
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	67 994,80	802 243,20	250 974,82	285 555,00
5	Оснащение лабораторий	99 468,00	0,00	0,00	0,00
6	Абилитация и реабилитация инвалидов	2 000 000,00	0,00	0,00	9 327 751,76
	ИТОГО	2 528 708,62	1 221 693,20	91 1617,82	10 305 587,74

Для подготовки специалистов в КУТТС созданы все условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

В 2024 году с целью укрепления и развития материально-технической баз КУТТС:

по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонтные работы помещений блока теоретических занятий, в том числе электромонтажные работы, замена оконных блоков, замена дверных блоков, ремонт пола вестибюлей 2 и 3 этажей на сумму 7 652 425,84 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 6 139 509,19 рублей;

по адресу Октябрьская, 97 (общезитие) проведены ремонтные работы, в том числе ремонт душевых, электромонтажные работы, замена оконных блоков, замена дверных блоков на сумму 7 204 451,79 рубль, по результатам конкурентных закупок экономия составила 2 959 412,47 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонтные работы помещений мастерских на сумму 3 725 418,60 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 522 812,56 рублей;

по адресам Октябрьская, 99 (блок теоретических занятий) и Октябрьская, 97 (общезитие) проведен ремонт системы отопления на сумму 485 000,00 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 61 759,02 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных блоков теплого перехода из блока теоретических занятий в мастерские на сумму 340 729,51 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 388 109,13 рублей;

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных и дверных блоков и светопрозрачных конструкций перехода из общественно-бытового блока в блок теоретических занятий и лестничных пролетов на сумму 667 540,04 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 560 168,75 рублей.

по адресу Октябрьская, 99 проведена замена оконных блоков в малом спортивном зале и туалете мастерских на сумму 163 865,86 рублей;

по адресу Алюминиевая, 7 (спортивный зал) проведен монтаж АПС на сумму 301 616,19 рублей, по результатам конкурентных закупок экономия составила 101 648,93 рублей;

по адресу Октябрьская, 97 (общежитие) проведен монтаж охранной сигнализации на сумму 47 698,66 рублей.

В 2024 году с целью создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов) по адресу Октябрьская, 99 проведены ремонт и брендинг помещений и крыльца здания общественно-бытового блока (ОББ), помещений мастерских на сумму 9 327 751,76 рубль, по результатам конкурентных закупок экономия составила 172 248,24 рублей.

Таблица 46 - Расходы на модернизацию материально-технической базы

№ п/п	Наименование	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024 год (руб.)
1	Компьютерная техника	196 140,00	282898,00	444 080,00
2	Программное обеспечение	124 310,00	155154,00	83 880,00
3	Учебники и учебные пособия	99 000,00	222591,00	164 320,98
4	Оборудование для учебно-производственных мастерских	802 243,20	250974,82	285 555,00
5	Оснащение лабораторий	0,00	0,00	0,00
6	Абилитация и реабилитация инвалидов	0,00	0,00	9 327 751,76
	ИТОГО	1 221 693,20	911 617,82	10 305 587,74

Вывод: для подготовки специалистов в КУТТС созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

10.2 Обеспечение качественного обслуживания и эксплуатации зданий, находящихся в оперативном управлении

Обеспечена уборка зданий и прилегающих территорий путем ежегодного заключения договоров на услуги клининга.

Ежегодно обеспечивается надлежащая подготовка зданий и инженерных систем к сезонной эксплуатации, в срок оформляются паспорта готовности к отопительному сезону, своевременно составляются акты о результатах обследования системы отопления, состояния сетей канализации, о гидравлической промывке и опрессовке системы отопления, о результатах обследования сетей горячего и холодного водоснабжения. Приборы учета проходят поверку в соответствии с межповерочными интервалами, узлы учета допущены в эксплуатацию.

