**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к ОПОП-П по специальности   
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

«[**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 3**](#_Toc167979699)

«[**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 28**](#_Toc167979700)

«[**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 47**](#_Toc167979701)

«[**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 67**](#_Toc167979702)

«[**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**](#_Toc167979703)

«[**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 113**](#_Toc167979705)

**«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»…………………………………..126**

**«СГ.07. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»…………………………………………………………………………….143**

**«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»…………………………………………….159**

**«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»………………………………………………… 189**

**«ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»………………………………………………...212**

**«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……………………………………………………………………………235**

**«ОП.05 КРИМИНОЛОГИЯ»…………………………………………………………………251**

**«ОП.06 КРИМИНАЛИСТИКА»……………………………………………………………...272**

**«ОП.07 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»……………………...314**

**«ОП.08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»………………………………………………………………347**

**«ОП.09 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»……………………………………386**

**«ОП.10 СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»……………………………….425**

**«ОП.11 ЛОГИКА»………………………………………………………………………………438**

**«ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»……………………………...461**

**«ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»……………………………………486**

**«ОП.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»……………………….506**

**«ОП.15 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»……………………………………………………….529**

**«ОП.16 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»…………………...548**

**«ОП.17 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»……………………………………………….579**

**«ОП. 18ц СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……………………………………………593**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3**](#_Toc165106238)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5*](#_Toc165106239)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5*](#_Toc165106240)

[**2. Структура и содержание дисциплины 6**](#_Toc165106241)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6*](#_Toc165106242)

[*2.2. Содержание дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106243)

[**3. Условия реализации дисциплины 16**](#_Toc165106244)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 16*](#_Toc165106245)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 16*](#_Toc165106246)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 20**](#_Toc165106247)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины СГ. 01 История России: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по Истории России.

Дисциплина «История Россия»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 02.**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  **ОК 03.**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  **ОК 04**.  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  **ОК 05.**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  **ОК 06.**  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;  - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | - ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;  - основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста | - |
| **ПК. 1.1.** Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;  сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; | понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;  сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; | в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 52 | 24 |
| *Теоретические занятия* | 30 | 12 |
| *Практические занятия* | 20 | 12 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего: | **54** | **24** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** |
| **Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ** | | | **26/8** | |  |
| **Тема 1.1.**  **«Россия – священная наша держава»** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **История гимна и флага России. Становление духовных основ России. /** Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее  **Задание на дом:** подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира» | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  | **-** |  |
| **Тема 1.2.**  **От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.**  **Смута и её преодоление** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Экспансия католичества против православия.** / Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения  **Задание на дом:** Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. /**Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.  **Задание на дом:** подготовить индивидуальные сообщения на тему многонациональный состав России. | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание** | | **2** | **2** |  |
| **Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. /** Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.  **Задание на дом:** история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран, подготовить презентации в РР. | | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Просвещённый абсолютизм в России. /** Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.  **Задание на дом:** Биография Е.Пугачева, противоречия в истории. | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.6.**  **От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание** | | **2** |  |  |
| **Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.** / Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III  **Задание на дом:** индивидуальные сообщения «Отмена крепостного права», «Судебная реформа» | | 2 | **-** |  |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.7.**  **Гибель империи** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. /** Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.  **Задание на дом:** работа с картой | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.8.**  **От великих потрясений к Великой Победе.**  **«Вставай, страна огромная»** | **Содержание** | | **2** | **2** |  |
| **Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.** / Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели -отщепенцы.  **Задание на дом:** индивидуальные сообщения«Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа», «Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы». | | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.9.**  **В буднях великих строек** | **Содержание** | | **2** | **2** |  |
| **Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. /** Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950 -1970 -х гг.  **Задание на дом:** провести мини исследование, результаты зафиксировать в тетради «значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации» | | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.10.**  **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**  **Россия. ХХI век** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. /** Поддержка Западом сепаратизма и радикального 2 8 кризиса к возрождению национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.  **Задание на дом:** Подготовка сообщений на тему: «Война в Афганистане, как этап Холодной войны», «Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали». | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.11.**  **История антироссийской пропаганды** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». /** Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской 2 9 Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии  **Задание на дом:** индивидуальные сообщения **«**Россия и процессы расширения Евросоюза и НАТО», «Планы НАТО в отношении России». | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.12.**  **Слава русского оружия** | **Содержание** | | **2** | **2** |  |
| **Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники**/. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.  **Задание на дом:** подготовить презентации в РР **«**Современный российский ВПК и его новейшие разработки» | | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Тема 1.13.**  **Россия сегодня** | **Содержание** | | **2** | **-** |  |
| **Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.** / Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.  **Задание на дом:** индивидуальное сообщение «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации» | | 2 | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **Практические занятия и лабораторных работ** | |  |  |  |
| **Раздел 2. Место России в современном мире** | | | | | |
| **Тема 2.1.**  **Место России в современном мировом сообществе цивилизаций** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
|  | **Задачи, содержание курса «История России»**. / Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса.Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие. **Задание на дом:** индивидуальные сообщения на тему «История развития науки», исторический прогресс и регресс на примере истории России. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  | |
| **Тема №2.2.**  **«Россия – Великая наша держава»** | **Содержание учебного материала** | | **4** | 2 |  |
| **1** | **Практические занятия 1: Становление** **духовных основ России. /** Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.  **Задание на дом:** Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | - |
| Раскрыть геополитическое, экономическое и культурное значение Росси в мировой истории. Указывать основные достижения науки и техники. | |
| **Раздел 3. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.** | | |  | |
| **Тема№3.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже ХХ-ХХI вв.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | **-** |
| **1.** | **Практические занятия 2: Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже ХХ – ХХI вв.** / Изменения в социальной структуре.Информационная революция и ее влияние на экономическую систему.Трансформация международного экономического пространства.  **Задание на дом:** «Большая двадцатка», поиск информации. | 2 | - |
| **Практические занятия** | |  | |
| **1.** | **Практические занятия 3: Социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже ХХ-ХХI вв./** Европейская интеграция: этапы, результаты, трудности. Политика «третьего пути»: приоритеты социально-экономического развития.  **Задание на дом:** Общественно-политическая жизнь западного общества. | 2 | - |
| **Самостоятельная работа** | |  | |
| **Тема №3.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце ХХ- начале ХХI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
| **1.** | **Практические занятия 4:** **Интеграционные процессы. /** Миграционные процессы в основных регионах мира в конце ХХ – начале ХХI вв.Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти ХХ века. Своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.Формирование единого экономического, образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.Социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI вв . Интеграция России в международную экономику, образовательное и культурное пространство, в конце ХХ- начале ХХI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.Семинар-конференция. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI вв. и их последствия.Тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе.Выявление в ходе коллективного обсуждения. Заполнение таблицы по итогам обсуждения.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Глобализация, плюсы и минусы». Участие России в этом процессе. Анализ международных соглашений в рамках интеграции. Международные доктрины об устройстве мира, работа в тетради. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  | |
| **Раздел 4. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.** | | |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  **СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. ХХ века). Преобразования в экономической области.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **-** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
| **1.** | **Практические занятия 5: Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР. /** Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. ХХ в. Война в Афганистане. Окончание Холодной войны. Отношения с сопредельными государствами, со странами Евросоюза, США и странами «третьего мира». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР**.** Реформы экономики и управления (1985-1991 гг.). Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Методы и средства реформирования экономики и управления  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Наука и техника СССР» Авария на Чернобыльской АЭС, просмотр фильма «Припять» | 2 | - |
| **Самостоятельная работа** | |  | |
| **Тема 4.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
| **1** | **Практические занятия 6:** **Реформы советской политической системы (1985-1991 гг.). /** Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Особенности национальной политики. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце ХХ века. Объединение Германии.Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе.Учебная дискуссия. Вопросы, выносимые на обсуждение:  1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства?  2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением?  3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой ХХ в.? Аргументируйте свой ответ.  4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80- начале 90-х гг. ХХ в. в СССР и странах Восточной Европы? 5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»). выводы по диспуту тезисно зафиксировать в тетради. Поиск путей «совершенствования социализма». Реформы перестроечного периода, предпосылки, основные этапы и итоги реформирования. Обновление советской политической системы. Реформы политической системы, основные этапы, итоги.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.«Парад суверенитетов».Российская Федерация как правопреемница СССР  **Задание на дом:** Создание многопартийности, таблица в тетради левые, правые, центристы. анализ основополагающих правовых документов Содружества Независимых Государств. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| **Раздел 5. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.** | | |  | |  |
| **Тема 5.1.**  **Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв. От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
| **1** | **Практические занятия 7: Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям.** / Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.Особенности реформирования 90-х. 1. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы: Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?  -Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?  Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. Положение русскоязычных в странах СНГ. Осознание государством и обществом. Путч,итоги и значение.Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Черный октябрь. Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности. Война с терроризмом на Кавказе. Чеченские войны.  **Задание на дом:** Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  | |
| **Тема**  **5.2. Формирование новой политической системы в России в конце ХХ – начале ХХI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 |
| **1** | **Практические занятия 8: Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг.**/ Укрепление роли государства. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Реализация концепции 4И (Инновации, инвестиции, институты, инфраструктура) одна из приоритетных задач государства. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг.  1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: *«О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»* от 21 сентября 1993 г.; «*О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации*» от 9 октября 1993 г.; «*О реформе местного самоуправления в Российской Федерации»* от 26 октября 1993 г.  2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца ХХ - начала ХХI вв.  Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. ХХ в. **/**Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.  **Задание на дом:** Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале ХХ века и построения глобального демократического общества во второй половине ХХ начала ХХI вв. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  | |
| **Тема 5.3. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | - | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| **1** | **Практические занятия 9: Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. /**  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже ХХ – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.  **Задание на дом:** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». | 2 |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | - |  |
| **Раздел 6. Россия и мир в глобальных процессах современности.** | | | **-** |  |  |
| **Тема 6.1. Межгосударственные конфликты в конце ХХ - начале ХХI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | - | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1 |
| **1** | **Практические занятия 10: Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. /** Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.  **Задание на дом:** анализ нормативной базы РФ по борьбе с терроризмом и экстремизмом. | **2** | 2 |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | - |  |
| **Тема 6.2.**  **Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.**  **Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **1.** | **Геополитическое положение современной России. /** Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.  **Задание на дом:** подготовить презентацию в PP «Достижения Сколково» | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | - |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | **2** |  | **ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1** |
| **Всего:** | | | **54** | **24** |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Социально-гуманитарных дисциплин*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2022. - 366 c. - ISBN 978-5-4488-0536- 3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>
2. 2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
3. 3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. 4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
5. 5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
6. 6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
7. **3.2.2. Основные электронные издания**
8. 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542[.](https://profspo.ru/books/104903)
9. 2. Прядеин, В. С.  История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.
10. **3.2.3. Дополнительные источники**
11. 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 c. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
12. 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
13. 3. Крамаренко, Р. А.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/539174.](https://urait.ru/bcode/539174)
14. 4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.
15. 5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.
16. 6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
17. 7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
18. 8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.
    * 1. **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека

Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

3. <https://www.un.org/> - Сайт ООН.

4. <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> - Сайт НАТО.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает** | | |
| - ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; | Формулирует и называет ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв | Письменный опрос,  - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; |
| - основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; | Формулирует и называет основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв | Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; | Формулирует и называет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; | Формулирует и называет основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира | Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; | Формулирует и называет назначение международных организаций и основные направления их деятельности | Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Формулирует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) |
| - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; | Формулирует и называет проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста | Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; | Формулирует и называет понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
| сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; | Формулирует и называет сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; | Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)  Письменный опрос,  - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; |
| **Умеет** | | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Письменный опрос,  - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; |
| - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; | Определяет основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; | Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; | Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; | Определяет значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; | Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) |
| - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | Проявляет активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | Анализирует, объясняет и правильно применяет правовые нормы; | Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; | Характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; | Сравнивает, объясняет и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика 30**](#_Toc156825288)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 30*](#_Toc156825289)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 30*](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание дисциплины 7**](#_Toc156825291)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7*](#_Toc156825292)

[*2.2. Содержание дисциплины 9*](#_Toc156825293)

[*2.3. Курсовой проект (работа) -*](#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации дисциплины 19**](#_Toc156825296)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 19*](#_Toc156825297)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 19*](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19**](#_Toc156825299)

1. ***Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и владение общими и профессиональными компетенциями в сфере организации социального обеспечения на иностранном языке. Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и/ или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/ или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать;  необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | *-* |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | *-* |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | *-* |
| ПК 2.1 | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;  приема и регистрации заявлений и документов граждан |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено | **Раздел 2. В мире закона.**  **Тема 2. 1.**  **Закон и общество** | 16 | Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности |
| - | Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено | **Раздел 3. Правовая система России. Тема 3.1. Особенности правовой системы России** | 16 | Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 90 | 66 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **94** | **66** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения** | | | | | | | | |  |  | |
| **Тема 1.1.**  **Моя будущая профессия** | **Содержание** | | | | | | | | **4 /4** | | ОК 1, 2,4,6,9 |
| **Практические занятия**  **Вводный курс в деловой английский я** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | | **Введение лексики по темам «В мире профессий», «Моя будущая профессия». /** Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и социального обеспечения»: просмотровое чтение и перевод.Выполнение лексических упражнений к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Имя существительное».  **Задание на дом:** выполнить упр. 2 со стр. 235 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т. | | |
| 2 | | | | | **Закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия». /** Работа с текстом по теме «Профессиональные качества юриста, необходимые для успешного карьерного роста»: поисковое чтение и перевод текста. Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Артикли», «Имя прилагательное».  **Задание на дом:** кратко описать профессиональные качества юриста | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.2.**  **Право** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2 /2**  2/2 | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |
| 1 | | | **Введение лексики и клише по темам «Определение права», «Источники права». /**Работа с лексикой и текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Определение права», «Источники права», «Формы английского глагола в действительном залоге».  **Задание на дом:** выучить лексику по теме | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | **-** | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | **-** | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.3.**  **Государство и право** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /4** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | **Введение лексики по теме «Правовые системы». /** Работа с текстом по теме.Практика устной речи: составление монологического высказывания по теме. Повторение и закрепление грамматики по теме «Действительный залог»: выполнение грамматических упражнений.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | | |
| 2 | | **Работа с текстом по теме «Конституционное право». /**Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме.  **Задание на дом**: подготовить пересказ текста по теме «Конституционное право» (раздаточный материал) | | | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |  |
| **Контрольные работы: контрольная работа по темам: «Действительный залог», «Имя прилагательное».**  **Задание на дом**: выполнить работу над ошибками | | | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | 2 | |
| 1 | Составить терминологический словарь по теме «Правовые системы в современном мире» | | | | | | |
| **Тема 1.4 Отрасли права: административное право; трудовое право** | **Содержание** | | | | | | | | **2 /2** | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме: «Административное право». Трудовое право».** /Работа с текстами «Административное право», «Трудовое право»: ознакомительное чтение и перевод. Введение грамматического материала по теме «Согласование времен», работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Задание на дом**: составить планы пересказа текстов по теме | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.5.**  **Отрасли права: договорное право; уголовное право** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /6** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». /** Поисковое чтение текста, ответить на вопросы к тексту, кратко описать содержание текста.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме, подготовить краткий пересказ текста по теме | | | |
| 2 | | | | **Закрепление лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право».** /Повторение лексики по теме, выполнение лексико-грамматических заданий по теме.  **Задание на дом**: составить лексический словарь по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Грамматический практикум по теме «Согласование времен».** / Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить грамматические упражнения по теме | | | | 2 | |
| 4 | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Повторение грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Согласование времен», «Договорное право».  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.6.**  **Право и социальное обеспечение** | **Содержание** | | | | | | | | **2 /**2 | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Правоохранительная деятельность». /**Работа с текстом «Право и социальное обеспечение»: аналитическое чтение текста и перевод. Работа с лексическими упражнениями по теме. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты», выполнение грамматических заданий по теме.  **Задание на дом**: составить план пересказа текста по теме, кратко пересказать текст по теме | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.7.**  **Пенсии и пособия гражданам. Социальная защита** | **Содержание** | | | | | | | | **6 /6** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Пенсии и пособия». /**Работа с текстом по теме «Пенсии и пособия гражданам»: поисковое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме с модальными глаголами | | | | 2/2 | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Защита граждан».** /Работа с текстом по теме, составление монологических высказываний по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Лексико- грамматический практикум «Правоохранительная деятельность. Основные направления деятельности полиции».** / Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»: выполнение грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1. 8. Деловое общение** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /**6 | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Деловой этикет». /** Работа с текстом «Деловой этикет и профессиональная этика»: ознакомительное чтение текста и перевод по теме. Введение грамматического материала: «Причастие»: написание предложений по теме.  **Задание на дом**: выполнить упражнение 245 из учебника Голицынского Ю.Б. «Грамматика», составить диалог этикетного характера | | | |
| 2 | | | | **Лексический практикум по теме «Полномочия нарядов полиции». /** Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение.Практика устной и письменной речи по теме: составление мини-диалогов, мини-монологов. Повторение темы «Причастия», выполнение грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выучить лексику по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики по теме «Служебное совещание». /**Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Эквиваленты модальных глаголов».  **Задание на дом**: выполнить упр. 439 со стр. 325 из учебника «Грамматика» Голицынского Ю.Б. | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы: контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»**  **Задание на дом**: выполнить работу над ошибками | | | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.9.**  **Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **8 /8** | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Прием на работу». /**Работа с текстом «Прием на работу»: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Степени сравнения прилагательных».  **Задание на дом**: выполнить упр. 5 со стр. 105 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т. | | | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Составление резюме». /**Практика письменной речи:ознакомление с шаблонами по написанию резюме, составление резюме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: написать резюме по шаблону. | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики по теме «Сопроводительное письмо». /** Структура сопроводительного письма. Работа с шаблонами сопроводительных писем. Введение грамматического материала «Инфинитив»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом:** написать сопроводительное письмо по шаблону | | | | 2/2 | |
| 4 | | | | **Деловая игра «Прием на работу».** / Инсценировка деловой игры по теме на основе составленного полилога. Подведение итогов и анализ деловой игры по теме.  **Задание на дом:** составить лексический словарь по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.10.**  **Юридические документы.**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **Содержание** | | | | | | | | **12 /8** | | ОК 1,2,4,6,9;ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Деловая переписка». /**Введение лексического материала по теме «Деловая переписка»**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление деловых писем по шаблонам.  **Задание на дом:** выучить лексику по теме со стр. 88-89 из учебника «Деловой английский» Агабекяна И.П. | | | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Виды юридических документов».** /Работа с лексикой по теме «Виды юридических документов»: поисковое чтение и перевод. Выполнение послетекстовых мини-упражнений.  **Задание на дом:** составить мини-диалог на основе изученной лексики (раздаточный материал) | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение грамматики по теме «Герундий». /Работа с грамматическими таблицами.** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом:** выполнить грамматические упражнения по теме (раздаточный материал) | | | | 2 | |
| 4 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Правоохранительная деятельность».** /Работа с текстом по теме «Иностранный язык в профессиональной деятельности: социальная работа» - аудирование, аналитическое чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование».  **Задание на дом**: выполнить краткий пересказ текста | | | | 2/2 | |
| 5 | | | | **Лексико-грамматический практикум по теме «Правоохранительная деятельность». /**Работа над лексико-грамматическими упражнениями по темам «Понятие и признаки преступления», «Преступление против собственности», «Словообразование».  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| 6 | | | | **Практика устной речи по теме «Правоохранительная деятельность».** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить сообщение по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Раздел 2. В мире закона** | | | | | | | | | | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Тема 2. 1.**  **Закон и общество** | **Содержание** | | | | | | | | **16 /**6 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Что такое закон?». /** Работа с текстом «Что нужно знать о законе и праве»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | |
| 2 | | | | **Закрепление лексики по теме «Что такое закон?».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | | | 2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Закон и общество». /** Работа с текстом «Закон и общество»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста.  **Задание на дом:** подготовить краткий пересказ текста по теме | | | | 2/2 | |
| 4 | | | | **Закрепление лексики по теме «Закон и общество».** / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.  **Задание на дом**: написать сообщение по теме. | | | | 2 | |
| 5 | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | | | 2 | |
| 6 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Для чего нужны законы». /** Работа с текстом «Для чего нужны законы»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | | 2/2 | |
| 7 | | | | **Закрепление лексики по теме «Для чего нужны законы».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту  **Задание на дом**: написать доклад по теме. | | | | 2 | |
| 8 | | | | **Практика устной речи.** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
|  |
| **Раздел 3. Правовая система России** | | | | | | | | | | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Тема 3.1. Особенности правовой системы России** | **Содержание** | | | | | | | | **16 /**12 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Особенности правовой системы России». /** Работа с текстом «Особенности правовой системы России»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме |
| 2 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Особенности правовой системы России».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | 2/2 | |
| 3 | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Правовая система Великобритании». /** Работа с текстом «Правовая система Великобритании»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста.  **Задание на дом:** подготовить краткий пересказ текста по теме | | 2/2 | |
| 4 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Правовая система Великобритании».** / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.  **Задание на дом**: написать сообщение по теме. | | 2 | |
| 5 | | | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | 2 | |
| 6 | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения». /** Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | 2/2 | |
| 7 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту  **Задание на дом**: написать доклад по теме. | | 2/2 | |
| 8 | | | | | | **Практика устной речи.** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | *-* | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | | | | **2** | |
| **Всего** | | | | | | | | | **94/66** | |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Иностранного языка*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: https://book.ru/book/952748 — Текст: электронный.
2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 c. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; | Понимает:  -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  Владеет:  - номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации; современными средствами и устройствами информатизации, порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровыми средствами;  Понимает:  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  Применяет:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  Знает:  - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30**](#_Toc156825288)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 30*](#_Toc156825289)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 30*](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825291)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7*](#_Toc156825292)

[*2.2. Содержание дисциплины 8*](#_Toc156825293)

[*2.3. Курсовой проект (работа) -*](#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 18**](#_Toc156825296)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 18*](#_Toc156825297)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 18*](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 18**](#_Toc156825299)

1. ***Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и владение общими и профессиональными компетенциями в сфере организации социального обеспечения на иностранном языке. Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и/ или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/ или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать;  необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | *-* |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | *-* |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | *-* |
| ПК 2.1 | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;  приема и регистрации заявлений и документов граждан |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено | **Раздел 2. В мире закона.**  **Тема 2. 1.**  **Закон и общество** | 16 | Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности |
| - | Образовательной программой дополнительных знаний, умений, навыков не предусмотрено | **Раздел 3. Правовая система России.**  **Тема 3.1. Особенности правовой системы России** | 16 | Добавлены темы в разделы «В мире закона» и «Правовая система России» с целью повышения уровня коммуникативных навыков на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 90 | 66 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **94** | **66** |

**Содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения** | | | | | | | | |  |  | |
| **Тема 1.1.**  **Моя будущая профессия** | **Содержание** | | | | | | | | **4 /4** | | ОК 1, 2,4,6,9 |
| **Практические занятия**  **Вводный курс в деловой английский я** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | | **Введение лексики по темам «В мире профессий», «Моя будущая профессия». /** Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и социального обеспечения»: просмотровое чтение и перевод.Выполнение лексических упражнений к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Имя существительное».  **Задание на дом:** выполнить упр. 2 со стр. 235 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т. | | |
| 2 | | | | | **Закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия». /** Работа с текстом по теме «Профессиональные качества юриста, необходимые для успешного карьерного роста»: поисковое чтение и перевод текста. Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить грамматические задания по темам «Артикли», «Имя прилагательное».  **Задание на дом:** кратко описать профессиональные качества юриста | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.2.**  **Право** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2 /2**  2/2 | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |
| 1 | | | **Введение лексики и клише по темам «Определение права», «Источники права». /**Работа с лексикой и текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Определение права», «Источники права», «Формы английского глагола в действительном залоге».  **Задание на дом:** выучить лексику по теме | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | **-** | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | **-** | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.3.**  **Государство и право** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /4** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | **Введение лексики по теме «Правовые системы». /** Работа с текстом по теме.Практика устной речи: составление монологического высказывания по теме. Повторение и закрепление грамматики по теме «Действительный залог»: выполнение грамматических упражнений.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | | |
| 2 | | **Работа с текстом по теме «Конституционное право». /**Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме.  **Задание на дом**: подготовить пересказ текста по теме «Конституционное право» (раздаточный материал) | | | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |  |
| **Контрольные работы: контрольная работа по темам: «Действительный залог», «Имя прилагательное».**  **Задание на дом**: выполнить работу над ошибками | | | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | 2 | |
| 1 | Составить терминологический словарь по теме «Правовые системы в современном мире» | | | | | | |
| **Тема 1.4 Отрасли права: административное право; трудовое право** | **Содержание** | | | | | | | | **2 /2** | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме: «Административное право». Трудовое право».** /Работа с текстами «Административное право», «Трудовое право»: ознакомительное чтение и перевод. Введение грамматического материала по теме «Согласование времен», работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Задание на дом**: составить планы пересказа текстов по теме | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.5.**  **Отрасли права: договорное право; уголовное право** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /6** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право». /** Поисковое чтение текста, ответить на вопросы к тексту, кратко описать содержание текста.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме, подготовить краткий пересказ текста по теме | | | |
| 2 | | | | **Закрепление лексики по теме: «Договорное право». «Уголовное право».** /Повторение лексики по теме, выполнение лексико-грамматических заданий по теме.  **Задание на дом**: составить лексический словарь по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Грамматический практикум по теме «Согласование времен».** / Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить грамматические упражнения по теме | | | | 2 | |
| 4 | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Повторение грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Согласование времен», «Договорное право».  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.6.**  **Право и социальное обеспечение** | **Содержание** | | | | | | | | **2 /**2 | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Правоохранительная деятельность». /**Работа с текстом «Право и социальное обеспечение»: аналитическое чтение текста и перевод. Работа с лексическими упражнениями по теме. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты», выполнение грамматических заданий по теме.  **Задание на дом**: составить план пересказа текста по теме, кратко пересказать текст по теме | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.7.**  **Пенсии и пособия гражданам. Социальная защита** | **Содержание** | | | | | | | | **6 /6** | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Пенсии и пособия». /**Работа с текстом по теме «Пенсии и пособия гражданам»: поисковое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме с модальными глаголами | | | | 2/2 | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Защита граждан».** /Работа с текстом по теме, составление монологических высказываний по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Лексико- грамматический практикум «Правоохранительная деятельность. Основные направления деятельности полиции».** / Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме. Повторение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»: выполнение грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | *-* | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1. 8. Деловое общение** | **Содержание** | | | | | | | | **8 /**6 | | ОК 1,2,4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Деловой этикет». /** Работа с текстом «Деловой этикет и профессиональная этика»: ознакомительное чтение текста и перевод по теме. Введение грамматического материала: «Причастие»: написание предложений по теме.  **Задание на дом**: выполнить упражнение 245 из учебника Голицынского Ю.Б. «Грамматика», составить диалог этикетного характера | | | |
| 2 | | | | **Лексический практикум по теме «Полномочия нарядов полиции». /** Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение.Практика устной и письменной речи по теме: составление мини-диалогов, мини-монологов. Повторение темы «Причастия», выполнение грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: выучить лексику по теме | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики по теме «Служебное совещание». /**Работа с текстом по теме: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Эквиваленты модальных глаголов».  **Задание на дом**: выполнить упр. 439 со стр. 325 из учебника «Грамматика» Голицынского Ю.Б. | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы: контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»**  **Задание на дом**: выполнить работу над ошибками | | | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.9.**  **Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **8 /8** | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики по теме «Прием на работу». /**Работа с текстом «Прием на работу»: ознакомительное чтение, перевод. Повторение грамматики по теме: «Степени сравнения прилагательных».  **Задание на дом**: выполнить упр. 5 со стр. 105 из учебника «Planet of English» Безкоровайной Г.Т. | | | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Составление резюме». /**Практика письменной речи:ознакомление с шаблонами по написанию резюме, составление резюме; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: написать резюме по шаблону. | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики по теме «Сопроводительное письмо». /** Структура сопроводительного письма. Работа с шаблонами сопроводительных писем. Введение грамматического материала «Инфинитив»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом:** написать сопроводительное письмо по шаблону | | | | 2/2 | |
| 4 | | | | **Деловая игра «Прием на работу».** / Инсценировка деловой игры по теме на основе составленного полилога. Подведение итогов и анализ деловой игры по теме.  **Задание на дом:** составить лексический словарь по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Тема 1.10.**  **Юридические документы.**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **Содержание** | | | | | | | | **12 /8** | | ОК 1,2,4,6,9;ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Деловая переписка». /**Введение лексического материала по теме «Деловая переписка»**.** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление деловых писем по шаблонам.  **Задание на дом:** выучить лексику по теме со стр. 88-89 из учебника «Деловой английский» Агабекяна И.П. | | | |
| 2 | | | | **Введение лексики по теме «Виды юридических документов».** /Работа с лексикой по теме «Виды юридических документов»: поисковое чтение и перевод. Выполнение послетекстовых мини-упражнений.  **Задание на дом:** составить мини-диалог на основе изученной лексики (раздаточный материал) | | | | 2/2 | |
| 3 | | | | **Введение грамматики по теме «Герундий». /Работа с грамматическими таблицами.** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом:** выполнить грамматические упражнения по теме (раздаточный материал) | | | | 2 | |
| 4 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Правоохранительная деятельность».** /Работа с текстом по теме «Иностранный язык в профессиональной деятельности: социальная работа» - аудирование, аналитическое чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование».  **Задание на дом**: выполнить краткий пересказ текста | | | | 2/2 | |
| 5 | | | | **Лексико-грамматический практикум по теме «Правоохранительная деятельность». /**Работа над лексико-грамматическими упражнениями по темам «Понятие и признаки преступления», «Преступление против собственности», «Словообразование».  **Задание на дом**: выполнить лексико-грамматические упражнения по теме | | | | 2/2 | |
| 6 | | | | **Практика устной речи по теме «Правоохранительная деятельность».** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить сообщение по теме | | | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | - | |
| **Раздел 2. В мире закона** | | | | | | | | | | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Тема 2. 1.**  **Закон и общество** | **Содержание** | | | | | | | | **16 /**6 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Что такое закон?». /** Работа с текстом «Что нужно знать о законе и праве»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | |
| 2 | | | | **Закрепление лексики по теме «Что такое закон?».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | | | 2 | |
| 3 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Закон и общество». /** Работа с текстом «Закон и общество»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста.  **Задание на дом:** подготовить краткий пересказ текста по теме | | | | 2/2 | |
| 4 | | | | **Закрепление лексики по теме «Закон и общество».** / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.  **Задание на дом**: написать сообщение по теме. | | | | 2 | |
| 5 | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | | | 2 | |
| 6 | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Для чего нужны законы». /** Работа с текстом «Для чего нужны законы»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | | 2/2 | |
| 7 | | | | **Закрепление лексики по теме «Для чего нужны законы».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту  **Задание на дом**: написать доклад по теме. | | | | 2 | |
| 8 | | | | **Практика устной речи.** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | | | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - | |
|  |
| **Раздел 3. Правовая система России** | | | | | | | | | | | ОК 1,2, 4,6,9; ПК 2.1 |
| **Тема 3.1. Особенности правовой системы России** | **Содержание** | | | | | | | | **16 /**12 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 2/2 | |
| 1 | | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Особенности правовой системы России». /** Работа с текстом «Особенности правовой системы России»: аудирование, чтение и перевод, поиск информации в тексте.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме |
| 2 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Особенности правовой системы России».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | 2/2 | |
| 3 | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Правовая система Великобритании». /** Работа с текстом «Правовая система Великобритании»: аналитическое чтение текста и его перевод, составить план пересказа текста.  **Задание на дом:** подготовить краткий пересказ текста по теме | | 2/2 | |
| 4 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Правовая система Великобритании».** / Составить вопросы к тексту по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.  **Задание на дом**: написать сообщение по теме. | | 2 | |
| 5 | | | | | | **Лексико-грамматический практикум.** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Задание на дом**: составить интеллект-карту по теме. | | 2 | |
| 6 | | | | | | **Введение лексики, клише и выражений по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения». /** Работа с текстом «Профессия юриста в сфере права и организации социального обеспечения»: поисковое чтение и перевод, написать краткие тезисы по тексту, ответить на вопросы к тексту.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | 2/2 | |
| 7 | | | | | | **Закрепление лексики по теме «Построение карьеры юриста в сфере социального обеспечения».** / Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составить терминологический словарь по тексту  **Задание на дом**: написать доклад по теме. | | 2/2 | |
| 8 | | | | | | **Практика устной речи.** /Обучение говорению: составление диалогов и монологов по ранее изученным темам.  **Задание на дом:** подготовить монолог по теме | | 2/2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | - | |
| **Контрольные работы** | | | | | | | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | *-* | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | | | | **2** | |
| **Всего** | | | | | | | | | **94/66** | |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Иностранного языка*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Левитан, К. М.  Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: https://urait.ru/bcode/535583/p.5 (дата обращения: 14.05.2024).

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08609-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/512501/p.3 (дата обращения: 14.05.2024).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2024) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2024). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; | Понимает:  -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  Владеет:  - номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации; современными средствами и устройствами информатизации, порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровыми средствами;  Понимает:  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  Применяет:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  Знает:  - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  Собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студента на занятии, интерпретация результатов наблюдения, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос; контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2025 г**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

2.2.  Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | | | **24/-** |  |
| **Тема 1.1.**  **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание** | | | **6/-** |  |
| **1** | **Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».** Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.  **Задание на дом:** подготовить доклад по теме. | | 2/- | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **2** | **Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.** /Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.  **Задание на дом:** выучить алгоритмы. | | 2/- |
| **3** | **Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов** для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.  **Задание на дом:** подготовить презентацию по теме. | | 2/- |
| **Тема 1.2.**  **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** | | | **8/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **1** | | **Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.** ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.  **Задание на дом:** выучить классификацию ЧС. | 2/- |
| **2** | | **Порядок применения современных средств и устройств информатизации** и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.  **Задание на дом:** выучить алгоритм применения. | 2/- |
| **3** | | **Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.** Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов.  **Задание на дом:** написать короткое эссе на тему «Роль индивидуального вклада в командную работу по управлению рисками на рабочем месте». | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/-** |
| **1** | | **Практические занятия № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.**  **Задание на дом:** создать простой план действий для вашей семьи на случай чрезвычайной ситуации. | 2/- |
| **2** | | **Практические занятия № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.**  **Задание на дом:** описать какие СИЗ необходимы для защиты от разных поражающих факторов. | 2/- |
| **Тема 1.3.**  **Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | | | **4/-** |
| **1** | | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.  **Задание на дом:** провести мини-опрос среди своих знакомых о том, знают ли они сигналы гражданской обороны и что нужно делать в случае их получения. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/-** |
| **1** | | **Практические занятия № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.**  **Задание на дом:** смоделировать ситуацию получения сигнала тревоги и подготовьте сценарий действий для группы из 3-5 человек. Объясните, как вы будете организовывать их действия. | 2/- |
| **2** | | **Практические занятия № 4. Информационные источники.**  **Задание на дом:** составить список источников. | 2/- |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | | |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы»** | | | | **24/-** |  |
| **Тема 2.1.**  **Исторический генезис военной службы в России** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **1** | | **Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы**/ этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)  **Задание на дом:** подготовить конспект по теме. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| **1** | | **Практические занятия № 5. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.**  **Задание на дом:** написать краткий обзор (не более 1-2 страниц) по каждой эпохе, выделив ключевые моменты | 2/- |
| **Тема 2.2. Аксиология военной службы** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **1** | | **Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации**/ от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.  **Задание на дом:** повторить материал. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/-** |
| 1 | | **Практические занятия № 6. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность.**  **Задание на дом:** подготовить доклад. | 2/- |
| 2 | | **Практические занятия № 7. Военно-патриотическое воспитание.**  **Задание на дом:** подготовить сообщение по теме. | 2/- |
| **Тема 2.3.**  **Праксиология воинской службы** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| 1 | | **Праксиология военной деятельности**/ как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества  **Задание на дом:** повторить изученный материал | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| 1 | | **Практические занятия №8.** **Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности**  **Задание на дом:** ознакомиться с законодательством о военной службе в своей стране. Написать эссе (1-2 страницы) о правах и обязанностях призывника, а также о том, какие ресурсы существуют для поддержки призывников. | 2/- |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 2.4.**  **Строевая, огневая и физическая подготовка** |  | | |  | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | | **Содержание** | **2/-** |
| 1 | | **Строевая подготовка**/ строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  **Задание на дом:** повторить материал. | 2/- |
| 2 | | **Огневая подготовка**/ материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.  **Задание на дом:** повторить материал. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| 1 | | **Практические занятия № 9. Тренинг умений строевой и физической подготовки.**  **Задание на дом:** повторить материал. | 2/- |  |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная подготовка военнослужащих** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| 1 | | **Первая (доврачебная) помощь/** При ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при поражении электрическим током, при утоплении и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия. **Задание на дом:** составить 10 вопросов (и ответов) по теме первой помощи. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| 1 | | **Практические занятия № 10. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.**  **Задание на дом:** изучить справочные материалы. | 2/- |
| **Тема 2.6.**  **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание** | | | **2/-** |  |
| 1 | | **Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.** Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.  **Задание на дом:** составить 10 вопросов (и ответов) по теме первой помощи. | 2/- | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Модуль 3. «Основы медицинских знаний»** | | | | **20/-** |  |
| **Тема 3.1.**  **Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию** | **Содержание** | | | **4/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| **1** | | **Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии/** История развития микробиологии. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.  **Задание на дом:** подготовить доклад по теме. | 2/- |
| **2** | | **Определение понятия «иммунитет».** Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.  **Задание на дом:** выучить и уметь рассказывать по теме иммунитет. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/-** |
| 1 | | **Практические занятия № 11. Иммунитет и методы иммунопрофилактики.**  **Задание на дом:** подготовить доклад. | 2/- |
| 2 | | **Практические занятия № 12. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.**  **Задание на дом:** повторить материал. | 2/- |
| **Тема 3.2.**  **Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| 1 | | **Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие/** Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации  **Задание на дом:** подготовить доклад по теме | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/-** |
| **1** | | **Практические занятия №13. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях**  **Задание на дом:** повторить материал | 2/- |
| **2** | | **Практические занятия №14. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме.**  **Задание на дом:** повторить изученный материал | 2/- |
| **Тема 3.3.**  **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание** | | | **2/-** |
| **1** | | **Здоровье и его основные показатели.** /Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.  **Задание на дом:** выучить факторы. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| 1 | | **Практические занятия № 15. Оценка физического состояния. /** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания.  **Задание на дом:** составить свою карту здоровья. | 2/- |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | 2 |
| **Всего** | | | | **68** |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ПОП-П*.*

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст: электронный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  актуальный профессиональный  и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  основные источники информации  и ресурсы для решения  задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  алгоритмы и приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС;  основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);  основы медицинских знаний (для девушек).  номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля  и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности  и защиты окружающей среды;  приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;  психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  основы проектной деятельности  в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей  и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия  по созданию человеко-  и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности .  порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства .  *Умеет:*  распознавать в профессиональном  и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности,  и выделять составные части подобных задач и/или проблем;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,  в том числе при возникновении ЧС;  составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям  в ЧС;  владеть методами защиты от вредных  и опасных факторов ЧС, защиты человека  и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС.  оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.  Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).  Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).  определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;  определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;  применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях  и травмах.  организовывать работу коллектива  и команды и взаимодействовать  с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;  применять правила поведения  в чрезвычайных ситуациях природного,  техногенного и социального характера.  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности  содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте | в решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения,  средства индивидуальной и коллективной защиты населения  от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;  использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты  от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения  о безопасности жизнедеятельности,применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий  по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств  и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;  демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.  В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном  и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения  в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты  от поражающих факторов и ЧС;  демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;  грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;  корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и  необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,  в том числе при возникновении ЧС;  создает качественные устные  и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации;  демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для  получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.  правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.  В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива  и команды и эффективно взаимодействует  с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;  демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;  демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте  Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях  и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия  по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях  и травматизме.  Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. | Наблюдение  за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.  Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы |

**Приложение 3.4**

**к ПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая Культура»**

2025 г.

**СоДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 90**](#_Toc166342254)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 192**](#_Toc166342255)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 192*](#_Toc166342256)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 192*](#_Toc166342257)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 195**](#_Toc166342258)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 195*](#_Toc166342259)

[*2.2. Содержание дисциплины 196*](#_Toc166342260)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 110**](#_Toc166342261)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 110*](#_Toc166342262)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 110*](#_Toc166342263)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 211**](#_Toc166342264)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы.всоответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

Цель дисциплины «ГС.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1, ОК 4, ОК 8., ПК 2.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 4  ОК 8 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основ здорового образа жизни;  условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средств профилактики перенапряжения |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основ здорового образа жизни;  условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средств профилактики перенапряжения |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основ здорового образа жизни;  условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средств профилактики перенапряжения |
| ПК 2.2. | Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. | тактики силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **246** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **246** |
| ***Из них в форме практической подготовки*** | **72** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **240** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 238 |
| теоретические занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: **зачета, диф/зачета** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся** | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **всего** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **3 семестр** | | | | **48** |  |
| **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| **Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ** | | | | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Здоровый образ жизни** | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры**.**  **Задание на дом:** Особенности возрастной физиологии. | | | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| **Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия** | | | | | |
| **Тема 2.1.**  **«Легкая атлетика»** | **Практические занятия** | | | **16** |  |
| 1 | | **Беговая подготовка. Основы беговой подготовки. /**Проведение беговой разминки, изучение специальных беговых упражнений. Методика выбора упражнений.  **Задание на дом:** Бег в медленном темпе 20 мин. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | | **Кроссовая подготовка.**  **Совершенствование техники длительного бега. /**Создать у обучающихся представление о технике кроссового бега. Высокий старт, разгон, финиширование.  **Задание на дом:** Повторить технику бега на средние дистанции. | 2 |
| 3 | | **Совершенствование техники бега на короткие дистанции. /**Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные беговые упражнения.  **Задание на дом:** Выполнить ускорения 5х60м. | 2 |
| 4 | | **Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 100. /**Совершенствование техники низкого старта и техники бега по прямой и по повороту. Развитие скоростных качеств. Спортивные игры. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и спины.  **Задание на дом:** Повторить технику низкого старта и стартового разгона. | 2 |
| 5 | | **Развитие скоростно-силовых качеств**. /Совершенствование техники прыжка в длину с места, Выполнение контрольного норматива и тестов ВФСК «ГТО» в беге на 60 м, 100 м, прыжках в длину.  **Задание на дом:** Медленный бег 10-15 мин., упражнения для развития гибкости. | 5 |
| 6 | | **Эстафетный бег 4х100. Челночный бег.** / Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега 3х10 м, 10х10 м.  **Задание на дом:** Выполнить силовые упражнения для основных мышечных групп. | 2 |
| 7 | | **Техника бега на средние и длинные дистанции.**  **Профессионально-прикладная физическая подготовка. /**Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости. Подвижные игры с решением ситуационных задач. /На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером».  **Задание на дом:** Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости. | 2 |
| 8 | | **Развитие общей выносливости. Равномерный бег. /**Выполнение контрольного норматива в беге на 2000 м - девушки, в беге на 3000 м - юноши.  **Задание на дом:** Упражнения для развития гибкости. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Контрольные работы** | | | **-** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
|  | **Практические занятия** | | | **14** |  |
| **Тема 2.2.**  **«Атлетическая гимнастика»** | 1 | | **Развитие силовых качеств. /**Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на основные мышечные группы. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
|  | 2 | | **Основные принципы выполнения силовых упражнений.** /Количество подходов и упражнений в подходе, паузы отдыха между упражнениями и между подходами.  **Задание на дом:** Составить программу силовых упражнений для самостоятельных занятий. | 2 |
|  | 3 | | **Основные правила составления тренировочной программы для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой**. /Сочетание упражнений в один тренировочный день. Сеты, суперсеты (ознакомительная информация). Тренировка силовой и общей выносливости.  **Задание на дом:** Повторить изученные упражнения для плечевого пояса. | 2 |
|  | 4 | | **Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнения с собственным весом. /**Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног. | 2 |
|  | 5 | | **Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.** **Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /** Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность».  **Задание на дом:** Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника. правоохранительных органов. | 2 |
|  | 6 | | **Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /**Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.  **Задание на дом**: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах. | 2 |
|  | 7 | | **Выполнение упражнений со свободными весами. Занятия на тренажере: жим лежа, жим сидя**. /Изучение упражнений: жим лежа, жим сидя.  **Задание на дом**: Повторить упражнения для плечевого пояса. | 2 |
|  | **Лабораторные работы** | | |  |  |
|  | **Контрольные работы** | | |  |  |
| **Тема 2.3.**  **«Гимнастика»** | **Практические занятия** | | | **10** |  |
| 1 | | **Общеразвивающие упражнения. ОРУ в паре с партнером.**  **Задание на дом:** Записать 10 упражнений для развития гибкости. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | | **ОРУ с мячами, с гантелями, гимнастическими палками, со скакалкой. /**Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития координации. | 2 |
| 3 | | **Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. /**Упражнения с чередованием напряжения и расслабления. Упражнения для коррекции зрения.  **Задание на дом:** Выполнить упражнения для развития гибкости.  **Задание на дом:** Упражнения для развития быстроты, гибкости. | 2 |
| 4 | | **Общеразвивающие упражнения с собственным весом. /**Упражнения стоя, сидя, в упоре лежа, в висе, на матах.  **Задание на дом:** Повторитьупражнения для развития силовых качеств. | 2 |
| 5 | | **Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. /**Упражнения для коррекции нарушений осанки.  **Задание на дом:** Подобрать упражнения для производственной гимнастики. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
|  | **Контрольные работы** | | | - |  |
| **Тема 2.4.**  **«Стретчинг-аэробика»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **6** |  |
| 1 | | **Общая характеристика стретчинга. /**Теоретические сведения: виды стретчинга, правила, которые необходимо соблюдать во время занятий стретчингом. Упражнения на расслабление всех групп мышц.  **Задание на дом:** Повторить правила при занятиях стретчингом. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| 2 | | **Развитие гибкости. /**Техника выполненияупражнений для развития подвижности позвоночника. Растягивание мышц пояса нижних и верхних конечностей.  **Домашнее задание:** повторить комплекс изученных упражнений. | 2 |
| 3 | | **Обучение упражнениям на развитие подвижности позвоночника и растягивание мышц нижней части туловища.**  **Задание на дом:** Подготовить три упражнения для развития подвижности позвоночника. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Контрольные работы** | | | - |  |
|  | | | |  |  |
| **4 семестр** | | | | **48** |  |
| **Тема 2.5.**  **«Лыжная**  **подготовка»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **16** |  |
| 1 | | **Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой.**  **Задание на дом:** Отработка лыжных ходов. | 2 |  |
| 2 | | **Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. /**Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.Техника попеременного хода. Развитие силовых качеств.  **Задание на дом:** Повторить технику попеременного хода. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 3 | | **Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом».** /Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом». Совершенствование техники одновременного бесшажного хода и попеременного двухшажного хода.  **Задание на дом:** Повторить технику торможений «плугом» и «полуплугом». | 2 |
| 4 | | **Развитие физических качеств. /**Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Развитие скоростно-силовых качеств.  **Задание на дом:** Совершенствование техники торможений «плугом» и «полуплугом». | 2 |
| 5 | | **Совершенствование техники одновременных ходов.** /Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов. Техника поворотов в движении. Развитие координации движений.  **Задание на дом:** Выполнить имитационные упражнения, применяемые при обучении одновременным ходам. | 2 |
| 6 | | **Техника лыжных ходов. /**Совершенствование техники лыжных ходов. Развитие общей выносливости.  **Задание на дом:** Подготовить сообщение по равномерному методу тренировки. | 2 |
| 7 | | **Смена лыжных ходов в зависимости от условий катания. Разучивание техники конькового хода. /**Совершенствованиетехники одновременного бесшажного и одношажного ходов. Техника поворотов в движении. Развитие координации движений.  **Задание на дом:** Выполнить упражнения для развития координации. | 2 |
| 8 | | **Совершенствование техники лыжника. Сдача норм ГТО по лыжной подготовке. /**Совершенствование техники лыжных ходов. Развитие общей выносливости.  **Задание на дом:** Повторить основные правила проведения соревнований по лыжным гонкам. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | *-* |  |
| **Контрольные работы** | | | - |  |
| **Тема2. 6.**  **«Атлетическая гимнастика»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |  |
| 1 | | **Совершенствование силовых качеств. /**Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на основные мышечные группы. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | | **Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /**Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.  **Задание на дом**: Записать основные правила развития силовых качеств. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Контрольные работы:** | | | - |  |
| **Тема 2.7.**  **«Стретчинг-аэробика»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |  |
| 4 | | **Техника выполнения упражнений на растягивание мышц верхнего плечевого пояса.**  **Задание на дом:** Подготовить упражнения на растягивание мышц плечевого пояса. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| 5 | | **Техника выполнения упражнений на растягивание мышц ног.**  **Задание на дом:** Подготовить упражнения на растягивание мышц ног. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Контрольные работы:** | | | - |  |
| **Тема 2.8. «Баскетбол»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **10** |  |
| 1 | | **Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча, ведение**. **Приемы овладения мячом. /**  Двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку**.** Вырывание и выбивание мяча, перехват и накрывание мяча.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития координации. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | | **Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. /**Выполнение передач в движении, с отскоком в пол и др. Совершенствование техники бросков из-под кольца.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития быстроты. | 2 |
| 3 | | **Тактика игры в нападении и защите**. /Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые и командные действия игроков.  **Задание на дом:** Упражнения для развития быстроты, гибкости. | 2 |
| 4 | | **Групповые и командные действия игроков. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. /**Выполнение ведения, передач, бросков мяча на оценку. Выполнение контрольных нормативов.  **Задание на дом:** Повторитьупражнения для развития скоростно-силовых качеств. | 2 |
| 5 | | **Игра в баскетбол на одно кольцо, на два кольца. /**Совершенствование навыков игры в баскетбол. Участие в судействе спортивных состязаний.  **Задание на дом:** Повторить основные правила игры в баскетбол. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Контрольные работы:** | | | - |  |
| **Тема 2.9.**  **«Легкая атлетика»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **12** |  |
| 1 | | **Изучение особенностей кроссового бега. /**Демонстрация техники кроссового бега. Специальные беговые упражнения. Техника метания гранаты.  **Задание на дом:** Кроссовый бег 10-15 мин**.** | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | | **Техника метания гранаты. Упражнения для развития мышц плечевого пояса. /** Метание гранаты с места, метание гранаты с медленного разбега. упражнений для плечевого пояса.  **Задание на дом:** выполнить комплекс силовых упражнений для плечевого пояса. | 2 |
| 3 | | **Прыжок в длину с места. Прохождение полосы препятствий.**  **Задание на дом:** повторить прыжковые упражнения. | 2 |
| 4 | | **Выполнение прикладных упражнений**. **Развитие скоростно-силовых качеств.** /Ходьбы и бег, упражнений в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. Специальные беговые упражнения с максимальным ускорением по 15 м после каждого. Совершенствование техники метания гранаты**.**  **Задание на дом:** Выполнить комплекс силовых упражнений для основных мышечных групп. | 2 |
| 5 | | **Развитие силовой выносливости.** Выполнение норм ГТО: отжимания/подтягивания. Выполнение контрольного норматива в метании гранаты.  **Задание на дом:** Повторить комплексупражнений на гибкость. | 2 |  |
| 6 | | **Развитие общей выносливости. /** Совершенствование техники кроссового бега. Выполнение специальных беговых упражнений с ускорением 15м в конце каждого повторным методом.  **Задание на дом:** Кроссовый бег 15 минут, специальные беговые упражнения. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Контрольные работы** | | | - |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |  |
|  | | | |  |  |
| **5 семестр** | | | | **48** |  |
| **Тема 2.10.**  **«Легкая атлетика»** | | **Содержание учебного материала** | |
| **Практические занятия** | | **12** |  |
| 1 | **Кроссовая подготовка. Совершенствование беговой подготовки. /**Техника безопасности на занятиях ФК.Проведение беговой разминки, специальные беговые упражнения. Методика выбора упражнений.  **Задание на дом:** Пробежать в медленном темпе 20 мин. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Бег по прямой с различной скоростью. Эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м**. **/**Совершенствование техники низкого старта и техники бега по прямой и по повороту. Прыжковые упражнения.  **Задание на дом:** Записать технику низкого старта и стартового разгона. | 2 |
| 3 | **Выполнение контрольного норматива и тестов ВФСК «ГТО» в беге на 60, 100 м. /**Развитие быстроты и ловкости, скоростно-силовые упражнения.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития силовых качеств. | 2 |
| 4 | **Техника бега на средние и длинные дистанции. /**Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости.  **Задание на дом**: Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости. | 2 |
| 5 | **Подвижные игры с решением ситуационных задач**. /Упражнения на внимание, скорость реакции, координацию, подвижные игры: «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером».  **Задание на дом:** Составить конспект решения ситуационной задачи. | 2 |
| 6 | **Развитие общей выносливости. /**Выполнение контрольного норматива в беге на 2000 м - девушки, в беге на 3000 м - юноши.  **Задание на дом:** Выполнить 6-8 общеразвивающих упражнений. | 2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
| **Тема 2.11.**  **«Баскетбол»** | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **12** |  |
| 1 | **Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча, ведение**. / Двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку**.**  **Задание на дом:** Выполнить упражнения для развития координации. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. /**Выполнение передач в движении, с отскоком в пол и др. Совершенствование техники бросков из-под кольца.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития быстроты. | 2 |
| 3 | **Приемы овладения мячом. /**Вырывание и выбивание мяча, перехват и накрывание мяча.  **Задание на дом:** Записать приемы техник, используемых в защите. | 2 |
| 4 | **Тактика игры в нападении и защите**. /Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые и командные действия игроков.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития гибкости. | 2 |
| 5 | **Групповые и командные действия игроков. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. /**Выполнение ведения, передач, бросков мяча на оценку. Сдача нормативов.  **Задание на дом:** Выполнитьупражнения для развития скоростно-силовых качеств. | 2 |
| 6 | **Игра в баскетбол на одно кольцо, на два кольца. /**Совершенствование навыков игры в баскетбол. Участие в судействе спортивных состязаний.  **Задание на дом:** Повторить основные правила игры в баскетбол. | 2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | | **12** |  |
| **Тема 2.12.**  **«ППФП»** | | 1 | **Техника безопасности на занятиях гимнастикой.**  **Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов**. /Построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте.  **Задание на дом**: Перечислить основные строевые приемы и команды. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений**. /Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность».  **Задание на дом:** Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника правоохранительных органов. | 2 |
| 3 | **Выполнение прикладных упражнений**. /ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазание и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.  **Задание на дом:** Подобрать и выполнить скоростно-силовые упражнения для мышц ног. | 2 |
| 4 | **Подвижные игры с решением ситуационных задач. /**На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером».  **Задание на дом:** Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости. | 2 |
| 5 | **Выполнение общеразвивающих упражнений**. /Без предмета и с предметом, в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на равновесие. | 2 |
| 6 | **Выполнение прикладных упражнений**. /Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазание и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на равновесие, прыжковые упражнения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **-** |  |
| **Контрольные работы** | | **-** |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | | **12** |  |
| **Тема 2.13.**  **«Волейбол»** | | 1 | **Техника перемещений, навыков приема и передачи мяча. /**Стойки волейболиста,способы перемещений по площадке Техника верхней передачи мяча, приема мяча снизу/сверху двумя руками, одной рукой, с подачи.  **Задание на дом:** Выполнить упражнения для развития координации. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| 2 | **Подачи мяча и нападающие удары. /**Выполнение нижней прямой и верхней прямой подачи мяча. Боковая подача мяча.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития силы пояса верхних конечностей. | 2 |
| 3 | **Расстановка игроков. Страховка у сетки. Тактика игры в защите, нападении. /**Разминка без мяча и с мячами. Амплуа игроков.  **Задание на дом:** Записать 5 упражнений с мячом для развития координации. | 2 |
| 4 | **Игра в волейбол по упрощенным правилам. /** Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.  **Задание на дом:** Подобрать несколько упражнений для отработки подачи мяча. | 2 |
| 5 | **Игра в волейбол по правилам. /**Упражнения с мячами в парах/тройках через сетку. Прыжковые упражнения. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол».  **Задание на дом:** Выполнить прыжковые упражнения. | 2 |
| 6 | **Совершенствование игровых навыков, навыков судейства. /**Основные правила волейбола. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол».  **Задание на дом:** Повторить основные правила игры в волейбол, организации соревнований по волейболу. | 2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **6 семестр** | | | | **56** |  |
| **Тема 2.14.**  **«Лыжная подготовка»** | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **10/10** |  |
| 1 | **Техника безопасности при занятиях лыжным спортом Одновременный и попеременный ход. /**Переход с одновременных ходов на попеременные, финиширование. Развитие силовых качеств.  **Задание на дом**: Повторить технику попеременных и одновременных ходов. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Преодоление подъемов и препятствий**. **Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. /** Совершенствование техники торможений. Освоение навыков техники конькового хода. Развитие скоростно-силовых качеств.  **Задание на дом:** Пройти 3 км свободным стилем. | 2 |
| 3 | **Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон. /**Основные элементы тактики в лыжных гонках.  **Задание на дом:** Повторить имитационные упражнения, применяемые при обучении одновременным ходам. | 2 |
| 4 | **Совершенствование техники лыжника**. /Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).  **Задание на дом:** Выполнить силовые упражнения для мышц ног. | 2/2 |
| 5 | **Совершенствование техники лыжника. /** Совершенствование техники всех ходов. Развитие общей выносливости  **Задание на дом:** Составить конспект «Виды эстафет в лыжных гонках». | 2/2 |
| 6 | **Изучение техники конькового хода. /** Выбор инвентаря. Работа рук. Подводящие упражнения. Смена лыжных ходов в зависимости от условий катания.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для мышц рук и брюшного пресса. | 2/2 |
| 7 | **Выполнение контрольного норматива по лыжной подготовке**  **Задание на дом:** Повторить основные правила проведения соревнований по лыжным гонкам. | 2/2 |
| 8 | **Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях.** /Развитие выносливости. Решение тестовых заданий по лыжной подготовке.  **Задание на дом:** Записать способы ухода за инвентарем, ознакомиться с видами спортивных мазей для лыж. | 2/2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | | **28/28** |  |
| **Тема 2.15. «Основы самообороны»** | | 1 | **Правовые основы применения физической силы. Специальные упражнения:**  **Задание на дом**: Выучить технику безопасности на занятиях по самообороне. | 2/2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2  . |
| 2 | **Самостраховка, страховка.**  **Задание на дом**: Записать 5 упражнений для развития силовой выносливости мышц плечевого пояса. | 4/4 |
| 3 | **Удары, защита от ударов. Защитные действия от ударов. /** Защита от ударов противника, вооруженным холодным оружием (предметом)  **Задание на дом**: Выполнить изученные упражнения. | 4/4 |
| 4 | **Болевые приемы стоя и сопровождение.**  **Задание на дом**: Перечислить виды болевых приемов. | 4/4 |
| 5 | **Броски и удушающие приемы. /** Освобождение от захватов и обхватов.  **Задание на дом**: Повторить способы освобождения от захватов. | 4/4 |
| 6 | **Действия с использованием подручных средств (предметов).**  **Задание на дом**: Выполнить комплекс силовых упражнений на основные мышечные группы. | 4/4 |
| 7 | Защита при угрозе применения оружия и пресечение действий при попытке достать его.  **Задание на дом**: Составить конспект пройденного материала. | 4/4 |
| 8 | **Контрольное занятие по изученному материалу.**  **Задание на дом**: Закрепить практические навыки по изученным темам. | 2/2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
| **Тема 2.16.**  **«Атлетическая гимнастика»** | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **10** |  |
| 1 | **Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /**Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.  **Задание на дом**: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Выполнение упражнений со свободными весами. Занятия на тренажере: жим лежа, жим сидя**. /Изучение упражнений: жим лежа, жим сидя.  **Задание на дом**: Повторить упражнения для плечевого пояса. | 2 |
| 3 | **Совершенствование силовых качеств. /**Применение упражнений атлетической гимнастики и кроссфита для развития физических качеств. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на основные мышечные группы. | 2 |
| 4 | **Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.** Участие в судействе спортивных состязаний. Выполнение норм ГТО  **Задание на дом:** Выполнить упражнения с отягощениями. | 2 |
| 5 | **Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. /**Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног. | 2 |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |  |
|  | | | |  |  |
| **7 семестр** | | | | **46** |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **Тема 2.17.**  **«Легкая атлетика»** | | **Практические занятия** | | **12/12** |  |
| 1 | **Кроссовая подготовка. Равномерный бег. Развитие выносливости.** /Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива в беге на 60 и 100м.  **Задание на дом:** Отжимания, подтягивания. | 2/2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Упражнения для развития мышц плечевого пояса. /** Метание гранаты с места, метание гранаты с медленного разбега. Совершенствование техники кроссового бега.  **Задание на дом:** Повторить технику метания гранаты. | 2/2 |
| 3 | **Совершенствование скоростно-силовых качеств**. /Специальные беговые упражнения с максимальным ускорением по 15 м после каждого. Совершенствование техники метания гранаты**.** Выполнение контрольного норматива в метании гранаты.  **Задание на дом:** Повторить комплекс силовых упражнений для основных мышечных групп. | 2/2 |
| 4 | **Совершенствование силовой выносливости.** Выполнение норм ГТО: отжимания/подтягивания, поднимание-опускание туловища лежа на спине.  **Задание на дом:** Выполнить комплексупражнений на гибкость. | 2/2 |
| 5 | **Профессионально-прикладная физическая подготовка. /**Бег в различных условиях местности. Развитие выносливости. Подвижные игры с решением ситуационных задач.  **Задание на дом**:Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости. | 2/2 |  |
| 6 | **Развитие выносливости. /** Выполнение контрольных нормативов в беге на выносливость: 2000м – девушки, 3000м - юноши.  **Задание на дом**: Выявить причины улучшения выносливости. | 2/2 |  |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
| **Тема 2.18. «ППФП»** | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **Практические занятия** | | **12/12** |  |
| 1 | **Совершенствование строевых упражнений, строевых приёмов**. /Построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте.  **Задание на дом**: Перечислить основные строевые приемы и команды. | 2/2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений**. /Выполнение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность».  **Задание на дом:** Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника правоохранительных органов. | 2/2 |
| 3 | **Совершенствование навыков выполнения прикладных упражнений**. /ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.  **Задание на дом:** Подобрать и выполнить скоростно-силовые упражнения для мышц ног. | 2/2 |
| 4 | **Подвижные игры с решением ситуационных задач. /**На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Удержи нападающего», «Снайперские броски», «Сильная рука», «Гонка за лидером».  **Задание на дом:** Записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости. | 2/2 |
| 5 | **Выполнение общеразвивающих упражнений**. /Без предмета и с предметом, в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на равновесие. | 2/2 |
| 6 | **Совершенствование навыков выполнения прикладных упражнений**. /Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на равновесие, прыжковые упражнения. | 2/2 |  |
| **Лабораторные работы** | |  |  |
| **Контрольные работы** | |  |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | | **Практические занятия**  **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| **Тема 2.19.**  **«Волейбол»** | | 1 | **Совершенствование подач и приема мяча, нападающих ударов. /**Выполнение нижней прямой и верхней прямой подачи мяча. Боковая подача мяча. Работа с набивными мячами.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития быстроты. | 2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8 |
| 2 | **Страховка у сетки. Расстановка игроков. /**Разминка без мяча и с мячами. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.  **Задание на дом:** Записать 5 упражнений с мячом для развития координации. | 2 |
| 3 | **Совершенствование технико-тактических приемов игры. /** Учебная игра.  **Задание на дом:** Повторить упражнения для развития силы пояса верхних конечностей. | 2 |
| 4 | **Совершенствование игровых навыков, навыков судейства. /**Основные правила волейбола. Решение тестовых заданий по теме «Волейбол».  **Задание на дом:** Выполнить скоростно-силовые упражнения. | 2 |
| 5 | **Игра в волейбол. Разбор игровых ситуаций.** / Выполнение контрольных нормативов: прыжки чрез скакалку, выпрыгивания вверх.  **Задание на дом:** Повторить основные правила игры в волейбол, организации соревнований по волейболу. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | | **10/10** |  |
| **Тема 2.20.**  **«Атлетическая гимнастика»** | | 1 | **Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /**Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.  **Задание на дом**: Записать основные правила развития силовых качеств. | 2/2 | ОК 1  ОК 4  ОК 8  ПК 2.2 |
| 2 | **Совершенствование навыков выполнения упражнений с собственным весом. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. /**Применение упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств и самостоятельных занятий.  **Задание на дом:** Повторить упражнения на мышцы брюшного пресса и ног. | 2/2 |
| 3 | **Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.** **Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /** Выполнение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Правоохранительная деятельность».  **Задание на дом:** Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики сотрудника правоохранительных органов. | 2/2 |
| 4 | **Совершенствование навыков выполнения комплексов упражнений атлетической гимнастики. /**Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.  **Задание на дом**: Выучить технику безопасности при работе на тренажерах. | 2/2 |
| 5 | **Выполнение контрольных нормативов по силовой подготовке.**  **Задание на дом**: Развитие силовой выносливости. | 2/2 |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **2** |  |
| **Итого / в том числе в форме практической подготовки** | | | | **246/72** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Физическая культура: учебник практикум для среднего профессионального образования / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С.[и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424с. – (Профессиональное образование).

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионалнього оразования / Н.В. Балышева, В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, А.Н. Усатов. – 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149с. – (Профессиональное образование).

3. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Туревский, В.Н. Бондаренко, Л.В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 148с. – (Профессиональное образование).

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 322с. – (Профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

[www.физическая-культура.рф](http://www.физическая-культура.рф) - Сайт по физической культуре

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование».

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)- Официальный сайт Олимпийского комитета России.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень **умений,** осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; * самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; * применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; * применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; | * использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; * самостоятельно поддерживает собственную общую и специальную физическую подготовку; * применяет навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;   - применяет правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; | Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы;  Выполнение контрольных нормативов по видам спорта. |
| Перечень **знаний,** осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни; * способы самоконтроля за состоянием здоровья; * тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. | Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Знает основы здорового образа жизни;  Знает способы самоконтроля за состоянием здоровья;  Знает тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. | Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы;  Выполнение контрольных нормативов по видам спорта. |

**Рекомендации к недельному двигательному режиму для подготовки**

**к выполнению норм ВФСК ГТО (не менее 9 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды двигательной деятельности | Временной объем в неделю, не менее (мин) |
| 1 | Утренняя гимнастика | 140 |
| 2 | Обязательные учебные занятия в образовательных организациях | 90 |
| 3 | Виды двигательной деятельности в процессе учебного (рабочего) дня | 75 |
| 4 | Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, полиатлону, гимнастике, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, техническим и военно-прикладным видам спорта, туризму, в группах здоровья и общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях | 120 |
| 5 | Самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности | 120 |
| В каникулярное и отпускное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 4 часов | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc166250026)

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области бережливого производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 07.**  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;  применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах  применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | принципы и концепцию бережливого производства;  основы картирования потока создания ценностей;  методы выявления, анализа и решения проблем производства;  инструменты бережливого производства;  принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  виды потерь и методы их устранения;  современные технологии повышения эффективности  технологии внедрения улучшений;  технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;  систему подачи предложений. |
| **ПК.01.**  Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. | Норм материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов.  Организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 34 | 12 |
| *Теоретические занятия* | 22 | 2 |
| *Практические занятия* | 10 | 10 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **36** | **12** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация** | | **12** | **14** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные понятия и методология бережливого производства** | **Содержание** | **4** | - | ОК 07, ПК. 01. |
| **Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». /** Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).  **Задание на дом:** История создания моделей бережливого производства. | 2 | - |
| **Принципы и концепция системы БП.  /**Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».  Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.  **Задание на дом: сообщение на тему: «**Преимущества и недостатки БП» | 2 | - |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 1. «Фабрика процессов»/** Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)  **Задание на дом:** привести примеры внедрения бережливого производства. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования) | 2 | 2 |
| **Тема 1.2**  **Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери** **и действия, добавляющие ценность** | **Содержание** | **4** | - | ОК 07, ПК. 01. |
| **Целеполагание в концепции БП. Принципы БП.** /Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.  **Задание на дом:** Инструменты картирования потока создания ценности. | 2 |  |
| Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности.  **Задание на дом:** Типичные ошибки при картировании. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 2.** **Понятие и этапы бережливого проекта.** /Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом  **Задание на дом:** Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.3**  **Методы решения проблем** | **Содержание** | **4** | - | ОК 07, ПК. 01. |
| **Проблемно-ориентированное мышление. /**Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.  **Задание на дом:** подготовить сообщение по теме: «Что такое интеллек-карта» | 2 | - |
| **Определение ключевых причин возникновения проблемы.** /Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.  **Задание на дом:** дополнить конспект примерами | 2 | - |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 3**. **Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования.** /Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)  **Задание на дом:** Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности** | | **20** | **22** |  |
| **Тема 2.1**  **Инструменты бережливого производства** | **Содержание** |  |  |  |
| **Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности)**. / Стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S),  методика всеобщего обслуживания оборудования (ТРМ), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)  **Задание на дом:** Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью | 2 | 2 | ОК 07, ПК. 01. |
| **Практические занятия** |  |  |
| **Практические занятия № 4**. **Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте.** /Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.  **Задание на дом:** Методики всеобщего обслуживания оборудования (ТРМ), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта | 2 | 2 |
| **Тема 2.2**  **Внедрение методов бережливого производства** | **Содержание** |  |  | ОК 07, ПК. 01. |
| **Модель внедрения БП.** /Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте.  **Задание на дом:** Типичные ошибки применения методов БП. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| **Практические занятия № 5** **Определение моделей внедрения бережливого производства.** /Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.  **Задание на дом:** Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - | - |
| **Тема 2.3**  **Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала** | **Содержание** | **6** | **2** | ОК 07, ПК. 01. |
| **Лидерство как новый тип производственных отношений.** /Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.  **Задание на дом:** Квалификация персонала и обучение. | 2 | 2 |
| **Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.**  **Задание на дом:** Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала | 2 |  |
| **Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (комплексного)** | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **36** | **12** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет«*Общепрофессиональных дисциплин*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
2. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: [КноРус](https://knorus.ru/catalog/?q=&publisher=%D0%9A%D0%BD%D0%BE%D0%A0%D1%83%D1%81), 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955>  (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>  (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](https://fictionbook.ru/author/s_s_haritonov/berejlivoe_proizvodstvo/)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>  (дата обращения: 03.02.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Знает** | | |
| историю, принципы и концепцию бережливого производства; | демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;  формулирует основные понятия бережливого производства;  поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Тестирование.  Устный опрос.  Кейс-метод.  Оценка решений ситуационных задач.  Практические  занятия.  Деловые игры. |
| основы картирования потока создания ценностей; | описывает основные подходы к картированию потока создания ценности  владеет основными понятиями для картирования процесса  демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери |
| методы выявления, анализа и решения проблем производства; | владеет основными методами выявления и анализа проблем  формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем |
| инструменты бережливого производства; | демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;  оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков |
| принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; | демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса  описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса |
| виды потерь и методы их устранения; | демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения |
| современные технологии повышения эффективности | демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства |
| технологии внедрения улучшений; | владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований |
| технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; | описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений |
| систему подачи предложений | формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям |
| **Умеет:** | | |
| осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; | демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач | Кейс-метод  Оценка решений  ситуационных задач.  Практические  занятия.  Деловые игры. |
| моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; | демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей  выбирает средства и методы моделирования и описания процесса |
| применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах |
| применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; | осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем  оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий  предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; | демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям |
| применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  производить расчеты по валютно-обменным операциям;  планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях   достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  понятие иностранной валюты и валютного курса;  структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | - |
| ПК 1.1 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | в осуществлении профессионального толкования норм права; |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 34 | 12 |
| *Теоретические занятия* | 22 | 2 |
| *Практические занятия* | 10 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 | - |
| Всего | **36** | **12** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Деньги и операции с ними** | | | | | **10/2** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | **Содержание** | | | | **2/2** | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| 1 | **Деньги и платежи** / Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов  **Задание на дом:** заполнить таблицу | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/-** |
| 1 | **Практические занятия№ 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида**  **Задание на дом:** подготовить презентацию по практической работе | | | 2/- |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | **Содержание** | | | | **2/-** |
| 1 | **Покупки и цены. Безопасное использование денег /** Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета  **Задание на дом:** повторить программы лояльности | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **4/-** |
| 1 | | | **Практические занятия№ 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения**  **Задание на дом:**  подготовить презентацию по практической работе | 2/- |
|  | 2 | | | **Практические занятия№ 3.**  **Выбор надежного интернет-магазина**  **Задание на дом:**  подготовить презентацию по практической работе | 2/- |  |
| **Раздел 2 Планирование и управление личными финансами** | | | | | **6/-** |  |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения** | **Содержание** | | | | **2/-** | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| 1 | | | **Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения** / Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов  **Задание на дом:** составить таблицу «Основные формы сбережений» | 2/- |
| **Практические занятия** | | | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | - |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы.** | **Содержание** | | | | **2/-** | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| 1 | | | **Кредиты и займы /** Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство  **Задание на дом:** повторить принципы и условия кредитования | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |
| 1 | | | Подготовить проект «Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии юрист» (учесть уровень дохода, профиль трат) | 2 |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание** | | | | **2/-** | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **1** | | **Безопасное управление личными финансами /** Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.  Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами  **Задание на дом:** изучить банковское приложение по управлению личными финансами | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | - |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | | | **6/2** | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание** | | | | **2/-** |
| 1 | | | **Инвестирование /**  Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид  **Задание на дом:**  подготовить доклад «Индивидуальный инвестиционный счет» | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | - |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание** | | | | **2/-** |  |
| 1 | | | **Страхование /** Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов  **Задание на дом:** составить классификацию | 2/- | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание** | | | | **2/-** |  |
| 1 | | | **Предпринимательство/** Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса  **Задание на дом:** определить формы ведения предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции | 2/2 | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | | | **10/10** |  |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | 1 | | | **Финансовые взаимоотношения с государством /**  Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  **Задание на дом:** повторить налоговые вычеты и льготы | 2/2 | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| 2 | | | **Пенсионная система России. /** Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования  **Задание на дом:** найти и записать виды пенсий в РФ | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| 1 | | | **Практические занятия№ 4.**  **Применение налоговых вычетов для увеличения дохода**  **Задание на дом:**  подготовить презентацию по практической работе | 2/2 |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | 1 | | | **Защита прав граждан в финансовой сфере /** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.  Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.  **Задание на дом:** подготовить нормативные источники по изученному материалу | 2/2 | ОК 01,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| 1 | | | **Практические занятия№ 5.**  **Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере**  **Задание на дом:**  подготовить презентацию по практической работе | 2/2 |
| **Консультация** | | | | | - |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | **2** |
| **Всего** | | | | | **36/12** |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва:  Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва :  Издательский центр «Академия», 2020. –  96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва :  Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/
7. Купцова, Е. В.  Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: [https://моифинансы.рф/](about:blank).
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://школа.вашифинансы.рф/](about:blank).
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;  современную профессиональную и финансовую терминологию;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  понятие иностранной валюты и валютного курса;  структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;  Уметь:  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  применять современную профессиональную и финансовую терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  производить расчеты по валютно-обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях   достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;   определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;  грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;  определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;  производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям;  демонстрирует знание современной профессиональной и финансовой терминологии;  способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;  демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;  демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;  способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей  использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  использует современную профессиональную и финансовую терминологию;  планирует траектории профессионального и личностного развития;  выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  производит расчеты по валютно-обменным операциям;  планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;  выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях   достижения финансового благополучия;  анализирует бизнес-идею;  проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идее рынка, используя различные источники информации;  проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;  предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;  проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели;  проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;  проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями | Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов практической работы;  Оценка результатов тестирования;  Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий  Оценка результатов устного опроса;  Оценка результатов практической работы;  Оценка результатов тестирования;  Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |

**Приложение 3.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.07 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……………………. 138**](#_Toc166250026)

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
    2. **«СГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений

Дисциплина «ОГ.07 Этика и психология профессиональной деятельности»: включена в вариативную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 01**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания этики и психологии профессиональной деятельности;  эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | особенности профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  сущность и социальную значимость будущей профессии;  - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  особенности собственного профессионального и личностного развития, пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития;  эффективные способы взаимодействия в коллективе и команде;  современные средства коммуникации и возможности передачи информации;  принципы морали и этики профессиональной деятельности; |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1. |  | 1.1.«Понятие, структура, методы психологии» | 4 ч. | Рассмотрение основных аспектов психологии, таких как предмет, задачи, структура, что способствует более глубокому пониманию этой науки и её роли в современном обществе. |
| 2. |  | 2.1.«Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности» | 4 ч. | Тема позволяет оптимизировать эффективность личностного взаимодействия в системе «человек — право» и повысить качество выполнения профессиональных обязанностей у будущих сотрудников органов внутренних дел. |
| 3. |  | 2.2.«Основы профессиональной конфликтологии» | 20 ч. | Формирование навыков у студентов по урегулированию и разрешению конфликтов, что в последствии позволит улучшить коммуникацию и сотрудничество между участниками рабочего процесса. |
| 4. |  | 3.1.«Деловое общение и профессиональная деятельность» | 10 ч. | Формирование коммуникативной культуры студентов. Деловое общение является неотъемлемой частью профессиональной деятельности, т.к. помогает устанавливать и поддерживать контакты с коллегами, гражданами, обмениваться информацией, решать рабочие задачи и достигать профессиональных целей. |
| 5. |  | 3.2.«Этические нормы и принципы в профессиональной деятельности» | 8 ч. | Этика является основой профессиональной деятельности, обеспечивая нравственный характер взаимоотношений и дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями работников правоохранительных органов. Нормы и принципы этики способствуют формированию высокого профессионализма, внимательности, вежливости, выдержки, умения владеть собой и других качеств, необходимых для успешной работы в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 50 | 28 |
| *Теоретические занятия* | 18 | - |
| *Практические занятия* | 28 | 28 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **50** | **28** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1 Мораль как основополагающая форма общественного сознания** | | **6** | **2** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные понятия и принципы этики** | **Содержание** | **4** | - | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **Предмет и объект этического знания. /**Этика как система идей. Сущность, функции и структура морали. Уровни этического знания. Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Исторические аспекты этических учений.  **Задание на дом:** Выписать функции этики | 2 | - |
| **Возникновение этики и ее место в системе философского знания. /**Проблема возникновения морали в теоретической этике. Совесть и справедливость как первые элементы нравственного самосознания.  **Задание на дом:** Основные философские категории (выписать) | 2 | - |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 1**. **Основные понятия и принципы морали. /**Мораль и нравственность, их этические категории. Понятие духовности, духовной культуры. Понятия добра и зла. Мера моральной компетенции личности. Милосердная любовь, забота, благотворительность. Прощение. Справедливость. Долг. Ответственность. Добродетель и порок. Совесть. Стыд. Свобода и ответственность.  **Задание на дом:** ответить на вопрос: «Что такое совесть?». | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - | - |
| **Раздел 2 Профессиональная этика служащего правоохранительной деятельности** | | **4** | **8** |  |
| **Тема 2.1**  **Прикладная этика** | **Содержание** | **-** | **-** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **Практические занятия** | **4** | **4** |
| **Практические занятия № 2.** **Профессиональная этика служащего правоохранительной деятельности. /**  Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Нравственные принципы служебной деятельности государственных служащих. Принцип служения государству и обществу. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип ответственности. Принцип справедливости. Принцип лояльности. Принцип политической нейтральности.  **Задание на дом:** что такое принцип честности и неподкупности. | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 3. Этические нормы служебной деятельности государственных служащих. /**  Анализ типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих.  **Задание на дом:** Разработка кодекса профессиональной деятельности юриста. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - | - |
| **Тема 2.2**  **Нормы этики управления государственных служащих при работе с населением** | **Содержание** | **4** | **-** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| **Особенности этики государственных служащих. /**  Нравственные требования, предъявляемые к госслужащим. Специфика формирования этики государственной службы. Основные понятия профессиональной этики государственной службы. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы.  **Задание на дом:** Проанализировать ФЗ «О противодействии коррупции» | 2 | - |
| Государственная служба зарубежных стран  Зарубежный опыт применения нравственных принципов в практике деятельности государственных служащих. Эволюция государственной службы Великобритании. Синдром «вращающейся двери». Семь принципов публичной сферы. Английская гражданская служба в начале 21 века.  **Задание на дом:** Подготовить доклад: «Краткая история возникновения этикета» (выбрать страну) | 2 | - |
| **Практические занятия** | **4** | **4** |
| **Практические занятия № 4 Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами /**  Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Конфликт интересов и пути его разрешения.  **Задание на дом:** Гласность в отношениях с гражданами, обществом, представителями СМИ. | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 5 Понятие личности руководителя, личности исполнителя /**Этикет межличностных взаимоотношений: нормы, правила, элементы. Типы взаимоотношений в коллективе. Принцип субординации.  **Задание на дом:** Составить презентацию: «Межличностные и деловые отношения». | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Раздел 3 Общие сведения о психологии как науке** | | **14** | **6** |  |
| **Тема 3.1**  **Введение в психологию профессиональной деятельности** | **Содержание** | **2** | **-** |  |
| **Психология как наука и практика. /**Психология как гуманитарная наука. Современное состояние психологии. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологических знаний. Структура и развитие психологии. Определение предмета, основных проблем, задачи психологии.  **Задание на дом:** Написать эссе: «Нужно ли знание психологии современному человеку?» | 2 | - | ОК 01  ОК 03  ОК 05 |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 6 Основные направления в психологии /**Психоанализ, Бихевиоризм, Когнитивизм, Символический интеракционизм, Гуманистическая психология  **Задание на дом:** Описать методы работы направлений в психологии, которые можно использовать в работе правоохранительной деятельности | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - | - |
| **Тема 3.2**  **Психологический анализ профессиональной деятельности** | **Содержание** | **4** | **-** | ОК 01  ОК 03  ОК 05 |
| **Понятие о видах человеческой деятельности. /**Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности. Классификации профессий. Понятие о психологии труда специалистов правоохранительной деятельности.  **Задание на дом:** Составить профессиограмму для специалиста правоохранительной деятельности и сопоставить её с требованиями Профессионального стандарта. | 2 | - |
| **Психология личности**. /Понятие личности в разных психологических учениях. Структура личности.Психические свойства личности: Темперамент; направленность; способности; характер.  **Задание на дом: Д**иагностика психологических особенностей личности | 2 | - |
| **Практические занятия** | **4** | **4** |
| **Практические занятия № 7** **Психологические аспекты мотивации трудовой деятельности**. /Определение трудовой мотивации и ее функций.  Характеристика содержательных и процессуальных мотивационных теорий. Понятие удовлетворенности работой. Личностные качества, влияющие на удовлетворенность работой. Критерии удовлетворенности работой.  **Задание на дом:** Определить ведущие мотивы труда специалиста правоохранительной деятельности и факторы вовлеченности в трудовой процесс | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 8. Профессиональный стресс. /**  Эмоциональный и коммуникативный стресс. Правила саморегуляции. Способы адаптации в профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **-** |
| На основе проведённой психологической диагностики составить рекомендации для развития личности | 2 | - |  |
| **Раздел 4 Информационно-коммуникационные технологии общения в профессиональной деятельности** | | **16** | **12** |  |
| **Тема 4.1**  **Психологические основы общения в профессиональной деятельности** | **Содержание** | **2** | **-** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| **Психология общения. /**Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения. Роль общения в деятельности специалистов правоохранительной деятельности.  **Задание на дом:** Диагностика коммуникативных навыков | 2 | - |
| **Практические занятия** | **8** | **8** |
| **Практические занятия № 9. Психологические контакты – основа взаимодействия. /**Общие принципы установления контактов и построения стратегий взаимодействия специалиста правоохранительной деятельности.  **Задание на дом:** Правила, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами разных категорий. | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 10**. **Речевой тренинг на тему: «Построение диалога в процессе обслуживания». /**  Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Выработка умения убеждать собеседника.  **Задание на дом:** Осуществить наблюдение за невербальной коммуникацией любой личности и сделать анализ | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 11. Барьеры общения в профессиональной деятельности полицейского. /**  Барьеры понимания. Барьеры социально-культурного различия. Барьеры отношения. Внутренние факторы преодоления барьеров. Преодоление барьеров общения. | 2 | 2 |
| **Практические занятия № 12. Понятие интеракции в процессе общения. /**Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта.  **Задание на дом:** Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 4.2**  **Психология взаимодействия в группе** | **Содержание** | **2** | **-** |  |
| **Психология группы как коллектива. /**Соотношение понятий группа и коллектив. Процессы группой динамики, групповой сплочённости, группового давления и принятия групповых решений.  **Задание на дом:** Подготовить рефераты по темам на выбор «Особенности коллективов учреждений правоохранительной деятельности», «Психологические особенности управления коллективом в учреждениях правоохранительной деятельности», «Особенности и функции управленческого общения», «Свойства личности, наиболее характерные для управленческой деятельности» | 2 | - | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 13. Лидер и руководитель.** /  Типы лидеров и различные стили руководства Авторитет руководителя, психологические факторы, влияющие на его приобретение и утрату.  **Задание на дом:** ответить на вопрос: «Что такое конфликт?» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 4.3**  **Конфликты в деловом общении** | **Содержание** | - | - | ОК 01  ОК 03  ОК 04 |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Практические занятия № 14. Психологические приемы в решении конфликтных ситуациях. /**Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Типы конфликтогенов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.  **Задание на дом:** подготовка к зачету. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - | - |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (комплексного)** | | **2** | **-** |  |
| **Всего:** | | **48** | **28** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет«*Общепрофессиональных дисциплин*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Корягина, Н. А.  Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>.
2. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538476>

