|  |  |
| --- | --- |
| логотип КУТТС | Министерство образования и молодежной политики  Свердловской области |
| ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КУТТС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О.Гончаренко

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

Программа

по пропаганде здорового образа жизни и

профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Каменск-Уральский

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обоснование актуальности программы | 3 |
|  | Паспорт программы | 5 |
|  | Принципы реализации программы | 7 |
|  | Основные направления реализации программы | 9 |
|  | Формы работы с обучающимися | 10 |
|  | Мероприятия по реализации программы | 13 |
|  | Оценка эффективности реализации Программы | 16 |
|  | Список литературы | 17 |

1. **Обоснование актуальности программы**

Проблема употребления психо-активными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психо-активных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе.  
 Особенно уязвимыми для наркотизации являются подростки: согласно статистике уровень заболевания наркоманией среди несовершеннолетних в 2 раза выше, чем среди взрослого населения. По данным социологических исследований, наркотики стали частью молодежной субкультуры, привычным элементом досуга. При этом общеизвестно, что наркомания приводит к тяжелейшим поведенческим расстройствам, правонарушениям, уголовным преступлениям, различным формам девиантного поведения, а также полной биологической, генетической и социальной деградации личности.

На современном этапе сущность профилактики употребления подростками ПАВ должна представлять собой целенаправленный социально-психолого-педагогический процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для реализации потенциальных возможностей каждого индивида через использование многообразных технологий социально-педагогической и психологической деятельности. Необходимо проводить активную профилактическую работу в основных сферах жизнедеятельности подростков (семья, образовательные учреждения, правоохранительные органы, медицинские учреждения, сфера досуга) с целью развития процесса самореализации подростков с учетом особенностей их физического, когнитивного, эмоционально-личностного развития, уровня социально-культурной активности.

Профилактика злоупотребления ПАВ должна быть направлена в так же на формирование у молодёжи навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у студентов культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет молодым людям понять, почему для него опасно знакомство с психо-активными веществами.

Обобщив вышесказанное, можно сделать вывод, что употребление подростками наркотических веществ является серьезной социальной, педагогической и медицинской проблемой, требующей немедленного вмешательства и вызывающей острую необходимость решительных и активных действий в организации системы профилактики злоупотребления ПАВ, направленную на изменение личностных установок подростков, формирование ответственного поведения и негативного отношения к зависимостям.

Представление об актуальности темы показывает, что существует потребность в кардинальном изменении ситуации с распространением наркозависимости среди подростков.

Отсюда становится очевидной необходимость разработки системы профилактики, поиска новых эффективных методов и форм работы, способствующих формированию негативного отношения к ПАВ и потребности в здоровом образе жизни, и, как следствие, снижения роста числа подростков и молодежи, употребляющей ПАВ.

Данная программа учитывает взаимодействие внешних, и внутренних факторов. Она рассчитана на то, чтобы помочь студентам в социальной адаптации (освоение навыков конструктивного общения, рационального выбора, принятие решений в конфликтных ситуациях, преодоление стресса). То есть наркотизация не столько запрещается, сколько «выдавливается» иными, позитивными формами поведения.

Программа реализуется с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания у юного поколения ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья как важнейшей жизненной ценности и государственного достояния, а также усиления общественного внимания и противодействия данной проблеме.  
 Создание данной программы является своевременной и необходимой. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа обучающихся. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность образовательного учреждения, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН, ФСКН и др.).

Программа, представляет собой совокупность разделов, направленных на формирование толерантного отношения в социуме образовательного учреждения, навыков независимого мышления, осмысления и выработки поведения и суждений, основанных на ценностях здорового образа жизни.