Регистрация вещных прав осуществлена в отношении всех объектов недвижимого имущества и 10 земельных участков, находящихся в оперативном управлении КУТТС

Таблица 47 - Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур

Год	Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд КУТТС	Объем фактических расходов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд КУТТС, проведенных с использованием конкурсных процедур	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурентных процедур
2019	18007192,74	5151484,71	28,61
2020	19806079,71	6632716,63	33,49
2021	29337387,53	17209760,76	58,66
2022	23119615,87	11710301,73	50,65
2023	23260437,04	14733266,65	63,34
2024	68 830 205,67	48 265 451,45	70,12

Данные о проведенных закупках с использованием конкурсных процедур свидетельствуют о росте процента закупок с 28% до 70% за шесть лет.

Таблица 48 - Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда ГАПОУ СО «КУТТС»

Год	ФОТ фактический	ФОТ педагогов	Соотношение ФОТ педагогов и ФОТ прочих работников	Соблюдение соотношения не менее 60 % ФОТ педагогических работников
2019	64 817 159,73	30 034 416,70	46,34	не соблюдается
2020	60 355 827,80	38 527 638,27	63,83	соблюдается
2021	65 378 718,74	39 508 935,42	60,43	соблюдается
2022	69 639 652,72	44 049 179,70	63,25	соблюдается
2023	75 466 391,03	49 521 446,80	65,62	соблюдается
2024	92 085 743,84	59 501 611,07	64,62	соблюдается

Обеспечен рост среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

10.3 Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива.

Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности образовательного процесса.

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Энергетическая безопасность;

– Охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса.

Ежегодно, перед началом нового учебного года, органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2021-2024 гг. с финансовыми затратами:

Таблица 49 - Направлениям комплексной безопасности, реализованные в 2021-2024 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	<i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i>			
1.1	Обслуживание программно-аппаратных комплексов «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума	123 144,00	128695,18	167 999,97
1.2	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	199 000,00	182215,91	164 945,00
1.3	Охрана объекта ГБР силами УВО ВНГ (ТС и ОС)	249 706,05	706222,08	623 904,00
1.4	Приобретение дополнительного оборудования для системы видеонаблюдения в учебных корпусах	0,00	54907,00	0,00
1.5	Испытание внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов	31 050,00	22275,00	23 380,00
1.6	Переосвидетельствование переносных огнетушителей	7 994,4	7848,00	4 323,60
1.7	Зарядка огнетушителей	28 740,00	4188,00	9 472,80
1.8	Огнезащитная обработка (пропитка) штор актового зала	0,00	0,00	0,00
1.9	Монтаж тревожной сигнализации (ул. О. Кошевого, 21)	0,00	0,00	47 698,66
1.10	Монтаж тревожной сигнализации (ул. Алюминиевая, 7)	0,00	0,00	0,00
1.11	Монтаж сетей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре (ул. 1 Мая, 23, ул. Трудовые резервы, 10)	0,00	0,00	301 616,19
1.12	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	0,00	0,00	0,00
1.13	Ремонт системы оповещения и эвакуации на объектах КУТТС	0,00	0,00	0,00
1.14	Модернизация системы вентиляции на пищеблоках	0,00	0,00	0,00
1.15	ТО ТСО (технических средств охраны)	58 473,36	48370,17	0
1.16	Физическая охрана объектов	5 447 198,00	4985472,20	45 341,78