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 c. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>
2. *Скворцов, А. А.* Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536593>
3. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Чернова, Г. Р.  Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17735-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533636>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Деловой этикет и деловой протокол // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://delovoi-etiket.ru/>
2. Информационный портал // [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
3. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 c. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92154.html
4. [Портал психологии](http://www.psychology.ru/) – "Psychology.ru" // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.psychology.ru
5. Электронная библиотека учебников // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://studentam.net/>
6. «Этика» – образовательный ресурсный центр // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.ethicscenter.ru
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| сущность и социальную значимость будущей профессии; | Владеет основными представлениями о своей будущей профессии и её значимости | Оценка выполнения практического задания (работы) |
| вопросы ценностно-мотивационной ориентации; | Владеет основными вопросами ценностно-мотивационной ориентации | Тестирование. |
| типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; | Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач | Семинар, Оценка выполнения практического задания (работы) |
| психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; | Владеет психологическими основами взаимодействия с разными слоями населения | Тестирование на знание терминологии по теме. Самостоятельная работа |
| круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка выполнения практического задания (работы). Самостоятельная работа |
| современные средства коммуникации и возможности передачи информации; | Владеет современными средствами коммуникации и возможностями передачи информации | Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). |
| основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; | Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими | Тестирование на знание терминологии по теме. Самостоятельная работа |
| пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития; | Знает пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития | Оценка выполнения практического задания (работы), Тестирование. Самостоятельная работа |
| нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Владеет нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Семинар. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). |
| **Умеет:** | | |
| проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; | Проявляет к будущей профессии устойчивый интерес | Оценка выполнения практического задания (работы) |
| понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации; | Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Тестирование. Самостоятельная работа |
| организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество; | Организовывает собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество | Оценка выполнения практического задания (работы). Самостоятельная работа |
| проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; | Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждает и разрешает конфликты в процессе профессиональной деятельности | Тестирование. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценка выполнения практического задания (работы) |
| правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; | Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий | Защита реферата Оценка выполнения практического задания (работы) |
| устанавливать психологический контакт с окружающими; | Устанавливает психологический контакт с окружающими | Оценка выполнения практического задания (работы) |
| работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; | Работает с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определяет задачи собственного профессионального и личностного развития | Самостоятельная работа Оценка выполнения практического задания (работы) |
| выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Семинар. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи, Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). |

**Приложение 3.8**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf) 3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 4

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *5*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *11*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *12*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.01«теория государства и права»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» формирование представлений об основных принципах и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов

Дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК,  ПК | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  составлять план действия; реализовывать составленный план;  определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 09 | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1 | - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;  - понятие и виды административных производств;  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  правила составления юридических документов  правила оформления служебных документов  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  сущность служебной дисциплины  формы защиты прав граждан и юридических лиц  виды и правовое содержание административных производств и процедур  виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом,  - документационного оформления юридических действий. |
| ПК 1.2 | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  разграничивать функции правоохранительных органов  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения  правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства  формы и порядок производства предварительного расследования  общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих  этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов  правила профессиональной коммуникации;  способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации  принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| **Не предусмотрено** | | | - | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **92** | **38** |
| *Теоретические занятия* | 60 | 6 |
| *Практические занятия* | 32 | 32 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **102** | **38** |

**2.2. Содержан6ие дисциплины ОП.01«Теория государства и права»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права** | | | | **6/2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Теория**  **государства и права как наука и**  **учебная**  **дисциплина** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 1 | **Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. /** Понятие Теории государства и права как науки, ее признаки. Предмет Теории государства и права, его особенности. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные. Виды и функции юридических наук. Место Теории государства и права в системе наук.  Теория государства и права как учебная дисциплина.  **Задание на дом:** подобрать по 3 – 5 вопросов, относящихся к предмету теории государства и права и относящихся к предмету смежных наук. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **-/-** |
| **Самостоятельная работа** | | | **-/-** |
| **Тема 1.2.**  **Происхождение государства и права** | **Содержание** | | | **4/2** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 1 | | **Причины и основные теории возникновения государства и права. /**  Социальная власть: понятие, структура, значение для общества. Первобытное общество и социальная власти в период первобытнообщинного строя.  Причины и этапы возникновения государства.  Основные теории происхождения государства и права.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу «Основные теории происхождения государства и права» | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |  |
| 1 | | **Практические занятия№1 «Происхождение государства и права».** Сравнительный анализ теорий происхождения государства и права.  **Задание на дом:** составить и тест «Происхождение государства и права» | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **-** |
| **Раздел 2 Теория государства** | | | | **28/8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Понятие, признаки, сущность государства. Типология государства** | **Содержание** | | | **4/2** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 1 | **Понятие, признаки, сущность государства. Типология государства./** Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства.  Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства  Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Типология государства». | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |
| 1 | **Практические занятия№ 2.** **Признаки государства**/ Работа с текстом Конституции РФ  **Задание на дом:** подтвердить наличие признаков государства на примере текста Конституции иностранного государства (по выбору учащегося) | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 2.2.**  **Функции**  **государства** | **Содержание** | | | **2/-** |
| 1 | **Понятие и классификация функций государства.** /Понятие функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.  Содержание основных внутренних и внешних функций государства.  Правовые и организационные формы реализации функций государства.  **Задание на дом:** Составить схему функций государства. | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **Практические занятия** | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | **-** |  |
| **Тема 2.3**  **Механизм**  **государства** | **Содержание** | | | **8/2** |
| 1 | **Механизм государства: понятие, структура, принципы деятельности./** Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Сущность и основные положения теории разделения властей.  **Задание на дом:** выучить понятие механизма государства. | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 2 | **Государственный орган как элемент механизма государства./** Понятие и признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов.  **Задание на дом:** выучить понятия «государственный орган», составить схему структуры компетенции государственного органа. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |
| 1 | **Практические занятия№ 4**.**Государственный орган.** /Работа с нормативно-правовыми актами.  **Задание на дом:** письменно привести примеры государственных органов по каждой классификации. | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **-** |
| **Тема 2.4**  **Форма государства** | **Содержание** | | | **8/4** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 1 | **Форма государства и ее элементы**. **Форма правления**./Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.  Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.  **Задание на дом:** выучить понятия «форма правления», «монархия», «республика». Подобрать примеры государств с различными формами правления. | | 2/- |
| 2 | **Форма государственного устройства и политический режим./** Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.  Федерация: понятие и признаки. Виды федераций.  Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.  Понятие политического режима. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.  **Задание на дом:** выучить определения понятий по изученной теме. Подобрать примеры государств с различными политическими режимами. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/4** |
| 1 | **Практические занятия№ 5. Форма государства./** Работа с текстом Конституции РФ**.**  **Задание на дом:** разработать графические символы понятий «монархия» и «республика» | | 2/2 |
| 2 | **Практические занятия№ 6. Анализ формы иностранного государства.**/Работа с текстами Конституций иностранных государств (по вариантам).  **Задание на дом:** разработать графические символы понятий «унитарное государство», «федерация». | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 2.5.**  **Государство в политической системе общества** | **Содержание** | | | **2/-** |  |
| 1 | | **Государство в политической системе общества** /Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.  Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.  Государство и церковь. Светские и теократические государства.  **Задание на дом:** со ссылками на нормы Конституции РФ охарактеризовать политическую систему РФ (письменно). | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **Практические занятия** | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **-** |  |
| **Тема 2.6**  **Правовое государство и гражданское общество.** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| 1 | **Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность/** Возникновение и развитие учения о правовом государстве.  Понятие, признаки и сущность правового государства.  Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.  **Задание на дом:** со ссылками на нормы Конституции РФ подтвердить, что РФ является правовым государством. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Тема 2.7 Государство и личность** | **Содержание** | | | 2/- |  |
| 1 | **Государство и личность./** Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Механизмы защиты прав человека.  **Задание на дом:** используя главу 2 Конституции РФ составить схему прав и свобод человека и гражданина | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **-** |
| **Раздел 3. Теория права** | | | | **60/22** |  |
| **Тема 3.1.**  **Право в**  **системе социального регулирования** | **Содержание** | | | **2/** |  |
| **1** | **Право в системе социальных норм. /** Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.  Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.  Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу «Нормы права в системе социальных норм» | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 3.2.**  **Понятие сущность и принципы**  **права** | **Содержание** | | | **4/2** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Понятие сущность и принципы права. /**Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.  Признаки права. Сущность и социальное назначение права.  Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.  Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права  **Задание на дом:** выучить понятие принципов права, заполнить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания». | | 2- |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |
| **1** | **Практические занятия№ 7. Принципы права.** Работа с нормативно-правовыми актами.  **Задание на дом:** составить схему принципов права. | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 3.3.**  **Источники и формы**  **права** | **Содержание** | | | **8/4** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Источники и формы права./** Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.  Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды  **Задание на дом:** выучить понятие нормативно-правового акта, привести примеры каждой формы права. | | 2- |
| **2** | **Пределы действия нормативно-правового акта./** Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.  **Задание на дом:** составить алгоритм определения пределов действия нормативно-правового акта. | | 2- |
| **Практические занятия** | | | **4/4** |
| **1** | **Практические занятия№ 8«Источники и формы права».**  Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам.  **Задание на дом:** составить схему источников и форм права. | | 2\2 |
| **2** | **Практические занятия№ 9 Пределы действия нормативно-правового акта.** Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов.  **Задание на дом:** подобрать примеры обратной силы нормативно-правового акта | | 2\2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 3.4.**  **Правотворчество** | **Содержание** | | | **2/-** |  |
| **1** | **Правотворчество./** Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.  Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.  Порядок опубликования правовых актов.  Юридическая техника и ее значение для правотворчества.  **Задание на дом:** заполнить схему создания федерального закона в законодательстве РФ | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Содержание** | | | **10/4** |  |
| **Тема 3.5.**  **Систематизация законодательства** | **1** | **Систематизация законодательства./** Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.  Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.  **Задание на дом:** привести примеры различных способов систематизации законодательства (на примере законодательства РФ) | | **2/-** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **Тема 3.6.**  **Норма права** | **1** | **Норма права: понятие, признаки, виды.** / Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.  Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.  **Задание на дом:** выучить определение нормы права, подобрать примеры норм права по изученным классификациям. | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **2** | **Структура нормы права.** /Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.  Соотношение нормы права и статьи правового акта.  Способы изложения норм права в статье правового акта.  **Задание на дом:** разобрать норму права по структурным элементам. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/4** |
| **1** | **Практические занятия№ 10 Норма права.**  Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации, подбор правовых норм по предложенным характеристикам.  **Задание на дом:** разработать инфографику для каждого вида правовых норм. | | 2/2 |
| **2** | **Практическая работ № 11 Структура нормы права.** Работа с нормативно-правовыми актами: определение и характеристика структурных элементов норм права.  **Задание на дом:** составить тест «Норма права». | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
|  | **Содержание** | | |  |
| **Тема 3.7.**  **Система**  **Права и система законодательства** | **1** | **Система права и система законодательства./** Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.  Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.  Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.  Система законодательства: понятие и соотношение с системой права  **Задание на дом:** выучить определение отрасли права, составить схему системы отрасли (по выбору ). | |  |
|  | **Практические занятия** | | | 2/2 |
|  | **1** | **Практические занятия№ 12 «Система права».** Работа с правовыми актами: поиск структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | | 2/2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | |  |  |
| **Тема 3.8.**  **Типы права и основные**  **правовые**  **семьи мира** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Типы права и основные правовые системы мира./**Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.  Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу Правовые системы мира | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 3.9**  **Правоотношение** | **Содержание** | | | **6/6** |
| **1** | **Правоотношение как форма общественных отношений.** / Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание.  Виды правоотношений.  **Задание на дом:** выучить определение правоотношения, его структурных элементов, составить схему правоотношения (по выбору) | | 2/2 | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **2** | **Юридические факты./** Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции.  **Задание на дом:** выучить определение юридического факта, подобрать примеры юридических фактов по изученным классификациям. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |
| **1** | **Практические занятия№ 13 Правоотношение.**. Анализ структуры правоотношения и характеристика его структурных элементов (субъекты, объекты, содержание), определение вида правоотношения по всем известным классификациям  **Задание на дом:** составить схему правоотношения (по выбору) | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 3.10.**  **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | **Содержание** | | | **10/4** |  |
| **1** | **Правомерное поведение и правонарушение. /**Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.  **Задание на дом:** выучить определения правонарушения, его признаки, привести примеры правомерного поведения по каждому виду. | | 2/- | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **2** | **Состав правонарушения (преступления). /**Состав правонарушения, его элементы. Основные и дополнительные (специальные признаки) элементов состава правонарушения.  **Задание на дом:** выучить определения и признаки элементов состава правонарушения (преступления) | | 2/2 |
| **3** | **Юридическая ответственность. /**Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.  Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.  Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.  **Задание на дом:** выучить определение юридической ответственности, заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности». | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **4/2** |
| **1** | **Практические занятия№ 14 Правонарушение** Анализ элементов состава правонарушения. Решение задач на определение состава правонарушения.  **Задание на дом:** составить задачу на определение состава правонарушения | | 2/2 |
| **2** | **Практические занятия№ 15 Юридическая ответственность** Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения  **Задание на дом:** составить задачу на определение вида юридической ответственности | | 2/- |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 3.11.**  **Реализация права** |  | **Содержание** | | **4/2** | ОК01,  ОК02,  ОК03,  ОК06,  ОК09 ПК,1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Реализация права./** Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.  Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.  **Задание на дом:** составить схему процесса правоприменения. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | **2/-** |
| **1** | **Практические занятия№ 16. Реализация права** Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.  **Задание на дом:** составить схему форм реализации права | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | |  |
| **Тема 3.12.**  **Толкование права.**  **Пробелы в праве** |  | **Содержание** | | **4/2** |  |
| **1** | **Толкование права. Пробелы в праве./** Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.  Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.  Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу «Виды толкования правовых норм». | | 2/- | ОК 01, ОК 02, ОК03,  ОК 06, ОК 09  ПК1.1, ПК 1.2 |
| **Практические занятия** | | | **2/2** |
| **1** | **Практические занятия№ 17. Толкование права.** Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования  **Задание на дом:** подобрать примеры видов толкования | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | |  |
| **Тема 3.13.**  **Правосознание и правовая культура** |  | **Содержание** | | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК03,  ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Правосознание и правовая культура. /** Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.  Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.  Правовое воспитание и его формы  **Задание на дом** | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Тема 3.14**  **Законность, правопорядок и дисциплина** | **Содержание** | | |  | ОК 01, ОК 02, ОК03,  ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **1** | **Законность, правопорядок и дисциплина. /** Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.  Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.  Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.  **Задание на дом:** | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **2** |
| **1** | **Самостоятельная работа** Законность, правопорядок и дисциплина.  Подготовить презентацию: «Законность и правопорядок, дисциплина: соотношение понятий. | | 2/- |
| **Консультация перед экзаменом** | | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | **6** |  |
| **Всего** | | | | **102/38** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Теории государства и права», оснащённый в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1.Перевалов, В. Д.  Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536808>

2.Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)

5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ),Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ),Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

8. Мухаев, Р. Т.  Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации | понимает специфику приемов структурирования информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| типовые методы и способы выполнения профессиональных задач | демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации | знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современная научная и профессиональная терминология | знаком с современной научной и профессиональной терминологией | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления документов | правильно определяет психологические основы деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения устных сообщений | знаком с правилами построения устных сообщений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| особенности социального и культурного контекста | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность гражданско-патриотической позиции | демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| значимость профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует осознание значимости профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| источники права | демонстрирует знания об источниках права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды материальных и процессуальных норм | знаком с видами материальных и процессуальных норм | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды юридической ответственности | демонстрирует знания о видах юридической ответственности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила составления юридических документов | знаком с правилами составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления служебных документов | демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность служебной дисциплины | знает сущность служебной дисциплины | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц | демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и правовое содержание административных производств и процедур | знает виды и правовое содержание административных производств и процедур | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные стадии уголовного и административного процесса | знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения | демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила профессиональной коммуникации; | демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | умеет анализировать практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество | демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современную научную профессиональную терминологию | демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| составлять различные правовые документы | демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | умеет применять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | умеет применять краткость обоснования своих действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| толковать правовые нормы | умеет толковать правовые нормы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать правоприменительную и судебную практику | демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать функции правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности | Демонстрирует практические навыки по сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение в административно-юрисдикционной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.9**

**к ОПОП-П специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право России**

**2025**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 90**](#_Toc166342254)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 192**](#_Toc166342255)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 192*](#_Toc166342256)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 192*](#_Toc166342257)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 195**](#_Toc166342258)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 195*](#_Toc166342259)

[*2.2. Содержание дисциплины 196*](#_Toc166342260)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 110**](#_Toc166342261)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 110*](#_Toc166342262)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 110*](#_Toc166342263)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 211**](#_Toc166342264)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Конституционное право России**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.02 Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  правила составления юридических документов  правила оформления служебных документов  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  сущность служебной дисциплины  формы защиты прав граждан и юридических лиц  виды и правовое содержание административных производств и процедур  виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  разграничивать функции правоохранительных органов  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения  правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства  формы и порядок производства предварительного расследования  общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих  этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов  правила профессиональной коммуникации;  способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.3. | обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей  документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия  информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования  поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности | правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия  основы личной безопасности  порядок и правила оказания первой помощи |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения  документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия  оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения  использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  документировать факты применения специальной техники  учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний  использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений  порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях  теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность  -основы криминалистической тактики и криминалистической методики  -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **92** | **86** |
| *Теоретические занятия* | 60 | 54 |
| *Практические занятия* | 32 | 32 |
| *Лабораторные занятия* | - |  |
| *Курсовая работа (проект)* | - |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 6 |  |
| Объем: | **102** | **86** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации** | | | **14/12** |  |
| **Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права** | **Содержание** | | **4/2** |  |
| 1 | **Конституционное право как отрасль права**. / Значение конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права, особенности метода конституционного права. Система конституционного права как отрасли права. Система источников конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Правоотношения-состояния (статусы) как особый вид конституционно-правовых отношений.  **Задание на дом:** Составить структурно-логическую схему «Конституционное право и отрасли права». | **2** | ОК 01  ОК 02 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 1**. **Конституционное право как отрасль права**. / Значение конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права, особенности метода конституционного права. Система конституционного права как отрасли права. Система источников конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Правоотношения-состояния (статусы) как особый вид конституционно-правовых отношений.  **Задание на дом:** Составить структурно-логическую схему «Конституционное право и отрасли права». | **2/2** |
| **Тема 1.2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства** | **Содержание** | | **6/6** |  |
|  | 1 | **Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.** / Понятие Конституции РФ и ее значение в правовой системе РФ. Понятие юридических свойств Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ их сущность и значение в правовом регулировании.  **Задание на дом**: Составить структурно-логическую схему «Юридические свойства Конституции РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| 2 | **Особый порядок изменения Конституции РФ**. /Три способа изменения Конституции РФ. Изменения ст.65 Конституции РФ: порядок, позиция Конституционного Суда РФ. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ, позиции Конституционного Суда РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Реализация Конституции Российской Федераций.  **Задание на дом**: Изучить Главу 9 Конституции РФ. Составить алгоритм внесения изменений в ст.65 Конституции РФ (поправки, пересмотр Конституции РФ (по выбору студента). | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 2**. Юридические свойства Конституции РФ. / Работа с текстом Конституции РФ и постановлениями Конституционного Суда РФ по вопросам внесения изменений в Конституцию РФ.  **Задание на дом**: Повторить порядок внесения изменений в Конституцию РФ. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| **Тема 1.3. Развитие конституционного законодательства в России** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Основные этапы развития Конституций СССР и России**/ Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.  **Задание на дом**: Описать основные этапы конституционной реформы РФ. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 3**. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России».  **Задание на дом:** Описать периоды развития конституционного законодательства. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06 |
| **Раздел 2. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации** | | | **26/26** |  |
| **Тема 2.1.** **Понятие основ конституционного строя Российской Федерации** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Понятие и элементы основ конституционного строя.** / Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия -светское, суверенное социальное государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.  **Задание на дом:** Составить таблицу: «Характеристика составляющих конституционного строя РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 4**. **Основы конституционного строя РФ. /** Работа по вопросам современные проблемы формирования конституционного строя.  **Задание на дом:** Повторить Главу 1 Конституции РФ. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06 |
| **Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина** | **Содержание** | | **14/14** |  |
| 1 | **Конституционно-правовой статус личности в РФ. /** Понятие конституционно-правового статуса личности и его значение в правовом регулировании. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Принципы и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.  **Задание на дом:** Подобрать примеры федеральных законов, ограничивающих осуществление прав и свобод человека и гражданина. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1. |
| 2 | **Конституционные права и свободы человека и гражданина. /**Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Международные акты о правах и свобод человека и гражданина, их связь с положениями Конституции РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ, их закрепление в Конституции РФ. Конституционные обязанности.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу конституционных прав и свобод человека и гражданина (по сферам осуществления). | **2/2** |
| 3 | **Гражданство Российской Федерации**. / Работа с текстом Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Решение ситуационных задач по теме: «Порядок приобретения гражданства РФ»  **Задание на дом:** Составить кейс по теме:«Социальные права и свободы». | **2/2** |
|  | 4 | **Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина/** Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства Функции федеральных и регионально республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод, ее способы. Институт Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России. Судебная защита прав человека.  **Задание на дом:** Найти примеры реализации конституционных гарантий правосудия. | **2/2** |
| 5 | **Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации/** Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.  **Задание на дом:** Составить сравнительную таблицу «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практическая работа № 5: Система конституционных прав, свобод и обязанностей. /** Составление и решение кейсов по главе 2 Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»  **Задание на дом:** Привести примеры конституционных обязанностей. | **2/2** | ОК.01  ОК.02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. |
|  | 2 | **Практическая работа № 6.** Круглый стол по теме «Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина».  **Задание на дом:** Составить схему: «Приобретение, восстановление и прекращение гражданства РФ». | **2/2** |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **1** | **Подготовить сообщение «**Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина». | **2** |  |
| **Тема 2.3.**  **Избирательное право и право**  **на участие в**  **референдуме** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Избирательное право /** Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов.  **Задание на дом:** Определить отличия избирательных округов от избирательных участков**.** | **2/2** | ОК.01  ОК.02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. |
| 2 | **Право на участие в референдуме**/ Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.  **Задание на дом:** Составить алгоритм проведения референдума. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практическая работа № 7.** Решение практических ситуаций  **Задание на дом:** Привести примеры из судебной практики о нарушении законодательства о референдуме. | **2/2** | ОК.01  ОК.02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. |
| 2 | **Практическая работа № 8**. **Источники права, регулирующие избирательный процесс в РФ.** / Работа с ФЗ от 12.06.2002 № 67- ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Законом Свердловской области от 29.04.2003 № 10-ОЗ «Избирательный кодекс Свердловской области»  **Задание на дом:** Составить подробную схему избирательного процесса в России. | **2/2** |
| **Тема 2.4. Общественные объединения** | **Содержание** | | **2/2** |  |
| 1 | **Общественные объединения** / Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.  **Задание на дом.** Проанализировать деятельность 3 политических партий. | **2/2** | ОК.01  ОК.02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. |
| **Раздел 3. Федеративное устройство** | | | **8/8** |  |
| **Тема 3.1. Федеративное устройство Российской Федерации** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Принципы федеративного устройства РФ. Конституционно- правовой статус РФ и субъектов РФ. /** Понятие федеративного устройства РФ. Основные черты федеративного устройства РФ. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Понятие конституционно-правового статуса применительно к РФ и ее субъектам. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев и областей, автономных округов и автономной области, городов федерального значения. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.  **Задание на дом:** Охарактеризовать государственное устройство РФ на основании положений главы 3 Конституции РФ. | **2/2** | ОК.01  ОК.02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. |
| 2 | **Система органов государственной власти в РФ. /** Система органов государственной власти РФ и субъектов РФ и ее конституционное закрепление.  **Задание на дом:** Составить схему «Системы органов государственной власти и субъектов РФ». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практическая работа № 9.** Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ как основной принцип федеративного устройства РФ.  **Задание на дом:** Привести примеры предметов и субъектов РФ. | **2/2** |  |
|  | 2 | **Практическая работа № 10.** Работа со статьями 71,72,73,76 Конституции РФ. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** Составление кейсов по вопросам совместного ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. | **2/2** |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления** | | | **42/38** |  |
| **Тема 4.1.**  **Президент Российской Федерации** | **Содержание** | | **8/6** |  |
| 1 | **Президент РФ, его конституционные функции и полномочия.** / Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок вступления в должность и сроки полномочий Президента РФ. Нормативно- правовые акты Президента РФ их значение в правовом регулировании.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу: «Конституционные функции и полномочия Президента РФ». | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| 2 | **Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. /** Основания и способы досрочного прекращения полномочийПрезидента РФ. Отставка Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности: основания и процедура.  **Задание на дом:** Привести причины отставки Президента РФ. | **2/2** |
| 3 | **Органы управления/** Структура органов управления, обеспечивающих деятельность Президента РФ.Администрация Президента РФ  **Задание на дом:** Функции Администрации Президента РФ. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 11. Рассмотрение структуры органов управления, обеспечивающих деятельность Президента РФ.** Составление структурно-логической схемы: «Администрация Президента РФ»  **Задание на дом:** Изучить Положение об Администрации Президента РФ. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| **Тема 4.2.**  **Федеральное Собрание Российской Федерации** | **Содержание** | | **8/6** |  |
| 1 | **Федеральное Собрание РФ. /** Понятие Федерального Собрания РФ и его структура. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Функции и полномочия Совета Федерации. Государственный Совет Российской Федерации  **Задание на дом:** Ознакомиться с Главой 5 Конституции РФ. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| 2 | **Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.**  **Задание на дом:** Письменно раскрыть значение депутатского иммунитета. | **2** |
| 3 | **Законодательный процесс**/ Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения  Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.  **Задание на дом:** Составить алгоритм «Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 12. Деловая игра: «Законодательный процесс в России» /**  (обучающиеся разыгрывают принятие нормативного акта федерального значения).  **Задание на дом:** Составить схему «Законодательный процесс в РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| **Тема 4.3.**  **Правительство Российской Федерации** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Правительство РФ. /** Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства **Задание на дом:** Заполнить таблицу: «Функции и полномочия Правительства РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 13. Правительство Российской Федерации. /**Работа с официальным сайтом Правительства РФ.  **Задание на дом:** Составить структурно-логическую схему: «Структура Правительства РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| **Тема 4.4.**  **Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации** | **Содержание** | | **10/10** |  |
| 1 | **Судебная власть в РФ /**Система нормативно-правовых актов о судебной власти в РФ. Основные принципы организации судебной власти. Принципы осуществления правосудия в РФ. Система судов в РФ. Правовой статус судей. Формы судопроизводства. Верховный Суд РФ как высший судебный орган РФ. Специфика Конституционного Суда РФ его роль в судебной системе РФ.  **Задание на дом:** Составить схему: «Судебная система РФ» по Федеральному конституционному закону от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| 2 | **Конституционный Суд Российской Федерации** / Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.  **Задание на дом:** Анализ судебной практики. | **2/2** |
| 3 | **Прокуратура РФ. /**Система органов прокуратуры, их функции и значение. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика и основные положения.  **Задание на дом:** Составить структурно-логическую схему «Структура Прокуратуры РФ». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практическая работа № 14. Верховный Суд РФ. /**Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права, уголовного процесса, административного права.  **Задание на дом**: Составить доклад «Пленум Верховного Суда РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1. |
| 2 | **Практическая работа № 15.** Прокуратура РФ. Решение ситуационных задач  **Задание на дом**. Решить задачи. | **2/2** |
| **Тема 4.5.**  **Государственные органы субъектов Российской Федерации** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Государственные органы субъектов РФ/**Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.  Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.  **Задание на дом**: Решить задачу. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| 2 | **Органы исполнительной власти субъектов РФ/** Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации  **Задание на дом**: Решить задачу. | **2/2** |
| **Тема 4.6.**  **Местное самоуправление в Российской Федерации** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Понятие местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. /** Понятие местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» общая характеристика и основные положения. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления  **Задание на дом:** Изучить Закон Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ «Устав Свердловской области». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. |
| 2 | **Формы осуществления местного самоуправления. /** Понятие формы осуществления местного самоуправления. Формы местного самоуправления и их особенности: местный референдум; муниципальные выборы; голосование по отзыву; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрание граждан; конференция граждан (собрание делегатов); опрос граждан (народные обсуждения); обращения граждан в органы местного самоуправления и т. д)  **Задание на дом:** Подобрать примеры различных форм местного самоуправления, применяемых на территории РФ. | **2/2** |
| 3 | **Коррупция как правовое явление.** Борьба с коррупцией в РФ. / Понятие коррупции. Международные акты по борьбе с коррупцией и положения Конституции РФ. Национальный план противодействия коррупции. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.  **Задание на дом:** Разработать кейс с применением Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 16 Антикоррупционные нормы в деятельности государственных служащих.**  **Задание на дом:** Решение ситуационных задач. | **2/2** | ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| *Консультация перед экзаменом* | | | **2** |  |
| ***Промежуточная аттестация* (экзамен)** | | | **6** |  |
| **Итого:** | | | **106** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Конституционного права России»,оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Конюхова, И. А.  Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
2. Конюхова, И. А.  Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250
2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495600
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489782>
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
12. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
13. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно- правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.200 № 3-ФКЗ 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает**  -основные теоретические понятия и положения конституционного права;  - содержание Конституции Российской Федерации;  - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  - избирательную систему Российской Федерации;  - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.  особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства  организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | - осуществление профессионального толкования норм права;  применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием  осуществление профессионального толкования норм права;  применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:**  -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.  реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; |  |

**Приложение 3.10**

**к ОПОП-П специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Административное право**

**2025**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3**](#_33oc4yh3qs7i)

[**1.**](#_zb0kjdeo73cc) 214

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4*](#_gr19qsvuqcwo)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4*](#_3ldp7tz8iso4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](#_19ecaemj7k1i)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](#_si4gcw4eqfj1)

[*2.2. Содержание дисциплины 7*](#_t2stef6mavx)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 24**](#_h62hf4yfuzxb)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 24*](#_cdypqowha52j)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 24*](#_8wsdstfy5eyv)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 26**](#_z1x1kbk7yjqi)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Административное право**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 03 Административное право: формирование представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений.

Дисциплина Административное право включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  правила составления юридических документов  правила оформления служебных документов  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  сущность служебной дисциплины  формы защиты прав граждан и юридических лиц  виды и правовое содержание административных производств и процедур  виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  разграничивать функции правоохранительных органов  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения  правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства  формы и порядок производства предварительного расследования  общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих  этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов  правила профессиональной коммуникации;  способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения  документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия  оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения  использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  документировать факты применения специальной техники  учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний  использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений  порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях  теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность  -основы криминалистической тактики и криминалистической методики  -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям |
| ПК 1.5. | анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории  участвовать в профилактике правонарушений  использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений  участвовать в пропаганде правовых знаний | основные характеристики и детерминанты преступности  структуру личности преступника  механизм индивидуального преступного поведения  основы виктимологии  правовую основу системы профилактики правонарушений  виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **92** | **86** |
| *Теоретические занятия* | 60 | 54 |
| *Практические занятия* | 32 | 32 |
| *Лабораторные занятия* | - |  |
| *Курсовая работа (проект)* | - |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 6 |  |
| Консультация перед экзаменом | 2 |  |
| Объем: | **102** | **86** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука** | | | **10/6** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука** | **Содержание** | | **6/2** |  |
| 1 | **Предмет административного права/** Понятие административного права и его особенности. Методы административно-правового регулирования. Административное право и административное законодательство. Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины. Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования.  **Задание на дом:** Определить место и роль административного права в системе российского права. | **2** | ОК 01  ОК 02 |
| 2 | **Понятие и система источников административного права.** Федеральные нормативные правовые акты.  **Задание на дом:** Составить схему: «Источники административного права». | **2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 1. Предмет административного права**. Административно-правовые отношения.  **Задание на дом:** Письменно отразить систему административного права. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| **Тема 1.2.**  **Механизм административно-правового регулирования** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Механизм административно-правового регулирования** /Понятие механизма административно-правового регулирования. Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Понятие и структура административно-процессуальной нормы. Виды административно-процессуальных норм. Формы реализации административно-процессуальных норм. Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм. Понятие и структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений. Виды административно-процессуальных отношений. Акты толкования норм административного и административно-процессуального права. Акты применения норм административного и административно-процессуального права.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Виды административно-процессуальных отношений». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 2.** Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.  **Задание на дом:** Составить схему: «Классификация административных норм». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| 1 | Подготовить сообщение «Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений. Виды административно-процессуальных отношений». | **2** |  |
| **Раздел 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования** | | | **16/14** |  |
| **Тема 2.1.**  **Государственное управление в сферах и отраслях** | **Содержание** | | **4/2** |  |
| 1 | **Государственное управление/** Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды. Понятие и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Общая характеристика организации государственного управления в сферах и отраслях в современных условиях. Понятие и виды межотраслевого государственного управления.  **Задание на дом:** Составить схему «Принципы государственного управления». | **2** | ОК 01  ОК.02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | **Практическая работа № 3. Принципы государственного управления.**  **Задание на дом:** Привести примеры реализации принципов государственного управления. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Тема 2.2.**  **Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Административно-правовые акты управления** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Административно-правовые формы государственного управления/**Понятие и классификация форм государственного управления. Правовые и не правовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности. Правотворческая (правоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Административный договор и иные юридически значимые действия как формы государственного управления. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.  **Задание на дом:** Составить схему «Правовые и не правовые формы управленческой деятельности». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| 2 | **Административно-правовые акты управления/**Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  **Задание на дом:** Составить доклад на тему «Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования». | **2/2** |
| 3 | **Административно-правовые акты управления/**Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 4. Решение задач**  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ПК 1.2. |
| **Тема 2.3.**  **Методы государственного управления** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Методы государственного управления/** Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.  **Задание на дом:** Привести примеры видов мер административного принуждения. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| 2 | **Методы государственного управления/**Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Административно-восстановительные меры.  **Задание на дом:** Привести примеры административно-восстановительных мер. | **2/2** |
| **Раздел 3. Институт субъектов административного права** | | | **12/12** |  |
| **Тема 3.1. Административно-правовой статус человека и гражданина** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина.** Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина РФ, социальные и специальные статусы граждан.  **Задание на дом:** Написать различия административно-правового статуса человека и гражданина. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 2 | **Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства/** Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.  **Задание на дом:** Составить сравнительную таблицу: «Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства». | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практические занятия № 5. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства**/ Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.  **Задание на дом:** Написать новшества о получении гражданства на основе ФЗ № 138 «О гражданстве РФ». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 2 | **Практические занятия № 6. Административный порядок защиты**/Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.  **Задание на дом:** Составить письменное обращение (жалобу) в орган государственной власти, указать порядок, сроки их подачи и рассмотрения. | **2/2** |
| **Раздел 4. Институт государственной службы** | | | **28/25** |  |
| **Тема 4.1.**  **Понятие и виды государственной службы** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Понятие государственной службы.** Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.  **Задание на дом:** Письменно отразить классификацию должностей государственной гражданской службы. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практические занятия № 11.** «Ответственность государственных служащих».  **Задание на дом:** Рассмотреть способы противодействия коррупции в системе государственной службы. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ПК 1.1. |
| **Тема 4.2.**  **Государственная служба в ОВД РФ: понятие, функции, принципы** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Государственная служба в ОВД /**Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы. Правовая основа государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Понятие, функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Составить схему «Функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1. |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | **Практические занятия № 12.** Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус государственных служащих в ОВД  **Задание на дом:** Решить задачу. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ПК 1.2. |
| **Тема 4.3.**  **Правовой статус сотрудника ОВД РФ** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Правовой статус сотрудника ОВД РФ/** Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Правовая основа правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Служебные права и обязанности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Привести примеры ограничений для сотрудников органов внутренних дел. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| 2 | **Ответственность сотрудника ОВД/** Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Гарантии реализации правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Привести примеры реализации гарантий правового статуса сотрудника органов внутренних дел. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| **Тема 4.4. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД РФ** | **Содержание** | | **4/4** |  |
| 1 | **Служебная дисциплина**/ Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие служебной дисциплины в органах внутренних дел Российской Федерации. Поощрение – правовая основа, понятие, цели. Виды мер поощрения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Процедура поощрения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие нарушения служебной дисциплины. Дисциплинарное взыскание – правовая основа, понятие, цели. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Привести примеры дисциплинарных взысканий. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| 2 | **Дисциплинарное производство в органах внутренних дел**/  Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Обязанности руководителей органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины. Правовые основы противодействия коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| **Тема 4.5. Поступление на государственную службу в ОВД РФ** | **Содержание** | | **2/2** |  |
| 1 | **Порядок поступления на службу в ОВД**/ Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Право поступления на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Процедура поступления на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Наставничество в органах внутренних дел Российской Федерации. Обязанности и права наставника.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Наставничество в органах внутренних дел». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Тема 4.6. Порядок и условия прохождения государственной службы в ОВД РФ. Аттестация сотрудников ОВД** | **Содержание** | | **8/2** |  |
| 1 | **Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации/** Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени и времени отдыха сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации и их продолжительность. Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел и порядок их оформления. Отзыв из отпуска. Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Временное исполнение обязанностей. Совместительство и совмещение в органах внутренних дел Российской Федерации. Служба в особых условиях. Приостановление службы в органах внутренних дел.  **Задание на дом:** Привести примеры причин для отзыва сотрудника из отпуска. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 2 | **Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации/**Общие условия присвоения и сохранения специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение первых и очередных специальных званий. Присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше звания, предусмотренного по должности. Присвоение специальных званий гражданам, проходившим иные виды государственной службы Российской Федерации или муниципальную службу.  **Задание на дом:** Решить задачу. | **2/2** |
| 3 | **Аттестация сотрудников органов внутренних дел /** Понятие, цели, задачи и функции аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Принципы аттестации. Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Составить схему «Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел». | **2/2** |
| **Тема 4.7. Прекращение государственной службы в ОВД РФ** | **Содержание** | | **2/2** |  |
| 1 | **Прекращение государственной службы в ОВД РФ/** Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации Понятие прекращения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Основания и порядок увольнения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с государственной службы. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.  **Задание на дом:** Написать эссе «Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| **Раздел 5. Общие положения института административной ответственности** | | | **20/20** |  |
| **Тема 5.1**  **Понятие и виды ответственности по административному праву** | **Содержание** | | **6/6** |  |
| 1 | **Административная ответственность/** Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная. Возможность выделения иных видов юридической ответственности по административному праву. Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву. Содержание и основные признаки административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.  **Задание на дом:** Из КоАП РФ выписать основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| 2 | **Административная ответственность/**Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.  Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.  **Задание на дом:** Решить задачу. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 13.** **Административная ответственность/**Изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.  **Задание на дом:** Решить задачу. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ПК 1.1.  ПК 1.2. |
| **Тема 5.2**  **Административное правонарушение** | **Содержание** | | **6/6** |  |
| 1 | **Административное правонарушение/** Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.  **Задание на дом:** Заполнить разграничительную таблицу «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка». | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| 2 | **Состав административного правонарушения** /Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.  Виды диспозиций норм об административной ответственности. Квалификация административных правонарушений.  **Задание на дом:** Определить вид состава административного правонарушения. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 14.** **Административное правонарушение/**Изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** | ОК 01  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1. |
| **Тема 5.3**  **Административное наказание** | **Содержание** | | **8/8** |  |
| 1 | **Административное наказание/** Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения. Система и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| 2 | **Назначение наказания**/ Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений. Давность привлечения лица к административной ответственности. Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности.  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 15.** **Решение задач/** Рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5. |
| 2 | **Практическая работа № 16. Решение задач/** Рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.  **Задание на дом:** Решить задачи. | **2/2** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | **6** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **2** |  |
| **Консультация перед экзаменом** | | | **2** |  |
| **Итого:** | | | **102/86** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Административного права»,оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536592 (дата обращения: 04.05.2024).
2. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543537 (дата обращения: 04.05.2024).
3. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535506 (дата обращения: 04.05.2024).
4. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537861 (дата обращения: 04.05.2024).
5. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19138-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556008 (дата обращения: 04.05.2024).