Данная программа направлена на обучение сознательному отказу от  
употребления психо-активных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умение выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе, развитие способностей к сотрудничеству и лидерских качеств.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в КУТТС |
| Нормативно правовая база разработки программы | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 с изменениями 2018 г. (в ред. От 03.08.2018 г.).  Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»  Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 5 сентября 2011 г. и рекомендована Государственным антинаркотическим комитетом (протокол № 13 от 28 сентября 2011 г.)  Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года ( утверждена статс-секретарем-заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 15.06.2021 года)  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Проект Указа Президента РФ «О Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (по состоянию на 14.02.2020, подготовлен МВД России) |
| Объект психолого-педагогического сопровождения | Студенты техникума 1-4 курсов разных категорий, в том числе: - дети-инвалиды, инвалиды и лица с ОВЗ; - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации; - родители (законные представители) |
| Цель  программы | Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде и первичная профилактика употребления психо-активных веществ. |
| Задачи | - Создание условий для личностного роста подростков и самореализации. - Информирование подростков о пагубном воздействии психо-активных веществ на организм человека и последствиях употребления.  - Формирование у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы. - Выявление среди контингента техникума студентов, относящихся к «группе риска», в том числе после прохождения СПТ, оказание им необходимой социально-психологической помощи;  - Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.  - Формирование правовой грамотности, навыков ответственного поведения.  - Привлечение активной молодежи образовательного учреждения к общественной волонтёрской деятельности по реализации проекта.  - Повышение качества профилактических мероприятий с подключением субъектов системы профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику употребления ПАВ, хранения и распространение психо-активных веществ.  - Информирование подростков о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи. |
| Сроки реализации программы | Реализация воспитательной программы по профилактике употребления психоактивных веществ рассчитана на 2024-2028 годы.  1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы, актуализацию, определение цели и задач её выполнения;  2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, эмоционального состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»;  3-й этап – формирующий – работа по реализации программы (внедрение системы мер по профилактике ПАВ);  4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления ПАВ. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | • Повышение общекультурного уровня обучающихся; популяризация здорового образа жизни и негативное отношение к употреблению ПАВ;  • Наработка опыта по профилактике употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ среди студентов техникума;  • Формирование среди студентов осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ;  • Реализация функции стимула интереса к достижению цели;  • Изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни;  • Сокращение количества подростков, попадающих в «группу риска» употребления ПАВ. |
| Система организации контроля за исполнением программы | Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума |

**3. Принципы реализации программы**

1. Системность- проведение профилактической работы со всеми участниками образовательной системы: с обучающимися, с педагогами, работа с родителями (законными представителями).  
 2. Возрастная адекватность- используемые формы и методы обучения  
соответствуют психологическим особенностям обучающихся.  
 3. Преемственность - проведение профилактической работы на протяжении всего периода обучения в техникуме.  
 4. Компетентность – проведение работы специалистами с учетом возрастных особенностей обучающихся.  
 5. Практическая целесообразность - содержание занятий отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у обучающихся навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к ПАВ.  
 6. Комплексность – программа затрагивает все основные аспекты развития человека: самопознание, семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу, осознание своей зависимости и внушаемости, способности критически мыслить, сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность, ответственное поведение и раскрытие творческого потенциала.

1. **Основные направления реализации программы**

Построение работы со студентами в техникуме по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни строится на основе технологии здоровьесбережения в рамках следующих направлений:

**Первое направление** – нормативно-правовая база в целях профилактики употребления психоактивных веществ:

• рассмотрение и утверждение плана мероприятий;

• коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.

**Второе направление** – информационно-аналитическое направление:

• обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита, ЗППП, ВИЧ, СПИДа;

• анкетирование студентов по внеурочной занятости;

• косвенное выявление риска употребления ПАВ, можно получить при диагностике представлений обучающихся о здоровом образе жизни или об их отношении к факторам, наносящим вред здоровью. Кроме того, профилактический смысл имеет диагностика таких личностных свойств обучающихся, как сознательная способность руководить своими эмоциями и действиями; ответственность; стремление к самореализации, личностному росту; способность к установлению конструктивных отношений; ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

• мониторинг количества обучающихся, посещающих спортивные секции;

• социально-психологическое тестирование студентов с применением стандартизированных психологических методик;

• составление социального паспорта групп техникума;

• осуществление индивидуальной работы с категорией студентов «группы риска» (студентов из числа детей-сирот и детей-инвалидов, а также студентов из социально-незащищенных семей);

• организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки;

• подготовка медиа-презентаций по проблемам стрессоустойчивость, управление эмоциями;

• размещение на сайте техникума и в социальных группах материалов по профилактике ПАВ;

• оформление информационных стендов по профилактике ПАВ.

**Третье направление** – психолого-педагогическое направление:

• ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подростками, стоявшими на учете в ТКДН и ЗП, ПДН;

• работа по адаптации студентов 1 курса;

• проведение консультаций со студентами, их законными представителями (родителями или лицами, их заменяющие), преподавателями, кураторами групп;

• социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни (студентов, их законных представителей (родителей или лиц, их заменяющих), преподавателей, кураторов);

• осуществление коррекции девиантного поведения студентов (употребления ПАВ);

• социально-психологическое просвещение преподавателей, кураторов групп, студентов по вопросам профилактики употребления ПАВ;

• проведение профилактических бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов);

• проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ;

• подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам.

