



правоохранительная
сфера и управление



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Юрист

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 16.05 2025 г.

**Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «КУТТС»**

приказ № 194-г от 16.05 2025 г.

Директор _____ / Е. О. Гончаренко /

**Согласовано с предприятием-
работодателем**

Межмуниципальный отдел Министерства Начальник Межмуниципального отдела
внутренних дел Российской Федерации МВД России «Каменск-Уральский»
«Каменск-Уральский» _____ / И. С. Каркавин /

2025 год

Лист согласования:

Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по
Уральскому Федеральному округу

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы.....	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.....	6
3.2. Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.) и нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку образовательных программ.....	6
Профессиональные стандарты.....	16
3.3. Осваиваемые виды деятельности	17
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	18
4.1. Общие компетенции	18
4.2. Профессиональные компетенции.....	21
4.3. Матрица компетенций выпускника.	33
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	53
5.1. Учебный план.....	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	57
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	60
5.4. Календарный учебный график	76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	78
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	78
5.7. Практическая подготовка	78
5.8. Государственная итоговая аттестация	78
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	79
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	79
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	80
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	80
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	80

Перечень приложений к ОПОП-II:

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин (Общеобразовательные дисциплины)
- Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 4. Материально-техническое оснащение
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 10.01.2025 N 3);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Правоохранительная сфера и управление	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)". Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3	
Квалификация (-и) выпускника	Юрист	
в т.ч. дополнительные квалификации	Полицейский	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5328	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5328	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2592	2226
общеобразовательные дисциплины	1476	258
социально-гуманитарный цикл	394	186
общепрофессиональный цикл	878	714
профессиональный цикл	1274	1068

в т.ч. практика: - учебная - производственная	504 - 36 - 468	504 - 36 - 468
Вариативная часть образовательной программы	1152	748
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	946	748
СГ. 05 Этика и психология профессиональной деятельности	50	28
ОП. 10 Судебная психология и психиатрия	50	36
ОП. 11 Логика	62	54
ОП. 12 Оперативно-розыскная деятельность	74	48
ОП. 13 Уголовно-исполнительное право	54	44
ОП. 14 Правоохранительные и судебные органы	62	50
ОП. 15 Строевая подготовка	56	36
ОП. 16 Гражданское право и гражданский процесс	138	120
ОП. 17 Карьерное моделирование	38	16
ОП. 18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	60	6
ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	302	276
в т.ч. практика: - производственная	180 - 180	180 - 180
ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	108	
Всего	5328	2974

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.) и нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку образовательных программ.

№	Наименование квалификационного справочника/ нормативно-правового акта	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	1. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460) 2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ	-	Инспектор по исполнению административного законодательства	● Обеспечивает организационно-методическое обеспечение органов внутренних дел по предупреждению, пресечению административных правонарушений, относящихся к компетенции органов внутренних дел; ● Анализирует деятельность полиции по пресечению адм. правонарушений и готовит руководителям органов внутренних дел предложения по улучшению данной деятельности; ● Принимает меры по исполнению адм. наказаний по делам об административных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел; ● Участвует в пределах своих полномочий в работе по взысканию адм. штрафов по делам

	4. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства" 5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255)			административного производства, относящимся к компетенции органов внутренних дел; • Ведёт учёт, хранение, выдачу и регистрацию бланков адм. протоколов и других документов, используемых в органах внутренних дел для производства по делам об административных правонарушениях; • Участвует в формировании банков данных о лицах, привлекаемых и привлечённых к адм. ответственности; • Оказывает практическую помощь подразделениям органов внутренних дел при производстве по делам об административных правонарушениях и др. • Производит ежедневный учет и регистрацию административных правонарушений в журнале учета материалов об административных правонарушениях. • Ежедневно в полном объеме вносит информацию в базу данных информационного центра «Административная практика» и базу данных «СООП-М» о лицах, совершивших административные

				правонарушения, а также сведения о движении производства по делам об административных правонарушениях». ● Рассматривает обращения граждан, должностных лиц и организаций в части, касающейся административного законодательства. ● Участвует в проведении целевых профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение административных правонарушений.
2	1.Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ 2. ФЗ № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» 3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 4. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19		Оперуполномоченный уголовного розыска	● Осуществляет оперативно-розыскную деятельность, направленную на выявление, пресечение и раскрытие преступлений, путём проведения гласных и негласных оперативно-розыскных мероприятий. ● Ведёт розыск различных категорий лиц: ● подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в т.ч. скрывшихся от органов следствия, дознания и суда; ● без вести пропавших (лиц, утративших связь с родственниками – по их заявлениям); ● Ведёт розыск похищенного имущества

июня 2012 г. № 608 “О некоторых вопросах организации оперативно- розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России” 5.Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255). 6. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в			и имущества, подлежащего конфискации по решению суда; ● Выполняет отдельные поручения следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел; ● Ведёт дела оперативного учёта; ● Получает и проверяет информацию, представляющую оперативный интерес, о готовящихся, совершаемых и совершённых преступлениях, а также о лицах, их подготавливающих и совершивших; ● Осуществляет во взаимодействии со следователем оперативное сопровождение по уголовным делам на стадии предварительного расследования, собирает и предоставляет доказательства, принимает меры по защите свидетелей и потерпевших. ● Соблюдает учетно-регистрационную дисциплину. ● Принимает участие в работе дежурной следственно-оперативной группы, в том числе выезжает на место происшествия, проводит мероприятия по раскрытию преступлений «по горячим следам»

	Минюсте России 22.03.2018 N 50460)			
3.	1.Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ 2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 3.Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности” 4. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел		Участковый уполномоченный полиции	● Принимает меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений – в рамках своей компетенции; ● Осуществляет превентивные меры, направленные на предотвращение тяжких преступлений против жизни и здоровья, особенно на почве семейно-бытовых отношений; ● Проводит индивидуальную профилактическую работу с лицами, состоящими на различных категориях профилактического учёта: ● с лицами, ранее судимыми, имеющими непогашенную (неснятую) судимость; ● состоящими под административным надзором; ● состоящими на учёте в органах здравоохранения по поводу хронических психических и наркологических заболеваний; ● склонными к совершению правонарушений и преступлений на семейно-бытовой почве; ● Осуществляет

Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255) 5.Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460)			регулярный приём граждан; ● Рассматривает обращения (заявления, сообщения) граждан, относящиеся к его компетенции; ● Ведёт служебную документацию; ● Профилактирует в рамках своих полномочий безнадзорность и антиобщественные действия несовершеннолетних; ● Выполняет отдельные поручения следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел, в т.ч. отдельные розыскные задания по запросам из других органов внутренних дел; ● Осуществляет контроль за обеспечением условий хранения гражданского и наградного оружия по месту жительства его владельцев; ● Проводит инструктажи населения, сотрудников организаций и предприятий по мерам противодействия различным криминальным проявлениям, а также по мерам антитеррористической и иной безопасности; ● Осуществляет другие меры профилактики. ● Выявляет и

				пресекает преступления, не представляющие общественной опасности, в целях предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья, общественного порядка и общественной безопасности. • Ведет списочный учет постоянно проживающих на административных участках иностранных граждан и лиц без гражданства. • Осуществляет совместно с патрульно-постовыми нарядами патрулирование территории административного участка, обход мест возможного появления лиц, нарушающих общественный порядок, обучает полицейских патрульно-постовой службы методам несения патрульно-постовой службы. • Направляет или доставляет лиц, подозреваемых в совершении преступления или административного правонарушения, в медицинские учреждения для освидетельствования. • Изучает и анализирует оперативную обстановку на административном участке. • Организует работу

				участковых уполномоченных по установлению организатором, держателей притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ, занятие проституцией, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. ● Подготавливает и проверяет на соблюдение законности привлечения лиц к административной ответственности, материалы об административных правонарушениях для передачи на рассмотрение судьям, органам, должностным лицам, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях. ● Осуществляет ведение служебной документации.
4.	1.Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ 2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от		Инспектор подразделений по делам несовершеннолетних	● Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении разных категорий несовершеннолетних: - потребляющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача, либо алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

30.11.2011 N 342-ФЗ 3.Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" 4. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255) 5.Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации			- совершающих административных правонарушения; - освобождённых от уголовной ответственности по различным основаниям; - условно-досрочно освобождённых от отбывания наказания; • Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; • Выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных противоправных действий, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям либо к употреблению наркотических и психотропных веществ и т.п. • Осуществляет в пределах своей компетенции меры по выявлению и обнаружению несовершеннолетних, объявленных в розыск (ушедших из дома); • Рассматривает обращения (заявления, сообщения) по вопросам, относящимся к компетенции подразделений по делам

	прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460)			несовершеннолетних; ● Участвует во взаимодействии с другими субъектами профилактики в подготовке материалов для решения вопросов о помещении в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), а также для решения судом о лишении родительских прав. ● Осуществляет другие меры профилактики. ● Анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории, изучая данные о преступлениях, общественно-опасных деяниях, административных правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ● Собирает и обобщает информационно-статистические материалы на среднее общеобразовательное учреждение, специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на обслуживаемой территории ● Обеспечивает своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, родителей и законных представителей, отрицательно влияющих

				на детей. • Выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних иные противоправные действия. • Осуществляет производство по делам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	ТФ А/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории) ТФ А/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории) ТФ А/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

1	09.001 Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
				ТФ А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений
2	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Оперативно-служебная деятельность.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность.	ПМ. 02 Административная деятельность
Виды деятельности по освоению одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество
		определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		составлять различные правовые документы
		-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
		-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности
		Знания:
		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
		особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Навыки:
		юридически квалифицировать факты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам

		Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
		Знания: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Навыки: осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций Умения:

		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов
		разграничивать функции правоохранительных органов
		применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях
		Знания:
		основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов
		порядок рассмотрения обращений граждан и организаций
		понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства
		формы и порядок производства предварительного расследования
		общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих
		этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
		правила профессиональной коммуникации;
		способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом		
пресекать противоправные деяния		
устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности		
организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях		
оказывать первую помощь		
Умения:		
обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей		

		документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования
		поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
		Знания:
		правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		основы личной безопасности
		порядок и правила оказания первой помощи
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Навыки:
		принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
		анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений
		проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты
		взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений
		-применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
		Умения:
		анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения
		документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия
		оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения
		использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении

		выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		документировать факты применения специальной техники
		учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний
		использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		использовать технические средства по назначению
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
		порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
		теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
		-основы криминалистической тактики и криминалистической методики
		-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Навыки:
		выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений
		выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия
		вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению
		проводить индивидуальную профилактическую работу
		Умения:
		анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой

		территории
		участвовать в профилактике правонарушений
		использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
		участвовать в пропаганде правовых знаний
		Знания:
		основные характеристики и детерминанты преступности
		структуру личности преступника
		механизм индивидуального преступного поведения
		основы виктимологии
		правовую основу системы профилактики правонарушений
		виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения		Навыки:
		осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе.
		Умения:
		соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности
		использовать технические средства при работе со служебными документами
		разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения
		Знания:
		правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности
		организацию службы делопроизводства
		правила оформления служебных документов
		правила организации документооборота
		порядок хранения и уничтожения документов и дел
		перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне
		перечень информации ограниченного распространения, порядок

		обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации
	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний	Навыки: собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях принимать и оформлять решения по обращениям граждан Умения: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса Знания: законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	Навыки: применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и

		обеспечению общественной безопасности
		Умения:
		выстраивать доверительные отношения с гражданами
		проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны
		различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества
		проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования
		выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
		организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов
		реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов
		Знания:
		организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями
		полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности
		основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия

		(боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления
		основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления
		правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	Навыки:
		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях
		принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки
		выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп
		принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи
		принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке
		применять приемы психологического воздействия
		действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов
		оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов
		Умения:
		применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов
		составлять основные документы планирования специальной операции
		действовать в составе тактических подразделений в особых условиях
		составлять графические служебные документы
		читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности

		использовать современные средства навигации
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		- понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов
		- правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов
		организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов
		основы топографической подготовки
		особенности планирования и организации специальных операций
		тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций
		способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ
		режимы усиления противодействия терроризму
		порядок оказания первой помощи
		порядок организации эвакуации граждан

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	ПК 3.1. Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	Навыки:
		снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова;
		выполнения нормативов по огневой подготовке;
		изготовки к стрельбе и гранатометанию;
		производства выстрела без использования боевых патронов;
		Умения:

		выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания;
		применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности;
		Знания:
		Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;
		основы баллистики;
		тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
		правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;
		порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;
		вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
		правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними;
		порядка реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества и применения законов и иных правовых норм
	ПК 3.2 Уметь работать со специализированные программы	Навыки:
		применения автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”;
		применения беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия;
		использование специализированной программы «Face»;
		Умения:
		получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица;
		проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов;
		Знания:
		Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”, инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов;
	ПК 3.3. Знать и уметь применять	Навыки:

	способы проведения оперативно-розыскных мероприятий	демонстрации слаженности и оперативности работы группы быстрого реагирования, а также личной физической подготовки и уровня выносливости
		Умения:
		выполнять физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях;
		оказывать неотложную помощь
		выявлять, преследовать и арестовывать подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния
		Знания:
		способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Навыки:
		Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		Умения:
		правильно определять и применять материальные и процессуальные нормы при осуществлении профессиональной деятельности
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации
		аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права;
		Знания:
		нормативно-правовых акты в отраслях материального и процессуального права
	ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	порядка и правил регулирования дорожного движения и принятия на себя полномочий во время несчастных случаев
		Навыки:
		применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.
		Умения:

		выделять отдельные элементы состава преступления (правонарушения), их общие и специальные признаки.
		правильно квалифицировать деяние исходя из совокупности его элементов и признаков каждого элемента состава преступления (правонарушения)
		сравнивать элементы составов правонарушения (преступления) с целью правильной квалификации деяния.
		аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния.
		Знания:
		Конструкции состава правонарушения (преступления), его обязательных элементов, их содержания, общих и специальных признаков. и их влияния на квалификацию преступления нормативно-правовых актов отраслей материального права, устанавливающих составы преступлений и правонарушений.

4.3. Матрица компетенций выпускника.

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Оперативно- служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Применять меры	1. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте	-	Оперуполномоченный уголовного розыска: • Ведёт розыск различных категорий лиц: - подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в т.ч. скрывшихся от органов следствия, дознания и суда; - без вести пропавших (лиц,

		административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	России 22.03.2018 N 50460) 2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ, 4. ФЗ № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности», 5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России" 6. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства" 7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29		утративших связь с родственниками – по их заявлениям); • Ведёт розыск похищенного имущества и имущества, подлежащего конфискации по решению суда; • Выполняет отдельные поручения следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел; • Ведёт дела оперативного учёта; • Получает и проверяет информацию, представляющую оперативный интерес, о готовящихся, совершаемых и совершённых преступлениях, а также о лицах, их подготавливающих и совершивших; • Осуществляет во взаимодействии со следователем оперативное сопровождение по уголовным делам на стадии предварительного расследования, собирает и предоставляет доказательства, принимает меры по защите свидетелей и потерпевших. • Соблюдает учетно-регистрационную дисциплину. • Принимает участие в работе дежурной следственно-оперативной группы, в том

			марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности” 8. Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" 9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255)		числе выезжает на место происшествия, проводит мероприятия по раскрытию преступлений «по горячим следам» Инспектор по исполнению административного законодательства: ● Принимает меры по исполнению адм. наказаний по делам об адм. правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел; ● Участвует в пределах своих полномочий в работе по взысканию адм. штрафов по делам адм. производства, относящимся к компетенции органов внутренних дел; ● Оказывает практическую помощь подразделениям органов внутренних дел при производстве по делам об административных правонарушениях и др. ● Производит ежедневный учет и регистрацию административных правонарушений в журнале учета материалов об административных правонарушениях. ● Ежедневно в полном объеме вносит информацию в базу данных информационного

					центра «Административная практика» и базу данных «СООП-М» о лицах, совершивших административные правонарушения, а также сведения о движении производства по делам об административных правонарушениях». ● Рассматривает обращения граждан, должностных лиц и организаций в части, касающейся административного законодательства. Участковый уполномоченный полиции: ● Принимает меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений – в рамках своей компетенции; ● Осуществляет превентивные меры, направленные на предотвращение тяжких преступлений против жизни и здоровья, особенно на почве семейно-бытовых отношений; ● Проводит индивидуальную профилактическую работу с

					лицами, состоящими на различных категориях профилактического учёта: - с лицами, ранее судимыми, имеющими непогашенную (неснятую) судимость; - состоящими под административным надзором; - состоящими на учёте в органах здравоохранения по поводу хронических психических и наркологических заболеваний; - склонными к совершению правонарушений и преступлений на семейно-бытовой почве; ● Осуществляет регулярный приём граждан; ● Профилактирует в рамках своих полномочий безнадзорность и антиобщественные действия несовершеннолетних; ● Выполняет отдельные поручения следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел, в т.ч. отдельные розыскные задания по запросам из других органов внутренних дел; ● Осуществляет контроль за обеспечением условий хранения гражданского и наградного оружия по месту жительства его владельцев;

					● Выявляет и пресекает преступления, не представляющие общественной опасности, в целях предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья, общественного порядка и общественной безопасности. ● Ведет списочный учет постоянно проживающих на административных участках иностранных граждан и лиц без гражданства. ● Осуществляет совместно с патрульно-постовыми нарядами патрулирование территории административного участка, обход мест возможного появления лиц, нарушающих общественный порядок, обучает полицейских патрульно-постовой службы методам несения патрульно-постовой службы. ● Направляет или доставляет лиц, подозреваемых в совершении преступления или административного правонарушения, в медицинские учреждения для освидетельствования. ● Изучает и анализирует оперативную остановку на административном участке. ● Организует работу

					участковых уполномоченных по установлению организатором, содержателей притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ, занятие проституцией, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. Инспектор подразделений по делам несовершеннолетних: ● Рассматривает обращения (заявления, сообщения) по вопросам, относящимся к компетенции подразделений по делам несовершеннолетних; ● Участвует во взаимодействии с другими субъектами профилактики в подготовке материалов для решения вопросов о помещении в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) а также для решения судом о лишении родительских прав. ● Осуществляет профилактическую работу на обслуживаемой территории. ● Обеспечивает

					своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, родителей и законных представителей, отрицательно влияющих на детей. ● Выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних иные противоправные действия. ● Осуществляет производство по делам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
ВД 02 Административная деятельность.	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами	1. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460) 2. Федеральный закон "О службе в органах внутренних	-	Инспектор по исполнению административного законодательства: ● Ведёт учёт, хранение, выдачу и регистрацию бланков адм. протоколов и других документов, используемых в органах внутренних дел для производства по делам об административных правонарушениях; ● Участвует в	

	в обеспечении общественного порядка и безопасности. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ, 4. ФЗ № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности», 5. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 19 июня 2012 г. № 608 “О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России” 6. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства" 7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым уполномоченным полиции на	формировании банков данных о лицах, привлекаемых и привлечённых к административной ответственности; ● Участвует в проведении целевых профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение административных правонарушений. Участковый уполномоченный полиции: ● Проводит инструктажи населения, сотрудников организаций и предприятий по мерам противодействия различным криминальным проявлениям, а также по мерам антитеррористической и иной безопасности; ● Осуществляет другие меры профилактики. ● Подготавливает и проверяет на соблюдение законности привлечения лиц к административной ответственности, материалы об административных правонарушениях для передачи на рассмотрение судьям, органам, должностным лицам, уполномоченным рассматривать дела об административных

			обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности” 8. Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" 9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255)		правонарушениях. ● Осуществляет ведение служебной документации. Инспектор подразделений по делам несовершеннолетних: ● Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении разных категорий несовершеннолетних: - потребляющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача, либо алкогольную и спиртосодержащую продукцию; - совершающих административных правонарушения; - освобождённых от уголовной ответственности по различным основаниям; - условно-досрочно освобождённых от отбывания наказания; Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; ● Выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в

					совершение преступлений и иных противоправных действий, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям либо к употреблению наркотических и психотропных веществ и т.п. ● Осуществляет в пределах своей компетенции меры по выявлению и обнаружению несовершеннолетних, объявленных в розыск (ушедших из дома); ● Анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории, изучая данные о преступлениях, общественно-опасных деяниях, административных правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ● Собирает и обобщает информационно-статистические материалы на среднее общеобразовательное учреждение, специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на обслуживаемой территории
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ должности служащего	ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности ПК 3.2 Уметь работать со	1. ОКЗ Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08)	54 Работники служб, осуществля	патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирование на

	«Полицейский»	специализированные программы ПК 3.3. Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности. ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	1. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460) 2. Федеральный закон "О	ющих охрану граждан и собственности 5 Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	чрезвычайные ситуации, защита людей и имущества и применение законов и иных правовых норм; - выявление, преследование и арест подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев; оказание неотложной помощи жертвам несчастных случаев, преступлений и стихийных бедствий. Инспектор по исполнению административного законодательства: ● Обеспечивает организационно-методическое обеспечение органов внутренних дел по предупреждению, пресечению административных правонарушений, относящихся

		службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ 3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ, 4. ФЗ № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности», 5. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 19 июня 2012 г. № 608 “О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России” 6. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства" 7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым		к компетенции органах внутренних дел; Оперуполномоченный уголовного розыска: ● Осуществляет оперативно-розыскную деятельность, направленную на выявление, пресечение и раскрытие преступлений, путём проведения гласных и негласных оперативно-розыскных мероприятий. Участковый уполномоченный полиции: ● Рассматривает обращения (заявления, сообщения) граждан, относящиеся к его компетенции; ● Ведёт служебную документацию; Инспектор подразделений по делам несовершеннолетних: ● Рассматривает обращения (заявления, сообщения) по вопросам, относящимся к компетенции подразделений по делам несовершеннолетних)

			уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности” 8. Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" 9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50" (Зарегистрирован 05.05.2023 № 73255)		

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Оперативно-	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм	09.001	ОТФ А	ТФ А/01.7

служебная деятельность	материального и процессуального права		Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
		07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
				ТФ А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения,	09.001	ОТФ А Организация и осуществление	ТФ А/01.7 Криминалистическое

	включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия		криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
		07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической	ТФ А/01.7 Криминалистическое сопровождение

			деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для

				последующего хранения
		12.017	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	А/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории).
				А/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории).
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	07.002	ОТФ В Документационное обеспечение деятельности организации	ТФ В/01.5 Организация работы с документами организации
				ТФ В/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
		12.017	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	А/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

МДК.02.01	Административная деятельность правоохранительных органов	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0						
МДК.02.02	Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно- правовых режимов	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0					
УП.02	Учебная практика																0	0	0					
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0					
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»																							
МДК.03.01	Выполнение видов работ по должности служащего «Полицейский»	0				0			0											0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	0				0			0											0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	258	1404				72			612	792	72					
ООД.01	Русский язык	Э	72	14	60				12			72							

ООД.02	Математика	ДЗ	72	14	72								72						
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	22	72						46	26							
ООД.04	История	Э	126	18	114				12				126						
ООД.05	Физическая культура	ДЗ	108		108						72	36							
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72		72							72							
ООД.07	Химия	ДЗ	72	14	72						72								
ООД.08	Физика	ДЗ	72	14	72							72							
ООД.09	Биология	ДЗ	72	14	72						72								
ООД.10	География	ДЗ	72	14	72						72								
ООД.11	Информатика	Э	126	28	114				12			126							
ООД.12	Литература	Э	248	12	236				12			84	164						
ООД.13	Обществознание	Э	188	22	176				12			72	116						
ООД.14	Введение в специальность	Э	72	60	60				12			38	34						
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	12	32							12	20						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		584	214	574	0	0	10	0	392	192	0	0	134	80	78	190	84	18
СГ.01	История России	ДЗ	54	24	52			2		36	18			54					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	94	66	92			2		62	32			32	32	30			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68							68		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	246	72	246					154	92			48	48	48	50	52	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ ком	36	12	34			2		36							36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		36	12	34			2		36							36		
СГ.07	Этика и психология профессиональной деятельности	ДЗ	50	28	48			2			50							32	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1568	1158	1416	0	20	36	96	910	658	0	0	160	344	206	546	274	38
ОП.01	Теория государства и права	Э	102	38	92			2	8	102				50	52				

ОП.02	Конституционное право России	Э	102	86	92			2	8	102				48	54				
ОП.03	Административное право	Э	102	86	92			2	8	102						72	30		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	50	30	48			2		50								50	
ОП.05	Криминология	Э	104	90	94			2	8	104								84	20
ОП.06	Криминалистика	Э	144	120	134			2	8	114	30					20	124		
ОП.07	Административно-процессуальное право	Э	100	80	90			2	8	100						60	40		
ОП.08	Уголовное право	Э	138	96	108		20	2	8	138					138				
ОП.09	Уголовно-процессуальное право	Э	100	88	90			2	8	66	34				100				
ОП. 10	Судебная психология и психиатрия	ДЗ	50	36	48			2			50							50	
ОП. 11	Логика	Э	70	54	60			2	8	8	62							70	
ОП. 12	Оперативно-розыскная деятельность	Э	82	48	72			2	8	8	74						82		
ОП. 13	Уголовно-исполнительное право	ДЗ	54	44	52			2			54					54			
ОП. 14	Правоохранительные и судебные органы	ДЗ	62	50	60			2			62			62					
ОП. 15	Строевая подготовка	ДЗ	56	36	54			2			56						56		
ОП. 16	Гражданское право и гражданский процесс	Э	146	120	136			2	8	8	138						146		
ОП. 17	Карьерное моделирование	ДЗ	38	16	36			2			38							20	18
ОП.18ц	Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Э	68	40	58			2	8	8	60						68		
ПМ.00	Профессиональный		1592	1344	854	648	20	22	48	1290	302		72	246	476	328	164	254	52

	цикл																		
ПМ.01	Оперативно- служебная деятельность		804	650	520	252		16	16	804					476	328			
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ	Э(к)	16						16	16						16			
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	ДЗ	108	80	104			4		108					108				
МДК.01.02	Огневая подготовка	ДЗ	108	80	104			4		108					108				
МДК.01.03	Профессиональная служебная деятельность	ДЗ	216	158	212			4		216					152	64			
МДК.01.03	Специальная техника	ДЗ к	52	40	50			2		52						52			
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности		52	40	50			2		52						52			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	252		252				252					108	144			
ПМ.02	Административная деятельность		470	418	214	216	20	4	16	470							164	254	52
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ	Э(к)	16						16	16									16
МДК.02. 01	Административная деятельность правоохранительных органов	ДЗ	164	142	142		20	2		164							164		
МДК.02. 02	Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно- правовых режимов	ДЗ	74	60	72			2		74								74	
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36									36
ПП.02	Производственная практика		180	180		180				180								180	
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»		318	276	120	180		2	16	16	302		72	246					

ПА	Промежуточная аттестация по ПМ	Э(к)	16						16	16				16					
МДК.03.01	Выполнение видов работ по должности служащего Полицейский	ДЗ	122	96	120			2			122		36	86					
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ	180	180		180					180		36	144					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108																
Итого:			5328	2974	4248	648	40	68	216	2592	1152	612	864	612	900	612	900	612	108

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	18	ПОП- П/работодатель	Увеличено количество часов на изучение тем раздела «Россия и мир в глобальных процессах современности» в связи с особым вниманием к патриотическому воспитанию студентов.
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	ПОП- П/работодатель	Увеличено количество часов на изучение тем разделов «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
3.	СГ. 04 Физическая культура	92	ПОП- П/работодатель	Увеличено количество часов на изучение разделов дисциплины с целью повышения физической подготовки студентов, формирование их физической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы.
4.	СГ. 07 Этика и психология	50	ПОП-	Дисциплина введена по запросу работодателя с

	профессиональной деятельности		П/работодатель	целью формирования у студентов знаний в области конфликтологии, делового общения, профессиональном стрессе, этических нормах и принципах, необходимых в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов.
5.	ОП. 10 Судебная психология и психиатрия	50	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для формирования у студентов знаний, касающихся характеристики основных психических процессов, психических свойств личности, правового статуса лиц с психическими расстройствами, изучение особенностей протекания психических расстройств и связанных с этим поведенческих реакций, психологических основ судебно-экспертной деятельности, необходимы для эффективного осуществления предварительного расследования и оказания содействия правосудию.
6.	ОП. 10 Логика	62	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена с целью формирования у студентов правильного (осознанного) мышления и умения пользоваться этим знанием в освоении иных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности; ознакомления их с основами формальной логики в ее классическом варианте, стандартными логическими процедурами рассуждений и основными формами логического мышления. Изучение учебной дисциплины призвано заложить общеинтеллектуальные основы образованности будущих специалистов, а также выработать навыки интеллектуальной работы с фактологическим и теоретическим материалом, в том числе, в процессе доказывания, получения, передачи и анализа информации, выдвижения и проверки гипотез (версий), установления причинных связей как в повседневной жизни, так и, в процессе расследования и квалификации правонарушений и преступлений.
7.	ОП 09 Уголовно-процессуальное право	34	ПОП-	Увеличено количество часов на изучение тем

			П/работодатель	«Возбуждение уголовного дела», «Следственные действия», «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и несовершеннолетних» в связи с важностью приобретения прочных знаний и формирования умений для проведения качественного и эффективного предварительного расследования и следственных действий.
8.	ОП 06 Криминалистика	30	ПОП- П/работодатель	Увеличено количество часов на изучение тем «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений» для формирования умений выдвигать криминалистические версии и планировать расследование преступлений.
9.	ОП. 12 Оперативно-розыскная деятельность	74	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
10.	ОП. 13 Уголовно-исполнительное право	54	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
11.	ОП. 14 Правоохранительные и судебные органы	62	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
12.	ОП. 15 Строевая подготовка	56	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием.
13.	ОП 16. Гражданское право и гражданский процесс	138	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права,

				регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
14.	ОП. 17 Карьерное моделирование	38	ПОП- П/работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя для способствования формированию у студентов собственных карьерных устремлений, пониманию роли непрерывного профессионального образования в достижении целей профессионального развития, получения представления о тех ориентирах, которые могут упрочить их положение на рынке труда после завершения обучения.
15.	ОП. 18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	60	ЦОМ/проект	Дисциплина введена по запросу работодателя, для приобретения умений и навыков осуществлять мониторинг информационного пространства, обработки больших объемов данных при решении профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения. Умение работать в автоматизированной дактилоскопической информационной системе «Папиллон» и специализированной программе «Face».
16.	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	302	ПОП- П/работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу работодателя, для приобретения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
Итого		1152		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

1	Ознакомление и составление организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
2	Изучение и описание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
3	Участие в обеспечении общественного порядка. Составление процессуальных документов.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
4	Оформление протокола привлечения к административной ответственности, протокола осмотра места преступления	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

						Каркавин
5	Разработка алгоритма действия должностного лица по регистрации жалоб, заявлений, и ходатайств граждан. Участие в регистрации входящей документации	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
6	Составить перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
7	Составить памятку о видах нарушения правопорядка и возможных мерах наказаний. Изучить статистику по видам правонарушений за отчетный период.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

8	Составить план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления (или работа с должниками)	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
9	Составить таблицу/схему: условия и порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
10	Составить план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
11	Составить список необходимого технико-криминалистического и специального технического обеспечение оперативно-служебной деятельности.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

12	Составить регламент по порядку допуска сотрудников к служебной документации	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
13	Составить план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений/преступлений	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
14	Изучить методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
15	Изучить специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	12	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

16	Изучить правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
17	Разработать предложения по совершенствованию деятельности подразделения.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
18	Составить алгоритмы действий, позволяющие выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
19	Составить представление об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению на основе конкретного преступления/правонарушения.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

20	Принять процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях и обосновать принятие решения.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
21	Оформить рапорт по проведенным отдельным следственным или процессуальным действиям.	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
22	Опишите взаимодействие с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений	ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность ПП. 01 Оперативно-служебная деятельность	10	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

23	Урок-экскурсия в УТ МВД РФ по УрФО, Линейный отдел МВД РФ на станции Екатеринбург	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
24	Ознакомление со структурным построением правоохранительного органа, в котором проводится практика	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
25	Изучение статистических данных, характеризующих обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
26	Изучение функциональных обязанностей сотрудников правоохранительного органа	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

27	Изучение особенностей деятельности правоохранительного органа на разных стадиях реализации полномочий	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
28	Изучение основ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа между собой, а также с другими правоохранительными органами	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
29	Личное участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством сотрудников правоохранительного органа, в котором проводится практика	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
30	Урок-экскурсия в музей ГУ МВД России по Свердловской области	ПМ. 02 Административная деятельность УП. 02 Учебная практика	4	6	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

31	Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	8	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
32	Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность подразделения. Составление перечня основных ФЗ и локальных документов, регламентирующих деятельность сотрудников	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
33	Изучение основных положений об организации труда в подразделении. Разработать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
34	Изучение порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	12	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин

35	Описать порядок организации работы подчиненных – проведение оперативного собрания сотрудников подразделения	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	8	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
36	Определение формы контроля и составление отчетной документации о выполнении поставленных задач	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
37	Описать порядок организации работы подчиненных при взаимодействии со смежными структурными подразделениями и иными организациями	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
38	Разработать систему контроля выполнения поставленных задач сотрудниками, определить отчетную документацию	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
39	Описать и указать локальные акты, регламентирующие порядок, осуществления	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России

	контроля деятельности исполнителей					«Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
40	Описать и указать локальные акты, регламентирующие порядок, осуществления учета результатов деятельности исполнителей	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
41	Описать порядок работы сотрудников с информацией ограниченного права доступа	ПМ. 02 Административная деятельность ПП. 02 Производственная практика	10	7	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
42	Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	2	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
43	Проведение опроса граждан в связи с различными ситуациями и написание рапорта о проделанной работе	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	2	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-

						Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
44	Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол административного задержания, протокол об административном правонарушении	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск- Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
45	Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей (документов)	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск- Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
46	Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол допроса различных категорий лиц: в качестве подозреваемого, в качестве потерпевшего, в качестве свидетеля	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск- Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
47	Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: постановление об отказе в возбуждении уголовного	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-

	дела, постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о направлении материала по подследственности					Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
48	Освоить порядок действий, особенности тактики осмотра места происшествия	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
49	Освоить порядок действий, особенности приемов самообороны	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	14	2,3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
50	Ознакомиться с организационно-правовой формой, структурой организации, структурой подразделений, отделов, отделений УМВД РФ по г. Екатеринбургу	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
51	Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции	Начальник Межмуниципального отдела

	деятельность подразделений УМВД РФ по г. Екатеринбургу				22 и 23	МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
52	Рассмотреть общие положения, а также специфику и особенности служебной и процессуальной деятельности сотрудников УМВД РФ по г. Екатеринбургу	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
53	Рассмотреть общие тенденции в криминогенной ситуации последних лет согласно статистике УМВД России по г. Екатеринбургу.	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
54	Изучить особенности взаимодействия дознавателей и сотрудников других служб ОВД при расследовании преступлений компетенции дознания	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник дежурной части отдела полиции 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» Шабалин Евгений Юрьевич
55	Рассмотреть нормы УПК РФ, регламентирующие проведение осмотра и	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции	Начальник Межмуниципального отдела

	других следственных действий, а также процессуальное оформление осмотра места происшествия				22 и 23	МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
56	Рассмотреть наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия органов следствия и оперативных служб в ходе раскрытия и расследования преступлений с учетом специфики	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
57	Рассмотреть наиболее оптимальные методы выявления правонарушений и преступлений	ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский	12	3	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
58	Практическая работа «Осмотр места происшествия по разбойным нападениям. Методика раскрытия преступлений.	ОП. 09 Криминалистика	8	5	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник дежурной части отдела полиции 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» Шабалин Евгений Юрьевич
59	Урок-экскурсия	ООД. 14 Введение в специальность	4	1	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции	Начальник Межмуниципального отдела

					22 и 23	МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
60	Урок-экскурсия	ООД. 14 Введение в специальность	4	1	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник Межмуниципального отдела МВД России «Каменск-Уральский» Иван Сергеевич Каркавин
61	Урок-экскурсия	ООД. 14 Введение в специальность	6	2	Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23	Начальник дежурной части отдела полиции 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» Шабалин Евгений Юрьевич

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани кулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	17	600	21	768	2	72	0	12	2	60	1	36			1	36			10	1476
2 курс	34	1212	13	452	21	760	1	48	0	16	1	32	7	252	4	144	3	108			11	1512
3 курс	36	1304	13	452	24	852	2	64	0	16	1	48	4	144	4	144					11	1512
4 курс	12	444	11	396	1	48	1	24	0		1	24	7	252	6	216	1	36	3	108	2	828
Всего	120	4328	53	1900	67	2428	6	208	1	44	5	164	19	684	14	504	5	180	3	108	0	5328

Обозначения и сокращения:

36

- обучение по модулям и дисциплинам;

X
Π
A
X

– обучение по модулям и дисциплинам и промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

II

- практики (36 ак.ч. в неделю);

K

– каникулы;

Г

– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционный типа семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; описания содержания, организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 4 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

криминалистики и криминологии;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
теории государства и права;
конституционного права;
уголовно-процессуального права;
гражданского права;
административного права;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности;
документационного обеспечения управления;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин и МДК

Лаборатории:

информационные технологии в профессиональной деятельности;

Мастерские и зоны по видам работ:

Управленческая деятельность в правоохранительных органах;
Огневая подготовка;
Криминалистический полигон;
Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
стрелковый тир (лазерный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Межмуниципальном отделе МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шабалин Евгений Юрьевич	МО МВД России «Каменск-Уральский»	Начальник дежурной части отдела полиции 23 МО МВД России «Каменск-Уральский»	19 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«ООД.02 МАТЕМАТИКА»	19
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)».....	46
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»	75
« «ООД.04 ИСТОРИЯ»	101
«ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	140
«ООД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....	160
«ООД. 07 ХИМИЯ».....	195
«ООД.08 ФИЗИКА».....	214
«ООД.09 БИОЛОГИЯ».....	237
«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ».....	259
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА».....	288
«ООД. 12 ЛИТЕРАТУРА».....	316
«ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	368
«ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	406
«ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	424

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; - давать оценку новым ситуациям;	- уметь аргументировать свою точку зрения, сопоставлять ее с мнениям других людей; - анализировать, сопоставлять и оценивать факты, явления, мнения других людей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; б) совместная деятельность:	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть правилами оформления документов и построения устных сообщений

контекста	-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых	-информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; -устанавливать, поддерживать контакты с другими людьми, консультировать по различным темам; -владеть функциональной грамотностью; - уметь строить развернутые аргументированные устные и письменные высказывания различных

	средств; б) совместная деятельность: -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива.	стилей и жанров выражать личную позицию;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:**

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	60
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		10	-	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	4	-	
	1 Введение. Основные функции языка в современном обществе. /Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Задание на дом: написать эссе «Значение русского языка при освоении профессии»	2		ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК5, ОК 09 ПК 2.2
	Практические работы	2		
	1 Практическая работа №1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Контрольная работа №1 (входящий контроль знаний). Задание на дом: назовите основные требования к речи	2		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	Содержание учебного материала	2		
	1 Происхождение русского языка. /Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и	2		ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК5, ОК 09

Этапы формирования русской лексики		произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности Задание на дом: выписать заимствованные слова по специальности (10-15 слов) из различных источников.			
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала		4		
	1	Язык как система знаков. /Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке Задание на дом: сделайте самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью.	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
	Практические работы		2		
	1	Практическая работа №2 «Принципы русской орфографии». / Фонетический, морфологический и традиционный принципы написания слов. Задание на дом: подобрать профессиональные слова на разные принципы орфографии.	2		
Раздел 2. Фонетика. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография			26	-	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. Орфография.	Содержание учебного материала		4	-	
	1	Фонетика и орфоэпия. /Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы Задание на дом: выполнить транскрипцию профессиональных терминов.	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
	2	Орфография. /Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Задание на дом: выписать из предложенного текста слова, связанные со специальностью, подчеркнуть орфограммы в корне и приставке	2		
	Содержание учебного материала		4	--	
Тема 2.2.	Морфемная структура слова. Словообразование. /Морфема как единица		2		OK1, OK 02,

Морфемика и словообразование. Орфография.	1	языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Задание на дом: сделать морфемный и словообразовательный разбор слов по специальности.			OK 04, OK5, OK 09
	2	Правописание приставок и согласных в корне. /Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок Задание на дом: выписать из предложенного текста слова, связанные со специальностью, подчеркнуть орфограммы в корне и приставке	2		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	-	
	1	Имя существительное. /Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Задание на дом: Русский язык. 10-11 классы. Учебник Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. §32-35 упр.152, упр.155	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
	2	Правописание существительных. /Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных Задание на дом: Русский язык. 10-11 классы. Учебник Гольцова Н.Г., §33-35 упр.159, упр.163	2		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	-	
	1	Имя прилагательное. /Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Задание на дом: Русский язык. 10-11 классы. Учебник Гольцова Н.Г., §36, 37 упр.186, упр.190	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
	2	Правописание прилагательных. /Правописание суффиксов и окончаний	2		

		имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных Задание на дом: Русский язык. 10-11 классы. Учебник Гольцова Н.Г., §38-40 упр.201, упр.205			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		
	1	Имя числительное. /Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Задание на дом: Учебник Грекова В.Ф. § 46 упр.259	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
	2	Практическая работа №3 «Правописание числительных». / Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Задание на дом: Учебник Грекова В.Ф. упр.263	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Глагол. / Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов Задание на дом: сделать морфологический разбор глагола.	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Причастие и деепричастие. /Действительные и страдательные причастия. Способы их образования причастий. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий/. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. Задание на дом: сделать словообразовательный и морфологический разборы причастия и деепричастия.	2		OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09
Тема 2.9. Наречие.	Содержание учебного материала		2	-	
	Практические работы		2		OK1, OK 02, OK 04, OK5,
		Практическая работа №4 Наречие. Местоимение. Служебные части	2		

Местоимение. Служебные части речи.	1	речи. /Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Правописание наречий. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ. Контрольная работа №2 по теме: Морфология. Задание на дом: Русский язык. 10-11 классы. Учебник Гольцова Н.Г., §53, 55, 58-60 упр.290, упр.298			ОК 09
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			10	-	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение. /Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении. Задание на дом: выписать из текстов художественной литературы примеры односоставных предложений.	2		ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК5, ОК 09
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		4	-	
	1	Второстепенные члены предложения. /Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2		ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК5, ОК 09

		Задание на дом: придумать предложения со словами из профессиональной сферы, используя обособленные и уточняющие члены предложения			
	Практические работы		2	-	
	1	Практическая работа №5 «Пунктуация в простом осложненном предложении». /Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении Задание на дом: выписать из текста предложения с вводными словами и предложениями	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		4	-	
	1	Основные типы сложного предложения. /Сложные предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи Задание на дом: найти 8-10 пословиц и поговорок о труде и законе.	2		ОК1, ОК 02, ОК 04, ОК5, ОК 09
	Практические работы		2	-	
	1	Практическая работа №6 «Пунктуация в сложном предложении». / Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат Задание на дом: выписать 5 цитат известных людей на выбор	2		
Прикладной модуль.			14	14	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.					
	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Культура речи специалиста. /Основные аспекты культуры речи	2	2	

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.		(нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Задание на дом: написать эссе «Внешний вид и культура речи специалиста».			
	Практические работы		2	2	OK1, OK 02,
	1	Практическая работа №7. Терминология и профессиональная лексика. /Язык специальности. Отраслевые терминологические словари Задание на дом: Составить словарь специалиста.	2	2	OK 04, OK5, OK 09, ПК 2.2
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		2	2	
	Практические работы		2	2	OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09, ПК 2.2
	1	Практическая работа №8 Функциональные стили русского литературного языка. /Типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) Задание на дом: подготовить презентацию «Рабочее место юриста».			
Тема 4.3. Научный стиль	Содержание учебного материала		2	2	OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09, ПК 2.2
	Практические работы				
	1	Практическая работа №9: «Научный стиль и его подстили». /Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) Задание на дом: продолжить составление словарика специалиста.	2	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		6	6	OK1, OK 02, OK 04, OK5, OK 09, ПК 2.2
	Практические работы				
	1	Практическая работа №10. Деловой стиль и его подстили. / Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности Виды документов в конкретной специальности. Задание на дом: составить резюме	2	2	

	2	Практическая работа №11. Виды документов в специальности: Правоохранительная деятельность. /Распорядительная и информационно-справочная документация. Задание на дом: подготовить сообщение «Посещение музея истории СЮИ-УрГЮА-УрГЮУ».	2	2	
	3	Практическая работа №12. Контрольная работа №3 (итоговый контроль)	2	2	
	Консультация перед экзаменом		4		
Экзамен			8		
Итого:			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета:

- учебники, словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал
- компьютер, проектор
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания:

1. ЭФУ Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1(ФГОС) / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.М: – Русское слово, 2023.
2. ЭФУ Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2(ФГОС) / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – Русское слово, 2023.
3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470952> (дата обращения: 13.04.2021).

3.3.2 Основные электронные издания

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorgo.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы Экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Экзамен Презентации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Экзамен
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Экзамен
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Эссе Экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 МАТЕМАТИКА

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР63. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на

	достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать

		понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 Умение оперировать

		понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР63. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

	информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать

		информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды,

		призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный

жизненных ситуациях	родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и

		диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между

		плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты

		и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

	способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК. 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -владеть навыками получения информации из источников разных	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; - умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на

	типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
П.К.3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	в ходе решения задач анализировать реальность полученных результатов; - уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; - находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот,

		преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия	
практические занятия	42
контрольные работы	
консультации	
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
			Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Алгебра и начала математического анализа			54	12	
Тема 1.1. Введение. Повторение курса математики основной школы	Содержание учебного материала		6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
	1	Цели и задачи изучения математики. Числа и вычисления. Задание на дом: № 6, № 8 стр. 84, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 1. Уравнения и неравенства. Процентные вычисления Задание на дом: № 1.4-2.2 стр. 221, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	3	Практическая работа № 2. Процентные вычисления в профессиональных задачах Задание на дом: № 15 стр. 443, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		10		ОК 01

Корни, степени и логарифмы	1	Степенная и показательная функции и их свойства. Задание на дом: № 3 (а, в) стр. 203, № 1 (а, в) стр. 204, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	Определение и свойства логарифма. Логарифмическая функция Задание на дом: № 5, № 8 стр. 219, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 3. Свойства степени с рациональным и действительным показателем. Решение иррациональных уравнений Задание на дом: № 5, № 1.1.-1.4 стр. стр. 204, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	4	Практическая работа № 4. Решение показательных уравнений и неравенств Задание на дом: № 2-5 (а, в) стр. 210, № 12 стр. 415, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	5	Практическая работа № 5. Решение логарифмических уравнений и неравенств Задание на дом: № 13, стр. 220, № 10 стр. 415, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
Тема 1.3. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала		8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Тригонометрические функции произвольного угла и числа Задание на дом: № 1-3 стр. 231, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	2	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции Задание на дом: № 13 (а, в, д) стр. 120, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 6. Тригонометрические тождества. Основные тригонометрические формулы Задание на дом: № 3, № 4 стр. 241, № 1 стр. 250, В.В. Козлов. Математика: алгебра и	2		

	4	Практическая работа № 7. Решение тригонометрических уравнений и неравенств Задание на дом: № 5 (а, в, д) стр. 230, № 4 стр. 329, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
Тема 1.4. Производная и первообразная функции	Содержание учебного материала		18	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	1	Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Задание на дом: № 5, № 9 стр. 73, № 1 стр. 80, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	2	Первообразная функции. Интегрирование функции. Формула Ньютона - Лейбница Задание на дом: № 2 стр. 217, № 3 стр. 289, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	3	Криволинейная трапеция. Геометрический смысл определенного интеграла Задание на дом: № 1, № 4 стр. 289, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	Практические занятия				
	4	Практическая работа № 8. Применение производной к исследованию функции. Задание на дом: № 6 стр. 147, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	5	Практическая работа № 9. Исследование функции и построение графика. Задание на дом: № 1-2 (а, г) стр. 154, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	6	Практическая работа № 10. Решение профессиональных задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Задание на дом: ответить на контрольные вопросы стр. 164, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2	2	
	7	Практическая работа № 11. Решение задач профессиональной направленности на нахождение оптимального результата с помощью производной. Задание на дом: подготовить отчет по практической работе в форме презентации	2	2	

	8	Практическая работа № 12. Вычисление определенных интегралов. Задание на дом: задание 1 (1.1, 1.2, 1.4) стр. 291, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
	9	Практическая работа № 13. Вычисление площадей криволинейных фигур Задание на дом: № 6 (а, в, д) стр. 289, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2		
Тема 1.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала		12	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
	1	Определение вероятности. Событие. Вероятность событий. Задание на дом: № 3 стр.306, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	2	Предмет и методы математической статистики. Задание на дом: № 1 стр. 304, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 14. Исчисление вероятностей. Сложение и умножение вероятностей Задание на дом: № 1-3 стр.299, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	4	Практическая работа № 15. Дискретная случайная величина, закон ее распределения Задание на дом: № 2 стр. 312, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2	2	
	5	Практическая работа № 16. Центральные тенденции, Меры разброса. Решение задач профессиональной направленности. Задание на дом: подготовить презентацию «Математическая статистика в профессии»	2	2	
	6	Практическая работа № 17. Представление данных. Математическая статистика в профессиональных задачах. Задание на дом: № 1.4 стр. 307, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2	2	

Раздел 2. Геометрия		16	2	
Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы	Содержание учебного материала		8	
	1	Стереометрия. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Задание на дом: № 2-5, стр. 36, № 4 стр. 99, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2	
	2	Симметрия. Виды симметрии. Параллельный перенос. Задание на дом: № 2.1, 2.3, стр. 388, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2	
	Практические занятия			
	3	Практическая работа № 18. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Решение задач Задание на дом: № 3, стр. 186, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2	
	4	Практическая работа № 19. Координаты и векторы в пространстве. Решение задач. Задание на дом: № 3, № 4, стр. 100, № 2 стр. 107, № 6, стр. 124, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2	2
Тема 2.2. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала		8	
	1	Призма и параллелепипед. Пирамида. Правильные многогранники в жизни. Задание на дом: № 4, № 7 стр. 261, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс 11 класс	2	
	2	Тела вращения. Цилиндр, конус, шар и сфера. Задание на дом: № 18.6 стр. 132, № 2 стр. 160, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс	2	
	Практические занятия			
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	3	Практическая работа № 20. Многогранники. Решение задач. Задание на дом: № 6, № 7 стр. 261, В.В. Козлов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс	2		
	4	Практическая работа № 21. Тела вращения. Решение задач. Задание на дом: подготовить модели многогранников, тел вращений и их комбинаций	2		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Математики и статистики».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета;
- технические средства обучения (персональный компьютер);
- доска учебная;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Контрольно-измерительные материалы для студентов I курса.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов и др. / под редакцией академика РАН В.В. Козлова и академика РАО А.А. Никитина / Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни /В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов и др. ;под ред. В.В. Козлова и А.А. Никитина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.
2. В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов и др. / под редакцией академика РАН В.В. Козлова и академика РАО А.А. Никитина / Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни /В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов и др. ;под ред. В.В. Козлова и А.А. Никитина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: www.school-collection.edu.ru/ (дата обращения 08.06.2023). – Текст: электронный.
2. Открытый колледж. Математика. – URL: www.mathematics.ru/ (дата обращения 08.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на зачете
ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого

	решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - и способность их использования в познавательной и социальной практике	языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов

		предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

		использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления

	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение	родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно	-воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет,

	принимать решения по их снижению; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы - осуществлять позитивное стратегическое	-овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научнопопулярного характера - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов

	поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; -уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	22
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основное содержание		42		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия			
	1 Приветствие, прощание/ введение новой лексики по теме, глаголы To be, to have got, выполнение лексических и грамматических упражнений; Задание на дом: составление диалогов по теме «Общение с друзьями и знакомыми».	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2 Отношения поколений в семье/ составление и инсценировка диалогов на тему «Знакомство» с использованием изученной лексики, работа с грамматическими упражнениями по теме «Числительные»; Задание на дом: учебник Planet of English: страница 7, упражнение 7.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3 Описание внешности и характера человека/ введение лексики	2		ОК 01, ОК 02, ОК

		(внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.), личные качества человека (confident, shy, successful, etc.), составление монологов, повторение изученной грамматики; Задание на дом: решить кроссворд стр. 14 Пособие для самостоятельных работ учащихся (Иванова, Шиловская (Юрайт)).			04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практические занятия				
	1	Рабочий день/ составление монолога «Мой рабочий день»; введение лексики (рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)); закрепление грамматического материала «Числительные: обозначение времени, даты»; Задание на дом: повторить пройденный на уроке материал.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Досуг. Хобби. /Введение новой лексики (предлоги времени); закрепление грамматического материала (простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)); Задание на дом: подготовить рассказ о своём увлечении.	2		ОК 01, ОК 02
	3	Активный и пассивный отдых/ закрепление пройденного лексического материала Темы 1.1.- 1.2.; выполнение лексических и грамматических упражнений; повторение грамматического материала «love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени»; Задание на дом: написать план пересказа текста.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.3. Условия проживания в городской и	Практические занятия				
	1	Особенности проживания в городе. Инфраструктура./ введение новой лексики (здания (attached house, apartment, etc.); комнаты	2		ОК 01, ОК 04

сельской местности		(living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); закрепление грамматического материала (оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные), предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); Задание на дом: написать о преимуществах и недостатках своей квартиры (дома).			
	2	Описание здания, интерьера. Описание колледжа/ закрепление изученной лексики, работа с наглядным материалом, составление диалогов по теме; повторение грамматического материала (модальные глаголы в этикетных формулах; формулы вежливости (Could you __, please? Would you like __? Shall I __?); наречия, обозначающие направление)); Задание на дом: учебник Planet of English: страница 180, упражнение 14.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		8		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия				
	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров. /Введение лексики по теме (виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.), одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) ; введение грамматики по теме (существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными); Задание на дом: учебник Planet of English: страница 95, упражнение 5.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Совершение покупок в продуктовом магазине/ введение лексики по теме (товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04

		milk, etc.), одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)); выполнение лексических и грамматических упражнений по теме; Задание на дом: выучить слова упр.6, с.95 учебник Planet of English			
	3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви /бытовой техники/ закрепление пройденного лексического и грамматического материала по теме, повторение грамматического материала (артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей); Задание на дом: составить монолог-мнение о покупке обуви/одежды/бытовой техники онлайн.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	4	Развитие диалогической речи «At the shop»/ составление и инсценировка диалогов «В магазине», повторение изученной лексики, повторение грамматического материала; Задание на дом: учебник Planet of English: страница 100, упражнение 15.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала		8		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия				
	1	Физическая культура и спорт/ введение лексики по теме (части тела (neck, back, arm, shoulder, etc), названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.)); введение грамматики по теме(простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure); Задание на дом: учебник Planet of English: выучить слова на странице 190.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Здоровый образ жизни/ введение лексики по теме (правильное питание (diet, protein, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.)); введение грамматики по теме (образование	2		ОК 01, ОК 04

		множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний); составление монологов по теме «Спорт», повторение грамматики; Задание на дом: учебник Planet of English: страница 117, упражнение 7.			
	3	Еда полезная и вредная/ выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, повторение и закрепление лексики (еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth)); чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту; Задание на дом: написать план пересказа текста.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4	Олимпийские игры/ чтение и перевод текста по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме (раздаточный материал), аудирование; Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия				
	1	Почему и как люди путешествуют / введение лексики по теме (виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.); введение грамматики по теме(неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий); Задание на дом: заполнить таблицу «Преимущества и недостатки видов транспорта»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	Путешествие на поезде, самолете/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, составление монолога по теме «Преимущества и недостатки способов путешествий»;	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

		Задание на дом: учебник «Английский язык для менеджеров» Колесникова Н.Н., стр. 114, упр. 4			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.7. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия				
	1	Великобритания/ введение новой лексики (государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.), достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)); введение грамматического материала (количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов); работа с текстом по теме; Задание на дом: учебник Planet of English: страница 157, упражнение 12.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	США/ введение лексики (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции повторение грамматического материала (артикли с географическими названиями, сравнительные обороты than, as...as, not so ... as); работа с текстом по теме; Задание на дом: составить 5 предложений с изученной лексикой	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)/ закрепление пройденного грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление изученной лексики по теме 1.7.; составление краткой сравнительной характеристики обоих государств; Задание на дом: подготовиться к словарному диктанту по теме 1.7.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		28	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1-

				2.3	
Тема 2.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала		10	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия				
	1	Географическое положение, климат, население РФ/ введение новой лексики (погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.)); введение грамматики (прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)); работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту; Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Политическое и экономическое устройство./ введение новой лексики (государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.)); работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту; Задание на дом: учебник Planet of English: страница 148, упражнение 13.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	3	Достопримечательности Москвы. Органы власти г. Москва/ работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту, закрепление пройденного лексического материала, работа с лексикой (достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, the City Council, etc.)); Задание на дом: учебник Planet of English: выучить слова на странице 133.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	4	Национальные символы/ введение новой лексики (национальные символы (the National Anthem, the National Coat of Arms etc.)); работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту; Задание на дом: подготовить сообщение об истории национальных символов РФ.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	5	Специфика работы по судебно-правовой защите граждан в сфере правоохранительной деятельности В РФ. / Основные	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,

		принципы деятельности в правоохранительных структурах, традиции народов России. Лексический материал: профессионально-ориентированная лексика; лексика делового общения (disabled people, low-income citizens, labour veteran, harmful and dangerous working conditions, judge, magistrate, guilty, trial, Court, sentence, powers, inforcement, investigation, prosecution, etc) Грамматический материал: инфинитив, сложное дополнение complex object; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Задание на дом: составить диалог: «Судебное разбирательство»			ПК2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.2. Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия				
	1	Введение лексики по теме: «Переговоры»/ введение клише и выражений, используемых в деловых переговорах; чтение и перевод текста «Правила ведения переговоров»; Задание на дом: подготовить сообщение о выдающейся личности XXI века.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	2	Развитие диалогической речи «Телефонные переговоры»/Разрешение конфликтных ситуаций по телефону. Введение клише и фраз делового этикета, составление и инсценировка диалогов «Переговоры по телефону»; Задание на дом: дополнить и выучить словарь терминов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК
	3	Работа в ведомстве./ Министерство Юстиции.Судопроизводство Грамматический материал: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов, сложное дополнение, пассивный залог, чтение текста «The Ministry of Justice and Ministry of social policy». Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.3. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия				
	1	Введение лексики по теме «Экономика»/изучение новой лексики, чтение текста «Экономика»; выполнение лексических упражнений, устный обратный перевод предложений; Задание на дом: выучить изученную лексику.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Работа с текстом «Финансовые услуги»/финансовые учреждения и финансовые услуги; Специалисты в сфере финансов и экономики; чтение и перевод текста; выполнение упражнений к тексту; Задание на дом: написать 5 вопросов к тексту.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.4. Профессиональные требования	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Работа в полиции /Основные понятия профессии. Особенности подготовки по специальности. Карьера юриста. Лексический материал: профессионально-ориентированная лексика (вымогательство, шантаж, воровство, жертва, преступник, судья, суд, свидетель, наручники и т.д. жертва burglary, shoplifting, kidnapping smuggling, blackmail; fraud, manslaughter, forgery, victim, handcuffs, witnesses etc), лексика делового общения, ввод базовых терминов. Работа над текстом: «The British Police» Введение лексики по теме «Право» / изучение профессионально-ориентированной лексики; составление предложений с новой лексикой; Герундий, инфинитив; Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме;	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.1-2.3

	2	Справочно-правовая система «Гарант Плюс», «Консультант Плюс» Лексический материал: термины IT сферы(search bar, address bar, click, double click, log in, log out, enter the information you are looking for egc), лексика по специальности Задание на дом: составить план пересказа текста;	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.5. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия				
	1	Известные юристы России/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, повторение модальных глаголов; закрепление пройденной профессионально ориентированной лексики; закрепление грамматики (грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля); Задание на дом: повторить изученный материал по темам 2.1.-2.4.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	Известные люди России/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, проведение проверочной работы на знание профессионально ориентированной лексики; Задание на дом: подготовиться к дифференцированному зачету.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Лабораторные работы		-		
Консультации			-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, наглядные пособия, доска, рабочее место преподавателя, стол, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Иванова О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст: непосредственный.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2020. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7. — Текст: непосредственный.

4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.П. Агабекян.- Москва: Проспект, 2023.-280 с.- ISBN: 978-5-392-38183-8. — Текст: непосредственный.

Электронные издания

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536623>

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>

3. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536480>

4. Аитов В.Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538485>

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Фронтальный опрос, тесты, оценка результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Составление сообщений, монологов и диалогов, ролевая игра, презентации, интеллект-карта, составление схем
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ролевая игра, составление диалогов, выполнение парных и групповых заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с ними, создание кластеров
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Ролевая игра, составление диалогов, выполнение парных и групповых заданий, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с ними, создание кластеров
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	Опрос, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с ними, создание кластеров

ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	Составление сообщений, монологов и диалогов, ролевая игра, презентации, выполнение парных и групповых заданий. Деловые игры к пр. «судебное разбирательство», выполнение заданий дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных	стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами,

	предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования познавательной и социальной практике	принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры

		простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,

		позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные

	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с	- умение взаимодействовать с социальными институтами	-воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные

органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	в соответствии с их функциями и назначением; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет, -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	-овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научнопопулярного характера - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых

	инициативным. -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; -уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	22
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1.Основное содержание		42		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия			
	1 Знакомство, приветствие, прощание/ введение новой лексики по теме, порядок слов в немецком предложении, выполнение лексических и грамматических упражнений; Задание на дом: уч. Миляевой Н.Н. стр. 17 №7 №8	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2 Отношения поколений в семье/ составление и инсценировка диалогов на тему «Встречи внутри семьи» с использованием изученной лексики, работа с грамматическими упражнениями по теме «Личные и притяжательные местоимения»; Задание на дом: уч. Миляевой Н.Н. стр. 54 №30 №31	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3 Описание внешности и характера человека/ введение лексики (внешность человека), личные качества человека и т.д.; составление монологов, повторение изученной грамматики;	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Задание на дом: сделать описание по картинке.			
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		Содержание учебного материала	6		
		Практические занятия			
	1	Рабочий день/ составление монолога «Мой рабочий день»; введение лексики (рутина), наречия; закрепление грамматического материала «Числительные: обозначение времени, даты»; Задание на дом: повторить пройденный на уроке материал.	2		OK 01, OK 02, OK 04
	2	Досуг. Хобби. / Введение новой лексики (предлоги времени); закрепление грамматического материала (простое настоящее время); Задание на дом: подготовить рассказ о своём увлечении.	2		OK 01, OK 02
	3	Активный и пассивный отдых/ закрепление пройденного лексического материала Темы 1.1.-1.2.; выполнение лексических и грамматических упражнений; повторение грамматического материала; Задание на дом: написать план пересказа текста.	2		OK 01, OK 02, OK 04
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности		Содержание учебного материала	4		OK 01, OK 02, OK 04
		Практические занятия			
	1	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. / Введение новой лексики (здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе); закрепление грамматического материала (неопределённые местоимения и их производные), предлоги направления; Задание на дом: написать о преимуществах и недостатках своей квартиры (дома).	2		OK 01, OK 04
	2	Описание здания, интерьера. Описание колледжа/ закрепление изученной лексики, работа с наглядным материалом, составление диалогов по теме; повторение грамматического материала (модальные глаголы в этикетных формулах; формулы вежливости); наречия, обозначающие направление)); Задание на дом: сделать описание по картинке	2		OK 01, OK 02, OK 04

	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		8		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия				
	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров. / введение лексики по теме (виды магазинов и отделы в магазине, одежда; введение грамматики по теме (существительные исчисляемые и неисчисляемые; Задание на дом: подготовить пересказ по теме	2		OK 01, OK 02, OK 04
	2	Совершение покупок в продуктовом магазине/ введение лексики по теме (товары, одежда); выполнение лексических и грамматических упражнений по теме; Задание на дом: выучить диалог по теме	2		OK 01, OK 02, OK 04
	3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви /бытовой техники/ закрепление пройденного лексического и грамматического материала по теме, повторение грамматического материала (артиклы: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей); Задание на дом: составить монолог-мнение о покупке обуви/одежды/бытовой техники онлайн.	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	4	Развитие диалогической речи «В магазине»/ составление и инсценировка диалогов «В магазине», повторение изученной лексики, повторение грамматического материала; Задание на дом: подготовиться к деловой игре	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лабораторные работы		-		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированно е питание.	Содержание учебного материала		8		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия				
	1	Физическая культура и спорт/ введение лексики по теме (части тела, названия видов спорта); введение грамматики по теме (простое прошедшее время). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; Задание на дом: подготовить эссе по теме	2		OK 01, OK 02, OK 04
	2	Здоровый образ жизни/ введение лексики по теме (правильное	2		OK 01, OK 04

Спорт		питание); симптомы и болезни); введение грамматики по теме (образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний); составление монологов по теме «Спорт», повторение грамматики; Задание на дом: подготовить сообщение по теме			
	3	Еда полезная и вредная/ выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, повторение и закрепление лексики (еда); способы приготовления пищи); дробь и меры весов; чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту; Задание на дом: заснять видео с приготовлением пищи	2		OK 01, OK 02, OK 04
	4	Олимпийские игры/ чтение и перевод текста по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме (раздаточный материал), аудирование; Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2		OK 01, OK 02, OK 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		4		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия				
	1	Почему и как люди путешествуют / введение лексики по теме(виды путешествий); виды транспорта; введение грамматики по теме(неопределенные местоимения, образование степеней сравнения наречий); Задание на дом: заполнить таблицу «Преимущества и недостатки видов транспорта»	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	2	Путешествие на поезде, самолете/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, составление монолога по теме «Преимущества и недостатки способов путешествий»; Задание на дом: уч. Ивлева Г.Г. стр. 167 №1 №2	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

Тема 1.7. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия				
	1	Германия/введение новой лексики (государственное устройство); погода и климат, экономика, достопримечательности); введение грамматического материала (количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов); работа с текстом по теме; Задание на дом: подготовить сообщение по теме	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	Австрия/ введение лексики (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции повторение грамматического материала (артикли с географическими названиями); работа с текстом по теме; Задание на дом: составить 5 предложений с изученной лексикой	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3	Швейцария и Лихтенштейн (крупные города, достопримечательности)/ закрепление пройденного грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление изученной лексики по теме 1.7.; Задание на дом: подготовиться к словарному диктанту по теме 1.7.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		28	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала		10	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Географическое положение, климат, население РФ/ введение новой лексики (погода и климат); введение грамматики (прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)); работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту; Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1

	2	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. / Введение новой лексики (государственное устройство), экономика; работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту; Задание на дом: подготовить сообщение по теме	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2
	3	Достопримечательности Москвы/ работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту, закрепление пройденного лексического материала, работа с лексикой (достопримечательности); Задание на дом: подготовить презентацию по теме	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	4	Достопримечательности Екатеринбурга/ работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту, закрепление пройденного лексического материала, работа с лексикой (достопримечательности); Задание на дом: подготовить сообщение «Достопримечательности Екатеринбурга»	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2
	5	Традиции народов России/ работа с текстом по теме; выполнение упражнений по тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений для закрепления пройденного материала; Задание на дом: подготовить рассказ о своем любимом празднике	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.2. Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Введение лексики по теме: «Переговоры»/ введение клише и выражений, используемых в деловых переговорах; чтение и перевод текста «Правила ведения переговоров»; Задание на дом: подготовить сообщение о выдающейся личности XXI века.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	2	Развитие диалогической речи «Телефонные переговоры»/ составление и инсценировка диалогов «Переговоры по телефону»; Задание на дом: составить словарь терминов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	3	Работа с текстом «Деловой этикет. Конфликтные ситуации»/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту; составление плана пересказа текста;	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

		Задание на дом: подготовить пересказ текста.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.3. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Введение лексики по теме «Экономика» /Изучение новой лексики, чтение текста «Экономика»; выполнение лексических упражнений, устный обратный перевод предложений; Задание на дом: выучить изученную лексику.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Работа с текстом «Финансовые услуги» /финансовые учреждения и финансовые услуги; Специалисты в сфере финансов и экономики; чтение и перевод текста; выполнение упражнений к тексту; Задание на дом: написать 5 вопросов к тексту.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.4. Профессиональные требования	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Введение лексики по теме «Право» / изучение профессионально-ориентированной лексики; составление предложений с новой лексикой; Герундий, инфинитив; Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме;	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	2	Работа с текстом по теме «Полицейский» / Специфика работы по профессии/специальности; основные принципы деятельности по профессии/специальности; чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту; Задание на дом: составить план пересказа текста;	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.5. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Практические занятия				
	1	Известные юристы России/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, повторение модальных глаголов; закрепление пройденной профессионально ориентированной лексики; закрепление грамматики (грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля); Задание на дом: повторить изученный материал по темам 2.1.-2.4.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	2	Известные люди России/ чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, проведение проверочной работы на знание профессионально ориентированной лексики; Задание на дом: подготовиться к дифференцированному зачету.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Консультации			-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, наглядные пособия, доска, рабочее место преподавателя, стол, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535914> (дата обращения: 10.05.2024).
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 167 — URL: <https://urait.ru/bcode/536011/p.167> (дата обращения: 11.05.2024)

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2024) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2024). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Фронтальный опрос, тесты, оценка результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Составление сообщений, монологов и диалогов, ролевая игра, презентации, интеллект-карта, составление схем
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ролевая игра, составление диалогов, выполнение парных и групповых заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с ними, создание кластеров
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Ролевая игра, составление диалогов, выполнение парных и групповых заданий, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с ними, создание кластеров
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении	Опрос, перевод документации на государственном и иностранном языках, заполнение таблиц и работа с

общественного порядка и безопасности	ними, создание кластеров
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	Составление сообщений, монологов и диалогов, ролевая игра, презентации, выполнение парных и групповых заданий. Деловые игры к пр. «судебное разбирательство», выполнение заданий дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4

**к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ИСТОРИЯ

2025 г

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
ОК 04 Эффективно	- понимать и использовать	- приобретать опыт взаимодействия с

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: -принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной

	правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность,	- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

	готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	114
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	126
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	18
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретические занятия	74
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
консультации	
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	из них в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	
РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		22	18		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала:		8		
	1	Новейшая история как этап развития человечества. / Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Задание на дом: работа с картой.	2	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	2	Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений./ Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения		-	

		представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десаκραлизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Задание на дом: итоги Первой мировой войны. Работа с картой.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №1: Люди на фронтах Первой Мировой войны и в тылу. /Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Задание на дом: анализ итогов, Компьенское перемирие 11 ноября.	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
	4	Практическая работа №2: Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. /Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Задание на дом: Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	2	-	
Тема 1.2 Россия в революционной Смуте	Содержание учебного материала:		6	-	
	1	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. / Подготовка к свержению российской монархии: прогрессивный блок, агитация в Государственной Думе и армии. А. И. Гучков и П. Н. Милуков. Внешнее влияние на революционные процессы. Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Восстание петроградского гарнизона. Создание Петросовета	2		

		и Временного правительства. Блокада царского поезда и отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Задание на дом: в тетради сравнительная таблица «Движущие силы революции».			
	2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. /Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Задание на дом: В. И. Ленин как политический деятель.	2	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.,
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №3: Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и	2	-	

		создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Задание на дом: Первая Конституция РСФСР 1918 г, анализ основных положений.			
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны		Содержание учебного материала:	6	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.,
	1.	Причины и этапы Гражданской войны в России./ Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Задание на дом: в тетради сравнительная таблица «Движущие силы гражданской войны».	2		
	2.	Политика "военного коммунизма"/ Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов,	2	-	

		организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов Задание на дом: индивидуальные сообщения «Повседневная жизнь», «Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации», «Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне», «Проблема массовой детской беспризорности».			
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 4. Профессионально-ориентированное содержание: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений/ (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны Задание на дом: Поиск и анализ исторических источников «План ГОЭЛРО».	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ПК 1.2.
Тема 1.4 «Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны		Содержание учебного материала:	2		
	1	Феномен русской послереволюционной эмиграции. / Основные центры эмиграции: е Югославия, Прага, Берлин, Париж; их особенности. Казачья поэзия Николая Туроверова. «Философский пароход» и его пассажиры. И. А. Ильин. Хранение идеала: Иван Шмелев. Тоска по Родине и мировое признание: С. В. Рахманинов, И. А. Бунин, В. В. Набоков. Русские изобретатели в эмиграции. В. Н. Ипатьев и переворот в химии XX века. Новые горизонты техники: В. К. Зворыкин и телевидение, А. М. Понятов и видеозапись. Русская церковная эмиграция и ее миссия. Задание на дом: Значение первой волны русской эмиграции для российской и мировой культуры.	2	-	
РАЗДЕЛ 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			32		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая		Содержание учебного материала:	6		ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	1	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг./ Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха.	2	-	

политика		Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Задание на дом: Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда). И.В. Сталин как политический деятель.			ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2..
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 5: Социальная политика большевиков./ Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Задание на дом: Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы.	2	-	
	3	Практическая работа № 6. Профессионально-ориентированное содержание: Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти./ Противоречия политики НЭПа. Анализ информации исторических источников. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Война в Месопотамии», «Геноцид в Османской империи», «Ютландское сражение», «Вступление в	2	2	

		войну Румынии», «Брусиловский прорыв». «Вступление в войну США».			
Тема 2.2 Первые пятилетки	Содержание учебного материала:		4	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	1	Принципы советского планирования./ Первый пятилетний план. Флагманы пятилеток: Магнитка, Кузнецк, Днепрогэс, Сталинградский и Харьковский тракторный заводы, Азовсталь. Создание новых отраслей: химическая, автомобильная, авиационная. Коллективизация и голод 1932–1933 гг. География голода 1932–1933 гг. Миф о голодоморе как антиукраинской акции. Вопрос о роли принудительного труда в осуществлении индустриализации. Романтика первых пятилеток. Стахановское движение. Наступление на религию. Изменения в жизни и быте советских людей по итогам пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Задание на дом: Проблема массовой детской беспризорности. Ликвидация безработицы, анализ нормативных документов.	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 7: Утверждение культа личности Сталина./ Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.	2	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04.

		Конституция СССР 1936 г. Анализ и сравнение исторической информации. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана». Задание на дом: индивидуальные сообщения «Ликвидация частной торговли и предпринимательства», «Кризис снабжения и введение карточной системы», «Итоги индустриализации».			
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПА./ Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Задание на дом: таблица в тетради «Достижения науки и техники»	2	-	ОК 01., ОК 02.
	Практические занятия				ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ПК 1.2.
	2	Практическая работа № 8. Профессионально ориентированное содержание: Профессиональное образование в 20-30 годы в СССР.	2	2	

		Задание на дом: индивидуальные сообщения.			
	3	Практическая работа № 9: Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг./ Введение всеобщего начального обучения в СССР (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Работа в мини-группах, разработка и создание исторического слайд-альбома в электронном формате, по любому из направлений Задание на дом: Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма».	2	-	
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала:		10		
	11	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. /Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Задание на дом: Адольф Гитлер как политический деятель.	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
	2	Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. /Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс»	2		

		Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Задание на дом: таблица в тетради этапы развития стран Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.			
43	Мир в 1920-е – 1930-е гг./ Международные отношения в 1920-1930-х гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг», «Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло», «Выход СССР из дипломатической изоляции», «Пакт Бриана- Келлога», «Эра пацифизм»».	2	-		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
Практические занятия					
4	Практическая работа № 9: Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг./ Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	-		

		Задание на дом: в тетради карта о расширении территории Германии к началу 1939г.			
	55	Практическая работа № 10: Развитие культуры в 1914-1930-х гг./ Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками. Задание на дом: групповое сообщение «Олимпийское движение».	2	-	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		Содержание учебного материала:	8		
	11	Внешняя политика СССР в 1920-е гг./ Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. Задание на дом: работа с картой.	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
	22	СССР накануне Великой Отечественной войны. /Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Задание на дом: работа с картой, термины.	2	-	
	3	Практические занятия			
	33	Практическая работа № 11. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. /Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.	2	-	

		Задание на дом: Работа с историческими источниками и исторической картой			
	44	Практическая работа № 12. Профессионально ориентированное содержание: Наш край в 1920-1930-е гг./ «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений. Задание на дом: Развитие архивного дела и документоведения в 30-40-е годы.	2	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			26		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)		Содержание учебного материала:	4		
	11	Начало Второй мировой войны. /Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Коллаборационизм», «Движение Сопротивления», «Партизанская война в Югославии».	2	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	22	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. /Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03.

		блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Задание на дом: индивидуальные сообщения: Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.			
Тема 3.2. «Вставай, страна огромная!»		Содержание учебного материала:	6		
	1	Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. / Обращения В. М. Молотова и И. В. Сталина к народу. Призыв Православной Церкви к защите Отечества. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Позиция русской эмиграции по отношению к войне. Защитники Родины и пособники нацизма. Патриотический подвиг деятелей культуры. Задание на дом: Раскрывать причины изменения официальной позиции руководителей государства к Православной Церкви.	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
	22	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. /Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Задание на дом: План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.	2	-	
		Практические занятия			
	33	Практическая работа № 13: Нацистский оккупационный режим. / Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и	2	-	ОК 05., ОК 06., ПК 1.2.

		уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Работа с исторической картой и историческими источниками. Задание на дом: поиск информации и подготовка тезисов на темы: Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.			
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала:		8	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06
	1	Коренной перелом в войне. /Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. Задание на дом: работа с картой.	2		
	22	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. / Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Задание на дом: групповые сообщения «Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг».	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,

	Практические занятия		2	2	
	3	Практическая работа № 14. Профессионально ориентированное содержание: СССР и союзники. /Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Задание на дом: анализ исторических событий и документов по результатам заключенных договоренностей.			
	4	Практическая работа № 15. Завершающий период Великой Отечественной войны. /Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов. Задание на дом: работа с исторической картой	2		
Тема 3.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:		4		
	1	Человек и война: единство фронта и тыла. / "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Задание на дом: написать эссе на темы: «Холокост», «Этнические чистки на оккупированной территории СССР», «Пацифистское движение», «Пакт Бриана-Келлога».	2	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
		Практические занятия		-	

	2	Практическая работа № 16: Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. /Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. Задание на дом: Приказ № 227 «Ни шагу назад!», анализ юридического источника.	2		
Тема 3.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала:		4	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.,
	1	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. /Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Задание на дом: Наш край в 1941-1945 гг.	2		
	22	Профессионально ориентированное содержание: Медицина в годы Великой Отечественной войны. /Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Итоги Великой Отечественной и	2		

		Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Задание на дом: Анализ исторических документов Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). работа с картой польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.			
		Практические занятия			
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.			12		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)		Содержание учебного материала:	4		
	1	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг./ От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Задание на дом: групповое сообщение «Ввод советских войск в Афганистан (1979)».	2	-	

	2	Практическая работа № 17. Профессионально ориентированное содержание: Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. /Соединенные Штаты Америки. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская –модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика	2	2	ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.

		современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). Политика «разрядки»: успехи и проблемы Работа в группах. Причины и этапы «холодной войны». Решение кейсов и ситуационных задач. Задание на дом: Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с исторической картой.			

Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1 СССР в 1945–1953 гг. /Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Конец оттепели. Нарастание	4 2		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.

		негативных тенденций в обществе», «Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева».			
		Практические занятия		2	
	2	Практическая работа № 18. Профессионально ориентированное содержание: Культурное пространство и повседневная жизнь./ Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.», «Неоконсерватизм», «Европейский союз».	2		
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		Содержание учебного материала:	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг./ Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с	2	-	

		инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Задание на дом: Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.			
	Практические занятия				
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала:		2	-	
	1	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)./ Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния:	2		

ОК 02., ОК 03., ОК 04.

		Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Задание на дом: индивидуальные сообщения «Реакция мирового сообщества на распад СССР», «Россия как преемник СССР на международной арене».			
		Практические занятия			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			22		
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		10		
От «перестройки» к кризису. От	1	Профессионально ориентированное содержание: Идеология и действующие лица «перестройки». / Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. и	2	2	ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.

кризиса к возрождению.		принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. «Парад суверенитетов». Война с терроризмом на Кавказе. Положение русскоязычных в странах СНГ. Религиозный ренессанс. Осознание государством и обществом необходимости обновления всех сфер жизни российского общества. Задание на дом: групповые сообщения «Наш край в 1953 - 1964 гг».			ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ПК 1.2.
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 19: Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». /Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против». Задание на дом: индивидуальные сообщения. «Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей».	2	-	
	3	Практическая работа № 20: Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. /Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Задание на дом работа в тетради «Утверждение государственной символики нового государства».	2	-	
		Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг./ Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных	2		

	4	соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Задание на дом: индивидуальные сообщения: «Кризис центральной власти», «Обострение ситуации на Северном Кавказе», «Вторжение террористических группировок в Дагестан			
	5	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. / Свобода средств массовой информации (далее – СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина Задание на дом: индивидуальные сообщения: «Российская многопартийность и строительство гражданского общества», «Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы»,».	2		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:		2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
	1	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. / Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX – начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика,	2	-	

		внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму», «Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения», «Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения», «Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура».			
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала:		10		
	1	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. / Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.

		политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Задание на дом: индивидуальные сообщения Конституционная реформа (2020).			
	2	Новый облик российского общества после распада СССР. / Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Военно-патриотические движения», «Марш "Бессмертный полк"», «Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020)».	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
	3	Современная концепция российской внешней политики. / Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07

		государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка».			
	4	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. /Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Антиглобалистские тенденции», «Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия», «Россия в современном мире».	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	5	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. /Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности Развитие политической системы России в начале XXI в.	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.

		Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны», «Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства», «Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире», «Процессы глобализации и массовая культура».			
Консультация перед экзаменом			4		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
Экзамен			8		
Всего			126	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете ««Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;

- Рабочее место студента для теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- Проектор;

- Многофункциональное устройство;

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Ч. 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 352 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491573>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 368 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495569>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения правила составления юридических документов;
ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности		

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	104
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	92
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
- зачет	2
- дифференцированный зачет	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретический раздел.				
Тема 1. Физическая культура, спорт, основные понятия, история возникновения, функции физической культуры, здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Задание на дом: Ознакомиться с нормами комплекса ГТО V ступени	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.

Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		22	
	1.	Основы техники ходьбы и бега. Ходьба и бег имеют общие основы и свои специфические особенности. Основой является шаг и связанные с ним движения рук и туловища. Повышение ОФП. Спортивные игры. Задание на дом: Повторить технику специальных л/а упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2	Техника бега на короткие дистанции. Бег в медленном темпе 15-20 мин. ОРУ. Демонстрация техники бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Развитие общей выносливости. Задание на дом: Повторить технику бега по прямой.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	3	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение спец. л/а упражнений; бег по инерции; ускорения 2-3X 30-40 м. Спортивные игры (двухсторонняя игра в футбол.) Задание на дом: Повторить технику специальных л/а упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	4	Обучение технике высокого старта и стартового разгона. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Развитие скоростных качеств (ускорения в парах 3-5X40-50 м). Задание на дом: Повторить технику высокого старта и стартового разгона.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	5	Обучение технике низкого старта. Правильность установки стартовых колодок; выполнение команд: «На старт», «Внимание», «Марш»; выполнение упражнений в парах. Развитие скоростных качеств (ускорения в парах 3-5X40-50 м.) Задание на дом: Повторить технику низкого старта.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	6	Совершенствование техники перехода от стартового ускорения к бегу по дистанции. Бег по инерции после ускорения с максимальной скоростью; наращивание скорости после бега по инерции; бег по инерции после стартового ускорения. Задание на дом: Повторить технику бега на короткие дистанции.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	7	Выполнение контрольного норматива в беге на 100 м. Бег в медленном темпе 10-15 мин; ОРУ; специальные л/а упражнения; бег на время 100 м. Спортивные игры. Задание на дом: Выполнение упражнений на развитие прыгучести.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	8	Развитие общей выносливости. Медленный бег 15-20 мин; ОРУ; специальные л/а упражнения; спортивные игры 2x20 мин.; бег 5-7 мин.; упражнения на расслабление. Задание на дом: Выполнение упражнений на развитие прыгучести.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	9	Развитие скоростной выносливости. Техника прыжка в длину с места. Бег 10-15 мин.; ОРУ; специальные л/атлетические упражнения; кросс в переменном темпе с ускорениями 100-200м. или 150-300м. Показ техники прыжка в длину с места. Повторные прыжки с места с анализом допущенных ошибок. Задание на дом: Повторить технику прыжка в длину с места.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	10	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Развитие прыгучести. Бег; ОРУ; специальные л/атлетические упражнения; выполнение упражнений на развитие прыгучести. Повторить технику прыжка в длину с места. Задание на дом: Выполнение упражнений на развитие прыгучести.	2	
	11	Выполнение контрольного норматива в беге: девушки-500м; юноши-1000м. Медленный бег 1-2 км.; ОРУ; бег на время: девушки-500м.; юноши-1000 м. Спортивные игры. Задание на дом: Кроссовая подготовка 15-20 мин.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	1	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия Задание на дом: Создать презентацию о вреде курения, алкоголизма, наркомании.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Задание на дом: Составить конспект профессиональных заболеваний выбранной специальности.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
Тема 5. Настольный теннис	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		14	
	1	Теоретические сведения о игре в настольный теннис. История развития настольного тенниса. Инвентарь и оборудование. Основные правила игры. Хват ракетки и способы перемещения у стола. Задание на дом: Ознакомиться с правилами игры в настольный теннис. Задание на дом: Повторить правила игры в настольный теннис.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2	Индивидуальные действия игры в настольный теннис. Совершенствование способов перемещения. Жонглирование теннисным мячом. Техника откидки слева и справа. Развитие быстроты. Задание на дом: Повторить упражнения для развития быстроты.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	3	Совершенствование индивидуальных действий игры в настольный теннис. Совершенствование способов перемещения. Жонглирование теннисным мячом. Совершенствование техники откидки теннисного мяча. Подачи. Развитие ловкости. Задание на дом: Повторить упражнения для развития ловкости.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	4	Техника игры в настольный теннис. Жонглирование теннисным мячом в движении. Имитационные упражнения для совершенствования техники откидки мяча в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники подач. Задание на дом: Выполнить упражнения на развитие быстроты реакции.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	5	Совершенствование техники игры в настольный теннис. Жонглирование теннисным мячом в движении. Имитационные упражнения для совершенствования техники откидки мяча в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники подач. Задание на дом: Выполнить упражнения на развитие быстроты реакции.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	6	Совершенствование техники игры в настольный теннис. Перекидки теннисного мяча. Подача с нижним вращением. Развитие прыгучести. Задание на дом: Повторить упражнения для развития прыгучести.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	7	Совершенствование техники игры в настольный теннис в двухсторонней игре. Совершенствование игры в нападении. Развитие скоростных качеств. Задание на дом: Посетить секцию по настольному теннису для совершенствования техники игры.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 6. Самоконтроль,	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	1	Методы самоконтроля физического состояния и физической	2	ОК 04, ОК 07,

его основные методы, показатели и критерии оценки		подготовленности. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Задание на дом: Завести дневник самоконтроля.		ОК 08, ПК 1.3.
		Содержание учебного материала	6	
Тема 7. Учебно-методическое занятие		Практические занятия	6	
	1	Самоконтроль на занятиях физическими упражнениями. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Задание на дом: Составить конспект тестов определения физической подготовленности организма (проба Фурье; степ-тест Кэрша; проба Штанге; ортостатическая проба) и провести анализ полученных результатов.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	2	Самоконтроль на занятиях физическими упражнениями. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Задание на дом: Провести тест на определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ортостатическая проба).	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. Задание на дом: Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
		Содержание учебного материала	22	
		Практические занятия	22	

Тема 8. Лыжная подготовка	1	Теоретические сведения по лыжной подготовке. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Развитие лыжного спорта в России. Одежда, обувь, инвентарь для занятий лыжной подготовкой. Правила техники безопасности на занятиях. Классификация лыжного спорта. Строевые упражнения. Домашнее задание: Подготовить спортивную одежду для занятий лыжной подготовкой. Домашнее задание: подготовить спортивную одежду для занятий лыжной подготовкой.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2	Обучение технике скользящего шага. Прохождение на лыжах дистанции 1-2 км. На учебном круге показ и объяснение техники скользящего шага. Овладение схемой скользящего шага, освоение стойки лыжника, согласование работы рук и ног, выполнение одноопорного скольжения. Домашнее задание: Повторить технику скользящего шага.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	3	Совершенствование техники скользящего шага. Прохождение на лыжах дистанции 800-1000 м. Повторить подводящие упражнения для совершенствования техники скользящего шага. Владение элементами скользящего шага (подседание, отталкивание, махи рук и ног, активная постановка палок). Имитационные упражнения при обучении технике попеременного двухшажного хода. Домашнее задание: Повторить технику имитационных упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	4	Повторение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение изученных упражнений для совершенствования попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спусков. Прохождение на лыжах в спокойном темпе дистанции 2-3 км. Домашнее задание: Повторить технику подъемов и спусков.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	5	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Попеременный двухшажный ход. Совершенствование техники ранее изученных ходов. Прохождение дистанции 1,5 - 2 км. Лыжная эстафета. Техника торможений «плугом», «упором».	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	Домашнее задание: Повторить технику торможений.		
6	Техника одновременного двухшажного хода. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Одновременный двухшажный ход. Совершенствование техники ранее изученных ходов. Прохождение дистанции 2 - 3 км. Лыжная эстафета. Техника поворотов в движении способом «переступанием». Домашнее задание: Повторить технику поворотов в движении.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
7	Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов. Выполнение подводящих упражнений. Прохождение дистанции 2-3 км. Домашнее задание: Повторить технику подводящих упражнений при обучении одновременным ходам.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
8	Техника одновременного бесшажного хода. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Демонстрация техники одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники ранее изученных ходов. Прохождение дистанции 2-3км. км. Совершенствование техники изученных способов торможений. Домашнее задание: Повторить технику одновременного бесшажного хода.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
9	Совершенствование техники одновременных ходов. Проведение комплекса ОРУ по лыжной подготовке. Прохождение в медленном темпе дистанции 600-800м. На учебном кругу. Повторить технику одновременных ходов в сочетании с попеременным двухшажным ходом. Домашнее задание: Выполнить упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
10	Совершенствование техники лыжных ходов. Комплекс ОРУ по лыжной подготовке. Совершенствование техники ранее изученных ходов. Прохождение дистанции 3 - 4 км. со сменой ходов. Домашнее задание: Повторить технику перехода с одного лыжного хода на другой.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	1	Зачетное занятие.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	1	Выполнение контрольного норматива и норм комплекса ГТО по лыжной подготовке: девушки-3км; юноши-5 км. Домашнее задание: Проанализировать ошибки, допущенные на дистанции.		
Тема 9. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		Содержание учебного материала	2	
		Практические занятия	2	
	1	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Задание на дом: Описать условия работы по своей специальности.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста		Содержание учебного материала	2	
		Практические занятия	2	
	1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования. Задание на дом: Повторить пройденный материал.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия	10	

Тема 11. Атлетическая гимнастика.	1	Инструктаж по ТБ в тренажерном зале. Правила выполнения разминки перед тренировкой. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Задание на дом: Составить комплекс разминочных упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2	Базовые и изолирующие упражнения основные понятия, техника выполнения. Задание на дом: Просмотр видеофильмов по технике выполнения базовых упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	3	Комплекс атлетической гимнастики. «Пресс» Задание на дом: Составить конспект базовые упражнения на развитие брюшного пресса.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	4	Правила построения круговой тренировки, выбор последовательности упражнений. Задание на дом: Составить комплекс круговой тренировки.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	5	Круговая тренировка Задание на дом: Составить комплекс круговой тренировки.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 12. Учебно-методическое занятие.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	1	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. Методика составления комплексов физических упражнений. Графическая запись упражнений. Гимнастическая терминология (название исходных положений, движений рук, ног, туловища). Задание на дом: Повторить гимнастическую терминологию названия физических упражнений.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
Тема 13. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала		18	
	Практические занятия		18	
	1	Техника кроссового бега. Правила поведения и техника безопасности, учащихся на уроках кроссовой	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

	подготовки. Самоконтроль (пульсометрия) при выполнении упражнений для развития выносливости. Развитие общей выносливости (бег умеренной интенсивности 800м). Задание на дом: Повторить технику преодоления препятствий		
2	Совершенствование техники кроссового бега. Развитие общей выносливости (бег умеренной интенсивности 1000-1500м). Упражнения ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств (прыжки через скакалку). Задание на дом: Выполнить подводящие упражнения для техники метания гранаты.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
3	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег 15-20мин. Общеразвивающие упражнения. Техника метания гранаты (бросковые шаги, метание гранаты с медленного разбега). Задание на дом: Повторить подводящие упражнения для техники метания гранаты.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
4	Техника метания гранаты. Бег в медленном темпе до 5-10 мин. Общеразвивающие упражнения. Совершенствование техники метания гранаты с полного разбега	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
5	Выполнение контрольного норматива в беге на выносливость. Бег в медленном темпе до 3-5 мин. Общеразвивающие упражнения. Бег на время: девушки 2000м.; юноши-3000 м. Упражнения на расслабление. Задание на дом: Повторить технику низкого старта.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
6	Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники специальных беговых упражнений: с продвижением вперед с высоким подниманием бедра, семенящего бега; стартового разгона. Техника низкого старта, стартового разгона, стартовое ускорение 5 -6 х 30 метров. Бег со старта 3- 4 х40 – 60 метров. Метание гранаты с медленного разбега. Задание на дом: Подобрать разбег для сдачи норматива по метанию гранаты.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
7	Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка до 10 мин. Общеразвивающие упражнения. Ускорения 4-5 X 40-60м. Спортивные игры. Упражнения по развитию гибкости.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08

		Задание на дом: Ознакомиться с правилами соревнований по легкой атлетике (бег на короткие дистанции).		
	8	Совершенствование техники метания гранат. Кроссовая подготовка до 1000-1500 м. Общеразвивающие упражнения. Совершенствование техники метания гранаты. Задание на дом: Подобрать темп бега, необходимый для успешной сдачи норматива.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	9	Зачетное занятие. Выполнение контрольных нормативов по лёгкой атлетике. Задание на дом: Готовиться к дифференцированному зачёту.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа реализуется в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

3.2. Спортивное оборудование:

1. Футбольные, волейбольные мячи; ворота, корзины, сетки, стойки;
2. Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);
3. Оборудование для занятий гимнастикой (например, скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи).
4. Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания;

Для занятий лыжным спортом:

1. Учебно-тренировочные лыжи и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
2. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

3.3. Технические средства обучения:

1. Музыкальный центр, выносные колонки, микрофон;
2. Электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура (базовый уровень) Русское слово;
Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 26.04.2021). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО;
2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 26.04.2021);
3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 26.04.2021). Учебник и практикум для СПО;
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 26.04.2021).

4 Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения	Обучающийся формулирует собственные, правильные суждения о физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала, логично его излагает, используя в деятельности.	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	При выполнении практических заданий движения или отдельные их элементы выполняются в соответствии с	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практически занятиях, выполнение

профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств.	нормативов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК 2.1 представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в	

	новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

	представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

	регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и	знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения

	общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям	террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

	народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о

	осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли

подготовленности	образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-Уметь осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных

доказательств и документов.	и	а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и	доказательств и документов.

	визуализации; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов всего/ из них в форме практического подготовки и (профессиональн о- ориентированное содержание)	Коды компетенци й, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6/-	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2/-	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 2.1
	Российская Федерация в современном мире. /Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения Задание на дом: Подготовить сообщение: Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны Задание на дом: Подготовить сообщение: Какие силы и средства входят в состав РСЧС	2	03; ОК 06
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1 «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время» Задание на дом: Подготовить сообщение по теме: Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		4/-	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».	2	
Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и			

	чрезвычайной ситуации. Задание на дом: написать в тетради 12 факторов, которые представляют опасность.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2 «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера» Задание на дом: Подготовить сообщение: Какие задачи решает полиция РФ	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		12/-	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Задание на дом: Написать причины и профилактику бытовых отравлений	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №3 «Правила наложения стерильных повязок» Задание на дом: Дайте сравнительную характеристику причин их возникновения пожаров, случившихся в России за последние 10 лет и гибели людей.	2	
	Практическая работа №4 «Оказание первой медицинской помощи	2	

	пострадавшему» Задание на дом: Найдите и проанализируйте информацию о нескольких крупных пожарах, случившихся в России за последние 10 лет.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
Пожарная безопасность в быту	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. Задание на дом: перечислите обязанности граждан в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №5 «Защита жизни и здоровья от пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)». /Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых). Задание на дом: описать последствия опасных факторов пожара в общественном месте	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04; ПК 1.5.
Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). /Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними. Задание на дом: Подготовить сообщение: правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		6/-	ОК 01; ОК 04; ОК 06;

			ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. /Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
	Задание на дом: Подготовить сообщение о составе, предназначении и необходимости автомобильной аптечки		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №6 «Защита жизни и здоровья участников дорожного движения». Задание на дом: повторить алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации Задание на дом: Выявить и описать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);	2	

Раздел 5. Безопасность в общественных местах		6/-	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. /Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) Задание на дом: Подготовьте информационное сообщение по выбору: Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями)	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. /Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций Задание на дом: Подготовьте информационное сообщение об ответственности за преступления, определяемые как проявление терроризма в соответствии с УК РФ.	2	ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие	2	

	Практическая работа №7 «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Задание на дом: Подготовить презентацию на тему: Общие представления об инфекционных заболеваниях.	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		6/-	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении Задание на дом: Подготовить доклад о какой-либо стране, в которой сложилась крайне неблагоприятная экологическая обстановка (Гана, Бангладеш, Индия и др.)	2	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья,	2	

ситуации	цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение Задание на дом: Какие права и свободы провозглашает Конституция РФ в области обеспечения безопасности граждан		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №8 Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		4/-	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества Задание на дом: Перечислить в тетради факторы, разрушающие здоровье. Приготовить презентацию: «Профилактика вредных привычек»	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.	2	

Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики Психическое здоровье и психологическое	Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья Задание на дом: повторить алгоритм оказания помощи при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Перечислить в тетради основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие		
Раздел 8. Безопасность в социуме		4/-	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06 ПК 2.1
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение.	2	

Конфликты и способы их разрешения	Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Задание на дом: подготовить сообщение по теме Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 2.1
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность Задание на дом: Разработайте памятку для одноклассников против вовлечения несанкционированные протестные движения	2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		8/-	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06; ПК 2.1
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	2	

Безопасность в цифровой среде	Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ Задание на дом: Разработайте памятку для одноклассников защита от мошенников			
	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №9 Мошенничество, правила защиты от мошенников. Задание на дом:	2	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 03; ОК 06 ПК 2.1
Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Правила коммуникации в цифровой среде Задание на дом: подготовить сообщение по теме: «Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.»		2	
Тема 9.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 03; ОК 06; ПК 2.1.
Достоверность информации в цифровой среде	Практическое занятие		2	
	Практическая работа №10 «Опасный контент и опасные персоны» Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве Задание на дом: подготовить сообщение по теме «Фальшивые аккаунты,		2	

	вредные советчики, манипуляторы»		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4/-	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Задание на дом: подготовить сообщение по теме «Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность»	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму Задание на дом: Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		10/-	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры Задание на дом: подготовить презентацию на тему: Основное вооружение мотострелковых войск ВС РФ(или любых других войск)	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. /Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия Задание на дом: подготовить презентацию на тему: Современные виды стрелкового оружия	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №12 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата Калашникова Задание на дом: повторить порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	2	
Тема 11.3 Виды оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие	2	

массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическая работа №13 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Задание на дом: Подготовка к работе в группах по темам: Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Задание на дом: подготовить презентацию на тему «Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине(дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.3. Специальные технические средства. Модели

- Сейф оружейный;
- Приборы радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Защитный костюм;
- Компас-азимут;

- Противогаз ГП5 взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная.

3.4. Площадки для практических занятий:

- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

3.6.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.6.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в

Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

ПК. 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний	- Кейс-задание; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 ХИМИЯ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	ПРб 01. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 02. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества

	– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	(углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПР603.сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПР6 04.сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная

		известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПР6 05.сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПР6 07.сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	Личностные результаты в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	Дисциплинарные (предметные) результаты ПР6 06. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПР6 07. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических

задач профессиональной деятельности	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПР6 08.сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; ПР6 09.сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Личностные результаты в части: гражданского воспитания: – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;	Дисциплинарные (предметные) результаты ПР6 08.сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ

команде	– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Метапредметные результаты Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты в части экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в	Дисциплинарные (предметные) результаты ПР6 01.сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и

	окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	природной среде; ПРб 10.сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Осуществлять необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			всего	из них в форме практической. подготовки	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы химии			18	4	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	Содержание учебного материала		4		
	1	Введение. Предмет и задачи химии. Основные понятия и законы химии / Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов Агрегатные состояния вещества. / Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное агрегатные состояния вещества. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Смеси веществ. Различия между смесями и химическими соединениями. Задание на дом: стр. 3-5	2		ОК 01 ОК 2
	2	Атомная, молекулярная и молярная масса. Количество вещества Задание на дом: По раздаточному материалу провести расчеты по теме	2	2	ОК 01 ОК 2
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 1 Расчеты по химическим формулам Задание на дом: Решение задач по химическим формулам	2	2	ОК 01 ОК 2 ОК 04
	Лабораторные работы		2		

	1	Лабораторная работа № 1 Проведение опытов с видимыми признаками химических реакций. Задание на дом: привести примеры химических реакций в быту и указать признаки	2		OK 01 OK 2 OK 04
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	Содержание учебного материала		4		
	1	Периодический закон и строение атома. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового, номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Задание на дом: Задание на дом: стр. 10-19	2		OK 01 OK 2 OK 04
	2	Характеристика химического элемента по его положению в периодической системе и строению атома. Составление электронно-графических формул различных атомов. Задание на дом: Составление электронных формул атомов химических элементов	2		OK 01 OK 2 OK 04
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 2 Взаимосвязь между строением атома, положением элемента в ПС и химическими свойствами Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		OK 01 OK 2 OK 04
	Лабораторные работы				
	Содержание учебного материала		4		
Тема 1.3. Химическая связь.	Практические занятия		2		
	1	Виды химической связи. Ковалентная, ионная, металлическая и водородная химическая связь. Определение типа кристаллических решеток в веществах.	2		OK 01, OK 02 OK 04

		Задание на дом: [1] стр. 19-28			
	2	Валентность. Степень окисления Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Раздел 2. Химические реакции			6	2	
Тема 2.1 Типы химических реакций	Содержание учебного материала		4		
	1	Классификация химических реакций . Окислительно-восстановительные реакции Задание на дом: стр. 52-60	2	2	ОК 01 ОК 2 ОК 04
	2	Понятие о скорости реакций. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант—Гоффа). Концентрация. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление, температура (принцип Ле Шателье). Задание на дом: стр. 60-70	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 2 Скорость химических реакций Задание на дом: привести бытовые примеры влияния различных факторов на скорость химических реакций	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ПК 1.4
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ			8	2	
Тема	Содержание учебного материала		4		

3.1.Физические и химические свойства основных классов неорганических соединений	1	Классификация неорганических веществ. / Простые и сложные вещества. Металлы/. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии Задание на дом: стр. 106-108	2	2	ОК 01 ОК 2 ОК 04 ПК 1.4
	2	Химические свойства основных классов неорганических соединений (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Задание на дом: стр. 123	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	Практические занятия		2		
	3	Практическое занятие № 3 Генетическая связь между классами неорганических соединений. Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 3 Свойства основных классов неорганических соединений Задание на дом: оформление отчета по лабораторной работе	2		ОК 02, ОК02 ОК 04
Раздел 4. Растворы			4		
Тема 4.1. Растворы	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о растворах. Способы выражения концентрации растворов Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 4 Решение задач на тему «Растворы». Задание на дом: решение задач на расчет концентраций растворов	2		ОК 02, ОК02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Раздел 5. Строение и свойства органических веществ			32	2	

Тема 5.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		4		
	1	Предмет органической химии/. Понятие об органическом веществе и органической химии. Особенности строения органических соединений. Задание на дом: стр. 3-10	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. / Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Задание на дом: стр 12-15	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 5.2. Предельные углеводороды.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие об углеводородах Алканы. /Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов. Гомологический ряд и изомерия парафинов. Нормальное и разветвленное строение углеродной цепи. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства аланов. /Реакции: галогенирование. Фреоны. Механизм реакции хлорирования алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Смазочные масла Задание на дом: стр. 23 упр.3.	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 5 Номенклатура и изомерия алканов Задание на дом: стр. 10-16	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		2		

Непредельные углеводороды	1	Непредельные углеводороды. /Гомологический ряд алкенов. Физические и химические свойства Задание на дом: Выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 4 Непредельные углеводороды Задание на дом: написать уравнения реакций, характерные для алкенов на примере пропена	2		
Тема 5.4. Спирты Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала		4		
	1	Спирты. Строение и классификация, химические свойства. / Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Многоатомные спирты. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, практическое применение. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Реакции, подтверждающие кислотные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксильной группы. Межмолекулярная дегидратация спиртов, условия, образования простых эфиров. Сложные эфиры неорганических и органических кислот, реакции этерификации. Окисление и окислительное дегидрирование спиртов. Особенности химических свойств многоатомных спиртов. Задание на дом:стр. 60-70	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4
	2	Альдегиды. Функциональная группа. Строение и классификация, химические свойства. Кетоны. Функциональная группа. Строение и классификация, химические свойства. Задание на дом:стр. 70-75	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 5.5 Карбоновые кислоты и их	Содержание учебного материала		4		
	1	Карбоновые кислоты. /Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Способы получения солей:	2		ОК 01 ОК 2

производные		взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров. реакции ионного обмена. Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде Задание на дом: стр. 76-83.			ОК 04 ОК 07 ПК 1.4
	2	Сложные эфиры. Жиры. /Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, образующие жиры. Зависимость агрегатного состояния и жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности Задание на дом: стр. 83 -86	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 5.6 Углеводы	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие об углеводах. Моносахариды. / Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Глюкоза, фруктоза, Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества. Образование углеводов в природе. Задание на дом:стр. 87	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	2	Дисахариды. Полисахариды/ Сахароза. Лактоза. Крахмал, целлюлоза Задание на дом:стр. 89	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 5.7 Азотсодержащие органические вещества	Содержание учебного материала		6		
	1	Амины./ Классификация. Строение. Физические и химические свойства Задание на дом: Написать уравнения химических реакций на примере этиламина Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04
	2	Аминокислоты. / Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины.	2		ОК 01 ОК 2

		Биполярные ионы. Пептидная связь. Синтетические волокна: капрон, Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Задание на дом:стр. 98-103			ОК 04 ОК 07
	3	Белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции. Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 5 Проведение качественных реакций на органические вещества Задание на дом: оформлениe сводной таблицы по качественным реакциям	2		ОК 02, ОК 04 ПК 1.4
Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека			2		
Тема 6.1 Химия в жизни общества	Содержание учебного материала		2		
	1	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Задание на дом: подготовка сообщений и презентаций по теме: «Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека» Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 1.4
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Зачет			2		
Итого			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Химии» с лабораторией и лаборантской комнатой, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, химические энциклопедии, справочники, книги для чтения по химии).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- наглядные пособия и оборудование:
- таблицы по курсу химии;
- комплект по химии для демонстрации опытов;
- набор химической посуды;
- набор химических реактивов для опытов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения:

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10-11 Просвещение 2021 г

Интернет-ресурсы:

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
4. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
5. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
6. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
7. <http://www.paradisi.de>

8. www.russland-aktuell.de
9. <http://www.studygerman.ru/>
10. www.derweg.org/
11. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/220911773>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ФИЗИКА

2025 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общеобразовательная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение

	признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике	по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями

		и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ

		измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРБ 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и	ПРБ 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРБ 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической

	познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и	информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда - и общественных отношений; - в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРБ 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной	ПРБ 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 3. 1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	-анализировать полученные в ходе оформления лабораторных работ результаты, критически оценивать их достоверность; -уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности	-сформировать умение реализовывать план выполнения лабораторной работы
ПК 3.2 Уметь работать со специализированные программы	-в ходе решения задач анализировать реальность полученных результатов; - уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности	- сформировать умение решать задачи с профессиональной направленностью

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	44
лабораторные занятия	8
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
			Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Введение			2		
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:				
	1	Физика /Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	-	ОК 03 ОК 05
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 1. Механика			8	2	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.1
	1	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное	2		

		движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. Задание на дом: [1] с.12 §4 прочитать			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.1.
	1	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Задание на дом: [1] с.17 §5-14 прочитать	2		
	Практические занятия				
	Практическая работа №1: Решение задач по теме: «Движение тел под действием нескольких сил». /Решение графических и аналитических задач Задание на дом: [3] №288, №292 решить задачи		2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Задание на дом: [1] с.125 §29-31 прочитать	2		

	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			14	4	
Тема 2.1 Основы Молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Задание на дом: [1] с.157 §35 прочитать	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №2 Решение задач на количество вещества. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов, уравнение Менделеева-Клапейрона». Задание на дом:[3] №455, №456, №482 решить задачи	2		
		Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №1: «Измерение влажности воздуха» Задание на дом: Отчет по лабораторной работе	2		ПК 3.2
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Задание на дом: [1] с.166 §37-42 прочитать	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №3: Решение задач на применение уравнения теплового баланса	2	2	

		Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом			
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:				
	1	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Задание на дом: [1] с.175 §39 прочитать	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №4: Решение задач на определение КПД тепловых машин Задание на дом: [3] решить задачи №671, №674	2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Электродинамика			22	8	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Задание на дом: выучить формулы	2		
	Практические работы				
		Практическая работа №5: Изучение закона Кулона/решение задач	2	2	

	1	Задание на дом: [3] решить задачи №698, №701			
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Законы постоянного тока		Содержание учебного материала:			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Задание на дом: выучить формулы	2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа №6: Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников/ решение задач Задание на дом: выполнить индивидуальное задание	2	2	
	2	Практическая работа №7: Изучение закона Ома для полной цепи/ решение задач Задание на дом: [3] решить задачи № 822, 826	2	2	ПК 3.2 ПК 3.2..
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №2: «Измерение мощности лампы накаливания» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		
	2	Лабораторная работа №3: «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках.	2		

		Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников. Задание на дом: [1] с.241 §50-54 прочитать			ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. Задание на дом: [2] с.4 §1-2 прочитать	2		
	Практические занятия				
	Практическая работа №8: Решение задач по теме: «Сила Ампера. Сила Лоренца» Задание на дом: [3] решить задачу №841		2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле. Задание на дом: [2] с.18 §3 прочитать			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Колебания и волны			6		
Тема 4.1	Содержание учебного материала				

Механические колебания и волны	1	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Задание на дом: описать разрушительное действие колебаний	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Задание на дом: [2] с.49 §8	2		
	2	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн Задание на дом: [2] с.53 §9 прочитать	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Раздел 5. Оптика		10		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала				
	1	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах.	2		

		Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы Задание на дом: [3] решить задачи №1054, №1064, №1076			
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №9 Решение задач на тему: «Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы». Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала				
	1	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений Задание на дом: вредное воздействие спектров излучения на человека	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №4: «Определение относительного показателя преломления» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		ПК 3.2.
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3 Специальная теория	Содержание учебного материала				
	1	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03

относительности		динамики Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом			ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6. Квантовая физика			6		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала				
	1	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта Задание на дом: [3] решить задачи №1153, №1154	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала				
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	1	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Задание на дом: выучить ядерную модель атома	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07

	2	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Задание на дом: [3] решить задачи №1210, №1211	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7. Строение Вселенной			2		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Задание на дом: хронология полетов на поверхность Луны	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Консультация			-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

учебники.

Технические средства обучения

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения

Мультимедийные компьютерные курсы: «Физика без труда».

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Изергин Э.Т. Физика 10 Русское слово учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-02002-2 2021 г. – 272 с.
2. Изергин Э.Т. Физика 11 Русское слово учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-02003-9 2021 г. – 224 с.
3. А.П.Рымкевич Сборник задач по физике 10-11 класс

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Лабораторные работы Практические занятия Решение задач Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний

	Лабораторные работы
ПК 3.1. Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	Лабораторные работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.9
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 биология

2025 г.

237

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02**

Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез:

	и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора,

		видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии,

		медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно	Личностные результаты должны	ПРб 5. Приобретение опыта

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты	ПРБ 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРБ 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и

	должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	12
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1 Тематический план и содержание учебной Дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки и (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18	4	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02 ПК 1.5
	1 Биология как наука. Общая характеристика жизни. Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток. Задание на дом: заполнить таблицу «Химический состав клетки»			
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	1 Структурно-функциональная организация клеток. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) Задание на дом: заполнить таблицу «Строение и функции органоидов клетки»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	2	

	1	Практическая работа №1 Вирусные и бактериальные заболевания Задание на дом: записать заболевания человека, вызываемые вирусами		
	Лабораторные работы		2	
	1	Лабораторная работа №1 Изучение клеток растений, животных, грибов под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание Задание на дом: строение клетки		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	1	Структурно-функциональные факторы наследственности. Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства Задание на дом: применение ДНК-дактилоскопии в криминалистике	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов. Задание на дом: составить задачу		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез Задание на дом: сообщение «Космическая роль зеленых растений»	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Жизненный	1	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его	2	

цикл клетки. Митоз. Мейоз		стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза Задание на дом: записать отличия мейоза от митоза			OK 02 OK 04
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №2 Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах Задание на дом: сообщение «Проблема злокачественного изменения клеток»	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Строение и функции организма			18	0	
Тема 2.1. Строение организма Тема 2.2. Формы размножения организмов		Содержание учебного материала			OK 02 OK 04
	1	Строение организма. Формы размножения организмов. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение Задание на дом: записать схему «Формы размножения организмов» Задание на дом:	2		
		Практические занятия			
	1	Практическая работа №3 Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах Задание на дом: записать биологическую роль размножения	2		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	1	Онтогенез растений, животных и человека. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений Задание на дом: сообщение: «Причины старения организмов»	2		OK 02 OK 04
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы	-		

	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Закономерности наследования Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	1	Закономерности наследования. Сцепленное наследование признаков. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом Задание на дом: генетика и преступность	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.5
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №4 Составление элементарных схем скрещивания. Решение генетических задач Задание на дом: составить задачи на 1 и 2 законы Менделя	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	1	Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н. И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека Задание на дом: сообщение «Исследования Н. И. Вавилова»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №5 Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах Задание на дом: сообщение «Вредные и полезные мутации»	2		
	2	Практическая работа №6 Составление и анализ родословных человека Задание на дом: генетические заболевания человека	2		
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №3 Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой Задание на дом: примеры нормы реакции	2		
	Контрольные работы		-		

Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Теория эволюции		12	0	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04
	1	История эволюционного учения. Микроэволюция. Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Задание на дом: сообщение «Эволюционные идеи в России»	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №4 Сравнение видов по морфологическому критерию Задание на дом: сравнить виды	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	1	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот Задание на дом: записать таблицу «Геохронологическая история Земли»	2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия		2	2
	1	Практическая работа №7 Доказательства эволюции органического мира Задание на дом: эндемические виды	2	
	2	Практическая работа №8 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле Задание на дом: записать теорию А.И. Опарина	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	1	Происхождение человека – антропогенез. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды Задание на дом: заполнить таблицу «Стадии эволюции человека»	2		OK 02 OK 04
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Экология			18	8	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни		Содержание учебного материала			OK 01 OK 02 OK 07
	1	Экологические факторы и среды жизни. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда Задание на дом: влияние экологических факторов на человека	2		
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №5 Описание приспособленности организма и её относительного характера Задание на дом: записать сущность явления мимикрии	2		
		Контрольные работы	-		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы		Самостоятельная работа обучающихся	-		OK 01 OK 02 OK 07
	1	Популяция, сообщества, экосистемы. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни Задание на дом: записать схему «Типы межвидовых экологических взаимодействий»	2		
		Практические занятия	2		

	1	Практическая работа №9 Трофические цепи и сети. Составление пищевых цепей Задание на дом: записать принцип построения экологических пирамид	2		
		Практическая работа № 10 Изучение и описание экосистем своей местности Задание на дом: сообщения «Глобальные экологические проблемы современности»			
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	1	Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В. И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Задание на дом: записать основные задачи охраны окружающей среды	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
		Практические занятия			
	1	Практическая работа №11 Отходы производства Задание на дом: внедрение безотходных и малоотходных технологий	2	2	
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека	1	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания Задание на дом: записать социальные факторы молодежной преступности	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.5
		Практические занятия	-		

	Лабораторные работы		2	2	
	1	Лабораторная работа № 6 Влияние абиотических факторов на человека Задание на дом: составить рацион правильного питания			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Биология в жизни			4	2	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2. Социально- этические аспекты биотехнологий	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1	Биотехнологии в жизни каждого. Социально-этические аспекты биотехнологий. Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека Задание на дом: сообщения «Бионика в технике, промышленности, науке»			
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 12 Научные достижения в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий Задание на дом: записать примеры микробиологического синтеза				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Консультации			-	
Дифференцированный зачёт			2		
Всего			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели)
- гербарии
- коллекции
- набор микропрепаратов по общей биологии
- комплект принадлежностей для проведения лабораторных работ
- микроскоп
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор), компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Биология: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова. Под редакцией Е.А. Криксунова М: «Русское слово» ISBN978-5-533-02434-1, 2022
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543964>
5. Биология: выдающиеся ученые : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11033-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517124>
6. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543514>

Интернет-ресурсы:

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
5. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
6. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах). подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оцениваемая дискуссия Оценка результатов практических работ Творческие работы Выполнение кейса на анализ информации Составление схем Решение практико-ориентированных расчетных заданий Разработка глоссария
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Разработка глоссария Выполнение лабораторной работы Выполнение кейса на анализ информации Составление схем Решение практико-ориентированных расчетных заданий Заполнение сравнительной таблицы Творческие работы Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и

	СИМВОЛИКИ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оцениваемая дискуссия Выполнение кейса на анализ информации Выполнение лабораторной работы Оценка результатов практических работ Тест Решение практико-ориентированных расчетных заданий Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Опрос Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы Оценка результатов практических работ Составление схем Решение практико-ориентированных расчетных заданий
Профессиональные компетенции	
ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Опрос Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы Выполнение кейса на анализ информации и представление результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.10
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 ГЕОГРАФИЯ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО **40.02.02** Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и

	сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить

	познавательной и социальной практике	примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять	информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-	- осознание обучающимися российской гражданской	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской	системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития,

	гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об

действовать чрезвычайных ситуациях	в действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания

		для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	Прб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; Прб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	(или) практико-ориентированных задач; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 1.2.	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из

Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

	очная форма обучения
Аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
Самостоятельной работы обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки(всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основного),практические занятия		Объём часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Всего	Из них в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Основное содержание					
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук./ Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Задание на дом: Составить схему «Связь географии с другими науками»	2	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира			38		

Тема 1.1. Современная политическая карта мира Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала		6		
	1	Политическая карта мира. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство Задание дом: Обозначить на контурной карте 5 республик, 5 монархий и их столицы	2	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	2	Исторические этапы формирования политической карты и ее современные особенности./Этапы формирования политической карты мира. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Задание на дом: Таблица современных региональных конфликтов	2	-	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	3	Практическое занятие №1: «Политическая карта мира» Задание на дом: Обозначить границы РФ в контурных картах	2	-	

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		6		
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человека и природы. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Задание на дом: Составить диаграмму по использованию природных ресурсов в мире (в процентах)	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	2	Практическое занятие №2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» Задание на дом: Подготовить сообщение «Ресурсы Мирового океана».	2	-	
	3	Практическое занятие №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией» Задание на дом: Отметить на контурной карте регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	-	

Тема 1.3. География населения	Содержание учебного материала		6		
	1	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества Задание на дом: Составить график « Динамика численности населения»	2		ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.
	2	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Задание на дом: Составить схему « Виды урбанизации»	2	-	ОК 01. ОК 02.

	3	Практическая работа № 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» Задание на дом: Дать характеристику демографической ситуации в отдельных странах	2	-	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		4		
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Задание на дом: Подготовить сообщение «Международные интеграции»	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	2	Практическая работа № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	-	
Тема 1.5. География отраслей первичной и вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебной дисциплины		12		
	1	Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Рыболовство. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Задание на дом: Подготовить сообщение на тему «Топ стран лидирующих в сельском хозяйстве и горнодобывающей промышленности»	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.2.
	2	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Задание на дом: Составить таблицу «Плюсы и минусы альтернативных источников энергии»	2	-	

		Металлургический комплекс. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Задание на дом: Составить схему « Основные типы предприятий черной и цветной металлургии»			
	3	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Задание на дом: Составить схему основных направлений промышленности (химическая, лесная, легкая).	2	-	
		Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Задание на дома: Составить схему основных направлений машиностроения.			
	4	Практическая работа № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» Задание на дом: Дать характеристику хозяйственной специализации отдельных регионов мира (по выбору).	2	-	
	5	Практическая работа № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» Задание на дом: Отметить в контурной карте основные отрасли мирового хозяйства	2	-	
	6	Практическая работа № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» Задание на дом: Подготовить сообщение «Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты».	2	-	
Содержание учебного материала			4		
Тема 1.6. География отраслей третичной сферы	1	Транспортный комплекс. /Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Задание на дом: Схема основных видов транспорта.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.
		Основные направления международной торговли товарами и услугами. Особенности			

мирового хозяйства		современной торговли услугами Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Задание на дом: Сообщение « Пути развития торговли».			ОК 07. ПК 1.2.
	2	Практическая работа № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» Задание на дом: Подготовить виртуальную экскурсию в одну из стран Европы	2	-	
Раздел 2. Региональная характеристика мира			28		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		6		
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Зарубежной Европы» (выбрать одну из стран Зарубежной Европы).	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Задание на дом: Схема туристической поездки в Великобританию/ Германию.	2	-	
	3	Практическая работа № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны(по выбору)» Задание на дом: Подготовить сообщение по одной из бывших азиатских республик СССР.	2	-	
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.2.	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	2	2	ОК 01.

Зарубежная Азия		История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Зарубежной Азии» (выбрать одну из стран Зарубежной Азии.			ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.
	2	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Задание на дом: На контурной карте указать основные пути экспорта-импорта товаром (сырья)	2	-	
	3	Практическая работа № 11: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства азиатской страны(по выбору)» Задание на дом: Составить сравнительную таблицу по странам Азии.	2	-	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала		2		
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Африки» (выбрать одну из стран Африки).	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.4. Северная и Южная Америка	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.

		Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Задание на дом: Сообщение на тему «Штаты США» (выбрать один из штатов США).			
	2	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке. Задание на дом: Сообщение на тему «Страны Латинской Америки» (выбрать одну из стран Латинской Америки).	2	-	
	3	Практическая работа №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки» Задание на дом: Заполнить таблицу «Экономические отличия Северной и Латинской Америк» (на примере одной из стран Латинской Америки)	2	-	
Содержание учебного материала			2		
Тема 2.5. Австралия и Океания	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании. Задание на дом: Сообщение на тему «Острова Океании» (выбрать один из островов Океании)	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.
Содержание учебного материала			6		
Тема 2.6. Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.2.

		профильной отрасли в России. Задание на дом: Нанести основные виды предприятий на контурную карту.			
	2	Практическая работа №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» Задание на дом: Выписать основные отрасли внешней торговли	2	-	
	3	Практическая работа №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России» Задание на дом: Составить схему «Структура внешней торговли»	2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			2		
		Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Задание на дом: Составить схему «Последствия глобальных проблем человечества»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	14	

3 . Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

атлас мира
контурные карты
карта мира

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Дом», «Мир без нефти», «Коллекция фильмов NationalGeographic», «Крупнейшие заводы мира» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 28.04.2024).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537196> (дата обращения: 28.04.2024).
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 28.04.2024).

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541140> (дата обращения: 28.04.2024).
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534524> (дата обращения: 28.04.2024).
6. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469> (дата обращения: 28.04.2024).
7. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536679> (дата обращения: 28.04.2024).
8. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> (дата обращения: 28.04.2024).
9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541142> (дата обращения: 28.04.2024).
10. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542274> (дата обращения: 28.04.2024).
11. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541017> (дата обращения: 28.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/4/10/> (Российская электронная школа)
2. <https://interneturok.ru/book/geografy/10-klass/geografiya-10-klass-maksakovskiy-v-p> (internet урок-библиотека видеоуроков)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка

	результатов практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
	работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 ИНФОРМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных

	всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве

		подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

		- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения

		записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые

		алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе

		программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре,

		средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 3.2. Уметь работать со специализированные программы	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	сформировать умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	126
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций в рамках промежуточной аттестации	4
консультаций перед экзаменом	
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	126
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное Содержание учебного материала)</i>	28
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации в рамках промежуточной аттестации	4
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3		
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		22	-	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала			ОК 02
	1	Информация/Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы.	2	
	Практические работы		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала			ОК 02
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)/ Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Задание на дом: Заархивировать данные лекции	2	
	Практические работы		-	
	Лабораторные работы		-	

	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	Содержание учебного материала				OK 02
	1	Принципы построения компьютеров/ Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2		
	Практические работы		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала				OK 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №2Представление о различных системах счисления/ Представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Задание на дом: Составить карты алгоритмов перевода в СС.	2		
	2	Практическая работа №3Представление данных/Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида Задание на дом: Рассчитать размеры представленных данных	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала				OK 02

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Практические занятия			
	1	Практическая работа №4 Основные понятия алгебры логики/ Высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. Задание на дом: Решить логические выражения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	1	Компьютерные сети их классификация/ Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала			ОК 02 ПК 3.2
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №5 Службы и сервисы Интернета/ Электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети. Поиск в Интернете. Задание на дом: Настроить аутентификацию двойную с помощью e-mail.	2	
	2	Практическая работа №6 Цифровые сервисы государственных услуг/ Достоверность информации в Интернете. Государственные услуги. Задание на дом: Создать, подтвердить «Госуслуги».	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. Сетевое	Содержание учебного материала			ОК 01

хранение данных и цифрового контента	Практические занятия				ОК 02
	1	Практическая работа №7 Организация личного информационного пространства/ Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Задание на дом: Настроить облачное хранилище.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02
	1	Информационная безопасность/ Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Задание на дом:	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			22	-	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №8 Текстовые документы/ Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Задание на дом: Выписать версии Word.	2		
	2	Практическая работа №9 Создание текстовых документов на компьютере/ Операции ввода, редактирования, форматирования. Задание на дом: Создать документ по шаблону.	2		
	Лабораторные работы		-		

	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Технологии создания структурированны х текстовых документов	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №10 Работа с документом печатным/ Многостраничные документы. Структура документа. Задание на дом: Структурировать документ.	2		
	2	Практическая работа №11 Гипертекстовые документы/ Совместная работа над документом. Шаблоны. Задание на дом: Создать гипертекстовый документ.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала				ОК 02
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Практические занятия				
	1	Практическая работа №12Компьютерная графика и её виды/ Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Задание на дом: Инсталлировать Inkscape.	2		
	2	Практическая работа №13Программы по записи и редактирования звука/ Программы по записи и редактированию звука ПО АудиоМастер. Программы редактирования видео ПО Movavi. Задание на дом: Создать видео 5 минут на информатике.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №14 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики/ Растровые и векторные изображения. Задание на дом: Построить векторное изображение.	2		

	2	Практическая работа №15 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики/ Обработка звука, монтаж видео. Задание на дом: Подготовить аудиоответ на вопросы после практики.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала				OK 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №16 Виды компьютерных презентаций/ Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Задание на дом: Презентация «Я и ЕЭТК».	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала				OK 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №17 Принципы мультимедия/ Интерактивное представление информации. Задание на дом: Описать мультимедиа оборудование.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала				OK 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №18 Язык разметки гипертекста HTML/ Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. Задание на дом: Оформить веб-страницу на готовой платформе.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Информационное моделирование			28	-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				OK 02

Модели и моделирование. Этапы моделирования	1	Представление о компьютерных моделях/ Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2		
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья		Содержание учебного материала			OK 02
	1	Структура информации/ Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2		
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области		Содержание учебного материала			OK 02
		Практические занятия			
	1	Практическая работа №19 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами/ Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования. Элементы теории игр (выигрышная стратегия). Задание на дом: Привести примеры динамического программирования.	2		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		Практические занятия			OK 01
	1	Практическая работа №20 Понятие алгоритма/ Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Задание на дом: Составить алгоритм действий на информатике.	2		
	2	Практическая работа №21 Запись алгоритмов на языке программирования/ Pascal, Python, Java, C++, C#. Анализ алгоритмов	2		

		с помощью трассировочных таблиц. Задание на дом: Выписать достоинства Pascal, Python, Java, C++, C#.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Структурированные типы данных/ Массивы. Вспомогательные алгоритмы.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №22 Задачи поиска элемента с заданными свойствами/ Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. Задание на дом: Обработать числовой массив успеваемости.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала				ПК 3.2
	1	Базы данных как модель предметной области/ Таблицы и реляционные базы данных.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №23 Работа с таблицами/ Создание реляционной базы данных. Задание на дом: Выписать особенности реляционной базы данных.	2		
	2	Практическая работа №24 Редактирование таблиц/ Редактирование реляционных баз данных и внесение изменений в реляционные таблицы. Задание на дом:	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.7. Технологии обработки	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №25 Табличный процессор/ Приемы ввода,	2		

информации в электронных таблицах		редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Задание на дом: Отфильтровать данные по условиям практики.			ПК 3.2
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №26 Формулы и функции в электронных таблицах/ Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Задание на дом: Выписать логические функции.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 3.2
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №27 Визуализация данных в электронных таблицах/ Обработка данных в электронных таблицах с помощью графиков и диаграмм. Задание на дом: Создать диаграммы по таблицам.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №28 Моделирование в электронных таблицах/ На примерах задач из профессиональной области. Задание на дом: Использование моделирования в профессиональной деятельности	2		
	Лабораторные работы		-		

	Контрольная работа		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 4. Основы 3D моделирования			22	16		
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Содержание учебного материала				ОК 02	
	1	Компас/ Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы.	2			
	Практические занятия			-		
	Лабораторные работы			-		
	Контрольная работа			-		
	Самостоятельная работа обучающихся			-		
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Содержание учебного материала				ОК 02	
	1	Геометрические фигуры в Компас/ Изучение возможностей построения фигур в Компас.	2			
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №29 Построение геометрических примитивов/ Построение отрезков, прямоугольников, окружности в Компас. Задание на дом: Построить геометрические примитивы по данным размерам.	2	2		
	2	Практическая работа №30 Многогранники и тела вращения/ Виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Задание на дом: Построить многогранник.	2	2		
	3	Практическая работа №31 Элементы тел вращения/ Очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание. Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Задание на дом: Построить 3 вращающихся тела.	2	2		
	4	Практическая работа №32 Построение эскизов/ Создание группы геометрических тел. Задание на дом: Связать эскизы в группу.	2	2		
	Лабораторные работы		-			
	Контрольная работа		-			

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	3D моделирование/ Основы создания и редактирования 3D моделей.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №33 Редактирование 3D модели/ Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов. Задание на дом: Создать 3D модель для редактирования.	2	2	
	2	Практическая работа №34 Способы редактирования 3D модели/ основные способы редактирования 3 D моделей. Задание на дом: Редактировать 3D модель 3-мя способами.	2	2	
	3	Практическая работа №35 Закругление в 3D модели/ Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Задание на дом: Выполнить скругление3D фигуры.	2	2	
	4	Практическая работа №36 Вращение в 3D модели/ Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Задание на дом: Презентовать фигуру путем вращения.	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			20	12	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Общий обзор/ Возможности конструктора. Библиотека блоков.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №37 Графический редактор ZeroBlock/ Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода. Задание на дом:Выписатьдостоинства версий ZeroBlock	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала				ОК 02
	Создание сайта/ Начало работ над созданием сайта. Определение тематики и внешнего вида.		2	2	
	Практические занятия		-		

	1	Практическая работа №38 Настройки создаваемого сайта/ Шрифт. Цвет. Создание папок. Задание на дом: Создать собственную цветовую схему сайта.	2		
	2	Практическая работа №39 Платформы для создания сайта/Изучение различных платформ для создания сайтов. Отличия, достоинства и недостатки. Задание на дом: Создать черновик сайта на платформе Российского производства.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала				OK 02
	1	Различные виды страниц/ Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	2	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала				OK 02
	1	Блоки/ Блоки в разработке сайтов.	2	2	
	2	Лэндинг/ Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	2	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала				OK 02
	1	Навигация/ Панель навигации в разработке сайтов.	2	2	
	2	Нулевой блок/ Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Консультации в рамках промежуточной аттестации		4		
Консультации перед экзаменом		-		
Экзамен		8		
Всего		126	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Волк В. К. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-15149-7 2023 г. Москва: Издательство Юрайт– 207 с. (профессиональное образование) Текст электронный.
2. Торадзе Д. Л. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-15282-1 2023 г. Москва: Издательство Юрайт – 158 с. (профессиональное образование) Текст электронный.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. ISBN978-5-53-15930-1 2023 г Москва: Издательство Юрайт. – 355 с. Текст электронный.
4. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-06399-8 2023 г Москва: Издательство Юрайт. – 327 с. Текст электронный.
5. Элькин В. Д. Математика и информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-10683-1 2023 г. Москва: Издательство Юрайт– 402 с. Текст электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.microsoft.com/ru-ru>
2. <https://kompas.ru/>
3. <https://docs.yandex.ru/>
4. <https://www.kaspersky.ru/>
5. <https://prof-sferum.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач
Профессиональные компетенции	
ПК 3.2. Уметь работать со специализированные программами	Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.12
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 ЛИТЕРАТУРА

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 12 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	-осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; -осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; -уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр,

	выдвигать гипотезу ее решения.	кино, музыка и другие);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	-владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения -не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
	решения, находить аргументы для доказательства своих	

	утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: --сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -давать оценку новым ситуациям; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него -к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; -способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; -осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; -давать оценку новым ситуациям;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	В области эстетического воспитания:	-сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; -владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	-осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

антикоррупционного поведения	способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоение обучающимися межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	-читать выразительно произведения патриотической и гражданской направленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; б) совместная деятельность: -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и	-владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);

	возможностей каждого члена коллектива; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов	-владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка -совершенствовать языковую и читательскую культуру; -уметь найти метод решения практических задач, применить различные методы познания;
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать	-информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; -устанавливать, поддерживать контакты с другими людьми, консультировать по различным темам;

обеспечении общественного порядка и безопасности	и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом	-уметь самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - уметь устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -уметь определять цели деятельности, задавать вопросы -уметь выстраивать коммуникации с другими людьми

	общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;	

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**Объем образовательной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:**

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	236
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	248
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	12
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	236
в том числе:	
теоретические занятия	100
лабораторные занятия	-
практические занятия	136
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Литература и ее место в жизни человека.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа №1 Систематизация, обобщение и повторение изученного ранее материала. Входной контроль виде теста. Задание на дом: подготовиться к практической работе на тему: «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2 Практическая работа №2 «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека»./ Групповая работа в малых группах. Литература как вид искусства. Роль литературы в жизни человека. Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО Задание на дом: Подготовить сообщение (индив.задание-презентацию):Развитие русской литературы 1й половины19 века.	2	

Раздел 1. Литература 1й половины XIX века				
Тема 1.1. Развитие литературы 1й половины 19 века.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №3 Русская литература 1й половины 19 века./ Периодизация литературы 1й половины 19 века. Особенности развития русской литературы 1-й половины 19 века. Направления, тематика, жанры. Задание на дом: Подготовить сообщение: Развитие и периодизация рус. литературы 2й половины 19 века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Литература 2й половины XIX века			96/12	
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века.	Содержание		2	
	1	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 2й половины 19 века. /Специфика литературы как вида искусства Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы 2й половины 19 века. Русская литература 2-й половины 19 века (И.Тургенев, Ф.Достоевский, Л.Толстой) Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Задание на дом: Подготовиться к дискуссии: Что значит быть мастером своего дела?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		-	
Тема 2.2.	Содержание		2	

Дело мастера боится	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №4 Профессионально-ориентированное содержание. Что значит быть мастером своего дела?/ Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работе с информационными ресурсами. Задание на дом: Подготовить биографию А.Н. Островского (доклад, презентация). Прочитать пьесу «Гроза». Выписать термин «драма».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание		4	
	1	А. Н. Островский - создатель русского театра. / Сведения из биографии. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме. Задание на дом: Прочитать пьесу А.Н. Островского «Гроза». Подготовить вопросы по пьесе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Пьеса «Гроза». Художественные особенности драмы «Гроза». / Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Город Калинов и его обитатели "Темное царство" в пьесе "Гроза". Символика грозы. Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.	2	

		Задание на дом: ». Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев о драме «Гроза». Конспект статьи Н. Добролюбова "Луч света в темном царстве"		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №5 Две Катерины-два характера»./ Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Душевная трагедия Катерины Оценка пьесы «Гроза» в критической литературе. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев о драме «Гроза». Задание на дом: Подготовить виртуальную экскурсию по волжским городам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. Путешествие по реке Волга	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		Практическая работа №6 Профессионально-ориентированное содержание. Виртуальная экскурсия по волжским городам. / Групповая работа по произведениям Н. Островского и с другими информационными ресурсами: поиски информации и подготовка сообщений о волжских городах Костроме, Угличе, Рыбинске. Задание на дом: подготовить сообщение об И. Гончарове. Прочитать главы к 1-5 т.1 романа «Обломов».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5.	Содержание		2	

И.А. Гончаров Понятие «обломовщина» как социально- нравственное понятие в романе А.И. Гончарова «Обломов»	1	Творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов». / Сведения из биографии писателя. Творческая история романа. работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Задание на дом: Читать роман «Обломов», подготовить вопросы по прочитанному тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Противоречивость характера. Штольц и Обломов./ Обломов. Противоречивость характера. Теория литературы: социально психологический роман. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Теория литературы: социально психологический роман. Задание на дом: Написать сочинение по роману на одну из предложенных тем.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №7 Просмотр фильма «Несколько дней из жизни И,И, Обломова». / Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, России. Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Подготовить биографию И. Тургенева. Читать роман «Отцы и дети».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6.	Содержание		6	
Социально- нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	1	Творчество И. Тургенева. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»./ Краткий очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Идеино-художественное своеобразие романа. Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кушкина). Авторская позиция в романе. Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Задание на дом: Ответить на вопросы по тексту романа «Отцы и дети». Тургенева (по выбору студентов).		
	2	Взаимоотношения Базарова с другими героями. Любовь и дружба в жизни Базарова. / Взаимоотношения Базарова с персонажами. Проблемы самовоспитания и жизненной активности. Конфликты главного героя. Тема любви в романе. Отношения Е. Базарова с А. С. Одинцовой. Дружба Е. Базарова и А. Кирсанова. Задание на дом: Дать сопоставительную характеристику: Базаров – Кирсанов П.П.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №8 Просмотр фильма «Отцы и дети»./ Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Подготовиться к практической работе: Кто прав? Отцы или дети?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7. Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..	Содержание		4/4	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №9 Практико-ориентированное содержание. Кто прав? Отцы или дети? Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2

		спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту. Задание на дом: Подготовиться к практической работе. № 10: «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
	2	Практическая работа №10 Практико-ориентированное содержание. Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?/ Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии. Задание на дом: Сообщения о Тютчеве, стихотворение наизусть (на выбор).	2/2	
Тема 2.8. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №11 Творчество Ф. Тютчева ./ Поэты «чистого искусства». Философская, общественно политическая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

		и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. Задание на дом: Сообщение об А.Фете. Выучить стихотворение наизусть.		ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №12: Художественный мир А. Фета. / Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. Задание на дом: Сообщение о Лескове. Читать повесть «Очарованный странник»	2	
Тема 2.9. Нравственный поиск героев в произведениях Н.С. Лескова	Содержание		8	
	1	Н. Лесков. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». / Особенности композиции и жанра. Задание на дом: Чтение глав повести Н. С. Лескова "Очарованный странник". Подготовить вопросы по прочитанному тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»./ Биография Н. Лескова. Идеино-художественное своеобразие повести Н. С. Лескова "Очарованный странник". Смысл названия повести. Характер и трагическая судьба русского народа в повести "Очарованный странник". Жизнь Ивана Флягина как символ духовного пробуждения русского народа. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Задание на дом: Пересказать основные события жизни И.Флягина.	2	

	Практические занятия		4/2	
	1	Практическая работа №13 Просмотр фильма «Очарованный странник»./ Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Прочитать рассказы Н.Лескова «Тупейный художник» или «Несмертельный голован» и др.(на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.2
	2	Практическая работа №14: Практико-ориентированное содержание. Тема профессионального мастерства в рассказах Н. Лескова. /Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Анализ рассказов Н.Лескова о профессиональном мастерстве. Задание на дом: Подготовить материал для виртуальной выставки профессиональных журналов.	2/2	
Тема 2.10. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии	Содержание		2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №15: Практико-ориентированное содержание. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов. /Обобщение о профессиональном мастерстве. организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...» Задание на дом: Подготовить сообщение о Н. Некрасове, прочитайте поэму «Кому на Руси жить хорошо».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.2
Тема 2.11.	Содержание		6	

Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	1	Творческий путь Н. А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо». /Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова. Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова. Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие. Задание на дом: Выразительное чтение отрывка из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», подготовиться к практической работе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №16 Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. /Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Задание на дом: Выучить отрывок(не менее 20 строк) из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №17 Чтение наизусть отрывков из поэмы «Кому на Руси жить хорошо». /Чтение наизусть отрывков с элементами анализа поэмы. Задание на дом: Выписать из поэмы «Кому на Руси жить хорошо» примеры использования автором устного народного творчества, подготовить сообщение о Салтыкове-Щедрине, историю создания романа «История одного города».	2	
Тема 2.12.	Содержание		4	

М.Е. Салтыков-Щедрин. Особенности сатиры в романе-хронике «История одного города»	1	Сатира Салтыкова-Щедрина. Роман «История одного города»./ Сведения из биографии. Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»). Задание на дом: прочитать роман «История одного города».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №18 Просмотр и обсуждение фильма «История одного города»./ Просмотр фильма и дискуссия по нему. Задание на дом: Подготовить презентацию о жизни и творчестве Ф. Достоевского. Подготовить историю создания романа «Преступление и наказание», прочитать 2 главы романа и подготовить по 1 вопросу по прочитанному	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.13. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и	Содержание		12	
	1	Ф.М. Достоевский. Суровая правда романа "Преступление и наказание». / Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. История создания романа "Преступление и наказание". Многоплановость и сложность конфликта в романе "Преступление и наказание". Задание на дом: Чтение глав романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Подготовить вопросы по	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

наказание»		прочитанным главам.		
	2	Образ и теория Родиона Раскольникова. / Социальные и нравственные причины его преступления. Образы униженных и оскорбленных в романе. "Двойники" Раскольникова. Задание на дом: Дать характеристику «двойников» Раскольникова.	2	
	3	«Двойники» Раскольникова. / Значение образов «двойников» в раскрытии образа Р. Раскольникова. Задание на дом: Дать характеристику семьи Мармеладовых.	2	
	4	Идея христианского смирения. / Идея христианского смирения как антитеза бунту Раскольникова. Своеобразие изображения внутреннего мира героев. Значение образа Сони Мармеладовой в романе. Мировое значение творчества Ф. Достоевского. Задание на дом: Ответить на вопросы по тексту.	2	
	5	Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание». / Город как фон для преступления. Пейзажи, сцены уличной жизни, интерьеры. Задание на дом: Дать развернутый ответ на вопрос: Жива ли теория Раскольникова?	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №19 Просмотр фильма «Преступление и наказание». /Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Сообщение о Л.Н. Толстом, подготовить историю создания романа «Война и мир».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.14. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпосе «Война и мир»	Содержание		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Л.Н. Толстой-человек, мыслитель, писатель. /Личность и творческий путь Л.Н. Толстого. Творческая история романа «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Задание на дом: Читать роман (1-9главы), 2 вопроса по прочитанному тексту.	2	
	2	Роман «Война и мир». /Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Задание на дом: Прочитать главы 10-20, том 1 "Война и мир".	2	
	3	Роман-эпосея «Война и мир». / Теория литературы: понятие о романе-эпосе. Единство в романе картины войны, мира и философских размышлений. Работа над 1 томом. Задание на дом: Ответить на вопросы по содержанию 1 тома	2	
	4	Духовные искания героев. / Поиски смысла жизни Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Задание на дом: Читать 2й том романа «Войн и мир», дать характеристику Андрея Болконского и Пьера Безухова.	2	
	5	Столичное и поместное дворянство. / Быт помещичьей России и мир аристократического барства. Изображение семьи в романе. Работа над 2 томом. Задание на дом: Ответить на вопросы по содержанию 2 тома. Подготовиться к практической работе, читать 3й том романа.	2	

	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа №20 Мысль «народная» в романе «Война и мир». /Исторические личности - Кутузов и Наполеон. Простой народ как ведущая сила исторических событий. Философия войны в романе. Исторические личности - Кутузов и Наполеон. Задание на дом: Проанализировать один из эпизодов военных сражений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Мысль «семейная» в романе «Война и мир». / Назначение женщины. Толстовский идеал женщины. Жизненные идеалы толстовских героинь. Образ Наташи Ростовой. Образ княжны Марьи Болконской. Судьбы главных героев в романе. Работа над 2 и 4 томами. Задание на дом: Дочитать роман «Война и мир», (подготовиться к семинару по роману).	2	
	3	Практическая работа № 21: Семинар № 1 «Проблемы истинного и ложного в романе Л. Н. Толстого "Война и мир». / Дискуссия по роману Л.Н. Толстого «Война и мир». Задание на дом: Л.Н. Толстой "Война и мир" (сочинение на выбранную тему).	2	
	4	Практическая работа №22 Просмотр фильма «Война и мир». / Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Подготовить биографию А.П. Чехова, прочитав 1е действие пьесы.	2	
Тема 2.15.	Содержание		8	
Человек и общество в	1	А.П. Чехов - прозаик и драматург. / Сведения из биографии	2	

рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»		(с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Задание на дом: Дочитать пьесу «Вишневый сад».		
	2	Лирическая комедия «Вишневый сад»./ История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Задание на дом: Характеристика героев пьесы «Вишневый сад». Читать рассказ «Ионыч»	2	
	3	Своеобразие рассказа «Ионыч»./ Тема гибели души в рассказе. Деградация личности. Детали в произведении. Задание на дом: подготовиться к контрольной работе.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №23. Контрольная работа по пройденным темам. / Проверка знаний по русской литературе 2й половины 19 века. Задание на дом: Подготовить обзор творчества У. Шекспира. Прочитать 1е действие пьесы «Гамлет».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.16 Зарубежная литература	Содержание		6	
	1	Творчество У. Шекспира. Пьеса «Гамлет»./ Три периода творчества. Основная тема трагедии «Гамлет». Задание на дом: Дочитать пьесу «Гамлет».	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №24: Чтение по ролям пьесы «Гамлет»./ Задание на дом: Сообщение об О.Бальзаке. Читать повесть «Гобсек», подготовить по 2 вопроса по прочитанному.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №25: О. Бальзак. Идеино-художественное своеобразие повести «Гобсек»./ Жизнь и творчество О, Бальзака. Тема и идея повести «Гобсек». Задание на дом: Дать характеристику литературы конца 19 века начала 20 века. Изучить статьи: Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».	2	
Раздел 3 Литература на рубеже веков			14	
Тема 3.1. Введение.	Содержание		2	
	1	Общая характеристика литературы конца 19в. и начала 20 в. /Взаимосвязь русской литературы с мировой литературой, литературой других народов. Основные темы и проблемы русской литературы XX века. Задание на дом: Подготовить презентацию о жизни и творчестве И.А. Бунина. Чтение и анализ одного и стихотворений И.А. Бунина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Практические занятия			
Тема 3.2. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание		4	
	1	Жизнь и творчество И. Бунина. Лирика /Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого Стихотворения: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!», «Мы встретились случайно на углу». Задание на дом: Читать рассказ «Господин из Сан-Франциско».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Проза И. Бунина. /Рассказ «Господин из Сан- Франциско». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в рассказе. Слово, подробность, деталь в рассказе. Задание на дом: Подготовить биографию А. Куприна. Читать повесть «Гранатовый браслет».	2	
	Практические занятия			
Тема 3.3 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание		4	
	1	Творчество А. И. Куприна. /Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Задание на дом: Ответить на вопросы по повести «Гранатовый браслет».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Проза А. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». /Сведения из биографии. Символическое и реалистическое в	2	

		творчестве Куприна. Смысл названия повести. Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Задание на дом: Подготовить сообщение о Л.Андрееве, прочитать рассказ «Большой шлем», подготовить вопросы по прочитанному.		
	Практические занятия			
Тема 3.4 Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание			
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №26 Творчество Л.Н. Андреева. / Знакомство с жизнью и творчеством Л.Андреева. Тематика и особенности творчества писателя. Анализ рассказа «Большой шлем». Задание на дом: Прочитать рассказ Л. Андреева «Иуда Искарот». Ответить на вопросы, записанные в тетради.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №27 Нравственные проблемы в произведениях Л.Андреева. /Жанровое своеобразие повести «Иуда Искарот. Тема противостояния Добра и Зла. Задание на дом: Подготовить сообщение: Развитие культуры и литературы начала 20 века.	2	
Раздел 4 Литература 20 века				
Тема 4.1. Русская литература 20 века Стихотворения поэтов Серебряного века.	Содержание		10	
	1	Русская литература начала 20 века. Серебряный век в русской литературе. /Неповторимость развития русской литературы и культуры... Теория литературы: развитие понятия о поэме, развитие понятия об «образе-символе». Проблема	2	

Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики		традиций и новаторства в литературе начала XX века: формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Символизм. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты») и «младосимволисты». Задание на дом: Сообщение об А.Блоке. Отрывок из поэмы «Двенадцать» наизусть (на выбор). Анализ поэмы «Двенадцать»		
	2	Мир поэзии А. А. Блока. /Жизнь и творчество А.Блока. Особенности лирики А.Блока. Тематика и особенности поэмы "Двенадцать". Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Задание на дом: Наизусть стихотворение В.Маяковского (на выбор). Подготовить презентацию о творчестве В. Маяковского.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	В.В. Маяковский - поэт «бунтарства и эпатажа». / Презентации «В.В. Маяковский - судьба и творчество». Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор,	2	

		контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение. Выразительное чтение стихотворений. Задание на дом: Биография С. Есенина. Стихотворение наизусть. Выписать из стихов С. Есенина примеры использования звукописи и цветописи.		
	4	Творчество С.А. Есенина. / Сведения из биографии. Специфика поэзии. Мелодичность и плавное течение строк Есенина. Россия глазами Есенина. Художественное своеобразие его стихотворений. Важнейшие темы в лирике Есенина. Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. Задание на дом: Подготовить краткую биографию М.Цветаевой. Выучить стихотворение наизусть (на выбор) М.И. Цветаевой.	2	
	5	Поэтический мир М.И. Цветаевой. / Жизнь и творчество М. И. Цветаевой. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Задание на дом: Подготовить доклад о творчестве М. Горького. Прочитать рассказ «Старуха Изергиль»	2	
	Практические занятия			
Тема 4.2.	Содержание		4	

Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	1	Биографический и творческий путь М. Горького. Рассказы М. Горького./ Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Задание на дом: Читать пьесу «На дне», подготовить историю создания пьесы «На дне».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Пьеса «На дне». /Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Теория литературы: развитие понятия о драме. Задание на дом: Проследить жизненный путь каждого из героев пьесы «На дне». М. Горького. Подготовиться к семинару.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №28: Семинар № 2 "Спор о правде и человеке в пьесе М. Горького «На дне». /Углубленное понимание идейно-тематического содержания пьесы «На дне». Воплощение в образах пьесы эстетического и нравственного идеала автора. Спор о назначении человека. Понимание антитезы «Лука – Сатин». Задание на дом: Сочинение «Для чего живет человек?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №29: Просмотр фильма «На дне». / Просмотр и обсуждение фильма.	2	

		Задание на дом: Подготовить сообщение о жизни и творчестве М. Булгакова. Читать роман «Мастер и Маргарита».		
Тема 4.3. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание		4	
	1	Жизнь и творчество М. А. Булгакова. / Краткий очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Сложные судьбы его произведений. Сатира Булгакова. Задание на дом: Прочитать ершалаимские главы романа. Индивидуальные задания по роману.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Три мира в романе «Мастер и Маргарита». /Несколько планов в романе, необычная и сложная композиция. Задание на дом: подготовить характеристику Мастера и Маргариты.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №30 Любовь и судьба Мастера в романе «Мастер и Маргарита». Своеобразие булгаковской «дьяволиады» в свете мировой культурной традиции (Гете, Гофман, Гоголь). Проблема творчества и судьбы художника. Трагическая любовь героев романа; конфликт с окружающей пошлостью. Задание на дом: Дочитать роман «Мастер и Маргарита». Подготовить 3 вопроса по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №31 «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. / Многоплановость романа. Система образов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.	2	

		Своеобразие писательской м Задание на дом: Написать сочинение по роману на одну из предложенных тем.		
	3	Практическая работа №32 Просмотр фильма «Мастер и Маргарита». /Просмотр фрагментов фильма и обсуждение. Задание на дом: Сообщение о жизни и творчестве М. Шолохова.	2	
Тема 4.4. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание		4	
	1	Жизнь и творчество М. Шолохова. / Биография писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Задание на дом: Читать роман «Тихий Дон», подготовить историческую справку: Кто такие казаки?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Роман «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Задание на дом: Читать роман «Тихий Дон», проследить судьбу Григория Мелехова, сравнительный анализ образов Аксиньи и Натальи.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №33 Образ Григория Мелехова. Женские судьбы. / Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Задание на дом: Выписать высказывания литературоведов и писателей о романе «Тихий Дон»		
	2	Практическая работа №34 Просмотр фильма «Тихий Дон, / Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Сообщение об А. Платонове, читать рассказы А.Платонова «Возвращение», «прекрасном и яростном мире» (на выбор).	2	
Тема 4.5. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание		2	
	1	Творчество А.Платонова. /Жизнь и творчество А. Платонова. Утопические идеи произведений писателя. Особый тип платоновского героя. Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова. Самобытность языка и стиля писателя. Задание на дом: Подготовить сообщение-доклад, презентацию о жизни и творчестве О. Мандельштама . Чтение и анализ стихотворений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия			
Тема 4.6. Своеобразие поэзии первой половины 20 века: О.Э. Мандельштам, А. А. Ахматова. Тематика и	Содержание		4	
	1	Творческий путь О. Э. Мандельштама. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Задание на дом: подготовить сообщение об Ахматовой. Стихотворение Ахматовой наизусть (на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

основные мотивы лирики	2	А.А. Ахматова - "голос своего поколения". /Жизнь и творчество А.А. Ахматовой. Неразрывная связь поэзии Ахматовой с Россией, русской культурой. Основные темы лирики поэтессы. Тема судьбы, России. Задание на дом: Сообщения обучающихся на различные темы по жизни и творчеству А. Т. Твардовского. Выразительное чтение стихов наизусть(на выбор).	2	
	Практические занятия			
Тема 4.7. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание		2	
	1	Поэзия А. Твардовского. /Жизнь, творчество поэта. Тематика и проблематика произведений автора. Основные мотивы лирики Твардовского. Поэт и время. Тема Великой Отечественной войны. Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского. Задание на дом: Сообщение о В.Кондратьеве. Читать повесть «Сашка».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия			
Тема 4.8. Проза о Великой Отечественной войне Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой	Содержание		2	
	1	В. Кондратьев. Повесть «Сашка»/ Образ главного героя. Ответственность и человечность Сашки. Задание на дом: Читать повесть «Сашка». Подготовить вопросы по прочитанному.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №35 Просмотр фильма по повести «Сашка». Тема беспощадной правды в повести. Изображение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

Отечественной войне		реальных исторических событий в повести. Задание на дом: Сообщение об А.Фадееве, читать роман «Молодая гвардия».		ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа № 36 Жизненная правда и нравственная проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия». / Жизнь и творчество А. Фадеева. Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Задание на дом: Дочитать роман «Молодая гвардия», подготовить 3 вопроса по прочитанному тексту.	2	
	3	Практическая работа №37 Просмотр фильма «Молодая гвардия» по роману А.Фадеева «Молодая гвардия». / Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Сообщение о В.Розове, прочитать пьесу «Вечно живые»	2	
Тема 4.9. Драматургия о Великой Отечественной войне. «Вечно живые»	Содержание		2	
	1	Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые». /Жизнь и творчество В.Розова. Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения. Просмотр и обсуждение фрагментов телеспектакля. Задание на дом: Сообщение о Б. Л. Пастернаке, стихотворение наизусть(на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		2	
	Содержание		2	
Тема 4.10.	Содержание		2	

Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	1	Творческий путь Б. Л. Пастернака. Просмотр презентаций о жизни и творчестве Б. Л. Пастернака. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Задание на дом: Подготовить краткую биографию В. Распутина, читать повесть «Прощание с Матерой».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия			
Тема 4.11. Социальная и нравственная проблематика в литературе 2й половины XX века.	Содержание		2	
	1	В.Распутин. Повесть «Прощание с Матерой»./ Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепитько по мотивам распутинской повести. Задание на дом: Сообщение о В.Шукшине. Читать рассказы В. Шукшина (на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия			
Тема 4.12. Русская деревня в произведениях писателей. В. Шукшин.	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №38 Рассказы Шукшина о русской деревне. /Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		чтение и анализ диалогов героев. Сведения из биографии Шукшина. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина. Задание на дом: Прочитать повесть В.Шукшина «Калина красная».		
	2	Практическая работа №39 Просмотр фильма «Калина красная»./ Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Подготовиться к практической работе: Какова роль красоты в жизни человека?. Подобрать материал по теме: (В. Шукшин: «Стенька Разин», «В кузнице», С. Скиталец: «Икар»), цитаты.	2	
	3	Практическая работа №40 Какова роль красоты в жизни человека? /Словарная работа, повторение правил написания сочинения. Написание эссе. Задание на дом: Подготовить сообщение: «Экологическая тема в творчестве русских писателей», сообщение о В.Астафьеве, читать повесть «Царь-рыба».	2	
Тема 4.13. Тема экологии в произведениях русских писателей.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №41 Творчество В.Астафьева Проблемы экологии в повести «Царь-рыба». /Нравственно-философское повествование об ответственности человека за все живое вокруг. Стремление человека к миру и гармонии в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		природе и собственной душе. Задание на дом: Сообщение об А. Солженицыне. Прочитать повесть «Один день Ивана Денисовича».		
Тема 4.14. «...О, люди! Люди с номерами»: труд вольный и подневольный	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		Практическая работа №42: Труд вольный и подневольный в повести «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына. /Сведения из биографии А. Солженицына. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве. Отражение конфликтов истории в судьбе героя. Задание на дом: Доклад о Н.Рубцове, выучить стихотворение наизусть (на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.15. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа №43: Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова. / Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного.). Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов Н. Рубцова, посвященных ведущим темам в лирике поэта: тема Родины, тема родного дома. Задание на дом: Сообщение об И.Бродском, выучить стихотворение наизусть(на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	2	Практическая работа №44 Философская лирика И. Бродского»./ Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. По материалам интервью с поэтом и мемуарам. Чтение стихотворений в авторском исполнении. Задание на дом: Подготовить сообщение о Р. Рождественском, Е. Евтушенко (на выбор), стихотворение(на выбор) наизусть с элементами анализа.	2	
	3	Практическая работа №45 Творчество Р. Рождественского и Е. Евтушенко. /Тематика и особенности поэзии Р. Рождественского и Е. Евтушенко. Задание на дом: Подготовить доклад о Б.Ахмадулиной,А.Вознесенском(на выбор) выразительное чтение стихотворения(на выбор).	2	
	4	Практическая работа №46 Автобиографичная лирика А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной. /Биографичность поэзии Ахмадулиной. Особенности поэзии А.Вознесенского. Задание на дом: Сообщение об А. Вампилове, читать пьесу «Старший сын»		
Тема 4.16.	Содержание			

Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №47 А.Вампилов. Драматургия А.В. Вампилова. /Сведения из биографии А.Вампилова. Нравственная проблематика пьесы А. Вампилова «Старший сын». Задание на дом: дочитать пьесу «Старший сын»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №48 Просмотр фильма по пьесе «Старший сын». / Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова. Задание на дом: Подготовить сообщение: Поэзия народов России и ее особенности, выразительное чтение стихотворения одного из авторов(на выбор).	2	
Раздел 5. Литература народов России				
Тема 5.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №49 Поэзия народов России. / Особенности поэзии народов России. Стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева Задание на дом: Подготовить сообщение: Проза народов России, темы, идеи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №50 Проза народов России. / Темы и идеи прозаических произведений народов России. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания».	2	

		Задание на дом: Подготовить сообщение о В.Шишкове, читать роман «Угрюм-река»		
Раздел 6. Литература Урала				
Тема 6.1. В.В. Шишков	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №51 Роман В. Шишкова «Угрюм-река». /Семейная роман-эпопея «Угрюм-река». Формирование капитализма как исторической формации. Семья Громовых. Становление главного героя Прохора Громова. Образы инженера Протасова и отца Александра. Задание на дом: Дочитать роман «Угрюм-река». Характеристика семьи Громовых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №52 Художественное своеобразие романа «Угрюм-река». / Семья Громовых. Становление главного героя Прохора Громова. Образы инженера Протасова и отца Александра. Задание на дом: Сообщение о Д.Н. Мамине-Сибиряке, читать роман «Приваловские миллионы».	2	
Тема 6.2. Д.Н. Мамин-Сибиряк	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №53 Мир Д. Мамина-Сибиряка. Роман «Приваловские миллионы». / Биография М. Сибиряка. Проблема русского национального характера в романе Д. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы». Задание на дом: Написание отзыва о книге «Приваловские	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		миллионы».		
	2	Практическая работа №54 Просмотр фильма «Приваловские миллионы». / Просмотр фрагментов фильма. Задание на дом: Сообщение о С.Щипачеве, стихотворение наизусть(на выбор).	2	
Тема 6.3. Тема войны и памяти в стихотворениях поэтов-фронтовиков.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №55 Поэзия М. Джалиля. / Патриотизм поэзии М.Джалиля. Задание на дом: Сообщение о В.Шаламове, читать повесть «Последний бой майора Пугачева».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4 В.Шаламов	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №56 Творчество В. Шаламова. / Отражение конфликтов истории в творчестве В. Шаламова. «Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова: ясность, простота, отсутствие деклараций). Задание на дом: Дочитать повесть «Последний бой майора Пугачева». Подготовить по 2 вопроса по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №57 Просмотр фильма по повести В. Шаламова «Последний бой майора Пугачева». / Просмотр и обсуждение фильма. Задание на дом: Подготовить сообщение о поэтах-песенниках (А. Галич, Ю. Визбор, В.Долина, О.Митяев и др.).	2	

Тема 6.5. Поэты-барды.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №58 Авторская песня./ Место авторской песни в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества Б.Окуджавы, О.Митяева др. в развитии авторской песни. Современная бардовская поэзия (Ю.Зуева, Е.Суслов и др.) Задание на дом: Написать сочинение-эссе о современной поэзии Урала. Выучить стихотворение Ю. Казарина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.6. Современная поэзия Урала.	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №59 Современная поэзия Урала. Поэзия Ю. Казарина. /Стилевые особенности поэзии современных уральских поэтов. Особенности поэзии Ю.Казарина. Задание на дом: Сообщение о Б.Рыжем, выучить стихотворение Б. Рыжего наизусть (на выбор).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №60 Лирика Б. Рыжего. / Стилевые черты поэзии Б.Рыжего. Задание на дом: Сообщение об Э. Хемингуэе, прочитать рассказ «Кошка под дождем».	2	
Раздел 7. Зарубежная литература 20 века				
Тема 7.1. Основные темы и	Содержание		4	
	Практические занятия		4	

мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	1	Практическая работа №61 Зарубежная поэзия и проза 2й полов.19 века-нач.20 века. Э. Хемингуэй Новелла «Кошка под дождем». /Особенности зарубежной поэзии 2й полов.19 в.-нач.20 века. Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди. Задание на дом: Сообщение о Р.Брэдбери. Прочитать рассказ «И грянул гром»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №62 Научно-фантастические рассказы Рэя Брэдбери. /Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. Задание на дом: Подготовить сообщение: «Развитие зарубежной драматургии 2й половины 19в.-нач.20века».	2	
Тема 7.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		Практическая работа №63 Зарубежная драматургия 2й половины 19 века-нач.20века. /Б. Брехт «Мамаша Кураж и ее дети». Чтение пьесы по ролям и ее анализ. Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие). Задание на дом: Повторять пройденный за год материал.		
Раздел 8. Обобщение и повторение			10	
Тема 8.1. Обобщение и повторение	Содержание		10	
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа №64 Обобщение и повторение. Проведение игры: Знатоки литературы./ Обобщение и повторение пройденного материала. Задание на дом: Подготовиться к контрольной работе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа №65 Повторение. Контрольная работа по пройденному материалу / Повторение пройденного материала. Задание на дом: Подготовиться дискуссии «Как научно-технический прогресс влияет на человечество?».	2	
	3	Практическая работа №66 Дискуссия «Как научно-технический прогресс влияет на человечество и искусство?» / Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе. М. Булгаков «Собачье сердце», Р. Брэдли «И грянул гром...» Задание на дом: Подготовиться к семинару.	2	
	4	Практическая работа №67 Семинар №№ «Проблемы человечества в современной литературе»./ Дискуссия с элементами презентаций о проблемах общества в современной литературе. Задание на дом: Подготовиться к практикуму.	2	
	5	Практическая работа №68 Практикум «Начинающие литературоведы». /Аналитическая работа с текстами в мини-	2	

		группах по заданному плану на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам избранной профессии, живущим в XXI). Задание на дом: Подготовить вопросы и темы для повторения на консультации. Готовиться к экзамену.		
Консультация перед экзаменом			2	
Консультация перед экзаменом			2	
Экзамен			8	
Итого:			248/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Литература» (портреты писателей, иллюстрации к произведениям

-экранно-звуковые пособия (презентации о жизни и творчестве писателей, фильмы по произведениям писателей);

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания:

1. Зинин С.А, Сахаров В.И. Литература.10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. г.- М.: Русское слово,2023
2. Зинин С.А, В.А. Чалмаев В.А. Литература.10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Русское слово,2023
3. Мескин В.А. История русской литературы. XX - XXI Веков. Учебник и практикум для СПО.- М, Юрайт, 2022
4. Минералов Ю.И., Минералова И.Г. История русской литературы.. 1840-1860-е годы 3-изд.испр. и доп. Учебник для СПО.-М, Юрайт, 2022
5. Минералов Ю.И., Минералова И.Г. История русской литературы. . 1870-1890-е годы 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.-М, Юрайт, 2022
6. Михайлова М.В. История русской литературы. Серебряного века (1890-Е – начало 1920-х годов) В 3 Ч. Ч. 3. Акмеизм, футуризм. Учебник для бакалавриата и магистратуры. -М, Юрайт, 2022
7. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. -М.,Юрайт, 2022
8. Сафонова М.А. Литература. 11класс. Хрестоматия. Учебное пособие для СПО.-- М, Юрайт, 2023.
9. Сафонова М.А. Литература. 10класс. Хрестоматия . Учебное пособие для СПО, М, Юрайт,2023
10. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3.3.2 Основные электронные издания

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
3. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
4. www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека.

5. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

6.. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен
Профессиональные компетенции	

	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.13
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной

		информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную

	ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с	деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни,

	России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из

		источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на

		основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической

		рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными	Знать и использовать в профессиональной деятельности: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса. - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы

	действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	176
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	188
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	22
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
теоретические занятия	90
лабораторные занятия	
практические занятия	86
контрольные работы	
консультации	
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
			Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ			20		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала:		6		
	1	Общество как система. Общественные отношения./ Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Задание на дом: Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	-	ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практические занятия				
	2	Практическая работа №1: Многообразие путей и форм общественного развития./ Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Задание на дом: составить схему «Взаимодействие в малых группах»	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	3	Практическая работа №2: Перспективы развития в информационном обществе./ Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Роль науки в решении	2	-	

		глобальных проблем»			
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала:		8		
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции./ Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Задание на дом: работа в тетради, перечислить личностные характеристики необходимые будущей профессиональной деятельности.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2	Общественное и индивидуальное сознание./ Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Задание на дом: анализ одного художественного произведения (фильм\книга) о личностной свободе человека и ее проявлениях.	2	-	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №3: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения./ Пути формирования мировоззрения. Особенности мировоззрения. Классификация видов мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни человека. Задание на дом: составьте перечень факторов влиявших на мировоззрение людей в разные исторические эпохи	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	4	Практическая работа №4. Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение./ Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере документоведения и архивоведения Задание на дом: составить карту успеха в межличностных отношениях	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК

Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	Познание мира. Познание мира. Чувственное и рациональное познание./ Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Особенности научного познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI Задание на дом: По каждому из видов, способов познания сформировать оценку, на сколько тот или иной эффективен.	2	-	03, ОК 04
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 5. Профессионально ориентированное содержание: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности. Задание на дом: подготовить презентацию	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА			24		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:		8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	1	Духовная деятельность человека./ Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Функции культуры. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Контркультура», «Российская молодежь и субкультуры».	2	-	
	2	Культурное многообразие современного общества./ Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Задание на дом: работа в тетради, сформировать шкалу ценностей, современного российского общества	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 6. Профессионально ориентированное содержание: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе./ Культура самоутверждения. Служебная, профессиональная, правовая,	2	2	

		политическая и другие формы социальной активности личности. Культура общения — один из способов воспроизводства человека как личности. Культура речи — ведущий элемент механизма общения, способ установления взаимочувствования и взаимопонимания. Задание на дом: работа в тетради, ответ на проблемные вопросы: Из каких основных процессов формируется культура личности? Назовите главные основания классификации культуры личности. Что представляют собой общая и профессиональная культура личности? Дайте определение культуры поведения личности. Как соотносятся культура поведения и культура общения личности?			
	4	Практическая работа № 7. Профессионально ориентированное содержание: Этикет в профессиональной деятельности. / История возникновения и становления профессиональной этики. Деловой этикет. Понятие делового этикета. Правила этики делового общения. Деловые отношения. Устройство на работу. Первый рабочий день. Составление памятки «Правила этикета для специалиста» Задание на дом: работа в тетради, составить тезисы «Качества человека, необходимые для успешного взаимодействия».	2	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	1	Наука. / Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Задание на дом: работа в тетради, охарактеризовать достижения Сколково.	2	-	
	2	Образование в современном обществе. / Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Задание на дом: Найти в Интернет самые полезные подкасты в сфере саморазвития, презентация на паре.	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 8. Профессионально ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Направления деятельности в сфере науки. Методы,	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК

		используемые учёными. Профессии, существующие в научной области. Личные и профессиональные качества, необходимые для работы в научной сфере. Задание на дом: работа в тетради, проанализировать рынок вакансий, составить рейтинг востребованных профессий и специальностей.			1.2.
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала:		6		
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека./ Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Задание на дом: Карта распространения религий в современном мире.	2	-	ОК 01, ОК 02.
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 9: История противостояния христианского и мусульманского миров, ситуация сегодня./ Утверждение католичества в Европе, борьба с ересями. Задание на дом: Найти информацию о «Варфоломеевской ночи», причины, участники событий, значение.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	3	Практическая работа № 10: Православие в современной России./ История появления и распространения православного христианства на Руси, религия и ее роль в России 16-19 век, противостояние большевистской власти и религии. Задание на дом: подготовить презентацию «Храмы и церкви моего города»	2	-	
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала:		6		
	1	Искусство, его основные функции./ Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Задание на дом: Подготовить презентации и индивидуальные сообщения	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	2	История развития искусства в России в различные исторические эпохи./ Жанры, направления, условия развития, проблемы и особенности. Современное российское искусство, достижения и потери. Задание на дом: Подготовить презентации и индивидуальные сообщения	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 11. Профессионально ориентированное содержание: Образ специальности в искусстве.	2	2	

		Задание на дом: История одного шедевра, мини эссе-исследование			
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА			46		
Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала:		8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	1	Роль экономики в жизни общества./ Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Задание на дом: работа в тетради, найти и выписать термины: инфляция, девальвация, экономический кризис, дефолт, валюта.	2		
	2	Экономический рост и пути его достижения./ Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Задание на дом: схема в тетради макро и микроэкономические явления.	2	-	
	Практические занятия		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	3	Практическая работа № 12: Экономические кризисы в мировой истории./ Причины экономических циклов, особенности, последствия. США великая депрессия. СССР после Гражданской войны и революций. Россия 90-е, кризис 2008г. Программы по выходу из экономического кризиса. Задание на дом: составить карту экономических кризисов 20-21 вв.			
	4	Практическая работа № 13: Профессионально ориентированное содержание: Особенности разделения труда и специализации в профессиональной деятельности. Труд, производительность труда, специализация и разделение труда, заработная плата. Производительность труда. Специализация и разделение труда. специализация экономики региона, страны; специализация фирм; специализация труда конкретных людей. Принципы специализации. Причины специализации. Задание на дом: составить рейтинг регионов востребованности вашей будущей специальности.	2	2	
Содержание учебного материала:			10		
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	1	Функционирование рынков./ Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

Финансовые институты		Задание на дом: работа в тетради, найти примеры монополизации или попытки монополизации в различных отраслях российской экономики.			
	2	Финансовый рынок./ Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Задание на дом: Легальный и нелегальный виды рынков, дать сравнительную характеристику.	2	-	
	3	Монетарная политика Банка России./ Формы воздействия государства на экономику. Регулирование государством рынка. Инфляция: причины, виды, последствия. Джон Мейнард Кейнс (1883– 1946) — английский экономист, основатель направления в экономической теории, получившего название «кейнсианство». Задание на дом: работа в тетради, сформировать краткий перечень самых важных реформ в истории России направленных на формирование банковской системы.	2	-	
	Практические занятия				
	4	Практическая работа № 14: Рыночный спрос./ Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Задание на дом: работа в тетради, составить график показывающий, как взаимосвязаны сезонность, спрос и цена на примере любого вида товаров	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	5	Практическая работа № 15: Цифровые финансовые услуги./ Виды финансовых институтов. Вклады и кредиты. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Основные виды ценных бумаг. Задание на дом: просмотр видеороликов «Финансовая грамотность»	2	-	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	Содержание учебного материала:		8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	1	Рынок труда./ Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	-	

потребителя		Задание на дом: работа в тетради, составить график уровня безработицы РФ за последние 30 лет.			
	2	Рациональное экономическое поведение./ Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Формирование рыночной экономики в России»	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 16: Безработица./ Причины и виды безработицы. Формы безработицы. Внешние формы проявления безработицы. Негативные экономические и социальные последствия безработицы. Пути преодоления безработицы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Решение кейсов, ситуативных задач. Задание на дом: изучить данные Росстат за последние 30 лет, проанализировать и сделать вывод о том, как менялся уровень безработицы в России.	2	-	ОК 04, ОК 06.
	4	Практическая работа № 17. Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере./ Рынок труда. Составными компонентами рынка труда являются. Основные факторы, оказывающие влияние на динамику рынка труда. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. Задание на дом: Составление резюме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	Содержание учебного материала:		10		
Тема 3.4 Предприятие в экономике	1	Предприятие в экономике./ Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Задание на дом: Составить схему «Субъекты предпринимательской деятельности».	2	-	

	2	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации./ Импортзамещение. Цели государственной политики импортзамещения в России. Государственная политика импортзамещения в Российской Федерации. Инструменты политики импортзамещения в России. Методы поддержки отечественных производителей. Задание на дом: просмотр фильма «МММ»	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 18. Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере./ Предпринимательская деятельность и её формы. Черты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные источники финансирования бизнеса. Решение кейсов и ситуационных задач. Задание на дом: подготовить краткую информацию о том, что такое Бизнес план.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	4	Практическая работа № 19. Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере: Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере./ Принципы, цели и концепции маркетинга. Функции маркетинга. Концепция маркетинга. Субъекты маркетинга. Виды маркетинга. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные функции менеджмента. Реклама: цель, средства, формы воплощения и главные требования. Задание на дом: групповое задание разработать рекламный продукт для популяризации своей специальности.	2	2	
	Содержание учебного материала:		8		
Тема 3.5. Экономика и государство	1	Экономика и государство./ Роль государства в современной экономике. Регулирование государством рынка. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Задание на дом: работа в тетради, заполнить таблицу «Примеры и виды государственного регулирования».	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	2	Государственный бюджет./ Бюджетная система государства. Структура бюджета. Бюджетное устройство. Система доходов госбюджета. Принцип	2	-	

		сбалансированности государственного бюджета. Виды государственных доходов. Разделение налогов по уровню бюджетов. Задание на дом: подготовить презентацию «История налогов в России»			
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 20: Принцип сбалансированности государственного бюджета./ Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Источники покрытия бюджетного дефицита. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный долг. Задание на дом: проанализировать статистические данные о том как менялись статьи расходов гос.бюджета РФ за последние 10 лет, выводы зафиксировать в тетрадь.	2	-	
	4	Практическая работа № 21: Налоговая декларация./ Сущность понятия «налоги». Признаки налогов. Государственный бюджет. Виды налогов: прямые и косвенные. Господлина. Налогообложение. Что подлежит и не подлежит налогообложению в РФ. Налоговые ставки в РФ, Заполнение налоговой декларации. Задание на дом: сформулировать в тетради предложения по оптимизации налоговой системы РФ.	2	-	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала:		6		
	1	Мировая экономика./ Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Задание на дом: Прогнозы по развитию экономики России.	2	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	2	Государственное регулирование внешней торговли./ Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Задание на дом: составить таблицу «импорт и экспорт России 2020-2023»	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 22: Собственное производство как средство устойчивого развития государства./ Региональная экономика и её особенности в сфере. Основные направления развития региональной экономики. Задание на дом: Составить перечень предприятий СО, в разных отраслях экономики	2	-	

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		22		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала:		8	
	1	Социальные общности, группы, их типы./ Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Задание на дом: подготовка к терминологическому диктанту. Найти международные правовые акты содержащие правовые нормы по защите незащищенных слоев населения.	2	-
	2	Престиж профессиональной деятельности./ Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. Задание на дом: работа в тетради, составить свой статусно-ролевой портрет.	2	-
	Практические занятия			
	3	Практическая работа № 23: Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации./ Работа с правовыми документами и данными статистики. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Задание на дом: работа в тетради.	2	-
Тема 4.2 Семья в современном мире	4	Практическая работа № 24: Престиж профессиональной деятельности/ Понятие «престиж профессии», факторы влияющие на престиж и востребованность специалистов. Эволюция престижа профессий в России. Задание на дом: работа в тетради, составить свою шкалу профессионального роста.	2	-
	Содержание учебного материала:		4	-
	1	Семья и брак./ Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Задание на дом: найти информацию и зафиксировать в тетради условия заключения и расторжения брака в РФ.	2	
	Практические занятия			-
	2	Практическая работа № 25: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации./ Помощь государства многодетным семьям Задание на дом: эссе на тему «На сколько брачный договор актуален в	2	

		России сегодня»			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала:		6		
	1	Миграционные процессы в современном мире./ Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Задание на дом: эссе на тему «Влияние глобализации на процесс сближения наций и народов».	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации./ История этносов на территории России. Этносоциальные конфликты на территории Российской Федерации за последние 30 лет, способы их предотвращения и пути разрешения. Задание на дом: найти информацию о диаспорах, населяющих РФ на сегодняшний день.	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 26: Нормативно-правовая база по защите прав малых народов./ Анализ основных статей ООН в отношении этносов. Составление карты, отражающей международную ситуацию этносоциальных и межнациональных конфликтов за последние 5 лет. Задание на дом: анализ правовой базы РФ в сфере поддержки и защиты малых народов.	2	-	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала:		4		
	1	Социальные нормы и социальный контроль./ Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Задание на дом: найти информацию об особенностях профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	2	Практическое занятие № 27: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления./ Трудовые конфликты: подходы, типы, функции. Забастовка и ее социальные характеристики. Методы разрешения производственных конфликтов: типы и формы. Стратегии поведения в	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.

		конфликтной ситуации. Работа в группах сравнение забастовочной практики в западных странах и России. Задание на дом: работа в тетради, ответ на проблемные вопросы 1. Проанализируйте типы и формы разрешения трудовых конфликтов. 2. Какие из них наиболее успешно используются в современной России?			
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА			20		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала:		8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе./ Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Задание на дом: работа в тетради, составить схему взаимодействие государства и общества.	2	-	
	2	Политическая система Российской Федерации на современном этапе./ Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Задание на дом: охарактеризовать политическую систему РФ.	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 28: Федеративное устройство Российской Федерации./ Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Задание на дом: работа с контурной картой, регионы РФ.	2	-	
	4	Практическая работа № 29: Государственная служба и статус государственного служащего./ Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	-	
Тема 5.2. Политическая культура	Содержание учебного материала:		12	-	
	1	Политическая культура общества и личности./ Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Задание на дом: работа в тетради, дать определение понятию	2		

общества и личности. Политический процесс и его участники		«электоральная активность»			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	2	Политическая идеология, ее роль в обществе./ Основные идейно-политические течения современности. Классификация основных политических идеологий: анархизм, марксизм или коммунизм, социал-демократизм, либерализм, консерватизм, национализм. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Задание на дом: история понятия «политическая идеология»	2	-	
	3	Политическая элита и политическое лидерство./ Причины существования политической элиты. Характерные черты политической элиты. Функции политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Важнейшие нормы, регулирующие положение политической элиты в обществе. Типология лидерства. Задание на дом: охарактеризовать типы политических лидеров РФ согласно существующим классификациям.	2	-	
	Практические занятия			-	
	4	Практическая работа № 30: Политические партии как субъекты политики, их функции, виды./ Отличительные признаки политической партии. Многообразие политических партий. Классификация политических партий. Отличительные признаки политического движения. Классификация политических движений. Функции политической партии. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Избирательная система в Российской Федерации»	2	-	
	5	Практическая работа № 31: Роль средств массовой информации в политической жизни общества./ Средства массовой информации. Отличительные признаки СМИ. Основные последствия появления СМИ в политике. Функции СМИ. Интернет в современной политической коммуникации Задание на дом: эссе на тему «Интернет-революция — одно из главных достижений глобализации».	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
		Практическое занятие № 32: Роль профсоюзов в формировании основ	2	-	

	6	гражданского общества./ Причины появления профсоюзного движения. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Российские профсоюзы: история и современность»			
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			42		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:		8		
	1	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации./ Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Задание на дом: работа в тетради, история развития права в России.	2	-	ОК 04, ОК 06
	2	Особенности правового статуса несовершеннолетних./ Основные принципы Декларации прав ребёнка. Основные принципы, лежащие в основе Конвенции о правах ребёнка. Права ребенка и их защита. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Задание на дом: Закон о судебной системе, в тетради составить схему судебных органов РФ.	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 33: Особенности правового статуса несовершеннолетних./ Анализ правовой базы РФ в сфере защиты прав несовершеннолетних. Решение кейсов. Задание на дом: просмотр Онлайн-лекции «Права и обязанности несовершеннолетних».	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2.
	4	Практическая работа № 34: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности/ Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное профессиональное поведение. Правовая культура личности. Решение проблемных задач. Задание на дом: работа в тетради, привести примеры реализации правосознания на двух уровнях: обыденном и теоретическом.	2	-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала:		8		

Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституция Российской Федерации./ Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Задание на дом: определить тип политического режима, тип общества согласно Конституции РФ.	2	-	ОК 04, ОК 06
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени./ Международное гуманитарное право. Женевская конвенция (1867), Петербургская декларация (1868), Гаагские конвенции (1899 и 1907 гг.). Устав ООН. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Задание на дом: работа в тетради, тезисно охарактеризовать деятельность международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением прав человека.	2	-	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 35: Источники современного международного гуманитарного права./ Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Анализ источников. Задание на дом: работа в тетради, тезисно зафиксировать основные положения международного гуманитарного права, применяемого в случае вооруженных конфликтов.	2	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	4	Практическая работа № 36: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени./ Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ анализ прав и обязанностей, составление памятки мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	2	-	

		Задание на дом: провести инструктаж в группе.			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала:		12		
	1	Гражданское право./ Гражданское право. Понятие. Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Институты гражданского права. Элементы гражданско-правовых отношений. Гражданское правоотношение. Имущественные отношения. Понятие. Движимое и недвижимое имущество. Неимущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовые отношения несовершеннолетних. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних в гражданском праве. Право собственности. Гражданско-правовые обязательства. Виды юридических фактов в гражданском праве. Задание на дом: решение задач.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	2	Семейное право./ Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Задание на дом: анализ основных статей СК.	2	-	
	3	Трудовое право./ Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Задание на дом: индивидуальные сообщения на тему «Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников».	2	-	
	Практические занятия				
	4	Практическая работа № 37. Профессионально ориентированное содержание: Профессиональное образование по специальности «Юрист»./ Юридическое образование. Юристы как социально-профессиональная группа. Задание на дом: решение ситуативных задач	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	5	Практическая работа № 38: Коллективный договор./ Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.	2	-	

		Задание на дом: работа в тетради: Сформулируйте три основные обязанности работодателя, закреплённые ТК РФ.			
	6	Практическая работа № 39: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»./ Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Задание на дом: анализ Договора об оказании образовательных услуг ГАПОУ СО «ЕЭТК».	2	-	
Тема 6.5. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала:		8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 40: Административное право и его субъекты./ Административное правонарушение и административная ответственность. Стадии производства по делу об административном нарушении. Виды административного наказания. Субъекты административного права. Особенности административных правоотношений. Административное судопроизводство. Задание на дом: просмотр онлайн лекции «Административное право РФ как самостоятельная отрасль»	2	-	
	2	Практическая работа № 41: Экологическое законодательство./ Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Природоохранительные организации. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Задание на дом: работа в тетради «Компоненты окружающей среды».	2	-	
	3	Практическая работа № 42: Уголовное право./ Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Задание на дом: просмотр онлайн лекции «Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность».	2	-	
	4	Практическая работа № 43: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах./ Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Основные виды налогов,	2	-	

		уплачиваемых предприятиями в РФ. Задание на дом: решение ситуативных задач			
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционное судопроизводство./ Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Задание на дом: решение кейса	2	-	
	2	Гражданские споры, порядок их рассмотрения./ Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Стороны гражданского процесса. Задание на дом: работа в тетради: Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами.	2	-	
Консультация перед экзаменом			4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2.
Экзамен			8		
Всего			188	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Обществознание». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место студента для теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Многофункциональное устройство;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — С. 17 — 21 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983/p.17-21>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426845>
3. обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — С. 285 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538572/p.285>
4. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
6. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL. <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646>

3.3.2 Основные электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
3. Обществознание. Основы государства и права. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)

	д.)
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.15
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД. 14 «Введение в специальность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета: формирование последующих знаний в сфере юриспруденции по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК. 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	
ОК. 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	- сущность гражданско-патриотической позиции, - традиционные общечеловеческие ценности, в	

	- демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ПК. 2.2	- выстраивать доверительные отношения с гражданами; - проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны; - различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями; - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов;	- применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности; - осуществлять мероприятия по

правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества; - проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования; - выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории); - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов; - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и	- законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности; - основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления; - основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления; - правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб	охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

	гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов		

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	60
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	-

консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Особенность учебного процесса в среднем образовательном учреждении по специальности «Юриспруденция»			4/4	
Тема 1.1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	1	Характеристика специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Характеристика подготовки по специальности. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Общие компетенции. Профессиональные компетенции. Условия профессиональной деятельности и охрана труда юриста. Задание на дом. Написать эссе: почему я выбрал(а) специальность.	2	
	2	Траектория профессионального развития юриста. Понятие и виды карьеры. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры. Этапы карьерного роста. Принципы управления карьерой. Задание на дом: Построить план своей будущей карьеры.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическая работа № 1. Деловая игра на знакомство. Задание на дом: Проанализировать ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	2	Практическая работа № 2. Должностные обязанности юриста. Требования, предъявляемые к юристам Задание на дом: Рассмотреть основные требования к юристам на сайтах по	2	

		поиску работы.		
Раздел 2. Юриспруденция как наука и профессия				
Тема 2.1. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12/12	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	1	Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Структура юридической профессии. Задание на дом: Письменно определить значение юриста в правовом государстве	2	
	2	Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Задание на дом: Составить развернутую «таблицу Роль юристов на различных этапах развития России».	2	
	3	Сферы профессиональной юридической деятельности. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Полиция. Суд. Адвокатура. Нотариат. Задание на дом: Подготовить сообщение об одном из выдающемся государственном деятеле, осуществляющем юридическую практику	2	
	4	Важнейшие дефиниции юриспруденции/ Основные категории юриспруденции, термины, определения Задание на дом: Составить перечень из 15 терминов и определений к ним для профессиональной деятельности полицейского.	2	
	5	Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста / Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде. Задание на дом: Дать характеристику структуре и функциям правовой культуры юриста	2	
	6	Этический кодекс юриста. Задание на дом: Сравнить Кодекс этики и служебного поведения сотрудников	2	

		органов внутренних дел РФ и Кодекс этики прокурорского работника.		
	В том числе практических занятий		12/12	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	1	Практическая работа № 3. Составление этического кодекса для юриста в учреждении социальной защиты Задание на дом: Подготовить предложения по внесению изменений в действующие этические кодексы.	2	
	2	Практическая работа № 4. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юристов. Задание на дом: составить перечень основных НПА, дать краткую характеристику.	2	
	3	Практическая работа № 5. Профессиональное поведение и профессиональный долг юриста. Задание на дом: рассмотреть примеры выполнения профессионального долга из жизни известных юристов.	2	
	4	Практическая работа № 6. Профессиональная речь юриста. Задание на дом: составить защитную речь адвоката на прениях судебного процесса.	2	
	5	Практическая работа № 7. Выдающиеся российские юристы и их роль с юриспруденции. Задание на дом: составить графический «портрет» известного юриста	2	
	6	Практическая работа № 8. Игра «Греческий театр понятий». Задание на дом: повторить основные дефиниции из глоссария, проанализировать взаимосвязь понятий.	2	
Тема 2.2. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности. Речь юриста Общественная и профессиональная	Содержание учебного материала		14/14	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	1	Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности. Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Достаточность и избыточность информации. Поиск информации. Задание на дом: выявить роль информации в деятельности юриста.	2	
	2	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста. Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи. Термин в языке права.	2	

деятельность юриста		Задание на дом: составить глоссарий из 15 юридических понятий и определений к ним		
	3	Общественная деятельность юриста. Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступление в средствах массовой информации. Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности. Задание на дом: выявить проблему юридической тайны.	2	
	4	Профессиональные навыки юриста. Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела. Задание на дом: составить исковое заявление для судебного процесса	2	
	5	Бесплатная юридическая помощь. Задание на дом: проанализировать ФЗ № 324 от 21.11.2011 «О бесплатной юридической помощи»	2	
	6	Деятельность юриста в системе социальной защиты населения. Задание на дом: продумать вопросы и ситуации для юриста Управления социальной политики	2	
	7	Государственная служба в правоохранительных органах Задание на дом: письменно отразить процедуру поступления на государственную службу	2	
	В том числе практических занятий		14/14	
	1	Практическая работа № 9. Деловая игра «Язык и речь в профессиональной деятельности юриста». Задание на дом: найти и проанализировать защитную речь известного адвоката	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2
	2	Практическая работа № 10. Справочные правовые системы. Задание на дом: дать характеристику основным информационно-правовым системам	2	
	3	Практическая работа № 11. Юридические документы в профессиональной деятельности юриста Задание на дом: рассмотреть подробно один из юридических документов.	2	
	4	Практическая работа № 12. Правовая культура юриста Задание на дом: подготовить сообщение «Деформации профессионального сознания юриста»	2	

	5	Практическая работа № 13. Составление юридических документов Задание на дом: составить проект претензии на некачественно оказанную услугу	2	
	6	Практическая работа № 14. Юрисконсульт: права, обязанности, деятельность Задание на дом: составить перечень возможных вопросов юрисконсульту учреждения	2	
	7	Практическая работа № 15. Процессуальные документы в профессиональной деятельности юриста Задание на дом: составить протокол об административном правонарушении.	2	
Консультация			4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
Всего:			72/60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Введение в специальность».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента для теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- многофункциональное устройство;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д.В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536641> (дата обращения: 04.05.2024).

3.3.2 Основные электронные издания

1. Чашин, А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536369> (дата обращения: 04.05.2024).

4.3.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, 06.01.1997, ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 13, 25.07.94, ст.1447

4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020, №4-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 45, 09.11.2020, ст.7061

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 18, 01.05.2003, ст.3215

6. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 8, 24.02.2014, ст.740

7. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 52 (ч.1), 28.12.2020, ст.8585

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
психологические основы деятельности коллектива	- правильно определяет психологические основы деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

психологические особенности личности	- правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления документов	- правильно перечисляет правила оформления документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	- правильно перечисляет правила построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности социального и культурного контекста	- правильно определяет особенности социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность гражданско-патриотической позиции	- аргументирует сущность гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений	- правильно перечисляет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
значимость профессиональной деятельности по специальности	- аргументирует значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- правильно определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
основы здорового образа жизни	- правильно перечисляет основы здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности	- правильно перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
средства профилактики перенапряжения	- правильно перечисляет средства профилактики перенапряжения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
организовывать работу коллектива и команды	- организует работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять гражданско-патриотическую позицию	- проявляет гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
описывать значимость своей специальности	- описывает значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять стандарты антикоррупционного поведения	- правильно применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	- правильно пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Навыки:		
применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности;	- правильно применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	- правильно осуществляет мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.15
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2025 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ООД.15 «Индивидуальный проект»** является частью образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулирует и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-	-осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; -осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; -знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения.	-уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	-владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения -не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

	людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; -давать оценку новым ситуациям;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и к	В области эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	-сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; -владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -уметь творчески выразить свое восприятие художественного произведения и явления.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	-сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ПК 3.2. Умение работать со	Овладение универсальными учебными познавательными	-уметь пользоваться различными информационными системами для

специализированными программами	действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	получения информации по различным вопросам -уметь самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -уметь устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - уметь информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	24
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	12
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	-

практические занятия	24
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций ФГОС СПО, формирующие элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в проектную культуру		8		
Тема 1.1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала	2		
	Практические работы			
	1 Практическая работа №1: Индивидуальный проект как вид учебной деятельности/. Основные подходы к определению понятия «проект». Структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Задание на дом: выбрать тему, начать отбор материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09
Тема 1.2. Инициализация проекта, исследования	Содержание учебного материала	2		
	Практические работы			
	1 Практическая работа №2: Типы проектов/. Исследовательские, творческие, волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы.	2		ОК 01, ОК 02,

		Проекты в современном мире проектирования информационные, игровые и т.д. Задание на дом: определить цели, задачи, предмет, объект исследования			ОК 04, ОК05, ОК09
Тема 1.3. Методологические атрибуты исследовательско й деятельности	Содержание учебного материала		2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа №3: Методология и технология проектной деятельности/. Методы исследования: Методы эмпирического и теоретического уровня: наблюдение, интервью, опрос, собеседование, наблюдение. Вариативность определения области знаний, сфер деятельности: присоединение к существующим официальным программам; собственная заинтересованность; неудовлетворенность ситуацией; желание более глубоко разобраться в учебном предмете; самостоятельный выбор. Постановка целей, задач, определение предмета и объекта исследования. Задание на дом: конспект: Проблема исследования.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09
Тема 1.4. Презентация и защита проекта.	Содержание учебного материала		2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа №4: Презентация проектов/. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, Структура исследовательской работы. Задание на дом: представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности			8	8	
Тема 2.1. Поиск и систематизация информации	Содержание учебного материала		2	2	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №5: Работа с информационными источниками/. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Задание на дом: сбор и систематизация материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.2

Тема 2.2. Оформление проектной работы	Содержание учебного материала		6	6	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №6: Требования к оформлению проектной работы/. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Задание на дом: оформить список информационных источников, ссылки, сноски.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09, ОК09,
	2	Практическая работа №7: Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося /. Соответствие оформления проектной работы согласно требованиям. Задание на дом: заниматься оформлением проектной работы	2	2	ПК3.2
	3	Практическая работа №8: Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося/. Соответствие оформления проектной работы согласно требованиям. Задание на дом: заниматься оформлением проектной работы	2	2	
Раздел 3. Подготовка к защите проектной (исследовательской) работы			4	4	
Тема 3.1. Публичное выступление: от подготовки до реализации проекта	Содержание учебного материала		4	4	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №9: Представление результатов учебного проекта/. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Задание на дом: заниматься оформлением проектной работы	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09, ПК3.2
Тема 3.2. Результаты учебного проекта	Содержание учебного материала		2	2	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №10: Представление результатов учебного проекта/ Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка индивидуального проекта.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09, ОК09,

		Карта самооценки индивидуального проекта Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Задание на дом: заниматься оформлением проектной работы			ПК3.2
Раздел 4 Развитие коммуникативных навыков			4	4	
Тема 4.1. Коммуникативная деятельность.	Содержание учебного материала		2	2	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №11: Коммуникации. Диалог. Монолог/. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Задание на дом: готовиться к защите индивидуального проекта	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09, ПК3.2
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия.	Содержание учебного материала		2	2	
	Практические работы				
	1	Практическая работа №12: Аргументация. Спор. Дискуссия/. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований. Задание на дом: готовиться к защите индивидуального проекта	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК09, ПК3.2
Раздел 5 Защита проектной работы			8		
Тема 5.1. Презентация и защита проектов	Содержание учебного материала				
	Защита проекта.		2		
	Защита проекта.		2		
	Защита проекта.		2		
	(Защита проекта). Дифференцированный зачет.		2		

Bcero:		32	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета:

-учебники, словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал
-залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные ресурсы образовательных сайтов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
2. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2021. – С. 64-68
3. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
5. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558>
2. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация
Профессиональные компетенции	
ПК 3.2 Умение работать со специализированными программами	собеседование оценка хода и результатов индивидуального защита проекта презентация

Примерный перечень тем индивидуальных проектов

1. Риторические приемы в диалогах героев Ф.М. Достоевского (на материале нескольких эпизодов романа "Преступление и наказание").
2. Тема «униженных и оскорбленных» в творчестве В. Гюго и Ф.М. Достоевского.
3. Мир фэнтези в современной литературе.
4. Поэзия 60-х – 70-х гг. XX века (темы, идеи, жанровое своеобразие).
5. Образ птицы в русской литературе.
6. Певцы земли воронежской – А.В. Кольцов, И.С. Никитин.
7. Слово и музыка в стихах А.А. Фета.
8. Тема пути в русской литературе.
9. Телевидение и литература: что окажется сильнее?
10. Литература на экране (экранная жизнь произведений русской литературы XIX – XX вв.).
11. Памятники литературным героям.
12. Поэзия бардов (возникновение и развитие).
13. Влияние произведений живописи на произведения художественной литературы.
14. Развитие жанра антиутопии (Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).
15. «В прекрасном и яростном мире» А. Платонова.
16. Литературная места Воронежа и Орла.
17. Имена Серебряного века.
18. «Экология души» в повестях В.Г. Распутина.
19. История фантастики. Происхождение и развитие.
20. Современная русская литература: направления и жанры.
21. Человек на войне, правда о нем (по произведениям о Великой Отечественной войне).
22. Эпоха Серебряного века.
23. Новое в драматургии А.П.Чехова.
24. Царскосельский лицей в жизни А.С.Пушкина.
25. Детектив. История жанра.
26. Библейские мотивы в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание".
27. Макар Девушкин как предшественник Раскольникова.
28. Раскольников и «лики зла» в романе Ф.М. Достоевского.
29. Поэтика поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (по нескольким эпизодам).
30. Образ русской женщины в творчестве Н.А. Некрасова и А.Г. Венецианова.
30. Роль художественной детали в рассказах А.П. Чехова «Значащие» имена и фамилии литературных персонажей в ранних юмористических рассказах Чехова.
31. Пословица в творчестве А.Н. Островского (любое произведение).
32. Вооружение русской и французской армии в романе «Война и мир».
33. Изображение военных действий в произведениях Л.Н. Толстого.
34. Расписание дня дворянина в романе «Война и мир».
33. Роль сравнений в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (несколько эпизодов).
34. Внешний облик «нового» человека («Отцы и дети» Тургенева, 35. Жесты и слова героев в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

36. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
37. Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.
38. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим...», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.
39. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.
40. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («Соборяне», «Очарованный странник», «Левша
41. Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»).
42. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.
43. Тема исторических судеб России в творчестве А.А. Блока.
44. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.
44. Судьба и творчество М.И. Цветаевой.
45. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.
46. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А. Ахматовой, О. Мандельштама.
47. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.
48. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
48. Нео модернистская и постмодернистская проза В. Ерофеева «Москва – Петушки».
49. Духовный мир русского человека в лирических стихах и поэмах Н. Рубцова.
50. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.
51. Осмысление Великой Отечественной войны в литературе Урала.
52. Многообразие народных характеров творчестве В. Шукшина.
53. Поэзия 60-х гг. XX века.
54. Книги стихов И. Бродского «Часть речи», «Конец прекрасной эпохи», «Урания» и др.
55. Театр А. Вампилова: «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты».
56. История возникновения фанфиков и их развитие..
57. Великая Отечественная война в русской художественной литературе.
58. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов).
59. Особенности жанра фэнтези.
60. Образ матери в лирике С. Есенина.
61. Окказионализмы как средство художественной выразительности в лирике С.А. Есенина
62. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
63. Творчество В.Шукшина в киноискусстве.
64. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2
ПМ. 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ».....	124
УП.02 ПМ 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	156
ПП.01 ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	163
ПП.02 ПМ 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	181
ПП.03 ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКИЙ»	197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности,	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных	

	поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной	

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 1.1.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и	осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций

		основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ПК 1.3.	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи	применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом пресекать противоправные деяния устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях оказывать первую помощь
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование	принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений проводить отдельные следственные и иные

	автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	процессуальные действия, оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений -применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению проводить индивидуальную профилактическую работу
ПК 1.6.	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального	правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений,	осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе

	характера и информацию ограниченного распространения	составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	510	398
<i>Теоретические занятия</i>	220	108
<i>Практические занятия</i>	290	290
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	
Практика, в т.ч.:	250	250
учебная	-	-
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе:	28	0
<i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК 01.04 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>ПП.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	12
<i>ПМ.01. в форме экзамена (квалификационного)</i>	16	
Всего	804	650

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа (час)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2		7	8	9	10
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Раздел 1. Тактико-специальная подготовка	108	80	104	102	50	52	2	-	4	-	-
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Раздел 2. Огневая подготовка	108	80	104	102	40	62	2	-	4	-	-
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Раздел 3. Профессиональная служебная деятельность	216	158	212	210	90	120	2	-	4	-	-
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Раздел 4. Специальная техника	52	40	50	48	20	28	2	-	2	-	-
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Раздел 5 Делопроизводство и режим секретности	52	40	50	48	20	28	2	-	2	-	-
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6	Учебная практика	-	-	-	-	-		-			-	-
	Производственная практика	252	252	-	-	-		-			-	252
	Промежуточная аттестация	16	-	-	-	-		-			-	-
	Всего:	804	650	520	510	220	290	10	-	16	-	252

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оперативно-служебная деятельность			804/636	
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка			102/80	
Раздел 1. Общие положения			24/16	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки Топографические карты и их содержание.	Содержание		2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. /Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Задание на дом: описать устно место и роль топографической подготовки в системе	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 1. Назначение и классификация топографических карт. /Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Задание на дом: составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Чтение топографических карт	Содержание		2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	1	Виды условных знаков. /Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. Задание на дом: выполнить чтение топографических карт различных масштабов.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 2. Практическое освоение чтения топографических карт. /Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций. Задание на дом: Составить кроссворд по теме «Топографическая карта»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Измерения по топографической карте	Содержание		2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	1	Численный и линейный масштабы карт. /Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Задание на дом: выписать понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от	2/-	

		дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 3. Измерения по топографической карте. /Технические средства измерения. Методы измерения. Задание на дом: измерить топографическую карту, используя различные методы.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Содержание		2/2	
	1	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. /Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Задание на дом: оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 4. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. / Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Задание на дом: Составить таблицу: Порядок определения сторон света по солнцу, Луне, Полярной звезде и местным предметам.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Системы координат и основные способы	Содержание		2/2	
	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. /Географические координаты точек на земной	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

целеуказания, применяемые в ОВД		поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Задание на дом: составить таблицу: «Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии)».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 5. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. /Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности. Задание на дом: составить алгоритм «Определение частей света. Ориентирование на местности».	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание		2/2	
	1	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. / Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач Задание на дом: Составить схему местности по карте.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

	1	Практическое занятие № 6. Составление схем местности по карте./ /Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Задание на дом: решение модельных задач.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			22/16	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание		6/-	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. /Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Задание на дом: Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Задание на дом: Составить схему-классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера и привести примеры по каждой (по всем критериям)/Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	

	1	Подготовить доклад на тему: «Бактериологическое оружие: внешние признаки применения»	2/-	
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Содержание		2/-	
	1	Возможный характер будущей войны. /Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Задание на дом: особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическое занятие № 8 Оружие массового поражения вредными веществами. Задание на дом: Составить таблицу: Классификация вредных веществ.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 9. Ядерное оружие. / Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Задание на дом: Заполнить таблицу: Виды ядерных взрывов	2/2	
	3	Практическое занятие №10. Химическое оружие. / Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Задание на дом: составить таблицу : «Поведение людей в зонах химического заражения».	2/2	
	4	Практическое занятие №11. Бактериологическое оружие. /Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения	2/2	

		населения в очагах бактериологического заражения. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Задание на дом: Составить презентацию на тему: Бактериологическое оружие и способы защиты от него		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание		2/-	
	1	Гражданская оборона (ГО). / Ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Задание на дом: перечислить органы управления гражданской обороной.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 12. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. /Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Задание на дом: выписать основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 2.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание		2/2	
	1	Основные способы защиты населения. /Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Задание на дом: составить таблицу «Индивидуальные средства защиты»	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 13. Специальная обработка. /Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Задание на дом: Написать особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).	2/-	
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД			8/8	
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание		2/2	
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования. /Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. Задание на дом: определить приемы маскировки окопов в различных территориальных условиях.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 14. Назначение окопов и порядок их оборудования. /Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Задание на дом: решение ситуационной задачи		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание		2/2	
	1	Наряды по охране общественного порядка и безопасности. / Патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др., их назначение, вооружение, состав. Задание на дом: записать задачи нарядов общественного порядка и безопасности	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 15. Функциональные группы. /Розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач. Задание на дом: смоделировать ситуацию на каждый из видов наряда.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		46/40	
Тема 4.1. Правовое и	Содержание		2/-	
	1	Система законодательных и иных нормативных актов,	2/-	ОК 01-ОК 09;

организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Основы специальной операции		регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. / Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Задание на дом: сообщение на тему: «Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях»,		ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 16. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. / Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции. Задание на дом: решение комплексных ситуативных задач.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание		2/2	
	1	Виды, структура и содержание специальных планов. / Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Задание на дом: Составить схему: Система, органы и пункты управления.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 17. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. / Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Основы всестороннего	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. /Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). Задание на дом: решить ситуационную задачу		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание		2/-	
	1	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий. / Мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Задание на дом: Решить ситуативную задачу по теме.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 19. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме. Задание на дом: Решить ситуативную задачу по теме.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание		2/2	
	1	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. / Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Задание на дом: подготовить сообщение: «Зарубежный опыт ликвидации ЧС».	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 20. Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Задание на дом: Решение задач по расчету сил и средств.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
Тема 4.5. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание		2/2	
	1	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. /Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Понятие массовых беспорядков и их виды. Задание на дом: Сообщение на тему «Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия»	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Понятие массовых беспорядков и их виды. /Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Задание на дом: выписать методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 21. Назначение, структура и содержание функциональных групп. / Группы для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Задание на дом: решить задачу по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.6. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание		2/-	
	1	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. /Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Задание на дом: Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 22 Организационно-правовые основы противодействия терроризму./ Основные принципы противодействия терроризму. Задание на дом: Написать тактику действий функциональных групп по пресечению террористических актов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/2	
Тема 4.7. Участие ОВД в освобождении заложников	1	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. /Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Задание на дом: Особенности ведения переговорного процесса.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 23. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

Тема 4.8. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.		заложников./ Способы захвата заложников, их характеристика. Задание на дом: Решить модельную ситуацию.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/2	
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. /Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Задание на дом: Составить таблицу: Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 25. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. /Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

Тема 4.9. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц		Задание на дом: Составить таблицу: Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		4/4	
	1	Анализ и оценка оперативной обстановки. /Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Задание на дом: Составить порядок действий заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. /Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. Задание на дом: Составить порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.	2/2	
Тема 4.10. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Содержание		2/2	
	1	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. /Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения		незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Задание на дом: Составить порядок участия ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). /Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны. Задание на дом: Составить схему: Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.11. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения).	Содержание		2/2	
	1	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. /Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Задание на дом: Определить порядок действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 26. Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. / Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности Задание на дом: Составить порядок действий состава ОВД по	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачет по МДК 01.01			2	
Раздел 2. Огневая подготовка			102/80	
МДК 01.02 Огневая подготовка			102/80	
Раздел 1. Общие положения			40/	
Тема 1.1. Огневая подготовка в системе профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел.	Содержание		2/-	
	1	Классификация, отличительные признаки, предназначение боевого, служебного и гражданского оружия ФЗ № 150 «Об оружии». Задание на дом: Ответить на вопрос, что изучает огневая подготовка как учебная дисциплина	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции	Содержание		4/-	
	1	Требование ФЗ РФ «О помощи» к сотрудникам органов внутренних дел по правомерному использованию огнестрельного оружия. Задание на дом: Изучить основные положения ФЗ № 3 «О полиции»	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Основные требования по подготовке сотрудников правоохранительных органов. / Приказ МВД от 02.02.2024г. № 44 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел РФ» Задание на дом: Ответить на вопрос: В каких случаях запрещено применения оружия сотрудником внутренних дел.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сотрудников правоохранительных	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		органов. Задание на дом: Изучить основные положения ФЗ № 150 «Об оружии»		
	2	Практическое занятие № 2. Порядок применения огнестрельного оружия. / Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение огнестрельного оружия. Задание на дом: Выписать из УК РФ статьи о мерах наказания за незаконное применение оружия.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Материальная часть и тактико-технический характер оружия и боеприпасов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание		4/-	
	1	Назначение основ ПМ, его боевые свойства. / Назначение устройства основных частей и механизмов. Задание на дом: Изучить ТТХ 9 мм пистолета Макарова	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Задание на дом: Составить таблицу «Задержание при стрельбе и меры их устранения»	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 3. Порядок разборки и сборки ПМ. /Условия выполнения норматива сборки ПМ. Задание на дом: Составить таблицу «Порядок выполнения норм № 2 и № 3	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 4. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Задание на дом: Изучить устройство и принадлежности к ПМ.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Устройство и ТТХ ручных гранат. Порядок приведения их к боевому применению	Содержание		2/-	
	1	Назначение, типы и общее устройство ручных гранат. Задание на дом: Составить таблицу «Тактико-технический характер ручных гранат	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	1	Практическое занятие № 5. Практическое метание ручных	2/2	

		гранат Задание на дом: Изучить порядок выполнения подготовительного упражнения		
	2	Практическое занятие № 6. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов Задание на дом: Изучить порядок получения сотрудником полиции внутренних дел на службе	2/2	
	3	Практическое занятие № 7. Порядок обслуживания и хранения оружия Задание на дом: Ответить на вопрос: Какие смазки применяются при чистке ПМ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Составить таблицу «Отличительные признаки, предназначение боевого, служебного и гражданского оружия».	2/-	
Тема 1.5. Основы внутренней и внешней баллистики	Содержание		2/2	
	1	Движение пули внутри канала ствола и в воздухе, придание устойчивости в полете Задание на дом: Ответить на вопрос: Что изучает баллистика как наука. Виды баллистики.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 8. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. / Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел и движение прямого выстрела и ее практическое значение. Задание на дом: Вычертить схему элементов траекторий пули в полете	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Приемы и правила стрельбы из местности	Содержание		4/-	
	1	Правила изготовления для стрельбы из различных положений . /Положение ног, рук, туловища, головы и рук, хватание, дыхание, прицеливание, спуск курка. Задание на дом: Составить таблицу «Характерные ошибки при	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		изготовлении для стрельбы из ПМ»		
	2	Фронтальная подготовка для стрельбы. / Стойка Вивера (универсальная подготовка) при стрельбе из ПМ. Задание на дом: Изучить виды, порядок подготовки для стрельбы из ПМ.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическое занятие № 9. Техника стрельбы. / Подготовка для стрельбы из пистолета стоя с правой руки, левой руки, с положения лежа, из-за укрытия, стоя со сменой позиции. Стрельба с 2ух рук, из различных положений Задание на дом: Изучить способы подготовки для стрельбы	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 10. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из ПМ / Действие по команде магазин снаряжений приготовиться к стрельбе «Заряжай», «Огонь» («вперед»), «Стой, прекратить огонь», «Вооружай», «Оружие к осмотру» Задание на дом: Учить основные команды при обращении с оружием.	2/2	
	3	Практическое занятие № 11. Техника скоростной стрельбы из ПМ / Техника стрельбы по движущей цели. Задание на дом: Изучить особенности скоростной стрельбы из ПМ	2/2	
	4	Практическое занятие № 12. Практическая отработка нормативов № 1 к бою, № 2 неполная разборка ПМ, № 3 Сборка ПМ, № 4 снаряжение магазина ПМ. Задание на дом: Изучить условия выполнения нормативов.	2/2	
	5	Практическое занятие № 13. Практическая отработка нормативов № 5 «Разряжение ПМ», № 6 «Смена магазина» Задание на дом: Составить схему: Порядок осмотра оружия перед стрельбой.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		4/4	
Тема 1.7. Назначение, боевые	1	Назначение ТТХ и общее устройство АК-74./ Виды боеприпасов,	2/2	ОК 01-ОК 09;

свойства и общее устройство автомата АК-74. Правила их хранения и обслуживания.		применяемые к АК-74 Задание на дом: Составить классификацию боеприпасов		ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Общее устройство и предназначение частей и механизмов АК-74. / Задержание при стрельбе и способы их устранения. Задание на дом: Изучить, что входит в комплекс АК-74	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 14. Порядок осмотра. /Осмотр и подготовка к стрельбе. Задержание и способы их устранения. Задание на дом: Изучить порядок подготовки оружия к стрельбе	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 15. Отработка механики медленной стрельбе из АК-74 / Изготовка, применение, исполнение, стрельба лежа, заряджение автомата, дыхание, приседание, спуск курка. Задание на дом: Составить таблицу «Характерные особенности при стрельбе из АК-74»	2/2	
	3	Практическое занятие № 16. Изготовка для стрельбы с колена, стоя из АК-74 / Техника скоростной стрельбы из автомата скоростной очередности. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Задание на дом: Ответить на вопрос: Что такое скатор стрельбы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить схему АКМ и РПК	2	
Тема 1.8. Условие, порядок и правила выполнения подготовки и учебная стрельба из ручного стрелкового оружия	Содержание		4/4	
	1	Условие выполнения подготовительного упражнения из ПМ № 1, № 2, № 3, № 4 Задание на дом: Изучить и закончить условия выполнения и подготовки упражнения № 1, № 2.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Условие выполнения учебных упражнений из ПМ № 5, № 6, № 7, № 8. Задание на дом: Изучить условия и выполнения учебных упражнений № 5 и № 6 из ПМ.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		12/12	

	1	Практическое занятие № 17. Выполнение подготовительного упражнения из ПМ № 1 «Стрельба с места из неподвижной цели и № 2 «Первый выстрел» с использованием лазерного тира Задание на дом: Изучить условия выполнения упражнения № 5	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений из ПМ № 5 / Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоны поражения Задание на дом: Изучить условия выполнения упражнения № 6	2/2	
	3	Практическое занятие № 19. Выполнение учебного упражнения из ПМ № 6./ Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной области поражения со сменой поражения для стрельбы Задание на дом: Изучить условия выполнения учебного упражнения № 8	2/2	
	4	Практическое занятие № 20. Выполнение учебного упражнения из ПМ № 8. / Стрельба с места по неподвижной цели. Задание на дом: Изучить порядок осмотра оружия перед стрельбой	2/2	
	5	Практическое занятие № 21. Выполнение подготовительного упражнения № 3./ Первый выстрел после смены магазина Задание на дом: Изучить условия выполнения упражнения № 4 из ПМ	2/2	
	6	Практическое занятие № 22. Выполнение подготовительного упражнения № 4. / Первый выстрел и выстрел после смены магазина Задание на дом: Ответить на вопрос: Как приготовить раствор РЧС	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9. Условие, порядок и правила выполнения подготовительных и учебных стрельб из АК-74	Содержание		4/4	
	1	Условие выполнения подготовительных стрельб из АК-74. Задание на дом: Изучить условия выполнения подготовительного упражнения № 2	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Условие выполнения подготовительного упражнения из АК-74.№2, № 3, № 4 и учебного № 5, № 6, № 7 Задание на дом: Изучить условия выполнения подготовительного упражнения № 2, № 3, № 4	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	

	1	Практическое занятие № 23. Выполнение подготовительного упражнения из АК-74 № 1. / Стрельба с места по неподвижной цели и № 2. Первый выстрел. Задание на дом: Перечислить основные меры безопасности при стрельбе из АК-74	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 24. Выполнение подготовительного упражнения из АК-74 № 3. / Первый выстрел и выстрел после смены магазина. Задание на дом: Составить таблицу характерные отличия при прицеливании из АК-74.	2/2	
	3	Практическое занятие № 25. Выполнение учебных стрельб из АК-74 № 5. / Стрельба с места по неподвижной цели и № 6.. Задание на дом: Изучить условия и порядок выполнения упражнения № 7.	2/2	
	4	Практическое занятие № 26. Выполнение учебных стрельб из АК-74 № 7. / Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченном времени.. Задание на дом: Изучить условия и порядок выполнения упражнения № 8.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Организация и проведение стрельб. Методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД	Содержание		4/2	
	1	Виды и назначение стрельб в соответствии с приказом МВД № 44. Задание на дом: Составить перечень материально-технических средств, необходимых для проведения стрельб	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Порядок организации учебных стрельб./ Обязанности должностных лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Задание на дом: Составить схему ответственность должностных лиц.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 27. Порядок организации проведения стрельб, документация и материальное обеспечение и меры безопасности при проведении стрельб.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		Задание на дом: Вычертить схему основные элементы полигона		
	2	Практическое занятие № 28. Методика проведения занятий по огневой подготовке. Задание на дом: Подготовить памятку по проведению огневой подготовки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.11. Подготовка оружия к стрельбе, проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою	Содержание		6/2	
	1	Подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе, проверка боя пистолета. Задание на дом: Порядок пристрелке пистолета Макарова	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Определение средней точки попаданий. / Приведение ПМ к бою., Ответить на вопрос: для чего предназначен мушковод?	2/-	
	3	Особенности приведения к нормальному бою АК-74 Задание на дом: Ответить на вопрос: Что такое нормальный бой АК-74	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 29. Порядок приведения к нормальному бою АК-74 Задание на дом: Изучить прядок выполнения учебного упражнения № 8.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 30. Выполнение учебной стрельбы из АК-74 № 8. Задание на дом: Изучить порядок выполнения учебно-специального упражнения № 9 и № 10.	2/2	
	3	Практическое занятие № 31. Стрельба из неподвижной цели с переносом огня в ограниченном времени. Задание на дом: Изучить порядок выполнения Стрельбы с места по неподвижной цели в ограниченное время, № 10 стрельбы по неподвижной цели из различных положений в ограниченное время.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.02		2	

Раздел 3. Профессиональная служебная деятельность		210/158	
Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел		34/14	
Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения	Содержание		6/-
	1	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Задание на дом: Составить таблицу: Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службой иных видов и муниципальной службы	2/-
	2	Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Задание на дом: Составить структуру Центрального аппарата МВД РФ	2/-
	3	Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. /Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Задание на дом: Составить схему основных задач и полномочий МВД РФ	2/-
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/2
	1	Практическое занятие № 1. Состав административного правонарушения. /Виды составов, их характеристика Задание на дом:	2/-
	2	Практическое занятие № 2. Состав административного правонарушения. /Решение ситуативных задач Задание на дом: Составить квалификацию и анализ административных правонарушений	2/2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 1.2. Права и обязанности	Содержание		2/-
	1	Статус свидетеля. /Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении.	2/-

участников производства по делам об административных правонарушениях		Задание на дом: Составить таблицу права и обязанности свидетеля		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 3. Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении. Решение тестов и ситуативных задач Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 4. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях. /Решение тестов и ситуативных задач Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание		4/-	
	1	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок. /Мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство Задание на дом: Составить таблицу: Ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. /Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации. Задание на дом: Составить таблицу: Ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	

	1	Практическое занятие № 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. / Решение тестов и ситуативных задач Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 6. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. / Решение тестов и ситуативных задач Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание		4/-	
	1	Понятие и признаки преступления. / Отличие преступления от административного правонарушения. Задание на дом: Составить схему: Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Необходимая оборона. / Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость. Задание на дом: Составить алгоритм обороты.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 7. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. / Системы координат. Определение частей света. Задание на дом: Составить порядок ориентирования на местности	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности	Содержание		2/-	
	1	Преступления против собственности. / Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Отличие кражи от мелкого хищения. Задание на дом: Составить презентацию на тему: Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

	1	Практическое занятие № 8. Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка			90/68	
Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Содержание		6/4	
	1	Правовое положение и организационное построение ППС. /Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Задание на дом: Составить рисунок: Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Задание на дом: Составить таблицу права и обязанности нарядов полиции	2/2	
	3	Полномочия нарядов полиции. /Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Задание на дом: Составить таблицу на тему: Ответственность нарядов полиции за превышение полномочий.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 9. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 10. Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. /Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание		6/-	
	1	Основные направления деятельности полиции. /Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Задание на дом: Составить классификацию мер административного принуждения.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/-	
	3	Меры административно-процессуального обеспечения. /Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Задание на дом: Составить классификацию мер административного пресечения, применяемые полицией.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 11. Меры административно-процессуального обеспечения. /Решение тестов и ситуативных задач. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание		6/-	
	1	Понятие профилактики. /Виды профилактики (общая и индивидуальная). Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/-	
	3	Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. Задание на дом: Составить памятку для сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования	2/-	

	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Сообщение на тему «Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника органа внутренних дел как эффективное средство противодействия коррупции в оперативно-служебной деятельности»	2/-	
Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	Содержание		4/2	
	1	Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. /Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Задание на дом: Порядок привлечения внештатных сотрудников полиции	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Формы взаимодействия нарядов ППС. /Взаимодействие с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Задание на дом: Составить порядок взаимодействия нарядов ППС с различными организациями	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 12. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. / Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Задание на дом: Составить порядок работы, действие постов при обнаружении заражения	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов о	Содержание		4/4	
	1	Правовые основы и цели доставления. /Срок и способы доставления. Цель и сроки административного задержания. Задание на дом: Составить памятку: Меры безопасности при доставлении.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

доставлении, об административном задержании	2	Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание. Задание на дом: Составить проект протокола о доставлении	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 13. Задержание. /Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан	Содержание		8/8	
	1	Понятие опроса. /Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Задание на дом: Составить порядок действий участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Виды опроса. /Соотношение опроса и допроса. Задание на дом: Составить порядок действий участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях.	2/-	
	3	Особенности проведения группового личного сыска. /Оформление и использование полученных результатов. Задание на дом: Составить проект протокола полученных результатов	2/2	
	4	Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан. / Приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	5	Понятие личного сыска. /Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Задание на дом: Перечислить обстоятельства, определяющие	2/2	

		необходимость проведения личного сыска.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 14. Субъекты и объекты личного сыска. / Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Задание на дом: Представить алгоритм приемов выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	Содержание		2/2	
	1	Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. / Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Задание на дом: Составить проект протокола при личном досмотре	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 15. Должностные лица, правомочные производить изъятие. /Место изъятия вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 16. Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. /Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и	Содержание		2/2	
	1	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. /Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

огнестрельного оружия		Задание на дом: Составить таблицу: Основания применения физической силы сотрудниками полиции		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 17. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. /Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие №18. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. /Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	3	Практическое занятие №19. Основания применения и использования огнестрельного оружия. /Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Задание на дом: Составить порядок действий сотрудника полиции после применения оружия	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	Содержание		2/2	
	1	Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. /Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Задание на дом: Составить порядок действия нарядов полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.).	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 20. Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 21. Наряды по охране общественного порядка и безопасности. /Патруль, патрульная группа, полицейская	2/2	

		цепочка, контрольно- пропускной пункт (КПП). Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле		
	3	Практическое занятие № 22. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение ситуационных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.10. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	Содержание		2/-	
	1	Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. /Обеспечение охраны места происшествия. Задание на дом: Составить порядок действий нарядов полиции при обнаружении преступления	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 23. Первоначальные действия на месте преступления. /Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Задание на дом: Составить презентацию на тему: Особенности задержания группы лиц.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 24. Первоначальные действия на месте преступления. /Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Задание на дом: Составить порядок фиксирования данных при задержании правонарушителя	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/2	
Тема 2.11. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	1	Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Задание на дом: Составить памятку и праж и обязанностях сотрудников полиции по предупреждению преступлений	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 25. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. /Решение ситуационных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 26. Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними. /Решение ситуационных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.12. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание		2/-	
	1	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. /Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Задание на дом: Составить схему: Классификация массовых мероприятий	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 27. Основные этапы деятельности ОВД. /Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 28. Тактические действия нарядов полиции. / Предупреждение и пресечение нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/2	
Тема 2.13. Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного	1	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. /Причины их возникновения. Задание на дом: Составить презентацию на тему: Ответственность	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

порядка и массовых беспорядков		за нарушении общественного порядка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 29. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов			16/14	
Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ	Содержание		2/-	
	1	Юридическая терминология. /Признаки делового стиля. Задание на дом: Составить таблицу: Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 30. Требования к составлению процессуальных документов. /Порядок составления рапортов. Задание на дом: Составить проект рапорта	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание		2/2	
	1	Правовая основа составления указанных протоколов. /Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Задание на дом: Изучить ст. 27.7 КоАП	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 31. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов. / Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	2	Практическое занятие № 32. Моделирование ситуаций. /Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание		4/4	
	1	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Задание на дом: Перечислить все НПА, регулирующие составление протокола об административном правонарушении	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Содержание протокола об административном правонарушении. Задание на дом: Составить проект протокола об административном правонарушении по заданной фабуле	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 33.Порядок составления протокола. /Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сообщение на тему «Юридическая ответственность за правонарушения»	2	
Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД			14/14	
Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции	Содержание		2/2	
	1	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. /Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Задание на дом: Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утверждённый приказом МВД России от 26.06.2020 №460	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		12/12	

	1	Практическое занятие № 34. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. / Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 35. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. /Этика поведения в конфликтной ситуации. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	3	Практическое занятие № 36.Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД. / Дисциплина, субординация. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	4	Практическое занятие № 37.Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. /Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	5	Практическое занятие № 38.Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. /Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	6	Практическое занятие № 39.Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. /Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Профессионально-психологическая подготовка			12/12	
Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	Содержание		2/2	
	1	Понятие общения в психологии. /Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Задание на дом: Составить презентацию на тему: Современные психотехнологии (нейролингвистическое программирование,	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		психосинтез, психокинетика, психоконфликтология и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическое занятие № 40. Этапы профессионального общения. / Моделирование различных ситуаций. Задание на дом: Составить план содержания и условия предстоящего контакта	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 41. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. /Правильная организация общения. Задание на дом: Сообщение на тему «Коммуникационные барьеры и пути их преодоления»	2/2	
	3	Практическое занятие № 42. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. /Психофизиологические особенности общения. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Техники снижения напряжения в общении»	2/2	
	4	Практическое занятие № 43. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить ситуативные задачи	2/2	
	5	Практическое занятие № 44. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции. / Решение ситуативных задач. Задание на дом: Решить ситуативные задачи	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 6. Основы первой медицинской помощи			24/16	
Тема 6.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях	Содержание		4/-	
	1	Понятие о ранениях. /Классификация ран, их характеристика. Задание на дом: Составить классификацию ран по повреждению внутренних оболочек полостей тела (брюшной, грудной, черепа, суставов)	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	2	Раневая инфекция, асептика и антисептика. /Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Задание на дом: Составить схему «Разновидности клинических состояний при повреждении сосудов»	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическое занятие № 45. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). / Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Задание на дом: Составить памятку наложения жгута-закрутки	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 46. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. /Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Задание на дом: Составить схему «Разновидности методов остановки кровотечений»	2/2	
	3	Практическое занятие № 47. Правила наложения повязок. /Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, плащевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Задание на дом: Написать основные требования к повязке.	2/2	
	4	Практическое занятие № 48. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота. Задание на дом: Написать порядок действий по оказанию первой помощи при проникающем ранениях груди и живота	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	Содержание		4/2	
	1	Понятие о первой медицинской помощи. Задание на дом: Ответить на вопрос «Какая ответственность и каким документом предусмотрена в случае неоказания первой помощи пострадавшему?»	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	2	Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Задание на дом: Составить памятку действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/6	
	1	Практическое занятие № 49. Понятие о травме. /. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Задание на дом: Составить таблицу «Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок»	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 50. Первая медицинская помощь. /При переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза. Задание на дом: Составить схему «Иммобилизация перелома бедренной кости с помощью стандартной деревянной шины	2/2	
	3	Практическое занятие № 51. Первая медицинская помощь. /При сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Задание на дом: Описать способы иммобилизации головы	2/2	
	4	Практическое занятие №52. Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. /Моделирование ситуаций. Задание на дом: Составить схему «Принципы оказания помощи при шоке и прееменственности в работе с экстренными медицинскими службами»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Основы криминалистики			20/20	
Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание		2/2	
	1	Понятие и виды документов. /Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Задание на дом: Составить схему выявления признаков частичной подделки документов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	

	1	Практическое занятие № 53. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Современные способы подделки документов»	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 54. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. /Признаки частичной и полной подделки документов. Задание на дом: Перечислить средства и методы выявления признаков технической подделки документов	2/2	
	3	Практическое занятие № 55. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. /Признаки частичной и полной подделки документов. Задание на дом: Составить таблицу «Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание		2/2	
	1	Понятие словесного портрета. / Субъективный портрет: понятие и типы. Задание на дом: Описать порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическое занятие № 56. Элементы внешности человека их свойства и классификация. /Источники информации о признаках внешности человека. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 57. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести. Задание на дом: Сообщение на тему «Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников»	2/2	
	3	Практическое занятие № 58. Понятие словесного портрета. /Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу	2/2	

		словесного портрета. Задание на дом: Составить правила и последовательность описания внешних признаков человека по системе словесного портрета.		
	4	Практическое занятие № 59. Субъективный портрет: понятие и типы. /Элементы внешности человека их свойства и классификация. Задание на дом: Сообщение на тему «Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников»	2/2	
	5	Практическое занятие № 60. Решение ситуативных задач. /Словесный портрет, субъективный портрет. Задание на дом: Решить ситуативную задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачет по МДК 01.04			2	
Раздел 4. Специальная техника			48	
МДК. 01.04 Специальная техника			48/40	
Тема 1.1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание		6/2	
	1	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. / Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Задание на дом: Составить классификацию специальной техники на СВО	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Формы применения специальной техники. / Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Задание на дом: Составить таблицу «Формы применения специальной техники»	2/-	
	3	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. / Классификация ТС. Задание на дом: Составить классификацию специальной техники на муниципальном уровне	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		Задание на дом: Составить список НПА для применения специальной техники		
	2	Практическое занятие № 2. Технические средства общего назначения. Задание на дом: Изучить виды технических средств общего назначения	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Технические средства и системы связи	Содержание		4/4	
	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. /Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Задание на дом: Виды линий связи, их достоинства и недостатки.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Беспроводные средства и системы связи. /Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций. Задание на дом: Составить классификацию НПА	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
	1	Практическое занятие № 3. Проводные и иные средства и системы связи. Задание на дом: Объяснить тактико-технические характеристики телеграфных и телефаксных систем связи.	2/-	
	2	Практическое занятие № 4. Понятие, назначение и принципы организации связи. /Телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Задание на дом: Перечислить элементы телефонной коммуникативной системы	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	3	Практическое занятие № 5. Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Задание на дом: Сообщение по теме «Перспективы развития связи в органах внутренних дел».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Технические средства охраны объектов	Содержание		4/2	
	1	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. /Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Задание на дом: Построить таблицу: «Основные элементы систем охранной сигнализации»	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Понятие оповещателя. /Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Задание на дом: Подготовить презентацию на тему «Извещатели сигнализации»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическое занятие № 6. Охранно-пожарная сигнализация. / Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Задание на дом: Указать принципы построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 7. Понятие системы автономной охраны объектов. /Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.	2/2	

		Задание на дом: Построить таблицу: «Классификация специальных средств.»		
	3	Практическое занятие № 8. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Задание на дом: Комплексные системы охраны объектов	2/2	
	4	Практическое занятие № 9. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. / Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя. Задание на дом: Описать понятие зоны обнаружения извещателя	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение типовых инструкций, регламентов, положений законодательства об охране объектов.	2	
Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	Содержание		6/6	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	1	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. /Виды средств усиления речи.Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Задание на дом: Составить таблицу Основные тактико-технические данные средств усиления речи	2/2	
	2	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. /Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов,	2/2	

		их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач Задание на дом: Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.		
	3	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». /Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование. Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование. Задание на дом: повторить конспект	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическое занятие № 10. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Решение ситуативных задач. Задание на дом: Подготовить доклад на тему Назначение поисковой техники ПОО	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 11. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: Составить классификацию средств усиления речи	2/2	
	3	Практическое занятие № 12. Виды средств усиления речи. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: Составить классификацию видов усиления речи	2/2	
	4	Практическое занятие № 13. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели. / Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2/2	

		Задание на дом: Повторить конспект		
	5	Практическое занятие № 14. Воздушный транспорт. Плавсредства. /Особенности окраски и дополнительное оборудование. Задание на дом: Сообщение на тему: Оперативно-служебный транспорт ПОО	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности			48/40	
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности				
Тема 1.1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе	Содержание		4/2	
	1	Предмет дисциплины. /Цели и задачи дисциплины. «Делопроизводство и режим секретности». Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений. Задание на дом: выучить базовые понятия дисциплины	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Документ как объект исследования науки документоведения. / Нормативная методическая база делопроизводства. Основные понятия, применяемые в делопроизводстве органов внутренних дел Российской Федерации. Подразделения делопроизводства в органах внутренних дел, их цели и задачи. Функции подразделений делопроизводства и режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при работе с документами. Виды делопроизводства в органах внутренних дел. Секретное и несекретное делопроизводство. Общее и специальное делопроизводство. Работа с обращениями граждан. Задание на дом: изучить должностные инструкции сотрудников ОВД	2/-	

	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 1. Документ: его виды и свойства. / Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Задание на дом: повторить требования к оформлению реквизитов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 2. Правила безопасной работы с оргтехникой. / Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Задание на дом: изучить виды оргтехники	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел	Содержание		4/2	
	1	Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. / Правила составления и оформления документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Правила оформления реквизитов документов. Составление текста документов. Виды бланков документов. Установленный состав реквизитов бланков. Задание на дом: повторить требования к подготовке документов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Основные виды документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, их классификация. /Организационно-распорядительные документы, оперативно-розыскные документы, уголовно-процессуальные документы, административно-правовые документы, секретные и несекретные документы.	2/-	

		Документы, образующиеся при работе с обращениями. Понятия основных видов документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел. Оформление отдельных видов документов в органах внутренних дел. Служебная переписка. Оформление служебных писем, телеграмм, факсограмм, телефонограмм, записок. Задание на дом: составить классификация документов ОВД		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
1		Практическое занятие № 3. Понятие «бланк документа». /Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов. Задание на дом: повторить виды бланков документов	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
2		Практическое занятие № 4. Правила оформления деловых писем. /Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Задание на дом: повторить реквизиты письма	2/2	
3		Практическое занятие № 5. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. /Оформление служебных записок, протоколов. Оформление служебного акта. Работа с письмами. Задание на дом: повторить реквизиты ОРД	2/2	
4		Практическое занятие № 6. Кадровая документация. / Назначение личных документов. Трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Задание на дом: повторить правила ведения трудовых книжек	2/2	

		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание	4/2	
Тема 1.3. Организация документооборота в органах внутренних дел	1	Основные положения ведения документооборота и требования к его организации. /Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов. Регистрация поступивших документов. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов. Копирование (тиражирование) документов. Учет и анализ объемов документооборота. Организация контроля исполнения документов (поручений). Сроки исполнения. Задание на дом: повторить этапы документооборота	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Формирование документального фонда. / Разработка и ведение номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Порядок передачи документов на архивное хранение. Учет, хранение и использование печатей и штампов. Задание на дом: разработать алгоритм формирования и оформления дел	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 7. Понятие «номенклатура дел». /Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Задание на дом: повторить требования к оформлению	2/2	

		номенклатуры дел		ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 8. Формирование и оформление дел. / Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Задание на дом: выучить понятие «экспертиза ценности»	2/2	
	3	Практическое занятие № 9. Передача дел в архив. / Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности. Описи дел. Задание на дом: изучить Правила организации хранения № 77 от 31.07.2023 г.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	Содержание		4/4	
	1	Защита информации в органах внутренних дел. / Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна. Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая. Электронная подпись. Виды электронной подписи. Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи. Задание на дом: разработать меры защиты информации в ОВД	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Формирование и ведение банков данных о гражданах органами внутренних дел. / Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Система межведомственного электронного документооборота.	2/2	

		Электронный документооборот. Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота. Задание на дом: составить список НПА, регулирующих ЭДО в ОВД		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства	Содержание		2/2	
	1	Понятие государственной тайны. /Законодательство РФ о государственной тайне. Сведения, относимые к государственной тайне. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Степени секретности сведений и грифы секретности. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Порядок рассекречивания сведений. Основания рассекречивания. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Обязанности должностных лиц и граждан Российской Федерации, допущенных к государственной тайне, и социальные гарантии. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

		Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Задание на дом: повторить конспект		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 10. Порядок сертификации средств защиты информации. /Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Межведомственный и ведомственный контроль за режимом секретности. Прокурорский надзор за режимом секретности. Задание на дом: повторить порядок сертификации средств защиты информации	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	2	Практическое занятие № 11. Навыки работы с секретными документами/ Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников. Задание на дом: разработать меры по защите информации	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Подготовить сообщение: «Органы защиты государственной тайны. Оформление допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне, в том числе в органах внутренних дел».	2/-	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
Тема 1.6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	Содержание		2/2	
	1	Конфиденциальность документов по личному составу. /Режим секретности (уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности. Задание на дом: повторить меры обеспечения	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6

	конфиденциальности документов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
1	Практическое занятие № 12. Конфиденциальность документов по личному составу. /Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна. Задание на дом: дать понятие «режим секретности»	2/2	ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 -ПК1.6
2	Практическое занятие № 13. Виды ответственности за нарушение режима секретности. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: составить сравнительную таблицу по видам ответственности	2/2	
3	Практическое занятие № 14. Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной. /Решение ситуативных задач. Задание на дом: определить особенности производства по делам, связанным с государственной тайной	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет по МДК 01.05		2	
Производственная практика:		252/252	
Виды работ:			
Тактико-специальная подготовка.			
1. Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников.		9/9	
2. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников.		9/9	
3. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников.		10/10	
4. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.		10/10	
Огневая подготовка			

5. Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников.	10/10	
6. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников.	10/10	
7. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.	10/10	
Профессиональная служебная деятельность		
8. Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.	10/10	
9. Выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия.	10/10	
10. Вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению.	10/10	
11. Проводить индивидуальную профилактическую работу.	10/10	
12. Принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях.	10/10	
13. Анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений.	10/10	
14. Проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты.	10/10	
15. Взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений.	10/10	
16. Формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.	10/10	
17. Приемы криминалистической тактики и криминалистической методики.	10/10	
Специальная техника.		
18. Условия использования сотрудниками специальной техники.	10/10	
19. Участие в мероприятиях подразделения.	10/10	

20. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.	10/10	
Делопроизводство и режим секретности		
21. Осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе.	10/10	
22. Соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности.	10/10	
23. Использовать технические средства при работе со служебными документами.	10/10	
24. Разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.	10/10	
Консультации по производственной практике	12/12	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Консультация перед экзаменом	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	8	
Всего	804/650	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Огневой подготовки», «Первой медицинской помощи», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Огневая подготовка», «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Стрелковый тир (лазерный), Актный зал, Библиотека, оснащённые в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кежов А. А. Основы специальной техники: курс лекций / А. А. Кежов, В. И. Селезнев, И. В. Степанов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. - 80 с. - Электронная библиотека: [сайт].- URL: http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Баумтрог В. Э. Специальная техника органов внутренних дел: техника поиска и досмотра: учебное пособие / В. Э. Баумтрог, Д. Ю. Каширский, В. А. Кемпф. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. □ 40 с. // Электронная библиотека: [сайт]. URL: http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
3. Быстрыков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстрыков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.
4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).
6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>

7. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

8. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>

9. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

10. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сети и телекоммуникации: учебное пособие для бакалавров / составители:
2. В. Винокуров. —Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 105 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115699>
3. 2. Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин, А. П. Козлов, В. А. Забелин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107368>.
4. Бондарь К. М. Поисковая техника, средства контроля и досмотра: учебно-практическое пособие / К. М. Бондарь, В. С. Дунин. — Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2019. - 128 с. — Электронная библиотека: [сайт]. —URL:http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
5. Костюкович А. Е. Сигнализация в сетях связи. В 4-х частях. Ч.1. Система общеканальной сигнализации ОКС-7 : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович,
6. Н. Ф. Костюкович, И. В. Дощинский. —Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126683>.
7. Костюкович А. Е. Пакетная телефония : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович, Н. Ф. Костюкович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
7. Указ Президента Российской Федерации от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».
8. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
12. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
14. Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 № Пр-2685.
15. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
18. Приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах».

19. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».
20. Приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации»
21. Приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 «Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания».
22. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
23. Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода».
24. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».
25. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. СТРАС «Юрист».
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
6. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
7. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
13. ЭИОС УрЮИ МВД России.
14. Платформа ВКР ВУЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i> <i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение.	

	Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);	
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1.	анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперирует юридическими понятиями и категориями; толкует правовые нормы; использует правоприменительную и судебную практику; применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов юридически квалифицирует факты, события и	

	обстоятельства; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; консультирует граждан по правовым вопросам;	
ПК 1.2.	ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов; разграничивает функции правоохранительных органов; применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;	
ПК 1.3.	обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности; применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом; пресекает противоправные деяния; устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; оказывает первую помощь.	
ПК 1.4.	анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; оказывает содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; документирует факты применения специальной техники; учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	

	использует технические средства по назначению; принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты; взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений; применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
ПК 1.5.	анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории; участвует в профилактике правонарушений; использует формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний; выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия; вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению; проводит индивидуальную профилактическую работу.	
ПК 1.6.	соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; использует технические средства при работе со служебными документами; разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения; осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;	

Приложение 2.2
к ОПОП-П специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	79
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..	79
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	125
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	86
2.1. Трудоемкость освоения модуля	86
2.2. Структура профессионального модуля	86
2.3. Содержание профессионального модуля	87
3. Условия реализации профессионального модуля.....	117
3.1. Материально-техническое обеспечение	117
3.2. Учебно-методическое обеспечение	117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: освоение вида деятельности «Административная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлению 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	

	составлять различные правовые документы; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия	

		его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях принимать и оформлять решения по обращениям граждан
ПК 2.2.	выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и	организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями; полномочия иных государственных органов, граждан и общественных	применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. осуществлять мероприятия

	обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов; законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб	по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
ПК 2.3.	- применять нормы	- понятие, цели, задачи и	обеспечивать личную

права в условиях действия специальных административно-правовых режимов - принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов - реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов составлять основные документы планирования специальной операции действовать в составе тактических подразделений в особых условиях составлять графические служебные документы читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности использовать современные средства навигации пользоваться средствами индивидуальной защиты	виды специальных административно-правовых режимов - правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов основы топографической подготовки особенности планирования и организации специальных операций тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ режимы усиления противодействия терроризму порядок оказания первой помощи порядок организации эвакуации граждан	безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке применять приемы психологического воздействия действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	230	202
<i>Теоретические занятия</i>	90	
<i>Практические занятия</i>	120	120
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	212	212
учебная	36	36
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе:	24	4
<i>МДК. 02.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК. 02.02 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>УП. 02. в форме дифференцированного зачета</i>	2	2
<i>ПП. 02. в форме дифференцированного зачета</i>	2	2
<i>ПМ 02 в форме экзамена (квалификационного)</i>	16	
Всего	470	418

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.2	Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	164	142	164	140	60	80	20	2	2		
ОК 01- ОК 09 ПК 2.2.- ПК 2.3	Раздел 2. МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов	74	60	74	70	30	40	x	2	2		
	Учебная практика	36	36								34	
	Производственная практика	180	180									178
	Промежуточная	16	-								2	2

	аттестация											
	Всего:	470	418	238	210	90	120	20	4	4	36	180

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов			142/142	
Раздел 1. Введение в курс «Административная деятельность правоохранительных органов»			4/4	
Тема 1.1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов»	Содержание			ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов»/ Предмет и задачи курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Система курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Соотношение курса «Административная деятельность правоохранительных органов» с дисциплиной «Административное право». Отличие курса «Административная деятельность правоохранительных органов» от других специальных дисциплин. Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции. Задание на дом. Составить сравнительную таблицу «Административная деятельность правоохранительных органов и административное право».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/2	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
1	Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции./ Понятие, содержание и особенности государственного	2/2		

охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции	управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и основные элементы безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности. Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями. Содержание охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности. Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности Задание на дом. Составить схему «Общественный порядок, личная безопасность граждан, общественная безопасность и административно-правовые средства их обеспечения»			
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Административная деятельность полиции			26/26	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
Тема 2.1. Понятие полиции и основные направления ее деятельности	Содержание		2/2	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Понятие полиции и основные направления ее деятельности. / Предназначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Соотношение понятий полиции и органов внутренних дел. Определение основных направлений деятельности полиции. Задание на дом. Составить классификацию основных направлений деятельности полиции.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Организация полиции	Содержание		2	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Организация полиции. / Критерий, лежащий в основе создания подразделений, организаций и служб полиции. Руководство деятельностью полиции. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции. Задание на дом. Классифицировать подразделения, организации и службы полиции.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Обязанности	Содержание		2/2	ОК 01 – ОК 09;

и права полиции и ее сотрудников	1	Обязанности и права полиции и ее сотрудников. / Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса, их правовое закрепление. Классификация прав и обязанностей полиции. Механизм реализации обязанностей и прав полиции. Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции. Соотношение прав и обязанностей полиции и основных направлений ее деятельности. Задание на дом: привести ситуационные примеры реализации прав и исполнения обязанностей сотрудника полиции.	2/2	ПК 2.1–2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции	Содержание		2/2	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции./ Понятие административной деятельности полиции и ее основные черты. Виды административной деятельности полиции. Принципы административной деятельности полиции. Отличия административной деятельности от других видов деятельности, осуществляемых полицией. Задание на дом. Подобрать примеры реализации принципов административной деятельности полиции в правовом регулировании.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание		2/2	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Формы и методы административной деятельности полиции./ Формы административной деятельности полиции как объективное выражение ее сущности. Понятие и классификация форм административной деятельности полиции. Правовые формы административной деятельности полиции (нормотворчество, правоприменение). Неправовые формы административной деятельности полиции (организационные, материально-технические). Правовое усмотрение в реализации форм административной деятельности полиции. Понятие и классификация методов административной деятельности полиции. Убеждение и принуждение как основные (универсальные) методы административной деятельности полиции, их соотношение. Иные методы административной деятельности полиции (экономические, психологические и др.). Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация. Задание на дом. Составить схему «Формы и методы административной деятельности полиции», привести примеры.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6. Административный надзор полиции	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Административный надзор полиции / Понятие, виды и методы административного надзора полиции. Нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление административного надзора полицией. Осуществление полицией надзора за соблюдением общеобязательных правил и норм (общий надзор). Осуществление полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений (специальный надзор). Задание на дом: выучить определения понятий по теме, заполнить примерами таблицу «Общий административный надзор в деятельности полиции».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 1. Административный надзор полиции за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Анализ нормативно-правовых актов, решение ситуационных задач, документационное оформление действий сотрудника полиции при осуществлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений. Задание на дом: составить и решить ситуационную задачу по теме.	2/2	
Тема 2.7. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	Содержание		4/4	
	1	Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы. Основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств. Основания применения полицией огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Документационное оформление применения сотрудником полиции огнестрельного	2/2	

		оружия. Ответственность за нарушение сотрудником полиции порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Задание на дом: используя ст.ст.20 – 22 ФЗ «О полиции» заполнить таблицу «Применение полицией специальных средств».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 2 Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать и проанализировать судебную практику по рассмотрению дел о нарушении сотрудником полиции порядка применения спецсредств и (или) огнестрельного оружия.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.8. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09; ПК 2.1–2.2
	1	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. / Перечень и нормативно-правовое регулирование отдельных мер государственного принуждения, применяемых полицией. Содержание, основания и порядок применения задержания, Содержание, основания и порядок применения проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Содержание, основания и порядок вскрытия транспортного средства. Содержание, основания и порядок применения оцепления (блокирования) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Содержание, основания и порядок формирования и ведения банков данных о гражданах. Ответственность сотрудника полиции за нарушение порядка применения отдельных мер государственного принуждения. Задание на дом: используя главу 4 ФЗ «О полиции» заполнить таблицу «Отдельные меры государственного принуждения, применяемые полицией».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника полиции по применению отдельных мер государственного принуждения. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать и проанализировать судебную практику по рассмотрению дел о нарушении сотрудником полиции порядка применения отдельных мер государственного принуждения.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.9. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	Содержание		4/2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2,
	1	Обеспечение законности в административной деятельности полиции / Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции. Контроль за деятельностью полиции и его виды. Надзор за законностью деятельности полиции. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции. Ответственность сотрудников полиции. Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции Задание на дом: Составить схему «Органы и должностные лица, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью полиции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/2	
	1	Анализ и обобщение правоприменительной практики в сфере контроля и надзора за деятельностью полиции.		
Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность полиции				
Тема 3.1. Рассмотрение полицией обращений граждан	Содержание		4/4	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Рассмотрение полицией обращений граждан. / Виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию). Нормативно-правовое регулирование рассмотрения полицией обращений граждан. Порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции). Порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений и условия их продления. Оформление принимаемых по обращениям решений. Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел (полиции). Контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан. Задание на дом: заполнить таблицу «Обращения граждан в полицию и их рассмотрение».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 4. Рассмотрение полицией обращений граждан. Решение ситуационных задач. Оформление решений по обращениям граждан. Отработка действий сотрудника полиции по принятию и регистрации обращений граждан. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Возбуждение полицией дел об	Содержание		8/8	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2.
	1	Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях / Основания	2	

административных правонарушений		для возбуждения полицией дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Содержание, порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении. Должностные лица органов внутренних дел (полиции), уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Задание на дом: составить схему «Полномочия должностных лиц органов внутренних дел (полиции) по составлению протоколов об административных правонарушениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 5. Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях. Решение ситуационных задач. Составление постановлений о возбуждении дела об административном правонарушении и отказе в возбуждении дела об административном правонарушении. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 6. Требования к форме и содержанию протокола об административном правонарушении. Составление протокола об административном правонарушении. Выявление ошибок в протоколе об административном правонарушении. Анализ судебной практики по возвращению протоколов об административных правонарушениях в связи с нарушением требований к их форме и содержанию. Задание на дом: составить алгоритм составления протокола об АПН с учетом наиболее типичных ошибок, допускаемых при его составлении.	2/2	
	3	Практическое занятие № 7 Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. Решение ситуационных задач. Оформление сопроводительной документации при направлении протокола об административном правонарушении в суд. Исчисление срока давности привлечения к административной ответственности. Сроки направления протоколов об административном правонарушении для рассмотрения судом. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Реализация полицией мер обеспечения производства по делам	Содержание		10/10	
	1	Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. /Понятие, виды и содержание мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Цели и	2/2	

об административных правонарушениях		задачи применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Задание на дом: составить схему мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (в соотношении с обстоятельствами, подлежащими доказыванию).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическая работа № 8. Доставка, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при применении доставлении, административном задержании и приводе. Документационное оформление применения доставлении, административного задержания и привода. Задание на дом: записать алгоритм действий, составить мини-конспект «Порядок и сроки административного задержания»	2/2	
	2	Практическое занятие № 9. Досмотр, осмотр, изъятие как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при личном досмотре, досмотре вещей, досмотре транспортного средства физического лица, осмотре помещений, изъятии вещей и документов. Документационное оформление применения личного досмотра, досмотра вещей, досмотра транспортного средства физического лица, осмотра помещений, изъятия вещей и документов. Задание на дом: подобрать примеры правоохранительной и (или) судебной практики по теме занятия.	2/2	
	3	Практическое занятие № 10. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения либо при отказе от освидетельствования на состояние опьянения. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при отстранении от управления транспортным средством, освидетельствовании на состояние опьянения, направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством. Документационное оформление действий и результатов. Составление документов при отказе от прохождения освидетельствования и (или) медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	2/2	

		Задание на дом: подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения		
	4	Практическое занятие № 11. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при задержании транспортного средства, аресте товаров, транспортных средств и иных вещей. Документационной оформление действий. Задание на дом: подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения задержания транспортного средства, ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		12/12	
Тема 3.4. Рассмотрение полицией дел об административных правонарушениях	1	Рассмотрение полицией дел об административных правонарушениях /Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Применение общих и специальных сроков давности. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Место и сроки рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях Задание на дом: составить схему «Стадии производства по делу об административном правонарушении и их документационное оформление»	2/2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10/10	
	1	Практическое занятие № 12. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Деловая игра «Рассмотрение сотрудником полиции дела об административном правонарушении». Задание на дом: составить кроссворд по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 13. Назначение административного наказания без	2/2	

		составления протокола. Решение ситуационных задач. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать примеры судебной практики по обжалованию назначения административного наказания без составления протокола.		
	3	Практическое занятие № 14. Административное расследование. Решение ситуационных задач. Составление документов в процессе административного расследования. Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме.	2/2	
	4	Практическое занятие № 15. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Решение ситуационных задач. Составление представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме.	2/2	
	5	Практическое занятие № 16. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. / Деловая игра «Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении». Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Исполнение полицией постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание		12/12	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Исполнение полицией постановлений по делам об административных правонарушениях. / Нормативно-правовое регулирование и общие условия исполнения полицией постановлений по делам об административных правонарушениях. Подразделения полиции, осуществляющие исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Особенности исполнения полицией отдельных видов наказаний по делам об административных правонарушениях. Задание на дом: составить схему «Виды административных наказаний и подразделения полиции, осуществляющие их исполнение».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическое занятие № 17. Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения. Решение ситуационных задач. Составление и оформление документов Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 18. Исполнение постановления о наложении	2/2	

		административного штрафа. Решение ситуационных задач. Составление и оформление документов Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме		
	3	Практическое занятие № 19. Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. Решение ситуационных задач. Составление и оформление документов Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме	2/2	
	4	Практическое занятие № 20. Исполнение полицией постановления о лишении специального права. Решение ситуационных задач. Составление и оформление документов Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме	2/2	
	5	Практическое занятие № 21. Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке и исполнение ими постановления об административном аресте. Решение ситуационных задач. Составление и оформление документов Задание на дом: составить ситуационную задачу о теме	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Административная деятельность подразделений и служб полиции				
Тема 4.1. Организация административной деятельности полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Содержание		2/-	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Организация административной деятельности полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. / Задачи и основные функции подразделений охраны общественного порядка. Система и структура аппаратов службы охраны общественного порядка. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка. Организация охраны общественного порядка с использованием сил и средств органов внутренних дел. Задание на дом: составить схему «Система и структура аппаратов службы охраны общественного порядка»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2.	Содержание		4/4	ОК 01 - 09

Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел	1	Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел / Назначение, задачи и нормативно-правовое регулирование деятельности дежурных частей органов внутренних дел. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Права и обязанности оперативного дежурного органов внутренних дел. Действия сотрудника после доставления граждан в дежурную часть органов внутренних дел. Прием и регистрация сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам». Задание на дом: Подготовить презентацию «Деятельность дежурных частей органов внутренних дел»	2/2	ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 22. Деятельность дежурных частей органов внутренних дел. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника. Документационное оформление. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	Содержание		4/4	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции. / Правовое положение и нормативно-правовое регулирование патрульно-постовой службы полиции (ППСП). Силы и средства ППСП. Основные элементы организации ППСП (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы). Виды нарядов ППСП. Основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции. Задание на дом: Подготовить презентацию «Деятельность патрульно-постовой службы полиции (ППСП)»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 23. Деятельность подразделений патрульно-постовой службы полиции. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника. Документационное оформление. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4.	Содержание		2/2	ОК 01 - 09

Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции	1	Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции. / Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции (УУП). Основные направления деятельности УУП. Обязанности и права УУП, их классификация и характеристика. Роль УУП в осуществлении контроля (надзора) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений. Элементы организации деятельности УУП и их характеристика. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность УУП. Порядок приема административного участка. Планирование работы УУП, оценка деятельности УУП. Участковые пункты полиции (УПП). Требования, предъявляемые к УПП. Документация УУП и порядок ее ведения. Порядок приема граждан УУП. Задание на дом: подготовка к деловой игре «Прием граждан участковым уполномоченным полиции».	2/2	ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 24. Порядок приема граждан участковым уполномоченным полиции. Деловая игра «Прием граждан участковым уполномоченным полиции». Задание на дом: составить схему документации УУП по основным направлениям деятельности.	2/2	
	2	Практическое занятие № 25. Документация УУП и порядок ее ведения. Заполнение форм, составление документов. Задание на дом: подготовить презентацию «Деятельность участковых уполномоченных полиции».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.5. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Содержание		4/4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3,
	1	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. / Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН). Задачи и функции ПДН. Права и обязанности сотрудников ПДН. Организация деятельности ПДН. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения полицией правонарушений несовершеннолетних. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Правовое положение и организация работы ЦВСНП. Взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными	2/2	

		объединениями в осуществлении работы по предупреждению и пресечению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Задание на дом: составить схему «Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными органами и организациями»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие №26. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документов. Задание на дом: подготовить презентацию «Деятельности подразделений по делам несовершеннолетних».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.6. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Содержание		4/4	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. / Понятие и содержание охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС). Правовое регулирование деятельности ИВС. Осуществление пропускного режима в ИВС. Основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС. Режим содержания и медицинское обеспечение лиц, содержащихся в ИВС. Виды нарядов по охране ИВС. Правовое регулирование конвойной службы полиции. Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Порядок приема и передачи подозреваемых и обвиняемых для конвоирования. Задание на дом: подготовить презентацию «Деятельность подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	2	Практическое занятие №27. Деятельность подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документов. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.7. Обеспечение	Содержание		4/4	ОК 01 - 09

полицией безопасности дорожного движения. Содержание основных направлений деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	1	Обеспечение полицией безопасности дорожного движения. Содержание основных направлений деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения. / Государственная программа обеспечения безопасности дорожного движения. Место и роль полиции в ее реализации. Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) как специального субъекта контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности дорожного движения. Правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), ее задачи и функции. Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД. Контроль за подготовкой водительских кадров. Государственная регистрация и учет автотранспортных средств. Надзор за техническим состоянием транспортных средств и проведением государственного технического осмотра. Организация дорожного движения. Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог, улиц и дорожных сооружений. Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения. Административно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения. Задание на дом: Составить схему «Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД и основные направления деятельности ГИБДД».	2	ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие №28. Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения» Решение ситуационных задач. Задание на дом: подготовить презентацию «Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.8. Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Содержание		4/4	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения. / Правовое регулирование деятельности дорожно-патрульной службы (ДПС), ее задачи и функции. Строевые подразделения дорожно-патрульной службы и организация их работы. Виды нарядов ДПС и особенности их деятельности по выявлению, пресечению административных правонарушений и задержанию правонарушителей. Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников ДПС Задание на дом: составить схему «Виды нарядов ДПС и их деятельность»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

	1	Практическое занятие №29 Деятельность Дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документации. Задание на дом: подготовить презентацию «Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.9. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции	Содержание		4/4	ОК.01 - 09 ПК 2.1, 2.2
	1	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. / Правовое регулирование деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. Паспортизация населения России. Паспорт гражданина Российской Федерации как основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации. Иные документы, удостоверяющие личность граждан России. Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства. Правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Функции полиции по осуществлению контроля за их соблюдением. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Предупреждение, выявление и пресечение полицией нарушений миграционных правил. Задание на дом: составить схему системы подразделений полиции по вопросам миграции	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	2	Практическое занятие № 30. Деятельность подразделений полиции по вопросам миграции. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документации. Задание на дом: подготовить презентацию Деятельность подразделений полиции по вопросам миграции.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции на объектах транспорта			6/6	
Тема 5.1. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на	Содержание		6/6	ОК.01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта. / Задачи и основные функции полиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Система и структура полиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта.	2/2	

объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта		Порядок производства досмотра ручной клади, багажа и личного досмотра пассажиров на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Задачи и функции полиции на железнодорожном и водном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Задание на дом: Охарактеризовать специфику обеспечения полицией общественного порядка на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 31. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документации. Задание на дом: составить ситуационную задачу	2/2	
	2	Практическое занятие № 32. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах водного и воздушного транспорта. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников. Оформление документации. Задание на дом: составить ситуационную задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Организационно-правовые формы взаимодействия полиции с государственными органами и общественностью при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности			6/6	
Тема 6.1. Взаимодействие полиции с государственными органами, организациями и гражданами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Содержание		2/2	ОК.01 - ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Взаимодействие полиции с государственными органами, организациями и гражданами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. / Понятие взаимодействия и принципы его организации. Основные задачи, порядок, формы и направления взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Классификация форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Виды негосударственных формирований, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (народные дружины, общественные пункты охраны порядка и др.), их полномочия. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Задание на дом: составить схему основные формы и направления взаимодействия полиции с государственными органами, организациями и гражданами.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	

	1	Практическое занятие № 33. Основные формы и направления взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: подобрать примеры взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	2/2	
	2	Практическое занятие № 34. Взаимодействие полиции с негосударственными формированиями и гражданами, участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: подобрать примеры взаимодействия полиции с негосударственными формированиями и гражданами в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений				
Тема 7.1 Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений	Содержание		10/10	ОК.01 - ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений. / Наиболее распространенные виды административных правонарушений, их характеристика. Правовое положение и система подразделений полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений (посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность; правонарушения в сфере предпринимательской деятельности; против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность). Меры административного принуждения и действия сотрудников полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений. Задание на дом: составить схему «Виды административных правонарушений и система подразделений полиции по их пресечению».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическое занятие № 35 Пресечение административных правонарушений посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 36 Пресечение административных правонарушений в	2/2	

		сфере предпринимательской деятельности. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.		ОК.01 - ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	3	Практическое занятие № 37 Пресечение административных правонарушений против порядка управления. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.	2/2	
	4	Практическое занятие № 38 Пресечение административных правонарушений посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 8. Особенности осуществления административной деятельности полиции в особых условиях				
Тема 8.1. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий и при введении особых режимов	Содержание		6/6	
	1	Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий и при введении особых режимов. / Виды массовых мероприятий и их характеристика. Задачи и функции полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка проведения массовых мероприятий. Задачи и особенности административной полиции в особых условиях. Компетенция полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Административная деятельность полиции в условиях чрезвычайного и военного положения. Задачи полиции по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения. Задание на дом: заполнить таблицы «Административно-правовые средства предупреждения и пресечения порядка проведения массовых мероприятий» (в соотношении с задачами и функциями полиции)	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 39. Административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий.	2/2	

		Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.		
	2	Практическое занятие № 40. Административной деятельности полиции при введении особых режимов. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудников полиции. Документационное оформление действий.	2/2	
		Задание на дом: подобрать правоприменительную и судебную практику по теме.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся			-	
Всего			140/140	
Курсовая работа			20/-	
Выбор темы и разработка содержания курсовой работы.			2	
Подбор источников по теме курсовой работы.			2	
Подготовка и проверка введения.			2	
Проработка содержания первой главы.			2	
Проработка содержания второй главы.			2	
Подготовка и проверка заключения.			2	
Оформление списка источников и ссылок.			2	
Оформление приложений.			2	
Итоговая проверка оформления курсовой работы.			2	
Подготовка защитного слова и презентации. Предварительная защита.			2	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 02.01			2	
Раздел 2. МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов			74/74	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 1 Общая характеристика специальных административно-правовых режимов				
Тема 1.1 Специальные административно-правовые режимы	Содержание		10/10	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Специальные административно-правовые режимы / Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов. Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Задание на дом: заполнить таблицу «Специальные административно-правовые режимы»	2/2	
	2	Виды специальных административно-правовых режимов. / Классификации специальных административно-правовых режимов (по подведомственности; по объекту регулирования; по объекту-носителю; по юридическим свойствам). Нормативно-правовая база регулирования отдельных видов специальных административно-правовых режимов. Задание на дом: составить схемы классификаций специальных административно-	2/2	

		правовых режимов		
	3	Реализация административно-правовых режимов / Меры и временные ограничения, применяемые в условиях введения специальных административно-правовых режимов. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов. Задание на дом: составить схему стадий процедуры реализации специальных административно-правовых режимов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 1. Специальные административно-правовые режимы. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 2. Реализация административно-правовых режимов / Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2 Вооруженные силы Российской Федерации в реализации специальных административно-правовых режимов				ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.1 Общая характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание		10/10	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Общая характеристика Вооруженных сил Российской Федерации. / Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых, танковых, артиллерийских и инженерно-саперных подразделений, подразделений связи, технического обеспечения, радиационной, химической и биологической защиты и тыла) Задание на дом: составить схему «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	2/2	
	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. / Нормативно-правовая база деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Задание на дом: ознакомиться с текстом общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	2/2	
	3	Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации для обеспечения условий специальных административно-правовых режимов. /Режим военного положения. Обеспечение режима военного положения. Меры, применяемые на территории действия	2/2	

		режима военного положения. Иные меры, применяемые в период действия военного положения. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения. Введение территориальной обороны. Задание на дом: составить схему «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 4. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения. / Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3 Деятельность органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов				ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.1. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов. / Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в особых условиях. Изменение режима служебного времени сотрудника органов внутренних дел. Возложение на сотрудника органов внутренних дел дополнительных обязанностей. Командирование его в другую местность, временный перевод сотрудника в другое подразделение без изменения характера службы в органах внутренних дел. Иные особые условия и дополнительные ограничения. Правовые последствия отказа от прохождения службы в особых условиях. Укрепление служебной дисциплины и законности в служебных коллективах. Задание на дом: составить схему «Особенности службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 5 Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Управленческие решения в условиях действия специальных административно- правовых режимов	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов. / Роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов при введении специальных административно-правовых режимов. Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел. Субъекты подготовки и принятия различных видов управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах внутренних дел, и способы их обеспечения при введении специальных административно-правовых режимов. Задание на дом: составить схему «Виды управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 6 Управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов. Решение ситуационных задач. Оформление документов. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно- правовых режимов	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов. / Понятие и особенности взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами публичной власти. Виды и формы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия. Формы и методы взаимодействия. Координация деятельности органов внутренних дел. Внешнее и внутреннее взаимодействие в деятельности органов внутренних дел с целью выполнения задач в условиях действия специальных административно-правовых режимов. Задание на дом: Составить схему «Виды и формы взаимодействия деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 7. Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов. Решение ситуационных задач. Оформление документов.	2/2	

		Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4 Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации			24/24	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.1. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	Содержание		24/24	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Общая характеристика обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. / Понятие и содержание личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Нормативно-правовое регулирование обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел по обеспечению личной безопасности. Порядок и условия реализации прав сотрудников органов внутренних дел в сфере обеспечения личной безопасности. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за нарушения, допущенные при обеспечении личной безопасности. Задание на дом: подготовить презентацию «Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел»	2/2	
	2	Виды деятельности сотрудников внутренних дел, требующие обеспечения личной безопасности. / Обстоятельства осуществления деятельности органов внутренних дел, требующие обеспечения личной безопасности сотрудников: признаки, классификация. Выполнение задач в составе наряда. Проверка документов. Проведение досмотровых мероприятий. Задержание и доставление подозреваемых в совершении правонарушений или преступлений. Задержание вооруженных преступников. Остановка, задержание и обследование транспортного средства. Осмотр мест возможного укрытия правонарушителей. Обнаружение взрывоопасных предметов. Личная безопасность сотрудников во внеслужбное время. Задание на дом: заполнить таблицу «Виды деятельности сотрудников внутренних дел, требующие обеспечения личной безопасности».	2/2	
	3	Противодействие беспилотным воздушным судам (БВС)./ Основные методы противодействия беспилотным воздушным судам (БВС). Виды и типы средств противодействия БВС противника, и их назначение. Требования, предъявляемые к системе противодействия БВС. Бесконтактные методы противодействия БВС.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		18/18	
	1	Практическое занятие № 8. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при выполнении задач в составе наряда. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел.	2/2	

		Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.		
2		Практическое занятие № 9. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при проверке документов в различных ситуациях. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
3		Практическое занятие № 10. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при проведении досмотровых мероприятий. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
4		Практическое занятие № 11. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при задержании и доставлении подозреваемых в совершении правонарушений или преступлений. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
5		Практическое занятие № 12. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при остановке, задержании и обследовании транспортного средства. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
6		Практическое занятие № 13. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при задержании вооруженных преступников. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
7		Практическое занятие № 14. Обеспечение личной безопасности сотрудника внутренних дел при осмотре мест возможного укрытия правонарушителей. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
8		Практическое занятие № 15. Обеспечение личной безопасности сотрудника	2/2	

		внутренних дел при обнаружении взрывоопасных предметов. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.		
	9	Практическое занятие № 16. Противодействие беспилотным воздушным судам. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериалы по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации			4/4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.1 Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации	Содержание		4/4	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации. / Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Инструкция «Крепость», назначение, структура и содержание. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел, тактика их действий. Задание на дом: составить ситуационную задачу	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 17. Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериал по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6 Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков				
Тема 6.1 Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении	Содержание		12/12	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков / Нормативно-правовое регулирование пресечения массовых беспорядков. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков. Подразделения полиции, задействованные в пресечении массовых	2/2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3

массовых беспорядков		беспорядков. Тактика групп рассредоточения и изъятия и изъятия при пресечении массовых беспорядков. Задание на дом: заполнить таблицу «Права и обязанности сотрудников внутренних дел при пресечении массовых беспорядков»		
	2	Одиночная подготовка сотрудников органов внутренних дел для пресечения массовых беспорядков. / Понятие и содержание одиночной подготовки сотрудников органов внутренних дел для пресечения массовых беспорядков. Экипировка. Боевые построения. Действия по командам. Применение специальных средств. Перестроения и передвижения. Задержание правонарушителей. Задание на дом:	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 18 Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериал по теме.	2/2	
	2	Практическое занятие № 19 Одиночная подготовка сотрудников органов внутренних дел для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подобрать видеоматериал по теме.	2/2	
	3	Практическое занятие № 20. Особенности применения специальных средств сотрудниками полиции при пресечении массовых беспорядков. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника органов внутренних дел. Документационное оформление действий. Задание на дом: подготовка к проведению круглого стола	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/2	
	1	Самостоятельная работа. Круглый стол «Ответственность сотрудников полиции за нарушения в деятельности по обеспечению реализации специальных административно-правовых режимов».	2/2	
	Всего			
Дифференцированный зачет по МДК 02.02 (комплексный)			2	
Учебная практика			36/36	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,
Виды работ:				

1. Урок-экскурсия в УТ МВД РФ по УрФО, Линейный отдел МВД РФ на станции Екатеринбург	4/4	ПК 2.3
2. Ознакомление со структурным построением правоохранительного органа, в котором проводится практика.	4/4	
3. Изучение статистических данных, характеризующих обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности;	4/4	
4. Изучение функциональных обязанностей сотрудников правоохранительного органа	4/4	
5. Изучение особенностей деятельности правоохранительного органа на разных стадиях реализации полномочий.	4/4	
6. Изучение основ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа между собой, а также с другими правоохранительными органами	4/4	
7. Личное участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством сотрудников правоохранительного органа, в котором проводится практика	4/4	
8. Урок-экскурсия в музей ГУ МВД России по Свердловской области	4/4	
Консультация	2	ПК 2.1., 2.2., 2.3
Дифференцированный зачет по практике	2	
Производственная практика	180/180	
Виды работ		
1. Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационно структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	8/8	
2. Изучение нормативно –правовых актов, регулирующих деятельность подразделения. Составление перечня основных ФЗ и локальных документов, регламентирующих деятельность сотрудников	10/10	
3. Изучение основных положений об организации труда в подразделении. Разработать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	10/10	
4. Описать основные направления деятельности полиции	10/10	
5. Описать виды и принципы административной деятельности полиции	10/10	
6. Изучение отличий административной деятельности полиции от других видов деятельности, осуществляемых полицией (оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной) в процессе отработки навыков профессиональной служебной деятельности	10/10	
7. Изучение порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения	12/12	
8. Описать порядок организации работы подчиненных – проведение оперативного собрания сотрудников подразделения	8/8	
9. Определение формы контроля и составление отчетной документации о выполнении поставленных задач	10/10	
10. Описать порядок организации работы подчиненных при взаимодействии со смежными структурными подразделениями и иными организациями	10/10	
11. Разработать систему контроля выполнения поставленных задач сотрудниками, определить отчетную документацию	10/10	
12. Описать и указать локальные акты, регламентирующие порядок осуществления контроля деятельности исполнителей выплат	10/10	

13. Описать и указать локальные акты, регламентирующие порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей	10/10	
14. Описать порядок работы сотрудников с информацией ограниченного права доступа	10/10	
15. Изучение правил по организации деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах	10/10	
16. Описать порядок проведения инструктажа нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка	10/10	
17. Изучение практики управления нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка	12/12	
Консультация	8	
Дифференцированный зачет по практике	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего	292/198	

2.4. Курсовой работа (проект)

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ.

1. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: правовые основы, условия и пределы.
2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы.
3. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.
4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия и запреты, связанные с его применением.
6. Задержание как отдельная мера государственного принуждения.
7. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.
8. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения.
9. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
10. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
12. Ограничения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
13. Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
14. Организационно-правовые формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Первой медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением

3 ПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Правоохранительная деятельность», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, зоны по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах», «Криминалистический полигон», «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности», «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).
2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).
3. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023. – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:<http://www.ufali.mvd.ru/> Электронная библиотека/4230.pdf. (дата обращения: (дата обращения: 15.05.2024).
4. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022. - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022. - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н. Новгород:

- НА МВД России, 2022. - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017. - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).
 10. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 11. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 12. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2. Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.
 13. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07860-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с.
2. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.
3. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.
4. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.
5. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 59 с.
6. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – 59 с.
7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие/А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 204 с.
8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. Общепрофессиональный цикл. Ч. 2. – 384 с. – Текст непосредственный.

1. Гайдуков, А.А. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: монография / А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 130 с.
2. Захарчук, С.Д. Деятельность дежурных частей территориальных органов МВД России: практикум / С.Д. Захарчук, А.В. Чернякова. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. – 80 с.
3. Кирюхин, В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.
4. Организация деятельности подразделения по исполнению административного законодательства: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 188 с.
5. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / под ред. О.И. Бекетова. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 120 с.
6. Вопросы квалификации отдельных видов административных правонарушений, совершаемых на объектах транспорта: учебно-практическое пособие / У.И. Заудинов, В.В. Перцев. Барнаул, 2023. – 76 с.
7. Вагайцев, В.М. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками полиции в служебной деятельности: учебно-практическое пособие / В.М. Вагайцев. Барнаул, 2023. – 41 с.

Нормативно-правовые источники

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 г.), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 г.)) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
5. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
6. О полиции: федеральный закон от 07.0.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
7. О порядке отбывания административного ареста: федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

10. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
11. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
12. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
13. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
14. Об оружии: федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
16. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
17. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
18. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
19. Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
20. О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений: приказ МВД России от 24.08.2023 № 619 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
21. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
22. О едином учете преступлений: приказ МВД России, Генеральной прокуратуры России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 1070/39/1021/253/780/353/399 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.
23. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

24. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

25. О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России от 15.08.2012 № 795 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

26. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

27. Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26.12.2023 № 1011 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

28. Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

29. Об утверждении наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

30. Об утверждении наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

31. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

32. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>.
3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.
4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.
6. Официальный сайт Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России: <http://www.gibdd.ru>.
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.
9. Официальная электронная версия бюллетеня «Собрание законодательства Российской Федерации»: <http://www.szrf.ru>.
10. Государственная система правовой информации «Официальный Интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> .
12. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru> .
13. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru> .
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
15. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
16. <http://www.cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. СТРАС «Юрист».
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
6. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
7. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
13. ЭИОС УрЮИ МВД России.
14. Платформа ВКР ВУЗ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»: получение практических навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности, умение решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК05	грамотно излагать свои	правила оформления	-

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	-
ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания; применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности;	Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника; основы баллистики; тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания; порядок и условия проведения стрельб и гранатометания; вопросы профилактики случаев гибели и ранений	снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнения нормативов по огневой подготовке; изготовления к стрельбе и гранатометанию; производства выстрела без использования боевых патронов;

		сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами; правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними; порядка реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества и применения законов и иных правовых норм	
ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами	получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица; проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов;	Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папиллон», инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов;	применения автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папиллон»; применения беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия; использование специализированной программы «Face»;
ПК 3.3 Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий	выполнять физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях; выявлять, преследовать и арестовывать подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; оказывать неотложную помощь	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	демонстрации слаженности и оперативности работы группы быстрого реагирования, а также личной физической подготовки и уровня выносливости
ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и	правильно определять и применять материальные и процессуальные нормы при осуществлении профессиональной	нормативно-правовых актов в отраслях материального и процессуального права порядка и правил	Определять характер правоотношения и подлежащие

процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права;	регулирования дорожного движения и принятия на себя полномочий во время несчастных случаев	применению нормы материального и процессуального права
ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	выделять отдельные элементы состава преступления (правонарушения), их общие и специальные признаки. правильно квалифицировать деяние исходя из совокупности его элементов и признаков каждого элемента состава преступления (правонарушения) сравнивать элементы составов правонарушения (преступления) с целью правильной квалификации деяния. аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния.	нормативно-правовых актов в отраслях материального и процессуального права. порядка и правил регулирования дорожного движения и принятия на себя полномочий во время несчастных случаев	Конструкции состава правонарушения (преступления), его обязательных элементов, их содержания, общих и специальных признаков. и их влияния на квалификацию преступления нормативно-правовых актов отраслей материального права, устанавливающих составы преступлений и правонарушений.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую

					программу
1	-	Уметь : Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета применять на практике нормы антикоррупционной деятельности Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета правовую основу и способы борьбы с коррупцией	Тема 1.1 Служба в органах внутренних дел	10	Тема введена по запросу работодателя, для приобретения знаний в сфере порядка прохождения службы в органах внутренних дел
2	ПК 1.1 Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Умения: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп Знания: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Навыки: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительно	Тема 2.2 Организация работы дежурной части органов внутренних дел Тема 2.3 Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения	6 6	Темы введены по запросу работодателя для формирования умений решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп

		го органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности			
2.	ПК 3.1. Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности.	Навыки: снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнения нормативов по огневой подготовке; изготовления к стрельбе и гранатометанию; производства выстрела без использования боевых патронов; Умения: выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания; применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности; Знания: Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности	Тема 1.3. Огневая и физическая подготовка	10	Тема введена по запросу работодателя, для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей: снаряжать магазины Пистолета Макарова, Автомата Калашникова, выполнять упражнения стрельб

		вооруженного сотрудника; основы баллистики; тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания; порядок и условия проведения стрельб и гранатометания; вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами; правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними;			
3.	ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами	Навыки: применения автоматизированной дактилоскопической и информационной системы “Папиллон”; применения беспилотных летательных аппаратов при	Тема 1.2. Основы криминалистической и специальной техники	26	Тема введена по запросу работодателя для формирования умений проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных

		осмотре места происшествия; использование специализированной программы «Face»; Умения: получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица; проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов; Знания: Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папиллон», инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов;			летательных аппаратов; применять АДИС «Папиллон»;
4.	ПК 3.3. Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий	Навыки: демонстрации слаженности и оперативности работы группы быстрого реагирования, а также личной	Тема 1.3. Огневая и физическая подготовка	10	Тема введена по запросу работодателя, для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения

		физической подготовки и уровня выносливости Умения: выполнять физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях; Знания: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;			служебных обязанностей: снаряжать магазины Пистолета Макарова, Автомата Калашникова, выполнять упражнения стрельб
5.	ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности.	Навыки: применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Умения: правильно квалифицировать деяние Знания: нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права	Тема 2.1 Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.	12	Темы введены по запросу работодателя для формирования умений в области несения службы нарядами полиции и их взаимодействия с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами, знаний порядка пресечения сотрудниками ППС административных правонарушений и деятельности УУП
			Тема 2.4 Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами	4	

			Тема 2.6 Предупреждение и пресечение сотрудникам и ППС административных правонарушений	6	
			Тема 2.7 Деятельность службы участковых уполномоченных полиции	18	
6.	ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	Навыки: применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Умения: правильно квалифицировать деяние Знания: нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права.	Тема 2.1 Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.	12	Темы введены по запросу работодателя для формирования умений в области несения службы нарядами полиции и их взаимодействия с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами, знаний порядка пресечения сотрудниками ППС административных правонарушений и деятельности УУП
			Тема 2.4 Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами	4	
			Тема 2.6 Предупреждение и пресечение сотрудникам и ППС административных правонарушений	6	

			ний		
			Тема 2.7 Деятельность службы участковых уполномочен ных полиции	18	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	118	96
<i>Теоретические занятия</i>	<i>44</i>	<i>22</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:	178	178
учебная	-	
производственная	<i>178</i>	<i>178</i>
Промежуточная аттестация, в том числе:	20	2
<i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>	
<i>ПП.03 в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>ПМ.03. в форме экзамена (квалификационного)</i>	<i>16</i>	
Всего	318	276

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа (час)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.1	Раздел 1. Прохождение службы в органах внутренних дел.	60	44	60	60	26	34	-		-	-	-
ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.4	Раздел 2. Особенности несения службы подразделениям и полиции	62	52	62	58	18	40	-	2	2	-	-
ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.4	Производственная практика	180	180	-	-	-	-		-			180
	Промежуточная аттестация	16	-	-	-	-	-		-			-
	Всего:	318	276	122	118	44	74					180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Прохождение службы в органах внутренних дел			60/44	
МДК.03.01. Выполнение видов работ по должности служащего "Полицейский"				
Тема 1.1 Служба в органах внутренних дел	Содержание		10/6	ОК 01, ОК 05
	1	Правоохранительные органы правоохранительная деятельность/ Полиция в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, направления, принципы деятельности. Обязанности и права полиции сотрудников. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Задание на дом: выучить определения	2/-	
	2	Прохождение службы в органах внутренних дел / Классификация должностей в органах внутренних дел. Специальные звания. Квалификационные требования к должностям в органах внутренних дел. Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел. Ответственность сотрудника органов внутренних дел. Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел. Задание на дом: заполнить таблицу «Виды ответственности сотрудника органов внутренних дел»	2/2	
	3	Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел / Нравственные основы службы в органах внутренних дел. Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел. Основы	2/-	

		профессиональной этики сотрудника полиции. Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции. Задание на дом: составить схему		
	4	Психологическая подготовка сотрудников полиции / Профессионально-психологические требования к личности сотрудника. Психология профессионального общения сотрудников полиции с различными категориями граждан. Особенности предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности. Особенности профессионального общения с различными категориями граждан с учетом применения конкретных приемов общения. Задание на дом: проанализировать структуру профессионального общения сотрудника полиции	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Психологический практикум / Тренинг развития профессионально-важных качеств Задание на дом: смоделировать поведенческие схемы действий полицейского по разрешению конфликта	2/2	
Тема 1.2. Основы криминалистической и специальной техники	Содержание		26/20	
	1	Теоретические основы криминалистики / Криминалистическое учение о следах. Классификация следов в криминалистике. Понятие и виды материальных следов преступления. Криминалистическое значение следов и основные направления их использования в раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. Задание на дом: показать на примерах значение следов при раскрытии преступлений	2/-	
	2	Участие специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях / Виды следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; подготовка к участию в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях; особенности участия специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях; фиксация	2/-	

		хода и результатов следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Задание на дом: ответить на вопрос		ОК 01, ОК 05, ПК 3.2
3		Судебная фотография и видеозапись / Использование объективов с различными фокусными расстояниями, их характеристики и особенности применения. Фотосъемка в светлое и темное время суток, а также с применением дополнительного освещения; виды фотосъемки на месте происшествия: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная; методы фотосъемки на месте происшествия: панорама (линейная, круговая, ярусная, комбинированная), с одной точки, по диагонали, встречное фотографирование, съемка с четырех углов, крестообразная, комбинированная, макро- и микросъемка; опознавательная съемка живых лиц и трупов; особенности фотосъемки мест происшествий по отдельным видам преступлений; использование видеозаписи при проведении следственных действий. Задание на дом: установить взаимную принадлежность объектов	2/-	
4		Осмотр места происшествия. Основные технические средства, применяемые в работе со следами на месте происшествия / Задачи и стадии осмотра места происшествия, способы передвижения на стадии общего осмотра; особенности осмотров мест происшествий по отдельным видам преступлений (убийствам, причинению тяжкого вреда здоровью, грабежам и разбоям, кражам, изнасилованиям, угонам автотранспорта); освоение общих правил работы с измерительными и оптическими приборами, применяемыми в ходе осмотра места происшествия; ознакомление с комплектами технических средств, используемых при проведении осмотра места происшествия и других процессуальных действий. Задание на дом: выделить особенности ОМП по разным видам преступлений	2/2	
5		Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов и объектов в ходе осмотра места происшествия. /Основные этапы	2/2	

	работы со следами. Построение версий о местах нахождения следов. Способы обнаружения следов. Способы фиксации следов и общие правила их изъятия. Цели предварительного исследования следов на месте происшествия; правила упаковки изымаемых следов и объектов. Задание на дом: повторить конспект	
В том числе практических и лабораторных занятий		16/16
1	Практическая работа № 2. Следы рук и босых ног орудий взлома/ Строение и свойства папиллярных узоров следов рук и босых ног. Типы и виды папиллярных узоров; общие и частные признаки, их качественно-количественная характеристика; механизм образования папиллярных узоров следов рук и босых ног; способы и методы обнаружения (выявления), фиксации и изъятия папиллярных узоров следов рук и босых ног на месте происшествия; описание следов рук и босых ног в протоколе осмотра места происшествия; предварительное исследование следов рук на месте происшествия; требования, предъявляемые к упаковке объектов дактилоскопической экспертизы; техника дактилоскопирования живых лиц и трупов; основные вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой; ознакомление с работой системы АДИС «Папилон». Объекты, формы и уровни ведения учета следов рук. Задание на дом: повторить правила осмотра, фиксации и изъятия следов	2/2
2	Практическая работа № 3. Следы ног и обуви, зубов, кожного покрова частей тела человека, не имеющего папиллярного узора, одежды и ее элементов, транспортных средств /Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног и обуви, зубов, кожного покрова частей тела человека, не имеющего папиллярного узора, одежды и ее элементов, транспортных средств. Описание их в протоколе осмотра места происшествия; правила и особенности фотографирования объемных следов ног и обуви, транспортных средств; особенности техники изготовления слепков различными слепочными массами с объемных следов ног и обуви, зубов, транспортных средств; предварительное исследование следов обуви и протекторов шин транспортных средств на месте происшествия; средства и приемы получения	2/2

		образцов для сравнительного исследования; основные вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам подошв обуви, транспортных средств, частей тела человека, одежды; объекты, формы и уровни ведения учетов следов подошв обуви и следов протекторов шин транспортных средств. Задание на дом: повторить правила осмотра, фиксации и изъятия следов	
	3	Практическая работа № 4. Следы орудий взлома и инструментов / Динамические и статические следы орудий взлома, их описание в протоколе осмотра места происшествия и схематическая зарисовка; выявление признаков, характеризующих механизм, способ образования повреждений. Техника изготовления слепков следов орудий взлома различными слепочными массами на следовоспринимающих поверхностях с пористой, волокнистой и иной структурой; ознакомление с устройством современных механических замков и запирающих устройств, описание их в протоколе осмотра места происшествия, правила и особенности их изъятия и упаковки; ознакомление с устройством пломб и запорно-пломбировочными устройствами, описание их в протоколе осмотра места происшествия, правила и особенности их изъятия и упаковки; получение образцов для сравнительного исследования с представленных инструментов; основные вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам орудий взлома, замкам без видимых механических повреждений, пломбам и иным запорно-пломбирующим устройствам; объекты, формы и уровни ведения учета следов орудий взлома. Задание на дом: описать в протоколе осмотра места происшествия устройство современных механических замков и запирающих устройств	2/2
	4	Практическая работа № 5. Объекты и следы биологического происхождения /Виды объектов и следов биологического происхождения. Методы обнаружения на месте происшествия объектов и следов, вероятно, биологического происхождения; обнаружение, фиксация, особенности изъятия и упаковки объектов биологического происхождения, описание их в протоколе осмотра места происшествия; криминалистическое значение	2/2

		волос. Обнаружение, изъятие и описание в протоколе осмотра места происшествия объектов, похожих на волосы; получение образцов (слюны, волос, ногтей) для сравнительного исследования; правила изъятия и упаковки запаховых следов; основные вопросы, решаемые биологической экспертизой; объекты, формы и уровни ведения учета данных ДНК биологических объектов. Самостоятельная работа: описать в протоколе осмотра места происшествия объектов, похожих на волосы	
	5	Практическая работа № 6. Отождествление человека по признакам внешности /Источники информации о внешнем облике человека; изготовление субъективных портретов разыскиваемых лиц; объекты учета субъективных портретов разыскиваемых лиц. Уровни ведения учета. Составление фоторобота и ориентировки. Задание на дом: Соотнести признак внешности и его характеристику	2/2
	6	Практическая работа № 7. Использование автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”/ применение АДИС «Папиллон» Задание на дом: составить алгоритм действий с АДИС «Папиллон»	2/2
	7	Практическая работа № 8. Применение беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия/ использование БПЛА для осмотра места происшествия: запуск, съемка, использование фото, составление фото-таблицы Задание на дом: повторить инструкцию по применению	2/2
	8	Практическая работа № 9. Документы / Общие правила осмотра документов. Описание документов в протоколе осмотра места происшествия; особенности фиксации, изъятия и упаковки документов; основные средства защиты документов; основные способы подделки документов и их признаки; основные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и технико-криминалистической экспертизой документов; объекты, формы и уровни ведения учета поддельных денежных билетов, бланков ценных бумаг и бланков документов.	2/2

		Задание на дом: Выписать способы выявления невидимых записей		
Тема 1.3. Огневая, строевая и физическая подготовка	Содержание		24/18	
	1	Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления / Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения. Меры безопасности при применении специальных средств. Ведение радиопереговоров Задание на дом: составить алгоритм действий сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления	2/2	ОК 01, ОК 08, ПК 3.1
	2	Снаряжение магазина/ Снаряжение магазина ПМ патронами. Разборка и сборка ПМ, АК74. Изготовки, прицеливание, дыхание, спуск курка ПМ с боевого взвода, производство выстрела с одной руки и двух рук. Задание на дом: повторить порядок снаряжения магазина	2/2	
	3	Значение строевой подготовки/ Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Способы самоконтроля. Разделы и приложения Строевого устава. Задание на дом: подготовить доклад	2 /2	
	4	Строй и управление ими. /Основные понятия строя. Управление строем: предварительные и исполнительные команды. Обязанности командира и обучающихся перед построением и в строю. Просмотр учебного фильма по строевой подготовке Задание на дом: ответить на вопрос письменно		
	В том числе практических и лабораторных занятий		16/16	
	1	Практическая работа № 10. Действия по командам, подаваемым при проведении стрельб из ПМ/ Подготовительные упражнения А и Б стрельб из ПМ. Выполнение учебных стрельб из АК. Задание на дом: повторить порядок действий	2/2	
	2	Практическая работа № 11 Специально-подготовительные упражнения/	2/2	

	Страховки и самостраховки, элементарные технические действия. Защита от нападения с оружием и обезоруживание. Сковывание нарушителя наручниками и подручными предметами. Задание на дом: повторить порядок действий	
3	Практическая работа № 12. Специально-подготовительные упражнения/ Развитие силовой выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств. Задание на дом: повторить порядок действий	2/2
4	Практическая работа № 13. Строевые приемы и движения без оружия. / Строевая стойка. Повороты на месте Команды строевого приема Задание на дом: повторить движения походным и строевым шагом	2/2
5	Практическая работа № 14. Строевой шаг. / Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета и на два счета. Совершенствование координации движения рук и ног при шаге на месте. Совершенствование первичных навыков в правильном выполнении строевого шага Задание на дом: повторить движения походным и строевым шагом	2/2
6	Практическая работа № 15. Военское приветствие. / Порядок выполнения воинского приветствия. Ответ на воинское приветствие. Тренировка выполнения приветствия Задание на дом: повторить правила выполнения воинского приветствия в движении	2/2
7	Практическая работа № 16. Выход из строя и возвращение в строй/ Команды для выхода и возвращения в строй. Правила осуществления выхода из строя и возвращения. Подход к начальнику и возвращение в строй. Задание на дом: отработать элементы строевой подготовки по разделениям и в целом	2/2
8	Практическая работа № 17. Строи взвода. / Развернутый строй. Походный строй. Строевая песня. Парадно-строевые расчеты Задание на дом: повторить выполнение элементов строевой подготовки	2/2
Раздел 2. Особенности несения службы подразделениями полиции		58/52
Тема 2.1	Содержание	12/8

Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.

1	Организация патрульно-постовой службы полиции/ Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Административное правонарушение, конструкция состава правонарушения. Основные задачи и функции ППСП. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. Виды нарядов и их состав Задание на дом : Описать механизм взаимодействия с гражданами по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2/-	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2	Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью / Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования Задание на дом: повторить конспект	2/-	
3	Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью/ Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Задание на дом : Заполнить таблицу «Основания и сроки доставки».	2/2	
В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
1	Практическая работа № 18. Тактика изъятия вещей и документов/ Основание и порядок изъятия вещей и документов. Задание на дом: Составить схему «Порядок изъятия вещей и документов»	2/2	
2	Практическая работа № 19. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях/ Прием заявлений, оформление доставки в ОВД правонарушителей Задание на дом : Представить тактику доставки в ОВД правонарушителей в конкретной ситуации	2/2	
3	Практическая работа № 20. Досмотр/ Тактика проведения личного	2/2	

		досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Задание на дом: Решить кейс		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить презентацию «Дежурная часть»	2	
Тема 2.2 Организация работы дежурной части органов внутренних дел	Содержание		6/4	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1	Дежурная часть/ Состав и обязанности дежурной смены. Документация дежурной части. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, а происшествиях Задание на дом : Решить кейс	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/2	
	1	Практическая работа № 21. Организация работы дежурной части /Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными и дежурную часть Задание на дом: повторить конспект	2/-	
	2	Практическая работа № 22. Прием заявлений/ Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте; во вне служебного времени Задание на дом : Описать требования к действиям лица, принимающего заявление	2/2	
Тема 2.3 Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших	Содержание		6/6	
	1.	Обязанности нарядов полиции/ Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. Задание на дом: заполнить таблицу «Обязанности и права нарядов полиции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	

преступления и административные правонарушения	1.	Практическая работа № 23. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп /Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов - мест возможного укрытия правонарушителей. Задание на дом : составить схему « Тактика осмотра сооружений»	2/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	2	Практическая работа № 24. Оформление документов / Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления Задание на дом : заполнить бланк документа	2/2	
Тема 2.4 Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами	Содержание		4/4	
	1	Взаимодействие нарядов полиции /Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. Патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества. Задание на дом : схематически изобразить взаимодействие	2/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	2	Практическая работа № 25. Взаимодействие нарядов полиции/ Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД. Задание на дом : схематически изобразить взаимодействие	2/2	
Тема 2.5 Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн	Содержание		6/6	
	1	Деятельность полиции по профилактике /Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Задание на дом: Составить интеллект-карту иных субъектов профилактики	2/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 26. Деятельность полиции по профилактике/ Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами.	2/2	

их		Задание на дом: Описать меры пресечения и основания их применения	2/2	
	2	Практическая работа № 27. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц. Задание на дом: Оформить документы на доставленного		
Тема 2.6 Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений	Содержание		6/6	
	1	Деятельность ППС/ Действия патрульно-постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. Задание на дом: Определить правомерность действий в заданной ситуации	2/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 28. Деятельность ППС / Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. Задание на дом: Заполнить документы	2/2	
	2	Практическая работа № 29. Деятельность ППС / Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения Задание на дом: Определить правомерность действий в заданной ситуации	2/2	
Тема 2.7 Деятельность службы участковых уполномоченных полиции	Содержание		18/18	
	1	Общие положения и организация работы УУП/ Действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка: Действия УУП по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Задание на дом: Описать действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка.	2/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		16/16	
	1	Практическая работа № 30. Организация работы УУП/ Составление УУП индивидуального плана работы на месяц (день). Задание на дом: повторить тему	2/2	

	2	Практическая работа № 31. Организация работы УУП/ Работа УУП с подучетными категориями граждан. Задание на дом: составить алгоритм работы с подучетным лицом	2/2	
	3	Практическая работа № 32. Организация работы УУП/ Оформление контрольных карточек и учетно-профилактических дел. Задание на дом: Определить органы и учреждения, необходимые для задействия при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.	2/2	
	4	Практическая работа № 33. Организация работы УУП/ Действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Задание на дом: Заполнить контрольно-учетную карточку	2/2	
	5	Практическая работа № 34. Организация работы УУП/ Действия УУП при приеме административного участка. Составление, ведение и учет служебной документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Задание на дом: определить документы учета	2/2	
	6	Практическая работа № 35. Организация работы УУП/ Действия УПП по выявлению преступлений. Действия УУП по раскрытию преступлений; по делам о которых предварительное расследование проводится в форме дознания. Задание на дом: заполнить таблицу	2/2	
	7	Практическая работа № 36. Организация работы УУП/ Проведение опроса свидетелей и потерпевших. Задание на дом: решить кейс	2/2	
	8	Практическая работа № 37. Организация работы УУП/ Действия УУП по формированию дел административного надзора. Задание на дом: Описать документы для формирования дела административного надзора.	2/2	
	Дифференцированный зачет по МДК 03.01			
Производственная практика			170/170	ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1,
Виды работ:				

1. Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	24/24	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2. Проведение опроса граждан в связи с различными ситуациями и написание рапорта о проделанной работе	12/12	
3. Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол административного задержания, протокол об административном правонарушении	14/14	
4. Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей (документов)	14/14	
5. Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: протокол допроса различных категорий лиц: в качестве подозреваемого, в качестве потерпевшего, в качестве свидетеля	14/14	
6. Грамотно оформить разные документы, в том числе процессуальные: постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о направлении материала по подследственности	14/14	
7. Освоить порядок действий, особенности тактики осмотра места происшествия	14/14	
8. Освоить порядок действий, особенности приемов самообороны	14/14	
9. Рассмотреть общие тенденции в криминогенной ситуации последних лет согласно статистике УМВД России по г. Екатеринбургу.	6/6	
10. Изучить особенности взаимодействия дознавателей и сотрудников других служб ОВД при расследовании преступлений компетенции дознания	6/6	
11. Патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества.	6/6	
12. Рассмотреть наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия органов следствия и оперативных служб в ходе раскрытия и расследования преступлений с учетом специфики	6/6	
13. Рассмотреть наиболее оптимальные методы выявления правонарушений и преступлений	6/6	
14. Практическая работа «Осмотр места происшествия по разбойным нападениям. Методика раскрытия преступлений.	6/6	
15. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства	6/6	

и режима секретности	
16. Подготовка и оформление дневника и отчета	6/6
17. Подготовка и оформление дневника и отчета	2/2
Дифференцированный зачет по практике	2
Консультация перед экзаменом	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	8
Всего	318/276

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Первой медицинской помощи» оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах», «Огневая подготовка», «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)» «Криминалистический полигон», Зона по видам работ «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности» оснащённые в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Стрелковый тир (лазерный), Актный зал, Библиотека, оснащённые в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533750> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Матвеев, С. П. Полицейское право: учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544243> (дата обращения: 04.05.2024).

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237> (дата обращения: 04.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535637> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536241> (дата обращения: 04.05.2024).

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне"

3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ

4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ

5. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности»

6. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460)

7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства"

8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50"

9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России"

10. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 "О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности"

11. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 "О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01.	Сопоставляет профессиональные задачи с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль

	целей, применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ПК 3.1	Применяет оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности в строгом соответствии с требованиями.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 3.2	Применяет АДИС “Папилон”, использует беспилотные летательные аппараты при осмотре места происшествия; использует специализированную программу «Face»	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 3.3	Выполняет физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях в соответствии с нормативами.	Контроль выполнения практических заданий.
ПК 3.4	Применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике.
ПК 3.5	Квалифицирует деяния и разграничивает составы друг от друга	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 02	Учебная практика	-	8	36
	Всего УП	1		36
ПП. 01	Производственная практика	-	5	252
ПП. 02	Производственная практика	-	7	180
ПП. 03	Производственная практика	-	3	180
	Всего ПП	3		612
	Итого практики	4		648

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной практики

УП.02 ПМ 02 Административная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>156</i>
<i>1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:</i>	<i>156</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</i>	<i>156</i>
<i>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	<i>156</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>1687</i>
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....</i>	<i>1687</i>
<i>2.2. Структура учебной практики.....</i>	<i>1687</i>
<i>2.3. Содержание учебной практики</i>	<i>1728</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>1759</i>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</i>	<i>175</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>175</i>
<i>3.3. Общие требования к организации учебной практики</i>	<i>161</i>
<i>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</i>	<i>161</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>162</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 02 Административная деятельность

МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов

МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 2.1	Осуществлять производство по об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Цель учебной практики: приобретение практического опыта в рамках ПМ 02 «Административная деятельность» по видам деятельности: «Правоохранительная деятельность».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен иметь:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Административная деятельность	Организации работы с документами организации. Организации текущего хранения документов. Организации обработки дел для последующего хранения. Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории). Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории). Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ.02/ УП. 02	-	-	-	0	-
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 0					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 02 /УП. 02	36	концентрированно	2/6	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	концентрированно	2/6	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02 ПМ 02. Административная деятельность					
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	470/164	Урок-экскурсия в УТ МВД РФ по УрФО, Линейный отдел МВД РФ на станции Екатеринбург	Тема 1.1. Ознакомление с базой учебной практики	4
			Ознакомление со структурным построением правоохранительного органа, в котором проводится практика	Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					8
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Раздел 2. Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов	470/74	Изучение статистических данных, характеризующих обстановку, в которой действует правоохранительный орган, и основные результаты его деятельности	Тема 2.1. Анализ деятельности правоохранительных органов в процессе предотвращения преступлений.	4
			Изучение функциональных обязанностей сотрудников правоохранительного органа	Тема 2.2. Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел	4
			Изучение особенностей деятельности	Тема 2.3. Осуществление деятельности правоохранительным	4

			правоохранительного органа на разных стадиях реализации полномочий	и органами	
			Изучение основ взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа между собой, а также с другими правоохранительными и органами	Тема 2.4 Взаимодействие полиции и других субъектов.	4
			Личное участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством сотрудников правоохранительного органа, в котором проводится практика	Тема 2.5. Участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством наставников	4
			Урок-экскурсия в музей ГУ МВД России по Свердловской области	Тема 2.6. Знакомство с музеем ГУ МВД России по Свердловской области	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					24
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛАМ 1-2					32
Консультация					2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					2
ВСЕГО					36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 02. ПМ 02. Административная деятельность		36
Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов		
Тема 1.1. Ознакомление с базой учебной практики.	Содержание	4
	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. / Правовое положение, система и структура МВД России Задание на дом: Составить организационную структуру организации, подготовка отчета	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов	Содержание	4
	Правовая основа деятельности полиции / НПА федерального, регионального значения Задание на дом: Составить схему НПА,	

	регулирующие деятельность правоохранительных органов, подготовка отчета	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1		8
Раздел 2. МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов		
Тема 2.1. Анализ деятельности правоохранительных органов в процессе предотвращения преступлений.	Содержание	4
	Организация деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений/ Статистических данных о преступности и её динамике. Задание на дом: Составить схему НПА, регулирующие деятельность правоохранительных органов, подготовка отчета	
Тема 2.2. Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел	Содержание	4
	Обязанности и виды ответственности сотрудников правоохранительных органов / Изучение ФЗ от 30.11.2011 № 342 ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ» Задание на дом: Составить памятку по обязанностям, связанными со службой в органах внутренних дел, подготовка отчета	
Тема 2.3. Осуществление деятельности правоохранительными органами	Содержание	4
	Правоохранительные органы: понятие, задачи / Основные направления (виды) правоохранительной деятельности Задание на дом: Составить схему «Государственные органы и общественные организации с которыми сотрудничают правоохранительные органы», подготовка отчета	
Тема 2.4. Взаимодействие полиции и других субъектов.	Содержание	4
	Взаимодействие полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности / Правовое положение внештатных сотрудников полиции Задание на дом: Составить презентацию на тему «Взаимодействие полиции с правоохранительными органами иностранных государств и международными полицейскими организациями осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации», подготовка отчета	
Тема 2.5. Участие в осуществлении отдельных мероприятий под руководством наставников	Содержание	4
	Наставничество и участие в осуществлении отдельных мероприятий под его руководством / Формы взаимодействия наставника и наставляемого. Методические рекомендации по организации индивидуального обучения стажера Задание на дом: Составить отчет об участии в мероприятии под руководством наставника, подготовка отчета	
Тема 2.6. Знакомство с музеем ГУ МВД России по Свердловской области	Содержание	4
	Этапы развития ГУ МВД России по Свердловской области./ Официальный сайт музея	

	Задание на дом: подготовка отчета	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2		20
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛАМ 1-2		28
Консультации по практике		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике		2
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Первой медицинской помощи» оснащен в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зоны по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах», оснащены в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Оснащенные базы практики лаборатории, оснащены в соответствии с приложением 4 ОПОП-П и организуются в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на рабочих местах в Управлении на транспорте МВД России по УрФО, Линейный отдел МВД РФ на станции Екатеринбург-Пассажирский Линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации в аэропорту Кольцово Отдел по работе с личным составом УМВД России по г. Екатеринбургу, Отдел делопроизводства и режима УМВД России по г. Екатеринбургу, Отделы полиции 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, отдел полиции на метрополитене УМВД России по г. Екатеринбургу.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15722-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511632>

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531546>

Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> научная электронная библиотека
2. <https://rospravosudie.com/> банк данных судебных решений
3. <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система
4. <https://e.lanbook.com> электронно-библиотечная система
5. <http://www.dissercat.com> электронная библиотека диссертаций

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.

2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
5. Закон РФ от 11.03.1992 №2487-1 (ред. от 05.12.2017) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
7. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»
8. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
11. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минкомсвязи России от 23.07.2015 № 276 «Об утверждении Требований к оборудованию автоматизированной сортировки почты, обеспечивающему выполнение установленных действий при проведении оперативно-розыскных мероприятий».
2. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность")
3. Постановление Правительства РФ от 01.07.1996 № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности».
4. Приказ ФНС России № ММВ-7-2/950@, ФТС России № 1815 от 20.11.2017 «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу».
5. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».
6. Приказ МВД России от 19.06.2012 № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».
7. Приказ ФТС России от 17.04.2012 № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».
8. Приказ МВД России от 06.06.2018 №N 356 «Об утверждении Положения о назначении и выплате полицией вознаграждения за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших».

9. Приказ МВД России от 16.01.2018 № 19 «Об утверждении Порядка передачи сведений о периодах сотрудничества по контракту граждан с органами внутренних дел Российской Федерации в качестве основного рода занятий для зачета в страховой стаж»

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при обеспечении связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02	ПК 2.1	Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Проверка выполнения заданий руководителем практики, аттестационный лист, отчет, проекты процессуальных документов, составленных в процессе прохождения практики.
	ПК 2.2	Организовывает взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Проверка выполнения заданий руководителем практики, аттестационный лист, отчет, проекты процессуальных документов, составленных в процессе прохождения практики.
	ПК 2.3	Участвует в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Проверка выполнения заданий руководителем практики, аттестационный лист, отчет, проекты процессуальных документов, составленных в процессе прохождения практики.

Рабочая программа производственной практики

«ПП.01 ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>165</i>
<i>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</i>	<i>165</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</i>	<i>166</i>
<i>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	<i>168</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>168</i>
<i>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</i>	<i>168</i>
<i>2.2. Структура производственной практики</i>	<i>168</i>
<i>2.3. Содержание производственной практики.....</i>	<i>172</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>175</i>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....</i>	<i>175</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>175</i>
<i>3.3. Общие требования к организации производственной практики.....</i>	<i>175</i>
<i>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</i>	<i>178</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>178</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК 01.02 Огневая подготовка

МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность

МДК 01.04 Специальная техника

МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК. 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: **ВД Оперативно-служебная деятельность.**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен иметь:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 01 Оперативно-служебная деятельность	- ведения розыска различных категорий лиц: А) подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в т.ч. скрывшихся от органов следствия, дознания и суда; -б) без вести пропавших (лиц, утративших связь с родственниками – по их заявлениям); - ведения розыска похищенного имущества и имущества, подлежащего конфискации по решению суда; - выполнения отдельных поручений следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел; - ведения дел оперативного учёта; - получения и проверки информации, представляющей оперативный интерес, о готовящихся, совершаемых и совершённых преступлениях, а также о лицах, их подготавливающих и совершивших; - осуществления во взаимодействии со следователем оперативного сопровождения по уголовным делам на стадии предварительного расследования, сбора и предоставления доказательств, принятия мер по защите свидетелей и потерпевших. - соблюдения учетно-регистрационной дисциплины. - принятия участия в работе дежурной следственно-оперативной группы, в том числе выезда на место происшествия, проведения мероприятия по раскрытию преступлений «по горячим следам» - принятия мер по исполнению административных наказаний по делам об административных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел; - участия в пределах своих полномочий в работе по взысканию административных штрафов по делам административного производства, относящегося к компетенции органов внутренних дел; - оказания практической помощи подразделениям органов внутренних дел при производстве по делам об административных правонарушениях и др. - проведения ежедневного учета и регистрации административных правонарушений в журнале учета материалов об административных правонарушениях. - ежедневного внесения в полном объеме информации в базу данных информационного центра «Административная практика» и базу данных «СООП-М» о лицах, совершивших административные правонарушения, а также сведения о движении производства по делам об административных правонарушениях». - рассмотрения обращений граждан, должностных лиц и организаций в части, касающейся административного законодательства. - принятия мер, направленных на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, выявления и раскрытия преступлений – в рамках своей компетенции;

	- осуществления превентивных мер, направленных на предотвращение тяжких преступлений против жизни и здоровья, особенно на почве семейно-бытовых отношений; - проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на различных категориях профилактического учёта: А) с лицами, ранее судимыми, имеющими непогашенную (неснятую) судимость; Б) состоящими под административным надзором; В) состоящими на учёте в органах здравоохранения по поводу хронических психических и наркологических заболеваний; Г) склонными к совершению правонарушений и преступлений на семейно-бытовой почве; - осуществления регулярного приёма граждан; - профилактики в рамках своих полномочий безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних; - выполнения отдельных поручений следователя, дознавателя в рамках возбужденных уголовных дел, в т.ч. отдельных розыскных заданий по запросам из других органов внутренних дел; - осуществления контроля за обеспечением условий хранения гражданского и наградного оружия по месту жительства его владельцев; - выявления и пресечения преступлений, не представляющих общественной опасности, в целях предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья, общественного порядка и общественной безопасности. - ведения списочного учета постоянно проживающих на административных участках иностранных граждан и лиц без гражданства. - осуществления совместно с патрульно-постовыми нарядами патрулирования территорий административного участка, обхода мест возможного появления лиц, нарушающих общественный порядок, обучения полицейских патрульно-постовой службы методам несения патрульно-постовой службы. - направления или доставки лиц, подозреваемых в совершении преступления или административного правонарушения, в медицинские учреждения для освидетельствования. - изучения и анализа оперативной обстановки на административном участке. - организации работы участковых уполномоченных по установлению организатором, содержателей притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ, занятия проституцией, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. - рассмотрения обращения (заявлений, сообщений) по вопросам, относящимся к компетенции подразделений по делам несовершеннолетних; - участия во взаимодействии с другими субъектами профилактики в подготовке материалов для решения вопросов о помещении в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) а также для решения судом о лишении родительских прав. - своевременного выявления несовершеннолетних правонарушителей, родителей и законных представителей, отрицательно влияющих на детей. - выявления лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних иные противоправные действия. - осуществления производства по делам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ.01 ПП. 01	-	-	-	0	-
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 0 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 ПП. 01	252	концентрированно	3/5	Дифференцированный зачет
Всего ПП	252	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность		804/636			
ПК 1.1, 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	102/80	1. Составить план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления (или работа с должниками)	Тема 1.1 Действия следственно-оперативной группы при раскрытии преступления	10
			2. Составить таблицу/схему: условия и порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов	Тема 1.2 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	10
			3. Составить	Тема 1.3	12

			план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов	
			4. Составить список необходимого технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Тема 1.4 Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	12
Консультация					2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					44
ПК 1.1, 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	МДК 01.02 Огневая подготовка	102/80	1. Описать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами	Тема 2.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	12
			2. Описать виды траекторий и их практическое значение	Тема 2.2 Виды траекторий и их практическое значение	12
			3. Составить схему по явлению рассеивания и траектории полета пуль	Тема 2.3 Элементы траекторий пули в полете	12
			4. Составить таблицу о мерах наказания за незаконное применение оружия.	Тема 2.4 Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение огнестрельного оружия	12
Консультация					2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					48
ПК 1.1, 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность	210/158	1. Ознакомление и составление организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности	Тема 3.1. Общее знакомство с организацией, ее структурой и должностными инструкциями сотрудников	12

			2. Изучение и описание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения	Тема 3.2 Нормативно–правовые актов, регулирующие деятельность подразделения	12
			3. Участие в обеспечении общественного порядка. Составление процессуальных документов.	Тема 3.3. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции.	12
			4. Составить перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения	Тема 3.4. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции подразделения	10
			5. Составить памятку о видах нарушения правопорядка и возможных мерах наказаний. Изучить статистику по видам правонарушений за отчетный период.	Тема 3.5. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	10
			6. Составить план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений/преступлений	Тема 3.6. Предупреждение преступности	12
Консультация					4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					68
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5, 1.6	МДК 01.04 Специальная техника	48/40	1. Составить список федеральных законов, ведомственных НПА, регламентирующий порядок применения специальной техники	Тема 4.1 Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД	12
			2. Составить перечень требований,	Тема 4.2 Деятельность правоохранительных	10

			предъявляемых к средствам связи в органах внутренних дел	органов по организации связи	
			3. Составить порядок охраны общественного порядка с использованием средств усиления речи	Тема 4.3 Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи	10
			4. Составить классификацию технических средств охранно-пожарной сигнализации	Тема 4.4 Технические средства охранно-пожарной сигнализации	10
Консультация					2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					42
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5, 1.6	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности-правовых режимов	48/40	1. Оформление протокола привлечения к административной ответственности, протокола осмотра места преступления	Тема 5.1. Составление и оформление протоколов	12
			2. Разработка алгоритма действия должностного лица по регистрации жалоб, заявлений, и ходатайств граждан. Участие в регистрации входящей документации	Тема 5.2. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	12
			3. Составить регламент по порядку допуска сотрудников к служебной документации	Тема 5.3. Организация доступа к документам и их использование	12
Консультация					2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5					36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛАМ 1-5					252

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность		252
Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка		46
Тема 1.1 Действия следственно-оперативной группы при раскрытии преступления	Содержание	10
	Понятие и правовые основы взаимодействия оперативных подразделений. Организация взаимодействия оперативной группы в процессе расследования преступлений. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 1.2. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание	10
	Условия и причины возникновения массовых беспорядков. Боевой порядок, задачи группам задействованных в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Действия ОВД по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 1.3. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов	Содержание	12
	Тактические особенности нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. Оперативно-поисковые мероприятия по розыску и задержанию преступников. Тактика действий различных групп, используемых в специальной операции. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 1.4. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий	Содержание	12
	Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму. Условия проведения контртеррористической операции.	
Консультация		4
Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка		50
Тема 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание	12
	Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с патронами. Меры безопасности при проведении стрельб. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.2. Виды траекторий и их практическое значение	Содержание	12
	Поражаемая зона и наибольшие горизонтальные и прицельные дальности при стрельбе под различными углами возвышения. Угол наибольшей дальности. Настильные, навесные и сопряженные траектории. Задание на дом: подготовка отчета	

Тема 2.3. Элементы траекторий пули в полете	Содержание	12
	Основы и правила стрельбы. Полет пули и элементы ее траектории. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.4 Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение огнестрельного оружия	Содержание	12
	Уголовно-правовая ответственность сотрудника полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Задание на дом: подготовка отчета	
Консультация		2
Раздел 3. МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность		72
Тема 3.1 Общее знакомство с организацией, ее структурой и должностными инструкциями сотрудников	Содержание	12
	Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 3.2 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность подразделения инструкциями сотрудников	Содержание	12
	Правовое регулирование деятельности, задачи и функции подразделения. Права и обязанности сотрудников подразделения. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 3.3 Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции	Содержание	12
	Меры административной ответственности, которые могут применяться должностными лицами полиции в рамках своей деятельности. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 3.4 Правовое регулирование деятельности, задачи и функции подразделения	Содержание	10
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность, задачи и функции подразделения. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 3.5 Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание	10
	Составы правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, регламентированные главой 20 КоАП РФ. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 3.6 Предупреждение преступности	Содержание	12
	Основная цель предупреждения преступлений. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Задание на дом: подготовка отчета	
Консультация		4
Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника		44
Тема 4.1 Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД	Содержание	12
	Правовые основы использования технических средств. Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных	

	видов специальной техники и технических средств. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 4.2 Деятельность правоохранительных органов по организации связи	Содержание Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 4.3 Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи	Содержание Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 4.4 Технические средства охранно-пожарной сигнализации	Содержание Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Структура пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации. Классификация по принципу работы и виду зоны обнаружения. Задание на дом: подготовка отчета	10
Консультация		2
Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности		38
Тема 5.1. Составление и оформление протоколов	Содержание	12
Тема 5.2. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	Содержание	12
Тема 5.3. Организация доступа к документам и их использование	Содержание	12
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинет «Документационного обеспечения управления», Кабинет «Огневой подготовки», Кабинет «Первой медицинской помощи» оснащены в соответствии с п.1.1 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Зона по видам работ «Огневая подготовка», Зона по видам работ «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности» оснащена в соответствии с п.1.2 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Стрелковый тир (лазерный) оснащен в соответствии с п. 1.3 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Оснащенные базы практики лаборатории, оснащены в соответствии с приложением 4 ОПОП-П и организуются в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на рабочих местах в Межмуниципальном отделе МВД России «Каменск-Уральский», отделах полиции 22 и 23 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кежов А. А. Основы специальной техники: курс лекций / А. А. Кежов, В. И. Селезнев, И. В. Степанов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. - 80 с. - Электронная библиотека: [сайт].- URL: http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

2. Баумтрог В. Э. Специальная техника органов внутренних дел: техника поиска и досмотра: учебное пособие / В. Э. Баумтрог, Д. Ю. Каширский, В. А. Кемпф. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. □ 40 с. // Электронная библиотека: [сайт]. URL: http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5

3. Быстрыков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстрыков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.

4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>

7. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

8. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>

9. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

10. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сети и телекоммуникации: учебное пособие для бакалавров / составители:
2. В. Винокуров. □ Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. □ 105 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. □ URL: <https://www.iprbookshop.ru/115699>
3. 2. Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин, А. П. Козлов, В. А. Забелин. □ Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. □ 79 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. □ URL: <https://www.iprbookshop.ru/107368>.
4. Бондарь К. М. Поисковая техника, средства контроля и досмотра: учебно-практическое пособие / К. М. Бондарь, В. С. Дунин. □ Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2019. - 128 с. □ Электронная библиотека: [сайт]. □ URL: http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
5. Костюкович А. Е. Сигнализация в сетях связи. В 4-х частях. Ч.1. Система общекабельной сигнализации ОКС-7 : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович,
6. Н. Ф. Костюкович, И. В. Дощинский. □ Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. □ 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. □ URL: <https://www.iprbookshop.ru/126683>.
7. Костюкович А. Е. Пакетная телефония : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович, Н. Ф. Костюкович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. □ 67 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. □ URL: <https://www.iprbookshop.ru/102153>.

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

7. Указ Президента Российской Федерации от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».
8. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
12. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
14. Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 № Пр-2685.
15. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
18. Приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах».
19. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».
20. Приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации»
21. Приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 «Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания».
22. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
23. Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода».
24. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».
25. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. СТРАС «Юрист».
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
6. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
7. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
13. ЭИОС УрЮИ МВД России.
14. Платформа ВКР ВУЗ.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ОК. 01	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК. 02	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по

		практике (отчет)
ОК. 03	применяет современную научную профессиональную терминологию	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 04	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 06	применяет стандарты антикоррупционного поведения	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 07	принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 08	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 09	обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 1.1	оформляет административно-процессуальные документы.;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 1.2	применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 1.3	принимает решения в условиях осложнения оперативной обстановки	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 1.4	выполняет оперативно-служебные задачи в	оценка выполнения производственного задания

		соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ПК. 1.5	выполняет служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ПК. 1.6	выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)

Рабочая программа производственной практики

«ПП.02 ПМ 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>165</i>
<i>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</i>	<i>165</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</i>	<i>166</i>
<i>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	<i>168</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>185</i>
<i>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</i>	<i>168</i>
<i>2.2. Структура производственной практики</i>	<i>168</i>
<i>2.3. Содержание производственной практики.....</i>	<i>172</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>175</i>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....</i>	<i>175</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>175</i>
<i>3.3. Общие требования к организации производственной практики.....</i>	<i>175</i>
<i>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</i>	<i>178</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>178</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов

МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
ПК. 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: **ВД Административная деятельность.**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен иметь:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 02 Административная деятельность	- ведение учёта, хранения, выдачи и регистрации бланков административных протоколов и других документов, используемых в органах внутренних дел для производства по делам об административных правонарушениях; - участия в формировании банков данных о лицах, привлекаемых и привлечённых административной ответственности; - участия в проведении целевых профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение административных правонарушений; - проведения инструктажа населению, сотрудников организаций и предприятий по противодействию различным криминальным проявлениям, а также по мерам антитеррористической и иной безопасности; - осуществления других мер профилактики; - подготовки и проверки на соблюдение законности привлечения лиц к административной ответственности, материалов об административных правонарушениях для передачи на рассмотрение судьям, органам, должностным лицам, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях; - осуществления ведения служебной документации; - проведения индивидуальной профилактической работы в отношении разных категорий несовершеннолетних: А) потребляющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершающие административные правонарушения; Б) освобождённых от уголовной ответственности по различным основаниям; В) условно-досрочно освобождённых от отбывания наказания; - проведения индивидуальной профилактической работы в отношении законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; - выявления лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных противоправных действий, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям либо к употреблению наркотических и психотропных веществ и т.п.; - осуществления в пределах своей компетенции мер по выявлению и обнаружению несовершеннолетних, объявленных в розыск (ушедших из дома); - осуществления анализа оперативной обстановки на обслуживаемой территории, изучая данные о преступлениях, общественно-опасных деяниях, административных правонарушениях и безнадзорности несовершеннолетних; - сбора и обобщения информационно-статистических материалов на среднее общеобразовательное учреждение, специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на обслуживаемой территории

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ	Код	Дополнительные	Наименова	Объем	Обоснование

/ПП	ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	знания, умения, навыки	ние темы практики	часов	увеличения объема практики
ПМ.02 ПП. 02	-	-	-	0	-
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 0 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 02 ПП. 02	216	концентрированно	3/5	Дифференцированный зачет
Всего ПП	216	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 02. ПМ 02. Административная деятельность					
ПК 2.1, 2.2., 2.3	МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	470/142	1. Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационно структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	Тема 1.1. Общее знакомство с организацией, ее структурой и должностными инструкциями сотрудников	8

		2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность подразделения. Составление перечня основных ФЗ и локальных документов, регламентирующих деятельность сотрудников	Тема 1.2 Нормативно–правовые акты, регулирующие деятельность подразделения	10
		3. Изучение основных положений об организации труда в подразделении. Разработать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	Тема 1.3. Организация труда в подразделении полиции	10
		4. Описать основные направления деятельности полиции	Тема 1.4. Основные направления деятельности полиции	10
		5. Описать виды и принципы административной деятельности полиции	Тема 1.5. Принципы административной деятельности полиции	10
		6. Изучение отличий административной деятельности полиции от других видов деятельности, осуществляемых полицией (оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной) в процессе отработки навыков профессиональной служебной деятельности.	Тема 1.6. Административная деятельность полиции	10
Консультация				2

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					60
ПК 2.1., 2.2., 2.3.,	МДК 02.02 Участие правоохранитель- ных органов в реализации специальных административно- правовых режимов	470/74	1. Изучение порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения	Тема 2.1. Подготовка и принятие управленческих решений, организация их исполнения	12
			2. Описать порядок организации работы подчиненных – проведение оперативного собрани сотрудников подразделения	Тема 2.2. Порядок организации работы подчиненных в полиции	8
			3. Определение формы контроля и составление отчетной документации о выполнении поставленных задач	Тема 2.3. Формы контроля и составление отчетной документации о выполнении поставленных задач	10
			4. Описать порядок организации работы подчиненных при взаимодействии со смежными структурными подразделения и и иными организациями	Тема 2.4. Организация работы подчиненных при взаимодействии со смежными структурными подразделениями и иными организациями	10
			5. Разработать систему контроля выполнения поставленных задач сотрудниками, определить отчетную документацию	Тема 2.5. Контроль выполнения поставленных задач сотрудниками	10
			6. Описать и указать локальные акты, регламентирующ ие порядок осуществления контроля деятельности	Тема 2.6. Локальные акты, регламентирующие порядок осуществления контроля деятельности исполнителей	10

			исполнителей выплат		
			7. Описать и указать локальные акты, регламентирующ ие порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей	Тема 2.7. Локальные акты, регламентирующие порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей	10
			8. Описать порядок работы сотрудников с информацией ограниченного права доступа	Тема 2.8. Работа сотрудников с информацией ограниченного права доступа	10
			9. Изучение правил по организации деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах	Тема 2.9. Организация деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах	10
			10. Описать порядок проведения инструктажа нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка	Тема 2.10. Инструктаж нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка	10
			11. Изучение практики управления нарядами, задействованным и в обеспечении правопорядка.	Тема 2.11. Управление нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка	10
			12. Описать процедуру привлечения к обеспечению правопорядка сотрудников (военнослужащих) подразделений Росгвардии, представителей общественных объединений правоохранительн ой направленности,	Тема 2.12. Привлечение к обеспечению правопорядка сотрудников, не являющихся федеральными органами исполнительной власти	10

		членов казачьих обществ, народных дружин, работников частных охранных организаций, ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, не являющихся федеральными органами исполнительной власти.		
		13. Изучение практических навыков взаимодействия и слаживания элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка,	Тема 2.13. Взаимодействие и слаживание элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка	10
		14. Описать видов специальных административно-правовых режимов, их цели и задачи,	Тема 2.14. Виды специальных административно-правовых режимов, их цели и задачи	12
		15. Описать комплекс мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима.	Тема 2.15. Комплекс мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима.	10
Консультация				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				154
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛАМ 1-2				216

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02. ПМ 02. Административная деятельность		216
Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов		60
Тема 1.1. Общее знакомство с организацией, ее структурой и должностными инструкциями сотрудников	Содержание	8
	Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность подразделения	Содержание	10
	Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность подразделения. Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений полиции. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 1.3. Организация труда в подразделении полиции	Содержание	10
	Этапы организация труда в подразделении полиции: планирование, организация, мотивация, контроль. Задание на дом: подготовка отчета	
Консультация		2
Раздел 2. МДК.02. 02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов		154
Тема 2.1. Подготовка и принятие управленческих решений, организация их исполнения	Содержание	12
	Понятие управленческого решения. Требования к управленческому решению. Условия эффективности управленческого решения (требования, предъявляемые к управленческому решению). Общая характеристика управленческих решений ОМВД. Организационное обеспечение и технология разработки и реализации управленческих решений. Организация исполнения управленческих решений. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.2. Порядок организации работы подчиненных в полиции	Содержание	8
	Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.3. Формы контроля и	Содержание	10

составление отчетной документации о выполнении поставленных задач	Инструкция по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России (Приказ МВД России от 26.12.2023г. « 1011) Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.4 Организация работы подчиненных при взаимодействии со смежными структурными подразделениями и иными организациями	Содержание Правовые основы деятельности общественных советов в системе МВД России. Концептуальные основы взаимодействия территориальных органов МВД России и общественных советов. Направления, формы и методы организации взаимодействия территориальных органов МВД России и общественных советов. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.5. Контроль выполнения поставленных задач сотрудниками	Содержание Основные задачи контроля в органах внутренних дел. Виды контроля в органах внутренних дел. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.6. Локальные акты, регламентирующие порядок осуществления контроля деятельности исполнителей	Содержание Иерархия локальных актов, регламентирующих порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.7. Локальные акты, регламентирующие порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей	Содержание Иерархия локальных актов, регламентирующих порядок осуществления учета результатов деятельности исполнителей. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.8. Работа сотрудников с информацией ограниченного права доступа	Содержание Инструкция по организации деятельности по обращению со служебной информацией ограниченного распространения в системе ОМВД России, утвержденной приказом МВД России от 9 ноября 2018 года №755. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.9. Организация деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах	Содержание Обеспечение правопорядка при массовых мероприятиях. Оказание помощи пострадавшим. Контроль за перемещением граждан. Разработка и реализация профилактических мер. Ведение оперативного учёта лиц. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.10. Инструктаж нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка	Содержание Обеспечение правопорядка в соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161. Задание на дом: подготовка отчета	10
Тема 2.11. Управление нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка	Содержание Анализ оперативной обстановки и выработку на его основе управленческого решения на организацию оперативно-служебной деятельности. Подготовка сил и средств для выполнения поставленных задач, инструктаж сотрудников перед заступлением на службу, постановку дополнительных задач в ходе несения службы.	10

	Оперативное управление нарядами, задействованными в охране общественного порядка, осуществляют дежурные части органов внутренних дел. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.12. Привлечение к обеспечению правопорядка сотрудников, не являющихся федеральными органами исполнительной власти	Содержание	10
	Участие граждан в охране общественного порядка в соответствии с законом от 02.04.2014г. № 44-ФЗ. Порядок привлечения граждан, не являющихся федеральными органами исполнительной власти. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.13. Взаимодействие и слаживание элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка	Содержание	10
	Направления взаимодействия. Формы взаимодействия. Значимость слаживания взаимодействия полиции с другими правоохранительными органами, исполнительными органами власти и избирательными комиссиями при обеспечении правопорядка в период проведения массовых публичных мероприятий и избирательных кампаний. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.14. Виды специальных административно-правовых режимов, их цели и задачи	Содержание	12
	Виды специальных административно-правовых режимов в зависимости от подведомственности, от объекта-носителя режима, по предмету регулирования. Цели и задачи введения специальных административно-правовых режимов. Задание на дом: подготовка отчета	
Тема 2.15. Комплекс мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима	Содержание	10
	Специальные административно-правовые режимы в РФ. Основы действий сотрудников органов внутренних дел при непосредственной подготовке к переводу, переводе на работу в условиях введения специального административно-правового режима. Задание на дом: подготовка отчета	
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Зона по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах» оснащена в соответствии с п.1.2 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Кабинет «Первой медицинской помощи» оснащен в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зоны по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах», оснащены в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Оснащенные базы практики лаборатории, оснащены в соответствии с приложением 4 ОПОП-П и организуются в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на рабочих местах в Межмуниципальном отделе МВД России «Каменск-Уральский», отделах полиции 22 и 23 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023 – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:<http://www.ufali.mvd.ru/> Электронная библиотека/4230.pdf. (дата обращения: (дата обращения: 15.05.2024).

4. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022 - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021 - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022 - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н. Новгород: НА МВД России, 2022 - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно- практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017 - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024 – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).
10. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021 - 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019 - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2 Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020- 360 с.
13. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024 –113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07860-2. – Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024 – 576 с.
2. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020 – 48 с.
3. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018 – 736 с.
4. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020 – 48 с.
5. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020 – 59 с.
6. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020 – 59 с.

7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие/А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021 – 204

8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. – 384 с. – Текст непосредственный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02	ОК. 01	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК. 02	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК. 03	применяет современную научную профессиональную терминологию	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК. 04	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)

ОК. 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 06	применяет стандарты антикоррупционного поведения	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 07	принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 08	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ОК. 09	обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 2.1	оформляет административно-процессуальные документы.;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 2.2	применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК. 2.3	принимает решения в условиях осложнения оперативной обстановки	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1.4
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа производственной практики

**«ПП.03 ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ
ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>165</i>
<i>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</i>	<i>199</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</i>	<i>201</i>
<i>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</i>	<i>201</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>201</i>
<i>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</i>	<i>201</i>
<i>2.2. Структура производственной практики</i>	<i>202</i>
<i>2.3. Содержание производственной практики</i>	<i>204</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>214</i>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....</i>	<i>214</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>214</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</i>	<i>216</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация «Юрист», разработана с учетом требований профессионального стандарта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности

ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами

ПК 3.3 Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий

ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности

ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

Задачами производственной практики являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении модуля ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделений УМВД РФ по г. Екатеринбург;
- оформление разных документов, в том числе процессуальных;
- формирование навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности;

Результатом освоения производственной практики ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ» является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и ВД:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.