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 10, 09.03.2015, ст.1391

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 22, 02.06.2003, ст.2063

5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 02.08.2004, ст.3215

6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 30, 29.07.2002, ст.3032

7. Федеральный закон от 26.10.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 18, 01.05.2023, ст.3215

8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. № 34 ст. 4029

9. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 августа 1993 г., N 32, ст.1227

10. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 января 2020 г. № 4 ст. 346

11. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535274 (дата обращения: 04.05.2024).

12. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543483 (дата обращения: 04.05.2024).

13. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-15953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538218 (дата обращения: 04.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; | Находит и применяет профессионально-значимую информацию | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; | Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. С использованием информационно-компьютерных технологий. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Выявлять административные правонарушения; | Демонстрирует способы определения состава административного правонарушения | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | Составляет процессуальные документы | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знает:** | | |
| Сущность и социальную значимость будущей профессии; | Понимает значимость будущей профессии в рамках изучаемой дисциплины | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Законодательство российской федерации об административных правонарушениях; | Ориентируется в федеральном и региональном административном законодательстве | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития; | Строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; | Выделяет отличительные особенности административного правонарушения от их неправомерных деяний | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правовую основу и способы борьбы с коррупцией; | Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; | Ориентируется в полномочиях органов государственной власти и процедуре поступления на службу | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.11**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

**1. общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «информационные технологии в профессиональной деятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины – ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и преобразования информации в правоохранительной области.

Рабочая программа учебной дисциплины включена в обязательную часть включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01.  ОК 02.  ПК 2.1. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  Выявлять административные правонарушения;  квалифицировать административные правонарушения;  составлять протоколы по делам об административных правонарушениях, постановления о назначении наказания по делу об административном правонарушении и иные документы, необходимые для осуществления производства по делу об административном правонарушении. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.  Ведения производства по делам об администра-тивных правонаруше-ниях.  Оформления документов по исполнению административных наказаний.  Нормативно-правовые актов, устанавливающие административную ответственность и регулирующие порядок производства по делам об административных правонарушениях.  Полномочия сотрудника правоохранительных органов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях.  Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.  Виды документов, образующихся в процессе производства по делу об административном правонарушении, требования к форме и содержанию документов.  Виды документов, образующихся в процессе исполнения административных наказаний, требования к форме и содержанию документов. |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **48** | **30** |
| *Теоретические занятия* | 12 | 4 |
| *Практические занятия* | 34 | 26 |
| *Лабораторные занятия* | - |  |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета | 2 | - |
| Всего | **50** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.** | **Методы и средства информационных технологий** | | | **6** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  | |  |
| **Тема 1.1.**  **Автоматизированные информационные системы и технологии** | 1 | | **Технические средства реализации информационных технологий**/ состав и структура ПЭВМ, аппаратное обеспечение современного компьютера и автоматизированного рабочего места специалиста на его основе; классификация информационных технологий  **Задание на дом:** Состав АРМ специалиста | 2 |  | ОК 01, ОК 02,  ПК 2.1 |
| 2 | | **Автоматизированные системы/** Классификация автоматизированных информационных систем (АИС); информационная, техническая, программно-математическая и организационно-правовая составляющая АИС.  **Задание на дом:** | 2 |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **2** |  |
| 1 | | Подготовить сообщение: Аппаратная реализация ПК для специалиста правоохранительной деятельности | 2 |  |
| **Раздел 2.** | **Технологии сбора, обработки и преобразования правовой информации** | | | **32** | **22** |  |
| **Тема 2.1. Технологии передачи и защиты информации** | **Содержание учебного материала** | | |  | |  |
| 1 | | **Локальные сети и компьютерная безопасность** / Понятие локальной сети. Необходимое оборудование. Топология сети. Архитектуры информационных систем. Способы защиты информации, шифрование данных  **Задание на дом:** найти алгоритмы шифрования данных | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.10 |
| 2 | | **Архитектуры АИС/**Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер, многоуровневая архитектура, интернет (интранет) технологии; основные достоинства и недостатки  **Задание на дом:** создать сравнительную таблицу архитектур ИС | 2 |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Тема 2.2. Технологии обработки информации** | **Содержание учебного материала** | | |  |  | ОК 01, ОК 02  ПК 2.1  ОК 01, ОК 02  ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| 1 | | **Практические занятия № 1** «Создание деловых документов в текстовом редакторе»  **Задание на дом**: перечислите основные элементы форматирования абзацев и документов | 2 | 2 |
| 2 | | **Практические занятия № 2 «**Создание сложных таблиц в текстовом редакторе»  **Задание на дом**: составить схему – способы создания таблиц | 2 | 2 |
| 3 | | **Практические занятия № 3 «**Организационные диаграммы в текстовом документе»  **Задание на дом**: составить организационную диаграмму судебной системы РФ | 2 |  |
| 4 | | **Практические занятия № 4 «**Графические объекты в текстовом документе»  **Задание на дом:** перечислите виды графических объектов в WORD | 2 | 2 |
| 5 | | **Практические занятия № 5 «**Создание документов типа «слияние» в правоохранительной области»  **Задание на дом:** Представьте **т**ехнологию создания документов в виде алгоритма | 2 | 2 |
| 6 | | **Практические занятия №6** «Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel»  **Задание на дом:** Рассмотретьосновные категории функций табличного процессора | 2 | 2 |
| 7 | | **Практические занятия № 7 «**Подведение итогов в табличном процессоре»  **Задание на дом:** повторить алгоритм подведения итогов правонарушений по районам | 2 | 2 |
| 8 | | **Практические занятия № 8 «**Технологии сортировки и фильтрации в области правоохранения»  **Задание на дом**: сравните технологии сортировки и фильтрации | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Тема 2.3**  **Технология хранения и накопления информации** | **Содержание учебного материала** | | |  |  | ОК 01, ОК 02  ПК 2.1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| 1 | | **Практические занятия № 9 «**Создание базы данных «Правонарушения» средствами СУБД Ассes»  **Задание на дом:** выписать в тетрадь алгоритм создания баз данных с помощью конструктора | 2 | 2 |
| 2 | | **Практические занятия № 10** Создание отчетов, запросов на выборку, запросов с критерием, итогового запроса в базе данных «Правонарушения»  **Задание на дом**: виды запросов баз данных | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Технологии работы в сети интернет и применение справочно-правовых систем** | **Содержание учебного материала** | | |  |  | ОК 01, ОК 02    ПК 2.1 |
| 1 | | **Система СПС «Консультант Плюс»*/*** Структура системы, состав информационных банков, основные способы поиска информации. Обзоры информации, кодексы.  **Задание на дом:** выписать в тетрадь обоснование основных способов поиска информации | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| 4 | | **Практические занятия № 11 «**Заполнение учетно-статистической карточки на уголовное дело» форма 5о»  **Задание на дом:** сравнитьосновные критерии поиска информации | 2 |  |
| 5 | | **Практические занятия № 12 «**Изучение раздела «Студентам и преподавателям» СПС «Консультант Плюс»  **Задание на дом:** выписать правила оформления списка литературы | 2 |  |
| 6 | | **Практические занятия № 13 «**Тестирование студентов на знание системы КонсультантПлюс»  **Задание на дом:** получитьсертификат | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Раздел 3** | **Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности** | | | **10** | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  **Применение информационных технологий в деятельности органов внутренних дел** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | |  |  | ОК 01, ОК 02 ПК 2.1 |
| 1 | | **Практические занятия №** **14** «Составление постановления о возбуждении уголовного дела (отказе в возбуждении уголовного дела) по заданной фабуле дела»  **Задание на дом:** найти в справочно-правовой системе приговор суда. | 2 | 2 |
| 2 | | **Практические занятия № 15** «Составление обвинительного заключения»  **Задание на дом:** найти ошибки в обвинительном заключении | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | |  |  |
| **Тема 3.2.**  **Применение информационных технологий в деятельности судов и прокуратуры** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |  |
| 1 | **Информатизация органов судов и правосудия/** Структура ГАС «Правосудие», работа со списками документов, наполняемость информацией. Работа с облачными технологиями.  **Задание на дом:** рассмотретьоблачные сервисы системы «Гарант» | | 2 | 2 |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |  |
| 1 | | **Практические занятия № 16 «**Изучение способов поиска документов в ГАС «Правосудие»  **Задание на дом:** найти информацию по решениям арбитражных судов | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК 2.1 |
| 2 | | **Практические занятия № 17 «**Информационные системы в прокуратуре»  **Задание на дом:** представить материалы в виде таблицы | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | **2** |  |  |
| **Всего** | | | | **50** | **30** |  |

**3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в лаборатории «Информационные и коммуникационные технологии»*,* оснащенной в соответствии с приложением 4 ПОП-П*.*

**3.2*.* Учебно-методическое обеспечение программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Волков*,* А. М*.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование).
3. Гаврилов,М. В*.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516623 (дата обращения: 04.07.2023).
5. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
6. Нестеров, С. А*.* Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557 (дата обращения: 04.07.2023).
9. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [текст: электронный]: учебник. - Орел: ОРЮИ МВД России, 2019. - 362 с. http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=164742  
    2. Горошко И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие/ Акад. упр. МВД России. - Москва: Акад. упр. МВД России, 2021. - 74 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=203405>
10. 3. Базы данных: учеб. пособие / П.В. Орехов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МОСУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. - 102 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=187902>
11. 4. Лемайкина С.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. ч. 1 / С.В. Лемайкина, А.Г. Карпика, С.В. Чубейко; Ростов. ЮИ МВД России. - Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт МВД России, 2021. - 47 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=212162>
12. 5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Н.В. Коробов [и др.]; под общ. ред. Н.В. Коробова; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург: СПБУ МВД России, 2022. - 142 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=239188>
13. 6. Каримов Х.Т. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Х.Т. Каримов, Г.А. Тугузбаев, Ф.А.Тукаева; Уфимский юрид. ин-т МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2023. - 271 с. http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=250167

**3.2.2Дополнительные источники**

.

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929
3. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
5. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. www.consultant.ru/ - СПС «Консультант ПЛЮС»
3. www.garant.ru/ - сайт Гарант-Законодательство
4. www.cdep.ru - Судебный департамент при ВС РФ
5. https://eais.rkn.gov.ru/ Единый реестр противоправных сайтов
6. https://rosstat.gov.ru/ Сайт Федеральной службы государственной статистики

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
2. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ
3. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об участии граждан в охране общественного порядка" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023)
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023)"О противодействии коррупции"
10. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 13.06.2023"О прокуратуре Российской Федерации»

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Знает** |  |  |
| Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах; | Владеет методами и средствами поиска и обработки информации.  Знает способы защиты правовой информации | собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы |
| Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации; | Разбирается в номенклатуре источников, владеет поиском информации в разных структурах.  Умеет оформлять правовую документацию с применением современных средств форматирования документов. | собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | Применяет способы поиска информации в СПС (быстрый поиск, правовой навигатор, карточка поиска).  Знает функции справочно-правовых систем | собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы |
| Виды документов, образующихся в процессе производства по делу об административном правонарушении, требования к форме и содержанию документов.  Виды документов, образующихся в процессе исполнения административных наказаний, требования к форме и содержанию документов. | Создает и заполняет документы, образующиеся в процессе производства правонарушений, исполнения административных наказаний , оперативно-разыскных действий | собеседование, ответы на вопросы, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Умеет** |  |  |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Умеет находить информацию в локальных сетях и сети Интернет  Умеет формировать служебные документы в правовой сфере деятельности. | собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов работы, тестирование |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Уверенно осуществляет поиск необходимой информации на сайтах государственных органов для выполнения профессиональных задач | собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов работы, тестирование |
| предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; | Владеет способами защиты информации: программными, аппаратными и организационными; шифрованием информации | собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | Применяет средства пакета MS Office в профессиональной деятельности (текстовый редактор, табличный процессор, базы данных).  Умеет работать в ГАС «Правосудие» и информационных системах прокуратуры | собеседование, интерпретация результатов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование |
| составлять протоколы по делам об административных правонарушениях, постановления о назначении наказания по делу об административном правонарушении и иные документы, необходимые для осуществления производства по делу об административном правонарушении. | Ведение производства по делам об административных правонарушениях.  Оформление документов по исполнению административных наказаний. | собеседование, анализ результатов выполненных практических работ, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование |

**Приложение 3.12**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 КРИМИНОЛОГИЯ»**

2025

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика 30**](#_Toc156825288)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 30*](#_Toc156825289)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 30*](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание дисциплины 7**](#_Toc156825291)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7*](#_Toc156825292)

[*2.2. Содержание дисциплины 9*](#_Toc156825293)

[*2.3. Курсовой проект (работа) -*](#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации дисциплины 19**](#_Toc156825296)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 19*](#_Toc156825297)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 19*](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19**](#_Toc156825299)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНОЛОГИЯ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Криминология»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области выявления обстоятельств, способствующих преступности, осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| **ОК.02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявлять гражданско-патриотическую поззицию  Демонстрировать осознанное поведение  Описывать значимость своей специальности  Применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - |
| **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| **ПК 1.1** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  формы защиты прав граждан и юридических лиц | анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в практической деятельности; |
| **ПК 1.5** Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению | Устанавливать обстоятельства, являющиеся причинами преступлений и иных правонарушений, а также являющиеся условиями, способствующими совершению преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства.  Определять и применять предусмотренные законодательством меры и способы реагирования.  Осуществлять документационное оформление реагирования в ситуации выявления преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению. | Причины преступлений и иных правонарушений, условий, способствующие их совершению.  Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в сфере выявления преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению.  Меры и способы реагирования, полномочий правоохранительных органов при выявлении преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению, порядка их применения.  Виды документов, подлежащих составлению при выявлении преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению, требований к форме и содержанию таких документов. | Выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 94 | 90 |
| *Теоретические занятия* | 40 | 36 |
| *Практические занятия* | 54 | 54 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 6 | - |
| Консультация | 2 | - |
| Всего: | **104** | **90** |

**2.2. Содержание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.**  **Понятие, предмет и система криминологии** | **Содержание** | | | | | **2/-** | ОК 1.  ОК 6. |
| 1 | | | | **Понятие криминологии/** Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии.  Задачи и функции криминологии.  **Задание на дом:** составить схему взаимодействия криминологии с науками уголовно-правового и не уголовно-правового циклов. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **-** |
| **Тема 2**  **История развития учения о преступности** | **Содержание** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Основные периоды в истории развития учения о преступности/** Классический период. Позитивистский период.  Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.  **Задание на дом:**  Составить аналитический «портрет» Ч. Ломброзо. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 1.**  Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.  **Задание на дом:**  подготовить сообщение «История криминологии» | | | 2/2 |
| Тема 3. Развитие и современное состояние российской криминологии. | **Содержание** | | | | | **4/2** | ОК 1.  ОК 6. |
| 1 | | **Развитие криминологии/** Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах.  Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.  **Задание на дом:**  Какие вопросы можно включить в анкету для изучения общественного мнения о влиянии на преступность межнациональных противоречий и конфликтов. | | | 2/2 |
| **Тема 4.**  **Методика криминологических исследований** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 1.  ОК 6. |
| 1 | | **Методика криминологических исследований**/ Понятие методологии и методологии в криминологии.  Статистические методы, применяемые в криминологии.  Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований**.**  **Задание на дом:** письменно определить роль уголовной статистики в противодействии преступности. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 3.**  Организация и процедура криминологических исследований. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.  **Задание на дом:**  привести примеры использования методов в конкретных ситуациях. | | | 2/2 |
| **Тема 5.**  **Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии** | **Содержание** | | | | | **6/6** | ОК 1.  ОК 6. |
| 1 | | **Понятие преступности и ее свойства/** Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.  **Задание на дом:** проанализировать динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств за последние за 4-5 лет. | | | 2/2 |
| 2 | | **Показатели преступности/** Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.  **Задание на дом:** Составить синквейн на тему «Преступность». | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 4.**   **Структура и д**инамика преступности. Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.  **Задание на дом:** описать социальные последствия преступности на конкретных примерах. | | | 2/2 |
| **Тема 6.**  **Латентная преступность** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5 |
| 1 | | **Понятие и общая характеристика латентной преступности**/ Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 5.** Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.  **Задание на дом:**  описать основные этапы криминологического исследования латентной преступности. | | | 2/2 |
| **Тема 7.**  **Личность преступника** | **Содержание** | | | | | **8/8** | ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5 |
| 1 | | **Понятие личности преступника**/ Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника.  **Задание на дом:** привести примеры признаков, детерминирующих антиобщественное поведение и криминологически нейтральных. | | | 2/2 |
| 2 | | **Классификация и типология преступников/**Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.  **Задание на дом:** привести примеры практической значимости классификации преступников. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 6.**  **Решение ситуационных задач** Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.  **Задание на дом:** определить и обосновать степень латентности отдельных видов преступлений, указать взаимосвязь с личностью преступника. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 7.**  Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word - работа со статистической карточкой преступника, его криминологическая характеристика, классификация признаков.  **Задание на дом:** ознакомиться со справкой по делу и дать характеристику личности преступника. | | | 2/2 |
| **Тема 8.**  **Причины, условия, механизм преступного поведения** | **Содержание** | | | | | **6/6** |  |
| 1 | | **Понятие механизма преступного поведения.** Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации.Планирование преступления. Совершение преступления.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 | ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 8.** Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.  **Задание на дом:** составить схему. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 9.** Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | 2/2 |
| **Тема 9.**  **Причины и условия преступности** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | | **Причины и условия преступности /**Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения. Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррнация преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 10.** Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 11.** Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** определить соотношение. | | | 2/2 |
| **Тема 10.**  **Жертвы и социальные последствия преступности** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5  ОК 1.  ОК 6.  ПК 1.5 |
| 1 | | | **Криминологическая виктимология/** Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.  **Задание на дом:** определить факторы виктимности в конкретных ситуациях. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 12.** Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** ответить на вопрос. | | | 2/2 |
| **Тема.11. Предупреждение (профилактика) преступности** | **Содержание** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Предупреждение преступлений /**Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения. Правовое регулирование предупреждения преступлений.  **Задание на дом:** составьте схему предупреждения преступности по ее уровням. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 13.** Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| **Самостоятеельная работа** | | | | | **2** |
| 1 | | Составление таблицы «Правовое регулирование предупреждения преступности». | | | 2 |
| **Тема 12.**  **Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений** | **Содержание** | | | | | **4/4** |
| 1 | **Криминологическая характеристика**/ Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Три группы криминологической характеристики преступлений.  **Задание на дом:** дать криминологическую характеристику преступлению | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** № **14** Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| **Тема.13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | **Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних/** Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 15.** Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 16.** Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.  **Задание на дом:** изучить материалы на несовершеннолетнего и выполнить задания. | | | 2/2 |
| **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений **/**Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. = Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 17.** Решение задач по теме «Насильственная преступность»  **Задание на дом:** разработать план мероприятий по профилактике | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 18.** Решение задач по теме «Виктимологическая профилактика насильственной преступности»  **Задание на дом:** определить показатели латентной преступности с учетом их латентности | | | 2/2 |
| **Тема.15.**  **Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступност** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | | **Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности/** Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности. Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения  **Домашнее задание:** составить сравнительную таблицу видов преступных групп, привести примеры из судебной практики. | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 19.** Анализ данных о групповой преступности, оценка состояния и тенденций, разработка плана профилактики.  **Задание на дом:**  Составить расширенную графическую схему признаков организованной преступности (виды, уровни, структура). | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 20.**  Решение задач по теме «Организованная преступность» в MS Word.  **Задание на дом :**  определить индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности с учетом характера и степени участия в преступной деятельности | | | 2/2 |
| **Тема 16.**  **Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | | **Профессиональная преступность/** Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности. Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности.  **Задание на дом:** найти примеры правоприменительной, в т.ч. судебной практики по профессиональной преступности. | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 21.** Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:**  подготовить презентацию «Особенности причинного комплекса рецидивной и профессиональной преступности» | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 22.** Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| **Тема.17. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений** | **Содержание** | | | | | **6/6** |
| 1 | **Насильственная преступность/** Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений. Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений.  **Задание на дом: з**аполнить таблицу «Криминологическая характеристика насильственной преступности». | | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 23.** Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 24.** Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:**  проанализировать уровень насильственной преступности (на 100 тыс. населения) в городе. | | | 2/2 |
| **Тема.18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация,** **незаконный оборот оружия)** | **Содержание** | | | | | **8/8** |
| 1 | | **Новые криминогенные тенденции** / Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности  **Задание на дом:** составить схемуоличественные и качественные показатели терроризма». | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | 6/6 |
| 1 | | **Практическая работа № 25.** Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 26.**  Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | 2/2 |
| 3 | | **Практическая работа № 27.** Криминологическая характеристика различных видов преступности  **Задание на дом:** подготовка к экзамену | | | 2/2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | 6 |
| **Консультация** | | | | | | 2 |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | - |  |
| **Всего** | | | | | | **104/90** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Криминалистики и криминологии*» оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Зона по видам работ «*Криминалистический полигон*»,оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Афанасьева, О. Р.  Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539625 (дата обращения: 12.05.2024).

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555535 (дата обращения: 12.05.2024).

3. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

4. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

5. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Криминология. Особенная часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538735 (дата обращения: 12.05.2024).
2. Криминология. Общая часть: учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537764 (дата обращения: 12.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |
| Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |
| **Знает:** | | |
| Социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; | Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Особенности лиц, совершивших преступления; | Характеризует особенности лиц, совершивших преступления; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Особенности криминальной среды; | Знает особенности криминальной среды; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Механизм индивидуального преступного поведения; | Понимает механизм индивидуального преступного поведения; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; | Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; | Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; | Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |

**Приложение 3.13**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 КРИМИНАЛИСТИКА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.06 «криминалистика»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 06 «Криминалистика» формирование представлений о способах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина ОП. 06 «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  - анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи,  - составлять план действия, реализовывать составленный план,  - определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | - организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество;  - определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - составлять различные правовые документы;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  - особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1 | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - толковать правовые нормы;  - использовать правоприменительную и судебную практику;  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки;  - правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;  - источники права;  - виды материальных и процессуальных норм;  - виды юридической ответственности;  - правила составления юридических документов;  - правила оформления служебных документов;  - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;  - сущность служебной дисциплины;  - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  - виды и правовое содержание административных производств и процедур;  - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;  - основные стадии уголовного и административного процесса;  - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - консультировать граждан правовым вопросам |
| ПК 1.2 | - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов;  - разграничивать функции правоохранительных органов;  - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; | - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;  - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций;  - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;  - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;  - формы и порядок производства предварительного расследования;  - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;  - этические и психолого-педагогические основы формирования;  - антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;  - правила профессиональной коммуникации;  - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; | - осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации;  - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций |
| ПК 1.3 | - обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей;  - документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;  - информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования;  - поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки,  необходимый для осуществления профессиональной деятельности | - правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;  - основы личной безопасности;  - порядок и правила оказания первой помощи | - применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом;  - пресекать противоправные деяния;  - устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности;  - организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;  - оказывать первую помощь |
| ПК 1.4 | - анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;  - документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;  - оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;  - использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  - документировать факты применения специальной техники;  - учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;  - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  - использовать технические средства по назначению | - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;  - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;  - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;  -основы криминалистической тактики и криминалистической методики;  -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям | - принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;  - анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений;  - проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты;  - взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений;  -применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |
| ПК 1.5 | - анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории;  - участвовать в профилактике правонарушений;  - использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;  - участвовать в пропаганде правовых знаний | - основные характеристики и детерминанты преступности;  - структуру личности преступника;  - механизм индивидуального преступного поведения;  - основы виктимологии;  - правовую основу системы профилактики правонарушений;  - виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия | - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;  - выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия;  - вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению;  - проводить индивидуальную профилактическую работу |
| ПК 1.6 | - соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;  - использовать технические средства при работе со служебными документами;  - разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | - правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности;  - организацию службы делопроизводства;  - правила оформления служебных документов;  - правила организации документооборота;  - порядок хранения и уничтожения документов и дел;  - перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне;  - перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | - осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **134** | **120** |
| *Теоретические занятия* | 58 | 44 |
| *Практические занятия* | 76 | 76 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | **2** | - |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **144** | **120** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.06«Криминалистика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в криминалистику** | | | | | | | | **12/4** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет, система и задачи криминалистики** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | **Предмет криминалистики.** / Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.  **Задание на дом:** Составить схему «Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений». | | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **2/-** |
| 1 | | | Составить презентацию на тему « Методы криминалистики» | | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **История криминалистики** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | **Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности.** / Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Основы криминалистической диагностики». | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 1. Идентификационные признаки**. / Общая методика идентификационного процесса.  **Задание на дом:** Составить схему: «Виды и объекты криминалистической идентификации». | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 1.3.**  **Криминалистическая идентификация и диагностика** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** |  |
| 1 | | | | | | **Понятие криминалистической идентификации**. / Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.  **Задание на дом:** Написать реферат на тему «Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений». | 2/- | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 2.** Криминалистическая версия /Задачи криминалистической идентификации.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Формы и виды криминалистической идентификации». | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Раздел 2. Криминалистическая техника** | | | | | | | | **20/16** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие положения криминалистической техники** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений**. /Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.  **Задание на дом:** Составить иерархию правовых основ применения технико-криминалистических средств и методов | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.2.**  **Криминалистическая фотография и видеозапись** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники**. /Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.  **Задание на дом:** Оформить факт и результаты применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 3. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.**  **Задание на дом:** Оформить протокол следственного действия с применением видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.3.**  **Криминалистическая трасология** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | **Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие дактилоскопии**. / Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.  **Задание на дом:** Составить таблицу: Классификация следов папиллярных узоров. | | | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 4. Обнаружение и фиксация следов.** / Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека.  **Задание на дом:** Сделать схематическую зарисовку дорожки следов и одного наиболее четко отобразившегося следа обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра с описанием данной дорожки и одного следа | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.4.**  **Криминалистическое оружиеведение** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | **Понятие и структура криминалистического оружиеведения**. / Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении.  **Задание на дом:** Составить презентацию по теме « Понятие, классификация, подготовка и назначение экспертизы холодного оружия» | | | | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.5.**  **Криминалистическая габитоскопия** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Понятие габитоскопии, ее структура**. / Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека». | 2/2 |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности** /Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Особые и броские приметы.  **Задание на дом:** Составить правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.6.**  **Криминалистическая документология** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов)**. /Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему « Виды и признаки полной и частичной подделки документов.» | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 6. Криминалистическое исследование почерка** / Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.  **Задание на дом:** Составить порядок исследования документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений** | | | | | | | | **12/12** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Тема 3.1.**  **Общие положения криминалистической тактики** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | | **Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений**. / Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.  **Задание на дом:** Написать сообщение по темам на выбор: **«**Источники организации раскрытия и расследования преступлений», «Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 3.2.**  **Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие, значение и принципы взаимодействия**. /Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.  **Задание на дом:** Составить таблицу « Формы взаимодействия» | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 3.3.**  **Криминалистические версии и планирование расследования** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и сущность криминалистической версии**. /Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.  **Задание на дом:** Составить **э**лементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 3.4.**  **Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений**. /Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 3.5.**  **Криминалистические учеты** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Понятие криминалистических учетов**. /Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России». | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
|  | **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 3.6.**  **Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений**. / Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки.  **Задание на дом:** Составить памятку о мерах по преодоления противодействия расследованию преступлений. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Раздел 4. Криминалистическая тактика** | | | | | | | | **36/34** |  |
| **Тема 4.1.**  **Общие положения криминалистической тактики** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | **Понятие и содержание криминалистической тактики**. / Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации». | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 4.2.**  **Тактика следственного осмотра и освидетельствования** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов.  **Задание на дом:** Изучить требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практические занятия № 7**. **Тактика проведения ОМП.** / Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра.  **Задание на дом:** Составить презентацию « Освидетельствование как особый вид следственного осмотра » | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 4.3.**  **Тактика задержания** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления**. / Подготовка к задержанию. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Тактические приемы задержания». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 4.4.**  **Тактика допроса и очной ставки** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и виды допроса**. / Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.  **Задание на дом:** Составить порядок действий допроса подозреваемого (обвиняемого), не желающего давать правдивые показания. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 8**. **Тактика проведения допроса**. / Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).  **Задание на дом:** Составить порядок тактических особенностей допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практические занятия № 9**. Тактика проведения очной ставки.  **Задание на дом:** Составить схему тактики проведения очной ставки. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 4.5.**  **Тактика предъявления для опознания** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие и сущность предъявления для опознания**. / Виды предъявления для опознания.  **Задание на дом:** Сообщение на тему «Тактические особенности других видов предъявления для опознания». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 10. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания** / Подготовка к предъявлению для опознания..  **Задание на дом:** Составить протокола предъявления для опознания | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практические занятия № 11. Тактические приемы предъявления для опознания людей.** / Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.  **Задание на дом:** Составить классификацию тактических приемов предъявления для опознания подозреваемых. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 4.6.**  **Тактика обыска и выемки** | **Содержание** | | | | | | | **-/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 12. Тактика проведения обыска**/ Подготовка к обыску.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Порядок проведения выемки» | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практические занятия № 13. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска**.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Фиксация результатов обыска и выемки» | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 4.7.**  **Тактика следственного эксперимента** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды**. / Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.  **Задание на дом:** Составить протокол следственного эксперимента по предложенной фабуле и разработанному плану | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 14. Тактика проведения следственного эксперимента**  **Задание на дом:** Спланировать проведение следственного эксперимента по предложенной фабуле | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практические занятия № 15. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов**  **Задание на дом:** Составить проект протокола результатов следственного эксперимента | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 4.8.**  **Тактика проверки показаний на месте** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.  **Задание на дом:** Составить целевую классификацию проверки показаний на месте (непосредственная проверка показаний; восстановление в памяти проверяемого лица забытых моментов) | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 16. Тактика проведения проверки показаний на месте** / Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.  **Задание на дом:** Составить протокол проверки показаний на месте по заданной фабуле. | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практические занятия № 17. Использование технических средств** / Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.  **Задание на дом:** Составить правила фиксации проверки показаний на месте на фото- и видеоаппаратуру | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений** | | | | | | | | **52/54** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Тема 5.1.**  **Общие положения криминалистической методики** | **Содержание** | | | | | | | **-/-** |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практические занятия № 18. Методика расследования преступлений. /**  Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).  **Задание на дом:**  Составить схему факторов, определяющих общее направление расследования конкретного преступления | | | | 2/2 |
| 2 | | | **Практические занятия № 19. Элементы криминалистической характеристики. /** Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).  **Задание на дом:** Перечислить задачи, которые решаются производством первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 5.2.**  **Методика расследования насильственных преступлений** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья** / Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.  **Задание на дом:** Составить порядок привлечения специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 20. Методика расследования насильственных преступлений**  **Задание на дом:** Составить алгоритм расследования насильственных преступлений. | | | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 21. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений**.  **Задание на дом:** Составить порядок проведения экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.3.**  **Методика расследования разбоев и грабежей** | **Содержание** | | | | | | | **-/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 22.**  **Методика расследования разбоев и грабежей.** / Программа действий следователя.  **Задание на дом:** Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.4.**  **Методика расследования краж** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика краж** . /Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж .  **Задание на дом:**  Составить таблицу « Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий ». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 23. Методика расследования краж**  **Задание на дом:** Составить алгоритм расследования краж . | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 24. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз**.  **Задание на дом:** Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений . | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.5.**  **Методика расследования мошенничества** | **Содержание** | | | | | | | **-/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 25. Методика расследования мошенничества** / Криминалистическая характеристика мошенничества.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования » | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 26. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные)**.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Сравнительная характеристика традиционного и современного мошенничества» | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.6.**  **Методика расследования хулиганства** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика хулиганства**. /Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.  **Задание на дом:** Изучить особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 27. Методика расследования хулиганства** / Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. **Задание на дом:** Составить обвинительное заключение | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 28.** **Использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз**  **Задание на дом:** Составить документ о привлечении специалистов к судебной экспертизе | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.7.**  **Методика расследования вымогательства** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика вымогательства**. / Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.  **Задание на дом:** Перечислите наиболее типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании вымогательства, раскройте объект данных экспертиз. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 29. Методика расследования вымогательства** /  **Задание на дом:** Составить план расследования на первоначальном этапе по заданной фабуле | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 30. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя**.  **Задание на дом:** Решить ситуативную задачу по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.8.**  **Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. /** Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений» | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 31. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов** / Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.  **Задание на дом:** Составить план расследования на первоначальном этапе по заданной фабуле | 4/4 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 3. Программа действий следователя**. / Особенности тактики первоначальных действий.  **Задание на дом:** Составить программу действий следователя по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 5.9.**  **Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств** | **Содержание** | | | | | | | **-/-** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 33. Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств** / Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий (ДТП).  **Задание на дом:** Составить схему ДТП по заданной фабуле | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 34.** **Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП)**.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Ответственность за нарушения ПДД | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 5.10.**  **Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества)** /. Особенности возбуждения уголовного дела.  **Задание на дом:** Составить алгоритм расследования фальшивомонетчества | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 35. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг** / Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.  **Задание на дом:** Составить алгоритм действий следователя | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 36. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий**. / Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Уголовная ответственность за изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 5.11.**  **Методика расследования групповых или организованных преступлений** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6 |
| 1 | | | | | | **Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений**. / Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида).  **Задание на дом:** Составить презентацию по теме. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 37. Особенности расследования преступлений организованных преступными сообществами**.  **Задание на дом:** Составить порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 38. Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом**. / Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.  **Задание на дом:** Решить ситуативную задачу по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| Консультация | | | | | | | | **2** |  |
| Промежуточная аттестация **в форме экзамена** | | | | | | | | **6** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | | | | **144/120** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Криминалистики и криминологии», оснащён в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. пользователей

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации | понимает специфику приемов структурирования информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| типовые методы и способы выполнения профессиональных задач | демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации | знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современная научная и профессиональная терминология | знаком с современной научной и профессиональной терминологией | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления документов | правильно определяет психологические основы деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения устных сообщений | знаком с правилами построения устных сообщений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| особенности социального и культурного контекста | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы здорового образа жизни | знаком с основами здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| источники права | демонстрирует знания об источниках права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды материальных и процессуальных норм | знаком с видами материальных и процессуальных норм | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды юридической ответственности | демонстрирует знания о видах юридической ответственности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила составления юридических документов | знаком с правилами составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления служебных документов | демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность служебной дисциплины | знает сущность служебной дисциплины | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц | демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и правовое содержание административных производств и процедур | знает виды и правовое содержание административных производств и процедур | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные стадии уголовного и административного процесса | знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения | демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы и порядок производства предварительного расследования | демонстрирует знание о формах и порядке производства предварительного расследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила профессиональной коммуникации; | демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | демонстрирует знание правовой основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы личной безопасности | знает основы личной безопасности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок и правила оказания первой помощи | знает порядок и правила оказания первой помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | демонстрирует знание нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях | знает порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность | демонстрирует знание о формах и источниках поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядке ее реализации, правовой основы и направлений взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| -основы криминалистической тактики и криминалистической методики | демонстрирует знание об основах криминалистической тактики и криминалистической методики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям | знает основные направления, средства и методы противодействия преступлениям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные характеристики и детерминанты преступности | знает основные характеристики и детерминанты преступности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структуру личности преступника | демонстрирует знание о структуре личности преступника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| механизм индивидуального преступного поведения | демонстрирует знание механизма индивидуального преступного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы виктимологии | знает основы виктимологии | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовую основу системы профилактики правонарушений | знает правовую основу системы профилактики правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия | демонстрирует знание о видах профилактики правонарушений и форм профилактического воздействия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности | знает правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организацию службы делопроизводства | знает организацию службы делопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления служебных документов | знает правила оформления служебных документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила организации документооборота | знает правила организации документооборота | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок хранения и уничтожения документов и дел | демонстрирует знание о порядке хранения и уничтожения документов и дел | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне | знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | знает перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | умеет анализировать практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество | демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современную научную профессиональную терминологию | демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| составлять различные правовые документы | демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | умеет применять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | умеет применять краткость обоснования своих действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| толковать правовые нормы | умеет толковать правовые нормы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать правоприменительную и судебную практику | демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать функции правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей | демонстрирует практические навыки обеспечивания личной безопасности и безопасности граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | демонстрирует практические навыки документирования обстоятельств применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования | демонстрирует практические навыки информирования органов и организаций о фактах, требующих оперативного реагирования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки поддерживания должного уровеня физической и огневой подготовки, необходимого для осуществления профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения | умеет анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия | демонстрирует практические навыки документирования обстоятельств совершения преступления, иного правонарушения, происшествия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения | демонстрирует практические навыки оказания содействия при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | умеет применять справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документировать факты применения специальной техники | демонстрирует практические навыки документирования фактов применения специальной техники | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний | умеет анализировать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | умеет применять положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории | умеет анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в профилактике правонарушений | демонстрирует практические навыки в участии в профилактике правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений | демонстрирует практические навыки использования форм и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в пропаганде правовых знаний | демонстрирует практические навыки участия в пропаганде правовых знаний | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности | умеет применять правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать технические средства при работе со служебными документами | умеет применять технические средства при работе со служебными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | Умеет разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом | демонстрирует практические навыки применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| пресекать противоправные деяния | демонстрирует практические навыки пресекать противоправные деяния | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности | демонстрирует практические навыки устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях | демонстрирует практические навыки организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оказывать первую помощь | демонстрирует практические навыки оказывать первую помощь | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях | демонстрирует практические навыки принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений | демонстрирует практические навыки анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты | демонстрирует практические навыки проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений | демонстрирует практические навыки взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | демонстрирует практические навыки применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений | демонстрирует практические навыки выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия | демонстрирует практические навыки выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению | демонстрирует практические навыки вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проводить индивидуальную профилактическую работу | демонстрирует практические навыки проводить индивидуальную профилактическую работу | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе | демонстрирует практические навыки осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.14**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf) 3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 4