1.17	Установка системы видеонаблюдения на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,00	0,00	0,00
1.18	Установка системы контроля доступа на объектах (ул.Октябрьская, 99, 97, ул. 1 Мая, 23)	0,00	0,00	0,00
1.19	Настройка системы видеонаблюдения на Олега кошевого	0,00	0,00	0,00
1.20	Техническая экспертиза наружных пожарных лестниц	0,00	0,00	0,00
1.21	Перекатка рукавов, проверка технического состояния пожарных кранов	0,00	0,00	99 969,69
1.22	Замена противопожарных шкафов и дверей ул.Октябрьская, 99, ул.Октябрьская, 97	449 000,00	0,00	0,00
1.23	Ремонт вентиляции в мастерских	220 000,80	222971,23	0,00
1.24	Перенос тревожной сигнализации ул.Октябрьская, 99	0,00	12243,07	4 500,00
1.25	Модернизация системы АПС	0,00	79830,00	0,00
2	Информационная безопасность			
2.1	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	0,00	0,00	0,00
2.2	Обеспечение работоспособности контент-фильтрации	4 500,00	1570,00	35 929,00
2.3	VirNet активация сервиса техподдержки	0,00	6300,00	7 050,00
3	Санитарно-эпидемиологическая безопасность			
3.1	Проведение лабораторных исследований	196 209,84	215018,16	213 657,60
3.2	Дезинсекция, дератизация, дезинфекция	29 176,80	78875,66	79 291,30
4	Электробезопасность			
4.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий электроплит	0,00	0,00	0,00
4.2	Электромонтажные работы (ул. Октябрьская, 97)	0,00	0,00	256 590,96

Анализ состояния учебно-материальной базы КУТТС свидетельствует о системной работе по созданию современных условий для образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует приоритетным направлениям деятельности учреждения и включает 2 учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные сооружения и общежитие общей площадью 18 780 кв.м. Особого внимания заслуживает динамика развития инфраструктуры:

1. Техническое оснащение включает 296 компьютеров, 52 ноутбука, 24 мультимедийных проектора и 9 интерактивных комплектов, что обеспечивает цифровизацию образовательного процесса. При этом наблюдается устойчивый рост инвестиций в IT-инфраструктуру - расходы на компьютерную технику увеличились с 89 тыс. руб. в 2021 году

до 444 тыс. руб. в 2024 году.

2. Значительные средства направлены на создание доступной среды для инвалидов. В 2024 году на абилитацию и реабилитацию выделено 9,3 млн руб., что позволило провести масштабные работы по адаптации помещений. Это соответствует стратегии развития инклюзивного образования в регионе.

3. Ремонтная кампания 2024 года стала наиболее масштабной за последние годы - общий объем работ составил 19,5 млн руб. с существенной экономией (10,3 млн руб.) благодаря эффективному использованию конкурсных процедур, доля которых выросла с 28,6% в 2019 году до 70,1% в 2024 году.

В области кадровой политики отмечается положительная динамика: соотношение фонда оплаты труда педагогических и прочих работников стабилизировалось на уровне 63-65%, что соответствует нормативным требованиям. Среднемесячная заработная плата сотрудников демонстрирует устойчивый рост.

Система комплексной безопасности включает семь ключевых направлений, на которые в 2022-2024 годах направлено более 8 млн руб. Основные расходы пришлись на:

- противопожарную безопасность (установка и обслуживание сигнализаций)
- физическую охрану объектов
- санитарно-эпидемиологические мероприятия

Особенностью 2024 года стало усиление мер антитеррористической защищенности - установлены новые системы видеонаблюдения и контроля доступа на сумму 349 тыс. руб.

Таким образом, техникум демонстрирует комплексный подход к развитию материально-технической базы, сочетая:

- плановое обновление учебного оборудования
- капитальные ремонты с эффективным использованием бюджетных средств
- создание безбарьерной среды
- укрепление системы безопасности

Эти меры обеспечивают соответствие инфраструктуры современным требованиям к профессиональному образованию и создают прочную основу для дальнейшего развития учреждения. Реализованные мероприятия позволяют не только поддерживать текущий образовательный процесс, но и формировать перспективную среду для внедрения новых образовательных технологий и методик.

11 ОЦЕНКА ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью, приносящей доход деятельности (далее - ПДД) является получение дохода, создание дополнительных условий для развития учреждения. Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Согласно Уставу, ГАПОУ СО «КУТТС» вправе осуществлять виды деятельности, не являющихся основными.

В 2024 году учреждение осуществляло следующие виды ПДД: оказание платных образовательных услуг; оказание услуги питания; осуществление копировальных и множительных работ; предоставление обучающимся мест для временного проживания в общежитии; аренда помещений.