ОК 08	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ПК 3.1	выполняет упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания; применяет оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности.
ПК 3.2	получает электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица; проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов.
ПК 3.3	выполняет физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях; выявляет, преследует и арестовывает подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; оказывать неотложную помощь .
ПК 3.4	правильно определяет и применяет материальные и процессуальные нормы при осуществлении профессиональной деятельности; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; аргументирует собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права.
ПК 3.5	выделяет отдельные элементы состава преступления (правонарушения), их общие и специальные признаки; правильно квалифицирует деяние исходя из совокупности его элементов и признаков каждого элемента состава преступления (правонарушения); сравнивает элементы составов правонарушения (преступления) с целью правильной квалификации деяния; аргументирует решение о квалификации общественно опасного деяния.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.
применения автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папиллон»;
применения беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия;
использование специализированной программы «Face»;
снаряжать магазины пистолета Макарова и автомата Калашникова;
выполнения нормативов по огневой подготовке; изготровки к стрельбе и гранатометанию;
производства выстрела без использования боевых патронов;

уметь:

выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания;
применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности;
проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов;

выполнять физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях;

знать:

правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”, инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права

1.2 Отчетная документация обучающихся по результатам производственной практики

В период прохождения практики, обучающиеся обязаны подготовить:

- титульный лист
- задание
- дневник практики
- аттестационный лист характеристика
- введение, основная часть и заключение

- отчетная документация в виде приложений (Памятка по проведению инструктажа по ТБ, заполненный шаблона журнала по ТБ, заполненная Унифицированная форма № Т-3 Штатное расписание, приказ об утверждении Штатного расписания, приказы о приеме на работу сотрудников Унифицированная форма № Т-1 Приказ о приеме на работу, схема организационной структуры предприятия, нормативно-правовые акты, регулирующих деятельность подразделения, документы, регулирующие порядок работы с секретной информацией, планирующая документация, локальные акты регламентирующие порядок, осуществления контроля и учет результатов деятельности исполнителей, документы, регламентирующие действия сотрудников в нестандартных условиях и внештатных ситуациях, документ)

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 03 ПП. 03	180	рассредоточено	1,2/2,3	Дифференцированный зачет
Всего ПП	180	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования видов работ	Суммарный объем нагрузки, час.	
		Всего	Из них в форме практической подготовки

1	2	3	4
ОК.1, ОК 05, ОК 08	1. Знакомство с организацией – местом прохождения практики: сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08	2. Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом	2	2
ОК.1, ОК 05, ОК 08	3. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность подразделения. Составление перечня основных ФЗ и локальных документов, регламентирующих деятельность сотрудников	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08	4. Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08	5. Рассмотрение общих положений, а также специфики и особенностей служебной и процессуальной деятельности сотрудников УМВД РФ по г. Екатеринбургу	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08	6. Составление, ведение и учет служебной документации	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	7. Формирование дел административного надзора	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	8. Проведение опроса граждан в связи с различными ситуациями и написание рапорта о проделанной работе	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	9. Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол административного задержания, протокол об административном правонарушении	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	10. Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей (документов)	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	11. Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол допроса различных категорий лиц: в качестве подозреваемого, в качестве потерпевшего, в качестве свидетеля	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08,	12. Оформление разных документов, в том числе процессуальных: постановление об отказе	6	6

ПК 3.4, ПК 3.5	в возбуждении уголовного дела, постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о направлении материала по подследственности		
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	13. Освоение порядка действий, особенности тактики осмотра места происшествия	6	6
ПК 3.1 ПК 3.3	14. Освоение порядка действий, особенности приемов самообороны. Применение оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08,	15. Ознакомление с организационно-правовой формой, структурой организации, структурой подразделений, отделов, отделений УМВД РФ по г. Екатеринбург	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08,	16. Рассмотрение общих тенденций в криминогенной ситуации последних лет согласно статистике УМВД России по г. Екатеринбург.	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	17. Изучение особенностей взаимодействия дознавателей и сотрудников других служб ОВД при расследовании преступлений компетенции дознания	6	6
ПК 3.2	18. Применение специализированной программы «Face» в служебной деятельности	6	6
ПК 3.2	19. Применение АДИС «Папиллон»	10	10
ПК 3.2	20. Применение беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия;	6	6
ПК 3.3	21. Выполнение физических упражнений тренировка физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях в соответствии с нормативами.	6	6
ПК 3.4, ПК 3.5	22. Патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества	6	6
ПК 3.4, ПК 3.5	23. Выполнение действий УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	24. Рассмотрение норм УПК РФ, регламентирующих проведение осмотра и других следственных действий, а также процессуальное оформление осмотра места происшествия	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	25. Рассмотрение наиболее оптимальных форм и методов взаимодействия органов следствия и оперативных служб в ходе раскрытия и расследования преступлений с учетом специфики	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08,	26. Рассмотрение наиболее оптимальных методов выявления правонарушений и преступлений	6	6

ПК 3.4, ПК 3.5			
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	27.Практическая работа «Осмотр места происшествия по разбойным нападениям. Методика раскрытия преступлений.	6	6
ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5	28. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	6	6
	29. Подготовка и оформление дневника и отчета	2	2
Консультации		8	8
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	2
Всего		180	180

2.3. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование видов работ	Содержание выполняемых видов работ	Коды формируемых ОК и ПК			
		Из них в форме практической подготовки			
1	2	4			5
Вид работы 1 Знакомство с организацией – местом прохождения практики	Практическое занятие: Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	3	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08
	Практическое занятие: На основании представленных должностных инструкций составить и заполнить Унифицированную форму № Т-3 Штатное расписание и создать приказ об утверждении Штатного расписания.	1			

	Практическое занятие: Составить схему организационной структуры подразделения	2			
	Задание на дом: На основании ТК РФ составить памятку о документах, предъявляемых при заключении трудового контракта.				
Вид работы 2 Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом	Практическое занятие: Изучить основные положения об организации труда в подразделении. Разработать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	2	2	2	ОК.1, ОК 05, ОК 08
	Задание на дом: Описать требования нормативных правовых актов к ведению планирующей и учетно-отчетной документации				
Вид работы 2 Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность подразделения	Практическое занятие: Создать организационную структуру подразделения, определить полномочия	2	6	6	ОК.12 ПК 1.12
	Практическое занятие: Изучить нормативно правовые документы: <u>Федеральный закон от 19.07.2011 №247-ФЗ</u> О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации	2			
	Практическое занятие: Изучить нормативно правовые документы: <u>Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ</u> О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации	2			

	Задание на дом: Создать информационную памятку О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел				
Вид работы 3 Сбор информации о работе организации и отдельных ее подразделений. Изучение организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности, должностных инструкций сотрудников	Практическое занятие: Описать выполняемые задачи и виды деятельности, должностные инструкции сотрудников Задание на дом: Составить схему взаимодействия сотрудников различных подразделений	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08
Вид работы 4 Рассмотрение общих положений, а также специфику и особенности служебной и процессуальной деятельности сотрудников УМВД РФ по г. Екатеринбургу	Практическое занятие: Прописать формы документов, определяющие порядок и утверждающие процессуальные решения	3	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08
	Практическое занятие: Прописать формы документов, определяющие исполнителей и полномочия	3			
	Задание на дом: Прописать формы контроля и их характеристики				
Вид работы 5 Составление, ведение и учет служебной документации	Практическое занятие: Составление планов ОРМ Задание на дом: Составить план ОРМ по конкретному уголовному делу	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08
Вид работы 6 Формирование дел административного надзора	Практическое занятие: Проанализировать документы, входящие в состав дела административного надзора Задание на дом: определить документы, входящие в дело, на примере конкретной ситуации	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5

Вид работы 7 Проведение опроса граждан в связи с различными ситуациями и написание рапорта о проделанной работе	Практическое занятие: Разработать перечень вопросов, входящих в опрос граждан, по ситуации. Составить рапорт о проделанной работе Задание на дом: Ответить, при каких ситуациях еще составляются рапорта	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 8 Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол административного задержания, протокол об административном правонарушении	Практическое занятие: Составить протокол административного задержания, протокол об административном правонарушении Задание на дом: Прописать, какие элементы должны быть в протоколе	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 9 Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей (документов)	Практическое занятие: Составить протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей (документов) Задание на дом: Заполнить протокол осмотра места происшествия по ситуации	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 10 Оформление разных документов, в том числе процессуальных: протокол допроса различных категорий лиц: в качестве подозреваемого, в качестве потерпевшего, в качестве свидетеля	Практическое занятие: Составление протокола допроса различных категорий лиц: в качестве подозреваемого, в качестве потерпевшего, в качестве свидетеля Задание на дом: Продумать вопросы подозреваемому по ситуации	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5

Вид работы 11 Оформление разных документов, в том числе процессуальных: постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о направлении материала по подследственности	Практическое занятие: Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, постановления о возбуждении уголовного дела, постановления о направлении материала по подследственности Задание на дом: Определить основания отказа в возбуждении уголовного дела	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 12 Освоение порядка действий, особенности тактики осмотра места происшествия	Практическое занятие: Порядок проведения ОМП, тактические приемы, фотосъемка, фототаблица Задание на дом: Заполнить протокол ОМП по ситуации	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 13 Освоение порядка действий, особенности приемов самообороны	Практическое занятие: Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств сковывания движения. Меры безопасности при применении специальных средств. Задание на дом: составить алгоритм действий сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления	6	6	6	ПК 3.1 ПК 3.3

Вид работы 14 Ознакомление с организационно-правовой формой, структурой организации, структурой подразделений, отделов, отделений УМВД РФ по г. Екатеринбургу	Практическое занятие: Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел. Ответственность сотрудника органов внутренних дел. Задание на дом:	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08
Вид работы 15 Рассмотреть общие тенденции в криминогенной ситуации последних лет согласно статистике УМВД России по г. Екатеринбургу.	Практическое занятие: Задание на дом: Описать особенности профессионального общения с различными категориями граждан с учетом применения конкретных приемов общения.	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08,
Вид работы 16 Изучить особенности взаимодействия дознавателей и сотрудников других служб ОВД при расследовании преступлений компетенции дознания	Практическое занятие: Анализ особенностей взаимодействия дознавателей и сотрудников других служб ОВД при расследовании преступлений компетенции дознания Задание на дом: Составить схему взаимодействия	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5

Вид работы 17 Изучить особенности специализированной программы «Face» в служебной деятельности	Практическое занятие: Составление фоторобота Задание на дом: составить словесный портрет	10	10	10	ПК 3.2
Вид работы 18 Изучить особенности применения АДИС «Папиллон»	Практическое занятие: Применение АДИС «Папиллон» Задание на дом: определить виды папиллярных узоров по дактилокарте	6	6	6	ПК 3.2
Вид работы 19 Изучить особенности применения беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия	Практическое занятие: Применение беспилотных летательных аппаратов при осмотре места происшествия; Задание на дом: составить схему	6	6	6	ПК 3.2

Вид работы 20 Выполнить физические упражнения	Практическое занятие:. Выполнение физических упражнений тренировка физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях в соответствии с нормативами. Задание на дом: повторить нормативы	6	6	6	ПК 3.3
Вид работы 21 Осуществлять патрулирование	Практическое занятие: Патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирования на чрезвычайные ситуации, защиты людей и имущества Задание на дом: записать порядок патрулирования	6	6	6	ПК 3.4,ПК 3.5
Вид работы 22 Выполнить действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка	Практическое занятие: Выполнение действий УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка Задание на дом: составить документ	6	6	6	ПК 3.4, ПК 3.5

Вид работы 23 Рассмотреть нормы УПК РФ, регламентирующие проведение осмотра и других следственных действий, а также процессуальное оформление осмотра места происшествия	Практическое занятие: Работа с БПЛА и АДИС «Папиллон» Задание на дом: Составить фототаблицу	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 24 Рассмотреть наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия органов следствия и оперативных служб в ходе раскрытия и расследования преступлений с учетом специфики	Практическое занятие: Формы взаимодействия органов следствия и оперативных служб в ходе раскрытия и расследования преступлений Задание на дом: заполнить бланк документа	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 25 Рассмотреть наиболее оптимальные методы выявления правонарушений и преступлений	Практическое занятие: Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов -мест возможного укрытия правонарушителей. Задание на дом: заполнить бланк документа	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5

Вид работы 26 Практическая работа «Осмотр места происшествия по разбойным нападениям. Методика раскрытия преступлений.	Практическое занятие: Методика раскрытия преступлений. ОМП, составление протокола ОМП. Задание на дом: заполнить бланк документа	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 27 Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Практическое занятие: Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППСП с представителями других служб и подразделений ОВД. Задание на дом: схематически изобразить взаимодействие	6	6	6	ОК.1, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4, ПК 3.5
Вид работы 28 Подготовка и оформление дневника и отчета	Практическое занятие: Подготовка и оформление дневника и отчета, сбор документов для приложений Задание на дом: Дописать отчет	2	2	2	
	Консультации	8	8	8	
Промежуточная аттестация по производственной практике		2	2	2	
Итого		180		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики лаборатории, оснащены в соответствии с приложением 4 ОПОП-П и организуются в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на рабочих местах в Межмуниципальном отделе МВД России «Каменск-Уральский», отделах полиции 22 и 23 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- проектор;
- экран;
- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютеры с выходом в интернет;
- телефон/факс;
- МФУ.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность производственной практики не более 72 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные и электронные издания

1. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533750> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Матвеев, С. П. Полицейское право: учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544243> (дата обращения: 04.05.2024).

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237> (дата обращения: 04.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535637> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536241> (дата обращения: 04.05.2024).

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне"
3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
5. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности»
6. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460)
7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства"
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50"
9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России"
10. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 "О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности"
11. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 "О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем (мастером профессионального обучения) в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01.	Сопоставляет профессиональные задачи с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ПК 3.1	Применяет оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности в строгом соответствии с требованиями.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ПК 3.2	Применяет АДИС «Папиллон», использует беспилотные летательные аппараты при осмотре места происшествия; использует специализированную программу «Face»	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ПК 3.3	Выполняет физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях в соответствии с нормативами.	Контроль выполнения практических заданий.
ПК 3.4	Применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль

		теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.
ПК 3.5	Квалифицирует деяния и разграничивает составы друг от друга	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	3
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	47
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	67
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	113
«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	126
«СГ.07. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	143
«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	159
«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	189
«ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»	212
«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	235
«ОП.05 КРИМИНОЛОГИЯ»	251
«ОП.06 КРИМИНАЛИСТИКА»	272
«ОП.07 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»	314
«ОП.08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»	347
«ОП.09 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»	386
«ОП.10 СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»	425

<u>«ОП.11 ЛОГИКА»</u>	438
<u>«ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</u>	461
<u>«ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»</u>	486
<u>«ОП.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»</u>	506
<u>«ОП.15 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</u>	529
<u>«ОП.16 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»</u>	548
<u>«ОП.17 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»</u>	579
<u>«ОП. 18ц СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	593

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	5
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</u>	5
<u>2. Структура и содержание дисциплины.....</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	16
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>	16
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 01 История России: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по Истории России.

Дисциплина «История России»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ценностях мировой истории.	традиций; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	
ПК. 1.1. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами	понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности

	административного права и процесса;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	52	24
<i>Теоретические занятия</i>	30	12
<i>Практические занятия</i>	20	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего:	54	24

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ		26/8		
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»	Содержание	2	-	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. / Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее Задание на дом: подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира»	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия и лабораторных работ		-	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Смута и её преодоление	Содержание	2	-	
	Экспансия католичества против православия. / Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения Задание на дом: Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.			
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	2	-	
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. /Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Задание на дом: подготовить индивидуальные сообщения на тему многонациональный состав России.	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	2	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. / Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока. Задание на дом: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран, подготовить презентации в РР.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	2	-	
	Просвещённый абсолютизм в России. / Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	Задание на дом: Биография Е.Пугачева, противоречия в истории.			
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. / Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III Задание на дом: индивидуальные сообщения «Отмена крепостного права», «Судебная реформа»	2	-	
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.7. Гибель империи	Содержание	2	-	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. / Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Задание на дом: работа с картой	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.8. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»	Содержание	2	2	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. / Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели -отщепенцы. Задание на дом: индивидуальные сообщения «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа», «Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».			
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.9. В буднях великих строек	Содержание Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. / Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950 -1970 -х гг. Задание на дом: провести мини исследование, результаты зафиксировать в тетради «значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации»	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век	Содержание Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. / Поддержка Западом сепаратизма и радикального 2 8 кризиса к возрождению национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Задание на дом: Подготовка сообщений на тему: «Война в Афганистане, как этап Холодной войны», «Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали».			
	Практические занятия и лабораторных работ			
Тема 1.11.	Содержание	2	-	
История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». / Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской 2 9 Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

	Задание на дом: индивидуальные сообщения «Россия и процессы расширения Евросоюза и НАТО», «Планы НАТО в отношении России».				
	Практические занятия и лабораторных работ				
Тема 1.12. Слава русского оружия	Содержание		2	2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники/. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Задание на дом: подготовить презентации в РР «Современный российский ВПК и его новейшие разработки»		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия и лабораторных работ				
Тема 1.13. Россия сегодня	Содержание		2	-	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. / Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Задание на дом: индивидуальное сообщение «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации»		2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия и лабораторных работ				
Раздел 2. Место России в современном мире					
Тема 2.1. Место России в современном	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Задачи, содержание курса «История России». / Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции	2	2	

мировом сообществе цивилизаций	истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие. Задание на дом: индивидуальные сообщения на тему «История развития науки», исторический прогресс и регресс на примере истории России.				ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема №2.2. «Россия – Великая наша держава»	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Практические занятия 1: Становление духовных основ России. / Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Задание на дом: Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
	Раскрыть геополитическое, экономическое и культурное значение Росси в мировой истории. Указывать основные достижения науки и техники.				
Раздел 3. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.					
Тема№3.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4	-	
	1.	Практические занятия 2: Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. / Изменения в социальной структуре. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства. Задание на дом: «Большая двадцатка», поиск информации.	2	-	
	Практические занятия				

	1. Практические занятия 3: Социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв./ Европейская интеграция: этапы, результаты, трудности. Политика «третьего пути»: приоритеты социально-экономического развития. Задание на дом: Общественно-политическая жизнь западного общества.	2	-	
	Самостоятельная работа			
Тема №3.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.	Содержание учебного материала 1. Практические занятия 4: Интеграционные процессы. / Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века. Своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей. Формирование единого экономического, образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв . Интеграция России в международную экономику, образовательное и культурное пространство, в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.Семинар-конференция. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия. Тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе. Выявление в ходе коллективного обсуждения. Заполнение таблицы по итогам обсуждения. Задание на дом: заполнить таблицу «Глобализация, плюсы и	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1

		минусы». Участие России в этом процессе. Анализ международных соглашений в рамках интеграции. Международные доктрины об устройстве мира, работа в тетради.			
		Самостоятельная работа			
Раздел 4. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.					
Тема 4.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Содержание учебного материала		2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1.	Практические занятия 5: Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР. / Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. Война в Афганистане. Окончание Холодной войны. Отношения с сопредельными государствами, со странами Евросоюза, США и странами «третьего мира». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформы экономики и управления (1985-1991 гг.). Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Методы и средства реформирования экономики и управления Задание на дом: заполнить таблицу «Наука и техника СССР» Авария на Чернобыльской АЭС, просмотр фильма «Припять»	2	-	
	Самостоятельная работа				
Тема 4.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Практические занятия 6: Реформы советской политической системы (1985-1991 гг.). / Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Особенности национальной политики. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине	2	2	

последствия распада СССР.	80-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Учебная дискуссия. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства? 2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением? 3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в.? Аргументируйте свой ответ. 4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80-начале 90-х гг. XX в. в СССР и странах Восточной Европы? 5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»). выводы по диспуту тезисно зафиксировать в тетради. Поиск путей «совершенствования социализма». Реформы перестроечного периода, предпосылки, основные этапы и итоги реформирования. Обновление советской политической системы. Реформы политической системы, основные этапы, итоги. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». Российская Федерация как правопреемница СССР Задание на дом: Создание многопартийности, таблица в тетради левые, правые, центристы. анализ основополагающих правовых документов Содружества Независимых Государств.			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа			

Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.				
Тема 5.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Практические занятия 7: Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. / Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований. Особенности реформирования 90-х. 1. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы: Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной? -Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России? Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. Положение русскоязычных в странах СНГ. Осознание государством и обществом. Путч, итоги и значение. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Черный октябрь. Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1

		особенности. Война с терроризмом на Кавказе. Чеченские войны. Задание на дом: Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов».			
	Самостоятельная работа				
Тема 5.2. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1	Практические занятия 8: Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг./ Укрепление роли государства. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Реализация концепции 4И (Инновации, инвестиции, институты, инфраструктура) одна из приоритетных задач государства. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г.	2	2	

		2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв. Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. /Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов. Задание на дом: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.			
	Самостоятельная работа				
Тема 5.3. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала		2		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	1	Практические занятия 9: Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. / Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ. Задание на дом: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Изучение наглядного и	2	-	

		текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».			
		Практические занятия	-		
		Самостоятельная работа	-		
Раздел 6. Россия и мир в глобальных процессах современности.			-		
Тема 6.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Содержание учебного материала		2	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	1	Практические занятия 10: Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. / Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов. Задание на дом: анализ нормативной базы РФ по борьбе с терроризмом и экстремизмом.	2	2	
		Практические занятия	-		
		Самостоятельная работа	-		
Тема 6.2. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1.	Геополитическое положение современной России. / Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и	2	2	

основные направления их деятельности.		других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве. Задание на дом: подготовить презентацию в РР «Достижения Сколково»			
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа		-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
Всего:			54	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2022. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

7.

8. 3.2.2. Основные электронные издания

9. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

11.

12. 3.2.3. Дополнительные источники

13. 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное

- издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
14. 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
15. 3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
16. 4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.
17. 5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.
18. 6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
19. 7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
20. 8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
3. <https://www.un.org/> - Сайт ООН.
4. <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> - Сайт НАТО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;	Формулирует и называет ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв	Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	Формулирует и называет основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	Формулирует и называет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	Формулирует и называет основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Формулирует и называет назначение международных организаций и основные направления их деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формулирует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;	Формулирует и называет проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	Формулирует и называет понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	Формулирует и называет сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;
Умеет		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Определяет основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;	Определяет значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;	Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Проявляет активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Анализирует, объясняет и правильно применяет правовые нормы;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	Сравнивает, объясняет и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	30
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>30</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>30</i>
2. Структура и содержание дисциплины	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.3. Курсовой проект (работа)</i>	<i>-</i>
3. Условия реализации дисциплины	19
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>19</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>19</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и владение общими и профессиональными компетенциями в сфере организации социального обеспечения на иностранном языке. Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать; необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты	-

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан

		производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено	Раздел 2. В мире закона. Тема 2. 1. Закон и общество	16	Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
-	Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено	Раздел 3. Правовая система России. Тема 3.1. Особенности правовой системы России	16	Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	66
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	94	66

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения			
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Содержание	4 /4	ОК 1, 2,4,6,9
	Практические занятия	2/2	
	Вводный курс в деловой английский я		
	1 Введение лексики по темам «В мире профессий», «Моя будущая профессия». / Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и социального обеспечения»: просмотровое чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Имя существительное». Задание на дом: выполнить упр. 2 со стр. 235 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т.		
	2 Закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия». / Работа с текстом по теме «Профессиональные качества юриста, необходимые для успешного карьерного роста»: поисковое чтение и перевод текста. Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Артикли», «Имя прилагательное». Задание на дом: кратко описать профессиональные качества юриста	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Право	Содержание учебного материала		2 /2	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики и клише по темам «Определение права», «Источники права». /Работа с лексикой и текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Определение права», «Источники права», «Формы английского глагола в действительном залоге». Задание на дом: выучить лексику по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3. Государство и право	Содержание		8 /4	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме «Правовые системы». / Работа с текстом по теме. Практика устной речи: составление монологического высказывания по теме. Повторение и закрепление грамматики по теме «Действительный залог»: выполнение грамматических упражнений. Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Работа с текстом по теме «Конституционное право». /Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Задание на дом: подготовить пересказ текста по теме «Конституционное право» (раздаточный материал)	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы: контрольная работа по темам: «Действительный залог», «Имя прилагательное». Задание на дом: выполнить работу над ошибками		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составить терминологический словарь по теме «Правовые системы в современном мире»		
	Тема 1.4 Отрасли права: административное	Содержание		2 /2
Практические занятия		2/2		
1			Введение лексики по теме: «Административное право». Трудовое право».	

право; трудовое право	/Работа с текстами «Административное право», «Трудовое право»: ознакомительное чтение и перевод. Введение грамматического материала по теме «Согласование времен», работа с лексико-грамматическими упражнениями. Задание на дом: составить планы пересказа текстов по теме			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Отрасли права: договорное право; уголовное право	Содержание		8 /6	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». / Поисковое чтение текста, ответить на вопросы к тексту, кратко описать содержание текста. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме, подготовить краткий пересказ текста по теме		
	2	Закрепление лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». /Повторение лексики по теме, выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Задание на дом: составить лексический словарь по теме	2/2	
	3	Грамматический практикум по теме «Согласование времен». / Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме	2	
	4	Лексико-грамматический практикум. / Повторение грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Согласование времен», «Договорное право». Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме	2/2	

	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.6. Право и социальное обеспечение	Содержание		2 /2	ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа с текстом «Право и социальное обеспечение»: аналитическое чтение текста и перевод. Работа с лексическими упражнениями по теме. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты», выполнение грамматических заданий по теме. Задание на дом: составить план пересказа текста по теме, кратко пересказать текст по теме		
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 1.7. Пенсии и пособия гражданам. Социальная защита	Содержание		6 /6
Практические занятия				
1		Введение лексики по теме «Пенсии и пособия». /Работа с текстом по теме «Пенсии и пособия гражданам»: поисковое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме с модальными глаголами	2/2	
2		Введение лексики по теме «Защита граждан». /Работа с текстом по теме, составление монологических высказываний по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме	2/2	
3		Лексико-грамматический практикум «Правоохранительная деятельность. Основные направления деятельности полиции». / Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»: выполнение грамматических упражнений по теме.	2/2	

		Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 1. 8. Деловое общение		Содержание	8 /6	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
		Практические занятия		
	1	Введение лексики по теме «Деловой этикет». / Работа с текстом «Деловой этикет и профессиональная этика»: ознакомительное чтение текста и перевод по теме. Введение грамматического материала: «Причастие»: написание предложений по теме. Задание на дом: выполнить упражнение 245 из учебника Голицынского Ю.Б. «Грамматика», составить диалог этикетного характера	2/2	
	2	Лексический практикум по теме «Полномочия нарядов полиции». / Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение. Практика устной и письменной речи по теме: составление мини-диалогов, мини-монологов. Повторение темы «Причастия», выполнение грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выучить лексику по теме	2/2	
	3	Введение лексики по теме «Служебное совещание». /Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Эквиваленты модальных глаголов». Задание на дом: выполнить упр. 439 со стр. 325 из учебника «Грамматика» Голицынского Ю.Б.	2/2	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы: контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» Задание на дом: выполнить работу над ошибками	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.9. Устройство на работу	Содержание учебного материала		8 /8	ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Прием на работу». /Работа с текстом «Прием на работу»: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Степени сравнения прилагательных». Задание на дом: выполнить упр. 5 со стр. 105 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т.	2/2	
	2	Введение лексики по теме «Составление резюме». /Практика письменной речи: ознакомление с шаблонами по написанию резюме, составление резюме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: написать резюме по шаблону.	2/2	
	3	Введение лексики по теме «Сопроводительное письмо». / Структура сопроводительного письма. Работа с шаблонами сопроводительных писем. Введение грамматического материала «Инфинитив»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: написать сопроводительное письмо по шаблону	2/2	
	4	Деловая игра «Прием на работу». / Инсценировка деловой игры по теме на основе составленного полилога. Подведение итогов и анализ деловой игры по теме. Задание на дом: составить лексический словарь по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Юридические документы. Иностранный язык в профессиональной	Содержание		12 /8	ОК 1,2,4,6,9;П К 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Деловая переписка». /Введение лексического материала по теме «Деловая переписка». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление деловых писем по шаблонам.	2	

деятельности		Задание на дом: выучить лексику по теме со стр. 88-89 из учебника «Деловой английский» Агабеяна И.П.		
	2	Введение лексики по теме «Виды юридических документов». /Работа с лексикой по теме «Виды юридических документов»: поисковое чтение и перевод. Выполнение послетекстовых мини-упражнений. Задание на дом: составить мини-диалог на основе изученной лексики (раздаточный материал)	2/2	
	3	Введение грамматики по теме «Герундий». /Работа с грамматическими таблицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме (раздаточный материал)	2	
	4	Введение лексики, клише и выражений по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа с текстом по теме «Иностранный язык в профессиональной деятельности: социальная работа» - аудирование, аналитическое чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование». Задание на дом: выполнить краткий пересказ текста	2/2	
	5	Лексико-грамматический практикум по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа над лексико-грамматическими упражнениями по темам «Понятие и признаки преступления», «Преступление против собственности», «Словообразование». Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме	2/2	
	6	Практика устной речи по теме «Правоохранительная деятельность». /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам. Задание на дом: подготовить сообщение по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. В мире закона				ОК 1,2,

Тема 2. 1. Закон и общество	Содержание		16 /6	4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Что такое закон?». / Работа с текстом «Что нужно знать о законе и праве»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
	2	Закрепление лексики по теме «Что такое закон?». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
	3	Введение лексики, клише и выражений по теме «Закон и общество». / Работа с текстом «Закон и общество»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста. Задание на дом: подготовить краткий пересказ текста по теме	2/2	
	4	Закрепление лексики по теме «Закон и общество». / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Задание на дом: написать сообщение по теме.	2	
	5	Лексико-грамматический практикум. / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
	6	Введение лексики, клише и выражений по теме «Для чего нужны законы». / Работа с текстом «Для чего нужны законы»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
	7	Закрепление лексики по теме «Для чего нужны законы». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту Задание на дом: написать доклад по теме.	2	
	8	Практика устной речи. /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.	2	

		Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Правовая система России				ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
Тема 3.1. Особенности правовой системы России	Содержание		16 /12	
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Особенности правовой системы России». / Работа с текстом «Особенности правовой системы России»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте. Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	2	Закрепление лексики по теме «Особенности правовой системы России». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2/2	
	3	Введение лексики, клише и выражений по теме «Правовая система Великобритании». / Работа с текстом «Правовая система Великобритании»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста. Задание на дом: подготовить краткий пересказ текста по теме	2/2	
	4	Закрепление лексики по теме «Правовая система Великобритании». / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Задание на дом: написать сообщение по теме.	2	
	5	Лексико-грамматический практикум. / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
6	Введение лексики, клише и выражений по теме «Построение карьеры	2/2		

		юриста в сфере социального обеспечения». / Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту. Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	7	Закрепление лексики по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту Задание на дом: написать доклад по теме.	2/2	
	8	Практика устной речи. /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		Всего	94/66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.

2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	Понимает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Владеет: - номенклатурой информационных источников,	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение

профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к	применяемых в профессиональной деятельности; приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации; современными средствами и устройствами информатизации, порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровыми средствами; Понимает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Применяет: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Знает:	за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа,

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	30
<i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i>	30
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i>	30
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i>	7
<i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i>	8
<i><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></i>	-
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	18
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	18
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и владение общими и профессиональными компетенциями в сфере организации социального обеспечения на иностранном языке. Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать; необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	-

	применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан

		состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено	Раздел 2. В мире закона. Тема 2. 1. Закон и общество	16	Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
-	Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено	Раздел 3. Правовая система России. Тема 3.1. Особенности правовой системы России	16	Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	66
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	94	66

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения				
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Содержание	4 /4	ОК 1, 2,4,6,9	
	Практические занятия	2/2		
	Вводный курс в деловой английский я			
	1			Введение лексики по темам «В мире профессий», «Моя будущая профессия». / Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и социального обеспечения»: просмотровое чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Имя существительное». Задание на дом: выполнить упр. 2 со стр. 235 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т.
	2	Закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия». / Работа с текстом по теме «Профессиональные качества юриста, необходимые для успешного карьерного роста»: поисковое чтение и перевод текста. Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Артикли», «Имя прилагательное». Задание на дом: кратко описать профессиональные качества юриста		2/2
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 1.2. Право	Содержание учебного материала		2 /2	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики и клише по темам «Определение права», «Источники права». /Работа с лексикой и текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Определение права», «Источники права», «Формы английского глагола в действительном залоге». Задание на дом: выучить лексику по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3. Государство и право	Содержание		8 /4	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме «Правовые системы». / Работа с текстом по теме. Практика устной речи: составление монологического высказывания по теме. Повторение и закрепление грамматики по теме «Действительный залог»: выполнение грамматических упражнений. Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		
	2	Работа с текстом по теме «Конституционное право». /Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Задание на дом: подготовить пересказ текста по теме «Конституционное право» (раздаточный материал)	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы: контрольная работа по темам: «Действительный залог», «Имя прилагательное». Задание на дом: выполнить работу над ошибками		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составить терминологический словарь по теме «Правовые системы в современном мире»		
	Тема 1.4 Отрасли права: административное	Содержание		2 /2
Практические занятия		2/2		
1			Введение лексики по теме: «Административное право». Трудовое право».	

право; трудовое право		/Работа с текстами «Административное право», «Трудовое право»: ознакомительное чтение и перевод. Введение грамматического материала по теме «Согласование времен», работа с лексико-грамматическими упражнениями. Задание на дом: составить планы пересказа текстов по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Отрасли права: договорное право; уголовное право	Содержание		8 /6	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». / Поисковое чтение текста, ответить на вопросы к тексту, кратко описать содержание текста. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме, подготовить краткий пересказ текста по теме		
	2	Закрепление лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». /Повторение лексики по теме, выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Задание на дом: составить лексический словарь по теме	2/2	
	3	Грамматический практикум по теме «Согласование времен». / Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме	2	
	4	Лексико-грамматический практикум. / Повторение грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Согласование времен», «Договорное право». Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме	2/2	

	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.6. Право и социальное обеспечение	Содержание		2 /2	ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа с текстом «Право и социальное обеспечение»: аналитическое чтение текста и перевод. Работа с лексическими упражнениями по теме. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты», выполнение грамматических заданий по теме. Задание на дом: составить план пересказа текста по теме, кратко пересказать текст по теме		
	Лабораторные работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 1.7. Пенсии и пособия гражданам. Социальная защита	Содержание		6 /6
Практические занятия				
1		Введение лексики по теме «Пенсии и пособия». /Работа с текстом по теме «Пенсии и пособия гражданам»: поисковое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме с модальными глаголами	2/2	
2		Введение лексики по теме «Защита граждан». /Работа с текстом по теме, составление монологических высказываний по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме	2/2	
3		Лексико-грамматический практикум «Правоохранительная деятельность. Основные направления деятельности полиции». / Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»: выполнение грамматических упражнений по теме.	2/2	

		Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1. 8. Деловое общение	Содержание		8 /6	ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики по теме «Деловой этикет». / Работа с текстом «Деловой этикет и профессиональная этика»: ознакомительное чтение текста и перевод по теме. Введение грамматического материала: «Причастие»: написание предложений по теме. Задание на дом: выполнить упражнение 245 из учебника Голицынского Ю.Б. «Грамматика», составить диалог этикетного характера		
	2	Лексический практикум по теме «Полномочия нарядов полиции». / Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение. Практика устной и письменной речи по теме: составление мини-диалогов, мини-монологов. Повторение темы «Причастия», выполнение грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выучить лексику по теме		
	3	Введение лексики по теме «Служебное совещание». /Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Эквиваленты модальных глаголов». Задание на дом: выполнить упр. 439 со стр. 325 из учебника «Грамматика» Голицынского Ю.Б.	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы: контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» Задание на дом: выполнить работу над ошибками		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.9. Устройство на работу	Содержание учебного материала		8 /8	ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Прием на работу». /Работа с текстом «Прием на работу»: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Степени сравнения прилагательных». Задание на дом: выполнить упр. 5 со стр. 105 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т.	2/2	
	2	Введение лексики по теме «Составление резюме». /Практика письменной речи: ознакомление с шаблонами по написанию резюме, составление резюме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: написать резюме по шаблону.	2/2	
	3	Введение лексики по теме «Сопроводительное письмо». / Структура сопроводительного письма. Работа с шаблонами сопроводительных писем. Введение грамматического материала «Инфинитив»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: написать сопроводительное письмо по шаблону	2/2	
	4	Деловая игра «Прием на работу». / Инсценировка деловой игры по теме на основе составленного полилога. Подведение итогов и анализ деловой игры по теме. Задание на дом: составить лексический словарь по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Юридические документы. Иностранный язык в профессиональной	Содержание		12 /8	ОК 1,2,4,6,9;П К 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Деловая переписка». /Введение лексического материала по теме «Деловая переписка». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление деловых писем по шаблонам.	2	

деятельности		Задание на дом: выучить лексику по теме со стр. 88-89 из учебника «Деловой английский» Агабеяна И.П.		
	2	Введение лексики по теме «Виды юридических документов». /Работа с лексикой по теме «Виды юридических документов»: поисковое чтение и перевод. Выполнение послетекстовых мини-упражнений. Задание на дом: составить мини-диалог на основе изученной лексики (раздаточный материал)	2/2	
	3	Введение грамматики по теме «Герундий». /Работа с грамматическими таблицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: выполнить грамматические упражнения по теме (раздаточный материал)	2	
	4	Введение лексики, клише и выражений по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа с текстом по теме «Иностранный язык в профессиональной деятельности: социальная работа» - аудирование, аналитическое чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование». Задание на дом: выполнить краткий пересказ текста	2/2	
	5	Лексико-грамматический практикум по теме «Правоохранительная деятельность». /Работа над лексико-грамматическими упражнениями по темам «Понятие и признаки преступления», «Преступление против собственности», «Словообразование». Задание на дом: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме	2/2	
	6	Практика устной речи по теме «Правоохранительная деятельность». /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам. Задание на дом: подготовить сообщение по теме	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. В мире закона				ОК 1,2,

Тема 2. 1. Закон и общество	Содержание		16 /6	4,6,9; ПК 2.1
	Практические занятия			
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Что такое закон?». / Работа с текстом «Что нужно знать о законе и праве»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
	2	Закрепление лексики по теме «Что такое закон?». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
	3	Введение лексики, клише и выражений по теме «Закон и общество». / Работа с текстом «Закон и общество»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста. Задание на дом: подготовить краткий пересказ текста по теме	2/2	
	4	Закрепление лексики по теме «Закон и общество». / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Задание на дом: написать сообщение по теме.	2	
	5	Лексико-грамматический практикум. / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
	6	Введение лексики, клише и выражений по теме «Для чего нужны законы». / Работа с текстом «Для чего нужны законы»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
	7	Закрепление лексики по теме «Для чего нужны законы». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту Задание на дом: написать доклад по теме.	2	
	8	Практика устной речи. /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.	2	

		Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Правовая система России				ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1
Тема 3.1. Особенности правовой системы России	Содержание		16 /12	
	Практические занятия		2/2	
	1	Введение лексики, клише и выражений по теме «Особенности правовой системы России». / Работа с текстом «Особенности правовой системы России»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте. Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	2	Закрепление лексики по теме «Особенности правовой системы России». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2/2	
	3	Введение лексики, клише и выражений по теме «Правовая система Великобритании». / Работа с текстом «Правовая система Великобритании»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста. Задание на дом: подготовить краткий пересказ текста по теме	2/2	
	4	Закрепление лексики по теме «Правовая система Великобритании». / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме. Задание на дом: написать сообщение по теме.	2	
	5	Лексико-грамматический практикум. / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме.	2	
6	Введение лексики, клише и выражений по теме «Построение карьеры	2/2		

		юриста в сфере социального обеспечения». / Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту. Задание на дом: подготовить монолог по теме		
	7	Закрепление лексики по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения». / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту Задание на дом: написать доклад по теме.	2/2	
	8	Практика устной речи. / Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам. Задание на дом: подготовить монолог по теме	2/2	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		Всего	94/66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/535583/p.5> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08609-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/512501/p.3> (дата обращения: 14.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2024) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2024). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	Понимает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			24/-	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание		6/-	
	1	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Задание на дом: подготовить доклад по теме.	2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	2	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. /Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2/-	

		Задание на дом: выучить алгоритмы.		
	3	Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Задание на дом: подготовить презентацию по теме.	2/-	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание		8/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Задание на дом: выучить классификацию ЧС.	2/-	
	2	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Задание на дом: выучить алгоритм применения.	2/-	
	3	Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов. Задание на дом: написать короткое эссе на тему «Роль	2/-	

		индивидуального вклада в командную работу по управлению рисками на рабочем месте».		
	Практические занятия		4/-	
	1	Практические занятия № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Задание на дом: создать простой план действий для вашей семьи на случай чрезвычайной ситуации.	2/-	
	2	Практические занятия № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Задание на дом: описать какие СИЗ необходимы для защиты от разных поражающих факторов.	2/-	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание		4/-	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Задание на дом: провести мини-опрос среди своих знакомых о том, знают ли они сигналы гражданской обороны и что нужно делать в случае их получения.	2/-	
	Практические занятия		4/-	

	1	Практические занятия № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Задание на дом: смоделировать ситуацию получения сигнала тревоги и подготовьте сценарий действий для группы из 3-5 человек. Объясните, как вы будете организовывать их действия.	2/-	
	2	Практические занятия № 4. Информационные источники. Задание на дом: составить список источников.	2/-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы»			24/-	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание		2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы/ этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.) Задание на дом: подготовить конспект по теме.	2/-	
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия № 5. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Задание на дом: написать краткий обзор (не более 1-2 страниц) по каждой эпохе, выделив ключевые моменты	2/-	

Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание		2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации/ от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. Задание на дом: повторить материал.	2/-	
	Практические занятия		4/-	
	1	Практические занятия № 6. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность. Задание на дом: подготовить доклад.	2/-	
	2	Практические занятия № 7. Военно-патриотическое воспитание. Задание на дом: подготовить сообщение по теме.	2/-	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание		2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Праксиология военной деятельности/ как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития	2/-	

		военной сферы жизни общества Задание на дом: повторить изученный материал		
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия №8. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности Задание на дом: ознакомиться с законодательством о военной службе в своей стране. Написать эссе (1-2 страницы) о правах и обязанностях призывника, а также о том, какие ресурсы существуют для поддержки призывников.	2/-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4. Стрелковая, огневая и физическая подготовка				ОК 04, ОК 06, ОК 07
		Содержание	2/-	
	1	Стрелковая подготовка/ строй и управление ими, стрелковые приемы и движение без оружия, стрелковые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строй отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Задание на дом: повторить материал.	2/-	
	2	Огневая подготовка/ материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Задание на дом: повторить материал.	2/-	
	Практические занятия		2/-	

	1	Практические занятия № 9. Тренинг умений строевой и физической подготовки. Задание на дом: повторить материал.	2/-	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание		2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Первая (доврачебная) помощь/ При ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при поражении электрическим током, при утоплении и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия. Задание на дом: составить 10 вопросов (и ответов) по теме первой помощи.	2/-	
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия № 10. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Задание на дом: изучить справочные материалы.	2/-	
Тема 2.6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		2/-	
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Задание на дом: составить 10 вопросов (и ответов) по теме первой помощи.	2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия		-	

Модуль 3. «Основы медицинских знаний»			20/-	
Тема 3.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание		4/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии/ История развития микробиологии. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Задание на дом: подготовить доклад по теме.	2/-	
	2	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Задание на дом: выучить и уметь рассказывать по теме иммунитет.	2/-	
	Практические занятия		4/-	
	1	Практические занятия № 11. Иммунитет и методы иммунопрофилактики. Задание на дом: подготовить доклад.	2/-	
	2	Практические занятия № 12. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Задание на дом: повторить материал.	2/-	
Тема 3.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных	Содержание		2/-	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие/ Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении	2/-	

состояниях и травматизме		молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации Задание на дом: подготовить доклад по теме		
	Практические занятия		4/-	
	1	Практические занятия №13. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях Задание на дом: повторить материал	2/-	
	2	Практические занятия №14. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме. Задание на дом: повторить изученный материал	2/-	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		2/-	
	1	Здоровье и его основные показатели. /Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Задание на дом: выучить факторы.	2/-	
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия № 15. Оценка физического состояния. / Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания. Задание на дом: составить свою карту здоровья.	2/-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 4 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст: электронный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.mchs.gov.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения	в решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении	Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы

военной безопасности государства (для юношей); основы медицинских знаний (для девушек). номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем	профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и	

месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности . порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства . <i>Умеет:</i> распознавать в профессиональном и социальном контексте	цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства. В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны	

задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-	

владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания	компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством,	

устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природоохранной среды осуществления	клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	90
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	192
<i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i>	<i>192</i>
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i>	<i>192</i>
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	195
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i>	<i>195</i>
<i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i>	<i>196</i>
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	110
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	<i>110</i>
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	<i>110</i>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 1, ОК 4, ОК 8., ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	тактики силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	240
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	238
теоретические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме: зачета, диф/зачета	6

2			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		всего	
1	2	3	4
3 семестр		48	
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Задание на дом: Особенности возрастной физиологии.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия			
Тема 2.1.	Практические занятия	16	

«Легкая
атлетика»

1	Беговая подготовка. Основы беговой подготовки. /Проведение беговой разминки, изучение специальных беговых упражнений. Методика выбора упражнений. Задание на дом: Бег в медленном темпе 20 мин.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
2	Кроссовая подготовка. Совершенствование техники длительного бега. /Создать у обучающихся представление о технике кроссового бега. Высокий старт, разгон, финиширование. Задание на дом: Повторить технику бега на средние дистанции.	2	
3	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. /Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные беговые упражнения. Задание на дом: Выполнить ускорения 5х60м.	2	
4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 100. /Совершенствование техники низкого старта и техники бега по прямой и по повороту. Развитие скоростных качеств. Спортивные игры. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и спины. Задание на дом: Повторить технику низкого старта и стартового разгона.	2	
5	Развитие скоростно-силовых качеств. /Совершенствование техники прыжка в длину с места, Выполнение контрольного норматива и тестов ВФСК «ГТО» в беге на 60 м, 100 м, прыжках в длину. Задание на дом: Медленный бег 10-15 мин., упражнения для развития гибкости.	5	
6	Эстафетный бег 4х100. Челночный бег. / Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега 3х10 м, 10х10 м. Задание на дом: Выполнить силовые упражнения для основных мышечных групп.	2	
7	Техника бега на средние и длинные дистанции. Профессионально-прикладная физическая подготовка. /Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости. Подвижные игры с решением ситуационных задач. /На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером». Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.	2	
8	Развитие общей выносливости. Равномерный бег. /Выполнение контрольного норматива в беге на 2000 м - девушки, в беге на 3000 м - юноши. Задание на дом: Упражнения для развития гибкости.	2	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	

Тема 2.2. «Атлетическая гимнастика»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		14	
	1	Развитие силовых качеств. /Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Задание на дом: Повторить упражнения на основные мышечные группы.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Основные принципы выполнения силовых упражнений. /Количество подходов и упражнений в подходе, паузы отдыха между упражнениями и между подходами. Задание на дом: Составить программу силовых упражнений для самостоятельных занятий.	2	
	3	Основные правила составления тренировочной программы для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой. /Сочетание упражнений в один тренировочный день. Сеты, суперсеты (ознакомительная информация). Тренировка силовой и общей выносливости. Задание на дом: Повторить изученные упражнения для плечевого пояса.	2	
	4	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнения с собственным весом. /Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий. Задание на дом: Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног.	2	
	5	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. / Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность». Задание на дом: Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника.	2	
	6	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах.	2	
	7	Выполнение упражнений со свободными весами. Занятия на тренажере: жим лежа, жим сидя. /Изучение упражнений: жим лежа, жим сидя. Задание на дом: Повторить упражнения для плечевого пояса.	2	
	Лабораторные работы			

Тема 2.3. «Гимнастика»	Контрольные работы			
	Практические занятия		10	
	1	Общеразвивающие упражнения. ОРУ в паре с партнером. Задание на дом: Записать 10 упражнений для развития гибкости.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	ОРУ с мячами, с гантелями, гимнастическими палками, со скакалкой. /Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Задание на дом: Повторить упражнения для развития координации.	2	
	3	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. /Упражнения с чередованием напряжения и расслабления. Упражнения для коррекции зрения. Задание на дом: Выполнить упражнения для развития гибкости.	2	
	4	Общеразвивающие упражнения с собственным весом. /Упражнения стоя, сидя, в упоре лежа, в висе, на матах. Задание на дом: Повторить упражнения для развития силовых качеств.	2	
	5	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. /Упражнения для коррекции нарушений осанки. Задание на дом: Подобрать упражнения для производственной гимнастики.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
Тема 2.4. «Стретчинг-аэробика»	1	Общая характеристика стретчинга. /Теоретические сведения: виды стретчинга, правила, которые необходимо соблюдать во время занятий стретчингом. Упражнения на расслабление всех групп мышц. Задание на дом: Повторить правила при занятиях стретчингом.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	2	Развитие гибкости. /Техника выполнения упражнений для развития подвижности позвоночника. Растягивание мышц пояса нижних и верхних конечностей. Домашнее задание: повторить комплекс изученных упражнений.	2	

	3	Обучение упражнениям на развитие подвижности позвоночника и растягивание мышц нижней части туловища. Задание на дом: Подготовить три упражнения для развития подвижности позвоночника.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	4 семестр		48	
Тема 2.5. «Лыжная подготовка»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		16	
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Задание на дом: Отработка лыжных ходов.	2	
	2	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. /Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного хода. Развитие силовых качеств. Задание на дом: Повторить технику попеременного хода.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	3	Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом». /Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом». Совершенствование техники одновременного бесшажного хода и попеременного двухшажного хода. Задание на дом: Повторить технику торможений «плугом» и «полуплугом».	2	
	4	Развитие физических качеств. /Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Развитие скоростно-силовых качеств. Задание на дом: Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом».	2	
	5	Совершенствование техники одновременных ходов. /Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов. Техника поворотов в движении. Развитие координации движений. Задание на дом: Выполнить имитационные упражнения, применяемые при обучении одновременным ходам.	2	
	6	Техника лыжных ходов. /Совершенствование техники лыжных ходов. Развитие общей выносливости. Задание на дом: Подготовить сообщение по равномерному методу тренировки.	2	
	7	Смена лыжных ходов в зависимости от условий катания. Разучивание техники конькового хода. /Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного ходов. Техника поворотов в движении. Развитие координации движений. Задание на дом: Выполнить упражнения для развития координации.	2	

	8	Совершенствование техники лыжника. Сдача норм ГТО по лыжной подготовке. /Совершенствование техники лыжных ходов. Развитие общей выносливости. Задание на дом: Повторить основные правила проведения соревнований по лыжным гонкам.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2. 6. «Атлетическая гимнастика»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	1	Совершенствование силовых качеств. /Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Задание на дом: Повторить упражнения на основные мышечные группы.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: Записать основные правила развития силовых качеств.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы:		-	
Тема 2.7. «Стретчинг-аэробика»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	4	Техника выполнения упражнений на растягивание мышц верхнего плечевого пояса. Задание на дом: Подготовить упражнения на растягивание мышц плечевого пояса.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	5	Техника выполнения упражнений на растягивание мышц ног. Задание на дом: Подготовить упражнения на растягивание мышц ног.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы:		-	
Тема 2.8. «Баскетбол»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча, ведение. Приемы овладения мячом. /Двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Вырывание и выбивание мяча, перехват и накрывание мяча. Задание на дом: Повторить упражнения для развития координации.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. /Выполнение передач в движении, с	2	

		отскоком в пол и др. Совершенствование техники бросков из-под кольца. Задание на дом: Повторить упражнения для развития быстроты.		
	3	Тактика игры в нападении и защите. /Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые и командные действия игроков. Задание на дом: Упражнения для развития быстроты, гибкости.	2	
	4	Групповые и командные действия игроков. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. /Выполнение ведения, передач, бросков мяча на оценку. Выполнение контрольных нормативов. Задание на дом: Повторить упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	2	
	5	Игра в баскетбол на одно кольцо, на два кольца. /Совершенствование навыков игры в баскетбол. Участие в судействе спортивных состязаний. Задание на дом: Повторить основные правила игры в баскетбол.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы:		-	
Тема 2.9. «Легкая атлетика»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
	1	Изучение особенностей кроссового бега. /Демонстрация техники кроссового бега. Специальные беговые упражнения. Техника метания гранаты. Задание на дом: Кроссовый бег 10-15 мин.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Техника метания гранаты. Упражнения для развития мышц плечевого пояса. / Метание гранаты с места, метание гранаты с медленного разбега. упражнений для плечевого пояса. Задание на дом: выполнить комплекс силовых упражнений для плечевого пояса.	2	
	3	Прыжок в длину с места. Прохождение полосы препятствий. Задание на дом: повторить прыжковые упражнения.	2	
	4	Выполнение прикладных упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств. /Ходьбы и бег, упражнений в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Специальные беговые упражнения с максимальным ускорением по 15 м после каждого. Совершенствование техники метания гранаты. Задание на дом: Выполнить комплекс силовых упражнений для основных мышечных групп.	2	
	5	Развитие силовой выносливости. Выполнение норм ГТО: отжимания/подтягивания. Выполнение контрольного норматива в метании гранаты. Задание на дом: Повторить комплекс упражнений на гибкость.	2	

		6	Развитие общей выносливости. / Совершенствование техники кроссового бега. Выполнение специальных беговых упражнений с ускорением 15м в конце каждого повторным методом. Задание на дом: Кроссовый бег 15 минут, специальные беговые упражнения.	2	
		Лабораторные работы		-	
		Контрольные работы		-	
Дифференцированный зачет				2	
5 семестр				48	
Тема 2.10. «Легкая атлетика»	Содержание учебного материала				
	Практические занятия			12	
	1	Кроссовая подготовка. Совершенствование беговой подготовки. /Техника безопасности на занятиях ФК. Проведение беговой разминки, специальные беговые упражнения. Методика выбора упражнений. Задание на дом: Пробежать в медленном темпе 20 мин.		2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Бег по прямой с различной скоростью. Эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. /Совершенствование техники низкого старта и техники бега по прямой и по повороту. Прыжковые упражнения. Задание на дом: Записать технику низкого старта и стартового разгона.		2	
	3	Выполнение контрольного норматива и тестов ВФСК «ГТО» в беге на 60, 100 м. /Развитие быстроты и ловкости, скоростно-силовые упражнения. Задание на дом: Повторить упражнения для развития силовых качеств.		2	
	4	Техника бега на средние и длинные дистанции. /Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости. Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.		2	
	5	Подвижные игры с решением ситуационных задач. /Упражнения на внимание, скорость реакции, координацию, подвижные игры: «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером». Задание на дом: Составить конспект решения ситуационной задачи.		2	
	6	Развитие общей выносливости. /Выполнение контрольного норматива в беге на 2000 м - девушки, в беге на 3000 м - юноши. Задание на дом: Выполнить 6-8 общеразвивающих упражнений.		2	
	Лабораторные работы				

Тема 2.11. «Баскетбол»	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
	1	Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча, ведение. / Двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Задание на дом: Выполнить упражнения для развития координации.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. /Выполнение передач в движении, с отскоком в пол и др. Совершенствование техники бросков из-под кольца. Задание на дом: Повторить упражнения для развития быстроты.	2	
	3	Приемы овладения мячом. /Вырывание и выбивание мяча, перехват и накрывание мяча. Задание на дом: Записать приемы техник, используемых в защите.	2	
	4	Тактика игры в нападении и защите. /Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые и командные действия игроков. Задание на дом: Повторить упражнения для развития гибкости.	2	
	5	Групповые и командные действия игроков. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. /Выполнение ведения, передач, бросков мяча на оценку. Сдача нормативов. Задание на дом: Выполнить упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	2	
	6	Игра в баскетбол на одно кольцо, на два кольца. /Совершенствование навыков игры в баскетбол. Участие в судействе спортивных состязаний. Задание на дом: Повторить основные правила игры в баскетбол.	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
Тема 2.12. «ППФП»	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов. /Построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте. Задание на дом: Перечислить основные строевые приемы и команды.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2

**Тема 2.13.
«Волейбол»**

2	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. /Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность». Задание на дом: Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника правоохранительных органов.	2	
3	Выполнение прикладных упражнений. /ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазание и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Задание на дом: Подобрать и выполнить скоростно-силовые упражнения для мышц ног.	2	
4	Подвижные игры с решением ситуационных задач. /На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером». Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.	2	
5	Выполнение общеразвивающих упражнений. /Без предмета и с предметом, в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Задание на дом: Повторить упражнения на равновесие.	2	
6	Выполнение прикладных упражнений. /Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазание и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Задание на дом: Повторить упражнения на равновесие, прыжковые упражнения.	2	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Содержание учебного материала			
Практические занятия		12	
1	Техника перемещений, навыков приема и передачи мяча. /Стойки волейболиста, способы перемещений по площадке Техника верхней передачи мяча, приема мяча снизу/сверху двумя руками, одной рукой, с подачи. Задание на дом: Выполнить упражнения для развития координации.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8

	2	Поддачи мяча и нападающие удары. /Выполнение нижней прямой и верхней прямой подачи мяча. Боковая подача мяча. Задание на дом: Повторить упражнения для развития силы пояса верхних конечностей.	2	
	3	Расстановка игроков. Страховка у сетки. Тактика игры в защите, нападении. /Разминка без мяча и с мячами. Амплуа игроков. Задание на дом: Записать 5 упражнений с мячом для развития координации.	2	
	4	Игра в волейбол по упрощенным правилам. / Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний. Задание на дом: Подобрать несколько упражнений для отработки подачи мяча.	2	
	5	Игра в волейбол по правилам. /Упражнения с мячами в парах/тройках через сетку. Прыжковые упражнения. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол». Задание на дом: Выполнить прыжковые упражнения.	2	
	6	Совершенствование игровых навыков, навыков судейства. /Основные правила волейбола. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол». Задание на дом: Повторить основные правила игры в волейбол, организации соревнований по волейболу.	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
6 семестр			56	
Тема 2.14. «Лыжная подготовка»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10/10	

1	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом Одновременный и попеременный ход. /Переход с одновременных ходов на попеременные, финиширование. Развитие силовых качеств. Задание на дом: Повторить технику попеременных и одновременных ходов.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
2	Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. / Совершенствование техники торможений. Освоение навыков техники конькового хода. Развитие скоростно-силовых качеств. Задание на дом: Пройти 3 км свободным стилем.	2	
3	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон. /Основные элементы тактики в лыжных гонках. Задание на дом: Повторить имитационные упражнения, применяемые при обучении одновременным ходам.	2	
4	Совершенствование техники лыжника. /Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Задание на дом: Выполнить силовые упражнения для мышц ног.	2/2	
5	Совершенствование техники лыжника. / Совершенствование техники всех ходов. Развитие общей выносливости Задание на дом: Составить конспект «Виды эстафет в лыжных гонках».	2/2	
6	Изучение техники конькового хода. / Выбор инвентаря. Работа рук. Подводящие упражнения. Смена лыжных ходов в зависимости от условий катания. Задание на дом: Повторить упражнения для мышц рук и брюшного пресса.	2/2	
7	Выполнение контрольного норматива по лыжной подготовке Задание на дом: Повторить основные правила проведения соревнований по лыжным гонкам.	2/2	
8	Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях. /Развитие выносливости. Решение тестовых заданий по лыжной подготовке. Задание на дом: Записать способы ухода за инвентарем, ознакомиться с видами спортивных мазей для лыж.	2/2	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Содержание учебного материала			
Практические занятия		28/28	

Тема 2.15. «Основы самообороны »	1	Правовые основы применения физической силы. Специальные упражнения: Задание на дом: Выучить технику безопасности на занятиях по самообороне.	2/2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Самостраховка, страховка. Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития силовой выносливости мышц плечевого пояса.	4/4	
	3	Удары, защита от ударов. Защитные действия от ударов. / Защита от ударов противника, вооруженным холодным оружием (предметом) Задание на дом: Выполнить изученные упражнения.	4/4	
	4	Болевые приемы стоя и сопровождение. Задание на дом: Перечислить виды болевых приемов.	4/4	
	5	Броски и удушающие приемы. / Освобождение от захватов и обхватов. Задание на дом: Повторить способы освобождения от захватов.	4/4	
	6	Действия с использованием подручных средств (предметов). Задание на дом: Выполнить комплекс силовых упражнений на основные мышечные группы.	4/4	
	7	Защита при угрозе применения оружия и пресечение действий при попытке достать его. Задание на дом: Составить конспект пройденного материала.	4/4	
	8	Контрольное занятие по изученному материалу. Задание на дом: Закрепить практические навыки по изученным темам.	2/2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.16. «Атлетическая гимнастика»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2

	2	Выполнение упражнений со свободными весами. Занятия на тренажере: жим лежа, жим сидя. /Изучение упражнений: жим лежа, жим сидя. Задание на дом: Повторить упражнения для плечевого пояса.	2	
	3	Совершенствование силовых качеств. /Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Задание на дом: Повторить упражнения на основные мышечные группы.	2	
	4	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Участие в судействе спортивных состязаний. Выполнение норм ГТО Задание на дом: Выполнить упражнения с отягощениями.	2	
	5	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. /Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий. Задание на дом: Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног.	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Дифференцированный зачет			2	
7 семестр			46	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.17. «Легкая атлетика»	Практические занятия		12/12	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	1	Кроссовая подготовка. Равномерный бег. Развитие выносливости. /Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива в беге на 60 и 100м. Задание на дом: Отжимания, подтягивания.	2/2	
	2	Упражнения для развития мышц плечевого пояса. / Метание гранаты с места, метание гранаты с медленного разбега. Совершенствование техники кроссового бега. Задание на дом: Повторить технику метания гранаты.	2/2	
	3	Совершенствование скоростно-силовых качеств. /Специальные беговые упражнения с максимальным ускорением по 15 м после каждого. Совершенствование техники метания гранаты. Выполнение контрольного норматива в метании гранаты. Задание на дом: Повторить комплекс силовых упражнений для основных мышечных групп.	2/2	

	4	Совершенствование силовой выносливости. Выполнение норм ГТО: отжимания/подтягивания, поднимание-опускание туловища лежа на спине. Задание на дом: Выполнить комплекс упражнений на гибкость.	2/2	
	5	Профессионально-прикладная физическая подготовка. /Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости. Подвижные игры с решением ситуационных задач. Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.	2/2	
	6	Развитие выносливости. / Выполнение контрольных нормативов в беге на выносливость: 2000м – девушки, 3000м - юноши. Задание на дом: Выявить причины улучшения выносливости.	2/2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12/12	
Тема 2.18. «ППФП»	1	Совершенствование строевых упражнений, строевых приёмов. /Построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте. Задание на дом: Перечислить основные строевые приемы и команды.	2/2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. /Выполнение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность». Задание на дом: Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника правоохранительных органов.	2/2	
	3	Совершенствование навыков выполнения прикладных упражнений. /ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Задание на дом: Подобрать и выполнить скоростно-силовые упражнения для мышц ног.	2/2	
	4	Подвижные игры с решением ситуационных задач. /На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером». Задание на дом: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.	2/2	

	5	Выполнение общеразвивающих упражнений. /Без предмета и с предметом, в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Задание на дом: Повторить упражнения на равновесие.	2/2	
	6	Совершенствование навыков выполнения прикладных упражнений. /Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Задание на дом: Повторить упражнения на равновесие, прыжковые упражнения.	2/2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
Тема 2.19. «Волейбол»	1	Совершенствование подачи и приема мяча, нападающих ударов. /Выполнение нижней прямой и верхней прямой подачи мяча. Боковая подача мяча. Работа с набивными мячами. Задание на дом: Повторить упражнения для развития быстроты.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	2	Страховка у сетки. Расстановка игроков. /Разминка без мяча и с мячами. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний. Задание на дом: Записать 5 упражнений с мячом для развития координации.	2	
	3	Совершенствование технико-тактических приемов игры. / Учебная игра. Задание на дом: Повторить упражнения для развития силы пояса верхних конечностей.	2	
	4	Совершенствование игровых навыков, навыков судейства. /Основные правила волейбола. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол». Задание на дом: Выполнить скоростно-силовые упражнения.	2	
	5	Игра в волейбол. Разбор игровых ситуаций. / Выполнение контрольных нормативов: прыжки чрез скакалку, выпрыгивания вверх. Задание на дом: Повторить основные правила игры в волейбол, организации соревнований по волейболу.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10/10	

Тема 2.20. «Атлетическая гимнастика»	1	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: Записать основные правила развития силовых качеств.	2/2	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2
	2	Совершенствование навыков выполнения упражнений с собственным весом. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. /Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий. Задание на дом: Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног.	2/2	
	3	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. / Выполнение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность». Задание на дом: Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника	2/2	
	4	Совершенствование навыков выполнения комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах.	2/2	
	5	Выполнение контрольных нормативов по силовой подготовке. Задание на дом: Развитие силовой выносливости.	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Дифференцированный зачет			2
Итого / в том числе в форме практической подготовки			246/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебник практикум для среднего профессионального образования / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С.[и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424с. – (Профессиональное образование).

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Балышева, В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, А.Н. Усатов. – 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149с. – (Профессиональное образование).

3. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Туревский, В.Н. Бондаренко, Л.В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 148с. – (Профессиональное образование).

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 322с. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре

www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

www.olympic.ru - Официальный сайт Олимпийского комитета России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; – применять навыки профессионально-прикладной физической	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживает собственную общую и специальную физическую подготовку; – применяет навыки профессионально-прикладной физической подготовки	Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы; Выполнение контрольных нормативов по видам спорта.

подготовки в профессиональной деятельности; – применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;	профессиональной деятельности; - применяет правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;	
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины		
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – способы самоконтроля за состоянием здоровья; – тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знает основы здорового образа жизни; Знает способы самоконтроля за состоянием здоровья; Знает тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы; Выполнение контрольных нормативов по видам спорта.

**Рекомендации к недельному двигательному режиму для подготовки
к выполнению норм ВФСК ГТО (не менее 9 часов)**

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временно й объем в неделю, не менее (мин)
1	Утренняя гимнастика	140
2	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	90
3	Виды двигательной деятельности в процессе учебного (рабочего) дня	75
4	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, полиатлону, гимнастике, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, техническим и военно-прикладным видам спорта, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	120
5	Самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности	120
В каникулярное и отпускное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 4 часов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области бережливого производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.
ПК.01. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.	Норм материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

		чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	34	12
<i>Теоретические занятия</i>	22	2
<i>Практические занятия</i>	10	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12	14	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	4	-	ОК 07, ПК. 01.
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». / Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Задание на дом: История создания моделей бережливого производства.	2	-	
	Принципы и концепция системы БП. /Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. Задание на дом: сообщение на тему: «Преимущества и недостатки БП»	2	-	
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 1. «Фабрика процессов»/ Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра) Задание на дом: привести примеры внедрения бережливого производства.	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	

	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)			
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание	4	-	ОК 07, ПК. 01.
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. /Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Задание на дом: Инструменты картирования потока создания ценности.	2		
	Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Задание на дом: Типичные ошибки при картировании.	2		
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. /Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом Задание на дом: Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание	4	-	ОК 07, ПК. 01.

Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. /Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Задание на дом: подготовить сообщение по теме: «Что такое интеллект-карта»	2	-	
	Определение ключевых причин возникновения проблемы. /Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения. Задание на дом: дополнить конспект примерами	2	-	
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования. /Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий) Задание на дом: Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты.	2	2	
	Самостоятельная работа			
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20	22	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание			
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности). / Стандартизированная работа, система рационализации	2	2	ОК 07, ПК. 01.

	рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан) Задание на дом: Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью			
	Практические занятия			
	Практические занятия № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. /Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью. Задание на дом: Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	2	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание			ОК 07, ПК. 01.
	Модель внедрения БП. /Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Задание на дом: Типичные ошибки применения методов БП.	2	2	
	Практические занятия			

	Практические занятия № 5 Определение моделей внедрения бережливого производства. /Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь. Задание на дом: Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	6	2	ОК 07, ПК. 01.
	Лидерство как новый тип производственных отношений. /Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Задание на дом: Квалификация персонала и обучение.	2	2	
	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта. Задание на дом: Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2		
	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике.	2		
	Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (комплексного)	2		
Всего:		36	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
2. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства;	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения;	демонстрирует знания по типизации производственных	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
	потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения эффективности	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений;	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умеет:		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых	-

	финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
ПК 1.1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	в осуществлении профессионального толкования норм права;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
<i>Теоретические занятия</i>	22	2
<i>Практические занятия</i>	10	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Деньги и операции с ними			10/2	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	1	Деньги и платежи / Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов Задание на дом: заполнить таблицу	2/2	
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
	Содержание		2/-	
Тема 1.2. Покупки и цены	1	Покупки и цены. Безопасное использование денег / Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	2/-	

		Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета Задание на дом: повторить программы лояльности		
	Практические занятия		4/-	
	1	Практические занятия № 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
	2	Практические занятия № 3. Выбор надежного интернет-магазина Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
Раздел 2 Планирование и управление личными финансами			6/-	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения / Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и	2/-	

		расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов Задание на дом: составить таблицу «Основные формы сбережений»		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Кредиты и займы.	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	1	Кредиты и займы / Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство Задание на дом: повторить принципы и условия кредитования	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить проект «Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии юрист» (учесть уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1	Безопасное управление личными финансами / Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения	2	

		безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами Задание на дом: изучить банковское приложение по управлению личными финансами		ПК 1.1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Риск и доходность			6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание		2/-	
	1	Инвестирование / Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид Задание на дом: подготовить доклад «Индивидуальный инвестиционный счет»	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Страхование	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	1	Страхование / Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов Задание на дом: составить классификацию	2/-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1	Предпринимательство / Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования	2/2	

		малого бизнеса Задание на дом: определить формы ведения предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции		ПК 1.1
	Практические занятия		-	
Раздел 4. Финансовая среда			10/10	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	1	Финансовые взаимоотношения с государством / Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Задание на дом: повторить налоговые вычеты и льготы	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	2	Пенсионная система России. / Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования Задание на дом: найти и записать виды пенсий в РФ	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 4. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	1	Защита прав граждан в финансовой сфере / Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Задание на дом: подготовить нормативные источники по изученному материалу	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 5. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Задание на дом: подготовить презентацию по практической	2/2	

		работе		
Консультация			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			36/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; современную профессиональную и финансовую терминологию; возможные траектории профессионального развития и	владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям; демонстрирует знание современной профессиональной и финансовой терминологии; способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

самообразования; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; Уметь: определять актуальность	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей	
использует актуальную	Оценка результатов устного	

нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; применять современную профессиональную и финансовую терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; определять	нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; использует современную профессиональную и финансовую терминологию; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия; анализирует бизнес-идею; проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идеи рынка, используя различные источники информации; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного	составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи; проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели; проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями	

финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей		

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. «СГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений

Дисциплина «ОГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»: включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания этики и психологии профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	особенности профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; сущность и социальную значимость будущей профессии; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; особенности собственного профессионального и личностного развития, пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития; эффективные способы взаимодействия в коллективе и команде; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; принципы морали и этики профессиональной деятельности;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		1.1.«Понятие, структура, методы психологии»	4 ч.	Рассмотрение основных аспектов психологии, таких как предмет, задачи, структура, что способствует более глубокому пониманию этой науки и её роли в современном обществе.
2.		2.1.«Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности»	4 ч.	Тема позволяет оптимизировать эффективность личностного взаимодействия в системе «человек — право» и повысить качество выполнения профессиональных обязанностей у будущих сотрудников органов внутренних дел.
3.		2.2.«Основы профессиональной конфликтологии»	20 ч.	Формирование навыков у студентов по урегулированию и разрешению конфликтов, что в последствии позволит улучшить коммуникацию и сотрудничество между участниками рабочего процесса.
4.		3.1.«Деловое общение и профессиональная деятельность»	10 ч.	Формирование коммуникативной культуры студентов. Деловое общение является неотъемлемой частью профессиональной деятельности, т.к. помогает устанавливать и поддерживать контакты с коллегами, гражданами, обмениваться информацией, решать рабочие задачи и достигать профессиональных целей.
5.		3.2.«Этические нормы и принципы в профессиональной	8 ч.	Этика является основой профессиональной деятельности, обеспечивая нравственный характер

		деятельности»		взаимоотношений и дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями работников правоохранительных органов. Нормы и принципы этики способствуют формированию высокого профессионализма, внимательности, вежливости, выдержки, умения владеть собой и других качеств, необходимых для успешной работы в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	50	28
<i>Теоретические занятия</i>	18	-
<i>Практические занятия</i>	28	28
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	50	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Мораль как основополагающая форма общественного сознания		6	2	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы этики	Содержание	4	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Предмет и объект этического знания. /Этика как система идей. Сущность, функции и структура морали. Уровни этического знания. Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Исторические аспекты этических учений. Задание на дом: Выписать функции этики	2	-	
	Возникновение этики и ее место в системе философского знания. /Проблема возникновения морали в теоретической этике. Совесть и справедливость как первые элементы нравственного самосознания. Задание на дом: Основные философские категории (выписать)	2	-	
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 1. Основные понятия и принципы морали. /Мораль и нравственность, их этические категории. Понятие духовности, духовной культуры. Понятия добра и зла. Мера моральной компетенции личности. Милосердная любовь, забота, благотворительность. Прощение. Справедливость. Долг. Ответственность. Добродетель и порок. Совесть. Стыд. Свобода и ответственность.	2	2	

	Задание на дом: ответить на вопрос: «Что такое совесть?».			
	Самостоятельная работа	-	-	
Раздел 2 Профессиональная этика служащего правоохранительной деятельности		4	8	
Тема 2.1 Прикладная этика	Содержание	-	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	4	4	
	Практические занятия № 2. Профессиональная этика служащего правоохранительной деятельности. / Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Нравственные принципы служебной деятельности государственных служащих. Принцип служения государству и обществу. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип ответственности. Принцип справедливости. Принцип лояльности. Принцип политической нейтральности. Задание на дом: что такое принцип честности и неподкупности.	2	2	
	Практические занятия № 3. Этические нормы служебной деятельности государственных служащих. / Анализ типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих. Задание на дом: Разработка кодекса профессиональной деятельности юриста.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.2 Нормы этики управления государственных служащих при работе с населением	Содержание	4	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности этики государственных служащих. / Нравственные требования, предъявляемые к госслужащим. Специфика формирования этики государственной службы. Основные понятия профессиональной этики государственной службы. Сущность и особенности этики государственной и	2	-	

	муниципальной службы. Задание на дом: Проанализировать ФЗ «О противодействии коррупции»			
	Государственная служба зарубежных стран Зарубежный опыт применения нравственных принципов в практике деятельности государственных служащих. Эволюция государственной службы Великобритании. Синдром «вращающейся двери». Семь принципов публичной сферы. Английская гражданская служба в начале 21 века. Задание на дом: Подготовить доклад: «Краткая история возникновения этикета» (выбрать страну)	2	-	
	Практические занятия	4	4	
	Практические занятия № 4 Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами / Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Конфликт интересов и пути его разрешения. Задание на дом: Гласность в отношениях с гражданами, обществом, представителями СМИ.	2	2	
	Практические занятия № 5 Понятие личности руководителя, личности исполнителя /Этикет межличностных взаимоотношений: нормы, правила, элементы. Типы взаимоотношений в коллективе. Принцип субординации. Задание на дом: Составить презентацию: «Межличностные и деловые отношения».	2	2	
	Самостоятельная работа			
Раздел 3 Общие сведения о психологии как науке		14	6	

Тема 3.1 Введение в психологию профессиональной деятельности	Содержание	2	-	ОК 01 ОК 03 ОК 05
	Психология как наука и практика. /Психология как гуманитарная наука. Современное состояние психологии. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологических знаний. Структура и развитие психологии. Определение предмета, основных проблем, задачи психологии. Задание на дом: Написать эссе: «Нужно ли знание психологии современному человеку?»	2	-	
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 6 Основные направления в психологии /Психоанализ, Бихевиоризм, Когнитивизм, Символический интеракционизм, Гуманистическая психология Задание на дом: Описать методы работы направлений в психологии, которые можно использовать в работе правоохранительной деятельности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3.2 Психологический анализ профессиональной деятельности	Содержание	4	-	ОК 01 ОК 03 ОК 05
	Понятие о видах человеческой деятельности. /Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности. Классификации профессий. Понятие о психологии труда специалистов правоохранительной деятельности. Задание на дом: Составить профессиограмму для специалиста правоохранительной деятельности и сопоставить её с требованиями Проффессионального стандарта.	2	-	
	Психология личности. /Понятие личности в разных психологических учениях. Структура личности. Психические свойства личности: Темперамент; направленность;	2	-	

	способности; характер. Задание на дом: Диагностика психологических особенностей личности			
	Практические занятия	4	4	
	Практические занятия № 7 Психологические аспекты мотивации трудовой деятельности. /Определение трудовой мотивации и ее функций. Характеристика содержательных и процессуальных мотивационных теорий. Понятие удовлетворенности работой. Личностные качества, влияющие на удовлетворенность работой. Критерии удовлетворенности работой. Задание на дом: Определить ведущие мотивы труда специалиста правоохранительной деятельности и факторы вовлеченности в трудовой процесс	2	2	
	Практические занятия № 8. Профессиональный стресс. / Эмоциональный и коммуникативный стресс. Правила саморегуляции. Способы адаптации в профессиональной деятельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	На основе проведенной психологической диагностики составить рекомендации для развития личности	2	-	
Раздел 4 Информационно-коммуникационные технологии общения в профессиональной деятельности		16	12	
Тема 4.1 Психологические основы общения в профессиональной деятельности	Содержание	2	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Психология общения. /Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения. Роль общения в деятельности специалистов правоохранительной деятельности.	2	-	

	Задание на дом: Диагностика коммуникативных навыков			
	Практические занятия	8	8	
	Практические занятия № 9. Психологические контакты – основа взаимодействия. /Общие принципы установления контактов и построения стратегий взаимодействия специалиста правоохранительной деятельности. Задание на дом: Правила, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами разных категорий.	2	2	
	Практические занятия № 10. Речевой тренинг на тему: «Построение диалога в процессе обслуживания». / Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Выработка умения убеждать собеседника. Задание на дом: Осуществить наблюдение за невербальной коммуникацией любой личности и сделать анализ	2	2	
	Практические занятия № 11. Барьеры общения в профессиональной деятельности полицейского. / Барьеры понимания. Барьеры социально-культурного различия. Барьеры отношения. Внутренние факторы преодоления барьеров. Преодоление барьеров общения.	2	2	
	Практические занятия № 12. Понятие интеракции в процессе общения. /Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта.	2	2	

	Задание на дом: Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.			
	Самостоятельная работа			
Тема 4.2 Психология взаимодействия в группе	Содержание	2	-	
	Психология группы как коллектива. /Соотношение понятий группа и коллектив. Процессы группой динамики, групповой сплочённости, группового давления и принятия групповых решений. Задание на дом: Подготовить рефераты по темам на выбор «Особенности коллективов учреждений правоохранительной деятельности», «Психологические особенности управления коллективом в учреждениях правоохранительной деятельности», «Особенности и функции управленческого общения», «Свойства личности, наиболее характерные для управленческой деятельности»	2	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 13. Лидер и руководитель. / Типы лидеров и различные стили руководства Авторитет руководителя, психологические факторы, влияющие на его приобретение и утрату. Задание на дом: ответить на вопрос: «Что такое конфликт?»	2	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.3 Конфликты в деловом общении	Содержание	-	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия	2	2	
	Практические занятия № 14. Психологические приемы в решении конфликтных ситуациях. /Конфликты: виды,	2	2	

	структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Типы конфликтогенов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Задание на дом: подготовка к зачету.			
	Самостоятельная работа	-	-	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (комплексного)		2	-	
Всего:		48	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>.
2. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538476>

3.2.2. Основные электронные издания

3. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>
4. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536593>
5. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17735-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533636>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Деловой этикет и деловой протокол // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://delovoi-etiket.ru/>
2. Информационный портал // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.

3. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/92154.html>
4. Портал психологии – "Psychology.ru" // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
5. Электронная библиотека учебников // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://studentam.net/>
6. «Этика» – образовательный ресурсный центр // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ethicscenter.ru>
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
сущность и социальную значимость будущей профессии;	Владеет основными представлениями о своей будущей профессии и её значимости	Оценка выполнения практического задания (работы)
вопросы ценностно-мотивационной ориентации;	Владеет основными вопросами ценностно-мотивационной ориентации	Тестирование.
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Семинар, Оценка выполнения практического задания (работы)
психологические основы взаимодействия с разными слоями населения;	Владеет психологическими основами взаимодействия с разными слоями населения	Тестирование на знание терминологии по теме. Самостоятельная работа
круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения практического задания (работы). Самостоятельная работа
современные средства коммуникации и возможности передачи информации;	Владеет современными средствами коммуникации и возможностями передачи	Наблюдение за выполнением практического

	информации	задания (деятельностью студента).
основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	Тестирование на знание терминологии по теме. Самостоятельная работа
пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития;	Знает пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития	Оценка выполнения практического задания (работы), Тестирование. Самостоятельная работа
нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Владеет нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Семинар. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).
Умеет:		
проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;	Проявляет к будущей профессии устойчивый интерес	Оценка выполнения практического задания (работы)
понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Тестирование. Самостоятельная работа
организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество;	Организовывает собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество	Оценка выполнения практического задания (работы). Самостоятельная работа
проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;	Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждает и разрешает конфликты в процессе профессиональной деятельности	Тестирование. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).

		студента).
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практического задания (работы)
правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий;	Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий	Защита реферата Оценка выполнения практического задания (работы)
устанавливать психологический контакт с окружающими;	Устанавливает психологический контакт с окружающими	Оценка выполнения практического задания (работы)
работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития;	Работает с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определяет задачи собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа Оценка выполнения практического задания (работы)
выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Семинар. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи, Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» формирование представлений об основных принципах и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов

Дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила	

	расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

		особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и	- юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, - документационного оформления юридических действий.

		административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной	осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций

		коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Не предусмотрено			-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	92	38
<i>Теоретические занятия</i>	60	6
<i>Практические занятия</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	102	38

2.2. Содержание дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права			6/2	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание		2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. / Понятие Теории государства и права как науки, ее признаки. Предмет Теории государства и права, его особенности. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные. Виды и функции юридических наук. Место Теории государства и права в системе наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Задание на дом: подобрать по 3 – 5 вопросов, относящихся к предмету теории государства и права и относящихся к предмету смежных наук.	2/-	
	Практические занятия		-/-	
	Самостоятельная работа		-/-	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Содержание		4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Причины и основные теории возникновения государства и права. / Социальная власть: понятие, структура, значение для общества. Первобытное общество и социальная власти в период первобытнообщинного строя. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства и права. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу «Основные теории происхождения государства и права»	2/-	

	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия.№1 «Происхождение государства и права». Сравнительный анализ теорий происхождения государства и права. Задание на дом: составить и тест «Происхождение государства и права»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 2 Теория государства		28/8	
Тема 2.1. Понятие, признаки, сущность государства. Типология государства	Содержание		4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Понятие, признаки, сущность государства. Типология государства./ Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. Задание на дом: Заполнить таблицу «Типология государства».	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия.№ 2. Признаки государства/ Работа с текстом Конституции РФ Задание на дом: подтвердить наличие признаков государства на примере текста Конституции иностранного государства (по выбору учащегося)	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
	Тема 2.2. Функции государства		2/-	
	Содержание		2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и классификация функций государства. /Понятие функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Задание на дом: Составить схему функций государства.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание		8/2	ОК01, ОК02, ОК03,
	1	Механизм государства: понятие, структура, принципы деятельности./ Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности	2/-	

		государственного механизма. Сущность и основные положения теории разделения властей. Задание на дом: выучить понятие механизма государства.		ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	2	Государственный орган как элемент механизма государства./ Понятие и признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Задание на дом: выучить понятия «государственный орган», составить схему структуры компетенции государственного органа.	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 4. Государственный орган. /Работа с нормативно-правовыми актами. Задание на дом: письменно привести примеры государственных органов по каждой классификации.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4 Форма государства	Содержание		8/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Форма государства и ее элементы. Форма правления./ Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Задание на дом: выучить понятия «форма правления», «монархия», «республика». Подобрать примеры государств с различными формами правления.	2/-	
	2	Форма государственного устройства и политический режим./ Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Виды федераций. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Понятие политического режима. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. Задание на дом: выучить определения понятий по изученной теме. Подобрать примеры государств с различными политическими режимами.	2/-	

	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 5. Форма государства. / Работа с текстом Конституции РФ. Задание на дом: разработать графические символы понятий «монархия» и «республика»	2/2	
	2	Практические занятия № 6. Анализ формы иностранного государства. /Работа с текстами Конституций иностранных государств (по вариантам). Задание на дом: разработать графические символы понятий «унитарное государство», «федерация».	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание		2/-	
	1	Государство в политической системе общества /Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Задание на дом: со ссылками на нормы Конституции РФ охарактеризовать политическую систему РФ (письменно).	2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество.	Содержание		2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Задание на дом: со ссылками на нормы Конституции РФ подтвердить, что РФ является правовым государством.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.7 Государство и личность	Содержание		2/-	
	1	Государство и личность. / Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Механизмы защиты	2/-	

		прав человека. Задание на дом: используя главу 2 Конституции РФ составить схему прав и свобод человека и гражданина		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Теория права			60/22	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Содержание		2/	
	1	Право в системе социальных норм. / Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу «Нормы права в системе социальных норм»	2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Понятие сущность и принципы права	Содержание		4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Понятие сущность и принципы права. /Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права Задание на дом: выучить понятие принципов права, заполнить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».	2-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 7. Принципы права. Работа с нормативно-правовыми актами. Задание на дом: составить схему принципов права.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание		8/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Источники и формы права./ Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды Задание на дом: выучить понятие нормативно-правового акта, привести примеры каждой формы права.	2-	
	2	Пределы действия нормативно-правового акта./ Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Задание на дом: составить алгоритм определения пределов действия нормативно-правового акта.	2-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 8 «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Задание на дом: составить схему источников и форм права.	2\2	
	2	Практические занятия № 9 Пределы действия нормативно-правового акта. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов. Задание на дом: подобрать примеры обратной силы нормативно-правового акта	2\2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание		2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Правотворчество./ Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Задание на дом: заполнить схему создания федерального закона в законодательстве РФ	2/-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание	10/4	

Тема 3.5. Систематизация законодательства	1	Систематизация законодательства./ Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации. Задание на дом: привести примеры различных способов систематизации законодательства (на примере законодательства РФ)	2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
Тема 3.6. Норма права	1	Норма права: понятие, признаки, виды. / Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Задание на дом: выучить определение нормы права, подобрать примеры норм права по изученным классификациям.	2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	2	Структура нормы права. /Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта. Задание на дом: разобрать норму права по структурным элементам.	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 10 Норма права. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации, подбор правовых норм по предложенным характеристикам. Задание на дом: разработать инфографику для каждого вида правовых норм.	2/2	
	2	Практическая работ № 11 Структура нормы права. Работа с нормативно-правовыми актами: определение и характеристика структурных элементов норм права. Задание на дом: составить тест «Норма права».	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
		Содержание		
Тема 3.7. Система Права и система	1	Система права и система законодательства./ Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент		

законодательства		системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права Задание на дом: выучить определение отрасли права, составить схему системы отрасли (по выбору).		
		Практические занятия	2/2	
	1	Практические занятия № 12 «Система права». Работа с правовыми актами: поиск структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2/2	
		Самостоятельная работа		
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира		Содержание	2/-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Типы права и основные правовые системы мира. /Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу Правовые системы мира	2/-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 3.9 Правоотношение		Содержание	6/6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Правоотношение как форма общественных отношений. / Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание. Виды правоотношений. Задание на дом: выучить определение правоотношения, его структурных элементов, составить схему правоотношения (по выбору)	2/2	
	2	Юридические факты. / Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции. Задание на дом: выучить определение юридического факта, подобрать примеры	2/2	

		юридических фактов по изученным классификациям.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 13 Правоотношение.. Анализ структуры правоотношения и характеристика его структурных элементов (субъекты, объекты, содержание), определение вида правоотношения по всем известным классификациям Задание на дом: составить схему правоотношения (по выбору)	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание		10/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Правомерное поведение и правонарушение. /Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Задание на дом: выучить определения правонарушения, его признаки, привести примеры правомерного поведения по каждому виду.	2/-	
	2	Состав правонарушения (преступления). /Состав правонарушения, его элементы. Основные и дополнительные (специальные признаки) элементов состава правонарушения. Задание на дом: выучить определения и признаки элементов состава правонарушения (преступления)	2/2	
	3	Юридическая ответственность. /Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. Задание на дом: выучить определение юридической ответственности, заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности».	2/-	
	Практические занятия		4/2	
	1	Практические занятия № 14 Правонарушение Анализ элементов состава правонарушения. Решение задач на определение состава правонарушения. Задание на дом: составить задачу на определение состава правонарушения	2/2	

	2	Практические занятия № 15. Юридическая ответственность. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. Задание на дом: составить задачу на определение вида юридической ответственности	2/-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.11. Реализация права		Содержание	4/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2
	1	Реализация права. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. Задание на дом: составить схему процесса правоприменения.	2/-	
	Практические занятия		2/-	
	1	Практические занятия № 16. Реализация права. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. Задание на дом: составить схему форм реализации права	2/2	
	Самостоятельная работа			
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве		Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 06, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2
	1	Толкование права. Пробелы в праве. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу «Виды толкования правовых норм».	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 17. Толкование права. Работа с правовыми актами:	2/2	

		толкование правовых норм и определение результата толкования Задание на дом: подобрать примеры видов толкования		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура		Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Правосознание и правовая культура. / Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы Задание на дом	2/-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 3.14 Законность, правопорядок и дисциплина		Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Законность, правопорядок и дисциплина. / Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. Задание на дом:	2/-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа	2	
	1	Самостоятельная работа Законность, правопорядок и дисциплина. Подготовить презентацию: «Законность и правопорядок, дисциплина: соотношение понятий.	2/-	
Консультация перед экзаменом			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			102/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории государства и права», оснащённый в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536808>

2. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
8. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы структурирования информации	понимает специфику приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современная научная и профессиональная терминология	знаком с современной научной и профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления документов	правильно определяет психологические основы деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	знаком с правилами построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности социального и культурного контекста	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

сущность гражданско-патриотической позиции	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует осознание значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
источники права	демонстрирует знания об источниках права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды материальных и процессуальных норм	знаком с видами материальных и процессуальных норм	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды юридической ответственности	демонстрирует знания о видах юридической ответственности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила составления юридических документов	знаком с правилами составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления служебных документов	демонстрирует знания о правилах оформления служебных	Экспертное наблюдение выполнения практических

	документов	работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность служебной дисциплины	знает сущность служебной дисциплины	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы защиты прав граждан и юридических лиц	демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и правовое содержание административных производств и процедур	знает виды и правовое содержание административных производств и процедур	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные стадии уголовного и административного процесса	знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения	демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила профессиональной коммуникации;	демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

		работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет анализировать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество	демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика

	качество	(тестирование, контрольные работы)
определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять различные правовые документы	демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет применять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

		работы)
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умеет применять краткость обоснования своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оперировать юридическими понятиями и категориями	демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
толковать правовые нормы	умеет толковать правовые нормы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать правоприменительную и судебную практику	демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

разграничивать функции правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности	Демонстрирует практические навыки по сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение в административно-юрисдикционной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право России

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	90
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	192
<i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i>	192
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i>	192
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	195
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i>	195
<i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i>	196
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	110
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	110
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	110
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	211

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса

	толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.3.	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	92	86
<i>Теоретические занятия</i>	60	54
<i>Практические занятия</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Объем:	102	86

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации			14/12	
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание		4/2	ОК 01 ОК 02
	1	Конституционное право как отрасль права. / Значение конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права, особенности метода конституционного права. Система конституционного права как отрасли права. Система источников конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Правоотношения-состояния (статусы) как особый вид конституционно-правовых отношений. Задание на дом: Составить структурно-логическую схему «Конституционное право и отрасли права».	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Конституционное право как отрасль права. / Значение конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права, особенности метода конституционного права. Система конституционного права как отрасли права. Система источников конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Правоотношения-состояния (статусы) как особый вид конституционно-правовых отношений. Задание на дом: Составить структурно-логическую схему «Конституционное право и отрасли права».	2/2	
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание		6/6	

	1	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. / Понятие Конституции РФ и ее значение в правовой системе РФ. Понятие юридических свойств Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ их сущность и значение в правовом регулировании. Задание на дом: Составить структурно-логическую схему «Юридические свойства Конституции РФ».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2	Особый порядок изменения Конституции РФ. /Три способа изменения Конституции РФ. Изменения ст.65 Конституции РФ: порядок, позиция Конституционного Суда РФ. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ, позиции Конституционного Суда РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Реализация Конституции Российской Федераций. Задание на дом: Изучить Главу 9 Конституции РФ. Составить алгоритм внесения изменений в ст.65 Конституции РФ (поправки, пересмотр Конституции РФ (по выбору студента).	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Юридические свойства Конституции РФ. / Работа с текстом Конституции РФ и постановлениями Конституционного Суда РФ по вопросам внесения изменений в Конституцию РФ. Задание на дом: Повторить порядок внесения изменений в Конституцию РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 1.3. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание		4/4	
	1	Основные этапы развития Конституций СССР и России/ Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Задание на дом: Описать основные этапы конституционной реформы РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Практические занятия		2/2	

	1	Практическая работа № 3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России». Задание на дом: Описать периоды развития конституционного законодательства.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
Раздел 2. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации			26/26	
Тема 2.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание		4/4	
	1	Понятие и элементы основ конституционного строя. / Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Задание на дом: Составить таблицу: «Характеристика составляющих конституционного строя РФ».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Основы конституционного строя РФ. / Работа по вопросам современные проблемы формирования конституционного строя. Задание на дом: Повторить Главу 1 Конституции РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание		14/14	
	1	Конституционно-правовой статус личности в РФ. / Понятие конституционно-правового статуса личности и его значение в правовом регулировании. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Принципы и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ. Задание на дом: Подобрать примеры федеральных законов, ограничивающих осуществление прав и свобод человека и гражданина.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.
	2	Конституционные права и свободы человека и гражданина. / Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Международные акты о правах и свободах человека и гражданина, их связь с положениями Конституции РФ. Основные права и свободы	2/2	

		человека и гражданина в РФ, их закрепление в Конституции РФ. Конституционные обязанности. Задание на дом: Заполнить таблицу конституционных прав и свобод человека и гражданина (по сферам осуществления).		
	3	Гражданство Российской Федерации. / Работа с текстом Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Решение ситуационных задач по теме: «Порядок приобретения гражданства РФ» Задание на дом: Составить кейс по теме: «Социальные права и свободы».	2/2	
	4	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина/ Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства Функции федеральных и регионально республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод, ее способы. Институт Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России. Судебная защита прав человека. Задание на дом: Найти примеры реализации конституционных гарантий правосудия.	2/2	
	5	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации/ Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Задание на дом: Составить сравнительную таблицу «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 5: Система конституционных прав,	2/2	OK.01

		свобод и обязанностей. / Составление и решение кейсов по главе 2 Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» Задание на дом: Привести примеры конституционных обязанностей.		ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	2	Практическая работа № 6. Круглый стол по теме «Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина». Задание на дом: Составить схему: «Приобретение, восстановление и прекращение гражданства РФ».	2/2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить сообщение «Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина».	2	
Тема 2.3. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание		8/8	
	1	Избирательное право / Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Задание на дом: Определить отличия избирательных округов от избирательных участков.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	2	Право на участие в референдуме / Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. Задание на дом: Составить алгоритм проведения референдума.	2/2	

	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 7. Решение практических ситуаций Задание на дом: Привести примеры из судебной практики о нарушении законодательства о референдуме.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	2	Практическая работа № 8. Источники права, регулирующие избирательный процесс в РФ. / Работа с ФЗ от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Законом Свердловской области от 29.04.2003 № 10-ОЗ «Избирательный кодекс Свердловской области» Задание на дом: Составить подробную схему избирательного процесса в России.	2/2	
Тема 2.4. Общественные объединения	Содержание		2/2	
	1	Общественные объединения / Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Задание на дом. Проанализировать деятельность 3 политических партий.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
Раздел 3. Федеративное устройство			8/8	
Тема 3.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание		8/8	
	1	Принципы федеративного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. / Понятие федеративного устройства РФ. Основные черты федеративного устройства РФ. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Понятие конституционно-правового статуса применительно к РФ и ее субъектам. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

		Особенности конституционно-правового статуса республик, краев и областей, автономных округов и автономной области, городов федерального значения. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. Задание на дом: Охарактеризовать государственное устройство РФ на основании положений главы 3 Конституции РФ.		
	2	Система органов государственной власти в РФ. / Система органов государственной власти РФ и субъектов РФ и ее конституционное закрепление. Задание на дом: Составить схему «Системы органов государственной власти и субъектов РФ».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 9. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ как основной принцип федеративного устройства РФ. Задание на дом: Привести примеры предметов и субъектов РФ.	2/2	
	2	Практическая работа № 10. Работа со статьями 71,72,73,76 Конституции РФ. Решение ситуационных задач. Задание на дом: Составление кейсов по вопросам совместного ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.	2/2	
РАЗДЕЛ 4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления			42/38	
Тема 4.1. Президент Российской Федерации	Содержание		8/6	
	1	Президент РФ, его конституционные функции и полномочия. / Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок вступления в должность и сроки полномочий Президента РФ. Нормативно-правовые акты Президента РФ их значение в правовом регулировании. Задание на дом: Заполнить таблицу: «Конституционные функции и полномочия Президента РФ».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

	2	Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. / Основания и способы досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности: основания и процедура. Задание на дом: Привести причины отставки Президента РФ.	2/2	ПК 1.4.
	3	Органы управления/ Структура органов управления, обеспечивающих деятельность Президента РФ. Администрация Президента РФ Задание на дом: Функции Администрации Президента РФ.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 11. Рассмотрение структуры органов управления, обеспечивающих деятельность Президента РФ. Составление структурно-логической схемы: «Администрация Президента РФ» Задание на дом: Изучить Положение об Администрации Президента РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 4.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание		8/6	
	1	Федеральное Собрание РФ. / Понятие Федерального Собрания РФ и его структура. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Функции и полномочия Совета Федерации. Государственный Совет Российской Федерации Задание на дом: Ознакомиться с Главой 5 Конституции РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2	Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Задание на дом: Письменно раскрыть значение депутатского иммунитета.	2	
	3	Законодательный процесс/ Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения	2/2	

		законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. Задание на дом: Составить алгоритм «Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе».		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 12. Деловая игра: «Законодательный процесс в России» / (обучающиеся разыгрывают принятие нормативного акта федерального значения). Задание на дом: Составить схему «Законодательный процесс в РФ».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 4.3. Правительство Российской Федерации	Содержание		4/4	
	1	Правительство РФ. / Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства Задание на дом: Заполнить таблицу: «Функции и полномочия Правительства РФ».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 13. Правительство Российской	2/2	ОК 01

		Федерации. /Работа с официальным сайтом Правительства РФ. Задание на дом: Составить структурно-логическую схему: «Структура Правительства РФ».		ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 4.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание		10/10	
	1	Судебная власть в РФ /Система нормативно-правовых актов о судебной власти в РФ. Основные принципы организации судебной власти. Принципы осуществления правосудия в РФ. Система судов в РФ. Правовой статус судей. Формы судопроизводства. Верховный Суд РФ как высший судебный орган РФ. Специфика Конституционного Суда РФ его роль в судебной системе РФ. Задание на дом: Составить схему: «Судебная система РФ» по Федеральному конституционному закону от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2	Конституционный Суд Российской Федерации / Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Задание на дом: Анализ судебной практики.	2/2	
	3	Прокуратура РФ. /Система органов прокуратуры, их функции и значение. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика и основные положения.	2/2	

		Задание на дом: Составить структурно-логическую схему «Структура Прокуратуры РФ».		
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 14. Верховный Суд РФ. /Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права, уголовного процесса, административного права. Задание на дом: Составить доклад «Пленум Верховного Суда РФ».	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 1.1.
	2	Практическая работа № 15. Прокуратура РФ. Решение ситуационных задач Задание на дом. Решить задачи.	2/2	
Тема 4.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание		4/4	
	1	Государственные органы субъектов РФ/Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Задание на дом: Решить задачу.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2	Органы исполнительной власти субъектов РФ/ Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта	2/2	

		Российской Федерации Задание на дом: Решить задачу.		
Тема 4.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание		8/8	
	1	Понятие местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. / Понятие местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» общая характеристика и основные положения. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Задание на дом: Изучить Закон Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ «Устав Свердловской области».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2	Формы осуществления местного самоуправления. / Понятие формы осуществления местного самоуправления. Формы местного самоуправления и их особенности: местный референдум; муниципальные выборы; голосование по отзыву; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрание граждан; конференция граждан (собрание делегатов); опрос граждан (народные обсуждения); обращения граждан в органы местного самоуправления и т. д) Задание на дом: Подобрать примеры различных форм местного самоуправления, применяемых на территории РФ.	2/2	
	3	Коррупция как правовое явление. Борьба с коррупцией в РФ. / Понятие коррупции. Международные акты по борьбе с коррупцией и положения Конституции РФ. Национальный план противодействия коррупции. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Задание на дом: Разработать кейс с применением Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 16 Антикоррупционные нормы в деятельности государственных служащих.	2/2	ОК 06 ОК 09

		Задание на дом: Решение ситуационных задач.		ПК 1.1. ПК 1.2.
<i>Консультация перед экзаменом</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>			6	
Итого:			106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конституционного права России», оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

5. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489782>
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.200 № 3-ФКЗ 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает -основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	- осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.	214
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>24</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>24</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Административное право

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 03 Административное право: формирование представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений.

Дисциплина Административное право включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая

	использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	92	86
<i>Теоретические занятия</i>	60	54
<i>Практические занятия</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Консультация перед экзаменом	2	
Объем:	102	86

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука			10/6	
Тема 1.1. Предмет, метод, источники и система административного права. Административно- правовая наука	Содержание		6/2	
	1	Предмет административного права/ Понятие административного права и его особенности. Методы административно-правового регулирования. Административное право и административное законодательство. Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины. Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования. Задание на дом: Определить место и роль административного права в системе российского права.	2	ОК 01 ОК 02
	2	Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты. Задание на дом: Составить схему: «Источники административного права».	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Задание на дом: Письменно отразить систему административного права.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 1.2. Механизм административно-	Содержание		4/4	
	1	Механизм административно-правового регулирования /Понятие механизма административно-правового регулирования. Понятие и	2/2	ОК 01 ОК 02

правового регулирования		структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Понятие и структура административно-процессуальной нормы. Виды административно-процессуальных норм. Формы реализации административно-процессуальных норм. Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм. Понятие и структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений. Виды административно-процессуальных отношений. Акты толкования норм административного и административно-процессуального права. Акты применения норм административного и административно-процессуального права. Задание на дом: Заполнить таблицу «Виды административно-процессуальных отношений».		ОК 03 ОК 05
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства. Задание на дом: Составить схему: «Классификация административных норм».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить сообщение «Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений. Виды административно-процессуальных отношений».	2	
Раздел 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования			16/14	
Тема 2.1. Государственное управление в сферах и отраслях	Содержание		4/2	
	1	Государственное управление/ Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды. Понятие и признаки государственного управления. Функции государственного	2	ОК 01 ОК.02 ОК 03

		управления. Принципы государственного управления. Общая характеристика организации государственного управления в сферах и отраслях в современных условиях. Понятие и виды межотраслевого государственного управления. Задание на дом: Составить схему «Принципы государственного управления».		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 3. Принципы государственного управления. Задание на дом: Привести примеры реализации принципов государственного управления.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Административно-правовые акты управления	Содержание		8/8	
	1	Административно-правовые формы государственного управления/Понятие и классификация форм государственного управления. Правовые и не правовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности. Правотворческая (правоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Административный договор и иные юридически значимые действия как формы государственного управления. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел. Задание на дом: Составить схему «Правовые и не правовые формы управленческой деятельности».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Административно-правовые акты управления/Понятие , признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Задание на дом: Составить доклад на тему «Роль актов управления	2/2	

		в механизме административно-правового регулирования».		
	3	Административно-правовые акты управления/Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Задание на дом: Решить задачи.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Решение задач Задание на дом: Решить задачи.	2/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.
Тема 2.3. Методы государственного управления	Содержание		4/4	
	1	Методы государственного управления/ Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения. Задание на дом: Привести примеры видов мер административного принуждения.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Методы государственного управления/Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Административно-восстановительные меры. Задание на дом: Привести примеры административно-восстановительных мер.	2/2	
Раздел 3. Институт субъектов административного права			12/12	
Тема 3.1. Административно-правовой статус человека	Содержание		8/8	
	1	Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина. Административно-правовой статус личности,	2/2	ОК 01 ОК 02

и гражданина		административно-правовой статус гражданина РФ, социальные и специальные статусы граждан. Задание на дом: Написать различия административно-правового статуса человека и гражданина.		OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	2	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства/ Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима. Задание на дом: Составить сравнительную таблицу: «Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 5. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства/ Составление обращений граждан в органы исполнительной власти. Задание на дом: Написать новшества о получении гражданства на основе ФЗ № 138 «О гражданстве РФ».	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	2	Практические занятия № 6. Административный порядок защиты/ Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Задание на дом: Составить письменное обращение (жалобу) в орган государственной власти, указать порядок, сроки их подачи и рассмотрения.	2/2	
Раздел 4. Институт государственной службы			28/25	
Тема 4.1. Понятие и виды государственной службы	Содержание		4/4	
	1	Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы. Задание на дом: Письменно отразить классификацию должностей государственной гражданской службы.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Практические занятия		2/2	

	1	Практические занятия № 11. «Ответственность государственных служащих». Задание на дом: Рассмотреть способы противодействия коррупции в системе государственной службы.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.
Тема 4.2. Государственная служба в ОВД РФ: понятие, функции, принципы	Содержание		4/4	
	1	Государственная служба в ОВД /Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы. Правовая основа государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Понятие, функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Составить схему «Функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия			
	1	Практические занятия № 12. Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус государственных служащих в ОВД Задание на дом: Решить задачу.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.2.
Тема 4.3. Правовой статус сотрудника ОВД РФ	Содержание		4/4	
	1	Правовой статус сотрудника ОВД РФ/ Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Правовая основа правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Служебные права и обязанности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Привести примеры ограничений для сотрудников органов внутренних дел.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Ответственность сотрудника ОВД/ Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел Российской	2/2	ОК 01 ОК 02

		Федерации. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Гарантии реализации правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Привести примеры реализации гарантий правового статуса сотрудника органов внутренних дел.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 4.4. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД РФ	Содержание		4/4	
	1	Служебная дисциплина/ Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие служебной дисциплины в органах внутренних дел Российской Федерации. Поощрение – правовая основа, понятие, цели. Виды мер поощрения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Процедура поощрения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие нарушения служебной дисциплины. Дисциплинарное взыскание – правовая основа, понятие, цели. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Привести примеры дисциплинарных взысканий.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2	Дисциплинарное производство в органах внутренних дел/ Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Обязанности руководителей органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины. Правовые основы противодействия коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения. Задание на дом: Заполнить таблицу «Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 4.5. Поступление на	Содержание		2/2	

государственную службу в ОВД РФ	1	Порядок поступления на службу в ОВД/ Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Право поступления на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Процедура поступления на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Наставничество в органах внутренних дел Российской Федерации. Обязанности и права наставника. Задание на дом: Заполнить таблицу «Наставничество в органах внутренних дел».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.6. Порядок и условия прохождения государственной службы в ОВД РФ. Аттестация сотрудников ОВД	Содержание		8/2	
	1	Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации/ Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени и времени отдыха сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации и их продолжительность. Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел и порядок их оформления. Отзыв из отпуска. Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Временное исполнение обязанностей. Совместительство и совмещение в органах внутренних дел Российской Федерации. Служба в особых условиях. Приостановление службы в органах внутренних дел. Задание на дом: Привести примеры причин для отзыва сотрудника из отпуска.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации/ Общие условия присвоения и сохранения специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение первых и очередных специальных званий. Присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше звания, предусмотренного по должности. Присвоение специальных званий гражданам, проходившим иные виды государственной службы Российской Федерации или муниципальную службу.	2/2	

		Задание на дом: Решить задачу.		
	3	Аттестация сотрудников органов внутренних дел / Понятие, цели, задачи и функции аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Принципы аттестации. Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Составить схему «Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел».	2/2	
Тема 4.7. Прекращение государственной службы в ОВД РФ	Содержание		2/2	
	1	Прекращение государственной службы в ОВД РФ/ Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации Понятие прекращения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Основания и порядок увольнения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с государственной службы. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации. Задание на дом: Написать эссе «Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 5. Общие положения института административной ответственности			20/20	
Тема 5.1 Понятие и виды ответственности по административному праву	Содержание		6/6	
	1	Административная ответственность/ Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная. Возможность выделения иных видов юридической ответственности по административному праву. Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву. Содержание и основные признаки	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

		административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности. Задание на дом: Из КоАП РФ выписать основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.		ПК 1.5.
	2	Административная ответственность/Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву. Задание на дом: Решить задачу.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 13. Административная ответственность/Изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач. Задание на дом: Решить задачу.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 5.2 Административное правонарушение	Содержание		6/6	
	1	Административное правонарушение/ Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Задание на дом: Заполнить разграничительную таблицу «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.

	2	Состав административного правонарушения /Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Виды диспозиций норм об административной ответственности. Квалификация административных правонарушений. Задание на дом: Определить вид состава административного правонарушения.	2/2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 14. Административное правонарушение/ Изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении». Задание на дом: Решить задачи.	2/2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.
Тема 5.3 Административное наказание	Содержание		8/8	
	1	Административное наказание/ Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения. Система и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Задание на дом: Решить задачи.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2	Назначение наказания/ Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений. Давность привлечения лица к административной ответственности. Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности. Задание на дом: Решить задачи.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 15. Решение задач/ Рассмотрение	2/2	ОК 01

		структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства. Задание на дом: Решить задачи.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2	Практическая работа № 16. Решение задач/ Рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства. Задание на дом: Решить задачи.	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			6	
Самостоятельная работа			2	
Консультация перед экзаменом			2	
Итого:			102/86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Административного права», оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536592> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543537> (дата обращения: 04.05.2024).

3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535506> (дата обращения: 04.05.2024).

4. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537861> (дата обращения: 04.05.2024).

5. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19138-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556008> (дата обращения: 04.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 10, 09.03.2015, ст.1391
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 22, 02.06.2003, ст.2063
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 02.08.2004, ст.3215
6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 30, 29.07.2002, ст.3032
7. Федеральный закон от 26.10.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 18, 01.05.2023, ст.3215
8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. № 34 ст. 4029
9. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 августа 1993 г., N 32, ст.1227
10. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 января 2020 г. № 4 ст. 346
11. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 04.05.2024).
12. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального

образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543483> (дата обращения: 04.05.2024).

13. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538218> (дата обращения: 04.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;	Находит и применяет профессионально-значимую информацию	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития;	Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. С использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Выявлять административные правонарушения;	Демонстрирует способы определения состава административного правонарушения	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Составляет процессуальные документы	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Знает:		
Сущность и социальную значимость будущей профессии;	Понимает значимость будущей профессии в рамках изучаемой дисциплины	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	Ориентируется в федеральном и региональном административном законодательстве	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития;	Строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;	Выделяет отличительные особенности административного правонарушения от их неправомерных деяний	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы

Правовую основу и способы борьбы с коррупцией;	Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы
Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;	Ориентируется в полномочиях органов государственной власти и процедуре поступления на службу	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.11
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и преобразования информации в правоохранительной области.

Рабочая программа учебной дисциплины включена в обязательную часть включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ПК 2.1.	Выявлять административные правонарушения; квалифицировать административные правонарушения; составлять протоколы по делам об административных правонарушениях, постановления о назначении наказания по делу об административном правонарушении и иные документы, необходимые для осуществления производства по делу об административном	Нормативно-правовые актов, устанавливающие административную ответственность и регулирующие порядок производства по делам об административных правонарушениях. Полномочия сотрудника правоохранительных органов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных	Ведения производства по делам об административных правонарушениях. Оформления документов по исполнению административных наказаний.

	правонарушении.	правонарушениях. Виды документов, образующихся в процессе производства по делу об административном правонарушении, требования к форме и содержанию документов. Виды документов, образующихся в процессе исполнения административных наказаний, требования к форме и содержанию документов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	48	30
<i>Теоретические занятия</i>	12	4
<i>Практические занятия</i>	34	26
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	50	30

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Раздел 1.	Методы и средства информационных технологий		6		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Автоматизированные информационные системы и технологии	1	Технические средства реализации информационных технологий/ состав и структура ПЭВМ, аппаратное обеспечение современного компьютера и автоматизированного рабочего места специалиста на его основе; классификация информационных технологий Задание на дом: Состав АРМ специалиста	2		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	2	Автоматизированные системы/ Классификация автоматизированных информационных систем (АИС); информационная, техническая, программно-математическая и организационно-правовая составляющая АИС. Задание на дом:	2		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа		2		
	1	Подготовить сообщение: Аппаратная реализация ПК для специалиста правоохранительной деятельности	2		

Раздел 2.	Технологии сбора, обработки и преобразования правовой информации		32	22	
Тема 2.1. Технологии передачи и защиты информации	Содержание учебного материала				
	1	Локальные сети и компьютерная безопасность / Понятие локальной сети. Необходимое оборудование. Топология сети. Архитектуры информационных систем. Способы защиты информации, шифрование данных Задание на дом: найти алгоритмы шифрования данных	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.10
	2	Архитектуры АИС/Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер, многоуровневая архитектура, интернет (интранет) технологии; основные достоинства и недостатки Задание на дом: создать сравнительную таблицу архитектур ИС	2		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	Практические занятия				
	1	Практические занятия № 1 «Создание деловых документов в текстовом редакторе» Задание на дом: перечислите основные элементы форматирования абзацев и документов	2	2	
	2	Практические занятия № 2 «Создание сложных таблиц в текстовом редакторе» Задание на дом: составить схему – способы создания таблиц	2	2	
	3	Практические занятия № 3 «Организационные диаграммы в текстовом документе» Задание на дом: составить организационную диаграмму судебной системы РФ	2		

	4	Практические занятия № 4 «Графические объекты в текстовом документе» Задание на дом: перечислите виды графических объектов в WORD	2	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	5	Практические занятия № 5 «Создание документов типа «слияние» в правоохранительной области» Задание на дом: Представьте технологию создания документов в виде алгоритма	2	2	
	6	Практические занятия №6 «Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel» Задание на дом: Рассмотреть основные категории функций табличного процессора	2	2	
	7	Практические занятия № 7 «Подведение итогов в табличном процессоре» Задание на дом: повторить алгоритм подведения итогов правонарушений по районам	2	2	
	8	Практические занятия № 8 «Технологии сортировки и фильтрации в области правоохранения» Задание на дом: сравните технологии сортировки и фильтрации	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Технология хранения и накопления информации	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	Практические занятия				
	1	Практические занятия № 9 «Создание базы данных «Правонарушения» средствами СУБД Acces» Задание на дом: выписать в тетрадь алгоритм создания баз данных с помощью конструктора	2	2	
	2	Практические занятия № 10 Создание отчетов, запросов на выборку, запросов с критерием, итогового запроса в базе данных «Правонарушения» Задание на дом: виды запросов баз данных	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				

Технологии работы в сети интернет и применение справочно-правовых систем	1	Система СПС «Консультант Плюс»/ Структура системы, состав информационных банков, основные способы поиска информации. Обзоры информации, кодексы. Задание на дом: выписать в тетрадь обоснование основных способов поиска информации	2	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	Практические занятия				
	4	Практические занятия № 11 «Заполнение учетно-статистической карточки на уголовное дело» форма 5о» Задание на дом: сравнить основные критерии поиска информации	2		
	5	Практические занятия № 12 «Изучение раздела «Студентам и преподавателям» СПС «Консультант Плюс» Задание на дом: выписать правила оформления списка литературы	2		
	6	Практические занятия № 13 «Тестирование студентов на знание системы КонсультантПлюс» Задание на дом: получить сертификат	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3	Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		10	8	
Тема 3.1. Применение информационных технологий в деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	Практические занятия				
	1	Практические занятия № 14 «Составление постановления о возбуждении уголовного дела (отказе в возбуждении уголовного дела) по заданной фабуле дела» Задание на дом: найти в справочно-правовой системе приговор суда.	2	2	
	2	Практические занятия № 15 «Составление обвинительного заключения» Задание на дом: найти ошибки в обвинительном заключении	2	2	
	Самостоятельная работа				

Тема 3.2. Применение информационных технологий в деятельности судов и прокуратуры	Содержание учебного материала				
	1	Информатизация органов судов и правосудия/ Структура ГАС «Правосудие» , работа со списками документов, наполняемость информацией. Работа с облачными технологиями. Задание на дом: рассмотреть облачные сервисы системы «Гарант»	2	2	
	Практические занятия				
	1	Практические занятия № 16 «Изучение способов поиска документов в ГАС «Правосудие» Задание на дом: найти информацию по решениям арбитражных судов	2	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1
	2	Практические занятия № 17 «Информационные системы в прокуратуре» Задание на дом: представить материалы в виде таблицы	2		
Самостоятельная работа обучающихся					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			50	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в лаборатории «Информационные и коммуникационные технологии», оснащенной в соответствии с приложением 4 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование).
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516623> (дата обращения: 04.07.2023).
5. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
6. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 04.07.2023).
9. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [текст: электронный]: учебник. - Орел: ОРЮИ МВД России, 2019. - 362 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=164742>
 2. Горощко И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие/ Акад. упр. МВД России. - Москва: Акад. упр. МВД России, 2021. - 74 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=203405>
- 10.3. Базы данных: учеб. пособие / П.В. Орехов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МОСУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. - 102 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=187902>
- 11.4. Лемайкина С.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. ч. 1 / С.В. Лемайкина, А.Г. Карпика, С.В. Чубейко; Ростов. ЮИ МВД России. - Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт МВД России, 2021. - 47 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=212162>
- 12.5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Н.В. Коробов [и др.]; под общ. ред. Н.В. Коробова; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2022. - 142 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=239188>
- 13.6. Каримов Х.Т. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Х.Т. Каримов, Г.А. Тугузбаев, Ф.А.Тукаева; Уфимский юрид. ин-т МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2023. - 271 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=250167>
- 14.

3.2.2Дополнительные источники

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929>
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
5. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. www.consultant.ru/ - СПС «Консультант ПЛЮС»
3. www.garant.ru/ - сайт Гарант-Законодательство
4. www.cdep.ru - Судебный департамент при ВС РФ
5. <https://eais.rkn.gov.ru/> Единый реестр противоправных сайтов
6. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
2. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ
3. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об участии граждан в охране общественного порядка" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023)
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О противодействии коррупции"
10. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 13.06.2023) "О прокуратуре Российской Федерации"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Владеет методами и средствами поиска и обработки информации. Знает способы защиты правовой информации	собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Разбирается в номенклатуре источников, владеет поиском информации в разных структурах.	собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Умеет оформлять правовую документацию с применением современных средств форматирования документов.	
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	Применяет способы поиска информации в СПС (быстрый поиск, правовой навигатор, карточка поиска). Знает функции справочно-правовых систем	собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Виды документов, образующихся в процессе производства по делу об административном правонарушении, требования к форме и содержанию документов. Виды документов, образующихся в процессе исполнения административных наказаний, требования к форме и содержанию документов.	Создает и заполняет документы, образующиеся в процессе производства правонарушений, исполнения административных наказаний, оперативно-разыскных действий	собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Умеет		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Умеет находить информацию в локальных сетях и сети Интернет Умеет формировать служебные документы в правовой сфере деятельности.	собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов работы, тестирование
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Уверенно осуществляет поиск необходимой информации на сайтах государственных органов для выполнения профессиональных задач	собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов работы, тестирование

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;	Владеет способами защиты информации: программными, аппаратными и организационными; шифрованием информации	собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Применяет средства пакета MS Office в профессиональной деятельности (текстовый редактор, табличный процессор, базы данных). Умеет работать в ГАС «Правосудие» и информационных системах прокуратуры	собеседование, интерпретация результатов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование
составлять протоколы по делам об административных правонарушениях, постановления о назначении наказания по делу об административном правонарушении и иные документы, необходимые для осуществления производства по делу об административном правонарушении.	Ведение производства по делам об административных правонарушениях. Оформление документов по исполнению административных наказаний.	собеседование, анализ результатов выполненных практических работ, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 КРИМИНОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	30
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>30</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>30</i>
2. Структура и содержание дисциплины	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.3. Курсовой проект (работа)</i>	<i>-</i>
3. Условия реализации дисциплины	19
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>19</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>19</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области выявления обстоятельств, способствующих преступности, осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных	

	траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими	сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности сущность и содержание правового статуса участников правоотношений формы защиты прав граждан и юридических лиц	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в практической деятельности;

	понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов		
ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Устанавливать обстоятельства, являющиеся причинами преступлений и иных правонарушений, а также являющиеся условиями, способствующими совершению преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства. Определять и применять предусмотренные законодательством меры и способы реагирования. Осуществлять документационное оформление реагирования в ситуации выявления преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению.	Причины преступлений и иных правонарушений, условий, способствующие их совершению. Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в сфере выявления преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению. Меры и способы реагирования, полномочий правоохранительных органов при выявлении преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению, порядка их применения. Виды документов, подлежащих составлению при выявлении преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению,	Выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа

		требований к форме и содержанию таких документов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	94	90
<i>Теоретические занятия</i>	40	36
<i>Практические занятия</i>	54	54
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Консультация	2	-
Всего:	104	90

2.2. Содержание

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	Содержание		2/-	ОК 1. ОК 6.
	1	Понятие криминологии/ Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Задание на дом: составить схему взаимодействия криминологии с науками уголовно-правового и не уголовно-правового циклов.	2/-	
	Практические занятия		-	
Тема 2 История развития учения о преступности	Содержание		4/4	
	1	Основные периоды в истории развития учения о преступности/ Классический период. Позитивистский период. Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности. Задание на дом: Составить аналитический «портрет» Ч. Ломброзо.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel. Задание на дом: подготовить сообщение «История криминологии»	2/2	
Тема 3. Развитие и современное состояние российской	Содержание		4/2	ОК 1. ОК 6.
	1	Развитие криминологии/ Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах.	2/2	

криминологии.		Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние. Задание на дом: Какие вопросы можно включить в анкету для изучения общественного мнения о влиянии на преступность межнациональных противоречий и конфликтов.		
Тема 4. Методика криминологических исследований	Содержание		4/4	OK 1. OK 6.
	1	Методика криминологических исследований/ Понятие методологии и методологии в криминологии. Статистические методы, применяемые в криминологии. Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований. Задание на дом: письменно определить роль уголовной статистики в противодействии преступности.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Организация и процедура криминологических исследований. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel. Задание на дом: привести примеры использования методов в конкретных ситуациях.	2/2	
Тема 5. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии	Содержание		6/6	OK 1. OK 6.
	1	Понятие преступности и ее свойства/ Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Задание на дом: проанализировать динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств за последние за 4-5 лет.	2/2	
	2	Показатели преступности/ Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России. Задание на дом: Составить синквейн на тему «Преступность».	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Структура и динамика преступности. Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.	2/2	

		Задание на дом: описать социальные последствия преступности на конкретных примерах.		
Тема 6. Латентная преступность	Содержание		4/4	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	1	Понятие и общая характеристика латентной преступности/ Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности. Задание на дом: повторить конспект.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 5. Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel. Задание на дом: описать основные этапы криминологического исследования латентной преступности.	2/2	
Тема 7. Личность преступника	Содержание		8/8	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	1	Понятие личности преступника/ Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Задание на дом: привести примеры признаков, детерминирующих антиобщественное поведение и криминологически нейтральных.	2/2	
	2	Классификация и типология преступников/ Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников. Задание на дом: привести примеры практической значимости классификации преступников.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word. Задание на дом: определить и обосновать степень латентности отдельных видов преступлений, указать взаимосвязь с личностью преступника.	2/2	

	2	Практическая работа № 7. Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word - работа со статистической карточкой преступника, его криминологическая характеристика, классификация признаков. Задание на дом: ознакомиться со справкой по делу и дать характеристику личности преступника.	2/2	
Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения	Содержание		6/6	
	1	Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления. Задание на дом: повторить конспект.	2/2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 8. Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word. Задание на дом: составить схему.	2/2	
	2	Практическая работа № 9. Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word. Задание на дом: привести примеры.	2/2	
Тема 9. Причины и условия преступности	Содержание		6/6	
	1	Причины и условия преступности /Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения. Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррпация преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в. Задание на дом: повторить конспект.	2/2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 10. Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word. Задание на дом: решить задачу.	2/2	
	2	Практическая работа № 11. Решение задач по теме «Причины и	2/2	

		условия преступности» в MS Word. Задание на дом: определить соотношение.		
Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступности	Содержание		4/4	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	1	Криминологическая виктимология/ Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности. Задание на дом: определить факторы виктимности в конкретных ситуациях.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 12. Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word. Задание на дом: ответить на вопрос.	2/2	
Тема.11. Предупреждение (профилактика) преступности	Содержание		4/4	
	1	Предупреждение преступлений / Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения. Правовое регулирование предупреждения преступлений. Задание на дом: составьте схему предупреждения преступности по ее уровням.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 13. Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word. Задание на дом: повторить конспект.	2/2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление таблицы «Правовое регулирование предупреждения преступности».	2	
Тема 12.	Содержание		4/4	

Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	1	Криминологическая характеристика/ Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Три группы криминологической характеристики преступлений. Задание на дом: дать криминологическую характеристику преступлению	2/2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 14 Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word. Задание на дом: решить задачу.	2/2	
Тема.13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Содержание		6/6	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	1	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних/ Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Задание на дом: решить задачу.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 15. Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word. Задание на дом: повторить конспект.	2/2	
	2	Практическая работа № 16. Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word. Задание на дом: изучить материалы на несовершеннолетнего и выполнить задания.	2/2	
	Содержание		6/6	
	1	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений /Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые	2/2	

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений		насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. = Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности. Задание на дом: привести примеры.		ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 17. Решение задач по теме «Насильственная преступность» Задание на дом: разработать план мероприятий по профилактике	2/2	
	2	Практическая работа № 18. Решение задач по теме «Виктимологическая профилактика насильственной преступности» Задание на дом: определить показатели латентной преступности с учетом их латентности	2/2	
	Содержание		6/6	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5

Тема.15. Криминологическая характеристика предупреждение организованной преступност	1	Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности/ Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности. Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Домашнее задание: составить сравнительную таблицу видов преступных групп, привести примеры из судебной практики.	2/2	ОК 1. ОК 6. ПК 1.5
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 19. Анализ данных о групповой преступности, оценка состояния и тенденций, разработка плана профилактики. Задание на дом: Составить расширенную графическую схему признаков организованной преступности (виды, уровни, структура).	2/2	
	2	Практическая работа № 20. Решение задач по теме «Организованная преступность» в MS Word. Задание на дом : определить индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности с учетом характера и степени участия в преступной деятельности	2/2	
Тема 16. Криминологическая характеристика предупреждение рецидивной профессиональной преступности	Содержание		6/6	
	1	Профессиональная преступность/ Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности. Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности. Задание на дом: найти примеры правоприменительной, в т.ч. судебной практики по профессиональной преступности.	2/2	
	Практические занятия		4/4	

	1	Практическая работа № 21. Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word. Задание на дом: подготовить презентацию «Особенности причинного комплекса рецидивной и профессиональной преступности»	2/2	OK 1. OK 6. ПК 1.5
	2	Практическая работа № 22. Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word. Задание на дом: решить задачу.	2/2	
Тема.17. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений	Содержание		6/6	
	1	Насильственная преступность/ Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений. Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений. Задание на дом: заполнить таблицу «Криминологическая характеристика насильственной преступности».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 23. Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word. Задание на дом: решить задачу.	2/2	
	2	Практическая работа № 24. Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word. Задание на дом: проанализировать уровень насильственной преступности (на 100 тыс. населения) в городе.	2/2	
Тема.18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация,	Содержание		8/8	
	1	Новые криминогенные тенденции / Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности Задание на дом: составить схему оличественные и качественные показатели терроризма».	2/2	
	Практические занятия		6/6	
	1	Практическая работа № 25. Криминологическая характеристика	2/2	

незаконный оборот оружия)		преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия Задание на дом: повторить конспект.		
	2	Практическая работа № 26. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Задание на дом: привести примеры.	2/2	
	3	Практическая работа № 27. Криминологическая характеристика различных видов преступности Задание на дом: подготовка к экзамену	2/2	
Лабораторные работы			-	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Консультация			2	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			104/90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Криминалистики и криминологии» оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Криминалистический полигон», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539625> (дата обращения: 12.05.2024).

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555535> (дата обращения: 12.05.2024).

3. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

4. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

5. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Криминология. Особенная часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538735> (дата обращения: 12.05.2024).

2. Криминология. Общая часть: учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
Знает:		
Социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;	Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Особенности лиц, совершивших преступления;	Характеризует особенности лиц, совершивших преступления;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Особенности криминальной среды;	Знает особенности криминальной среды;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Механизм индивидуального преступного поведения;	Понимает механизм индивидуального преступного поведения;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка

		тестового контроля;
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля;
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 КРИМИНАЛИСТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «КРИМИНАЛИСТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 06 «Криминалистика» формирование представлений о способах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина ОП. 06 «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; - определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - составлять различные правовые документы; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы правовой и финансовой грамотности - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы	

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы; - использовать правоприменительную и судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки; - правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; - источники права; - виды материальных и процессуальных норм; - виды юридической ответственности; - правила составления юридических документов; - правила оформления служебных документов; - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; - сущность служебной дисциплины; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и правовое содержание административных производств и процедур; - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; - основные стадии уголовного и административного процесса; - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - консультировать граждан правовым вопросам
ПК 1.2	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; - разграничивать функции правоохранительных органов; - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; - понятие и признаки состава	- осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной

	ситуациях;	преступления, административного правонарушения; - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; - этические и психолого-педагогические основы формирования; - антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;	информации; - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
ПК 1.3	- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; - документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; - информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; - поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	- правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; - основы личной безопасности; - порядок и правила оказания первой помощи	- применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом; - пресекать противоправные деяния; - устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; - организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; - оказывать первую

			помощь
ПК 1.4	- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; - документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; - оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; - использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - документировать факты применения специальной техники; - учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - использовать технические средства по назначению	- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность; - основы криминалистической тактики и криминалистической методики; - основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	- принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; - анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; - проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты; - взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений; - применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5	- анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории; - участвовать в профилактике правонарушений; - использовать формы и методы предупреждения преступлений и	- основные характеристики и детерминанты преступности; - структуру личности преступника; - механизм индивидуального преступного поведения; - основы виктимологии;	- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; - выявлять лиц,

	иных правонарушений; - участвовать в пропаганде правовых знаний	- правовую основу системы профилактики правонарушений; - виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия	имеющих намерение совершить противоправные действия; - вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению; - проводить индивидуальную профилактическую работу
ПК 1.6	- соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; - использовать технические средства при работе со служебными документами; - разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	- правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности; - организацию службы делопроизводства; - правила оформления служебных документов; - правила организации документооборота; - порядок хранения и уничтожения документов и дел; - перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне; - перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	- осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	134	120
<i>Теоретические занятия</i>	58	44
<i>Практические занятия</i>	76	76
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	144	120

2.2. Содержание дисциплины ОП.06«Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в криминалистику			12/4	
Тема 1.1. Предмет, система и задачи криминалистики	Содержание		2/-	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Предмет криминалистики. / Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Задание на дом: Составить схему «Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений».	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2/-	
	1	Составить презентацию на тему « Методы криминалистики»	2	
	Тема 1.2. История криминалистики		Содержание	
1	Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. / Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Основы криминалистической диагностики».	2/-		
Практические занятия		2/2		
1	Практическая работа № 1. Идентификационные признаки. / Общая методика идентификационного процесса. Задание на дом: Составить схему: «Виды и объекты криминалистической идентификации».	2/2		
Самостоятельная работа		-		
Тема 1.3. Криминалистичес		Содержание	2/-	ОК 01,ОК 02, ОК 03,
1	Понятие криминалистической идентификации. / Научные основы	2/-		

кая идентификация и диагностика		криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Задание на дом: Написать реферат на тему «Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений».		ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Криминалистическая версия /Задачи криминалистической идентификации. Задание на дом: Составить таблицу «Формы и виды криминалистической идентификации».	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2. Криминалистическая техника			20/16	
Тема 2.1. Общие положения криминалистичес кой техники	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. /Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Задание на дом: Составить иерархию правовых основ применения технико-криминалистических средств и методов	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Криминалистичес кая фотография и видеозапись	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. /Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Задание на дом: Оформить факт и результаты применения фотографических	2/2	

		средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись. Задание на дом: Оформить протокол следственного действия с применением видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Криминалистическая трасология	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие дактилоскопии. / Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Задание на дом: Составить таблицу: Классификация следов папиллярных узоров.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Обнаружение и фиксация следов. / Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Задание на дом: Сделать схематическую зарисовку дорожки следов и одного наиболее четко отобразившегося следа обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра с описанием данной дорожки и одного следа	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и структура криминалистического оружиеведения. / Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Задание на дом: Составить презентацию по теме « Понятие, классификация, подготовка и назначение экспертизы холодного оружия»	2/-	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия	Содержание		2/2	
	1	Понятие габитоскопии, ее структура. / Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Задание на дом: Составить таблицу «Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека».	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности /Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Особые и бросающиеся приметы. Задание на дом: Составить правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета».	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.6. Криминалистическая документология	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). /Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Задание на дом: Составить презентацию на тему « Виды и признаки полной и частичной подделки документов.»	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 6. Криминалистическое исследование почерка / Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Задание на дом: Составить порядок исследования документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений			12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Тема 3.1. Общие положения криминалистичес кой тактики	Содержание		2/2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. / Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Задание на дом: Написать сообщение по темам на выбор: «Источники организации раскрытия и расследования преступлений», «Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях».	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие, значение и принципы взаимодействия. /Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Задание на дом: Составить таблицу «Формы взаимодействия»	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Криминалистичес кие версии и планирование расследования	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и сущность криминалистической версии. /Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам. Задание на дом: Составить элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия.	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. /Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений».	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 3.5. Криминалистические учеты	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие криминалистических учетов. /Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России».	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.6. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. / Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Задание на дом: Составить памятку о мерах по преодолению противодействия расследованию преступлений.	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4. Криминалистическая тактика			36/34	
Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и содержание криминалистической тактики. / Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Задание на дом: Составить таблицу «Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации».	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места	2/2	

освидетельствования		происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Задание на дом: Изучить требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 7. Тактика проведения ОМП. / Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Задание на дом: Составить презентацию « Освидетельствование как особый вид следственного осмотра »	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.3. Тактика задержания	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. / Подготовка к задержанию. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. Задание на дом: Составить таблицу «Тактические приемы задержания».	2/2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.4. Тактика допроса и очной ставки	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и виды допроса. / Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Задание на дом: Составить порядок действий допроса подозреваемого (обвиняемого), не желающего давать правдивые показания.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 8. Тактика проведения допроса. / Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).	2/2	

		Задание на дом: Составить порядок тактических особенностей допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).		
	2	Практические занятия № 9. Тактика проведения очной ставки. Задание на дом: Составить схему тактики проведения очной ставки.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.5. Тактика предъявления для опознания	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и сущность предъявления для опознания. / Виды предъявления для опознания. Задание на дом: Сообщение на тему «Тактические особенности других видов предъявления для опознания».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 10. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания / Подготовка к предъявлению для опознания.. Задание на дом: Составить протокола предъявления для опознания	2/2	
	2	Практические занятия № 11. Тактические приемы предъявления для опознания людей. / Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Задание на дом: Составить классификацию тактических приемов предъявления для опознания подозреваемых.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.6. Тактика обыска и выемки	Содержание		-/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 12. Тактика проведения обыска/ Подготовка к обыску. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Порядок проведения выемки»	2/2	
	2	Практические занятия № 13. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Фиксация результатов обыска и выемки»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.7. Тактика следственного эксперимента	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. / Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода	2/2	

		и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Задание на дом: Составить протокол следственного эксперимента по предложенной фабуле и разработанному плану		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 14. Тактика проведения следственного эксперимента Задание на дом: Спланировать проведение следственного эксперимента по предложенной фабуле	2/2	
	2	Практические занятия № 15. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов Задание на дом: Составить проект протокола результатов следственного эксперимента	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.8. Тактика проверки показаний на месте	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Задание на дом: Составить целевую классификацию проверки показаний на месте (непосредственная проверка показаний; восстановление в памяти проверяемого лица забытых моментов)	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 16. Тактика проведения проверки показаний на месте / Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Задание на дом: Составить протокол проверки показаний на месте по заданной фабуле.	2/2	
	2	Практические занятия № 17. Использование технических средств / Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. Задание на дом: Составить правила фиксации проверки показаний на месте на фото- и видеоаппаратуру	2/2	
	Самостоятельная работа		-	

Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		52/54	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
Тема 5.1. Общие положения криминалистичес кой методики	Содержание	-/-	
	Практические занятия	4/4	
	1 Практические занятия № 18. Методика расследования преступлений. / Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Задание на дом: Составить схему факторов, определяющих общее направление расследования конкретного преступления	2/2	
	2 Практические занятия № 19. Элементы криминалистической характеристики. / Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Задание на дом: Перечислить задачи, которые решаются производством первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.	2/2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Методика расследования насильственных преступлений	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1 Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья / Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Задание на дом: Составить порядок привлечения специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	2/2	
	Практические занятия	4/4	
	1 Практическая работа № 20. Методика расследования насильственных преступлений Задание на дом: Составить алгоритм расследования насильственных преступлений.	2/2	
	2 Практическая работа № 21. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений. Задание на дом: Составить порядок проведения экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы.	2/2	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 5.3. Методика расследования разбоев и грабежей	Содержание		-/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 22. Методика расследования разбоев и грабежей. / Программа действий следователя. Задание на дом: Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.4. Методика расследования краж	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Криминалистическая характеристика краж . / Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж . Задание на дом: Составить таблицу « Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий ».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 23. Методика расследования краж Задание на дом: Составить алгоритм расследования краж .	2/2	
	2	Практическая работа № 24. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Задание на дом: Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений .	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.5. Методика расследования мошенничества	Содержание		-/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 25. Методика расследования мошенничества / Криминалистическая характеристика мошенничества. Задание на дом: Составить таблицу «Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования »	2/2	
	2	Практическая работа № 26. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Задание на дом: Составить таблицу «Сравнительная характеристика традиционного и современного мошенничества»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 5.6. Методика расследования хулиганства	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Криминалистическая характеристика хулиганства. /Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Задание на дом: Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 27. Методика расследования хулиганства / Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Задание на дом: Составить обвинительное заключение	2/2	
	2	Практическая работа № 28. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз Задание на дом: Составить документ о привлечении специалистов к судебной экспертизе	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.7. Методика расследования вымогательства	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Криминалистическая характеристика вымогательства. / Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Задание на дом: Перечислите наиболее типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании вымогательства, раскройте объект данных экспертиз.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 29. Методика расследования вымогательства / Задание на дом: Составить план расследования на первоначальном этапе по заданной фабуле	2/2	
	2	Практическая работа № 30. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Задание на дом: Решить ситуативную задачу по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.8.	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	1	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. / Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений»	2/2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 31. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов / Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Задание на дом: Составить план расследования на первоначальном этапе по заданной фабуле	4/4	
	2	Практическая работа № 3. Программа действий следователя. / Особенности тактики первоначальных действий. Задание на дом: Составить программу действий следователя по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.9. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание		-/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 33. Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств / Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Задание на дом: Составить схему ДТП по заданной фабуле	2/2	
	2	Практическая работа № 34. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Задание на дом: Составить таблицу «Ответственность за нарушения ПДД	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.10. Методика расследования изготовления,	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества) /. Особенности возбуждения уголовного дела.	2/2	

хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	Задание на дом: Составить алгоритм расследования фальшивомонетчества			ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 35. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг / Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Задание на дом: Составить алгоритм действий следователя	2/2	
	2	Практическая работа № 36. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. / Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Задание на дом: Составить таблицу «Уголовная ответственность за изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.11. Методика расследования групповых или организованных преступлений	Содержание		2/2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. / Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Задание на дом: Составить презентацию по теме.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 37. Особенности расследования преступлений организованных преступными сообществами. Задание на дом: Составить порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела	2/2	
	2	Практическая работа № 38. Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом. / Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Задание на дом: Решить ситуативную задачу по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			144/120	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Криминалистики и криминологии», оснащён в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы структурирования информации	понимает специфику приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания формата оформления результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	информации	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современная научная и профессиональная терминология	знаком с современной научной и профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления документов	правильно определяет психологические основы деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	знаком с правилами построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности социального и культурного контекста	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы здорового образа жизни	знаком с основами здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
источники права	демонстрирует знания об источниках права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды материальных и процессуальных норм	знаком с видами материальных и процессуальных норм	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды юридической ответственности	демонстрирует знания о видах юридической ответственности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
правила составления юридических документов	знаком с правилами составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления служебных документов	демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность служебной дисциплины	знает сущность служебной дисциплины	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы защиты прав граждан и юридических лиц	демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и правовое содержание административных производств и процедур	знает виды и правовое содержание административных производств и процедур	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные стадии уголовного и административного процесса	знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения	демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы и порядок производства предварительного расследования	демонстрирует знание о формах и порядке производства предварительного расследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила профессиональной коммуникации;	демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации;	Экспертное наблюдение

		выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	демонстрирует знание правовой основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы личной безопасности	знает основы личной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок и правила оказания первой помощи	знает порядок и правила оказания первой помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	демонстрирует знание нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях	знает порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы и источники поступления значимой для	демонстрирует знание о формах и источниках поступления значимой для	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядке ее реализации, правовой основы и направлений взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-основы криминалистической тактики и криминалистической методики	демонстрирует знание об основах криминалистической тактики и криминалистической методики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	знает основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные характеристики и детерминанты преступности	знает основные характеристики и детерминанты преступности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структуру личности преступника	демонстрирует знание о структуре личности преступника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
механизм индивидуального преступного поведения	демонстрирует знание механизма индивидуального преступного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы виктимологии	знает основы виктимологии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовую основу системы профилактики правонарушений	знает правовую основу системы профилактики правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия	демонстрирует знание о видах профилактики правонарушений и форм профилактического воздействия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности	знает правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организацию службы делопроизводства	знает организацию службы делопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления служебных документов	знает правила оформления служебных документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила организации документооборота	знает правила организации документооборота	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок хранения и уничтожения документов и дел	демонстрирует знание о порядке хранения и уничтожения документов и дел	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне	знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение	знает перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

такой информации		контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет анализировать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства	умеет применять средства	Экспертное наблюдение

информационных технологий для решения профессиональных задач	информационных технологий для решения профессиональных задач	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество	демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует практические навыки современной научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять различные правовые документы	демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной тематике на государственном языке	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет применять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умеет применять краткость обоснования своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

оперировать юридическими понятиями и категориями	демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
толковать правовые нормы	умеет толковать правовые нормы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать правоприменительную и судебную практику	демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать функции правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей	демонстрирует практические навыки обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	демонстрирует практические навыки документирования обстоятельств применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования	демонстрирует практические навыки информирования органов и организаций о фактах, требующих оперативного реагирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки поддержания должного уровня физической и огневой подготовки, необходимого для осуществления профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения	умеет анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия	демонстрирует практические навыки документирования обстоятельств совершения преступления, иного правонарушения, происшествия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения	демонстрирует практические навыки оказания содействия при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	умеет применять справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
документировать факты применения специальной техники	демонстрирует практические навыки документирования фактов применения специальной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний	умеет анализировать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	умеет применять положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории	умеет анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
участвовать в профилактике правонарушений	демонстрирует практические навыки в участии в профилактике правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	демонстрирует практические навыки использования форм и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
участвовать в пропаганде правовых знаний	демонстрирует практические навыки участия в пропаганде правовых знаний	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности	умеет применять правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать технические средства при работе со служебными документами	умеет применять технические средства при работе со служебными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	Умеет разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом	демонстрирует практические навыки применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
пресекать противоправные деяния	демонстрирует практические навыки пресекать противоправные деяния	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности	демонстрирует практические навыки устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях	демонстрирует практические навыки организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оказывать первую помощь	демонстрирует практические навыки оказывать первую помощь	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях	демонстрирует практические навыки принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений	демонстрирует практические навыки анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты	демонстрирует практические навыки проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений	демонстрирует практические навыки взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	демонстрирует практические навыки применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	демонстрирует практические навыки выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия	демонстрирует практические навыки выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению	демонстрирует практические навыки вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проводить индивидуальную профилактическую работу	демонстрирует практические навыки проводить индивидуальную профилактическую работу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе	демонстрирует практические навыки осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. <u>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	4
2.2. <i><u>Содержание дисциплины</u></i>	5
3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	11
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 07 «Административно-процессуальное право» формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатуру информационных источников,	

	поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их	

	целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	

	деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных	- юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, - документационного оформления юридических действий.

		производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников	осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций

		правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ПК 2.1	- квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	- понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	- собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности; квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам; применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; принимать и оформлять решения по обращениям граждан

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№	Дополнительные знания,	№,	Объем	Обоснование

п/п	умения, навыки	наименование темы	часов	включения в рабочую программу
Не предусмотрено			-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	90	80
<i>Теоретические занятия</i>	46	36
<i>Практические занятия</i>	44	44
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	100	80

2.2. Содержание дисциплины ОП.07 «Административно-процессуальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права (10 часов)			12/4	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса	Содержание		4/-	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Понятие, принципы и структура российского административного процесса / Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса. Содержание административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу «Основные подходы к пониманию административного процесса»	2/-	
	2	Административно-процессуальное право как отрасль права. / Соотношение понятий «административный процесс» и «административно-процессуальное право». Предмет административно-процессуального права. Метод административно-процессуального права. Источники административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями права. Задание на дом: составить схему «Место административно-процессуального права в системе права»	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Система административно	Содержание		8/4	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Система административного процесса. / Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, виды. Административно-процессуальные	2/-	

го процесса.		отношения: понятие, особенности, содержание, виды. Задание на дом: подобрать примеры административно-процессуальных норм и правоотношений по каждому виду.		
	2	Административные производства и административные процедуры. /Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика. Задание на дом: привести примеры юридических процедур	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 1. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных задач. Задание на дом: провести анализ и характеристику элементов административно-процессуального правоотношения	2/2	
	2	Практическая работа № 2. Административные производства и административные процедуры. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу	2/2	
	Самостоятельная работа		-/-	
Раздел 2 Административные производства			56/54	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления	Содержание		4/2	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления. /Понятие и виды нормативно-правовых актов государственного управления. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления. Задание на дом: подготовка к деловой игре	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления. Деловая игра «Подготовка и принятие нормативно-правового акта государственного управления». Задание на дом:	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Регистрационное	Содержание		10/10	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Общая характеристика регистрационного производства. / Понятие и	2/2	

производство		содержание государственной регистрации, ее цель. Понятие регистрационного производства, его соотношение с государственной регистрацией. Цели и задачи регистрационного производства. Принципы регистрационного производства. Виды регистрационных производств. Задание на дом: составить схему видов регистрационных производств во взаимосвязи с их целями.		
	2	Стадии регистрационного производства. /Субъекты регистрационного производства. Объекты регистрации. Стадии регистрационного производства, их последовательность, содержание, документационное оформление. Задание на дом: заполнить таблицу «Субъекты регистрационного производства и объекты регистрации»	2/2	
	3	Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств. /Производство по регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Производство о регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации. Производство о регистрации прав на недвижимое имущество. Производство по регистрации транспортных средств. Задание на дом: заполнить таблицу «Особенности отдельных видов государственной регистрации»	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 4. Реализация регистрационного производства. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Составление документов. Задание на дом: подобрать судебную практику по обжалованию действий, связанных с государственной регистрацией.	2/2	
	2	Практическая работа № 5. Объекты государственной регистрации и органы власти, наделенные регистрационными полномочиями. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства	Содержание		10/10	
	1	Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств. / Понятие и содержание государственного лицензирования, его цели. Принципы лицензирования. Соотношение государственного лицензирования и	2/2	

	лицензионно-разрешительного производства. Цели и задачи лицензионно-разрешительного производства. Классификация видов деятельности, подлежащих лицензированию. Органы, обладающие лицензионно-разрешительными полномочиями. Задание на дом: составить схему видов деятельности, подлежащих лицензированию во взаимосвязи с целями государственного лицензирования.		
2	Стадии лицензионно-разрешительного производства./ Субъекты лицензионно-разрешительного производства. Объекты лицензирования. Последовательность и содержание стадий лицензионно-разрешительного производства. Документационное оформление стадий лицензионно-разрешительного производства. Задание на дом: на примере лицензирования отдельного вида деятельности (по выбору) выявить последовательность и содержание стадий лицензионно-разрешительного производства	2/2	
3	Особенности осуществления лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых органами внутренних дел./ Организация разрешительно-лицензионной деятельности в органах внутренних дел. Виды разрешительно-лицензионных производств, осуществляемых органами внутренних дел. Общие особенности разрешительно-лицензионных производств, осуществляемых органами внутренних дел. Особенности разрешительно-лицензионных производств, обусловленные особенностями вида лицензируемой деятельности. Задание на дом: составить схему «Виды разрешительно-лицензионных производств и осуществляющие их органы внутренних дел и их подразделения».	2/2	
Практические занятия		4/4	
1	Практическая работа № 6. Органы, обладающие лицензионно-разрешительными полномочиями и объекты лицензирования. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию Задание на дом: Составить кроссворд по теме	2/2	
2	Практическая работа № 7. Реализация лицензионно-разрешительных производств. Решение ситуационных задач. Анализ и составление документов. Задание на дом: подобрать судебную практику по оспариванию действий лицензионно-разрешительных органов.	2/2	

	Самостоятельная работа		-	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.4. Производства по делам об обращении граждан	Содержание		6/6	
	1	Обращения граждан. / Понятие и виды обращений граждан. Нормативно-правовое регулирование производства по делам об обращении граждан. Содержание производства по делам об обращении граждан. Задание на дом: подобрать примеры обращений и результатов их рассмотрения	2/2	
	2	Производство по рассмотрению заявлений, предложений и жалоб граждан. /Порядок и сроки рассмотрения заявлений, предложений и жалоб граждан. Стадии производства по заявлениям, предложениям и жалобам граждан. Последовательность и содержание стадий производства по заявлениям, предложениям и жалобам граждан. Документационное оформление стадий. Задание на дом:	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 8. Производство по рассмотрению обращений граждан. Решение ситуационных задач. Составление документов. Задание на дом: составить ситуационную задачу.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание		36/36	
	1	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях/ Понятие, виды состав административного правонарушения. Понятие, правовая основа, задачи и принципы, содержание производства по делам об административных правонарушениях. Соотношение состава административного правонарушения и производства по делу об административном правонарушении. Задание на дом: составить схему источников, регулирующих производство по делам об административных правонарушениях.	2/2	
	2	Стадии производства по делам об административных правонарушениях. /Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их последовательность и содержание. Процессуальное оформление стадий производства об административных правонарушениях. Задание на дом:	2/2	
	3	Участники производства по делам об административных правонарушениях. /Состав участников производства по делу об административных правонарушениях. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.	2/2	

		Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу об административном правонарушении, их процессуальное оформление. Отводы. Обеспечение реализации прав и обязанностей участников производства по делу об административном правонарушении лицом, осуществляющим производство. Задание на дом: Составить схему «Процессуальные права и обязанности участников производства по делу об административном правонарушении»		
	4	Доказательства и доказывание в производстве по делу об административном правонарушении. / Пределы доказывания по делу об административном правонарушении. Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Стадии доказывания. Правила и критерии оценки доказательств по делу об административном правонарушении. Задание на дом: Определить возможные виды доказательств по конкретному составу административного правонарушения.	2/2	
	5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. /Понятие, виды и содержание мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Цели и задачи применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Задание на дом: составить схему мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (в соотношении с обстоятельствами, подлежащими доказыванию).	2/2	
	6	Протокол об административном правонарушении и постановление по делу об административном правонарушении./ Требования к форме и содержанию протокола об административном правонарушении. Виды постановлений по делам об административном правонарушении. Требования к форме и содержанию постановлений по делам об административном правонарушении. Последствия нарушений требований к форме и содержанию протокола и постановлений по делам об административных правонарушениях. Задание на дом: отметить в тексте протокола и постановления по делу об административном правонарушении его обязательные составные части.	2/2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 9. Правоохранительные и судебные органы,	2/2	

		осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях. Решение ситуационных задач на определение подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях Задание на дом: составить ситуационную задачу.		
2		Практическая работа № 10. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Решение задач и правовых ситуаций. Составление постановлений о прекращении производства по делу об административном правонарушении. Задание на дом: подобрать судебную практику по теме.	2/2	
3		Практическая работа № 11. Обеспечение реализации прав и обязанностей участников производства по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Составление документов, направленных на реализацию процессуальных прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях. Задание на дом: заполнить таблицу «Процессуальные права участников производства по делу об административном правонарушении и действия сотрудников органов внутренних дел, направленных на реализацию этих прав»	2/2	
4		Практическая работа № 12. Общие положения о доказательствах и доказывании в производстве по делу об административном правонарушении. Анализ правоприменительной и судебной практики. Решение задач и правовых ситуаций. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
5		Практическая работа № 13. Практические занятия № 9 Вещественные доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Решение ситуационных задач. Изъятие и оформление вещественных доказательств. Оформление процессуальных документов. Задание на дом: составить схему «Вещественные доказательства и обстоятельства, подлежащие доказыванию по трем составам административных правонарушений» (по вариантам) Задание на дом:	2/2	
6		Практическая работа № 14. Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы по заданным ситуациям. Составление определения о назначении экспертизы по делу об административно правонарушении.	2/2	

		Задание на дом: разработать шаблон документа о назначении экспертизы по делу об административном правонарушении.		
7		Практическая работа № 15. Поручения, запросы, истребование сведений по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Оформление процессуальных документов. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме.	2/2	
8		Практическая работа № 16. Доставка, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при применении доставки, административном задержании и приводе. Документационное оформление применения доставки, административного задержания и привода. Задание на дом: записать алгоритм действий, составить мини-конспект «Порядок и сроки административного задержания»	2/2	
9		Практическая работа № 17 Досмотр, осмотр, изъятие как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при личном досмотре, досмотре вещей, досмотре транспортного средства физического лица, осмотре помещений, изъятии вещей и документов. Документационное оформление применения личного досмотра, досмотра вещей, досмотра транспортного средства физического лица, осмотра помещений, изъятия вещей и документов. Задание на дом: подобрать примеры правоохранительной и (или) судебной практики по теме занятия.	2/2	
10		Практическая работа № 18. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения либо при отказе от освидетельствования на состояние опьянения. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при отстранении от управления транспортным средством, освидетельствовании на состояние опьянения, направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством. Документационное оформление действий и результатов. Составление документов при отказе от прохождения освидетельствования и (или) медицинского	2/2	

		освидетельствования на состояние опьянения. Задание на дом: подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения		
	11	Практическая работа № 19. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при задержании транспортного средства, аресте товаров, транспортных средств и иных вещей. Документационной оформление действий. Задание на дом: подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения задержания транспортного средства, ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Административное судопроизводство			14/14	
Тема 3.1. Рассмотрение дела об административном правонарушении	Содержание		6/6	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Рассмотрение дела об административном правонарушении. / Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, их последовательность, содержание, документационное оформление. Задание на дом: подготовка к деловой игре.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 20. Рассмотрение дела об административном правонарушении должностным лицом правоохранительного органа. Деловая игра «Рассмотрение дела об административном правонарушении должностным лицом правоохранительного органа» Задание на дом: подготовка к деловой игре	2/2	
	2	Практическая работа № 21. Рассмотрение дела об административном правонарушении судом. Деловая игра «Рассмотрение дела об административном правонарушении судом» Задание на дом:	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Административное судопроизводство по делам об	Содержание		8/8	ОК 01 - ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1	Административное судопроизводство по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц. / Нормативно-правовое регулирование административного судопроизводства по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных	2/2	

обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц		органов и должностных лиц. Содержание этого вида административного судопроизводства, его участники. Задание на дом: ознакомиться с содержанием КАС РФ		
	2	Процессуальный статус участников административного судопроизводства по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц./ Права и обязанности участников административного судопроизводства. Распределение бремени доказывания в этом виде административного судопроизводства. Обжалование действий (бездействия) сотрудников органов внутренних дел как категория административных дел. Задание на дом: подобрать судебную практику по обжалованию действий (бездействия) сотрудников органов внутренних дел	2/2	
	3	Стадии рассмотрения в суде административных дел об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц./ Последовательность, содержание и документационное оформление стадий административного судопроизводства по делам об обжаловании. Сроки и порядок рассмотрения дела судом. Особенности судебных актов по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц. Задание на дом: подготовка к деловой игре	2/2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 22. Рассмотрение административного дела в суде. Деловая игра «Рассмотрение административного дела в суде» Задание на дом:	2/2	
	Самостоятельная работа			
	2	Подготовить презентацию «Сравнительный анализ видов административного судопроизводства»	2	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			100/80	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Административного права, зоны по видам работ ««Управленческая деятельность в правоохранительных органах» «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)», оснащённые в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.

2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.

3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 380 с.

4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

3.2.4 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с попр. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. (последняя редакция)

2. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Российская газета. 1995. 15 апреля.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375. (последняя редакция)

4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. (последняя редакция)

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. С. 5712. (последняя редакция)

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10 (ч.1). Ст.1391 (последняя редакция)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1. (последняя редакция)

8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4159. (последняя редакция)

9. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020. (последняя редакция)

10. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. (последняя редакция)

11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900. (последняя редакция)
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2. (последняя редакция)
13. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060. (последняя редакция)
14. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485. (последняя редакция)
15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063. (последняя редакция)
16. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (последняя редакция)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (последняя редакция)
23. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)
24. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. (последняя редакция)
25. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873. (последняя редакция)
26. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930. (последняя редакция)
27. Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. 1993. 10 августа. (последняя редакция)
28. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.118. (последняя редакция)
29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108. (последняя редакция)
30. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4109. (последняя редакция)
31. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882. (последняя редакция)
32. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3254. (последняя редакция)
33. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст. 945. (последняя редакция)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы структурирования информации	понимает специфику приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современная научная и профессиональная терминология	знаком с современной научной и профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
психологические основы деятельности коллектива	демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
психологические особенности личности	демонстрирует знания психологических особенностей личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы проектной деятельности	знаком с основами проектной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления	правильно определяет	Экспертное наблюдение

документов	психологические основы деятельности коллектива	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	знаком с правилами построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности социального и культурного контекста	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность гражданско-патриотической позиции	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует осознание значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
источники права	демонстрирует знания об источниках права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды материальных и	знаком с видами материальных и	Экспертное наблюдение

процессуальных норм	процессуальных норм	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды юридической ответственности	демонстрирует знания о видах юридической ответственности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила составления юридических документов	знаком с правилами составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления служебных документов	демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность служебной дисциплины	знает сущность служебной дисциплины	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы защиты прав граждан и юридических лиц	демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и правовое содержание административных производств и процедур	знает виды и правовое содержание административных производств и процедур	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные стадии уголовного и административного процесса	знаком с основными стадиями уголовного и административного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	процесса	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения	демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
этические и психолого- педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила профессиональной коммуникации;	демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
способы разрешения конфликтных ситуаций в	знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

процессе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	демонстрирует знание правовой основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы личной безопасности	знает основы личной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок и правила оказания первой помощи	знает порядок и правила оказания первой помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
законодательство об административных правонарушениях	демонстрирует знание законодательства об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
задачи производства по делам об административных правонарушениях	перечисляет задачи производства по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды производств по делам об административных правонарушениях	демонстрирует знание видов производств по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
стадии производства по делам об административных правонарушениях	демонстрирует знания стадий производства по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	знаком с особенностями выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	контексте, выделяет её составные части	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет анализировать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в	демонстрирует практические навыки современного программного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной деятельности	обеспечения в профессиональной деятельности	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество	демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять различные правовые документы	демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет применять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умеет применять краткость обоснования своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оперировать юридическими понятиями и категориями	демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
толковать правовые нормы	умеет толковать правовые нормы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать правоприменительную и	демонстрирует практические навыки использования правоприменительной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

судебную практику	и судебной практики	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать функции правоохранительных органов	демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях	осуществляет сбор, фиксацию и оценку доказательств по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	осуществляет документирование и действия о фактическому исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оформлять административно-процессуальные документы	правильно оформляет административно-процессуальные документы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять набор	правильно определяет нормы	Экспертное наблюдение

административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	административно-процессуального права для содействия гражданам в реализации административно-процессуального статуса	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности	Демонстрирует практические навыки по сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение в административно-юрисдикционной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам	демонстрирует практические навыки квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	правильно и оперативно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать и оформлять	демонстрирует практические навыки	Экспертное наблюдение

решения по обращениям граждан	оформления решений по обращениям граждан	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.15
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	5
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	5
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	16
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	16
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.08 Уголовное право: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области уголовного законодательства Российской Федерации и особенностей квалификации отдельных видов преступлений.

Дисциплина ОП.08 Уголовное право: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	

	составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной	

	интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 1.1.	ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов.	сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов; сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; сущность служебной дисциплины; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и правовое содержание административных производств и процедур; виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;	анализа правоприменительной, судебной практики толкования правовых норм. использования ИКТ для составления служебных документов.

		основные стадии уголовного и административного процесса; порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов; применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях.	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения; правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в	определять подведомственность дел различным правоохранительным органам; разграничивать правонарушения и преступления; эффективной профессиональной коммуникации.

		процессе профессиональной деятельности;	
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники; учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность; основы криминалистической тактики и криминалистической методики; основные направления, средства и методы противодействия преступлениям.	проверки сообщений о преступлениях; применения ИКТ; учета особенностей личности и их влияния на совершение преступлений.
ПК 3.5	правильно квалифицировать деяние	нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права.	применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	128	96
<i>Теоретические занятия</i>	40	28
<i>Практические занятия</i>	68	68
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	138	96

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права.				
Тема 1.1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание		2	ОК 01 ОК 06 ОК 09
	1	Уголовное право, как отрасль права /Понятие и предмет уголовного права. Система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права. Задание на дом: найти примеры реализации принципов УП	2	
Тема 1.2. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и пространстве	Содержание		4/2	
	1	Уголовный закон/ Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура уголовного закона Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Экстрадиция Задание на дом: решить практические ситуации	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия№ 1. Действие уголовного закона /Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических задач. Задание на дом: Найти примеры в судебной практике, иллюстрирующие	2	

		реализацию принципа обратной силы уголовного закона.		
Раздел 2. Преступление.				
Тема 2.1 Понятие преступления.	Содержание		4 /2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	1	Понятие и признаки преступления / Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Задание на дом: составить таблицу «Отличия преступления от административных правонарушений и деликтов»	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 2. Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений Задание на дом: решить ситуационные задачи	2/2	
Тема 2.2. Состав преступления.	Содержание		2	
	1	Состав преступления /Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Задание на дом: повторить конспект		
			2	
Тема 2.3. Объект преступления.	Содержание		4/4	
	1	Объект преступления /Понятие объекта преступления, его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от	2/2	

ОК 01
ОК 06
ОК 09
ПК 3.5

		преступления для квалификации содеянного. Задание на дом: решить профессиональную задачу		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 3. Определение объекта преступления Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
Тема 2.4. Объективная сторона преступления	Содержание		4/2	
	1	Объективная сторона преступления/ Понятие и признаки объективной стороны преступления. Особенности общественно-опасного деяния. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков. Задание на дом: повторить конспект	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 4. Объективная сторона преступления Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
	Содержание		4/4	
Тема 2.5.	Содержание			

Субъективная сторона преступления	1	Субъективная сторона преступления/ Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Умысел: заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок. Задание на дом: соотнести юридический и медицинский критерии невменяемости в конкретной ситуации	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 5. Субъективная сторона преступления Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
Тема 2.6. Субъект преступления	Содержание		4/4	
	1	Субъект преступления/ Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная	2/2	

		ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Задание на дом: определить субъективные признаки состава преступления		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 6. Субъект преступления, его признаки. Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
Тема 2.7. Неоконченное преступление.	Содержание		4/4	
	1	Стадии совершения преступления /Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды preparatory деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к	2/2	

		преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Задание на дом: составить алгоритм установления момента начала и окончания преступления.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 7 Стадии совершения неоконченных преступлений. Задание на дом: составить схему «Неоконченное преступление»	2/2	
Тема 2.8. Соучастие в преступлении	Содержание		4/4	
	1	Соучастие в преступлении/ Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия	2/2	

		отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников Задание на дом: составить таблицу «Добровольный отказ соучастников»		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 8 Ответственность за соучастие в преступлении Задание на дом: найти примеры эксцесса исполнителя в судебной практике	2/2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Соотнести юридический и медицинский критерии невменяемости в конкретной ситуации	2	
Тема 2.9 Множественность преступлений	Содержание		2/2	
	1	Множественность преступлений / Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Задание на дом: установить наличие или отсутствие множественности	2/2	
Тема 2.10.	Содержание		4/4	

Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния/ Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны, условия ее правомерности. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие крайней необходимости, условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск и условия его допустимости. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права. Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 9 Решение ситуаций по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния Задание на дом: Решение ситуаций по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния	2/2	
Раздел 3. Наказание.				
Тема 3.1 Понятие, цели и виды наказаний.	Содержание		2/2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	1	Понятие, цели и виды наказаний. / Понятие, цели наказаний. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания. Виды наказаний. Задание на дом: Составление таблицы «Характеристика видов наказаний по Уголовному кодексу РФ»	2/2	

	Практические занятия		-	
	1	-	-	
	Содержание		4/4	
Тема 3.2.Назначение наказания	1	Назначение наказания / Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Задание на дом: установить соответствие между обстоятельствами	2/2	

	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 10 Решение ситуаций по назначению наказания Задание на дом: сделать конспект « Основания и порядок применения условного осуждения»	2/2	
Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Содержание		4/4	
	1	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания / Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания	2/2	

		наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости. Задание на дом: решить задачу профессиональной направленности		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 11. Решение профессиональных задач по теме «Основания освобождения от уголовного наказания» Задание на дом: привести примеры амнистии и помилования	2/2	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
Тема 4.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Содержание		2/2	
	1	Условия уголовной ответственности несовершеннолетних / Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних / Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет Задание на дом: Составить обзор содержания Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной	2/2	

		ответственности и наказания несовершеннолетних»		
	Практические занятия-		-	
Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера				
Тема 5.1 Иные меры уголовно-правового характера	Содержание		4/4	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	1	Иные меры уголовно-правового характера /Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ. Задание на дом: составить схему принудительных мер правового характера, выписать основания их применения	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия№ 12. Решение ситуаций по применению иных мер уголовно-правового характера / Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества Задание на дом: решить задачу профессиональной направленности.	2/2	
Тема 5.2	1	Содержание	2/2	

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	Практические занятия		2/2	
		Практические занятия № 13. Квалификация преступлений/ Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Задание на дом: решить задачу профессиональной направленности.	2/2	
Раздел 6. Преступления против жизни и здоровья				
Тема 6.1 Преступления против жизни	Содержание		6/6	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	1	Общая характеристика преступлений против жизни/ Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 14. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни Задание на дом: анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве», найти в судебной практике приговоры суда, иллюстрирующие применение судами	2/2	

		положений Постановления		
	2	Практические занятия№ 15. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
Тема 6.2. Понятие и виды преступлений против здоровья	Содержание		4/4	
	1	Общая характеристика преступлений против здоровья/ Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия№ 16. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против здоровья Задание на дом: анализ судебной практики	2/2	
Раздел 7. Преступления против свободы, чести, достоинства личности				ОК 01
	Содержание		2/2	ОК 06
	-	-	-	ОК 09

Тема 7.1 Преступления против свободы, чести, достоинства личности	Практические занятия		2/2	ПК 3.5
	1	Практические занятия № 17. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Клевета. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против личной свободы Задание на дом: разграничить составы ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ.	2/2	
Тема 7.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Содержание		4/2	
	1	Преступления против половой свободы и неприкосновенности / Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого преступления. Развратные действия. Виды этого преступления. Задание на дом: разграничить составы	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 18. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против половой свободы / Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера. Отграничение этих составов друг от друга. Задание на дом: анализ судебной практики		
Тема 7.3.	Содержание		2/2	

Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних	-		-	
	Практические занятия		2/2	
	1.	Практические занятия № 19. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних /Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Задание на дом: дать общую характеристику преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних, уголовной ответственности за насильственные преступления против детей.	2/2	
Раздел 8. Преступления против собственности				
	Содержание		4/4	
	-	-	-	ОК 01
	Практические занятия		4/4	ОК 06
	1	Практические занятия № 20. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности/ Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления.	2/2	ОК 09 ПК 3.5

Тема 8.1. Преступления против собственности		Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»		ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	2	Практические занятия № 21. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности/ Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве»	2/2	
Раздел 9. Преступления в сфере экономической деятельности				
	Содержание		2/2	

Тема 9.1. Преступления в сфере экономической деятельности.	1	-	-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 22. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов экономических преступлений /Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 15.11.2006 №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»	2/2	

ОК 01

ОК 06

ОК 09

ПК 3.5

Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.				ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		Содержание	2/2	
	1	-	-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 23. Преступления против общественной безопасности/ Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Бандитизм. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования. Задание на дом: найти и проанализировать судебную практику	2/2	
Тема 10.2. Преступления против общественного порядка.	Содержание		2/2	
	-	-	-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 24. Преступления против общественного порядка /Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления Задание на дом: отграничить составы ст.213 УК РФ от состава 20.1 КоАП РФ	2/2	
	Содержание		2/2	

Тема 10.3 Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	1.	-	-	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 25 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности/ Преступления против здоровья населения. Особенности объекта преступлений, предусмотренных главой 25 УК России. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предметом которых являются наркотические средства и психотропные вещества (ст. ст. 228-231 УК России). Преступления против общественной нравственности Задание на дом: определить критерии отнесения средств к наркотическим и психотропным. Указать, что может свидетельствовать об умысле на сбыт	2/2	
	Содержание			
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 26. Преступления в сфере безопасности дорожного движения/ Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения. Задание на дом: составить конспект «Преступления в сфере безопасности дорожного движения»	2/2	
	2	Практические занятия № 27 Решение ситуационных задач / Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с незаконной безопасностью дорожного движения Задание на дом: Решение ситуационных задач и отграничение составов	2/2	
Раздел 11. Преступления против государственной власти.				ОК 01 ОК 06
Тема 11.1	Содержание		4/4	

Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Практические занятия		2/2	ОК 09
	1	Практические занятия № 28 Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства / Государственная измена. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	ПК 3.5
	2	Практические занятия № 29 Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства / Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"	2/2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
Тема 11.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Содержание -		2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 30. Особенности квалификации должностных преступлений/ Должностное лицо. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Неисполнение	2/2	

		сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"		ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	2	Практические занятия № 31. Особенности квалификации должностных преступлений/ Получение взятки. Особенности субъекта. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Халатность. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"		
Тема 11.3 Характеристика преступлений против правосудия	Содержание -		2/2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 32. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершенных переводчиками, экспертами, свидетелями против правосудия Задание на дом: проанализировать особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных судьями за вынесение заведомо неправомочных актов.	2/2	
Тема 11.4 Преступления против порядка управления	Содержание		2/2	
	-		-	
	Практические занятия		2/2	

	1	Практические занятия № 33. Преступления против порядка управления. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений совершенных в отношении представителей власти. Особенности квалификации иных видов преступлений против порядка управления Задание на дом: найти в судебной практике примеры преступлений против порядка управления	2/2	
Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества				
Тема 12.1	Содержание		2/2	
Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 34 Виды преступлений против мира и безопасности человечества/ Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма. Задание на дом: решить профессиональную задачу	2/2	OK 01 OK 06 OK 09
Лабораторные работы			-	ПК 3.5
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Консультация			2	
Курсовой проект (работа)			20	
Всего			138/96	

2.3 Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых работ (проектов)

1. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики России.
2. Принципы уголовного права.
3. Пределы действия уголовного закона.
4. Понятие преступления, его признаки.
5. Состав преступления.
6. Объект преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
9. Субъект преступления.
10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
11. Критерии невменяемости
12. Специальный субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.
14. Вина: понятие и формы.
15. Стадии совершения преступления.
16. Соучастие в преступлении.
17. Виды соучастников.