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *5*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *11*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *12*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.07«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 07 «Административно-процессуальное право» формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК,  ПК | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  составлять план действия; реализовывать составленный план;  определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды,  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива,  - психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 09 | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1 | - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;  - понятие и виды административных производств;  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  правила составления юридических документов  правила оформления служебных документов  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  сущность служебной дисциплины  формы защиты прав граждан и юридических лиц  виды и правовое содержание административных производств и процедур  виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом,  - документационного оформления юридических действий. |
| ПК 1.2 | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  разграничивать функции правоохранительных органов  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения  правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства  формы и порядок производства предварительного расследования  общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих  этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов  правила профессиональной коммуникации;  способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации  принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций |
| ПК 2.1 | - квалифицировать административные правонарушения;  - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.  осуществлять производство по делам об административных правонарушениях  осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях  осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях  оформлять административно-процессуальные документы  определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | - понятие административно-юрисдикционных производств;  - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.  законодательство об административных правонарушениях  задачи производства по делам об административных правонарушениях  виды производств по делам об административных правонарушениях  стадии производства по делам об административных правонарушениях  особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений | - собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности;  квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам;  применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;  принимать и оформлять решения по обращениям граждан |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| **Не предусмотрено** | | | - | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **90** | **80** |
| *Теоретические занятия* | 46 | 36 |
| *Практические занятия* | 44 | 44 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **100** | **80** |

**2.2. Содержан6ие дисциплины ОП.07«Административно-процессуальное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права (10 часов)** | | | | | | **12/4** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| **Тема 1.1.**  **Понятие, принципы и структура российского административного процесса** | **Содержание** | | | | | **4/-** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | | | **Понятие, принципы и структура российского административного процесса /** Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса. Содержание административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу «Основные подходы к пониманию административного процесса» | 2/- |
| 2 | | | | **Административно-процессуальное право как отрасль права. /** Соотношение понятий «административный процесс» и «административно-процессуальное право».Предмет административно-процессуального права. Метод административно-процессуального права. Источники административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями права.  **Задание на дом:** составить схему «Место административно-процессуального права в системе права» | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | **-** |
| **Тема 1.2.**  **Система административного процесса.** | **Содержание** | | | | | **8/4** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | | **Система административного процесса. /** Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, виды. Административно-процессуальные отношения: понятие, особенности, содержание, виды.  **Задание на дом:** подобрать примеры административно-процессуальных норм и правоотношений по каждому виду. | | 2/- |
| 2 | | | **Административные производства и административные процедуры. /**Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.  **Задание на дом:** привести примеры юридических процедур | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 1.**  **Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения.** Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** провести анализ и характеристику элементов административно-процессуального правоотношения | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 2. Административные производства и административные процедуры.** Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | **-/-** |
| **Раздел 2 Административные производства** | | | | | | **56/54** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| **Тема 2.1.**  **Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления** | **Содержание** | | | | | **4/2** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | | | **Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления. /**Понятие и виды нормативно-правовых актов государственного управления. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.  **Задание на дом:**  подготовка к деловой игре | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 3.**  **Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.** Деловая игра «Подготовка и принятие нормативно-правового акта государственного управления».  **Задание на дом:** | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 2.2.**  **Регистрационное производство** | **Содержание** | | | | | **10/10** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | | | **Общая характеристика регистрационного производства. /** Понятие и содержание государственной регистрации, ее цель. Понятие регистрационного производства, его соотношение с государственной регистрацией. Цели и задачи регистрационного производства. Принципы регистрационного производства. Виды регистрационных производств.  **Задание на дом:** составить схему видов регистрационных производств во взаимосвязи с их целями. | 2/2 |
| 2 | | | | **Стадии регистрационного производства. /**Субъекты регистрационного производства. Объекты регистрации. Стадии регистрационного производства, их последовательность, содержание, документационное оформление.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Субъекты регистрационного производства и объекты регистрации» | 2/2 |
| 3 | | | | **Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств. /**Производство по регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Производство о регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации. Производство о регистрации прав на недвижимое имущество. Производство по регистрации транспортных средств.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Особенности отдельных видов государственной регистрации» | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 4. Реализация регистрационного производства.** Работа с нормативно-правовыми актами. Решение ситуационных задач. Составление документов.  **Задание на дом:** подобрать судебную практику по обжалованию действий, связанных с государственной регистрацией. | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 5.** **Объекты государственной регистрации и органы власти, наделенные регистрационными полномочиями.** Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу. | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| **Тема 2.3.**  **Лицензионно-разрешительные производства** | **Содержание** | | | | | **10/10** |
| 1 | **Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств. /** Понятие и содержание государственного лицензирования, его цели. Принципы лицензирования. Соотношение государственного лицензирования и лицензионно-разрешительного производства. Цели и задачи лицензионно-разрешительного производства. Классификация видов деятельности, подлежащих лицензированию. Органы, обладающие лицензионно-разрешительными полномочиями.  **Задание на дом:** составить схему видов деятельности, подлежащих лицензированию во взаимосвязи с целями государственного лицензирования. | | | | 2/2 |
| 2 | **Стадии лицензионно-разрешительного производства./** Субъекты лицензионно-разрешительного производства. Объекты лицензирования. Последовательность и содержание стадий лицензионно-разрешительного производства. Документационное оформление стадий лицензионно-разрешительного производства.  **Задание на дом:** на примере лицензирования отдельного вида деятельности (по выбору) выявить последовательность и содержание стадий лицензионно-разрешительного производства | | | | 2/2 |
| 3 | **Особенности осуществления лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых органами внутренних дел./** Организация разрешительно-лицензионной деятельности в органах внутренних дел. Виды разрешительно-лицензионных производств, осуществляемых органами внутренних дел. Общие особенности разрешительно-лицензионных производств, осуществляемых органами внутренних дел. Особенности разрешительно-лицензионных производств, обусловленные особенностями вида лицензируемой деятельности.  **Задание на дом:** составить схему «Виды разрешительно-лицензионных производств и осуществляющие их органы внутренних дел и их подразделения». | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 6. Органы, обладающие лицензионно-разрешительными полномочиями и объекты лицензирования.**  Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию  **Задание на дом:** Составить кроссворд по теме | | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 7. Реализация лицензионно-разрешительных производств.**  **Решение ситуационных задач. Анализ и составление документов.**  **Задание на дом:** подобрать судебную практику по оспариванию действий лицензионно-разрешительных органов. | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 2.4.**  **Производства по делам об обращении граждан** | **Содержание** | | | | | **6/6** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | **Обращения граждан. /** Понятие и виды обращений граждан. Нормативно-правовое регулирование производства по делам об обращении граждан. Содержание производства по делам об обращении граждан.  **Задание на дом:** подобрать примеры обращений и результатов их рассмотрения | | | | 2/2 |
| 2 | **Производство по рассмотрению заявлений, предложений и жалоб граждан. /**Порядок и сроки рассмотрения заявлений, предложений и жалоб граждан. Стадии производства по заявлениям, предложениям и жалобам граждан. Последовательность и содержание стадий производства по заявлениям, предложениям и жалобам граждан. Документационное оформление стадий.  **Задание на дом:** | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 8. Производство по рассмотрению обращений граждан.** Решение ситуационных задач. Составление документов.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу. | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 2.5.**  **Производство по делам об административных правонарушениях** | **Содержание** | | | | | **36/36** |
| 1 | | | | **Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях**/ Понятие, виды состав административного правонарушения. Понятие, правовая основа, задачи и принципы, содержание производства по делам об административных правонарушениях. Соотношение состава административного правонарушения и производства по делу об административном правонарушении.  **Задание на дом:** составить схему источников, регулирующих производство по делам об административных правонарушениях. | 2/2 |
| 2 | | | | **Стадии производства по делам об административных правонарушениях. /**Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их последовательность и содержание. Процессуальное оформление стадий производства об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 3 | | | | **Участники производства по делам об административных правонарушениях. /**Состав участников производства по делу об административных правонарушениях. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу об административном правонарушении, их процессуальное оформление. Отводы. Обеспечение реализации прав и обязанностей участников производства по делу об административном правонарушении лицом, осуществляющим производство.  **Задание на дом:** Составить схему «Процессуальные права и обязанности участников производства по делу об административном правонарушении» | 2/2 |
| 4 | | | | **Доказательства и доказывание в производстве по делу об административном правонарушении.** / Пределы доказывания по делу об административном правонарушении. Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Стадии доказывания. Правила и критерии оценки доказательств по делу об административном правонарушении.  **Задание на дом:** Определить возможные виды доказательств по конкретному составу административного правонарушения. | 2/2 |
| 5 | | | | **Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.** /Понятие, виды и содержание мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Цели и задачи применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** составить схему мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (в соотношении с обстоятельствами, подлежащими доказыванию). | 2/2 |
| 6 | | | | **Протокол об административном правонарушении и постановление по делу об административном правонарушении./** Требования к форме и содержанию протокола об административном правонарушении. Виды постановлений по делам об административном правонарушении. Требования к форме и содержанию постановлений по делам об административном правонарушении. Последствия нарушений требований к форме и содержанию протокола и постановлений по делам об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** отметить в тексте протокола и постановления по делу об административном правонарушении его обязательные составные части. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | |  |
| 1 | | | | **Практическая работа № 9.**  **Правоохранительные и судебные органы, осуществляющие производство по делам об административных правоотношениях.** Решение ситуационных задач на определение подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу. | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 10.**  **Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.** Решение задач и правовых ситуаций. Составление постановлений о прекращении производства по делу об административном правонарушении.  **Задание на дом:** подобрать судебную практику по теме. | 2/2 |
| 3 | | | | **Практическая работа № 11.Обеспечение реализации прав и обязанностей участников производства по делу об административном правонарушении.** Решение ситуационных задач. Составление документов, направленных на реализацию процессуальных прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Процессуальные права участников производства по делу об административном правонарушении и действия сотрудников органов внутренних дел, направленных на реализацию этих прав» | 2/2 |
| 4 | | | | **Практическая работа № 12.**  **Общие положения о доказательствах и доказывании в производстве по делу об административном правонарушении.** Анализ правоприменительной и судебной практики. Решение задач и правовых ситуаций.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу по теме. | 2/2 |
| 5 | | | | **Практическая работа № 13. Практические занятия № 9 Вещественные доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.** Решение ситуационных задач. Изъятие и оформление вещественных доказательств. Оформление процессуальных документов.  **Задание на дом:** составить схему «Вещественные доказательства и обстоятельства, подлежащие доказыванию по трем составам административных правонарушений» (по вариантам)  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 6 | | | | **Практическая работа № 14.**  **Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях.** Назначение экспертизы по заданным ситуациям. Составление определения о назначении экспертизы по делу об административно правонарушении.  **Задание на дом:** разработать шаблон документа о назначении экспертизы по делу об административном правонарушении. | 2/2 |
| 7 | | | | **Практическая работа № 15.**  **Поручения, запросы, истребование сведений по делу об административном правонарушении.** Решение ситуационных задач. Оформление процессуальных документов.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу по теме. | 2/2 |
| 8 | | | | **Практическая работа № 16.Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.** Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при применении доставлении, административном задержании и приводе. Документационное оформление применения доставлении, административного задержания и привода.  **Задание на дом:** записать алгоритм действий, составить мини-конспект «Порядок и сроки административного задержания» | 2/2 |
| 9 | | | | **Практическая работа № 17 Досмотр, осмотр, изъятие как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.** Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при личном досмотре, досмотре вещей, досмотре транспортного средства физического лица, осмотре помещений, изъятии вещей и документов. Документационное оформление применения личного досмотра, досмотра вещей, досмотра транспортного средства физического лица, осмотра помещений, изъятия вещей и документов.  **Задание на дом:** подобрать примеры правоохранительной и (или) судебной практики по теме занятия. | 2/2 |
| 10 | | | | **Практическая работа № 18. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения либо при отказе от освидетельствования на состояние опьянения.** Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при отстранении от управления транспортным средством, освидетельствовании на состояние опьянения, направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством. Документационное оформление действий и результатов. Составление документов при отказе от прохождения освидетельствования и (или) медицинского освидетельствования на состояние опьянения.  **Задание на дом:** подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых в состоянии опьянения | 2/2 |
| 11 | | | | **Практическая работа № 19. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.** Решение ситуационных задач. Отработка действий сотрудника правоохранительных органов при задержании транспортного средства, аресте товаров, транспортных средств и иных вещей. Документационной оформление действий.  **Задание на дом:** подобрать примеры судебной практики о нарушении порядка применения задержания транспортного средства, ареста товаров, транспортных средств и иных вещей. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Раздел 3. Административное судопроизводство** | | | | | | **14/14** |  |
| **Тема 3.1.**  **Рассмотрение дела об административном правонарушении** | **Содержание** | | | | | **6/6** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | | | **Рассмотрение дела об административном правонарушении. /** Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, их последовательность, содержание, документационное оформление.  **Задание на дом:** подготовка к деловой игре. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 20. Рассмотрение дела об административном правонарушении должностным лицом правоохранительного органа.** Деловая игра «Рассмотрение дела об административном правонарушении должностным лицом правоохранительного органа»  **Задание на дом:** подготовка к деловой игре | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 21. Рассмотрение дела об административном правонарушении судом.** Деловая игра «Рассмотрение дела об административном правонарушении судом»  **Задание на дом:** | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 3.2.**  **Административное судопроизводство**  **по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц** | **Содержание** | | | | | **8/8** | ОК 01 - ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| 1 | | **Административное судопроизводство по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц. /** Нормативно-правовое регулирование административного судопроизводства по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц. Содержание этого вида административного судопроизводства, его участники.  **Задание на дом:** ознакомиться с содержанием КАС РФ | | | 2/2 |
| 2 | | **Процессуальный статус участников административного судопроизводства по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц./** Права и обязанности участников административного судопроизводства. Распределение бремени доказывания в этом виде административного судопроизводства. Обжалование действий (бездействия) сотрудников органов внутренних дел как категория административных дел.  **Задание на дом: подобрать судебную практику по**  обжалованию действий (бездействия) сотрудников органов внутренних дел | | | 2/2 |
| 3 | | **Стадии рассмотрения в суде административных дел об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц./** Последовательность, содержание и документационное оформление стадий административного судопроизводства по делам об обжаловании. Сроки и порядок рассмотрения дела судом. Особенности судебных актов по делам об обжаловании действий (бездействия), решений государственных органов и должностных лиц.  Задание на дом: подготовка к деловой игре | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | |  |
| 1 | | **Практическая работа № 22.**  **Рассмотрение административного дела в суде.** Деловая игра «Рассмотрение административного дела в суде»  **Задание на дом:** | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | |  |
| 2 | | **Подготовить презентацию «Сравнительный анализ видов административного судопроизводства»** | | | 2 |
| **Консультация** | | | | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | **6** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | | **100/80** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Административного права, зоны по видам работ ««*Управленческая деятельность в правоохранительных органах*» «*Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)*», оснащённые в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.
2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.
3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт- Петербург, 2024. – 380 с.
4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.
   * 1. **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (с попр. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. (последняя редакция)

2. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Российская газета. 1995. 15 апреля.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375. (последняя редакция)

4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. (последняя редакция)

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. С. 5712. (последняя редакция)

6.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10 (ч.1). Ст.1391 (последняя редакция)

7.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1. (последняя редакция)

8.Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4159. (последняя редакция)

9. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020. (последняя редакция)

10. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. (последняя редакция)

11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900. (последняя редакция)

12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2. (последняя редакция)

13. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060. (последняя редакция)

14. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485. (последняя редакция)

15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063. (последняя редакция)

16. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (последняя редакция)

17. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (последняя редакция)

# 23. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)

24. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. (последняя редакция)

25. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873. (последняя редакция)

26. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930. (последняя редакция)

27. Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. 1993. 10 августа. (последняя редакция)

28. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.118. (последняя редакция)

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108. (последняя редакция)

30. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4109. (последняя редакция)

31.Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882. (последняя редакция)

32. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3254. (последняя редакция)

33. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст. 945. (последняя редакция)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации | понимает специфику приемов структурирования информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| типовые методы и способы выполнения профессиональных задач | демонстрирует знания о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации | знаком с содержанием актуальной нормативно-правовой документации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современная научная и профессиональная терминология | знаком с современной научной и профессиональной терминологией | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические основы деятельности коллектива | демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические особенности личности | демонстрирует знания психологических особенностей личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы проектной деятельности | знаком с основами проектной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления документов | правильно определяет психологические основы деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения устных сообщений | знаком с правилами построения устных сообщений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| особенности социального и культурного контекста | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность гражданско-патриотической позиции | демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| значимость профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует осознание значимости профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| источники права | демонстрирует знания об источниках права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды материальных и процессуальных норм | знаком с видами материальных и процессуальных норм | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды юридической ответственности | демонстрирует знания о видах юридической ответственности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила составления юридических документов | знаком с правилами составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления служебных документов | демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность служебной дисциплины | знает сущность служебной дисциплины | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц | демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и правовое содержание административных производств и процедур | знает виды и правовое содержание административных производств и процедур | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные стадии уголовного и административного процесса | знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | знает порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | знает основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | знает порядок рассмотрения обращений граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения | демонстрирует знание о понятии и признаках состава преступления, административного правонарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | знает правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | понимает специфику принципов профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | демонстрирует знание об этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила профессиональной коммуникации; | демонстрирует знание о правилах профессиональной коммуникации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | знаком со способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | демонстрирует знание правовой основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы личной безопасности | знает основы личной безопасности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок и правила оказания первой помощи | знает порядок и правила оказания первой помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| законодательство об административных правонарушениях | демонстрирует знание законодательства об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| задачи производства по делам об административных правонарушениях | перечисляет задачи производства по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды производств по делам об административных правонарушениях | демонстрирует знание видов производств по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| стадии производства по делам об административных правонарушениях | демонстрирует знания стадий производства по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений | знаком с особенностями выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | умеет анализировать практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество | демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современную научную профессиональную терминологию | демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| составлять различные правовые документы | демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | умеет применять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | умеет применять краткость обоснования своих действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | умеет разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| толковать правовые нормы | умеет толковать правовые нормы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать правоприменительную и судебную практику | демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки ориентирования в системе и структуре правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать функции правоохранительных органов | демонстрирует практические навыки разграничивания функций правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | осуществляет производство по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях | осуществляет сбор, фиксацию и оценку доказательств по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | осуществляет документирование и действия о фактическому исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оформлять административно-процессуальные документы | правильно оформляет административно-процессуальные документы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | правильно определяет нормы административно-процессуального права для содействия гражданам в реализации административно-процессуального статуса | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | демонстрирует практические навыки осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | демонстрирует практические навыки принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности | Демонстрирует практические навыки по сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение в административно-юрисдикционной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам | демонстрирует практические навыки квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | правильно и оперативно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать и оформлять решения по обращениям граждан | демонстрирует практические навыки оформления решений по обращениям граждан | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.15**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3**](#_Toc165106238)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5*](#_Toc165106239)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5*](#_Toc165106240)

[**2. Структура и содержание дисциплины 6**](#_Toc165106241)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6*](#_Toc165106242)

[*2.2. Содержание дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106243)

[**3. Условия реализации дисциплины 16**](#_Toc165106244)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 16*](#_Toc165106245)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 16*](#_Toc165106246)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 20**](#_Toc165106247)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.08 Уголовное право: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области уголовного законодательства Российской Федерации и особенностей квалификации отдельных видов преступлений.

Дисциплина ОП.08 Уголовное право: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию;  демонстрировать осознанное поведение;  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать иобъяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1. | ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов. | сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;  понятие и виды административных производств;  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности  правила составления юридических документов  правила оформления служебных документов;  сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;  сущность служебной дисциплины;  формы защиты прав граждан и юридических лиц;  виды и правовое содержание административных производств и процедур;  виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;  основные стадии уголовного и административного процесса;  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | анализа правоприменительной, судебной практики  толкования правовых норм.  использования ИКТ для составления служебных документов. |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  разграничивать функции правоохранительных органов;  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях. | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;  правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;  формы и порядок производства предварительного расследования;  общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;  этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;  правила профессиональной коммуникации;  способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; | определять подведомстенность дел различным правоохранительным органам;  разграничивать правонарушения и преступления;  эффективной профессиональной коммуникации. |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;  документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;  оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;  использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  документировать факты применения специальной техники;  учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;  использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений  порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;  теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;  основы криминалистической тактики и криминалистической методики;  основные направления, средства и методы противодействия преступлениям. | проверки сообщений о преступлениях;  применения ИКТ;  учета особенностей личности и их влияния на совершение преступлений. |
| ПК 3.5 | правильно квалифицировать деяние | нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права. | применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 128 | 96 |
| *Теоретические занятия* | 40 | 28 |
| *Практические занятия* | 68 | 68 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | 20 | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 6 | - |
| Всего | **138** | **96** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права.** | | | | |  |  | |
| **Тема 1.1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права** | **Содержание** | | | | **2** | ОК 01  ОК 06  ОК 09 | |
| 1 | | **Уголовное право, как отрасль права** /Понятие и предмет уголовного права. Система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права.  **Задание на дом:** найти примеры реализации принципов УП | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Понятие уголовного закона.**  **Действие уголовного закона во времени и пространстве** | **Содержание** | | | | **4/2** |
| 1 | | **Уголовный закон**/ Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура уголовного закона  Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Экстрадиция  **Задание на дом:** решить практические ситуации | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 1. Действие уголовного закона /**Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических задач.  **Задание на дом:** Найти примеры в судебной практике, иллюстрирующие реализацию принципа обратной силы уголовного закона. | | 2 |
| **Раздел 2. Преступление.** | | | | |  | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 | |
| **Тема 2.1 Понятие преступления.** | **Содержание** | | | | **4 /2** |
| 1 | | **Понятие и признаки преступления** / Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Особенности квалификации отдельных видов преступлений.  **Задание на дом:** составить таблицу «Отличия преступления от административных правонарушений и деликтов» | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 2.**  Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений  **Задание на дом: р**ешить ситуационные задачи | | 2/2 |
| **Тема 2.2.**  **Состав преступления**. | **Содержание** | | | | **2** |
| 1 | | **Состав преступления** /Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Понятие квалификации преступления.  **Задание на дом:** повторить конспект | |  |
| 2 |
| **Тема 2.3.**  **Объект преступления.** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Объект преступления /**Понятие объекта преступления, его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.  **Задание на дом:** решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 3.** Определение объекта преступления  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Тема 2.4.**  **Объективная сторона преступления** | **Содержание** | | | | **4/2** |
| 1 | | **Объективная сторона преступления/** Понятие и признаки объективной стороны преступления. Особенности общественно-опасного деяния. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.  **Задание на дом:** повторить конспект | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 4.**  Объективная сторона преступления  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Тема 2.5.**  **Субъективная сторона преступления** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Субъективная сторона преступления/** Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Умысел: заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невиновное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок.  **Задание на дом:** соотнести юридический и медицинский критерии невменяемости в конкретной ситуации | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 5.**  Субъективная сторона преступления  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Тема 2.6. Субъект преступления** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Субъект преступления/** Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.  **Задание на дом:** определить субъективные признаки состава преступления | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 6.**  Субъект преступления, его признаки.  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Тема 2.7. Неоконченное преступление.** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Стадии совершения преступления /**Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.  **Задание на дом:** составить алгоритм установления момента начала и окончания преступления. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 7** Стадии совершения неоконченных преступлений**.**  **Задание на дом:** составить схему «Неоконченное преступление» | | 2/2 |
| **Тема 2.8.**  **Соучастие в преступлении** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Соучастие в преступлении/** Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников  **Задание на дом:** составить таблицу «Добровольный отказ соучастников» | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 8** Ответственность за соучастие в преступлении  **Задание на дом: н**айти примеры эксцесса исполнителя в судебной практике | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  | |
| 1 | | Соотнести юридический и медицинский критерии невменяемости в конкретной ситуации | | 2 |
| **Тема 2.9**  **Множественность преступлений** | **Содержание** | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | **Множественность преступлений /** Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.  **Задание на дом:** установить наличие или отсутствие множественности | | 2/2 |  | |
| **Тема 2.10.**  **Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | **Содержание** | | | | **4/4** |  | |
| 1 | | **Обстоятельства, исключающие преступность деяния**/ Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны, условия ее правомерности. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие крайней необходимости, условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск и условия его допустимости. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.  **Задание на дом:** решить профессиональную задачу | | 2/2 |  | |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |  | |
| 1 | | **Практические занятия№ 9** Решение ситуаций по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния  **Задание на дом:**  Решение ситуаций по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния | | 2/2 |  | |
| **Раздел 3. Наказание.** | | | | |  |  | |
| **Тема 3.1**  **Понятие, цели и виды наказаний.** | **Содержание** | | | | **2/2** | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 | |
| 1 | | **Понятие, цели и виды наказаний.** / Понятие, цели наказаний. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания. Виды наказаний.  **Задание на дом:** Составление таблицы «Характеристика видов наказаний по Уголовному кодексу РФ» | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| 1 | | **-** | | - |
| **Тема 3.2.Назначение наказания** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Назначение наказания** / Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.  **Задание на дом:** установить соответствие между обстоятельствами | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 10** Решение ситуаций по назначению наказания  **Задание на дом:** сделать конспект « Основания и порядок применения условного осуждения» | | 2/2 |
| **Тема 3.3.**  **Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.**  **Амнистия, помилование, судимость.** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Освобождение от уголовной ответственности и от наказания** / Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости.  **Задание на дом: р**ешить задачу профессиональной направленности | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 11.**  Решение профессиональных задач по теме «Основания освобождения от уголовного наказания»  **Задание на дом:** привести примеры амнистии и помилования | | 2/2 |
| **Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | | | | | | | |
| **Тема 4.1.**  **Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.** | **Содержание** | | | | **2/2** | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 | |
| 1 | | **Условия уголовной ответственности несовершеннолетних /**  Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет  **Задание на дом:** Составить обзор содержания Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» | | 2/2 |
| **Практические занятия-** | | | | **-** |
| **Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера** | | | | |  |
| **Тема 5.1**  **Иные меры уголовно-правового характера** | **Содержание** | | | | **4/4** | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 |
| 1 | | **Иные меры уголовно-правового характера /**Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.  **Задание на дом: с**оставить схему принудительных мер правового характера, выписать основания их применения | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 12. Решение ситуаций по применению иных мер уголовно-правового характера** / Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества  **Задание на дом: р**ешить задачу профессиональной направленности. | | 2/2 |
| **Тема 5.2**  **Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений** | 1 | | **Содержание** | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | 2/2 |
| **Практические занятия№ 13. Квалификация преступлений/** Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния.  **Задание на дом: р**ешить задачу профессиональной направленности. | | 2/2 |
| **Раздел 6. Преступления против жизни и здоровья** | | | | |  |
| **Тема 6.1**  **Преступления против жизни** | **Содержание** | | | | **6/6** | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 |
| 1 | | **Общая характеристика преступлений против жизни/** Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 4/4 |
| 1 | | **Практические занятия№ 14.**  Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни  **Задание на дом: а**нализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве», найти в судебной практике приговоры суда, иллюстрирующие применение судами положений Постановления | | 2/2 |
| 2 | | **Практические занятия№ 15.**  Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни  **Задание на дом:** решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Тема 6.2.**  **Понятие и виды преступлений против здоровья** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Общая характеристика преступлений против здоровья/**  Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности  **Задание на дом:** решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 16.**  Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против здоровья  **Задание на дом:** анализ судебной практики | | 2/2 |
| **Раздел 7. Преступления против свободы, чести, достоинства личности** | | | | |  | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 |
| **Тема 7.1 Преступления против свободы, чести, достоинства личности** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| - | | **-** | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 17.**  Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Клевета. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против личной свободы  **Задание на дом: р**азграничить составы ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ. | | 2/2 |
| **Тема 7.2.**  **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.** | **Содержание** | | | | **4/2** |
| 1 | | **Преступления против половой свободы и неприкосновенности** / Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого преступления. Развратные действия. Виды этого преступления.  **Задание на дом:** разграничить составы | | 2  2/2 |
| **Практические занятия** | | | |
| 1 | | **Практические занятия№ 18.**  **Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против половой свободы /** Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера. Отграничение этих составов друг от друга.  **Задание на дом:**  анализ судебной практики | |
| **Тема 7.3.**  **Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| **-** | | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |  |
| 1. **Практические занятия№ 19 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних /**Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.   **Задание на дом:**  дать общуюхарактеристику преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних, уголовной ответственности за насильственные преступления против детей. | | | | 2/2 |
| **Раздел 8. Преступления против собственности** | | | | |  |  |
|  | **Содержание** | | | | **4/4** |  |
| **Тема 8.1.**  **Преступления против собственности** | - | | **-** | | - | ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5  ОК 01  ОК 06  ОК 09  ПК 3.5 |
| **Практические занятия** | | | | 4/4 |
| 1 | **Практические занятия№ 20.**  **Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности/**  Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма.  **Задание на дом**: ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже**,** грабеже и разбое | | | 2/2 |
| 2 | **Практические занятия№ 21.**   **Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности/** Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности  **Задание на дом:**  ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве» | | | 2/2 |
| **Раздел 9. Преступления в сфере экономической деятельности** | | | | | |
| **Тема 9.1.**  **Преступления в сфере экономической деятельности.** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| 1 | | **-** | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 22.** **Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов экономических преступлений /**Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.  **Задание на дом:**  ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 15.11.206 №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» | | 2/2 |
| **Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** | | | | |  |
| **Тема 10.1.**  **Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** |  | | **Содержание** | | **2/2** |
| 1 | | **-** | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 23. Преступления против**  **общественной безопасности/** Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Бандитизм. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования.  **Задание на дом:** найти и проанализировать судебную практику | | 2/2 |
| **Тема 10.2.**  **Преступления против общественного порядка.** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| - | | **-** | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 24. Преступления против общественного порядка /Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления**  **Задание на дом:**  отграничить составы ст.213 УК РФ от состава 20.1 КоАП РФ | | 2/2 |
| **Тема 10.3**  **Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| 1. | | **-** | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 25 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности/**  Преступления против здоровья населения. Особенности объекта преступлений, предусмотренных главой 25 УК России.  Уголовно-правовая характеристика преступлений, предметом которых являются наркотические средства и психотропные вещества (ст. ст. 228-231 УК России). Преступления против общественной нравственности  **Задание на дом:** определить критерии отнесения средств к наркотическим и психотропным. Указать, что может свидетельствовать об умысле на сбыт | | 2/2 |
| **Содержание** | | | |
| **Практические занятия** | | | | 4/4 |
| 1 | | **Практические занятия№ 26.**  **Преступления в сфере безопасности дорожного движения**/ Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения.  **Задание на дом:** составить конспект «Преступления в сфере безопасности дорожногодвижения» | | 2/2 |
| 2 | | **Практические занятия№ 27 Решение ситуационных задач** / Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с незаконной безопасностью дорожного движения  **Задание на дом: Решение ситуационных задач и отграничение составов** | | 2/2 |
| **Раздел 11. Преступления против государственной власти.** | | | | |  |
| **Тема 11.1**  **Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства** | **Содержание** | | | | **4/4** |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 28** Уголовно**-**правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства / Государственная измена. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | | 2/2 |
|  | 2 | | **Практические занятия№ 29** Уголовно**-**правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства / Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества.  **Задание на дом:**  ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" | | 2/2 |
| **Тема 11.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.** | **Содержание -** | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| **1** | | | **Практические занятия№ 30. Особенности квалификации должностных преступлений/** Должностное лицо. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.  **Задание на дом:**  ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" | 2/2 |
| **2** | | | **Практические занятия№ 31. Особенности квалификации должностных преступлений/** Получение взятки. Особенности субъекта. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Халатность.  **Задание на дом:**  ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" |  |
| **Тема 11.3**  **Характеристика преступлений против правосудия** | **Содержание -** | | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 32.**  Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершенных переводчиками, экспертами, свидетелями против правосудия  **Задание на дом:**  проанализировать особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных судьями за вынесение заведомо неправомерных актов. | | 2/2 |
| **Тема 11.4**  **Преступления против порядка управления** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| **-** | | | | **-** |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 33.** Преступления против порядка управления. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений совершенных в отношении представителей власти. Особенности квалификации иных видов преступлений против порядка управления  **Задание на дом:** найти в судебной практике примеры преступлений против порядка управления | | 2/2 |
| **Раздел 12.**  **Преступления против мира и безопасности человечества** | | | | |  |
| **Тема 12.1**  **Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств** | **Содержание** | | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | 2/2 |
| 1 | | **Практические занятия№ 34** **Виды преступлений против мира и безопасности человечества/** Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.  **Задание на дом:** решить профессиональную задачу | | 2/2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | **6** |
| **Консультация** | | | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | **20** |  |
| **Всего** | | | | | **138/96** |  |

**2.3** **Курсовой проект (работа)**

**Тематика курсовых работ (проектов)**

1. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики России.
2. Принципы уголовного права.
3. Пределы действия уголовного закона.
4. Понятие преступления, его признаки.
5. Состав преступления.
6. Объект преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
9. Субъект преступления.
10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
11. Критерии невменяемости
12. Специальный субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.
14. Вина: понятие и формы.
15. Стадии совершения преступления.
16. Соучастие в преступлении.
17. Виды соучастников.
18. Совокупность преступлений.
19. Рецидив преступлений.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
21. Необходимая оборона.
22. Крайняя необходимость.
23. Физическое и психическое принуждение.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Наказание, его цели и признаки.
27. Система и виды наказания.
28. Назначение наказания.
29. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
30. Лишение свободы как вид наказания.
31. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
32. Условное осуждение.
33. Освобождение от уголовной ответственности
34. Освобождение от наказания.
35. Погашение и снятие судимости.
36. Амнистия. Помилование.
37. Принудительные меры медицинского характера.
38. Ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью.
39. Ответственность за убийство, совершенное из корыстных побуждений.
40. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
41. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
42. Ответственность за доведение до самоубийства.
43. Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
44. Ответственность за похищение человека.
45. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
46. Вопросы ответственности за изнасилование.
47. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
48. Ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
49. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
50. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
51. Понятие и виды хищения.
52. Система преступлений против собственности по Уголовному кодексу РФ.
53. Ответственность за групповую кражу (по материалам судебной практики).
54. Ответственность за грабеж, совершенный с насилием. Отграничение от разбоя.
55. Ответственность за мошенничество.
56. Ответственность за вымогательство
57. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.
58. Ответственность за незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
59. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенного преступным путем.
60. Ответственность за преступления в кредитно-денежной сфере.
61. Ответственность за незаконное получение кредита, отграничение от мошенничества.
62. Ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
63. Вопросы ответственности за налоговые преступления.
64. Ответственность за принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения, проблема отграничения от вымогательства.
65. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
66. Ответственность за злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческих организациях, особенности уголовного преследования.
67. Законодательство об ответственности за терроризм.
68. Ответственность за захват заложника: проблема отграничения от похищения человека и незаконного лишения свободы.
69. Уголовно-правовые проблемы квалификации бандитизма.
70. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).
71. Понятие хулиганства и его соотношение со смежными составами
72. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
73. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
74. Ответственность за организацию экстремистского сообщества и за организацию деятельности экстремистской организации.
75. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
76. Коррупционные преступления: проблемы квалификации

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»,оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749>

2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОмА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9: 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=180860>

3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем . - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=231867>

4 Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536807 (дата обращения: 04.05.2024).

5. Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536856 (дата обращения: 04.05.2024).

**3.2.2.Дополнительные источники**

1 Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536929 (дата обращения: 04.05.2024).