Приносящая доход деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей населения в различных услугах, в том числе образовательных; повышение качества учебного процесса; развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы учреждения; развитие учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности учреждения.

Таблица 50 - Привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты, для развития материально-технической базы ГАПОУ СО «КУТТС»

Год	Вид дополнительного финансирования	Сумма, руб.
2020	Гранты, пожертвования	477 150,00
2021	Гранты, пожертвования	169 420,00
2022	пожертвования	18 000,00
2023	пожертвования/передача оборудования	734 404, 00
2024	Гранты, премии	2 036 800,00
	ИТОГО	3 435 774,00

Таблица 51 - Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения, (тыс. руб.)

№ п/п	Доходы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Бюджетная деятельность	124 892,3	122 951,4	160 323,6	163 607,4
2	Приносящая доход деятельность	10 408,4	11 727,0	12 001,2	15711,0
	Итого:	135 300,7	134 678,4	172 324,8	179 318,4

Доходы от ПДД по отношению к бюджетному финансированию составляют: 2021 год – 8,33 %; 2022 год – 9,54 %; 2023 год – 7,49 %; 2024 год – 9,6%.

Причины изменения доходов:

1. Бюджетная деятельность: увеличение средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставление субсидий на иные цели.

2. Приносящая доход деятельность: увеличение обучающихся, заключивших договоры на платные образовательные услуги.

Таблица 52- Направления использования средств от приносящей доход деятельности, (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Заработная плата	3 179,7	3 440,5	4 060,7	5 041,1
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	58,8	9,8	262,7	158,3
3	Начисления на выплаты по оплате труда	959,9	1 034,1	1 220,7	1 516,4
4	Услуги связи	41,3	45,0	28,2	37,9
5	Транспортные услуги	48,8	46,4	44,6	0,0

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6	Коммунальные услуги	571,4	675,3	1 309,9	295,3
7	Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Работы, услуги по содержанию имущества	534,4	594,0	844,3	67,2
9	Прочие работы, услуги	2 587,3	2 114,6	1 899,1	933,5
10	Страхование	0,0	1,2	0,9	0,0
11	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	5,2	0,0	0,0	2,2
12	Выплаты физическим лицам в денежной форме	0,0	0,0	0,0	36,8
13	Прочие расходы	108,5	149,2	140,2	10,6
14	Увеличение стоимости основных средств	29,8	31,5	239,5	98,8
15	Увеличение стоимости материальных запасов	2 419,7	2 155,2	3 080,8	3 778,7
	Итого:	10 544,8	10 296,8	13 131,6	11 976,8

Все расходы соответствуют уставным целям ГАПОУ СО «КУТТС» и направлены на развитие учреждения.

Соблюдается порядок и качество представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода.

Нарушение сроков представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в отчетный период отсутствует.

Просроченная кредиторская задолженность по всем уровням бюджетов, по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода отсутствует.

Исполнительные листы по обязательствам ГАПОУ СО «КУТТС» и решения налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течение отчетного периода отсутствуют.

Требования, выставленные на возмещение ущерба по недостаткам и хищения материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверки (инвентаризации) в ГАПОУ СО «КУТТС» в отчетный период отсутствуют.

Обоснованные письменные жалобы, поступившие от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в отчетный период отсутствуют.

Решения органов, уполномоченных на проведение контрольных мероприятий о возврате бюджетных средств в отчетный период отсутствуют.

Неисполненные предписания контрольных и надзорных органов отсутствуют.

Основные направления развития ПДД в ГАПОУ СО «КУТТС» в 2024 году:

– расширение спектра платных услуг: запустить корпоративные программы обучения для предприятий-партнеров (например, курсы повышения квалификации для

сотрудников организаций-партнеров); разработать онлайн-курсы по востребованным профессиям (графический дизайн, IT-навыки) с использованием платформ типа Stepik.