**Четвертое направление** – организация профилактической работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

• тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам профилактики употребления ПАВ;

• подготовка социальных проектов направленных на ведение здорового образа жизни;

• оформление тематических выставок, плакатов, газет по теме ЗОЖ и спорт;

• организация общетехникумовских акций и участие в городских, областных акциях и мероприятиях направленных на профилактику ПАВ, табакокурения, СПИДа;

• участие в общетехникумовских, городских и областных тематических конкурсах, конференциях, круглых столах и диспутах;

• заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

• организация родительских собраний (групповых и общетехникумовских) с привлечением инспекторов полиции;

• проведение тренингов и оказание социально-педагогической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания с целью преодоления негативных последствий стрессов, употребления ПАВ, профилактики суицидальных проявлений и пр.;

• учет студентов категории «группы риска» и включение их в общественнополезную, творческую, спортивную деятельность;

• предупреждение возможных девиаций поведения студентов с помощью методов и форм реализации программы.

**Пятое направление** – организация досуговой деятельности:

• вовлечение студентов техникума во внеучебную деятельность (культмассовые, спортивно-массовые мероприятия, кружки и секции, клуб);

• участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты и т.д.).

**Шестое направление** – организация методической работы с педагогами и сотрудниками техникума:

• организация и проведение производственных совещаний, педагогических советов, семинаров, тренингов, консультаций по проблемам профилактики ПАВ;

• участие в научно-практических конференциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;

• приобретение необходимой научно-методической литературы.

**Седьмое направление** – взаимодействие с общественными организациями:

• совместная работа с профессиональными организациями по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции, суицида и т.д. (встречи со специалистами наркологами, психотерапевтами);

• организация взаимодействия с МВД, врачами- наркологами;

• организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

• организация взаимодействия с Отделом молодежи, физической культуры и спорта.

1. **Формы работы с обучающимися**

При реализации программы используются следующие формы работы:

• учебные занятия по дисциплине «Физическая культура»;

• учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

• открытые классные и общетехникумовские мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ;

• спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;

• спортивные игры на свежем воздухе «День здоровья»;

• соревнования по различным видам спорта и посещение спортивных секций;

• экскурсии;

• викторины;

• просмотр и обсуждение кино-и видеофильмов;

• индивидуальные консультации;

• профилактические акции;

• кружки профессиональной направленности;

• работа студенческого Совета и волонтерского отряда;

• семинары, беседы, классные часы в учебных группах;

• проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики;

• беседы, деловые игры, тренинги по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни, ответственного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ;

• просвещение родителей в вопросах возрастного развития детей, об особых задачах детско-взрослых отношений в подростковом возрасте (включая и темы профилактики злоупотребления ПАВ).