2. Гладких, В. И.  Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543886 (дата обращения: 04.05.2024).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Квалифицирует отдельные виды преступлений | Правильно применяет нормы уголовного законодательства, и квалифицирует отдельные виды преступлений. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знает:** | | |
| Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права | Может проанализировать содержание институтов уголовного права и найти пути решения возникших проблем. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме. |
| Уголовное законодательство Российской Федерации | Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы уголовного права. | Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. |
| Особенности квалификации отдельных видов преступлений | Правильно применяет нормы уголовного законодательства, при квалификации отдельных видов преступлений. | Оценка результатов выполнения практической работы |

**Приложение 3.16**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf) 3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 4

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *5*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *11*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *12*

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Уголовно-процессуальное право»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  - анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи,  - составлять план действия, реализовывать составленный план,  - определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество  определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  составлять различные правовые документы  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы правовой и финансовой грамотности  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1. | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  - оперировать юридическими понятиями и категориями  - толковать правовые нормы  - использовать правоприменительную и судебную практику  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документовв | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  - виды материальных и процессуальных норм  - виды юридической ответственности  - правила составления юридических документов  - правила оформления служебных документов  - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  - сущность служебной дисциплины  - формы защиты прав граждан и юридических лиц  - виды и правовое содержание административных производств и процедур  - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  - основные стадии уголовного и административного процесса  - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства  -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  -консультировать граждан по правовым вопросам |
| ПК 1.2. | - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов  - разграничивать функции правоохранительных органов  применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов  - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций  - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения  - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства  - формы и порядок производства предварительного расследования  - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих  - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов  - правила профессиональной коммуникации;  - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | -осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации  - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций |
| ПК 1.4. | - анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения  - документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия  - оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения  - использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  - документировать факты применения специальной техники  - учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний  - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  - использовать технические средства по назначению | - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений  - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях  - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность  -основы криминалистической тактики и криминалистической методики  -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям | - принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях  - анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений  - проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия,  - оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений  - применять технические средства, специальную технику, технико-  криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |
| ПК 2.1. | - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях  - осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях  осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях  - оформлять административно-процессуальные документы  - определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | - законодательство об административных правонарушениях  - задачи производства по делам об административных правонарушениях  - виды производств по делам об административных правонарушениях  - стадии производства по делам об административных правонарушениях  - особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений | -собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в  административно-юрисдикционной деятельности  - квалифицировать и разграничивать различные виды административных  правонарушений, подведомственных правоохранительным органам  - применять меры обеспечения производства по делам об административных  правонарушениях  - принимать и оформлять решения по обращениям граждан |
| ПК 2.2. | - выстраивать доверительные отношения с гражданами.  - проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны.  - различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества.  - проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования.  - выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).  - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.  - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов. | - организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями.  - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов.  - законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности.  - основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления.  - основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления.  - правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб | -применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности  - осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественно безопасности |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **90** | **88** |
| *Теоретические занятия* | 42 | 40 |
| *Практические занятия* | 48 | 48 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **100** | **88** |

**2.2 Содержание дисциплины ОП.07 «Уголовно-процессуальное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наим6енование разделов и тем** | | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | | | | | | | **64/32** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | **Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие**./Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-разыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.  **Задание на дом**: Составить таблицу включающую стадии досудебного производства и судебного производства. | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 1.** «Решение ситуационных задач».  **Задание на дом**: Заполнить таблицу*:* «Действие уголовного процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц». | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **2/-** |
| 1 | | | Сообщение «Уголовно-процессуальное законодательство в России» | | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | | **Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. /**Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранныхграждан и лиц без гражданства, во времени./  **Задание на дом:** Составить схему источников Уголовно-процессуального права по юридической силе. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Практические занятия № 2.** Решение ситуативных задач по теме "Действие уголовно-процессуального закона во времени".  **Задание на дом:** составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 N 13 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации". | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.3.**  **Принципы уголовного судопроизводства** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | | **Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.** Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.  **Задание на дом:** Составить обзорПостановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия") | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 3.** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** подобрать примеры действия принципов уголовного судопроизводства | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 1.4.**  **Участники уголовного судопроизводства** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| **Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.** /Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика. Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.  **Задание на дом**: подобрать примеры обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу прокурора, следователя, начальника органа дознания, дознавателя, представителя потерпевшего, представителя гражданского истца. | | | | | | | 2/2 |
| **В том числе практических занятий** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | **Практическая работа № 4** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** составить таблицу следственных действий производимых с обязательным участием понятых | | | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.5.**  **Уголовное преследование** | | **Содержание** | | | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | **Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения./**Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации**.**  **Задание на дом:** подобрать примеры преступлений по видам уголовного преследования | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа №5** Семинарское занятие по теме Понятие уголовного преследования. **Решение ситуационных задач**.  **Задание на дом:** составить таблицу иных участников уголовного судопроизводства со ссылкой на нормы УПК РФ. | | | | 2/2 |  |
| 2 | | | **Практическая работа №6** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** Выполнить тестовое задание | | | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.6.**  **Доказательства и доказывание** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | **Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства.** /Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.  **Задание на дом:** Составить таблицу обстоятельств подлежащих доказыванию ссылаясь на нормы УПК РФ. | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа №7** Семинарское занятие по теме "Обстоятельства, подлежащие доказыванию». Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** Ознакомиться с положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 «О применении судами норм УПК РФ» и сделать его краткий обзор. | | | | | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.7.**  **Меры процессуального принуждения** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | **Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого.** /Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.  **Задание на дом:** Составить таблицу о мерах пресечения избираемых на основании судебного решения со ссылкой на нормы УПК РФ. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 8** Решение ситуационных задач по теме "Меры пресечения"Составление процессуальных документов.  **Задание на дом:** составить обзор Постановления Пленума Верховного суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий. | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.8.**  **Ходатайства и жалобы** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | **Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение**. / Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу со ссылками на нормы УПК РФ. | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа №9** Решение ситуационных задач по теме «Ходатайства и жалобы»**Задание на дом:** составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | |  |
| **Раздел 2. Досудебное производство** | | | | | | | | | **26/28** |  |
| **Тема 2.1**  **Возбуждение уголовного дела**  . | | **Содержание** | | | | | | | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| **Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении.** /Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.  **Задание на дом**: Составить сравнительную таблицу оснований для отказа в возбуждении уголовного дела и оснований для возбуждения уголовного дела используя нормы УПК. | | | | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 10** Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов.  **Задание на дом:** Составить обзор содержания Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» | | 2/2 |  |
| 2 | | | | | **Практическая работа № 11** Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов.  **Задание на дом:** Составить ситуационную задачу требующую вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела и вынести такое постановление. | | 2/2 |  |
|  | | **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.2. Предварительное расследование** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | | | **Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.**/Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращенной форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.  **Задание на дом:** составить сравнительную таблицу оснований проведения дознания и предварительного следствия. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа №12.** Решение ситуационных задач по теме Дознание и предварительное следствие.  **Задание на дом:** вынести постановление о выделении уголовного дела по представленной фабуле. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.3 Следственные действия** | | **Содержание** | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| **Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий.**/Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта.  З**адание на дом:** Составить таблицу следственных действий, в соответствии с УПК РФ, для производства которых требуется судебное постановление. | | | | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Практическая работа №13** Решение ситуационных задач по теме «Следственные действия».  **Задание на дом**: Составить таблицу следственных действий при производстве которых требуется обязательное участие понятых | 2/2 |  |
|  | | **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.4.**  **Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | | **Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.**/Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.  **Задание на дом:** ознакомиться и составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 39 "О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору" | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Практическая работа №14** решение ситуационных задач**,** составление постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.5.**  **Приостановление и возобновление предварительного расследования** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11 |
| 1 | | | | | **Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.** Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для приостановления и возобновления предварительного расследования. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практические занятия № 15.** Составление процессуальных документов постановления о приостановлении предварительного расследования и постановления о возобновлении предварительного расследования. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** составить жалобу на постановление о приостановлении предварительного следствия. | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.6**  **Окончание предварительного расследования** | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | | | | | | **Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.** /Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для прекращения уголовного дела и уголовного преследования. | 2/2 |
|  | | **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Практические занятия № 16.** Составление процессуальных документов постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Составление обвинительного заключения.  **Задание на дом:** составить таблицу отличий обвинительного акта от обвинительного заключения. | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  |
| **Раздел 3. Судебное производство** | | | | | | | | | **28/28** |  | |
| **Тема 3.1.**  **Производство в суде первой инстанции** | **Содержание** | | | | | | | | **2/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 | |
| 1 | | | | | | | **Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия.** Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания ипорядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для отложения и приостановления рассмотрения дела в судебном заседании. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |  | |
|  | 1 | | | | | | | **Практические занятия №17** Составление ходатайства об избрании меры пресечение в виде заключения под стражу..  **Задание на дом**: составить схему порядка рассмотрения дела в судебном заседании. | 2/2 |  | |
| 2 | | | | | | | **Практические занятия №18** Рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в учебном судебном заседании с участием студентов**.**  **Задание на дом:** решить тестовое задание | 2/2 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |  | |
| **Тема 3.2.**  **Особый порядок судебного производства** | **Содержание** | | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 | |
| 1 | | | | | | | **Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке.** Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований дающих право на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | | | | | | **Практические занятия № 18** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** Составить сравнительную таблицу оснований для рассмотрения дела в особом порядке и производства дознания в сокращенной форме. | 2/2 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |  | |
| **Тема 3.3.**  **Особенности производства у мирового судьи** | **Содержание** | | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 | |
| 1 | | | | | | | **Уголовные дела, подсудные мировому судье Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения./**Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи  **Задание на дом:** Составить заявление мировому судье по делу частного обвинения**.** | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | | | | | | **Практические занятия № 19.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** вынести постановление о прекращении дела частного обвинения в связи с примирением | 2/2 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4.**  **Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей** | **Содержание** | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | **Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей**. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для рассмотрения дела с участием присяжных заседателей. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практические занятия № 21.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** составить порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции | 2/2 |  |
| **Тема 3.5.**  **Производство в суде второй (апелляционной) инстанции** | **Содержание** | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | **Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.** Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом  **Задание на дом:** Составить апелляционную жалобу по заданной фабуле. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практические занятия № 21.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** составить порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции | 2/2 |  |
| **Тема 3.6.**  **Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** | **Содержание** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | **Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.** Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого, от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.  **Задание на дом:** Составить таблицу оснований для освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности. | 2/2 |
| 2 | **Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних**. / Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.  **Задание на дом:** Составить таблицу: Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. | 2/2 |  |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практические занятия № 22.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** вынести постановление об избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетнего. | 2/2 |  |
| **Тема 3.7.**  **Исполнение приговора**  **Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характер** | **Содержание** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК, 2.2 |
| 1 | **Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.** Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера**.**  **Задание на дом:** Составить обзор Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 25.06.2024) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" | 2/2 |
| **Практические занятия** | | **4/4** |  |
| 1 | **Практические занятия № 23.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** составить таблицу оснований и условий для производства о применении мер медицинского характера. | 2/2 |  |
|  | 2 | **Практические занятия № 24.** Решение ситуационных задач,  **Задание на дом:** составить таблицу: Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. | 2/2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | | - |  |
| **Консультация** | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | - |  |
| **Всего** | | | **100/88** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Криминалистики и криминологии» оснащён в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .
2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .
3. Кутуев, Э.К.Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.
4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Уголовно-процессуальное право Францифоров Ю. В., Манова Н. С. + еще 1 автор 2025 / Гриф УМО СПО Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов)

1. [Уголовно-процессуальные акты](https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-563843) [Стародубова Г. В.,](https://urait.ru/author/starodubova-galina-viktorovna-2) [Астафьев А. Ю.](https://urait.ru/author/astafev-aleksey-yurevich-2)+ [еще 5 авторов](https://urait.ru/search?words=%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81) 2025 / Гриф УМО ВО Научная школа: [Воронежский государственный университет (г. Воронеж)](https://urait.ru/adv-search/get?scientific_school%5b%5d=CC9AA42B-DCBE-46FC-9BEF-22DCAE16B536)

2.[Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.](https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-557176) [Резник Г. М.,](https://urait.ru/author/reznik-genri-markovich-2)[Антонович Е. К.](https://urait.ru/author/antonovich-elena-konstantinovna-2)+ [еще 10 авторов](https://urait.ru/search?words=%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81)  2025 / Гриф УМО ВО Научная школа: [Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)](https://urait.ru/adv-search/get?scientific_school%5b%5d=A3FC935F-923E-40E7-A715-F3D8A767D9E5)

**Нормативно правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. N 31. ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"//"Российская газета", N 27, 07.02.2014,

3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.

4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001,

5. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)// "Российская газета", N 9, 16.01.1997.

6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)// "Российская газета", N 220, 20.11.2002.

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998,

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019)// "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

10. Федеральный закон от 18.12.2001 N 177-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"//"Российская газета", N 249, 22.12.2001,

11. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 140, 31.07.2002,

12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"// "Российская газета", N 75, 08.04.2011,

13. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"//"Российская газета", N 140, 29.06.2016,

14. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"// "Российская газета", N 94, 04.05.2010,

15. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя"// "Российская газета", N 101, 07.05.2014,

16. Федеральный закон от 11.10.2018 N 361-ФЗ (ред. от 12.11.2018) "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации"//"Российская газета", N 230, 15.10.2018,

17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 331-ФЗ "О внесении изменения в статью 6.1 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации"//"Российская газета", N 149, 08.07.2016

18. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 06.02.2019) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"//"Российская газета", N 206, 19.10.1999.

19. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"//"Российская газета", N 242, 22.12.1998. потерпевших,

20. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О государственной защите свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"//"Собрание законодательства РФ", 23.08.2004, N 34, ст. 3534,

21. Федеральный закон от 07.06.2017 N 117-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов"//"Российская газета", N 125, 09.06.2017,

22. Федеральный закон от 07.06.2017 N 115-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"//"Российская газета", N 125, 09.06.2017,

23. Федеральный закон от 01.03.2012 N 18-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Российская газета", N 48, 06.03.2012.

24. Федеральный закон от 05.06.2012 N 54-ФЗ "О внесении изменений в статьи 230 и 232 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Российская газета", N 130, 08.06.2012,

25. Федеральный закон от 29.12.2017 N 468-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"//"Российская газета" (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017,

26. Федеральный закон от 07.12.2011 N 420-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Российская газета", N 278, 09.12.2011,

27. Федеральный закон от 07.06.2013 N 122-ФЗ "О внесении изменений в статью 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"//"Российская газета", N 124, 11.06.2013

28. Федеральный закон от 03.06.2011 N 119-ФЗ "О внесении изменений в статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"//"Российская газета", N 120, 06.06.2011,

29. Федеральный закон от 29.12.2009 N 383-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Российская газета", N 255, 31.12.2009,

30. Федеральный закон от 20.03.2011 N 39-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации"//"Российская газета", N 63, 25.03.2011,

31. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"//"Российская газета", N 182, 25.08.2004.

32. Федеральный закон от 29.12.2010 N 433-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации"//"Российская газета", N 297, 31.12.2010,

33. Федеральный закон от 06.11.2011 N 294-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Российская газета", N 251, 09.11.2011,

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| ***Знает:***  −юридические факты как основания возникновения правоотношений;  −номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  −приемы структурирования информации;  −формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  −порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; | Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту.  Дифференциация понятий по их признакам  Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям  Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления  Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства  Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам  Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки  Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела  Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*  *Диагностика (тестирование, контрольные работы)* |
| **Умеет:** | | |
| −определять задачи для поиска информации  −определять необходимые источники информации  −планировать процесс поиска;  −структурировать получаемую информацию;  −выделять наиболее значимое в перечне информации;  −оценивать практическую значимость результатов поиска;  −оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  −использовать современное программное обеспечение;  −использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  −анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. | Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно- | *Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*  *Диагностика (тестирование, контрольные работы)* |

**Приложение 3.17**

**к ОПОП-П по специальности   
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4**](#_Toc165106237)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106238)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5*](#_Toc165106239)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5*](#_Toc165106240)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106241)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106242)

[*2.2. Содержание дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106243)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106244)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106245)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 180*](#_Toc165106246)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106247)**4**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОГСЭ.06 «Судебная психология и психиатрия»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области судебной психологии и психиатрии.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Судебная психология и психиатрия» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 | классифицировать психические явления на психические процессы, состояния и свойства;  ориентироваться в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности;  анализировать психологические аспекты противоправных действий;  применять профессиональные психотехнологии. | основы общей и юридической психологии;  психические явления (процессы, состояния, свойства)  психологическую структуру личности. | выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1. |  | 1.1. Понятие, структура, методы психологии | 6 ч. | Рассмотрение основных аспектов судебной и юридической психологии, таких как предмет, задачи, структура, что способствует более глубокому пониманию этой науки и её роли в профессиональной деятельности. |
| 2. | 2.1. Психические процессы | 8 ч. | Формирование у студентов знаний об основных психических процессах человека для осуществления профессиональной деятельности. |
| 3. | 2.2. Психические состояния и психические свойства личности | 12 ч. | Формирование у студентов знаний, касающихся характеристик основных психических состояний и свойств личности для эффективного осуществления предварительного расследования и оказания содействия правосудию. |
| 4. | 3.1.Психологические основы судебно-экспертной деятельности | 14 ч. | Формирование у студентов психологических знаний в области судебной экспертизы для повышения объективности и всесторонности решения юридически значимых проблем. Основы судебной экспертной деятельности позволяют анализировать индивидуально-психологические особенности участников судебных процессов, что способствует вынесению более справедливых решений. |
| 5. | 3.2. Методы профессиональной диагностики | 8 ч. |  |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | **48** | **18** |
| *Теоретические занятия* | 18 | 8 |
| *Практические занятия* | 28 | 28 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **50** | **36** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы психологии в системе наук** | | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие, структура, методы психологии** | **Содержание** | | | **6/-** |  |
| 1 | **Введение в психологию/** Понятие и структура общей психологии. Соотношение житейской и научной психологии. Отрасли и разделы психологии: фундаментальная, прикладная, практическая. Исторический очерк психологии.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Отрасли психологии». | | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| 2 | **Предмет, задачи и методы психологии** / Предмет, задачи и методы психологии. Судебная психология в составе юридической: специфика направления.  **Задание на дом:** Сравнительный анализ научных статей (по выбору преподавателя). | | 2/- |
| 3 | **Методы исследований, применяемые в психологии /** Классификация методов. Методы судебной психологии. Сравнительный анализ методов в судебной и юридической психологии.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Методы судебной и юридической психологии». | | 2/- |
| **Раздел 2. Психологическая деятельность и ее структура** | | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Психические процессы** | **Содержание** | | | **6/4** |  |
| 1 | **Ощущение и восприятие /** Общее понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные свойства и характеристики ощущений. Общая характеристика восприятия. Основные виды и свойства восприятия.  **Задание на дом:** Проанализировать схему «Возникновение ощущений | | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | **4/4** |  |
| 1 | **Практические занятия №1. Представление. Память. Воображение /** Определение представления и его основные характеристики. Виды представлений. Определение и общая характеристика памяти. основные виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Основные виды памяти». | | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| 2 | **Практические занятия №2. Мышление и воля /** Основные виды и формы мышления. Основные виды умственных операций. Общая характеристика мышления и речи. Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Структура волевого действия. Волевые качества человека.  **Задание на дом:** Проанализировать схему «Виды волевых действий». | | 2/2 |
| **Тема 2.2.**  **Психические состояния и психические свойства личности** | **Содержание** | | | **10/10** |  |
| 1 | **Адаптация человека и функциональное состояние организма /** Общее понятие об адаптации человека. Общее представление о функциональном состоянии.  **Задание на дом:** Привести примеры адаптации из жизни. | | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4 |
| **Практические занятия** | | | **8/8** |
|  | 1 | **Практические занятия №3. Стресс и регуляция эмоциональных состояний /** Стресс. История изучения стресса. Понятие об эмоциональном стрессе. Понятие о стрессоустойчивости. Способы саморегуляции и регуляции эмоциональных состояний. Методы психофизиологической регуляции в напряженных ситуациях.  **Задание на дом:** Составить памятку «Управление эмоциональным состоянием». | | 2/2 |
| 2 | **Практические занятия №4. Потребности и мотивы /** Основные проблемы изучения потребностей. Классификация и виды потребностей. Основные потребности личности. Пирамида (иерархия) человеческих потребностей. Проблемы изучения мотивации. Мотивация. Общее строение мотивационной сферы человека Характеристики мотивационной сферы. Функции и свойства мотивов. Классификация мотивов. Теории мотивации.  **Задание на дом:** Заполнить сравнительную таблицу «Теории мотивации». | | 2/2 |
| 3 | **Практические занятия №5. Темперамент /** Понятие о темпераменте. Темперамент и его место в структуре личности. Виды темперамента и соответствующие им психические свойства человека. Качества темперамента: ригидность и пластичность.  **Задание на дом:** Проанализировать схему «Критерии темперамента». | | 2/2 |
| 4 | **Практические занятия №6. Характер** / Понятие о характере. Характер и его место в структуре личности. Акцентуации черт характера у лиц, совершивших правонарушения.Понятие акцентуации характера. Классификация акцентуаций черт характера.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Классификация акцентуаций черт характера». | | 2/2 |
| **Раздел 3 Основы судебной психиатрии и судебно-психологическая экспертиза** | | | |  |  |
| **Тема 3.1. Психологические основы судебно-экспертной деятельности** | **Содержание** | | | **16/12** |  |
| 1 | **История судебной психиатрии /** История развития отечественной судебной психологии как науки.Развитие судебной психиатрии в России. **Задание на дом:** Доклад на тему «Становление судебной психиатрии в России». | | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| 2 | **Общие сведения о психике человека /** Понятие о психике человека. Классификация психических явлений. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Основные этапы развития психики в филогенезе.Структура сознания по А.Н. Леонтьеву. Понятие бессознательного. Теория психоанализа. Теория психологической установки Д.Н. Узнадзе. Структура психики по З.Фрейду. Структура психики по Д.Н. Узнадзе.  **Задание на дом:** Составить сравнительную таблицу «Структура психики по З.Фрейду и Д.Н. Узнадзе». | | 2/- |
| 3 | **Патология психических процессов /** Основные аспекты нарушений психики человека.Расстройства (нарушения) восприятия. Расстройства памяти. Расстройства мышления. Нарушения волевой сферы. Расстройства эмоциональной сферы.  **Задание на дом:** Привести примеры причин расстройств памяти. | | 2/2 |
| 4 | **Невербальные признаки вероятного психического расстройства /** Признаки скрытой агрессии. Тактильный канал. Визуально-мимический канал. Характеристика взгляда. Особенности позы. Поведение и др.  **Задание на дом:** Привести психологические характеристики открытых и закрытых поз. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | **8/8** |
|  | 1 | | **Практические занятия №7. Общие вопросы судебно-экспертной деятельности /** Психология отдельных видов судебно-экспертной деятельности. Психология взаимодействия юриста и эксперта-психолога.Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ). Судебно-психиатрическая экспертиза (СПсЭ). Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Этапы развития судебной психиатрии». | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| 2 | | **Практические занятия №8. Виды судебно-психологической экспертизы /** Методологические основы поведения судебно-психологических экспертиз. Виды СПЭ.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Виды судебных экспертиз». | 2/2 |
| 3 | | **Практические занятия №9. Формы психических заболеваний и их судебно-психологическая оценка /** Причины психических заболеваний. Симптомы и симптомокомплексы психических заболеваний. Основные синдромы психических заболеваний. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Эпилепсия. Психические расстройства при травмах головного мозга. Психические расстройства в старческом возрасте. Шизофрения. Острые и транзиторные психотические расстройства. Маниакально-депрессивный психоз.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Патологии психических процессов». | 2/2 |
| 4 | | **Практическая работа №10. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний /** Характеристика аффективного состояния. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта. Характерные особенности эмоциональных состояний (фрустрация и стресс).  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Особенности аффектов». | 2/2 |
| **Тема 3.2.**  **Методы профессиональной диагностики** | **Содержание** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | **8/8** |  |
| 1 | **Практические занятия №11. Профайлинг /** Понятие профайлинга. Направление профайлинга. Сфера применения. Психотипы личности.  **Задание на дом:** Заполнить сравнительную таблицу «Виды и типы профайлинга». | | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6 |
| 2 | **Практические занятия №12. Психологический портрет личности /** Психологический практикум Составление психологического портрета личности.  **Задание на дом:** Разработать памятку «Компоненты психологического портрета». | | 2/2 |
| 3 | **Практические занятия №13. Решение кейсов/** Психологический практикум на развитие профессионально значимых познавательных качеств студентов.  **Задание на дом:** Презентация «Значение диагностики в деятельности юриста». | | 2/2 |
| 4 | **Практические занятия №14. Игра «Расследование» /** Психологический практикум на развитие профессионально значимых познавательных качеств студентов.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Психотипы личности». | | 2/2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | **2** |  |
| **Итого:** | | | | **50/36** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Сорокотягин, И. Н.  Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311>

2. Ковалев, Ю. В.  Психиатрия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17335-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545019>

3. Романов, В. В.  Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>

4. Познышев, С. В.  Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541323>

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Сибирский юридический вестник: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://slh-journal.isu.ru/ru/article?id=520>

2.Журнал «Социальная и клиническая психиатрия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazine/scp>

3. Журнал «Психиатрия» : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.journalpsychiatry.com/jour/index>

**4. Контроль И ОЦЕНКА результатов освоения дисциплины**

| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Знает:** | | |
| основы общей и юридической психологии | владеет основами общей и юридической психологии | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психические явления (процессы, состояния, свойства) | понимает психические явления (процессы, состояния, свойства) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологическую структуру личности. | применяет психологическую структуру личности в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| классифицировать психические явления на психические процессы, состояния и свойства | классифицирует психические явления на психические процессы, состояния и свойства | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| ориентироваться в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности | ориентируется в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управлять своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать психологические аспекты противоправных действий | ориентируется в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности и управляет своими психическими проявлениями в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять профессиональные психотехнологии | применяет профессиональные психотехнологии | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.18**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЛОГИКА**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf) 3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 4

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *5*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *11*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *12*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.11«ЛОГИКА»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 11 «ЛОГИКА» приобретение навыков правильного (осознанного) мышления, знаний его законов, формирования понятийного аппарата и умения пользоваться этими знаниями в освоении иных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также при выполнении профессиональных задач.

Дисциплина «ЛОГИКА» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК,  ПК | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  составлять план действия; реализовывать составленный план;  определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 09 | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права  оперировать юридическими понятиями и категориями  толковать правовые нормы  использовать правоприменительную и судебную практику  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  источники права  виды материальных и процессуальных норм  виды юридической ответственности | юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  консультировать граждан по правовым вопросам |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| **1** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **1.1 Предмет, законы и значение логики** | **6** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики. |
| **2** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **2.1 Понятие как форма мышления** | **8** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **3** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **2.2.Логические операции с понятиями** | **6** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **4** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **2.3Суждение как форма мышления** | **6** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **5** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **2.4Истинность и ложность сложных суждений** | **6** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **6** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **2.5Умозаключение как форма мышления** | **8** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **7** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **3.1.Доказательства и доказывание** | **8** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **8** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **3.2Формы развития знания** | **4** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |
| **9** | Знания основных законов логики.  Умение применять на практике основные законы логики, анализировать информацию с применением логики  Навык научного (осознанного) мышления;  Применения научной логики при применении норм материального и процессуального права | **3.3Гипотеза** | **6** | Запрос работодателя на наличие у потенциального сотрудника навыка осознанного мышления, умения анализировать информацию с применением логики, знаний основ и законов логики |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **60** | **54** |
| *Теоретические занятия* | 28 | 22 |
| *Практические занятия* | 32 | 32 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **70** | **54** |

**2.2. Содержан6ие дисциплины ОП.11«Логика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие начала логики** | | | | | **6/4** |  |
| **Тема 1.1**  **Предмет, законы и значение логики** | **Содержание** | | | | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | **Логика как наука. /** Предмет и значение логики как науки. Возникновение и развитие логической науки. Место логики в системе наук. Основные логические формы. Основные законы логики  **Задание на дом:** повторить конспект, подобрать примеры нарушений основных законов логики. | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа №1 Общая характеристика логики как науки.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом :** заполнить сравнительную таблицу «Формальная и диалектическая логика» | | | 2/2 |
| **2** | **Практическая работа № 2 Основные законы логики.**  Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу по теме | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |
| **Раздел 2. Основные формы мышления** | | | | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Понятие как форма мышления** | **Содержание** | | | | **8/8** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | | **Понятие как форма мышления.** **/** Логическая структура понятия. Классификация понятий. Логическая характеристика понятия.  **Задание на дом:** определить структурные элементы и дать логическую характеристику понятий (по вариантам) | | 2/2 |
| 2 | | **Отношения между понятиями. /** Отношения между понятиями и их значение в логике. Порядок определения отношений между понятиями. Схемы Эйлера.  **Задание на дом:** определить отношения между понятиями и изобразить их при помощи схем Эйлера. | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| **1** | **Практическая работа № 3 Классификация понятий.** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** подобрать примеры понятий по предложенным характеристикам | | | 2/2 |
| **2** | **Практическая работа № 4 Отношения между понятиями.** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** подобрать примеры понятий по предложенным схемам Эйлера | | | 2/2 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |  |
| **Тема 2.2.**  **Логические операции с понятиями** | **Содержание** | | | | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | | **Логические операции с понятиями. /** Обобщение понятий. Ограничение понятий. Деление понятий. Сложение и умножение понятий. Определение понятий.  **Задание на дом:** осуществить логические операции с понятиями (по вариантам) | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 5 Логические операции с понятиями.** Выполнение обобщения, ограничения, деления понятий.  **Задание на дом:** построить логические цепочки | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 6 Логические операции с понятиями.** Выполнение определения понятий.  **Задание на дом:** проверить правильность определения понятий (по вариантам) | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |
| **Тема 2.3**  **Суждение как форма мышления** | **Содержание** | | | | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| 1 | **Общая характеристика суждения. Простые суждения/** Понятие и виды суждения. Структура простого суждения. Виды простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Операции с простыми суждениями Логический квадрат.  **Задание на дом:** Выполнить логические операции с суждением (по вариантам) | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 7.** **Простые суждения.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Отношения между простыми суждениями» | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 8. Логический квадрат.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** выполнить логические операции с суждением (по вариантам) | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | - |  |
| **Тема 2.4**  **Истинность и ложность сложных суждений** | **Содержание** | | | | **6/6** |
| 1 | **Сложные суждения. /** Понятие и виды сложных суждений. Таблицы истинности. Модальность суждений.  **Задание на дом:** составить таблицу истинности для предложенного суждения | | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 9. Сложные суждения.** Выполнение операций со сложными суждениями.  **Задание на дом:** подобрать 3-5 примеров каждого вида сложных суждений. | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 10. Таблицы истинности.** Выполнение практических заданий по установлению истинности сложных суждений.  **Задание на дом:** формализовать сложные суждений (по вариантам). | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |  |
| **Тема 2.5**  **Умозаключение как форма мышления** | **Содержание** | | | | **8/8** |
| 1 | **Умозаключение как форма мышления./** Понятие и виды умозаключений. Простой (категорический) силлогизм: структура, модусы и фигуры. Правила простого (категорического) силлогизма.  **Задание на дом:** дать характеристику конкретного простого категорического силлогизма (по вариантам) | | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 2 | **Сложные умозаключения./** Понятие структура и виды сложных умозаключений. Правила сложных умозаключений.  **Задание на дом:** подобрать примеры сложных умозаключений из литературных источников (детективный жанр) | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 11. Простой (категорический) силлогизм.** Выполнение практических заданий с простыми (категорическими) силлогизмами (определение и характеристика элементов, проверка соблюдения правил простого категорического силлогизма)  .**Задание на дом:** составить ситуационную задачу по теме | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 12. Сложные умозаключения.** Выполнение практических заданий со сложными умозаключениями (индуктивные заключения, заключения по аналогии) с использованием нормативно-правовых актов.  **Задание на дом:** составить ситуационную задачу по теме | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |
| **Раздел 3 Формы научного познания** | | | | | **18/18** |  |
| **Тема 3.1.**  **Доказательства и доказывание** | **Содержание** | | | | **8/8** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | **Доказательство. /**Понятие и виды доказательств. Структура доказательства. Правила и ошибки доказывания.  **Задание на дом:** заполнить сравнительную таблицу «Доказательство в логике и доказательство в юриспруденции». | | | 2/2 |
| 2 | **Полемика. /** Цели и задачи полемики (спора). Корректные и некорректные приемы спора. Соотношение полемики и судебных прений.  **Задание на дом:** привести примеры корректных и некорректных приемов спора из литературных источников | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 13 Доказательство.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** анализ доказательств с использованием текста приговора | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 14 Специфика судебного доказывания. /** Работа с материалами судебной практики.  **Задание на дом:** разработать позицию по доказыванию (по предложенной ситуации) | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | - |
| **Тема 3.2**  **Формы развития знания** | **Содержание** | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | | **Познание и его значение в науке и правоприменительной деятельности. /** Способы и формы познания. Вопрос как форма развития знания. Структура и виды вопросов. Правила постановки вопроса. Специфика вопроса в правоприменении.  **Задание на дом**: Составить вопросы с целью получения конкретной информации в предложенных обстоятельствах | | 2/2 |
| 2 | | **Вопрос как форма развития знания.** /Структура и виды вопросов. Правила постановки вопроса. Специфика вопроса в правоприменении.  **Задание на дом**: Проанализировать правильность предложенных вопросов (на основе протокола допроса или очной ставки) | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| **1** | | | **Практическая работа № 15 Вопрос. /** Выполнение практических заданий.  **Задание на дом:** составить вопросы по предложенной ситуации | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **-** |
| **Тема 3.3**  **Гипотеза** | **Содержание** | | | | **6/6** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1 |
| 1 | **Гипотеза в науке и праве**. / Понятие и структура гипотезы. Построение гипотезы. Соотношение понятий гипотезы и версии. Проверка гипотезы (версии).  **Задание на дом**: изложить все возможные версии по предложенной ситуации | | | 2/2 |
| 2 | **Теория как система знаний**./ Понятие теории. Структура и функции теории. Типы теорий. Особенность теории как формы мышления.  **Задание на дом:** подобрать примеры существующих теорий. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | **2/2** |
| **1** | **Практическая работа № 16 Гипотеза.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** проиллюстрировать основные функции теории на примере ( по выбору обучающегося) | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |
| Подготовить презентацию «Значение логического мышления в деятельности сотрудника правоохранительных органов» | | | | 2/2 |  |
| **Консультация перед экзаменом** | | | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | **6** |  |
| **Всего** | | | | | **70/54** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин и МДК*» , зона по видам работ «*Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)*», оснащённые в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. *Сковиков, А. К.* Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539018>

2. *Ивин, А. А.* Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545033>

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция)

3."Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (последняя редакция)

4."Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция)

5."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (последняя редакция)

6."Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (последняя редакция)

7."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция)

8.Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)

9.Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция)

10. *Михалкин, Н. В.* Основы логики : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17243-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536823>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации | понимает специфику приемов структурирования информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знаком с программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения устных сообщений | знаком с правилами построения устных сообщений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | знаком с правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| источники права | демонстрирует знания об источниках права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды материальных и процессуальных норм | знаком с видами материальных и процессуальных норм | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | умеет анализировать практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество | демонстрирует практические навыки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки определения источников и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современную научную профессиональную терминологию | демонстрирует практические навыки современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | умеет применять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| составлять различные правовые документы | демонстрирует практические навыки составления различных правовых документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | умеет применять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об общем смысле четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | демонстрирует практические навыки об участии в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | умеет применять простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | умеет применять краткость обоснования своих действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | демонстрирует практические навыки написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | демонстрирует практические навыки о юридических понятиях и категориях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| толковать правовые нормы | умеет толковать правовые нормы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать правоприменительную и судебную практику | демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | умеет применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | демонстрирует практические навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.19**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf)  3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 8

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *9*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *16*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 16*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 16*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *17*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.12 «оперативно-розыскная деятельность»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 12 «Оперативно-розыскная деятельность» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина ОП. 12 «Оперативно-розыскная деятельность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  - анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи,  - составлять план действия, реализовывать составленный план,  - определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. |  |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды,  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива,  - психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе; | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  - особенности социального и культурного контекста; |  |
| ОК 06 | - проявлять гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрировать осознанное поведение;  - описывать значимость своей специальности;  - применять стандарты антикоррупционного поведения; | - сущность гражданско-патриотической позиции;  - сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  - значимость профессиональной деятельности по специальности;  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; |  |
| ПК 1.1 | - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | - нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов,  - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | - юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом,  - документационного оформления юридических действий. |
| ПК 1.2 | - обеспечивать законность и правопорядок; | - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; | - юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.  документационного оформления юридических действий. |
| ПК 1.4 | - определять основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством;  - осуществлять необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства:  - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. | - основные признаки состава преступления (правонарушения);  - нормативно-правовое регулирование действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  - требования к форме и содержанию документов, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности |
| ПК 1.6 | - определять ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения);  - выбирать и применять необходимые меры по защите информации ограниченного доступа. | - нормативно-правовых актов, устанавливающих перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа;  - методов, способов и мер по защите информации ограниченного доступа;  - особенностей правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.). | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения. |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2 | Тема 1.1.  Сущность, содержание и принципы ОРД | 2 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 2 | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.6 | Тема 1.2.  Правовая основа ОРД | 4 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.6 | Тема 2.1.  Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД | 8 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 4 | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | Тема 2.2  Органы, осуществляющие контроль за ОРД | 14 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 05,  ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4  ПК 1.6 | Тема 3.1.  Оперативно-розыскные мероприятия | 20 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4  ПК 1.6 | Тема 3.2.  Оперативно-розыскной процесс | 16 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 7 | ОК 01, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.4, ПК 1.6 | Тема 3.3.  Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве | 4 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| 8 | ОК 01, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 1.6 | Тема 3.4.  Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. | 4 | Введена по запросу работодателя для получения дополнительных знаний и умений в области планирования оперативно-розыскных мероприятий субъектами оперативно-розыскной деятельности, навыков проведения различных видов оперативно-розыскных мероприятий |
| Консультация | | | 2 |  |
| **Экзамен** | | | **6** |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практической подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **72** | **48** |
| *Теоретические занятия* | 44 | 20 |
| *Практические занятия* | 28 | 28 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | **6** | - |
| **Всего:** | **82** | **48** |

**2.2. Содержан6ие дисциплины ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности** | | | | | | | | **6/2** |  | |
| **Тема 1.1.**  **Сущность, содержание и принципы ОРД** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| 1 | | | | | **Понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД). /** Задачи ОРД. Принципы ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД.  **Задание на дом:** найти примеры реализации принципов ОРД на практике. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Тема 1.2.**  **Правовая основа ОРД** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| 1 | | | | | | **Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. /** Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Федеральный закон от 12. 08. 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.  **Задание на дом:** составить краткую историческую справку развития законодательства об ОРД. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 1. Круглый стол: «Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов».**  **Задание на дом:** Составить схему «Национальные правовые источники ОРД.» | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **-** |
| **Раздел 2 Субъекты оперативно-розыскной деятельности** | | | | | | | | **22/8** |  | |
| **Тема 2.1.**  **Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД** | **Содержание** | | | | | | | **4/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| 1 | | **Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД. /** Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД. Оперативные подразделения ОВД, ФСБ. Оперативные подразделения других органов (ФСО, ФТС, ФСИН, СВР). Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Понятие должностного лица – участника ОРД **Задание на дом:** изучить ст. 13 ФЗ «Об ОРД». | | | | | 2/- |
| 2 | | **Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. /** НПА, регулирующие правовой статус оперативных сотрудников. Пределы действий. Ответственность.  **Задание на дом:** описать правовой статус оперативного сотрудника. | | | | | 2/- | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |  | |
| 1 | | **Практическая работа № 2. «Органы и должностные лица, осуществляющие ОРД»**.  **Задание на дом:**  Составить классификацию должностных лиц. | | | | | 2/2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| 2 | | **Практическая работа № 3. «Правовой статус оперативного сотрудника».**  **Задание на дом:** Составить схему « Права и обязанности оперативных сотрудников» | | | | | 2/2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.6 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Тема 2.2.**  **Органы, осуществляющие контроль за ОРД** | **Содержание** | | | | | | | **10/-** |  | |
| 1 | | **Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. /** Понятие и классификация субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД. Социальная обусловленность контроля и надзора за ОРД.  **Задание на дом:** ответить на вопрос, каким образом обеспечивается защита сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах? | | | | | 2/- | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | |
| 2 | | **Ведомственный контрол**ь. / Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей. Виды ответственности.  **Задание на дом:** обосновать необходимость ведомственного контроля за ОРД. | | | | | 2/- | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | |
| 3 | | **Прокурорский надзор за ОРД. /** Приказ Генпрокуратуры России № 33 от 15.02.2011г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».  **Задание на дом:**  изучить ст. 21 ФЗ «Об ОРД». | | | | | 2/- | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | |
| 4 | | **Судебный контроль за ОРД. /** Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.  **Задание на дом:** оформить таблицу «3 основных направления судебного контроля за ОРД» | | | | | 2/- | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | |
| 5 | | **Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД./** Обеспечение прав, интересов и безопасности участников ОРД и уголовного судопроизводства, обеспечение ОРД; оперативно-служебное руководство производством по делам оперативного учёта, розыск лиц, пропавших без вести; содействие международным правоохранительным организациям в соответствии с международными договорами России.  **Задание на дом:** найти информацию по вопросу: «Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан». | | | | | 2/- | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.6 | |
|  | **Практические занятия** | | | | | | | **4/4** |  | |
| 1 | | **Практическая работа № 4. Прокурорский надзор за ОРД**.  **Задание на дом:** Составить порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД. | | | | | 2/2 | ОК 02, ОК 05,  ПК1.1, 1.6 | |
| 2 | | **Практическая работа № 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД**.  **Задание на дом:** Составить порядок соблюдения прав при осуществлении ОРД | | | | | 2/2 | ОК 02, ОК 05,  ПК 1.1, 1.6 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |
| **Раздел 3. Организация оперативно-розыскной работы** | | | | | | | | **44/16** |  | |
| **Тема 3.1.**  **Оперативно-розыскные мероприятия** | **Содержание** | | | | | | | **12/12** |  | |
| 1 | | **Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. /** Понятие, виды, основания и условия проведения ОРМ.  **Задание на дом:** привести примеры прогнозирования в оперативно-розыскной работе. | | | | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6 | |
| 2 | | **Планирование ОРМ субъектами ОРД. /** Условия проведения ОРМ**.** Общие условия. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения ОРМ.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу. | | | | | 2/2 |
| 3 | | **Виды ОРМ. /** Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Условия и основания их проведения.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу. | | | | | 2/2 |
| 4 | | **Виды ОРМ. /** Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Условия и основания их проведения.  **Задание на дом:**  решить ситуационную задачу. | | | | | 2/2 |
| 5 | | **Виды ОРМ. /** Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Условия и основания их проведения.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу. | | | | | 2/2 |
| 6 | | **Виды ОРМ. /** Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Получение компьютерной информации. Условия и основания их проведения.  **Задание на дом: Р**ешить ситуационную задачу. | | | | | 2/2 |  | |
|  | **Практические занятия** | | | | | | | **8/8** |  | |
| 1 | | | | **Практическая работа № 6. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Опрос» и «Проверочная закупка».**  **Задание на дом:** Решить ситуационную задачу | | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.4 ПК 1.6 | |
| 2 | | | | **Практическая работа № 7. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»**.  **Задание на дом:** Решить ситуационную задачу | | | 2/2 |
| 3 | | | | **Практическая работа № 8. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Наблюдение»**.  **Задание на дом:** Решить ситуационную задачу | | | 2/2 |
| 4 | | | | **Практическая работа № 9. Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ « Оперативный эксперимент».**  **Задание на дом:** Решить ситуационную задачу | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  | |
| **Тема 3.2.**  **Оперативно-розыскной процесс** | **Содержание** | | | | | | | **10/6** |  | |
| 1 | | **Оперативно-розыскной процесс. /** Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом.  **Задание на дом:**  расшифровать принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД и привести не менее 5 примеров из жизни, литературы, кино и т.д. | | | | | 2/- | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6 | |
| 2 | | **Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса./** Оперативный поиск,оперативная проверка, оперативная разработка, оперативный розыск, оперативное сопровождение и др.  **Задание на дом:** дать сравнительную характеристику стадий оперативной проверки и оперативной разработки. | | | | | 2/- |
| 3 | | **Документирование в ОРД. /** Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Требования к оформлению служебной документации.  **Задание на дом:**  обосновать необходимость документирования в ОРД. | | | | | 2/2 |
| 4 | | **Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска./** Оперативный розыск: понятие, виды. Местный, федеральный, международный розыск; основания объявления в розыск и прекращения розыска.  **Задание на дом:**  составить схему (таблицу) видов розыска. | | | | | 2/2 |
| 5 | | **Особенности розыска различных категорий лиц. /** Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников). Розыск пропавших без вести. Установление личности по неопознанным трупам, идентификация лиц, которые по возрасту или состоянию здоровья не могут сообщить о себе сведения.  **Задание на дом:**  составить перечень документов, необходимых для объявления лица в розыск. | | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | **6/6** |  | |  |
| 1 | | | **Практическая работа № 10 Стадии оперативно-розыскного процесса**  **Задание на дом:** Составить схему последовательных действий оперативно-розыскного процесса | | | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.6 | |
| 2 | | | **Практическая работа № 11 Оперативная разработка**  **Задание на дом:** Составить памятку действий при обнаружении разыскиваемого лица. | | | | 2/2 |
| 3 | | | **Практическая работа № 12 Особенности розыска различных категорий лиц**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Сроки в оперативно-розыскном процессе». | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | **2/-** |  | |
| 1 | | Подготовить презентацию на тему: «Влияние криминалистических учётов на ОРД». | | | | | 2/- | ОК 01, ОК 02 | |
| **Тема 3.3.**  **Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве** | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | | **Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. /** Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании.  **Задание на дом:** обозначить критерии оценки результатов ОРД с точки зрения требований УПК РФ, предъявляемых к доказательствам по уголовным делам. | | | | 2/2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.4, ПК 1.6 | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | | **Практическая работа № 13 «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»**.  **Задание на дом:** Составить алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. | | | | | 2/2 | ОК 01, ОК 05.  ПК 1.4, ПК 1.6 | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | - |  | |
| **Тема 3.4.**  **Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.** | **Содержание** | | | | | | | **2/-** |  | |
| 1 | | **Формы и виды сотрудничества граждан. /** Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений.  **Задание на дом:** подготовиться к дискуссии на тему: «Психологическая характеристика конфидентов, их мотивация». | | | | | 2/- | ОК 01, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 1.6 | |
|  | | **Практические занятия** | | | | | | **2/2** |  | |
| 1 | **Практическая работа № 14. Сотрудничество граждан с органами, осуществляющими ОРД**.  **Задание на дом:** Составить схему «Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД» | | | | | 2/2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06.  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **-** |  | |
| **Консультация** | | | | | | | | 2 |  | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | | | **6** |  | |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | | | **-** |  | |
| **Всего** | | | | | | | | **82/48** |  | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Специальной техники», оснащённый в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ//СЗ РФ с изменениями по состоянию на 2025г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями по состоянию на 2025г.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ с изменениями по состоянию на 2025г.

5. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ.

6. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.

8. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1.

9. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесённых к государственной тайне».

10. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

11. Приказ Минсвязи России от 23.07.2015 № 276 «Об утверждении Требований к оборудованию автоматизированной сортировки почты, обеспечивающему выполнение установленных действий при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

12. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 42, ФСИН России № 535, СК России № 68 от 27.09. 2013 «Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

13. Приказ МВД России от 19.06.2012 № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

14. Приказ ФТС России от 17.04.2012 № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов РФ, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».

15. Приказ МВД России от 06.06.2018 № 356 «Об утверждении Положения о назначении и выплате полицией вознаграждения за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших».

16. Приказ МВД России от 16.01.2018 № 19 «Об утверждении Порядка передачи сведений о периодах сотрудничества по контракту граждан с органами внутренних дел РФ в качестве основного рода занятий для зачёта в страховой стаж».

**Интернет-ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общая информационная правовая система;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – общая информационная правовая система;

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) - общая информационная система.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО/ Е.С. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО/ А.Г. Маркушин. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | правильно определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| приемы структурирования информации; | правильно структурирует информацию; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| формат оформления результатов поиска информации; | правильно определяет формат оформления результатов поиска информации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы. |
| -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | грамотно использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| психологические основы деятельности коллектива. | равильно понимает психологические основы деятельности коллектива. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| психологические особенности личности | правильно понимает психологические особенности личности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| правила оформления документов; | правильно оформляет документы; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| правила построения устных сообщений; | грамотно составляет устные сообщения; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| особенности социального и культурного контекста; | правильно понимает особенности социального и культурного контекста; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| сущность гражданско-патриотической позиции; | Правильно понимает сущность гражданско-патриотической позиции; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; | правильно понимает сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| значимость профессиональной деятельности по специальности; | правильно оценивает значимость профессиональной деятельности по специальности; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; | понимает и соблюдает стандарты антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов; | грамотно применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | владеет организационно-правовыми основами и тактикой деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; | грамотно применяет организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные). |
| основные признаки состава преступления (правонарушения); | правильно определяет основные признаки состава преступления (правонарушения); | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| нормативно-правовое регулирование действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; | ориентируется в нормативно-правовом регулировании действий сотрудника правоохранительных органов по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные). |
| требования к форме и содержанию документов, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | грамотно оформляет документы, подлежащих составлению на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| нормативно-правовые акты, устанавливающие перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа; | ориентируется в нормативно-правовых актах, устанавливающих перечень информации ограниченного доступа, режимы защиты информации ограниченного доступа; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| методы, способы и меры по защите информации ограниченного доступа; | грамотно применяет способы и меры по защите информации ограниченного доступа; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| особенности правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.). | ориентируется в особенностях правовых режимов отдельных категорий информации ограниченного доступа (в том числе, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных и т.п.). | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы). |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | Правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; | определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | оценивает практическую значимость результатов поиска; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; | использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - организовывать работу коллектива и команды | организует работу коллектива и команды | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - проявлять толерантность в рабочем коллективе; | проявляет толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию; | проявляет гражданско-патриотическую позицию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - применять стандарты антикоррупционного поведения; | применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | правильно применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - обеспечивать законность и правопорядок; | обеспечивает законность и правопорядок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - определять основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством; | определяет основные признаки различных составов преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - осуществлять необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства; | осуществляет необходимые действия, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с требованиями законодательства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение на стадии выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. | - обеспечивает безопасность: личную, подчиненных, граждан при совершении действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - определять ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения); | определяет ситуации, требующие применения режима защиты информации (в том числе сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, иной информации ограниченного распространения) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - выбирать и применять необходимые меры по защите информации ограниченного доступа. | выбирает и применяет необходимые меры по защите информации ограниченного доступа | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | правильно перечисляет все юридические квалификации фактов, алгоритм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документационного оформления юридических действий | правильно оформляет документы юридических действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения. | правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях требующих обеспечения защиты сведений, конфиденциального характера, государственной тайны, иной информации ограниченного распространения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.20**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.13 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 13 «Уголовно-исполнительное право» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области строевой подготовки.

Дисциплина ОП. 13 «Уголовно-исполнительное право» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  -анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный  план, определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  - особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | – проявлять гражданско-патриотическую позицию;  -демонстрировать осознанное поведение;  -описывать значимость своей специальности;  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции;  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  -значимость профессиональной деятельности по специальности;  -стандарты антикоррупционного проведения и последствия их нарушения |  |
| ПК 1.1 | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - толковать правовые нормы;  - использовать правоприменительную и судебную практику;  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки;  - правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;  - источники права;  - виды материальных и процессуальных норм;  - виды юридической ответственности;  - правила составления юридических документов;  - правила оформления служебных документов;  - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;  - сущность служебной дисциплины;  - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  - виды и правовое содержание административных производств и процедур;  - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;  - основные стадии уголовного и административного процесса;  - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - консультировать граждан правовым вопросам |
| ПК 1.2 | - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов;  - разграничивать функции правоохранительных органов;  - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; | - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;  - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций;  - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;  - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;  - формы и порядок производства предварительного расследования;  - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;  - этические и психолого-педагогические основы формирования;  - антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;  - правила профессиональной коммуникации;  - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; | - осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации;  - принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций |
| ПК 1.3 | - обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей;  - документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;  - информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования;  - поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки,  необходимый для осуществления профессиональной деятельности | - правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;  - основы личной безопасности;  - порядок и правила оказания первой помощи | - применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом;  - пресекать противоправные деяния;  - устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности;  - организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;  - оказывать первую помощь |
| ПК 1.6 | - соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;  - использовать технические средства при работе со служебными документами;  - разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | - правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности;  - организацию службы делопроизводства;  - правила оформления служебных документов;  - правила организации документооборота;  - порядок хранения и уничтожения документов и дел;  - перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне;  - перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | - осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 | Тема 1.1 Общая характеристика уголовно-исполнительного права | 4 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 | Тема 1.2. Правовое положение осужденных | 6 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 | Тема 1.3.  Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью. | 4 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 | Тема 1.4.  Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения | 4 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 5 | **Навыки:**  выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа  **Умения:**  обеспечивать законность и правопорядок  правильно составлять и оформлять служебные документы  **Знания:**  организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | Тема 2.1 Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях | 4 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 6 | **Навыки:**  выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа  **Умения:**  обеспечивать законность и правопорядок  правильно составлять и оформлять служебные документы  **Знания:**  организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | Тема 2.2  Исполнение  уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества | 8 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 7 | **Навыки:**  выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа  **Умения:**  обеспечивать законность и правопорядок  правильно составлять и оформлять служебные документы  **Знания:**  организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | Тема 2.3  Исполнение  уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества | 14 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| 8 | **Навыки:**  выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа  **Умения:**  обеспечивать законность и правопорядок  правильно составлять и оформлять служебные документы  **Знания:**  организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | Тема 2.4  Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными | 6 | Введена по запросу работодателя с целью получения знаний об учреждениях и органах государства, исполняющих уголовные наказания, а также об особенностях исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **52** | **44** |
| *Теоретические занятия* | 20 | 14 |
| *Практические занятия* | 30 | 30 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | - | - |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | **2** | - |
| **Всего:** | **54** | **44** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.13 «Уголовно-исполнительное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права РФ** | | | | | | | **20/16** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общая характеристика уголовно-исполнительного права** | **Содержание** | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| 1 | | | **Уголовно-исполнительное право, как отрасль права/** Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Принципы уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного права. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.  **Задание на дом:** Назовите основные направления современной российской уголовно-исполнительной политики | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 1. Решение кейсов**  **Задание на дом:** Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2/-** |
| 1 | | | Составить схему «Уголовно-исполнительные правоотношения» | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Правовое положение осужденных** | **Содержание** | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| 1 | | | | Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания / Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.  **Задание на дом:** Составить схему «Типология личности осужденного по признаку общественной опасности совершенного им преступления» | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | | **Практическая работа № 2. Правовое положение осужденных**  **Задание на дом:** Охарактеризуйте структурные элементы правового статуса осужденного | | 2/2 |  |
| 2 | | | | **Практическая работа № 3. Решение профессиональных задач**  **Задание на дом:** Решить кейс по заданной фабуле | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **-** |
| **Тема 1.3.**  **Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.** | **Содержание** | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. /** Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания» | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| **Практические занятия** | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 4.** Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания  **Задание на дом:** Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **-** |
| **Тема 1.4.**  **Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения** | **Содержание** | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| 1 | | | | | **Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения**/ Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Основные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений: осужденные и учреждения, и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Характеристика иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений: общая характеристика. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.  **Задание на дом:** Составить таблицу: Классификации уголовно-исполнительных правоотношений. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 5.** Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения  **Задание на дом:**  Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | - |
| **Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права РФ** | | | | | | | **32/28** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| **Тема 2.1** **Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях** | **Содержание** | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях**/ Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях.  **Задание на дом:** Составить памятку о мерах безопасности и основания их применения. | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 6. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях**  **Задание на дом:**  Решить кейс по заданной фабуле | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | - |
| **Тема 2.2**  **Исполнение**  **уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества** | **Содержание** | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| 1 | | | | | **Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества** /Характеристика порядка исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания. Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  **Задание на дом:** описать в виде алгоритма порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград | 2/2 |
| 2 | | | | | **Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и принудительных работ**./ Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ. Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ. Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ.  **Задание на дом:** Составить презентацию на тему «Ответственность за уклонение от отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 7. Исполнение дополнительных видов наказаний**  **Задание на дом**: Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| 2 | | | | | **Практическая работа № 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих**  **Задание на дом:** Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | - |
| **Тема 2.3.**  **Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества** | **Содержание** | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 |
| 1 | **Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества /** Общая характеристика уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных  **Задание на дом:** Привести примеры ответственности за нарушение режима | | | | | 2/- |
| 2 | **Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов/** Условия содержания осужденных в исправительных колониях. Условия содержания осужденных в воспитательных колониях. Условия содержания осужденных в тюрьмах. Исполнение наказания в виде смертной казни. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Обеспечение осужденных» | | | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | | **10/10** |  |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 9.** Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях  **Задание на дом:** составить сравнительную таблицу видов режимов отбывания наказания | 2/2 |
| 2 | | | | | **Практическая работа № 10.** Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях  **Задание на дом**: Заполнить таблицу «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях» | 2/2 |
| 3 | | | | | **Практическая работа № 11.** Решение профессиональных задач по теме  **Задание на дом:-** | 2/2 |
| 4 | | | | | **Практическая работа № 12.** Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества  **Задание на дом:-** Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| 5 | | | | | **Практическая работа № 13.** Решение профессиональных задач по теме  **Задание на дом:** Решить кейс по заданной фабуле | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | - |
| **Тема 2.4** Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными | **Содержание** | | | | | | **2/-** |  |
| 1 | | | | | Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными/ Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно -досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока.  **Задание на дом**: Составить перечень документов, оформляемых при освобождении | 2/- |  |
| **Практические занятия** | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа № 14. Подготовительная работа к освобождению заключенных, в том числе несовершеннолетних**  **Задание на дом**: Заполнить таблицу «Виды контроля за условно осужденными. | | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 15. Решение профессиональных задач**.  **Задание на дом**: Найти примеры факторов, осложняющих адаптацию освобожденных из мест лишения свободы | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | - |
| Консультация | | | | | | | - |  |
| Промежуточная аттестация **в форме дифференцированного зачета** | | | | | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | | | **54/44** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Криминалистики и криминологии» оснащён в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538480 (дата обращения: 20.05.2024).

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538486 (дата обращения: 20.05.2024).

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Зубарев, С. М.  Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19033-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555802 (дата обращения: 20.05.2024).

2. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций: учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.] ; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544766 (дата обращения: 20.05.2024).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами | демонстрирует знания о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность гражданско-патриотической позиции | определяет правильно сущность гражданско-патриотической позиции | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | правильно перечисляет традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
|  |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| значимость профессиональной деятельности по специальности | правильно определяет значимость профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | демонстрирует знания в области стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | демонстрирует знания толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию | проявляет гражданско-патриотическую позицию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| демонстрировать осознанное поведение | демонстрирует умения осознанное поведение | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| описывать значимость своей специальности | правильно описывает значимость своей специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять стандарты антикоррупционного поведения | правильно применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними  правоотношения | проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять психологические методы, средства и приемы в конкретных  ситуациях | демонстрирует умения в применении психологических методов, средств и приемов в конкретных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | демонстрирует умения документирования обстоятельств применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать технические средства при работе со служебными документами | демонстрирует умения использования технических средств при работе со служебными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации | демонстрирует практические навыки оформления юридических документы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; | демонстрирует практические навыки организации взаимодействия служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе. | демонстрирует практические навыки ведение делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.21**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1t3h5sf) 3

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 4

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4*

[*2.2. Содержание дисциплины*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.1ksv4uv) *5*

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** *11*](https://docs.google.com/document/d/1qQAzcS_Wsn9f7qATeRARkYfm2nAbWQ5c/edit#heading=h.2jxsxqh)

*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** *12*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.14 «Правоохранительные и судебные органы»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 14 «Правоохранительные и судебные органы» приобретение теоретических знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации.

Дисциплина ОП. 14 «Правоохранительные и судебные органы» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК,  ПК | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  - анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи,  - составлять план действия, реализовывать составленный план,  - определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации,  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  -оценивать практическую значимость результатов поиска;  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,  -приемы структурирования информации;  -формат оформления результатов поиска информации;  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения,  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -применять современную научно профессиональную терминологию;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  -определять источники достоверной правовой информации;  -составлять различные правовые документы;  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | – содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -современную научную и профессиональную терминологию;  -возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -правила разработки презентации;  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | – организовывать работу коллектива и команды;  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива;  -психологические особенности личности |  |
| ОК 06 | – проявлять гражданско-патриотическую позицию;  -демонстрировать осознанное поведение;  -описывать значимость своей специальности;  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции;  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  -значимость профессиональной деятельности по специальности;  -стандарты антикоррупционного проведения и последствия их нарушения |  |
| ПК 1.1 | – применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | -нормы материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов;  -организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | Юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.  Документационного оформления юридических действий. |
| ПК 1.2 | -обеспечивать законность и правопорядок | –организационно – правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | -выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности |
| ПК 3.4 | – правильно квалифицировать деяние | -нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права | -применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.4 | Тема 1.1  Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Правоохранительные органы | 6 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 3.4 | Тема 1.2  Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации | 14 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 3.4 | Тема 1.3  Прокуратура Российской Федерации | 4 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4 | Тема 1.4  Органы раскрытия и расследования преступлений | 8 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4 | Тема 1.5  Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность | 8 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4 | Тема 1.6  Органы по охране конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации | 4 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4 | Тема 1.7  Органы юстиции Российской Федерации | 6 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4 | Тема 1.8  Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации | 4 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.1, ПК 3.4 | Тема 1.9  Адвокатура и нотариат в Российской Федерации | 4 | Дисциплина введена по запросу работодателя для приобретения знаний об особенностях правового статуса правоохранительных органов и умений разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практической подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **58** | **50** |
| *Теоретические занятия* | 26 | 18 |
| *Практические занятия* | 32 | 32 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация |  |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | **2** | - |
| **Всего:** | **62** | **50** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.14 «Правоохранительные и судебные органы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | | | | **58/50** |  |
| **Тема 1.1**  **Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Правоохранительные органы** | **Содержание** | | | | | **6/6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 3.4 |
| 1 | | **Понятие, функции, система правоохранительных органов в РФ.** /Предмет и система курса. Понятие «Правоохранительная деятельность», «Правоохранительные органы». Признаки и задачи правоохранительных и судебных органов. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.  **Задание на дом:** Проанализировать учебный материал и в рабочую тетрадь выписать признаки, характеризующие правоохранительные органы. | | | 2/2 |
| 2 | | **Нормативные источники о судебной власти и правоохранительных органах.** /Общая характеристика нормативных источников. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Иные нормативные акты.  **Задание на дом:** Провести анализ нормативных актов, создать и заполнить таблицу «Нормативные акты о судебной власти», «Нормативные акты о других правоохранительных органах». | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 1** Решение тестовых заданий и ситуационных задач.  **Задание на дом:** В рабочей тетради составить список правоохранительных органов, используя алфавитный признак. | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.2.**  **Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **14/14** |  |
| 1 | | **Понятие и признаки судебной власти. Правосудие. Принципы правосудия./** Понятие судебной власти, понятие правосудия, признаки. Принципы правосудия.Структура системы судов. Принципы системы судов. Судебное звено и судебная инстанция.  **Задание на дом:** Составить в рабочей тетради схему «Судебные инстанции в Российской Федерации». | | | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 3.4 |
| 2 | | **Суды общей юрисдикции.** /Мировые судьи, компетенция. Районный суд. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые, областные суды. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Арбитражные суды.  **Задание на дом:** в рабочей тетради представить в виде схемы суды общей юрисдикции и указать суды первой инстанции. | | | 2/2 |
| 3 | | **Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.** /Цели, задачи, предназначение Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция. Особенности правового статуса судей Верховного Суда РФ.Место Конституционного Суда РФ в системе судов РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ. Правила производства в Конституционном Суде РФ.  **Задание на дом:**  Заполнить в рабочей тетради таблицу «Структура Верховного Суда РФ». | | | 2/2 |
| 4 | | **Правовой статус судей РФ.** /Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора, наделение полномочиями. Правовой статус судьи. Несменяемость судей, сроки их полномочий, приостановление и прекращение полномочий судей. Неприкосновенность судей.  **Задание на дом:** В рабочей тетради заполнить таблицу «Требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи, судьям районных судов». | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **6/6** |
| 1 | **Практическая работа № 2.** Решение ситуационных задач по теме «Суды общей юрисдикции, компетенция»  **Задание на дом:** решение ситуационных задач. | | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 3.** Решение ситуационных задач по теме «Правовой статус судей в России»  **Задание на дом:** Решение ситуационных задач . | | | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 4.** Решение тестов и ситуационных задач по теме «Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ»  **Задание на дом:** решение ситуационных задач | | | | 2/2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | | | - |  |
| **Тема 1.3**  **Прокуратура Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 3.4 |
| 1 | | **Прокуратура Российской Федерации. /**Правовое положение прокуратуры РФ. Система и структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Функции органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам на должность. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в органах прокуратуры. Прекращение службы в органах прокуратуры.  **Задание на дом:**  В рабочей тетради отразить письменно основные направления деятельности прокуратуры. | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 5.** Решение тестов и ситуационных задач по теме «Служба в органах прокуратуры».  **Задание на дом:** Решение ситуационных задач. Изучить Кодекс этики прокурорского работника (Приказ Генпрокурора РФ от 17.03.2010 № 114) | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.4**  **Органы раскрытия и расследования преступлений** | **Содержание** | | | | | **8/8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 3.4 |
| 1 | | **Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность. Органы дознания.** /Виды и задачи органов, осуществляющих ОРД. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного расследования. Органы дознания. Виды, задачи, полномочия органов дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания.  **Задание на дом:** выписать в рабочую тетрадь полный перечень органов, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность руководствуясь ст. 13 Федерального закона «Об оперативно – розыскной деятельности». | | | 2/2 |
| 2 | | **Следственный комитет Российской Федерации. Органы предварительного следствия.** /Задачи Следственного комитета РФ. Структура Следственного комитета РФ. Органы предварительного следствия: задачи, полномочия. Следователи, их права и обязанности.  З**адание на дом:** Составить таблицу в рабочей тетради «Органы дознания, органы предварительного следствия: полномочия, различия» | | | 2/2 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 6.** Решение тестов, ситуационных задач по теме «Органы дознания».  **Задание на дом:** Решение ситуационных задач | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа №** 7. Решение тестов, ситуационных задач по теме «Следственный комитет, следователи».  Задание на дом: Решение ситуационных задач. | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.5**  **Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность** | **Содержание** | | | | | **8/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 3.4 |
| 1 | | | **Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.**  /Министерство внутренних дел РФ: система, полномочия, задачи. Полиция в системе органов внутренних дел. Подразделения полиции, назначение, основные направления и принципы деятельности.  **Задание на дом:** Изучить Федеральный закон «О службев органах внутренних дел РФ», выписать в рабочую тетрадь требования к служебному поведению сотрудника ОВД. | | 2/- |
| 2 | | | **Войска национальной гвардии Российской Федерации.** /Задачи Росгвардии. Система, полномочия Росгвардии. Понятия «частная детективная деятельность», «частная охранная деятельность». Права и обязанности частных детективов. Права и обязанности частных охранников.  **Задание на дом:** решение ситуационных задач. | | 2/- |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 8.** Решение ситуационных задач по теме «Служба в органах внутренних дел».  **Задание на дом:** Составить в рабочей тетради схему: «Система органов внутренних дел РФ». | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 9.** Решение тестов и ситуационных задач по теме «Частные детективы и частные охранники»  Задание на дом: Составить в рабочей тетради схему: «Частные детективы и частные охранники» | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.6**  **Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **4/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 3.4 |
| 1 | | | **Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности./** Общая характеристика безопасности в РФ. Принципы обеспечения безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Задачи Совета Безопасности РФ. Состав Совета Безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Основные направления деятельности ФСБ России. Система органов ФСБ РФ. Служба в органах ФСБ.  **Задание на дом:** Составить в рабочей тетради таблицу на тему «Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ». | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| 1 | | | **Практическая работа № 10. Ре**шение ситуационных задач по теме «Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ».  **Задание на дом:** Решение ситуационных задач | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.7**  **Органы юстиции Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **6/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 3.4 |
| 1 | | | **Органы юстиции Российской Федерации. /**Министерство юстиции Российской Федерации: система, полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний России: основные задачи, полномочия. Федеральная служба судебных приставов России: структура, основные задачи, полномочия. Права и обязанности судебных приставов – исполнителей, судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.  **Задание на дом:** Выписать в рабочую тетрадь основные задачи, возлагаемые на ФСИН РФ | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 11.** Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** Составить таблицу на тему « Исполнительные действия и меры принудительного исполнения». | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 12.** Решение тестов и ситуационных задач на тему «Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач. | | 2/2 |
| **Тема 1.8**  **Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 13.** **Органы по обеспечению экономической безопасности. /**Федеральная таможенная служба, структура, полномочия. Решение **Задание на дом:** решение ситуационных задач. | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 14.** **Решение ситуационных задач по теме «Служба в таможне».**  **Задание на дом:** Составить в рабочей тетради таблицу «Основные направления деятельности органов по обеспечению экономической безопасности: ФТС РФ, ФНС РФ, Росфинмониторинга» | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | - |
| **Тема 1.9**  **Адвокатура и нотариат в Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ПК 1.1  ПК 3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 15 Адвокатура в Российской Федерации. /**Понятие и задачи адвокатуры. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатские образования. Статус адвоката. Кодекс адвокатской этики.  **Задание на дом:** Выписать в рабочую тетрадь виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 16.** **Изучение Основ законодательства России о нотариате. /** Решение ситуационных задач о полномочиях нотариуса.  **Задание на дом:** Выписать в рабочую тетрадь требования, предъявляемые к претенденту на должность нотариуса | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | **2/-** |
| 1 Изучить историю становления органов, осуществляющих охрану правопорядка и общественной безопасности. | | | | | 2/- |
| **Консультация** | | | | | | - |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | | **62/50** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Тактико-специальной подготовки» оснащен в соответствии с п. 1.1 Приложения 4 к ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В.М.Бозров ; под редакцией В.М. Бозрова. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383с. – (Профессиональное образование). -Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-16766-5
2. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков ; под редакцией Т.Ю. Вилковой – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ; ISBN 978-5-534-17664-3.
3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В.Гриненко ; под редакцией А.В.Гриненко, О.В.Химичевой. - 3 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 211с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

3.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ;

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) ;

5.Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ;

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ;

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ;

8.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;

10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;

13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;

14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;

15. Закон от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;

17. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;

18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

21. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

23.Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности»;

24. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11.02.1993.

25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»;

26. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;

27. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | правильно определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические основы деятельности коллектива | правильно определяет психологические основы деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические особенности личности | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации | правильно определяет приемы структурирования информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | правильно определяет формат оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**,** в том числе цифровые средства | правильно определяет современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**,** в том числе цифровые средства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации | правильно определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современную научную и профессиональную терминологию | правильно использует современную научную и профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования | правильно определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила разработки презентации | правильно применяет правила разработки презентации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные этапы разработки и реализации проекта | определяет основные этапы разработки и реализации проекта | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность гражданско-правовой позиции | понимает сущность гражданско-правовой позиции | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | правильно понимает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | понимает значимость профессиональной деятельности по специальности  правильно понимает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов | знает нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время | правильно применяет организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка , охраны общественного порядка | правильно применяет организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка , охраны общественного порядка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| нормативно – правовые акты в отраслях материального и процессуального права | правильно применяет нормативно – правовые акты в отраслях материального и процессуального права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части | правильно распознает задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | правильно оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | правильно определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | правильно выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | правильно оценивает практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современную научную профессиональную терминологию | применяет современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | правильно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять источники достоверной правовой информации | правильно определяет источники достоверной правовой информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| составлять различные правовые документы | правильно составляет различные правовые документы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать | находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | правильно оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Организовывать работу коллектива и команды | Организовывает работу коллектива и команды | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | правильно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию | проявляет гражданско-патриотическую позицию | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| демонстрировать осознанное поведение | демонстрирует осознанное поведение | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| описывать значимость своей специальности | описывает значимость своей специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять стандарты антикоррупционного поведения | правильно применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | правильно применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| обеспечивать законность и правопорядок | правильно обеспечивает законность и правопорядок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правильно квалифицировать деяние | правильно квалифицирует деяние | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. | правильно перечисляет все юридические квалификации фактов, алгоритм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документационного оформления юридических действий | правильно оформляет документы юридических действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | правильно выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | правильно применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.22**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.15 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138**](#_Toc166250026)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.15 «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 15 «Строевая подготовка» в профессиональной деятельности: приобретение теоретических знаний и практических умений в области строевой подготовки.

Дисциплина ОП. 15 «Строевая подготовка» включена в вариативную часть общепрофесссионального цикла образовательной программы.

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,  - анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи,  - составлять план действия, реализовывать составленный план,  - определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  - структуру плана для решения задач,  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  - методы работы в профессиональной и смежных сферах,  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды,  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива,  - психологические особенности личности |  |
| ОК 08 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,  - основы здорового образа жизни,  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  - средства профилактики перенапряжения |  |
| ПК 1.1 | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - толковать правовые нормы;  - использовать правоприменительную и судебную практику;  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки;  - правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;  - источники права;  - виды материальных и процессуальных норм;  - виды юридической ответственности;  - правила составления юридических документов;  - правила оформления служебных документов;  - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;  - сущность служебной дисциплины;  - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  - виды и правовое содержание административных производств и процедур;  - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;  - основные стадии уголовного и административного процесса;  - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - консультировать граждан правовым вопросам |
| ПК 3.1 | - выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания;  - применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности; | - правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;  - основы баллистики;  - тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;  - правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;  - порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;  - вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;  - правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними; | - снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова;  - выполнения нормативов по огневой подготовке;  - изготовки к стрельбе и гранатометанию;  - производства выстрела без использования боевых патронов; |

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 1.1.  Строи и управление ими | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 1.2.  Обязанность солдат перед  построением в строю | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 3 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 2.1.  «Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 2.2  Порядок выполнения команд:  повороты на месте «Направо»,  «Налево», «Кругом» | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 5 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 2.3.  Повторение строевых приемов | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 2.4.  Строевые приемы и движения  без оружия. Зачет | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 7 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 3.1.  Движение шагом | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 3.2.  Движение бегом | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 9 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 3.3.  Движение походным шагом | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 10 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 3.4.  Движение строевым шагом по разделениям | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 11 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 4.1.  Движение строевым шагом по разделениям. | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 12 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 4.2.  Повороты в движении «Направо». «Налево» Повороты кругом в движении «Кругом-марш» | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 13 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.1.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 14 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.2.  Выполнение воинского приветствия в движении | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 15 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.3.  Выход из строя и возвращение в строй | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 16 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.4.  Подход к начальнику и отход от него | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 17 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.5.  Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 18 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.6.  Строевые приёмы в движении с оружием. Зачёт | 4 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| 19 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 | Тема 5.7.  Движение в составе взвода. Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода | 2 | Введена по запросу работодателя для формирования навыков владения строевыми приемами, в том числе основных строевых приемов и движений без оружия и с оружием |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме**  **практ.подготовки** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **54** | **36** |
| *Теоретические занятия* | 14 | - |
| *Практические занятия* | 38 | 36 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | - |
| Консультация | - | - |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | **2** | - |
| **Всего:** | **56** | **36** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.15 «Строевая подготовка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общее положение строевого устава вооруженных сил РФ** | | | | | | | | | **8/2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Строи и управление ими** | **Содержание** | | | | | | | | **3/-** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | **«Фланг», «Фронт», «Шеренга» «Двухшереночный строй», «Понятие строя»**  **Задание на дом:** Изучить обязанности военнослужащих перед построением и в строю. | | | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **1/-** |
| 1 | | | Составить план-конспект самостоятельно | | | | | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Обязанность солдат перед**  **построением в строю** | **Содержание** | | | | | | | | **5/-** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | | | | **Обязанность солдат перед построением./** Обязанность в строю. Элементы строя.  **Задание на дом:** Изучить обязанности командира перед построением и в строю | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 1. Обязанность солдат перед построением**  **Задание на дом:** Изучить что такое строевая стойка и ее элементы | | 2/2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **1/-** |
| 1. Сообщение на тему: Обязанность солдат перед построением в строю | | | | | | | | 1 |
| **Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия** | | | | | | | | | **8/6** |  |
| **Тема 2.1.**  **«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | **Практическая работа № 2.** **Действия военнослужащих по команде, «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Основные ошибки при строевой стойке» | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 2.2.**  **Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом» права и обязанности супругов** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 3. Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом».**  **Задание на дом:** Изучить основные команды при повороте на месте. | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 2.3.**  **Повторение строевых приемов** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 4.**  **Отработка строевых приемов**  **Задание на дом:** Составить кроссворд по теме «Строевая подготовка» | | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 2.4.**  **Строевые приемы и движения**  **без оружия. Зачет** | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | **Строевые приемы и движения без оружия. Зачет**  **Задание на дом:** Написать план конспект для проведения занятия по теме «Повороты на месте» | | | | | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Раздел 3. Строевой шаг. Повороты и движения** | | | | | | | | | **12/12** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Тема 3.1.**  **Движение шагом** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | **Практическая работа № 5. Походный шаг, движение походным шагом. Движение походным шагом по команде: «Смирно», «Вольно», «На месте», «Прямо», «Стой».**  **Задание на дом:** Изучить основные команды при движении походным шагом. | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 3.2.**  **Движение бегом** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа № 6. Переход с бега на шаг. Подается команда «Шагом-марш». Движение «Бегом-марш»**  **Задание на дом:** Изучить порядок движения шагом и бегом. | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 3.3.**  **Движение походным шагом** | **Содержание** | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | **Практическая работа № 7. Походный шаг, движение походным шагом. Задание на дом:** Изучить команды при движении строевым шагом. | | | 2/2 |
| 2 | | | | | **Практическая работа № 8. Движение походным шагом по команде «Смирно», «Вольно», «На месте», «Прямо», «Стой»**  **Задание на дом:** Изучить команды при движении походным шагом. | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 3.4.**  **Движение строевым шагом по**  **разделениям** | **Содержание** | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 9.** **Выполнение строевой стойки.**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Характерные ошибки при выполнении строевой стойки». | | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 10.** **Движение строевым шагом по команде «Строевым шагом-марш»**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Характерные ошибки при движении строевым шагом». | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Раздел 4. Элементы строевой подготовки** | | | | | | | | | **8/6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Движение строевым шагом по разделениям** | **Содержание** | | | | | | | | **4/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | | | | **Строевая стойка, движение строевым шагом по команде «Строевым шагом-марш»**  **Задание на дом:** Изучить команды при движении строевым шагом. | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | | | | **Практическая работа № 11. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом-марш»**  **Задание на дом:** Изучить команды, подаваемые при поворотах в движении. | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 4.2.**  **Повороты в движении «Направо». «Налево» Повороты кругом в движении**  **«Кругом-марш»** | **Содержание** | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | | | **Практическое занятие № 12. Показать, как выполняется команда «Налево», «Направо»**  **Задание на дом:**  Составить таблицу «Характерные ошибки при поворотах направо и налево» | | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическое занятие № 13. Показать, как выполняется команда «Кругом»**  **Задание на дом:**  Составить таблицу «Характерные ошибки при поворотах кругом» | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Раздел 5.** **Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него** | | | | | | | | | **18/12** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Тема 5.1.**  **Выполнение воинского приветствия без оружия на месте** | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** |
| 1 | | | **Отработка строевых приёмов без оружия./** Выполнение воинского приветствия на месте без оружия.  **Задание на дом:** Составить порядок приветствия в движении. | | | | | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | - |
| **Тема 5.2.**  **Выполнение воинского приветствия в движении** | **Содержание** | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | **Практическая работа № 14. Выполнение воинского приветствия в движении с оружием.**  **Задание на дом:** Изучить порядок выполнения воинского приветствия в движении с оружием. | | | | | 2/2 |
| 2 | | | **Практическая работа № 15. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении**.  **Задание на дом:** Изучить порядок выполнения воинского приветствия в движении с оружием. | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.3.**  **Выход из строя и возвращение**  **в строй** | **Содержание** | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 16. Выход из строя в строй**  **Задание на дом:** Изучить порядок приветствия в движении. | | | | | | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 17. Возвращение в строй**  **Задание на дом:** Изучить порядок возвращения в строй. | | | | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.4.**  **Подход к начальнику и отход от него** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 18. Порядок подхода к начальнику т отхода от него**  **Задание на дом:** Изучить порядок подхода к начальству и отхода от него. | | | | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.5.**  **Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении** | **Содержание** | | | | | | | | **2/2** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2/**- |
| 1 | | | | | | | **Практическая работа № 19. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении**  **Задание на дом:** Составить таблицу « Характерные ошибки при подходе к начальству и отходе от него» | 2/- |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.6.**  **Строевые приёмы в движении с оружием. Зачёт** | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | | | | | **Строевые приёмы в движении с оружием**  **Задание на дом:** Изучить команды и порядок выполнения приемов с оружием. | **2/-** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| **Тема 5.7.**  **Движение в составе взвода. Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода** | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПК 1.1, ПК 3.1 |
| 1 | | | | | | | **Движение в составе взвода.** / Развернутый строй. Построение в колонны. Повороты в движении в составе взвода  **Задание на дом:** Отработать выполнение команд в движении в составе взвода. | 2/- |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | **-** |
| Консультация | | | | | | | | | - |  |
| Промежуточная аттестация **в форме дифференцированного зачета** | | | | | | | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | | | | | **56/36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Зона по видам работ «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности», оснащённая в соответствии с п. 1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Спортивный зал, оснащённый в соответствии с п. 1.3 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. / ред. Д. В. Волкова – Ростов н/Д : Феникс, 2025. – 108, [1] с. - (Закон и общество)

2. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2025. — 170 с. — (Военная подготовка).

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав/ Волкова Д. (ред.) Издательство Феникс 2025. - 731 с. (Серия Закон и общество)

4. Строевая подготовка : учебник для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
4. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024. – 134 с. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 714, [1] с. - (Серия "Закон и общество")
5. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С.В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2024. – 134 с
6. Методика строевой подготовки https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevayapodgotovka-2212102.html (дата обращения 20.05.21)
7. Методика строевой подготовки. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. http://fvo.secna.ru/download/stroy/Metodika-stroevoj-podgotovki-Apakidze.pdf (дата обращения 20.05.21)
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические основы деятельности коллектива | правильно определяет психологические основы деятельности коллектива | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| психологические особенности личности | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы здорового образа жизни | демонстрирует знания об основах здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | правильно перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| средства профилактики перенапряжения | правильно перечисляет средства профилактики перенапряжения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| норм материального и процессуального права, регулирующих деятельность правоохранительных органов. | правильно перечисляет нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность правоохранительных органов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | правильно определяет организационно-правовые основы и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника | демонстрирует знания о правовых основах применения оружия и боеприпасов, гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основы баллистики | демонстрирует знания об основах баллистики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | демонстрирует знания тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания | знаком с правилами выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок и условия проведения стрельб и гранатометания | знаком с порядком и условиями проведения стрельб и гранатометания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами | демонстрирует знания о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| организовывать работу коллектива и команды | умеет организовать работу коллектива и команды | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрирует практические навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | демонстрирует практические навыки по профилактике перенапряжения, характерные для данной специальности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | умеет применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания | демонстрирует практические навыки по стрельбе из различных видов оружия и гранатометания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности | демонстрирует практические навыки применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридической квалификации фактов, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| документационного оформления юридических действий | демонстрирует практические навыки оформления юридических документы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова; | демонстрирует практические навыки снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выполнения нормативов по огневой подготовке; | демонстрирует практические навыки нормативов по огневой подготовке; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| изготовки к стрельбе и гранатометанию; | демонстрирует практические навыки порядка изготовки к стрельбе и гранатометанию; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.23**

**к ОПОП-П специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.16 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……………………….. 138**](#_Toc166250026)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.16 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.16 Гражданское прав и гражданский процесс»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ гражданского законодательства и гражданского судопроизводства.