– монетизация инфраструктуры: сдавать в аренду аудитории и мастерские в нерабочее время для проведения тренингов, мастер-классов или стартап-мероприятий; организовать коворкинг-зону для выпускников и местных предпринимателей.

– продвижение через цифровые каналы: создать раздел на сайте с описанием всех платных услуг и онлайн-записью; использовать таргетированную рекламу в соцсетях для привлечения взрослых слушателей на курсы переподготовки.

– создание грантового отдела: назначить ответственного за мониторинг грантовых программ (например, Фонд президентских грантов); проводить внутренние тренинги для педагогов по написанию заявок;

– партнерство с бизнесом: заключить соглашения с предприятиями о софинансировании проектов (например, закупка оборудования для мастерских в обмен на подготовку кадров); внедрить систему «эндаумент-фонда» для сбора пожертвований от выпускников;

– участие в национальных проектах: подавать заявки на финансирование в рамках проекта «Профессионалитет» или «Цифровая образовательная среда».

– внедрение стратегического финансового планирования: разработать 5-летний бюджет с приоритетом на обновление оборудования (например, закупка VR-тренажеров для мастерских); создать резервный фонд для непредвиденных расходов (ремонт, форс-мажоры).

– оптимизация текущих расходов: автоматизировать учет материальных запасов через QR-коды и IoT-датчики для снижения потерь; перевести часть документооборота в электронный формат, чтобы сократить затраты на бумагу и печать;

– повышение прозрачности закупок: использовать AI-аналитику для прогнозирования оптимальных сроков закупок и выбора поставщиков; публиковать отчеты о расходовании средств в открытом доступе на сайте для повышения доверия партнеров.

12 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в техникуме проводится в соответствии с Положением «О системе внутренней оценки качества образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», утверждённым директором техникума 31.08.2023 года. В 2024 году система ВСОКО реализована в полном соответствии с нормативными требованиями, включая «Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения». Проведены комплексные оценочные процедуры, направленные на анализ образовательных результатов, условий реализации программ и удовлетворенности участников образовательного процесса.

Ключевые результаты:

Качество образовательных программ

– Все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

- Рабочие программы дисциплин и модулей актуализированы с учетом запросов работодателей.

- Внедрены фонды оценочных средства для демонстрационного экзамена .

Образовательные результаты

- Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 94%.

- 78% выпускников трудоустроены в течение года после окончания обучения (данные мониторинга).

- 15 студентов стали призерами региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Условия образовательного процесса

- Оснащенность учебных кабинетов и мастерских соответствует требованиям (обновлено 12 лабораторий).

- Электронная информационно-образовательная среда обеспечена доступом к ФГИС «Моя школа» для 100% обучающихся.

Оценка удовлетворенности

- Проведены опросы среди:

- работодателей (85% удовлетворены качеством подготовки),

- студентов (82% оценили условия как комфортные),

- педагогов (89% отметили улучшение материально-технической базы).

Подробные результаты представлены в Приложении 1.

Профессиональное развитие педагогов

- 65% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

- 40% участвовали в научно-практических конференциях.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

- Администрация КУТТС:

- Формирует локальные акты и контролирует их исполнение.

- Организует мониторинговые исследования и анализирует результаты.

- Обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур.

- Методический совет:

- Координирует функционирование ВСОКО.

- Разрабатывает методики оценки качества и критерии эффективности педагогов.

- Цикловые методические комиссии:

- Анализируют уровень учебных достижений студентов.

- Определяют пути устранения выявленных недостатков.

- Кураторы групп:

- Оценивают уровень образовательных достижений обучающихся.

- Информируют родителей об успеваемости и посещаемости.

Деятельность техникума в 2024 году характеризуется стабильным выполнением лицензионных требований и аккредитационных показателей. Реализованные меры по модернизации материально-технической базы, обновлению образовательных программ и усилению практико-ориентированной подготовки подтвердили свою эффективность. Результаты опросов демонстрируют высокий уровень удовлетворенности всех участников

образовательного процесса.

