

 КАМЕНСКИЙ УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА	Министерство образования Свердловской области ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
---	---

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического
совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 9
от 23.05.2025

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 8
от 11.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
техникум торговли и сервиса»
от «11» июня 2025 г. № 2025-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация **мастер по изготовлению швейных изделий**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП

– **1 год 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Должность, наименование организации
Начальник производства
Долгих Н.В.

Подпись _____ И.О. Фамилия _____

« 11 » 06 2025 г.



г. Каменск-Уральский, 2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	28
5.3. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Формы аттестации	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении Профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ОП – общепрофессиональный цикл;
П– профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП - производственная практика по профилю специальности;
УМК – учебно-методический комплект;
ПА – промежуточная аттестация;
К - каникулы;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении Профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720	
Квалификация (-и) выпускника	мастер по изготовлению швейных изделий	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1110
Общеобразовательные дисциплины	1476	296
социально-гуманитарный цикл	272	94

общепрофессиональный цикл	140	72
профессиональный цикл	740	648
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	288	276
в т.ч. запрос конкретного работодателя и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	32	20
ОП.04 Основы цифровой грамотности	32	20
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1386

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность,

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальном у пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
				ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
			ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
				ТФ В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых,	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г.	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

	кожаных изделий по индивидуальным заказам»	N 1124н	индивидуальным заказам	различного ассортимента
				ТФ В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
				ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов
		Умения:
		читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры
		Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:
		выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий
		Знания:

		технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в

		мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регуливки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
		Умения:

	изготовлении изделий	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Знания:
		причин возникновения дефектов
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранения дефектов
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания:
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп
		Навыки:
		определения вида ремонта
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания:
		использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:
		выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

		Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий
		Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика
		Знания: правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика
		Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности
		Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых	Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;

	конструкций одежды	изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
		Знания:
		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки
		Знания:
		порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного

	реализацией изготовления изделия	ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента
		Знания:
		этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Таблица 1

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ПК 1.2. Раскраивать	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по	ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по

		швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	уборов, изделий текстильной галантереи	индивидуальным заказам ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам ТФ В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

	ВД 02 Дефектация швейных изделий	ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
				ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ВД 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
				ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	ВД 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека			ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды			ТФ В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
		ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки			ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия			

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

[illegible]

СГ.04	Физическая культура				о				о																
СГ.05	Основы финансовой грамотности				о	о		о		о					о	о									
СГ.06	Основы бережливого производства	о	о	о	о	о				о								о							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Материаловедение	о	о	о		о	о			о					о	о						о			
ОП.02	Спецрисунки	о	о	о		о	о			о					о	о									
ОП.03	Психология общения	о	о	о	о	о	о			о					о	о			о	о					
ОП.04	Основы цифровой грамотности	о	о	о		о				о	о						о								
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам																								
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	о	о		о	о		о		о	о	о	о	о	о										
УП.01	Учебная практика ПМ.01	о	о		о	о		о		о	о	о	о	о	о										
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	о	о		о	о		о		о	о	о	о	о	о										
ПМ.02	Дефектация швейных изделий																								
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	о	о		о	о		о		о						о	о	о							
УП.02	Учебная практика ПМ.02	о	о		о	о		о		о						о	о	о							
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	о	о		о	о		о		о						о	о	о							
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	о	о							о															
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	о	о		о	о		о		о									о	о	о				
УП.03	Учебная практика ПМ.03	о	о		о	о		о		о									о	о	о				
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	о	о		о	о		о		о									о	о	о				
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам																								
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	о	о		о	о		о		о												о	о	о	о

УП.04	Учебная практика ПМ.04	о	о		о	о		о		о											о	о	о	о
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	о	о		о	о		о		о											о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий при очной форме обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов.

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период).

Общеобразовательный цикл реализуется на I курсе. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведённого на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов носит практико-ориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливают преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса. Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, проверяется и оценивается педагогом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему «Юрайт».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательным разделом ППКРС является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно - компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий дан в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий дан в Приложении 2.

5.3 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	Увеличено количество часов на углублённое изучение ключевых тем (бюджетирование, кредиты, инвестиции) и практическую подготовку через кейсы, игры и анализ реальных финансовых ситуаций в условиях современной экономики для усиления уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла
2	СГ.06	Основы бережливого производства	32	Увеличено количество часов для более подробного разбора тем и решения практических задач по применению бережливого производства в работе, на изучение реальных примеров с предприятий и разбор типичных ошибок для усиления уровня подготовки по дисциплинам профессионального цикла
3	ОП.09	Основы цифровой грамотности	32	Цифровой модуль направлен на освоение студентами способов, применяющихся при автоматизации, способствует формированию практических навыков по выполнению дизайна одежды в цифровой среде и организации швейного производства. На протяжении изучения модуля студент учится применять цифровые технологии в индустрии моды
4	ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	192	Увеличено количество часов на МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий, Учебную практику по ПМ.01 для усиления уровня подготовки по профессиональному модулю
Итого			288	-