Дисциплина «ОП.16 Гражданское право и гражданский процесс» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | *-* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; | *-* |
| ОК.05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе; | *-* правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  - особенности социального и культурного контекста; | *-* |
| ПК 1.1 | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей  права  - оперировать юридическими понятиями и категориями  - толковать правовые нормы  - использовать правоприменительную и судебную практику  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | *-* сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права  - источники права  - виды материальных и процессуальных норм  - виды юридической ответственности  - правила составления юридических документов  - правила оформления служебных документов  - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений  - сущность служебной дисциплины  - формы защиты прав граждан и юридических лиц  - виды и правовое содержание административных производств и процедур  - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства  основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра  постановлений и решений суда | - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  - консультировать граждан по правовым вопросам |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.1.  Основные положения в гражданском законодательстве | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.2.  Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды | 10 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 3 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.3.  Объекты гражданских прав | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.4. Сделки | 8 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 5 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.5. Представительство.  Доверенность | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 6 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 1.6.  Сроки.  Исковая давность | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 7 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 2.1.  Понятие и способы возникновения прав собственности. Её виды | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 8 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 2.2.  Защита права собственности | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 9 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 3.1.  Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 10 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 3.2.  Обеспечение исполнения обязательств | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 11 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 3.3.  Общие положения о договоре | 10 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 12 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 4.1.  Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда  Обязательства из необоснованного обогащения | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 13 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 5.1.  Наследование по закону. Недостойные наследники.  Наследование по завещанию. Принятие наследства | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 14 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 6.1 Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 15 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 7.1.  Понятие, предмет, система, источники ГПП | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 16 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 7.2.  Понятие и классификация участников гражданского процесса | 10 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 17 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 7.3.  Процессуальные сроки  Судебные издержки | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 18 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 7.4.  Подведомственность гражданских дел  Подсудность гражданских дел | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 19 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 7.5.  Понятие и сущность искового производства | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 20 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 8.1.  Понятие и классификация доказательств  Судебное доказывание | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 21 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 9.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 22 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 9.2. Приказное производство | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 23 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 9.3. Особое производство | 12 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 24 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 10.1.  Производство в суде апелляционной инстанции | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 25 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 10.2.  Производство в суде кассационной инстанции | 2 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 26 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 11.1  Общие положения об исполнительном производстве в гражданском процессе | 6 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| 27 | ОК 01, ОК 2, ОК 5  ПК 1.1. | Тема 11.2  Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве | 4 | Введена по запросу работодателя для получения студентами знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, а также изучения основ гражданского законодательства Российской Федерации, включая понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности |
| **Экзамен** | | | 6 |  |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| **Учебные занятия** | **136** | **120** |
| *Теоретические занятия* | 56 | 40 |
| *Практическая работа* | 80 | 80 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **2** | **-** |
| Консультация | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** в *форме экзамена* | 6 |  |
| **Всего** | **146** | **120** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.16 «Гражданское право и гражданский процесс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | | **38/34** | |  | |
| **Тема 1.1.**  **Основные положения в гражданском законодательстве** | **Содержание** | | | **4/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Предмет, метод гражданского права**. / Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. / Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм.  **Задание на дом**: Разграничить частные отрасли права в Российской Федерации. | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа №1. Гражданские правоотношения. /** Определение субъектного состава гражданских правоотношений.  **Задание на дом**: Письменно подобрать юридические факты по видам гражданских правоотношений. | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | **2/-** | |
| 1 | Сообщение «Гражданское судопроизводство до Николая 2. Развитие и становление народных судов в СССР» | | 2/- | |
| **Тема 1.2.**  **Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды** | **Содержание** | | | **10/10** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Физические лица в гражданском праве. /** Правовой статус физических лиц. Разграничение правосубъектности физических лиц. Содержание прав и обязанностей физических лиц.  **Задание на дом**: Работа с главой 3 ГК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Юридические лица в гражданском праве. /** Понятие юридического лица. Признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Особенности создания, реорганизации и прекращения деятельности юридического лица в гражданском законодательстве.  **Задание на дом**: Работа с главой 4 ГК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **6/6** | |
| 1 | **Практическая работа № 2. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».** / Практическое применение норм гражданского законодательства по главам «физические лица», «юридические лица».  **Задание на дом:** Работа с подразделом 2 ГК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 3.** **Создание юридического лица.** / Оформление устава/учредительного договора, разработка документации для регистрации коммерческих/некоммерческих юридических лиц.  **Задание на дом:** Проанализировать перечень документов для создания юридического лица | | 2/2 | |
| 3 | **Практическая работа № 4. Процедура банкротства.** / Особенности банкротства юридических и физических лиц.  **Задание на дом:** Выписать сходства и отличия банкротства физических и юридических лиц | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | **-** | |
| **Тема 1.3.**  **Объекты гражданских прав** | **Содержание** | | | **6/6** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.** / Понятие объектов и их виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи и имущественные комплексы.  **Задание на дом:** Изучить главу 6 ГК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 5. Правовое регулирование вещей в гражданском законодательстве. /** Разграничение движимых и недвижимых вещей. Порядок регистрации объектов недвижимости.  **Задание на дом:** Выписать порядок регистрации земельного участка | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 6. Административный и судебный порядок защиты нематериальных благ. /** Порядок защиты чести и достоинства. Специфика деловой репутации. Доказывание причинения нравственного и физического вреда.  **Задание на дом:** Определить достоинства и недостатки административного способа защиты права | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | **-** | |
| **Тема 1.4.**  **Сделки** | **Содержание** | | | **8/8** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие сделки и её виды**. / Классификация сделок. Условия действительности сделок. Сделкоподобные действия. Квази сделки.  **Задание на дом:** Ответить на вопрос: «Когда совершаются конклюдентные сделки?» | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **6/6** | |
| 1 | **Практическая работа № 7. Заключение сделки. /** Разработка алгоритма заключения сделок в простой письменной форме и в случаях обязательной регистрации сделок.  **Задание на дом:** Найти ограничения при заключении сделки | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 8. Анализ недействительных сделок. /** Разграничение оспоримых и ничтожных сделок. Классификация пороков сделок.  **Задание на дом:** Изучить главу 9 ГК РФ | | 2/2 | |
| 3 | **Практическая работа № 9. Решение задач по недействительным сделкам. /** Применение судебной практики по признанию сделок недействительными.  **Задание на дом:** Проанализировать пороки сделок | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 1.5. Представительство.**  **Доверенность** | **Содержание** | | | **4/4** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Представительство как форма осуществления гражданских прав.** / Понятие и виды представительства. Полномочия представителя. Полномочия из обстановки. Полномочия из обстоятельств. Условия и сроки оформления доверенности. Недействительность доверенности  **Задание на дом:** Ответить на вопрос: «Чем отличается представительство от действий из чужого интереса?» | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 10. Оформление доверенности. /** Составление генеральной доверенности. Составление специальной и безотзывной доверенности.  **Задание на дом:** Оформить бланк доверенности на покупку автомобиля | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 1.6.**  **Сроки.**  **Исковая давность** | **Содержание** | | | **4/4** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Сроки в гражданском праве, течение и исчисление сроков. /** Понятие сроков и их видов в гражданском законодательстве. Разграничение сроков и юридических фактов. Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности.  **Задание на дом:** Разработать алгоритм защиты гражданских прав от злоупотреблений | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 11. Применение правил об исковой давности. /** Прерывание, пропуск срока исковой давности. Порядок восстановления сроков исковой давности.  **Задание на дом:** Выяснить влияет ли истечение срока исковой давности на защиту права | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | **-** | |
| **Раздел 2. Право собственности и другие вещные права** | | | | **8/6** | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Понятие и способы возникновения прав собственности. Её виды** | **Содержание** | | | **4/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Общая характеристика вещного права в гражданском праве. /** Понятие вещного прав и его виды. Право собственности. Триада правомочий. Ограниченные вещные права. Долевая и совместная собственность.  **Задание на дом:** Разработать модель реализации права собственности на основе собственной вещи | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 12. Способы возникновения и прекращения права собственности. /** Порядок первичного и производного приобретения движимых и недвижимых вещей. Добровольное и принудительное прекращение права собственности.  **Задание на дом:** Изучить главу 13 ГК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 2.2.**  **Защита права собственности** | **Содержание** | | | **4/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Способы защиты права собственности. /** Виндицирование вещей. Ограничение виндицирования. Приобретательная давность. Добросовестность приобретения права собственности. Негаторный иск.  **Задание на дом:** Назвать главные отличия виндикационного иска от негаторного иска | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 13. Решение задача по защите права собственности. /** Условия и порядок судебной защиты права собственности.  **Задание на дом:** Повторить главу 20 ГК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 3. Общая часть обязательственного права** | | | | **18/18** | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств** | **Содержание** | | | **2/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Обязательство в гражданском праве. /** Понятие обязательства. Виды и принципы обязательства. Солидарные и субсидиарные обязательства. Исполнение обязательств. Перемена лица в обязательствах.  **Задание на дом:** Изучить главу 21 ГК РФ | | 2/2 | |
| **Практическая работа** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 3.2.**  **Обеспечение исполнения обязательств** | **Содержание** | | | **6/4** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. /** Реальные способы обеспечения исполнения обязательств. Экономические способы обеспечения исполнения обязательств. Квази способы обеспечения исполнения обязательств.  **Задание на дом:** Найти неназванные способы обеспечения исполнения обязательств | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 14. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. /** Условия применения неустойки в договоре. Расчет неустойки  **Задание на дом:** Выписать формы неустойки | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 15. Залоговые правоотношения. /** Порядок и условия использования залога недвижимости. Реализация залога. Старшинство залогов. Исполнительский иммунитет на единственное жилое помещение  **Задание на дом:** Сравнить гражданский кодекс и ФЗ №102 | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 3.3.**  **Общие положения о договоре** | **Содержание** | | | **10/10** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие гражданско-правового договора. /** Классификация гражданско-правовых договоров. Условия заключения договора. Акцепт и Оферта. Признание договора незаключенным. Расторжение договора.  **Задание на дом:** Изучить главу 27 ГК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **8/8** | |
| 1 | **Практическая работа № 16. Договор купли-продажи. /** Условия и порядок заключения договора-купли продажи недвижимости, товаров. Расторжение  **Задание на дом:** Изучить главу 30 ГК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 17.Договор аренды. /** Условия и порядок заключения договора аренды нежилого помещения, заключение договора субаренды.  **Задание на дом:** Изучить главу 34 ГК РФ | | 2/2 | |
| 3 | **Практическая работа № 18.Договор возмездного оказания услуг. /** Условия и порядок заключения договора об оказании юридических услуг.  **Задание на дом:** Изучить главу 39 ГК РФ | | 2/2 | |
| 4 | **Практическая работа № 19. Защита прав потребителей. /** Выявление правонарушений, совершаемых в сфере прав потребителей.  **Задание на дом:** Повторить Закон «О защите прав потребителей» | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 4. Внедоговорные обязательства** | | | | **6/6** | |  | |
| **Тема 4.1.**  **Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда**  **Обязательства из необоснованного обогащения** | **Содержание** | | | **6/6** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Деликтные и кондикционные обязательства в гражданском праве. /** Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.  **Задание на дом:** Изучить главу 51 ГК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 20. Решение задач по деликтным обязательствам. /** Определение вины и степени виновности правонарушителя. Расчет материального ущерба.  **Задание на дом:** Изучить главу 52 ГК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 21. Решение задач по кондикционным обязательствам. /** Определение стоимости неосновательного обогащения.  **Задание на дом:** Выявить новые формы внедоговорных обязательств | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 5. Наследственное право** | | | | **6/6** | |  | |
| **Тема 5.1.**  **Наследование по закону. Недостойные наследники.**  **Наследование по завещанию. Принятие наследства** | **Содержание** | | | **6/6** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Институт наследования в гражданском праве. /** Понятие наследование и наследственность. Субъекты наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Правовое регулирование принятия наследства. Способы принятия наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор.  **Задание на дом:** Соотнести понятие «наследство» и «наследование» | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 22. Особенности регулирования наследственных правоотношений. /** Анализ деятельности участников наследственных правоотношений.  **Задание на дом:** Обозначить полномочия рукоприкладчика и душеприказчика | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 23. Решение задача по наследованию. /** Определение недостойных наследников. Признание завещания недействительным.  **Задание на дом:** Повторить главу 61 ГК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 6. Право на результаты интеллектуальной деятельности** | | | | **2/-** | |  | |
| **Тема 6.1 Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право** | **Содержание** | | | **2/-** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Особенности регулирования интеллектуального права в Российской Федерации. /** Понятие интеллектуального права. Институты интеллектуального права. Авторское право. Патентное право. Договор лицензирования.  **Задание на дом:** Создать продукт авторского права | | 2/- | |
| **Практическая работа** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 7. Общие положения** | | | | **22/16** | |  | |
| **Тема 7.1.**  **Понятие, предмет, система, источники ГПП** | **Содержание** | | | **2/-** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. /** Судебная система Российской Федерации. Система процессуальных отраслей права. Гражданское судопроизводство. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права.  **Задание на дом:** Составить схему источников гражданского процессуального права. | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 7.2.**  **Понятие и классификация участников гражданского процесса** | **Содержание** | | | **10/8** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Общая классификация субъектов гражданского процесса. /** Процессуальная правосубъектность участников гражданского судопроизводства. Суд как основной участник гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Предпосылки гражданских процессуальных правоотношений.  **Задание на дом:** Изучить главу 4 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **8/8** | |
| 1 | **Практическая работа № 24. Участие судьи в гражданско-процессуальных правоотношениях. /** Анализ законодательства  **Задание на дом:** Выписать особенности судьи как участника судопроизводства | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 25. Правовой статус сторон и третьих лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях. /** Определение процессуальных прав и обязанностей истца и ответчика. Случаи участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьи лица, без самостоятельных требований.  **Задание на дом:** Устно отметить отличия сторон и третьих лиц в гражданском процессе и в гражданском праве | | 2/2 | |
| 3 | **Практическая работа № 26. Регламентирование участия иных лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях. /** Условия обязательного и факультативного участия прокурора в гражданском процессе, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.  **Задание на дом:** Перечислить общественные объединения, защищающие права граждан в Свердловской области. | | 2/2 | |
| 4 | **Практическая работа № 27. Оформление доверенности на ведение судебных дел. /** Условия и порядок оформления судебной доверенности. Отзыв доверенности. Реквизиты доверенности.  **Задание на дом:** Повторить главу 5 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |  | |
| **Тема 7.3.**  **Процессуальные сроки**  **Судебные издержки** | **Содержание** | | | **2/-** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие процессуальных сроков в гражданском процессе. /** Виды процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Виды судебных издержек. Уплата государственной пошлины. Судебные расходы. Распределение судебных расходов между участниками гражданского процесса.  **Задание на дом:** Перечислить лиц, которые освобождены от уплаты государственной пошлины. | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 7.4.**  **Подведомственность гражданских дел**  **Подсудность гражданских дел** | **Содержание** | | | **4/4** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Подведомственность и подсудность в гражданском процессе. /** Виды предметной подсудности. Виды пространственной подсудности. Разграничение подсудности между судом общей юрисдикции и арбитражным судом. Условия изменения подсудности.  **Задание на дом:** Изучить главу 3 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 28. Решение задач по подсудности. /** Разграничение территориальной и предметной подсудности. Анализ ошибок при выборе стороной подсудности.  **Задание на дом:** Определить виды подсудности при открытии наследства | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 7.5.**  **Понятие и сущность искового производства** | **Содержание** | | | **4/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие права на иск. /** Предпосылки возникновения права на иск. Элементы иска. Виды исков. Досудебный порядок урегулирования спора.  **Задание на дом:** Ответить на вопрос: «В каких случаях суд отказывает в принятии иска?» | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | **2/2** | |
| 1 | **Практическая работа № 29. Составление искового заявления. /** Правила **оформления** искового заявления. Реквизиты бланка искового заявления.  **Задание на дом:** Повторить ст.67-87 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 8. Судебные доказательства** | | | | **6/6** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| **Тема 8.1.**  **Понятие и классификация доказательств**  **Судебное доказывание** | **Содержание** | | | **6/6** | |
| 1 | **Общие правила доказывания в гражданском процессе. /** Процедура доказывания. Субъекты доказывания. Фактические обстоятельства доказывания предмета спора. Виды доказательств. Допустимость и относимость доказательств.  **Задание на дом:** Изучить основные позиции Ф.Н. Плевако | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 30. Процесс доказывания.** Применение способов доказывания и разрешение гражданско-правовых споров.  **Задание на дом:** Изучить главу 6 ГПК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 31. Выяснение фактических обстоятельств дела.** / Определение фактических обстоятельств предмета спора по трудовым, семейным, жилищным и иным правоотношениям.  **Задание на дом:** Повторить ст.67-87 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 9. Производство в суде первой инстанции** | | | | **20/18** | |  | |
| **Тема 9.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству** | **Содержание** | | | **6/6** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Общие правила возбуждения гражданского дела. /** Порядок подачи искового заявления. Оставления иска без движения. Отказ в принятии искового заявления. Действия судьи и стороны при подготовке к судебному разбирательства. Тождественность исков. Предварительное судебное заседание. Этапы судебного разбирательства. Процесс судебного заседания. Выступление участников судебного заседания. Судебные прения. Особенности привлечения несовершеннолетнего на судебное заседание. Объявление решения суда. Содержание судебного решения.  **Задание на дом:** Изучить главу 13,14,15 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практическая работа № 32. Составление мотивировочной части судебного решения. /** Написание на основании ситуативных задача мотивировочной части судебного решения.  **Задание на дом:** Оформить исковое заявление | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 33. Особенности судебных постановлений суда первой инстанции. /** Анализ судебного постановления как родового понятия. Разграничение видов судебных постановлений.  **Задание на дом:** Изучить главу 16 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 9.2. Приказное производство** | **Содержание** | | | **2/-** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Понятие упрощенного производства в гражданском процессе. /** Понятие и сущность приказного производства. Виды дел в приказном производстве.  **Задание на дом:** Изучить главу 11 ГПК РФ | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 9.3. Особое производство** | **Содержание** | | | **12/12** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Общая характеристика дел особого производства. /**  Понятие особого производства и его целевое назначение. Дела об установлении юридических фактов. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация несовершеннолетнего.  **Задание на дом:** Описать алгоритм признания гражданина недееспособным | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **10/10** | |
| 1 | **Практическая работа № 34. Условия и порядок установления юридических фактов в особом производстве. /** Порядок поиска и подтверждения фактов родства. Факты, подтверждающие страховой стаж.  **Задание на дом:** Изучить главу 28 ГПК РФ | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 35. Условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. /** Процедура сбора доказательств отсутствия гражданина. Сроки для обращения в суд.  **Задание на дом:** Изучить главу 30 ГПК РФ | | 2/2 | |
| 3 | **Практическая работа № 36. Процедура эмансипации несовершеннолетнего. /** Административный и судебный порядок эмансипирования. Условия для эмансипации  **Задание на дом:** Изучить главу 32 ГПК РФ . | | 2/2 | |
| 4 | **Практическая работа № 37. Процедура ограничения дееспособности гражданина или признание его полностью недееспособным. /** Установление фактов невозможности гражданина осуществлять свои права.  **Задание на дом:** Изучит главу 31 ГПК РФ | | 2/2 | |
| 5 | **Практическая работа № 38. Процедура усыновления (удочерения) ребенка./** Требования к лицам, желающим осуществить усыновление (удочерение) ребенка. Субъекты усыновления (удочерения) ребенка. Документы, необходимые для усыновления (удочерения) ребенка.  **Задание на дом:** Изучить главу 29 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **Раздел 10. Пересмотр судебных постановлений** | | | **4/4** | | | |  |
| **Тема 10.1.**  **Производство в суде апелляционной инстанции** | **Содержание** | | | **2/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Процессуальный порядок обжалования решения суда первой инстанции. /** Система судов второй инстанции.Право на апелляцию. Условия подачи апелляционной жалобы. Особенности рассмотрения апелляционной жалобы.  **Задание на дом:** Составить таблицу компетенций судов второй инстанций | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 10.2.**  **Производство в суде кассационной инстанции** | **Содержание** | | | **2/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Особенности производства в кассационной инстанции. /** Порядок подачи кассационной жалобы. Этапы подачи и рассмотрения кассационной жалобы.  **Задание на дом:** Изучить главу 43 ГПК РФ | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | - | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Раздел 11. Исполнительное производство** | | | | | **8/6** | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| **Тема 11.1**  **Общие положения об исполнительном производстве в гражданском процессе** | **Содержание** | | | **6/4** | |
| 1 | **Место исполнительного производства в гражданском процессе. /** Понятие исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Порядок возбуждения исполнительного производства приставами-исполнителями. Классификация исполнительных документов. Судебные и внесудебные исполнительные документы. Порядок поиск должника и его имущества. Изъятие имущества должника. Реализация имущества должника на торгах. Меры принудительного исполнения. Исполнительский иммунитет.  **Задание на дом:** Изучить общие положения ФЗ №229 | | 2/- | |
| **Практические занятия** | | | **4/4** | |
| 1 | **Практические занятия № 39. Правонарушения в сфере исполнительного производства. /** Анализ действий или бездействия, приводящих к нарушению прав должника и (или) взыскателя.  **Задание на дом:** Изучить главу 46 | | 2/2 | |
| 2 | **Практическая работа № 40. Реализация имущества должника. /** Порядок фиксации имущества, подлежащее реализации. Условия проведения публичных торгов.  **Задание на дом:** Выписать требования неимущественного характера в исполнительном производстве | | 2/2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Тема 11.2**  **Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве** | **Содержание** | | | **2/2** | | ОК.01  ОК.02  ОК.05  ПК 1.1 | |
| 1 | **Юридическая ответственность за противоправные действия в рамках исполнительного производства. /** Классификация правонарушений в исполнительном производстве. Меры наказания за нарушение норм исполнительного производства.  **Задание на дом:** Оформить бланк исполнительного листа | | 2/2 | |
| **Практические занятия** | | | **-** | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | | | - | |
| **Консультация** | | | | **2** | |  | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | **6** | |  | |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | - | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **146/120** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Гражданского права»оснащён в соответствии с п.1.2 Приложения 4 ОПОП-П по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1.Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555740>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>

4.Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621>

5.Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

6.Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536843>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. 11.03.2024 г.)

4.Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2), Федеральный закон от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в ред.12.09. 2023 г.)

5.Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в ред. 04.08.2023 г.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4), Федеральный закон от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в ред.30.01.2024 г.)

7.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | правильно определяет и выстраивает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | правильно определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | правильно выстраивает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | демонстрирует знания составления номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| приемы структурирования информации; | понимает специфику приемов структурирования информации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формат оформления результатов поиска информации | демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления документов | знает правила оформления документов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила построения устных сообщений | знаком с правилами построения устных сообщений | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| особенности социального и культурного контекста | правильно перечисляет все психологические особенности личности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| источники права | демонстрирует знания об источниках права | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды материальных и процессуальных норм | знаком с видами материальных и процессуальных норм | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды юридической ответственности | демонстрирует знания о видах юридической ответственности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила составления юридических документов | знаком с правилами составления юридических документов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| правила оформления служебных документов | демонстрирует знания о правилах оформления служебных документов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | знает сущность и содержание правового статуса участников правоотношений | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| сущность служебной дисциплины | знает сущность служебной дисциплины | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц | демонстрирует знания о формах защиты прав граждан и юридических лиц | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и правовое содержание административных производств и процедур | знает виды и правовое содержание административных производств и процедур | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | знает виды и порядок уголовного и административного судопроизводства | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| основные стадии уголовного и административного процесса  порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра  постановлений и решений суда | знаком с основными стадиями уголовного и административного процесса | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | умеет анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | правильно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | правильно перечисляет все методы работы в профессиональной и смежных сферах | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | демонстрирует практические навыки результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | умеет анализировать задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | демонстрирует практические навыки выделения наиболее значимого в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | умеет анализировать практическую значимость результатов поиска | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | демонстрирует практические навыки современного программного обеспечения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | умеет применять различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | демонстрирует практические навыки о грамотности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | умеет применять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права | демонстрирует практические навыки применения правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | оперирует юридическими понятиями и категориями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| толковать правовые нормы | умеет толковать правовые нормы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| использовать правоприменительную и судебную практику | демонстрирует практические навыки использования правоприменительной и судебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Владеет навыками:** | | |
| юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | демонстрирует практические навыки юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| консультирования граждан по правовым вопросам | демонстрирует практические навыки консультирования граждан по правовым вопросам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Приложение 3.24**

**к ОПОП-П специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**2025** г.**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4**](#_Toc165106237)

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106238)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5*](#_Toc165106239)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5*](#_Toc165106240)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106241)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106242)

[*2.2. Содержание дисциплины* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106243)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106244)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение* ***Ошибка! Закладка не определена.***](#_Toc165106245)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 180*](#_Toc165106246)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc165106247)**4**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17 Карьерное моделирование**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.17. Карьерное моделирование: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области оценки спроса и предложений на рынке труда, овладения навыками поиска работы и проектирование возможностей профессионального развития и обучения.

Дисциплина ОП.17. Карьерное моделирование: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ПК.1.1 | * проявлять к будущей профессии устойчивый интерес   - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации  - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   * применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности профессионального общения; * работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; | * сущность и социальную значимость будущей профессии, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;   - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;   * техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;   - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;  - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития. |  |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | - | 1.1 Рынок труда и профессионально важные качества | 6 | Приобретение и развитие компетенции осуществления поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и трудоустройства. |
| 2 | - | 1.2 Основные источники и фазы поиска работы | 22 | Получение знаний, приобретение и развитие компетенции осуществления поиска информации о вакансиях, определение достоверности информации от работодателя, преимущества и недостатки источников информации о вакансии |
| 3 | - | 1.3 Построение карьеры | 4 | Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Получение знаний повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития |
| 4 | - | 1.4 Юридические аспекты трудовых отношений | 4 | Получение знаний о юридических аспекты трудовых отношений, определение сущности и социальную значимость будущей профессии. |
| 5 | - | 1.5 Адаптация в организации | 2 | Развитие компетенции адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности профессионального общения. Получение знаний о приемах и способах адаптации в профессиональной деятельности. |
| 6 | - | 1.6 Методы обучения и развития сотрудников в организации | 2 | Развитие компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Разработка пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | **36** | **16** |
| *Теоретические занятия* | 16 | 8 |
| *Практические занятия* | 18 | 8 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **38** | **16** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Карьерное моделирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | **Объем, ак. ч. / в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы** |
|  | | | **38/16** |  |
| **Тема 1.1**  **Рынок труда**  **и профессионально важные качества** | **Содержание учебного материала** | | **6/4** |  |
| 1 | **Понятие и особенности современного рынка труда** Рынок труда/ Особенности современного рынка труда в России/Факторы, влияющие на рынок труда/ Конъюктура рынка: трудудефицитная, трудоизбыточная, равновесная/Формирование спроса и предложения  **Задание на дом**: Эссе «Роль государства в уменьшении безработицы». | 2/- | ОК 02  ОК 06  ОК 09 |
| 2 | **Профессиограмма** /Виды профессиограмм/ Формирование списка профессионально-важных качеств.  **Задание на дом:** Сообщение «Рынок труда в Свердловской области. Особенности. ТОП - вакансий и сферы деятельности». | 2/2 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 1 «Прохождение профессионального ориентационного тестирования»** Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности (Дж. Холланд), Таблицы Шульте. Анализ полученных результатов.  **Задание на дом:** Составить индивидуальный план развития на основании полученных результатов тестирования. | 2/2 | ОК 02  ОК 06  ОК 05  ОК 10 |
| **Тема 1.2**  **Основные источники и фазы поиска работы**  . | **Содержание учебного материала** | | **6/2** |  |
| 1 | **Способы поиска работы**/ Источники информации о вакансиях/ Фазы поиска работы/ Техники оценки предложения о работе/ Структура объявления о наборе персонала  **Задание на дом:** перечислить наиболее приоритетные источники информации о предложениях по работе в малых и больших городах. | 2/- | ОК 02  ОК 06 |
| 2 | **Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве** Структура резюме/ Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое) /Правила составления резюме/ Методы подачи резюмеСопроводительное письмо/ Структура сопроводительного письма/ Ошибки при составлении сопроводительного письма/ Предоставление рекомендательных писем и характеристик.  **Задание на дом:** Составить список факторов, влияющих на успешность рассмотрения резюме. | 2/2 | ОК 02  ОК 06  ОК 09  ОК 05 |
| 3 | **Самопрезентация/** Структура самопрезентации/ Правила составления/ Правила поведения при проведении самопрезентации  **Задание на дом:** составить схему: Ошибки при проведении самопрезентации. | 2/- | ОК 02  ОК 06  ОК 09  ОК 03 |
| **Практические занятия** | | **10/4** |  |
| 1 | **Практическая работа № 2 «Техники оценки предложений по работе»**  **Задание на дом:** Составить сравнительную таблицу техник оценки предложений по работе. | 2/- | ОК 02  ОК 06  ОК 09  ОК 03 |
| 2 | **Практическая работа № 3 «Ложные объявление о вакансиях»**  **Задание на дом:** Составить список признаков «ложных объявлений». | 2/- |
| 3 | **Практическая работа № 4 «Технологическая карта поиска работы»**  **Задание на дом:** Составить технологическую карту поиска работы. | 2/2 |
| 4 | **Практическая работа № 5** **«Составление резюме по блокам и самопрезентации»**. Выявление ошибок при составлении резюме. Составление сопроводительного письма  **Задание на дом:** Перечислить ошибки при составлении сопроводительного письма. | 2/2 |
| 5 | **Практическая работа № 6 «Прохождение тестирования и анкетирования при отборе»**  **Задание на дом:** Виды тестирования при приеме на работу. | 2/- |
| **Тема 1.3**  **Построение карьеры** | **Содержание учебного материала** | | **4/4** |  |
| 1 | **Планирование и развитие карьеры/** Этапы построения карьеры/ Факторы влияния на развитие карьеры/ Формирование целей карьеры/ Технологии планирования карьеры/ Модели карьеры/ Синдромы выгорания в должности/ Фазы становления профессионала  **Задание на дом:** Причины выгорания на работе. | 2/2 | ОК 06  ОК 09  ОК 03  ОК 11 |
| **Практические занятия** | | **2/2** |  |
| 1 | **Практическая работа № 7 «Определение своей профессиональной позиции разработка моделей карьеры»**  **Задание на дом:** Составление индивидуального плана развития. | 2/2 | ОК 02  ОК 06  ОК 05  ОК 10 |
| **Тема 1.4**  **Юридические аспекты трудовых отношений** | **Содержание учебного материала** | | **6/2** |  |
| 1 | **Порядок приема на работу**/Документы, необходимые при трудоустройстве/ Порядок трудоустройства/ Содержание и подписание трудового договора/ Виды трудовых отношений/  **Задание на дом:** Изучить структуру типовоготрудового договора. | 2/2 | ОК 02  ОК 06  ОК 05 |
| 2 | **Основные права и обязанности работника/** Основные права и обязанности работодателя при трудоустройстве. Испытательный срок. Факторы, влияющие на успешность прохождение испытательного срока. Процедура увольнения.  **Задание на дом:** Составить таблицу «Права и обязанности работника» | 2/- |
| **Практические занятия** | | 2/- |  |
| 1 | **Практическая работа № 8 «Решение ситуационных задач по трудовому праву**». Анализ ошибок в трудовом договоре. Изучение должностной инструкции, структуры трудового договора»  **Задание на дом:** Презентация «Факторы, влияющие на успешность прохождение испытательного срока». | 2/- | ОК 02  ОК 06  ОК 05  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **1** | **«Методы обучения и развития сотрудников в организации»**  Сформировать программу подготовки сотрудника в тактический кадровый резерв на вышестоящую должность. | 2 |  |
| **Тема 1.5 Адаптация в организации** | **Содержание учебного материала** | | **2/-** | ОК 02  ОК 06  ОК 05  ОК 10 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | **Практическая работа № 9 «Разработка рекомендация для успешной адаптации в организации»** Понятие адаптации/ Виды адаптации  **Задание на дом:** Составить схему «Признаки успешной адаптации». | 2/- |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | **-** |  |
| **Всего** | | | **38/16** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Зона по видам работ «*Деловые игры (выявление, раскрытие и расследование преступлений)*»,оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Трудовой кодекс РФ
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540912.
3. Дудина М.М., Семенова С.Л. Технологии трудоустройства: учебное пособие / М.: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 180 с.
4. Манухина С.Ю. Психология труда.: Учебник и практикум. – Москва: Юрайт., 2019, 485 с.
5. Рамендик, Д. М.  Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537512
6. Чашин, А. Н.  Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540897
7. Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры.2-е изд., испр. и доп.: Учебник и практикум. – Москва: Юрайт, 2020. 187 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Сайт [www.job.ru](http://www.job.ru), <https://www.rabota.ru/> , <https://rostrud.gov.ru/> , <https://trudvsem.ru/>
3. Учебная платформа<https://student.action.group/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Знает:** | | |
| Приёмы структурирования информации | Знает приёмы структурирования информации | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Возможные траектории профессионального развития и самоообразования | Знает возможные траектории профессионального развития и самоообразования | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Порядок выстраивания презентации | Владеет порядком выстраивания презентации | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Правила оформления документов и построения устных сообщений | Знает правила оформления документов и построения устных сообщений | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Значимость профессиональной деятельности по специальности | Знает значимость профессиональной деятельности по специальности | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| Мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования. | Знает мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования. | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы, интерпретация результатов наблюдения |
| **Умеет:** | | |
| Определять задачи для поиска информации | Умеет определять задачи для поиска информации | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Определять необходимые источники информации | Владеет определением необходимых источников информации | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Владеет планированием процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | Выделяет наиболее значимое в перечне информации | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Оценивать практическую значимость результатов поиска |  | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Владеет оформлением результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самоообразования | Владеет определением и выстраиванием траектории профессионального развития и самоообразования | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Владеет компетенцией грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Описывать значимость своей специальности | Знает как описывать значимость своей специальности | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Владеет компетенцией строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Кратко обосновывать и объяснять свои действия | Знает как кратко обосновывать и объяснять свои действия | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |
| Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования. | Владеет компетенцией организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при техническом использовании, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования | Собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента при проведении практической работы |

**Приложение 3.25**

**к ПОП-П по специальности   
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа дисциплины**

**«****ОП.18ц СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1.** **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 128**](#_Toc166250017)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 128*](#_Toc166250018)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128*](#_Toc166250019)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 130**](#_Toc166250020)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 130*](#_Toc166250021)

[*2.2. Содержание дисциплины 131*](#_Toc166250022)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc166250023)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 137*](#_Toc166250024)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 137*](#_Toc166250025)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……………………. 138**](#_Toc166250026)

1. **характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности»

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код***  ***ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |
| ПК 3.2 | получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица;  проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов;  составлять субъективный портрет с помощью программы «Face»  распознавать ошибки при изготовлении субъективных портретов в программе «Face».  составлять розыскную ориентировку | правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”,  инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов;  методику составления субъективного портрета с помощью программы «Face»  структуру программы «Face»  возможности каждого из разделов программы «Face»  значение субъективных портретов для целей розыска и идентификации, производства опознания и установления личности, постановки на учет и проведения экспертных исследований.  последовательность описания внешности при составлении розыскной ориентировки. |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 58 | 40 |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация | 6 | - |
| Консультация | 2 | - |
| Всего | **68** | **40** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовой проект (работа)* | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **ОП.18ц Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (66 часов)** | |  |  |
| **Тема 1**  **Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Государственная система защиты информации.** | **Содержание** | **4/-** |  |
| **Защита информации /** Понятие защиты информации. Актуальность изучения вопросов обеспечения защиты информации в полиции. Антивирусные программы. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.  **Задание на дом:**  Составление перечня нормативно-правовых актов по защите информации. | 2/- | ОК 01  ОК 02 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **2/-** |  |
| **Практическая работа № 1. /** Составление практических рекомендаций по защите информации в соответствии с предложенным алгоритмом.  **Задание на дом:** Анализ эффективности антивирусных программ. | 2/- | ОК 01  ОК 02 |
| **Тема 2**  **Информационные технологии в деятельности органов полиции** | **Содержание** | **10/8** |  |
| **Автоматизированные информационно-поисковые системы**/АИПС «Досье», АИПС «Насилие», АИПС «Сейф», АИПС «Антиквариат», АИПС «Вещь» и др. Инфраструктура единого информационного пространства и Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.  **Задание на дом:** проанализировать преступления, совершаемые в сфере информационных технологий | 2/- | ОК 01  ОК 02 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **8/8** |  |
| **Практическая работа № 2. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Досье»**/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании.  **Задание на дом:** написать эссе «Этика цифровых технологий в полиции». | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Практическая работа № 3. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Насилие»/** Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании.  **Задание на дом:** проанализировать автоматизированные учёты, существующих в системе ЕИТКС ОВД | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Практическая работа № 4. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Антиквариат»**/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании.  **Задание на дом:** подготовить запрос об объекте проверки. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Практическая работа № 5 Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Вещь»**/ Архитектура системы. Структура информации. Функции базы данных криминалистических учетов, позволяющих быстро и полно получить точную информацию для использования в расследовании.  **Задание на дом:** охарактеризовать АИПС «Сейф». | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Тема 3**  **Аналитическое обеспечение информационных технологий** | **Содержание** | **6/4** |  |
| **Технологии анализа** / Технология анализа статистических данных. Технология оценки результатов деятельности. Компьютерные технологии анализа социальных сетей.  **Задание на дом:**  сравнить технологии сортировки и фильтрации. | 2 | ОК 01  ОК 02 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **4/4** |  |
| **Практическая работа № 6. /** Деловая игра по теме: «Анализ влияния социальных сетей на жизнь человека».  **Задание на дом:** выполнить индивидуальное задание | 2/2 | ОК 01  ОК 02 |
|  | **Практическая работа № 7. /** Анализ статистических данных.  **Задание на дом:** охарактеризовать элементы, входящие в систему информационно-аналитического обеспечения. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Тема 4**  **Автоматизированное рабочее место АRM «Криминалист»** | **Содержание** | **8/6** |  |
| **Автоматизированное рабочее место ARM «Криминалист»** / Стереомикроскоп тринокулярный с цифровой фото- или видеокамерой высокого разрешения, кольцевой оптоволоконный осветитель, оптоволоконный осветитель (типа «гусиная шея»). Установка для проведения макросъемки. Комплект приборов для исследования документов, банкнот, ценных бумаг, акцизных марок и дипломов о среднем и высшем образовании государственного образца. Цифровой фотоаппарат. ПЭВМ (рабочая станция). Программное обеспечение «Эксперт-Проф».  **Задание на дом:** составить фототаблицу к протоколу ОМП по факту кражи. | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **6/6** |  |
| **Практическая работа № 8. ПО «Эксперт-Проф»/** Работа с программным обеспечением «Эксперт-Проф».  **Задание на дом:** составить фототаблицу по факту розыска пропавшего человека, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного УК РФ. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Практическая работа № 9. Решение специальных задач**/ сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуализация «живого видео» (в том числе, одновременно с нескольких видеоисточников).  **Задание на дом:** составить фототаблицу | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Практическая работа № 10. Решение специальных задач** /сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуалитом числе, одновременно с нескольких видеоисточников).  **Задание на дом:** составить фототаблицу | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Тема 5**  **Автоматизированная дактилоскопическая информационная система “Папиллон”** | **Содержание** | **8/6** |  |
| **АДИС «Папиллон» /** Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”. Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации дактилокарт. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых полей.  **Задание на дом:**  написать определения терминов: генотип, гребень, дактилокарта**,**  двойники, индекс совпадения. | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **6/6** |  |
| **Практическая работа № 11**. / Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8».  **Задание на дом:**  повторить последовательность ввода дактилокарт. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 12**. / Получение электронной дактилокарты путем сканирования пальцев на электронном дактилоскопическом сканере.  **Задание на дом:** проанализировать характеристики узоров, используемых для классификации. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
|  | **Практическая работа № 13**. / Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-8».  **Задание на дом:** Дать характеристику последовательности ввода следов. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Тема 6**  **Использование специализированной программы «Face»** | **Содержание** | **12/10** |  |
| **Фоторобот /** Особенности составления субъективного портрета с помощью программы «Face». Структура программы. Возможности каждого из разделов.  **Задание на дом:**  составить схему «Разделы программы». | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | 10/10 |  |
| **Практическая работа № 14. Элементы внешности/** Классификация элементов внешности. Работа с базами данных субъективных портретов  **Задание на дом:**  сравнить базы данных субъективных портретов | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 15. /** Методика изготовления субъективного портрета.  **Задание на дом:**  представить этапы изготовления субъек­тивного портрета | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 16. /** Создание мужского лица. Создание женского лица.  Создание детского лица (лица ребенка). Коды при составлении субъективных  портретов.  **Задание на дом:** привести примеры ошибок, допускаемых при изготовлении субъективных портретов. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 17.** / Изготовление субъективного портрета.  **Задание на дом:**  найти примеры правоприменительной практики, иллюстрирующие значение субъективных портретов. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
|  | **Практическая работа № 18.** Розыскная ориентировка/Создание розыскной  ориентировки. Последовательность  описания внешнего облика в ориентировке  **Задание на дом:** классифицировать факторы, под влияющих на процесс восприятия внешности другого человека. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Тема 7**  **Использование беспилотных летательных аппаратов** | **Содержание** | **10/6** |  |
| **Основы беспилотной техники/** Теория полета.Системы автоматического управления. Классификация БПЛА. Основные базовые элементы БПЛА.  **Задание на дом:** дать характеристику навигационной системы GPS. | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Запуск и управление БПЛА/** Способы запуска БПЛА. Способы управления БПЛА. Правила и основные аспекты управления БПЛА.  **Задание на дом:** дать характеристику навигационной системы ГЛОНАСС. | 2/- | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:** | **6/6** |  |
| **Практическая работа № 19. /** Запуск БПЛА.  **Задание на дом:** заполнить таблицу «Имитационные БПЛА». | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 20.** / Пилотирование БПЛА.  **Задание на дом:** описать эффекты от применения БПЛА в оперативно-розыскной деятельности. | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Практическая работа № 21. /** Осмотр места происшествия с помощью БПЛА, составление фототаблицы.  **Задание на дом:** подготовить доклад на тему **«**Современные возможности применения беспилотных летательных аппаратов для обеспечения деятельности экспертно-криминалистических подразделений МВД России**».** | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (2)**  Составить перечень положительных и отрицательных характеристик использования БПЛА | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| ***Промежуточная аттестация* (экзамен)** | | **6** |  |
| ***Консультация*** | | **2** |  |
| **Всего: 68 часов** | | **68** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Погорелов, В. И.  Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10061-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541222.

2. Александров, И. В.  Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>.

3. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568615 (дата обращения: 22.04.2025).

**3.2.2. Дополнительные источники**

* + - 1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
      2. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
      3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации; | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”.  Осуществляет осмотр места происшествия с помощью БПЛА. Составляет фототаблицу по фотографиям с БПЛА.  Составляет фотокомпозиционный портрет с использованием специализированной программы «face».  Получает электронную дактилокарту путем сканирования пальцев  проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица.  Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен. |
| **Знает:** | | |
| Правовые основы защиты информации; | Составляет перечень НПА по защите информации; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”, инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов; | Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”. Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Правила работы с программным обеспечением «Эксперт-Проф». | Составляет фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен. |
| Методику составления субъективного портрета с помощью программы «Face», структуру программы «Face», возможности каждого из разделов программы «Face», значение субъективных портретов для целей розыска и идентификации, производства опознания и установления личности, постановки на учет и проведения экспертных исследований. Последовательность  описания внешнего облика в  ориентировке. | Составляет субъективный портрет с помощью программы «Face». Распознавает ошибки при изготовлении субъективных портретов в программе «Face». Подбирать примеры правоприменительной практики, иллюстрирующие значение субъективных портретов. Составляет розыскную ориентировку в соответствии с последовательность описания внешности. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-2)