Рекомендации:

Увеличит долю профильного демонстрационного экзамена для выпускников как инструмента оценки уровня сформированности профессиональных компетенций и качества реализации образовательных программ.

Увеличить долю целевого обучения через взаимодействие с предприятиями-партнерами.

Продолжить развитие цифровой инфраструктуры для дистанционных форм обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Система управления и нормативная база

Техникум обладает четкой и эффективной системой управления, соответствующей требованиям законодательства РФ. Учреждение имеет все необходимые лицензии и аккредитации, что подтверждает его право на ведение образовательной деятельности. Структура органов управления, включая наблюдательный совет, педагогический совет и другие комиссии, обеспечивает прозрачность и эффективность принятия решений.

2. Образовательная деятельность

Техникум реализует широкий спектр образовательных программ, включая программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и актуальным потребностям рынка труда, что подтверждается их востребованностью среди абитуриентов и высоким процентом трудоустройства выпускников.

3. Контингент обучающихся

В 2024 году техникум успешно выполнил контрольные цифры приема, сохранив стабильную численность обучающихся. Особое внимание уделяется программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что подчеркивает социальную направленность учреждения. Доля обучающихся по программам, востребованным на региональном рынке труда, составляет 67,4%, что свидетельствует о правильной ориентации образовательной политики.

4. Организация учебного и воспитательного процессов

Учебный процесс организован в соответствии с календарными графиками и учебными планами, обеспечивая высокое качество подготовки. Воспитательная работа направлена на формирование гражданской ответственности, профессиональных компетенций и творческой активности студентов. Активное участие обучающихся в конкурсах, волонтерских проектах и спортивных мероприятиях демонстрирует их высокую вовлеченность и социальную активность.

5. Качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, а использование современных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, способствует повышению качества подготовки. Реализация программ, ориентированных на технологический суверенитет РФ, укрепляет позиции техникума как ключевого поставщика кадров для стратегически важных отраслей экономики.

6. Материально-техническая база и инфраструктура

Техникум располагает современной материально-технической базой, включая специализированные мастерские, лаборатории и оборудование для обучающихся с ОВЗ. Это обеспечивает комфортные условия для обучения и практической подготовки студентов.

7. Рекомендации

Для дальнейшего развития техникума рекомендуется:

- Усилить взаимодействие с работодателями для расширения практико-ориентированной подготовки обучающихся.
- Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий, включая цифровые инструменты.
- Расширить участие в федеральных и международных проектах для повышения конкурентоспособности выпускников.
- Увеличить количество программ дополнительного образования, ориентированных на актуальные запросы рынка труда.

Итоговая оценка

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» демонстрирует высокий уровень организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствие требованиям законодательства и эффективную реализацию стратегических целей. Техникум вносит значительный вклад в подготовку квалифицированных кадров для региона и страны, что подтверждается результатами самообследования и положительной динамикой ключевых показателей.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	316
1.1.1	По очной форме обучения		
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	879
1.2.1	По очной форме обучения		
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Утратил силу Информация об изменениях. См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	211 / 256 = 82,43
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	289 / 1195= 24,19
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	990 / 1195 = 82,84
1.9	Численность/удельный вес численности	человек / %	81/127 = 61,78

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	63/81 = 77,77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	68/81 = 83,95
1.11.1	Высшая		37/81 = 46,68
1.11.2	Первая		31/81 = 38,27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/доля	74/81 = 91,36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/доля	24/81 = 29,63
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/доля	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	179 318,4
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) тыс.руб		137 401,0
	Субсидии на иные цели		26 206,4
	Приносящая доход деятельность		15 711,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 359,5
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)		1 807,9
	Субсидии на иные цели		344,8
	Приносящая доход деятельность		206,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	179,9

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Свердловской области)	%	89,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м ²	18780 / 1195 = 15,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	шт	22 / 1195 = 1,85
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	252/ 252 = 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	18 / 1195= 1,51
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единица	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения:		4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4339 9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		0

	здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного		0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	$9/81 = 11,11$