1. **Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Участники | Ответственный |
| **Работа с обучающимися** | | | | |
| 1 | Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики | Сентябрь, октябрь | 1-3 курс | Зам. директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Анкетирование по выявлению отношения студентов к ЗОЖ | Сентябрь, октябрь | 1 курс | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Выявление обучающихся и семей, находящихся социально-опасном положении. | В течение года | 1-4 курс | Социальный педагог, кураторы групп |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования по интересам | В течение года | 1-4 курс | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог |
| 5 | Организация и проведение спортивных акций и мероприятий «За здоровый образ жизни» | Сентябрь, май | 1-4 курс | Преподаватели физ. воспитания. |
| 6 | Проведение акций «Молодежь против курения», «Обменяй сигарету на конфету» приуроченных к Дню отказа от курения | Ноябрь  Май | 1-4 курс | Социальный педагог, мед. работник техникума |
| 7 | Организация конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | Март - апрель | 1-4 курс | Социальный педагог, кураторы |
| 8 | Организация проведения профилактических мероприятий, акций по профилактике употребления ПАВ, мерам административной и уголовной ответственности при взаимодействии с сотрудниками МВД | В течение года | 1-4 курс | Социальный педагог |
| 9 | Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения.: «Профилактика употребления ПАВ», «Как противостоять давлению среды», «Мой выбор – ЗОЖ!», «Вредные привычки. За и против» с просмотром видеороликов | В течение года | 1-4 курс | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 10 | Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах учета по профилактике асоциального и девиантного поведения | В течение года | 1-4 курс | Зам. директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
| 11 | Организация тематических лекций с привлечением узких специалистов: медицинские работники, врач-нарколог, гинеколог, фтизиатр, РЦ «Урал без наркотиков» и др. | В течение года | 1-4 курс | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники |
| 12 | Заседания Совета профилактики | В течение года | 1-4 курс | Педагогический коллектив |
| 13 | Организация проведения спортивно-оздоровительным мероприятий «День здоровья», «Веселые старты» и др | В течение года | 1-4 курс | Преподаватели физической культуры, кураторы групп, медицинские работники |
| 14 | Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Профилактика употребления ПАВ», «Вредные привычки» | В течение года | 1-4 курс | Кураторы групп |
| 15 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении | В течение года | 1-4 курс | Социальный педагог, куратор групп |
| 16 | Заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) | В течение года | 1-4 курс | Зав. отделением, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 17 | Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с обучающимися и раннего выявления незаконного потребления наркотиков | Сентябрь октябрь | 1. 4 курс | Зам. директора по СПР, зав. отделения, кураторы групп |
| 18 | Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психо-активных веществ | В течение года | 1-4 курс | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | |  | |
| 19 | Выступления на педсоветах по итогам СПТ и вопросам профилактики вредных привычек среди студентов | В течение года | 1-4 курс | Педагог-психолог |
| 20 | Организация проведения профилактической работы с обучающимися «Группы риска» | В течение года | 1-4 курс | Социальный педагог |
| 21 | Обучающие семинары для педагогов. «Возрастные особенности подростков», «Факторы риска наркозависимости» | В течение года | 1-4 курс | Педагог-психолог  Социальный педагог |

1. **Оценка эффективности реализации Программы**

**Количественные показатели эффективности программы:**

1. увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в спортивных секциях, творческих кружках, клубах, в волонтерском движении;

2. сохранение и улучшение здоровья обучающихся, динамика изменения состояния здоровья;

3. повышение уровня социальной адаптации выпускников;

4. увеличение количества студентов, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, проводимых техникумом самостоятельно или во взаимодействии с федеральными, областными и муниципальными органами власти;

5. сокращение числа обучающихся с высоким уровнем тревожности;

6. снижение количества студентов из «группы риска»;

7. снижение количества студентов, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП, и внутритехникумовском учетах;

8. повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

**Качественные показатели эффективности программы:**

1. формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни, сформированность ценностного отношения к здоровью;

2. приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности;

3. развитие у студентов коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;

4. повышение компетентности педагогических работников в профилактике употребления психоактивных веществ студентов;

5. улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Березин С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании [Текст] / С. В. Березин, К. С. Лисецкий, И. Ю. Орешникова. – М.: изд-во ин -та Психотерапии, 2020.-236 с.

2. Виноградова Л. Ищем новые формы взаимодействия с родительской общественностью [Текст] / Л. Виноградова // Воспитательная работа в школе. 2020.

3. Гиль С.С. Педагогическая профилактика ПАВ – зависимости : технологии содействия самореализации подростков [Текст] / С. С. Гиль.- Агентство «Социальный проект», 2020.-208 с.

4. Гоголев Ю. Г. Приобщение подростков к здоровому образу жизни [Текст] / Ю. Г. Гоголев. – Ярославль, 2019. -176 с.

5. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек [Текст] / Н.И. Еременко. – М: Глобус; Волгоград: Панорама, 2019.- 176 с.

6. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие [Текст]. - М., 2014.

7. Ижогина Е.Ю. Энергетики: все «за» и «против» [Текст] / Е.Ю. Ижогина// Спутник классного руководителя.-2015.-№5

8. Максимова Н.Ю. О склонности подростков к аддитивному поведению [Текст] // Психологический журнал. 1996. Т. 17. №3. С. 149-152.

9. Педагогическая поддержка ценностного мира школьника и вопросы профилактики наркозависимости детей и подростков: материалы областной научно-практической конференции [Текст] / под ред. А.И. Григорьевой – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2014.- 92 с.

10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде: сб. программ [Текст] / под ред. Л. М. Шипициной. - СПб.: Образование -культура, 2018. – 231 с.

11. Шилова М А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе. Практическое пособие [Текст] / М. А. Шилова. – М., 2018.