18. Совокупность преступлений.
19. Рецидив преступлений.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
21. Необходимая оборона.
22. Крайняя необходимость.
23. Физическое и психическое принуждение.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Наказание, его цели и признаки.
27. Система и виды наказания.
28. Назначение наказания.
29. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
30. Лишение свободы как вид наказания.
31. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
32. Условное осуждение.
33. Освобождение от уголовной ответственности
34. Освобождение от наказания.
35. Погашение и снятие судимости.
36. Амнистия. Помилование.
37. Принудительные меры медицинского характера.
38. Ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью.
39. Ответственность за убийство, совершенное из корыстных побуждений.

40. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
41. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
42. Ответственность за доведение до самоубийства.
43. Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
44. Ответственность за похищение человека.
45. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
46. Вопросы ответственности за изнасилование.
47. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
48. Ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
49. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
50. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
51. Понятие и виды хищения.
52. Система преступлений против собственности по Уголовному кодексу РФ.
53. Ответственность за групповую кражу (по материалам судебной практики).
54. Ответственность за грабеж, совершенный с насилием. Отграничение от разбоя.
55. Ответственность за мошенничество.
56. Ответственность за вымогательство
57. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.
58. Ответственность за незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
59. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенного преступным путем.
60. Ответственность за преступления в кредитно-денежной сфере.

61. Ответственность за незаконное получение кредита, отграничение от мошенничества.
62. Ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
63. Вопросы ответственности за налоговые преступления.
64. Ответственность за принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения, проблема отграничения от вымогательства.
65. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
66. Ответственность за злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческих организациях, особенности уголовного преследования.
67. Законодательство об ответственности за терроризм.
68. Ответственность за захват заложника: проблема отграничения от похищения человека и незаконного лишения свободы.
69. Уголовно-правовые проблемы квалификации бандитизма.
70. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).
71. Понятие хулиганства и его соотношение со смежными составами
72. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
73. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
74. Ответственность за организацию экстремистского сообщества и за организацию деятельности экстремистской организации.
75. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
76. Коррупционные преступления: проблемы квалификации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749>

2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОМА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9; 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=180860>

3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=231867>

4 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807> (дата обращения: 04.05.2024).

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856> (дата обращения: 04.05.2024).

3.2.2.Дополнительные источники

1 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536929> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543886> (дата обращения: 04.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
Квалифицирует отдельные виды преступлений	Правильно применяет нормы уголовного законодательства, и квалифицирует отдельные виды преступлений.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
Знает:		
Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	Может проанализировать содержание институтов уголовного права и найти пути решения возникших проблем.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме.
Уголовное законодательство Российской Федерации	Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы уголовного права.	Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Особенности квалификации отдельных видов преступлений	Правильно применяет нормы уголовного законодательства, при квалификации отдельных видов преступлений.	Оценка результатов выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>5</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	

	информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-	сущность гражданско-	

	патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и	- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - консультировать граждан по правовым вопросам

		административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
ПК 1.4.	- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения - документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия - оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения - использовать справочно-	- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с	- принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях - анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных

	правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений - документировать факты применения специальной техники - учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений - использовать технические средства по назначению	органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям	правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений - проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, - оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений - применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК 2.1.	- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях - осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях - осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях - оформлять административно-процессуальные документы - определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	- законодательство об административных правонарушениях - задачи производства по делам об административных правонарушениях - виды производств по делам об административных правонарушениях - стадии производства по делам об административных правонарушениях - особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	-собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности - квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам - применять меры обеспечения производства по

			делам об административных правонарушениях - принимать и оформлять решения по обращениям граждан
ПК 2.2.	- выстраивать доверительные отношения с гражданами. - проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. - различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. - проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. - выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. - законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. - основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. - основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. - правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб	-применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности - осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№	Дополнительные знания,	№,	Объем	Обоснование

п/п	умения, навыки	наименование темы	часов	включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	90	88
<i>Теоретические занятия</i>	42	40
<i>Практические занятия</i>	48	48
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	100	88

2.2 Содержание дисциплины ОП.07 «Уголовно-процессуальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения			64/32	
Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие./Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-разыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами. Задание на дом: Составить таблицу включающую стадии досудебного производства и судебного производства.	2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. «Решение ситуационных задач». Задание на дом: Заполнить таблицу: «Действие уголовного процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц».	2/2	

Тема 1.2. Уголовно- процессуальное право. Уголовно- процессуальное законодательство	Самостоятельная работа		2/-	
	1	Сообщение «Уголовно-процессуальное законодательство в России»	2	
	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. /Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени./ Задание на дом: Составить схему источников Уголовно-процессуального права по юридической силе.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 2. Решение ситуативных задач по теме "Действие уголовно-процессуального закона во времени". Задание на дом: составить обзор Постановления Пленума Верховного	2/2	

		Суда РФ от 24.12.1993 N 13 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации".		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина. Задание на дом: Составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия")	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач Задание на дом: подобрать примеры действия принципов уголовного судопроизводства	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. /Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное		2/2	

	преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в		

	отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика. Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Задание на дом: подобрать примеры обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу прокурора, следователя, начальника органа дознания, дознавателя, представителя потерпевшего, представителя гражданского истца.			
	В том числе практических занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач Задание на дом: составить таблицу следственных действий производимых с обязательным участием понятых	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.5. Уголовное преследование	Содержание		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. /Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Задание на дом: подобрать примеры преступлений по видам уголовного преследования	2/2	
	Практические занятия		4/4	

	1	Практическая работа №5 Семинарское занятие по теме Понятие уголовного преследования. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить таблицу иных участников уголовного судопроизводства со ссылкой на нормы УПК РФ.	2/2	
	2	Практическая работа №6 Решение ситуационных задач Задание на дом: Выполнить тестовое задание	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.6. Доказательства и доказывание	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. /Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и	2/2	

		судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираение доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Задание на дом: Составить таблицу обстоятельств подлежащих доказыванию ссылаясь на нормы УПК РФ.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №7 Семинарское занятие по теме "Обстоятельства, подлежащие доказыванию». Решение ситуационных задач. Задание на дом: Ознакомиться с положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 «О применении судами норм УПК РФ» и сделать его краткий обзор.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.7. Меры процессуального принуждения	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. /Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос	2/2	

		подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной		

		меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания. Задание на дом: Составить таблицу о мерах пресечения избираемых на основании судебного решения со ссылкой на нормы УПК РФ.		
		Практические занятия	2/2	
	1	Практическая работа № 8 Решение ситуационных задач по теме "Меры пресечения" Составление процессуальных документов. Задание на дом: составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий.	2/2	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8.		Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Ходатайства и	1	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и	2/2	

жалобы		назначение. / Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. Задание на дом: Составить таблицу оснований для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу со ссылками на нормы УПК РФ.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №9 Решение ситуационных задач по теме «Ходатайства и жалобы» Задание на дом: составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации	2/2	
	Самостоятельная работа			
Раздел 2. Досудебное производство			26/28	
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. /Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в		2/2	

	орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Задание на дом: Составить сравнительную таблицу оснований для отказа в возбуждении уголовного дела и оснований для возбуждения уголовного дела используя нормы УПК.			
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. Задание на дом: Составить обзор содержания Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»	2/2	
	2	Практическая работа № 11 Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. Задание на дом: Составить ситуационную задачу требующую вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела и вынести такое постановление.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Предварительное расследование	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	1	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, понятие, значение и	2	

		виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования./Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращённой форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования. Задание на дом: составить сравнительную таблицу оснований проведения дознания и предварительного следствия.		ПК 2.1 ПК, 2.2
		Практические занятия	2/2	
	1	Практическая работа №12. Решение ситуационных задач по теме Дознание и предварительное следствие.	2/2	

		Задание на дом: вынести постановление о выделении уголовного дела по представленной фабуле.		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий./ Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие		2/2	

	проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта. Задание на дом: Составить таблицу следственных действий, в соответствии с УПК РФ, для производства которых требуется судебное постановление.			
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №13 Решение ситуационных задач по теме «Следственные действия». Задание на дом: Составить таблицу следственных действий при производстве которых требуется обязательное участие понятых	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого./Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос	2/2	

		обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Задание на дом: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 39 "О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору"		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №14 решение ситуационных задач, составление постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание		4/2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11
	1	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования Задание на дом: Составить таблицу оснований для приостановления и	2/2	

		возобновления предварительного расследования.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 15. Составление процессуальных документов постановления о приостановлении предварительного расследования и постановления о возобновлении предварительного расследования. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить жалобу на постановление о приостановлении предварительного следствия.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. /Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление	2/2	

		обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Задание на дом: Составить таблицу оснований для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
		Практические занятия	2/2	
	1	Практические занятия № 16. Составление процессуальных документов постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Составление обвинительного заключения. Задание на дом: составить таблицу отличий обвинительного акта от обвинительного заключения.	2/2	
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Судебное производство			28/28	

Тема 3.1. Производство в суде первой инстанции	Содержание		2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент	2/2	

		судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора. Задание на дом: Составить таблицу оснований для отложения и приостановления рассмотрения дела в судебном заседании.		
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия №17 Составление ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.. Задание на дом: составить схему порядка рассмотрения дела в судебном заседании.	2/2	
	2	Практические занятия №18 Рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в учебном судебном заседании с участием студентов. Задание на дом: решить тестовое задание	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Особый порядок судебного	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,

производства	1	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. Задание на дом: Составить таблицу оснований дающих право на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.	2/2	ПК 2.1 ПК, 2.2
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 18 Решение ситуационных задач Задание на дом: Составить сравнительную таблицу оснований для рассмотрения дела в особом порядке и производства дознания в сокращенной форме.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Уголовные дела, подсудные мировому судье Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения./Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано.	2/2	

		Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи Задание на дом: Составить заявление мировому судье по делу частного обвинения.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 19. Решение ситуационных задач, Задание на дом: вынести постановление о прекращении дела частного обвинения в связи с примирением	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных	2/2	

		заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания. Задание на дом: Составить таблицу оснований для рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 21. Решение ситуационных задач, Задание на дом: составить порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции	2/2	
Тема 3.5. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом Задание на дом: Составить апелляционную жалобу по заданной факту.	2/2	

	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 21. Решение ситуационных задач, Задание на дом: составить порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции	2/2	
Тема 3.6. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого, от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Задание на дом: Составить таблицу оснований для освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.	2/2	
	2	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. / Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя	2/2	

		несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Задание на дом: Составить таблицу: Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.		
	Практические занятия		2/2	
	1	Практические занятия № 22. Решение ситуационных задач, Задание на дом: вынести постановление об избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетнего.	2/2	
Тема 3.7. Исполнение приговора Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2
	1	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Задание на дом: Составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 25.06.2024) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора"	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 23. Решение ситуационных задач, Задание на дом: составить таблицу оснований и условий для производства о применении мер медицинского характера.	2/2	

	2	Практические занятия № 24. Решение ситуационных задач, Задание на дом: составить таблицу: Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			100/88	

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Криминалистики и криминологии» оснащён в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .

2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .

3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.

4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовно-процессуальное право Францифоров Ю. В., Манова Н. С. + еще 1 автор 2025 / Гриф УМО СПО Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов)

1. Уголовно-процессуальные акты Стародубова Г. В., Астафьев А. Ю. + еще 5 авторов 2025 / Гриф УМО ВО Научная школа: Воронежский государственный университет (г. Воронеж)

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Резник Г. М., Антонович Е. К. + еще 10 авторов 2025 / Гриф УМО ВО Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. N 31. ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014,

3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.

4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001,
5. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)// "Российская газета", N 9, 16.01.1997.
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)// "Российская газета", N 220, 20.11.2002.
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998,
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
10. Федеральный закон от 18.12.2001 N 177-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 249, 22.12.2001,
11. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 140, 31.07.2002,
12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"// "Российская газета", N 75, 08.04.2011,
13. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"// "Российская газета", N 140, 29.06.2016,
14. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"// "Российская газета", N 94, 04.05.2010,
15. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя"// "Российская газета", N 101, 07.05.2014,
16. Федеральный закон от 11.10.2018 N 361-ФЗ (ред. от 12.11.2018) "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации"// "Российская газета", N 230, 15.10.2018,
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 331-ФЗ "О внесении изменения в статью 6.1 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 149, 08.07.2016
18. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 06.02.2019) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"// "Российская газета", N 206, 19.10.1999.
19. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"// "Российская газета", N 242, 22.12.1998. потерпевших,
20. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О государственной защите свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"// "Собрание законодательства РФ", 23.08.2004, N 34, ст. 3534,
21. Федеральный закон от 07.06.2017 N 117-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов"// "Российская газета", N 125, 09.06.2017,

22. Федеральный закон от 07.06.2017 N 115-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"// "Российская газета", N 125, 09.06.2017,
23. Федеральный закон от 01.03.2012 N 18-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 48, 06.03.2012.
24. Федеральный закон от 05.06.2012 N 54-ФЗ "О внесении изменений в статьи 230 и 232 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 130, 08.06.2012,
25. Федеральный закон от 29.12.2017 N 468-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"// "Российская газета" (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017,
26. Федеральный закон от 07.12.2011 N 420-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 278, 09.12.2011,
27. Федеральный закон от 07.06.2013 N 122-ФЗ "О внесении изменений в статью 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 124, 11.06.2013
28. Федеральный закон от 03.06.2011 N 119-ФЗ "О внесении изменений в статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 120, 06.06.2011,
29. Федеральный закон от 29.12.2009 N 383-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 255, 31.12.2009,
30. Федеральный закон от 20.03.2011 N 39-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"// "Российская газета", N 63, 25.03.2011,
31. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Российская газета", N 182, 25.08.2004.
32. Федеральный закон от 29.12.2010 N 433-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации"// "Российская газета", N 297, 31.12.2010,
33. Федеральный закон от 06.11.2011 N 294-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 251, 09.11.2011,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Знает: –юридические факты как основания возникновения правоотношений; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет:		

–определять задачи для поиска информации –определять необходимые источники информации –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....4

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение 180

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка! Закладка не определена.4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.06 «Судебная психология и психиатрия»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области судебной психологии и психиатрии.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Судебная психология и психиатрия» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	классифицировать психические явления на психические процессы, состояния и свойства; ориентироваться в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности; анализировать психологические аспекты противоправных действий; применять профессиональные психотехнологии.	основы общей и юридической психологии; психические явления (процессы, состояния, свойства) психологическую структуру личности.	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

4.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		1.1. Понятие, структура, методы психологии	6 ч.	Рассмотрение основных аспектов судебной и юридической психологии, таких как предмет, задачи, структура, что способствует более глубокому пониманию этой науки и её роли в профессиональной деятельности.
2.		2.1. Психические процессы	8 ч.	Формирование у студентов знаний об основных психических процессах человека для осуществления профессиональной деятельности.
3.		2.2. Психические состояния и психические свойства личности	12 ч.	Формирование у студентов знаний, касающихся характеристик основных психических состояний и свойств личности для эффективного осуществления предварительного расследования и оказания содействия правосудию.
4.		3.1.Психологические основы судебно-экспертной деятельности	14 ч.	Формирование у студентов психологических знаний в области судебной экспертизы для повышения объективности и всесторонности решения юридически значимых проблем. Основы судебной экспертной деятельности позволяют анализировать индивидуально-психологические особенности участников судебных процессов, что способствует вынесению более справедливых решений.

5.		3.2. Методы профессиональной диагностики	8 ч.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	48	18
<i>Теоретические занятия</i>	18	8
<i>Практические занятия</i>	28	28
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	50	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы психологии в системе наук				
Тема 1.1. Понятие, структура, методы психологии	Содержание		6/-	
	1	Введение в психологию/ Понятие и структура общей психологии. Соотношение житейской и научной психологии. Отрасли и разделы психологии: фундаментальная, прикладная, практическая. Исторический очерк психологии. Задание на дом: Заполнить таблицу «Отрасли психологии».	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	2	Предмет, задачи и методы психологии / Предмет, задачи и методы психологии. Судебная психология в составе юридической: специфика направления. Задание на дом: Сравнительный анализ научных статей (по выбору преподавателя).	2/-	
	3	Методы исследований, применяемые в психологии / Классификация методов. Методы судебной психологии. Сравнительный анализ методов в судебной и юридической психологии. Задание на дом: Заполнить таблицу «Методы судебной и юридической психологии».	2/-	
Раздел 2. Психологическая деятельность и ее структура				
	Содержание		6/4	

Тема 2.1. Психические процессы	1	Ощущение и восприятие / Общее понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Основные виды и свойства восприятия. Задание на дом: Проанализировать схему «Возникновение ощущений»	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия №1. Представление. Память. Воображение / Определение представления и его основные характеристики. Виды представлений. Определение и общая характеристика памяти. основные виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Задание на дом: Заполнить таблицу «Основные виды памяти».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6
	2	Практические занятия №2. Мышление и воля / Основные виды и формы мышления. Основные виды умственных операций. Общая характеристика мышления и речи. Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Структура волевого действия. Волевые качества человека. Задание на дом: Проанализировать схему «Виды волевых действий».	2/2	
Тема 2.2. Психические состояния и психические свойства личности	Содержание		10/10	
	1	Адаптация человека и функциональное состояние организма / Общее понятие об адаптации человека. Общее представление о функциональном состоянии.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05

		Задание на дом: Привести примеры адаптации из жизни.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия		8/8	
	1	Практические занятия №3. Стресс и регуляция эмоциональных состояний / Стресс. История изучения стресса. Понятие об эмоциональном стрессе. Понятие о стрессоустойчивости. Способы саморегуляции и регуляции эмоциональных состояний. Методы психофизиологической регуляции в напряженных ситуациях. Задание на дом: Составить памятку «Управление эмоциональным состоянием».	2/2	
	2	Практические занятия №4. Потребности и мотивы / Основные проблемы изучения потребностей. Классификация и виды потребностей. Основные потребности личности. Пирамида (иерархия) человеческих потребностей. Проблемы изучения мотивации. Мотивация. Общее строение мотивационной сферы человека. Характеристики мотивационной сферы. Функции и свойства мотивов. Классификация мотивов. Теории мотивации. Задание на дом: Заполнить сравнительную таблицу «Теории мотивации».	2/2	
	3	Практические занятия №5. Темперамент / Понятие о темпераменте. Темперамент и его место в структуре личности. Виды темперамента и соответствующие им психические свойства человека. Качества темперамента: ригидность и пластичность. Задание на дом: Проанализировать схему «Критерии темперамента».	2/2	
	4	Практические занятия №6. Характер / Понятие о характере. Характер и его место в структуре личности. Акцентуации черт характера у лиц, совершивших правонарушения. Понятие акцентуации характера. Классификация акцентуаций черт характера. Задание на дом: Заполнить таблицу «Классификация акцентуаций черт характера».	2/2	
Раздел 3 Основы судебной психиатрии и судебно-психологическая экспертиза				

Тема 3.1. Психологические основы судебно- экспертной деятельности	Содержание		16/12	
	1	История судебной психиатрии / История развития отечественной судебной психологии как науки. Развитие судебной психиатрии в России. Задание на дом: Доклад на тему «Становление судебной психиатрии в России».	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	2	Общие сведения о психике человека / Понятие о психике человека. Классификация психических явлений. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Основные этапы развития психики в филогенезе. Структура сознания по А.Н. Леонтьеву. Понятие бессознательного. Теория психоанализа. Теория психологической установки Д.Н. Узнадзе. Структура психики по З.Фрейду. Структура психики по Д.Н. Узнадзе. Задание на дом: Составить сравнительную таблицу «Структура психики по З.Фрейду и Д.Н. Узнадзе».	2/-	
	3	Патология психических процессов / Основные аспекты нарушений психики человека. Расстройства (нарушения) восприятия. Расстройства памяти. Расстройства мышления. Нарушения волевой сферы. Расстройства эмоциональной сферы. Задание на дом: Привести примеры причин расстройств памяти.	2/2	
	4	Невербальные признаки вероятного психического расстройства / Признаки скрытой агрессии. Тактильный канал. Визуально-мимический канал. Характеристика взгляда. Особенности и позы. Поведение и др. Задание на дом: Привести психологические характеристики открытых и закрытых поз.	2/2	
	Практические занятия		8/8	
	1	Практические занятия №7. Общие вопросы судебно-экспертной деятельности / Психология отдельных видов судебно-экспертной деятельности. Психология взаимодействия юриста и эксперта-психолога. Судебно-	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

		психологическая экспертиза (СПЭ). Судебно-психиатрическая экспертиза (СПсЭ). Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Задание на дом: Заполнить таблицу «Этапы развития судебной психиатрии».		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	2	Практические занятия №8. Виды судебно-психологической экспертизы / Методологические основы поведения судебно-психологических экспертиз. Виды СПЭ. Задание на дом: Заполнить таблицу «Виды судебных экспертиз».	2/2	
	3	Практические занятия №9. Формы психических заболеваний и их судебно-психологическая оценка / Причины психических заболеваний. Симптомы и симптомокомплексы психических заболеваний. Основные синдромы психических заболеваний. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Эпилепсия. Психические расстройства при травмах головного мозга. Психические расстройства в старческом возрасте. Шизофрения. Острые и транзиторные психотические расстройства. Маниакально-депрессивный психоз. Задание на дом: Заполнить таблицу «Патологии психических процессов».	2/2	
	4	Практическая работа №10. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний / Характеристика аффективного состояния. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта. Характерные особенности эмоциональных состояний (фрустрация и стресс). Задание на дом: Заполнить таблицу «Особенности аффектов».	2/2	
Тема 3.2. Методы профессиональной диагностики	Содержание			
	Практические занятия		8/8	

	1	Практические занятия №11. Профайлинг / Понятие профайлинга. Направление профайлинга. Сфера применения. Психотипы личности. Задание на дом: Заполнить сравнительную таблицу «Виды и типы профайлинга».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	2	Практические занятия №12. Психологический портрет личности / Психологический практикум Составление психологического портрета личности. Задание на дом: Разработать памятку «Компоненты психологического портрета».	2/2	
	3	Практические занятия №13. Решение кейсов/ Психологический практикум на развитие профессионально значимых познавательных качеств студентов. Задание на дом: Презентация «Значение диагностики в деятельности юриста».	2/2	
	4	Практические занятия №14. Игра «Расследование» / Психологический практикум на развитие профессионально значимых познавательных качеств студентов. Задание на дом: Заполнить таблицу «Психотипы личности».	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Итого:			50/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311>
2. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17335-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545019>
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>
4. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541323>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сибирский юридический вестник: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://slh-journal.isu.ru/ru/article?id=520>
2. Журнал «Социальная и клиническая психиатрия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>
3. Журнал «Психиатрия» : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour/index>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основы общей и юридической психологии	владеет основами общей и юридической психологии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
психические явления (процессы, состояния, свойства)	понимает психические явления (процессы, состояния, свойства)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
психологическую структуру личности.	применяет психологическую структуру личности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
классифицировать психические явления на психические процессы, состояния и свойства	классифицирует психические явления на психические процессы, состояния и свойства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ориентироваться в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности	ориентируется в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать психологические аспекты противоправных действий	ориентируется в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управляет своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять профессиональные психотехнологии	применяет профессиональные психотехнологии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЛОГИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	4
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	11
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11«ЛОГИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 11 «ЛОГИКА» приобретение навыков правильного (осознанного) мышления, знаний его законов, формирования понятийного аппарата и умения пользоваться этими знаниями в освоении иных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также при выполнении профессиональных задач.

Дисциплина «ЛОГИКА» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	

	наставника)	деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	поведения и последствия его нарушения	процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного	1.1 Предмет, законы и значение логики	6	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики,

	(осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права			знаний основ и законов логики.
2	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	2.1 Понятие как форма мышления	8	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики
3	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	2.2..Логические операции с понятиями	6	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики
4	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления;	2.3Суждение как форма мышления	6	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов

	Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права			логики
5	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	2.4Истинность и ложность сложных суждений	6	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики
6	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	2.5Умозаключение как форма мышления	8	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики
7	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной	3.1.Доказательства и доказывание	8	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики

	логики при применении норм материального и процессуального права			
8	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	3.2Формы развития знания	4	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики
9	Знания основных законов логики. Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики Навык научного (осознанного) мышления; Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права	3.3Гипотеза	6	Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	60	54
<i>Теоретические занятия</i>	28	22
<i>Практические занятия</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-

Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	70	54

2.2. Содержание дисциплины ОП.11 «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие начала логики			6/4	
Тема 1.1 Предмет, законы и значение логики	Содержание		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	1	Логика как наука. / Предмет и значение логики как науки. Возникновение и развитие логической науки. Место логики в системе наук. Основные логические формы. Основные законы логики Задание на дом: повторить конспект, подобрать примеры нарушений основных законов логики.	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа №1 Общая характеристика логики как науки. Решение ситуационных задач. Задание на дом : заполнить сравнительную таблицу «Формальная и диалектическая логика»	2/2	
	2	Практическая работа № 2 Основные законы логики. Решение ситуационных задач. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2. Основные формы мышления				
Тема 2.1 Понятие как форма мышления	Содержание		8/8	ОК 01, ОК 02,
	1	Понятие как форма мышления. / Логическая структура понятия. Классификация понятий. Логическая характеристика понятия.	2/2	

		Задание на дом: определить структурные элементы и дать логическую характеристику понятий (по вариантам)		ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	2	Отношения между понятиями. / Отношения между понятиями и их значение в логике. Порядок определения отношений между понятиями. Схемы Эйлера. Задание на дом: определить отношения между понятиями и изобразить их при помощи схем Эйлера.	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 3 Классификация понятий. Решение ситуационных задач Задание на дом: подобрать примеры понятий по предложенным характеристикам	2/2	
	2	Практическая работа № 4 Отношения между понятиями. Решение ситуационных задач Задание на дом: подобрать примеры понятий по предложенным схемам Эйлера	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Логические операции с понятиями	Содержание		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	1	Логические операции с понятиями. / Обобщение понятий. Ограничение понятий. Деление понятий. Сложение и умножение понятий. Определение понятий. Задание на дом: осуществить логические операции с понятиями (по вариантам)	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 5 Логические операции с понятиями. Выполнение обобщения, ограничения, деления понятий. Задание на дом: построить логические цепочки	2/2	
	2	Практическая работа № 6 Логические операции с понятиями. Выполнение определения понятий. Задание на дом: проверить правильность определения понятий (по вариантам)	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3 Суждение как форма мышления	Содержание		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1	Общая характеристика суждения. Простые суждения/ Понятие и виды суждения. Структура простого суждения. Виды простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Операции с простыми суждениями Логический квадрат. Задание на дом: Выполнить логические операции с суждением (по вариантам)	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 7. Простые суждения. Решение ситуационных задач. Задание на дом: заполнить таблицу «Отношения между простыми суждениями»	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Логический квадрат. Решение ситуационных задач. Задание на дом: выполнить логические операции с суждением (по вариантам)	2/2	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 2.4 Истинность и ложность сложных суждений	Содержание		6/6	
	1	Сложные суждения. / Понятие и виды сложных суждений. Таблицы истинности. Модальность суждений. Задание на дом: составить таблицу истинности для предложенного суждения	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 9. Сложные суждения. Выполнение операций со сложными суждениями. Задание на дом: подобрать 3-5 примеров каждого вида сложных суждений.	2/2	
	2	Практическая работа № 10. Таблицы истинности. Выполнение практических заданий по установлению истинности сложных суждений. Задание на дом: формализовать сложные суждений (по вариантам).	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.5 Умозаключение как форма мышления	Содержание		8/8	
	1	Умозаключение как форма мышления./ Понятие и виды умозаключений. Простой (категорический) силлогизм: структура, модусы и фигуры. Правила простого (категорического) силлогизма. Задание на дом: дать характеристику конкретного простого категорического силлогизма (по вариантам)	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	2	Сложные умозаключения./ Понятие структура и виды сложных умозаключений. Правила сложных умозаключений. Задание на дом: подобрать примеры сложных умозаключений из литературных источников (детективный жанр)	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 11. Простой (категорический) силлогизм. Выполнение практических заданий с простыми (категорическими) силлогизмами (определение и характеристика элементов, проверка соблюдения правил простого категорического силлогизма) Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме	2/2	
	2	Практическая работа № 12. Сложные умозаключения. Выполнение практических заданий со сложными умозаключениями (индуктивные заключения, заключения по аналогии) с использованием нормативно-правовых актов. Задание на дом: составить ситуационную задачу по теме	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 3 Формы научного познания		18/18	
	Тема 3.1.	Содержание	8/8	ОК 01,

Доказательства и доказывание	1	Доказательство. /Понятие и виды доказательств. Структура доказательства. Правила и ошибки доказывания. Задание на дом: заполнить сравнительную таблицу «Доказательство в логике и доказательство в юриспруденции».	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	2	Полемика. / Цели и задачи полемики (спора). Корректные и некорректные приемы спора. Соотношение полемики и судебных прений. Задание на дом: привести примеры корректных и некорректных приемов спора из литературных источников	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 13 Доказательство. Решение ситуационных задач. Задание на дом: анализ доказательств с использованием текста приговора	2/2	
	2	Практическая работа № 14 Специфика судебного доказывания. / Работа с материалами судебной практики. Задание на дом: разработать позицию по доказыванию (по предложенной ситуации)	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2 Формы развития знания	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	1	Познание и его значение в науке и правоприменительной деятельности. / Способы и формы познания. Вопрос как форма развития знания. Структура и виды вопросов. Правила постановки вопроса. Специфика вопроса в правоприменении. Задание на дом: Составить вопросы с целью получения конкретной информации в предложенных обстоятельствах	2/2	
	2	Вопрос как форма развития знания. /Структура и виды вопросов. Правила постановки вопроса. Специфика вопроса в правоприменении. Задание на дом: Проанализировать правильность предложенных вопросов (на основе протокола допроса или очной ставки)	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 15 Вопрос. / Выполнение практических заданий. Задание на дом: составить вопросы по предложенной ситуации	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3 Гипотеза	Содержание		6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	1	Гипотеза в науке и праве. / Понятие и структура гипотезы. Построение гипотезы. Соотношение понятий гипотезы и версии. Проверка гипотезы (версии). Задание на дом: изложить все возможные версии по предложенной ситуации	2/2	
	2	Теория как система знаний./ Понятие теории. Структура и функции теории. Типы теорий. Особенность теории как формы мышления. Задание на дом: подобрать примеры существующих теорий.	2/2	

	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 16 Гипотеза. Решение ситуационных задач. Задание на дом: проиллюстрировать основные функции теории на примере (по выбору обучающегося)	2/2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить презентацию «Значение логического мышления в деятельности сотрудника правоохранительных органов»		2/2	
Консультация перед экзаменом			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			70/54	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», зона по видам работ «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)», оснащённые в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539018>

2. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545033>

3.2.5 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция)

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (последняя редакция)

4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция)

5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (последняя редакция)

6. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (последняя редакция)

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)

9. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция)

10. *Михалкин, Н. В.* Основы логики : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17243-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536823>

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

приемы структурирования информации	понимает специфику приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	знаком с правилами построения устных сообщений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
источники права	демонстрирует знания об	Экспертное наблюдение выполнения практических

	источниках права	работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды материальных и процессуальных норм	знаком с видами материальных и процессуальных норм	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать	умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать	Экспертное наблюдение выполнения практических

процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет анализировать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество	демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика

деятельности	деятельности	(тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
составлять различные правовые документы	демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет применять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)

		работы)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умеет применять краткость обоснования своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
оперировать юридическими понятиями и категориями	демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
толковать правовые нормы	умеет толковать правовые нормы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
использовать правоприменительную и судебную практику	демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	8
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	16
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 12 «Оперативно-розыскная деятельность» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина ОП. 12 «Оперативно-розыскная деятельность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать	- номенклатура информационных	

	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
ПК 1.1	- применять нормы материального и процессуального права при решении	- нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность	- юридической квалификации фактов, принятия решений и

	профессиональных задач	правоохранительных органов, - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	совершения юридических действий в точном соответствии с законом, - документационного оформления юридических действий.
ПК 1.2	- обеспечивать законность и правопорядок;	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	- юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. документационного оформления юридических действий.
ПК 1.4	- определять основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством; - осуществлять необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства: - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	- основные признаки состава преступления (правонарушения); - нормативно-правовое регулирование действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; - требования к форме и содержанию документов, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

ПК 1.6	- определять ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения); - выбирать и применять необходимые меры по защите информации ограниченного доступа.	- нормативно-правовых актов, устанавливающих перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа; - методов, способов и мер по защите информации ограниченного доступа; - особенностей правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.).	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	2	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.6	Тема 1.2. Правовая основа ОРД	4	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий

				субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
3	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	Тема 2.1. Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД	8	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6	Тема 2.2 Органы, осуществляющие контроль за ОРД	14	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6	Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия	20	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования

				оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6	Тема 3.2. Оперативно-розыскной процесс	16	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
7	ОК 01, ОК 05, ОК 06. ПК 1.4, ПК 1.6	Тема 3.3. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	4	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
8	ОК 01, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6	Тема 3.4. Содействие граждан органам, осуществляющим	4	Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний

		ОРД.		и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий
Консультация			2	
Экзамен			6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	72	48
<i>Теоретические занятия</i>	44	20
<i>Практические занятия</i>	28	28
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего:	82	48

2.2. Содержание дисциплины ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности			6/2	
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД). / Задачи ОРД. Принципы ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Задание на дом: найти примеры реализации принципов ОРД на практике.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Правовая основа ОРД	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.6
	1	Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. / Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Федеральный закон от 12. 08. 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов. Задание на дом: составить краткую историческую справку развития законодательства об ОРД.	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Круглый стол: «Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов». Задание на дом: Составить схему «Национальные правовые источники ОРД.»	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.6
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 2 Субъекты оперативно-розыскной деятельности			22/8
Тема 2.1.	Содержание		4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД	1	Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД. / Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД. Оперативные подразделения ОВД, ФСБ. Оперативные подразделения других органов (ФСО, ФТС, ФСИН, СВР). Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Понятие должностного лица – участника ОРД Задание на дом: изучить ст. 13 ФЗ «Об ОРД».	2/-	ПК 1.1, ПК 1.6
	2	Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. / НПА, регулирующие правовой статус оперативных сотрудников. Пределы действий. Ответственность. Задание на дом: описать правовой статус оперативного сотрудника.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 2. «Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД». Задание на дом: Составить классификацию должностных лиц.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	2	Практическая работа № 3. «Правовой статус оперативного сотрудника». Задание на дом: Составить схему «Права и обязанности оперативных сотрудников»	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Органы, осуществляющие контроль за ОРД	Содержание		10/-	
	1	Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. / Понятие и классификация субъектов, контролируемых ОРД и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД. Социальная обусловленность контроля и надзора за ОРД. Задание на дом: ответить на вопрос, каким образом обеспечивается защита сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах?	2/-	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6
	2	Ведомственный контроль. / Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей. Виды ответственности. Задание на дом: обосновать необходимость ведомственного контроля за ОРД.	2/-	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6
	3	Прокурорский надзор за ОРД. / Приказ Генпрокуратуры России № 33 от 15.02.2011г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности». Задание на дом: изучить ст. 21 ФЗ «Об ОРД».	2/-	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6
	4	Судебный контроль за ОРД. / Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Задание на дом: оформить таблицу «3 основных направления судебного	2/-	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6

	контроля за ОРД»		
5	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД./ Обеспечение прав, интересов и безопасности участников ОРД и уголовного судопроизводства, обеспечение ОРД; оперативно-служебное руководство производством по делам оперативного учёта, розыск лиц, пропавших без вести; содействие международным правоохранительным организациям в соответствии с международными договорами России. Задание на дом: найти информацию по вопросу: «Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан».	2/-	ОК 02, ОК 05, ПК 1.6
	Практические занятия	4/4	
1	Практическая работа № 4. Прокурорский надзор за ОРД. Задание на дом: Составить порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД.	2/2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, 1.6
2	Практическая работа № 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Задание на дом: Составить порядок соблюдения прав при осуществлении ОРД	2/2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, 1.6
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Организация оперативно-розыскной работы		44/16	
Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия	Содержание	12/12	
1	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. / Понятие, виды, основания и условия проведения ОРМ. Задание на дом: привести примеры прогнозирования в оперативно-розыскной работе.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6
2	Планирование ОРМ субъектами ОРД. / Условия проведения ОРМ. Общие условия. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения ОРМ. Задание на дом: решить ситуационную задачу.	2/2	
3	Виды ОРМ. / Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Условия и основания их проведения. Задание на дом: решить ситуационную задачу.	2/2	
4	Виды ОРМ. / Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Условия и основания их проведения. Задание на дом: решить ситуационную задачу.	2/2	
5	Виды ОРМ. / Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Условия и основания их	2/2	

		проведения. Задание на дом: решить ситуационную задачу.		
	6	Виды ОРМ. / Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Получение компьютерной информации. Условия и основания их проведения. Задание на дом: Решить ситуационную задачу.	2/2	
	Практические занятия		8/8	
	1	Практическая работа № 6. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Опрос» и «Проверочная закупка». Задание на дом: Решить ситуационную задачу	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.4 ПК 1.6
	2	Практическая работа № 7. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования». Задание на дом: Решить ситуационную задачу	2/2	
	3	Практическая работа № 8. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Наблюдение». Задание на дом: Решить ситуационную задачу	2/2	
	4	Практическая работа № 9. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ « Оперативный эксперимент». Задание на дом: Решить ситуационную задачу	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Оперативно-розыскной процесс	Содержание		10/6	
	1	Оперативно-розыскной процесс. / Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом. Задание на дом: расшифровать принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД и привести не менее 5 примеров из жизни, литературы, кино и т.д.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6
	2	Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса./ Оперативный поиск, оперативная проверка, оперативная разработка, оперативный розыск, оперативное сопровождение и др. Задание на дом: дать сравнительную характеристику стадий оперативной проверки и оперативной разработки.	2/-	
	3	Документирование в ОРД. / Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.	2/2	

		Требования к оформлению служебной документации. Задание на дом: обосновать необходимость документирования в ОРД.		
	4	Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска./ Оперативный розыск: понятие, виды. Местный, федеральный, международный розыск; основания объявления в розыск и прекращения розыска. Задание на дом: составить схему (таблицу) видов розыска.	2/2	
	5	Особенности розыска различных категорий лиц. / Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников). Розыск пропавших без вести. Установление личности по неопознанным трупам, идентификация лиц, которые по возрасту или состоянию здоровья не могут сообщить о себе сведения. Задание на дом: составить перечень документов, необходимых для объявления лица в розыск.	2/2	
	Практические занятия		6/6	
	1	Практическая работа № 10 Стадии оперативно-розыскного процесса Задание на дом: Составить схему последовательных действий оперативно-розыскного процесса	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	2	Практическая работа № 11 Оперативная разработка Задание на дом: Составить памятку действий при обнаружении разыскиваемого лица.	2/2	
	3	Практическая работа № 12 Особенности розыска различных категорий лиц Задание на дом: Составить таблицу «Сроки в оперативно-розыскном процессе».	2/2	
	Самостоятельная работа		2/-	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Влияние криминалистических учётов на ОРД».	2/-	ОК 01, ОК 02
	Содержание		2/2	
Тема 3.3. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	1	Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. / Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании. Задание на дом: обозначить критерии оценки результатов ОРД с точки зрения требований УПК РФ, предъявляемых к доказательствам по уголовным делам.	2/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06. ПК 1.4, ПК 1.6
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 13 «Использование результатов ОРД в уголовном	2/2	ОК 01, ОК 05.

		судопроизводстве». Задание на дом: Составить алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.		ПК 1.4, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.		Содержание	2/-	
	1	Формы и виды сотрудничества граждан. / Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений. Задание на дом: подготовиться к дискуссии на тему: «Психологическая характеристика конфиденентов, их мотивация».	2/-	ОК 01, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
		Практические занятия	2/2	
	1	Практическая работа № 14. Сотрудничество граждан с органами, осуществляющими ОРД. Задание на дом: Составить схему «Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД»	2/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	-	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			82/48	

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Специальной техники», оснащённый в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ//СЗ РФ с изменениями по состоянию на 2025г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями по состоянию на 2025г.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ с изменениями по состоянию на 2025г.

5. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ.

6. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.

8. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1.

9. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесённых к государственной тайне».

10. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

11. Приказ Минсвязи России от 23.07.2015 № 276 «Об утверждении Требований к оборудованию автоматизированной сортировки почты, обеспечивающему выполнение установленных действий при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

12. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 42, ФСИН России № 535, СК России № 68 от 27.09. 2013 «Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

13. Приказ МВД России от 19.06.2012 № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

14. Приказ ФТС России от 17.04.2012 № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов РФ, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».

15. Приказ МВД России от 06.06.2018 № 356 «Об утверждении Положения о назначении и выплате полицией вознаграждения за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших».

16. Приказ МВД России от 16.01.2018 № 19 «Об утверждении Порядка передачи сведений о периодах сотрудничества по контракту граждан с органами внутренних дел РФ в качестве основного рода занятий для зачёта в страховой стаж».

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru – общая информационная правовая система;

www.garant.ru – общая информационная правовая система;

www.aport.ru - общая информационная система.

3.2.6 Дополнительные источники

1. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО/ Е.С. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО/ А.Г. Маркушин. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика

		(тестирование, контрольные работы).
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	правильно определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
приемы структурирования информации;	правильно структурирует информацию;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
формат оформления результатов поиска информации;	правильно определяет формат оформления результатов поиска информации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	грамотно использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
психологические основы деятельности коллектива.	правильно понимает психологические основы деятельности коллектива.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
психологические особенности личности	правильно понимает психологические особенности личности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
правила оформления документов;	правильно оформляет документы;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
правила построения устных сообщений;	грамотно составляет устные сообщения;	Экспертное наблюдение выполнения практических

		работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
особенности социального и культурного контекста;	правильно понимает особенности социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
сущность гражданско-патриотической позиции;	Правильно понимает сущность гражданско-патриотической позиции;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	правильно понимает сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
значимость профессиональной деятельности по специальности;	правильно оценивает значимость профессиональной деятельности по специальности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	понимает и соблюдает стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов;	грамотно применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	владеет организационно-правовыми основами и тактикой деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	грамотно применяет организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные).
основные признаки состава преступления (правонарушения);	правильно определяет основные признаки состава преступления (правонарушения);	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
нормативно-правовое регулирование действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	ориентируется в нормативно-правовом регулировании действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные).
требования к форме и содержанию документов, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	грамотно оформляет документы, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
нормативно-правовые акты, устанавливающие перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа;	ориентируется в нормативно-правовых актах, устанавливающих перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
методы, способы и меры по защите информации ограниченного доступа;	грамотно применяет способы и меры по защите информации ограниченного доступа;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по

		практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
особенности правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.).	ориентируется в особенностях правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы).
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- оценивать практическую	оценивает практическую	Экспертное наблюдение

значимость результатов поиска;	значимость результатов поиска;	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- организовывать работу коллектива и команды	организует работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;	проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	проявляет гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика

		(тестирование, контрольные работы)
- применять стандарты антикоррупционного поведения;	применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	правильно применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- обеспечивать законность и правопорядок;	обеспечивает законность и правопорядок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- определять основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством;	определяет основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- осуществлять необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства;	осуществляет необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	- обеспечивает безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- определять ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения);	определяет ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- выбирать и применять необходимые меры по защите информации ограниченного доступа.	выбирает и применяет необходимые меры по защите информации ограниченного доступа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	правильно перечисляет все юридические квалификации фактов, алгоритм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
документационного оформления юридических действий	правильно оформляет документы юридических действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и	правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

режима секретности		
- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения.	правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 13 «Уголовно-исполнительное право» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области строевой подготовки.

Дисциплина ОП. 13 «Уголовно-исполнительное право» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	

	перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения	
ПК 1.1	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы; - использовать правоприменительную и судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки; - правовой информации, оформления служебных документов, составления	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; - источники права; - виды материальных и процессуальных норм; - виды юридической ответственности; - правила составления юридических документов; - правила оформления служебных документов; - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; - сущность служебной	- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - консультировать граждан правовым вопросам

	юридических документов	дисциплины; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и правовое содержание административных производств и процедур; - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; - основные стадии уголовного и административного процесса; - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	
ПК 1.2	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; - разграничивать функции правоохранительных органов; - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях;	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения; - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; - этические и психолого-педагогические основы формирования; - антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;	- осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации; - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
ПК 1.3	- обеспечивать личную безопасность	- правовую основу применения	- применять

	и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; - документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; - информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; - поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; - основы личной безопасности; - порядок и правила оказания первой помощи	физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом; - пресекать противоправные деяния; - устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; - организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; - оказывать первую помощь
ПК 1.6	- соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; - использовать технические средства при работе со служебными документами; - разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	- правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности; - организацию службы делопроизводства; - правила оформления служебных документов; - правила организации документооборота; - порядок хранения и уничтожения документов и дел; - перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне; - перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	- осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК	Тема 1.1 Общая	4	Введена по запросу работодателя

	06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	характеристика уголовно-исполнительного права		с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	Тема 1.2. Правовое положение осужденных	6	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	Тема 1.3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	4	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	Тема 1.4. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения	4	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
5	Навыки: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Умения: обеспечивать законность и правопорядок правильно составлять и оформлять служебные документы Знания: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Тема 2.1 Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях	4	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.

6	Навыки: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Умения: обеспечивать законность и правопорядок правильно составлять и оформлять служебные документы Знания: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Тема 2.2 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
7	Навыки: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Умения: обеспечивать законность и правопорядок правильно составлять и оформлять служебные документы Знания: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	14	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
8	Навыки: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Умения: обеспечивать законность и правопорядок правильно составлять и оформлять служебные документы Знания: организационно-правовые и	Тема 2.4 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	6	Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.

	тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка			
Дифференцированный зачет			2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	52	44
<i>Теоретические занятия</i>	20	14
<i>Практические занятия</i>	30	30
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего:	54	44

2.2. Содержание дисциплины ОП.13 «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права РФ			20/16	
Тема 1.1. Общая характеристика уголовно-исполнительного права	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Уголовно-исполнительное право, как отрасль права/ Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Принципы уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного права. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Задание на дом: Назовите основные направления современной российской уголовно-исполнительной политики	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1. Решение кейсов Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		2/-	
	1	Составить схему «Уголовно-исполнительные правоотношения»	2	
Тема 1.2. Правовое положение осужденных	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания / Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Задание на дом: Составить схему «Типология личности осужденного по признаку общественной опасности совершенного им преступления»	2/-	

	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 2. Правовое положение осужденных Задание на дом: Охарактеризуйте структурные элементы правового статуса осужденного	2/2	
	2	Практическая работа № 3. Решение профессиональных задач Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. / Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания Задание на дом: Заполнить таблицу «Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания»	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.4. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения/ Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Основные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений: осужденные и учреждения, и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Характеристика иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений: общая характеристика. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Задание на дом: Составить таблицу: Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 5. Уголовно-исполнительные правоотношения:	2/2	

		понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле		
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права РФ			32/28	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
Тема 2.1 Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях	Содержание		2/2	
	1	Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях/ Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Задание на дом: Составить памятку о мерах безопасности и основания их применения.	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 6. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества / Характеристика порядка исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания. Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать	2/2	

		определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Задание на дом: описать в виде алгоритма порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		
	2	Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и принудительных работ./ Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ. Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ. Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ. Задание на дом: Составить презентацию на тему «Ответственность за уклонение от отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества».	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 7. Исполнение дополнительных видов наказаний Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	1	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества / Общая характеристика уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных Задание на дом: Привести примеры ответственности за нарушение режима	2/-	
	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов/ Условия содержания осужденных в	2/2	

		исправительных колониях. Условия содержания осужденных в воспитательных колониях. Условия содержания осужденных в тюрьмах. Исполнение наказания в виде смертной казни. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы. Задание на дом: Заполнить таблицу «Обеспечение осужденных»		
	Практические занятия		10/10	
	1	Практическая работа № 9. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях Задание на дом: составить сравнительную таблицу видов режимов отбывания наказания	2/2	
	2	Практическая работа № 10. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях Задание на дом: Заполнить таблицу «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»	2/2	
	3	Практическая работа № 11. Решение профессиональных задач по теме Задание на дом:-	2/2	
	4	Практическая работа № 12. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества Задание на дом:- Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	5	Практическая работа № 13. Решение профессиональных задач по теме Задание на дом: Решить кейс по заданной фабуле	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Содержание		2/-	
	1	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными/ Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно -досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при	2/-	

		освобождении. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока. Задание на дом: Составить перечень документов, оформляемых при освобождении		
		Практические занятия	4/4	
	1	Практическая работа № 14. Подготовительная работа к освобождению заключенных, в том числе несовершеннолетних Задание на дом: Заполнить таблицу «Виды контроля за условно осужденными».	2/2	
	2	Практическая работа № 15. Решение профессиональных задач. Задание на дом: Найти примеры факторов, осложняющих адаптацию освобожденных из мест лишения свободы	2/2	
		Самостоятельная работа	-	
		Консультация	-	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		Курсовой проект (работа)	-	
		Всего	54/44	

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Криминалистики и криминологии» оснащён в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538480> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538486> (дата обращения: 20.05.2024).

3.2.7 Дополнительные источники

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19033-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555802> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций: учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.]; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544766> (дата обращения: 20.05.2024).

14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами	демонстрирует знания о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность гражданско-патриотической позиции	определяет правильно сущность гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	правильно перечисляет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
		Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
значимость профессиональной деятельности по специальности	правильно определяет значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знания в области стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	демонстрирует знания толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять гражданско-патриотическую позицию	проявляет гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
демонстрировать осознанное поведение	демонстрирует умения осознанное поведение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
описывать значимость своей специальности	правильно описывает значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять стандарты антикоррупционного поведения	правильно применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	демонстрирует умения в применении психологических методов, средств и приемов в конкретных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и	демонстрирует умения документирования обстоятельств применения физической силы, специальных средств и огнестрельного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

огнестрельного оружия	оружия	
использовать технические средства при работе со служебными документами	демонстрирует умения использования технических средств при работе со служебными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации	демонстрирует практические навыки оформления юридических документы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;	демонстрирует практические навыки организации взаимодействия служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе.	демонстрирует практические навыки ведения делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

2025 г.

506

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 14 «Правоохранительные и судебные органы» приобретение теоретических знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации.

Дисциплина ОП. 14 «Правоохранительные и судебные органы» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения	

	профессиональной и смежных сферах, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научно	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального	

	профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	развития и самообразования; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	
ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты	

		антикоррупционного проведения и последствия их нарушения	
ПК 1.1	– применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	-нормы материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов; -организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. Документационного оформления юридических действий.
ПК 1.2	-обеспечивать законность и правопорядок	–организационно – правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК 3.4	– правильно квалифицировать деяние	-нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права	-применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.4	Тема 1.1 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Правоохранительные органы	6	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.4	Тема 1.2 Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации	14	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
3	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.4	Тема 1.3 Прокуратура Российской Федерации	4	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4	Тема 1.4 Органы раскрытия и расследования преступлений	8	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений

				разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4	Тема 1.5 Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	8	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4	Тема 1.6 Органы по охране конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации	4	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4	Тема 1.7 Органы юстиции Российской Федерации	6	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4	Тема 1.8 Органы обеспечения экономической безопасности	4	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса

		Российской Федерации		правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.4	Тема 1.9 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	4	Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации
Дифференцированный зачет			2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	58	50
<i>Теоретические занятия</i>	26	18
<i>Практические занятия</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего:	62	50

2.2. Содержание дисциплины ОП.14 «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения			58/50	
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Правоохранительные органы	Содержание		6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.4
	1	Понятие, функции, система правоохранительных органов в РФ. /Предмет и система курса. Понятие «Правоохранительная деятельность», «Правоохранительные органы». Признаки и задачи правоохранительных и судебных органов. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Задание на дом: Проанализировать учебный материал и в рабочую тетрадь выписать признаки, характеризующие правоохранительные органы.	2/2	
	2	Нормативные источники о судебной власти и правоохранительных органах. /Общая характеристика нормативных источников. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Иные нормативные акты. Задание на дом: Провести анализ нормативных актов, создать и заполнить таблицу «Нормативные акты о судебной власти», «Нормативные акты о других правоохранительных органах».	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1 Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Задание на дом: В рабочей тетради составить список правоохранительных органов, используя алфавитный признак.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
	Тема 1.2.		Содержание	

Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации	1	Понятие и признаки судебной власти. Правосудие. Принципы правосудия./ Понятие судебной власти, понятие правосудия, признаки. Принципы правосудия. Структура системы судов. Принципы системы судов. Судебное звено и судебная инстанция. Задание на дом: Составить в рабочей тетради схему «Судебные инстанции в Российской Федерации».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.4
	2	Суды общей юрисдикции. /Мировые судьи, компетенция. Районный суд. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые, областные суды. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Арбитражные суды. Задание на дом: в рабочей тетради представить в виде схемы суды общей юрисдикции и указать суды первой инстанции.	2/2	
	3	Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации. /Цели, задачи, предназначение Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция. Особенности правового статуса судей Верховного Суда РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе судов РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ. Правила производства в Конституционном Суде РФ. Задание на дом: Заполнить в рабочей тетради таблицу «Структура Верховного Суда РФ».	2/2	
	4	Правовой статус судей РФ. /Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора, наделение полномочиями. Правовой статус судьи. Несменяемость судей, сроки их полномочий, приостановление и прекращение полномочий судей. Неприкосновенность судей. Задание на дом: В рабочей тетради заполнить таблицу «Требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи, судьям районных судов».	2/2	
	Практические занятия		6/6	
	1	Практическая работа № 2. Решение ситуационных задач по теме «Суды общей юрисдикции, компетенция» Задание на дом: решение ситуационных задач.	2/2	
	2	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач по теме «Правовой статус судей в России» Задание на дом: Решение ситуационных задач .	2/2	
	3	Практическая работа № 4. Решение тестов и ситуационных задач по теме «Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ»	2/2	

		Задание на дом: решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3 Прокуратура Российской Федерации		Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.4
	1	Прокуратура Российской Федерации. /Правовое положение прокуратуры РФ. Система и структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Функции органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам на должность. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в органах прокуратуры. Прекращение службы в органах прокуратуры. Задание на дом: В рабочей тетради отразить письменно основные направления деятельности прокуратуры.	2/2	
		Практические занятия	2/2	
	1	Практическая работа № 5. Решение тестов и ситуационных задач по теме «Служба в органах прокуратуры». Задание на дом: Решение ситуационных задач. Изучить Кодекс этики прокурорского работника (Приказ Генпрокурора РФ от 17.03.2010 № 114)	2/2	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Органы раскрытия и расследования преступлений		Содержание	8/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4
	1	Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность. Органы дознания. /Виды и задачи органов, осуществляющих ОРД. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного расследования. Органы дознания. Виды, задачи, полномочия органов дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания. Задание на дом: выписать в рабочую тетрадь полный перечень органов, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность руководствуясь ст. 13 Федерального закона «Об оперативно – розыскной деятельности».	2/2	
	2	Следственный комитет Российской Федерации. Органы предварительного следствия. /Задачи Следственного комитета РФ. Структура Следственного комитета РФ. Органы предварительного следствия: задачи, полномочия. Следователи, их права и обязанности. Задание на дом: Составить таблицу в рабочей тетради «Органы дознания, органы предварительного следствия: полномочия, различия»	2/2	
		Практические занятия	4/4	

	1	Практическая работа № 6. Решение тестов, ситуационных задач по теме «Органы дознания». Задание на дом: Решение ситуационных задач	2/2	
	2	Практическая работа № 7. Решение тестов, ситуационных задач по теме «Следственный комитет, следователи». Задание на дом: Решение ситуационных задач.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.5 Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	Содержание		8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4
	1	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. /Министерство внутренних дел РФ: система, полномочия, задачи. Полиция в системе органов внутренних дел. Подразделения полиции, назначение, основные направления и принципы деятельности. Задание на дом: Изучить Федеральный закон «О службев органах внутренних дел РФ», выписать в рабочую тетрадь требования к служебному поведению сотрудника ОВД.	2/-	
	2	Войска национальной гвардии Российской Федерации. /Задачи Росгвардии. Система, полномочия Росгвардии. Понятия «частная детективная деятельность», «частная охранная деятельность». Права и обязанности частных детективов. Права и обязанности частных охранников. Задание на дом: решение ситуационных задач.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 8. Решение ситуационных задач по теме «Служба в органах внутренних дел». Задание на дом: Составить в рабочей тетради схему: «Система органов внутренних дел РФ».	2/2	
	2	Практическая работа № 9. Решение тестов и ситуационных задач по теме «Частные детективы и частные охранники» Задание на дом: Составить в рабочей тетради схему: «Частные детективы и частные охранники»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.6 Органы по охране конституционного	Содержание		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности./ Общая характеристика безопасности в РФ. Принципы	2/-	

строю и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации		обеспечения безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Задачи Совета Безопасности РФ. Состав Совета Безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Основные направления деятельности ФСБ России. Система органов ФСБ РФ. Служба в органах ФСБ. Задание на дом: Составить в рабочей тетради таблицу на тему «Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ».		ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 10. Решение ситуационных задач по теме «Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ». Задание на дом: Решение ситуационных задач	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.7 Органы юстиции Российской Федерации	Содержание		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4
	1	Органы юстиции Российской Федерации. /Министерство юстиции Российской Федерации: система, полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний России: основные задачи, полномочия. Федеральная служба судебных приставов России: структура, основные задачи, полномочия. Права и обязанности судебных приставов – исполнителей, судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Задание на дом: Выписать в рабочую тетрадь основные задачи, возлагаемые на ФСИН РФ	2/-	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач. Задание на дом: Составить таблицу на тему «Исполнительные действия и меры принудительного исполнения».	2/2	
	2	Практическая работа № 12. Решение тестов и ситуационных задач на тему «Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов». Задание на дом: решение ситуационных задач.	2/2	
Тема 1.8 Органы обеспечения экономической безопасности	Содержание		4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Российской Федерации	Практические занятия		4/4	ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.4
	1	Практическая работа № 13. Органы по обеспечению экономической безопасности. /Федеральная таможенная служба, структура, полномочия. Решение Задание на дом: решение ситуационных задач.	2/2	
	2	Практическая работа № 14. Решение ситуационных задач по теме «Служба в таможне». Задание на дом: Составить в рабочей тетради таблицу «Основные направления деятельности органов по обеспечению экономической безопасности: ФТС РФ, ФНС РФ, Росфинмониторинга»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.9 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Содержание		4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.4
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 15 Адвокатура в Российской Федерации. /Понятие и задачи адвокатуры. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатские образования. Статус адвоката. Кодекс адвокатской этики. Задание на дом: Выписать в рабочую тетрадь виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.	2/2	
	2	Практическая работа № 16. Изучение Основ законодательства России о нотариате. / Решение ситуационных задач о полномочиях нотариуса. Задание на дом: Выписать в рабочую тетрадь требования, предъявляемые к претенденту на должность нотариуса	2/2	
	Самостоятельная работа		2/-	
	1 Изучить историю становления органов, осуществляющих охрану правопорядка и общественной безопасности.		2/-	
Консультация			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Курсовой проект (работа)			-	
Самостоятельная работа			2	
Всего			62/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Тактико-специальной подготовки» оснащен в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В.М.Бозров ; под редакцией В.М. Бозрова. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383с. – (Профессиональное образование). -Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-16766-5

2. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков ; под редакцией Т.Ю. Вилковой – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ; ISBN 978-5-534-17664-3.

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В.Гриненко ; под редакцией А.В.Гриненко, О.В.Химичевой. - 3 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 211с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ;

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) ;

5. Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ;

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ;

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ;

8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;

10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;

13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;

14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
15. Закон от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;
17. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
21. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
23. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности»;
24. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11.02.1993.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»;
26. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	правильно определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
психологические основы деятельности коллектива	правильно определяет психологические основы деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
психологические особенности личности	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
приемы структурирования информации	правильно определяет приемы структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)

		контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	правильно определяет формат оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	правильно определяет современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
содержание актуальной нормативно-правовой документации	правильно определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
современную научную и профессиональную терминологию	правильно использует современную научную и профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
возможные траектории профессионального развития и самообразования	правильно определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
правила разработки презентации	правильно применяет правила разработки презентации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
основные этапы разработки и реализации проекта	определяет основные этапы разработки и реализации проекта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
сущность гражданско-правовой позиции	понимает сущность гражданско-правовой позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	правильно понимает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)

значимость профессиональной деятельности по специальности	понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	правильно понимает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов	знает нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Экспертное наблюдение
организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время	правильно применяет организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	правильно применяет организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Экспертное наблюдение
нормативно – правовые акты в отраслях материального и процессуального права	правильно применяет нормативно – правовые акты в отраслях материального и процессуального права	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	правильно распознает задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	Экспертное наблюдение
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение
владеть актуальными методами работы в профессиональной и	правильно владеет актуальными методами работы в профессиональной	выполнения практических работ и видов работ по практике

смежных сферах	и смежных сферах	Диагностика (тестирование контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	правильно оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	правильно определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	правильно выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	правильно оценивает практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию	применяет современную научную профессиональную терминологию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	правильно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)

		контрольные работы)
определять источники достоверной правовой информации	правильно определяет источники достоверной правовой информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
составлять различные правовые документы	правильно составляет различные правовые документы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	правильно оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
Организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	правильно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
проявлять гражданско-патриотическую позицию	проявляет гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
демонстрировать осознанное поведение	демонстрирует осознанное поведение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
описывать значимость своей специальности	описывает значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
применять стандарты антикоррупционного поведения	правильно применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
применять нормы материального и процессуального права при	правильно применяет нормы материального и процессуального права при решении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

решении профессиональных задач	профессиональных задач	Диагностика (тестирование контрольные работы)
обеспечивать законность и правопорядок	правильно обеспечивает законность и правопорядок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
правильно квалифицировать деяние	правильно квалифицирует деяние	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	правильно перечисляет все юридические квалификации фактов, алгоритм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
документационного оформления юридических действий	правильно оформляет документы юридических действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)
применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	правильно применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование контрольные работы)

Приложение 3.22
к ОПОП-II по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.15 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 15 «Строевая подготовка» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области строевой подготовки.

Дисциплина ОП. 15 «Строевая подготовка» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, - составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности	
ОК 08	- использовать физкультурно-	- роль физической культуры в	

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - основы здорового образа жизни, - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы; - использовать правоприменительную и судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки; - правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; - источники права; - виды материальных и процессуальных норм; - виды юридической ответственности; - правила составления юридических документов; - правила оформления служебных документов; - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; - сущность служебной дисциплины; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и правовое содержание административных производств и процедур; - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; - основные стадии уголовного и административного процесса; - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - консультировать граждан правовым вопросам
ПК 3.1	- выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания; - применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности;	- правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника; - основы баллистики; - тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности	- снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова; - выполнения нормативов по огневой подготовке; - изготровки к стрельбе и гранатометанию;

		при обращении с оружием и боеприпасами; - правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания; - порядок и условия проведения стрельб и гранатометания; - вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами; - правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними;	- производства выстрела без использования боевых патронов;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 1.1. Строи и управление ими	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 1.2. Обязанность солдат перед построением в строю	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
3	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 2.1. «Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 2.2 Порядок выполнения	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков

		команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом»		владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
5	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 2.3. Повторение строевых приемов	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
6	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 2.4. Строевые приемы и движения без оружия. Зачет	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
7	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 3.1. Движение шагом	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
8	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 3.2. Движение бегом	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
9	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 3.3. Движение походным шагом	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
10	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 3.4. Движение строевым шагом по разделением	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе

				основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
11	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 4.1. Движение строевым шагом по подразделениям.	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
12	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 4.2. Повороты в движении «Направо». «Налево» Повороты кругом в движении «Кругом-марш»	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
13	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
14	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.2. Выполнение воинского приветствия в движении	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
15	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.3. Выход из строя и возвращение в строй	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
16	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.4. Подход к начальнику и отход от него	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без

				оружия и с оружием
17	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.5. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
18	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.6. Строевые приёмы в движении с оружием. Зачёт	4	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
19	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1	Тема 5.7. Движение в составе взвода. Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода	2	Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием
Дифференцированный зачет			2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	54	36
<i>Теоретические занятия</i>	14	-
<i>Практические занятия</i>	38	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего:	56	36

2.2. Содержание дисциплины ОП.15 «Строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общее положение строевого устава вооруженных сил РФ			8/2	
Тема 1.1. Строи и управление ими	Содержание		3/-	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	«Фланг», «Фронт», «Шеренга» «Двухшереночный строй», «Понятие строя» Задание на дом: Изучить обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		1/-	
	1	Составить план-конспект самостоятельно	1	
Тема 1.2. Обязанность солдат перед построением в строю	Содержание		5/-	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Обязанность солдат перед построением./ Обязанность в строю. Элементы строя. Задание на дом: Изучить обязанности командира перед построением и в строю	2/-	
	Практические занятия		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Практическая работа № 1. Обязанность солдат перед построением Задание на дом: Изучить что такое строевая стойка и ее элементы	2/2	
	Самостоятельная работа		1/-	
	1. Сообщение на тему: Обязанность солдат перед построением в строю		1	
Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия			8/6	
Тема 2.1. «Строевая стойка»	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Действия военнослужащих по команде.	2/2	

выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» Задание на дом: Составить таблицу «Основные ошибки при строевой стойке»			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом» права и обязанности супругов	Содержание		2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом». Задание на дом: Изучить основные команды при повороте на месте.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Повторение строевых приемов	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 4. Отработка строевых приемов Задание на дом: Составить кроссворд по теме «Строевая подготовка»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4. Строевые приемы и движения без оружия. Зачет	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Строевые приемы и движения без оружия. Зачет Задание на дом: Написать план конспект для проведения занятия по теме «Повороты на месте»	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Строевой шаг. Повороты и движения			12/12	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 3.1. Движение шагом	Содержание		2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 5. Походный шаг, движение походным шагом. Движение походным шагом по команде: «Смирно», «Вольно», «На месте», «Прямо», «Стой». Задание на дом: Изучить основные команды при движении походным шагом.	2/2	

	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Движение бегом	Содержание		2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 6. Переход с бега на шаг. Подается команда «Шагом-марш». Движение «Бегом-марш» Задание на дом: Изучить порядок движения шагом и бегом.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Движение походным шагом	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 7. Походный шаг, движение походным шагом. Задание на дом: Изучить команды при движении строевым шагом.	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Движение походным шагом по команде «Смирно», «Вольно», «На месте», «Прямо», «Стой» Задание на дом: Изучить команды при движении походным шагом.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. Движение строевым шагом по разделениям	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 9. Выполнение строевой стойки. Задание на дом: Составить таблицу «Характерные ошибки при выполнении строевой стойки».	2/2	
	2	Практическая работа № 10. Движение строевым шагом по команде «Строевым шагом-марш» Задание на дом: Составить таблицу «Характерные ошибки при движении строевым шагом».	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4. Элементы строевой подготовки			8/6	
Тема 4.1. Движение строевым шагом по разделениям	Содержание		4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Строевая стойка, движение строевым шагом по команде «Строевым шагом-марш» Задание на дом: Изучить команды при движении строевым шагом.	2/-	
	Практические занятия		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Практическая работа № 11. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом-марш» Задание на дом: Изучить команды, подаваемые при поворотах в движении.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2.	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Повороты в движении «Направо». «Налево» Повороты кругом в движении «Кругом-марш»	Практические занятия		4/4	ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Практическое занятие № 12. Показать, как выполняется команда «Налево», «Направо» Задание на дом: Составить таблицу «Характерные ошибки при поворотах направо и налево»	2/2	
	2	Практическое занятие № 13. Показать, как выполняется команда «Кругом» Задание на дом: Составить таблицу «Характерные ошибки при поворотах кругом»	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 5. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него			18/12	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 5.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте	Содержание		2/-	
	1	Отработка строевых приёмов без оружия./ Выполнение воинского приветствия на месте без оружия. Задание на дом: Составить порядок приветствия в движении.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.2. Выполнение воинского приветствия в движении	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 14. Выполнение воинского приветствия в движении с оружием. Задание на дом: Изучить порядок выполнения воинского приветствия в движении с оружием.	2/2	
	2	Практическая работа № 15. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Задание на дом: Изучить порядок выполнения воинского приветствия в движении с оружием.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.3. Выход из строя и возвращение в строй	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 16. Выход из строя в строй Задание на дом: Изучить порядок приветствия в движении.	2/2	
	2	Практическая работа № 17. Возвращение в строй	2/2	

	Задание на дом: Изучить порядок возвращения в строй.			
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.4. Подход к начальнику и отход от него	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 18. Порядок подхода к начальнику т отхода от него Задание на дом: Изучить порядок подхода к начальству и отхода от него.	2/2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.5. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	Практические занятия		2/-	
	1	Практическая работа № 19. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении Задание на дом: Составить таблицу « Характерные ошибки при подходе к начальству и отходе от него»	2/-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.6. Строевые приёмы в движении с оружием. Зачёт	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Строевые приёмы в движении с оружием Задание на дом: Изучить команды и порядок выполнения приемов с оружием.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 5.7. Движение в составе взвода. Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Движение в составе взвода. / Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода Задание на дом: Отработать выполнение команд в движении в составе взвода.	2/-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Консультация			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	

Курсовой проект (работа)	-	
Всего	56/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности», оснащённая в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Спортивный зал, оснащённый в соответствии с п. 1.3 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. / ред. Д. В. Волкова – Ростов н/Д : Феникс, 2025. – 108, [1] с. - (Закон и общество)

2. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2025. — 170 с. — (Военная подготовка).

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав/ Волкова Д. (ред.) Издательство Феникс 2025. - 731 с. (Серия Закон и общество)

4. Строевая подготовка : учебник для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.8 Дополнительные источники

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

8. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024. – 134 с. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 714, [1] с. - (Серия "Закон и общество")

9. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024. – 134 с

10. Методика строевой подготовки <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevayapodgotovka-2212102.html> (дата обращения 20.05.21)

11. Методика строевой подготовки. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. <http://fvo.secna.ru/download/stroy/Methodika-stroevoy-podgotovki-Apakidze.pdf> (дата обращения 20.05.21)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
психологические основы деятельности коллектива	правильно определяет психологические основы деятельности коллектива	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
психологические особенности личности	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
основы здорового образа жизни	демонстрирует знания об основах здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	правильно перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)

специальности	для специальности	контрольные работы)
средства профилактики перенапряжения	правильно перечисляет средства профилактики перенапряжения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
норм материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов.	правильно перечисляет нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	правильно определяет организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника	демонстрирует знания о правовых основах применения оружия и боеприпасов, гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы баллистики	демонстрирует знания об основах баллистики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	демонстрирует знания тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания	знаком с правилами выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок и условия проведения стрельб и гранатометания	знаком с порядком и условиями проведения стрельб и гранатометания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами	демонстрирует знания о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
организовывать работу коллектива и команды	умеет организовать работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрирует практические навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрирует практические навыки по профилактике перенапряжения, характерные для данной специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	умеет применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностики (тестирование, контрольные работы)
выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и	демонстрирует практические навыки по стрельбе из различных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по

гранатометания	видов оружия и гранатометания	практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности	демонстрирует практические навыки применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Владеет навыками:		
юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
документационного оформления юридических действий	демонстрирует практические навыки оформления юридических документы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова;	демонстрирует практические навыки снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выполнения нормативов по огневой подготовке;	демонстрирует практические навыки нормативов по огневой подготовке;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
изготовки к стрельбе и гранатометанию;	демонстрирует практические навыки порядка изготовки к стрельбе и гранатометанию;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.16 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ гражданского законодательства и гражданского судопроизводства.

Дисциплина «ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	-

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
ПК 1.1	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - консультировать граждан по правовым вопросам

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 1.1. Основные положения в гражданском законодательстве	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
2	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 1.2. Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды	10	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
3	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 1.3. Объекты гражданских прав	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
4	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 1.4. Сделки	8	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
5	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 1.5. Представительство. Доверенность	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
6	ОК 01, ОК 2, ОК 5	Тема 1.6. Сроки.	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм

	ПК 1.1.	Исковая давность		гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
7	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 2.1. Понятие и способы возникновения прав собственности. Её виды	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
8	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 2.2. Защита права собственности	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
9	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 3.1. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
10	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
11	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 3.3. Общие положения о договоре	10	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные

				неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
12	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 4.1. Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда Обязательства из необоснованного обогащения	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
13	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 5.1. Наследование по закону. Недостойные наследники. Наследование по завещанию. Принятие наследства	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
14	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 6.1 Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
15	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 7.1. Понятие, предмет, система, источники ГПП	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
16	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 7.2. Понятие и классификация участников гражданского процесса	10	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского

				законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
17	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 7.3. Процессуальные сроки Судебные издержки	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
18	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 7.4. Подведомственность гражданских дел Подсудность гражданских дел	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
19	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 7.5. Понятие и сущность искового производства	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
20	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 8.1. Понятие и классификация доказательств Судебное доказывание	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
21	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 9.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и

				основания наступления гражданско-правовой ответственности
22	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 9.2. Приказное производство	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
23	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 9.3. Особое производство	12	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
24	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 10.1. Производство в суде апелляционной инстанции	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
25	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 10.2. Производство в суде кассационной инстанции	2	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
26	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 11.1 Общие положения об исполнительном производстве в гражданском процессе	6	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности

27	ОК 01, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.	Тема 11.2 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	4	Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности
Экзамен			6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	120
<i>Теоретические занятия</i>	56	40
<i>Практическая работа</i>	80	80
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	146	120

2.2. Содержание дисциплины ОП.16 «Гражданское право и гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения			38/34	
Тема 1.1. Основные положения в гражданском законодательстве	Содержание		4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Предмет, метод гражданского права. / Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. / Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Задание на дом: Разграничить частные отрасли права в Российской Федерации.	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа №1. Гражданские правоотношения. / Определение субъектного состава гражданских правоотношений. Задание на дом: Письменно подобрать юридические факты по видам гражданских правоотношений.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Сообщение «Гражданское судопроизводство до Николая 2. Развитие и становление народных судов в СССР»	2/-	
Тема 1.2. Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды	Содержание		10/10	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Физические лица в гражданском праве. / Правовой статус физических лиц. Разграничение правосубъектности физических лиц. Содержание прав и обязанностей физических лиц. Задание на дом: Работа с главой 3 ГК РФ	2/2	
	2	Юридические лица в гражданском праве. / Понятие юридического лица. Признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Особенности создания,	2/2	

		реорганизации и прекращения деятельности юридического лица в гражданском законодательстве. Задание на дом: Работа с главой 4 ГК РФ		
	Практические занятия		6/6	
	1	Практическая работа № 2. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». / Практическое применение норм гражданского законодательства по главам «физические лица», «юридические лица». Задание на дом: Работа с подразделом 2 ГК РФ	2/2	
	2	Практическая работа № 3. Создание юридического лица. / Оформление устава/учредительного договора, разработка документации для регистрации коммерческих/некоммерческих юридических лиц. Задание на дом: Проанализировать перечень документов для создания юридического лица	2/2	
	3	Практическая работа № 4. Процедура банкротства. / Особенности банкротства юридических и физических лиц. Задание на дом: Выписать сходства и отличия банкротства физических и юридических лиц	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	Содержание		6/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Общая характеристика объектов гражданских правоотношений. / Понятие объектов и их виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи и имущественные комплексы. Задание на дом: Изучить главу 6 ГК РФ	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 5. Правовое регулирование вещей в гражданском законодательстве. / Разграничение движимых и недвижимых вещей. Порядок регистрации объектов недвижимости. Задание на дом: Выписать порядок регистрации земельного участка	2/2	
	2	Практическая работа № 6. Административный и судебный порядок защиты нематериальных благ. / Порядок защиты чести и достоинства. Специфика деловой репутации. Доказывание причинения нравственного и	2/2	

		физического вреда. Задание на дом: Определить достоинства и недостатки административного способа защиты права		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Сделки	Содержание		8/8	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Понятие сделки и её виды. / Классификация сделок. Условия действительности сделок. Сделкоподобные действия. Квази сделки. Задание на дом: Ответить на вопрос: «Когда совершаются конклюдентные сделки?»	2/2	
	Практические занятия		6/6	
	1	Практическая работа № 7. Заключение сделки. / Разработка алгоритма заключения сделок в простой письменной форме и в случаях обязательной регистрации сделок. Задание на дом: Найти ограничения при заключении сделки	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Анализ недействительных сделок. / Разграничение оспоримых и ничтожных сделок. Классификация пороков сделок. Задание на дом: Изучить главу 9 ГК РФ	2/2	
	3	Практическая работа № 9. Решение задач по недействительным сделкам. / Применение судебной практики по признанию сделок недействительными. Задание на дом: Проанализировать пороки сделок	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Представительство. Доверенность	Содержание		4/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Представительство как форма осуществления гражданских прав. / Понятие и виды представительства. Полномочия представителя. Полномочия из обстановки. Полномочия из обстоятельств. Условия и сроки оформления доверенности. Недействительность доверенности Задание на дом: Ответить на вопрос: «Чем отличается представительство от действий из чужого интереса?»	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 10. Оформление доверенности. / Составление генеральной доверенности. Составление специальной и безотзывной	2/2	

		доверенности. Задание на дом: Оформить бланк доверенности на покупку автомобиля		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Сроки. Исковая давность	Содержание		4/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Сроки в гражданском праве, течение и исчисление сроков. / Понятие сроков и их видов в гражданском законодательстве. Разграничение сроков и юридических фактов. Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Задание на дом: Разработать алгоритм защиты гражданских прав от злоупотреблений	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 11. Применение правил об исковой давности. / Прерывание, пропуск срока исковой давности. Порядок восстановления сроков исковой давности. Задание на дом: Выяснить влияет ли истечение срока исковой давности на защиту права	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права			8/6	
Тема 2.1. Понятие и способы возникновения прав собственности. Её виды	Содержание		4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Общая характеристика вещного права в гражданском праве. / Понятие вещного прав и его виды. Право собственности. Триада правомочий. Ограниченные вещные права. Долевая и совместная собственность. Задание на дом: Разработать модель реализации права собственности на основе собственной вещи	2/-	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 12. Способы возникновения и прекращения права собственности. / Порядок первичного и производного приобретения движимых и недвижимых вещей. Добровольное и принудительное прекращение права собственности. Задание на дом: Изучить главу 13 ГК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		4/2	ОК.01

Тема 2.2. Защита права собственности	1	Способы защиты права собственности. / Виндикация вещей. Ограничение виндикации. Приобретательная давность. Добросовестность приобретения права собственности. Негаторный иск. Задание на дом: Назвать главные отличия виндикационного иска от негаторного иска	2/2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 13. Решение задачи по защите права собственности. / Условия и порядок судебной защиты права собственности. Задание на дом: Повторить главу 20 ГК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Общая часть обязательственного права			18/18	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств	Содержание		2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Обязательство в гражданском праве. / Понятие обязательства. Виды и принципы обязательства. Солидарные и субсидиарные обязательства. Исполнение обязательств. Перемена лица в обязательствах. Задание на дом: Изучить главу 21 ГК РФ	2/2	
	Практическая работа		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств	Содержание		6/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. / Реальные способы обеспечения исполнения обязательств. Экономические способы обеспечения исполнения обязательств. Квази способы обеспечения исполнения обязательств. Задание на дом: Найти неназванные способы обеспечения исполнения обязательств	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 14. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. / Условия применения неустойки в договоре. Расчет неустойки Задание на дом: Выписать формы неустойки	2/2	
	2	Практическая работа № 15. Залоговые правоотношения. / Порядок и условия использования залога недвижимости. Реализация залога. Старшинство залогов. Исполнительский иммунитет на единственное жилое помещение	2/2	

	Задание на дом: Сравнить гражданский кодекс и ФЗ №102			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Общие положения о договоре	Содержание		10/10	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Понятие гражданско-правового договора. / Классификация гражданско-правовых договоров. Условия заключения договора. Акцепт и Оферта. Признание договора незаключенным. Расторжение договора. Задание на дом: Изучить главу 27 ГК РФ	2/2	
	Практические занятия		8/8	
	1	Практическая работа № 16. Договор купли-продажи. / Условия и порядок заключения договора-купли продажи недвижимости, товаров. Расторжение Задание на дом: Изучить главу 30 ГК РФ	2/2	
	2	Практическая работа № 17. Договор аренды. / Условия и порядок заключения договора аренды нежилого помещения, заключение договора субаренды. Задание на дом: Изучить главу 34 ГК РФ	2/2	
	3	Практическая работа № 18. Договор возмездного оказания услуг. / Условия и порядок заключения договора об оказании юридических услуг. Задание на дом: Изучить главу 39 ГК РФ	2/2	
	4	Практическая работа № 19. Защита прав потребителей. / Выявление правонарушений, совершаемых в сфере прав потребителей. Задание на дом: Повторить Закон «О защите прав потребителей»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Внедоговорные обязательства			6/6	
Тема 4.1. Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда Обязательства из необоснованного обогащения	Содержание		6/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Деликтные и кондикционные обязательства в гражданском праве. / Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Задание на дом: Изучить главу 51 ГК РФ	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 20. Решение задач по деликтным обязательствам. / Определение вины и степени виновности правонарушителя. Расчет материального ущерба.	2/2	

		Задание на дом: Изучить главу 52 ГК РФ		
	2	Практическая работа № 21. Решение задач по кондикционным обязательствам. / Определение стоимости неосновательного обогащения. Задание на дом: Выявить новые формы внедоговорных обязательств	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Наследственное право			6/6	
Тема 5.1. Наследование по закону. Недостойные наследники. Наследование по завещанию. Принятие наследства	Содержание		6/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Институт наследования в гражданском праве. / Понятие наследование и наследственность. Субъекты наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Правовое регулирование принятия наследства. Способы принятия наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор. Задание на дом: Соотнести понятие «наследство» и «наследование»	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 22. Особенности регулирования наследственных правоотношений. / Анализ деятельности участников наследственных правоотношений. Задание на дом: Обозначить полномочия рукоприкладчика и душеприказчика	2/2	
	2	Практическая работа № 23. Решение задача по наследованию. / Определение недостойных наследников. Признание завещания недействительным. Задание на дом: Повторить главу 61 ГК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Право на результаты интеллектуальной деятельности			2/-	
Тема 6.1 Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право	Содержание		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Особенности регулирования интеллектуального права в Российской Федерации. / Понятие интеллектуального права. Институты интеллектуального права. Авторское право. Патентное право. Договор лицензирования. Задание на дом: Создать продукт авторского права	2/-	
	Практическая работа		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Общие положения			22/16	

Тема 7.1. Понятие, предмет, система, источники ГПП	Содержание		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. / Судебная система Российской Федерации. Система процессуальных отраслей права. Гражданское судопроизводство. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Задание на дом: Составить схему источников гражданского процессуального права.	2/-	
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2. Понятие и классификация участников гражданского процесса	Содержание		10/8	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Общая классификация субъектов гражданского процесса. / Процессуальная правосубъектность участников гражданского судопроизводства. Суд как основной участник гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Предпосылки гражданских процессуальных правоотношений. Задание на дом: Изучить главу 4 ГПК РФ	2/2	
	Практические занятия		8/8	
	1	Практическая работа № 24. Участие судьи в гражданско-процессуальных правоотношениях. / Анализ законодательства Задание на дом: Выписать особенности судьи как участника судопроизводства	2/2	
	2	Практическая работа № 25. Правовой статус сторон и третьих лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях. / Определение процессуальных прав и обязанностей истца и ответчика. Случаи участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьи лица, без самостоятельных требований. Задание на дом: Устно отметить отличия сторон и третьих лиц в гражданском процессе и в гражданском праве	2/2	
	3	Практическая работа № 26. Регламентирование участия иных лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях. / Условия обязательного и факультативного участия прокурора в гражданском процессе, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	2/2	

		Задание на дом: Перечислить общественные объединения, защищающие права граждан в Свердловской области.		
	4	Практическая работа № 27. Оформление доверенности на ведение судебных дел. / Условия и порядок оформления судебной доверенности. Отзыв доверенности. Реквизиты доверенности. Задание на дом: Повторить главу 5 ГПК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		2/-	ОК.01
Тема 7.3. Процессуальные сроки Судебные издержки	1	Понятие процессуальных сроков в гражданском процессе. / Виды процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Виды судебных издержек. Уплата государственной пошлины. Судебные расходы. Распределение судебных расходов между участниками гражданского процесса. Задание на дом: Перечислить лиц, которые освобождены от уплаты государственной пошлины.	2/-	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		4/4	ОК.01
Тема 7.4. Подведомственность гражданских дел Подсудность гражданских дел	1	Подведомственность и подсудность в гражданском процессе. / Виды предметной подсудности. Виды пространственной подсудности. Разграничение подсудности между судом общей юрисдикции и арбитражным судом. Условия изменения подсудности. Задание на дом: Изучить главу 3 ГПК РФ	2/2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 28. Решение задач по подсудности. / Разграничение территориальной и предметной подсудности. Анализ ошибок при выборе стороной подсудности. Задание на дом: Определить виды подсудности при открытии наследства	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание		4/2	ОК.01
Тема 7.5. Понятие и сущность искового производства	1	Понятие права на иск. / Предпосылки возникновения права на иск. Элементы иска. Виды исков. Досудебный порядок урегулирования спора. Задание на дом: Ответить на вопрос: «В каких случаях суд отказывает в	2/-	ОК.02 ОК.05

	принятии иска?»			ПК 1.1
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 29. Составление искового заявления. / Правила оформления искового заявления. Реквизиты бланка искового заявления. Задание на дом: Повторить ст.67-87 ГПК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 8. Судебные доказательства			6/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
Тема 8.1. Понятие и классификация доказательств Судебное доказывание	Содержание		6/6	
	1	Общие правила доказывания в гражданском процессе. / Процедура доказывания. Субъекты доказывания. Фактические обстоятельства доказывания предмета спора. Виды доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Задание на дом: Изучить основные позиции Ф.Н. Плевако	2/2	
	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 30. Процесс доказывания. Применение способов доказывания и разрешение гражданско-правовых споров. Задание на дом: Изучить главу 6 ГПК РФ	2/2	
	2	Практическая работа № 31. Выяснение фактических обстоятельств дела. / Определение фактических обстоятельств предмета спора по трудовым, семейным, жилищным и иным правоотношениям. Задание на дом: Повторить ст.67-87 ГПК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 9. Производство в суде первой инстанции			20/18	
Тема 9.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству	Содержание		6/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Общие правила возбуждения гражданского дела. / Порядок подачи искового заявления. Оставления иска без движения. Отказ в принятии искового заявления. Действия судьи и стороны при подготовке к судебному разбирательству. Тождественность исков. Предварительное судебное заседание. Этапы судебного разбирательства. Процесс судебного заседания. Выступление участников судебного заседания. Судебные прения. Особенности привлечения несовершеннолетнего на судебное заседание. Объявление решения суда. Содержание судебного решения. Задание на дом: Изучить главу 13,14,15 ГПК РФ	2/2	

	Практические занятия		4/4	
	1	Практическая работа № 32. Составление мотивировочной части судебного решения. / Написание на основании ситуативных задач мотивировочной части судебного решения. Задание на дом: Оформить исковое заявление	2/2	
	2	Практическая работа № 33. Особенности судебных постановлений суда первой инстанции. / Анализ судебного постановления как родового понятия. Разграничение видов судебных постановлений. Задание на дом: Изучить главу 16 ГПК РФ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 9.2. Приказное производство	Содержание		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Понятие упрощенного производства в гражданском процессе. / Понятие и сущность приказного производства. Виды дел в приказном производстве. Задание на дом: Изучить главу 11 ГПК РФ	2/-	
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 9.3. Особое производство	Содержание		12/12	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Общая характеристика дел особого производства. / Понятие особого производства и его целевое назначение. Дела об установлении юридических фактов. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация несовершеннолетнего. Задание на дом: Описать алгоритм признания гражданина недееспособным	2/2	
	Практические занятия		10/10	
	1	Практическая работа № 34. Условия и порядок установления юридических фактов в особом производстве. / Порядок поиска и подтверждения фактов родства. Факты, подтверждающие страховой стаж. Задание на дом: Изучить главу 28 ГПК РФ	2/2	
	2	Практическая работа № 35. Условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. / Процедура сбора доказательств отсутствия гражданина. Сроки для обращения в суд. Задание на дом: Изучить главу 30 ГПК РФ	2/2	
	3	Практическая работа № 36. Процедура эмансипации	2/2	

		несовершеннолетнего. / Административный и судебный порядок эмансипирования. Условия для эмансипации Задание на дом: Изучить главу 32 ГПК РФ .		
	4	Практическая работа № 37. Процедура ограничения дееспособности гражданина или признание его полностью недееспособным. / Установление фактов невозможности гражданина осуществлять свои права. Задание на дом: Изучит главу 31 ГПК РФ	2/2	
	5	Практическая работа № 38. Процедура усыновления (удочерения) ребенка./ Требования к лицам, желающим осуществить усыновление (удочерение) ребенка. Субъекты усыновления (удочерения) ребенка. Документы, необходимые для усыновления (удочерения) ребенка. Задание на дом: Изучить главу 29 ГПК РФ	2/2	
Раздел 10. Пересмотр судебных постановлений			4/4	
Тема 10.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание		2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Процессуальный порядок обжалования решения суда первой инстанции. / Система судов второй инстанции. Право на апелляцию. Условия подачи апелляционной жалобы. Особенности рассмотрения апелляционной жалобы. Задание на дом: Составить таблицу компетенций судов второй инстанций	2/2	
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 10.2. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание		2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Особенности производства в кассационной инстанции. / Порядок подачи кассационной жалобы. Этапы подачи и рассмотрения кассационной жалобы. Задание на дом: Изучить главу 43 ГПК РФ	2/2	
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 11. Исполнительное производство			8/6	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
Тема 11.1 Общие положения об исполнительном производстве в гражданском процессе	Содержание		6/4	
	1	Место исполнительного производства в гражданском процессе. / Понятие исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Порядок возбуждения исполнительного производства приставами-исполнителями. Классификация исполнительных документов. Судебные и внесудебные исполнительные документы. Порядок поиск должника и его	2/-	

		имущества. Изъятие имущества должника. Реализация имущества должника на торгах. Меры принудительного исполнения. Исполнительский иммунитет. Задание на дом: Изучить общие положения ФЗ №229		
	Практические занятия		4/4	
	1	Практические занятия № 39. Правонарушения в сфере исполнительного производства. / Анализ действий или бездействия, приводящих к нарушению прав должника и (или) взыскателя. Задание на дом: Изучить главу 46	2/2	
	2	Практическая работа № 40. Реализация имущества должника. / Порядок фиксации имущества, подлежащее реализации. Условия проведения публичных торгов. Задание на дом: Выписать требования неимущественного характера в исполнительном производстве	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 11.2 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Содержание		2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	1	Юридическая ответственность за противоправные действия в рамках исполнительного производства. / Классификация правонарушений в исполнительном производстве. Меры наказания за нарушение норм исполнительного производства. Задание на дом: Оформить бланк исполнительного листа	2/2	
	Практические занятия		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Курсовой проект (работа)			-	

Bcero	146/120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гражданского права» оснащён в соответствии с п.1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555740>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621>

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

6. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536843>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. 11.03.2024 г.)