5.4. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Изготовление платья женского с примеркой. 2. Изготовление юбки женской с примеркой. 3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. 4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов. 5. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. 7. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам Производственная практика по ПМ.01	108 ч.	2	ИП Леготина Наталья Николаевна Швейная фабрика «Нессея»	Нестерова Г.А., директор
2	1. Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. 2. Проведение примерки на фигуре заказчика. 3. Определение баланса изделия. 4. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. 5. Выявление и устранение дефектов в	ПМ.02 Дефектация швейных изделий Производственная практика по ПМ.02	36 ч.	3	ИП Леготина Наталья Николаевна Швейная фабрика «Нессея»	Нестерова Г.А., директор

	изделии. 6. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. 7. Обработка кроя после примерки. 8. Подкраивание мелких деталей после примерки. 9. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. 10. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом					
3	1. Выявление дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; 2. Подбор материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; 3. Проведение ремонта и обновлении швейных изделий	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам Производственная практика по ПМ.03	36 ч.	3	ИП Леготина Наталья Николаевна Швейная фабрика «Нессея»	Нестерова Г.А., директор
4	1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; 2. Конструктивное моделирование деталей изделия; 3. Изготовление лекал на изделие из различных материалов	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам Производственная практика по ПМ.04	108 ч	4	ИП Леготина Наталья Николаевна Швейная фабрика «Нессея»	Нестерова Г.А., директор
2	Урок-экскурсия в «Здравмедтех» Швейная фабрика по изготовлению одноразовой медицинской одежды	ООД.14 Введение в специальность	4	1	Здравмедтех» Швейная фабрика по изготовлению одноразовой медицинской одежды	По согласованию

3	Урок-экскурсия на Фабрику «Нессея»	ООД.14 Введение в специальность	4	1	ИП Леготина Наталья Николаевна Швейная фабрика «Нессея»	Нестерова Г.А., директор
4	Урок-экскурсия на Далматовскую швейную фабрику	ООД.14 Введение в специальность	4	1	Далматовская швейная фабрика	По согласованию

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 3, 4, 5 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 7.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий-баз практики при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсе(-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий-баз практики на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Формы аттестации

5.8.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса».

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения метапредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий осуществляется на основе программы промежуточной

аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики.

5.8.2 Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственной итоговой аттестации, методику оценивания результатов, задания, критерии оценки, текст предварительного инструктажа при проведении демонстрационного экзамена. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивает цикловая методическая комиссия по ОПОП 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППКРС в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» и Программой государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Оценочные материалы по Государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий даны в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 20 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 3 компьютерных класса (25 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью.

Всего для подготовки по данной специальности используются 40 компьютеров, 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 14 ноутбуков, 5 телевизоров, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 25 компьютеров в учебных классах и 40 компьютеров административно-преподавательского состава, копировально-множительная техника. Включая сканеры, принтеры, МФУ. На персональных компьютерах установлено программное обеспечение. В компьютерном классе создана локальная сеть.

Учебные кабинеты обеспечены теле - видео- и аудиоаппаратурой.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются: лаборатория материаловедения; конструирования швейных изделий.

Оснащение лабораторий, мастерских и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Операционная система | Windows 10 |
| 2. | Создание и редактирование текстов | Блокнот, WordPad
Microsoft Word 2016 |
| 3. | Создание и редактирование электронных таблиц | Microsoft Excel 2016 |
| 4. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций | Microsoft PowerPoint 2016 |
| 5. | Управление базами данных | Microsoft Access 2016 |

- | | | |
|-----|--|---|
| 6. | Вёрстка и подготовка публикаций | MicrosoftPublisher 2016 |
| 7. | Создание и редактирование блок-схем | MicrosoftVisio 2016 |
| 8. | Управление электронной почтой и персональными контактами | MicrosoftOutlook 2016 |
| 9. | Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама | Kaspersky-Free |
| 10. | Исключение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания | SkyDNS |
| 11. | Просмотр и чтение документов | Acrobat |
| 12. | Создание архивов | 7-zip |

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд по основной профессиональной образовательной программе специальности укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт».

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Технологии пошива швейных изделий;
- Спецрисунка;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Конструирования швейных изделий;
- Материаловедения.

Мастерские:

- швейная

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Иностранный язык, ООД.04 История, ООД.05 Физическая культура, ООД.06 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.07 Химия, ООД.08 Физика, ООД.09 Биология, ООД.10 География, ООД.11 Информатика, ООД.12 Математика, ООД.13 Обществознание, ООД.14 Введение в специальность, ООД.15 Индивидуальный проект, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства, ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунки, ОП.03 Психология общения, ОП.04 Основы цифровой грамотности, ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».