4.Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2), Федеральный закон от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в ред.12.09. 2023 г.)

5.Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в ред. 04.08.2023 г.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4), Федеральный закон от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в ред.30.01.2024 г.)

7.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы структурирования информации;	понимает специфику приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления документов	знает правила оформления документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

		практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила построения устных сообщений	знаком с правилами построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
особенности социального и культурного контекста	правильно перечисляет все психологические особенности личности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
источники права	демонстрирует знания об источниках права	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды материальных и процессуальных норм	знаком с видами материальных и процессуальных норм	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды юридической ответственности	демонстрирует знания о видах юридической ответственности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила составления юридических документов	знаком с правилами составления юридических документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оформления служебных документов	демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность служебной дисциплины	знает сущность служебной дисциплины	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы защиты прав граждан и юридических лиц	демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и правовое содержание административных производств и процедур	знает виды и правовое содержание административных производств и процедур	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в	демонстрирует практические	Экспертное наблюдение

перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет анализировать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет применять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	демонстрирует практические навыки применения правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оперировать юридическими понятиями и категориями	оперирует юридическими понятиями и категориями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по

		практике (тестирование, работы)	Диагностика контрольные
толковать правовые нормы	умеет толковать правовые нормы	Экспертное выполнения работ и видов работ по практике (тестирование, работы)	наблюдение практических работ по Диагностика контрольные
использовать правоприменительную и судебную практику	демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики	Экспертное выполнения работ и видов работ по практике (тестирование, работы)	наблюдение практических работ по Диагностика контрольные
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Экспертное выполнения работ и видов работ по практике (тестирование, работы)	наблюдение практических работ по Диагностика контрольные
Владеет навыками:			
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экспертное выполнения работ и видов работ по практике (тестирование, работы)	наблюдение практических работ по Диагностика контрольные
консультирования граждан по правовым вопросам	демонстрирует практические навыки консультирования граждан по правовым вопросам	Экспертное выполнения работ и видов работ по практике (тестирование, работы)	наблюдение практических работ по Диагностика контрольные

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	180
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Карьерное моделирование

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.17. Карьерное моделирование: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области оценки спроса и предложений на рынке труда, овладения навыками поиска работы и проектирование возможностей профессионального развития и обучения.

Дисциплина ОП.17. Карьерное моделирование: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК.1.1	– проявлять к будущей профессии устойчивый интерес - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности профессионального общения; – работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного	– сущность и социальную значимость будущей профессии, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.	

	профессионального и личностного развития;		

4.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	1.1 Рынок труда и профессионально важные качества	6	Приобретение и развитие компетенции осуществления поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и трудоустройства.
2	-	1.2 Основные источники и фазы поиска работы	22	Получение знаний, приобретение и развитие компетенции осуществления поиска информации о вакансиях, определение достоверности информации от работодателя, преимущества и недостатки источников информации о вакансии
3	-	1.3 Построение карьеры	4	Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Получение знаний повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития

4	-	1.4 Юридические аспекты трудовых отношений	4	Получение знаний о юридических аспектах трудовых отношений, определение сущности и социальную значимость будущей профессии.
5	-	1.5 Адаптация в организации	2	Развитие компетенции адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности профессионального общения. Получение знаний о приемах и способах адаптации в профессиональной деятельности.
6	-	1.6 Методы обучения и развития сотрудников в организации	2	Развитие компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Разработка пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	36	16
<i>Теоретические занятия</i>	16	8
<i>Практические занятия</i>	18	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	38	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Карьерное моделирование**

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
			38/16	
Тема 1.1 Рынок труда и профессионально важные качества	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Понятие и особенности современного рынка труда Рынок труда/ Особенности современного рынка труда в России/Факторы, влияющие на рынок труда/ Конъюнктура рынка: труддефицитная, трудоизбыточная, равновесная/Формирование спроса и предложения Задание на дом: Эссе «Роль государства в уменьшении безработицы».	2/-	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	2	Профессиограмма /Виды профессиограмм/ Формирование списка профессионально-важных качеств. Задание на дом: Сообщение «Рынок труда в Свердловской области. Особенности. ТОП - вакансий и сферы деятельности».	2/2	
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 1 «Прохождение профессионального ориентационного тестирования» Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности (Дж. Холланд), Таблицы Шульте. Анализ полученных результатов. Задание на дом: Составить индивидуальный план развития на основании полученных результатов тестирования.	2/2	ОК 02 ОК 06 ОК 05 ОК 10
Тема 1.2	Содержание учебного материала		6/2	

Основные источники и фазы поиска работы	1	Способы поиска работы/ Источники информации о вакансиях/ Фазы поиска работы/ Техники оценки предложения о работе/ Структура объявления о наборе персонала Задание на дом: перечислить наиболее приоритетные источники информации о предложениях по работе в малых и больших городах.	2/-	OK 02 OK 06
	2	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве Структура резюме/ Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое) /Правила составления резюме/ Методы подачи резюме Сопроводительное письмо/ Структура сопроводительного письма/ Ошибки при составлении сопроводительного письма/ Предоставление рекомендательных писем и характеристик. Задание на дом: Составить список факторов, влияющих на успешность рассмотрения резюме.	2/2	OK 02 OK 06 OK 09 OK 05
	3	Самопрезентация/ Структура самопрезентации/ Правила составления/ Правила поведения при проведении самопрезентации Задание на дом: составить схему: Ошибки при проведении самопрезентации.	2/-	OK 02 OK 06 OK 09 OK 03
	Практические занятия		10/4	
	1	Практическая работа № 2 «Техники оценки предложений по работе» Задание на дом: Составить сравнительную таблицу техник оценки предложений по работе.	2/-	OK 02 OK 06 OK 09 OK 03
	2	Практическая работа № 3 «Ложные объявления о вакансиях» Задание на дом: Составить список признаков «ложных объявлений».	2/-	
	3	Практическая работа № 4 «Технологическая карта поиска работы» Задание на дом: Составить технологическую карту поиска работы.	2/2	
	4	Практическая работа № 5 «Составление резюме по блокам	2/2	

		и самопрезентации». Выявление ошибок при составлении резюме. Составление сопроводительного письма Задание на дом: Перечислить ошибки при составлении сопроводительного письма.		
	5	Практическая работа № 6 «Прохождение тестирования и анкетирования при отборе» Задание на дом: Виды тестирования при приеме на работу.	2/-	
Тема 1.3 Построение карьеры	Содержание учебного материала		4/4	
	1	Планирование и развитие карьеры/ Этапы построения карьеры/ Факторы влияния на развитие карьеры/ Формирование целей карьеры/ Технологии планирования карьеры/ Модели карьеры/ Синдромы выгорания в должности/ Фазы становления профессионала Задание на дом: Причины выгорания на работе.	2/2	OK 06 OK 09 OK 03 OK 11
	Практические занятия		2/2	
	1	Практическая работа № 7 «Определение своей профессиональной позиции разработка моделей карьеры» Задание на дом: Составление индивидуального плана развития.	2/2	OK 02 OK 06 OK 05 OK 10
Тема 1.4 Юридические аспекты трудовых отношений	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Порядок приема на работу/Документы, необходимые при трудоустройстве/ Порядок трудоустройства/ Содержание и подписание трудового договора/ Виды трудовых отношений/ Задание на дом: Изучить структуру типового трудового договора.	2/2	OK 02 OK 06 OK 05
	2	Основные права и обязанности работника/ Основные права и обязанности работодателя при трудоустройстве. Испытательный срок. Факторы, влияющие на успешность прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Задание на дом: Составить таблицу «Права и обязанности работника»	2/-	
	Практические занятия		2/-	

	1	Практическая работа № 8 «Решение ситуационных задач по трудовому праву». Анализ ошибок в трудовом договоре. Изучение должностной инструкции, структуры трудового договора» Задание на дом: Презентация «Факторы, влияющие на успешность прохождения испытательного срока».	2/-	OK 02 OK 06 OK 05 OK 10
	Самостоятельная работа		2	
	1	«Методы обучения и развития сотрудников в организации» Сформировать программу подготовки сотрудника в тактический кадровый резерв на вышестоящую должность.	2	
Тема 1.5 Адаптация в организации	Содержание учебного материала		2/-	OK 02 OK 06 OK 05 OK 10
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 9 «Разработка рекомендации для успешной адаптации в организации» Понятие адаптации/ Виды адаптации Задание на дом: Составить схему «Признаки успешной адаптации».	2/-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Курсовой проект (работа)			-	
Всего			38/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Трудовой кодекс РФ
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912>.
3. Дудина М.М., Семенова С.Л. Технологии трудоустройства: учебное пособие / М.: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 180 с.
4. Манухина С.Ю. Психология труда.: Учебник и практикум. – Москва: Юрайт., 2019, 485 с.
5. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537512>
6. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540897>
7. Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры. 2-е изд., испр. и доп.: Учебник и практикум. – Москва: Юрайт, 2020. 187 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет ресурсы:

1. Сайт www.consultant.ru/
2. Сайт www.job.ru, <https://www.rabota.ru/>, <https://rostrud.gov.ru/>, <https://trudvsem.ru/>
3. Учебная платформа <https://student.action.group/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает:		
Приёмы структурирования информации	Знает приёмы структурирования информации	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Порядок выстраивания презентации	Владеет порядком выстраивания презентации	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Мероприятия по охране труда при техническом использовании,	Знает мероприятия по охране труда при техническом использовании,	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования.	техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования.	проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения
Умеет:		
Определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Определять необходимые источники информации	Владеет определением необходимых источников информации	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Владеет планированием процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Оценивать практическую значимость результатов поиска		Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеет оформлением результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Владеет определением и выстраиванием траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Владеет компетенцией грамотно излагать свои мысли и	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
темати́ке на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформлять документы по профессиональной темати́ке на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	проведении практической работы
Описывать значимость своей специальности	Знает как описывать значимость своей специальности	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Владеет компетенцией строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Кратко обосновывать и объяснять свои действия	Знает как кратко обосновывать и объяснять свои действия	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы
Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования.	Владеет компетенцией организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы

Приложение 3.25
к ПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.18ц СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	128
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>128</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	130
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>137</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	138

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ПК 3.2	получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица; проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов; составлять субъективный портрет с помощью программы «Face» распознавать ошибки при изготовлении субъективных портретов в программе «Face». составлять розыскную ориентировку	правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы «Папиллон», инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов; методику составления субъективного портрета с помощью программы «Face» структуру программы «Face» возможности каждого из разделов программы «Face» значение субъективных портретов для целей розыска и идентификации, производства опознания и установления личности, постановки на учет и проведения экспертных исследований. последовательность описания внешности при составлении розыскной ориентировки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	40
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	6	-
Консультация	2	-
Всего	68	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовой проект (работа)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (66 часов)			
Тема 1	Содержание	4/-	
Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Государственная система защиты информации.	Защита информации / Понятие защиты информации. Актуальность изучения вопросов обеспечения защиты информации в полиции. Антивирусные программы. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Задание на дом: Составление перечня нормативно-правовых актов по защите информации.	2/-	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/-	
	Практическая работа № 1. / Составление практических рекомендаций по защите информации в соответствии с предложенным алгоритмом. Задание на дом: Анализ эффективности антивирусных программ.	2/-	ОК 01 ОК 02
Тема 2	Содержание	10/8	
Информационные технологии в деятельности органов полиции	Автоматизированные информационно-поисковые системы/АИПС «Досье», АИПС «Насилие», АИПС «Сейф», АИПС «Антиквариат», АИПС «Вещь» и др. Инфраструктура единого информационного пространства и Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Задание на дом: проанализировать преступления, совершаемые в сфере информационных технологий	2/-	ОК 01 ОК 02

	В том числе практических и лабораторных занятий:	8/8	
	Практическая работа № 2. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Досье»/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании. Задание на дом: написать эссе «Этика цифровых технологий в полиции».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа № 3. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Насилие»/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании. Задание на дом: проанализировать автоматизированные учёты, существующих в системе ЕИТКС ОВД	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа № 4. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Антиквариат»/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании. Задание на дом: подготовить запрос об объекте проверки.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа № 5 Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Вещь»/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании. Задание на дом: охарактеризовать АИПС «Сейф».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05

Тема 3	Содержание	6/4	
Аналитическое обеспечение информационных технологий	Технологии анализа / Технология анализа статистических данных. Технология оценки результатов деятельности. Компьютерные технологии анализа социальных сетей. Задание на дом: сравнить технологии сортировки и фильтрации.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4/4	
	Практическая работа № 6. / Деловая игра по теме: «Анализ влияния социальных сетей на жизнь человека». Задание на дом: выполнить индивидуальное задание	2/2	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа № 7. / Анализ статистических данных. Задание на дом: охарактеризовать элементы, входящие в систему информационно-аналитического обеспечения.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 4	Содержание	8/6	
Автоматизированное рабочее место ARM «Криминалист»	Автоматизированное рабочее место ARM «Криминалист» / Стереомикроскоп тринокулярный с цифровой фото- или видеокамерой высокого разрешения, кольцевой оптоволоконный осветитель, оптоволоконный осветитель (типа «гусиная шея»). Установка для проведения макросъемки. Комплект приборов для исследования документов, банкнот, ценных бумаг, акцизных марок и дипломов о среднем и высшем образовании государственного образца. Цифровой фотоаппарат. ПЭВМ (рабочая станция). Программное обеспечение «Эксперт-Проф». Задание на дом: составить фототаблицу к протоколу ОМП по факту кражи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6/6	

	Практическая работа № 8. ПО «Эксперт-Проф»/ Работа с программным обеспечением «Эксперт-Проф». Задание на дом: составить фототаблицу по факту розыска пропавшего человека, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного УК РФ.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа № 9. Решение специальных задач/ сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуализация «живого видео» (в том числе, одновременно с нескольких видеоисточников). Задание на дом: составить фототаблицу	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа № 10. Решение специальных задач /сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуализация в числе, одновременно с нескольких видеоисточников). Задание на дом: составить фототаблицу	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 5	Содержание	8/6	
Автоматизированная дактилоскопическая информационная система “Папиллон”	АДИС «Папиллон» / Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”. Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации дактилокарт. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых полей.	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2

	Задание на дом: написать определения терминов: генотип, гребень, дактилокарта, двойники, индекс совпадения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6/6	
	Практическая работа № 11. / Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8». Задание на дом: повторить последовательность ввода дактилокарт.	2/2	OK 01 OK 02 OK 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 12. / Получение электронной дактилокарты путем сканирования пальцев на электронном дактилоскопическом сканере. Задание на дом: проанализировать характеристики узоров, используемых для классификации.	2/2	OK 01 OK 02 OK 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 13. / Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-8». Задание на дом: Дать характеристику последовательности ввода следов.	2/2	OK 01 OK 02 OK 05 ПК 3.2
Тема 6	Содержание	12/10	
Использование специализированной программы «Face»	Фоторобот / Особенности составления субъективного портрета с помощью программы «Face». Структура программы. Возможности каждого из разделов. Задание на дом: составить схему «Разделы программы».	2/-	OK 01 OK 02 OK 05 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10/10	
	Практическая работа № 14. Элементы внешности/ Классификация элементов внешности. Работа с базами данных субъективных портретов	2/2	OK 01 OK 02

	Задание на дом: сравнить базы данных субъективных портретов		ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 15. / Методика изготовления субъективного портрета. Задание на дом: представить этапы изготовления субъективного портрета	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 16. / Создание мужского лица. Создание женского лица. Создание детского лица (лица ребенка). Коды при составлении субъективных портретов. Задание на дом: привести примеры ошибок, допускаемых при изготовлении субъективных портретов.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 17. / Изготовление субъективного портрета. Задание на дом: найти примеры правоприменительной практики, иллюстрирующие значение субъективных портретов.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 18. Розыскная ориентировка/Создание розыскной ориентировки. Последовательность описания внешнего облика в ориентировке Задание на дом: классифицировать факторы, под влияющих на процесс восприятия внешности другого человека.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
Тема 7	Содержание	10/6	

Использование беспилотных летательных аппаратов	Основы беспилотной техники/ Теория полета. Системы автоматического управления. Классификация БПЛА. Основные базовые элементы БПЛА. Задание на дом: дать характеристику навигационной системы GPS.	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Запуск и управление БПЛА/ Способы запуска БПЛА. Способы управления БПЛА. Правила и основные аспекты управления БПЛА. Задание на дом: дать характеристику навигационной системы ГЛОНАСС.	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6/6	
	Практическая работа № 19. / Запуск БПЛА. Задание на дом: заполнить таблицу «Имитационные БПЛА».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 20. / Пилотирование БПЛА. Задание на дом: описать эффекты от применения БПЛА в оперативно-розыскной деятельности.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Практическая работа № 21. / Осмотр места происшествия с помощью БПЛА, составление фототаблицы. Задание на дом: подготовить доклад на тему «Современные возможности применения беспилотных летательных аппаратов для обеспечения деятельности экспертно-криминалистических подразделений МВД России».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся (2) Составить перечень положительных и отрицательных	2	ОК 01

	характеристик использования БПЛА		ОК 02 ОК 05
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		6	
<i>Консультация</i>		2	
Всего: 68 часов		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10061-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541222>.

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>.

3. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568615> (дата обращения: 22.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.ixbt.com> — содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
Пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации;	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен;
	Выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен;
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”. Осуществляет осмотр места происшествия с помощью БПЛА. Составляет фототаблицу по фотографиям с БПЛА. Составляет фотокомпозиционный портрет с использованием специализированной программы «face». Получает электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица. Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен.
Знает:		
Правовые основы защиты информации;	Составляет перечень НПА по защите информации;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка

		составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен;
Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”, инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов;	Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”. Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен;
Правила работы с программным обеспечением «Эксперт-Проф».	Составляет фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен.
Методику составления субъективного портрета с помощью программы «Face», структуру программы «Face», возможности каждого из разделов программы «Face», значение субъективных портретов для целей розыска и идентификации, производства опознания и установления личности, постановки на учет и проведения экспертных исследований. Последовательность описания внешнего облика в ориентировке.	Составляет субъективный портрет с помощью программы «Face». Распознает ошибки при изготовлении субъективных портретов в программе «Face». Подбирать примеры правоприменительной практики, иллюстрирующие значение субъективных портретов. Составляет розыскную ориентировку в соответствии с последовательность описания внешности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен.

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	ММГ Автомата Калашникова АК-74 со стационарным прикладом	Оборудование	Специализирова нное	Тип - Макет массо-габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом); Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 943 мм x 70 мм x 264 мм; дополнительный учебный магазин (калибр 5,45мм, вместимость - 30 патронов).	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2	ММГ пистолета Макарова	Оборудование	Специализирова нное	Тип - Макет массо-габаритный пистолет Макарова; Калибр - 9 мм; Прототип - пистолет Макарова; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 162 мм; Вес - 700 г; дополнительный учебный магазин калибр 9 мм, вместимость - 8 патронов.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3	Учебный магазин автоматный	Оборудование	Специализирова нное	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Учебный магазин пистолетный	Оборудование	Специализирова нное	Артикул - для ММГ пистолета Макарова; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
5	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Оборудование	Специализирова нное	Высота столбика: 910мм; Ширина ленты - 80мм; Длина ленты: 3000 мм	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
6	Учебный патрон АК	Оборудование	Специализирова нное	5.45X39 Учебный патрон. Не содержит порохового заряда и имеет охлажденный капсюль-воспламенитель. Для идентификации патрона на его гильзе выполнены четыре продольных канавки.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
7	Учебный патрон ПМ	Оборудование	Специализирова нное	9X18 Учебный патрон. Не содержит порохового заряда и имеет охлажденный капсюль-воспламенитель. Патрон с биметаллической гильзой. Для отличия от боевых патронов, на его гильзе выполнены две кольцевые канавки	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
8	Манекен в ОЗК	Оборудование	Специализирова нное	Манекен для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ) CMW-71	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9	Манекен для сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализирова нное	Манекен-тренажер Т11 Максим II-01	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
10	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				313 МТ Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
11	Многофункциональ ное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
12	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
13	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
14	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х450х800мм	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
16	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
17	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
18	Огнетушитель	Охрана труда	Специализирова нное	Порошковый ОУ2, СО2 - 2 кг	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
19	Аптечка	Охрана труда	Специализирова нное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Кабинет «Теории государства и права»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4	ОП.01 Теория государства и права

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.01 Теория государства и права
3	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.01 Теория государства и права
4	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.01 Теория государства и права
5	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.01 Теория государства и права
6	Наушники	ТС	Основное	Гарнитура игровая Oklick HS-L910G DEATH_CURE, для компьютера, мониторные, черный	ОП.01 Теория государства и права
7	Кресло	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Ролики: пластиковые с резинопкрытием. Нагрузка: 100кг. Обивка экокожа, цвет серый Покрытие базы : Хром Каркас сидения монолитный.	ОП.01 Теория государства и права

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Наличие хромированных подлокотников Диаметр базы 610 мм Ширина сидения 445 мм Глубина сидения 440 мм Габаритная ширина изделия 583 мм Габаритная глубина изделия 575 мм	
8	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800мм	ОП.01 Теория государства и права
9	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х450х800мм	ОП.01 Теория государства и права
10	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.01 Теория государства и права
11	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП.01 Теория государства и права
12	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Порошковый ОУ2, СО2 - 2 кг	ОП.01 Теория государства и права
13	Аптечка	Охрана труда	Основное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи	ОП.01 Теория государства и права

Кабинет «Конституционного права России»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	ОП.02 Конституционное право России
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.02 Конституционное право России
3	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.02 Конституционное право России
4	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.02 Конституционное право России

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.02 Конституционное право России
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ОП.02 Конституционное право России
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.02 Конституционное право России
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП.02 Конституционное право России
9	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см Регулировка по высоте: да Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	ОП.02 Конституционное право России

Кабинет «Гражданского права»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс
3	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс
4	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см Регулировка по высоте: да Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс

Кабинет «Административного права»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная	ОП.03 Административное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.03 Административное право
3	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.03 Административное право
4	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.03 Административное право
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.03 Административное право
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х600х800м	ОП.03 Административное право
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.03 Административное право
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП.03 Административное право

Кабинет «Документационного обеспечения управления»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Многофункциональн ое устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	Фирма: HP LaserJet Pro MFP M 227 на формат А-4, 2-сторонняя автоматическая печать. Лазерная технология печати. Тип сканера - планшетный с автоподатчиком документов. Габариты ШхГхВ, мм - 403х407,4х311,5	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
2	Компьютер в сборе	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой. Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
4	Экран	Оборудовани е	Основное	Настенно-потолочный экран Digis 190*190 см.	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
5	Проектор	ТС	Основное	Проектор потолочный Vivitek	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стол рабочий	Мебель	Основное	Стол компьютерный 2000х600х800мм на 2 рабочих места с выдвижной полкой под клавиатуру, с полкой под системный блок. Стол компьютерный 985х600х700мм на 1 рабочее место с выдвижной полкой под клавиатуру, с полкой под системный блок. Стол под МФУ 450х450х800мм с полкой	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
7	Кресло	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Ролики: пластиковые с резинопкрытием. Нагрузка: 100кг. Обивка экокожа, цвет серый Покрытие базы : Хром Каркас сидения монолитный. Наличие хромированных подлокотников Диаметр базы 610 мм Ширина сидения 445 мм Глубина сидения 440 мм Габаритная ширина изделия 583 мм Габаритная глубина изделия 575 мм	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
8	Стол рабочий	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х450х800мм.	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
9	Кресло	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
10	Аптечка	Охрана труда	Специализированно е	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи работникам	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность
11	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированно е	Порошковый ОУ2, переносной. СО2 - 2 кг	ПМ. 01 Оперативно- служебная деятельность

Кабинет «Криминалистики и криминологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Унифицированный криминалистический чемодан для изъятия следов преступления имеющийся, в арсенале управления криминалистики	Оборудование	Специализированное	Комплектация чемодана: Лупа дактилоскопическая ЛДх3,5; Кисти дактилоскопические (круглая магнитная, беличья №24) набор; Валик дактилоскопический диаметром 10 мм; Краска дактилоскопическая 25 г; Бланки дактокарт; Порошки дактилоскопические 6 видов (набор по 40 г. в баночках с широким горлом и резьбовыми крышками) набор; Дактопленка светлая 18х30 см; Дактопленка темная 18х30 см; Фотобумага отфиксированная (13х18 см); Йодная трубка. Материал – стекло, длина – 160 мм, диаметр расширительной воронки – 60 мм, рабочий объем – 10,7 см ³ . Состав: Расширительная воронка; Пневмокамера (спринцовка); Уплотнитель; Пробка; Чехол; Йод кристаллический; Компаунд для изъятия объёмных слепков, в составе: Слепочная масса белого цвета в прозрачной пластиковой тубе по 50 мл с запаянным горлом и резьбовой крышкой; Отвердитель в пластиковой баночке 20 мл с резьбовой крышкой; Емкость для приготовления компаунда объемом 100 мл; Шпатель; Блокнот; Ручка шариковая;	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Карандаш; Чемодан с цельнометаллическим алюминиевым корпусом;	
2	Пластиковый короб	Оборудование	Специализированное	Ящик для рассады 200х400 мм	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
3	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право ОП.13 Уголовно- исполнительное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
5	Многофункциональн ое устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат A4, ч/б, 28стр/мин (A4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
6	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП. ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
7	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.13 Уголовно-исполнительное право
8	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно-процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно-исполнительное право
9	Кресло	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Ролики: пластиковые с резинопкрытием. Нагрузка: 100кг. Обивка экокожа, цвет серый Покрытие базы : Хром Каркас сидения монолитный. Наличие хромированных подлокотников Диаметр базы 610 мм Ширина сидения 445 мм Глубина сидения 440 мм Габаритная ширина изделия 583 мм Габаритная глубина изделия 575 мм	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно-процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно-исполнительное право
10	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно-процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно-исполнительное право
11	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Регулировка по высоте: да Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
12	Офисный стул	Мебель		Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право
13	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 1200х750х600 Стол трансформер, складная столешница, колесные опоры со стопорным устройством	ОП.05 Криминология ОП.08 Уголовное право ОП.09 Уголовно- процессуальное право ОП.06 Криминалистика ОП.13 Уголовно- исполнительное право

Кабинет «Специальной техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh	ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность ОП.17 Карьерное моделирование

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Core 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	ММГ Автомата	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом); Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм; Материал корпуса - Сталь; Материал ложи - Пластик, дополнительная комплектация - макет магазина, пенал	ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность ОП.17 Карьерное моделирование
3	ММГ пистолета	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; Калибр - 9 мм; Боевой прототип - пистолет Макарова; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 161,5 мм; Вес - 700 г; Дополнительная комплектация - магазин.	ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность ОП.17 Карьерное моделирование
4	Учебный магазин автоматный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность ОП.17 Карьерное моделирование

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Учебный магазин пистолетный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ пистолета Материал - метал; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
6	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Мебель	Специализированное	Высота стойки: 850-1000 мм. Длинна ленты не менее 3 м	ОП.17 Карьерное моделирование
7	Ширма перегородка 1- секционная	Мебель	Специализированное	Размеры 2 м*1,5 м. Материал ширмы труба стальная хромированная	ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
8	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП.17 Карьерное моделирование
9	Многофункционал ьное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
10	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.17 Карьерное моделирование ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
11	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.17 Карьерное моделирование ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
12	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000x600x800м	ОП.17 Карьерное моделирование ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.17 Карьерное моделирование ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность
14	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800x400x2000мм	ОП.17 Карьерное моделирование
15	Доска-флипчарт магнитно- маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см Регулировка по высоте: да Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	ОП.12 Оперативно- розыскная деятельность

Кабинет «Огневой подготовки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объём оперативной памяти не менее 32 Гб, объём SSD не менее 512 Гб, объём видеопамяти не менее 8 Гб, операционная система, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
2	Многофункционал ьное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Аудиосистема	ТС	Основное	Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
4	ММГ Автомата	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом); Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм; Материал корпуса - Сталь; Материал ложи - Пластик, дополнительная комплектация - макет магазина, пенал	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
5	ММГ пистолета	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; Калибр - 9 мм; Боевой прототип - пистолет Макарова; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 161,5 мм; Вес - 700 г; Дополнительная комплектация - магазин.	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
6	Учебный магазин автоматный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
7	Учебный магазин пистолетный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ пистолета Материал - метал; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
8	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Мебель	Специализированное	Высота стойки: 850-1000 мм. Длина ленты не менее 3 м	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
9	Ширма перегородка 1- секционная	Мебель	Специализированное	Размеры 2 м*1,5 м. Материал ширмы труба стальная хромированная	СГ. Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
10	Парта ученическая	Мебель	Основное	Количество мест - 2; Регулировка наклона столешицы - Нет	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность
11	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	СГ. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

Кабинет «Тактико-специальной подготовки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
3	Многофункционал ьное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат A4, ч/б, 28стр/мин (A4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
4	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000x600x800м	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы
9	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см Регулировка по высоте: да Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс ОП.14 Правоохранительные и судебные органы

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
3	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
4	Многофункционал ьное устройство	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35	ОП.04 Информационные технологии в

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(сканер, копир, принтер)			листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
5	Экран	Оборудов ание	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х600х800м	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					профессиональной деятельности
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800x400x2000мм	ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности

Кабинет «Первой медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8"	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Многофункционал ьное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД- 35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х600х800м	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
9	ММГ Автомата	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом); Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 945 мм х 195 мм х 70 мм; Материал корпуса - Сталь; Материал ложи - Пластик, дополнительная комплектация - макет магазина, пенал	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
10	ММГ пистолета	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; Калибр - 9 мм; Боевой прототип - пистолет Макарова; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 161,5 мм; Вес - 700 г; Дополнительная комплектация - магазин.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
11	Учебный магазин автоматный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
12	Учебный магазин пистолетный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ пистолета Материал - металл; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
13	Массогабаритный макет гранат: Ф-1, РГД, РГО, РГН	Оборудование	Специализированное	Учебные макеты гранат, защитно-зеленого цвета	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
14	Индивидуальные средства медицинской защиты		Специализированное	аптечка АИ, пакеты перевязочные ИПП, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
15	Противогазы, респираторы		Специализированное	Различные модификации противогазов и респираторов для демонстрации различных методов применения средств индивидуальной защиты дыхания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
16	сумки и комплекты медицинского имущества		Специализированное	Сумка санитарная с укладкой	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
4	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х600х800м	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					СГ.06 Основы финансовой грамотности
7	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык СГ. 07 Этика и психология профессиональной деятельности ОП. 10 Судебная психология и психиатрия ОП. 11 Логика СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Управленческая деятельность в правоохранительных органах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	ТС	Основное	Материал корпуса: сталь, диагональ экрана не менее 86 дюймов, разрешение: не менее 3840х2160, комплектация: настенный кронштейн или мобильная стойка, или рельсовая система	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	Лазерный, монохромная печать, формат бумаги А4, автоподатчик оригиналов, модуль двусторонней печати, дополнительный оригинальный картридж	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Документ-камера	ТС	Специализированное	Тип матрицы CMOS, максимальный размер сканирования A4, LED подсветка, интерфейс USB2.0	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
4	Веб-камера с микрофоном	ТС	Основное	Фокусировка автоматическая: наличие Тип подключения: проводная Интерфейс USB 2.0 Микрофон: наличие	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
5	Внешний жесткий диск	ТС	Основное	Объем памяти: не менее 500 Gb Интерфейс: USB 2.0	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
6	Оборудование для рабочих мест лиц с ОВЗ	ТС	Основное	Проводной Роллер для использования людьми с тяжелыми поражениями опорно-двигательного аппарата Комплект из 4-х проводных кнопок не менее 60 мм предназначен для использования людьми с ограниченными физическими возможностями и нарушением опорно-двигательного аппарата. Клавиатура с большими клавишами для слабовидящих и людей с ДЦП	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
7	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объем оперативной памяти не менее 32 Гб, объем SSD не менее 512 Гб, объем видеопамяти не менее 8 Гб, операционная система, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Доска магнитно- маркерная	Оборудование	Основное	Тип доски: напольная 2-сторонняя, передвижная, поворотная. Высота доски, мм: не менее 1200 Ширина доски, мм: не менее 1800 Материал рамы: алюминий Материал доски: сталь	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
9	Ламинатор	Оборудование	Специализированное	Формат А4, реверс, 4 вала, не менее 300 мм/мин, комплект пленки 100шт, резак	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
10	Шредер	Оборудование	Специализированное	Расположение напольное, формат А4, 5 уровень секретности, дополнительные опции: CD, пл.карты, скрепки, скобы	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
11	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 1600х750х450	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
12	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
13	Шкаф металлический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 550х1800х450 Не менее 8 ячеек	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
14	Стул офисный	Мебель	Основное	Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Стул подъемно-поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
16	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х750х600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
17	Стол для офисной техники	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 450х750х450	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
18	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка первой помощи	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "
19	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Огнетушитель ОУ-2	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский "

Зона по видам работ «Огневая подготовка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	ТС	Основное	Материал корпуса: сталь, диагональ экрана не менее 86 дюймов, разрешение: не менее 3840х2160, комплектация: настенный кронштейн или мобильная стойка, или рельсовая система	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объём оперативной памяти не менее 32 Гб, объём SSD не менее 512 Гб, объём видеопамати не менее 8 Гб, операционная система, текстовой редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	Лазерный, монохромная печать, формат бумаги А4, автоподатчик оригиналов, модуль двусторонней печати, дополнительный оригинальный картридж	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Тип доски: напольная 2-сторонняя, передвижная, поворотная. Высота доски, мм: не менее 1200 Ширина доски, мм: не менее 1800 Материал рамы: алюминий Материал доски: сталь	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
5	Стрелковый тир	Оборудование	Основное	Комплектность тира: лазерная камера, штатив для установки лазерной камеры, лазерный автомат. лазерный пистолет, мишень грудная, компьютер или ноутбук с характеристиками: количество ядер не менее 4, оперативная память не менее 16 Gb, не менее 512 Gb памяти на жестком диске, минимум 3 USB порта, источник бесперебойного питания, мышь, операционная система, текстовой редактор, табличный редактор, редактор презентаций, проектор стационарный, разрешение не менее 1920x1080, технология проецирования DLP, настенно-потолочный	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кронштейн для крепления в комплекте поставки с экраном см: не менее 400х200	
6	ММГ автомата	Оборудование	Основное	Макет массогабаритный, прототип автомата Калашникова АК-74, со складным прикладом	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
7	ММГ пистолета	Оборудование	Основное	Макет массово-габаритный, прототип пистолета Макарова	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Мебель	Основное	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой Поверхность изделия: Шлифованная нерж. Сталь Диаметр столбика, мм: не менее 60, не более 70 Диаметр основания, мм: не менее 300, не более 400 Высота столбика, мм: не менее 800 Ширина ленты, мм: не менее 70	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
9	Ширма перегородка секционная	Мебель	Основное	Ширина, мм: не менее 650, не более 750 Высота, мм: не менее 1600, не более 1700 Вес, кг: не более 10	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
10	Шкаф для хранения оборудования	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
11	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
12	Шкаф металлический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 550х1800х450 Не менее 8 ячеек	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
13	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 1200х750х600 Стол трансформер, складная столешница, колесные опоры со стопорным устройством	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
14	Стул офисный	Мебель	Основное	Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
15	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х750х600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
16	Стол для офисной техники	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 450х750х450	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
17	Стул подъемно- поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
18	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка первой помощи	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Огнетушитель ОУ-2	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

Зона по видам работ «Криминалистический полигон»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	ТС	Основное	Материал корпуса: сталь, диагональ экрана не менее 86 дюймов, разрешение: не менее 3840x2160, комплектация: настенный кронштейн или мобильная стойка, или рельсовая система	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
2	Квадрокоптер	ТС	Специализированное	Тип мультикоптера: квадрокоптер, пульт ДУ в комплекте, возможность управление со смартфона, наличие камеры, количество пикселей камеры не менее 12 Мегапикселей, автовзлет и автопосадка, GPS, радиус действия не менее 10000 метров, аккумуляторы не менее 3 штук, запасные лопасти, поддержка карт памяти	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
3	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объём оперативной памяти не менее 32 Гб, объём SSD не менее 512 Гб, объём видеопамати не менее 8 Гб, операционная система, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	Лазерный, монохромная печать, формат бумаги А4, автоподатчик оригиналов, модуль двусторонней печати, дополнительный оригинальный картридж	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
5	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Тип доски: напольная 2-сторонняя, передвижная, поворотная. Высота доски, мм: не менее 1200 Ширина доски, мм: не менее 1800 Материал рамы: алюминий Материал доски: сталь	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
6	Комплект криминалистический	Оборудование	Специализированное	Комплект криминалистический в чемодане. Предназначен для осмотров мест происшествий и других процессуальных действий. Состав: фонарь, компас, линейка, лупа, кисти, валики, краска, пленка для дактилоскопирования, стекло для раскатки, порошок магнитный, нож, штангенциркуль, рулетка, отвёртка, молоток, стеклорез, ножницы пакеты, салфетки, перчатки и т.д.	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
7	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Мебель	Специализированное	Поверхность изделия: Шлифованная нерж. Сталь Диаметр столбика, мм: не менее 60, не более 70 Диаметр основания, мм: не менее 300, не более 400 Высота столбика, мм: не менее 800 Ширина ленты, мм: не менее 70	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
8	Ширма перегородка секционная	Мебель	Специализированное	Ширина, мм: не менее 650, не более 750 Высота, мм: не менее 1600, не более 1700 Вес, кг: не более 10	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Шкаф для хранения оборудования	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
10	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
11	Шкаф металлический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 550х1800х450 Не менее 8 ячеек	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
12	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 1200х750х600 Стол трансформер, складная столешница, колесные опоры со стопорным устройством	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
13	Стул офисный	Мебель	Основное	Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
14	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х750х600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
15	Стол для офисной техники	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 450х750х450	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
16	Стул подъемно-поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
17	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка первой помощи	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика
18	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Огнетушитель ОУ-2	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.05 Криминология ОП.06 Криминалистика

Зона по видам работ «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	ТС	Основное	Материал корпуса: сталь, диагональ экрана не менее 86 дюймов, разрешение: не менее 3840x2160, комплектация: настенный кронштейн или мобильная стойка, или рельсовая система	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
2	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объём оперативной памяти не менее 32 Гб, объём SSD не менее 512 Гб, объём видеопамяти не менее 8 Гб, операционная система, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	Лазерный, монохромная печать, формат бумаги А4, автоподатчик оригиналов, модуль двусторонней печати, дополнительный оригинальный картридж	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
4	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Тип доски: напольная 2-сторонняя, передвижная, поворотная. Высота доски, мм: не менее 1200 Ширина доски, мм: не менее 1800 Материал рамы: алюминий Материал доски: сталь	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
5	ММГ автомата	Оборудование	Специализированное	Макет массогабаритный, прототип автомата Калашникова АК-74, со складным прикладом	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
6	ММГ пистолета	Оборудование	Специализированное	Макет массово-габаритный, прототип пистолета Макарова	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
7	Стойка ограждения с мобильная выдвигной лентой	Мебель	Специализированное	Поверхность изделия: Шлифованная нерж. Сталь Диаметр столбика, мм: не менее 60, не более 70 Диаметр основания, мм: не менее 300, не более 400 Высота столбика, мм: не менее 800 Ширина ленты, мм: не менее 70	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Ширма перегородка секционная	Мебель	Специализированное	Ширина, мм: не менее 650, не более 750 Высота, мм: не менее 1600, не более 1700 Вес, кг: не более 10	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
9	Шкаф для хранения оборудования	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
10	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
11	Шкаф металлический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 550х1800х450 Не менее 8 ячеек	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
12	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 1200х750х600 Стол трансформер, складная столешница, колесные опоры со стопорным устройством	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.15 Строевая подготовка
13	Стул офисный	Мебель	Основное	Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
14	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х750х600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
15	Стол для офисной техники	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 450х750х450	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
16	Стул подъемно-поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
17	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка первой помощи	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					"Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка
18	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Огнетушитель ОУ-2	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ОП.15 Строевая подготовка

Зона по видам работ «Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	ТС	Основное	Материал корпуса: сталь, диагональ экрана не менее 86 дюймов, разрешение: не менее 3840x2160, комплектация: настенный кронштейн или мобильная стойка, или рельсовая система	ОП.17 Карьерное моделирование ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объем оперативной памяти не менее 32 Гб, объем SSD не менее 512 Гб, объем видеопамяти не менее 8 Гб, операционная система, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ОП.17 Карьерное моделирование ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	Лазерный, монохромная печать, формат бумаги А4, автоподатчик оригиналов, модуль	ОП.17 Карьерное моделирование

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двусторонней печати, дополнительный оригинальный картридж	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Доска магнитно- маркерная	Мебель	Основное	Тип доски: напольная 2-сторонняя, передвижная, поворотная. Высота доски, мм: не менее 1200 Ширина доски, мм: не менее 1800 Материал рамы: алюминий Материал доски: сталь	ОП.17 Карьерное моделирование ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
5	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х2000х400	ОП.17 Карьерное моделирование ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	Шкаф металлический	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 550х1800х450 Не менее 8 ячеек	ОП.17 Карьерное моделирование
7	Стул офисный	Мебель	Основное	Стул офисный с пюпитром Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800х750х600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ОП.17 Карьерное моделирование
9	Стол для офисной техники	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 450х750х450	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
10	Стул подъемно- поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100	ОП.17 Карьерное моделирование

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	
11	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка первой помощи	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
12	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Огнетушитель ОУ-2	ОП.17 Карьерное моделирование ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

1.3. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Коврик для фитнеса	Оборудование	Основное	Тип: коврик Изготовлен из мягкого NBR Применения: фитнеса, йоги Материал: бутадиен-нитрильный каучук Длина, см: 183 Ширина, см: 61 Толщина, см: 1,2 Тип упаковки: запаянный пакет Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: Starfit FM-30	СГ 04. Физическая культура ОП. 15 Строевая подготовка
2	Скакалка	Оборудование	Основное	Регулируемая длина; Износостойкое изделие. Материал шнура: поливинилхлорид Длина шнура, см: 300 Диаметр шнура, см: 0,5	СГ 04. Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Материал ручки: пластик Длина ручки, см: 12,5 Диаметр ручки, см: 1,1 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: Starfit RP-101	
3	Медбол (Тип 1)	Оборудование	Основное	Жесткая поверхность Вес, кг: 2 Внешний материал: резина Наполнитель: цемент Диаметр, см: 18,8 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: GB-702 2 кг	ОП. 15 Строевая подготовка
4	Медбол (Тип 2)	Оборудование	Основное	Жесткая поверхность Вес, кг: 3 Внешний материал: резина Наполнитель: цемент Диаметр, см: 22,8 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: GB-702 3 кг	СГ 04. Физическая культура
5	Гантель (Тип 1)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 5 Гексагональная форма Материал грифа: металл Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 5 кг	ОП. 15 Строевая подготовка
6	Гантель (Тип 2)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 7 Гексагональная форма Материал грифа: металл Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 7 кг	СГ 04. Физическая культура
7	Гантель (Тип 3)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 9 Гексагональная форма Материал грифа: металл	ОП. 15 Строевая подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 9 кг	
8	Стенка гимнастическая	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая 2,8х0,8м Стенка представляет собой сборную деревянную конструкцию с металлическими уголками для крепления к стене и полу. Боковины стенки изготовлены из сосны, а перекладины из фанеры. Ширина боковин 130мм.	СГ 04. Физическая культура
9	Турник - брусья на гимнастическую стенку	Оборудование	Основное	Турник - брусья изготавливается из металлической трубы, окрашенной полимерно-порошковой краской. Длина 1100мм, ширина 700мм, высота 670мм, вес 9кг.	ОП. 15 Строевая подготовка
10	Сетка заградительная	Оборудование	Основное	Сетка заградительная, ячейка 100х100мм, обшитая с 4-х сторон, d нити 4мм. Размер сетки 17,5 х 3,5м. (61,25м2). В комплект включены крепления для монтажа, состоящие из: талреп (4шт), трос (37м), анкер (12шт), карабин (140шт), зажим для троса (8шт).	СГ 04. Физическая культура
11	Компьютер в сборе	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт	ОП. 15 Строевая подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	

1.3. Оснащение спортивного комплекса
Стрелковый тир (лазерный)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер	ТС	Основное	Количество ядер не менее 8, объём оперативной памяти не менее 32 Гб, объём SSD не менее 512 Гб, объём видеопамати не менее 8 Гб, операционная система, текстовой редактор, табличный редактор, редактор презентаций, диагональ монитора не менее 23.8", клавиатура, мышь, аудиосистема, наушники с гарнитурой, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Аудиосистема	ТС	Основное	Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	ММГ Автомата	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; прототип Автомат Калашникова АК-74 (Со стационарным прикладом); Калибр - 5.45 мм; Количество зарядов - 30 шт (не	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стреляет); Возможность разборки / сборки - Есть; Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм; Материал корпуса - Сталь; Материал ложи - Пластик, дополнительная комплектация - макет магазина, пенал	
7	ММГ пистолета	Оборудование	Специализированное	Тип - Макет массо-габаритный; Калибр - 9 мм; Боевой прототип - пистолет Макарова; Емкость магазина- 8; Материал корпуса и рамки - оружейная сталь; Длина - 161,5 мм; Вес - 700 г; Дополнительная комплектация - магазин.	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Учебный магазин автоматный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ автомата; Материал - Пластик; Калибр - 5,45; Вместимость, патр. - 30	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
9	Учебный магазин пистолетный	Оборудование	Специализированное	Артикул - для ММГ пистолета Материал - металл; Калибр - 9мм; Вместимость, патр. - 8	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
10	Стрелковый тир	Оборудование	Специализированное	Комплектность: Лазерная камера «Рубин» для ИЛТ- 110 «Кадет»; Лазерная камера «Рубин» для ИЛТ 001 «Патриот»; Штатив для установки лазерной камеры; Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-350 СХП невидимка с подствольным узлом крепления на АК; Лазерный автомат Калашникова-ЛТ-110АК; Лазерный пистолет Макарова-120ПМ; мишень грудная М-4Г25; Мишень грудная М4-Г12; Технические характеристики Моноблока: Напряжение электропитания/частота сети, В/Гц - 220/50; Потребляемая мощность, не более, Вт - 500; Системные параметры - i3/3,1GHz/ 500GB/4GB/ wi-fi; Разрешение - 1024×768; Радиус действия беспроводных мыши и клавиатуры, м - 5; Габаритные размеры, не более, мм - 350×400×200; Масса, не более, кг - 10. Режим работы - импульсный; Класс лазерной опасности согласно - ГОСТ 31581-2012 1; Длина волны лазерного излучения, нм - 650/780; Количество выстрелов на одном комплекте батарей -	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				100 000; Питание — батареи типа AAA, В - 2×1,5; Дальность стрельбы, м - 2-25; Юстировка лазерного луча - нет; Возможность стрельбы патронами светозвукового действия из списанного охлажденного оружия с лазерным тренажером	
11	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Мебель	Специализированное	Высота стойки: 850-1000 мм. Длина ленты не менее 3 м	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
12	Ширма перегородка 1-секционная	Мебель	Специализированное	Размеры 2 м*1,5 м. Материал ширмы труба стальная хромированная	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
13	Парта ученическая	Мебель	Основное	Количество мест - 2; Регулировка наклона столешницы - Нет	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
14	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированн ое	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				– HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Аудиосистема	ТС	Основное	Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Видеокамера	ТС	Основное	видео: 1280x720/ матрица: 1 МП /угол обзора 68°/ подключение: USB/ совместимость: Windows, MacOS 2.0	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Наушники	ТС	Основное	Гарнитура игровая Oklick HS-L910G DEATH_CURE, для компьютера, мониторные, черный	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский" ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
7	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран	Оборудование	Основное	Экран для проектора Victory 84 дюйма ручное складывание	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA,	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ 15,6 дюймов Тип матрицы экрана IPS Разрешение экрана 1920x1080 Количество ядер ноутбука 4 Количество потоков процессора 8 Количество кэш-памяти третьего уровня L3 8 Мб Частота процессора 2.1 ГГц Объем накопителя SSD 512 Гб Беспроводные интерфейсы Bluetooth, Wi-Fi наличие Встроенная веб-камера наличие Объем оперативной установленной памяти 16 Гб Наличие предустановленной лицензионной операционной системы: разрядность 64 bit, язык русский, срок действия: неограниченно. Интерфейс HDMI наличие	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Аудиосистема	ТС	Основное	Стереосистема наличие Мощность выходная 160 Вт Количество встроенных динамиков 4 штук Двухполосная акустическая система наличие Соотношение сигнал/шум 80 дБ Влагозащищённый корпус наличие Должна быть возможность работы от сети и от аккумулятора Режим «караоке» наличие	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
5	Зеркальный фотоаппарат	ТС	Основное	Тип зеркальный фотоаппарат наличие Тип матрицы CMOS	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Количество пикселей 24.7 Мп Диапазон чувствительности (ISO) от 100 до 12 800 Выдержка не хуже 1/4000 - 30 сек Режим работа затвора покадровый и серийный наличие Зеркальный видоискатель наличие Диапазон коррекции диоптрий от -2.5D до +0.5D Охват кадра видоискателя 95% Диагональ дисплей 3 дюймов Разрешение дисплея 920 000 пикс Объектив в комплекте наличие Фокусное диапазонное расстояние 18-55 мм Количество лепестков диафрагмы 6 Количество оптических элементов объектива 11 Число групп оптических элементов 9 Минимальная дистанция фокусировки 25 см Диметр светофильтра 58 мм Автоматическая и ручная фокусировка наличие Количество точек фокусировки 9 Встроенная вспышка наличие Разрешение изображений фото 6000x4000 Разрешение видео 1920x1080 Частота кадров при съемке в FHD 30 к/с Емкость аккумулятора 800 мА*ч	ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	Кабель-адаптер	ТС	Основное	Типы разъемов 1xJack 3.5mm M, 2xJack 3.5mm M Длина кабеля 1.5 м Назначение для соединения периферийных аудио устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Аудио кабель	ТС	Основное	Типы разъемов 1xJack 6.3mm M, 1xJack 6.3mm M Длина кабеля 1.5 м Назначение для соединения периферийных аудио устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Радиосистема	ТС	Основное	Беспроводная радиосистема наличие Передатчики работают от одной батареи АА до 30 часов каждый Приемник сигналов наличие Карманный передатчик наличие Беспроводной микрофон наличие	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
9	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)

1	Программное обеспечение для архивации	150	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
2	Программное обеспечение для чтения документов в формате PDF	150	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
3	Справочно-правовая система	150	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
4	Программное обеспечение для составления фотокомпозиционного портрета (специализированная программа «Face»)	32	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
5	Программное обеспечение «Рубин»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
6	Управляющая программа «Патриот 0,5» Траектория	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
7	Управляющая программа «Laser Ruby 0,5» СХП	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
8	Программа «Защитник Отечества»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
9	Программа Курс стрельб «КС-2000»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
10	Программа «КСУ»IPSC»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
11	Сборник программ «Рубин-1»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

			ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"
12	Сборник программ «Рубин-3»	5	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Административная деятельность ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения	3
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	5
Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	11
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А Протокол ознакомления студентов с программой ГИА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Согласие на обработку персональных данных	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В Протокол ознакомления выпускников с планом проведения ДЭ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Протокол демонстрационного экзамена о регистрации обучающихся	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Протокол демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами охраны труда	21
ПРИЛОЖЕНИЕ З Протокол учета времени и нештатных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена	22
ПРИЛОЖЕНИЕ И Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием	23
ПРИЛОЖЕНИЕ К Протокол проведения демонстрационного экзамена	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Книга протоколов заседания ГЭК (титульный лист, образцы протоколов)	25
ПРИЛОЖЕНИЕ М Итоговый протокол	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена	28
ПРИЛОЖЕНИЕ О Форма заключения о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы участника ДЭ, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами	29

1 Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Для регулирования вопросов организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) при разработке программы ГИА также учитывались:

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена;

2 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» происхождения присваивается квалификация: *юрист*.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
ВД.02 Административная деятельность	ПМ.02 Административная деятельность

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

При этом выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускники, освоившие программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена*.

3 Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена позволяющего решить целый комплекс задач:

- ориентируют каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяют в комплексе повысить качество образовательного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизируют знания, умения, и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяют полученные знания и умения за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Допуск обучающихся к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. На проведение ГИА (на подготовку к демонстрационному экзамену и его проведение) согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время 3 недели.

Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Оформляется протокол ознакомления студентов с программой ГИА (Приложение А).

4 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Состав и порядок проведения государственной экзаменационной комиссии

4.1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.1.2. Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входит председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК.

4.1.3. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя ГЭК является директор, заместитель директора или педагогический работник.

4.1.4. Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создаётся экспертная группа из 3 экспертов (далее – экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включённых в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

4.2 Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

4.2.1 Демонстрационный экзамен профильного уровня направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.2.2 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников (подаются не позднее шести месяцев до даты проведения ГИА) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнёры).

4.2.3 Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

4.2.4 Задание демонстрационного экзамена содержит комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4.2.5 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

4.2.6 Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» выбран комплект оценочной документации (КОД) КОД 40.02.02-1-2029, размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/88>, сайте колледжа <http://eetk.ru> в разделе Выпускникам – Государственная итоговая аттестация.

КОД 40.02.02-1-2029 представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности и образцы заданий.

4.2.7 Место проведения демонстрационного экзамена – Центр проведения демонстрационного экзамена (центр демонстрационного экзамена) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

4.2.8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.2.9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда.

4.2.10. Центры проведения демонстрационного экзамена оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

4.2.11. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.2.12. Дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяется планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее, чем за 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена **(Приложение В)**.

4.2.13. Распределение учебной группы на экзаменационные группы производится с учетом пропускной способности ЦПДЭ, продолжительности экзамена и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД, с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности. Одна учебная группа может быть разделена на несколько экзаменационных групп.

4.2.14. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность **(Приложение Ж)**. Допуск

выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда.

4.2.15. Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу, состоящую из 3 экспертов и технического эксперта, возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

4.3 Проведение демонстрационного экзамена

4.3.1. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах (**Приложение Д**).

4.3.2. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест (**Приложение Е**).

4.3.3. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства (**Приложение Ж**).

4.3.4. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнёров (по согласованию с Колледжем);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;

4.3.5. В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

4.3.6. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с ПОО);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнёров (по решению таких организаций по согласованию с ПОО).

Указанные выше лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

4.3.7. Лица, указанные в пунктах 4.3.4 и 4.3.6 Программы ГИА, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.3.8. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

4.3.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

4.3.10. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (**Приложение А**).

4.3.11. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлечённым к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлечённых к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.3.12. Представитель Колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.3.13. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

4.3.14. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства её передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешённые комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

4.3.15. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, приём которых осуществляется в специально отведённом для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.3.16. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда (**Приложение Ж**).

4.3.17. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передаёт им копии заданий демонстрационного экзамена (**Приложение И**).

4.3.18. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.3.19. После того, как все выпускники и лица, привлечённые к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

4.3.20. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе (**Приложение К**).

4.3.21. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.3.22. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.3.23. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена (**Приложение К**).

4.3.24. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.3.25. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.3.26. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.3.27. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.3.28. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.4 Требования к результатам освоения образовательных программ

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков, проверяемый в рамках комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена ТОМ 1 КОД 40.02.02-1-2029.

5 Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1 Оценка результатов демонстрационного экзамена

5.1.1 Процедура оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

5.1.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено (**Приложение К**).

5.1.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

5.1.5. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передаётся на хранение в архив в составе архивных документов.

5.1.6. Порядок перевода баллов в систему оценивания: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий демонстрационного экзамена, полученных для каждого студента, переводится в пятибалльную шкалу и фиксируется в итоговом протоколе Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. (**Приложение М**). По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена профильного уровня применяется следующая схема перевода баллов в оценки по пятибалльной шкале: перевод оценки в баллах представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перевод результатов демонстрационного экзамена из 80-балльной шкалы в пятибалльную

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Оценка в баллах из системы	0,00-13,99	15,00-35,99	36,00-55,99	56,00-100,00

5.2. Принятие решения ГЭК по оценке ГИА

5.2.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.2.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарём ГЭК и хранится в архиве (**Приложение Л**).

6 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция) **(Приложение Н)**.

6.1.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

6.1.3. Апелляция о нарушении Порядка подаётся непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

6.1.4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.1.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента её поступления.

6.1.6. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

6.1.7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

6.1.8. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.1.9. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

6.1.10. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.1.11. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.1.12. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.1.13. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА **(Приложение О)**;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА **(Приложение О)**.

6.1.14. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные ПОО без отчисления такого выпускника в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.1.15. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.1.16. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

6.1.17. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.1.18. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.1.19. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.1.20. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.1.21. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

6.2.1 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

6.2.2 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.2.3 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.2.4 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ПОО и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.2.5 Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ПОО на период времени, установленный ПОО самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6.2.6 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

6.2.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком

проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Протокол ознакомления студентов с программой ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Название ПОО _____

Протокол ознакомления студентов с программой

Государственной итоговой аттестации

Группа № _____

[illegible]

Ознакомил _____
(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество (*при наличии*) полностью),
 проживающий по адресу: _____,
 _____, паспорт
 серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом
 _____.
 действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие

*Наименование регионального оператора (адрес регионального оператора) *

и _____

*Наименование федерального оператора (адрес федерального оператора) *

на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных
 пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
в целях достижения _____

Наименование регионального и федерального оператора

уставной цели и осуществления им предмета уставной деятельности с участием субъекта
 персональных данных.

Я даю согласие на обработку **следующих персональных данных**: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований, социальное положение; результаты участия в демонстрационном экзамене. Специальные категории персональных данных, биометрические персональные данные либо иные категории персональных данных региональным и/или федеральным оператором не обрабатываются.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с моими персональными данными**: обработка моих персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение моих персональных данных на интернет сайтах с доступом неограниченного круга лиц к моим персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также на передачу моих персональных данных Министерству просвещения Российской Федерации для достижения указанных в настоящем Согласии целей обработки персональных данных и при условии соблюдения конфиденциальности передаваемых персональных данных и требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при их обработке.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее Согласие вступает в действие с момента моего собственноручного подписания.

 дата

 подпись с расшифровкой

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Протокол ознакомления выпускников с планом проведения ДЭ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Название ПОО

Протокол ознакомления студентов с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена

[illegible]

Ознакомил _____
(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Протокол демонстрационного экзамена о регистрации обучающихся

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

№ п.п.	ФИО студента	Дата рождения	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дата: _____

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ

Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы
демонстрационного экзамена профильного/базового уровня

Наименование профессии/специальности: _____

Формат проведения ДЭ _____

Главный эксперт на площадке _____

Мы, нижеподписавшиеся, ознакомлены с данным протоколом, подтверждаем свою компетентность для выполнения закрепленных за нами функций и подтверждаем свое согласие на их выполнение.

Эксперты на площадке	Зона ответственности	Функционал	Подпись
	Цифровая система федерального оператора	Внесение оценок в Цифровую систему	
	Тех. обеспечение площадки	Обеспечение площадки расходными материалами, решение технических вопросов с оборудованием и инфраструктурой	
	Охрана труда	Контроль выполнения условий безопасного нахождения и работы на площадке	
	Хронометраж	Учет времени выполнения работы участниками	
	Контакты с посетителями	Общение с посетителями	
	Документы	Проверка документов, составление и сбор протоколов	
	Экспертирование		
	Экспертирование		

«__» _____

Главный эксперт _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:
Образовательная организация, субъект РФ:
Учебная группа:
Профессия СПО / специальность СПО:

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с регламентом демонстрационного экзамена, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени (не менее 2 часов), получены и изучены инструкции по использованию инструментов, расходных материалов. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаю. Инструктаж по Правилам охраны труда получил в полном объеме, обязуюсь соблюдать все требования. Жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем.

№ п.п.	ФИО участника	Дата сдачи ДЭ/смена	№ рабочего места	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Дата: _____

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Протокол демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами охраны труда

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

**Образовательная организация,
субъект РФ:**

Учебная группа:

**Профессия СПО /
специальность СПО:**

№ п.п.	ФИО студента	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Дата: _____

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Протокол учета времени и нештатных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО / специальность СПО:		

Главный эксперт на площадке

ФИО

№ п.п.	№ раб. места	Возникшая проблема	Решение	Остановка времени	Возобновление времени	Подпись

Дата: _____

Главный эксперт

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

**Образовательная организация,
субъект РФ:**

Учебная группа:

**Профессия СПО /
специальность СПО:**

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с комплектом оценочной документации, актуальным экзаменационным заданием. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею.

№ п.п.	ФИО участника	Комментарии и недопонимание по полученной информации (если есть)	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дата: _____

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Протокол проведения демонстрационного экзамена

[illegible]

Главный эксперт:

Подпись

ФНО

**Члены
Экспертной
группы:**

Подпись

ФНО

Подпись

ФНО

Подпись

ФНО

Технический эксперт:

Подпись

ΦΙΟ

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Книга протоколов заседания ГЭК (титул, образцы протоколов)

Министерство образования Свердловской области

Название ПОО _____

Книга протоколов

заседаний Государственной экзаменационной комиссии

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

форма обучения очная

2028 - 2029 уч. Год

Название ПОО _____

ПРОТОКОЛ № ____

заседания Государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению результатов ГИА
от

«__» _____ 2029г.

Студент (ка) _____

1. Сдал демонстрационный экзамен профильного уровня с
оценкой _____

в ГЭК представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость оценок студента о выполнении им требований учебного плана;
2. Протокол проведения демонстрационного экзамена;
3. Итоговый протокол в форме демонстрационного экзамена;

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Ответственный секретарь: _____

ПОСТАНОВИЛИ:

Присвоить квалификацию юрист по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базового уровня подготовки и выдать диплом
(с отличием/ без отличия)

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Ответственный секретарь: _____

Начало работы ГЭК _____ час. _____ мин.

Окончание работы ГЭК _____ час. _____ мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Итоговый протокол

Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Дата:

Время начала ДЭ

Время завершения ДЭ

Центр проведения
демонстрационного
экзамена, адрес:

Образовательная
организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

№ п/п	ФИО	Вариант задания	Количество баллов	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
Условия аттестации (положительного заключения): – «Отлично» - 70,00-100,00 от максимально возможной суммы баллов; – «Хорошо» - 40,00-69,99 от максимально возможной суммы баллов; – «Удовлетворительно» - 20,00-39,99 от максимально возможной суммы баллов; – «Неудовлетворительно» - менее 19,99 от максимально возможной суммы баллов				
	Председатель ГЭК:		_____	_____
			<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	Главный эксперт		_____	_____
			<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	Члены ГЭК:		_____	_____
			<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
			_____	_____
			<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
			_____	_____
			<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена

в апелляционную комиссию

АПЕЛЛЯЦИЯ о несогласии с выставленными баллами		
Дата проведения демонстрационного экзамена:		
Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО / специальность СПО:		
Фамилия		
Имя		
Отчество <i>(при наличии)</i>		
Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.		
Прошу рассмотреть апелляцию	- в моем присутствии ☐	
	- в присутствии лица, представляющего мои интересы ☐	
	- без меня (моих представителей) ☐	
	<i>нужное подчеркнуть</i> ☐	
" ____ " _____ 20__ г.	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Заявление принял	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ О
Форма заключения о результатах установления правильности оценивания
экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена,
подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы
 участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии
 с выставленными баллами

По результатам проверки экзаменационной работы в форме демонстрационного экзамена
 участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию,

(фамилия, имя, отчество)

установлена правильность оценивания заданий экзаменационной работы.

Председатель апелляционной комиссии:	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Члены апелляционной комиссии:	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Секретарь апелляционной комиссии:	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

"__" _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением к основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в <i>Свердловской области</i>
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за качество и характер транслируемых знаний о прошлом многонационального народа Российской Федерации;
- стремящийся распространять исторические знания, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– сознающий значимость специальности для трансляции исторического опыта и традиционных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению способствующих укреплению традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации исторических знаний;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– сознающий и деятельно демонстрирующий понимание значимости эстетической составляющей трудовой деятельности для успешной самореализации в рамах выбранной специальности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– стремящийся к распространению исторических знаний, способствующих формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– стремящийся к распространению исторических знаний, способствующих формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятия вредных привычек;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– деятельно демонстрирующий ответственное отношение к использованию ресурсов в трудовой деятельности (потреблению бумаги, энергии, воды и т.д.);
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность исторических знаний для пропаганды экологической культуры;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– сознающий и понимающий критерии научности исторического знания, умеющий отличать научные работы по истории от ненаучных;
– понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия, мои горизонты», «Россия, страна возможностей»
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи «Россия – моя история», «ВДВ», «Шурави», музей военной техники г. В. Пышма, «УМВД», «ГИБДД», технопарки, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, передача эстафеты от младших курсов к старшим.

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность»

- мастер классы («Я – криминалист»), проведение конкурсов профессионального мастерства (участие в Чемпионате «Профессионалы»), показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии (ГИБДД г. Екатеринбурга, Музей УМВД по г. Екатеринбургу), дни открытых дверей, квесты, обучение в Центре военно-спортивной подготовки воспитания молодежи «ВОИН», участие в проекте «МЫВместе»

- встречи с известными представителями специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Конкурс на лучшего специалиста по составлению фоторобота.
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность Экскурсии в Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск-Уральский», отделы полиции 22 и 23
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции, защита практик, участие в акциях, профессиональных праздниках, поздравлении Ветеранов и тд.
- реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День славянской письменности и культуры, День юриста, День правовой помощи, Общероссийский День библиотек, День русского языка, День среднего профессионального образования, возможно установить особый день специальности в образовательной организации)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Участие работодателей в чемпионате «Профессионалы»
- проведение конкурса: «Лучший юрист», «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», привлечение и участие в ССК «Альтаир»
- проведение практико-ориентированных мероприятий «Кадровый подиум», «Неделя карьеры»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1-4 курс)
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: профильными организациями сферы культуры и образования, научно-исследовательскими институтами, исследовательскими бюро, архивами, библиотеками, заинтересованными коммерческими предприятиями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, через встречи с представителями: Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Екатеринбургу; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации; Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Свердловской области»
- успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по 40.02.02 Правоохранительная деятельность может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Лекции	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Практическое обучение	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин

3	Открытые тематические уроки	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
4	Практические занятия	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
5	Лабораторные занятия	1-4 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
6	Цикл мероприятий, посвященных памяти Александра Невского	1-4 курсы	12 сентября	Педагог – организатор Библиотекарь
7	Участие во Всероссийском субботники «День Земли»	1-4 курсы	Апрель - сентябрь	Преподаватели
8	День знаний	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
9	День первокурсника	1 курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
10	Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители, Студ. Совет, волонтеры
11	Праздничные мероприятия ко Дню учителя (выставка газет, праздничный концерт, флеш-моб)	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, Студ. Совет, волонтеры
12	Конкурс газет и плакатов ко Дню отказа от курения	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	Конкурс газет, посвященный дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Проведение классных часов «Герб, флаг,	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам,

	гимн», «Я гражданин России»			Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	Участие в областной акции «10000 добрых дел»	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, , классные руководители Студ. Совет, волонтеры
16	Выставка новогодних газет «Новогодний серпантин»	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
17	Встреча с ветеранами локальных войн и участниками СВО	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Совет Ветеранов преподаватель – организатор ОБЖ
18	Проведение уроков посвященных Дню воинской славы России	3 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, ,классные руководители преподаватель – организатор ОБЖ
19	Классные часы «Россия, мои горизонты»	1 – 4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
20	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Звездный дождь»	1 – 4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор
21	Видео-уроки, классные часы ко Дню космонавтики «Первый в космосе»	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
22	Участие в «Весенней неделе добра»	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам,

				Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
23	Проведение уроков, посвящённых Дню воинской славы России	2-4 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
24	Митинг «Колокола памяти»	1-4 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
25	Выпуск газет к празднику Великой победы	1-4 курсы	Май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
26	Участие в городском митинге «Седой Урал»	1-4 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
27	Мероприятия, посвященные Дню рождения пионерской организации	1-4 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
28	Конкурс «Мисс Года»	1-4 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2. Кураторство				
1	Организация дежурств	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

2	Организация встреч с ветеранами войны и труда	1-4 курсы		Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Линейка, классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Классные часы к Международному дню толерантности	1-4 курсы	16 ноября	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	январь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Выпуск газет ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

10	Классные часы «Отражение экологических проблем в современном искусстве»	1-4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
11	Организация мероприятий, выпуск газет «8 марта»	1-4 курсы	8 марта	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
12	Экологическая акция «День Земли»	1-4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	День призывника	3 курс	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Поздравление ветеранов, тружеников тыла с праздником Победы	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей	1-3 курсы	Май – июнь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
16	День здоровья	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
17	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	июнь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

	3. Наставничество			
1	День наставника «Мастерская наставника»	1-4 курсы	27 октября, 17 января	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Передача эстафеты «От старших курсов к младшим»	1-4 курсы	сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Выборы в студенческий совет (передача эстафеты)		сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День Знаний	1-4 курсы	1 сентября	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Популяризация символики образовательной организации	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
4	Оформление и обновление стендов образовательной организации, содержащих новостную информацию	1-4 курсы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Экскурсии в музеи, на выставки, предприятия	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор,

				классные руководители Студ. Совет, волонтеры
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Открытые уроки по предметам/дисциплинам	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Разработка и оформление пространства, проведение значимых событий	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Популяризация символики образовательной организации	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Поддержание эстетического вида помещений и территории	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общие родительские собрания для родителей/законных представителей	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Родительские собрания в группах (онлайн/оффлайн)	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
3	Организация социальной защиты студентов с хроническими заболеваниями, сирот, опекаемых, лиц с ОВЗ, участников СВО	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
4	Индивидуальные беседы, консультации, переписка с родителями	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

5	Работа с детьми и семьями группы риска	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Организация совместных экскурсий на предприятия города Екатеринбурга	1-2 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Работа в студенческом медиацентре	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Работа в ССК «Альтаир»	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-3 курсы	Май-июнь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
	7. Самоуправление			
1	Проведение перевыборного собрания участников студенческих органов самоуправления. Утверждение нового студенческого актива на учебный год. Организация работа, составление плана.	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптивный период.	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

3	Встреча студ. совета с администрацией - «Информационный час»	1-4 курсы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Новый набор в волонтерские отряды «Пионер», «Вдохновение», «Восход»	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Новый набор в ССК «Альтаир»	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Взаимодействие с военно-патриотическим клубом «Воин»	1-3 курс	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Новый набор в Амбассадоры и Медиацентры	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Организация встреч с Ветеранами ВОВ, труда, локальных воин	1-4 курсы	Февраль, апрель, май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Социально-психологические тренинги на актуальные молодежные темы	1-4 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
10	Директорский приём лучших студентов	1-4 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

11	Праздничная развлекательная программа к Татьянинному дню «День студента»	1-4 курсы	25 января	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
12	Участие в слёте лучших студентов СПО	1-3 курсы	Май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	Мероприятия, посвящённые дню СПО	1-4 курсы	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители, Амбассадоры
8. Профилактика и безопасность				
1	Реализация проекта по профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ	1-4 курсы	Сентябрь- ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Адаптационные тренинги для обучающихся – тренинг на групповое сплочение «Путешествие на воздушном шаре» «Молекулы»	1 курс	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
3	Тренинг на знакомство «Как тебя зовут»	1 курс	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог
4	День призывника	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

5	Размещение методических, информационных материалов на сайте	1 курс	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
6	Фестиваль социальных роликов «Я против экстремизма»	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Линейка «Наша Россия» посвящённая Дню народного единства	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Классные часы в группах к Международному дню толерантности	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Проведение лекций со специалистами ОПДН, ГИБДД, участковыми	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
10	Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
11	Проведение субботников по уборки территории и во внутренних помещениях	1-4 курсы	в течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
12	Социально-психологические тренинги на актуальные молодёжные темы	1-2 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог

13	Проведение анкетирования среди студентов по вопросам противодействия коррупции	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог
14	Классные часы «Успешное общение», «Вредные привычки и как с ними бороться»	1-4 курсы	Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	Конкурс газет и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
16	Круглый стол «Я, как все» к международному дню инвалидов	1-3 курс	3 декабря	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
17	Классные часы – ко Дню прав человека «День Конституции»	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
18	Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
19	Проведение мероприятия к дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	9 декабря	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
20	Классный час – влияние окружающей среды на здоровье человека	1-4 курсы	январь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
21	Классные часы «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог –

				организатор, классные руководители
22	Классный час – планета наш общий дом	1-4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
23	Цикл мероприятий по Всемирному дню борьбы с наркоманией	1-4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
24	Проведение конкурса творческих работ – если бы я стал президентом	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
25	Проведение рейдов по борьбе с курением, выпуск газет и видеороликов	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
26	Лекция на тему: Депрессия и способы борьбы с ней	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
27	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – безопасность обучающихся, день пожарной безопасности	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
28	Классные часы ко Дню здоровья	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
29	Классные часы по темам «Заповедные уголки России»	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

30	Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
31	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками СВО	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
32	Мероприятия – профилактика экстремизма и терроризма	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
33	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
34	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	май-октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
35	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4 курсы	июнь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
36	Военно-полевые сборы	2-3 курсы	июнь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
37	Проведение социально- психологического тестирования	1-2 курсы	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам,

				Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог - психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ряд мероприятий, посвящённых дню Юриста	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Посвящение спектаклей, выставок, просмотр кинофильмов и обсуждение на классных часах	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства, стажировки студентов	4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Организация экскурсий в музеи МВД, ГИБДД	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
5	Классные часы с работодателями – социальными партнёрами	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Выпуск газет по специальностям	1 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Составление плана проведение недели по специальности	1-4 курсы	сентябрь	Председатели ПЦК
3	Организация работы по успешной профессиональной адаптации первокурсников и	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР

	формирование их интереса, помощь в постановки карьерных целей, профориентация			классные руководители, Амбассадоры Професионалитета.
4	Организация экскурсий в музеи УМВД, ГИБДД, банки, Управление социальной политики	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР Классные руководители, Амбассадоры Професионалитета.
5	Психологические консультации – составление эффективного резюме, самопрезентация, собеседование	4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Педагог - психолог
6	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
7	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу. Выход Амбассадоров в ОУ	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Амбассадоры
8	Классные часы с приглашением выпускников	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
9	Проведение психологических тренингов по развитию коммуникативных способностей обучающихся	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог - психолог
10	Лекция: секреты общения в поисках работы	4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР
11	Участие в проектных группах: помощь студентам в разработке	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора,

	индивидуальных проектов			Зам. директора по УПР, Амбассадоры Профессионалитета.
12	Мероприятия «Финансовая грамотность»	1-4 курсы	январь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
13	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, классные руководители, волонтеры, Амбассадоры Профессионалитета.
14	Участие в круглых столах, тренингах, организация встреч студентов с представителями бизнеса	1-4 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР зав. отделениями, Амбассадоры Профессионалитета.
15	Участие в содействии трудоустройства выпускников: анкетирование «уровень удовлетворённости прохождением производственной практики»	4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР зав. отделениями, Амбассадоры Профессионалитета.
16	Неделя «Карьеры»	4 курсы	март	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР зав. отделениями, Амбассадоры Профессионалитета.
17	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства	4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР зав. отделениями, Амбассадоры Профессионалитета.
18	Открытая защита выпускных квалифицированных работ	4 курсы	февраль	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР зав. отделениями
19	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи:	1-4 курсы	июнь – сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

	суперпрофессиональная семья»			
20	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы	июнь – сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;